

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

Протокол № 13/24

«20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления

ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

Приказ № 415/24 от 20.08.2024 г.).

Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«БАЗА ЗНАНИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ»
(8 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;

Уровень программы: базовый;

Возраст обучающихся: 14-15 лет;

Срок реализации: 23 недели; 28 академических часов.

Автор-составитель программы
Фёдорова Екатерина Александровна

г. Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	8
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	18
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	19
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	23
10. ЛИТЕРАТУРА _____	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «База знаний по информатике» (8 класс) имеет техническую направленность и разработана для школьников 14-15 лет. Программа позволяет школьнику целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку по предмету «Информатика».

Актуальность. Данный курс позволит учащимся разобрать материалы учебной программы 8 класса по информатике и сформировать прочную базу знаний и компетенций для успешного обучения в 9 классе. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся средней школы, сформированные ранее, а также предполагает детализацию теоретического материала, который изучается по школьной программе. Наряду с этим, курс помогает учащимся овладеть эффективными стратегиями обучения и применять их при решении практических задач.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Совершенствование приобретенных учащимися знаний, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых задач на ОГЭ, а также использование знаний и практических умений в высокотехнологичном информационном обществе.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные исторические процессы и явления;
- основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- методы всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Python;
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ОГЭ по информатике.

Научиться:

- пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- строить логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования;
- структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;
- использовать источники информации разных типов (иллюстрации, схемы, письменный источник, таблица).

Овладеть:

- Основной системой понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- культурой алгоритмического мышления;
- прочной базой умений по систематизации разнообразной информации.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 14-15 лет (учащихся 8 класса).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 23 недели (28 академических часов).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: индивидуальная работа при помощи системы дистанционного обучения. Учащийся получает теоретический материал в виде теоретического видеоурока по теме.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основные способы вычислений в электронных таблицах;
- особенности построения информационных моделей объектов, систем и процессов в виде алгоритмов;
- способы оценки объёма памяти, необходимый для хранения информации, скорости её передачи и обработки;
- алгоритмы создания программ на языке программирования по их описанию;

Уметь:

- осуществлять поиск и отбор информации;
- создавать и использовать структуры хранения данных;
- работать с информационными системами;
- моделировать объекты, системы и процессы;
- интерпретировать результаты моделирования;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;

Владеть:

- единой системой понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- культурой алгоритмического мышления;
- прочной базой умений по систематизации разнообразной информации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организац ии занятий (с применен ием ЭО и	Форма проверки знаний/ак. ч
------	----------------------	--------------------------	---	-----------------------------

			ДОТ)	
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	
1	Теоретические основы информатики	11,8	7,3	4,5
2	Программирование на языке Python	6,2	3,7	2,5
3	Работа с прикладными программами	10	6	4
Итого		28	17	11

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теорет ически е заняти я (ак.ч)	Форма провер ки знаний /ак.ч	Неделя
Модуль 1. Теоретические основы информатики		11,8	7,3	4,5	—
1.	Кодирование чисел	1,2	0,7	0,5	1
2.	Кодирование текстовой информации	1,6	1,1	0,5	2
3.	Кодирование рисунков, звука и видео	1,6	1,1	0,5	3
4.	Передача и сжатие информации	0,7	0,2	0,5	4
5.	Алгоритмы и исполнители	0,9	0,4	0,5	5
6.	Ветвление. Сложные условия	1,1	0,6	0,5	6
7.	Цикл с условием	1,5	1	0,5	7
8.	Цикл по переменной	1,5	1	0,5	8
9.	Массивы и алгоритмы их обработки	1,7	1,2	0,5	9
Итого		11,8	7,3	4,5	—

Урок 1. Кодирование чисел

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии узнаем различные алгоритмы кодирования чисел и изучим различные системы счисления.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Кодирование текстовой информации

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии узнаем о различных способах кодирования текстовой информации и изучим работу с количеством информации и кодированием сообщений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Кодирование рисунков, звука и видео

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии узнаем о различных способах кодирования рисунков, звука и видео и изучим работу с количеством информации и кодированием сообщений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Передача и сжатие информации

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии познакомимся с понятием алгоритма, обязательными свойствами алгоритма, рассмотрим различных исполнителей алгоритмов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Алгоритмы и исполнители

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии узнаем о способах передачи и сжатия информации, изучим работу с передачей и сжатием информации и применим формулу скорости передачи информации к решению задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Ветвление. Сложные условия

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии узнаем о сложных условиях в алгоритмической структуре «Ветвление».

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Цикл с условием

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим оператор цикла с условием.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Цикл по переменной

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим оператор цикла с предусловием и параметром.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Массивы и алгоритмы их обработки

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии узнаем о массивах и алгоритмах их обработки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 2 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ PYTHON»

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование модулей	Общая	Теорет	Форма	Неделя
---	----------------------	-------	--------	-------	--------

пп	дисциплин	труд-ть (ак. часы)	ически е заняти я (ак.ч)	провер ки знаний /ак.ч	
Модуль 2. Программирование на языке Python		6,2	3,7	2,5	—
1.	Линейные программы	0,7	0,2	0,5	10
2.	Основы программирования на языке Python. Ввод и вывод данных. Условия	1	0,5	0,5	11
3.	Основы программирования на языке Python. Циклы	1,8	1,3	0,5	12
4.	Основы программирования на языке Python. Списки. Кортежи. Множества	1,4	0,9	0,5	13
5.	Основы программирования на языке Python. Строки	1,3	0,8	0,5	14
Итого		6,2	3,7	2,5	—

Урок 1. Линейные программы

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии научимся составлять линейные программы, напишем несколько линейных программ с помощью Python и научимся использовать библиотеку math для работы с математическими функциями.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Основы программирования на языке Python. Ввод и вывод данных.

Условия

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии познакомимся с языком Python, изучим понятия переменной, оператора ввода и вывода, освоим важную алгоритмическую конструкцию —условие и напишем игру «Угадайка».

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Основы программирования на языке Python. Циклы

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим циклические конструкции Python, познакомимся с циклом с условием, научимся использовать цикл с переменной и напишем игру «Таблица умножения».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Основы программирования на языке Python. Списки. Кортежи.

Множества

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим структуры данных Python, узнаем, чем отличаются друг от друга списки, кортежи и множества и создадим проект «Магический шар».

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Основы программирования на языке Python. Строки

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии научимся писать программы для обработки символьной информации, познакомимся с методами и функциями работы со строками, с обращениями к определенным символам через индексы элементов и изучим методы открытия файлов и считывания символьной информации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 3 «РАБОТА С ПРИКЛАДНЫМИ ПРОГРАММАМИ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Теоретически е занятия (ак.ч)	Форма проверки знаний /ак.ч	Неделя
Модуль 3. Работа с прикладными программами		10	6	4	—
1.	Электронные таблицы	0,9	0,4	0,5	15

2.	Основы Excel. Простые функции. Графическое представление информации в Excel	1	0,5	0,5	16
3.	Функции в электронных таблицах	0,7	0,2	0,5	17
4.	Excel. Сложные функции.	1,3	0,8	0,5	18
5.	Построение диаграмм	1,6	1,1	0,5	19
6.	Сортировка и фильтры	1,1	0,6	0,5	20
7.	Текстовый редактор	1,5	1	0,5	21
8.	Работа с текстом (таблицы, формулы)	0,45	0,2	0,25	22
9.	Создание и обработка презентаций	1,45	1,2	0,25	23
Итого		10	6	4	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Электронные таблицы

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии научимся работать с электронными таблицами и узнаем об основных способах обработки электронных таблиц.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Основы Excel. Простые функции. Графическое представление информации в Excel

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии овладеем навыками обработки вещественных выражений в электронных таблицах, повторим базовые функции для работы с электронными таблицами, получим навык представлять и анализировать табличную информацию.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Функции в электронных таблицах

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим основные функции MS Excel и научимся обрабатывать информацию в электронных таблицах.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Excel. Сложные функции.

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии прокачаем навыки работы в Microsoft Excel.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Построение диаграмм

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим основные виды диаграмм в MS Excel и научимся их строить.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Сортировка и фильтры

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим работу сортировок и фильтров в Excel.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Текстовый редактор

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим работу текстового редактора.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Работа с текстом (таблицы, формулы)

Длительность: 0,45 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим форматирование текста и таблиц в Word.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Создание и обработка презентаций

Длительность: 1,45 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим функционал Microsoft PowerPoint и научимся создавать и обрабатывать презентации..

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

- текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы <https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);
- промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме диагностической работы.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Напиши программу, которая принимает строку на русском и возвращает список слов, содержащих больше 3 букв и начинающихся с гласной буквы. Результат должен

быть отсортирован по алфавиту.

2. Напиши программу, которая запрашивает у пользователя строку и выводит ее в обратном порядке.
3. Напиши программу для вычисления площади поверхности и объема цилиндра по заданным радиусу и высоте.
4. Напиши программу для перевода температуры из градусов Цельсия в градусы Фаренгейта.
5. Напиши программу для вычисления площади треугольника по заданным значениям двух его сторон и угла между ними.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Напиши программу для вычисления дискриминанта квадратного уравнения по его коэффициентам.
2. Напиши программу для вычисления общего сопротивления двух параллельно соединенных резисторов.
3. Напиши программу, которая по введенному пользователем возрасту определит, можно ли ему смотреть фильм с рейтингом 18+ (с 13 лет просмотр разрешен с родителями).
4. Напиши программу, которая будет определять квадрант, в котором находится точка с введенными пользователем координатами (x, y).
5. Напиши программу, которая будет определять, является ли введенный пользователем год високосным.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень

компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

– система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;

- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

10. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г.