

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

Протокол № 13/24

«20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления

ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

(Приказ № 414/24 от 20.08.2024 г.).

Магосимьянова Д.Ф.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«БАЗА ЗНАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ»
(10-11 КЛАСС)

Форма обучения: заочная;

Уровень программы: базовый;

Возраст обучающихся: 16-18 лет;

Срок реализации: 31 неделя; 37 академических часов.

Автор-составитель программы
Гайнутдинова Кристина Сергеевна

г. Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	8
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	22
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	24
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	28
10. ЛИТЕРАТУРА _____	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «База знаний по географии» (10-11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)* по географии. Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* по предмету «География».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* по предмету «География» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* растёт с каждым годом. Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий на *Едином Государственном Экзамене (ЕГЭ)*. Наряду с этим, курс дает выпускникам целостное представление об окружающей среде, географической оболочке, о взаимодействии и воздействии общества на неё, помогает использовать знания в повседневной практике.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Расширение базы географических знаний, полученной учениками на основе общеобразовательной школьной программы, формирование понимания значения географии как науки, ее роли в жизни человека, развитие навыков работы с картографическими материалами, подготовка учащихся к выполнению заданий экзаменационной работы с разными знаковыми системами (климатограммы, статистические таблицы, географические карты) в рамках подготовки к *Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)*.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные географические процессы и явления;
- основные географические термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица, карты).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по географии;

Научиться:

- устанавливать соответствия между процессами, явлениями и географическими фактами;
- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- развивать свои представления о географических процессах и закономерностях на основе полученных знаний;

Овладеть:

- основными географическими понятиями и дефинициями;
- географической компетенцией выпускников при выполнении заданий экзаменационной работы.
- прочной базой умений по систематизации разнообразной географической информации.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 16-18 лет (*учащихся 10-11 классов*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 31 неделя (37 академических часов).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: индивидуальная работа при помощи системы дистанционного обучения. Учащийся получает теоретический материал в виде теоретического видеоурока по теме.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Знать:

- основные географические процессы и явления;
- основные географические термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица, карты).

– специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по географии;

Уметь:

- устанавливать соответствия между процессами, явлениями и географическими фактами;
- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- развивать свои представления о географических процессах и закономерностях на основе полученных знаний;

Владеть:

- основными географическими понятиями и дефинициями;
- географической компетенцией выпускников при выполнении заданий экзаменационной работы.
- прочной базой умений по систематизации разнообразной географической информации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и

сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	
1.	География и географическая информация	2,1	1,1	1
2.	Общее землеведение. Природа России и Мира	15,6	10,1	5,5
3.	Социально-экономическая география России и Мира	15	8,5	6,5
4.	Страноведение	4,2	2,2	2
Итого		37	22	15

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 1 «География и географическая информация»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретичес кие занятия (ак.ч)	Форма проверки знаний/ак.ч	Неделя
Модуль 1. География и географическая информация		2,1	1,1	1	—
1.	Географическая карта. Географические координаты (задания КИМ ЕГЭ с кратким ответом)	1	0,5	0,5	1
2.	Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли	1,2	0,7	0,5	2
Итого		2,1	1,1	1	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Географическая карта. Градусная сеть (задания КИМ ЕГЭ с кратким ответом)

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит сформировать понимание географической сетки как основы для поиска координат.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит сформировать знания о Земле, как о планете и о её современном облике, расширить знания о форме, размерах и движениях Земли.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 2 ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЕ.

ПРИРОДА РОССИИ И МИРА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретиче ские занятия (ак.ч)	Форма проверки знаний/ак. ч	Неделя
Модуль 2. Общее землеведение. Природа России и Мира		15,6	10,1	5,5	—
1.	Земная кора и литосфера	2,1	1,6	0,5	3
2.	Этапы геологической истории земной коры	1,1	0,6	0,5	4

3.	Гидросфера. Мировой океан и его части	1,8	1,3	0,5	5
4.	Атмосфера. Распределение тепла и влаги на Земле	2,2	1,7	0,5	6
5.	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почва	0,7	0,2	0,5	7
6.	Географическая оболочка Земли	0,9	0,4	0,5	8
7.	Особенности природы материков и океанов	1,9	1,4	0,5	9
8.	Особенности географического положения России	1,3	0,8	0,5	10
9.	Природа России	1,3	0,8	0,5	11
10.	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	1,1	0,6	0,5	12
11.	Динамика развития важнейших экологических процессов. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека	1,2	0,7	0,5	13
Итого		15,6	10,1	5,5	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Земная кора и литосфера

Длительность: 2,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит сформировать знания о земной коре, вспомнить состав, строение литосферы и земной коры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Этапы геологической истории земной коры

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим этапы развития Земли, разберём геохронологическую шкалу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Гидросфера. Мировой океан и его части

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучить особенности гидросферы, Мирового океана и его частей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Атмосфера. Распределение тепла и влаги на Земле

Длительность: 2,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит углубить знания по структуре атмосферы, её свойствах, распределении тепла и влаги на Земле, особенностях атмосферы как оболочки и процессах, происходящих в ней.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почва

Длительность: 0,27 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит рассмотреть понятие биосферы и её границ, узнать компоненты почвы и типы почв.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Географическая оболочка Земли

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит изучить понятие географической оболочки, её составные части, особенности и закономерности развития, вспомнить этапы развития и образования географической оболочки Земли.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Особенности природы материков и океанов

Длительность: 1,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии углубим знания о природе материков и океанов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Особенности географического положения России

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит научиться определять преимущества и недостатки географического положения РФ, определить географические объекты, являющиеся границей Европейской и Азиатской части России, установить особенности административно-территориального деления РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Природа России

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим климат и внутренние воды России, разберём специфику рельефа России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим понятия «Природные ресурсы» и «Природопользование», вспомним, что относится к рациональному и нерациональному природопользованию.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Динамика развития важнейших экологических процессов. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит рассмотреть динамику важнейших экологических процессов, изучить региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 3 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретиче- ские занятия (ак.ч)	Форма проверки знаний/ак .ч	Неделя
Модуль 3. Социально-экономическая география России и Мира		15	8,5	6,5	—
1.	Географические особенности размещения населения мира	0,7	0,2	0,5	14
2.	География религий мира	0,8	0,3	0,5	15

3.	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Воспроизводство населения мира. Демографическая политика	1,1	0,6	0,5	16
4.	Городское и сельское население. Уровень и качество жизни.	1	0,5	0,5	17
5.	Половозрастной состав населения	0,6	0,1	0,5	18
6.	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	0,8	0,3	0,5	19
7.	Структура занятости населения	0,6	0,1	0,5	20
8.	Хозяйство России	2,1	1,6	0,5	21
9.	Природно-хозяйственное районирование России	2	1,5	0,5	22
10.	Отраслевая структура хозяйства	1,2	0,7	0,5	23
11.	Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции	1,8	1,3	0,5	24
12.	Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции	1,2	0,7	0,5	25
13.	Основные международные магистрали и транспортные узлы	1,1	0,6	0,5	26
Итого		15	8,5	6,5	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Географические особенности размещения населения мира

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит вспомнить понятие «население мира», изучить географические особенности размещения населения мира.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. География религий мира

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии закрепим знания о религиозной структуре современного мира, географических аспектах религиозного состава населения мира.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Динамика численности населения Земли и крупных стран.

Воспроизводство населения мира. Демографическая политика

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит ознакомиться с динамикой и воспроизводством населения мира, демографической политикой, изучить особенности воспроизводства населения, разобрать типы демографической политики государств.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Городское и сельское население. Уровень и качество жизни.

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит разобрать процесс урбанизации, её черты и виды, изучить такие понятия как ВВП и ИЧР.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Половозрастной состав населения

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит изучить половой состав населения мира, рассмотреть возрастную структуру населения мира.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит изучить основные типы миграций, разобрать основные направления миграций.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Структура занятости населения

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит изучить понятия «занятость населения», «трудовые ресурсы» и «экономически активное население», разобрать примеры круговых диаграмм структуры ВВП разных стран.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Хозяйство России

Длительность: 2,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит изучить особенности промышленности России, разобрать важные характеристики сельского хозяйства России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Природно-хозяйственное районирование России

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит научиться определять субъекты РФ к географическим районам, выявить наиболее яркие «маркеры» географических районов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Отраслевая структура хозяйства

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит изучить отраслевую структуру хозяйства, вспомнить понятие «отраслевая структура хозяйства», сектора хозяйства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции
Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: На уроке предстоит вспомнить понятие «Промышленность», изучить, какие страны экспортируют основные виды промышленной продукции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: На уроке предстоит расширить представление о видах сельского хозяйства, об их размещении по регионам мира с акцентом на страны-лидеры его отраслей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Основные международные магистрали и транспортные узлы
Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: На уроке предстоит углубить знания об основных технико-экономических показателях работы транспорта и о его видах, сформировать умение характеризовать разные виды транспорта.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 4 «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретиче ские занятия (ак.ч)	Форма проверки знаний/ак. ч	Неделя
Модуль 4. Страноведение		2,2	2,2	2	—
1.	Многообразие стран мира. Основные типы стран	1	0,5	0,5	27
2.	Современная политическая карта мира	0,7	0,2	0,5	28
3.	Столицы и крупные города	1	0,5	0,5	29
4.	Международные экономические отношения	0,65	0,4	0,25	30
5.	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	0,85	0,6	0,25	31
Итого		4,2	2,2	2	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени,

затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Многообразие стран мира. Основные типы стран

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит научиться относить государства к разным классификационным единицам (по площади, географическому положению, формам правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Современная политическая карта мира

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит изучить элементы государственных границ и территорий, научиться определять части политической карты к суверенным государствам и зависимым территориям, познакомиться с особенностями Британского Содружества и его членами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Столицы и крупные города

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит сформировать представления о разнообразии столиц мира и обобщить знания о крупнейших городах мира и России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Международные экономические отношения

Длительность: 0,65 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит вспомнить основное понятие темы — международная экономическая интеграция, запомнить членство стран в интеграционных союзах.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Интеграционные отраслевые и региональные союзы

Длительность: 0,85 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии предстоит расширить знания о международной экономической интеграции в виде региональной и отраслевой интеграции, ТНК.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

– текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы

<https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);

– промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме тестирования, решения пробного варианта КИМ ЕГЭ.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.
«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.

«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.
-----------------------	---

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Село Эрзин имеет географические координаты 50°15' с.ш. 95°09' в.д. Определите, на территории какого субъекта Российской Федерации находится этот город.

2. На склоне горы Белая школьники проводили наблюдение за погодой в точках с разной абсолютной высотой. Показаны полученные результаты измерений атмосферного давления. Расположите точки наблюдения в порядке увеличения их абсолютной высоты (от меньшей к большей).

1) 748 мм рт. ст.

2) 698 мм рт. ст.

3) 727 мм рт. ст.

3. На каком материке находится Береговой хребет?

-Евразия

-Северная Америка

-Африка

-Южная Америка

4. Выберите все верные высказывания о населении Европейского Севера и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) Население по территории района размещается равномерно.

2) В этом районе проживают коренные народы - карелы, коми, ненцы.

3) Естественный прирост населения отрицательный.

- 4) Карелы и коми исповедуют буддизм.
- 5) В районе высокая средняя плотность населения.

5. Выберите все верные высказывания и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Западные ветры дуют в умеренных широтах.
- 2) Пассаты - это переменные ветры.
- 3) Бриз дует днем с моря на побережье.
- 4) Фен и бора относятся к местным ветрам.
- 5) Муссоны зимой приносят дожди с океана.

6. Добыча и разведка угля осуществляется в 25 субъектах Российской Федерации.

Выберите три региона РФ, в которых есть крупные запасы каменного угля. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Коми
- 2) Смоленская область
- 3) Кемеровская область
- 4) Иркутская область
- 5) Республика Удмуртия
- 6) Омская область

7. Выберите все высказывания с информацией о демографической политике и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Одним из ведущих инструментов по стимулированию рождаемости в России является материнский капитал.
- 2) В Норвегии предусмотрены также декретные отпуска для мужчин.
- 3) В странах Африки сохраняются самые высокие в мире показатели рождаемости.
- 4) В 2016 году власти Китая пошли навстречу гражданам и позволили супружеским парам иметь двух детей без штрафных санкций.
- 5) В Аргентине значительная доля городского населения.

8. Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего:

- 1) Наступление морей на Западно-Сибирскую и Восточно-Европейскую платформы происходило в палеогеновом периоде.

- 2) Для протерозойской эры был характерен мощный вулканизм.
- 3) В девонский период уменьшилась площадь морей и установился жаркий климат.
- Запишите получившуюся последовательность цифр.

9. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна расположена в западной части материка и протянулась вдоль побережья океана на 4300 км. На территории страны около 600 вулканов, что составляет примерно 10% всех вулканов планеты, из которых 47 - действующие. Официальный язык — испанский. Страна является лидером по добыче и производству меди на мировом рынке.

10. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край расположен в Европейской части России. Граничит с восемью субъектами страны. Является одним из крупнейших в России производителей продовольственной пшеницы и занимает лидирующие позиции среди наиболее динамично развивающихся сельскохозяйственных регионов страны. На территории края расположен особо охраняемый эколого-курортный регион – Кавказские Минеральные Воды.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-

методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;

– методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

10. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г.
- 2) Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г.