

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

Протокол № 13/24

«20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления

ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

(Приказ № 418/24 от 20.08.2024 г.).

Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«БАЗА ЗНАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»
(УРОВЕНЬ PRE-A1, 2-4 КЛАССЫ)**

Форма обучения: заочная;

Уровень программы: базовый;

Возраст обучающихся: 8-10 лет;

Срок реализации: 20 недель; 30 академических часов.

Автор-составитель программы

Головина Юлия Алексеевна

г. Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	8
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	17
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	20
10. ЛИТЕРАТУРА _____	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «База знаний по английскому языку» (уровень Pre-A1, 2-4 класс) имеет лингвистическую направленность и разработана для школьников 8-10 лет. Программа позволяет школьнику целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку по предмету «Английский язык».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного освоения достаточно насыщенной школьной программы начальной школы по английскому языку, поэтому дополнительная подготовка к годовой школьной аттестации по предмету «Английский язык» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к годовой школьной аттестации растёт с каждым годом. Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к школьной итоговой аттестации и годовым контрольным работам. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий при решении контрольных работ. Помимо этого, курс дает учащимся класса целостное представление о богатстве английского языка, помогает сформировать толерантное отношение к культурам стран изучаемого языка, готовность и способность к ведению диалога культур, желание взаимодействовать с другими.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной компетенций, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка учащихся к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком и качественном уровне, использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи, а также формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач.

2.2 Задачи курса:

Расширить:

- лингвистический кругозор;
- коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение);

Обучить:

- алгоритмам выполнения коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

– осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

Развить:

– умение ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на английском языке;

– умение обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

– речевую культуру;

– владение ранее изученным языковым материалом, необходимым для успешной сдачи итоговой школьной аттестации

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 8-10 лет (*учащихся 2-4 классов*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 20 недель (30 академических часов).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: индивидуальная работа при помощи системы дистанционного обучения. Учащийся получает теоретический материал в виде теоретического видеоурока по теме.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать/понимать:

– языковой лексический материал: лексические единицы, связанные с изученной темой, идиоматическая лексика, оценочная лексика, реплики-клише;

– языковой грамматический материал: значение изученных грамматических явлений, видовременных формы глагола, личные и неличные формы глагола, согласование времен, косвенная речь, способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия;

– страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о странах изучаемого языка: сведения о культуре и науке, исторических и современных реалиях, общественных деятелях;

Уметь:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, полно и точно понимать высказывания собеседника;
- выстраивать монологическую речь: рассказывать, рассуждать в рамках изученной темы, описывать события и факты, подробно излагать прочитанное/услышанное, делать выводы, аргументировать свою точку зрения;
- понимать основное содержание различных аутентичных аудиотекстов, извлекать необходимую информацию из аудиотекстов, выявлять факты из аудиотекста в соответствии с поставленным вопросом;
- читать аутентичные тексты различных стилей, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, понимать смысл текста и его проблематику, извлекать необходимую информацию;
- описывать явления, события, излагать факты, выражать собственное мнение или суждение письменно;
- оформлять письменную и устную речь в соответствии с фонетическими, грамматическими, лексическими и синтаксическими нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной и устной контрольной работе.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ п п	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применение м ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	
1.	Грамматика и лексика	30	20	10
Итого		30	20	10

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-т ь (ак. часы)	Теорети ческие занятия (ак.ч)	Форма проверк и знаний/а к.ч	Неделя
Модуль 1. Грамматика и лексика		20	10	10	—
1.	В магазине. Can / Can't	1,5	1	0,5	1
2.	Одежда. A lot of / Many / Much	1,5	1	0,5	2
3.	Свободное время. Present Simple	1,5	1	0,5	3
4.	Праздники и каникулы. Love, like, hate with gerund	1,5	1	0,5	4
5.	Как найти дорогу в городе. Past Simple (правильные глаголы)	1,5	1	0,5	5
6.	Еда и напитки. There is / There are	1,5	1	0,5	6
7.	Дни недели, месяцы, времена года. Вопросы с be и do	1,5	1	0,5	7
8.	Где люди работают. Притяжательные местоимения	1,5	1	0,5	8
9.	Алфавит. Правила чтения. Past Simple (неправильные глаголы)	1,5	1	0,5	9
10.	Погода. Наречия	1,5	1	0,5	10
11.	Внешний вид. Прилагательные	1,5	1	0,5	11
12.	У врача. Past Simple (неправильные глаголы)	1,5	1	0,5	12
13.	Где люди живут. Личные местоимения	1,5	1	0,5	13
14.	Ежедневная рутина. Множественное число существительных	1,5	1	0,5	14

15.	В банке. Числительные (1-20)	1,5	1	0,5	15
16.	Обо мне. Глагол to be	1,5	1	0,5	16
17.	Поход в зоопарк. Артикли	1,5	1	0,5	17
18.	Части тела. Указательные местоимения	1,5	1	0,5	18
19.	Транспорт. Present Continuous	1,5	1	0,5	19
20.	Жизнь за городом. Future Simple	1,5	1	0,5	20
Итого		30	20	10	—

Урок 1. В магазине. Can / Can't

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим правила употребления модального глагола can и лексику по теме «В магазине».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Одежда. A lot of / Many / Much

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим правила употребления a lot of, many, much и лексику по теме «Одежда».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Свободное время. Present Simple

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим правила употребления Present Simple и лексику по теме «Свободное время».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Праздники и каникулы. Love, like, hate with gerund

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим правила употребления герундия с определенными глаголами и лексику по теме «Праздники и каникулы».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Как найти дорогу в городе. Past Simple (правильные глаголы)

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим правила употребления Past Simple (с правильными глаголами) и научимся по-английски выстраивать маршрут в городе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Еда и напитки. There is / There are

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим правила употребления there is, there are и лексику по теме «Еда и напитки».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Дни недели, месяцы, времена года. Вопросы с be и do

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии научимся строить вопросы с be и do и лексику по теме «Дни недели, месяцы, времена года».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Где люди работают. Притяжательные местоимения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим притяжательные местоимения и лексику по теме «Работа и профессии».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Алфавит. Правила чтения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим правила чтения и интонирования и разберем английский алфавит.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Погода. Наречия

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим наречия и лексику по теме «Погода».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Внешний вид. Прилагательные

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим прилагательные и лексику по теме «Внешний вид».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. У врача. Past Simple (неправильные глаголы)

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим правила употребления Past Simple (с неправильными глаголами) и лексику по теме «У врача».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Где люди живут. Личные местоимения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим личные местоимения и лексику по теме «Места жизни».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Ежедневная рутина. Множественное число существительных

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим образование множественного числа существительных и лексику по теме «Ежедневная рутина».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. В банке. Числительные (1-20)

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим числительные от 1 до 20 и лексику по теме «В банке».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Обо мне. Глагол to be

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим глагол to be и научимся по-английски рассказывать о себе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Поход в зоопарк. Артикли

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим артикли и лексику по теме «В зоопарке».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Части тела. Указательные местоимения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим указательные местоимения и лексику по теме «Части тела».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Транспорт. Present Continuous

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим употребление Present Continuous и лексику по теме «Транспорт».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Жизнь за городом. Future Simple

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучим употребление Future Simple и научимся по-английски говорить о загородной жизни.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

– текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы

<https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);

– промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Итоговая аттестация по программе проводится в виде итогового тестирования.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме тестирования.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.
«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

	затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно.
--	---

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках образовательной программы проводятся промежуточные аттестации в виде тестов с кратким ответом, в их числе задания базового уровня сложности и задания повышенного уровня сложности.

Образцы тестов:

1. Read the text.

My Family

Hello! My name is Rosa. I live in New York. I study at school. I like swimming and painting. I have got a big family: mum and dad, grandma and grandpa, aunt, uncle and cousins.

My mother's name is Elizabeth. She is very kind, clever and elegant. She is a teacher. She works at the big university. She likes cooking. My father's name is Tom. My dad is intelligent and handsome. He is an office worker. He works at the big office center. He likes playing tennis.

My grandma Jane and grandpa Lucas live in Brazil. We visit them every school holidays!

My uncle Tim is a software engineer. He works at the big company. He works with computers. He likes reading books.

My family is very friendly and I love my family very much!

Decide if the statements are True or False?

Rosa likes swimming.

Rosa lives in England.

Rosa's mother is a teacher.

Rosa's father is a doctor.

Rosa's uncle is a software engineer.

2. Complete the passage with the Past Simple of the verbs in brackets.

Frida Kahlo 1) __was__ (be) a Mexican painter. She 2) _____ (be) born in Mexico City in 1907. She 3) _____ (paint) many self-portraits and paintings of Mexican folklore.

Frida 4) _____ (go) to the prestigious Escuela Preparatoria in Mexico City in 1922. At that time, there 5) _____ (not be) many girls at this school. In 1925, at the age of eighteen, Frida 6) _____ (have) a terrible traffic accident. She 7) _____ (not can) walk for a long time, so she 8) _____ (start) painting.

In 1929 she 9) _____ (marry) the painter Diego Rivera. The next year they 10) _____ (move) to New York, but Frida 11) _____ (not be) happy there. They 12) _____ (return) to Mexico in 1935. Frida 13) _____ (win) a national art prize in 1946, and she 14) _____ (become) famous in Mexico. She 15) _____ (die) in 1954, when she 16) _____ (be) only 47 years old.

3. Write a biography of Federico García Lorca.

Use the notes to help you.

My name

Age

My hobby

Appearance

My family

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

10. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г.
- 2) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.
- 3) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях; 18-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г.