

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 13/24
«20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 399/24 от 20.08.2024 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«БАЗА ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»
(10-11 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;
Уровень программы: базовый;
Возраст обучающихся: 16-18 лет;
Срок реализации: 52 недели; 137 академических часов.

Автор-составитель программы
Журавлева Алина Юрьевна

г. Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	8
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	58
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	59
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	63
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	65
10. ЛИТЕРАТУРА _____	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «База знаний по обществознанию» (10-11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Основному государственному экзамену по обществознанию. Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к аттестации в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предмету «Обществознание».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к аттестации в формате ЕГЭ по предмету «Обществознание» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к аттестации в формате ЕГЭ растёт с каждым годом. Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Наряду с этим, курс даёт выпускникам полное понимание устройства общества, учит рассматривать общественные процессы в динамике и взаимосвязи друг с другом.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Формирование у обучающегося целостного представления строения общества, учитывающего взаимосвязь всех его элементов, их значимость для понимания социальных процессов, важность функциональной составляющей общества для жизнедеятельности отдельного индивида.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Научиться:

- устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и обществоведческими фактами;
- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);

- сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- развивать свои представления об обществоведческих процессах и закономерностях на основе полученных знаний.

Овладеть:

- основными обществоведческими понятиями и дефинициями;
- прочной базой умений по систематизации разнообразной обществоведческой информации.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 16-18 лет (учащихся 10-11 классов).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 52 недели (137 академических часов)

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: индивидуальная работа при помощи системы дистанционного обучения. Учащийся получает теоретический материал в виде теоретического видеорока по теме.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Узнать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Научиться:

- устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и обществоведческими фактами;

- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- развивать свои представления об обществоведческих процессах и закономерностях на основе полученных знаний.

Овладеть:

- основными обществоведческими понятиями и дефинициями;
- прочной базой умений по систематизации разнообразной обществоведческой информации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин..

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические	

			занятия (ак.ч)	
1.	Социология современного общества	27,2	16,7	10,5
2.	Человеческое бытие	19,7	12,2	7,5
3.	Основы экономики и финансов	34,2	19,7	14,5
4.	Основы политической науки	18,1	10,1	8
5.	Особенности государственного устройства Российской Федерации	12,6	7,1	5,5
6.	Основы права	25,2	14,2	11
Итого		137	80	57

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 1 «СОЦИОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-т ь (ак. часы)	Теоретическ ие занятия (ак.ч)	Форма проверки знаний/ак.ч	Недел я
Модуль 1. Социология современного общества		16,7	16,7	10,5	—
1.	Системное строение общества	1,3	0,8	0,5	1
2.	Общество как совместная жизнедеятельность людей	1,8	1,3	0,5	1
3.	Социальные институты	0,9	0,4	0,5	1
4.	Социальное неравенство: стратификация и мобильность	1,5	1,3	0,5	2
5.	Социальный статус и роль	0,9	0,4	0,5	2
6.	Молодежь и ее особенности в РФ	1,1	0,6	0,5	2
7.	Девиантное поведение, маргиналы	0,8	0,3	0,5	3
8.	Социальный контроль: нормы и санкции	1,4	0,9	0,5	3
9.	Социальный конфликт. Социальные группы. Молодёжь	1,9	1,4	0,5	3
10.	Этнические общности. Национальная политика РФ	1,7	1,2	0,5	4
11.	Семья и брак	1,9	1,4	0,5	4

12.	Тенденции развития семьи в РФ. Политика РФ в этой области	0,9	0,4	0,5	4
13.	Демографическая ситуация в РФ	0,6	0,1	0,5	5
14.	Глобальные проблемы человечества	1,3	0,8	0,5	5
15.	Глобализация в современном мире	1,2	0,7	0,5	5
16.	Статика и динамика в развитии общества	1,4	0,9	0,5	6
17.	Общественный прогресс и регресс	0,8	0,3	0,5	6
18.	Девииантное поведение и конформизм	0,8	0,3	0,5	6
19.	Социальный контроль и его элементы	1,9	1,4	0,5	7
20.	Социальные группы и общности	0,9	0,4	0,5	7
21.	Социализация	1,9	1,4	0,5	7
Итого		27,2	16,7	10,5	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Системное строение общества

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии будем обсуждать структуру общества, взаимодействие его членов и основные принципы совместной жизнедеятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Общество как совместная жизнедеятельность людей

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим системное строение общества, его организацию и основные функции, включая социальные институты и механизмы социализации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Социальные институты

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим ключевые социальные институты и их роль в структуре общества, а также влияние на поведение и социализацию индивида.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Социальное неравенство: стратификация и мобильность

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем причины и механизмы социальной стратификации, а также возможности социальной мобильности в обществе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Социальный статус и роль

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим концепции социального статуса и роли, их взаимосвязь и влияние на поведение и восприятие индивида в обществе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Молодежь и ее особенности в РФ

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о молодежной субкультуре, ее особенностях, проблемах и потенциале в контексте современной России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Девиантное поведение, маргиналы

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим понятие девиантного поведения, его причины, формы проявления и социальные последствия, включая вопросы маргинализации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Социальный контроль: нормы и санкции

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим механизмы социального контроля, роль норм и санкций в поддержании социальной стабильности и соблюдении правил общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Социальный конфликт. Социальные группы. Молодёжь

Длительность: 1,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим природу социального конфликта, его типы, причины возникновения и методы разрешения в рамках общественных отношений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Этнические общности. Национальная политика РФ

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке подробно рассмотрим понятие этнических общностей, национальной политики в России и механизмы интеграции различных этнических групп.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Семья и брак

Длительность: 1,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем роль семьи и брака в обществе, их функции, изменения в семейных отношениях и влияние на индивидуальное развитие.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Тенденции развития семьи в РФ. Политика РФ в этой области

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке проанализируем современные тенденции в развитии семьи в России и государственную политику, направленную на поддержку семейных ценностей и структур.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Демографическая ситуация в РФ

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке оценим текущую демографическую ситуацию в России, ее проблемы и перспективы развития в контексте общественных изменений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Глобальные проблемы человечества

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим глобальные проблемы современного мира, такие как изменение климата, экологические кризисы, борьба с бедностью и т. д., и возможные пути их решения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Глобализация в современном мире

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим явление глобализации, его основные тенденции, влияние на общество и экономику, а также противоречия и вызовы, которые оно представляет.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Статика и динамика в развитии общества

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим взаимосвязь статики и динамики в развитии общества, факторы, способствующие стабильности, и механизмы социальных изменений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Общественный прогресс и регресс

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке проанализируем понятия общественного прогресса и регресса, оценим их влияние на развитие общества и возможные пути улучшения социальной ситуации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Девиантное поведение и конформизм

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке проанализируем понятия девиантное поведение и конформизм.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Социальный контроль и его элементы

Длительность: 1,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке проанализируем понятие социальный контроль.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Социальные группы и общности

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке проанализируем понятия социальные группы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 21. Социализация

Длительность: 1,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке проанализируем понятие социализации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 2 «ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ БЫТИЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретичес кие занятия (ак.ч)	Форма проверки знаний/ак.ч	Недел я
---------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------------	------------

Модуль 2. Человеческое бытие		19,7	12,2	7,5	—
1.	Биосоциальная сущность	1,3	0,8	0,5	7
2.	Личность и индивид	1,5	1	0,5	7
3.	Мировоззрение. Самознание и социальное поведение	1,7	1,2	0,5	8
4.	Общественное сознание, его формы	0,7	0,2	0,5	8
5.	Познание	1,6	1,1	0,5	9
6.	Мышление	2	1,5	0,5	9
7.	Истина	1,1	0,6	0,5	10
8.	Потребности	1	0,5	0,5	10
9.	Культура и искусство	1,5	1	0,5	11
10.	Мораль	0,9	0,4	0,5	11
11.	Религия	1,4	0,9	0,5	12
12.	Образование	1	0,5	0,5	12
13.	Наука	2,3	1,8	0,5	13
14.	Естественные и социально-гуманитарные науки	1	0,5	0,5	13
15.	Глобальные культурные мероприятия	0,7	0,2	0,5	14
Итого		19,7	12,2	7,5	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Биосоциальная сущность

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии будем обсуждать биосоциальные аспекты человеческой природы, его взаимосвязь с окружающей средой и социальным контекстом. Рассмотрим, как взаимодействие биологических и социальных факторов формирует наше поведение и мышление.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Личность и индивид

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем, что делает нас уникальными как личности, и как мы формируем свое самопонимание и самоидентификацию. Обсудим процесс самопознания и его влияние на наше поведение и отношения с окружающими.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Мировоззрение. Самознание и социальное поведение

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим, как наше мировоззрение формируется и влияет на наше социальное поведение и взаимодействие с другими людьми. Изучим роль ценностей, верований и культурных установок в формировании нашего мировоззрения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Общественное сознание, его формы

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим структуру общественного сознания и его основные функции, включая формирование коллективных представлений, ценностей и норм поведения. Изучим, как общественное сознание влияет на наше восприятие мира и поведение.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Познание

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о различных процессах и механизмах познания, включая восприятие, внимание, воображение, память и мышление. Разберем, какие факторы влияют на наше познание и как мы интерпретируем информацию из окружающего мира.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Мышление

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим взаимосвязь между нашим мышлением и действиями. Рассмотрим, как мы используем мыслительные процессы для

планирования, принятия решений и достижения целей. Обсудим влияние наших мыслей на наше поведение и результаты.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Истина

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим, как мы ищем и понимаем истину в различных областях жизни, включая науку, религию, философию и мораль. Обсудим методы поиска истинности и проблемы, связанные с интерпретацией информации и различными точками зрения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Потребности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим концепцию потребностей человека, их источники и механизмы удовлетворения. Обсудим, как потребности влияют на наше поведение, мотивацию и поиск смысла жизни.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Культура и искусство

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем значение культуры и искусства в жизни человека и общества. Обсудим роль культурных традиций, обычаев и искусства в формировании нашей личности, социальных отношений и идентичности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Мораль

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим понятие морали, ее ценности и нормы, их роль в регуляции поведения и формировании этических стандартов в обществе.

Обсудим, как моральные принципы влияют на наше поведение, решения и отношения с другими людьми.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Религия

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим значение религиозных верований и общностей в жизни человека и общества. Изучим, как религия влияет на культуру, мораль, социальные отношения и идентичность, а также ее роль в решении жизненных вопросов и поиске смысла жизни.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Образование

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим роль образования в формировании личности и социального прогресса. Обсудим методы обучения, формирования интеллекта и навыков, а также значение постоянного саморазвития и образования в современном мире.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Наука

Длительность: 2,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим значение науки в современном мире, ее методы и принципы, а также вклад в познание и технологический прогресс. Рассмотрим ключевые научные открытия и их влияние на общество и человечество.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Естественные и социально-гуманитарные науки

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим взаимосвязь между естественными и социально-гуманитарными науками, их роль в понимании мира и решении

современных проблем. Изучим, какие знания и методы применяются в различных областях науки и как их взаимодействие способствует развитию общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Глобальные культурные мероприятия

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем крупные мировые культурные события и их влияние на межкультурное взаимодействие и понимание. Обсудим, как культурные мероприятия способствуют обмену культурой, диалогу между народами и формированию мировой культурной карты.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 3 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретические занятия (ак. ч)	Форма проверки знаний/ак.ч	Неделя
	Модуль 3. Основы экономики и финансов	34,2	19,7	14,5	—
1.	Экономика и экономическая наука	1,5	1	0,5	14

2.	Экономическая наука и факторы производства	0,9	0,4	0,5	15
3.	Предпринимательство и издержки производства	1,2	0,7	0,5	15
4.	Собственность	0,9	0,4	0,5	16
5.	Затраты и источники финансирования	1,5	1	0,5	16
6.	Маркетинг	0,8	0,3	0,5	17
7.	Экономические системы	1,6	1,1	0,5	17
8.	Рынок	2	1,5	0,5	18
9.	Рыночный механизм: спрос и предложение	1,5	1	0,5	18
10.	Транснациональные корпорации и их деятельность	1	0,5	0,5	19
11.	Спрос	1,1	0,6	0,5	19
12.	Предложение	0,8	0,3	0,5	20
13.	Решение задания 21. Спрос и предложение	0,7	0,2	0,5	20
14.	Производство, его цикл	1,5	1	0,5	21
15.	Ценные бумаги	1,7	1,2	0,5	21
16.	Роль государства в экономике	1,4	0,9	0,5	22
17.	Рынок труда	1,3	0,8	0,5	23
18.	Безработица	0,9	0,4	0,5	23
19.	Деньги. Денежная система	0,8	0,3	0,5	24
20.	Инфляция	1,1	0,6	0,5	24
21.	Банки	1,2	0,7	0,5	25

22.	Правовые положения российской экономики	1,2	0,7	0,5	25
23.	Государственный бюджет	1,2	0,7	0,5	26
24.	Налоги	1,2	0,7	0,5	26
25.	Финансовая система	0,7	0,2	0,5	27
26.	Экономический рост и развитие. ВВП	1,3	0,8	0,5	27
27.	ВВП и ВВП	0,9	0,4	0,5	28
28.	Мировая экономика	1,2	0,7	0,5	28
29.	Экономическое поведение	1,1	0,6	0,5	29
Итого		34,2	19,7	14,5	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Экономика и экономическая наука

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим основные принципы экономической науки, включая факторы производства, рыночные отношения и методы управления ресурсами. Обсудим основные экономические тенденции и вызовы, с которыми сталкивается современное общество.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Экономическая наука и факторы производства

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем концепции производства и ресурсов в экономической науке, включая теории производства, факторы производства и их роль в экономическом развитии.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Предпринимательство и издержки производства

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим сущность предпринимательства, его роль в экономике и процессы создания и управления бизнесом. Изучим ключевые аспекты предпринимательской деятельности, включая инновации, риски и стратегии успеха.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Собственность

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим понятие собственности, ее виды и правовой статус в экономической деятельности. Обсудим права и обязанности собственников, а также проблемы защиты собственности и регулирования собственности в современном мире.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Затраты и источники финансирования

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем понятие затрат и источников финансирования, методы оценки затрат и их влияние на производственные процессы и экономическую эффективность.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Маркетинг

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о маркетинге как стратегическом инструменте управления, методах анализа рынка и потребительского спроса, а также о способах продвижения товаров и услуг на рынке.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Экономические системы

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим различные типы экономических систем, их особенности и преимущества, а также влияние на экономический рост и социальное развитие.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Рынок

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим основные принципы функционирования рыночной экономики, виды конкуренции и механизмы регулирования рыночных отношений. Обсудим проблемы монополии и ее влияние на конкуренцию и потребительские интересы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Рыночный механизм: спрос и предложение

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем принципы работы рыночного механизма, механизмы формирования цен и спроса, а также влияние рынка на распределение ресурсов и результаты экономической деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Транснациональные корпорации и их деятельность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о роли транснациональных корпораций в современной экономике, их стратегиях и влиянии на мировой рынок и экономическую политику различных стран.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Спрос

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим основные факторы, влияющие на спрос, методы его измерения и анализа, а также динамику изменения спроса в различных ситуациях и условиях рынка.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Предложение

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим концепцию предложения, факторы его формирования и изменения, а также методы управления предложением на рынке.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Решение задания № 21 КИМ ЕГЭ. Спрос и предложение

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим методику решения задания № 21 КИМ ЕГЭ. Поговорим о способах работы с графиком спроса и предложения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Производство, его цикл

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим этапы и особенности производственного цикла, факторы, влияющие на его характеристики и продолжительность, а также методы управления производственным процессом.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Ценные бумаги

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем виды ценных бумаг, их роль в финансовой системе и инвестиционной деятельности, а также основные принципы и методы работы с ценными бумагами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Роль государства в экономике

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим роль государства в экономике, его функции, методы и ограничения государственного вмешательства в экономические процессы и рыночные отношения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Рынок труда

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим основные тенденции и проблемы рынка труда, факторы, влияющие на занятость и безработицу, а также методы регулирования и поддержки рынка труда.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Безработица

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим причины и последствия безработицы, методы ее измерения и анализа, а также основные способы борьбы с безработицей в современной экономике.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Деньги. Денежная система

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим роль денег в экономике, их функции и типы, а также организацию денежной системы и методы ее регулирования.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Инфляция

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим понятие инфляции, причины ее возникновения, методы измерения и последствия для экономики и населения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 21. Банки

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим структуру и функции банковской системы РФ, основные виды банковских операций и методы регулирования банковской деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 22. Правовые положения российской экономики

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем основные правовые положения Российской экономики, правовые нормы и институты, регулирующие экономические отношения и защищающие права участников рынка.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 23. Государственный бюджет

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим принципы составления и исполнения государственного бюджета, его роль в регулировании экономики и социальной защите населения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 24. Налоги

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим основные виды налогов, принципы их сбора и распределения, а также роль налогов в формировании доходов государства и регулировании экономических процессов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 25. Финансовая система

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим структуру финансовой системы, основные участники и функции, а также методы управления финансовыми ресурсами и рисков.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 26. Экономический рост и развитие. ВВП

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о факторах экономического роста, методах его измерения и анализа, а также тенденциях развития экономики в современном мире.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 27. ВВП и ВНП

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем понятия ВВП и ВНП, методы их расчета и использование как индикаторов экономического развития и благосостояния страны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 28. Мировая экономика

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим основные тенденции мировой экономики, процессы глобализации и интеграции, а также взаимодействие международных экономических организаций и стран.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 29. Экономическое поведение

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим основные аспекты экономического поведения, факторы, влияющие на принятие экономических решений, и паттерны поведения в условиях рыночной экономики.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 4 «ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ»

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретиче ские занятия (ак. ч)	Форма проверки знаний/ак.ч	Недел я
	Модуль 4. Основы политической науки	18,1	10,1	8	—

1.	Власть. Государство и его функции	1,5	1	0,5	30
2.	Типология форм государства	1,8	1,3	0,5	30
3.	Формы правления	0,9	0,4	0,5	31
4.	Формы территориального устройства	0,6	0,1	0,5	31
5.	Политические режимы	0,9	0,4	0,5	32
6.	Политические идеологии	0,9	0,4	0,5	32
7.	Демократия, ее основы и ценности	0,7	0,2	0,5	33
8.	Политическая система и политический процесс	1,8	1,3	0,5	33
9.	Избирательные системы. Выборы	1,1	0,6	0,5	34
10.	Выборы и их принципы	0,8	0,3	0,5	34
11.	Политическое участие. Политическое лидерство	1	0,5	0,5	35
12.	Политическая элита	0,9	0,4	0,5	35
13.	Политические партии. Общественно-политические движения	1,6	1,1	0,5	36
14.	Гражданское общество	1,2	0,7	0,5	36
15.	Правовое государство	0,8	1	0,5	37
16.	Средства массовой информации	0,9	0,4	0,5	37
Итого		18,1	10,1	8	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Власть. Государство и его функции

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим основные принципы организации государственной власти, ее функции и влияние на социальные и экономические процессы. Рассмотрим различные функции государства и их особенности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Типология форм государства

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим различные типы государственных систем и форм правления, их особенности и принципы организации власти.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Формы правления

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем различные модели форм правления, включая монархию, республику, парламентскую и президентскую системы, их особенности и примеры в мировой практике.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Формы территориального устройства

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим различные формы территориального устройства государства, включая федерализм, унитаризм и децентрализацию, их особенности и примеры реализации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Политические режимы

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим различные политические режимы, их признаки и особенности, исторические и современные примеры политических систем в мире..

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Политические идеологии

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о роли идеологий в политической жизни, рассмотрим основные политические концепции и идеологии, их влияние на общественные отношения и политические процессы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Демократия, ее основы и ценности

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем основные принципы демократии, ее ценности и преимущества, а также проблемы и вызовы, с которыми сталкивается демократическое общество.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Политическая система и политический процесс

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим структуру политической системы, основные институты и органы власти, а также динамику политического процесса и механизмы принятия решений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Избирательные системы. Выборы

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим различные типы избирательных систем, их особенности и принципы организации выборов, а также процесс участия граждан в политической жизни.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Выборы и их принципы

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о роли выборов в политической системе, их значение для демократии и принципы проведения свободных и справедливых выборов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Политическое участие. Политическое лидерство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим формы политического участия граждан, роль и значение политического лидерства в обществе, а также методы и стратегии политической активности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Политическая элита

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: На уроке изучим процессы формирования и функционирования политической элиты, ее роль в политической системе и влияние на принятие решений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Политические партии. Общественно-политическая активность

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим роль политических партий и общественно-политических движений в политической системе, их цели и методы деятельности, а также влияние на формирование общественного мнения и принятие решений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Гражданское общество

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будем обсуждать форсированную индустриализацию советской промышленности. Рассмотрим причины, цели и основные этапы этого процесса. Обсудим экономические и социальные последствия этой политики, включая рост промышленности, увеличение производства товаров и сокращение безработицы, а также тяжелые условия труда и недостаток товаров насущного потребления.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Правовое государство

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем основные принципы правового государства, роль и функции правовых норм и институтов, а также механизмы защиты прав и свобод граждан.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Средства массовой информации

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: обсудим роль СМИ в политической системе, их влияние на общественное мнение и политические процессы, а также проблемы свободы слова и информационной безопасности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

5.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 5 «ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретичес кие занятия (ак. ч)	Форма проверки знаний/ак.ч	Недел я
---------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------	------------

Модуль 5. Особенности государственного устройства Российской Федерации		12,6	7,1	5,5	—
1.	Полномочия органов власти	1,6	1,1	0,5	38
2.	Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты	0,7	0,2	0,5	38
3.	Президент и его функции	1	0,5	0,5	39
4.	Государственная Дума и ее функции	1,2	0,7	0,5	39
5.	Совет Федерации и его функции	0,7	0,2	0,5	40
6.	Конституция, её особенности	2,1	1,6	0,5	40
7.	Судебная система РФ	1,1	0,6	0,5	41
8.	Конституционный суд РФ	0,9	0,4	0,5	41
9.	Верховный Суд РФ	1,1	0,6	0,5	42
10.	Права и обязанности граждан	1,3	0,8	0,5	42
11.	Воинская обязанность: закон и практика	0,9	0,4	0,5	42
Итого		12,6	7,1	5,5	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Полномочия органов власти

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим различные сферы власти и полномочия органов государственной власти, а также механизмы и ограничения их деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим процесс законодательной инициативы, этапы принятия законов и роль различных органов в законодательном процессе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Президент и его функции

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим роль и функции Президента в политической системе, его властные полномочия и механизмы взаимодействия с другими органами власти.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Государственная Дума и её функции

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем роль и функции Государственной Думы как законодательного органа, процессы принятия законов и механизмы работы парламента.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Совет Федерации и его функции

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим роль и функции Совета Федерации в системе государственной власти, его структуру и механизмы принятия решений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Конституция, её особенности

Длительность: 2,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим роль и функции правительства как исполнительной власти, его структуру, полномочия и ответственность перед обществом.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Судебная система РФ

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим организацию судебной системы РФ, ее структуру и принципы работы, роль суда в обеспечении правопорядка и защите прав граждан.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Конституционный суд РФ

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим роль и функции Конституционного Суда РФ, его полномочия в контроле за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Верховный Суд РФ

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим роль и функции Верховного Суда РФ, его полномочия в сфере надзора за исполнением и применением законов в судебной практике

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Права и обязанности гражданств

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем основные положения о гражданстве РФ, права и обязанности граждан, процедуры получения и утраты гражданства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Военная обязанность: закон и практика

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о законе о военной обязанности, правах и обязанностях граждан в военное время и в мирное время, а также механизмах мобилизации и призыва на военную службу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

5.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 6 «ОСНОВЫ ПРАВА»

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретичес- кие занятия (ак. ч)	Форма проверки знаний/ак. ч	Недел- я
Модуль 6. Основы права		14,2	14,2		—
1.	Введение в право	1,4	0,9	0,5	43

2.	Система права. Отрасли права (упор на задание 20)	1	0,5	0,5	43
3.	Юридическая ответственность. Правонарушения	1,8	1,3	0,5	43
4.	Гражданское право	2,4	1,9	0,5	44
5.	Гражданский процесс	0,7	0,2	0,5	44
6.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	0,5	0,5	44
7.	Предпринимательство и бизнес	1,3	0,8	0,5	45
8.	Наследство	0,8	0,3	0,5	45
9.	Закон РФ "О защите прав потребителя"	0,9	0,4	0,5	45
10.	Трудовое право	1,7	1,2	0,5	46
11.	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	0,6	0,1	0,5	46
12.	Налоговое право в РФ	0,9	0,4	0,5	46
13.	Административные правонарушения. Антикоррупционная деятельность РФ	0,9	0,4	0,5	47
14.	Государственное управление РФ: борьба с коррупцией и экстремизмом	1	0,5	0,5	47
15.	Экологическое право	1,1	0,6	0,5	47
16.	Семейное право	1,1	0,6	0,5	48
17.	Брачный договор	0,9	0,4	0,5	48
18.	Уголовное право	1	0,5	0,5	49
19.	Уголовный процесс	0,8	0,3	0,5	49

20.	Правоохранительные органы	0,8	0,3	0,5	50
21.	Международное право	0,9	0,4	0,5	50
22.	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство	0,8	0,3	0,5	51
23.	Алгоритм решения заданий 2 части ЕГЭ. Задания 17-25	1,6	1,1	0,5	52
24.	Решение задания № 18 КИМ ЕГЭ	0,8	0,3	0,5	52
Итого		25,2	14,2	11	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Введение в право

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим основные понятия и принципы права, его источники и системы, а также роль права в общественных отношениях и государственном устройстве.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Система права. Отрасли права (упор на задание 20)

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим систему права, различные отрасли права и их характеристики, а также взаимосвязь между отраслями права и их значение для общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Юридическая ответственность. Правонарушения

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим понятие юридической ответственности, виды правонарушений и их последствия, а также процедуры привлечения к ответственности за нарушение законов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Гражданское право

Длительность: 2,4 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем основные положения гражданского права, правовой статус граждан и юридических лиц, а также механизмы защиты гражданских прав и интересов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Гражданский процесс

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о процедуре рассмотрения гражданских дел в суде, основные этапы гражданского процесса и правила представления доказательств.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке Рассмотрим понятия дееспособности и правоспособности, их значение для осуществления гражданских прав и обязанностей, а также ограничения дееспособности в различных ситуациях.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Предпринимательство и бизнес

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их особенности и процедуры регистрации бизнеса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Наследство

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем основные положения наследственного права, процедуры передачи наследства и управления наследственным имуществом.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Закон РФ "О защите прав потребителя"

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о правах потребителей, гарантиях качества товаров и услуг, а также механизмах защиты прав потребителей по законодательству РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Трудовое право

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим основные положения трудового законодательства, права и обязанности работников и работодателей, а также процедуры разрешения трудовых споров.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Особенности трудоустройства несовершеннолетних

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим особенности трудоустройства несовершеннолетних, ограничения и гарантии в сфере трудовых отношений с несовершеннолетними работниками.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Налоговое право в РФ

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим основные налоговые обязанности граждан и организаций, порядок уплаты налогов, а также процедуры и механизмы налогового контроля.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Административные правонарушения. Антикоррупционная деятельность РФ

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем основные положения административного права, процедуры административного контроля и противодействия коррупции в государственном управлении.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Государственное управление РФ: борьба с коррупцией и экстремизмом

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим систему государственного управления в РФ, роль и статус государственной службы, механизмы противодействия коррупции и экстремизму, а также обеспечение национальной безопасности страны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Экологическое право

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим основные положения экологического права, законы и стандарты охраны окружающей среды, механизмы защиты природы и проблемы экологической безопасности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Семейное право

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем основные положения семейного права, права и обязанности супругов и родителей, а также процедуры регулирования семейных отношений и разрешения споров.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Брачный договор

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке обсудим понятие и значение брачного договора, его содержание и процедуры заключения, а также защиту интересов супругов по законодательству РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Уголовное право

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим основные положения уголовного законодательства, виды преступлений и наказания, а также процедуры уголовного преследования и судебного разбирательства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Уголовный процесс

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке разберем основы уголовного процесса, его этапы и участников, права и обязанности сторон уголовного процесса, а также процедуры судебного разбирательства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Правоохранительные органы

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке поговорим о роли и функциях правоохранительных органов, их компетенции и методах борьбы с преступностью и нарушениями общественного порядка.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 21. Международное право

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим основные принципы и нормы международного права, его роль и значение для международных отношений и мировой безопасности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 22. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство
Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке изучим основы конституционного и арбитражного судопроизводства, процедуры рассмотрения конституционных жалоб и арбитражных споров, а также гарантии прав и свобод граждан в судебном процессе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 23. Алгоритм решения заданий 2 части ЕГЭ. Задания 17-25

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим эффективные стратегии подготовки к решению заданий ЕГЭ второй части, особенности выполнения заданий от 17 до 25 и алгоритмы решения задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 24. Решение задания № 18 КИМ ЕГЭ

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим эффективные стратегии решения задания № 18 КИМ ЕГЭ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

- текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы <https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);
- промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме тестирования, решения пробного варианта КИМ ЕГЭ.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.

«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.
«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Выберите верные суждения об искусстве.

1. Искусство направлено на выработку объективных знаний о мире.
2. Познавательная функция предполагает общение между людьми по поводу наслаждения прекрасным.
3. Поэзия, танцы и музыка - виды современного искусства.
4. Согласно одному из подходов, под искусством понимается только изобразительное искусство.
5. Искусство обращается к эмоциям и чувствам человека.

2. Глава государства Z объявил о необходимости проведения реформ, способствующих гуманизации образования. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи?

1. Оборудование классов интерактивными досками
2. Увеличение количества часов уроков литературы
3. Применение здоровьесберегающих технологий

4. Возможность выбора учащимся дополнительных занятий по интересу
5. Особое внимание воспитанию учащихся
6. Внедрение в расписание новых гуманитарных предметов

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1. Гуманитаризация
2. Стигматизация
3. Гуманизация
4. Интернационализация
5. Механизация
6. Информатизация

4. Установите соответствие между трудовыми гарантиями и категориями работников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Гарантии	Категории работников
А) ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 день	1. все работники
Б) запрет работы в ночное время	2. несовершеннолетние работники
В) обеспечение безопасности условий труда	
Г) своевременная оплата труда	
Д) обязательный медицинский осмотр при приеме на работу	

5. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конкретные проявления	Уровни предметов ведения
-----------------------	--------------------------

- | | |
|--|---|
| А) федеративное устройство | 1. ведение РФ |
| Б) общие вопросы воспитания и образования | 2. совместное ведение РФ и субъектов РФ |
| В) федеральная государственная собственность и управление ею | |
| Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами | |
| Д) внешняя политика и международные отношения | |

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Объекты микроэкономики**». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

3. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

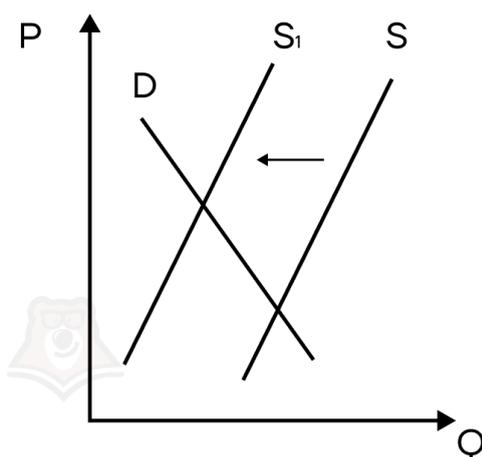
4. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

5. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.

Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы не требует наличия учебного кабинета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;

- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

10. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.; углубленное обучение. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020 г.
- 2) Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.
- 3) Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2024 г.
- 4) Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю, Абовой Т.Е, Матвеева А.И. Право; углубленное обучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021 г.