

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 03/25
«19» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 112/25 от 19.03.2025 г.).

Магосимьянова Д.Ф.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ВЕСЕННЯЯ ПОДГОТОВКА. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. №2»
(10 КЛАСС)

Форма обучения: заочная;

Уровень программы: базовый;

Возраст обучающихся: 15-17 лет;

Срок реализации: 10 недель; 113 академических часов (2024-2025 год).

Автор-составитель программы
Коротаева Виктория Вадимовна

г. Казань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	7
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. _____	9
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	24
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	95
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	97
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	104
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	106
11. ЛИТЕРАТУРА _____	106

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Весенняя подготовка. Обществознание. №2» (10 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)* по обществознанию. Программа предназначена для обучающихся 15-17 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* по предмету «Обществознание».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена по предмету «Обществознание» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) растёт с каждым годом.

Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Наряду с этим, курс даёт выпускникам полное понимание о сферах общественной жизни, помогает использовать в повседневной жизни практически применимые знания дисциплины.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Углубление и совершенствование полученных из школьной программы знаний по предмету, развитие творческих и аналитических навыков, способностей аргументации позиции учащегося, анализа научных и публицистических текстов, помощь в эффективном запоминании большого объема информации, что необходимо для выполнения экзаменационных заданий итоговой государственной аттестации на высоком уровне. Кроме того, целью курса является создание благоприятной среды для развития инициативы к самостоятельному обучению среди учеников старших классов, а также повышение правовой и социальной грамотности школьников.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, схемы, письменный источник, таблица).

– специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Научиться:

- понимать, что изучает обществознание и умение формулировать специфику предмета;
- описывать общество как систему и объяснять тесную связь общества и природы;
- объяснять понятия дисциплины;
- понимать неоднозначность и важность различных социальных институтов в жизни общества;
- классифицировать отдельные элементы общественной системы;
- извлекать необходимую информацию из неадаптированных научных и публицистических текстов, таблиц, диаграмм;
- развивать свои представления об окружающей действительности основе полученных знаний.

Овладеть:

- теоретической базой, необходимой для сдачи государственных экзаменов;
- понятийным аппаратом в рамках дисциплины и его практического использования при выполнении заданий;
- умением иллюстрировать примерами различные элементы общества;
- навыком сознательного выбора правильных ответов тестовых заданий в контрольно-измерительных материалах.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 15-17 лет (*учащихся 10 класса*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 10 недель (113 академических часов).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных,

решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, схемы, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Уметь:

- понимать, что изучает обществознание и умение формулировать специфику предмета;
- описывать общество как систему и объяснять тесную связь общества и природы;
- объяснять понятия дисциплины;
- понимать неоднозначность и важность различных социальных институтов в жизни общества;
- классифицировать отдельные элементы общественной системы;
- извлекать необходимую информацию из неадаптированных научных и публицистических текстов, таблиц, диаграмм;
- развивать свои представления об окружающей действительности основе полученных знаний.

Владеть:

- теоретической базой, необходимой для сдачи государственных экзаменов;
- понятийным аппаратом в рамках дисциплины и его практического использования при выполнении заданий;
- умением иллюстрировать примерами различные элементы общества;
- навыком сознательного выбора правильных ответов тестовых заданий в контрольно-измерительных материалах.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практиче ские занятия (ак.ч)	
1.	Как заниматься на курсе Флеш?	0,3	0,3	—	—

2.	Социальные отношения	18,7	7,2	3,5	Тестирование/8
3.	Человек и общество	26,5	8,8	4,7	Тестирование/13
4.	Экономика	21,8	8,9	2,9	Тестирование/10
5.	Политика	14,3	4,9	3,4	Тестирование/6
6.	Конституция РФ	11,5	4,9	1,6	Тестирование/5
7.	Право	19,9	8,2	2,7	Тестирование/9
Итого		113	43,2	18,8	51

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 гг.

№ пп	Наименование темы	Общая труд-ть (ак. часы)	Уровень освоения темы	Период обучения (количество недель)									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,3	базовый	0,3									
2.	Общество как совместная жизнедеятельность	1	базовый		1								
3.	Общество как система	0,3	базовый		0,3								
4.	Социальные институты	0,3	базовый		0,3								
5.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый		0,3								
6.	Социализация; Социальный статус и роль	1	базовый		1								
7.	Социализация и ее особенности	0,5	базовый		0,5								
8.	Социальный статус и социальная роль	0,3	базовый		0,3								
9.	Практика по пройденным темам	0,6	базовый		0,6								
10.	Социальная стратификация и мобильность	1	базовый		1								

11.	Социальная стратификация	0,3	базовый		0,3								
12.	Социальная мобильность	0,3	базовый		0,3								
13.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый		0,3								
14.	Социальный контроль; Девиантное поведение	1	базовый		1								
15.	Социальный контроль	0,2	базовый		0,2								
16.	Социальные нормы и социальные санкции	0,7	базовый		0,7								
17.	Девиантное поведение	0,3	базовый		0,3								
18.	Практика по пройденным темам	0,6	базовый		0,6								
19.	Тема «Социальный конфликт» от преподавателя 11-го класса	1	базовый			1							
20.	Социальные отношения	0,2	базовый			0,2							
21.	Социальный конфликт	0,7	базовый			0,7							
22.	Способы разрешения социальных конфликтов	0,2	базовый			0,2							
23.	Социальные элементы общества: социальные группы; молодежь	1	базовый			1							

24.	Социальные группы	0,6	базовый			0,6							
25.	Молодежь	0,4	базовый			0,4							
26.	Практика по пройденным темам	0,6	базовый			0,6							
27.	Семья как малая социальная группа	1	базовый			1							
28.	Семья	0,7	базовый			0,7							
29.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый			0,3							
30.	Этнические общности	1	базовый			1							
31.	Этнические общности	0,6	базовый			0,6							
32.	Межнациональные отношения	1	базовый			1							
33.	Практика по пройденным темам	0,4	базовый			0,4							
34.	Человек как биосоциальное существо и его потребности	1	базовый			1							
35.	Человек как биосоциальное существо	0,4	базовый			0,4							
36.	Потребности человека	0,3	базовый			0,3							

37.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый			0,3							
38.	Мировоззрение, его виды и формы	1	базовый			1							
39.	Общие положения о мировоззрении человека	0,4	базовый			0,4							
40.	Виды мировоззрения человека	0,2	базовый			0,2							
41.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый			0,3							
42.	Деятельность человека, способности	1	базовый			1							
43.	Общие положения о деятельности человека	0,4	базовый			0,4							
44.	Виды деятельности человека	0,4	базовый			0,4							
45.	Способности человека	0,1	базовый			0,1							
46.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый			0,3							
47.	Теория познания	1	базовый				1						
48.	Познание как вид деятельности человека	0,6	базовый				0,6						
49.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый				0,3						

50.	Истина в человеческой деятельности; Мышление человека	1	базовый				1						
51.	Истина в человеческой деятельности	0,3	базовый				0,3						
52.	Мышление человека	0,4	базовый				0,4						
53.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый				0,3						
54.	Общественное развитие	1	базовый				1						
55.	Общественное развитие: прогресс и регресс	0,4	базовый				0,4						
56.	Типы общества	0,3	базовый				0,3						
57.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый				0,3						
58.	Глобализация и глобальные проблемы	1	базовый				1						
59.	Глобализация	0,5	базовый				0,5						
60.	Глобальные проблемы	0,3	базовый				0,3						
61.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый				0,3						
62.	Культура как форма общественного сознания	1	базовый				1						

63.	Понятие и виды культуры	0,3	базовый				0,3						
64.	Особенности народной, массовой и элитарной культур	0,3	базовый				0,3						
65.	Практика по пройденным темам	0,5	базовый				0,5						
66.	Искусство как форма общественного сознания	1	базовый				1						
67.	Искусство как форма общественного сознания	0,5	базовый				0,5						
68.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый				0,3						
69.	Мораль как форма общественного сознания	1	базовый				1						
70.	Мораль как форма общественного сознания	0,5	базовый				0,5						
71.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый				0,3						
72.	Религия как форма общественного сознания	1	базовый					1					
73.	Религия как форма общественного сознания	0,6	базовый					0,6					
74.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый					0,3					
75.	Наука как форма общественного сознания	1	базовый					1					

76.	Научное познание	0,4	базовый					0,4					
77.	Наука	0,5	базовый					0,5					
78.	Социальное познание	0,2	базовый					0,2					
79.	Практика по пройденным темам	0,6	базовый					0,6					
80.	Образование как форма общественного сознания	1	базовый					1					
81.	Образование	0,3	базовый					0,3					
82.	Правовые основы образования	0,2	базовый					0,2					
83.	Практика по пройденным темам	0,6	базовый					0,6					
84.	Экономическая теория	1	базовый					1					
85.	Экономическая теория	0,7	базовый					0,7					
86.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый					0,3					
87.	Факторы производства и собственность	1	базовый					1					
88.	Факторы производства	0,5	базовый					0,5					

89.	Ограниченность факторов производства	0,4	базовый					0,4					
90.	Собственность	0,3	базовый					0,3					
91.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый					0,3					
92.	Экономические системы	1	базовый						1				
93.	Общие положения об экономических системах	0,8	базовый						0,8				
94.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый						0,3				
95.	Рынок и конкуренция	1	базовый						1				
96.	Рынок	0,5	базовый						0,5				
97.	Конкуренция	0,4	базовый						0,4				
98.	Практика по пройденным темам	0,6	базовый						0,6				
99.	Фирма и теория производства	1	базовый						1				
100.	Основы предпринимательства	0,4	базовый						0,4				
101.	Источники финансирования и издержки производства	0,3	базовый						0,3				

102.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый						0,3				
103.	Спрос и предложение; Задание №21	1	базовый						1				
104.	Спрос	0,3	базовый						0,3				
105.	Предложение	0,3	базовый						0,3				
106.	Задание №21	0,4	базовый						0,4				
107.	Рынок труда; Безработица	1	базовый						1				
108.	Рынок труда	0,9	базовый						0,9				
109.	Безработица	0,6	базовый						0,6				
110.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый						0,3				
111.	Финансовая система	1	базовый							1			
112.	Банковская система	0,9	базовый							0,9			
113.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый							0,3			
114.	Государственный бюджет и налоги	1	базовый							1			
115.	Государственный бюджет	0,4	базовый							0,4			

116.	Налоги	0,4	базовый							0,4			
117.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый							0,3			
118.	Тема «Инфляция» от преподавателя 11-го класса	1,6	базовый							1,6			
119.	Власть как основа политической жизни	1	базовый							1			
120.	Власть как основа политики	0,4	базовый							0,4			
121.	Политическая и государственная власть	0,5	базовый							0,5			
122.	Практика по пройденным темам	0,4	базовый							0,4			
123.	Государство как институт политической системы	1	базовый							1			
124.	Государство, его признаки и функции	0,8	базовый							0,8			
125.	Практика по пройденным темам	0,4	базовый							0,4			
126.	Политическая система и ее элементы	1	базовый							1			
127.	Политическая система	0,8	базовый							0,8			
128.	Практика по пройденным темам	0,4	базовый							0,4			

129.	Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию	2,5	базовый								2,5		
130.	Гражданское общество и правовое государство	1	базовый								1		
131.	Гражданское общество	0,4	базовый								0,4		
132.	Правовое государство	0,3	базовый								0,3		
133.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый								0,3		
134.	Политические партии и движения	1	базовый								1		
135.	Политические партии	0,8	базовый								0,8		
136.	Политические идеологии	0,5	базовый								0,5		
137.	Общественно-политические движения	0,4	базовый								0,4		
138.	Практика по пройденным темам	0,4	базовый								0,4		
139.	Конституция РФ: основы конституционного строя	1	базовый								1		
140.	Конституция как основной закон государства	0,4	базовый								0,4		
141.	Основы конституционного строя	0,4	базовый								0,4		

142.	Задание №23	0,5	базовый								0,5		
143.	Права и свободы человека и гражданина	1	базовый								1		
144.	Права, свободы и обязанности	0,8	базовый								0,8		
145.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый								0,3		
146.	Конституция РФ: принципы федерализма	1	базовый								1		
147.	Федеративное устройство РФ	0,5	базовый								0,5		
148.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый								0,3		
149.	Конституция РФ: Президент, Правительство	1	базовый								1		
150.	Общие положения о Президенте РФ	0,5	базовый								0,5		
151.	Полномочия Президента РФ	0,4	базовый								0,4		
152.	Правительство РФ	0,6	базовый								0,6		
153.	Практика по пройденным темам	0,2	базовый								0,2		
154.	Конституция РФ: Федеральное Собрание, судебная система	1	базовый									1	

155.	Федеральное собрание РФ	0,7	базовый									0,7	
156.	Судебная система	0,6	базовый									0,6	
157.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый									0,3	
158.	Право в системе социальных норм	1	базовый									1	
159.	Основы права	0,5	базовый									0,5	
160.	Правовые нормы	0,3	базовый									0,3	
161.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый									0,3	
162.	Система права	1	базовый									1	
163.	Источники права	0,5	базовый									0,5	
164.	Система права и система законодательства в РФ	0,5	базовый									0,5	
165.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый									0,3	
166.	Правоотношения и правонарушения	1	базовый									1	
167.	Правоотношения	0,7	базовый									0,7	
168.	Правонарушения	0,4	базовый									0,4	

169.	Практика по пройденным темам	0,4	базовый									0,4	
170.	Юридическая ответственность в России	1	базовый									1	
171.	Юридическая ответственность	0,7	базовый									0,7	
172.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый									0,3	
173.	Гражданское право в РФ	1	базовый										1
174.	Основы гражданского права	0,5	базовый										0,5
175.	Обязательства в гражданском праве	0,5	базовый										0,5
176.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый										0,3
177.	Семейное право в РФ	1	базовый										1
178.	Общее о семейном праве	0,7	базовый										0,7
179.	Брачный договор	0,4	базовый										0,4
180.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый										0,3
181.	Трудовое право в РФ	1	базовый										1
182.	Общее о трудовом праве	0,4	базовый										0,4

183.	Трудовой договор	0,5	базовый										0,5
184.	Практика по пройденным темам	0,2	базовый										0,2
185.	Административное право в РФ	1	базовый										1
186.	Административные правоотношения	0,5	базовый										0,5
187.	Административные правонарушения	0,5	базовый										0,5
188.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый										0,3
189.	Уголовное право в РФ	1	базовый										1
190.	Уголовное право и его особенности	0,6	базовый										0,6
191.	Практика по пройденным темам	0,3	базовый										0,3
Итого		113	базовый	0,3	9	15,8	13,7	11,2	11,4	12,6	16,5	11,5	11

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «КАК ЗАНИМАТЬСЯ НА КУРСЕ ФЛЕШ?»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Как заниматься на курсе Флеш?		0,3	0,3	—	—
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,3	0,3	—	—
Итого		0,3	0,3	—	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Как выжать максимум из курса Флеш?

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство ученика с содержанием курса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2 «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практич еские занятия (ак.ч)	
Модуль 2. Социальные отношения		18,7	7,2	3,5	Тестирование/8
1.	Общество как совместная жизнедеятельность	1	—	—	Тестирование/1
2.	Общество как система	0,3	0,2	0,1	—
3.	Социальные институты	0,3	0,3	—	—
4.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
5.	Социализация; Социальный статус и роль	1	—	—	Тестирование/1
6.	Социализация и ее особенности	0,5	0,5	—	—
7.	Социальный статус и социальная роль	0,3	0,3	—	—
8.	Практика по пройденным темам	0,6	—	0,6	—
9.	Социальная стратификация и мобильность	1	—	—	Тестирование/1
10.	Социальная стратификация	0,3	0,3	—	—
11.	Социальная мобильность	0,3	0,3	—	—

12.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
13.	Социальный контроль; Девиантное поведение	1	—	—	Тестирование/1
14.	Социальный контроль	0,2	0,2	—	—
15.	Социальные нормы и социальные санкции	0,7	0,7	—	—
16.	Девиантное поведение	0,3	0,3	—	—
17.	Практика по пройденным темам	0,6	—	0,6	—
18.	Тема «Социальный конфликт» от преподавателя 11-го класса	1	—	—	Тестирование/1
19.	Социальные отношения	0,2	0,1	0,1	—
20.	Социальный конфликт	0,7	0,5	0,2	—
21.	Способы разрешения социальных конфликтов	0,2	0,1	0,1	—
22.	Социальные элементы общества: социальные группы; молодежь	1	—	—	Тестирование/1
23.	Социальные группы	0,6	0,6	—	—
24.	Молодежь	0,4	0,4	—	—
25.	Практика по пройденным темам	0,6	—	0,6	—
26.	Семья как малая социальная группа	1	—	—	Тестирование/1
27.	Семья	0,7	0,7	—	—
28.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
29.	Этнические общности	1	—	—	Тестирование/1
30.	Этнические общности	0,6	0,6	—	—
31.	Межнациональные отношения	1	1	—	—
32.	Практика по пройденным темам	0,4	—	0,4	—

Итого	18,7	7,2	3,5	8
-------	------	-----	-----	---

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Общество как совместная жизнедеятельность людей

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «общество», его основных признаков как системы. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции общества, его системные элементы. Особое внимание уделяется изучению социальных институтов, их основных черт и функций.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Общество как система

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «общество», его основных признаков как системы. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции общества, его системные элементы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Социальные институты

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: особое внимание в рамках данного занятия уделяется изучению социальных институтов, их основных черт и функций.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (общество как система, признаки общества, функции общества, социальные институты).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Социализация; Социальный статус и роль

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «социализация», ее основных особенностей, стадий, видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные агенты и институты социализации, а также факторы, влияющие на ее протекание. Особое внимание уделяется изучению социальных статусов человека, а также комплексу соответствующих им социальных ролей.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Социализация и ее особенности

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «социализация», ее основных особенностей, стадий, видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные агенты и институты социализации, а также факторы, влияющие на ее протекание.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Социальный статус и социальная роль

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение социальных статусов человека, их основных видов, а также комплексу соответствующих им социальных ролей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социализация, социальный статус и социальная роль).

Практическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Социальная стратификация и мобильность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «социальная стратификация», ее основных критериев, а также исторических форм социальной стратификации. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные

виды социальной мобильности, а также каналы и факторы, влияющие на ее успешное осуществление.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Социальная стратификация

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «социальная стратификация», ее основных критериев, а также исторических форм социальной стратификации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Социальная мобильность

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия анализируются основные виды социальной мобильности, а также каналы и факторы, влияющие на ее успешное осуществление.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социальная стратификация, социальная мобильность).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Социальный контроль; Девиантное поведение

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «социальный контроль», его основных элементов, видов, форм. Кроме того, в рамках указанного занятия изучаются особенности девиантного поведения, его основные виды, а также причины его проявления.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Социальный контроль

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «социальный контроль», его основных элементов, видов, форм.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Социальные нормы и социальные санкции

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия анализируются основные виды социальных норм, их разнообразные классификации, а также функции социальных норм. Отдельно рассматриваются социальные санкции и их основные виды.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Девиантное поведение

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия изучаются особенности девиантного поведения, его основные виды, а также причины его проявления.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социальный контроль, социальные нормы и социальные санкции, девиантное поведение).

Практическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Тема «Социальный конфликт» от преподавателя 11-го класса

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «социальный конфликт», его основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные негативные и позитивные последствия конфликтов, его стадии. Особое внимание уделяется изучению способов разрешения социальных конфликтов, а также стратегий поведения в рамках конфликтного взаимодействия.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Социальные отношения

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «социальные отношения», их основных признаков и видов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Социальный конфликт

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «социальный конфликт», его основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные негативные и позитивные последствия конфликтов, его стадии. Особое внимание уделяется изучению способов разрешения социальных конфликтов, а также стратегий поведения в рамках конфликтного взаимодействия.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 21. Способы разрешения социальных конфликтов

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: особое внимание уделяется изучению способов разрешения социальных конфликтов, а также стратегий поведения в рамках конфликтного взаимодействия.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 22. Социальные элементы общества: социальные группы; молодежь

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «социальная группа», ее основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия

анализируются основные характеристики молодежи, ее социально-психологические особенности, а также молодежная субкультура.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Социальные группы

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «социальная группа», ее основных признаков и видов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 24. Молодежь

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия анализируются основные характеристики молодежи, ее социально-психологические особенности, а также молодежная субкультура.

Практическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 25. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социальная группа, молодежь)

Практическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 26. Семья как малая социальная группа

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «семья», ее основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции семьи, проявляющиеся в разных аспектах ее жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 27. Семья

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «семья», ее основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции семьи, проявляющиеся в разных аспектах ее жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется изучению брака как основания возникновения семьи, условий его заключения, а также обстоятельств, препятствующих его заключению.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 28. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «этнос», его основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные проявления межнациональной интеграции и дифференциации. Особое внимание уделяется изучению основ и приоритетных направлений межнациональной политики Российской Федерации.

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 29. Этнические общности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «этнос», его основных признаков и видов. Кроме того, в данном занятии подробно рассматривается нация и разные смыслы ее понимания.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 30. Этнические общности

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «этнос», его основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные проявления межнациональной интеграции и дифференциации. Особое внимание уделяется изучению основ и приоритетных направлений межнациональной политики Российской Федерации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 31. Межнациональные отношения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия анализируются основные проявления межнациональной интеграции и дифференциации. Особое внимание уделяется изучению основ и приоритетных направлений межнациональной политики Российской Федерации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 32. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (этнос, нация, межнациональная интеграция, межнациональная дифференциация, межнациональные отношения).

Практическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3 «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи чески е занятия (ак.ч)	
Модуль 3. Человек и общество		26,5	8,8	4,7	Тестирование/13
1.	Человек как биосоциальное существо и его потребности	1	—	—	Тестирование/1
2.	Человек как биосоциальное существо	0,4	0,4	—	—
3.	Потребности человека	0,3	0,3	—	—
4.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
5.	Мировоззрение, его виды и формы	1	—	—	Тестирование/1

6.	Общие положения о мировоззрении человека	0,4	0,4	—	—
7.	Виды мировоззрения человека	0,2	0,2	—	—
8.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
9.	Деятельность человека, способности	1	—	—	Тестирование/1
10.	Общие положения о деятельности человека	0,4	0,4	—	—
11.	Виды деятельности человека	0,4	0,4	—	—
12.	Способности человека	0,1	0,1	—	—
13.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
14.	Теория познания	1	—	—	Тестирование/1
15.	Познание как вид деятельности человека	0,6	0,6	—	—
16.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
17.	Истина в человеческой деятельности; Мышление человека	1	—	—	Тестирование/1
18.	Истина в человеческой деятельности	0,3	0,3	—	—
19.	Мышление человека	0,4	0,4	—	—
20.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
21.	Общественное развитие	1	—	—	Тестирование/1
22.	Общественное развитие: прогресс и регресс	0,4	0,4	—	—
23.	Типы общества	0,3	0,3	—	—
24.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
25.	Глобализация и глобальные проблемы	1	—	—	Тестирование/1
26.	Глобализация	0,5	0,5	—	—

27.	Глобальные проблемы	0,3	0,3	—	—
28.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
29.	Культура как форма общественного сознания	1	—	—	Тестирование/1
30.	Понятие и виды культуры	0,3	0,3	—	—
31.	Особенности народной, массовой и элитарной культур	0,3	0,3	—	—
32.	Практика по пройденным темам	0,5	—	0,5	—
33.	Искусство как форма общественного сознания	1	—	—	Тестирование/1
34.	Искусство как форма общественного сознания	0,5	0,5	—	—
35.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
36.	Мораль как форма общественного сознания	1	—	—	Тестирование/1
37.	Мораль как форма общественного сознания	0,5	0,5	—	—
38.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
39.	Религия как форма общественного сознания	1	—	—	Тестирование/1
40.	Религия как форма общественного сознания	0,6	0,6	—	—
41.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
42.	Наука как форма общественного сознания	1	—	—	Тестирование/1
43.	Научное познание	0,4	0,4	—	—
44.	Наука	0,5	0,5	—	—

45.	Социальное познание	0,2	0,2	—	—
46.	Практика по пройденным темам	0,6	—	0,6	—
47.	Образование как форма общественного сознания	1	—	—	Тестирование/1
48.	Образование	0,3	0,3	—	—
49.	Правовые основы образования	0,2	0,2	—	—
50.	Практика по пройденным темам	0,6	—	0,6	—
Итого		26,5	8,8	4,7	13

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Человек как биосоциальное существо и его потребности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «человек», его основных признаков как биосоциального существа. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные сходства и различия человека и животного. Особое внимание уделяется изучению типичных психологических характеристик человека (темперамент, характер, психика), а также изучению потребностей человека.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Человек как биосоциальное существо

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «человек», его основных признаков как биосоциального существа. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные сходства и различия человека и животного. Особое внимание уделяется изучению типичных психологических характеристик человека (темперамент, характер, психика).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Потребности человека

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение потребностей как нужды человека в том, что необходимо для его существования и развития личности, их основных видов и характеристик.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (человек, индивид, личность, потребности).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Мировоззрение, его виды и формы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «мировоззрение», его основных признаков и структурных элементов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды мировоззрения человека.

Особое внимание уделяется изучению носителей мировоззрения и его влиянию на жизнь человека.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Общие положения о мировоззрении человека

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «мировоззрение», его основных признаков и структурных элементов. Особое внимание уделяется изучению носителей мировоззрения и его влиянию на жизнь человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Виды мировоззрения человека

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия анализируются основные виды мировоззрения человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (мировоззрение).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Деятельность человека, способности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «деятельность», ее основных признаков и отличий от активности животных. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды деятельности человека. Особое внимание уделяется изучению способностей человека и уровней их развития.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Общие положения о деятельности человека

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «деятельность», ее основных признаков и отличий от активности животных.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Виды деятельности человека

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение основных видов деятельности человека, их характерных черт, отличающих их друг от друга.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Способности человека

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение способностей человека и уровней их развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (деятельность человека, способности человека).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Теория познания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «познание», его основных уровней (и их форм). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды познания человека. Особое внимание уделяется изучению основных методов познания и их особенностей.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Познание как вид деятельности человека

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «познание», его основных уровней (и их форм). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды познания человека. Особое внимание уделяется изучению основных методов познания и их особенностей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (познание, методы познания, уровни познания).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Истина в человеческой деятельности; Мышление человека

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «истина», его основных характеристик. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды истины и их отличие друг от друга. Особое внимание уделяется изучению важнейших критериев истины, позволяющих отличать ее от заблуждения и лжи. В указанном занятии также изучаются особенности мышления человека, его формы и методы.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Истина в человеческой деятельности

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «истина», его основных характеристик. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды истины и их отличие друг от друга. Особое внимание уделяется изучению важнейших критериев истины, позволяющих отличать ее от заблуждения и лжи.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Мышление человека

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: в указанном занятии изучаются особенности мышления человека, его формы и методы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенным на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (истина, мышление).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 21. Общественное развитие

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «прогресс», его основных критериев (общих и гуманистических). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды формы развития общества и их отличия друг от друга. Особое внимание уделяется изучению особенностей важнейших типов общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Общественное развитие: прогресс и регресс

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «прогресс», его основных критериев (общих и гуманистических). Кроме того, в рамках указанного

занятия анализируются основные виды формы развития общества и их отличия друг от друга.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенным на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 23. Типы общества

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: в данном занятии особое внимание уделяется изучению особенностей важнейших типов общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенным на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 24. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (прогресс, регресс, типы общества).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 25. Глобализация и глобальные проблемы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «глобализация», ее основных предпосылок и проявлений во всех сферах общественной жизни. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются негативные и позитивные последствия глобализации. Особое внимание уделяется изучению глобальных проблем, их причин и подходов к их решению.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 26. Глобализация

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «глобализация», ее основных предпосылок и проявлений во всех сферах общественной жизни. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются негативные и позитивные последствия глобализации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 27. Глобальные проблемы

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: в данном занятии особое внимание уделяется изучению глобальных проблем, их причин и подходов к их решению.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 28. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (глобализация, глобальные проблемы).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 29. Культура как форма общественного сознания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «культура», ее основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности массовой, элитарной и народной типов культуры.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 30. Понятие и виды культуры

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «культура», ее основных видов и функций.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 31. Особенности народной, массовой и элитарной культур

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия анализируются особенности массовой, элитарной и народной типов культуры. Особое внимание уделяется изучению проявлений духовной культуры в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 32. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (культура и ее основные виды).

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 33. Искусство как форма общественного сознания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «искусство», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций искусства.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 34. Искусство как форма общественного сознания

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «искусство», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций искусства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 35. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (искусство и его функции).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 36. Мораль как форма общественного сознания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «мораль», ее основных характеристик и отличий от правовых норм. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций морали.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 37. Мораль как форма общественного сознания

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «мораль», ее основных характеристик и отличий от правовых норм. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций морали.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 38. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (мораль и ее функции).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 39. Религия как форма общественного сознания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «религия», ее основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности мировых религий.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 40. Религия как форма общественного сознания

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «религия», ее основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности мировых религий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 41. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (религия).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 42. Наука как форма общественного сознания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «наука», ее основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности научного познания, его уровней, а также основные черты социального познания.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 43. Научное познание

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: В рамках указанного занятия анализируются особенности научного познания, его уровней, а также основные черты социального познания.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 44. Наука

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «наука», ее основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности научного познания, его уровней, а также основные черты социального познания.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 45. Социальное познание

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: В рамках указанного занятия анализируются основные черты социального познания.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 46. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (наука, научное познание, социальное познание).

Практическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе <https://umschool.net>.

Урок 47. Образование как форма общественного сознания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия анализируются особенности тенденций в развитии образования. Особое внимание уделяется изучению основных аспектов политики в сфере образования в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 48. Образование

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «образование», его основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности тенденций в развитии образования. Особое внимание уделяется изучению основных аспектов политики в сфере образования в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 49. Правовые основы образования

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: в данном уроке особое внимание уделяется изучению правовых основ образования, прав и обязанностей обучающихся и уровней образования в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 50. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (образование, уровни образования, функции образования).

Практическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «ЭКОНОМИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 4. Экономика		21,8	8,9	2,9	Тестирование/10
1.	Экономическая теория	1	—	—	Тестирование/1
2.	Экономическая теория	0,7	0,7	—	—
3.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
4.	Факторы производства и собственность	1	—	—	Тестирование/1
5.	Факторы производства	0,5	0,5	—	—
6.	Ограниченность факторов производства	0,4	0,4	—	—
7.	Собственность	0,3	0,3	—	—

8.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
9.	Экономические системы	1	—	—	Тестирование/1
10.	Общие положения об экономических системах	0,8	0,8	—	—
11.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
12.	Рынок и конкуренция	1	—	—	Тестирование/1
13.	Рынок	0,5	0,5	—	—
14.	Конкуренция	0,4	0,4	—	—
15.	Практика по пройденным темам	0,6	—	0,6	—
16.	Фирма и теория производства	1	—	—	Тестирование/1
17.	Основы предпринимательства	0,4	0,4	—	—
18.	Источники финансирования и издержки производства	0,3	0,3	—	—
19.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
20.	Спрос и предложение; Задание №21	1	—	—	Тестирование/1
21.	Спрос	0,3	0,3	—	—
22.	Предложение	0,3	0,3	—	—
23.	Задание №21	0,4	0,4	—	—
24.	Рынок труда; Безработица	1	—	—	Тестирование/1
25.	Рынок труда	0,9	0,9	—	—
26.	Безработица	0,6	0,6	—	—
27.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
28.	Финансовая система	1	—	—	Тестирование/1

29.	Банковская система	0,9	0,9	—	—
30.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
31.	Государственный бюджет и налоги	1	—	—	Тестирование/1
32.	Государственный бюджет	0,4	0,4	—	—
33.	Налоги	0,4	0,4	—	—
34.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
35.	Тема «Инфляция» от преподавателя 11-го класса	1,6	0,4	0,2	Тестирование/1
Итого		21,8	8,9	2,9	10

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Экономическая теория

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «экономика», ее уровней и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности цикла воспроизводства и его структурных элементов.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Экономическая теория

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «экономика», ее уровней и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности цикла воспроизводства и его структурных элементов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (экономическая теория, цикл воспроизводства, функции экономики).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Факторы производства и собственность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: особое внимание в этом уроке уделяется изучению факторов производства и соответствующих им факторных доходов. Кроме того, в данном уроке мы будем изучать собственность и ее правовые основы.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Факторы производства

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: особое внимание в этом уроке уделяется изучению факторов производства и соответствующих им факторных доходов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Ограниченность факторов производства

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению факторов, влияющих на ограничение факторов производства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Собственность

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данный урок будет направлен на изучение собственности и ее правовых основ, обсудим основные формы отчуждения и получения права собственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (факторы производства, собственность, факторные доходы).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Экономические системы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «экономическая система», ее основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности каждой экономической системы (традиционная, рыночная, командная, смешанная).

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Общие положения об экономических системах

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «экономическая система», ее основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности каждой экономической системы (традиционная, рыночная, командная, смешанная).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (экономические системы, рынок, командная система, традиционная система).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Рынок и конкуренция

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «рынок», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции рынка. Также в рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению конкуренции и характерных черт ее видов (монополия, олигополия, совершенная конкуренция и др.)

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Рынок

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «рынок», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции рынка.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Конкуренция

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению конкуренции и характерных черт ее видов (монополия, олигополия, совершенная конкуренция и др.)

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (рынок, конкуренция).

Практическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Фирма и теория производства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «фирма», ее основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции

фирмы. Особое внимание уделяется изучению издержек производства и источников финансирования фирмы.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Основы предпринимательства

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «деньги», их основных характеристик и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции денег.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Источники финансирования и издержки производства

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «деньги», их основных характеристик и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции денег.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (фирма, теория производства, издержки производства, источники финансирования).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Спрос и предложение; Задание №21

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятий «спрос» и «предложение», их законов и основных показателей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются неценовые факторы, влияющие на изменение спроса и предложения. Особое внимание уделяется изучению алгоритмов решения задания №21.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Спрос

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «спрос», его законов и основных показателей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 22. Предложение

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «предложение», его законов и основных показателей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 23. Задание №21

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: особое внимание в рамках данного занятия уделяется изучению алгоритмов решения задания №21, а также его практическим основам.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 24. Рынок труда; Безработица

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «рынок труда», его основных экономических показателей и особенностей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды безработицы.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 25. Рынок труда

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «рынок труда», его основных экономических показателей и особенностей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 26. Безработица

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия анализируются основные виды безработицы. Особое внимание уделяется изучению негативных и позитивных последствий безработицы, а также работы биржи труда.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 27. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (рынок труда, безработица).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 28. Финансовая система

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «банк», его видов и системной организации. В рамках указанного занятия анализируются основные функции Центрального Банка и коммерческих банков.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 29. Банковская система

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «банк», его видов и системной организации. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции Центрального Банка и коммерческих банков.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 30. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (финансовая система, финансовые институты, банковская система).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 31. Государственный бюджет и налоги

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «государственный бюджет». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные доходные и расходные статьи бюджета.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 32. Государственный бюджет

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «государственный бюджет». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные доходные и расходные статьи бюджета.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 33. Налоги

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: особое внимание уделяется изучению понятия «налог», его основных структурных элементов. В рамках указанного занятия анализируются основные виды налогов, выделяемых по различным классификациям, а также налоговые системы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 34. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (государственный бюджет, налоги).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 35. Тема «Инфляция» от преподавателя 11-го класса

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «инфляция».

Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды инфляции, ее последствия, а также подходы к ее снижению.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «ПОЛИТИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак.ч
---------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------------

			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 5. Политика		14,3	4,9	3,4	Тестирование/6
1.	Власть как основа политической жизни	1	—	—	Тестирование/1
2.	Власть как основа политики	0,4	0,4	—	—
3.	Политическая и государственная власть	0,5	0,5	—	—
4.	Практика по пройденным темам	0,4	—	0,4	—
5.	Государство как институт политической системы	1	—	—	Тестирование/1
6.	Государство, его признаки и функции	0,8	0,8	—	—
7.	Практика по пройденным темам	0,4	—	0,4	—
8.	Политическая система и ее элементы	1	—	—	Тестирование/1
9.	Политическая система	0,8	0,8	—	—
10.	Практика по пройденным темам	0,4	—	0,4	—
11.	Гражданское общество и правовое государство	1	—	—	Тестирование/1
12.	Гражданское общество	0,4	0,4	—	—
13.	Правовое государство	0,3	0,3	—	—
14.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—

15.	Политические партии и движения	1	—	—	Тестирование/1
16.	Политические партии	0,8	0,8	—	—
17.	Политические идеологии	0,5	0,5	—	—
18.	Общественно-политические движения	0,4	0,4	—	—
19.	Практика по пройденным темам	0,4	—	0,4	—
20.	Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию	2,5	—	1,5	Тестирование/1
Итого		14,3	4,9	3,4	6

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимися на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Власть как основа политической жизни

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «власть», ее основных структурных элементов (субъект, объект, ресурсы). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды и функции власти. Особое внимание уделяется изучению особенностей политической и государственной власти, а также их соотношению.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Власть как основа политики

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «власть», ее основных структурных элементов (субъект, объект, ресурсы). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды и функции власти.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Политическая и государственная власть

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению особенностей политической и государственной власти, а также их соотношению.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (власть, политическая власть, государственная власть).

Практическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Государство как институт политической системы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «государство», его основных признаков. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции государства (внутренние и внешние).

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Государство, его признаки и функции

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «государство», его основных признаков. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции государства (внутренние и внешние).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (государство, функции государства, основные признаки государства).

Практическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Политическая система и ее элементы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «политическая система», ее основных структурных элементов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции и виды политических систем.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Политическая система

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «политическая система», ее основных структурных элементов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции и виды политических систем.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (политическая система).

Практическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Гражданское общество и правовое государство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «гражданское общество», его основных субъектов и проявлений деятельности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции гражданского общества. Особое внимание уделяется изучению правового государства, его основных признаков и его связи с гражданским обществом.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Гражданское общество

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «гражданское общество», его основных субъектов и проявлений деятельности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции гражданского общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Правовое государство

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: особое внимание в рамках данного занятия уделяется изучению правового государства, его основных признаков и его связи с гражданским обществом.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (гражданское общество, правовое государство).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Политические партии и движения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «политическая партия», ее основных характеристик и проявлений деятельности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции политических партий. Особое внимание уделяется изучению политической идеологии (ее основных видов), а также отличительных характеристик общественно-политических движений.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Политические партии

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «политическая партия», ее основных характеристик и проявлений деятельности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции политических партий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Политические идеологии

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного урока особое внимание уделяется изучению политической идеологии (ее основных видов).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Общественно-политические движения

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного урока особое внимание уделяется изучению отличительных характеристик общественно-политических движений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (политические партии, общественно-политические движения).

Практическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части полного варианта ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №6 «КОНСТИТУЦИЯ РФ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практич еские занятия (ак.ч)	
Модуль 6. Конституция РФ		11,5	4,9	1,6	Тестирование/5
1.	Конституция РФ: основы конституционного строя	1	—	—	Тестирование/1
2.	Конституция как основной закон государства	0,4	0,4	—	—
3.	Основы конституционного строя	0,4	0,4	—	—

4.	Задание №23	0,5	—	0,5	—
5.	Права и свободы человека и гражданина	1	—	—	Тестирование/1
6.	Права, свободы и обязанности	0,8	0,8	—	—
7.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
8.	Конституция РФ: принципы федерализма	1	—	—	Тестирование/1
9.	Федеративное устройство РФ	0,5	0,5	—	—
10.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
11.	Конституция РФ: Президент, Правительство	1	—	—	Тестирование/1
12.	Общие положения о Президенте РФ	0,5	0,5	—	—
13.	Полномочия Президента РФ	0,4	0,4	—	—
14.	Правительство РФ	0,6	0,6	—	—
15.	Практика по пройденным темам	0,2	—	0,2	—
16.	Конституция РФ: Федеральное Собрание, судебная система	1	—	—	Тестирование/1
17.	Федеральное собрание РФ	0,7	0,7		—
18.	Судебная система	0,6	0,6		—
19.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
Итого		11,5	4,9	1,6	5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени,

затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Конституция РФ: основы конституционного строя

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «основы конституционного строя», их основных видов, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия изучаются юридические свойства Конституции РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Конституция как основной закон государства

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «Конституция», ее основных юридических характеристик.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Основы конституционного строя

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «основы конституционного строя», их основных видов, выделяемых при анализе Конституции РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Задание №23

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение алгоритмов решения задания №23.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Права и свободы человека и гражданина

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «право», его основных видов, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы основные виды обязанностей гражданина РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Права, свободы и обязанности

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «права», их основных видов, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы основные виды обязанностей гражданина РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, права, свободы и обязанности).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Конституция РФ: принципы федерализма

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «федерализм», его основных характеристик и проявлений, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы предметы исключительного ведения РФ и предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Федеративное устройство РФ

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «федерализм», его основных характеристик и проявлений, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы предметы исключительного ведения РФ и предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (принципы федерализма).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Конституция РФ: Президент, Правительство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «президент», его основных характеристик и полномочий, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Президента РФ. Также в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Правительства РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Правительства РФ, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанном органе.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Общие положения о Президенте РФ

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Президента РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Полномочия Президента РФ

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «президент», его основных характеристик и полномочий, выделяемых при анализе Конституции РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Правительство РФ

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Правительства РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Правительства РФ, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанном органе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, Президент РФ, Правительство РФ).

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Конституция РФ: Федеральное Собрание, судебная система

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности судебной системы РФ, полномочия основных судов РФ - Верховного суда и Конституционного суда. Подробно будут проанализированы требования к судьям, а также особенности их правового статуса. Также в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Федерального собрания РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Совета Федерации, Государственной Думы, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанных органах.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Федеральное собрание РФ

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Федерального собрания РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Совета Федерации, Государственной Думы, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанных органах.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Судебная система

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности судебной системы РФ, полномочия основных судов РФ - Верховного суда и Конституционного суда. Подробно будут проанализированы требования к судьям, а также особенности их правового статуса. Особое внимание будет уделено принципам функционирования судебной системы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, судебная система РФ, Федеральное Собрание РФ).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №7 «ПРАВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак.	Формы организации занятий	Форма проверки знаний/ак.ч
---------	-----------------------------------	--------------------------	---------------------------------	----------------------------------

		часы)	(с применением ЭО и ДОТ)		
			Теоре ти чески е занят ия (ак.ч)	Практ ически е заняти я (ак.ч)	
Модуль 7. Право		19,9	8,2	2,7	Тестирование/9
1.	Право в системе социальных норм	1	—	—	Тестирование/1
2.	Основы права	0,5	0,5	—	—
3.	Правовые нормы	0,3	0,3	—	—
4.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
5.	Система права	1	—	—	Тестирование/1
6.	Источники права	0,5	0,5	—	—
7.	Система права и система законодательства в РФ	0,5	0,5	—	—
8.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
9.	Правоотношения и правонарушения	1	—	—	Тестирование/1
10.	Правоотношения	0,7	0,7	—	—
11.	Правонарушения	0,4	0,4	—	—
12.	Практика по пройденным темам	0,4	—	0,4	—
13.	Юридическая ответственность в России	1	—	—	Тестирование/1

14.	Юридическая ответственность	0,7	0,7	—	—
15.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
16.	Гражданское право в РФ	1	—	—	Тестирование/1
17.	Основы гражданского права	0,5	0,5	—	—
18.	Обязательства в гражданском праве	0,5	0,5	—	—
19.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
20.	Семейное право в РФ	1	—	—	Тестирование/1
21.	Общее о семейном праве	0,7	0,7	—	—
22.	Брачный договор	0,4	0,4	—	—
23.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
24.	Трудовое право в РФ	1	—	—	Тестирование/1
25.	Общее о трудовом праве	0,4	0,4	—	—
26.	Трудовой договор	0,5	0,5	—	—
27.	Практика по пройденным темам	0,2	—	0,2	—
28.	Административное право в РФ	1	—	—	Тестирование/1
29.	Административные правоотношения	0,5	0,5	—	—
30.	Административные правонарушения	0,5	0,5	—	—
31.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—
32.	Уголовное право в РФ	1	—	—	Тестирование/1
33.	Уголовное право и его особенности	0,6	0,6	—	—
34.	Практика по пройденным темам	0,3	—	0,3	—

Итого	19,9	8,2	2,7	9
-------	------	-----	-----	---

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Право в системе социальных норм

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «право», его основных характеристик, теорий происхождения. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции права. Особое внимание уделяется изучению особенностей правовой нормы и ее структурных элементов.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Основы права

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «право», его основных характеристик, теорий происхождения. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции права.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Правовые нормы

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: особое внимание в рамках указанного урока уделяется изучению особенностей правовой нормы и ее структурных элементов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (право, правовая норма, принципы права).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Система права

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «источник права», его основных видов и их особенностей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности нормативно-правовых актов и их видов. Особое внимание уделяется системы права и системы законодательства.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Источники права

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «источник права», его основных видов и их особенностей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности нормативно-правовых актов и их видов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Система права и система законодательства в РФ

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению системы права и системы законодательства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (источники права, нормативно-правовой акт, система права).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Правоотношения и правонарушения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «правоотношение», его основных характеристик и структуры. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды юридических фактов. Особое внимание уделяется изучению особенностей правонарушения и его состава.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Правоотношения

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «правоотношение», его основных характеристик и структуры. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды юридических фактов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Правонарушения

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению признаков правонарушения и его состава.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность).

Практическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Юридическая ответственность в России

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «юридическая ответственность», ее основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируется значение юридической ответственности. Особое внимание уделяется изучению особенностей отдельных видов юридической ответственности.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Юридическая ответственность

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «юридическая ответственность», ее основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируется значение юридической ответственности. Особое внимание уделяется изучению особенностей отдельных видов юридической ответственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (юридическая ответственность).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Гражданское право в РФ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «гражданское право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Особое внимание уделяется изучению вещных и обязательственных правоотношений.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:

тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Основы гражданского права

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «гражданское право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Обязательства в гражданском праве

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению обязательственных правоотношений, договоров и их особенностей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (гражданское право, дееспособность, правоспособность, юридические лица, договоры и др.).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Семейное право в РФ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «семейное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты семейного права, их права и обязанности.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Общее о семейном праве

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «семейное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты семейного права, их права и обязанности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 22. Брачный договор

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению брачного договора и особенностям его заключения. Подробно изучаются вопросы, подлежащие регламентации брачным договором.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 23. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (семейное право, брачный договор).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе <https://umschool.net>.

Урок 24. Трудовое право в РФ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: указанное занятие направлено на изучение понятия «трудовое право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты трудового права, их права и обязанности. Также в рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению трудового договора и особенностям его заключения. В уроке рассматриваются виды трудового договора, документы, необходимые для его заключения и особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 25. Общее о трудовом праве

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «трудовое право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты трудового права, их права и обязанности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 26. Трудовой договор

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: в рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению трудового договора и особенностям его заключения. Кроме того, рассматриваются виды трудового договора, документы, необходимые для его заключения и особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 27. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (трудовое право, трудовой договор).

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 28. Административное право в РФ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «административное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты административного права. Особое внимание уделяется изучению административных правонарушений и ответственности за их совершение.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 29. Административные правоотношения

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «административное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты административного права.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 30. Административные правонарушения

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению административных правонарушений и ответственности за их совершение.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 31. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (административное право, административные правоотношения, административные правонарушения).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 32. Уголовное право в РФ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «уголовное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты уголовного права. Особое внимание уделяется изучению отдельных видов преступлений и ответственности за их совершение.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 33. Уголовное право и его особенности

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на изучение понятия «уголовное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного

занятия анализируются субъекты уголовного права. Особое внимание уделяется изучению отдельных видов преступлений и ответственности за их совершение.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 34. Практика по пройденным темам

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (уголовное право, преступление).

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

- текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы <https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);
- промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Итоговая аттестация по программе проводится в виде итогового тестирования. Выдача обучающимся документов об обучении предусмотрена.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Сертификат.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.
«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.
«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны

- Социальные группы объединяют людей с какой-либо схожей характеристикой.
- Большие социальные группы отличаются от малых степенью формальности отношений.
- В социальной группе существуют внутригрупповые нормы, которые члены группы совместно вырабатывают.
- Примером квазигруппы является группа людей, пользующихся услугами магазинов Икеа.
- Такие социальные группы, как “женатые”, “холостяки”, “бездетные”, являются примерами демографических групп.

1. Выберите верные суждения об искусстве.

- Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственна эмоциональность и образность.
- Произведение искусства должно обладать нравственной, познавательной или эстетической ценностью.
- Искусство является одним из средств социализации и формирования мировоззрения человека.
- Искусство теоретически объясняет социальные явления.
- Для искусства характерно рациональное восприятие мира.

2. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- Образование включает в себя обучение и воспитание.
- Человек не может обучаться самостоятельно.
- Образование — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей человека.

- Универсальность и гибкость образования основаны на то, чтобы передавать те знания, которыми должно обладать будущее поколение.
- Демократизация образования — это расширение доступности среднего и высшего образования для широких слоев населения.

3. Выберите верные суждения о науке.

- Науки, изучающие человека и общество, называются социально-гуманитарными.
- Для науки характер высокий уровень обобщения знаний.
- Прикладные науки занимаются исследованием законов природы и общества, направленным на получение новых знаний и углубление имеющихся.
- Фундаментальные науки занимаются исследованиями, результаты которых могут быть быстро внедрены в производство и принести практическую пользу.
- Субъект и объект социального познания совпадает.

4. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- В ходе образования осуществляется процесс социализации личности.
- Образование формирует профессиональную структуру общества.
- Одна из задач образования - передача опыта человечества от поколения к поколению.
- Обучение — это создание условий для формирования определенных ценностных ориентаций.
- Воспитание — это передача знаний, умений и навыков.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

3. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

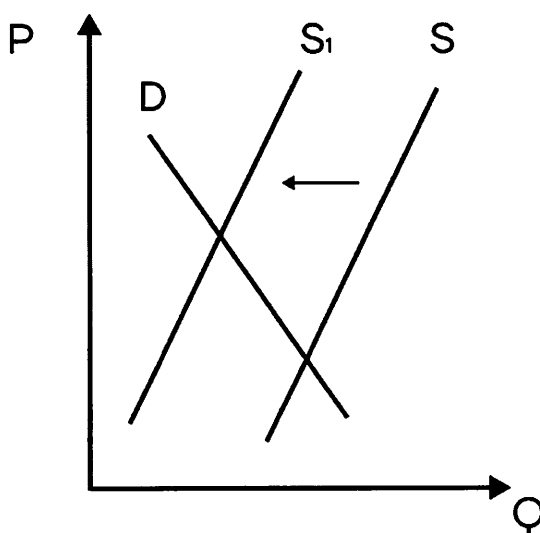
4. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

5. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



Примерный перечень тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Что из перечисленного характеризует то, что любое теоретическое положение должно быть обосновано?

- Системность.
- Доказательность.
- Объективность.
- Рациональность

2. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях.

- Массовая культура связана с развитием массового производства.
- Субкультура — это совокупность знаний, представлений, идей, социальных норм, идеалов, чувств, оценок и других духовных ценностей, выработанных человечеством на протяжении истории.
- Контркультура отрицает ценности и нормы доминирующей культуры.

- Доминирующая культура — это культура отдельных социальных групп.
- Массовая культура отражает насущные проблемы общества

3. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях.

- По типу аудитории выделяется мировая и национальная культура.
- По региональной принадлежности выделяется светская и религиозная культура.
- Для массовой культуры характерна стандартизация содержания.
- Материальная культура представляет собой искусственно созданный человеком предметный мир.
- Потребители элитарной культуры обладают специальной подготовкой, позволяющей им воспринимать такие произведения.

4. Выберите верные суждения об уголовном процессе.

- Уголовный процесс — деятельность по расследованию и разрешению уголовных дел.
- К участникам со стороны обвинения относятся: обвиняемый, подозреваемый, подсудимый.
- Свидетель — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний.
- Судья единолично решает, готово ли дело к рассмотрению по существу, назначает предварительное слушание.
- К участникам со стороны защиты относятся прокурор, потерпевший, следователь, дознаватель.

5. Выберите верные суждения о политических режимах.

- Тоталитаризм отличает всеобщий контроль и регламентация со стороны государства всех сфер жизнедеятельности человека.
- Для государств с тоталитарным режимом характерна централизованная система контроля и управления экономики.
- Главное отличие авторитаризма от тоталитаризма заключается в том, что авторитаризм не претендует на установление тотального контроля над личностью.

- Принцип разделения властей предусматривает разделение власти на три ветви: законодательная, исполнительная, федеративная.
- Политический плюрализм предполагает сосуществование в рамках одного государства различных этнических групп.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте необходимость запрета на агитационную деятельность в последний день перед проведением голосования на выборах Президента или в парламент. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Приведите три формы политического участия граждан РФ.

3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию политического участия в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных формы.)

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Источники права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

3. Конституцию Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли работника. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в

ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

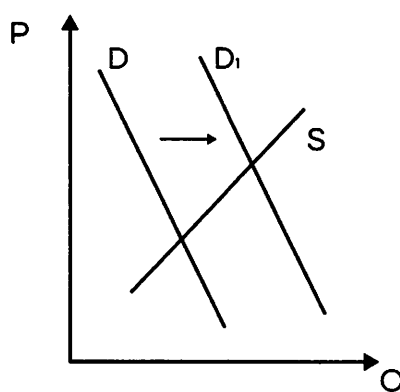
4. Семья Андреевых ведёт план поступающих доходов и соответствующих расходов, которые несет их домохозяйство за определенный промежуток времени. Благодаря этому они всегда питаются вкусно и разнообразно, дважды в год ездят в отпуск. На Новый год Марина приобрела своему мужу парфюм, воспользовавшись скидочной картой 5%.

Как называется потребительское поведение семьи Андреевых? Каким термином в общественном сознании обозначается «план поступающих доходов и соответствующих расходов, которые несет их домохозяйство за определенный промежуток времени»? Какие способы оплаты товаров и услуг вы знаете? Назовите два способа. Какое преимущество есть у использования банковской карты?

5. На графике изображено изменение ситуации на рынке оливкового масла: кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать такое изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если появится новый крупный производитель оливкового масла.



9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.

Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-

образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.; углубленное обучение. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020 г.
- 2) Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.
- 3) Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2024 г.