

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 13/24
«20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 397/24 от 20.08.2024 г.).

Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«БАЗА ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»
(7-8 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 13-15 лет;
Срок реализации: 48 недель; 40 академических часов.

Автор-составитель программы
Журавлева Алина Юрьевна

г. Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	7
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	28
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	29
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	31
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	33
10. ЛИТЕРАТУРА _____	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «База знаний по обществознанию» (7-8 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к аттестации в формате Всероссийской проверочной работы (ВПР) и внутришкольных контрольных работ (итоговой аттестации) по истории. Программа предназначена для обучающихся 13-15 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к аттестации в формате ВПР по предмету «Обществознание».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к аттестации в формате ВПР по предмету «Обществознание» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к аттестации в формате ВПР растёт с каждым годом. Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к школьной итоговой аттестации и ВПР. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий при решении ВПР. Наряду с этим, курс дает школьникам 7-8 классов полное понимание устройства общества, учит рассматривать общественные процессы в динамике и взаимосвязи друг с другом.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Формирование у обучающегося целостного представления строения общества, учитывающего взаимосвязь всех его элементов, их значимость для понимания социальных процессов, важность функциональной составляющей общества для жизнедеятельности отдельного индивида.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ВПР по обществознанию.

Научиться:

- устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и обществоведческие фактами;
- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);

- сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- развивать свои представления об обществоведческих процессах и закономерностях на основе полученных знаний.

Овладеть:

- основными обществоведческими понятиями и дефинициями;
- прочной базой умений по систематизации разнообразной обществоведческой информации.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 13-15 лет (учащихся 7-8 классов).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 48 недель (40 академических часов)

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: индивидуальная работа при помощи системы дистанционного обучения. Учащийся получает теоретический материал в виде теоретического видеоурока по теме.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Узнать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ВПР по обществознанию.

Научиться:

- устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и обществоведческие фактами;
- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);

- сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- развивать свои представления об обществоведческих процессах и закономерностях на основе полученных знаний.

Овладеть:

- основными обществоведческими понятиями и дефинициями;
- прочной базой умений по систематизации разнообразной обществоведческой информации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети- ческие занятия (ак.ч)	

1.	Жизнь человека в обществе	8,1	4,1	4
2.	Экономика и финансы	23,5	12,5	11
3.	Право и человек	8,4	3,4	5
Итого		40	20	20

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 1 «ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретиче ские занятия (ак.ч)	Форма проверки знаний/ак. ч	Недел я
Модуль 1. Жизнь человека в обществе		8,1	4,1	4	—
1.	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры	0,8	0,3	0,5	1
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения	0,7	0,2	0,5	2
3.	Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности	1,7	1,2	0,5	3
4.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	0,9	0,4	0,5	4
5.	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	0,9	0,4	0,5	5
6.	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	0,9	0,4	0,5	6

7.	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	1	0,5	0,5	7
8.	Дисциплина как необходимое условие существования общества. Общеобязательная и специальная дисциплина	0,55	0,3	0,25	8
9.	Охрана окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Проблемы загрязнения окружающей среды	0,65	0,4	0,25	9
Итого		8,1	4,1	4	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии будем обсуждать процесс формирования личности в социуме, влияние мировоззрения и жизненных ценностей на социализацию индивида.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии разберем основные сферы общественной жизни, их влияние друг на друга, а также взаимодействие в рамках общественных отношений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке проанализируем социальные изменения, тенденции развития общества в XXI веке и основные вызовы, стоящие перед человечеством.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Многообразие культур: единство в разнообразии

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим этнические группы, межнациональные отношения, взаимодействие в многонациональном обществе и значимость культурного наследия.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Значимость образования в условиях информационного общества.

Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование.

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим роль образования в информационном обществе, основные элементы образовательной системы в России, концепцию непрерывного образования и важность самообразования.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке исследуем значение науки в современном обществе, нравственные аспекты научного труда и роль научных исследований в развитии мировой цивилизации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем религию как часть культуры, роль религиозных организаций в современном обществе и важность свободы совести как гарантии духовной свободы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Дисциплина как необходимое условие существования общества.

Общеобязательная и специальная дисциплина

Длительность: 0,55 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим проблему отклоняющегося поведения, опасность наркомании и алкоголизма для индивида и общества, а также социальную значимость здорового образа жизни.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Охрана окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Проблемы загрязнения окружающей среды

Длительность: 0,65 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим вопросы охраны окружающей среды, важность участия граждан в природоохранной деятельности и проблемы загрязнения окружающей среды.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 2 «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретические занятия (ак.ч)	Форма проверки знаний/ак.ч	Недел я
Модуль 2. Экономика и финансы		23,5	12,5	11	—
1.	Введение в экономику	1	0,5	0,5	16
2.	Производство. Разделение труда	0,9	0,4	0,5	17
3.	Функции экономической системы. Модели экономических систем	1,1	0,6	0,5	18
4.	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация	1	0,5	0,5	19
5.	Товары и услуги. Ограниченность ресурсов	1	0,5	0,5	20
6.	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить	1	0,5	0,5	21
7.	Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности	0,9	0,4	0,5	22
8.	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит	0,7	0,2	0,5	23
9.	Рынок. Рыночный механизм регулирувания экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1,6	1,1	0,5	24
10.	Торговля и её форма	0,6	0,1	0,5	25
11.	Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	1,7	1,2	0,5	26

12.	Роль предпринимательства в развитии экономики. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1,2	0,7	0,5	27
13.	Виды и формы бизнеса	1,2	0,7	0,5	28
14.	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами	1,1	0,6	0,5	29
15.	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения	0,7	0,2	0,5	30
16.	Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам	0,7	0,2	0,5	31
17.	Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Источники доходов	1	0,5	0,5	32
18.	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит	0,7	0,2	0,5	33
19.	Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости	1,1	0,6	0,5	34
20.	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха	1	0,5	0,5	35
21.	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя	1,5	1	0,5	36
22.	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика	1,8	1,3	0,5	37
Итого		23,5	12,5	11	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Введение в экономику

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии познакомимся с миром экономики, изучим основные понятия и принципы экономической науки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Производство. Разделение труда

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим основные вопросы экономики, такие как что, как и для кого производить, и их влияние на процессы производства и распределения ресурсов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим основные функции экономической системы, различные модели экономических систем и их влияние на экономические процессы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем процесс производства, вопросы оптимизации и разделения труда, а также их роль в экономическом развитии.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Товары и услуги. Ограниченность ресурсов

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке проведем анализ товаров и услуг, изучим ограниченность ресурсов и их влияние на экономические решения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим экономический выбор, связанный с ограниченностью ресурсов, понятия свободных и экономических благ, альтернативную стоимость и цену выбора.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим понятие собственности, право собственности, различные формы собственности и механизмы защиты прав собственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим роль денег в экономике, денежную систему и ее значение для функционирования экономических процессов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем механизмы рынка, взаимосвязь спроса и предложения, понятие рыночного равновесия и его роль в экономическом развитии.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Торговля и её форма

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим основные принципы и технологии торговли, различные формы торговых операций и их роль в экономической системе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим сущность предпринимательства, теорию предпринимательской деятельности, а также издержки производства и их влияние на предпринимательскую деятельность.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Роль предпринимательства в развитии экономики. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке исследуем роль предпринимательства в экономическом развитии, особенности малого предпринимательства и фермерского хозяйства в современной экономике.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Виды и формы бизнеса

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем различные виды и формы бизнеса, их особенности и влияние на экономическое развитие.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим роль государства в экономике, его экономические цели и функции, механизмы государственного бюджета, систему налогообложения и ее влияние на экономическое развитие.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим вопросы распределения доходов, проблемы неравенства доходов, механизмы перераспределения доходов и экономические меры социальной поддержки населения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем основы потребления, особенности семейного потребления, страховые услуги, предоставляемые гражданам, и экономические аспекты защиты прав потребителя.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Источники доходов

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим экономические функции домохозяйства, семейный бюджет, основные источники доходов и их влияние на экономическое поведение.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим понятия реальных и номинальных доходов, инфляции, банковские услуги для граждан, формы сбережения и потребительский кредит как инструменты управления и регулирования денежными потоками.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим причины безработицы, экономические и социальные последствия безработицы, а также роль государства в обеспечении занятости и методы борьбы с безработицей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим особенности высококвалифицированного и малоквалифицированного труда, факторы профессионального успеха и развития профессиональных навыков.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 21. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем понятие прожиточного минимума, особенности страховых услуг для граждан и их значение для экономической безопасности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 22. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим международный обмен, мировое хозяйство, механизмы международной торговли и влияние обменных курсов валют на мировую экономику.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 3 «ПРАВО И ЧЕЛОВЕК»

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретичес кие занятия (ак. ч)	Форма проверки знаний/ак.ч	Недел я
Модуль 3. Право и человек		8,4	3,4	5	—
1.	Права и свободы человека в РФ. Их гарантии	0,8	0,3	0,5	39
2.	Правонарушения	0,7	0,2	0,5	40
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	0,7	0,2	0,5	41
4.	Правоохранительные органы	1,3	0,8	0,5	42
5.	Органы гос. власти	0,9	0,4	0,5	43
6.	Судебная система РФ	1,1	0,6	0,5	44
7.	Права собственности	0,7	0,2	0,5	45
8.	Права потребителей	0,6	0,1	0,5	46
9.	Права ребенка и их защита	0,7	0,2	0,5	47

10.	Особенности воинской обязанности	0,9	0,4	0,5	48
Итого		8,4	3,4	5	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Права и свободы человека в РФ. Их гарантии

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим основные права и свободы человека в Российской Федерации, механизмы их гарантирования и защиты в рамках действующего законодательства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Правонарушения

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем понятие правонарушения, виды правонарушений, а также механизмы ответственности и последствия для лиц, совершивших правонарушения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, принципы и механизмы ювенальной юстиции, а также методы реабилитации и социальной адаптации несовершеннолетних.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Правоохранительные органы

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим роль и функции правоохранительных органов в обеспечении общественной безопасности, механизмы деятельности и организационную структуру правоохранительных органов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Органы гос. власти

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим систему органов государственной власти в Российской Федерации, их структуру и функции, основные принципы и механизмы государственного управления.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Судебная система РФ

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим структуру и функции судебной системы в Российской Федерации, принципы правосудия, организацию работы судов и особенности судебного процесса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Права собственности

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим понятие права собственности, его основные характеристики, виды и формы собственности, а также механизмы защиты прав собственности в рамках действующего законодательства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Права потребителей

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим основные права потребителей, механизмы их защиты и гарантии качества товаров и услуг в соответствии с действующим законодательством.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Права ребенка и их защита

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим основные права ребенка, механизмы их защиты и охраны, а также роль государства и общественных организаций в обеспечении защиты прав детей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Особенности воинской обязанности

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о роли транснациональных корпораций в современной экономике, их стратегиях и влиянии на мировой рынок и экономическую политику различных стран.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

– текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы

<https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);

– промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме диагностической работы.

Например:

Оценка	Критерии оценки
<i>«Отлично»</i>	Оценка <i>«Отлично»</i> выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
<i>«Хорошо»</i>	Оценка <i>«Хорошо»</i> выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
<i>«Удовлетворительно»</i>	Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
<i>«Неудовлетворительно»</i>	Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые

	вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно.
--	--

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Какое из приведенных действий является нарушением прав ребенка?

- 1) Грубо обращаться с ребенком, осуждать его
- 2) Поддерживать и поощрять ребенка в его деятельности
- 3) Позволять ребенку самостоятельно принимать решения
- 4) Слушать и уважать мнение ребенка

2. Вставь пропущенный термин. Впиши название документа без пробелов.

Название документа	Описание документа
...	Международный документ, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году. Он устанавливает список прав, которые должны быть гарантированы всем детям в мире, включая право на жизнь, на образование, на здоровье и безопасность, на свободу от насилия и эксплуатации, на свободу мысли, совести и выражения мнения.
Виртуальная реальность	Технология, которая создает среду, которая имитирует реальный мир или вымышленный мир через органы чувств.

3. Какие основные уровни дееспособности ребенка выделяются в международных документах?

- 1) 0-6 лет, 6-14 лет, 14-18 лет
- 2) Ранний детский возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, старший школьный возраст
- 3) Младенчество, раннее детство, школьный возраст, подростковый возраст

4) Предрасовый возраст, детство, подросток, юность

4. Какое право ребёнка гарантирует ему возможность свободно верить в любую религию или не верить вообще?

1) Право на образование

2) Право на свободу мысли и совести

3) Право на здоровье

4) Право на игру

5. Каковы основные права ребенка, согласно Конвенции о правах ребенка ООН?

1) Право на образование, право на свободу, право на свободу выражения мнения;

2) Право на жизнь, право на здоровье, право на достаточный уровень жизни;

3) Право на игру, право на отдых, право на защиту от насилия;

4) Все вышеперечисленное.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Вставь пропущенный термин. Впиши название документа без пробелов.

Название документа	Описание документа
...	Международный документ, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году. Он устанавливает список прав, которые должны быть гарантированы всем детям в мире, включая право на жизнь, на образование, на здоровье и безопасность, на свободу от насилия и эксплуатации, на свободу мысли, совести и выражения мнения.

Виртуальная реальность	Технология, которая создает среду, которая имитирует реальный мир или вымышленный мир через органы чувств.
------------------------	--

2. В статье 42 Конституции РФ записано «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением»

1. Объясни, как ты понимаешь смысл фразы: «достоверная информация о состоянии окружающей среды».

2. Расскажи, откуда ты получаешь информацию о состоянии окружающей среды.

3. Верны ли следующие суждения?

А. Сохранение природы и бережное отношение к природным богатствам является обязанностью граждан.

Б. Граждане не обязаны препятствовать уничтожению мест обитания рыб, птиц и животных.

4. Вставь пропущенные слова. Ответ запиши без пробелов в именительном падеже.
Гражданство — связь человека и государства, выражающаяся во взаимных _____ и _____.

5. Вставь пропущенное слово в предложение. Ответ запиши в именительном падеже.
Гуманизм — принцип _____, который рассматривает человека как высшую ценность.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы не требует наличия учебного кабинета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-

методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;

– методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

10. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие: Обществознание: 7-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.
- 2) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие. Обществознание: 8-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.