

Общество с ограниченной ответственностью «Мед.студио»

 УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
(ООО «Мед.студио»)
А. П. Кушнарченко
Приказ № ДПО/1801-1 от «18» января 2024 г.

Протокол заседания методической
комиссии от «18» января 2024 г. № 14

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Практические вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с
полинейропатией»**

Основная специальность: неврология

Дополнительные специальности:

функциональная диагностика, лечебное дело,
терапия, общая врачебная практика,
эндокринология, инфекционные болезни,
физическая и реабилитационная медицина.

Срок освоения: 36 академических часов

Форма обучения: заочная (с применением
ДОТ)

Документ о квалификации:

удостоверение о повышении квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с полинейропатией» принята локальной методической комиссией организации протокол № 14 от «18» января 2024 г.

Генеральный директор ООО «Мед.студио»  / Кушнаренко А. П.

Руководитель координаторов образовательных программ  / Коновалова Н. А.

Методист  / Свиридова М.Р.

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практические вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с полинейропатией» (далее - Программа):

- Супонева Наталья Александровна - Директор Института нейрореабилитации и восстановительных технологий, врач невролог, врач функциональной диагностики, врач ФРМ ФГБНУ НЦН, член-корреспондент РАН.
- Гришина Дарья Александровна - руководитель Центра заболеваний периферической нервной системы ФГБНУ НЦН, старший научный сотрудник лаборатории клинической нейрофизиологии ФГБНУ НЦН, врач-невролог высшей категории, к.м.н.

Глоссарий

ПК - профессиональная компетенция

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

I. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

II. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа
- 2.4. Оценка качества освоения программы

III. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия реализации программы и организация образовательного процесса
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данный цикл повышения квалификации предназначен для врачей-неврологов, врачей-терапевтов, врачей по медицинской реабилитации, врачей-эндокринологов, врачей-инфекционистов, специалистов функциональной диагностики, врачей общей практики, желающих повысить свою квалификацию в области диагностики, лечения и реабилитации полинейропатий.

Полинейропатии - группа гетерогенных по этиологии, патофизиологии и клинической картине заболеваний периферических нервов. Различают наследственные и приобретенные полинейропатии, в лечении последних в настоящий момент достигнуты значительные успехи. Крайне важно своевременно установить причину полинейропатии, диагностировать курательные заболевания для дальнейшего ведения пациентов.

Эксперты в рамках данного курса расскажут о принципах диагностики и дифференциальной диагностики приобретенных острых и хронических полинейропатий, о возможностях современных методов обследования, лечения и реабилитации.

Отдельное внимание будет уделено тактике ведения пациентов с самой частой из приобретенных нейропатий - диабетической полинейропатией, принципам дифференциальной диагностики нейропатий у пациентов с сахарным диабетом и современным методам лечения данной категории больных.

Отдельное внимание будет уделено особенностям морфологического исследования периферических нервов, будут рассмотрены вопросы высокодозной внутривенной иммунотерапии в лечении дизиммунных нейропатий. Планируется обсуждение принципов медицинской реабилитации пациентов с полинейропатиями, в том числе холистического подхода к нейрореабилитации (работа междисциплинарной бригады, коммуникация с пациентом, родственниками и другими специалистами междисциплинарной бригады, формулирование случая, постановка целей реабилитации и др.)

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта "Врач-невролог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н, профессионального стандарта врача "Врач функциональной диагностики", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н, профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н, профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н, профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 132н, профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н, проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н.

1.2 Категории обучающихся

для врачей-неврологов: высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неврология";

для врачей функциональной диагностики: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" и подготовка в ординатуре по специальности "Функциональная диагностика" или высшее образование - специалитет специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечнососудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Функциональная диагностика";

для врачей медицинской реабилитации: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» или Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология», «Герiatrics», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»;

для врачей-терапевтов: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия".

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)";

для врачей-эндокринологов: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Эндокринология»;

для врачей-инфекционистов: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия";

для врачей общей практики: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)". Профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии высшего образования (ординатура) по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия".

1.4. Форма освоения программы: заочная (программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и осуществления промежуточного и итогового контроля знаний независимо от места нахождения обучающегося). В качестве ДОТ используется платформа med.studio (<https://med.studio/>).

1.5. Режим занятий: круглосуточный доступ к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Цель курса – совершенствование профессиональных компетенций врачей-неврологов, врачей-терапевтов, врачей по медицинской реабилитации, врачей-эндокринологов, врачей-инфекционистов, специалистов функциональной диагностики, врачей общей практики в рамках имеющейся квалификации. Это возможно благодаря углубленному изучению современных методов диагностики, дифференциальной диагностики и подходов к лечению (с позиции доказательной медицины) хронических приобретенных полинейропатий у взрослых, а также внедрение наиболее успешных технологий диагностики, лечения и реабилитации в практику врачей данных специальностей для повышения эффективности лечебно-диагностических, восстановительных и профилактических мероприятий у пациентов с патологией периферической нервной системы.

Уникальность курса состоит в том, что вся теоретическая информация сопровождается демонстрацией примеров из личной клинической практики экспертов.

Данная программа актуальна, так как обеспечивает укрепление профессиональных навыков врачей в вопросах ведения и реабилитации пациентов с полинейропатиями в полном объеме.

По итогам изучения данного курса слушатели смогут правильно составлять алгоритм диагностики, будут уметь корректно интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования, учитывать особенности течения заболевания при выборе терапии, главным образом в условиях коморбидной патологии, адекватно оценивать результаты лечения и реабилитации пациентов с хроническими приобретенными полинейропатиями.

Совершенствуемые профессиональные компетенции врача-невролога

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-2);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-3);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).

Совершенствуемые профессиональные компетенции врача-терапевта

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-2);

Реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-3);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).

Совершенствуемые профессиональные компетенции врача по медицинской реабилитации

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1).

Лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-2);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-3);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).

Совершенствуемые профессиональные компетенции врача-эндокринолога

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-2);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-3);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).

Совершенствуемые профессиональные компетенции врача-инфекциониста

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-2);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-3);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).

Совершенствуемые профессиональные компетенции врача функциональной диагностики:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

Лечебная деятельность:

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-2);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).

Совершенствуемые профессиональные компетенции врача общей практики:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Практические вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с полинейропатией»: совершенствование профессиональных компетенций врачей-неврологов, врачей-терапевтов, врачей по медицинской реабилитации, врачей-эндокринологов, врачей-инфекционистов, специалистов функциональной диагностики, врачей общей практики в рамках имеющейся квалификации. Это возможно благодаря углубленному изучению современных методов диагностики, дифференциальной диагностики и подходов к лечению (с позиции доказательной медицины) хронических приобретенных полинейропатий у взрослых, а также внедрение наиболее успешных технологий диагностики, лечения и реабилитации в практику врачей данных специальностей для повышения эффективности лечебно-диагностических, восстановительных и профилактических мероприятий у пациентов с патологией периферической нервной системы.

Уникальность курса состоит в том, что вся теоретическая информация сопровождается демонстрацией примеров из личной клинической практики экспертов.

Данная программа актуальна, так как обеспечивает укрепление профессиональных навыков врачей в вопросах ведения и реабилитации пациентов с полинейропатиями в полном объеме.

По итогам изучения данного курса слушатели смогут правильно составлять алгоритм диагностики, будут уметь корректно интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования, учитывать особенности течения заболевания при выборе терапии, главным образом в условиях коморбидной патологии, адекватно оценивать результаты лечения и реабилитации пациентов с хроническими приобретенными полинейропатиями.

1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения врача-невролога:

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций врача-невролога:

Профессиональные компетенции	Соответствующая трудовая функция, профессионального стандарта "Врач-невролог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н	Знания	Умения
1	2	3	4
<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p>Анатомическое строение периферической нервной системы</p> <p>Основные физикальные методы обследования нервной системы</p> <p>Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</p> <p>Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - нервно-мышечные заболевания; 	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать функции черепных нервов - выявлять наличие вегетативных нарушений;

		<ul style="list-style-type: none"> - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - патология вегетативной нервной системы; <p>Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;
		<p>Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p> <p>МКБ-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое;

			<p>- выявлять основные симптомы атаксии;</p> <p>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
			<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе магнитно-резонансной томографии, методов функциональной нейровизуализации, электронейромиографии</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>

			<p>Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного мозга; - деменции и когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; 	<p>Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; 	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	

		Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	
Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной</p>

			системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ
Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>	<p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p> <p>Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	
		Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций врача функциональной диагностики:

Профессиональные компетенции	Соответствующая трудовая функция, профессионального стандарта профессионального стандарта врача "Врач функциональной диагностики", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н	Знания	Умения
1	2	3	4
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	A/03.8 Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы электроэнцефалографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами электроэнцефалографии в

		<p>Нормальная анатомия, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология центральной и периферической нервной системы, особенности функционирования нервной системы у лиц разного возраста, в том числе детей</p> <p>Принципы метода и диагностические возможности электромиографии (далее - ЭМГ) игольчатой, ЭМГ накожной, ЭМГ стимуляционной: срединного нерва, локтевого нерва, лучевого нерва, добавочного нерва, межреберного нерва, диафрагмального нерва, грудных нервов, ЭМГ игольчатыми электродами крупных мышц верхних и нижних конечностей, лица, локтевого, лучевого, добавочного межреберного нервов, электродиагностики (определение электровозбудимости - функциональных свойств - периферических двигательных нервов и скелетных мышц, лицевого, тройничного нервов и мимических и жевательных мышц)</p> <p>Методика подготовки пациента к исследованию</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты</p>
--	--	---	---

		стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы	
- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);	<i>A/04.8</i> Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	<p>Принципы и диагностические возможности методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых</p> <p>Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование, правила его эксплуатации</p> <p>Правила подготовки пациента к исследованию</p>	<p>Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию</p> <p>Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты</p> <p>Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования</p>
		<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</p> <p>МКБ-10</p>	<p>Работать с компьютерными программами обработки и анализировать результаты</p>
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).	<i>A/05.8</i> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний</p> <p>Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p>Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское</p>

		<p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикомании, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p>	поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
		Теоретические основы рационального питания	

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций врача-терапевта:

Профессиональные компетенции	Соответствующая трудовая функция, профессионального стандарта	Знания	Умения
1	профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н	3	4
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	<i>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</i>	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p>		<p>оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>МКБ-10</p>	<p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p>
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (МКБ-6);</p>	<p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>Механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>
		<p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p><i>А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i></p>	<p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p>	<p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их</p>	<p>А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных</p>

<p>семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>
		<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций врача-эндокринолога:

Профессиональные компетенции	Соответствующая трудовая функция, профессионального стандарта профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 132н	Знания	Умения
1	2	3	4
<p>- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной системы, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики</p> <p>МКБ-10</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или)</p>

		<p>Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы</p> <p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов применяемых в эндокринологии; медицинские</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p>

		показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	<p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p>
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<p>- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p>	<p>А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>

		<p>Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	наркотических средств и психотропных веществ
--	--	---	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций врача общей практики:

Профессиональные компетенции	Соответствующая трудовая функция, проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»	Знания	Умения
1	2	3	4
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	A/01.8 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей болезни и стоматология</p>

		Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения	
- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);	А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	<p>Классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.</p> <p>Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с</p>

		<p>показания и противопоказания к их проведению</p> <p>Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов</p> <p>Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента</p> <p>Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода</p>	<p>порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p>
<p>- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p>	<p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	<p>Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p> <p>Проводить мониторинг показателей состояния здоровья у пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями для оценки достижения целевых значений</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту</p>

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций врача медицинской реабилитации:

Профессиональные компетенции	Соответствующая трудовая функция, профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н	Знания	Умения
1	2	3	4
<p>- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности;

		<p>восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности</p> <p>Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>МКФ</p> <p>Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам</p>	<p>- исследование функции и структуры нижней конечности;</p> <p>- исследование координаторной функции;</p> <p>- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);</p> <p>- скрининговое исследование тревоги и депрессии;</p> <p>Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</p> <p>- исследование мобильности в обычных условиях;</p> <p>- исследование способности к самообслуживанию;</p> <p>- исследование способности к активности в бытовой жизни;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
--	--	---	---

			<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p>
<p>- Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>A/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>МКФ</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов</p>	<p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по</p>

		<p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план</p>
		<p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала</p> <p>Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p>	<p>Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p>

		<p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента</p> <p>Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный</p>	<p>Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p>
<p>- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p>	<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской</p>

		<p>заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	<p>реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

		<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>	
--	--	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций врача-инфекциониста:

Профессиональные компетенции	Соответствующая трудовая функция, профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н	Знания	Умения
1	2	3	4
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной системы, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>Методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>МКБ-10</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>

		<p>Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--

			<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной системы), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>
<p>- Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);</p>	<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p>

			<p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<p>- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p>	<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при</p>

<p>- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p>	<p>A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
		<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p>	<p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

		<p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	
--	--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование учебных тем, разделов, модулей (для программ ПК)	Трудоемкость					ПК
		Всего, час	лекции, в том числе		Форма контроля		
			Лекции с применением ДОГ	Самостоятельная работа	Промежуточный контроль успеваемости	Итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Анатомия и физиология периферической нервной системы. Классификация и характеристика периферических нейропатий.	4,5	3	1	0,5		ПК-1, ПК-2
	Тема 1. Анатомия и физиология периферической нервной системы.	3	2	1	-		
	Тема 2. Классификация и характеристика периферических нейропатий	1	1	-	-		
	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5		ПК-1, ПК-2
2	Раздел 2. Нейропатии при эндокринных заболеваниях	5	2	2,5	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Тема 1. Диабетическая нейропатия	2,5	1	1,5	-		
	Тема 2. Нейропатии при гипотиреозе	2	1	1	-		
	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Раздел 3. Аутоиммунные нейропатии	4,5	3	1	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Тема 1. Острые аутоиммунные нейропатии	2,5	1,5	1	-		
	Тема 2. Хронические аутоиммунные нейропатии	1,5	1,5	-	-		
	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Раздел 4. Инфекционные полинейропатии	2,5	1	1	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Тема 1. Инфекционные полинейропатии	2	1	1	-		
	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Раздел 5. Наследственные полинейропатии	3,5	2	1	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Тема 1. Наследственные нейропатии ассоциированные с метаболическим дефектом	1,5	1	0,5	-		
	Тема 2. Наследственные нейропатии не ассоциированные с метаболическим дефектом	1,5	1	0,5	-		
	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6	Раздел 6. Токсические полинейропатии	3,5	2	1	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9

	Тема 1. Токсические полинейропатии	3	2	1	-		
	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7	Раздел 7. Медицинская реабилитация в неврологии: ключевые вопросы.	5,5	3	2	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Тема 1. Медицинская реабилитация в неврологии: ключевые вопросы.	5	3	2	-		
	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8	Раздел 8. Психологические аспекты реализации программ медицинской реабилитации	2,5	2	-	0,5		ПК-3, ПК-4
	Тема 1. Психологические аспекты реализации программ медицинской реабилитации	2	2	-	-		ПК-3, ПК-4
	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5		ПК-3, ПК-4
9	Раздел 9. Навыки медицинской коммуникации	3,5	2	1	0,5		ПК-3, ПК-4
	Тема 1. Коммуникативные навыки врача в коммуникациях с пациентами	3	2	1	-		ПК-3, ПК-4
	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5		ПК-3, ПК-4
10	Итоговая аттестация	1	Тестирование (зачтено/не зачтено)		1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Всего по программе:	36 ч.	20	7	1	1	

2.2 Календарный учебный график

Продолжительность обучения - 18 календарных дней.

№	Наименование разделов	Трудоемкость	Дни проведения занятий																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Анатомия и физиология периферической нервной системы. Классификация и характеристика периферических нейропатий.	академ. час	2	2,5																
2	Нейропатии при эндокринных заболеваниях	академ. час			2,5	2,5														
3	Аутоиммунные нейропатии	академ. час					2	2,5												
4	Инфекционные полинейропатии	академ. час							2,5											
5	Наследственные полинейропатии	академ. час								2	1,5									
6	Токсические полинейропатии	академ. час										2	1,5							
7	Медицинская реабилитация в неврологии: ключевые вопросы	академ. час												3	2,5					
8	Психологические аспекты реализации программ медицинской реабилитации	академ. час														1,5	1			
9	Навыки медицинской коммуникации	академ. час																2	1,5	
10	Итоговая аттестация	академ. час																		1

2.3 Рабочая программа

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Анатомия и физиология периферической нервной системы. Классификация и характеристика периферических нейропатий	Содержание учебного материала: Введение. Физиология проведения возбуждения. Периферические рецепторы. Строение и функции нервных волокон. Корешки, спинальные нервы и сегменты тела. Сегментарное соответствие сухожильных рефлексов. Миотомы и дерматомы. Сплетения (шейное, плечевое, поясничное, крестцовое). Структура периферического нейро-моторного аппарата. Вегетативная иннервация. Синдром полинейропатии. Современные подходы к классификации полинейропатий: клинический, нейрофизиологический.	4
	Промежуточный контроль успеваемости	0,5
Раздел 2. Нейропатии при эндокринных заболеваниях	Содержание учебного материала: Диабетическая нейропатия (симметричная дистальная/проксимальная полинейропатия, вегетативная нейропатия, мононевропатия или множественная мононевропатия, другие формы). Нейропатии при гипотиреозе (полинейропатия, мононевропатия, множественная мононевропатия). «Базедова параплегия» при гипертиреозе.	4,5
	Промежуточный контроль успеваемости	0,5
Раздел 3. Аутоиммунные нейропатии	Содержание учебного материала: Острые - синдром Гийена-Барре (ОВДП, ОМАН/ОМСАН и др.); ХВДП с острым началом; паранеопластическая полинейропатия; васкулит-ассоциированные полинейропатии и др. Хронические – ХВДП (типичные и атипичные формы); парапротеинемические полинейропатии; мультифокальная моторная нейропатия.	4
	Промежуточный контроль успеваемости	0,5
Раздел 4. Инфекционные полинейропатии	Содержание учебного материала: Хроническая/острая полинейропатия при лайм-боррелиозе. Хроническая ВИЧ-ассоциированная полинейропатия. Хроническая полинейропатия при лепре. Хроническая полинейропатия при бруцеллезе.	2
	Промежуточный контроль успеваемости	0,5
Раздел 5. Наследственные полинейропатии	Содержание учебного материала: Наследственные нейропатии ассоциированные с известным метаболическим дефектом (заболевания с нарушением обмена липидов; пероксисомальные заболевания; заболевания с нарушением репарации ДНК; заболевания с нарушением обмена гема; наследственные амилоидные полинейропатии) и не ассоциированные с известным метаболическим дефектом (наследственные сенсорные, моторные, моторно-сенсорные и автономные нейропатии).	3
	Промежуточный контроль успеваемости	0,5
Раздел 6. Токсические полинейропатии	Содержание учебного материала: Алкогольная полинейропатия. Лекарственно-индуцированная полинейропатия. Порфиридная полинейропатия. Полинейропатия при отравлении тяжелыми металлами, полуметаллами и другими промышленными веществами. Дифтерийная полинейропатия.	3
	Промежуточный контроль успеваемости	0,5

Раздел 7. Медицинская реабилитация в неврологии: ключевые вопросы	Содержание учебного материала: Основные задачи, цели и принципы реабилитации. Роль, методы, шкалы применяемые для медицинской реабилитации при патологии периферической нервной системы (медикаментозные, ЛФК, физиотерапия и др.). Нейропластичность. Современная структура функционирования (МКФ).	5
	Промежуточный контроль успеваемости	0,5
Раздел 8. Психологические аспекты реализации программ медицинской реабилитации	Содержание учебного материала: Холистический подход к нейрореабилитации: работа междисциплинарной бригады (МДБ), коммуникация с пациентом, родственниками и другими специалистами МДБ, формулирование случая. Постановка целей реабилитации с помощью инструментов SMART и Goal Attainment Scaling (GAS). Роль мотивации в реабилитации неврологических пациентов, проблемы низкой и чрезмерно высокой мотивации.	2
	Промежуточный контроль успеваемости	0,5
Раздел 9. Навыки медицинской коммуникации	Содержание учебного материала: Установление первичного контакта, определение причины для консультации; исследование проблем пациента; дополнительные навыки для понимания позиции пациента; структурирование консультации. Выстраивание отношений: адекватное невербальное поведение, создание доверительных отношений, вовлечение пациента. Объяснение и планирование: предоставление информации в нужном объеме и правильной форме; помощь в точном усвоении и понимании; достижение общего понимания. Планирование: принятие совместного решения, обсуждение обследований и процедур, обсуждение заключения и значимости проблемы; завершение приема.	3
	Промежуточный контроль успеваемости	0,5
	Итоговая аттестация: тестирование (зачет)	1
Всего:		36

2.4 Оценка качества освоения программы

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ООО «Мед.студио».

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется после завершения обучения по каждому модулю и включает 5 тестовых вопросов.

Оценка результатов тестового контроля

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	70% и более правильных ответов
Не зачтено	69% и менее % правильных ответов

Итоговая аттестация

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией (зачет) в форме тестирования (20 вопросов по материалам всего курса).

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия сформированных компетенций у обучающихся планируемым результатам.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план по программе. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Условия допуска к итоговой аттестации: прохождение обучения по всем модулям и решение всех промежуточных тестовых контролей на «удовлетворительно» и выше.

Оценка результатов тестового контроля

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	70% и более правильных ответов
Не зачтено	69% и менее % правильных ответов

Пример тестового задания:

1. Расстройства чувствительности по типу перчаток и носков развиваются при заболеваниях
 - а) плечевого сплетения
 - б) периферических нервов +
 - в) спинальных корешков
 - г) спинного мозга

2. Для поражение периферического двигательного нейрона характерным является
 - а) патологические рефлекс
 - б) повышение мышечного тонуса
 - в) повышение сухожильных рефлексов с расширением рефлексогенных зон
 - г) отсутствие или снижение сухожильных рефлексов, потеря или снижение +

3. Полиневропатия характеризуется
 - а) несимметричным , последовательным поражением нескольких отдельных нервных стволов
 - б) диффузным, симметричным поражением периферических нервов +
 - в) вовлечением в процесс периферических нервов и спинальных корешков
 - г) поражением спинального корешка и сплетения невоспалительного генеза

4. Подострый тип течения полиневропатии развивается в течение
 - а) >4 до 8 недель +
 - б) 1 недели
 - в) 2 месяцев
 - г) 2 недель

- 5.Какая нейропатия наиболее часто встречаемая в мире?
 - а) Диабетическая +
 - б) Васкулитная
 - в) Мультифокальная моторная
 - г) При свинцовой интоксикации

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы и организация образовательного процесса

Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для просмотра записей видеолекций и осуществления итогового контроля знаний (инструмент “тесты” в модуле видеолекции) независимо от места нахождения обучающегося.

В качестве ДОТ используется платформа технического организатора Мед.студии (ссылка – <https://med.studio/>), предоставляющая следующие возможности для комфортного освоения программы:

- наличие личного кабинета для каждого обучающегося с прямым переходом на страницу курса и маркировкой просмотренных материалов;
- профессиональное сопровождение трансляции с обеспечением наилучшего качества изображения и звука;
- наличие модулей (страниц на сайте), в каждом из которых размещаются анонс, видеозапись, подкаст (аудиодорожка) и тестовый контроль по лекции для возможности повторного просмотра после обучения;
- возможность просмотра трансляции, любых материалов, размещенных в модуле и прохождение тестового контроля не только с помощью компьютера, но и с помощью смартфона;
- своевременное оповещение о предстоящей трансляции или размещении материала в модуле лекции посредством отправки смс и электронных писем (по желанию и на выбор обучающегося);
- возможность задать вопрос лектору во время трансляции и при просмотре лекции в записи (посредством общения в комментариях под видеозаписью);
- возможность общения с коллегами в чате трансляции;
- качественная техническая поддержка обучающихся по вопросам работы с платформой, содержания и длительности программы, а также сроков и порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Технические средства

Для освоения программы и прохождения аттестации необходимо наличие у обучающегося:

- компьютера (стационарный, ноутбук, планшет) или смартфона;
- стабильного интернет-соединения (рекомендуемая скорость интернета не менее 25 Мбит/с).

Для регистрации на платформе обучающему необходимо предоставить:

- адрес электронной почты любого почтового сервиса (Gmail, Яндекс.Почта, Mail.ru и др.) и/или
- номер мобильного телефона.

Рекомендуемый браузер для оптимального просмотра трансляции, архивных материалов и прохождения тестирования - Google Chrome.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература

Основные источники:

1. Пирадов М.А., Супонева Н.А., Гришина Д.А. Полиневропатии: алгоритмы диагностики и лечения. Место издания Горячая линия - телеком Москва, 2019. 248 с.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.Н., Белобородов В.Б., Бойко А.Н. и соавт. Иммуноглобулины для внутривенного введения. Место издания Практическая медицина, 2018. 256 с.

2. Супонева Н.А., Пирадов М.А. Внутривенная иммунотерапия в неврологии. Место издания Горячая линия- Телеком Москва. 2013. 312 с.

3. Пирадов М.А., Супонева Н.А. Синдром Гийена-Барре: диагностика и лечение. Руководство для врачей. М.: Медпресс, 2011. 200 с.
4. Супонева Н.А., Никитин С.С., Пирадов М.А. Особенности осмотра пациента, дифференциальная диагностика и самые частые причины острого вялого тетрапареза // Нервно-мышечные болезни. 2011. № 1. С. 5-12.
5. Супонева Н.А. Дифференциальная диагностика острых полиневропатий // Материалы XV Международной конференции «Основные направления фармакотерапии в неврологии» / Под ред. С.М.Кузнецовой. 2013. С.105-108.
6. Ющук Н.Д., Тимченко О.Л., Морозова Е.А. и др. Совершенствование алгоритма диагностики демиелинизирующих полиневропатий // Лечащий врач. 2009. №10. С.31-35.
7. Ann Noelle Poncelet. An Algorithm for the evaluation of peripheral neuropathy. Am Fam Physician. 1998;57(4):755-764.
8. Bashar Katirji, Henry J. Kaminski, Robert L. Ruff - Neuromuscular Disorders in Clinical Practice (2nd edition) 2013, 1584 p
9. Duchesne M., Mathis S., Richard L., et al. Nerve Biopsy Is Still Useful in Some Inherited Neuropathies. *Journal of Neuropathology & Experimental Neurology* 2018;77(2):88–99
10. Hend Azhary, Muhammad U., Farooq M. U., Bhanushali M. et al. Peripheral neuropathy: differential diagnosis and management // Am Fam Physician. 2010; 81 (7): 887–892.
11. Hughes R.A. Clinical review: peripheral neuropathy BMJ. 2002;324:466-469
12. Imreova H., Pura M. Differential diagnosis of peripheral neuropathy // Cas Lek Cesk. 2005; 144 (9): 628–635.
13. Goedebe H.S., Brekelmans G.J.F., van Asseldonk J.T.H. et al. High resolution sonography in the evaluation of the peripheral nervous system in polyneuropathy – a review of the literature. *European Journal of Neurology* 2013, 20: 1342–1351.
14. Preston D.C., Shapiro B.E. Electromyography and neuromuscular disorders (Third Edition). Elsevier Health Sciences; 2012; pp. 664.

Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Система справочников: Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения "Consilium Medicum"	http://con-med.ru/
2	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

3.3 Кадровые условия

К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие следующим условиям:

- наличие диплома о высшем медицинском образовании;
- наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;
- наличие диплома о профессиональной переподготовке/удостоверения о дополнительном профессиональном образовании (при отсутствии педагогического образования);
- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее года по соответствующей специальности.

№	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Белова Наталья Вячеславовна	Кандидат мед.наук	Научный сотрудник Института нейрореабилитации и восстановительных технологий, врач невролог, врач функциональной диагностики Центра заболеваний периферической нервной системы ФГБНУ НЦН	ФГБНУ НЦН

2.	Арестова Алина Сафовна	Кандидат мед.наук	Врач невролог, врач функциональной диагностики Центра заболеваний периферической нервной системы ФГБНУ НЦН	ФГБНУ НЦН
3.	Лунева Ирина Евгеньевна	-	Врач невролог, врач функциональной диагностики Центра заболеваний периферической нервной системы ФГБНУ НЦН	ФГБНУ НЦН
4.	Гришина Дарья Александровна	Кандидат мед.наук	Старший научный сотрудник, врач невролог, врач функциональной диагностики, Руководитель Центра заболеваний периферической нервной системы ФГБНУ НЦН	ФГБНУ НЦН
5.	Грозова Дарья Андреевна	-	врач невролог, врач функциональной диагностики Центра заболеваний периферической нервной системы ФГБНУ НЦН	ФГБНУ НЦН
6.	Супонева Наталья Александровна	Член-корр РАН, профессор, доктор мед.наук	Директор Института нейрореабилитации и восстановительных технологий, врач невролог, врач функциональной диагностики, врач ФРМ ФГБНУ НЦН	ФГБНУ НЦН
7.	Юсупова Джамиля Гереевна	Кандидат мед.наук	Научный сотрудник Института нейрореабилитации и восстановительных технологий, врач невролог, ФГБНУ НЦН	ФГБНУ НЦН
8.	Черкасова Анастасия Николаевна	-	Младший научный сотрудник Института нейрореабилитации и восстановительных технологий, медицинский психолог ФГБНУ НЦН	ФГБНУ НЦН