

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 13/24
«20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 398/24 от 20.08.2024 г.).

Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«БАЗА ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»
(9 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;
Уровень программы: базовый;
Возраст обучающихся: 14-16 лет;
Срок реализации: 52 недели; 72 академических часа.

Автор-составитель программы
Журавлева Алина Юрьевна

г. Казань. 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	8
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	50
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	52
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	57
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	60
10. ЛИТЕРАТУРА _____	60

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «База знаний по обществознанию» (9 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Основному Государственному Экзамену (ОГЭ)* по обществознанию. Программа предназначена для обучающихся 14-16 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате *Основного Государственного Экзамена (ОГЭ)* по предмету «Обществознание».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации в формате *Основного Государственного Экзамена (ОГЭ)* по предмету «Обществознание» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате *Основного Государственного Экзамена (ОГЭ)* растёт с каждым годом. Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий на *Основном Государственном Экзамене (ОГЭ)*. Наряду с этим, курс дает выпускникам полное понимание устройства общества, учит рассматривать общественные процессы в динамике и взаимосвязи друг с другом.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Формирование у обучающегося целостного представления строения общества, учитывающего взаимосвязь всех его элементов, их значимость для понимания социальных процессов, важность функциональной составляющей общества для жизнедеятельности отдельного индивида. в рамках подготовки к *Основному Государственному Экзамену (ОГЭ)*.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ОГЭ по обществознанию.

Научиться:

- устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и обществоведческими фактами;

- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- развивать свои представления об обществоведческих процессах и закономерностях на основе полученных знаний.

Овладеть:

- основными обществоведческими понятиями и дефинициями;
- прочной базой умений по систематизации разнообразной обществоведческой информации.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 14-16 лет (*учащихся 9 класса*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 52 недели (72 академических часа).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: индивидуальная работа при помощи системы дистанционного обучения. Учащийся получает теоретический материал в виде теоретического видеоурока по теме.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Узнать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ОГЭ по обществознанию.

Научиться:

- устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и обществоведческими фактами;
- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- развивать свои представления об обществоведческих процессах и закономерностях на основе полученных знаний.

Овладеть:

- основными обществоведческими понятиями и дефинициями;
- прочной базой умений по систематизации разнообразной обществоведческой информации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	
1.	Социальные отношения: взаимодействие людей	9,4	4,4	5
2.	Связь общества и человека	13,8	6,3	7,5
3.	Экономический лабиринт	17,8	8,3	9,5
4.	Политическая арена	9,4	3,4	6
5.	Правовое поле	21,6	8,6	13
Итого		72	31	41

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛЮДЕЙ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы органи зации заняти й (с примен ением ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак.ч	Неделя
			Теорет и ческие заняти я (ак.ч)		
Модуль 1. Социальные отношения: взаимодействие людей		9,4	4,4	5	—
1.	Социальная структура общества	1,1	0,6	0,5	1
2.	Семья как малая группа	1,1	0,6	0,5	1
3.	Социальные группы	1,2	0,7	0,5	2
4.	Социализация. Социальные статусы и роли	0,7	0,2	0,5	2
5.	Социальные ценности и нормы	1	0,5	0,5	3

6.	Отклоняющееся поведение	0,7	0,2	0,5	3
7.	Социальный конфликт	1,1	0,6	0,5	4
8.	Межнациональные отношения	0,9	0,4	0,5	4
9.	Межличностные отношения и конфликты	0,8	0,3	0,5	5
10.	Повторение раздела "Социальные отношения"	0,8	0,3	0,5	5
Итого		9,4	4,4	5	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Социальная структура общества

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать социальную структуру общества.

Рассмотрим основные понятия, такие как классы, стратификация и мобильность.

Обсудим основные типы социальной структуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Семья как малая группа

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать семью как малую социальную группу. Рассмотрим ее определение и ключевые характеристики. Изучим функции семьи в обществе и ее роль в формировании личности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Социальные группы

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать социальные группы людей, которые объединены общими интересами или целями, взаимодействующих друг с другом. Рассмотрим различные типы социальных групп и их влияние на идентичность участников.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Социализация. Социальные статусы и роли

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать процесс социализации, включая его определение и значение для формирования личности. Мы рассмотрим понятия социальных статусов и ролей, их различия и взаимосвязь. Обсудим, как социальные статусы определяются в обществе и как они влияют на поведение и взаимодействие людей. Далее рассмотрим типы социальных ролей и их функции в социуме.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Социальные ценности и нормы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать социальные ценности и нормы, их определение и влияние на общество. Рассмотрим различия между социальными ценностями и нормами, их роль в формировании культуры и поведения людей. Обсудим процесс социализации и как он влияет на усвоение социальных ценностей и норм. Рассмотрим различные виды социальных ценностей, включая культурные, моральные и экономические.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Отклоняющееся поведение

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать отклоняющееся поведение, его определение и причины. Рассмотрим различные типы отклоняющегося поведения, такие как криминальное поведение, нарушения социальных норм и зависимости.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Социальный конфликт

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать социальный конфликт, его природу и причины возникновения. Рассмотрим различные типы социальных конфликтов,

включая конфликты на основе классов, этнические конфликты, конфликты в семье и на работе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Межнациональные отношения

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать межнациональные отношения, их природу и особенности. Рассмотрим понятия этнической и национальной идентичности. Обсудим причины возникновения конфликтов между различными этническими группами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Межличностные отношения и конфликты

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать межличностные отношения и конфликты, их природу и влияние на жизнь индивида и общества. Рассмотрим основные элементы межличностных отношений, такие как коммуникация, взаимодействие и эмпатия. Обсудим факторы, способствующие возникновению конфликтов между людьми, такие как различия в ценностях, потребностях и ожиданиях.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Повторение раздела

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем повторять раздел . Мы вспомним основные понятия и принципы социальных отношений, включая социальные роли, статусы, группы и институты. Рассмотрим различные типы социальных отношений. Затем вспомним теории социальных отношений, предложенные в социологии, и их применение для анализа общественной жизни.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 2 «СВЯЗЬ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применение м ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак.ч	Неделя
			Теорети ческие занятия (ак.ч)		
		13,8	6,3	7,5	—

Модуль 2. Связь общества и человека					
1.	Общество как жизнедеятельность людей	0,9	0,4	0,5	6
2.	Биосоциальная природа человека. Личность	1	0,5	0,5	6
3.	Личность и её способности	0,8	0,3	0,5	7
4.	Потребности и интересы	0,6	0,1	0,5	7
5.	Учимся решать задание 12	0,9	0,4	0,5	8
6.	Деятельность человека	0,8	0,3	0,5	8
7.	Духовная культура	1,1	0,6	0,5	9
8.	Наука	0,9	0,4	0,5	9
9.	Искусство	0,7	0,2	0,5	10
10.	Религия	1	0,5	0,5	10
11.	Мораль. Гуманизм, патриотизм. Гражданственность	0,9	0,4	0,5	11
12.	Образование	1	0,5	0,5	11
13.	Человек. Межличностные отношения. Общение	1,1	0,6	0,5	12
14.	Система образования в РФ	0,9	0,4	0,5	12
15.	Повторение раздела	1,2	0,7	0,5	13
Итого		13,8	6,3	7,5	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий,

изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Общество как жизнедеятельность людей

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать основные концепции и принципы, связанные с обществом как сферой деятельности людей. Обсудим ключевые понятия, такие как социальные институты, культурные ценности и социальные нормы. Затем рассмотрим роль индивида в формировании общества и взаимосвязь между личностью и обществом.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Биосоциальная природа человека. Личность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать биосоциальную природу человека. Мы рассмотрим влияние биологических и социальных факторов на формирование личности. Обсудим ключевые аспекты развития личности в контексте биологических особенностей, а также влияние социальной среды, культуры и общественных норм.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Личность и её способности

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать личность и ее способности.

Рассмотрим понятие личности как уникального индивидуума со своими характеристиками, умениями и талантами. Обсудим различные аспекты способностей личности, включая когнитивные, творческие, коммуникативные и другие. Рассмотрим влияние внешних и внутренних факторов на развитие способностей личности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Потребности и интересы

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятия потребностей и интересов. Рассмотрим потребности как основные жизненные потребности человека, такие как физиологические, социальные, психологические и духовные. Обсудим также интересы как субъективные предпочтения и стремления индивида. Рассмотрим взаимосвязь между потребностями и интересами, и как они влияют на поведение и выборы человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Учимся решать задание 12

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать решение задания №12 КИМ ОГЭ.

Рассмотрим ключевые аспекты задания, такие как формулировка вопроса, требования к ответу и основные темы, которые нужно учесть при его выполнении.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Деятельность человека

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие деятельности человека. Рассмотрим различные виды деятельности. Обсудим роль деятельности в жизни индивида и общества, а также влияние деятельности на саморазвитие и самоопределение личности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Духовная культура

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие духовной культуры. Рассмотрим её составляющие, включая религиозные верования, философские убеждения, моральные ценности, искусство и литературу. Обсудим влияние духовной культуры на формирование личности и общества. Рассмотрим также различные подходы к пониманию и оценке духовной культуры в различных культурных традициях.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Наука

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие науки. Рассмотрим её определение, основные принципы и методы исследования. Обсудим различные области науки, такие как естественные науки, социальные науки и гуманитарные науки, а также их взаимосвязь. Рассмотрим исторические и современные достижения науки, а также её роль в современном обществе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Искусство

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие искусства. Рассмотрим его различные формы и выражения, включая живопись, скульптуру, музыку, литературу, театр, кино и др. Обсудим роль искусства в культуре и обществе, его влияние на эмоции, мысли и восприятие человека. Рассмотрим также исторические и современные тенденции и направления в искусстве. Обсудим значимость искусства для развития человека и общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Религия

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие религии. Рассмотрим религиозные убеждения, обряды и общественное значение религиозных учений. Обсудим различные формы и проявления религиозной практики в различных культурах

и обществах. Рассмотрим также влияние религии на культуру, общество и повседневную жизнь людей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Мораль. Гуманизм, патриотизм. Гражданственность

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятия морали, гуманизма, патриотизма и гражданской ответственности. Рассмотрим их значения и роль в формировании личности и общества. Обсудим основные принципы морали, включая этические ценности и нормы поведения. Затем рассмотрим концепцию гуманизма как уважения к человеческой жизни и достоинству. Обсудим также значение патриотизма как любви и преданности к родине и гражданской ответственности как ответственности и активного участия в жизни общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Образование

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие образования. Рассмотрим его роль и значение в современном обществе. Обсудим цели и задачи образования, а также его основные принципы. Обсудим также вопросы доступности образования и его качества, а также роль образования в формировании личности и профессиональной карьере. современном мире.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Человек. Межличностные отношения. Общение

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие человека в контексте межличностных отношений и общения. Рассмотрим важность межличностных отношений для развития личности и социальной адаптации. Обсудим ключевые аспекты общения, такие как невербальные сигналы, активное слушание и эмпатия. Рассмотрим различные типы межличностных отношений, включая дружбу, семейные отношения, профессиональные связи и общение в обществе. Обсудим также факторы, влияющие на качество и успешность межличностных отношений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Система образования в РФ

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем повторять тему "Области духовного развития". Мы вспомним основные аспекты духовной культуры. Рассмотрим влияние духовной культуры на формирование личности и общества. Обсудим различные подходы к пониманию и оценке духовной культуры в различных культурных традициях.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Повторение раздела

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем повторять раздел. Вспомним основные концепции и принципы, связанные с взаимодействием человека и общества. Обсудим роль индивида в формировании общества и взаимосвязь между личностью и обществом. Рассмотрим различные аспекты социальной адаптации и социализации индивида. Проведем обзор основных концепций и принципов взаимодействия человека и общества, чтобы закрепить полученные знания.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 3 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛАБИРИНТ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организац ии занятий (с применени ем ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак. ч	Неделя
			Теорети ческие занятия (ак.ч)		
Модуль 3. Экономический лабиринт		17,8	8,3	9,5	—

1.	Введение в экономику	0,9	0,4	0,5	13
2.	Факторы производства	0,7	0,2	0,5	14
3.	Экономические системы	0,8	0,3	0,5	14
4.	Основы финансовой грамотности	1	0,5	0,5	15
5.	Учимся решать задание 6	0,6	0,1	0,5	16
6.	Деньги. Заработная плата	1,4	0,9	0,5	17
7.	Экономическая деятельность государства	1	0,5	0,5	17
8.	Виды экономической деятельности	0,9	0,4	0,5	18
9.	Рыночная экономика. Предпринимательство	1,5	1	0,5	18
10.	Товары и услуги. Ограниченность ресурсов	1	0,5	0,5	19
11.	Собственность	0,8	0,3	0,5	19
12.	Производство. Разделение труда	0,7	0,2	0,5	20
13.	Обмен и торговля	0,6	0,1	0,5	20
14.	Рынок. Рыночный механизм	1,6	1,1	0,5	21
15.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1,2	0,7	0,5	21
16.	Налоги	0,8	0,3	0,5	22
17.	Банковские услуги. Кредит	0,6	0,1	0,5	22
18.	Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Источники доходов	0,7	0,2	0,5	23
19.	Повторение раздела "Экономика"	1	0,5	0,5	23

Итого	17,8	8,3	9,5	—
-------	------	-----	-----	---

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Введение в экономику

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать введение в экономику. Рассмотрим основные понятия, принципы и методы изучения экономических процессов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Факторы производства

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать факторы производства. Рассмотрим основные компоненты, влияющие на производственный процесс. Обсудим роль каждого фактора в производстве товаров и услуг. Изучим, как эти факторы сочетаются и используются в различных отраслях экономики.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Экономические системы

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать экономические системы. Рассмотрим основные типы экономических систем. Обсудим основные принципы и особенности каждого типа системы. Изучим их преимущества и недостатки, а также их влияние на распределение ресурсов, производство и распределение товаров и услуг.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Основы финансовой грамотности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать основы финансовой грамотности. Рассмотрим ключевые аспекты управления личными финансами, включая составление бюджета, управление долгами, планирование инвестиций и понятие финансовой безопасности. Обсудим основные принципы управления финансами и стратегии по достижению финансовых целей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Учимся решать задание 6

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать методику решения задания №6 КИМ ОГЭ по обществознанию. Рассмотрим основные шаги анализа и решения задачи, включая выявление ключевых понятий, интерпретацию текста и формулирование аргументированного ответа.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Деньги. Заработная плата

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие денег и заработной платы. Рассмотрим роль денег в экономике, их функции и особенности. Обсудим основные источники заработной платы и факторы, влияющие на её размер. Изучим понятие заработной платы, её составляющие и методы расчета. Проведем анализ различных систем оплаты труда и их влияние на мотивацию и производительность работников.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Экономическая деятельность государства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать экономическую деятельность государства. Рассмотрим роль государства в экономике и его основные функции, такие как регулирование экономической активности, обеспечение общественных благ и защита прав собственности. Обсудим инструменты, которыми государство пользуется для достижения экономических целей, включая налоговую и кредитную политику, а также государственные закупки и инвестиции. Рассмотрим также роль государственного бюджета и его влияние на экономическое развитие.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Виды экономической деятельности

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать различные виды экономической деятельности. Рассмотрим основные виды экономической деятельности, такие как производство, распределение, обмен и потребление. Обсудим основные цели и функции каждого вида деятельности в экономике. Изучим основные принципы и процессы, которые характеризуют каждый вид деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Рыночная экономика. Предпринимательство

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать рыночную экономику и предпринимательство. Рассмотрим основные принципы и особенности рыночной экономики, включая свободу предпринимательства, конкуренцию и роль спроса и предложения. Обсудим важность предпринимательства в рыночной экономике и его влияние на экономический рост.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Товары и услуги. Ограниченность ресурсов

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать товары и услуги, а также ограниченность ресурсов. Рассмотрим понятия товаров и услуг, их различия и основные характеристики. Обсудим причины ограниченности ресурсов и её влияние на производство и предложение товаров и услуг.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Собственность

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие собственности. Рассмотрим различные формы собственности, включая частную, общественную и государственную. Обсудим основные права и обязанности, связанные с владением имуществом. Изучим роль собственности в экономике и обществе, включая её влияние на инвестиции, развитие бизнеса и социальные отношения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Производство. Разделение труда

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать производство и разделение труда. Рассмотрим понятие производства и его роль в экономике. Обсудим принципы и методы организации производства, включая массовое производство и принципы технологического процесса. Изучим концепцию разделения труда, его исторические аспекты и влияние на эффективность производства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Обмен и торговля

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать тему торгового обмена, которая является одним из основных аспектов экономики и человеческого общества. Мы рассмотрим историческое значение торговли, основные принципы, формы и преимущества торгового обмена. Также обсудим мировую торговлю, ее структуру и влияние на экономику различных стран.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Рынок. Рыночный механизм

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие рынка и его роли в экономике. Затем рассмотрим основные элементы рыночного механизма, такие как спрос и предложение, ценообразование, конкуренция и роль государства. Поговорим о видах рынков, их особенностях и функционировании. Также обсудим влияние информации, технологий и других факторов на рыночные процессы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие предпринимательства и его роли в экономике. Затем рассмотрим особенности малого предпринимательства и фермерских хозяйств, включая их влияние на экономическое развитие и социальные аспекты. Обсудим основные преимущества и вызовы, с которыми сталкиваются предприниматели в этом сегменте. Также рассмотрим поддержку государства и программы развития для малого предпринимательства и фермерских хозяйств.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Налоги

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие налогов, их роль в обществе и важность для функционирования государства. Затем рассмотрим основные виды налогов и их особенности. Поговорим о том, как собираются и используются налоговые средства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Банковские услуги

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать роль банков в экономике и их основных функций. Затем рассмотрим понятие кредита, его сущность и основные характеристики. Обсудим различные виды кредитов, такие как потребительский,

ипотечный, бизнес-кредит и т. д., и их особенности. Поговорим о процессе выдачи кредита, требованиях к заемщику и условиях погашения кредита. Также обсудим риски и выгоды кредитования как для банков, так и для заемщиков.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Источники доходов

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать экономические функции домохозяйства и их важности для общества. Затем рассмотрим понятие семейного бюджета, его составляющие и методы планирования. Обсудим основные источники доходов семей. Поговорим о стратегиях управления семейными финансами и методах оптимизации расходов. Также обсудим роль финансового планирования в достижении финансовой стабильности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Повторение раздела

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем повторять раздел. Мы начнем с обзора основных концепций экономики, таких как спрос и предложение, рыночный механизм, торговый обмен, налоги и банковские услуги. Затем рассмотрим основные модели экономического поведения, включая макроэкономические и микроэкономические аспекты.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ АРЕНА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организац ии занятий (с применени ем ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак. ч	Неделя
			Теорети ческие занятия (ак.ч)		
Модуль 4. Политическая арена		9,4	3,4	6	—
1.	Политика и власть	0,7	0,2	0,5	24
2.	Государство и его признаки	0,8	0,3	0,5	24
3.	Формы правления	0,6	0,1	0,5	25
4.	Формы государственно-территориально го устройства	0,6	0,1	0,5	25

5.	Политические партии	0,7	0,2	0,5	26
6.	Гражданское общество	0,6	0,1	0,5	26
7.	Правовое государство	1	0,5	0,5	27
8.	Участие граждан в политике	0,7	0,2	0,5	27
9.	Разделение властей	0,8	0,3	0,5	28
10.	Политические режимы	0,7	0,2	0,5	28
11.	Демократия	1	0,5	0,5	29
12.	Местное самоуправление	0,95	0,2	0,25	30
13.	Повторение раздела “Политика”	0,75	0,5	0,25	30
Итого		9,4	3,4	6	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Политика и власть

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать определение понятия политики и власти и их взаимосвязь. Затем рассмотрим основные формы власти, такие как законодательная, исполнительная и судебная, и их роль в политической системе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Государство и его признаки

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие государства и его основные признаки. Затем рассмотрим функции государства, включая обеспечение безопасности, защиту прав и свобод граждан, регулирование экономики и решение социальных проблем.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Формы правления

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие форм правления и их значения для политической системы. Затем рассмотрим основные формы правления, такие как монархия, республика.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Формы государственно-территориального устройства

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие государственно-территориального устройства и его роль в организации государственной власти. Затем рассмотрим основные формы государственно-территориального устройства, такие как унитарное государство, федерация, конфедерация и др. Обсудим особенности каждой формы, их преимущества и недостатки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Политические партии

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие политических партий и их роль в политической системе. Затем рассмотрим основные функции политических партий. Обсудим различные типы политических партий, их идеологии и стратегии деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Гражданское общество

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие гражданского общества и его роль в формировании демократического общества. Затем рассмотрим основные составляющие гражданского общества. Обсудим значение гражданского общества для

защиты прав и свобод граждан, контроля над властью и участия в принятии общественных решений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Правовое государство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие правового государства и его основные принципы, включая верховенство закона, соблюдение конституции и защиту прав граждан. Затем рассмотрим основные элементы правового государства, такие как независимость судебной системы, гарантии прав граждан и обязанности государства перед своими гражданами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Участие граждан в политике

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие выборов и референдума и их роль в политической системе. Рассмотрим основные принципы и процедуры проведения выборов и референдумов. Обсудим различные виды выборов, такие как парламентские, президентские, муниципальные, а также референдумы, их назначение и значение для демократического общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Разделение властей

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие разделения властей и его роль в организации политической системы. Рассмотрим основные принципы разделения властей, включая законодательную, исполнительную и судебную власть. Обсудим исторические корни этой концепции и ее значение для обеспечения контроля и баланса в политической системе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Политические режимы

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие политического режима и рассмотрим его основные характеристики, такие как форма правления, система власти и степень политической свободы. Затем рассмотрим различные типы политических режимов, включая демократические, авторитарные, тоталитарные и традиционные.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Демократия

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие демократии и рассмотрим ее основные принципы, такие как право граждан на участие в принятии решений, защита прав и свобод, разделение властей и правовое государство.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Местное самоуправление

Длительность: 0,75 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие местного самоуправления и его роль в организации общественной жизни на местном уровне. Рассмотрим основные принципы и функции местного самоуправления, включая участие граждан в принятии решений и обеспечение благополучия сообщества. Обсудим структуру и организацию местного самоуправления, а также его взаимодействие с центральными властями.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Повторение раздела

Длительность: 0,75 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке вспомним основные понятия раздела, такие как политические институты, политические процессы и политические системы. Рассмотрим ключевые темы, включая формы правления, политические режимы, политические партии и механизмы принятия решений. Обсудим основные принципы политической деятельности, такие как демократия, правовое государство и защита прав человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

5.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «ПРАВОВОЕ ПОЛЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организац ии занятий (с применени ем ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак. ч	Неделя
			Теорети ческие занятия (ак.ч)		
Модуль 4. Правовое поле		21,6	8,6	13	—
1.	Введение в право	0,9	0,4	0,5	31
2.	Система российского законодательства	1,1	0,6	0,5	32
3.	Нормы права. НПА	0,6	0,1	0,5	33
4.	Понятие правоотношений	1	0,5	0,5	34

5.	Правонарушения	0,8	0,3	0,5	35
6.	Юридическая ответственность	1	0,5	0,5	36
7.	Конституция. Ее основы	1,4	0,9	0,5	37
8.	Права и обязанности граждан РФ	0,8	0,3	0,5	38
9.	Федеративное устройство РФ	0,8	0,3	0,5	39
10.	Органы гос. власти	0,7	0,2	0,5	40
11.	Президент	0,7	0,2	0,5	41
12.	Государственная дума	1	0,5	0,5	42
13.	Совет Федерации	1	0,5	0,5	43
14.	Судебная система РФ	0,8	0,3	0,5	44
15.	Правоохранительные органы	1	0,5	0,5	45
16.	Права ребенка и их защита	0,6	0,1	0,5	46
17.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	0,7	0,2	0,5	47
18.	Гражданские правоотношения	0,7	0,2	0,5	48
19.	Права собственности	0,6	0,1	0,5	49

20.	Права потребителей	0,6	0,1	0,5	49
21.	Семейные правоотношения	1	0,5	0,5	50
22.	Трудовые правоотношения	0,9	0,4	0,5	50
23.	Административные правоотношения	0,7	0,2	0,5	51
24.	Уголовное право	0,6	0,1	0,5	51
25.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	0,5	0,5	52
26.	Повторение раздела “Право”	0,8	0,3	0,5	52
Итого		21,6	8,6	13	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Введение в право

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать сущность права как систему норм и правил, регулирующих общественные отношения. Рассмотрим основные разделы права, такие как гражданское, уголовное, административное и трудовое право, их особенности и взаимосвязь. Обсудим также основные принципы права, такие как законность, справедливость, равенство перед законом и др.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Система российского законодательства

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать структуру и основные принципы функционирования законодательной системы России. Рассмотрим основные источники права в Российской Федерации, включая Конституцию, федеральные законы, подзаконные акты и международные договоры. Обсудим также процесс создания и принятия законов, их структуру и содержание.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Нормы права. НПА

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятие норм права и их роль в правовой системе. Рассмотрим основные источники права, их значение и юридическую силу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Понятие правоотношений

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать сущность правоотношений как основной категории правовой науки. Рассмотрим основные элементы правоотношений, такие как субъекты, объекты, содержание и основания возникновения. Обсудим также основные виды правоотношений, включая гражданско-правовые, административные, трудовые и другие.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Правонарушения

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать понятия правонарушения. Обсудим отличие проступков от преступлений. Рассмотрим основные виды правонарушений, такие как административные правонарушения и уголовные преступления, их признаки и классификацию.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Юридическая ответственность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать юридическую ответственность и ее значение в правовой системе. Рассмотрим основные виды юридической ответственности, такие как уголовная, административная и гражданская, их признаки и особенности. Обсудим также основные принципы и механизмы возложения ответственности на юридических лиц и граждан, включая составление протоколов об административных правонарушениях, возбуждение уголовных дел и гражданские иски.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Конституция. Ее основы

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать сущность Конституции как основного закона государства, который определяет его структуру, принципы организации власти, основные права и обязанности граждан. Рассмотрим основные элементы конституции, такие как преамбула, главы, статьи и понятия, включая принципы правового государства, разделение властей, гарантии прав и свобод человека и гражданина, основы федеративного устройства и механизмы защиты конституционных прав.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Права и обязанности граждан РФ

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать основные права граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации и в других нормативных актах. Рассмотрим обязанности граждан перед государством и обществом.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Федеральное устройство РФ

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать сущность федеративного устройства и его основных принципов, таких как разделение властей между центром и субъектами федерации, равноправие и самоуправление субъектов. Рассмотрим структуру федеративного устройства Российской Федерации, включая ее составные части: регионы, республики, края, области, города федерального значения и автономные округа.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Органы государственной власти

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать сущность и роль органов государственной власти в системе государственного управления. Рассмотрим основные виды органов государственной власти, такие как законодательные, исполнительные и судебные органы, их функции, компетенцию и взаимодействие друг с другом.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Президент

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать роль и полномочия Президента в системе государственного управления. Рассмотрим процесс избрания Президента, его статус и функции в системе государственных органов власти. Обсудим также основные задачи и обязанности президента, его влияние на формирование и реализацию внутренней и внешней политики государства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Государственная дума

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать роль и функцию Государственной Думы в системе государственного управления Российской Федерации. Рассмотрим структуру и принципы формирования Государственной Думы, процесс выборов и основные полномочия депутатов. Обсудим также основные задачи и функции Государственной Думы в законодательном процессе, контроле за исполнением законов и правительственной деятельностью.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Совет Федерации

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать роль и функции Совета Федерации в системе государственной власти Российской Федерации. Затем рассмотрим структуру и принципы формирования Совета Федерации, его компетенцию и взаимодействие с другими органами власти, такими как Государственная Дума и Президент Российской Федерации. Обсудим также основные задачи и функции Совета Федерации в законодательном процессе, представительстве субъектов Российской Федерации и защите их интересов на федеральном уровне.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Судебная система РФ

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать структуру и принципы организации судебной системы Российской Федерации, включая ее основные звенья: конституционную, арбитражную и общую юрисдикцию. Затем рассмотрим функции и компетенцию каждого звена судебной системы, их взаимосвязь и взаимодействие в рамках правосудия.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Правоохранительные органы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать роль и функции правоохранительных органов в обществе, включая обеспечение законности, охрану общественного порядка, предотвращение преступлений и защиту прав граждан. Рассмотрим основные виды правоохранительных органов, такие как полиция, прокуратура, службы безопасности, их компетенцию и взаимодействие друг с другом.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Права ребенка и их защита

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать основные права детей, закрепленные в международных и национальных законодательных актах. Рассмотрим механизмы государственной и общественной защиты прав детей, включая работу правозащитных организаций, органов опеки и судебные инстанции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Гражданские правоотношения

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать основные принципы и нормы международного права, касающиеся защиты прав и интересов граждан, попавших в зону вооруженных конфликтов. Рассмотрим международные конвенции и соглашения, направленные на защиту прав человека и гуманитарное право во время вооруженных конфликтов. Обсудим механизмы международной защиты жертв, включая работу международных организаций, миссий по мониторингу прав человека и гуманитарные операции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Права собственности

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать основные понятия и принципы, связанные с правами собственности, включая право владения, пользования и распоряжения имуществом. Рассмотрим виды собственности, такие как частная, общественная и государственная, и их особенности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Права потребителей

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать основные права потребителей, включая право на безопасность и качество товаров и услуг, право на информацию о продукции, право на выбор и право на защиту интересов. Рассмотрим механизмы защиты прав потребителей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 21. Семейные правоотношения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать основные аспекты семейного права. Рассмотрим права и обязанности супругов, родителей и детей, а также особенности их взаимоотношений в рамках семьи.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 22. Трудовые правоотношения

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать основные понятия и принципы, лежащие в основе трудового права, таких как трудовой договор, трудовые права и обязанности работников и работодателей. Рассмотрим основные элементы трудового договора, включая условия труда, заработную плату, рабочее время, отпуска и гарантии социального обеспечения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 23. Административные правоотношения

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать определение административных правоотношений и изучать их ключевые характеристики, включая участников, объекты и предметы таких отношений. Рассмотрим основные принципы и правила, регулирующие административные отношения, а также компетенцию органов исполнительной власти в данной сфере.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 24. Уголовное право

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать основные понятия и принципы уголовного права, такие как состав преступления, вины, наказания и судопроизводство. Рассмотрим основные типы преступлений и их квалификации согласно уголовному кодексу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 25. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать основные принципы и нормы уголовного права, касающиеся несовершеннолетних. Рассмотрим возрастные особенности уголовной ответственности, процедуры привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и специфику рассмотрения уголовных дел, в которых обвиняются несовершеннолетние.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 26. Повторение раздела

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке повторим раздел «Правовое поле».

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

– текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы

<https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);

– промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме тестирования, решения пробного варианта КИМ ОГЭ.

Например:

Оценка	Критерии оценки
<i>«Отлично»</i>	Оценка <i>«Отлично»</i> выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
<i>«Хорошо»</i>	Оценка <i>«Хорошо»</i> выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
<i>«Удовлетворительно»</i>	Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
<i>«Неудовлетворительно»</i>	Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

	затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно.
--	---

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Верны ли следующие суждения об уголовном праве?

А. Уголовное право определяет, какие деяния являются преступлениями и какие наказания за них предусмотрены.

Б. Нормы уголовного права нацелены на охрану прав и свобод человека и гражданина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Выберите верные суждения о семье:

На уроке обществознания учитель рассказывал о нормативных правовых актах.

Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) обязательность исполнения
- 2) верховенство в правовой системе страны
- 3) юридическая ответственность за нарушение
- 4) закрепление основ государственного строя

Черты сходства		Черты различия	

3. Родители объяснили дочери, почему важно и нужно помогать пожилым людям.

Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

репродуктивную
эмоциональную
социально-статусную
воспитательную

4. Верны ли следующие суждения о роли современного образования?

А. Образование помогает в будущем найти работу.

Б. Получая образование, люди развиваются только умственно.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальные проблемы – это комплекс проблем человечества, от решения которых зависит его дальнейшая судьба, при этом решить их может одна сильная страна.

Б. К предпосылкам возникновения глобальных проблем относится деятельность человека.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Прочитайте текст и выполните задание.

Автор полагает, что научное познание «является неотъемлемой частью развития наук, технологий, медицины и других областей». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) универсальность научного познания.

Научное познание представляет собой процесс понимания и исследования окружающего нас мира с использованием систематического подхода, методов

исследования, анализа данных и выводов. Оно является неотъемлемой частью развития наук, технологий, медицины и других областей.

В научном познании используются различные методы, включая наблюдение, эксперимент и анализ данных. Каждый метод играет свою роль в процессе исследования и помогает установить закономерности и взаимосвязи в рассматриваемых явлениях. Систематический подход к исследованию сбалансированного количества данных позволяет получать достоверные результаты и сделать обоснованные выводы. Научное познание включает последовательность этапов: постановку гипотезы, сбор данных, их анализ и интерпретацию, формулировку выводов и обсуждение полученных результатов.

Критическое мышление играет ключевую роль в обеспечении надежности научных открытий. Постоянное развитие и совершенствование научных методов способствует усилению научного познания и расширению границ наших знаний.

Научное познание сталкивается с некоторыми вызовами и ограничениями. Одним из них является ограниченность данных и доступность информации. Кроме того, важно учитывать этические вопросы и репрезентативность образцов при проведении исследований. Развитие критического мышления, открытой науки и сотрудничество между учеными могут помочь преодолеть эти вызовы.

Научное познание имеет огромную значимость для современного общества. Благодаря научным исследованиям мы расширяем границы наших знаний, разрабатываем новые технологии и решения, улучшаем качество жизни. Понимание научного познания и его роли в различных областях помогает нам раскрыть потенциал науки и преодолевать вызовы нашего времени.

2. Каким образом информация, предусмотренная пунктом 2 настоящей статьи, доводится до сведения потребителей, согласно тексту? Укажите два любых способа и проиллюстрируйте их конкретными примерами. Какие ещё два права потребителя, кроме права на достоверную информацию, существуют?

Статья 10. Информация о товарах (работах, услугах)

1. Изготовитель (исполнитель, продавец) обязан своевременно предоставлять потребителю необходимую и достоверную информацию о товарах (работах, услугах), обеспечивающую возможность их правильного выбора. По отдельным видам товаров (работ, услуг) перечень и способы доведения информации до потребителя устанавливаются Правительством Российской Федерации.

2. Информация о товарах (работах, услугах) в обязательном порядке должна содержать: наименование технического регламента или иное установленное законодательством Российской Федерации о техническом регулировании и свидетельствующее об обязательном подтверждении соответствия товара обозначение; сведения об основных потребительских свойствах товаров (работ, услуг), в отношении продуктов питания

сведения о составе (в том числе наименование использованных в процессе изготовления продуктов питания пищевых добавок, биологически активных добавок, информация о наличии в продуктах питания компонентов, полученных с применением генно-инженерно-модифицированных организмов, в случае, если содержание указанных организмов в таком компоненте составляет более девяти десятых процента), пищевой ценности, назначении, об условиях применения и хранения продуктов питания, о способах изготовления готовых блюд, весе (объеме), дате и месте изготовления и упаковки (расфасовки) продуктов питания, а также сведения о противопоказаниях для их применения при отдельных заболеваниях. Перечень товаров (работ, услуг), информация о которых должна содержать противопоказания для их применения при отдельных заболеваниях, утверждается Правительством Российской Федерации; цену в рублях и условия приобретения товаров (работ, услуг), в том числе при оплате товаров (работ, услуг) через определенное время после их передачи (выполнения, оказания) потребителю, полную сумму, подлежащую выплате потребителем, и график погашения этой суммы; гарантийный срок, если он установлен...

...3. Информация, предусмотренная пунктом 2 настоящей статьи, доводится до сведения потребителей в технической документации, прилагаемой к товарам (работам, услугам), на этикетках, маркировкой или иным способом, принятым для отдельных видов товаров (работ, услуг). Информация об обязательном подтверждении соответствия товаров представляется в порядке и способами, которые установлены законодательством Российской Федерации о техническом регулировании, и включает в себя сведения о номере документа, подтверждающего такое соответствие, о сроке его действия и об организации, его выдавшей.

(Закон РФ «О защите прав потребителей»)

3. Какие две формы расчётов указаны в тексте? Что представляет собой пластиковая карта? Как чековая книжка и пластиковая карта связаны с договором банковского счёта? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

В повседневной жизни мы пользуемся бумажными купюрами и монетами. Это разновидности наличных денег. Наличными деньгами обычно рассчитываются физические лица (население) при приобретении товаров или услуг: в магазинах, на рынках, в ресторанах и кафе, в прачечных и парикмахерских, покупая билеты на самолёт или в кино. Расчёты между юридическими лицами (организациями) происходят, как правило, в безналичной форме. Каждая организация имеет расчётный счёт в банке. Но на расчётных счетах банков могут хранить свои сбережения и

отдельные граждане. При этом они также могут пользоваться в повседневной жизни безналичными деньгами: чеками, пластиковыми картами.

Чек – это письменный приказ владельца текущего счёта банку выплатить наличными или перевести на счёт другого лица определённую сумму денег. Банк выписывает владельцу вклада чековую книжку на сумму, не превышающую размера вклада. Совершая покупки, владелец чековой книжки проставляет сумму цен на чеке, а продавец предъявляет банку чек к оплате.

Пластиковая карта – другой вариант расчёта владельца банковского счёта за покупки, также не требующий передачи наличных денег. Карта представляет собой пластиковый жетон, на специальной магнитной полоске которого закодирована информация о её владельце: фамилия, образец подписи, номер счёта в банке, срок действия карты. Совершая покупку, обладатель пластиковой карты передаёт её продавцу, который с помощью специального устройства считывает информацию с пластиковой карточки и переносит её на чек. В копию чека вносится сумма покупки. Одна копия передаётся покупателю, вторая – в банк, где со счёта владельца карты снимается сумма покупки и передаётся продавцу, третья остаётся у продавца. В случае потери пластиковой карточки её владелец должен сообщить в банк о пропаже, и счёт будет заблокирован. С помощью современной техники – банкоматов – безналичные деньги легко превращаются в наличные.

(По материалам энциклопедии для школьников)

4. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

В повседневной жизни мы пользуемся бумажными купюрами и монетами. Это разновидности наличных денег. Наличными деньгами обычно рассчитываются физические лица (население) при приобретении товаров или услуг: в магазинах, на рынках, в ресторанах и кафе, в прачечных и парикмахерских, покупая билеты на самолёт или в кино. Расчёты между юридическими лицами (организациями) происходят, как правило, в безналичной форме. Каждая организация имеет расчётный счёт в банке. Но на расчётных счетах банков могут хранить свои сбережения и отдельные граждане. При этом они также могут пользоваться в повседневной жизни безналичными деньгами: чеками, пластиковыми картами.

Чек – это письменный приказ владельца текущего счёта банку выплатить наличными или перевести на счёт другого лица определённую сумму денег. Банк выписывает

владельцу вклада чековую книжку на сумму, не превышающую размера вклада. Совершая покупки, владелец чековой книжки проставляет сумму цен на чеке, а продавец предъявляет банку чек к оплате.

Пластиковая карта – другой вариант расчёта владельца банковского счёта за покупки, также не требующий передачи наличных денег. Карта представляет собой пластиковый жетон, на специальной магнитной полоске которого закодирована информация о её владельце: фамилия, образец подписи, номер счёта в банке, срок действия карты. Совершая покупку, обладатель пластиковой карты передаёт её продавцу, который с помощью специального устройства считывает информацию с пластиковой карточки и переносит её на чек. В копию чека вносится сумма покупки. Одна копия передаётся покупателю, вторая – в банк, где со счёта владельца карты снимается сумма покупки и передаётся продавцу, третья остаётся у продавца. В случае потери пластиковой карточки её владелец должен сообщить в банк о пропаже, и счёт будет заблокирован. С помощью современной техники – банкоматов – безналичные деньги легко превращаются в наличные.

(По материалам энциклопедии для школьников)

5. Заполните пропуск в таблице.

Правоохранительные органы	Функции
... органы	Разработка, информирование и реализация положений, касающихся импорта, экспорта, въезда пассажиров и товаров в страну и выезда из нее.
Следственный комитет РФ	Расследование уголовных дел об убийствах, изнасилованиях, умышленных причинениях тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, похищениях людей и др

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по

соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными

техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

10. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие. Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство, 2023 г.