

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 01/25
«22» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 20/25 от 22.01.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



(Handwritten signature)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ФЛЕШ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. №1»
(10 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;

Уровень программы: базовый;

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Срок реализации: 18 недель; 125 академических часов (2024-2025 год).

Автор-составитель программы
Корогаева Виктория Вадимовна

г. Казань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	7
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. _____	9
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	24
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	83
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	84
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	92
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	94
11. ЛИТЕРАТУРА _____	94

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ФЛЕШ. Обществознание. №1» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)* по обществознанию. Программа предназначена для обучающихся 15-17 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* по предмету «Обществознание».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена по предмету «Обществознание» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) растёт с каждым годом.

Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Наряду с этим, курс даёт выпускникам полное понимание о сферах общественной жизни, помогает использовать в повседневной жизни практически применимые знания дисциплины.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Углубление и совершенствование полученных из школьной программы знаний по предмету, развитие творческих и аналитических навыков, способностей аргументации позиции учащегося, анализа научных и публицистических текстов, помощь в эффективном запоминании большого объема информации, что необходимо для выполнения экзаменационных заданий итоговой государственной аттестации на высоком уровне. Кроме того, целью курса является создание благоприятной среды для развития инициативы к самостоятельному обучению среди учеников старших классов, а также повышение правовой и социальной грамотности школьников.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, схемы, письменный источник, таблица).

– специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Научиться:

- понимать, что изучает обществознание и умение формулировать специфику предмета;
- описывать общество как систему и объяснять тесную связь общества и природы;
- объяснять понятия дисциплины;
- понимать неоднозначность и важность различных социальных институтов в жизни общества;
- классифицировать отдельные элементы общественной системы;
- извлекать необходимую информацию из неадаптированных научных и публицистических текстов, таблиц, диаграмм;
- развивать свои представления об окружающей действительности основе полученных знаний.

Овладеть:

- теоретической базой, необходимой для сдачи государственных экзаменов;
- понятийным аппаратом в рамках дисциплины и его практического использования при выполнении заданий;
- умением иллюстрировать примерами различные элементы общества;
- навыком сознательного выбора правильных ответов тестовых заданий в контрольно-измерительных материалах.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 15-17 лет (*учащихся 10 класса*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 18 недель (125 академических часов).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных,

решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, схемы, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Уметь:

- понимать, что изучает обществознание и умение формулировать специфику предмета;
- описывать общество как систему и объяснять тесную связь общества и природы;
- объяснять понятия дисциплины;
- понимать неоднозначность и важность различных социальных институтов в жизни общества;
- классифицировать отдельные элементы общественной системы;
- извлекать необходимую информацию из неадаптированных научных и публицистических текстов, таблиц, диаграмм;
- развивать свои представления об окружающей действительности основе полученных знаний.

Владеть:

- теоретической базой, необходимой для сдачи государственных экзаменов;
- понятийным аппаратом в рамках дисциплины и его практического использования при выполнении заданий;
- умением иллюстрировать примерами различные элементы общества;
- навыком сознательного выбора правильных ответов тестовых заданий в контрольно-измерительных материалах.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
1.	Как заниматься на курсе Флеш?	0,2	0,2	—	—
2.	Общество	9,3	3,6	2,7	Тестирование/3

3.	Человек	8,9	3,9	2,5	Тестирование/2,5
4.	Познание	6,5	3	2,5	Тестирование/1
5.	Духовная сфера	8,7	3,7	2	Тестирование/3
6.	Социальные отношения	14,2	5,2	4	Тестирование/5
7.	Экономика	26	9	8	Тестирование/9
8.	Политика	13,4	5,4	4	Тестирование/4
9.	Конституция	14,8	5,8	4	Тестирование/5
10.	Право	23	8	6	Тестирование/9
Итого		125	47,8	35,7	41,5

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 гг.

№ пп	Наименование темы	Общая труд-ть (ак. часы)	Уровень освоения темы	Период обучения (количество недель)																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,2	базовый	0,2																	
2.	Строение общества. Социальные институты	1	базовый		1																
3.	Общество как система	0,7	базовый		0,7																
4.	Социальные институты и их черты	0,5	базовый		0,5																
5.	Многовариантность общественного развития	1	базовый		1																
6.	Подходы к общественному развитию	0,3	базовый		0,3																
7.	Типы обществ	0,4	базовый		0,4																
8.	Специфика информационного общества	0,2	базовый		0,2																

9.	Современное развитие общества. Информационные технологии, грамотность, безопасность. Интернет	1	базовый	1															
10.	Общественный прогресс и его черты	0,3	базовый	0,3															
11.	Глобализация и глобальные проблемы	1	базовый	1															
12.	Информационные технологии, грамотность, безопасность. Интернет	0,2	базовый	0,2															
13.	Практика. Общество	2,7	базовый	2,7															
14.	Человек. Деятельность. Потребности	1	базовый	1															
15.	Человек как биопсихосоциальное существо	1,1	базовый	1,1															
16.	Деятельность и ее особенности	0,5	базовый	0,5															
17.	Иерархия потребностей человека	0,4	базовый	0,4															
18.	Личность. Мировоззрение. Социализация	1	базовый	1															
19.	Характеристики человека	0,2	базовый	0,2															

20.	Мировоззрение человека и его структура	0,3	базовый			0,3														
21.	Социализация и ее особенности	1	базовый			1														
22.	Здоровый образ жизни	0,9	базовый			0,9														
23.	Практика. Человек	2,5	базовый			2,5														
24.	Теория познания	1	базовый			1														
25.	Познание и его структура	1	базовый			1														
26.	Истина	0,5	базовый			0,5														
27.	Виды знаний	1	базовый			1														
28.	Практика. Познание	2,5	базовый			2,5														
29.	Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс	0,5	базовый			0,5														
30.	Духовная культура. Основные формы культуры	1	базовый					1												
31.	Духовная культура и ее особенности	1	базовый					1												

32.	Основные формы культуры	0,5	базовый					0,5												
33.	Развитие культуры в современном обществе	0,5	базовый					0,5												
34.	Формы общественного сознания: мораль, искусство, наука	1	базовый					1												
35.	Мораль и ее особенности	0,4	базовый					0,4												
36.	Искусство и его особенности	0,2	базовый					0,2												
37.	Наука и ее особенности	0,3	базовый					0,3												
38.	Формы общественного сознания: образование. Религия	1	базовый					1												
39.	Образование и его особенности	0,4	базовый					0,4												
40.	Религия и ее особенности	0,4	базовый					0,4												
41.	Практика. Духовная сфера	2	базовый					2												
42.	Социальная структура, стратификация. Социальный статус, роль, мобильность	1	базовый					1												
43.	Социальная структура, стратификация	1	базовый					1												

44.	Социальный статус, роль, мобильность	0,5	базовый						0,5										
45.	Семья и брак. Молодежь и молодежная субкультура	1	базовый						1										
46.	Семья и брак	0,2	базовый						0,2										
47.	Молодежь и молодежная субкультура	0,2	базовый						0,2										
48.	Этносы	1	базовый						1										
49.	Этносы и их виды	0,2	базовый						0,2										
50.	Межнациональные отношения	0,2	базовый						0,2										
51.	Национальная политика	0,2	базовый						0,2										
52.	Практика. Социальные отношения (часть 1)	2	базовый						2										
53.	Девиантное поведение и конформизм. Социальный контроль. Социальный конфликт	1	базовый						1										
54.	Девиантное поведение и конформизм	0,2	базовый						0,2										
55.	Социальный контроль	0,5	базовый						0,5										

56.	Социальный конфликт	0,5	базовый							0,5										
57.	Социальная политика в РФ	1	базовый							1										
58.	Профессиональная деятельность в различных сферах общества	1	базовый							1										
59.	Практика. Социальные отношения (часть 2)	2	базовый							2										
60.	Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс	0,5	базовый							0,5										
61.	Экономика как наука и хозяйство. Факторы и издержки производства	1	базовый							1										
62.	Экономика как наука и хозяйство	1	базовый							1										
63.	Факторы производства и факторные доходы	0,4	базовый							0,4										
64.	Издержки производителя и их виды	0,3	базовый							0,3										
65.	Собственность. Экономические системы	1	базовый								1									
66.	Собственность в экономике	0,5	базовый								0,5									

67.	Типы экономических систем	0,5	базовый									0,5								
68.	Рациональное поведение. Предпринимательство	1	базовый									1								
69.	Рациональное поведение в экономике	0,5	базовый									0,5								
70.	Особенности предпринимательской деятельности	0,5	базовый									0,5								
71.	Практика. Экономика (часть 1)	2	базовый									2								
72.	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	базовый										1							
73.	Коммерческие и некоммерческие организации	0,2	базовый										0,2							
74.	Особенности организационно-правовых форм предпринимательства	0,5	базовый										0,5							
75.	Конкуренция. Деньги. Рынок	1	базовый										1							
76.	Экономическая конкуренция и ее виды	0,4	базовый										0,4							
77.	Деньги и их функции	0,3	базовый										0,3							
78.	Рынок и его виды	0,3	базовый										0,3							

79.	Практика. Экономика (часть 2)	2	базовый											2								
80.	Рыночный механизм	1	базовый											1								
81.	Спрос и его факторы	0,4	базовый											0,4								
82.	Предложение и его факторы	0,4	базовый											0,4								
83.	Рыночное равновесие и экономические законы	0,4	базовый											0,4								
84.	Российская экономика	1	базовый											1								
85.	Финансовые технологии, грамотность, безопасность	0,5	базовый											0,5								
86.	Финансовые технологии и услуги	0,3	базовый											0,3								
87.	Финансовая безопасность	0,3	базовый											0,3								
88.	Практика. Экономика (часть 3)	2	базовый											2								
89.	Ценные бумаги. Финансовые институты. Банковская система	1	базовый												1							
90.	Рынок ценных бумаг	0,4	базовый												0,4							
91.	Финансовые институты и банки в РФ	0,3	базовый												0,3							

92.	Экономическая политика. Государственный бюджет. Налоги	1	базовый												1						
93.	Денежно-кредитная экономическая политика	0,3	базовый												0,3						
94.	Бюджетно-налоговая экономическая политика	0,3	базовый												0,3						
95.	Практика. Экономика (часть 4)	2	базовый												2						
96.	Власть. Политический процесс. Политическая система. Государство	1	базовый												1						
97.	Политический процесс и власть	1	базовый												1						
98.	Строение политической системы	0,3	базовый												0,3						
99.	Государство и его функции	0,3	базовый												0,3						
100.	Форма государства	1	базовый													1					
101.	Форма правления	0,4	базовый													0,4					
102.	Форма государственно-территориально го устройства	0,4	базовый													0,4					

103.	Политический режим	0,4	базовый																
104.	Практика. Политика (часть 1)	2	базовый																
105.	Политические партии и движения. Политические элиты и лидеры. СМИ	1	базовый																
106.	Партии и политические движения, партийные системы	0,5	базовый																
107.	Политические элиты и лидеры	0,4	базовый																
108.	СМИ в политической системе	0,2	базовый																
109.	Государственное управление и служба в РФ. Противодействие коррупции и экстремизму	1	базовый																
110.	Государственное управление и служба в РФ	0,5	базовый																
111.	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	0,5	базовый																
112.	Практика. Политика (часть 2)	2	базовый																
113.	Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс	0,5	базовый																

114.	Структура Конституции и основы конституционного строя	1	базовый														1				
115.	Структура Конституции	0,4	базовый														0,4				
116.	Основы конституционного строя в РФ	0,5	базовый														0,5				
117.	Права, свободы и обязанности, предметы ведения	1	базовый														1				
118.	Категории прав, свобод и обязанностей	0,4	базовый														0,4				
119.	Предметы ведения РФ	0,4	базовый														0,4				
120.	Предметы совместного ведения РФ и субъектов	0,4	базовый														0,4				
121.	Правовой статус и полномочия органов власти и должностных лиц	1	базовый														1				
122.	Правовой статус и полномочия Президента	0,4	базовый														0,4				
123.	Правовой статус и полномочия Правительства	0,4	базовый														0,4				
124.	Правовой статус и полномочия Федерального собрания	0,4	базовый														0,4				
125.	Правовой статус и полномочия судов	0,4	базовый														0,4				

126.	Практика. Конституция (часть 1)	2	базовый															2			
127.	Избирательные системы. Избирательная кампания	1	базовый																1		
128.	Избирательное право	0,3	базовый															0,3			
129.	Типы избирательных систем	0,4	базовый															0,4			
130.	Избирательная кампания и ее этапы	0,4	базовый															0,4			
131.	Гражданство РФ. Военная обязанность	1	базовый															1			
132.	Гражданство РФ и способы его приобретения	0,5	базовый															0,5			
133.	Военная обязанность и АГС	0,5	базовый															0,5			
134.	Практика. Конституция (часть 2)	2	базовый															2			
135.	Право. Система права. Источники права	1	базовый															1			
136.	Право в системе социальных норм	1	базовый															1			
137.	Система права РФ	0,3	базовый															0,3			
138.	Виды источников права	0,3	базовый															0,3			

139.	Законодательство и законотворчество	1	базовый																	1
140.	Иерархия нормативно-правовых актов в РФ	0,1	базовый																	0,1
141.	Этапы законотворчества в РФ	0,4	базовый																	0,4
142.	Практика. Право (часть 1)	3	базовый																	3
143.	Правоотношения и правонарушения	0,4	базовый																	0,4
144.	Юридическая ответственность и ее особенности	0,4	базовый																	0,4
145.	Правоохранительные органы	1	базовый																	1
146.	Органы и их полномочия	0,4	базовый																	0,4
147.	Судебная система в РФ	0,2	базовый																	0,2
148.	Гражданское право. Гражданско-процессуальное право	1	базовый																	1
149.	Гражданское право, его предмет и методы	0,5	базовый																	0,5
150.	Гражданско-процессуальное право, его предмет и методы	0,5	базовый																	0,5

151.	Практика. Право (часть 2)	2	базовый																	2
152.	Семейное право	1,5	базовый																	1,5
153.	Трудовое право	1,5	базовый																	1,5
154.	Административное право. Административно-процессуальное право	1	базовый																	1
155.	Административное право, его предмет и методы	0,5	базовый																	0,5
156.	Административно-процессуальное право, его предмет и методы	0,5	базовый																	0,5
157.	Уголовное право. Уголовно-процессуальное право	1	базовый																	1
158.	Уголовное право, его предмет и методы	0,5	базовый																	0,5
159.	Уголовно-процессуальное право, его предмет и методы	0,5	базовый																	0,5
160.	Практика. Право (часть 3)	2	базовый																	2
161.	Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс	0,5	базовый																	0,5

Итого	125	базовый	0,2	9,3	6,4	9	6,7	7,5	5,2	6,2	6	7,9	4,1	7,9	6,3	6,4	6,8	6,8	8,9	11, 5
-------	-----	---------	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «КАК ЗАНИМАТЬСЯ НА КУРСЕ ФЛЕШ?»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Как заниматься на курсе Флеш?		0,2	0,2	—	—
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,2	0,2	—	—
Итого		0,2	0,2	—	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Как выжать максимум из курса Флеш?

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство ученика с содержанием курса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2 «ОБЩЕСТВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 2. Общество		9,3	3,6	2,7	Тестирование/3
1.	Строение общества. Социальные институты	1	—	—	Тестирование/1
2.	Общество как система	0,7	0,7	—	—
3.	Социальные институты и их черты	0,5	0,5	—	—
4.	Многовариантность общественного развития	1	—	—	Тестирование/1
5.	Подходы к общественному развитию	0,3	0,3	—	—
6.	Типы обществ	0,4	0,4	—	—
7.	Специфика информационного общества	0,2	0,2	—	—
8.	Современное развитие общества. Информационные технологии, грамотность, безопасность. Интернет	1	—	—	Тестирование/1
9.	Общественный прогресс и его черты	0,3	0,3	—	—
10.	Глобализация и глобальные проблемы	1	1	—	—

11.	Информационные технологии, грамотность, безопасность. Интернет	0,2	0,2	—	—
12.	Практика. Общество	2,7	—	2,7	—
Итого		9,3	3,6	2,7	3

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Строение общества. Социальные институты

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает анализ определений, признаков и структуры общества, сущности, признаков и функций социальных институтов.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Общество как система

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает анализ определений, признаков и структуры общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Социальные институты и их черты

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение сущности, признаков и функций социальных институтов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Многовариантность общественного развития

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение различных подходов к развитию общества, многовариантности общественного развития.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Подходы к общественному развитию

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение вопроса о различных подходах к развитию общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Типы обществ

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение многовариантности общественного развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Специфика информационного общества

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение особенностей постиндустриального общества в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Современное развитие общества. Информационные технологии, грамотность, безопасность. Интернет

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение направлений общественного развития на современном этапе, явления глобализации и глобальных проблем, новейших информационных технологий и их роли в развитии общества на современном этапе.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Общественный прогресс и его черты

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение направлений общественного развития на современном этапе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Глобализация и ее последствия

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение проявлений глобализации и ее противоречивых последствий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Глобализация и глобальные проблемы

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение понятия, признаков и видов глобальных проблем.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Информационные технологии, грамотность, безопасность. Интернет

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение новейших информационных технологий и их роли в развитии общества на современном этапе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Практика. Общество

Длительность: 2,7 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3 «ЧЕЛОВЕК»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак.	Формы организации занятий	Форма проверки знаний/ак.ч
-----------------	---	-----------------------------------	--	---

		часы)	(с применением ЭО и ДОТ)		
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 3. Человек		8,9	3,9	2,5	Тестирование/2,5
1.	Человек. Деятельность. Потребности	1	—	—	Тестирование/1
2.	Человек как биопсихосоциальное существо	1,1	1,1	—	—
3.	Деятельность и ее особенности	0,5	0,5	—	—
4.	Иерархия потребностей человека	0,4	0,4	—	—
5.	Личность. Мировоззрение. Социализация	1	—	—	Тестирование/1
6.	Характеристики человека	0,2	0,2	—	—
7.	Мировоззрение человека и его структура	0,3	0,3	—	—
8.	Социализация и ее особенности	1	1	—	—
9.	Здоровый образ жизни	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
10.	Практика. Человек	2,5	—	2,5	—
Итого		8,9	3,9	2,5	2,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени,

затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Человек. Деятельность. Потребности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение тройственной природы человека и разноплановость его качеств, признаков, структуры и видов человеческой деятельности, сущности и иерархии человеческих потребностей.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Человек как биопсихосоциальное существо

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение тройственной природы человека и разноплановости его качеств, признаков, структуры и видов человеческой деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Деятельность и ее особенности

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение признаков, структуры и видов человеческой деятельности.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Иерархия потребностей человека

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение сущности и иерархии человеческих потребностей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Личность. Мироззрение. Социализация

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение категорий «индивид», «индивидуальность» и «личность», структуры и видов мироззрения, признаков, функций и этапов социализации личности.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Характеристики человека

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение категорий «индивид», «индивидуальность» и «личность».

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Мироззрение человека и его структура

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение структуры и видов мироззрения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Социализация и ее особенности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение признаков и функций социализации личности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Здоровый образ жизни

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение основ и правил здорового образа жизни.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Практика. Человек

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «ПОЗНАНИЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 4. Познание		6,5	3	2,5	Тестирование/1
1.	Теория познания	1	—	—	Тестирование/1
2.	Познание и его структура	1	1	—	—
3.	Истина	0,5	0,5	—	—
4.	Виды знаний	1	1	—	—
5.	Практика. Познание	2,5	—	2,5	—
6.	Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс	0,5	0,5	—	—
Итого		6,5	3	2,5	1

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Теория познания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение уровней и особенностей познавательной деятельности человека.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Познание и его структура

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение уровней и особенностей познавательной деятельности человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Истина

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение сущности и критериев истины

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Виды знаний

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение многообразия видов познавательной деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Практика. Познание

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает изучение новых и сложных тем экзамена.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «ДУХОВНАЯ СФЕРА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 5. Духовная сфера		8,7	3,7	2	Тестирование/3
1.	Духовная культура. Основные формы культуры	1	—	—	Тестирование/1
2.	Духовная культура и ее особенности	1	1	—	—

3.	Основные формы культуры	0,5	0,5	—	—
4.	Развитие культуры в современном обществе	0,5	0,5	—	—
5.	Формы общественного сознания: мораль, искусство, наука	1	—	—	Тестирование/1
6.	Мораль и ее особенности	0,4	0,4	—	—
7.	Искусство и его особенности	0,2	0,2	—	—
8.	Наука и ее особенности	0,3	0,3	—	—
9.	Формы общественного сознания: образование. Религия	1	—	—	Тестирование/1
10.	Образование и его особенности	0,4	0,4	—	—
11.	Религия и ее особенности	0,4	0,4	—	—
12.	Практика. Духовная сфера	2	—	2	—
Итого		8,7	3,7	2	3

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Духовная культура. Основные формы культуры

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение сущности общественного сознания и специфики духовной культуры.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Духовная культура и ее особенности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение сущности общественного сознания и специфики духовной культуры, особенностей основных форм культуры – народной, массовой и элитарной, специфики развития культуры на современном этапе общественного развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Основные формы культуры

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение особенностей основных форм культуры – народной, массовой и элитарной.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Развитие культуры в современном обществе

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение специфики развития культуры на современном этапе общественного развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Формы общественного сознания: мораль, искусство, наука

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение особенностей морали, искусства и науки.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Мораль и ее особенности

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение понятия, признаков и функций морали.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Искусство и его особенности

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение понятия, признаков и функций искусства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Наука и ее особенности

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение понятия, признаков и функций науки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Формы общественного сознания: образование. Религия

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение особенностей образования и религии.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Образование и его особенности

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение понятия, системы и функций образования.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Религия и ее особенности

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение понятия, признаков и функций религии.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Практика. Духовная сфера

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №6 «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 6. Социальные отношения		14,2	5,2	4	Тестирование/5
1.	Социальная структура, стратификация. Социальный статус, роль, мобильность	1	—	—	Тестирование/1
2.	Социальная структура, стратификация	1	1	—	—
3.	Социальный статус, роль, мобильность	0,5	0,5	—	—
4.	Семья и брак. Молодежь и молодежная субкультура	1	—	—	Тестирование/1
5.	Семья и брак	0,2	0,2	—	—
6.	Молодежь и молодежная субкультура	0,2	0,2	—	—
7.	Этносы	1	—	—	Тестирование/1
8.	Этносы и их виды	0,2	0,2	—	—
9.	Межнациональные отношения	0,2	0,2	—	—
10.	Национальная политика	0,2	0,2	—	—

11.	Практика. Социальные отношения (часть 1)	2	—	2	—
12.	Девиантное поведение и конформизм. Социальный контроль. Социальный конфликт	1	—	—	Тестирование/1
13.	Девиантное поведение и конформизм	0,2	0,2	—	—
14.	Социальный контроль	0,5	0,5	—	—
15.	Социальный конфликт	0,5	0,5	—	—
16.	Социальная политика в РФ	1	0,5	—	Тестирование/0,5
17.	Профессиональная деятельность в различных сферах общества	1	0,5	—	Тестирование/0,5
18.	Практика. Социальные отношения (часть 2)	2	—	2	—
19.	Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс	0,5	0,5	—	—
Итого		14,2	5,2	4	5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Социальная структура, стратификация. Социальный статус, роль, мобильность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение социальной структуры общества и ее элементов, сущности социальной стратификации, понятий социального статуса и социальной роли, понятия и видов социальной мобильности.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Социальная структура, стратификация

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение социальной структуры общества и ее элементов, сущности социальной стратификации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Социальный статус, роль, мобильность

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятий социального статуса и социальной роли.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Семья и брак. Молодежь и молодежная субкультура

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение ключевых социальных групп – семьи и молодежи.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Семья и брак

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия, функций и видов семьи и брака.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Молодежь и молодежная субкультура

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и особенностей молодежи и молодежной субкультуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Этносы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и видов этносов, сущности межнациональных конфликтов и конституционных основ национальной политики в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Этносы и их виды

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и видов этносов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Межнациональные отношения

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и сущности межнациональных конфликтов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Национальная политика

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение конституционных основ национальной политики в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Практика. Социальные отношения (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Девиантное поведение и конформизм. Социальный контроль.

Социальный конфликт

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия конформизма, понятия, видов и причин отклоняющегося поведения, понятия и элементов социального контроля – социальных норм и социальных санкций, понятия, причин и видов социальных конфликтов.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Девиантное поведение и конформизм

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия конформизма, понятия, видов и причин отклоняющегося поведения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Социальный контроль

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и элементов социального контроля.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Социальный конфликт

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия, причин и видов социальных конфликтов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Социальная политика в РФ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение основ социальной политики и социального обеспечения в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Профессиональная деятельность в различных сферах общества

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение особенностей профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства, в экономической и финансовых сферах, особенностей профессиональной деятельности социолога, социального психолога, политолога, особенностей юридического образования.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Практика. Социальные отношения (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает изучение новых и сложных тем экзамена.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №7 «ЭКОНОМИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 7. Экономика		26	9	8	Тестирование/9
1.	Экономика как наука и хозяйство. Факторы и издержки производства	1	—	—	Тестирование/1
2.	Экономика как наука и хозяйство	1	1	—	—
3.	Факторы производства и факторные доходы	0,4	0,4	—	—
4.	Издержки производителя и их виды	0,3	0,3	—	—
5.	Собственность. Экономические системы	1	—	—	Тестирование/1
6.	Собственность в экономике	0,5	0,5	—	—

7.	Типы экономических систем	0,5	0,5	—	—
8.	Рациональное поведение. Предпринимательство	1	—	—	Тестирование/1
9.	Рациональное поведение в экономике	0,5	0,5	—	—
10.	Особенности предпринимательской деятельности	0,5	0,5	—	—
11.	Практика. Экономика (часть 1)	2	—	2	—
12.	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	—	—	Тестирование/1
13.	Коммерческие и некоммерческие организации	0,2	0,2	—	—
14.	Особенности организационно-правовых форм предпринимательства	0,5	0,5	—	—
15.	Конкуренция. Деньги. Рынок	1	—	—	Тестирование/1
16.	Экономическая конкуренция и ее виды	0,4	0,4	—	—
17.	Деньги и их функции	0,3	0,3	—	—
18.	Рынок и его виды	0,3	0,3	—	—
19.	Практика. Экономика (часть 2)	2	—	2	—
20.	Рыночный механизм	1	—	—	Тестирование/1
21.	Спрос и его факторы	0,4	0,4	—	—
22.	Предложение и его факторы	0,4	0,4	—	—
23.	Рыночное равновесие и экономические законы	0,4	0,4	—	—
24.	Российская экономика	1	0,5	—	Тестирование/0,5
25.	Финансовые технологии, грамотность, безопасность	0,5	—	—	Тестирование/0,5

26.	Финансовые технологии и услуги	0,3	0,3	—	—
27.	Финансовая безопасность	0,3	0,3	—	—
28.	Практика. Экономика (часть 3)	2	—	2	—
29.	Ценные бумаги. Финансовые институты. Банковская система	1	—	—	Тестирование/1
30.	Рынок ценных бумаг	0,4	0,4	—	—
31.	Финансовые институты и банки в РФ	0,3	0,3	—	—
32.	Экономическая политика. Государственный бюджет. Налоги	1	—	—	Тестирование/1
33.	Денежно-кредитная экономическая политика	0,3	0,3	—	—
34.	Бюджетно-налоговая экономическая политика	0,3	0,3	—	—
35.	Практика. Экономика (часть 4)	2	—	2	—
Итого		26	9	8	9

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Экономика как наука и хозяйство. Факторы и издержки производства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение сущности экономической деятельности науки, факторов производства и факторных доходов, видов издержек производителя.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Экономика как наука и хозяйство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение сущности экономической деятельности науки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Факторы производства и факторные доходы

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение факторов производства и факторных доходов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Издержки производителя и их виды

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение видов издержек производителя.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Собственность. Экономические системы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение экономического содержания и форм собственности, типов и

признаков экономических систем – традиционной, командно-административной, рыночной и смешанной.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Собственность в экономике

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение экономического содержания и форм собственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Типы экономических систем

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение типов и признаков экономических систем – традиционной, командно-административной, рыночной и смешанной.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Рациональное поведение. Предпринимательство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение законов поведения экономических агентов – потребителей, производителей, собственников, семьянинов и граждан, понятия, признаков, функций и видов предпринимательской деятельности, видов источников финансирования бизнеса.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Рациональное поведение в экономике

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение законов поведения экономических агентов – потребителя, производителя, собственника, семьянина и гражданина.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Особенности предпринимательской деятельности

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия, признаков, функций и видов предпринимательской деятельности, видов источников финансирования бизнеса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Практика. Экономика (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Организационно-правовые формы предпринимательства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение видов коммерческих организаций, особенностей основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Коммерческие и некоммерческие организации

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение видов коммерческих и некоммерческих организаций.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Особенности организационно-правовых форм предпринимательства

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение особенностей основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Конкуренция. Деньги. Рынок

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия, функций и видов экономической конкуренции, понятия, функций и видов денег, понятия и видов рынков.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Экономическая конкуренция и ее виды

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия, функций и видов экономической конкуренции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Деньги и их функции

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия, функций и видов денег.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Рынок и его виды

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и видов рынков.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Практика. Экономика (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Рыночный механизм

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение элементов рыночного механизма – спроса, предложения и цены.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Спрос и его факторы

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и факторов спроса как элемента рыночного механизма.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 22. Предложение и его факторы

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и факторов предложения как элемента рыночного механизма

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 23. Рыночное равновесие и экономические законы

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение явления рыночного равновесия и равновесной цены.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 24. Российская экономика

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение особенностей современной российской экономики, импортозамещения и цифровизации и экономических процессов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 25. Финансовые технологии, грамотность, безопасность

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение финансовых технологий и услуг и финансовой безопасности.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 26. Финансовые технологии и услуги

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение финансовых технологий и услуг.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 27. Финансовая безопасность

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение основ финансовой безопасности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 28. Практика. Экономика (часть 3)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 29. Ценные бумаги. Финансовые институты. Банковская система

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и видов ценных бумаг и сущности фондового рынка, структуры и элементов финансовой системы в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 30. Рынок ценных бумаг

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и видов ценных бумаг и сущности фондового рынка.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 31. Финансовые институты и банки в РФ

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение структуры и элементов финансовой системы в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 32. Экономическая политика. Государственный бюджет. Налоги

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение основ экономической политики в РФ – денежно-кредитной и бюджетно-налоговой.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 33. Денежно-кредитная экономическая политика

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение основ экономической политики в РФ – денежно-кредитной.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 34. Бюджетно-налоговая экономическая политика

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение основ экономической политики в РФ – бюджетно-налоговой.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 35. Практика. Экономика (часть 4)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №8 «ПОЛИТИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 8. Политика		13,4	5,4	4	Тестирование/4
1.	Власть. Политический процесс. Политическая система. Государство	1	—	—	Тестирование/1
2.	Политический процесс и власть	1	1	—	—
3.	Строение политической системы	0,3	0,3	—	—
4.	Государство и его функции	0,3	0,3	—	—
5.	Форма государства	1	—	—	Тестирование/1
6.	Форма правления	0,4	0,4	—	—

7.	Форма государственно-территориального устройства	0,4	0,4	—	—
8.	Политический режим	0,4	0,4	—	—
9.	Практика. Политика (часть 1)	2	—	2	—
10.	Политические партии и движения. Политические элиты и лидеры. СМИ	1	—	—	Тестирование/1
11.	Партии и политические движения, партийные системы	0,5	0,5	—	—
12.	Политические элиты и лидеры	0,4	0,4	—	—
13.	СМИ в политической системе	0,2	0,2	—	—
14.	Государственное управление и служба в РФ. Противодействие коррупции и экстремизму	1	—	—	Тестирование/1
15.	Государственное управление и служба в РФ	0,5	0,5	—	—
16.	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	0,5	0,5	—	—
17.	Практика. Политика (часть 2)	2	—	2	—
18.	Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс	0,5	0,5	—	—
Итого		13,4	5,4	4	4

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Власть. Политический процесс. Политическая система. Государство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия и типов власти, понятия политического процесса, понятия и структуры политической системы, понятия, признаков и функций государства.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Политический процесс и власть

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия и типов власти, понятия политического процесса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Строение политической системы

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия и структуры политической системы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Государство и его функции

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия, признаков и функций государства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Форма государства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение элементов формы государства – формы правления, формы государственно-территориального устройства и политического режима.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Форма правления

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение элементов формы государства – формы правления.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Форма государственно-территориального устройства

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение элементов формы государства – формы государственно-территориального устройства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Политический режим

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение элементов формы государства – политического режима.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Практика. Политика (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Политические партии и движения. Политические элиты и лидеры. СМИ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия, признаков и функций политических партий, понятия и типов партийных систем и общественно-политических движений.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Партии и политические движения, партийные системы

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия, признаков и функций политических партий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Политические элиты и лидеры

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия, признаков и функций политических элит и лидеров.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. СМИ в политической системе

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение функций СМИ в политической системе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Государственное управление и служба в РФ. Противодействие коррупции и экстремизму

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение особенностей государственного управления в РФ, вопросы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Государственное управление и служба в РФ

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение особенностей государственного управления в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение вопросы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Практика. Политика (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает изучение новых и сложных тем экзамена.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №9 «КОНСТИТУЦИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	

Модуль 9. Конституция		14,8	5,8	4	Тестирование/5
1.	Структура Конституции и основы конституционного строя	1	—	—	Тестирование/1
2.	Структура Конституции	0,4	0,4	—	—
3.	Основы конституционного строя в РФ	0,5	0,5	—	—
4.	Права, свободы и обязанности, предметы ведения	1	—	—	Тестирование/1
5.	Категории прав, свобод и обязанностей	0,4	0,4	—	—
6.	Предметы ведения РФ	0,4	0,4	—	—
7.	Предметы совместного ведения РФ и субъектов	0,4	0,4	—	—
8.	Правовой статус и полномочия органов власти и должностных лиц	1	—	—	Тестирование/1
9.	Правовой статус и полномочия Президента	0,4	0,4	—	—
10.	Правовой статус и полномочия Правительства	0,4	0,4	—	—
11.	Правовой статус и полномочия Федерального собрания	0,4	0,4	—	—
12.	Правовой статус и полномочия судов	0,4	0,4	—	—
13.	Практика. Конституция (часть 1)	2	—	2	—
14.	Избирательные системы. Избирательная кампания	1	—	—	Тестирование/1
15.	Избирательное право	0,3	0,3	—	—
16.	Типы избирательных систем	0,4	0,4	—	—
17.	Избирательная кампания и ее этапы	0,4	0,4	—	—
18.	Гражданство РФ. Военная обязанность	1	—	—	Тестирование/1

19.	Гражданство РФ и способы его приобретения	0,5	0,5	—	—
20.	Воинская обязанность и АГС	0,5	0,5	—	—
21.	Практика. Конституция (часть 2)	2	—	2	—
Итого		14,8	5,8	4	5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Структура Конституции и основы конституционного строя

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение структуры Конституции и основ конституционного строя РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Структура Конституции

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение структуры Конституции РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Конституция РФ: основы конституционного строя

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение структуры Конституции и основ конституционного строя РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Права, свободы и обязанности, предметы ведения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение категорий прав и свобод человека и гражданина в РФ, разграничения предметов ведения федерального центра и субъектов в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Категории прав, свобод и обязанностей

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение категорий прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Предметы ведения РФ

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение предметов ведения федерального центра.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Предметы совместного ведения РФ и субъектов

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение предметов совместного ведения федерального центра и субъектов РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Правовой статус и полномочия органов власти и должностных лиц

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Президента и Правительства РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Правовой статус и полномочия Президента

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Президента РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Правовой статус и полномочия Правительства

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Правительства РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Правовой статус и полномочия Федерального собрания

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Федерального собрания РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Правовой статус и полномочия судов

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий федеральных судов РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Практика. Конституция (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Избирательные системы. Избирательная кампания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение избирательного права в РФ, понятия и типов избирательных систем, этапов избирательного процесса в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:

тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Избирательное право

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение избирательного права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Типы избирательных систем

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение понятия и типов избирательных систем.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Избирательная кампания и ее этапы

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение этапов избирательного процесса в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Гражданство РФ. Военная обязанность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение принципов и способов получения гражданства в РФ, военной обязанности в РФ и военной службы, альтернативной гражданской службы в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Гражданство РФ и способы его приобретения

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение принципов и способов получения гражданства в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Военная обязанность и АГС

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение военной обязанности в РФ и военной службы, альтернативной гражданской службы в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 21. Практика. Конституция (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №10 «ПРАВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак.	Формы организации занятий	Форма проверки знаний/ак.ч
-----------------	---	-----------------------------------	--	---

		часы)	(с применением ЭО и ДОТ)		
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 10. Право		23	8	6	Тестирование/9
1.	Право. Система права. Источники права	1	—	—	Тестирование/1
2.	Право в системе социальных норм	1	1	—	—
3.	Система права РФ	0,3	0,3	—	—
4.	Виды источников права	0,3	0,3	—	—
5.	Законодательство и законотворчество	1	—	—	Тестирование/1
6.	Иерархия нормативно-правовых актов в РФ	0,1	0,1	—	—
7.	Этапы законотворчества в РФ	0,4	0,4	—	—
8.	Практика. Право (часть 1)	3	—	2	Тестирование/1
9.	Правоотношения и правонарушения	0,4	0,4	—	—
10.	Юридическая ответственность и ее особенности	0,4	0,4	—	—
11.	Правоохранительные органы	1	—	—	Тестирование/1
12.	Органы и их полномочия	0,4	0,4	—	—
13.	Судебная система в РФ	0,2	0,2	—	—
14.	Гражданское право. Гражданско-процессуальное право	1	—	—	Тестирование/1

15.	Гражданское право, его предмет и методы	0,5	0,5	—	—
16.	Гражданско-процессуальное право, его предмет и методы	0,5	0,5	—	—
17.	Практика. Право (часть 2)	2	—	2	—
18.	Семейное право	1,5	0,5	—	Тестирование/1
19.	Трудовое право	1,5	0,5	—	Тестирование/1
20.	Административное право. Административно-процессуальное право	1	—	—	Тестирование/1
21.	Административное право, его предмет и методы	0,5	0,5	—	—
22.	Административно-процессуальное право, его предмет и методы	0,5	0,5	—	—
23.	Уголовное право. Уголовно-процессуальное право	1	—	—	Тестирование/1
24.	Уголовное право, его предмет и методы	0,5	0,5	—	—
25.	Уголовно-процессуальное право, его предмет и методы	0,5	0,5	—	—
26.	Практика. Право (часть 3)	2	—	2	—
27.	Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс	0,5	0,5	—	—
Итого		23	8	6	9

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Право. Система права. Источники права

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, признаков и функций права, структуры системы права в РФ, типов источников права.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Право в системе социальных норм

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, признаков и функций права, структуры системы права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Система права РФ

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение структуры системы права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Виды источников права

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение типов источников права.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Законодательство и законотворчество

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение иерархии нормативно-правовых актов в РФ, этапов законотворческой деятельности в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение иерархии нормативно-правовых актов в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Этапы законотворчества в РФ

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение этапов законотворческой деятельности в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Практика. Право (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Правоотношения и правонарушения

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия и структуры правоотношений, понятия и видов правонарушений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Юридическая ответственность и ее особенности

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия и особенностей юридической ответственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Правоохранительные органы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия и структуры правоотношений, понятия и видов правонарушений.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Органы и их полномочия

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение системы правоохранительных органов в РФ и их полномочий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Судебная система в РФ

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение структуры судебной системы в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Гражданское право. Гражданско-процессуальное право

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования гражданского и гражданско-процессуального права в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Гражданское право, его предмет и методы

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования гражданского права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Гражданско-процессуальное право, его предмет и методы

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования гражданско-процессуального права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Практика. Право (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 18. Семейное право

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования семейного права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Трудовое право

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования трудового права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Административное право. Административно-процессуальное право

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования административного и административно-процессуального права в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Административное право, его предмет и методы

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования административного права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 22. Административно-процессуальное право, его предмет и методы

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования административно-процессуального права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 23. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования уголовного и уголовно-процессуального права в РФ.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 24. Уголовное право, его предмет и методы

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования уголовного права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 25. Уголовно-процессуальное право, его предмет и методы

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования уголовно-процессуального права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 26. Практика. Право (часть 3)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 27. Разбор новых тем с преподавателем обществознания 11 класс

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает изучение новых и сложных тем экзамена.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

– текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы <https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);

– промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Итоговая аттестация по программе проводится в виде итогового тестирования. Выдача обучающимся документов об обучении предусмотрена.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Сертификат.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Например:

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.
«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.
«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны

- Социальные группы объединяют людей с какой-либо схожей характеристикой.
- Большие социальные группы отличаются от малых степенью формальности отношений.
- В социальной группе существуют внутригрупповые нормы, которые члены группы совместно вырабатывают.
- Примером квазигруппы является группа людей, пользующихся услугами магазинов Икеа.
- Такие социальные группы, как “женатые”, “холостяки”, “бездетные”, являются примерами демографических групп.

1. Выберите верные суждения об искусстве.

- Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственна эмоциональность и образность.
- Произведение искусства должно обладать нравственной, познавательной или эстетической ценностью.
- Искусство является одним из средств социализации и формирования мировоззрения человека.
- Искусство теоретически объясняет социальные явления.
- Для искусства характерно рациональное восприятие мира.

2. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- Образование включает в себя обучение и воспитание.
- Человек не может обучаться самостоятельно.
- Образование — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей человека.
- Универсальность и гибкость образования основаны на то, чтобы передавать те знания, которыми должно обладать будущее поколение.
- Демократизация образования — это расширение доступности среднего и высшего образования для широких слоев населения.

3. Выберите верные суждения о науке.

- Науки, изучающие человека и общество, называются социально-гуманитарными.
- Для науки характер высокий уровень обобщения знаний.
- Прикладные науки занимаются исследованием законов природы и общества, направленным на получение новых знаний и углубление имеющихся.
- Фундаментальные науки занимаются исследованиями, результаты которых могут быть быстро внедрены в производство и принести практическую пользу.
- Субъект и объект социального познания совпадает.

4. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- В ходе образования осуществляется процесс социализации личности.
- Образование формирует профессиональную структуру общества.
- Одна из задач образования - передача опыта человечества от поколения к поколению.
- Обучение — это создание условий для формирования определенных ценностных ориентаций.
- Воспитание — это передача знаний, умений и навыков.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В

совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

3. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

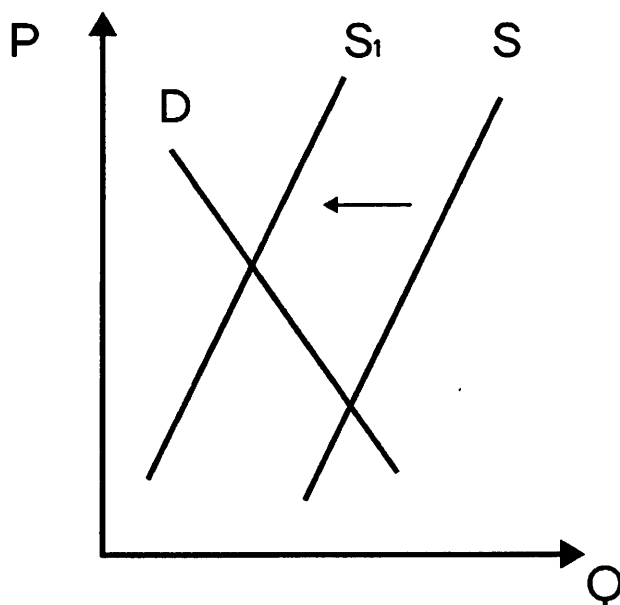
4. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

5. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



Примерный перечень тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Что из перечисленного характеризует то, что любое теоретическое положение должно быть обосновано?

- Системность.
- Доказательность.
- Объективность.
- Рациональность

2. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях.

- Массовая культура связана с развитием массового производства.
- Субкультура — это совокупность знаний, представлений, идей, социальных норм, идеалов, чувств, оценок и других духовных ценностей, выработанных человечеством на протяжении истории.
- Контркультура отрицает ценности и нормы доминирующей культуры.
- Доминирующая культура — это культура отдельных социальных групп.

- Массовая культура отражает насущные проблемы общества

3. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях.

- По типу аудитории выделяется мировая и национальная культура.
- По региональной принадлежности выделяется светская и религиозная культура.
- Для массовой культуры характерна стандартизация содержания.
- Материальная культура представляет собой искусственно созданный человеком предметный мир.
- Потребители элитарной культуры обладают специальной подготовкой, позволяющей им воспринимать такие произведения.

4. Выберите верные суждения об уголовном процессе.

- Уголовный процесс — деятельность по расследованию и разрешению уголовных дел.
- К участникам со стороны обвинения относятся: обвиняемый, подозреваемый, подсудимый.
- Свидетель — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний.
- Судья единолично решает, готово ли дело к рассмотрению по существу, назначает предварительное слушание.
- К участникам со стороны защиты относятся прокурор, потерпевший, следователь, дознаватель.

5. Выберите верные суждения о политических режимах.

- Тоталитаризм отличает всеобщий контроль и регламентация со стороны государства всех сфер жизнедеятельности человека.
- Для государств с тоталитарным режимом характерна централизованная система контроля и управления экономики.
- Главное отличие авторитаризма от тоталитаризма заключается в том, что авторитаризм не претендует на установление тотального контроля над личностью.

- Принцип разделения властей предусматривает разделение власти на три ветви: законодательная, исполнительная, федеративная.
- Политический плюрализм предполагает сосуществование в рамках одного государства различных этнических групп.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте необходимость запрета на агитационную деятельность в последний день перед проведением голосования на выборах Президента или в парламент. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Приведите три формы политического участия граждан РФ.

3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию политического участия в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных формы.)

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Источники права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

3. Конституцию Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли работника. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в

ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

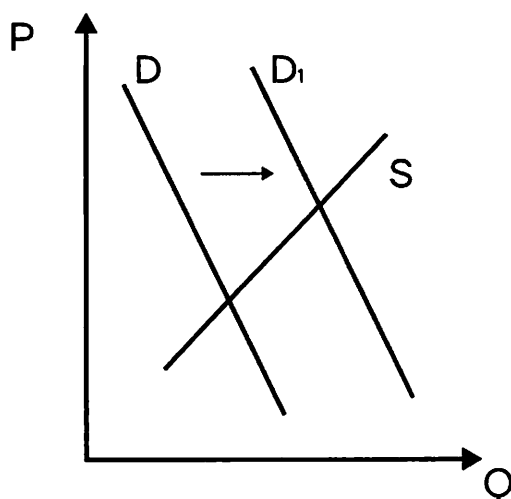
4. Семья Андреевых ведёт план поступающих доходов и соответствующих расходов, которые несет их домохозяйство за определенный промежуток времени. Благодаря этому они всегда питаются вкусно и разнообразно, дважды в год ездят в отпуск. На Новый год Марина приобрела своему мужу парфюм, воспользовавшись скидочной картой 5%.

Как называется потребительское поведение семьи Андреевых? Каким термином в общественном сознании обозначается «план поступающих доходов и соответствующих расходов, которые несет их домохозяйство за определенный промежуток времени»? Какие способы оплаты товаров и услуг вы знаете? Назовите два способа. Какое преимущество есть у использования банковской карты?

5. На графике изображено изменение ситуации на рынке оливкового масла: кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать такое изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если появится новый крупный производитель оливкового масла.



9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.

Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеoinформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-

образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.; углубленное обучение. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020 г.
- 2) Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.
- 3) Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2024 г.