



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОСДЕТЦЕНТР



5 ЛЕТ
НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



РДИС



20
26
ГОД ОБРАЗОВАНИЯ
НАШЕЙ РОССИИ

Конкурсное задание для вступления в III созыв Регионального детского инициативного совета при Навигаторах Детства Ульяновской области

ТВОЙ ШАНС СТАТЬ ЧАСТЬЮ КОМАНДЫ МЕЧТЫ!

Члены совета	Наставники совета
Школьники 14-17 лет (8-11 класс), Студенты СПО (1-2 курс):	Студенты СПО (3-4 курс), студенты ВУЗов:
Становитесь полноправными участниками Регионального детского инициативного совета (РДИС)! Ваша роль: Генерировать идеи, представлять интересы сверстников, разрабатывать и реализовывать проекты, участвовать в мероприятиях Совета.	Присоединяйтесь в роли наставников участников РДИСа! Ваша роль: Делиться опытом, помогать школьникам в разработке и реализации их инициатив, оказывать организационную и экспертную поддержку, быть связующим звеном с молодежными ресурсами региона.
Заполнить яндекс форму* - https://forms.yandex.ru/u/69cacb8c49363949ab3292c4	Заполнить яндекс форму * - https://forms.yandex.ru/u/69cacba6e010dba25ebc98b8

*Обратите внимание, что яндекс-формы для членов совета и для наставников совета отличаются.

Задание на вступление в совет для обучающихся общеобразовательных организаций

Задание №1: «7 вещей для РДИСа»

Цель: представь, что у тебя есть 2 минуты, чтобы рассказать о себе так, чтобы тебя запомнили. Можно перечислять качества — ответственный, коммуникабельный, быстро учусь, — но это скажет любой. А можно просто показать несколько предметов, которые каждый день лежат в твоей сумке. Вещи не врут, по ним сразу понятно, кто ты, чем занимаешься и каковы твои главные ценности. И запоминаются они куда лучше любых фраз.

Предлагаем тебе снять видеоролик по следующей структуре:

1. Представься!

- Как тебя зовут?
- Представителем какого муниципалитета и образовательного учреждения ты являешься?



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2. Презентуй!

- Выбери цитату, которая стала для тебя личным ориентиром. Это может быть известная фраза или слова, услышанные случайно, — например: «Не бойся идти медленно, бойся стоять на месте». Главное, чтобы они действительно помогали тебе двигаться дальше.
- Расскажи, когда эти слова впервые появились в твоей жизни и почему ты возвращаешься к ним именно сейчас. Была ли ситуация, когда они поддерживали или подтолкнули к решению? Важно не просто объяснить смысл цитаты, а показать, как она отражается в твоих поступках, мыслях или выборе пути. Пусть этот текст станет честным разговором о том, что по-настоящему ведёт тебя вперёд.
- Покажи предметы, которые могут показать тебя, как личность, определяют твои личностные качества и профессиональные навыки. Ты можешь не ограничиваться банальными вещами, такими, как блокнот и ручка, и подойти творчески: гораздо ярче тебя раскроет, например, нотная тетрадь сможет показать твои увлечения музыкой, футбольный мяч — твои спортивные достижения, и многое другое.

Ты можешь использовать от трёх до пяти предметов. Говори чётко, используй подходящие аргументы и интересные факты!

3. Расскажи!

Как твои качества, связанные с этими предметами, помогут тебе в работе в Региональном детском инициативном совете? Кем ты видишь себя в совете – генератором идей, или тем, кто воплотит любую задумку?

Мы прилагаем шаблон для твоей видеовизитки, чтобы наше конкурсное задание было максимально понятным. Важно не списывать с него полностью, а лишь использовать для четкого понимания задачи:

Меня, как человека с активной жизненной позицией, олицетворяет _____. Эта вещь напоминает мне о моих целях и помогает не сворачивать с пути. Я всегда беру _____ на смены и соревнования — так сложилась традиция. Всё потому, что я обрёл этот предмет в самом начале своего пути, и теперь он стал моим талисманом. О моих достижениях в сфере _____ может рассказать этот _____. Все это показывает меня _____, _____ и _____ человеком, и я уверен, что такие качества помогут мне в совете, потому что _____. В РДИСе я вижу себя _____, который _____ и обязательно _____.

Мне очень близка цитата «Будущее — не то, что придёт само, а то, что мы создаём своими руками». Эти слова о том, что ничего не случается просто так. Если хочешь изменений — нужно брать и делать. Не ждать, пока кто-то придумает и предложит, а самому включаться, пробовать, ошибаться и снова идти вперёд. Для меня это и есть настоящая активная позиция. Спасибо за внимание!



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОСДЕТЦЕНТР



5 ЛЕТ
НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



РДИС



20
26
ГОД КОСМИЧЕСКОГО
ПОЛЁТА РОССИИ

Обязательные пункты содержания:

- ✓ Обязательно указать ИМЯ и МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
- ✓ Обязательно используй все блоки содержания видеовизитки, включая рассказ о предметах, раскрывающие личность (минимум о трёх), представление о своей роли в совете, также ты должен обязательно использовать цитату.
- ✓ Обязательно включи в пост в социальной сети ВКонтакте хештеги: #НавигаторыДетства #НавигаторыДетства73 #Росдетцентр #ДетскиеИнициативыУО #РДИС3СОЗЫВ

Требования к видео (ТЗ):

Хронометраж:

Строго ДО 120 секунд. Видео длиннее 2 минут к рассмотрению не принимаются. Используйте таймер!

Качество съемки:

Разрешение: не менее HD (1280×720 пикселей).

Формат файла: горизонтальный (Оптимально – поясной или грудной портрет. Голова не должна быть обрезана, над головой – немного свободного пространства. Смотрите в камеру!), MP4 (кодэк H.264).

Звук: чистый и разборчивый. Голос (за кадром или участника) должен быть хорошо слышен, без посторонних шумов и помех.

Освещение: хорошее, лицо говорящего должно быть хорошо освещено и четко видно.

Фон: нейтральный или соответствующий теме (например, место школьных сборов или соревнований), главное — чтобы он не отвлекал внимание от говорящего.

Монтаж: допускается.

Как будет оцениваться видеовизитка? (Критерии):

1. Соответствие теме и требованиям (хронометраж, наличие всех пунктов содержания, хештеги)
2. Насколько интересно и убедительно участник раскрывает свои сильные стороны через предметы?
3. Понимание миссии РДИСа и мотивация: степень понимания участником целей совета и своей роли в нём?
4. Аргументация своей позиции: Насколько убедительно участник раскрыл конкретные навыки, которые помогут в развитии деятельности Совета?
5. Символизм предметов- насколько хорошо выбранные предметы отражают личные качества и увлечения конкурсанта.
6. Креативность - оценка оригинального подхода к самопредставлению.
7. Техническое качество (четкий звук, качественное изображение, монтаж, построение кадра)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОСДЕТЦЕНТР



ГОД КОМЕТЫ
НАША РОДИНА

Важно: Видеовизитка – это твоя визитная карточка! Это шанс выделиться из сотен других заявок. Покажи свою энергию, мысли и желание действовать!

Задание 2. «Древо навыков»

Цель: показать свою индивидуальность — лучшие навыки и качества, которые пригодятся в работе Регионального детского инициативного совета, с помощью инфографики в виде дерева навыков.

Тебе нужно самопрезентовать себя через инфографику, объяснив, что для тебя значат фрагменты твоего дерева навыков.

1. Представься!

- Как тебя зовут?
- Представителем какого муниципалитета и образовательного учреждения ты являешься?

2. Покажи!

Презентуй себя через древо навыков. Твоя задача создать интерактивный портрет своей личности, так называемое, дерево, рассказывая о нем по данной структуре:

1. Корни — это образование и ценности: какими личностными качествами и навыками ты обладаешь? Как они помогают тебе успешно взаимодействовать в коллективе и достигать поставленных целей?

Важно акцентировать внимание именно на наиболее выраженных сторонах твоей личности.

2. Ствол — это твой путь в общественной деятельности.

Необходимо рассказать про твой опыт в общественной деятельности, с чего все началось и каких результатов ты достиг на данный момент.

3. Ветви — это продолжение твоего пути. Покажи, каким ты представляешь его в Региональном детском инициативном совете?

Нужно отобразить твое представление о работе Регионального детского инициативного совета и рассказать о вкладе, который ты бы мог внести.

3. Расскажи больше!

Данный раздел необязателен и не влияет на оценку, но если хочешь глубже разобраться в теме, можешь приложить PDF документ до двух страниц с пояснениями. Например, показать альтернативный способ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



решения, визуализировать данные в виде графика или простыми словами объяснить сложный термин. Главное — чтобы объяснение было подробным, наглядным и отражало ваше личное понимание темы.

Требования к инфорграфике (ТЗ):

1. Формат работы:
Графический дизайн (Figma, Illustrator или другой любой графический редактор) / фотография рисунка от руки.
2. Формат сдачи:
Файл формата PNG, JPG.
Все надписи должны быть чёткими и разборчивыми. Работа оформлена горизонтально.
Визуальное деление на корни, ствол и ветви сохраняется обязательно
Текст на инфографике — краткий, понятный, структура ясна и смысл понятен.
3. Дополнительный документ с пояснениями о работе, необязателен к выполнению.
Файл формата PDF объемом до двух листов.

Критерии оценивания инфографики:

1. Ключевые блоки структуры соблюдены, работа целостная и насыщенная.
2. Качества участника раскрыты чётко, с конкретными примерами. Создается полное представление об образе человека.
3. Опыт в общественной деятельности представлен понятно и структурировано.
4. Планы на работу в Совете и будущий вклад в его развитие полно и четко отражают амбиции и конкретные идеи конкурсанта.
5. Инфографика креативна, интересна, соответствует заданному формату.
6. Использование визуальных элементов для усиления подачи информации.
7. Логичность и ясность подачи материала.
8. Понимание миссии РДИС, готовность к обучению и практике, осознание ценностей и приоритетов организации.

ждем ваши вдохновляющие и практические идеи!

*пусть ваша инициатива станет
первым шагом к реальным изменениям!*



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОСОБРАЗОВЦЕНТР



5 ЛЕТ
НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНИЦИАТИВНЫЙ
СОВЕТ



20
26
ГОДА
МЕЖДУНАРОДНОГО
ГОДА ВОЛГА

КАК ПОДАТЬ ЗАЯВКУ:

Заполни обязательную Яндекс-форму и прикрепи к форме 2 обязательных элемента:

1. Видеовизитка «7 вещей для РДИСа»:

- Загрузи своё видео в социальную сеть «ВКонтакте» (VK) на свою личную страницу.
- Убедись, что твоя страница открыта (настройки приватности: «Все пользователи»), иначе жюри не сможет просмотреть видео!
- Вставь ссылку на ваше видео VK в соответствующее поле формы.
- Проверь ссылку перед отправкой!

2. Инфографика «Древо навыков»:

- Если инфографика выполнена в графическом дизайне, загрузи её в формате PNG на любое облачное хранилище (например: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru).
- Если инфографика выполнена от руки, сделай скан-копию или чёткую фотографию своей работы и загрузи её в формате PNG на любое облачное хранилище (например: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru).
- Обязательно настрой доступ к файлу по ссылке: Выбери настройку «Публичная ссылка» или «Доступ по ссылке для всех, у кого есть ссылка».
- Вставь ссылку для скачивания/просмотра своего файла из облачного хранилища в соответствующее поле формы.
- Проверь, что ссылка работает и ведет именно на твой файл!

СРОК ПОДАЧИ: Все материалы должны быть отправлены через Яндекс-форму **ДО 20 АВГУСТА 2026 ГОДА (23:59 по местному времени Ульяновской области)**. Опоздавшие заявки рассматриваться не будут.

Проверьте перед отправкой:

1. Все поля формы заполнены. Ссылка на видео VK работает и оно доступно для просмотра.
2. Ссылка на файл с инфографикой работает и файл открывается.
3. Вы сделали всё верно!

ДЛЯ СВЯЗИ (если возникли вопросы по подаче заявки):

Медведев Никита Андреевич,

Специалист Ресурсного центра Всероссийского проекта «Навигаторы Детства», Координатор Регионального детского инициативного совета

Телефон: +7 (960) 375-51-75