

**Частное учреждение дополнительного образования**  
**«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки  
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»  
Протокол № 09/25  
«14» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель управления  
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки  
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»  
(приказ № 295/25 от 14.07.2025 г.).  
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«ПОДГОТОВКА К МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЭТАПУ ВСОШ И ОТБОРОЧНОМУ  
ЭТАПУ ПЕРЕЧНЕВЫХ ОЛИМПИАД ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»  
(9-11 КЛАСС)**

*Форма обучения:* заочная;  
*Уровень программы:* базовый;  
*Возраст обучающихся:* 14-18 лет;  
*Срок реализации:* 1,5 месяца; 61 академический час (2025-2026 год).

Автор-составитель программы  
Коротаяева Виктория Вадимовна

г. Казань, 2025 г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **1.1.1. Актуальность**

#### **1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна**

#### **1.1.3. Адресат программы**

#### **1.1.4. Форма обучения**

#### **1.1.5. Объем Программы**

#### **1.1.6. Особенности организации образовательного процесса**

##### **1.1.6.1. Форма реализации Программы**

##### **1.1.6.2. Организационные формы обучения**

##### **1.1.6.3. Режим занятий**

### **1.2. Цель и задачи программы**

#### **1.2.1. Цель Программы**

#### **1.2.2. Задачи Программы**

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

##### **1.2.2.1 Предметные**

##### **1.2.2.2. Метапредметные**

##### **1.2.2.3 Личностные**

### **1.3. Содержание программы**

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **1.4.1. Личностные результаты**

#### **1.4.2. Метапредметные результаты**

#### **1.4.3. Предметные результаты**

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **2.2.1. Материально-техническое обеспечение**

#### **2.2.2. Информационное обеспечение**

#### **2.2.3. Кадровое обеспечение программы:**

## 2.3. Формы контроля и аттестации

### 2.3.1 Оценочные материалы

## 2.4. Методические материалы

### 2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

### 2.4.2. Методы воспитания:

### 2.4.3. Педагогические технологии

## **Приложение 1. Календарно-учебный график**

## **Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ и отборочному этапу перечневых олимпиад по обществознанию» (9-11 класс) предназначена для проведения занятий, не входящих в рамки основной образовательной деятельности (в рамки основных образовательных программ (учебных планов), успешной подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию. Кроме того, программа может обновляться в будущем для создания условий подготовки к максимально актуальным заданиям олимпиад.

#### **1.1.1. Актуальность**

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

### **1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна**

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

### **1.1.3. Адресат программы**

Программа ориентирована на обучающихся 14 – 18 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

### **1.1.4. Форма обучения**

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **1.1.5. Объем Программы**

Программа рассчитана на 1,5 месяца обучения. Объем программы составляет 61 академический час.

### **1.1.6. Особенности организации образовательного процесса**

#### **1.1.6.1. Форма реализации Программы**

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов по типу КИМ Олимпиад.

#### **1.1.6.2. Организационные формы обучения**

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

#### **1.1.6.3. Режим занятий**

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Занятия по курсу проводятся в среднем 2-3 раза в неделю. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

### **1.2. Цель и задачи программы**

#### **1.2.1. Цель Программы**

Раскрытие творческих талантов учащихся в совокупности с развитием аналитических навыков работы со сложной, противоречивой и, иногда, неполной информацией об обществе в целом и российском обществе в частности, расширение общего кругозора участников курса, включая знания всемирной истории, истории России, культуры народов, населяющих её, для успешного выполнения заданий ВсОШ.

#### **1.2.2. Задачи Программы**

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

##### **1.2.2.1 Предметные**

- узнать историю социологии и философии;
- узнать причинно-следственные связи важнейших для мировой истории социальных и политических событий и процессов;
- научиться использовать простейшие экономические модели для решения задач простой и средней сложности.
- научиться создавать академический текст, особенностей написания эссе и других видов развернутых ответов на вопросы;
- научиться использовать источники информации разных типов (графики, статистика, текст, иллюстрации);
- научиться своим представлениям о возможностях и преимуществах участия в олимпиадах в России.
- овладеть основными теориями, формирующим представление о базовых категориях социальных наук: социологии, политологии, экономики, философии и права;
- овладеть основными парадигмами и понятиями социальных наук;
- овладеть навыками работы с текстовыми данными, визуальной информацией с учетом специфики социального познания с помощью выполнения практических задач по анализу текста;
- овладеть навыком критического мышления, то есть возможности смотреть на одни и те же социальные феномены с разных точек зрения.

#### **1.2.2.2. Метапредметные**

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.

- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

### **1.2.2.3 Личностные**

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

## **1.3. Содержание программы**

### **Модуль 1. Продвинутая социология**

**Теория:** Изучаются современные социологические теории, типы стратификации, социальные практики, символический интеракционизм и институциональный подход.

**Практика:** Анализируем сложные кейсы, интерпретируем поведение социальных акторов, выполняем задания на многослойный понятийный разбор.

### **Модуль 2. Продвинутая политика**



**Теория:** Рассматриваются теории элит, политическая культура, публичная политика, механизмы принятия решений и современное партийное строительство.

**Практика:** Решаем задания на политическую аргументацию, интерпретируем высказывания, анализируем сравнительные модели власти и институционального дизайна.

### **Модуль 3. Общая эрудиция для олимпиад**

**Теория:** Формируется целостное представление об обществе и социальных науках через междисциплинарные связи и культурно-исторический контекст.

**Практика:** Выполняем задания на интерпретацию цитат, интеграцию понятий из разных областей и решение задач на кросс-дисциплинарное мышление.

### **Модуль 4. Продвинутая философия**

**Теория:** Углубленно изучаются ключевые философские школы и направления, онтология, гносеология, этика и социальная философия.

**Практика:** Анализируем фрагменты философских текстов, сопоставляем аргументацию мыслителей, применяем философские идеи к олимпиадным ситуациям.

### **Модуль 5. Продвинутое право**

**Теория:** Освещаются сложные правовые конструкции: коллизии норм, пробелы в праве, виды юридической ответственности, правоприменительная практика.

**Практика:** Решаем задачи с двойной интерпретацией, анализируем судебные казусы, работаем с правовыми позициями и источниками.

### **Модуль 6. Экономика и итоговая практика**

**Теория:** Повторяются основные темы экономики в олимпиадном формате, с акцентом на поведенческую экономику, глобальные диспропорции и экономическую политику.

**Практика:** Решаем задачи комплексного типа, работаем с графиками и статистикой, тренируем аргументацию и анализ последствий решений.

### **Контроль**

Домашние задания.

## **1.4. Планируемые результаты**

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

### **1.4.1. Личностные результаты:**

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **1.4.2. Метапредметные результаты:**

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.

- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

### **1.4.3. Предметные результаты:**

Учащиеся смогут:

узнать историю социологии и философии;

- узнать причинно-следственные связи важнейших для мировой истории социальных и политических событий и процессов;
- научиться использовать простейшие экономические модели для решения задач простой и средней сложности.
- научиться создавать академический текст, особенностей написания эссе и других видов развернутых ответов на вопросы;
- научиться использовать источники информации разных типов (графики, статистика, текст, иллюстрации);
- научиться своим представлениям о возможностях и преимуществах участия в олимпиадах в России.
- овладеть основными теориями, формирующим представление о базовых категориях социальных наук: социологии, политологии, экономики, философии и права;
- овладеть основными парадигмами и понятиями социальных наук;
- овладеть навыками работы с текстовыми данными, визуальной информацией с учетом специфики социального познания с помощью выполнения практических задач по анализу текста;
- овладеть навыком критического мышления, то есть возможности смотреть на одни и те же социальные феномены с разных точек зрения.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

## **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

## **2.2. Условия реализации программы**

### **2.2.1. Материально-техническое обеспечение**

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

### **2.2.2. Информационное обеспечение**

#### **Функционирование электронной информационно-образовательной среды:**

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения

необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

### **2.2.3. Кадровое обеспечение программы:**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

### **2.3. Формы контроля и аттестации**

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

### 2.3.1 Оценочные материалы

1. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отличительным признаком истины является ее субъективность.
2. Истина — это знание, соответствующее действительности.
3. Истина отличается конкретностью.
4. Относительная истина не является достоверной.
5. Только абсолютная истина носит объективный характер.

2. Установите соответствие между примерами и видами культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ                             | ВИДЫ КУЛЬТУРЫ |
|-------------------------------------|---------------|
| А) концерт поп-артиста              | 1) народная   |
| Б) спектакль авангардного режиссера | 2) массовая   |
| В) оперная постановка               | 3) элитарная  |
| Г) сказка про колобка               |               |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Д) кассовый боевик |  |
|--------------------|--|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

3. Выберите верные суждения о факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Факторы производства - это все доступные человеку природные ресурсы.
2. Факторным доходом на труд является рента.
3. Основной капитал предприятия переносит свою стоимость на продукт постепенно.
4. Земля — условное название для различных видов природных ресурсов, которые участвуют в процессе производства.
5. Постоянные издержки являются фактором производства.

4. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ                                                                                                                                               | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| А) свободное ценообразование<br>Б) наличие планов хозяйственной деятельности<br>В) частная собственность<br>Г) директивное ценообразование<br>Д) предпринимательство под запретом | Рыночная<br>командная     |

5. Глава государства Z получает власть путем свободных выборов. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что государство Z – президентская республика?

1. Президент имеет право роспуска парламента.

2. Правительство формируется президентом и ответственно только перед ним.
  3. Страна Z поделена на субъекты, которые имеют местное законодательство.
  4. В стране Z нет поста премьер-министра
  5. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству.
6. Что такое общественные (социальные) институты? Как их понимает Дуглас Норт? Какие основные выводы изучения институтов есть у Норта?
7. Что такое «Тропа зависимости» («эффект колеи, path dependence)? Всегда ли это понятие имеет негативную коннотацию? Покажите роль «тропы зависимости» на примерах истории России или любой другой страны.
8. Как Монтескье обуславливает, почему одни страны богатые, а другие бедные? На основе какого фактора он делает свои выводы?
9. Как вы считаете, может ли во время войны ВВП не падать, а только расти еще сильнее? А ВВП на душу населения? Ваш ответ аргументируйте.
10. В чем проявляется взаимосвязь человеческого капитала и экономического роста?

## **2.4. Методические материалы**

### **Методическое обеспечение программы включает:**

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).



### Приложение 1. Календарно-учебный график

| №<br>пп                          | Дата и<br>время<br>проведения<br>занятия | Форма<br>занятия      | Уровень<br>освоения<br>темы | Наименование темы                                | Подробное описание                                                                                             | Кол-во<br>часов на<br>занятие (в<br>ак. часах) | Форма<br>проверки<br>знаний/ак.ч |
|----------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| Модуль 1. Продвинутая социология |                                          |                       |                             |                                                  |                                                                                                                |                                                |                                  |
| 1.                               | Август                                   | Практика              | Базовый                     | История<br>социологической<br>мысли, ч. 1        | Погружаемся в история социологии, разбираем<br>основных теоретиков                                             | 2                                              | ДЗ/2                             |
| 2.                               | Август                                   | Совмещенн<br>ый (т+п) | Базовый                     | История<br>социологической<br>мысли, ч.2         | Продолжаем погружение в историю социологии                                                                     | 2                                              | ДЗ/2                             |
| 3.                               | Август                                   | Совмещенн<br>ый (т+п) | Базовый                     | Промежуточная<br>аттестация                      | Промежуточное тестирование в формате заданий<br>олимпиад отборочного этапа перечневых и<br>муниципального ВсОШ | 0                                              | ДЗ/2                             |
| 4.                               | Август                                   | Совмещенн<br>ый (т+п) | Базовый                     | Современные<br>парадигмы социологии              | Показываем, как идеи социологии определяют<br>нашу настоящую жизнь.                                            | 2                                              | ДЗ/1,5                           |
| 5.                               | Август                                   | Практика              | Базовый                     | Неравенство с<br>социологической точки<br>зрения | Разбираемся в одной из самых провокационных<br>тем социальных наук.                                            | 2                                              | ДЗ/1,5                           |
| Модуль 2. Продвинутая политика   |                                          |                       |                             |                                                  |                                                                                                                |                                                |                                  |

|                                       |        |                   |         |                                                                                        |                                                                                                                |   |        |
|---------------------------------------|--------|-------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| 6.                                    | Август | Совмещенный (т+п) | Базовый | "Апология Левиафана":<br>Что такое государство?                                        | Разбор проблемных вопросов государства как<br>института общества                                               | 2 | ДЗ/2   |
| 7.                                    | Август | Совмещенный (т+п) | Базовый | 50 оттенков<br>демократии: какие<br>бывают демократии?                                 | Разбираем виды демократии, их отличительные<br>черты, положительные и отрицательные стороны                    | 2 | ДЗ/1   |
| 8.                                    | Август | Совмещенный (т+п) | Базовый | Чем определяется<br>политическое<br>поведение? Идеологии<br>и политическая<br>культура | На этом занятии мы рассмотрим связь<br>политического поведения, идеологии и культуры                           | 2 | ДЗ/2   |
| 9.                                    | Август | Совмещенный (т+п) | Базовый | Политические<br>изменения: революции,<br>модернизация, процесс<br>в политике           | На занятии мы разберем виды политических<br>изменений                                                          | 2 | ДЗ/1   |
| Модуль 3. Общая эрудиция для олимпиад |        |                   |         |                                                                                        |                                                                                                                |   |        |
| 10.                                   | Август | Совмещенный (т+п) | Базовый | Промежуточная<br>аттестация                                                            | Промежуточное тестирование в формате заданий<br>олимпиад отборочного этапа перечневых и<br>муниципального ВсОШ | 0 | ДЗ/2,5 |
| 11.                                   | Август | Совмещенный (т+п) | Базовый | Важнейшие<br>политические<br>конфликты 20 и 21 века                                    | На занятии мы разберем ключевые конфликты 20<br>/ 21 веков                                                     | 2 | ДЗ/2   |
| Модуль 4. Продвинутая философия       |        |                   |         |                                                                                        |                                                                                                                |   |        |
| 12.                                   | Август | Совмещенный (т+п) | Базовый | Практикум по<br>написанию работ                                                        | Разбираемся с эссе - крайне важной частью<br>любой олимпиады, имеющей этот формат!                             | 2 | ДЗ/2   |

|                                         |          |                   |         |                                                  |                                                                                                                                     |   |        |
|-----------------------------------------|----------|-------------------|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                                         |          |                   |         | разных форматов                                  | Учимся писать красиво, при этом максимально эффективно расходуя время.                                                              |   |        |
| 13.                                     | Август   | Совмещенный (т+п) | Базовый | Величайшие философы для олимпиад                 | Все важнейшие имена для олимпиадного обществознания, собранные в одном занятии                                                      | 2 | ДЗ/2   |
| Модуль 5. Продвинутое право             |          |                   |         |                                                  |                                                                                                                                     |   |        |
| 14.                                     | Август   | Совмещенный (т+п) | Базовый | Разбор задач по частному праву МЭ прошлых лет    | Разбираем гражданское право - основную отрасль частного права, задания по которой можно встретить в каждом втором задании олимпиад. | 2 | ДЗ/1,5 |
| 15.                                     | Август   | Совмещенный (т+п) | Базовый | Решение задач по публичному праву МЭ прошлых лет | Разбираем тонкости уголовного и административного права для олимпиад!                                                               | 2 | ДЗ/1,5 |
| Модуль 6. Экономика и итоговая практика |          |                   |         |                                                  |                                                                                                                                     |   |        |
| 16.                                     | Август   | Совмещенный (т+п) | Базовый | Разбор экономических задач МЭ ВсОШ, часть 1      | Практикуемся в решении экономических задач                                                                                          | 2 | ДЗ/1,5 |
| 17.                                     | Сентябрь | Совмещенный (т+п) | Базовый | Разбор экономических задач МЭ ВсОШ, часть 2      | Практикуемся в решении экономических задач                                                                                          | 2 | ДЗ/1   |
| 18.                                     | Сентябрь | Совмещенный (т+п) | Базовый | Итоговая аттестация                              | Аттестация по итогу курса                                                                                                           | 0 | ДЗ/2   |

## **Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

### **Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:**

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие. Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство", 2023 г.
- Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право; углубленное обучение, 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021 г.
- Хасбулатов Р.И. Экономика; углубленное обучение, 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020 г.
- Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право; углубленное обучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2024 г.

### **Интернет-ресурсы:**

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/9/>
- ООО "Физикон Лаб". «Облако знаний». Опорные конспекты. обществознание 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://oblakoz.ru/conspects?subject=14&grade=9>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>