

Общество с ограниченной ответственностью «Мед.студио»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

(ООО «Мед.студио»)

А. П. Кушнарченко

Приказ № ДПО/0602-1 от «06» февраля 2023 г.

Протокол заседания методической
комиссии от «06» февраля 2023 г. № 6



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ В ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ РАСТУЩИХ И
НЕРАСТУЩИХ ПАЦИЕНТОВ»**

Основная специальность: ортодонтия

Дополнительные специальности:

стоматология общей практики, стоматология
детская, стоматология ортопедическая

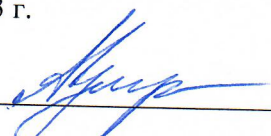
Срок освоения: 18 академических часов

Форма обучения: заочная (с применением
ДОТ)

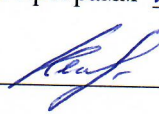
Документ о квалификации:

удостоверение о повышении квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные решения в ортодонтическом лечении растущих и нерастущих пациентов» принята локальной методической комиссией организации протокол № 6 от «06» февраля 2023 г.

Генеральный директор ООО «Мед.студио»  / Кушнаренко А. П.

Руководитель координаторов образовательных программ  / Коновалова Н. А.

Медицинский советник, методист  / Климентьева Ю. В.

Разработчик дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные решения в ортодонтическом лечении растущих и нерастущих пациентов» (далее - Программа): Тарба Лана Ивановна – врач стоматолог-ортодонт, главный врач клиники «ОртоПоинт».

Глоссарий

ПК - профессиональная компетенция

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ВНЧС - височно-нижнечелюстной сустав

TADs - Temporary Anchorage Devices (временные фиксирующие устройства)

IZC - infrazygomatic crest (инфразигоматический гребень)

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

I. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

II. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа
- 2.4. Оценка качества освоения программы

III. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия реализации программы и организация образовательного процесса
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Еще несколько десятилетий назад лечение зубочелюстных аномалий проводилось достаточно грубыми методиками, а достижение эстетики улыбки только начинало проявляться на горизонте реальности и доступности. На сегодняшний день возможно не только исправление таких состояний, но и прогнозирование их возникновения и прогрессирования задолго до проявления жалоб и четкой клинической симптоматики. Грамотно подобранные современные ортодонтические аппараты и конструкции позволяют решать ряд задач практически одновременно, использовать более слабые силы для перемещения зубов, сокращать сроки лечения.

Эксперт Программы «Современные решения в ортодонтическом лечении растущих и нерастущих пациентов» главный врач клиники «ОртоПоинт» - Тарба Лана Ивановна на примере множества реальных клинических ситуаций из личной практики проведет разбор всех видов патологического прикуса и аномалий положения зубов, предложит и обоснует варианты тактик врача-ортодонта, даст рекомендации по индивидуализации подхода и профилактике нежелательных явлений и осложнений на всех этапах лечения от первого приема до фиксации желаемого результата.

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 № 227н, регистрационный номер 812);
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Лицензия Департамента образования города Москвы на осуществление образовательной деятельности Обществу с ограниченной ответственностью «Мед.студия» от 7 августа 2018 года №039536.

1.2 Категории обучающихся

Контингент специалистов	Требования к образованию и обучению	Уровень квалификации
Врач стоматолог-ортодонт	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" Подготовка в ординатуре по специальности "Ортодонтия"	8
Врач-стоматолог детский	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская»	8

Врач стоматолог-ортопед	Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая»	8
Врач-стоматолог	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология общей практики" или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики»	8

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные решения в ортодонтическом лечении растущих и нерастущих пациентов»: совершенствование врачами-специалистами целевой аудитории профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для своевременной диагностики зубочелюстных аномалий во всех периодах развития зубочелюстной системы и разработки наиболее эффективного и безопасного плана коррекции патологического прикуса и аномалий положения зубов.

1.4. Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции
ПК-1	Готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления зубочелюстных аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы Обучающийся должен знать: • закономерности роста и развития зубочелюстной системы; • возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; • этиологию и патогенез, особенности клинической картины зубочелюстных аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента; • современные классификации аномалий зубочелюстной системы; • медицинские показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстными аномалиями с учетом возрастных особенностей; Обучающийся должен уметь: • осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов и/или их законных представителей с зубочелюстными аномалиями и корректно интерпретировать и анализировать полученную информацию; • оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстных аномалиях; • обосновывать и планировать объем инструментальных исследований, а также корректно интерпретировать и анализировать их результаты у пациентов с зубочелюстными аномалиями: антропометрия лица и диагностические модели челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ), компьютерная томография головы (далее КТ), томограмма височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС); • устанавливать диагноз согласно современным классификациям.
ПК-2	Готовность к разработке и реализации плана лечения, контролю его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде временных зубов Обучающийся должен знать: • современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии, принципы их устройства и правила эксплуатации; • принципы разработки плана лечения для пациентов до 6 лет с зубочелюстными аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

	• принципы профилактики развития нежелательных явлений и осложнений ортодонтического лечения. Обучающийся должен уметь: • разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде временных зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • проводить диагностические и лечебные манипуляции пациентам с аномалиями развития зубочелюстной системы в периоде временных зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; • проводить оценку эффективности и безопасности применения медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории, мониторинг состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей пациента и результатов промежуточного обследования; • проводить профилактику осложнений, побочных действий и нежелательных реакций.
ПК-3	Готовность к разработке и реализации плана лечения, контролю его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде смены зубов
	Обучающийся должен знать: • Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и аномалий окклюзии, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • особенности данного периода развития зубочелюстной системы, сроки и порядок смены зубов; • принципы разработки плана лечения для пациентов 6-12 лет с зубочелюстными аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; • принципы профилактики развития нежелательных явлений и осложнений ортодонтического лечения. Обучающийся должен уметь: • разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде смены зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • проводить диагностические и лечебные манипуляции пациентам с аномалиями развития зубочелюстной системы в периоде смены зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; • проводить оценку эффективности и безопасности применения медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории, мониторинг состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей пациента и результатов промежуточного обследования; • проводить профилактику осложнений, побочных действий и нежелательных реакций.
ПК-4	Готовность к разработке и реализации плана лечения, контролю его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде постоянных зубов
	Обучающийся должен знать: • Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и аномалий окклюзии, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • принципы разработки плана лечения для пациентов старше 12 лет с зубочелюстными аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; • принципы профилактики развития нежелательных явлений и осложнений ортодонтического лечения. Обучающийся должен уметь: • разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде постоянных зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • проводить диагностические и лечебные манипуляции пациентам с аномалиями развития зубочелюстной системы в периоде постоянных зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; • проводить оценку эффективности и безопасности применения медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории, мониторинг состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей пациента и результатов промежуточного обследования; • проводить профилактику осложнений, побочных действий и нежелательных реакций.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Тема	Всего акад. часов	В том числе лекции с применением ДОТ	ПК	Форма контроля
1	Рост и развитие челюстей. Факторы, влияющие на формирование прикуса.	1	1	ПК-1	-
2	Влияние окклюзионной плоскости на рост и развитие костей лицевого черепа. Часть 1. Растущие пациенты.	1	1	ПК 1-3	-
3	Влияние окклюзионной плоскости на рост и развитие костей лицевого черепа. Часть 2. Нерастущие пациенты.	0,5	0,5	ПК 1,4	-
4	Анатомия височно-нижнечелюстного сустава	1,5	1,5	ПК-1	-
5	Применение ортодонтических винтов для лечения нерастущих пациентов	1	1	ПК-4	-
6	Минивинты	1	1	ПК-4	-
7	Аномалии прикуса: Класс II. Нерастущие пациенты	2	2	ПК-4	-
8	Аномалии прикуса: Класс II. Растущие пациенты	1	1	ПК 2-3	-
9	Аномалии прикуса: Класс III. Растущие и нерастущие пациенты	2	2	ПК 2-4	-
10	Открытый прикус	2	2	ПК 1-4	-
11	Перекрестный прикус	2	2	ПК 1-4	-
12	Глубокий прикус	2	2	ПК 1-4	-
13	Итоговая аттестация по материалам курса	1	-	ПК 1-4	тестирование
Всего по программе:		18			

2.2 Календарный учебный график

Продолжительность обучения – 13 календарных дней (12 видеолекций и 1 день на итоговую аттестацию).

Регламентирование образовательной деятельности на день – 0,5-2 академических часа в зависимости от длительности занятий, заявленных в учебном (тематическом) плане реализуемой программы.

2.3 Рабочая программа

№	Тема лекции	Содержание
1	Рост и развитие челюстей. Факторы, влияющие на формирование прикуса.	Верхняя челюсть • Функции верхней челюсти • Факторы, влияющие на развитие и рост верхней челюсти • Формирование зубочелюстной системы в постнатальном периоде. Период новорожденности. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий • Место верхней челюсти среди костей черепа • Анатомия верхнечелюстной кости • Аденоиды. Показания к аденотомии. Нижняя челюсть • Анатомия

		• Прикус и осанка • Микрогнатия • Последствия неправильного прикуса для организма в целом • Классификация аномалий прикуса по Э. Энгло. Место микрогнатии в данной классификации • Врожденная микрогнатия нижней челюсти, связанная с гемифациальной микросомией
2	Влияние окклюзионной плоскости на рост и развитие костей лицевого черепа. Часть 1. Растущие пациенты.	• Теории роста • Механизм развития аномалий роста • Состав черепно-лицевого комплекса • Рост верхней челюсти с точки зрения динамики основания черепа • Влияние окклюзии на рост нижней челюсти • Разбор клинических случаев с демонстрацией «до», в процессе лечения и «после»
3	Влияние окклюзионной плоскости на рост и развитие костей лицевого черепа. Часть 2. Нерастущие пациенты.	Рекомендации по выбору тактики с демонстрацией клинических случаев: • оценка эффективности и рациональности вмешательства в период роста; • тактика при незначительных изменениях профиля и лица в целом или отсутствии изменений лицевых параметров; • ограничения перемещений; • ортопедической доорганизация.
4	Анатомия височно-нижнечелюстного сустава	• Структуры ВНЧС • Мышцы кранио-мандибулярного комплекса • Классификация структурных нарушений височно-нижнечелюстного сустава • Значения окклюзионной плоскости • Морфологический синдром II класса I-го подкласса
5	Применение ортодонтических винтов для лечения нерастущих пациентов	• Временные фиксирующие устройства (TADs) • История • Анатомия подскулового гребня (IZC) • Анатомия и топография косой линии нижней челюсти (buccal shelf) • Что такое IZC-винт? Клинический кейс для применения IZC-винта. • Ошибки установки и осложнения. Пути решения. • Инструменты для работы с ортодонтическими винтами • Практическое применение ортодонтических винтов • Демонстрация клинических случаев
6	Минивинты	• Разбор клинических случаев • Рекомендации по установке мини-винта • Дополнительная опора и десневая улыбка • Разбор клинических случаев: - преимущество использования дополнительной временной опоры в случаях подготовки к ортопедической реабилитации; - частота активаций (смена эластической цепочки); - асимметричные перемещения с опорой на минивинты.
7	Класс II. Нерастущие пациенты	• Скелетный класс II • Зубоальвеолярный класс II • Факторы, определяющие окклюзионное вертикальное пространство • Цефалометрический анализ • Необходимость МРТ ВНЧС, кондилографии, миографии • Биретрузия резцов • Горизонтальный тип роста • Разбор клинических ситуаций с демонстрацией, обоснованием тактики и результатами
8	Класс II. Растущие пациенты	• Скелетный класс II • Зубоальвеолярный класс II, подкласс I • Сужение дыхательных путей • Определение терапевтического положения нижней челюсти • Рекомендации по удалению зачатков третьих моляров • Работа со сверхкомплектными зубами • Уплотнение окклюзионной плоскости для адаптации нижней челюсти кпереди • Аппарат быстрого небного расширения • Обсуждение преимуществ воздействия в период роста • Работа с окклюзионными накладками для коррекции окклюзии • Разбор клинических случаев

9	Класс III. Растущие и нерастущие	• Характеристика класса • Необходимость раннего лечения класса III • Портрет пациента • Виды, причины и последствия мезиального прикуса • Лечение в молочном и сменном прикусе • Разбор клинических случаев с обзором аппаратов: растущие пациенты • Разбор клинических случаев с обзором аппаратов: нерастущие пациенты
10	Открытый прикус	• Патогенез • Классификация и стадии развития • Открытый прикус при рахите • Травматический (ложный) открытый прикус • Разбор клинических случаев с обоснованием тактики и демонстрацией результатов
11	Перекрестный прикус	• Терминология • Этиология • Патогенез, роль функциональных причин и вредных привычек • Формы и разновидности перекрестного прикуса • Диагностический алгоритм • Прогноз лечения • Нарушения формы лица на фоне выраженной асимметрии • Разбор клинических случаев
12	Глубокий прикус	• Определение • Классификация глубокого прикуса по типу, степени вертикального перекрытия, истинный/ложный • Биомеханика интрузии у растущих пациентов и взрослых • Исправление глубокого прикуса у растущих пациентов • Ортодонтические нарушения, связанные с глубоким прикусом • Осложнения, не связанные с зубами • Разбор клинических случаев
13	Итоговая аттестация	

2.4 Оценка качества освоения программы

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся ООО «Мед.студии».

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится посредством прохождения обучающимися тестового контроля, включающего 30 вопросов по материалам всего курса, и расположенного в модуле последнего занятия.

Условия допуска к итоговой аттестации: просмотр всех видеолекций из учебного плана.

Примеры тестовых заданий:

1. Согласно классификации Э. Энгля ко II классу аномалий прикуса относится:

- а) дистальный, задний прикус +
- б) нейтральный прикус
- в) мезиальный, передний прикус

2. При блокирующей форме глубокого прикуса:

- а) передние зубы верхней челюсти резко наклонены вперед
- б) передние зубы верхней челюсти наклонены назад +

3. Открытый прикус может возникнуть вследствие недоразвития альвеолярного отростка:

- а) во фронтальном участке челюстей
- б) в боковой группе зубов
- в) как во фронтальном участке челюстей, так и в боковой группе зубов +

4. Наибольшей стабильностью и высокой прочностью на излом обладают IZC-винты, изготовленные из:

- а) стали +
- б) титана
- в) гидроксиапатита
- г) углерода
- д) керамического оксидированного алюминия

5. Какая из перечисленных характеристик не относится к скелетному классу II (низкий угол) у нерастущих пациентов:

- а) рост мыщелков кпереди
- б) ротация нижней челюсти против часовой стрелки
- в) глубокий прикус
- г) гипертонус
- д) плоская окклюзионная плоскость
- е) снижение заднего вертикального пространства +

6. Причиной возникновения мезиального прикуса у детей с молочными зубами, при котором клыки цепляются за нижние зубы и не дают нижней челюсти занять нормальное положение, является:

- а) ретрогнатия верхней челюсти
- б) прогнатия нижней челюсти +
- в) макрогнатия нижней челюсти
- г) микрогнатия верхней челюсти

7. В среднем срок лечения несъемным аппаратом для быстрого небного расширения длится:

- а) 8-10 мес. +
- б) 5-6 мес.
- в) 12 мес. и более

Оценка результатов тестового контроля

Оценка	Критерии оценивания	
	количество правильных ответов	% правильных ответов (автоматически рассчитывается сайтом)
Отлично	27-30	Отлично
Хорошо	24-26	Хорошо
Удовлетворительно	21-23	Удовлетворительно
Неудовлетворительно	20 и менее	Неудовлетворительно

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы и организация образовательного процесса

Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для проведения лекционных занятий (вебинары) и осуществления текущего и итогового контроля знаний (инструмент “тесты” в модуле вебинара) независимо от места нахождения обучающегося.

В качестве ДОТ используется платформа технического организатора Мед.студии (ссылка – <https://med.studio/>), предоставляющая следующие возможности для комфортного освоения программы:

- наличие личного кабинета для каждого обучающегося с прямым переходом на страницу курса и маркировкой просмотренных материалов;
- профессиональное сопровождение трансляции с обеспечением наилучшего качества изображения и звука;
- наличие модулей (страниц на сайте), в каждом из которых размещаются анонс, видеозапись, подкаст (аудиодорожка) и тестовый контроль по лекции для возможности повторного просмотра после обучения;
- возможность просмотра трансляции, любых материалов, размещенных в модуле и прохождение тестового контроля не только с помощью компьютера, но и с помощью смартфона;
- своевременное оповещение о предстоящей трансляции или размещении материала в модуле лекции посредством отправки смс и электронных писем (по желанию и на выбор обучающегося);
- возможность задать вопрос лектору во время трансляции и при просмотре лекции в записи (посредством общения в комментариях под видеозаписью);
- возможность общения с коллегами в чате трансляции;
- качественная техническая поддержка обучающихся по вопросам работы с платформой, содержания и длительности программы, а также сроков и порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Технические средства

Для освоения программы и прохождения аттестации необходимо наличие у обучающегося:

- компьютера (стационарный, ноутбук, планшет) или смартфона;
- стабильного интернет-соединения (рекомендуемая скорость интернета не менее 25 Мбит/с).

Для регистрации на платформе обучающему необходимо предоставить:

- адрес электронной почты любого почтового сервиса (Gmail, Яндекс.Почта, Mail.ru и др.) и/или
- номер мобильного телефона.

Рекомендуемый браузер для оптимального просмотра трансляции, архивных материалов и прохождения тестирования - Google Chrome.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии. Учебное пособие. / Персин Л.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.
2. Ортодонтическое лечение. Атлас. Практическое руководство/ Вихельхаус А., Айхенберг Т. – М. Медпресс-информ, 2023 г.
3. Современная ортодонтия / Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз, Дэвид М. Савер ; пер. с англ. - 5-е изд. - Москва : МЕДпрессинформ, 2019 г.
4. Атлас клинической ортодонтии / Равиндра Нанда, Флавио Андре Урибе ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс-информ, 2019 г.
5. Функциональная окклюзия. От височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки. / Доусон П.Е. - Практическая медицина, 2016 г.
6. Жевательный орган/ Славичек Р. – М.: Издательский дома «Азбука стоматолога», 2008 г.

7. Ортодонтическое лечение с использованием многопетлевой техники/ Сато Садао - М.: Издательский дом «Азбука стоматолога», 2008 г.
8. Клиническая гнатология/ Хватова В.А. – М., 2005 г.
9. Specialty Imaging: Temporomandibular Joint E-Book / Dania F Tamimi, David C. Hatcher – 2016 г.

Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2	Российская государственная библиотека (РГБ)	https://www.rsl.ru/
3	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	http://iramn.ru/
4	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	https://cr.minzdrav.gov.ru/
5	Профессиональное общество ортодонтот России	http://ortodontam.pro/

3.3 Кадровые условия

Доля преподавателей с соответствующей профилю ДПП ПК специальностью (ортодонтия) – 100%.

ФИО преподавателя	Регалии
Тарба Лана Ивановна	Стоматолог-ортодонт, основатель и главный врач клиники «ОртоПоинт»