

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 11/26
«29» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель операционного директора
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки к
экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 231/26 от 29.06.2026 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ГОДОВОЙ КУРС. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(7 КЛАСС)**

Форма обучения: очная;
Уровень программы: базовый;
Возраст обучающихся: 13-14 лет;
Срок реализации: 9 месяцев; 113 академических часов (2026-2027 год).

г. Казань, 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1 Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Годовой курс. Английский язык» (7 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к урокам по английскому языку. Программа имеет лингвистическую направленность и разработана для школьников 7-го класса. Программа позволяет школьнику целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к урокам по предмету «Английский язык».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 13 – 14 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Объем программы составляет 113 академических часов.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Сформировать у учащихся устойчивые коммуникативные навыки во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо), обеспечивающие эффективное использование английского языка в учебных и бытовых ситуациях. Программа направлена на систематизацию и углубление языковых знаний.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать основные грамматические правила английского языка 7-го класса;
- узнать основные лексические единицы английского языка 7-го класса;

- узнать источники информации разных типов;
- научиться извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
- научиться полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- научиться отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
- овладеть прочной базой умений по систематизации разнообразной информации на английском языке.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей

деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 1. Грамматика

Теория: Модуль ориентирован на формирование и развитие грамматической компетенции обучающихся. Предусматривает систематизацию ранее изученного материала, освоение грамматических правил, предусмотренных программой 7 класса, а также формирование навыков их корректного использования.

Практика: Будем решать нетиповые номера и типовые номера ВПР и ОГЭ.

Модуль 2. Лексика

Теория: Модуль направлен на расширение словарного запаса обучающихся в рамках тематических разделов курса. В ходе занятий изучаются и отрабатываются лексические единицы, предусмотренные программой 8 класса, а также формируются навыки их использования в устной и письменной речи при решении различных коммуникативных задач.

Практика: Будем решать нетиповые номера и типовые номера ВПР и ОГЭ.

Модуль 3. Практические навыки

Теория: Модуль ориентирован на комплексное развитие иноязычной коммуникативной компетенции через совершенствование навыков аудирования, чтения, говорения и письма

Практика: Будем решать нетиповые номера и типовые номера ВПР и ОГЭ.

Контроль

Домашние задания.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать основные грамматические правила английского языка 7-го класса;
- узнать основные лексические единицы английского языка 7-го класса;
- узнать источники информации разных типов;
- научиться извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
- научиться полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- научиться отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
- овладеть прочной базой умений по систематизации разнообразной информации на английском языке.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 1 сентября.

Дата окончания курса — 31 мая.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеoinформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной

доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе

<https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

2.3.1 Оценочные материалы

Примерный перечень заданий для проведения текущего и поэтапного контроля:

1. 1. Read the text.

My Family

Hello! My name is Rosa. I live in New York. I study at school. I like swimming and painting. I have got a big family: mum and dad, grandma and grandpa, aunt, uncle and cousins.

My mother's name is Elizabeth. She is very kind, clever and elegant. She is a teacher. She works at the big university. She likes cooking. My father's name is Tom. My dad is intelligent and handsome. He is an office worker. He works at the big office center. He likes playing tennis.

My grandma Jane and grandpa Lucas live in Brazil. We visit them every school holidays! I like to help them. My grandparents are active. They are doctors. They work at the hospital. Grandma Jane likes cooking and riding a bike. Grandpa Lucas likes swimming.

My grandma Sue and grandpa Diego live in the USA. They live in San Diego. Grandma Sue is a secretary and grandpa Diego is a pilot. He flies to different countries. He wears beautiful blue uniform. They have got a big house and a garden. They like travelling and taking photos. We visit them and help to work in the garden.

My uncle Tim is a software engineer. He works at the big company. He works with computers. He likes reading books. My aunt Diana is a nurse. She works at the hospital. She likes cooking and playing the piano. They have got two children, Liza and Fiona. They are smart and funny. They go to school. They like painting. My family is very friendly and I love my family very much!

Decide if the statements are True or False?

- Rosa lives in America. ____
- Rosa's mum is a teacher. ____
- Liza and Fiona are Rosa's aunts. ____
- Rosa's cousin is a nurse. ____
- Rosa has two grandmas and two grandpas. ____
- Rosa's aunt works at the hospital. ____
- Rosa's uncle likes reading books. ____
- Rosa's grandpa wears a uniform. ____
- Rosa visits and helps her grandparents. ____
- Rosa's grandparents work at the hospital in Brazil. ____
- Rosa has got two cousins. ____
- Rosa's uncle works with computers. ____
- Rosa's aunt is an engineer. ____
- Rosa's grandma likes playing tennis. ____

2. Complete the sentences with some/ any

1. We've got some bananas for the picnic.
 2. Have you got ____ oranges?
 3. Has your mother got ____ bread at home?
 4. We haven't got any ____ tomato sauce in the fridge.
 5. I need to buy ____ mushrooms.
 6. She wants to make ____ biscuits. Are there ____ eggs? Is there ____ flour?
 7. I don't have ____ milk left.
3. Read the biography.

Complete the passage with the Past Simple of the verbs in brackets.

Frida Kahlo 1) ____ was ____ (be) a Mexican painter. She 2) ____ (be) born in Mexico City in 1907. She 3) ____ (paint) many self-portraits and paintings of Mexican folklore.

Frida 4) ____ (go) to the prestigious Escuela Preparatoria in Mexico City in 1922. At that time, there 5) ____ (not be) many girls at this school. In 1925, at the age of

eighteen, Frida 6) _____ (have) a terrible traffic accident. She 7) _____ (not can) walk for a long time, so she 8) _____ (start) painting.
 In 1929 she 9) _____ (marry) the painter Diego Rivera. The next year they 10) _____ (move) to New York, but Frida 11) _____ (not be) happy there.
 They 12) _____ (return) to Mexico in 1935. Frida 13) _____ (win) a national art prize in 1946, and she 14) _____ (become) famous in Mexico. She 15) _____ (die) in 1954, when she 16) _____ (be) only 47 years old.

4. Write a biography of Federico García Lorca.

Use the notes to help you.

Born Fuente Vaqueros, Granada

5th June 1898

Job Writer and poet

Education University of Granada, 1914

Career Wrote Romancero Gitano (1928)

Visited New York

Wrote Bodas de Sangre

Died near Granada, 19th August 1936

2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов (в ак. часах)	Форма проверки знаний
Модуль 1. Грамматика							
1.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Present Simple	Разберем, как строятся утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple, а также повторим случаи употребления этого времени. Научимся рассказывать о привычках, распорядке дня и регулярных действиях, а затем закрепим материал на практических заданиях.	2	ДЗ
2.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Артикли: определенный и неопределенные	Познакомимся с правилами употребления определенного и неопределенного артиклей, научимся выбирать нужный вариант в разных ситуациях и разберём случаи, когда артикль не используется. Закрепим материал на практических заданиях и научимся избегать распространенных ошибок.	1,8	ДЗ

3.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Present Continuous	Изучим образование и употребление Present Continuous, научимся рассказывать о действиях, происходящих в данный момент, и сравним это время с Present Simple. Отработаем новый материал на разнообразных практических заданиях.	2	ДЗ
4.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Безличные предложения there is / there are	Познакомимся с конструкциями there is / there are и научимся использовать их для описания предметов, людей и явлений. Закрепим материал на практических заданиях и научимся избегать типичных ошибок.	1,7	ДЗ
5.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Past Simple	Познакомимся с правилами образования и употребления Past Simple, научимся строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, а также использовать правильные и неправильные глаголы. Научимся рассказывать о событиях прошлого и закрепим материал на практических заданиях.	2	ДЗ
6.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Местоимения и числительные	Повторим основные виды местоимений и числительных, научимся правильно использовать их в речи и познакомимся с притяжательным падежом существительных. Разберём, как выражать принадлежность и описывать количество, а затем	1,7	ДЗ

					закрепим материал на практических заданиях и научимся избегать типичных ошибок.		
7.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Past Continuous	Изучим образование и употребление Past Continuous, научимся описывать действия, которые происходили в определённый момент в прошлом, и сравним это время с Past Simple. Отработаем новые грамматические конструкции на разнообразных практических заданиях и научимся использовать их в речи.	2	ДЗ
8.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Простые и сложные предложения	Разберемся, как строятся простые и сложные предложения в английском языке. Повторим порядок слов, научимся без ошибок составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, а также соединять несколько простых мыслей в одно сложное предложение.	2	ДЗ
9.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Имя прилагательное: грамматика и словообразование	Познакомимся с особенностями употребления прилагательных, изучим степени сравнения и научимся образовывать новые слова с помощью распространённых суффиксов и приставок. Закрепим материал на практических заданиях, научимся	1,7	ДЗ

					описывать и сравнивать предметы и явления, а также расширим словарный запас.		
10.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Сравнительные конструкции (not) as ... as, too / enough	Познакомимся со сравнительными конструкциями и научимся использовать их для описания сходства, различий и степени выраженности признаков. Закрепим материал на разнообразных практических заданиях.	1,7	ДЗ
11.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Способы выражения будущего времени: часть 1	Разберем, в каких случаях используется Future Simple, научимся строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, а также узнаем, как говорить о спонтанных решениях, обещаниях, предложениях и прогнозах. Закрепим материал на практических заданиях.	2	ДЗ
12.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Способы выражения будущего времени: часть 2	Продолжим изучать способы выражения будущего времени и разберем, когда использовать конструкции to be going to и Present Continuous. Научимся говорить о планах, намерениях, договоренностях и событиях, которые уже запланированы, а также сравним все изученные способы выражения будущего времени.	1,7	ДЗ

13.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Present Perfect и Present Perfect Continuous	Разберем различия между Present Perfect и Present Perfect Continuous, научимся выбирать подходящее время в зависимости от ситуации, а также поговорим о результатах действий, их продолжительности и связи с настоящим. Закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ
14.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Имя существительное: грамматика и словообразование	Разберем основные грамматические особенности английских существительных: исчисляемые и неисчисляемые существительные, формы множественного числа и притяжательный падеж. Также познакомимся с основными способами словообразования существительных, научимся распознавать распространенные суффиксы и образовывать новые слова. Закрепим материал на практических заданиях.	2	ДЗ
15.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Past Simple или Present Perfect? Учимся не путаться	Разберёмся, чем отличаются Past Simple и Present Perfect, научимся определять ситуации, в которых используется каждое время, и познакомимся с основными словами-маркерами. На практических заданиях потренируемся выбирать правильную форму глагола и научимся избегать распространённых ошибок.	2	ДЗ

16.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Артикли с географическими названиями	Разберем, в каких случаях географические названия употребляются с артиклем, а когда — без него. Научимся правильно использовать артикли с названиями стран, городов, рек, морей, океанов, горных систем, островов и других географических объектов, а также закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ
17.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Модальные глаголы can, must	Разберём особенности употребления модальных глаголов can и must, научимся выражать возможность, умение и необходимость, а также закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ
18.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Наречия: грамматика и словообразование	Познакомимся с особенностями употребления наречий и способами их образования, а также разберём случаи, когда форма наречия совпадает с формой прилагательного. Научимся использовать наречия для более точного выражения мыслей и закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ
19.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Модальные глаголы have to, should, might	Изучим особенности употребления модальных конструкций have to, should и might, научимся выражать обязанность, совет и предположение. Отработаем новые конструкции на практических заданиях.	1,7	ДЗ

20.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Условные предложения нулевого и первого типов	Изучим условные предложения нулевого и первого типов и научимся использовать их для описания закономерностей, условий и возможных последствий. Закрепим новые конструкции на практических заданиях.	1,7	ДЗ
21.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Глагол: словообразование	Познакомимся с основными способами образования глаголов и научимся определять значение новых слов по знакомым элементам. Закрепим материал на практических заданиях и расширим словарный запас.	1,7	ДЗ
22.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Пассивный залог	Изучим образование и употребление пассивного залога, научимся описывать действия, не называя исполнителя, и преобразовывать предложения из активного залога в пассивный. Закрепим тему на практических заданиях.	1,7	ДЗ
23.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Сложное дополнение (Complex Object)	Познакомимся с конструкцией Complex Object и научимся использовать её после наиболее распространённых глаголов. Закрепим материал на практических заданиях и научимся строить более сложные высказывания.	1,5	ДЗ
24.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Фразовые глаголы до уровня В1: часть 1	Познакомимся с наиболее употребительными фразовыми глаголами уровня В1, научимся понимать их значения и использовать в речи. Закрепим новую	1,7	ДЗ

					лексику с помощью разнообразных практических заданий.		
25.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Предлоги места и времени	Повторим основные предлоги места и времени, научимся правильно использовать их в различных ситуациях и закрепим материал на практических заданиях.	1,5	ДЗ
26.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Фразовые глаголы до уровня В1: часть 2	Продолжим знакомство с фразовыми глаголами уровня В1, расширим словарный запас и научимся применять новые выражения в различных речевых ситуациях. Закрепим материал на практических заданиях.	1,5	ДЗ
27.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Инфинитив	Познакомимся с инфинитивом и его основными функциями, научимся использовать его после различных глаголов и конструкций. Закрепим материал на практических заданиях и научимся избегать распространённых ошибок.	1,7	ДЗ
28.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конструкция used to	Изучим конструкцию used to и научимся использовать её для описания привычек и ситуаций в прошлом. Закрепим материал на практических заданиях и научимся рассказывать о том, что изменилось со временем.	1,7	ДЗ

Модуль 2. Лексика

29.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Школа, школьная жизнь, каникулы»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
30.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Досуг и увлечения: книги, кино, музыка»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
31.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Внешность и характеристика человека»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
32.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Взаимоотношения в семье»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
33.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «СМИ и технический прогресс»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
34.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Родная страна»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	1,5	ДЗ

35.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Страны изучаемого языка»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
36.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Жизнь в городе и сельской местности»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
37.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Экология и природа»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
38.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Покупки»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
39.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Путешествия»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
40.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Здоровый образ жизни»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ

Модуль 3. Практические навыки

41.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Фонетика английского языка: учимся произносить звуки	Разберем произношение гласных и согласных звуков в английском языке; различия в произношении в британском и американском вариантах английского языка.	2	ДЗ
42.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ
43.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ
44.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ
45.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из	2	ДЗ

					текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.		
46.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ
47.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки аудирования	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ
48.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ
49.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ

50.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ
51.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексический практикум: слова и выражения в контексте	Повторим и систематизируем лексику, изученную в течение полугодия, и научимся использовать слова и выражения в различных речевых ситуациях. Потренируемся распознавать значения слов в контексте, познакомимся с устойчивыми выражениями и закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий.	2	ДЗ
52.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нестиповых заданиях.	2	ДЗ
53.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ

54.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практикум: отрабатываем навыки письма и говорения	Потренируем навыки письма и говорения с помощью интересных и разнообразных заданий.	2	ДЗ
55.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ
56.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ
57.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ
58.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных	2	ДЗ

					заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.		
59.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ
60.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финишная прямая: подводим итоги года	Подведём итоги учебного года и вспомним самые важные темы, которые изучили за это время. Выполним увлекательные задания и языковые мини-челленджи, проверим свои знания и увидим, насколько вырос уровень владения английским языком. Завершающее занятие поможет закрепить материал, отметить свои успехи и с уверенностью перейти к изучению новых тем в следующем учебном году.	2	ДЗ

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 7 класс: учебник; Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.
- Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение, 2026 г.

Интернет-ресурсы:

- Грамматика английского языка [Электронный ресурс] – <https://www.englishgrammar.org/>
- Теоретические уроки, тесты и задания по английскому языку [Электронный ресурс] – <https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/9-klass>