

Общество с ограниченной ответственностью «Мед.студио»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
(ООО «Мед.студио»)

А. П. Кушнарченко

Приказ № ДПО/2512-1 от «25» декабря 2023 г.

Протокол заседания методической
комиссии от «25» декабря 2023г. № 13

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Пульмонология детского возраста»

Основная специальность: педиатрия,
педиатрия после специалитета

Дополнительные специальности:
пульмонология, общая врачебная практика
(семейная медицина)

Срок освоения: 36 академических часов

Форма обучения: заочная (с применением
ДОТ)

Документ о квалификации:
удостоверение о повышении квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пульмонология детского возраста» принята локальной методической комиссией организации протокол № 13 от «25» декабря 2023г.

Генеральный директор ООО «Мед.студио» _____ / Кушнарченко А. П.

Руководитель координаторов образовательных программ _____ / Коновалова Н. А.

Методист _____ / С.Ф. Егорова

Разработчик дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пульмонология детского возраста» (далее - Программа):

Овсянников Дмитрий Юрьевич - заведующий кафедрой педиатрии медицинского института ФГАОУ ВО РУДН им. П. Лумумбы, врач-пульмонолог, д.м.н.

Глоссарий

ПС - профессиональный стандарт

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

I. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

II. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа
- 2.4. Оценка качества освоения программы

III. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия реализации программы и организация образовательного процесса
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Острый и хронический кашель, одышка неясного генеза, шумное дыхание – это лишь малая часть симптоматики со стороны органов дыхания, которая вынуждает врача-педиатра в срочном порядке проработать целый пул заболеваний для дифференциальной диагностики, чтобы верифицировать диагноз. Важнейшей и сложнейшей особенностью детского возраста является неспособность маленького пациента описать свои жалобы и динамику развития симптомов, а история болезни из уст родителей (законных представителей) не всегда наводит на правильный диагноз. Данная Программа разработана для практикующих врачей-педиатров, семейных врачей, врачей-пудбмонологов. Усвоение знаний, полученных в рамках обучения, позволит быстро и корректно выявлять маркеры патологии органов дыхания, дифференцировать текущее патологическое состояние с множеством схожих, что позволит своевременно поставить диагноз и назначить профильное лечение, минимизируя риски осложнений.

Появление новой информации об этиологии, патогенезе, диагностике и терапии заболеваний органов дыхания у детей, обновление данных об антимикробной резистентности пневмотропных бактерий, совершенствование возможностей лекарственной терапии и прогресс в диагностике являются ключевыми причинами, определяющими необходимость регулярного совершенствования знаний и умений практикующих специалистов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пульмонология детского возраста» посвящена подробному разбору эффективных алгоритмов диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний и патологических состояний, встречающихся в практике, внедрение которых в клиническую практику позволит специалистам оптимизировать тактику ведения, улучшить результаты лечения и качество жизни пациентов в целом.

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями на 9 апреля 2018 года). Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 года, регистрационный N 18247.
- Лицензия Департамента образования города Москвы на осуществление образовательной деятельности Обществу с ограниченной ответственностью «Мед.студия» от 7 августа 2018 года №039536.

1.2 Категории обучающихся

Контингент специалистов	Требования к образованию и обучению	Уровень квалификации
Врачи-педиатры	Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 г. или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" или Высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"	7

Врачи общей практики (семейные врачи)	Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности: «Терапия» и дополнительное профессиональное образование – программы (а) профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	8
Врачи-пульмонологи	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Пульмонология" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия", "Торакальная хирургия", "Аллергология и иммунология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Пульмонология"	8

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология детского возраста»: совершенствование практикующими специалистами профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания у детей, корректного выбора терапевтической тактики с учетом возраста и коморбидности, оценки ее эффективности, прогнозирования и предупреждения развития осложнений.

1.4. Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции
ПК-1	Готовность к проведению обследования с целью дифференциальной диагностики и верификации инфекционной и неинфекционной (в том числе аллергической) патологии органов дыхания у пациентов детского возраста
	Обучающийся должен знать: • эпидемиологию, этиопатогенез и клиническую картину заболеваний системы органов дыхания; возрастные особенности ее развития и функционирования; • методику сбора жалоб, анамнеза жизни, осмотра и обследования пациентов с подозрением на патологию системы органов дыхания; • клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи детям с инфекционной и неинфекционной патологией системы органов дыхания; • санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней (СанПиН 3.3686-21); • методы клинической и параклинической диагностики патологии системы органов дыхания у детей различного возраста; • симптомы, особенности течения и возможные осложнения у детей с инфекционной и неинфекционной патологией системы органов дыхания. Обучающийся должен уметь: • осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с

	подозрением на патологию системы органов дыхания, проводить осмотр и физикальное обследование, корректно интерпретировать и анализировать полученную информацию; • обосновывать и планировать объем лабораторного обследования при подозрении на патологию системы органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, корректно интерпретировать результаты; • формулировать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-2	Готовность к назначению лечения пациентам детского возраста с инфекционными и неинфекционными (в том числе аллергическими) заболеваниями системы органов дыхания, контролю его эффективности и безопасности
	Обучающийся должен знать: • порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с инфекционными и неинфекционными заболеваниями системы органов дыхания; • методы и принципы лечения патологии системы органов дыхания у детей; • механизмы действия, показания, противопоказания и возрастные ограничения для используемых лекарственных средств; • способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с инфекционной и неинфекционной патологией системы органов дыхания. Обучающийся должен уметь: • формировать план лечения заболевания системы органов дыхания с учетом тяжести состояния, возраста и коморбидности ребенка; • своевременно оценивать эффективность проводимой терапии, корректировать назначения с учетом результатов промежуточного обследования; • формировать план маршрутизации пациентов, налаживать преемственность между специалистами разных звеньев здравоохранения и работать в составе мультидисциплинарной команды для повышения эффективности проводимой терапии и, при необходимости, организации комплексного наблюдения больных; • корректно и доступно обосновывать назначения для повышения приверженности пациентов (законных представителей) проводимой терапии.
ПК-3	Готовность к осуществлению диспансерного наблюдения, разработке и участию в реализации профилактических и реабилитационных мероприятий в отношении детей, перенесших инфекционные или имеющих хронические заболевания системы органов дыхания
	Обучающийся должен знать: • правила и принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; • правила и принципы организации профилактических мероприятий при соматической патологии органов дыхания у детей; • формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала. Обучающийся должен уметь: • проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний, приверженности противорецидивной терапии; • планировать и организовывать противоэпидемические мероприятия, мероприятия по специфической и неспецифической профилактике инфекций у детей различного возраста с учетом недавно перенесенных инфекционных заболеваний и наличия хронической бронхолегочной патологии.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Тема	Всего акад. часов	Видео лекции	ПК	Форма контроля
Модуль 1. Пропедевтика заболеваний органов дыхания у детей					
1	Симптомы и синдромы в детской пульмонологии	2	2	ПК - 1	-
2	Дифференциальная диагностика кашля у детей	2	2	ПК - 1	
Модуль 2. Инфекционные заболевания органов дыхания у детей					
1	Острые респираторные вирусные инфекции у детей	1	1	ПК 1-2	-
2	Острый бронхиолит у детей	2	2	ПК 1-2	
3	Внебольничная пневмония у детей	2	2	ПК 1-2	
4	Респираторный микоплазмоз у детей	1	1	ПК 1-2	
5	Нереспираторные проявления инфекции, вызванной <i>Mycoplasma pneumoniae</i>	1	1	ПК 1-2	
6	Затяжной бактериальный бронхит	1	1	ПК 1-3	
7	Рациональная антибиотикотерапия у детей	2	2	ПК - 2	
8	Рецидивирующие респираторные инфекции у детей	2	2	ПК 1-3	
Модуль 3. Аллергические заболевания органов дыхания у детей					
1	Атопический марш и общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, терапии и профилактики атопических заболеваний	2	2	ПК - 1	
2	Диагностика бронхиальной астмы у детей	1	1	ПК - 1	
3	Диагностика бронхиальной астмы у детей первых 6 лет жизни	1	1	ПК - 1	
4	Терапия бронхиальной астмы у детей первых 6 лет жизни	1	1	ПК - 2	
5	Терапия бронхиальной астмы у детей в возрасте старше 6 лет	1	1	ПК - 2	
6	Новая номенклатура аллергических заболеваний и ее значение для диагностики и терапии бронхиальной астмы у детей	1	1	ПК – 1, 2	
7	Проблемы и навыки коммуникации врача и родителей больного ребенка при диагностике и лечении бронхиальной астмы	2	2	ПК 1-3	
Модуль 4. Хронические и интерстициальные заболевания легких у детей					
1	Бронхолегочная дисплазия	2	2	ПК 1-3	
2	Первичная цилиарная дискинезия	2	2	ПК 1-3	
3	Интерстициальные заболевания легких у детей	2	2	ПК 1-3	
4	Нейроэндокринная клеточная гиперплазия младенцев	1	1	ПК 1-3	
5	Повреждение легких, ассоциированное с вейпингом и электронными сигаретами	2	2	ПК 1-3	-

6	Бронхоэктазы у детей	1	1	ПК 1-3	
	Итоговая аттестация по материалам курса	1		ПК 1-3	Тест (30 вопросов)
	Всего по программе:	36			

2.2 Календарный учебный график

Продолжительность обучения – 14 календарных дней.

Регламентирование образовательной деятельности на день – 1-3 академических часа.

2.3 Рабочая программа

№	Тема лекции	Содержание
Модуль 1. Пропедевтика заболеваний органов дыхания у детей		
1	Симптомы и синдромы в детской пульмонологии	1. Критерии тахипноэ у детей разного возраста. 2. Определение, проявления, механизмы развития, причины и классификация одышки. 3. Гепатопульмональный синдром: этиология, патогенез, диагностика. 4. Виды шумного дыхания у детей: дифференциальная диагностика и причины. 5. Причины боли в грудной клетке. 6. Причины легочного кровотечения в зависимости от возраста. 7. Симптом «барабанных палочек» и «часовых стекол»: диагностика и этиология. 8. Перкуссия легких, перкуторные звуки, их характеристики и клиническое значение. 9. Основные дыхательные шумы: характеристика и механизм образования. 10. Вспомогательные дыхательные шумы: характеристика и механизм образования. 11. Бронхообструктивный синдром: этиология, механизмы развития, диагностика. 12. Нарушение бронхиальной проходимости: классификация, диагностика. 13. Синдром средней доли: определение, диагностика, этиология. 14. Эмфизема и вздутие легких: классификация, диагностика, КТ-семиотика. 15. Врожденная лобарная эмфизема: этиология, патогенез, диагностика. 16. Интерстициальная эмфизема легких: этиология, патогенез, диагностика, КТ-семиотика. 17. Диагностические критерии детского ИЗЛ-синдрома и симптомы ИЗЛ при физикальном исследовании. 18. Плевральный выпот: этиология, классификация, клиническая, лабораторная и рентгенологическая семиотика.
2	Дифференциальная диагностика кашля у детей	1. Определение кашля. 2. Кашлевой рефлекс и его особенности у детей. 3. Классификация кашля (продуктивность, продолжительность, характер, время появления) и возможные причины. 4. Постинфекционный кашель. 5. Коклюш: клиническая, лабораторная диагностика, рентгенодиагностика. 6. Кашлевая бронхиальная астма. 7. Кашель при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: патогенез, диагностика. 8. Тревожные симптомы и признаки хронического кашля. 9. Общие принципы лечения кашля. 10. Средства, влияющие на кашель: классификация, показания и противопоказания, особенности применения в детском возрасте.
Модуль 2. Инфекционные заболевания органов дыхания у детей		
1	Острые респираторные вирусные инфекции у детей	1. Этиология. 2. Эпидемиология.

		3. Патогенез. 4. Клиническая манифестация в зависимости от возраста. 5. Лабораторная диагностика. 6. Грипп: клинические особенности, осложнения, терапия, вакцинопрофилактика. 7. Показания к назначению жаропонижающих. 8. Парагрипп. 9. Вирусный круп: этиология, классификация, диагностика, терапия. 10. Дифференциальная диагностика вирусного крупа. 11. Рецидивирующий круп. 12. Аденовирусная инфекция. 13. Острый средний отит. 14. Фебрильные судороги.
2	Острый бронхиолит у детей	1. Определение. 2. Дифференциальная диагностика острого бронхиолита и обструктивного бронхита. 3. Морфология. 4. Эпидемиология. 5. Факторы риска развития острого бронхиолита и его тяжелого течения. 6. Этиология. 7. Критерии диагноза на основе методов доказательной медицины. 8. Лабораторная диагностика. 9. Рентгенология. 10. Терапия. 11. Показания для госпитализации, перевода в ОРИТ, ИВЛ/СРАР. 12. Профилактика.
3	Внебольничная пневмония у детей	1. Классификация пневмонии у детей. 2. Определение. 3. Эпидемиология. 4. Этиология в зависимости от возраста. 5. Патогенез. 6. Сравнительная характеристика очаговой и долевой крупозной пневмонии. 7. Затяжная пневмония и организуемая пневмония. 8. Классификация дыхательной недостаточности. 9. Органные поражения при пневмонии. 10. Диагностические критерии: клинические, лабораторные, рентгенологические. 11. Дифференциальная диагностика сегментарной пневмонии и сегментарного отека легких. 12. Клинические симптомы и лабораторные показатели и их значение для диагностики пневмоний. 13. Показания к КТ органов грудной клетки при пневмонии у детей. 14. Рецидивирующая пневмония. 15. Факторы риска летального исхода. 16. Плевриты: классификация, стадии, диагностика. 17. Острый респираторный дистресс-синдром. 18. Показания для госпитализации. 19. Антибиотикотерапия. 20. Глюкокортикостероиды при тяжелой пневмонии.
4	Респираторный микоплазмоз у детей	1. Этиология. 2. Патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая диагностика. 5. Особенности микоплазменной пневмонии. 6. Рентгеносемиотика. 7. Лабораторная диагностика. 8. Антибиотикотерапия.
5	Нереспираторные проявления инфекции, вызванной <i>Mycoplasma pneumoniae</i>	1. Этиология. 2. Патогенез. 3. Поражения со стороны кожи. 4. Мукозит. 5. Поражение ЦНС. 6. Диагностика. 7. Терапия.
6	Затяжной бактериальный бронхит	1. Классификация и диагностические критерии. 2. Эпидемиология. 3. Этиология и предрасполагающие факторы. 4. Клиническая картина. 5. Рентгеносемиотика. 6. Диагностика.

		7. Дифференциальная диагностика. 8. Терапия.
7	Рациональная антибиотикотерапия у детей	1. Показания. 2. Показания при острых респираторных инфекциях. 3. Лабораторные маркеры бактериальной инфекции у детей в зависимости от возраста. 4. Понятие «тяжелая бактериальная инфекция». 5. Микробиологические показания для антибиотикотерапии. 6. Стратегии антибиотикотерапии. 7. Дезэскалационная антибиотикотерапия. 8. Противоинфекционная химиопрофилактика. 9. Стартовая антибиотикотерапия «домашних» ОРЗ. 10. Эмпирическая антибиотикотерапия внебольничной пневмонии. 11. Эмпирическая терапия внебольничных инфекций мочевой системы. 12. Антибиотики при острых кишечных инфекциях. 13. Ступенчатая антибиотикотерапия. 14. Длительность антибиотикотерапии. 15. Критерии оценки эффективности антибиотикотерапии. 16. Метапневмоническая лихорадка.
8	Рецидивирующие респираторные инфекции у детей	1. Понятие «часто болеющие дети». 2. Критерии рецидивирующих респираторных инфекций. 3. Рецидивирующие респираторные инфекции у здоровых детей. 4. Рецидивирующие респираторные инфекции и атопия. 5. Рецидивирующие респираторные инфекции при хронических респираторных заболеваниях. 6. «Красные флаги» рецидивирующих респираторных инфекций. 7. Настораживающие признаки первичного иммунодефицита. 8. Факторы риска рецидивирующих респираторных инфекций (внутренние и внешние). 9. Тимомегалия и рецидивирующие респираторные инфекции. 10. Вторичные иммунодефициты. 11. Тактика врача-педиатра при рецидивирующих респираторных инфекциях.
Модуль 3. Аллергические заболевания органов дыхания у детей		
1	Атопический марш и общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, терапии и профилактики атопических заболеваний	1. Гиперчувствительность и ее классификация. 2. Атопические заболевания. 3. Атопический марш. 4. Этиология атопических заболеваний. 5. Патогенез. 6. «Гигиеническая» концепция развития атопических заболеваний. 7. Аллергодиагностика. 8. Атопический дерматит: клинические проявления в зависимости от возраста. 9. Диагностические критерии атопического дерматита. 10. Аллергический ринит. 11. Общие подходы к терапии и профилактике аллергических заболеваний. 12. Аллерген-специфическая иммунотерапия.
2	Диагностика бронхиальной астмы у детей	1. Определение. 2. Механизмы обструкции бронхов при бронхиальной астме. 3. Возрастная манифестация бронхиальной астмы. 4. Th2-поляризация и ее причины. 5. Клиническая диагностика бронхиальной астмы у детей. 6. Аллергодиагностика при бронхиальной астме у детей. 7. Функциональная диагностика бронхиальной астмы у детей. 8. Фенотипы бронхиальной астмы.
3	Диагностика бронхиальной астмы у детей первых 6 лет жизни	1. Диагностические критерии бронхиальной астмы PRACTALL. 2. Пикфлоуметрия. 3. Аллергодиагностика у детей первых 6 лет жизни.
4	Терапия бронхиальной астмы у детей первых 6 лет жизни	1. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы у детей первых 6 лет жизни. 2. Особенности фармакологии и использования ингаляционных глюкокортикостероидов. 3. Особенности фармакологии и использования антилейкотриеновых препаратов. 4. Купирование обострения бронхиальной астмы. 5. Принципы небулайзерной терапии.
5	Терапия бронхиальной астмы у детей в возрасте старше 6 лет	1. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы у детей 6-11 лет. 2. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы у детей старше 12 лет и взрослых.

		3. MART-терапия. 4. Биологическая терапия бронхиальной астмы.
6	Новая номенклатура аллергических заболеваний и ее значение для диагностики и терапии бронхиальной астмы у детей	1. Новая номенклатура аллергических заболеваний. 2. Антитело-опосредованные механизмы. 3. Клеточно-опосредованные механизмы. 4. Тканевые механизмы. 5. Аспирин-индуцированное респираторное заболевание. 6. Ожирение и бронхиальная астма. 7. Атипичная манифестация бронхиальной астмы.
7	Проблемы и навыки коммуникации врача и родителей больного ребенка при диагностике и лечении бронхиальной астмы	1. Функции врача в контексте диалога с пациентом 2. Приемы для повышения приверженности пациента к терапии 3. Приемы по расположению пациента к себе 4. Приемы по преодолению отрицания пациента 5. Приемы по успокоению агрессивного пациента 6. Приемы для обоснования отказа пациенту
Модуль 4. Хронические и интерстициальные заболевания легких у детей		
1	Бронхолегочная дисплазия	1. Определение и критерии диагностики. 2. Морфология и патогенез. 3. ИВЛ при БЛД. 4. Кофеин: показания, дозирование. 5. Дексаметазон: показания, дозирование. 6. Будесонид: показания, дозирование. 7. Ингаляционные бронхолитики: показания, дозирование. 8. Диуретики: показания, дозирование. 9. Общие рекомендации при выписке. 10. Паливизумаб: показания, дозирование. 11. Хроническая дыхательная недостаточность: диагностические критерии, классификация, длительная домашняя кислородотерапия. 12. Белково-энергетическая недостаточность: диагностические критерии, тактика вскармливания недоношенных детей. 13. Легочная гипертензия и легочное сердце: диагностические критерии, факторы риска, диагностика и терапия. 14. Последствия.
2	Первичная цилиарная дискинезия	1. Определение. 2. Эпидемиология. 3. Этиология и патогенез. 4. Генетика. 5. Клиническая картина. 6. Этиология воспалительного процесса нижних дыхательных путей. 7. Шкала PICADAR. 8. Диагностика. 9. Дифференциальная диагностика. 10. Подходы к терапии.
3	Интерстициальные заболевания легких у детей	1. Определение ИЗЛ. 2. Принципы классификации. 3. Диффузные нарушения развития легкого. 4. Гипоплазия легких. 5. Врожденный дефицит сурфактантных протеинов. 6. Синдром «мозг-легкие-щитовидная железа». 7. Интерстициальная лимфоцитарная болезнь легких. 8. Постинфекционный облитерирующий бронхиолит. 9. Алгоритм диагностики.
4	Нейроэндокринная клеточная гиперплазия младенцев	1. Определение. 2. Этиология, патогенез, морфология. 3. Клиническая картина и течение заболевания. 4. Диагностика. 5. Терапия.
5	Повреждение легких, ассоциированное с вейпингом и электронными сигаретами	1. Определение. 2. Эпидемиология. 3. Этиология и патогенез. 4. Клиническая картина и диагностика. 5. КТ-семиотика. 6. Диагностические критерии. 7. Лечение.
6	Бронхоэктазы у детей	1. Определение. 2. Этиология. 3. Патогенез. 4. Клиническая манифестация. 5. КТ-семиотика. 6. Дифференциальная диагностика с дилатацией бронхов.

	7. Современные подходы к терапии с позиций доказательной медицины. 8. Ступенчатая терапия.
--	---

2.4 Оценка качества освоения программы

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ООО «Мед.студии».

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится посредством прохождения обучающимися тестового контроля, включающего 30 вопросов по материалам всего курса.

Условия допуска к итоговой аттестации: просмотр всех видеолекций и изучение материалов для самостоятельной работы.

Пример тестовых заданий:

1. О внебольничной пневмонии будет свидетельствовать развитие заболевания:
 - А. в первые 72 часа жизни
 - Б. вне больницы или в первые 48-72 часа госпитализации +
 - В. через 48-72 часов после госпитализации
 - Г. у ребенка, находящегося на ИВЛ
2. Диагностическим критерием затяжного бактериального бронхита является:
 - А. сухой кашель продолжительностью более 4 недель
 - Б. сухой кашель продолжительностью более 8 недель
 - В. влажный/продуктивный кашель продолжительностью более 4 недель +
 - Г. влажный/продуктивный кашель продолжительностью более 8 недель
3. Аллергической гиперчувствительностью, обусловленной IgE-опосредованными иммунными механизмами, является:
 - А. аллергический контактный дерматит
 - Б. гиперсенситивный пневмонит
 - В. эозинофильный эзофагит
 - Г. atopическая бронхиальная астма +
4. Компьютерно-томографическими признаками бронхоэктазов являются следующие, кроме:
 - А. симптом «дерева в почках» +
 - Б. симптом «перстня»
 - В. симптом «трамвайных рельсов»
 - Г. утолщения стенок бронхов
5. Пузырьное дыхание у детей обусловлено всем перечисленным, кроме:
 - А. тонкой стенкой грудной клетки
 - Б. более коротким расстоянием от голосовой щели до места аускультации
 - В. узким просветом бронхов
 - Г. тахипноэ +

Оценка результатов тестового контроля

Оценка	Критерии оценивания	
	количество правильных ответов	% правильных ответов (автоматически рассчитывается сайтом)
Отлично	27-30	90-100%
Хорошо	24-26	80-89%
Удовлетворительно	21-23	70-79%
Неудовлетворительно	20 и менее	69% и менее

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы и организация образовательного процесса

Реализация ДПП ПК предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции и итоговая аттестация (инструмент “тесты”), которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий независимо от места нахождения обучающегося.

В качестве ДОТ используется платформа технического организатора Мед.студии (ссылка – <https://med.studio/>), предоставляющая все возможности, необходимые для комфортного освоения программы.

Технические средства

Для освоения программы и прохождения аттестации необходимо наличие у обучающегося:

- компьютера (стационарный, ноутбук, планшет) или смартфона;
- стабильного интернет-соединения (рекомендуемая скорость интернета не менее 25 Мбит/с).

Для регистрации на платформе обучающему необходимо предоставить:

- адрес электронной почты любого почтового сервиса (Gmail, Яндекс.Почта, Mail.ru и др.) и/или
- номер мобильного телефона.

Рекомендуемый браузер для оптимального просмотра трансляции, архивных материалов и прохождения тестирования - Google Chrome.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература

1. Д.Ю. Овсянников, И.В. Кршеминская, М.А. Абрамян, и др. Педиатрия: учебник: в 5 т. Под ред. Д.Ю. Овсянникова. Т. 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии. – М.: РУДН, 2021. – 477 с.
2. Д.Ю. Овсянников, Е.В. Бойцова, Н.И. Стуков, и др. Педиатрия: учебник: в 5 т. Под ред. Д.Ю. Овсянникова. Т. 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология. – М.: РУДН, 2022. – 592 с.
3. Д.Ю. Овсянников, О.А. Тиганова, А.В. Попа, и др. Педиатрия: учебник: в 5 т. Под ред. Д.Ю. Овсянникова. Т. 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология. – М.: РУДН, 2023. – 522 с.
4. Д.Ю. Овсянников, Е.Г. Фурман, Т.И. Елисеева. Бронхиальная астма у детей: монография.; под ред. Д. Ю. Овсянникова. – Москва: РУДН, 2019 – 211 с.
5. Д.Ю. Овсянников, Е.В. Бойцова, М.А. Жесткова, и др. Неонатальная пульмонология: Монография. Под ред. Д.Ю. Овсянникова. – М., 2022. – 168 с.
6. Клинические рекомендации «Бронхиальная астма», 2021 г.
7. Клинические рекомендации «Острый бронхит», 2021 г.
8. Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)», 2022 г.
9. Карпенко М. А., Овсянников Д. Ю., Фролов П. А., и др. Повреждение легких, ассоциированное с вейпингом и электронными сигаретами // Туберкулез и болезни легких. — 2022. — Т. 100, № 4. — С. 52–61.
10. Е. Г. Фурман, Е. С. Мазунина, Е. В. Бойцова, Д. Ю. Овсянников. Затяжной бактериальный бронхит у детей — «новая» «старая» болезнь. // Педиатрия им. Г.Н. Сперанского. – 2017. – Т. 96, №2. – С. 136–144
11. Д.Ю. Овсянников, Т.Ю. Илларионова, Л.В. Пушко, Л.Г. Кузьменко. Часто болеющие дети: что еще кроме инфекций? // Вопросы современной педиатрии. – 2013. – Т. 12, №1. – С. 74–86.
12. Е.И. Кондратьева, С.Н. Авдеев, Ю.Л. Мизерницкий, и др. Первичная цилиарная дискинезия: обзор проекта клинических рекомендаций 2022 года. // Пульмонология. – 2022. – Т. 32, №4. – С. 517–538.
13. Карпенко М.А. Достучаться до пациента: 87 приемов эффективной коммуникации. — Иваново: LIVREZON, 2023. — 260 с.

Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2	Российская государственная библиотека (РГБ)	https://www.rsl.ru/
3	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	http://iramn.ru/
4	Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации	https://cr.minzdrav.gov.ru/
5	Педиатрическое Респираторное Общество	https://pulmodeti.ru/

3.3 Кадровые условия

№	ФИО	Регалии
1	Карпенко Максим Александрович	Ассистент кафедры педиатрии медицинского института ФГАОУ ВО РУДН им. П. Лумумбы, к.м.н.
2	Колганова Наталия Игоревна	Лаборант кафедры педиатрии медицинского института ФГАОУ ВО РУДН им. П. Лумумбы
3	Кршеминская Ирина Владимировна	Доцент кафедры педиатрии медицинского института ФГАОУ ВО РУДН им. П. Лумумбы, к.м.н.
4	Овсянников Дмитрий Юрьевич	Заведующий кафедрой педиатрии медицинского института ФГАОУ ВО РУДН им. П. Лумумбы, д.м.н.