

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 03/25
«19» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 111/25 от 19.03.2025 г.).

Магосимьянова Д.Ф.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ВЕСЕННЯЯ ПОДГОТОВКА. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. №1»
(10 КЛАСС)

Форма обучения: заочная;

Уровень программы: базовый;

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Срок реализации: 10 недель; 94 академических часа (2024-2025 год).

Автор-составитель программы
Коротаева Виктория Вадимовна

г. Казань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	7
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. _____	9
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	18
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	59
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	61
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	68
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	70
11. ЛИТЕРАТУРА _____	70

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Весенняя подготовка. Обществознание. №1» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)* по обществознанию. Программа предназначена для обучающихся 15-17 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* по предмету «Обществознание».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена по предмету «Обществознание» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) растёт с каждым годом.

Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Наряду с этим, курс даёт выпускникам полное понимание о сферах общественной жизни, помогает использовать в повседневной жизни практически применимые знания дисциплины.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Углубление и совершенствование полученных из школьной программы знаний по предмету, развитие творческих и аналитических навыков, способностей аргументации позиции учащегося, анализа научных и публицистических текстов, помощь в эффективном запоминании большого объема информации, что необходимо для выполнения экзаменационных заданий итоговой государственной аттестации на высоком уровне. Кроме того, целью курса является создание благоприятной среды для развития инициативы к самостоятельному обучению среди учеников старших классов, а также повышение правовой и социальной грамотности школьников.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, схемы, письменный источник, таблица).

– специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Научиться:

- понимать, что изучает обществознание и умение формулировать специфику предмета;
- описывать общество как систему и объяснять тесную связь общества и природы;
- объяснять понятия дисциплины;
- понимать неоднозначность и важность различных социальных институтов в жизни общества;
- классифицировать отдельные элементы общественной системы;
- извлекать необходимую информацию из неадаптированных научных и публицистических текстов, таблиц, диаграмм;
- развивать свои представления об окружающей действительности основе полученных знаний.

Овладеть:

- теоретической базой, необходимой для сдачи государственных экзаменов;
- понятийным аппаратом в рамках дисциплины и его практического использования при выполнении заданий;
- умением иллюстрировать примерами различные элементы общества;
- навыком сознательного выбора правильных ответов тестовых заданий в контрольно-измерительных материалах.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 15-17 лет (*учащихся 10 класса*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 10 недель (94 академических часа).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных,

решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, схемы, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Уметь:

- понимать, что изучает обществознание и умение формулировать специфику предмета;
- описывать общество как систему и объяснять тесную связь общества и природы;
- объяснять понятия дисциплины;
- понимать неоднозначность и важность различных социальных институтов в жизни общества;
- классифицировать отдельные элементы общественной системы;
- извлекать необходимую информацию из неадаптированных научных и публицистических текстов, таблиц, диаграмм;
- развивать свои представления об окружающей действительности основе полученных знаний.

Владеть:

- теоретической базой, необходимой для сдачи государственных экзаменов;
- понятийным аппаратом в рамках дисциплины и его практического использования при выполнении заданий;
- умением иллюстрировать примерами различные элементы общества;
- навыком сознательного выбора правильных ответов тестовых заданий в контрольно-измерительных материалах.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
1.	Как заниматься на курсе Флеш?	0,2	0,2	—	—
2.	Общество	9,2	3,2	2	Тестирование/4

3.	Человек	9,8	3,8	2	Тестирование/4
4.	Познание	7,4	3,4	2	Тестирование/2
5.	Духовная сфера	8,5	3,5	2	Тестирование/3
6.	Социальные отношения	14	5	4	Тестирование/5
7.	Экономика	12,1	5,1	2	Тестирование/5
8.	Политика	10,4	4,4	2	Тестирование/4
9.	Конституция	10,8	4,8	2	Тестирование/4
10.	Право	11,6	4,6	2	Тестирование/5
Итого		94	38	20	36

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 гг.

№ пп	Наименование темы	Общая труд-ть (ак. часы)	Уровень освоения темы	Период обучения (количество недель)									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,2	базовый	0,2									
2.	Общество как система	2,3	базовый		2,3								
3.	Социальные институты	1,4	базовый		1,4								
4.	Типы обществ	1	базовый		1								
5.	Классификации обществ	0,3	базовый		0,3								
6.	Подходы к развитию общества	0,3	базовый		0,3								
7.	Общественное развитие	1	базовый		1								
8.	Общественный прогресс и его черты	0,3	базовый		0,3								
9.	Глобализация и ее последствия	0,3	базовый		0,3								
10.	Глобальные проблемы и их виды	0,3	базовый		0,3								

11.	Практика. Общество	2	базовый		2								
12.	Человек как биопсихосоциальное существо	3	базовый			3							
13.	Потребности и способности	1	базовый			1							
14.	Потребности	0,3	базовый			0,3							
15.	Способности	0,3	базовый			0,3							
16.	Личность и мировоззрение	1	базовый			1							
17.	Характеристики человека	0,3	базовый			0,3							
18.	Мировоззрение человека и его структура	0,3	базовый			0,3							
19.	Социализация	1	базовый			1							
20.	Особенности социализации	0,3	базовый			0,3							
21.	Этапы социализации	0,3	базовый			0,3							
22.	Практика. Человек	2	базовый			2							
23.	Теория познания	3	базовый			3							
24.	Истина и виды знаний	1	базовый			1							

25.	Истина	0,3	базовый			0,3							
26.	Виды знаний	0,3	базовый			0,3							
27.	Социальное познание	0,3	базовый			0,3							
28.	Практика. Познание	2	базовый				2						
29.	Разбор новых тем с преподавателем 11-го класса	0,5	базовый				0,5						
30.	Сфера духовной культуры	3	базовый				3						
31.	Основные формы культуры	1	базовый				1						
32.	Народная культура и ее черты	0,2	базовый				0,2						
33.	Массовая культура и ее черты	0,2	базовый				0,2						
34.	Элитарная культура и ее черты	0,2	базовый				0,2						
35.	Развитие культуры	1	базовый				1						
36.	Культура в современном обществе	0,3	базовый				0,3						
37.	Суб- и контркультуры	0,3	базовый				0,3						

38.	Диалог культур и СМИ	0,3	базовый				0,3						
39.	Практика. Духовная сфера	2	базовый				2						
40.	Социальная структура	3	базовый					3					
41.	Человек в системе социальных отношений	1	базовый					1					
42.	Социальный статус и роль	0,3	базовый					0,3					
43.	Социальная мобильность и ее виды	0,3	базовый					0,3					
44.	Семья и молодежь	1	базовый					1					
45.	Семья и брак	0,3	базовый					0,3					
46.	Молодежь и молодежная субкультура	0,3	базовый					0,3					
47.	Практика. Социальные отношения (часть 1)	2	базовый					2					
48.	Этносы	1	базовый					1					
49.	Этносы и их виды	0,3	базовый					0,3					
50.	Межнациональные отношения	0,3	базовый					0,3					
51.	Национальная политика	0,2	базовый					0,2					

52.	Социальный контроль	1	базовый					1					
53.	Социальные нормы и их виды	0,3	базовый					0,3					
54.	Социальные санкции и их виды	0,2	базовый					0,2					
55.	Практика. Социальные отношения (часть 2)	2	базовый						2				
56.	Разбор новых тем с преподавателем 11-го класса	0,5	базовый						0,5				
57.	Экономика как наука и хозяйство	3	базовый						3				
58.	Факторы и издержки производства	1	базовый						1				
59.	Факторы производства и факторные доходы	0,4	базовый						0,4				
60.	Виды экономических издержек	0,3	базовый						0,3				
61.	Конкуренция	1	базовый						1				
62.	Конкуренция и ее функции	0,3	базовый						0,3				
63.	Виды конкуренции	0,3	базовый						0,3				
64.	Деньги и рынок	1	базовый							1			

65.	Деньги и их функции	0,3	базовый							0,3			
66.	Рынок и его виды	0,3	базовый							0,3			
67.	Рыночный механизм	1	базовый							1			
68.	Спрос и его факторы	0,4	базовый							0,4			
69.	Предложение и его факторы	0,4	базовый							0,4			
70.	Рыночное равновесие	0,4	базовый							0,4			
71.	Практика. Экономика	2	базовый							2			
72.	Политическая власть	3	базовый							3			
73.	Политическая система и государство	1	базовый							1			
74.	Строение политической системы	0,3	базовый							0,3			
75.	Государство	0,3	базовый							0,3			
76.	Форма государства	1	базовый								1		
77.	Форма правления	0,4	базовый								0,4		

78.	Форма государственно-территориального устройства	0,4	базовый								0,4		
79.	Политический режим	0,4	базовый								0,4		
80.	Политические партии и движения	1	базовый								1		
81.	Политические партии	0,3	базовый								0,3		
82.	Партийные системы и политические движения	0,3	базовый								0,3		
83.	Практика. Политика	2	базовый								2		
84.	Конституция РФ: основы конституционного строя	3	базовый								3		
85.	Конституция РФ: предметы ведения	1	базовый								1		
86.	Предметы ведения РФ	0,4	базовый								0,4		
87.	Предмсты совместного ведения РФ и субъектов	0,4	базовый								0,4		
88.	Конституция РФ: Президент, Правительство	1	базовый									1	
89.	Правовой статус и полномочия Президента	0,5	базовый									0,5	
90.	Правовой статус и полномочия Правительства	0,5	базовый									0,5	

91.	Конституция РФ: Федеральное собрание, Суды	1	базовый									1	
92.	Правовой статус и полномочия Федерального собрания	0,5	базовый									0,5	
93.	Правовой статус и полномочия судов	0,5	базовый									0,5	
94.	Практика. Конституция	2	базовый									2	
95.	Право в системе социальных норм	3	базовый									3	
96.	Источники права	1	базовый									1	
97.	Виды источников права	0,3	базовый									0,3	
98.	Нормативные акты	0,3	базовый									0,3	
99.	Законотворчество	1,3	базовый										1,3
100.	Правоотношения	1	базовый										1
101.	Категории прав и свобод	0,3	базовый										0,3
102.	Правоотношения и правонарушения	0,3	базовый										0,3
103.	Юридическая ответственность	1	базовый										1

104.	Особенности юридической ответственности	0,3	базовый										0,3
105.	Виды юридической ответственности	0,3	базовый										0,3
106.	Практика. Право	2	базовый										2
107.	Разбор новых тем с преподавателем 11-го класса	0,5	базовый										0,5
Итого		94	базовый	0,2	9,2	14,7	11	11,5	8,8	10,4	10,6	10,6	7

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «КАК ЗАНИМАТЬСЯ НА КУРСЕ ФЛЕШ?»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Как заниматься на курсе Флеш?		0,2	0,2	—	—
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,2	0,2	—	—
Итого		0,2	0,2	—	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Как выжать максимум из курса Флеш?

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство ученика с содержанием курса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2 «ОБЩЕСТВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 2. Общество		9,2	3,2	2	Тестирование/4
1.	Общество как система	2,3	1,3	—	Тестирование/1
2.	Социальные институты	1,4	0,4	—	Тестирование/1
3.	Типы обществ	1	—	—	Тестирование/1
4.	Классификации обществ	0,3	0,3	—	—
5.	Подходы к общественному развитию	0,3	0,3	—	—
6.	Общественное развитие	1	—	—	Тестирование/1
7.	Общественный прогресс и его черты	0,3	0,3	—	—
8.	Глобализация и ее последствия	0,3	0,3	—	—
9.	Глобальные проблемы и их виды	0,3	0,3	—	—
10.	Практика. Общество	2	—	2	—
Итого		9,2	3,2	2	4

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени,

затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Общество как система

Длительность: 2,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает анализ определений, признаков и структуры общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Социальные институты

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает анализ определений, признаков и структуры общества, сущности, признаков и функций социальных институтов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Типы обществ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение различных подходов к развитию общества, многовариантности общественного развития.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Классификации обществ

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение многовариантности общественного развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Подходы к общественному развитию

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение вопроса о различных подходах к развитию общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Общественное развитие

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение направлений общественного развития на современном этапе, явления глобализации и глобальных проблем.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Общественный прогресс и его черты

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение направлений общественного развития на современном этапе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Глобализация и ее последствия

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение проявлений глобализации и ее противоречивых последствий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Глобализация и глобальные проблемы

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение понятия, признаков и видов глобальных проблем.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Практика. Общество

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3 «ЧЕЛОВЕК»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 3. Человек		9,8	3,8	2	Тестирование/4
1.	Человек как биопсихосоциальное существо	3	2	—	Тестирование/1
2.	Потребности и способности	1	—	—	Тестирование/1
3.	Потребности	0,3	0,3	—	—
4.	Способности	0,3	0,3	—	—
5.	Личность. Мировоззрение. Социализация	1	—	—	Тестирование/1
6.	Характеристики человека	0,3	0,3	—	—
7.	Мировоззрение человека и его структура	0,3	0,3	—	—
8.	Социализация	1	—	—	Тестирование/1
9.	Особенности социализации	0,3	0,3	—	—

10.	Этапы социализации	0,3	0,3	—	—
11.	Практика. Человек	2	—	2	—
Итого		9,8	3,8	2	4

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Человек как биопсихосоциальное существо

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение тройственной природы человека и разноплановости его качеств, признаков, структуры и видов человеческой деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Потребности и способности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение сущности и иерархии человеческих потребностей.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Потребности

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение признаков, структуры и видов человеческой деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Способности

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение сущности и иерархии человеческих потребностей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Личность. Мировоззрение. Социализация

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение категорий «индивид», «индивидуальность» и «личность», структуры и видов мировоззрения, признаков, функций и этапов социализации личности.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Характеристики человека

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение категорий «индивид», «индивидуальность» и «личность».

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Мироззрение человека и его структура

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение структуры и видов мироззрения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Социализация

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение признаков и функций социализации личности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Особенности социализации

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение признаков и функций социализации личности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Особенности социализации

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение этапов, агентов, институтов и факторов социализации личности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Практика. Человек

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «ПОЗНАНИЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 4. Познание		7,4	3,4	2	Тестирование/2
1.	Теория познания	3	2	—	Тестирование/1
2.	Истина и виды знаний	1	—	—	Тестирование/1
3.	Истина	0,3	0,3	—	—
4.	Виды знаний	0,3	0,3	—	—

5.	Социальное познание	0,3	0,3	—	—
6.	Практика. Познание	2	—	2	—
7.	Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс	0,5	0,5	—	—
Итого		7,4	3,4	2	2

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Теория познания

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение уровней и особенностей познавательной деятельности человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Истина и виды знаний

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение сущности и критериев истины, многообразия видов познавательной деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Истина

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение сущности и критериев истины

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Виды знаний

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение многообразия видов познавательной деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Социальное познание

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение специфики социального познания и его результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Практика. Познание

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает изучение новых и сложных тем экзамена.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «ДУХОВНАЯ СФЕРА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 5. Духовная сфера		8,5	3,5	2	Тестирование/3
1.	Сфера духовной культуры	3	2	—	Тестирование/1
2.	Основные формы культуры	1	—	—	Тестирование/1
3.	Народная культура и ее черты	0,2	0,2	—	—
4.	Массовая культура и ее черты	0,2	0,2	—	—
5.	Элитарная культура и ее черты	0,2	0,2	—	—
6.	Развитие культуры	1	—	—	Тестирование/1
7.	Культура в современном обществе	0,3	0,3	—	—

8.	Суб- и контркультуры	0,3	0,3	—	—
9.	Диалог культур и СМИ	0,3	0,3	—	—
10.	Практика. Духовная сфера	2	—	2	—
Итого		8,5	3,5	2	3

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Сфера духовной культуры

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение сущности общественного сознания и специфики духовной культуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Основные формы культуры

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение сущности общественного сознания и специфики духовной культуры.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Народная культура и ее черты

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение особенностей народной культуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Массовая культура и ее черты

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение особенностей массовой культуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Элитарная культура и ее черты

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение особенностей элитарной культуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Развитие культуры

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение специфики развития культуры на современном этапе общественного развития.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Культура в современном обществе

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение тенденций в развитии культуры в современном обществе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Суб- и контркультуры

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение сущности доминирующей культуры, субкультур и контркультур.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Диалог культур и СМИ

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение роли диалога культур и средств массовой информации в развитии культуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Практика. Духовная сфера

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №6 «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 6. Социальные отношения		14	5	4	Тестирование/5
1.	Социальная структура	3	2	—	Тестирование/1
2.	Человек в системе социальных отношений	1	—	—	Тестирование/1
3.	Социальный статус и роль	0,3	0,3	—	—
4.	Социальная мобильность и ее виды	0,3	0,3	—	—
5.	Семья и молодежь	1	—	—	Тестирование/1
6.	Семья и брак	0,3	0,3	—	—
7.	Молодежь и молодежная субкультура	0,3	0,3	—	—
8.	Этносы	1	—	—	Тестирование/1

9.	Этносы и их виды	0,3	0,3	—	—
10.	Межнациональные отношения	0,3	0,3	—	—
11.	Национальная политика	0,2	0,2	—	—
12.	Практика. Социальные отношения (часть 1)	2	—	2	—
13.	Социальный контроль	1	—	—	Тестирование/1
14.	Социальные нормы и их виды	0,3	0,3	—	—
15.	Социальные санкции и их виды	0,2	0,2	—	—
16.	Практика. Социальные отношения (часть 2)	2	—	2	—
17.	Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс	0,5	0,5	—	—
Итого		14	5	4	5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Социальная структура

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение социальной структуры общества и ее элементов, сущности социальной стратификации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Человек в системе социальных отношений

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятий социального статуса и социальной роли, понятия и видов социальной мобильности.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Социальный статус и роль

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятий социального статуса и социальной роли.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Социальная мобильность и ее виды

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и видов социальной мобильности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Семья и молодежь

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение ключевых социальных групп – семьи и молодежи.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Семья и брак

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия, функций и видов семьи и брака.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Молодежь и молодежная субкультура

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и особенностей молодежи и молодежной субкультуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Этносы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и видов этносов, сущности межнациональных конфликтов и конституционных основ национальной политики в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Этносы и их виды

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и видов этносов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Межнациональные отношения

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и сущности межнациональных конфликтов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Национальная политика

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение конституционных основ национальной политики в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Практика. Социальные отношения (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Социальный контроль

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и элементов социального контроля.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Социальные нормы и их виды

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия, признаков и видов социальных норм.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Социальные санкции и их виды

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и видов социальных санкций.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Практика. Социальные отношения (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает изучение новых и сложных тем экзамена.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №7 «ЭКОНОМИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 7. Экономика		12,1	5,1	2	Тестирование/5
1.	Экономика как наука и хозяйство	3	2	—	Тестирование/1
2.	Факторы и издержки производства	1	—	—	Тестирование/1
3.	Факторы производства и факторные доходы	0,4	0,4	—	—
4.	Виды экономических издержек	0,3	0,3	—	—
5.	Конкуренция	1	—	—	Тестирование/1
6.	Конкуренция и ее функции	0,3	0,3	—	—

7.	Виды конкуренции	0,3	0,3	—	—
8.	Деньги и рынок	1	—	—	Тестирование/1
9.	Деньги и их функции	0,3	0,3	—	—
10.	Рынок и его виды	0,3	0,3	—	—
11.	Рыночный механизм	1	—	—	Тестирование/1
12.	Спрос и его факторы	0,4	0,4	—	—
13.	Предложение и его факторы	0,4	0,4	—	—
14.	Рыночное равновесие	0,4	0,4	—	—
15.	Практика. Экономика	2	—	2	—
Итого		12,1	5,1	2	5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Экономика как наука и хозяйство

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение сущности экономической деятельности науки.

Теоретическая часть (трудоемкость –21 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:
тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Факторы и издержки производства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение факторов производства и факторных доходов, видов издержек производителя.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:
тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Факторы производства и факторные доходы

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение факторов производства и факторных доходов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Виды экономических издержек

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение видов издержек производителя.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Конкуренция

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия, функций и видов экономической конкуренции.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Конкуренция и ее функции

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и функций экономической конкуренции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Виды конкуренции

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение видов экономической конкуренции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Деньги и рынок

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия, функций и видов денег, понятия и видов рынков.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Деньги и их функции

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия, функций и видов денег.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Рынок и его виды

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и видов рынков.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Рыночный механизм

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение элементов рыночного механизма – спроса, предложения и цены.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Спрос и его факторы

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и факторов спроса как элемента рыночного механизма.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Предложение и его факторы

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и факторов предложения как элемента рыночного механизма

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Рыночное равновесие и экономические законы

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение явления рыночного равновесия и равновесной цены.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Практика. Экономика

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №8 «ПОЛИТИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие	Практи ческие	

			занятия (ак.ч)	занятия (ак.ч)	
Модуль 8. Политика		10,4	4,4	2	Тестирование/4
1.	Политическая власть	3	2	—	Тестирование/1
2.	Политическая система и государство	1	—	—	Тестирование/1
3.	Строение политической системы	0,3	0,3	—	—
4.	Государство	0,3	0,3	—	—
5.	Форма государства	1	—	—	Тестирование/1
6.	Форма правления	0,4	0,4	—	—
7.	Форма государственно-территориального устройства	0,4	0,4	—	—
8.	Политический режим	0,4	0,4	—	—
9.	Политические партии и движения	1	—	—	Тестирование/1
10.	Политические партии	0,3	0,3	—	—
11.	Партийные системы и политические движения	0,3	0,3	—	—
12.	Практика. Политика	2	—	2	—
Итого		10,4	4,4	2	4

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимися на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Политическая власть

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия и типов власти, понятия политического процесса, понятия и структуры политической системы, понятия, признаков и функций государства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Политическая система и государство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия и типов власти, понятия политического процесса, понятия и структуры политической системы, понятия, признаков и функций государства.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Строение политической системы

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия и структуры политической системы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Государство

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия, признаков и функций государства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Форма государства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение элементов формы государства – формы правления, формы государственно-территориального устройства и политического режима.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Форма правления

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение элементов формы государства – формы правления.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Форма государственно-территориального устройства

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение элементов формы государства – формы государственно-территориального устройства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Политический режим

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение элементов формы государства – политического режима.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net..>

Урок 9. Политические партии и движения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия, признаков и функций политических партий, понятия и типов партийных систем и общественно-политических движений.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Политические партии

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия, признаков и функций политических партий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Партийные системы и политические движения

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия и типов партийных систем и общественно-политических движений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Практика. Политика (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №9 «КОНСТИТУЦИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 9. Конституция		10,8	4,8	2	Тестирование/4
1.	Конституция РФ: основы конституционного строя	3	2	—	Тестирование/1
2.	Конституция РФ: предметы ведения	1	—	—	Тестирование/1
3.	Предметы ведения РФ	0,4	0,4	—	—
4.	Предметы совместного ведения РФ и субъектов	0,4	0,4	—	—

5.	Конституция РФ: Президент, Правительство	1	—	—	Тестирование/1
6.	Правовой статус и полномочия Президента	0,5	0,5	—	—
7.	Правовой статус и полномочия Правительства	0,5	0,5	—	—
8.	Конституция РФ: Федеральное собрание, Суды	1	—	—	Тестирование/1
9.	Правовой статус и полномочия Федерального собрания	0,5	0,5	—	—
10.	Правовой статус и полномочия судов	0,5	0,5	—	—
11.	Практика. Конституция	2	—	2	—
Итого		10,8	4,8	2	4

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Конституция РФ: основы конституционного строя

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение структуры Конституции и основ конституционного строя РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Конституция РФ: предметы ведения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение структуры Конституции и основ конституционного строя РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Предметы ведения РФ

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение предметов ведения федерального центра.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Предметы совместного ведения РФ и субъектов

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение предметов совместного ведения федерального центра и субъектов РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Конституция РФ: Президент, Правительство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Президента и Правительства РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Правовой статус и полномочия Президента

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Президента РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Правовой статус и полномочия Правительства

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Правительства РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Конституция РФ: Федеральное собрание, Суды

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Федерального собрания и федеральных судов РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Правовой статус и полномочия Федерального собрания

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Федерального собрания РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Правовой статус и полномочия судов

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий федеральных судов РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Практика. Конституция

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №10 «ПРАВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия	Практи ческие занятия	

			(ак.ч)	(ак.ч)	
Модуль 10. Право		11,6	4,6	2	Тестирование/5
1.	Право в системе социальных норм	3	2	—	Тестирование/1
2.	Источники права	1	—	—	Тестирование/1
3.	Виды источников права	0,3	0,3	—	—
4.	Нормативные акты	0,3	0,3	—	—
5.	Законотворчество	1,3	0,3	—	Тестирование/1
6.	Правоотношения	1	—	—	Тестирование/1
7.	Категории прав и свобод	0,3	0,3	—	—
8.	Правоотношения и правонарушения	0,3	0,3	—	—
9.	Юридическая ответственность	1	—	—	Тестирование/1
10.	Особенности юридической ответственности	0,3	0,3	—	—
11.	Виды юридической ответственности	0,3	0,3	—	—
12.	Практика. Право	2	—	2	—
13.	Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс	0,5	0,5	—	—
Итого		11,6	4,6	2	5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Право в системе социальных норм

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, признаков и функций права, структуры системы права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Источники права

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение типов источников права и иерархии нормативно-правовых актов в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Виды источников права

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение типов источников права.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Нормативные акты

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение иерархии нормативно-правовых актов в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Законотворчество

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение этапов законотворческой деятельности в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Правоотношения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, признаков и функций права, структуры системы права в РФ, типов источников права.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Категории прав и свобод

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение категорий прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8 Правоотношения и правонарушения

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия и структуры правоотношений, понятия и видов правонарушений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Юридическая ответственность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, особенностей и видов юридической ответственности.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Особенности юридической ответственности

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия и особенностей юридической ответственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Виды юридической ответственности

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение видов юридической ответственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Практика. Право

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает изучение новых и сложных тем экзамена.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

- текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы <https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);
- промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Итоговая аттестация по программе проводится в виде итогового тестирования. Выдача обучающимся документов об обучении предусмотрена.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Сертификат.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка <i>«Отлично»</i> выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
«Хорошо»	Оценка <i>«Хорошо»</i> выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.
«Удовлетворительно»	Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.

«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.
-----------------------	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны

- Социальные группы объединяют людей с какой-либо схожей характеристикой.
- Большие социальные группы отличаются от малых степенью формальности отношений.
- В социальной группе существуют внутригрупповые нормы, которые члены группы совместно вырабатывают.
- Примером квазигруппы является группа людей, пользующихся услугами магазинов Икеа.
- Такие социальные группы, как “женатые”, “холостяки”, “бездетные”, являются примерами демографических групп.

1. Выберите верные суждения об искусстве.

- Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственна эмоциональность и образность.
- Произведение искусства должно обладать нравственной, познавательной или эстетической ценностью.
- Искусство является одним из средств социализации и формирования мировоззрения человека.
- Искусство теоретически объясняет социальные явления.

- Для искусства характерно рациональное восприятие мира.
2. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.
- Образование включает в себя обучение и воспитание.
 - Человек не может обучаться самостоятельно.
 - Образование — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей человека.
 - Универсальность и гибкость образования основаны на то, чтобы передавать те знания, которыми должно обладать будущее поколение.
 - Демократизация образования — это расширение доступности среднего и высшего образования для широких слоев населения.
3. Выберите верные суждения о науке.
- Науки, изучающие человека и общество, называются социально-гуманитарными.
 - Для науки характер высокий уровень обобщения знаний.
 - Прикладные науки занимаются исследованием законов природы и общества, направленным на получение новых знаний и углубление имеющихся.
 - Фундаментальные науки занимаются исследованиями, результаты которых могут быть быстро внедрены в производство и принести практическую пользу.
 - Субъект и объект социального познания совпадает.
4. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.
- В ходе образования осуществляется процесс социализации личности.
 - Образование формирует профессиональную структуру общества.
 - Одна из задач образования - передача опыта человечества от поколения к поколению.
 - Обучение — это создание условий для формирования определенных ценностных ориентаций.
 - Воспитание — это передача знаний, умений и навыков.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

3. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

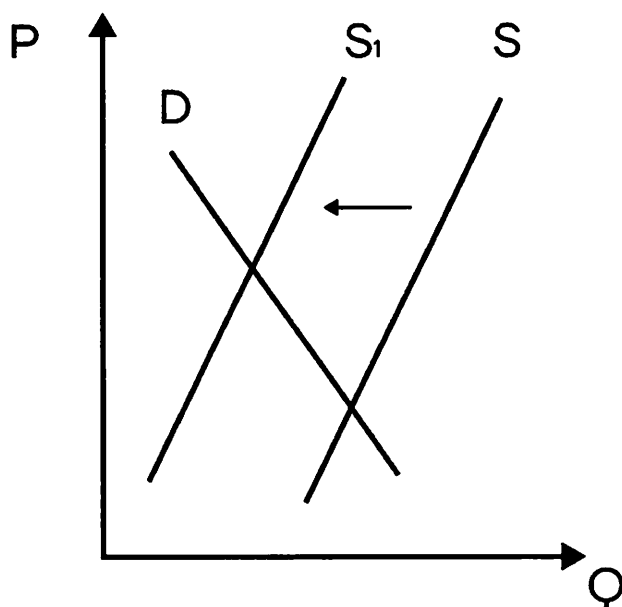
4. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

5. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



Примерный перечень тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Что из перечисленного характеризует то, что любое теоретическое положение должно быть обосновано?

- Системность.
- Доказательность.
- Объективность.
- Рациональность

2. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях.

- Массовая культура связана с развитием массового производства.
- Субкультура — это совокупность знаний, представлений, идей, социальных норм, идеалов, чувств, оценок и других духовных ценностей, выработанных человечеством на протяжении истории.
- Контркультура отрицает ценности и нормы доминирующей культуры.
- Доминирующая культура — это культура отдельных социальных групп.
- Массовая культура отражает насущные проблемы общества

3. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях.

- По типу аудитории выделяется мировая и национальная культура.
- По региональной принадлежности выделяется светская и религиозная культура.
- Для массовой культуры характерна стандартизация содержания.
- Материальная культура представляет собой искусственно созданный человеком предметный мир.
- Потребители элитарной культуры обладают специальной подготовкой, позволяющей им воспринимать такие произведения.

4. Выберите верные суждения об уголовном процессе.

- Уголовный процесс — деятельность по расследованию и разрешению уголовных дел.
- К участникам со стороны обвинения относятся: обвиняемый, подозреваемый, подсудимый.

- Свидетель — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний.
- Судья единолично решает, готово ли дело к рассмотрению по существу, назначает предварительное слушание.
- К участникам со стороны защиты относятся прокурор, потерпевший, следователь, дознаватель.

5. Выберите верные суждения о политических режимах.

- Тоталитаризм отличает всеобщий контроль и регламентация со стороны государства всех сфер жизнедеятельности человека.
- Для государств с тоталитарным режимом характерна централизованная система контроля и управления экономики.
- Главное отличие авторитаризма от тоталитаризма заключается в том, что авторитаризм не претендует на установление тотального контроля над личностью.
- Принцип разделения властей предусматривает разделение власти на три ветви: законодательная, исполнительная, федеративная.
- Политический плюрализм предполагает сосуществование в рамках одного государства различных этнических групп.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте необходимость запрета на агитационную деятельность в последний день перед проведением голосования на выборах Президента или в парламент. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Приведите три формы политического участия граждан РФ.

3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию политического участия в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных формы.)

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Источники права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

3. Конституцию Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли работника. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

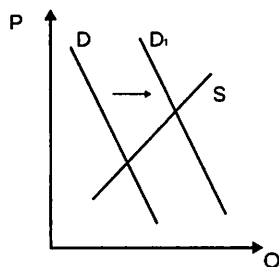
4. Семья Андреевых ведёт план поступающих доходов и соответствующих расходов, которые несет их домохозяйство за определенный промежуток времени. Благодаря этому они всегда питаются вкусно и разнообразно, дважды в год ездят в отпуск. На Новый год Марина приобрела своему мужу парфюм, воспользовавшись скидочной картой 5%.

Как называется потребительское поведение семьи Андреевых? Каким термином в обществознании обозначается «план поступающих доходов и соответствующих расходов, которые несет их домохозяйство за определенный промежуток времени»? Какие способы оплаты товаров и услуг вы знаете? Назовите два способа. Какое преимущество есть у использования банковской карты?

5. На графике изображено изменение ситуации на рынке оливкового масла: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать такое изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если появится новый крупный производитель оливкового масла.



9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского

объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной

доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.; углубленное обучение. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020 г.
- 2) Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.
- 3) Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2024 г.