

Английский язык: разбор тем, на которых теряют баллы

Базовая грамматика первого курса — коротко, с правилами выбора и типичными ловушками. Материал носит справочный характер и не является официальным ресурсом вузов.

1. Глагол to be: am / is / are

В русском языке связка «есть» опускается: «Я студент». В английском она обязательна — и именно на этом строится половина заданий на вставку слова.

Подлежащее	Форма	Пример
I	am	I am a first-year student.
he / she / it, любое существительное в ед. числе	is	My sister is a nurse. This is my desk.
you / we / they, существительное во мн. числе	are	We are from Kazan. The books are new.

Краткие ответы

Правило железное: в кратком ответе повторяется тот же вспомогательный глагол, что и в вопросе, и подлежащее заменяется местоимением. Полная форма — только в отрицании.

- Is Anna a doctor? — **Yes, she is.** / **No, she isn't.**
- Are you married? — **Yes, I am.** (не «Yes, I'm» — короткий утвердительный ответ не сокращается!)
- Are Tom and Kate from Spain? — **No, they aren't.**
- Did your parents arrive? — **Yes, they did.**
- Are they studying French? — **Yes, they are.**

Ловушка №1

«Yes, I'm» — **ошибка**. В положительном кратком ответе сокращение запрещено: только **Yes, I am**.

В отрицательном, наоборот, сокращение нормально: No, I'm not / No, she isn't.

2. Артикли: a / an / the / нулевой

Алгоритм в три вопроса — задавайте их по порядку, и почти любое задание закрывается.

Вопрос	Ответ	Артикль
1. Предмет один и упоминается впервые, слушатель его не знает?	да	a / an
2. Собеседник понимает, о каком конкретно предмете речь (упоминали раньше, он единственный, уточнён контекстом)?	да	the
3. Множественное число или неисчисляемое в общем смысле? Имя, страна, национальность?	да	нулевой (артикла нет)

а или an

Ориентируйтесь на **звук**, а не на букву: **an** ставится перед гласным звуком.

- **a** book, **a** thin notebook, **a** good friend, **a** hot coffee, **a** full life
- **an** old film, **an** apple, **an** interesting article, **an** hour (буква h не читается — звук гласный!)
- **a** university (читается «ю» — согласный звук, хотя буква гласная)

Где артикла нет

- Перед именами и большинством названий стран: *Meet Peter. He lives in Poland.*
- Перед национальностями в роли определения: *He is Belarusian.*
- В устойчивых выражениях с домом и едой: *go home, have lunch, at work, by car.*
- Перед притяжательным местоимением или 's: *my car, Ann's car* (нельзя «the my car»).

Где артикль the обязателен

- Единственные в своём роде объекты и уточнённые понятия: *the sun, the English language, the USA.*
- Названия улиц-исключений и известных объектов: *Broadway is the street I like most.*
- При втором упоминании: *Take a camera. Which one? The camera on the shelf.*

3. Местоимения: три колонки, которые надо знать наизусть

Личное (кто?)	Объектное (кого? кому?)	Притяжательное (чей?)	Абсолютное
I	me	my	mine
you	you	your	yours
he	him	his	his
she	her	her	hers
it	it	its	its
we	us	our	ours
they	them	their	theirs

Как выбрать нужную колонку

- Стоит **перед существительным** — притяжательное: *What is **his** new job? **Our** friends are American. **Their** son is in London.*
- Стоит **после глагола или предлога** — объектное: *Phone **us** today. Tell **them** to come. Give these pens to **them**. Borrow this book from **him**.*
- Стоит **вместо существительного** (существительного рядом нет) — абсолютное: *That's not your raincoat. **Mine** is yellow.*

Ловушка №2: its и it's

its — притяжательное «его/её» (о предмете или животном): *The dog is nice. **Its** name is Terry.*

it's — это сокращение от **it is**: ***It's** a small room.*

Апостроф здесь означает пропуск буквы, а не принадлежность.

Указательные местоимения

	Единственное число	Множественное число
Близко	this (этот)	these (эти)
Далеко	that (тот)	those (те)

4. Притяжательный падеж: 's или of

- **'s** — для живых существ: *my mother's car, Ted's job, Maria's English, Pat's girlfriend.*
- **s'** — для множественного числа на -s: *our friends' house* (дом наших друзей).
- **'s** — для нерегулярного множественного числа: *the children's school, the men's room.*
- **of** — для неодушевлённых предметов: *the door of a car, the capital of the USA, a box of matches, the name of their home town.*

Проверка за две секунды

Дышит — ставьте **'s**. Не дышит — ставьте **of**. Исключения есть (время, расстояние, страны), но в базовом курсе правило работает почти всегда.

5. some / any / no и количество

Слово	Где употребляется	Пример
some	Утверждение; а также вежливая просьба и предложение	I have got some money. Victor has some questions.
any	Вопрос и отрицание; а также значение «любой»	Has she got any magazines? Show us any photos from your album.
no / none	Отрицание без частицы not	We have no classes today. We have none on Saturday.

much / many / a lot of

	Исчисляемые (можно сосчитать)	Неисчисляемые (нельзя сосчитать)
Много	many : many books, many countries, many friends, many deer	much : much water, much butter, much food, much money
Мало (с оттенком «увы, недостаточно»)	few : There are few hotels in the town.	little : She has little energy, so it is difficult to move.
Немного (с оттенком «хватит»)	a few : We have a few apples, so we can bake a cake.	a little : I have a little money, so I can buy some coffee.

Ловушка №3: артикль меняет смысл на противоположный

few / little = «мало, и это проблема». **a few / a little** = «немного, и этого достаточно».

Подсказка почти всегда во второй части предложения: если дальше идёт *so I can...* — нужен артикль; если *so it's difficult...* или *sorry, I can't...* — артикля нет.

Ещё ориентир: **many** и **few** — со словами во множественном числе; **much** и **little** — с формой единственного числа.

Отдельно запомните: **deer** (олень), **sheep**, **fish** во множественном числе не меняются, но остаются исчисляемыми — поэтому *many deer*, а не «much deer».

6. Present Simple и Present Continuous

	Present Simple — настоящее простое	Present Continuous — настоящее длительное
Когда	Регулярные, повторяющиеся действия; факты	Действие происходит прямо сейчас или в текущий период
Форма	глагол; для he/she/it добавляется -s	am / is / are + глагол с -ing
Вопрос и отрицание	do / does + глагол без -s	переставляем am / is / are
Маркеры	usually, always, often, every day, twice a week, never	now, at the moment, today, this week, look!, listen!
Примеры	She usually wakes up at seven. He travels to the office by car every day. They get rid of trash twice a week. Tom doesn't spank his child. Does she have many friends?	She is living in a hotel these days. My nephew is staying with my family this week. He is studying French. What are you looking at? Is John busy? (глагол be — исключение)

Ловушка №4: пропадающая -s

В вопросе и отрицании окончание -s «переезжает» на вспомогательный глагол: *He walks*, но *He **does** not walk* и ***Does** he walk?*

«Does he walks?» — ошибка, которую засчитывают чаще всего.

Правописание -ing

Правило	Верно	Частая ошибка
Немая -е на конце отбрасывается	make — making , write — writing, come — coming	makeing
-ie превращается в -y	die — dying , lie — lying, tie — tying	dieing
Согласная удваивается после ударного краткого гласного	sit — sitting , run — running, get — getting	siting
Обычный случай — просто добавляем -ing	study — studying, look — looking, play — playing	—

7. Разделительные вопросы (tag questions)

Схема одна на все случаи: **утверждение — запятая — противоположный по знаку хвостик**. В хвостике повторяется вспомогательный глагол из основной части и ставится местоимение.

Основная часть	Хвостик	Почему так
She is very kind, ...	isn't she?	Утверждение — хвостик отрицательный
They know English, ...	don't they?	Present Simple — берём do/does
You baked this cake, ...	didn't you?	Past Simple — берём did
They will not go shopping, ...	will they?	Отрицание — хвостик положительный
Tony can sleep well, ...	can't he?	Модальный глагол повторяется
The car was stolen, ...	wasn't it?	Пассив — берём was
I am available on Friday, ...	aren't I?	Особый случай, см. ниже

Ловушка №5: aren't I

Логика подсказывает «amn't I», но такой формы в английском нет. Для **I am** закреплён нестандартный хвостик **aren't I?** Это просто надо запомнить — задание на него встречается почти всегда.

8. Специальные вопросы: как переделать общий вопрос

Задания вида «переформулируйте вопрос» решаются одинаково: перечисленные варианты подсказывают категорию, а вы подбираете к ней вопросительное слово.

Варианты в задании	Категория	Вопрос
red? blue? yellow?	цвет	What colour is the door?
20? 21? 22?	возраст	How old are you?
38? 40? 42?	размер	What size is this suit?
Monday? Tuesday?	день	What day is it today?
Volvo? Ford? Cadillac?	марка	What make is the car?
yours? his? mine?	принадлежность	Whose are these trousers?

Порядок слов в специальном вопросе жёсткий: **вопросительное слово — вспомогательный глагол — подлежащее — смысловой глагол**. *Where / does / she / come from?*

Whose означает «чей, чья, чьё». **Which** — «какой, который» при выборе из ограниченного набора. **How many** — вопрос к количественным числительным.

9. Say и tell: два глагола, одна ошибка

- **say** — говорить что-то, без указания адресата: *People **say** Robert has a new house. Don't forget to **say** hello to Mary.*
- **tell** — сказать кому-то, адресат обязателен: *I have a lot to **tell** him. Efe often **tells** me interesting things. **Tell** Ralph to take a holiday in June.*

Проверка

Если сразу после глагола стоит человек (me, him, Ralph) — **tell**. Если человека нет или он идёт с предлогом to — **say**.

10. Предлоги времени: at / on / in

Предлог	С чем употребляется	Примеры
at	Точное время, момент, часть суток без слова «утро/вечер»	at seven o'clock, at night, at the moment, at the seminar
on	Дни недели и даты, части конкретного дня	on Friday, on Sunday, on Thursday morning, on the 15th of May
in	Месяцы, годы, времена года, длинные периоды	in July, in 2005, in winter, in the evenings, in the classroom

Запоминалка: от большого к малому — **in** (год, месяц) — **on** (день) — **at** (час, момент). Чем короче отрезок, тем «мельче» предлог.

Другие частотные предлоги

- **of** — принадлежность и часть целого: *the capital of the USA, a student of Oxford, the box of matches, the Glasgow School of Art.*
- **for** — цель и адресат: *Are you in Moscow for business? This map is for your British friend. Glasgow is famous for its museums.*

- **from** — происхождение: *He is an engineer from Germany.*
- **at** — учебное заведение и мероприятие: *I am a student at the University of Glasgow.*
- **on** — расположение на поверхности и у реки: *Glasgow is on the river Clyde. It's on the table.*

11. Числительные

Количественные (How many?)	Порядковые (Which one?)
thirteen (13), thirty (30) eighty-seven (87) — через дефис three hundred thousand five hundred (300 500)	the sixth, the sixteenth, the sixtieth My seventeenth birthday was the best one. Tom is the sixtieth player.

Ловушка №6: -teen и -ty

thirteen (13) и **thirty** (30), **sixteen** (16) и **sixty** (60) — разные числа, и в порядковой форме разница сохраняется: **sixteenth** ≠ **sixtieth**.

В hundred, thousand, million при указании конкретного числа **-s не добавляется**: three hundred, а не «three hundreds».

12. Термины из теоретической части

Термин	Значение
Главные члены предложения	Подлежащее и сказуемое
Второстепенные члены	По их наличию простые предложения делятся на распространённые и нераспространённые
Смысловые глаголы	Имеют самостоятельное лексическое значение, обозначают действие или состояние
Вспомогательные глаголы	Служат для построения вопросов, отрицаний и сложных времён
Способы словообразования	Словопроизводство (приставки и суффиксы) и словосложение (объединение двух и более основ)
Знак [:] в транскрипции	Долгота гласного звука
Типы слога	Первый (открытый) — game, name, take. Второй (закрытый) — kettle, sit, pen
Present Simple	Настоящее простое время

Произношение на заметку: буква **x** читается как [gz] в словах, где следом идёт ударный гласный (*exit, exam, exact*). Буква **s** в конце слова после звонкого звука читается как [z]: *ties, dogs, pens*.

Чек-лист перед проверочной работой

- Не задумываясь ставлю am / is / are и даю краткие ответы без сокращения в утверждении.
- Выбираю a или an по звуку, а не по букве; знаю, где артикля нет вовсе.

- Воспроизвожу таблицу местоимений по памяти и отличаю its от it's.
- Отличаю few от a few и little от a little по второй части предложения.
- Строю хвостик разделительного вопроса, включая aren't I.
- Знаю разницу say и tell и не путаю at / on / in.
- Пишу -ing без ошибок: making, dying, sitting.

Материал подготовлен как учебное пособие для самостоятельной подготовки. Требования и содержание курса различаются по вузам и кафедрам — сверяйтесь с методическими рекомендациями в личном кабинете.