

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

Протокол № 11/26

«29» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель операционного директора

ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки к
экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

(приказ № 232/26 от 29.06.2026 г.).

Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ГОДОВОЙ КУРС. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(8 КЛАСС)**

Форма обучения: очная;

Уровень программы: базовый; .

Возраст обучающихся: 14-15 лет;

Срок реализации: 9 месяцев; 115 академических часов (2026-2027 год).

г. Казань, 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1 Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Годовой курс. Английский язык» (8 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Основному Государственному Экзамену (ОГЭ)* и школьной программе 8 класса по английскому языку. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку, а также усовершенствовать знания школьного формата по предмету «Английский язык».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14 – 15 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Объем программы составляет 115 академических часов.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Сформировать у учащихся устойчивые коммуникативные навыки во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо), обеспечивающие эффективное использование английского языка в учебных и бытовых ситуациях. Программа направлена на систематизацию и углубление языковых знаний, развитие навыков самоконтроля и подготовку к успешной сдаче ОГЭ по английскому языку.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать основные грамматические правила английского языка 8-го класса;
- узнать основные лексические единицы английского языка 8-го класса;
- узнать источники информации разных типов;
- научиться извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
- научиться полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- научиться отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
- овладеть прочной базой умений по систематизации разнообразной информации на английском языке.
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ОГЭ по английскому языку.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию,

самообразованию, самовыражению и самореализации;

- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 1. Грамматика

Теория: Модуль ориентирован на формирование и развитие грамматической компетенции обучающихся. Предусматривает систематизацию ранее изученного материала, освоение грамматических правил, предусмотренных программой 7 класса, а также формирование навыков их корректного использования.

Практика: Будем решать нетиповые номера и типовые номера ВПР и ОГЭ.

Модуль 2. Лексика

Теория: Модуль направлен на расширение словарного запаса обучающихся в рамках тематических разделов курса. В ходе занятий изучаются и отрабатываются лексические единицы, предусмотренные программой 8 класса, а также формируются навыки их использования в устной и письменной речи при решении различных коммуникативных задач.

Практика: Будем решать нетиповые номера и типовые номера ВПР и ОГЭ.

Модуль 3. Практические навыки

Теория: Модуль ориентирован на комплексное развитие иноязычной коммуникативной компетенции через совершенствование навыков аудирования, чтения, говорения и письма

Практика: Будем решать нетиповые номера и типовые номера ВПР и ОГЭ.

Контроль

Домашние задания.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать основные грамматические правила английского языка 8-го класса;
- узнать основные лексические единицы английского языка 8-го класса;
- узнать источники информации разных типов;
- научиться извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
- научиться полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- научиться отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
- овладеть прочной базой умений по систематизации разнообразной информации на английском языке.
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ОГЭ по английскому языку.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 1 сентября.

Дата окончания курса — 31 мая.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 Гб доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеoinформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

2.3.1 Оценочные материалы

Примерный перечень заданий для проведения текущего и поэтапного контроля:

1. Read the text.

Elephant

An elephant can look in a mirror and recognize itself. Not many animals can do that!

It is said that elephants never forget, and it's true! They remember the faces of other elephants they have not seen for years. Elephants use their flexible trunk to smell and breathe, just like we use our nose. However, we don't use our nose to pick up food, drink, scratch, or give hugs, and elephants do. A trunk is a hose, too. If you're a hot elephant, there is no better way to cool off than to squirt water on your back. The African bush elephant is the heaviest of all land animals, and it has the biggest front teeth—tusks! In an elephant family, the biggest female is the boss.

This mighty mother leads the others to food and water.

Decide if the statements are True or False?

1. Elephants have a good memory and can remember the faces of other elephants they haven't seen each other for years. - True/False
2. Elephants use their nose to pick up food, drink, scratch, and give hugs. -

True/False

3. Elephants cannot squirt water on their back to cool off. - True/False
4. The African bush elephant is the heaviest of all land animals. - True/False
5. Elephants have the biggest front teeth, which are called tusks. - True/False
6. The biggest female elephant is the boss in an elephant family. - True/False
7. The boss elephant leads the others to food and water. - True/False
8. Elephants use their trunk to hear sounds. - True/False
9. Elephants do not use their trunk to breathe. - True/False

2. Write the questions. Then write your answer below using an adverb of frequency.

1. time | usually | get up?
2. get up | different | time | at the weekend?
3. what | eat | for breakfast?
4. where | have | lunch?
3. Complete the conversation with your own words.

Put ONE word in each space.

Receptionist: Good morning. Can I (1) you?

Nikki: Yes please. I (2) love to go to a museum. Is there one (3) this hotel?

Receptionist: Yes. You can walk to it from here. Just go out of the hotel, (4) left, walk for about ten minutes, and you will see it on your right.

Nikki: Thank you. (5) it a big museum?

Receptionist: Yes, it's the national museum. It's very large, and there's a lot to see there.

Nikki: That's great. I want to buy some postcards. (6) the museum have a shop?

Receptionist: Yes, it has a very nice shop. It (7) books and gifts – and postcards, of course.

Nikki: Thank you very much for your help.

Receptionist: You're (8) ! Just ask me if you need anything else while you're staying here.

4. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и

лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

Nowadays, our lives are getting more and more (29) _____ (STRESS).

5. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

She has a rich (29) _____ (IMAGINE) which takes her to magical lands.

6. You have received an email message from your English-speaking pen-friend Kate:

From: Kate@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Family gatherings
<i>... To be honest, I rarely spend time with my family because my parents are very busy people. But last weekend we went on a picnic with my parents and my siblings, and I enjoyed every moment of it!</i>
<i>... How do you spend time with your family? Do you have any family traditions, and if so, what are they? When do you give each other presents?</i>

Write a message to Kate and **answer his 3 questions**.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

7. You have received an email message from your English-speaking pen-friend James:

From: James@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: School

... As you remember, last week my family and I moved to a different town, and now I have to go to a new school. The school is really close to my house, it's very convenient, but everything is so strange: there's a uniform, new classmates and teachers...

... How long does it take you to get to your school? Do you have a school uniform, and what do you wear to school? How do you spend time with your classmates?...

Write a message to James and **answer his 3 questions**.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

8. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

We are always told that we should clean our teeth regularly to keep them healthy and to have fresh breath. It is believed that people started using a kind of paste to clean their teeth around 5000 years ago. However, the ingredients of these tooth powders were very different from ours. For example, the people of Ancient Egypt used salt, mint, dried flowers and pepper to create tooth powder. Later, in the 18th century, in some countries in Europe, people brushed their teeth with burnt bread. The first toothpaste appeared in 1890, in Great Britain. At first, it was sold in jars. Then, special tubes were designed to make the toothpaste more comfortable to use.

9. You are going to give a talk about animals. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- what wild animals live in your region;
- whether it is a good idea to keep a wild animal as a pet, and why;

- why people build zoos;
- what your attitude to zoos is.

You have to talk continuously.

10. You are going to give a talk about ecological problems. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- why people worry about ecological problems;
- what ecological problem is the most serious in your opinion, and why;
- what people can do to improve the ecological situation;
- your attitude to ecological problems.

You have to talk continuously.

2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведени я занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов (в ак. часах)	Форма проверки знаний
Модуль 1. Грамматика							
1.	Сентябрь	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Present Simple & Present Continuous	Разберем, как строятся утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple и Present Continuous, повторим случаи употребления этих времен и научимся различать постоянные и временные действия. Научимся рассказывать о привычках, распорядке дня и событиях, происходящих в настоящий момент, а затем закрепим материал на практических заданиях.	2	ДЗ
2.	Сентябрь	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Past Simple & Past Continuous	Разберем образование и употребление Past Simple и Past Continuous, научимся различать завершённые действия и процессы, происходившие в определённый момент в прошлом. Потренируемся описывать последовательность событий и составлять рассказы о	1,8	ДЗ

					прошедших событиях, а затем закрепим материал на практике.		
3.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Артикли: определённые и неопределённые	Разберем правила употребления определенного и неопределенного артиклей, а также случаи отсутствия артикля. Научимся выбирать правильный артикль в зависимости от контекста, рассмотрим типичные ошибки и закрепим материал с помощью практических упражнений.	1,7	ДЗ
4.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Способы выражения будущего времени	Разберем способы выражения будущего времени в английском языке: Future Simple, Present Continuous и конструкцию be going to. Научимся говорить о планах, намерениях, прогнозах и спонтанных решениях, а затем отработаем выбор подходящей конструкции в различных речевых ситуациях.	2	ДЗ
5.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Прилагательные и наречия: грамматика и словообразование	Разберем, чем прилагательные отличаются от наречий, как они образуются и какую роль выполняют в предложении. Научимся использовать степени сравнения, подбирать нужную форму слова и закрепим материал на практических заданиях.	2	ДЗ

6.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Present Perfect & Past Simple	Разберёмся, чем отличаются Past Simple и Present Perfect, научимся определять ситуации, в которых используется каждое время, и познакомимся с основными словами-маркерами. На практических заданиях потренируемся выбирать правильную форму глагола и научимся избегать распространённых ошибок.	2	ДЗ
7.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Простые и сложные предложения	Разберемся, как строятся простые и сложные предложения в английском языке. Повторим порядок слов, научимся без ошибок составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, а также соединять несколько простых мыслей в одно сложное предложение.	2	ДЗ
8.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Present Perfect Continuous	Разберем, в каких случаях используется Present Perfect Continuous, научимся говорить о действиях, которые начались в прошлом и продолжаются до настоящего момента или недавно завершились, а также сравним это время с Present Perfect, чтобы без ошибок выбирать подходящую конструкцию. Закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ

9.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Past Perfect	Разберем, как строятся утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Perfect, а также рассмотрим основные случаи употребления этого времени. Научимся описывать последовательность событий в прошлом и различать действия, произошедшие раньше и позже, а затем закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ
10.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Существительные: грамматика и словообразование	Разберем особенности употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных, повторим образование множественного числа и познакомимся с основными способами словообразования существительных. Научимся определять значение новых слов по их составу и закрепим материал с помощью практических упражнений.	2	ДЗ
11.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Сложное дополнение (Complex Object)	Познакомимся с конструкцией Complex Object и научимся использовать её после наиболее распространённых глаголов. Закрепим материал на практических заданиях и научимся строить более сложные высказывания.	1,7	ДЗ

12.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Пассивный залог и каузативная конструкция	Разберем, как образуется и в каких случаях используется пассивный залог, научимся строить предложения в разных временах и отличать его от активного залога. Затем познакомимся с каузативной конструкцией have/get something done, узнаем, как говорить о действиях, которые выполняет для нас другой человек, сравним эти грамматические конструкции и закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ
13.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Язык общения: formal, semi-formal и informal English	Разберем особенности официального, нейтрального и неформального стилей общения в английском языке, познакомимся с характерными выражениями и речевыми клише. Научимся выбирать подходящий стиль в зависимости от ситуации общения и закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ
14.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конструкции be/get used to	Разберем различия между конструкциями be used to и get used to, а также повторим выражение used to для описания привычек в прошлом. Научимся говорить о привычных действиях и процессе привыкания к новым условиям, сравним значения конструкций и закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ

15.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Инфинитив и герундий	Разберем случаи употребления инфинитива и герундия после различных глаголов и выражений, а также рассмотрим конструкции, в которых выбор формы влияет на смысл высказывания. Научимся правильно использовать обе формы в речи и закрепим материал с помощью практических упражнений.	1,7	ДЗ
16.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Quantifiers	Разберем, как правильно использовать слова-определители количества (much, many, a lot of, little, few, a little, a few, some, any, enough и другие), научимся выбирать их в зависимости от типа существительного и смысла высказывания, а также закрепим материал на практических заданиях.	1,5	ДЗ
17.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Косвенная речь. Часть 1	Разберем основные правила перевода прямой речи в косвенную, познакомимся с изменением времен, местоимений и указателей времени. Научимся передавать сообщения и утверждения в косвенной речи, а затем закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ
18.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Косвенная речь. Часть 2	Продолжим изучение косвенной речи и разберем особенности передачи вопросов, просьб, приказов и советов. Научимся использовать модальные глаголы в	1,7	ДЗ

					косвенной речи и закрепим полученные знания с помощью практических упражнений и коммуникативных заданий.		
19.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Модальные глаголы can, must	Познакомимся со сравнительными конструкциями и научимся использовать их для описания сходства, различий и степени выраженности признаков. Закрепим материал на разнообразных практических заданиях.	1,7	ДЗ
20.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Причастия	Разберем особенности употребления причастий настоящего и прошедшего времени, познакомимся с причастными оборотами и их ролью в предложении. Научимся использовать причастия для описания предметов, людей и ситуаций, а затем закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ
21.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Модальные глаголы have to, should, might	Изучим образование и употребление пассивного залога, научимся описывать действия, не называя исполнителя, и преобразовывать предложения из активного залога в пассивный. Закрепим тему на практических заданиях.	1,7	ДЗ
22.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Условные предложения. Часть 1	Разберем условные предложения нулевого, первого и второго типов, научимся различать реальные и воображаемые ситуации, а также использовать условные	1,5	ДЗ

					конструкции в устной и письменной речи. Закрепим материал с помощью практических заданий и коммуникативных упражнений.		
23.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Условные предложения. Часть 2	Продолжим изучение условных предложений и разберем третий тип, а также смешанные условные конструкции. Научимся говорить о нереальных ситуациях в прошлом, выражать сожаление и предположения, а затем закрепим материал на практических заданиях.	1,5	ДЗ
24.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конструкции as...as..., not so...as; so/such; either...or..., neither..nor...	Разберем конструкции сравнения и выбора, познакомимся с правилами употребления as...as, not so...as, so и such, а также either...or и neither...nor. Научимся использовать эти конструкции в речи и закрепим материал с помощью практических упражнений.	1,7	ДЗ

Модуль 2. Лексика

25.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Взаимоотношения в школе и семье»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
-----	----------	-------------------	---------	---	--	---	----

26.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Еда и покупки»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
27.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Великие люди и их достижения»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
28.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Past Perfect Continuous	Разберем образование и употребление Past Perfect Continuous, научимся описывать длительные действия, которые происходили до определенного момента или события в прошлом. Сравним Past Perfect Continuous с Past Perfect и закрепим различия на практических заданиях.	2	ДЗ
29.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Личность и самооценка»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
30.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Природа и экология»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ

31.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Традиции и культура»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
32.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика: «Страноведение Великобритании»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
33.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Образование»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
34.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Хобби и досуг»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
35.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Фразовые глаголы и идиомы для уровня B1+	Познакомимся с наиболее употребительными фразовыми глаголами и идиоматическими выражениями уровня B1+, разберем их значения и особенности употребления. Научимся использовать новые выражения в повседневной речи и закрепим материал на практических заданиях.	1,7	ДЗ

36.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Родная страна»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
37.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Лексика «Страноведение США»	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
38.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Предлоги	Разберем основные предлоги места, времени и направления, а также познакомимся с наиболее распространенными устойчивыми сочетаниями. Научимся правильно выбирать предлоги в зависимости от контекста, избегать типичных ошибок и закрепим материал на практических заданиях.	1,5	ДЗ

Модуль 3. Практические навыки

39.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Фонетика английского языка: учимся произносить звуки	Разберем произношение гласных и согласных звуков в английском языке; различия в произношении в британском и американском вариантах английского языка.	2	ДЗ
40.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных	2	ДЗ

					заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.		
41.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ
42.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ
43.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ
44.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных	2	ДЗ

					заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.		
45.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Письмо: правила и тонкости написания	Разберем структуру личного письма и основные правила его оформления, познакомимся с полезными фразами и речевыми клише. Научимся логично выстраивать текст, соблюдать нормы письменной коммуникации и избегать типичных ошибок, а затем закрепим полученные навыки на практических заданиях.	2	ДЗ
46.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки аудирования	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ
47.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ

48.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Все времена в пассивном залоге: практика	Познакомимся с новой лексикой по теме и научимся использовать ее в речи. Закрепим слова и выражения с помощью нетиповых заданий.	2	ДЗ
49.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки аудирования	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ
50.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ
51.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Словообразование глагола	Разберем основные способы образования глаголов в английском языке с помощью приставок и суффиксов, а также познакомимся с наиболее распространенными словообразовательными моделями. Научимся определять значение новых слов по их составу и расширим словарный запас с помощью практических упражнений.	1,7	ДЗ

52.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ
53.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ
54.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практикум: отрабатываем навыки письма и говорения	Потренируем навыки письма и говорения с помощью интересных и разнообразных заданий.	2	ДЗ
55.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ
56.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных	2	ДЗ

					заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.		
57.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практика словообразования	Повторим основные способы словообразования в английском языке и научимся образовывать существительные, прилагательные, глаголы и наречия с помощью приставок и суффиксов. Разберем типичные задания экзаменационного формата и закрепим материал на практике.	2	ДЗ
58.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ
59.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практическое занятие: повторение	Повторим и систематизируем изученные темы, закрепим материал с помощью увлекательных и нестандартных заданий, примем участие в тематической викторине, а также потренируемся выполнять задания в формате ВПР.	2	ДЗ

60.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Медиа-урок: развиваем навыки	Потренируем навыки чтения и аудирования с помощью интересных и разнообразных заданий. Научимся извлекать основную и детальную информацию из текстов и аудиоматериалов, расширим словарный запас и закрепим изученный материал на нетиповых заданиях.	2	ДЗ
61.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финишная прямая: подводим итоги года	Подведём итоги учебного года и вспомним самые важные темы, которые изучили за это время. Выполним увлекательные задания и языковые мини-челленджи, проверим свои знания и увидим, насколько вырос уровень владения английским языком. Завершающее занятие поможет закрепить материал, отметить свои успехи и с уверенностью перейти к изучению новых тем в следующем учебном году.	2	ДЗ

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 8 класс: учебник; Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.
- Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 8-й класс: углубленный уровень: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение, 2026 г.

Интернет-ресурсы:

- Грамматика английского языка [Электронный ресурс] – <https://www.englishgrammar.org/>
- Теоретические уроки, тесты и задания по английскому языку [Электронный ресурс] – <https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/9-klass>