

ВСЕРОССИЙСКИЕ УЧЕНИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗАХ



В период с 18 по 19 августа 2026 года на территории образовательных организаций по всей стране проводятся Всероссийские учения по действиям при террористических угрозах.

В Челябинской области учения состоятся в период с 18 по 24 августа.



Эти учения **обязательны** для проведения в образовательных организациях общего образования (включая дошкольные образовательные организации) и среднего профессионального образования, относящихся к сфере деятельности Минпросвещения России.

ЦЕЛЬ

Отработать алгоритмы действий сотрудников охраны и работников образовательных организаций.



Обучить участников образовательного процесса, включая персонал и охрану, **действовать грамотно и слаженно в условиях угрозы жизни, научиться защищать себя и других.**

СЦЕНАРИИ

1

Захват заложников на территории образовательной организации.

2

Нападение на образовательную организацию с использованием горючих жидкостей.

3

Действия в случае обнаружения БПЛА.

ЗАДАЧА, УЧАСТНИКИ И ЭТАПЫ

ЗАДАЧА



Не просто «отыграть» сценарий, а **выработать устойчивые реакции и навыки**, позволяющие применить их в случае реальной угрозы.

ЭТАПЫ

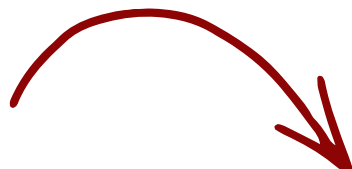


Теоретическая часть: разъяснение действий участников учений.

Практическая часть: отработка сценариев.

Разбор и анализ хода проведения учений и полученных результатов.

УЧАСТНИКИ



Администрация

Представители
антитеррористических
комиссий

Охрана

Педагоги

ФСБ, МВД, МЧС,
Росгвардия



Действия всех участников учений должны быть **максимально реалистичны**.

Для анализа и разбора ошибок необходимо использовать **видеофиксацию** (системы видеонаблюдения и иные средства).

ДЕЙСТВИЯ ОХРАНЫ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ



ОХРАННИК

Первое лицо, которое может встретить и опознать угрозу и предпринять необходимые действия.

1

При обнаружении вооруженных или подозрительных лиц необходимо немедленно сообщить в экстренные службы по номеру 112, далее – руководству образовательной организации.

2

По возможности активировать тревожную кнопку и (при наличии) средство оповещения персонала об угрозе вооруженного нападения.

3

Следует реально оценить собственные силы и возможности и не пытаться оказать сопротивление, если это не приведет к спасению жизни.

4

Задача охраны — сдержать распространение угрозы, усложнить возможность доступа к помещениям образовательной организации и обеспечить максимально возможное информирование персонала без привлечения внимания преступников.

5

По возможности необходимо не допустить доступа преступников к камерам наблюдения и системам оповещения.

Если невозможно использовать системы оповещения, следует заранее отработать альтернативные способы связи. Каждое подразделение или кабинет должен понимать, что делать в ситуации, когда неслышно общую тревогу.

ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ

ПЕДАГОГ



Если вы педагог, и нападение произошло, когда вы с детьми, ваша основная задача – организовать детей и выполнить указанные действия.

1

Закрыть двери, отключить звук на телефонах, не покидать помещение, если невозможно это сделать безопасным путем.

2

Организовать детей: не шуметь, не паниковать, лечь на пол, отойти от дверей и окон с линии огня. Дать понять детям, что вы с ними и все под контролем.

3

По возможности связаться с администрацией или экстренными службами, сообщить всю известную информацию о местоположении захватчиков, числе заложников, состоянии обучающихся, пострадавших.

4

Необходимо продержаться до появления силовых структур. Не открывать двери и не выпускать учеников даже при попытках других войти, пока не будете уверены, что вас спасают.

5

При начале действий правоохранительных органов по освобождению – соблюдать спокойствие, не бежать, поднятием рук продемонстрировать отсутствие у вас оружия, выполнять все инструкции.

Действия должны быть скоординированными и спокойными, с приоритетом на безопасность.

ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ: ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ ВНУТРИ



Действия, если вы оказались в числе заложников.

1

Не сопротивляйтесь, не вступайте в диалог без необходимости. Не смотрите в глаза захватчикам, не проявляйте агрессию, выполняйте команды, не провоцируйте.

2

Не пытайтесь убежать, если это не гарантирует спасение.

3

Если ранены — сообщите об этом удерживающим вас людям. Если кто-то рядом нуждается в помощи, то тихо обратите на это внимание.

4

По возможности наблюдайте: сколько захватчиков, где находятся, какое оружие. Эта информация может пригодиться позднее.

5

Не используйте телефоны для съемки или сообщений.

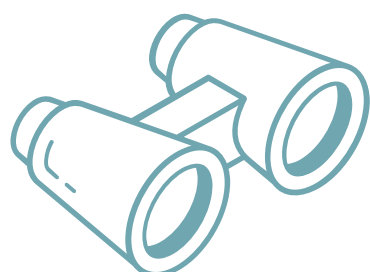
6

Берегите силы. Поддерживайте моральное спокойствие других.

Главное — сохранить жизнь, не допустить паники, не делать ничего лишнего. Важно понимать, что в такой ситуации не героизм, а дисциплина спасает жизни.

ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ: ЕСЛИ ВЫ ВНЕ ОПАСНОЙ ЗОНЫ

ДЕЙСТВИЯ



Если вы НЕ оказались в числе захваченных, но стали свидетелем происходящего.

Не пытайтесь
действовать
самостоятельно.

Сообщите в 112, кратко
и четко описав: кто
захватил, сколько человек,
где находятся, есть ли
оружие.

Сообщите руководству
организации.

Предупредите людей,
находящихся рядом
и с которыми есть связь.

Не используйте громкие
средства связи.

Ожидайте указаний от
руководства
и силовых структур.

ДЕЙСТВИЯ ОХРАНЫ И РАБОТНИКОВ ПРИ НАПАДЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГОРЮЧИХ ЖИДКОСТЕЙ



Главное — немедленно сообщить о происшествии, предупредить окружающих и организовать безопасную эвакуацию, действуя спокойно и по отработанному алгоритму.

1

Работник, обнаруживший нападение, немедленно сообщает об этом охране и/или руководству, предупреждает находящихся рядом людей.

2

Охрана или руководство незамедлительно вызывает экстренные службы по номеру 112, оповещает персонал и координирует действия. Если сообщить им невозможно, экстренные службы вызывает любой работник.

3

Организуется эвакуация обучающихся и сотрудников в направлении, противоположном источнику опасности, при необходимости — по запасным путям.

4

Покинув здание, необходимо отойти на безопасное расстояние, не возвращаться к месту происшествия и не мешать действиям экстренных служб.

5

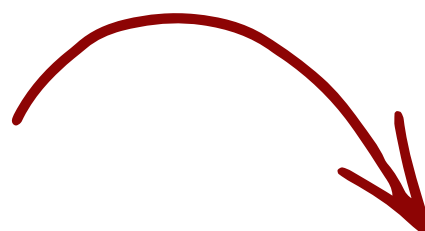
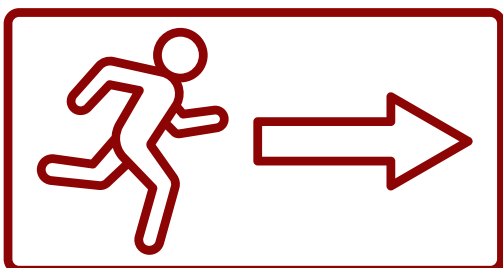
В безопасном месте проводится перекличка, передается информация прибывшим службам, при наличии подготовки оказывается первая помощь пострадавшим.

6

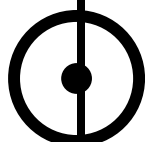
Возвращаться в здание или опасную зону без разрешения экстренных служб запрещено до завершения их работы.

Персонал образовательной организации организует безопасную эвакуацию обучающихся, предотвращает панику и давку, обеспечивает передачу информации экстренным службам и выполняет их команды.

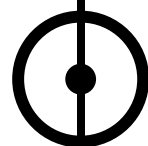
ЭВАКУАЦИЯ, СБОР И ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ



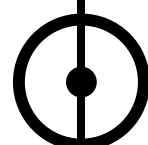
Руководитель учреждения принимает решение о начале эвакуации.



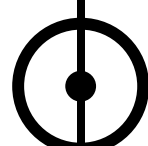
Все перемещаются по заранее известным маршрутам.



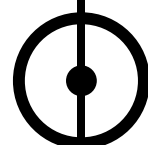
Педагоги контролируют состав своей группы, следят за порядком.



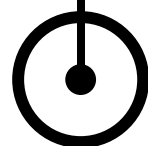
На сборной точке проводится перекличка, фиксируются все присутствующие.



Обнаружив раненого — незамедлительно оказывают первую помощь, вызывают скорую. Первыми эвакуируются те, чье состояние тяжелее.



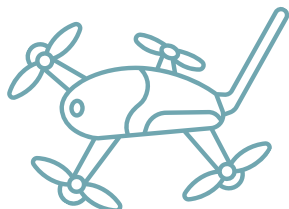
До окончания операции никто не возвращается в здание.



Все ждут указаний от силовых служб.

**Ответственные лица должны заранее знать, где
находятся аптечки, кто из сотрудников может
оказать первую медпомощь.**

ОБНАРУЖЕН БЕСПИЛОТНИК: ЧТО ДЕЛАТЬ?



Если БПЛА замечен вблизи здания и ведет себя подозрительно (у окон, крыш, зависает).

1

Незамедлительно сообщить руководству и позвонить 112.

2

Устно зафиксировать: направление, высоту, поведение. Не снимать и не публиковать фото/видео БПЛА и работы ПВО.

3

Не приближаться, не пытаться сбить или поймать.

4

Отвести людей от окон и дверных проёмов, убрать с открытой территории.

5

Оповестить сотрудников и обучающихся, отключить мобильную связь.

6

Руководству принять решение об эвакуации/укрытии в помещениях без окон в глубине здания.

7

ПРИ ПРЯМОЙ УГРОЗЕ:

— в здании: лечь на пол, голову закрыть руками, укрыться за мебелью, отойти от дверных проемов;

— на улице: рассредоточиться, двигаться зигзагом к укрытию, лечь за массивным препятствием, после взрыва не вставать сразу, отползти в сторону, к обломкам не подходить.

При подозрении на сброс предмета или обнаружении обломков — не приближаться, оградить зону, ничего не трогать, вызвать 112, следовать командам служб.

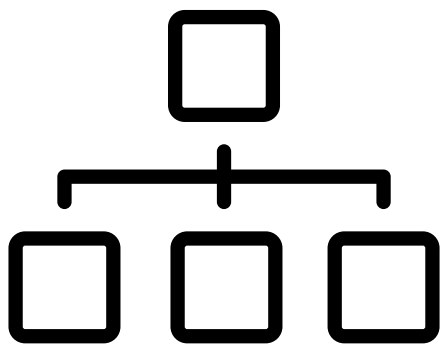
АНАЛИЗ УЧЕНИЙ И РАЗБОР ОШИБОК



После завершения всех этапов руководитель проводит обязательный итоговый разбор.

- ☐ Кто действовал грамотно, кто — не по плану;
- ☐ были ли задержки в информировании;
- ☐ смогли ли все понять происходящее и вовремя укрыться или эвакуироваться;
- ☐ были ли пробелы в связи, маршрутах, блокировке доступа;
- ☐ нужно ли менять схемы эвакуации и распределения ролей.

РУКОВОДИТЕЛЬ СОСТАВЛЯЕТ КРАТКИЙ ОТЧЕТ:



- как прошла эвакуация;
- как сработала охрана;
- были ли задержки;
- знали ли участники алгоритмы.

Обсуждаются ошибки, пробелы в информировании, сложности при эвакуации и предложения по улучшению. При необходимости обновляются инструкции и проводятся дополнительные тренировки