

Технология "Говорящая стена"



В этой книге собраны фотографии, оставшиеся после наших образовательных стажировок в Москве. Здесь представлены Говорящие стены детских садов и дошкольных отделений школ г. Москвы и Московской области: «Замок детства», «Bright preschool», «Талантвилль», «Мир ТалантИум», ДО школы № 1363 г. и школы №547.



Технология «Говорящая стена» (далее – без кавычек. Понимаю, что название) – это просто находка, это волшебная палочка, нет – это палочка-выручалочка всего педагогического коллектива дошкольного учреждения.

А как иначе назвать этот «волшебный инструмент», с помощью которого меняется развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, с помощью которого создаётся атмосфера эмоционального комфорта, проявляется познавательная активность ребёнка, возможность творческого самовыражения, формируется и развивается желание учиться постоянно и самостоятельно.

С помощью Говорящей стены дети самостоятельно создают свои проекты, учатся договариваться, планировать, устанавливать правила.

Так что же это за технология такая – Говорящая стена?

Начну с того, что это может быть обычная стена с нарисованным сюжетом и небольшими металлическими пластинами. На них легко крепятся фигурки на магнитах.

Или это магнитная доска с различными элементами: лесками, прищепками, наборным полотном и тканью с лентой-липучкой, геодоской, втулками и вкладышами и т.д.

Также это может быть

- развивающая интерактивная игра,
- визиборд,
- сенсорное панно,
- грифельная стена,
- ширма для детских работ.

Говорящие стены могут включать (а могут не включать) пространства «над» (потолок) и «под» (пол).

В специальных кармашках на развивающей стене размещается разнообразный материал:

- маркеры,
- цветная изолента,
- фишки,
- магниты и т.д.

На стене на уровне глаз детей можно разместили маркерную магнитную доску. Используется она вариативно: педагог может расположить на ней наглядную информацию, а дети с удовольствием будут рисовать маркерами в свободной самостоятельной деятельности.

Также, можно на ней собирать пазлы, играть с магнитной азбукой.

На стене можно закрепить прищепки, на них прикрепляются картинки и схемы к занятиям, работы детей, фотографии игр и экспериментов, детских достижений.

Такой способ организации пространства стены позволяет разместить больше информации,

что повышает развивающий потенциал игр и занятий. Дети рассматривают фотографии своих игр, занятий, рисунков, и это побуждает их возвращаться к ним снова и снова. Таким образом, инициатива исходит не от взрослого, а от ребенка.

Если игры на магнитах, то они в основном производственного изготовления (буквы, цифры, мозаика).

Элементы для Говорящей стены могут быть изготовлены как руками коллектива ДООУ, так и типографским способом.

Как вариант использования Говорящей стены - это выставки детских работ, которые регулярно сменяются, что отвечает требованиям вариативности среды.

А для детей очень важно видеть свои работы, осознавать необходимость своего труда.

На уровне глаз детей размещается разнообразная информация об их исследованиях и продуктах творчества, этапах работы над проектом.

Информация предоставлена в доступной для детей форме.

На стене можно закрепить на прищепки

- картинки и схемы к занятиям,
- фотографии игр и экспериментов,
- детских достижений,
- схемы и карты, созданные вместе с педагогом.

Такой способ организации пространства стены позволяет педагогу разместить больше информации, что повышает развивающий потенциал игр и занятий.

Как организовать работу с Говорящей стеной?

В общих словах.

Начало – знакомство с новой для детей темой. На Говорящей стене размещается наглядный материал, пособия.

Все дети одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, вместе обсуждают, сравнивают и обобщают её результаты.

Материал изучается с применением наглядных, словесных, проблемно-поисковых методов.

Далее необходимо оставить в свободном доступе карточки, наглядный материал по пройденной теме.

В самостоятельной деятельности дети имеют возможность действовать с материалом, играть, исследовать.

И конечно же необходимо использовать игровые приёмы. Например, необходима помощь какому-либо сказочному персонажу в сложившейся ситуации. Дети конечно же «бросаются» на помощь и ищут решение сами, самостоятельно, либо им может помочь педагог.

Как вариант при работе с Говорящей стеной – это работа по группам.

При работе по группам, детям предлагаются задания по определённой теме. Они самостоятельно их выполняют.

Ещё один из вариантов - индивидуальная работа. Она проводится, как правило, если ребёнок не усвоил какой-либо материал. И в игровой форме предлагается выполнить какое-либо задание.

Главное преимущество Говорящей стены в том, что дети могут самостоятельно в свободное время пользоваться материалами.

В свободном доступе для детей пособия, раздаточные материалы, иллюстрации, картинки на разные темы.

Говорящая стена позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребёнка, его интересы.

Самостоятельная деятельность детей не должна регламентироваться педагогом.

Педагог не должен руководить ребёнком, он обязан уважать его интересы, индивидуальные особенности развития.

- Наблюдать, а не вмешиваться.

- Не навязывать темп выполнения,
- Не предлагать способ решения,
- Не оценивать шаги к его выполнению,
- Не подталкивать к правильному решению,
- Не предлагать его в случае затруднения.

На чём необходимо акцентировать внимание при работе с Говорящей стеной?

Важно не перегрузить пространство. Важно иметь чувство меры.

Выбирайте только необходимое. Постарайтесь понять, что каждый элемент должен работать, а не просто присутствовать. То, что не работает — удалить.

Определитесь, представьте себе, кто, когда и зачем сможет обратиться к Говорящей стене:

целенаправленное, адресное
использование компонентов;

тематическая и функциональная
доступность для детей.

Продумайте в каких техниках
можно предложить детям создать
Говорящую стену:

техники, связанные с
использованием бумаги;

техники, связанные с плетением;

техники, связанные с росписью,
рисованием;

техники, связанные с шитьём,
вышивкой и использованием тканей;

техники, связанные с вязанием;

техники, связанные с обработкой
дерева и древоподобных материалов;

аппликация (способ работы с цветными кусочками различных материалов: бумаги, ткани, кожи, меха, войлока, цветные бусины, бисер, шерстяные нити, металлические чеканные пластины, всевозможная материя (бархат, атлас, шелк)., высушенных листьев и др.;

вырезание (из бумаги, из пенопласта, из поролона, из бересты, из пластиковых бутылок и т.д.);

коллаж;

конструктор (например, бумажные оригами модули);

ткачество- производство из пряжи ткани и текстиля;

фильцевание (или фильцевание, или валяние) – валяние шерсти;

плоская чеканка (например, на фольге).

Обязательно учитывать освещение. Оно должно быть достаточным для изучения Говорящей стены, приятное для глаз, не агрессивное.

По возможности надо учитывать тип помещения, хотя разместить что-то лестницах тоже возможно. Но есть ярые противники таких идей. Потому как лестницы — одно из наиболее травмоопасных мест в образовательной организации.

Принять за основу размещения правило Золотого сечения. Чтобы проще ориентироваться, мы будем применять соотношение 2 к 3 или процентное выражение золотого сечения — 62% к 38%. В детском саду интерактивные доски вешают на высоте 30-70 сантиметров от пола.

При работе с Говорящей доской необходимо учитывать рост детей, их возможность дотянуться до активных мест.

Следует учитывать стиль и эмоциональный фон, «дружелюбность» пространства.

Дошколята очень чувствительны к окружающей обстановке, поэтому окружающее их пространство должно быть комфортным, безопасным, экологически чистым, а дизайн - вызывать светлые и добрые чувства.

Осмысленность – вот что ещё важно. Это значит, что каждый элемент в отдельности и система элементов несут смысловую нагрузку

Важна смысловая доступность — основная мысль, тематика и проблематика должны четко прослеживаться.

В одной зоне — не более одной темы, в ее окружении — зоны со связанными с ней подтемами и темами.

Очень важно качество иллюстраций и текстов.

Предметы, изображаемые в иллюстрации, должны быть выразительны и легко узнаваемы.

Персонажи должны легко передавать эмоции. Мимика лица и положение тела персонажа должны быть хорошо выраженными.

Цвет в детской иллюстрации выполняет важную информационную функцию. Яркие, контрастные цвета задают эмоциональное настроение,

а цветовые акценты управляют вниманием ребенка.

Иллюстрация должна стремиться «рассказывать» историю без сопровождения текста.

Важно понимать, что Говорящая стена так же мобильна (в целом и в своих элементах), как и все образовательное пространство в целом. Не стоит закреплять её «раз и навсегда», нужно подумать о носителях, допускающих перемещение и замену компонентов.

Смена материалов определяется потребностями участников образовательного процесса, у малышей это может быть ежедневно, в группах старших дошкольников – еженедельно или 1-3 раза в месяц.

А вот место Говорящей стены должно быть неизменным, постоянным. Это важно для ориентации детей – где и что находится.

Для расположения Говорящей стены работает правило «красного угла».

Так, правый угол напротив двери является зоной повышенного (первичного, при входе в помещение) внимания. Здесь лучше размещать информацию по актуальной теме.

Когда тема обсуждена, а информация остается в помещении (для закрепления, напоминания), оптимальнее перемещать ее против часовой стрелки, влево от «красного угла».

Угол около двери (к нему оказывается лицом выходящий из помещения человек) называется также «углом рефлексии».

Здесь можно разместить элементы «говорящих стен», связанные с саморефлексией детей.

Например, оценкой своего эмоционального настроения после занятия, в конце дня.

Каждый педагог может использовать необходимые именно ему для решения его задач, проистекающих из специфики его целевой аудитории элементы Говорящей стены.

С помощью Говорящей стены педагог может создавать интерактивные игры, логические задания, театрализованные постановки, вести проектную деятельность.

Есть готовые разработанные игры для Говорящей стены в соответствии с программой «От рождения до школы», (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и требованиями ФГОС дошкольного образования.

В первой части представлены двухчастные игры, которые могут использоваться воспитателем в ходе организованных образовательных событий,

во второй части – игры для самостоятельной деятельности детей. Компоненты «говорящих» стен позволяют сочинять любой ход игры в любой образовательной области.

Говорящая стена может включать все образовательные области

- центр познавательного развития,

- игровой центр,
- центр развития речи, уголок творчества.

Цель технологии Говорящая стена: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Задачи технологии Говорящая стена:

- Создать атмосферу эмоционального комфорта.
- Создать условия для создаёт условия для игровой, познавательной, творческой активности детей, творческого самовыражения.

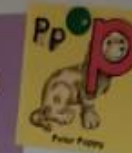
- Создать условия для проявления познавательной активности детей, позволяет изменять предметно — пространственную среду с учётом образовательной ситуации.
- Создать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, развивает внимание, память, мелкую моторику, речь, зрительное и слуховое восприятие, воображение, творческое мышление дошкольников.

Успешно внедряйте инновационные идеи в практику своих ДОУ!

Коллеги, если у вас есть накопленный опыт по устройству, наполнению, по методикам проведения занятий, игр, организации свободной деятельности детей с использованием Говорящей стены, то можете присылать материал в наше сообщество по e-mail: internshipm@yandex.ru

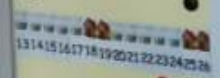
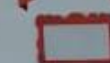
Обязательно укажите информацию: наименование дошкольного учреждения, ФИО руководителя, ФИО методиста и приложите фотографии. Эта информация будет отображаться в публикации.

Наше сообщество формирует сборник практик по технологии Говорящая стена. Этот сборник будет рассылаться всем педагогам, которые пожелают его получить для своей работы.



Thursday, September 23rd

ЗАГАДКА ДНЯ













2





































Имя	ЗНАК	СИМВОЛ
АРЗУ	ВОДОЛЕЙ	♊
АБАУЛБОРИЙ	КОЗЕРОГ	♏
СОНЯ	ВОДОЛЕЙ	♊
ВЛАД	СТРЕЛЕЦ	♐
ЛЁША	ВОДОЛЕЙ	♊
СЕВА	РАК	♋
МАТВЕЙ В.	СКОРПИОН	♏
АЛЁНА	ДЕВА	♍
ЛУКА	РЫБЫ	♐
АНЯ	КОЗЕРОГ	♏
СТЕША	РЫБЫ	♐
УЛЬЯНА	БЛИЗНЕЦЫ	♊
ВОВА	КОЗЕРОГ	♏
ВЕРОНИКА	ВОДОЛЕЙ	♊
АРИНА	ТЕЛЕЦ	♉
КАМИЛЛА	РЫБЫ	♐
ААНЯ	СТРЕЛЕЦ	♐
ИРА	ДЕВА	♍
МАТВЕЙ П.	ЛЕВ	♌
СЕНЯ	ДЕВА	♍
ПЕЛАГЕЯ	РЫБЫ	♐
АЛМАЗ	РЫБЫ	♐
ДИМА С.	ВОДОЛЕЙ	♊
ДИМАТ.	СКОРПИОН	♏
ВАНЯ Т.	СТРЕЛЕЦ	♐
МИША	ВОДОЛЕЙ	♊
АДЕЛИНА	БЛИЗНЕЦЫ	♊
ВЕРА	ТЕЛЕЦ	♉
ЛЕВ	ОВЕН	♈
СЕН	ОВЕН	♈



ВОДОЛЕЙ	♊	3
КОЗЕРОГ	♏	3
СТРЕЛЕЦ	♐	1
РАК	♋	2
СКОРПИОН	♏	4
ДЕВА	♍	3
РЫБЫ	♐	3
КОЗЕРОГ	♏	3
БЛИЗНЕЦЫ	♊	3
ТЕЛЕЦ	♉	3
ДЕВА	♍	3
ОВЕН	♈	3

Знак	Даты (включительно)	Символ	Природа	Покровитель
Овен	21.03—20.04	♈	Кардинальный Огонь	Марс ♂
Телец	21.04—20.05	♉	Постоянный Земля	Венера ♀
Близнецы	21.05—20.06	♊	Подвижный Воздух	Меркурий ☿
Рак	21.06—22.07	♋	Кардинальный Вода	Луна ☾
Лев	23.07—22.08	♌	Постоянный Огонь	Солнце ☼
Дева	23.08—22.09	♍	Подвижный Земля	Меркурий ☿
Весы	23.09—22.10	♎	Кардинальный Воздух	Венера ♀
Скорпион	23.10—22.11	♏	Постоянный Вода	Плутон ♇
Стрелец	23.11—21.12	♐	Подвижный Огонь	Юпитер ♃
Козерог	22.12—19.01	♑	Кардинальный Земля	Сатурн ♄

«ГОРОД АКАДЕМИКОВ»

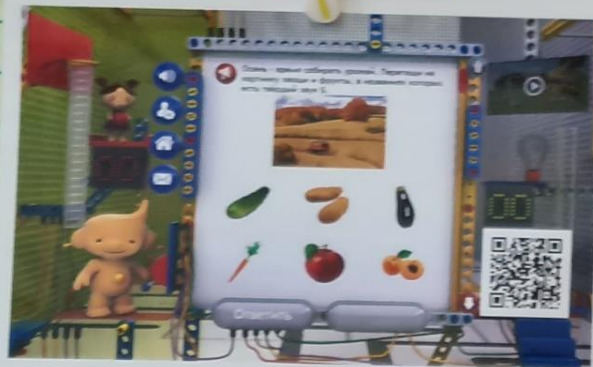


Группа №9

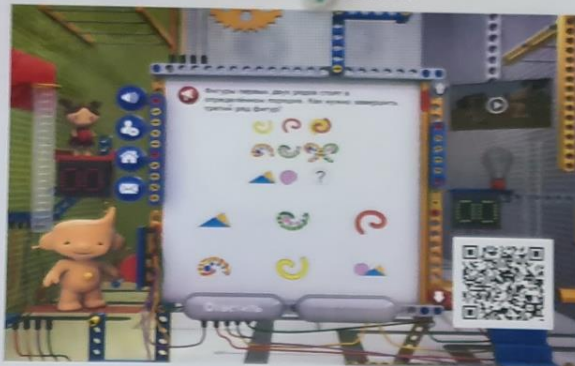
1) Заповеди для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помни о том, что это твой ребенок.
2. Не пытайся быть ребенком вместо него, что ты для него значишь.
3. Не выводи из ребенка свои обиды, чтобы и старости не быть горькой. Небось что вышло, но и пройдет.
4. Не отмахивайся и не пренебрегай ребенком.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми.
7. Помни, для ребенка сдвиги недостаточны, если не сдвиги все.
8. Ребенок - это не ты, который замещает собой твою жизнь. Это твоя драгоценная часть, которую Жизнь дала тебе на прощание.
9. Если любишь чужого ребенка, никогда не делай ему хуже, чем он хотел бы, чтобы делал ты сам.
10. Если считаешь ребенка любимым-незаменимым, любите, уважайте, верьте в него - радуйтесь, потому что ребенок - это человек, который живет с тобой.

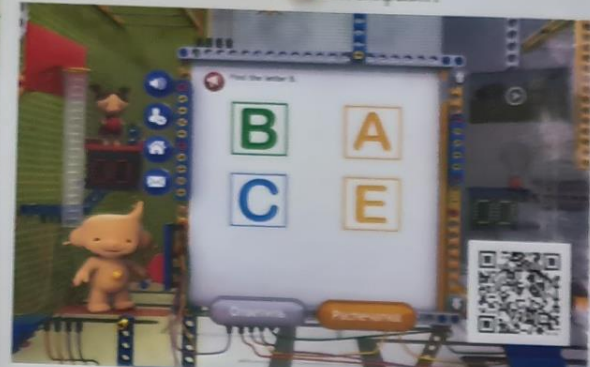
Развитие звукового анализа



Логическое мышление



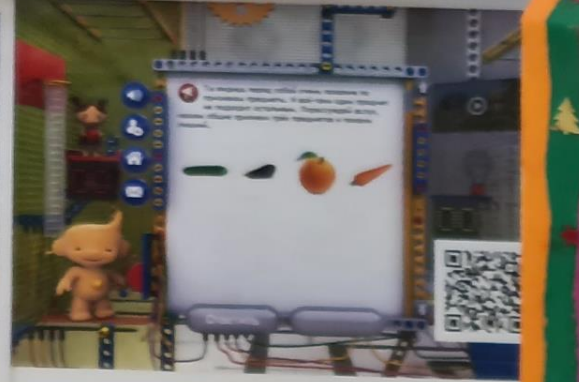
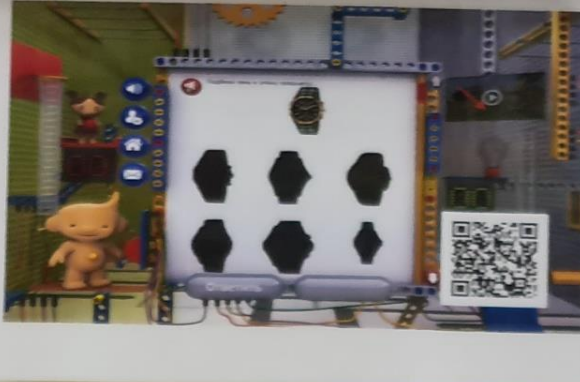
Учим английский алфавит



Логические пары



Зрительное внимание



ПРОФИЛАКТИКА ВО ВРЕМЯ ЭПИДЕМИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРВИ

Важно помнить:

- Избегать контактов с больными.
- В общественных местах использовать средства индивидуальной защиты.
- Соблюдать правила личной гигиены.
- Избегать переохлаждения.
- Употреблять витаминные комплексы.

Если вы почувствовали недомогание, не посещайте общественные места, вызовите врача на дом.

Список детей

Фамилия, имя	Дата рождения	Дата зачисления	Дата окончания
Александров Александр	12.05.2005	01.09.2021	31.08.2022
Богданов Богдан	15.06.2005	01.09.2021	31.08.2022
Васильев Василий	18.07.2005	01.09.2021	31.08.2022
Григорьев Григорий	21.08.2005	01.09.2021	31.08.2022
Давыдов Давид	24.09.2005	01.09.2021	31.08.2022
Зайцев Зайн	27.10.2005	01.09.2021	31.08.2022
Иванов Иван	30.11.2005	01.09.2021	31.08.2022
Климов Клима	03.12.2005	01.09.2021	31.08.2022
Куликов Кулиба	06.01.2006	01.09.2021	31.08.2022
Левин Лев	09.02.2006	01.09.2021	31.08.2022
Михайлов Михаил	12.03.2006	01.09.2021	31.08.2022
Новиков Никита	15.04.2006	01.09.2021	31.08.2022
Осипов Осип	18.05.2006	01.09.2021	31.08.2022
Петров Петр	21.06.2006	01.09.2021	31.08.2022
Романов Роман	24.07.2006	01.09.2021	31.08.2022
Сидоров Сидор	27.08.2006	01.09.2021	31.08.2022
Тихонов Тихон	30.09.2006	01.09.2021	31.08.2022
Федотов Федот	03.10.2006	01.09.2021	31.08.2022
Харьков Харко	06.11.2006	01.09.2021	31.08.2022
Цыганов Цыган	09.12.2006	01.09.2021	31.08.2022
Чайков Чайка	12.01.2007	01.09.2021	31.08.2022
Шаров Шар	15.02.2007	01.09.2021	31.08.2022
Щеголов Щегол	18.03.2007	01.09.2021	31.08.2022
Юрьев Юра	21.04.2007	01.09.2021	31.08.2022
Яковлев Яков	24.05.2007	01.09.2021	31.08.2022



О чем говорят дети?



Алёна:
У нас дома есть
растение - мухоловка.
Мы его каждый день
поливаем.

Даша С
Надо заботиться о
растениях.

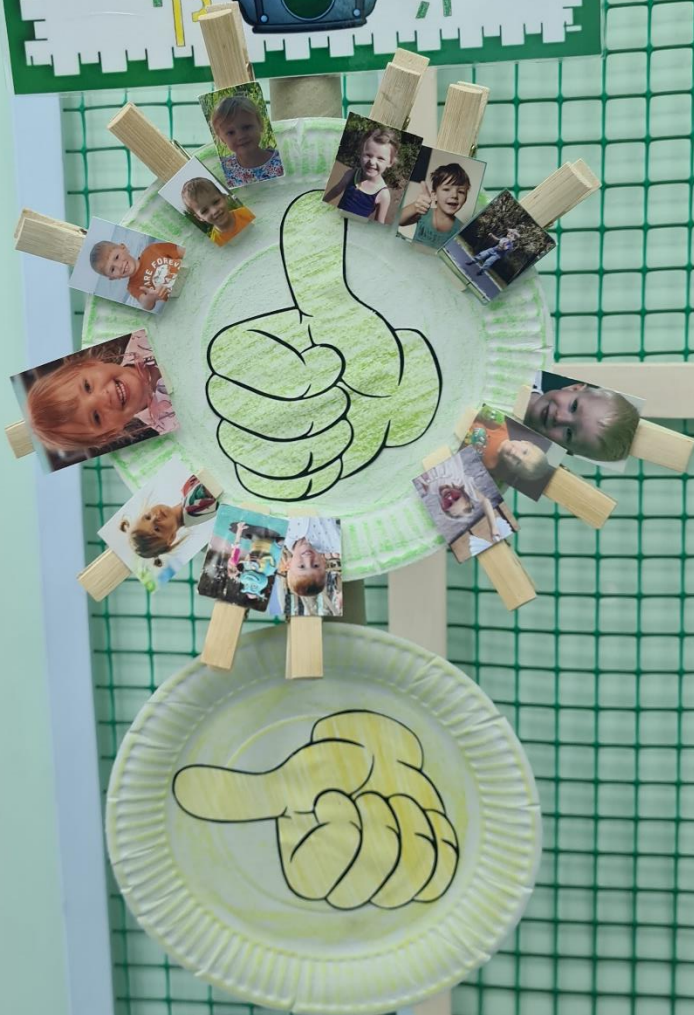
Никита:
Бывают растения,
которые "едят" мух

Денис:
Растения тоже "понима-
ют", когда
приходит ночь.

Агата:
Надо поливать урожай,
чтобы потом кушать
огурцы, арбузы и

Никита:
Надо копить воду,
чтобы она не закон-
чилась

Светофорчик







ДОСТИЖЕНИЙ

Я ВЫБИРАЮ СВОЙ ПУТЬ

НАСТРОЕНИЙ



Правила группы

Приходить в детский сад с родителями



В группе ходить спокойно



Если погуляешь - помирись

На детском совете:
у кого мяч - говорит,
у кого нет - слушает.



Делиться



Говори тихо



УБЕРИ



ЗА СОБОЙ

Дружить











ИКС ПЕРЕМЕНТ НА ПРИШЛИЩЕ В НАГО

КУСКИ ЛИТАЮЩИЙ ТАРЕЛКИ
У ПЛАНЕТЫ ТОВАРОВ

СЕТЬ НА ПЛАТЯН.

ПЕРЕВАПЛАТИЛАСЬ.

65. РАЗМЕР

54

РАЗМЕР

ОТКРОЙ ЦА ПАРТАЛ

НА ПОМ
БИЛА СЛОВО
ИШИ В НЕМ

ВИЛИКИ
ПАША.Б

ЗАШЫРОВА
ПАРТАЛА

НАЙТИ
КРИСТАЛ

КУСКИ ПАРТАЛА
КРИСТАЛ

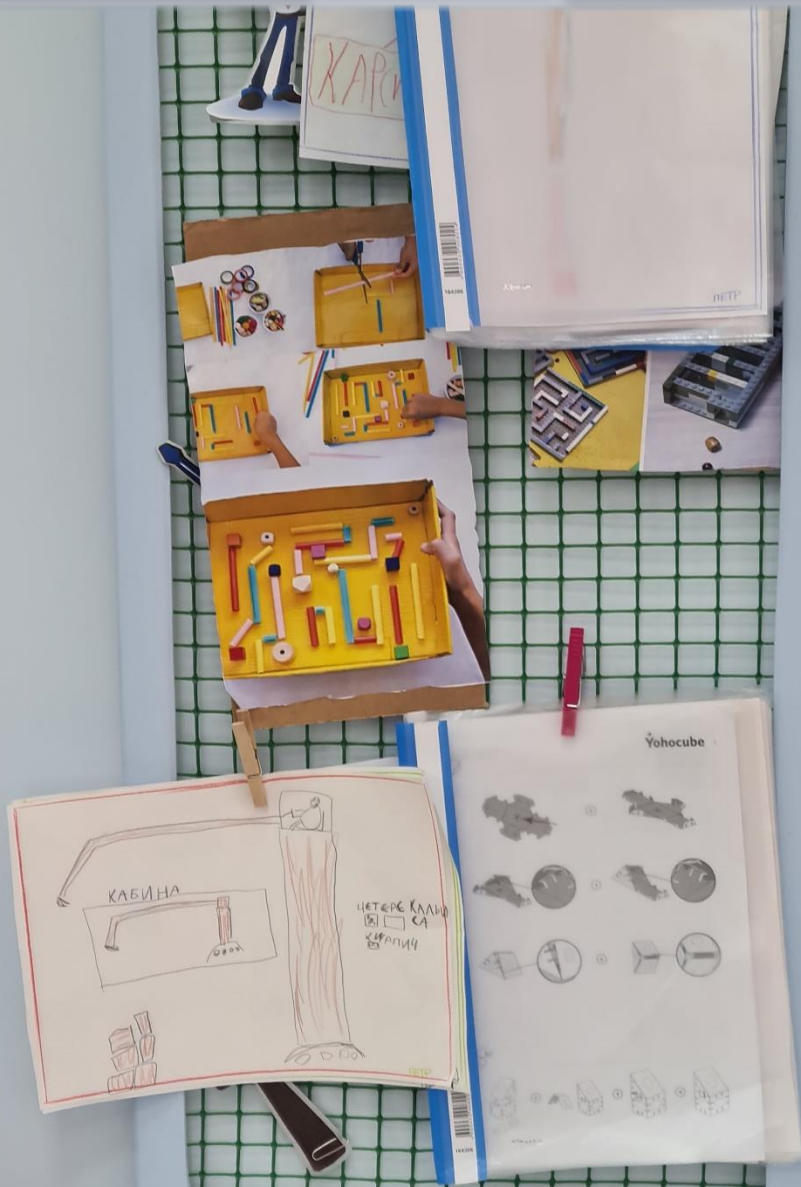
МЯТЫ И
ФАНТИК.

СОБРАНИ

3 ГОЛУБЯ

МАКРОН

ИТО
50.00







А	Б
В	Г
Д	Е
Ж	З
И	Й
К	Л
М	Н
О	П
Р	С
Т	У
Ф	Х
Ц	Ч
Ш	Щ
Ъ	Ы
Ь	Э
Ю	Я



ВЫБИРАЕМ ТЕМУ ВМЕСТЕ

- ① Ледяные скульптуры и постройки из снега



- ② ЗАКАТ



3. РАДУЖНЫЕ
ПЕЛЬМЕНИ



4. КУДА ДЕВАЮТСЯ
БАБОЧКИ и
ДРУГИЕ ЖИВОТНЫЕ
ЗИМОЙ?



ДЕКАБРЬ



1 *** ДЕНЬ ВСТРЕЧИ ЗИМЫ ***	УДИВИТЕЛЬНЫЙ ПОДВОДНЫЙ МИР	3 ОРИГАМИ МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ	4 ДЕНЬ ШОКОЛАДНЫХ КОНФЕТ	5 ДЕНЬ НАПИСАНИЯ ПИСЕМ ДЕДУ МОРОЗУ
6 7 ОТКРЫТИЕ МАСТЕРСКОЙ ДЕДА МОРОЗА	8 ДЕНЬ НОВОГОДНИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ.	9 ЗИМНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ.	10 НОВОГОДНИЙ КВЕСТ В "КОНТАКТНОЙ ДЕРЕВНЕ"	11 ДЕНЬ КОРМУШЕК КОРМЛЕНИЕ, ПТИЦ.
14 ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ ЗИМНИХ РАСКРАСОК.	15 НОВОГОДНИЕ ГОЛОВОЛОМКИ.	16 ДЕНЬ ЗИМНИХ ПЕСЕН	17 ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ СНЕГОВИКОВ.	18 ДЕНЬ НОВОГОДНИХ МАГНИТОВ.
20 21 ДЕНЬ НОВОГОДНЕЙ ЕЛОЧКИ.	22 ДЕТСКИЕ ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.	23 ДЕНЬ ВОЛШЕБСТВА.	24 ДЕНЬ НОВОГОДНИХ УГОЩЕНИЙ. БЛЮДА НОВОГОДНЕГО СТОЛА. РЕЦЕПТЫ КУЛИНАРНАЯ КНИГА.	25 ДЕНЬ НОВОГОДНИХ ЗИМНИХ СКАЗОК. "СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА" "МОРОЗКО" "ЩЕЛКУНЧИК" "СНЕГУРОЧКА" "ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНЬЮ"
28 ЗВОНОК ДЕДУ МОРОЗУ.	29 ДЕНЬ ПОДАРКОВ	ДЕНЬ НОВОГОДНЕГО НАСТРОЕНИЯ.	С НОВЫМ	ГОДОМ!!!
12 ПО СЛЕДАМ НОВОГОДНЕЙ ОТКРЫТКИ	19 СОЗДАНИЕ НОВОГОДНЕЙ ОТКРЫТКИ ДЛЯ СВОЕГО ДРУГА.	26 ПИСЬМО ДРУГУ.		







Ю!



Не прикасайся к электрическим розеткам!

Не пытайся самостоятельно ремонтировать электроприборы!

ГОЛОС РЕБЁНКА. 7 ГР.

ЧТО Я ХОЧУ СДЕЛАТЬ
ДЛЯ МУДРОЙ СОВЫ?

1. Я ХОЧУ НАПИСАТЬ СТИХ (ЛЕВЕНТ)
2. ХОЧУ ПОДАРИТЬ КНИГУ (МАША Ж)
3. СДЕЛАЮ ПАСПОРТ (ЕГОР)
4. НАПИШУ ПИСЬМО (МАКСИМ В.)
5. ХОЧУ НАРИСОВАТЬ РИСУНОК (ДИАНА)

ΔDV 369/BC ПА



ЧТОБ ГОВОРИТЬ
ПОЖАЛУЙСТА (ТОМА)

НУЖНЫ ДЛЯ ИГР (САША)
ЧТОБ ПРОИЗНОСИТЬ ИМЯ
(ФАДДЕЙ)



СЛОВО НУЖНО, ЧТОБ
РАЗГОВАРИВАТЬ ДРУГ
С ДРУГОМ (РИТА)

ГРУППА 7/1



СЛОВО - ЭТО ЧТОБ
ПОНИМАТЬ, ЧТО НАПИСАНО
(САША)



СЛОВА НУЖНЫ, ЧТОБ
СЧИТАТЬ (ВАСИЛИСА)



ЧТОБ ПИСАТЬ СТИХИ
И НЕБЫЛИЦЫ (КИРИЛЛ)



СЛОВА НУЖНЫ, ЧТОБ
ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА (ФАДДЕЙ)



СЛОВА НУЖНЫ, ЧТОБ
ПИСАТЬ КНИЖКИ



СЛОВО НУЖНО, ЧТОБЫ
ИЗВИНИТЬСЯ (ВАНЯ Р.)



СЛОВА ИСПОЛЗУЮТ
ДЛЯ НАПИСАНИЯ НА
РАБОТАХ ПРОГРАММИРАЯ
КИРИЛЛ) СЛОВО - ЭТО
БУКВ (МАКСИМ)



ИЗ СЛОВ СОСТАВЛЯЮТ
СКАЗКИ (ДАША)



СЛОВА МЫ МОЖЕМ
ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ
(КИРИЛЛ)



ПРИ ПОМОЩИ СЛОВ
МЫ РАЗГОВАРИВАЕМ
ПО ТЕЛЕФОНУ
(МАКСИМ)







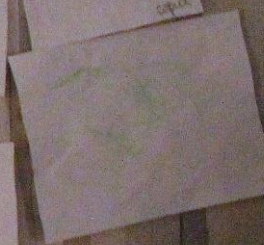
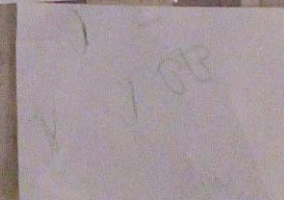
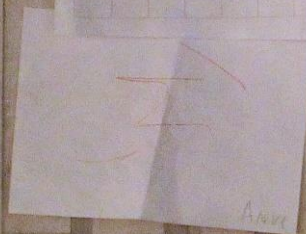
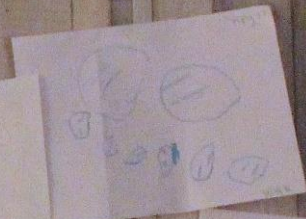






CALENDAR: СЕНТЯБРЬ 2020

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Е	Р	Ы
Ж	С	Ь
З	Т	Э
И	У	Ю
Й	Ф	Я
К	Х	

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд
Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии
Йй	Кк	Лл	Мм	Нн
Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь
Ээ	Юю	Яя	Азбукварь	

РУССКИЙ АЛФАВИТ

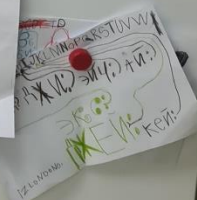
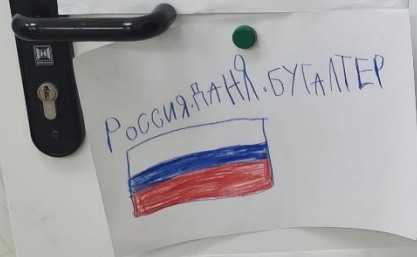
А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я	Азбукварь		

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

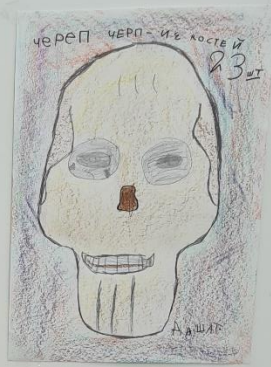
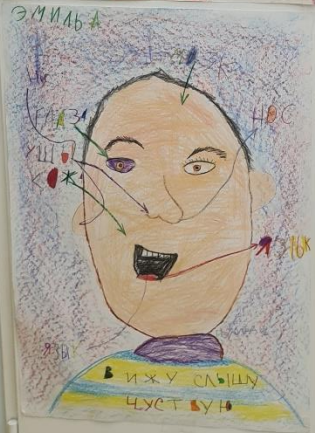
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

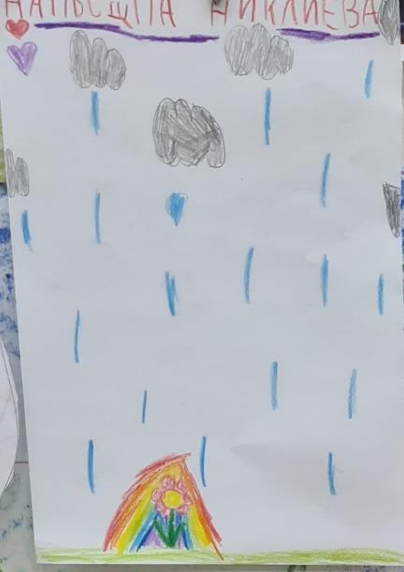
А	Б	В	Г	Д	Е
Ж	З	И	Й	К	Л
М	Н	О	П	Р	С
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э
Ю	Я				





УРОК
АНАТОМИИ
ЧЕЛОВЕКА





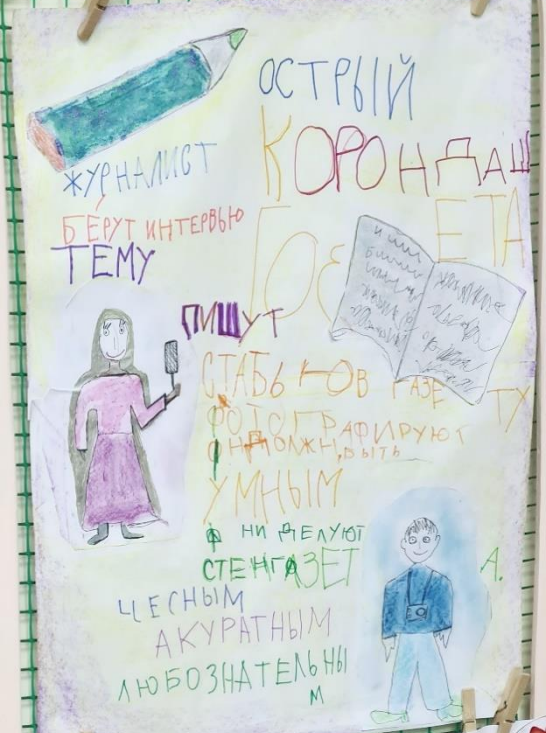
Январь

• Зоопарк - ЛЕТО
• ЗАПОВЕДНИК +
• Любимые животные,
ОРИГАМИ
• Техника для перевозки
животных.
• РЕМОНТ ЖИВОТНЫХ.

1. 10.01 ПЯТНИЦА
2. 11.01 СТОЛЫ
3. 12.01 СЕДЬМЫЙ
4. 13.01 ПЯТНИЦА
5. 14.01 СТОЛЫ
6. 15.01 СЕДЬМЫЙ
7. 16.01 ПЯТНИЦА
8. 17.01 СТОЛЫ
9. 18.01 СЕДЬМЫЙ
10. 19.01 ПЯТНИЦА
11. 20.01 СТОЛЫ
12. 21.01 СЕДЬМЫЙ
13. 22.01 ПЯТНИЦА
14. 23.01 СТОЛЫ
15. 24.01 СЕДЬМЫЙ
16. 25.01 ПЯТНИЦА
17. 26.01 СТОЛЫ
18. 27.01 СЕДЬМЫЙ
19. 28.01 ПЯТНИЦА
20. 29.01 СТОЛЫ
21. 30.01 СЕДЬМЫЙ

1. 10.01 ПЯТНИЦА
2. 11.01 СТОЛЫ
3. 12.01 СЕДЬМЫЙ
4. 13.01 ПЯТНИЦА
5. 14.01 СТОЛЫ
6. 15.01 СЕДЬМЫЙ
7. 16.01 ПЯТНИЦА
8. 17.01 СТОЛЫ
9. 18.01 СЕДЬМЫЙ
10. 19.01 ПЯТНИЦА
11. 20.01 СТОЛЫ
12. 21.01 СЕДЬМЫЙ
13. 22.01 ПЯТНИЦА
14. 23.01 СТОЛЫ
15. 24.01 СЕДЬМЫЙ
16. 25.01 ПЯТНИЦА
17. 26.01 СТОЛЫ
18. 27.01 СЕДЬМЫЙ
19. 28.01 ПЯТНИЦА
20. 29.01 СТОЛЫ
21. 30.01 СЕДЬМЫЙ

1. 10.01 ПЯТНИЦА
2. 11.01 СТОЛЫ
3. 12.01 СЕДЬМЫЙ
4. 13.01 ПЯТНИЦА
5. 14.01 СТОЛЫ
6. 15.01 СЕДЬМЫЙ
7. 16.01 ПЯТНИЦА
8. 17.01 СТОЛЫ
9. 18.01 СЕДЬМЫЙ
10. 19.01 ПЯТНИЦА
11. 20.01 СТОЛЫ
12. 21.01 СЕДЬМЫЙ
13. 22.01 ПЯТНИЦА
14. 23.01 СТОЛЫ
15. 24.01 СЕДЬМЫЙ
16. 25.01 ПЯТНИЦА
17. 26.01 СТОЛЫ
18. 27.01 СЕДЬМЫЙ
19. 28.01 ПЯТНИЦА
20. 29.01 СТОЛЫ
21. 30.01 СЕДЬМЫЙ



27 СЛАДКАЯ ГАЗЕТА
ШАВ ПОВАРА
БОРЩКА
1 ХЛЕБ
1 ПОМТОР
1 СТАЛО
1 ТОХИ
1 ВАРЕНЬЕ
1 КУКЛА
1 ПЕЧЕНЬЕ
78 МАЛИНЫ
1 КАЛБАСКА
1 ПЕЧЕНЬЕ

20 КЛЕТКИ
2 ПЕЧЕНЬЕ
8 ЧЕРНИКИ
2 ГОЛУБИКИ

12 БАНАНЫ
14 МАЛИНЫ
2 ЗЕЛЕНАЯ
1 ПЕЧЕНЬЕ
1 БИРЯНИ



Центр творчества
Рисование

- ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЖИВОТНЫЕ
- ⓓ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.
- ИГРЫ - МАСКИ ЖИВОТНЫХ.
- ЖИВАЯ ПЛАНЕТА - ВЫСТАВКА
- Ⓟ РИСУНКОВ.
- ЗНАКОМТЕСЬ - МОЙ ПИТОМЕЦ
- Ⓟ ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ.

Центр игры

- ТЕАТР - МЮЗИКЛ, КОШКИН
- ⓓ ДОМ
- ЖУРНАЛИСТЫ «ВОКРУГ СВЕТА»
- ЗНАКОМСТВО С ЖИВОТНЫМ МИРОМ
- ДРУГИХ СТРАН.
- Ⓟ ВЕТЕРИНАРНАЯ КЛИНИКА
- Ⓟ «ЗВЕРОПОЙ», «ЗВЕРОСТРОЙ»

Центр конструирования

- «ЗООПАРК» - ЛЕГО ДУПЛО
- ⓓ «ЗАПОВЕДНИК» +
- «ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ»
- ОРИГАМИ
- Ⓟ ТЕХНИКА ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ЖИВОТНЫХ.
- Ⓟ МЕСТООБИТАНИЕ ЖИВОТНЫХ.

Центр Математики

- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ
- ПИКсель СТУДИЯ
- НАЙДИ СОСЕДА
- ЧИСЛОВЫЕ ДОМИКИ
- РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПРО ЖИВОТНЫХ.
- ИЗМЕРЕНИ ЖИВОТНЫХ
- ЛИНЕЙКОЙ.

Ситуация месяца

Ситуация недели

С. _____ по _____

Центр книги

СУББОТА

день рождения
счастливого дня





Творчество детей
это не просто игра, это
открытие мира, это
поиск себя, это путь к
будущему. Дети творят,
когда им интересно,
когда они свободны,
когда они слышат похвалу.
Творчество развивает
воображение, расширяет
горизонт знаний, формирует
личность. Давайте же
создадим вместе с детьми
мир, в котором каждый
будет счастлив.

Что по вашему мнению определяет готовность ребенка к обучению в школе?

1. Поддержка и инициатива

2. Развитие самостоятельности

3. Качественный подход к обучению ребенка

11. Мягкая дисциплина

12. Распорядок дня

Участие в конкурсах

Развивающие игры на внимание для детей 6-7 лет

Советы родителям будущих первоклассников

9. Подготовка к школе

Умение писать, считать

10. Учет особенностей социального окружения ребенка

4. Успех каждого ребенка

5. Свобода самовыражения

6. Интерес к изучению окружающего мира

7. Развитие творческих способностей

8. Формирование навыков самодисциплины

Когда ребенок готов к школе?

Уникальные родители! Представьте свое место с детьми. Представьте, какой ребенок будет учиться на первом курсе. Представьте, какой ребенок будет учиться на первом курсе. Представьте, какой ребенок будет учиться на первом курсе.

1. Внимательный

2. Телефон и компьютер

3. Занимается программированием

4. Для саморазвития

5. Понимает общественные нормы

6. Любит читать

7. Любит математику

8. Любит рисовать

9. Любит танцевать

10. Любит играть в спортивные игры

11. Любит играть в настольные игры

12. Любит играть в видеоигры

13. Любит играть в карты

14. Любит играть в шахматы

15. Любит играть в шашки

16. Любит играть в бильярд

17. Любит играть в футбол

18. Любит играть в баскетбол

19. Любит играть в волейбол

20. Любит играть в теннис

21. Любит играть в гольф

22. Любит играть в хоккей

23. Любит играть в бадминтон

24. Любит играть в настольный теннис

25. Любит играть в дартс

26. Любит играть в бейсбол

27. Любит играть в softball

28. Любит играть в регби

29. Любит играть в американский футбол

30. Любит играть в канадский футбол

31. Любит играть в австралийский футбол

32. Любит играть в ругби

33. Любит играть в крикет

34. Любит играть в хоккей с мячом

35. Любит играть в хоккей с шайбой

36. Любит играть в банду

37. Любит играть в футбол с мячом

38. Любит играть в футбол с шайбой

39. Любит играть в футбол с мячом и шайбой

40. Любит играть в футбол с мячом, шайбой и бейсбольным мячом

41. Любит играть в футбол с мячом, шайбой, бейсбольным мячом и теннисным мячом

42. Любит играть в футбол с мячом, шайбой, бейсбольным мячом, теннисным мячом и баскетбольным мячом

43. Любит играть в футбол с мячом, шайбой, бейсбольным мячом, теннисным мячом, баскетбольным мячом и волейбольным мячом

44. Любит играть в футбол с мячом, шайбой, бейсбольным мячом, теннисным мячом, баскетбольным мячом, волейбольным мячом и гандбольным мячом

45. Любит играть в футбол с мячом, шайбой, бейсбольным мячом, теннисным мячом, баскетбольным мячом, волейбольным мячом, гандбольным мячом и хоккейным мячом

46. Любит играть в футбол с мячом, шайбой, бейсбольным мячом, теннисным мячом, баскетбольным мячом, волейбольным мячом, гандбольным мячом, хоккейным мячом и бейсбольным мячом

47. Любит играть в футбол с мячом, шайбой, бейсбольным мячом, теннисным мячом, баскетбольным мячом, волейбольным мячом, гандбольным мячом, хоккейным мячом, бейсбольным мячом и теннисным мячом

48. Любит играть в футбол с мячом, шайбой, бейсбольным мячом, теннисным мячом, баскетбольным мячом, волейбольным мячом, гандбольным мячом, хоккейным мячом, бейсбольным мячом, теннисным мячом и баскетбольным мячом

49. Любит играть в футбол с мячом, шайбой, бейсбольным мячом, теннисным мячом, баскетбольным мячом, волейбольным мячом, гандбольным мячом, хоккейным мячом, бейсбольным мячом, теннисным мячом, баскетбольным мячом и волейбольным мячом

50. Любит играть в футбол с мячом, шайбой, бейсбольным мячом, теннисным мячом, баскетбольным мячом, волейбольным мячом, гандбольным мячом, хоккейным мячом, бейсбольным мячом, теннисным мячом, баскетбольным мячом, волейбольным мячом и гандбольным мячом

Развитие игровых действий

Что по вашему мнению определяет готовность ребенка к обучению в школе?

1 Поощрение и мотивация

2 Развитие ответственности

3 Индивидуальный подход к развитию ребенка

SCHOOL

11 Мягкая дисциплина

12 Распорядок дня

Участие в конкурсах

Развивающие игры на внимание для детей 6-7 лет

Советы родителям будущих первоклассников

9 Подготовка к школе

Умение писать, считать

10 Учет особенностей социального окружения ребенка

4 Успех каждого ребенка

5 Свобода самовыражения

6 Интерес к изучению окружающего мира

Развитие творческих способностей

Развитие навыков коммуникации

Когда ребенок готов к школе?

Уважаемые родители! Приглашаем вас вместе с детьми посетить лекцию о готовности к школе. Свое мнение вы можете высказать на лекции и «горячей линии».

1. Возьмите мобильный телефон с камерой.

2. Запустите программу для сканирования кода.

3. Наведите объектив камеры на код.

4. Получите информацию!

ОП-КОД

Пиктограммы

Развитие игровых действий

А О У Ы Э Й Л М Н Р Б В Г Д З Ж Ъ
Я Ё Ю Е П Ф К Т С Ш Х Ц Ч Щ Ь



Мы - воспитатели детского сада брали. Нам
очень интересно как создаются кадры. Мы
решили научить фотоаппарат и создать
свои первые кадры.

Не было никаких правил постановки
фотографий, работа сама собой
появилась. Сначала, при необходимости
ребенок помогал работать с функциями
аппарата. Постепенно, достаточно
интересные кадры. Постепенно все делал
это впервые.







It's our **BRIGHT** life

What's this?

Our classes

Autumn is here...

Watch out!
It's a Bright light!

The Holidays
be like:

Santa Claus
India
Nastya M.
Amra F.
brother of Galina

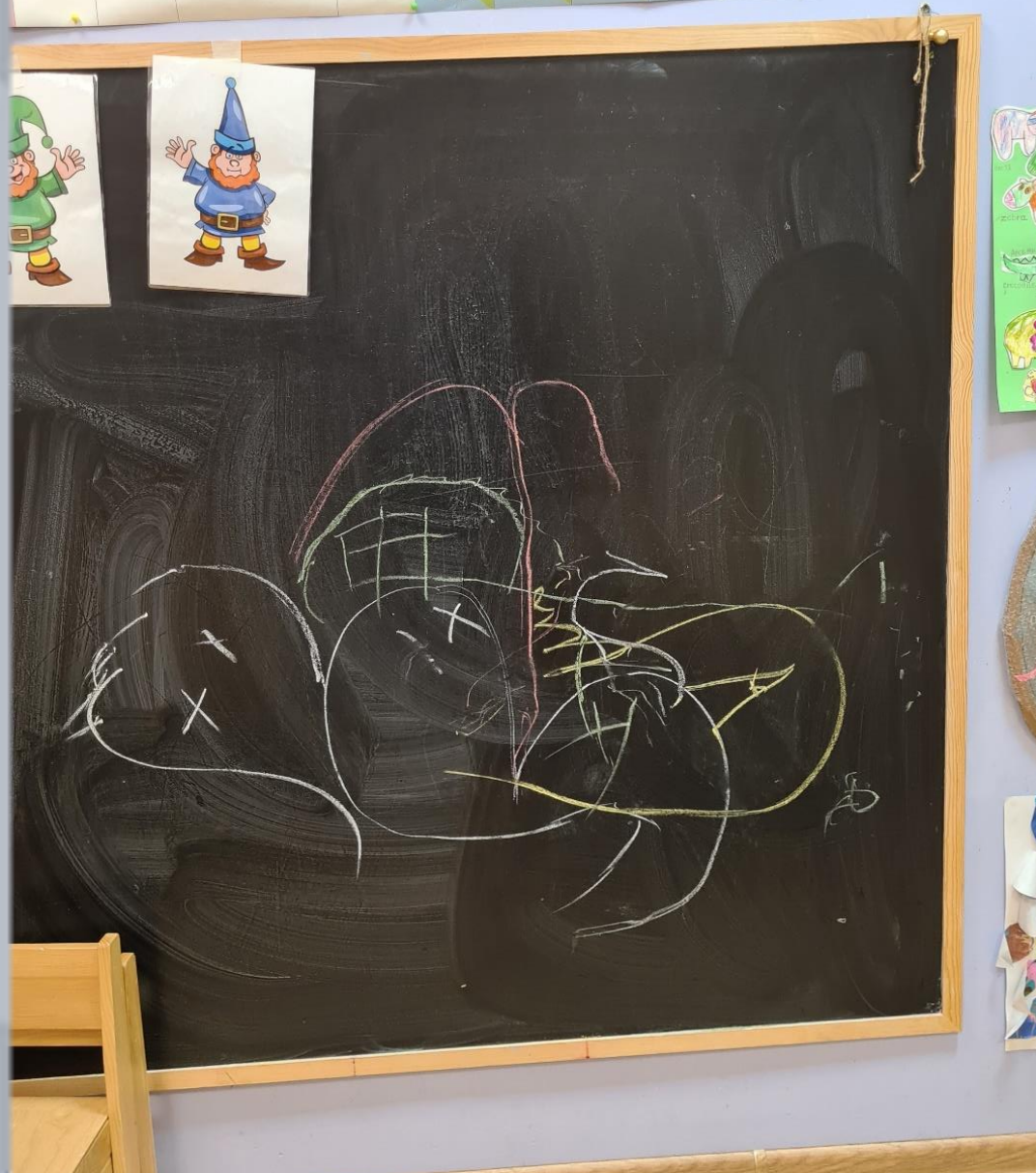


The Holidays on the beach

Театральный проект в рамках недели
«Каникулы. Пляж»
Ребята создавали собственную сцену для пляжа, в котором
отпечатывали ладошки и ножки на большом листе бумаги.



Й Л М Н Р Б В Г Д З Ж
П Ф К Т С Ш Х Ц









AY IS...

Weather	Season

Month	Date	Days
July	29	Wednesday
August	01	Thursday
	02	Friday
October	03	Saturday
November	04	
December	05	

Season

Х Ц Ч Щ Ъ













