

XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей

«Достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания»

27-28 ноября 2024 г.

В программу Совещания (порядок и время проведения секций) могут быть внесены изменения по решению Организатора.

Магистральные направления Совещания:

- **Нацпроекты:** от результатов к перспективам
- **Содержание:** ценности и смыслы современного дополнительного образования
- **Воспитание гармонично развитой личности:** традиционные российские духовно-нравственные ценности и создание условий для творческой самореализации
- **Педагог:** идти в ногу со временем
- **Родители:** социальные заказчики и активные участники
- **Финансы:** от персонифицированного финансирования к социальному заказу

Участники Совещания: педагоги и руководители образовательных организаций всех типов и форм собственности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, молодежной политики, культуры, спорта и детского отдыха; представители общественных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, бизнеса из всех субъектов Российской Федерации, в том числе соотечественники и иностранные граждане, осуществляющие дополнительное образование за рубежом.

Формат: гибридный – на цифровой платформе <https://events.vcht.ru/event/congress-dod-2024> и очно на площадке ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

Организационная структура Совещания предусматривает двухдневную деловую программу: торжественные церемонии открытия и закрытия Совещания, Пленарное заседание, 42 секции в прямом эфире с участием 220 спикеров в шести онлайн-залах и одном офлайн-зале.

Название залов трансляции в Год семьи посвящено выдающимся семейным династиям в различных сферах: «Васнецовы», «Тарасовы», «Гумилевы», «Аксаковы», «Толстые», «Третьяковы», «Морозовы», «Боткины», «Страшновы – Любавины» (в 2023 году династия стала абсолютным победителем во всероссийском конкурсе «Лучшая педагогическая династия»). Перед началом трансляции в каждом зале будет заставка с исторической справкой про династию.

Организатор Совещания: Министерство просвещения Российской Федерации

Оператор Сопещения: федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ»)

1 ДЕНЬ (27 ноября, среда)

<p>«ГУМИЛЕВЫ» (зал очных мероприятий с прямой трансляцией)</p>	<p>10.00-10.10</p>	<p>Торжественная церемония открытия</p>	<p>КРАВЦОВ Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации</p>
<p>«ГУМИЛЕВЫ» (зал очных мероприятий с прямой трансляцией)</p>	<p>10.10-11.30</p>	<p>Пленарная сессия: Достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания</p>	<p><u>Модератор:</u> КОЛУДАРОВА Ольга Павловна, заместитель Министра просвещения Российской Федерации АГРЕ Наталья Валентиновна, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КОЛУДАРОВА Ольга Павловна, заместитель Министра просвещения Российской Федерации <i>Об итогах федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» и I этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; о задачах системы дополнительного образования детей по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года</i> 2. АЛЕКСЕЕВА Жанна Владимировна, статс-секретарь – заместитель Министра культуры Российской Федерации <i>О межведомственном взаимодействии, об итогах реализации нацпроекта «Культура» в части детских школ искусств и I этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года</i> 3. МОРОЗОВ Алексей Алексеевич, заместитель Министра спорта Российской Федерации <i>О межведомственном взаимодействии, об итогах реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография» в части детских</i></p>

			<p><i>спортивных школ и I этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, интеграции информационных систем по охвату детей дополнительным образованием</i></p> <p>4. ЛАВРОВ Алексей Михайлович, заместитель Министра финансов Российской Федерации <i>Об изменении организационно-финансовых условиях финансирования программ дополнительного образования в связи с апробацией государственного (муниципального) социального заказа</i></p> <p>5. ПОГОСЯН Соня Григорьевна, заместитель Председателя Правления по взаимодействию с федеральными органами исполнительной власти, Движение Первых</p> <p>6. ХАЙБУЛИН Андрей Саликзянович, советник отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка <i>Доступность и содержание дополнительного образования несовершеннолетних</i></p> <p>7. БИКБУЛАТОВА Альбина Ахатовна, директор департамента по работе с образовательными организациями, Российское общество «Знание»</p>
	<p>11.45-13.15</p>	<p><u>Пленарная сессия (продолжение):</u> Дополнительное образование детей – вклад в развитие каждого ребенка и инвестиция в будущее страны</p>	<p><u>Модератор:</u> ФАТЕЕВ Андрей Евгеньевич, и.о. директора Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания</p> <p><u>Спикеры:</u> 1.ШЕВЧУКОВ Сергей Павлович, начальник департамента по реализации общественных проектов Аппарата Полномочного представителя Президента России в Центральном федеральном округе <i>О сохранении населения и поддержке семьи как первой национальной цели развития России до 2030 года, о роли системы образования в формировании традиционных семейных ценностей</i></p> <p>2. ПОНАРЬИН Олег Евгеньевич,</p>

			<p>генерал-майор полиции, заместитель начальника Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации <i>Формирование у несовершеннолетних культуры безопасного поведения на дорогах, в том числе в рамках федерального проекта "Безопасность дорожного движения</i> 3. КУДРЯШОВ Александр Сергеевич, директор ФГБУ «Росдетцентр» <i>Новая философия воспитания: время быть вместе</i> 4. ВОЛОДИН Борислав Борисович, руководитель Национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters (онлайн) <i>О профессиональной ориентации в сфере креативных индустрий, популяризация профессий бекстейдж и цифрового искусства среди подростков и молодежи</i> 5. КАДЫЛЕВА Жанна Михайловна, директор проектов дивизиона «Городская экономика», Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов <i>Образовательный туризм как инструмент профорientации, самоопределения личности и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи</i> 6. ТЕТЕРИНА Олеся Анатольевна, руководитель АНО «Больше, чем путешествие» <i>О патриотическом воспитании молодежи через поездки по России</i></p>
<p>«ГУМИЛЕВЫ» <i>(зал очных мероприятий с прямой трансляцией)</i></p>	<p>13.30-14.50</p>	<p><u>Пленарная сессия (продолжение):</u> Дополнительное образование детей – вклад в развитие каждого ребенка и инвестиция в будущее страны</p>	<p>Модератор: ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна, и.о. директора Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий, канд. пед. наук</p>

			<p><u>Спикеры:</u> 1. КАЗАРНОВСКИЙ Сергей Зиновьевич, директор ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр», заслуженный учитель России <i>Использование потенциала дополнительного образования на уроках музыки в современной школе</i> 2. СУМБАТЯН Михаил Суренович, Основатель группы компаний IThub <i>О системе непрерывного образования и подготовке специалистов в сфере IT- и креативных технологий</i> 3. ВОРОНОВ Артём Анатольевич, проректор по учебной работе Московского физико-технического института (национального исследовательского университета) <i>О системе работы с талантливыми школьниками и развитии у них интереса к исследовательской и научной деятельности</i></p>
<p>«ГУМИЛЕВЫ» <i>(зал очных мероприятий с прямой трансляцией)</i></p>	<p>15.00 – 16.20</p>	<p><u>Секция 1.2.1. Пленарная сессия</u> Принципы региональной политики в сфере дополнительного образования детей. Приоритеты и предпочтения</p>	<p><u>Модератор:</u> ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна, и.о. директора Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий, канд. пед. наук, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. МИХЕЕВ Игорь Анатольевич, заместитель Губернатора города Севастополя, г. Севастополь 2. ПАТРОНОВА Ирина Александровна, заместитель Губернатора Орловской области, г. Орел 3. Молев Антон Ильич, заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы 4. СУЛИМА Лариса Олеговна, заместитель Министра образования Московской области, г. Красногорск <i>Ценности, подходы и решения развития дополнительного образования в Подмоскowie</i></p>

			<p>5. ХОПАТЬКО Виктория Андреевна, заместитель мэра города Благовещенска <i>От дополнительного образования к креативным индустриям. Формирование средствами дополнительного образования креативное мышления муниципального приграничья</i></p> <p>6. ДЕНЕЖКИНА Дарья Вячеславовна, директор центра стратегии и проектного сопровождения ФГАНУ «ФИЦТО», г. Москва <i>Национальный проект как инструмент развития системы образования</i></p>
13.30 – 14.50	Направление «Содержание: ценности и смыслы современного дополнительного образования»		
«ВАСНЕЦОВЫ»	13.30 – 14.50	<p>Секция 1.1.2. Круглый стол Преимственность и интеграция образовательных траекторий учебных предметов: «изобразительное искусство», «музыка», «труд (технология)», «физическая культура» и дополнительного образования детей</p>	<p>Модератор: РАДОМСКАЯ Ольга Игоревна, заведующий лабораторией художественно-эстетического образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», канд. пед. наук, г. Москва</p> <p>Спикеры: 1. САВЕНКОВА Любовь Григорьевна, эксперт управления научной политики и инноваций ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», д-р пед. наук, профессор, член-кор. Российской академии образования, г. Москва <i>Интегрированный полихудожественный подход к освоению искусства</i></p> <p>2. НЕМЕНСКАЯ Лариса Александровна, заместитель руководителя центра непрерывного художественного образования Института непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», канд. филос. наук, г. Москва <i>Современные подходы к интеграции содержательных и организационных основ учебного предмета «Изобразительное искусство» и ресурсов дополнительного образования детей</i></p>

			<p>3. КРАСИЛЬНИКОВ Игорь Михайлович, ведущий научный сотрудник лаборатории ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», д-р пед. наук, г. Москва <i>Интеграция ресурсов общего и дополнительного образования в рамках реализации программы по предмету «Музыка»</i></p> <p>4. КОЛЬЦОВА Ирина Вячеславовна, старший методист ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва <i>Интеграция модулей по видам спорта в вариативную часть предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования</i></p> <p>5. ШАМШИНА Наталья Александровна, доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования», г. Ростов-на-Дону <i>Интеграция общего и дополнительного образования в реализации содержания учебного предмета “Труд(технология)”</i></p>
«ТОЛСТЫЕ»	13.30 – 14.50	<u>Секция 1.1.3. Круглый стол</u> Социальное творчество как направление взаимодействия навигаторов детства и системы дополнительного образования детей	<p><u>Модератор:</u> КЛЕВЦОВА Мария Сергеевна, заместитель начальника отдела методического обеспечения ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ТАРАСОВ Никита Андреевич, региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Нижегородской области, г. Нижний Новгород <i>Сотрудничество советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными</i></p>

			<p><i>объединениями дополнительного образования. Опыт Нижегородской области</i></p> <p>2. МАСЛЕНИЦЫНА Татьяна Алексеевна, региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в городе Санкт-Петербурге, г. Санкт-Петербург <i>Интеграция деятельности советников директоров по воспитанию и системы дополнительного образования детей по формированию воспитательных пространств и поддержке детских инициатив</i></p> <p>3. СИДАКОВА Анжелика Александровна, специалист по методическому сопровождению Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» Республики Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ <i>«Сокровища нации»: сохраняем национальное культурное наследие и традиции</i></p> <p>4. ЛЕБЕДЕВА Анастасия Александровна, региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Тамбовской области, г. Тамбов <i>Школа вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства» как площадка взаимодействия системы дополнительного образования детей и советников директоров по воспитанию</i></p> <p>5. ДИКОВА Наталия Владимировна, региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области, г. Ульяновск <i>Детский отдых: от идеи до коллективных решений</i></p>
«ТРЕТЬЯКОВЫ»	13.30 – 14.50	<p>Секция 1.1.4. Круглый стол Ценности и смыслы современного дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления</p>	<p><u>Модератор:</u> КОВАЛЬ Светлана Анатольевна, старший методист Центра содействия развитию сферы отдыха и оздоровления детей ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ДРЯГИЛЕВА Ксения Михайловна,</p>

			<p>начальник отдела образовательных программ, КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие», Хабаровский край <i>Обновление содержания программ дополнительного образования детей в организациях отдыха детей и их оздоровления</i></p> <p>2. ЛИПНИЦКАЯ Анна Юрьевна, заместитель руководителя образовательного центра ВДЦ «Алые паруса», г. Евпатория, Республика Крым <i>Организация дополнительного образования в инклюзивной смене</i></p> <p>3. КОСОГОЛОВА Татьяна Николаевна, генеральный директор ООО «Центр Мир», начальник ДСОЛ «Мир» Ростовской области, Почетный работник общего образования РФ, Ростовская область <i>Интеграция программ дополнительного образования в тематические программы смены, посвященные Году Семьи в Российской Федерации</i></p> <p>4. ОЖИГАНОВА Юлия Михайловна, зав сектором образовательной деятельности в ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег», г. Санкт-Петербург <i>Сетевое и партнерское взаимодействие как фактор эффективности дополнительных общеразвивающих программ</i></p> <p>5. КАЗАКОВА Ольга Васильевна, директор МУ ОК «Орленок» г. Волгоград. <i>Патриотическое воспитание детей на примере программ дополнительного образования организации отдыха детей и их оздоровления</i></p>
«ТАРАСОВЫ»	13.30 – 14.50	Секция 1.1.5. Дискуссия Дополнительное образование детей – территория устойчивого развития	<p><u>Модератор:</u> ФАДЕЕВА Мария Валерьевна, начальник отдела маркетинга ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. СЕВОСТЬЯНОВ Павел Игоревич,</p>

			<p>кандидат политических наук, доцент кафедры политического анализа и социально-психологических процессов ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», канд. полит. наук, г. Москва <i>Тема уточняется</i> 2. НИКИТИНА Анастасия, директор по устойчивому развитию Forbes Russia, г. Москва <i>Рейтинги устойчивого развития, перспективы образовательных учреждений</i> 3. СЕВЕРИНЕЦ Павел Александрович, директор АНОО «Хорошевская школа» (Хорошкала), г. Москва <i>Практическое внедрение устойчивого развития в образовательном учреждении</i> 4. САВИНИЧ Александр Сергеевич, директор АНО ДО «Академия цифрового творчества», г. Альметьевск, Республика Татарстан <i>Устойчивое развитие личности в рамках дополнительного образования экосистемы Татнефть: подходы и результаты</i> 5. БИК Светлана Ивановна, руководитель экспертно-аналитической платформы «Инфраструктура и финансы устойчивого развития» www.infragreen.ru, консультант по устойчивому развитию и ESG-трансформации компаний, г. Москва <i>Актуальная повестка устойчивого развития России в контексте дополнительного образования школьников: перспективные инструменты, проекты и оценка результатов</i></p>
«СТРАШНОВЫ-ЛЮБАВИНЫ»	13.30 – 14.5	<u>Секция 1.1.6. Круглый стол</u> Создание условий для инклюзивного образовательного пространства в системе дополнительного образования	<u>Модератор:</u> ХИЛИМОВ Юрий Викторович, начальник научно-методического отдела ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», канд. философ. наук, г. Москва

			<p><u>Спикеры:</u></p> <p>1. ФАДЕЕНКО Ольга Владимировна, методист ГБНОУ «Академия талантов» города Санкт-Петербурга <i>Профессиональное развитие педагога, реализующего адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</i></p> <p>2. ПУШКАРЕВА Татьяна Борисовна, директор МАУДО «Центр дополнительного образования детей» Дар», г. Пермь <i>Создание системы инклюзивного образования школьников в дополнительном образовании</i></p> <p>3. ДОКОНТ Людмила Юрьевна, педагог дополнительного образования ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса», г. Евпатория, Республика Крым <i>Эффективные педагогические технологии для развития творческих способностей детей с ОВЗ на примере работы мастерской «Дизайн и рукоделие»</i></p> <p>4. ДРИГА Кристина Евгеньевна, руководитель программ дополнительного образования на флагманской площадке проекта госпитальных школ "УчимЗнаем ", г. Москва <i>Лучшие практики социокультурной реабилитации в рамках госпитальной педагогики в школе «УчимЗнаем»</i></p> <p>5. ГАЙФУЛЛИН Ильяс Фарманович, педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец творчества», победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2024» в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», г. Нефтекамск, Республики Башкортостан <i>Синергия в воспитании: роль родителя - детей с ОВЗ, как партнера педагогического процесса.</i></p>
«МОРОЗОВЫ»	13.30 – 14.50	<u>Секция 1.1.7.</u> Краеведческая деятельность: путь от общероссийской к	<u>Модератор:</u> ЛУКОНИН Александр Владимирович,

		<p>региональной гражданской идентичности и обратно</p>	<p>начальник отдела ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», заместитель председателя Комиссии по территориальному развитию, городской среде и инфраструктуре Общественной Палаты Российской Федерации, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p>1. ЯКИМОВА Надежда Вячеславовна, заместитель начальника отдела проектов гражданского воспитания Департамента управления проектами Движения Первых г. Москва <i>Краеведение и школьные музеи в воспитании и образования социально ответственной личности</i></p> <p>2. ОБУХОВ Алексей Сергеевич, ведущий эксперт Института образования НИУ «Высшая школа экономики», главный редактор журнала «Исследователь», канд. псих. наук, г. Москва <i>Экспедиционное краеведение как путь постижения национальной идентичности: открываем Россию заново</i></p> <p>3. СУЛЕЙКОВ Андрей Владленович, продюсер Федерального центра гуманитарных практик РГГУ, член Союза писателей России, г. Москва <i>Мифологизация территорий, объектов, событий и маршрутов как способ переосмыслить малую Родину</i></p> <p>4. САВИЧЕВ Александр Андреевич, методист МАУ ДО «Центр внешкольной работы Сысертского городского округа», г. Сысерть, Свердловская область <i>Школьный музей будущего – центр развития населенного пункта</i></p> <p>5. РЯБОВА Анастасия Игоревна, Исполнительный директор Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», г. Москва <i>Вклад краеведческой деятельности со школьниками в сохранение исторической памяти, культурной и гражданской идентичности</i></p>
--	--	---	---

14.50 – 15.00	Технический перерыв. Переподключение модераторов и спикеров		
15.00 – 16.20	Направление «Воспитание гармонично развитой личности: традиционные российские духовно-нравственные ценности и создание условий для творческой самореализации»		
«ТОЛСТЫЕ»	15.00 – 16.20	<p>Секция 1.2.2. Круглый стол Реализация основных стратегических направлений воспитательной деятельности средствами дополнительного образования</p>	<p>Модератор: БАЙБОРОДОВА Людмила Васильевна, заведующая кафедрой ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», д-р пед. наук, профессор, г. Ярославль</p> <p>Спикеры: 1. ГОЛОВАНОВ Виктор Петрович, заведующий лабораторией детства НП Центр образования, науки и культуры «Обнинский полис», д-р пед. наук, профессор, заслуженный учитель Российской Федерации, г. Москва <i>Воспитательные новеллы современного дополнительного образования детей</i></p> <p>2. ШЛЕНЁВ Александр Константинович, директор детско-юношеского центра «Ярославич», канд. пед. наук, г. Ярославль <i>Профессиональное самоопределение как целевая функция дополнительного образования детей</i></p> <p>3. АХМАДИЕВА Роза Шайхайдаровна, ректор ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», д-р пед. наук, профессор, г. Казань <i>Траектория развития детского творчества в дополнительном образовании</i></p> <p>4. ЗОРИНА Алла Алексеевна, директор МДОУ «Центр дополнительного образования» Олонецкого муниципального района, г. Олонец, Республика Карелия <i>Этнокультурный компонент дополнительного образования</i></p> <p>5. КОРШУНОВА Ольга Витальевна, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров</p>

			<i>Формирование психологически комфортной среды в организациях дополнительного образования</i>
«СТРАШНОВЫ-ЛЮБАВИНЫ»	15.00 – 16.20	<u>Секция 1.2.3.</u> Новая философия воспитания: океанский размах	<p><u>Модератор:</u> КОСОЛАПОВА Юлия Викторовна, начальник управления образовательных программ ФГБОУ «ВДЦ «Океан», канд. пед. наук, г. Владивосток <i>ФГБОУ ВДЦ «Океан» как проводник ценностей и смыслов дополнительного образования</i></p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ГУБЕНКО Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования ФГБОУ "ВДЦ "Океан" г. Владивосток <i>Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</i></p> <p>2. ШУВАЕВА Ирина Владимировна, начальник отдела дополнительного образования ФГБОУ "ВДЦ "Океан", г. Владивосток <i>ДООП "Россия мастеровая": актуализация интереса обучающихся к народному декоративно-прикладному и художественному творчеству</i></p> <p>3. КИШ Дарья Владимировна, учитель русского языка и литературы ФГБОУ "ВДЦ "Океан" г. Владивосток <i>ДООП "Моя первая книга": по пути из читателя в авторы</i></p> <p>4. ГРОССМАН Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования ФГБОУ "ВДЦ "Океан", г. Владивосток <i>С куклой поведёшься – ума наберёшься: педагогический потенциал народной куклы на занятиях дополнительного образования</i></p>
«ВАСНЕЦОВЫ»	15.00 – 16.20	<u>Секция 1.2.4.</u> Эффективные региональные модели организации воспитательного пространства школьных театров и музеев	<p><u>Модератор:</u> ДАНИЛОВА Татьяна Михайловна, руководитель ФРЦ дополнительного образования детей художественной направленности ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва</p>

			<p><u>Спикеры:</u> 1. ЗЛОТНИКОВ Вадим Семенович, старший методист ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик», г. Москва <i>Зачем школе школьный театр?</i> 2. ПОТАПОВА Яна Эдуардовна, педагог дополнительного образования ГАОУ ДО Ярославской области «Центр детей и юношества», победитель номинации «Педагог дополнительного образования художественной направленности» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024 г. г. Ярославль <i>Театральная педагогика в условиях школьного театра</i> 3. ШЕПЕЛЕВА Екатерина Анатольевна, директор ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург <i>Модель опорного центра как эффективный механизм поддержки школьных театров и развития театральной педагогики</i> 4. СЛЕСАРЕНКО Елена Сергеевна, Директор детского центра Музея Победы, ГУСЕНКО Ирина Валерьевна, методист детского центра Музея Победы, г. Москва <i>"Школьный музей Победы" - пространство сохранения исторической памяти и воспитания патриотизма</i> 5. МАСЛЕННИКОВА Ольга Александровна, директор по развитию музея-макета "Петровская Акватория", г. Санкт-Петербург <i>Современные формы и технологии воплощения воспитывающих смыслов и образов в школьном музее</i></p>
«ТРЕТЬЯКОВЫ»	15.00 – 16.20	<u>Секция 1.2.5. Дискуссия</u> Развитие медиакомпетенций у школьников как механизм обеспечения образовательного и культурного суверенитета страны	<u>Модератор:</u> ХИЛИМОВ Юрий Викторович , начальник научно-методического отдела ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного

			<p>творчества и гуманитарных технологий», канд. философ. наук, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ТЮРИНА Наталья Владимировна, начальник Управления проектов в области образования и социальной сфере медиагруппы «Россия сегодня», г. Москва <i>Модель «Медиалаборатории инновационной патриотической журналистики» как механизм обеспечения национального суверенитета</i> 2. ВЛАДИМИРОВА Татьяна Николаевна, директор Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования, проректор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент, д-р. пед. наук, г. Москва <i>Подготовка медиапедагогов для системы дополнительного образования</i> 3. БЕЛОУСОВА Светлана Витальевна, педагог дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Курска <i>Обучение журналистике в дополнительном образовании: от традиций к современности</i> 4. ХАЙРУЛИН Салават Маулидович, Педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец творчества» городского округа «город Нефтекамск» Республики Башкортостан <i>Детской тележурналистики в медиаобразовании</i> 5. ВЕРШИНИН Сергей Николаевич, руководитель Центра медиатехнологий ГБОУ «Воробьевы горы», г. Москва <i>Креативные медиа в дополнительном образовании</i></p>
«ТАРАСОВЫ»	15.00 – 16.20	<u>Секция 1.2.6. Круглый стол</u> Дополнительное образование - новые подходы к воспитанию подростающего поколения: вызовы и перспективы	<u>Модератор:</u> ЖУРОЧКИНА Екатерина Дмитриевна , заместитель директора по спортивно-массовой работе ФГБУ «Федеральный центр организационно-

		<p>(физкультурно-спортивная направленность)</p>	<p>методического обеспечения физического воспитания», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КОЛЬЦОВА Ирина Вячеславовна, старший методист ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва <i>Траектория развития школьного спорта через реализацию модулей по видам спорта</i></p> <p>2. СОЛДАТОВА Елизавета Александровна, главный специалист отдела развития школьного и студенческого спорта ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва <i>Школьный спортивный клуб – проводник физической культуры и спорта в мире дополнительного образования</i></p> <p>3. ГОШКО Константин Викторович, руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования», г. Краснодар <i>Основа патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения Российской Федерации через реализацию проекта «Самбо в школу»</i></p> <p>4. МИХАЙЛЮК Светлана Ивановна, заведующий кабинетом физической культуры, основ безопасности и защиты Родины ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», г. Донецк, Донецкая Народная Республика <i>Реализация программ воспитания и социализации обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках деятельности школьных спортивных клубов</i></p> <p>5. КУЗНЕЦОВА Галина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», г. Троицк, Челябинская область</p>
--	--	--	---

			<p>Иерей Артемий Кайгородов, настоятель Свято-Никольского храма, с. Чесма, Челябинская область <i>Духовно-нравственное воспитание обучающихся профессиональных образовательных организаций (на примере ССК «Сапсан-Ekiden»)</i></p>
«МОРОЗОВЫ»	15.00 – 16.20	<p>Секция 1.2.7. Дополнительное образование естественнонаучной направленности как ресурс экологического образования подрастающего поколения</p>	<p>Модератор: МЕДВЕДЕВА Надежда Евгеньевна, начальник методического отдела естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», канд. биолог. наук, г. Москва</p> <p>Спикеры: 1. ЦАПКОВА Тамара Ильинична, директор ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», г. Белгород <i>Системный подход в создании инновационного образовательного пространства как потенциал развития дополнительного образования</i> 2. КУРАСОВА Татьяна Ивановна, директор ГАОУ Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением», канд. пед. наук, заслуженный учитель Кубани, ст. Новолеушковская Краснодарского края <i>Духовно-нравственное воспитание личности в условиях новой модели образования: труд и творчество как форма воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</i> 3. ЛОВЦЕВИЧ Светлана Николаевна, директор КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты», г. Красноярск <i>Школьные лесничества как модель профориентации в современном мире лесных профессий: Опыт. Проблемы. Перспективы.</i> 4. КОШЕЛЕВА Екатерина Анатольевна,</p>

			<p>директор ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр, г. Уфа <i>Межведомственное взаимодействие при организации экологического образования в Республике Башкортостан</i> 5. РОГОВА Наталья Анатольевна, руководитель региональной Экостанции ГБОУ ДО СО «Самарский областной детский эколого-биологический центр», г. Самара <i>Воспитание патриотизма и гражданской ответственности – составляющие экологического образования детей и молодежи</i></p>
16.20 – 16.30	Технический перерыв. Переподключение модераторов и спикеров		
16.30 – 17.50	Направление «Педагог: идти в ногу со временем»		
<p>«ГУМИЛЕВЫ» <i>(зал очных мероприятий с прямой трансляцией)</i></p>	16.30 – 17.50	<p><u>Секция 1.3.1. Панельная дискуссия</u> Педагогические вузы и система подготовки кадров сферы дополнительного образования детей</p>	<p><u>Модератор:</u> НАУМОВА Наталия Александровна, ректор ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва <i>Траектории трансформации педагогических подходов подготовки специалистов в сфере дополнительного образования</i></p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КУЗНЕЦОВ Александр Игоревич, ректор Южно-Уральского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Челябинск <i>Об опыте реализации дополнительной профессиональной программы «Педагог дополнительного образования» в ЮУрГППУ</i> 2. ЧИГОВСКАЯ - НАЗАРОВА Янина Александровна, ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», канд. филолог. наук, доцент, г. Глазов, Удмуртская Республика</p>

			<p><i>Современные тенденции подготовки педагогических кадров сферы дополнительного образования детей в ГИПУ им. Короленко</i></p> <p>3. НИЖНИК Евгений Алексеевич, ректор Армавирского педагогического университета, канд. соц. наук, г. Армавир</p> <p><i>Практическая подготовка – основа обучения педагогов системы дополнительного образования</i></p> <p>4. ЗОЛОТАРЁВА Ангелина Викторовна, профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», заслуженный учитель РФ, доктор пед. наук, член-корр. Российской академии образования, г. Ярославль</p> <p><i>Состояние и тенденции подготовки кадров дополнительного образования детей в Российской Федерации: результаты исследований</i></p> <p>5. БАКУЛИНА Светлана Юрьевна, ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», канд. культурологии, г. Самара</p> <p><i>Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей: новые решения в современных условиях (из опыта работы СГСПУ)</i></p>
«ВАСНЕЦОВЫ»	16.30 – 17.50	<p><u>Секция 1.3.2.</u> Лучшие практики подготовки и профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей в Российской Федерации</p>	<p><u>Модератор:</u> МУХАМЕДЬЯРОВА Наталья Андреевна, декан физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», канд. пед. наук, г. Ярославль</p> <p><i>Результаты исследования состояния и тенденций подготовки кадров для сферы дополнительного образования детей в вузах и колледжах Российской Федерации (динамика за период 2014 - 2024 гг.)</i></p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ШЕВЕЛЕВА Наталия Николаевна,</p>

			<p>заведующий кафедрой педагогических технологий непрерывного образования института непрерывного образования ГАОУ ВО “Московский государственный педагогический университет”, канд. пед. наук, г. Москва <i>Опыт подготовки магистров для сферы ДОО в Московском городском педагогическом университете</i></p> <p>2. ОРЕХОВА Юлия Валерьевна, зав. кафедрой педагогики дополнительного образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Пермский профессионально-педагогический колледж”, г. Пермь <i>Опыт подготовки педагогов для сферы дополнительного образования детей в колледже</i></p> <p>3. ГОРЯЧКОВА Светлана Александровна, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», канд. пед. наук, доцент кафедры управления и экономики образования, г. Архангельск <i>Опыт реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для педагогов дополнительного образования Архангельской области</i></p> <p>4. КАТУНОВА Мария Ренгольдовна, генеральный директор городского Дворца творчества юных г. Санкт-Петербурга, канд. пед. наук, г. Санкт-Петербург <i>Стратегия развития кадрового потенциала в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования</i></p> <p>5. ГОРЮШИНА Екатерина Александровна, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ярославской области, канд. психолог. наук, г. Ярославль <i>Модели подготовки педагогов дополнительного образования в вузе и ДПО к методической деятельности</i></p>
«ТОЛСТЫЕ»	16.30 – 17.50	<u>Секция 1.3.3. Круглый стол</u>	Модератор:

		<p>Развитие суверенной системы туристско-краеведческого образования: инновационные стратегии подготовки</p>	<p>МАКАРСКИЙ Анатолий Моисеевич, старший методист ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», канд. пед. наук, доцент, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p>1. СУБЕТТО Дмитрий Александрович, декан факультета географии и заведующий кафедрой физической географии и природопользования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», д-р геогр. наук, г. Санкт-Петербург <i>Подготовка педагогов в области детско-юношеского туризма и краеведения</i></p> <p>2. ШЕЛУХИНА Ольга Андреевна, заместитель декана по учебной работе факультета географии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», канд. геогр. наук, г. Санкт-Петербург <i>Подготовка педагогов в области детско-юношеского туризма и краеведения во взаимосвязи среднего профессионального и высшего образования</i></p> <p>3. СЕРОВА Оксана Васильевна, доцент кафедры экологии, географии и природопользования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Республика Башкортостан</p> <p>ЛИФАНОВА Ирина Владимировна, заведующая информационно-методическим отделом ГАУДО «Республиканский детский образовательный центр туризма», г. Уфа, Республика Башкортостан <i>Опыт организации учебного процесса по направлению подготовки (бакалавриат) Педагогическое образование: Педагог дополнительного образования туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей</i></p> <p>4. ПОГОДИНА Виктория Леонидовна, доцент, профессор кафедры туристского бизнеса ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет</p>
--	--	--	--

			<p>промышленных технологий и дизайна», д-р псих. наук, г. Санкт-Петербург <i>Опыт и перспективы профессиональной подготовки организаторов образовательного туризма</i> ЛЕСКОВА Галина Андреевна, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», канд. эконом. наук, г. Санкт-Петербург <i>Формирование традиционных российских ценностей средствами детского научно-познавательного туризма</i> 5. ЧЕРЕВАТЕНКО Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУДО «ДЮЦ Красногвардеец», г. Санкт-Петербург <i>Проектирование программ повышения квалификации педагогических кадров в области детско-юношеского и спортивного туризма</i></p>
«ТРЕТЬЯКОВЫ»	16.30 – 17.50	<p>Секция 1.3.4. Дискуссия Кадры решают всё: РМЦ как драйверы развития дополнительного образования</p>	<p><u>Модератор:</u> ЖАДАЕВ Дмитрий Николаевич, Заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. СОТНИКОВА Елена Валентиновна, заместитель министра образования Новгородской области, г. Великий Новгород</p> <p>2. БУРГЕР Виктор Викторович, директор БУДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 55», Омская область, г. Омск</p> <p>3. ВАСИЛЬЕВА Варвара Альбертовна, директор ГАУДО «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»» Республики Саха (Якутия), г. Якутск</p> <p>4. СЕНЬКИНА Оксана Михайловна, директор МБОУ ДО Детско-юношеский</p>

			<p>центр «Звёздный» г. Пензы 5. БЫЧКОВ Александр Николаевич, заместитель директора ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Челябинской области, г. Челябинск</p>
«ТАРАСОВЫ»	16.30 – 17.50	<p>Секция 1.3.5. Работа тренера-преподавателя в современных условиях</p>	<p><u>Модератор:</u> РАТНИКОВ Анатолий Александрович, заместитель директора по развитию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», канд. пед. наук, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. БУЛЫЧЕВА Татьяна Ивановна, заместитель начальника управления анализа и сопровождения подготовки спортивного резерва ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», г. Москва Разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта</p> <p>2. ДУЛЕПОВА Алла Валерьевна, заместитель начальника отдела спортивной подготовки спортивного управления Департамента спорта г. Москвы <i>Организация работы спортивных школ в системе Департамента спорта г. Москвы</i></p> <p>3. КОНОВА Валерия Андреевна, начальник отдела реализации образовательных программ Российское антидопинговое агентство «РУСАДА», г. Москва <i>Реализация положений Концепции развития детско-юношеского спорта до 2030 года - вектор на сотрудничество РУСАДА с организациями, реализующими</i></p>

			<p><i>дополнительные образовательные программы спортивной подготовки</i></p> <p>4. ЗВЕРЕВА Наталия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тамбовского областного ГБОУ ДО «Областная ДЮСШ», Тамбовская область <i>Работа тренеров-преподавателей по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки</i></p> <p>5. ДОЛГАНОВ Дмитрий Иванович, руководитель отдела развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва <i>Раздел воспитания в примерных дополнительных образовательных программах спортивной подготовки</i></p>
«СТРАШНОВЫ-ЛЮБАВИНЫ»	16.30 – 17.50	<p><u>Секция 1.3.6. Круглый стол</u> Поиск нового и эффективного в дополнительном образовании детей (Инновационные площадки ВЦХТ)</p>	<p>Модератор: РОЖКОВ Михаил Иосифович, главный научный сотрудник ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», д-р пед. наук, профессор, г. Москва</p> <p>Спикеры: 1. ИВАНОВА Ирина Викторовна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, д-р пед. наук, канд. псих. наук, г. Калуга <i>Результаты инновационного поиска: сотрудничество дополнительного и высшего образования</i></p> <p>2. ИДРИСОВ Ранис Анварович, директор МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман», г. Казань, Республика Татарстан <i>Мотивационно – развивающая модель воспитания детей школьного возраста в рамках консолидационного подхода общего и дополнительного образования</i></p>

			<p>3. ПОДЛЕВСКИХ Александра Никитична, методист, педагог дополнительного образования туристско-спортивного отдела ГБУ ДО «Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург <i>Применение проектного подхода в рамках организации воспитательного процесса в туристском клубе на базе учреждения дополнительного образования</i></p> <p>4. АСАФОВА Татьяна Фёдоровна, руководитель ресурсного центра ГБУДО Костромской области «Дворец творчества», канд. пед. наук, г. Кострома <i>Социально-педагогические условия вовлеченности детей и молодежи в социальном творчестве</i></p> <p>5. ЕРЕМИНА Евгения Геннадьевна, заместитель директора по развитию МАОУ «Дворец творчества детей и молодежи города Томск», г. Томск <i>Вариативные средства педагогического сопровождения саморазвития детей в условиях дополнительного образования. Из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи г. Томска</i></p>
«МОРОЗОВЫ»	16.30 – 17.50	<p>Секция 1.3.7. Круглый стол Развитие компетенций педагога дополнительного образования в сфере военно-патриотического воспитания</p>	<p><u>Модератор:</u> МЕЛИНА Светлана Ивановна, старший специалист отдела методического сопровождения центра военно-патриотического воспитания «Вершина», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. БООС Надежда Валентиновна, главный советник при ректорате ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва <i>Образовательное пространство как потенциал военно-патриотического воспитания</i></p> <p>2. ТАГАЕВА Татьяна Владимировна, начальник отдела методического сопровождения центра военно-патриотического воспитания «Вершина», г. Москва</p>

			<p><i>Деятельность центра военно-патриотического воспитания «Вершина» по подготовке участников специальной военной операции к ведению диалога с подрастающим поколением</i></p> <p>3. АЛЕКСЕЕВА Маргарита Евгеньевна, заместитель директора департамента просветительских программ РВИО, г. Москва <i>Просветительские проекты Российского военно-исторического общества</i></p> <p>4. МОРОЗОВА Александра Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», г. Москва <i>Воспитывая патриотизм: опыт формирования компетенций у советников по воспитанию.</i></p> <p>5. ТИМЧЕНКО Константин Валерьевич, педагог-организатор ГБОУ «Школа № 185», г. Москва <i>Всероссийский проект «Алексей, Алешенька, сынок»: работа с архивными документами</i></p>
17.50 – 18.00	Технический перерыв		
18.00 – 18.30	Подведение итогов дня		
2 ДЕНЬ (28 ноября, четверг)			
9.30 – 10.50	Направление «Родители: социальные заказчики и активные участники»		
«ГУМИЛЕВЫ» <i>(зал очных мероприятий с прямой трансляцией)</i>	9.30 – 10.50	<u>Секция 2.1.1. Круглый стол</u> Дополнительное образование в запросах семей и оценках благополучателей	<p><u>Модератор:</u> ПАВЛОВ Андрей Викторович, руководитель ФРЦ социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», канд. пед. наук, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КОСАРЕЦКИЙ Сергей Геннадьевич,</p>

			<p>директор Центра общего и дополнительного образования им. А.А.Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики», канд. психолог. наук, доцент, г. Москва <i>Дополнительное образование в запросах семей и оценках благополучателей</i></p> <p>2. МЕРЦАЛОВА Татьяна Анатольевна, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования А.А.Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики», канд. пед. наук, г. Москва <i>Мониторинговые исследования ожиданий семей в сфере дополнительного образования</i></p> <p>3. ДОЛГАНЕВ Дмитрий Дмитриевич, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края, г. Красноярск <i>Региональный срез запросов в сфере дополнительного образования детей</i></p> <p>4. АРТЕМЬЕВА Наталья Олеговна, заместитель руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ямало-Ненецкого автономного округа, г. Салехард <i>Создание условий доступности дополнительного образования - управленческие инструменты в региональной системе образования Ямала</i></p> <p>5. АНЧИКОВ Константин Михайлович, эксперт Центра общего и дополнительного образования А.А.Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва <i>Результаты всероссийского опроса удовлетворенности родителей качеством и доступностью программами дополнительного образования</i></p>
«ВАСНЕЦОВЫ»	9.30 – 10.50	<u>Секция 2.1.2. Дискуссия</u> «Суверенитет страны: технологические вызовы и новые возможности системы дополнительного образования»	Модератор: КАСАМАРА Валерия Александровна , директор Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал», г. Москва

			<p><u>Спикеры:</u></p> <p>1. РУДЕР Константин Эдуардович, заместитель директора департамента коммуникаций группы компаний «Росатом», г. Москва <i>Тема уточняется</i></p> <p>2. ТОЛКАЧЕВА Дарья Геннадьевна, начальник управления программной деятельности Фонда содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «АТОМ», г. Москва <i>Тема уточняется</i></p> <p>3. СЕРГЕЕВ Александр Михайлович, академик РАН, научный руководитель «Национальный центр физики и математики», г. Москва <i>Тема уточняется</i></p> <p>4. СТУПИНА Полина Александровна, начальник управления специальных проектов и зарубежных мероприятий ЧУ «Центр коммуникаций», г. Москва <i>Тема уточняется</i></p> <p>5. КРАВЧЕНКО Наталья Васильевна, председатель комиссии Общественной палаты Российской Федерации по просвещению и воспитанию, г. Москва <i>Тема уточняется</i></p>
«ТОЛСТЫЕ»	9.30 – 10.50	<p><u>Секция 2.1.3. Круглый стол</u> Организация работы с родителями как одно из условий открытости дополнительного образования</p>	<p><u>Модератор:</u> ЖАДАЕВ Дмитрий Николаевич, заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p>1. ДОРЕМИДОВА Ольга Петровна, заместитель директора по реализации проектов ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва <i>Сотрудничество образовательной организации и семьи в вопросе духовно-нравственного воспитания детей</i></p> <p>2. СМИРНОВА Елена Валерьевна,</p>

			<p>руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области, г. Тула</p> <p><i>Содержание, формы и методы работы педагога с родителями в учреждении дополнительного образования</i></p> <p>3. МУКОВОЗОВ Никита Андреевич, директор МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова» г. Саратова</p> <p><i>Особенности взаимодействия с семьёй и родителями в системе дополнительного образования</i></p> <p>4. ШАРОВА Елена Павловна, заместитель директора ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, канд. пед. наук, г. Санкт-Петербурга</p> <p><i>Программа развития образовательной организации «Суверенное дополнительное образование: новые стратегии-новые возможности»</i></p> <p>5. ТИХОНОВА Елена Владимировна, заведующая методическим отделом ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Сайт «Воспитываем вместе» как механизм взаимодействия с родителями: информирование, просвещение и вовлечение в программу воспитания образовательной организации</i></p>
«ТРЕТЬЯКОВЫ»	9.30 – 10.50	<u>Секция 2.1.4.</u> Карта поколений: роль родителей и династий в детско-юношеском туризме	<p><u>Модератор:</u> ДАВЫДОВА Галина Олеговна, руководитель отдела ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. МИТЯКОВ Владислав Алексеевич, советник директора по воспитанию и тренер по направлению «Спортивное ориентирование» КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Хабаровского края, г. Хабаровск</p>

			<p><i>Создание условий для вовлечения родителей в воспитание обучающихся</i></p> <p>2. АЛЮНИНА Анастасия Анатольевна, руководитель туристского клуба «Гольфстрим», г. Москва</p> <p><i>Участие родителей в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся через туристско-краеведческую деятельность</i></p> <p>3. АНОХИН Александр Васильевич, директор МБУ ДО «Искитимская станция юных туристов» Новосибирской области</p> <p><i>Организация туристских мероприятий в семейном формате в системе дополнительного образования, как средство укрепления института семьи</i></p> <p>4. НИКИТИН Иван Алексеевич, мастер спорта России по спортивному ориентированию, военнослужащий, участник СВО, г. Псков</p> <p><i>Физкультурная династия, как фундамент спортивных успехов</i></p> <p>5. АМИРОВА Лариса Инсафовна, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и краеведения», г. Истра, Московская область</p> <p>ОГРЫЗКОВ Алексей Вениаминович, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и краеведения», г. Истра, Московская область</p> <p><i>Спортивный туризм в образовательных организациях</i></p>
«ТАРАСОВЫ»	9.30 – 10.50	Секция 2.1.5. Воспитание и просвещение в музейных объединениях образовательных организаций	<p><u>Модератор:</u> ЛУКОНИН Александр Владимирович, начальник отдела ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», заместитель председателя Комиссии по территориальному развитию, городской среде и инфраструктуре Общественной Палаты Российской Федерации, г. Москва</p>

			<p><u>Спикеры:</u> 1. ШПАРО Матвей Дмитриевич, директор ГБУ «Центр дополнительного образования «Лаборатория путешествий» г. Москва <i>Природные маршруты как источник формирования фондов музея образовательной организации</i> 2. АЛЕКСАНДРОВА Наталья Анатольевна, руководитель Музея истории детского движения ГБОУ «Воробьевы горы», канд. пед. наук, г. Москва <i>Роль музеев образовательных организаций в сохранении исторической памяти</i> 3. КОВАЛЕВ Антон Михайлович, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуга <i>Воспитывает все: школа как музей</i> 4. МОСКАЛЕВА Наталья Николаевна, старший методист ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург <i>Методическое сопровождение развития музеев образовательных организаций</i> 5. МУРТАЗАЛИЕВ Ислам Султанович, директор ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма», Чеченская республика, г. Грозный <i>Развитие музейных экспозиций в образовательных организациях республики: вызовы и решения</i></p>
<p>«СТРАШНОВЫ- ЛЮБАВИНЫ»</p>	<p>9.30 – 10.50</p>	<p><u>Секция 2.1.6.</u> Путь к призванию: современные инструменты профориентации детей и молодежи в дополнительном образовании</p>	<p><u>Модератор:</u> КОЛЬМАЙ Дмитрий Викторович, руководитель проектного офиса федерального оператора ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ГОДОВЫХ Елена Сергеевна,</p>

			<p>генеральный директор АНО Содействия развитию регионального и международного сотрудничества «Центр стратегических проектов», г. Москва <i>Тема уточняется</i></p> <p>2. АКИНИНА Екатерина Александровна, генеральный директор ООО «За безопасность», г. Москва <i>Тема уточняется</i></p> <p>3. КРУГЛОВА Ольга Витальевна, директор КГБОУ «Специальное учебно-воспитательное учреждение «Уральское подворье», г. Пермь <i>Тема уточняется</i></p> <p>4. ВАСИЛЬЕВА Марина Владимировна, первый проректор АНО ВО «Открытый гуманитарный институт», г. Москва <i>Организация каникулярной профориентационной школы социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования детей на базе ВУЗа"</i></p> <p>5. РОГАЧ Маргарита Николаевна, старший методист ГБУ ДО "Центр дополнительного образования Липецкой области", г. Липецк <i>Профориентация: инструменты, форматы, содержание</i></p>
«МОРОЗОВЫ»	9.30 – 10.50	Секция 2.1.7. Круглый стол Военно-патриотическое воспитание: традиции	<p><u>Модератор:</u> БООС Надежда Валентиновна, главный советник при ректорате ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ЧИЖИКОВА Екатерина Юрьевна, заместитель начальника главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», г. Москва <i>Российские воинские традиции в военно-патриотическом воспитании</i></p> <p>2. БАРАНОВ Олег Николаевич, преподаватель-организатор ОБЗР ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» с. Каргасок, Томская область</p>

			<p><i>Взаимодействие общеобразовательной организации с государственными, общественными и ветеранскими организациями по вопросам военно-патриотического воспитания</i></p> <p>3. НЕВЕРОВА Александра Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Заостровская СШ», Архангельская область <i>Привлечение военнослужащих отряда специального назначения Росгвардии к военно-патриотическому воспитанию обучающихся, на примере военно-патриотического клуба «Ратник» Архангельская область</i></p> <p>4. АЛТУХОВ Сергей Николаевич, полковник в отставке, кандидат военных наук, педагог дополнительного образования, г. Тамбов <i>Взаимодействие общеобразовательной организации с государственными силовыми структурами</i></p> <p>5. СИМОНОВ Андрей Юрьевич, Преподаватель-организатор ОБЗР ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум», г. Томск <i>Традиция посещения музея МЧС и опыт совместного проведения Всероссийских открытых уроков безопасности в техникумах Томской области</i></p>
10.50 – 11.00	Технический перерыв. Переподключение модераторов и спикеров		
11.00 – 12.20	Направление «Содержание: ценности и смыслы современного дополнительного образования»		
<p>«ГУМИЛЕВЫ» <i>(зал очных мероприятий с прямой трансляцией)</i></p>	<p>11.00 – 12.20</p>	<p><u>Секция 2.2.1. Панельная дискуссия</u> Соцзаказ. Итоги</p>	<p><u>Модератор:</u> ЖАДАЕВ Дмитрий Николаевич, Заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КОЛЬМАЙ Дмитрий Викторович, руководитель проектного офиса федерального оператора ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва</p>

			<p><i>Социально- экономические эффекты внедрения социального заказа в регионах России</i></p> <p>2. ВАЛЕЖЕВА Светлана Анатольевна, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Московской области <i>Управленческие решения при внедрении социального заказа в муниципальных образованиях Московской области</i></p> <p>3. РОМАНОВА Наталья Юрьевна, начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Ханты-Мансийск <i>ПФДО и соцзаказ: социальные и управленческие эффекты</i></p> <p>4. ДОЛГАНЕВ Дмитрий Дмитриевич, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края, г. Красноярск</p> <p>5. ВАЛЯНОВ Юрий Михайлович, руководитель сети школ программирования для детей «Алгоритмика» г. Ярославль <i>Негосударственный сектор – эффекты и перспективы внедрения социальных сертификатов</i></p> <p>6. СЕРГЕЕВА Вероника Александровна, заместитель директора Департамента бюджетной методологии Министерства финансов Российской Федерации, г. Москва <i>Тема уточняется</i></p>
«ВАСНЕЦОВЫ»	11.00 – 12.20	<p><u>Секция 2.2.2.</u> Дополнительное образование детей в креативных индустриях: актуальный контекст и образ будущего</p>	<p><u>Модератор:</u> АБАНКИНА Татьяна Всеволодовна, директор Центра креативной экономики, научный руководитель Института развития креативных индустрий, НИУ «Высшая школа экономики», профессор, канд. эконом. наук, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. АБАНКИНА Татьяна Всеволодовна,</p>

			<p>директор Центра креативной экономики, научный руководитель Института развития креативных индустрий, НИУ «Высшая школа экономики», профессор, канд. эконом. наук, г. Москва <i>Креативная экосистема: сочетание традиций и инноваций в международном контексте</i></p> <p>2. КИРИЛОВ Кирилл Олегович, креативный продюсер Школы креативных индустрий филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценических искусств» в Кемерово – «Сибирская Высшая школа музыкального и театрального искусства», г. Кемерово, Кемеровская область- Кузбасс <i>Школа креативных индустрий в г. Кемерово как драйвер развития креативной экономики области</i></p> <p>3. ШМАКОВА Александра Николаевна, директор Школы креативных индустрий ОГАПОУ «Томский Губернаторский колледж культуры и искусств», г. Томск <i>«Школа креативных индустрий: новый вектор развития»</i></p> <p>4. ПИЯНЗИН Николай Дмитриевич, директор МБОУ ДО «Школа креативных индустрий» Альметьевского муниципального района, г. Альметьевск, Республика Татарстан <i>Синергия образования и бизнеса: развитие креативных индустрий</i></p> <p>5. РОДИОНОВА Алена Игоревна, руководитель структурного подразделения «Школа креативных индустрий» МАУ ДО «Гусевская ДШИ», г. Гусев, Калининградская область <i>Взаимодействие с крупными компаниями: Практический опыт учеников школы креативных индустрий</i></p>
«ТОЛСТЫЕ»	11.00 – 12.20	<p><u>Секция 2.2.3.</u> Международное сотрудничество в сфере дополнительного образования детей: траектории культурной интеграции и</p>	<p><u>Модератор:</u> ГОРИНА Анна Сергеевна, заместитель директора по региональному и международному сотрудничеству ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и</p>

		<p>сохранения культурной идентичности</p>	<p>гуманитарных технологий», Почетный работник сферы образования Российской Федерации г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p>1. ЛЮ-МИН-ЧИН Жылдыз, заведующая отделом международных отношений Республиканского учебно-методического центра эстетического воспитания «Балажан» Министерства образования и науки Кыргызской Республики, г. Бишкек <i>Дополнительное образование детей Кыргызстана: партнерство и лучшие практики</i></p> <p>2. РАХИМИ Комил Махмадрахим, председатель правления МОО «КАМОЛОТ», директор ГУ ЦДО Исмоили Сомони города Душанбе, Республика Таджикистан <i>Патриотическое воспитание как основное направление деятельности дополнительного образования детей в Республике Таджикистан</i></p> <p>3. ЭСПАРСА Анна Андреевна, методист научно-методического отдела ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», канд. ист. наук, г. Москва <i>Как значимое сделать интересным: международные культурно-просветительские проекты в помощь педагогам дополнительного образования</i></p> <p>4. УСМАНОВА Елена Асхатовна, руководитель НК с изучением русского языка «Весёлые нотки», г. Афины, Греческая Республика <i>Реализация дополнительного образования в Греции</i></p> <p>5. ЗУЛЬХАРНЕЕВ Альберт Фархатович, руководитель представительства Россотрудничества в Кыргызской Республике, глава Русского дома в Бишкеке <i>Поддержка Россотрудничеством дополнительного образования в Киргизии</i></p>
--	--	--	---

«ТРЕТЬЯКОВЫ»	11.00 – 12.20	<p><u>Секция 2.2.4.</u> Дополнительное образование: перспективы сотрудничества науки, общества и государства</p>	<p><u>Модератор:</u> ПЕРФИЛЬЕВ Никита Витальевич, программный директор, АНО «Информационный центр атомной отрасли», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КРАВЧЕНКО Наталья Васильевна, председатель комиссии Общественной палаты Российской Федерации по просвещению и воспитанию, г. Москва <i>Тема уточняется</i></p> <p>2. КОСОЛАПОВА Кристина Игоревна, руководитель Лаборатория музея «АТОМ», г. Москва <i>Тема уточняется</i></p> <p>3. РОЖКОВ Михаил Иосифович, главный научный сотрудник ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», д-р пед. наук, профессор, г. Москва <i>Воспитание цифрового поколения</i></p> <p>4. ДАВЫДОВ Андрей Викторович, председатель регионального отделения Всероссийской Общественной Организация «СОЮЗ ОТЦОВ» по Московской области <i>Тема уточняется</i></p>
«ТАРАСОВЫ»	11.00 – 12.20	<p><u>Секция 2.2.5.</u> Развитие школьной спортивной инфраструктуры – эффективное управление бюджетом без привлечения средств федерального бюджета</p>	<p><u>Модератор:</u> СКРЫННИКОВ Богдан Александрович, заместитель Директора по мониторингу реализации проектов и развитию инфраструктуры ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. МАКСИМОВА Анна Владимировна, председатель Ассоциации Производителей и Экспортеров Отечественных Спортивных Товаров и Оборудования, г. Москва</p>

			<p><i>Достижение суверенитета страны: типовые решения от российских производителей спортивного инвентаря и оборудования</i></p> <p>2. ДЕЧЕВА Елена Владимировна, заместитель министра образования Ставропольского края, г. Ставрополь</p> <p><i>Модернизация спортивной инфраструктуры образовательных организаций Ставропольского края: опыт, перспективы</i></p> <p>3. ГВОЗДКОВ Сергей Владимирович, начальник отдела физической культуры и спорта Областного государственного атомного учреждения «Институт развития образования» Ульяновской области <i>Спортивные сооружения общеобразовательных организаций - как социокультурный центр</i></p>
«СТРАШИНОВЫ-ЛЮБАВИНЫ»	11.00 – 12.20	<p>Секция 2.2.6. Навыки личной безопасности детей – от правил дорожного движения к финансовой грамотности</p>	<p><u>Модератор:</u> ПАВЛОВ Андрей Викторович, руководитель ФРЦ социально-гуманитарной направленности дополнительного образования ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», канд. пед. наук, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ОХОТЕНКО Роман Витальевич, директор Департамента информационной политики МЧС России, г. Москва <i>Личная безопасность – государственное дело и собственный долг</i></p> <p>2. БЕРЗОН Николай Иосифович, директор Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «Высшая школа экономики», доктор экон. наук, профессор, г. Москва <i>Финансовая грамотность – необходимый базовый навык современного человека</i></p> <p>3. ХРАНЦКЕВИЧ Сергей Владимирович</p>

			<p>начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Главного управления обеспечения безопасности дорожного движения МВД России, г. Москва</p> <p><i>«Безопасность на дороге: вызов для государства и общества»</i></p> <p>4. ТИШКОВА Алла Александровна, начальник отдела методического сопровождения региональных и международных коммуникаций ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва <i>Формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности</i></p> <p>5. МАЛЬКО Ирина Александровна, директор ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», г. Липецк <i>Мобильная лаборатория безопасности как эффективное средство воспитания и просвещения</i></p>
«МОРОЗОВЫ»	11.00 – 12.20	<u>Секция 2.2.7. Круглый стол</u> Военно-патриотическое воспитание: опыт	<p><u>Модератор:</u> РЯБУХИН Артём Олегович, руководитель центра дополнительного образования «Дикие тропы», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ЯКОВЛЕВ Сергей Александрович педагог-наставник кадетского класса ГБОУ «Школа № 1619», г. Москва <i>Формы воспитания и образования через кадетские классы. Опыт реализации проекта, проблемы.</i></p> <p>2. ФЕДОРЕНКО Максим Владимирович, руководитель военно-патриотического клуба «Воин», п. Часцы, Московская область <i>Опыт реализации военно-патриотического клуба дополнительного образования на примере ВПК «Воин»</i></p> <p>3. КУПРЕССОВА Ульяна Викторовна,</p>

			<p>преподаватель –организатор ОБЗР ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум», г. Томск <i>Военно-спортивные игры как средство военно-патриотического воспитания обучающихся</i></p> <p>4. ИВАНОВ Леонид Константинович, педагог по первой помощи центра дополнительного образования «Дикие тропы», г. Москва <i>Опыт внедрения новых методик обучения безопасности в рамках дополнительного образования</i></p> <p>5. БОГДАНОВА Алена Владимировна, преподаватель –организатор ОБЗР ФГБПОУ «Северский промышленный колледж», г. Северск, Томская область <i>Опыт музея колледжа в патриотическом воспитании: от идеи к практике</i></p> <p>6. РЯБУХИН Артём Олегович, руководитель центра дополнительного образования «Дикие тропы», г. Москва <i>Комплексное развитие детей: опыт проведения занятий на базе военно-прикладного туризма</i></p>
12.20 – 12.30	Технический перерыв. Переподключение модераторов и спикеров		
12.30 – 13.50	Направление «Содержание: ценности и смыслы современного дополнительного образования»		

<p>«ГУМИЛЕВЫ» (зал очных мероприятий с прямой трансляцией)</p>	<p>12.30 – 13.50</p>	<p><u>Секция 2.3.1.</u> <u>Панельная дискуссия</u> Педагогические коммуникации и тренды информационных технологий</p>	<p><u>Модератор:</u> ФАДЕЕВА Мария Валерьевна, начальник отдела ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. СТОЛЯРОВ Алексей Владимирович (Лексус), российский пранкер, работающий в жанре «пранк- журналистики», г. Москва <i>Влияние информационных коммуникаций в современном мире</i></p> <p>2. ШАТУНОВ Сергей Петрович, директор по связям с общественностью ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва <i>Значение информационных коммуникаций в сфере образования, тенденции развития</i></p> <p>3. ЧЕКУРОВА Александра Алексеевна, Советник директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва <i>Политика информационного освещения Министерства просвещения Российской Федерации</i></p> <p>4. РЫЖОВА Анастасия Дмитриевна, специалист Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Марий Эл по внешним коммуникациям и общественным связям, г. Йошкар-Ола <i>Практические инструменты работы в регионе, внешние коммуникации, внутренние, инструменты</i></p>
<p>«ВАСНЕЦОВЫ»</p>	<p>12.30 – 13.50</p>	<p><u>Секция 2.3.2.</u> Технологии этнокультурного образования в системе</p>	<p><u>Модератор:</u> ДАНИЛОВА Татьяна Михайловна, руководитель ФРЦ дополнительного образования детей художественной направленности ФГБУК «Всероссийский</p>

		<p>дополнительного образования детей</p>	<p>центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КОНОВАЛОВА Марина Михайловна, заведующая филиалом «Учебно-методическое объединение по художественному образованию» ГБУК Ленинградской области «Дом народного творчества», г. Санкт-Петербург <i>Актуализация профессиональных компетенций преподавателей учреждений дополнительного образования Ленинградской области в контексте сохранения традиционной народной культуры</i> 2. БАСХАЕВА Ирина Иннокентьевна, директор МАУДО «Дом творчества Советского района», кандидат психологических наук, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия <i>Художественные ремесла как средство трудового воспитания детей в условиях дополнительного образования</i> 3. МАТРОСОВА Нина Николаевна, директор профильных смен Министерства образования и науки Республики Хакасия, заместитель начальника лагеря по учебно-воспитательной работе загородного детского лагеря "Звездный" МБУ "СОБ" Меридиан", Почётный работник общего образования Российской Федерации, г. Абакан, Республика Хакасия <i>Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся средствами этнокультурного дополнительного образования</i> 4. ЦЕЛЮК Светлана Алексеевна, руководитель образцового детского коллектива Кузбасса студии народного пения «Забава» ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования», г. Кемерово, Кемеровская область – Кузбасс <i>Роль дополнительного образования Кузбасса в создании этнокультурного образовательного пространства</i></p>
--	--	---	--

			<p>5. ШИНКАРЕНКО Елена Григорьевна, директор ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», почетный работник воспитания и просвещения РФ, г. Брянск</p> <p><i>Нематериальное культурное наследие как источник формирования воспитательно-образовательного пространства учреждений дополнительного образования (на примере Брянского областного губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина)</i></p>
«ТОЛСТЫЕ»	12.30 – 13.50	<p><u>Секция 2.3.3.</u></p> <p>Формируя будущее: современные инструменты вовлечения в науку и технологии</p>	<p><u>Модератор:</u> КУЗНЕЦОВА Ирина Андреева, первый заместитель директора ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ИВАНОВ Дмитрий Павлович, педагог-организатор АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск <i>Новые формы профориентационной работы, через популяризацию инженерного образования среди школьников 8-11 классов</i></p> <p>2. ШИРОБОКОВА Наталья Сергеевна, руководитель детского технопарка «Кванториум» Начальник отдела проектно-методического обеспечения Детский технопарк «Кванториум» АОУ Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», г. Ижевск <i>От инженерного образования к патриотизму: как технопарк вдохновляет будущих инженеров к решению социальных вызовов</i></p> <p>3. МАЛЫШЕВ Дмитрий Александрович, и.о. директора Дома научной коллаборации им. Н.Н. Семёнова ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», г. Самара</p>

			<p><i>Сетевое взаимодействие вузов в целях развития технического и естественнонаучного образования школьников</i></p> <p>4. КИРПИЧОНОК Марина Анатольевна, директор МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, г. Нижнекамск <i>Расширяя границы: социальное партнерство как успешный инструмент формирования инженерных компетенций детей в условиях лагеря</i></p> <p>5. ТУТХАНИЯН Екатерина Евгеньевна, заместитель руководителя Дирекции сопровождения и традиционных медиа АНО «Национальные приоритеты», г. Москва <i>Плюс к будущему. Продвижение дополнительного образования на федеральном и региональном уровне</i></p> <p>6. ЛУШНИКОВ Кирилл Алексеевич, директор департамента координации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», г. Москва <i>Инструменты формирования ИТ-компетенций у школьников: проект «Код будущего»</i></p>
«ТРЕТЬЯКОВЫ»	12.30 – 13.50	<u>Секция 2.3.4.</u>	<p><u>Модератор:</u></p> <p><u>Спикеры:</u></p>
«ТАРАСОВЫ»	12.30 – 13.50	<p><u>Секция 2.3.5.</u> Социокультурная и языковая адаптация детей с недостаточным владением русским языком (в том числе детей мигрантов). Ресурсы и возможности дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования</p>	<p><u>Модератор:</u> РУСЕЦКАЯ Маргарита Николаевна, ректор АНО ВО «Открытый гуманитарный институт», президент Российской ассоциации дислексии, д-р пед. наук, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КАЛЕНКОВА Ольга Николаевна,</p>

			<p>кандидат филологических наук, автор методической системы обучения и тестирования русскому языку детей-билингвов и инофонов, г. Москва <i>Значимые факторы оптимизации процесса обучения русскому языку детей-инофонов</i></p> <p>2. ЛАГУТИНА Анастасия Владимировна, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», канд. пед. наук, г. Москва <i>Особые образовательные потребности билингвальных детей с нарушениями речи</i></p> <p>3. ТИШИНА Нина Ивановна, директор департамента образовательных программ АНО ВО «Открытый гуманитарный институт», г. Москва <i>Организация освоения русского языка детьми инофонами по программам дополнительного образования и обучение педагогов методике РКИ по программам дополнительного профессионального образования</i></p> <p>4. НИКОЛЬСКАЯ Наталья Игоревна, логопед Центр патологии речи и нейрореабилитации Анны Семкиной, г. Реутов, Московская область <i>Методическая конвергенция в работе с детьми с недостаточным владением русским языком</i></p> <p>5. РУСЕЦКАЯ Маргарита Николаевна, ректор АНО ВО «Открытый гуманитарный институт», президент Российской ассоциации дислексии, д-р пед. наук, г. Москва <i>Кадровое обеспечение языковой адаптации детей-инофонов</i></p>
«СТРАШНОВЫ-ЛЮБАВИНЫ»	12.30 – 13.50	<u>Секция 2.3.6.</u> От Атомного урока до эксперта Росатома	<p><u>Модератор:</u> ЯКУНИЧКИНА Елена Владимировна, руководитель программ АНО «Корпоративная Академия Росатома», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ПЕТРОВ Александр Александрович, пресс-секретарь ИТЭР (Росатом), г. Москва</p>

			<p><i>Тема уточняется</i></p> <p>2. СЕРГЕЕВ Александр Михайлович, научный руководитель Национального центра физики и математики, г. Москва</p> <p><i>Тема уточняется</i></p> <p>3. КОЛЕСНИКОВА Наталья Александровна, руководитель Всероссийского просветительского проекта «Атомный урок», г. Москва</p> <p><i>Тема уточняется</i></p> <p>4. ПОНОМАРЕНКО Алексей Дмитриевич, заместитель генерального директора - директор блока инженерных компетенций АНО «Корпоративная академия Росатома», г. Москва</p> <p><i>Тема уточняется</i></p> <p>5. ЭСМАН Галина Евгеньевна, заместитель директора по науке МАОУ «Образовательный центр № 1» г. Челябинска, канд. пед. наук, г. Челябинска</p> <p><i>Тема уточняется</i></p>
«МОРОЗОВЫ»	12.30 – 13.50	Секция 2.3.7. Круглый стол Военно-патриотическое воспитание: инновации	<p><u>Модератор:</u> МЕЛИНА Светлана Ивановна, старший специалист отдела методического сопровождения центра военно-патриотического воспитания «Вершина», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ЗАХАРОВА Светлана Евгеньевна, преподаватель-организатор ОБЗР ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный техникум», г. Томск <i>Зажги огонь патриотизма: инновации в военно-патриотическом воспитании обучающихся среднего профессионального образования Томской области</i></p> <p>2. РАТНЕР Наталья Петровна, официальный Амбассадор федерального проекта «ТопБЛОГ» президентской платформы «Россия – страна возможностей», г. Владимир <i>Современные тренды в патриотическом воспитании через технологии искусственного интеллекта</i></p>

			<p>3. КИРИЧЕНКО Виктор Михайлович педагог-организатор ОБЗР МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», с. Рощино, Приморский край <i>Применение информационно-коммуникационных технологий в современной школе</i></p> <p>4. БОЧКАРЕВА Татьяна Викторовна, учитель ОБЗР и информатики, Приморский край <i>Межрегиональный квест «Сталинград. Битва за будущее»</i></p> <p>5. ПРОТАСОВА Анна Михайловна преподаватель ОБЗР и куратор кадетского корпуса МВД Школы №34, г. Тверь <i>Кадетское образование – основа военно-патриотического воспитания</i></p>
13.50 – 14.10	Технический перерыв		
14.10 – 15.00	Подведение итогов Совещания. Торжественная церемония награждения		