

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 04/25
«25» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 237/25 от 25.03.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ОСНОВНОЙ КУРС. ИСТОРИЯ»
(10 КЛАСС)**

Форма обучения: очная;
Уровень программы: с нуля и 20 век;
Возраст обучающихся: 15-17 лет;
Срок реализации: 9 месяцев; 337 академических часов (2025-2026 год).

Автор-составитель программы
Коротаева Виктория Вадимовна

г. Казань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. _____	9
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	44
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	159
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	160
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	168
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	171
11. ЛИТЕРАТУРА _____	171

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основной курс. История» (10 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)* по истории. Программа предназначена для обучающихся 15-17 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* по предмету «История».

Актуальность. Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации, аргументировать собственную позицию на основе исторических знаний. Содержание курса опирается на проблемно-хронологический принцип, что позволит уделить внимание наиболее важным историческим темам и позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий для успешной сдачи ЕГЭ. Историческая база, используемая в данном курсе, позволяет не только установить более высокий уровень знаний учащихся, но и приведет к формированию умений и навыков, пригодящихся для довузовской подготовки и для последующего изучения вузовской программы. Помимо этого, курс даёт выпускникам полное понимание места и роли России во всемирно-историческом процессе, позволяет рассмотреть сложность и многомерность истории как науки.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Расширение базы исторических знаний, полученной учениками на основе общеобразовательной школьной программы, формирование способностей по поиску информации в письменных исторических источниках, развитие способностей анализировать исторические факты, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы с разными знаковыми системами (историческая иллюстрация, схема, историческая карта), формирование навыков по использованию причинно-следственных связей и анализа для изучения исторических явлений и процессов, моделирование основных представлений об историческом прошлом и будущем страны для последующего формирования культурной, политической самоидентификации.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные исторические процессы и явления;
- основные исторические термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, историческая карта, письменный источник, таблица);
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по истории.

Научиться:

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- структурировать знания, анализировать, обобщать исторические факты, определять последовательность событий, явлений, процессов;
- структурировать полученные в рамках изучения программы знания;
- раскрывать причинно-следственные связи событий, сравнивать события;
- работать с историческими понятиями.

Овладеть:

- поиском и анализом исторической информации в различных исторических источниках;
- аргументацией предложенной точки зрения с опорой на фактический материал.
- приемами самоорганизации учебной работы, составление плана, осуществление самоконтроля.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 15-17 лет (*учащихся 10 класса*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев (337 академических часов).

2.5 Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основные исторические процессы и явления;
- основные исторические термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, историческая карта, письменный источник, таблица);
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по истории.

Уметь:

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- структурировать знания, анализировать, обобщать исторические факты, определять последовательность событий, явлений, процессов;
- структурировать полученные в рамках изучения программы знания;
- раскрывать причинно-следственные связи событий, сравнивать события;
- работать с историческими понятиями.

Владеть:

- поиском и анализом исторической информации в различных исторических источниках;
- аргументацией предложенной точки зрения с опорой на фактический материал.
- приемами самоорганизации учебной работы, составление плана, осуществление самоконтроля.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается

сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
1.	Как заниматься на Основном курсе?	0,1	0,1	—	—
2.	Древняя Русь и Феодальная раздробленность	28,2	7,4	10,5	Тестирование/10,3
3.	Татаро-монгольское владычество	32,1	10,6	9,2	Тестирование/12,3
4.	Закат династии Рюриковичей. Россия в XVI веке	21,8	8,1	5	Тестирование/8,7
5.	Смута и Первые Романовы	26,1	9,7	6,6	Тестирование/9,8
6.	Петр I и Дворцовые перевороты	31,8	11,3	8	Тестирование/12,5
7.	Россия в XIX веке. От Александра I до Николая II	34,9	14,2	9	Тестирование/11,7
8.	Россия в начале XX века. Падение Российской империи	26,4	8,8	7,7	Тестирование/9,9

9.	Советское государство до Великой Отечественной войны	32,2	13,2	6	Тестирование/13
10.	Великая Отечественная война	19,7	6,2	6	Тестирование/7,5
11.	Советское государство после Великой Отечественной войны. Сталин и Хрущев	31,4	10,3	9	Тестирование/12,1
12.	Эпоха застоя	22,2	6,1	7,7	Тестирование/8,4
13.	Эпоха перестройки и современная РФ	10,8	7,5	11,8	Тестирование/11,8
Итого		338	113,5	96,5	128

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025-2026 гг.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Итого	337	с нуля и 20 век	3 , 3	1 0 , 6	1 1 , 5	1 1 , 5	8, 9	1 0 , 4	6 , 7	9 , 3	6 , 6	9 , 6	7 , 5	8 , 3	7 , 7	1 2 , 1	1 0 , 5	1 0 , 0	9 , 7	0 , 6	9 , 2	1 0 , 2	1 0 , 2	6 , 9	1 0 , 1	8 , 6	9 , 4	7 , 2	1 0 , 0	8 , 1	1 0 , 6	1 0 , 7	4	1 0 , 6	1 0 , 4	1 0 , 0	7 , 6	6 , 6	9 , 4	7 , 2	6 , 2
-------	-----	--------------------------	-------------	------------------	------------------	------------------	---------	------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------------	------------------	------------------	-------------	-------------	-------------	------------------	------------------	-------------	------------------	-------------	-------------	-------------	------------------	-------------	------------------	------------------	---	------------------	------------------	------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «КАК ЗАНИМАТЬСЯ НА ОСНОВНОМ КУРСЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Как заниматься на основном курсе		0,1	0,1	—	—
1.	Как выжать максимум из основного курса?	0,1	0,1	—	—
Итого		0,1	0,1	—	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Как выжать максимум из основного курса?

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство ученика с содержанием курса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2 «ДРЕВНЯЯ РУСЬ И ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 2. Древняя Русь и Феодальная раздробленность		28,2	7,4	10,5	Тестирование/10,3
1.	Рюрик. Образование государственности	1,5	0,8	0,2	Тестирование/0,5
2.	Олег Вещий. Каким он был?	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
3.	Игорь и Ольга. С чем столкнулась Русь?	1	0,5	—	Тестирование/0,5
4.	Святослав Игоревич. Великий полководец	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
5.	Ожидания от ЕГЭ. Разбор первой части ЕГЭ	2	—	1,5	Тестирование/0,5
6.	Ожидания от ЕГЭ. Разбор второй части ЕГЭ	2,5	—	2	Тестирование/0,5
7.	Владимир Святой. Креститель Руси	1,3	0,6	—	Тестирование/0,7
8.	Ярослав Мудрый. Законодатель всея Руси	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5

9.	Ярославичи. Забытый элемент истории	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
10.	Практический вебинар. Древняя Русь	2	—	1,5	Тестирование/0,5
11.	Владимир Мономах и Мстислав Великий	1,1	0,4	—	Тестирование/0,7
12.	Культура Древней Руси	1,1	0,4	—	Тестирование/0,7
13.	Практический вебинар. Древняя Русь и Феодальная раздробленность	2	—	1,5	Тестирование/0,5
14.	Историческая викторина	0,5	—	0,5	—
15.	Историческая викторина. Вспомнить все	0,5	—	0,5	—
16.	Феодальная раздробленность. Новгород	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
17.	Феодальная раздробленность. Галич и Волынь	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
18.	Феодальная раздробленность. Владимир	1,6	0,9	—	Тестирование/0,7
19.	Практический вебинар. Становление советского государства	2	—	1,5	Тестирование/0,5
20.	Практический вебинар. Феодальная раздробленность	1,8	—	1,3	Тестирование/0,5
21.	Культура феодальной раздробленности	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
Итого		28,2	7,4	10,5	10,3

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Рюрик. Образование государственности

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем всю историю возникновения государственности на Древней Руси, а также рассмотрим фигуру Рюрика.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Олег Вещий. Каким он был?

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: Олег Вещий. Объединение Киева и Новгорода. Борьба Олега с Византией.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Игорь и Ольга. С чем столкнулась Русь?

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: восстание древлян. Игорь и Византия. Реформы княгини Ольги.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Святослав Игоревич. Великий полководец

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим и изучим все походы Святослава Игоревича.

Поймем, почему его называют русским Александром Македонским.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Ожидания от ЕГЭ. Разбор первой части ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: разбор первой части ЕГЭ. Необходимая информация при решении заданий. Разбор актуальной демоверсии.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Ожидания от ЕГЭ. Разбор второй части ЕГЭ

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разбор второй части ЕГЭ. Необходимая информация при решении заданий. Разбор актуальной демоверсии.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Владимир Святой. Креститель Руси

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: разберемся с периодом правления Владимира Святого, а также с процессом христианизации Руси.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Ярослав Мудрый. Законодатель всяя Руси

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: разберем период правления Ярослава Мудрого. Рассмотрим основные положения Русской правды.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Ярославичи. Забытый элемент истории

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: разберем основные события после смерти Ярослава Мудрого. Рассмотрим Ярославичей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Практический вебинар. Древняя Русь

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Владимир Мономах и Мстислав Великий

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим политику Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Увидим, как рушилось Древнерусское государство.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Культура Древней Руси

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим культуру периода Древней Руси. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Практический вебинар. Древняя Русь и Феодалная раздробленность

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Историческая викторина

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 15. Историческая викторина

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 16. Феодальная раздробленность. Новгород

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: увидим довольно интересную боярскую республику на севере страны. Поймем, как она развивалась, и какая иерархия там выстраивалась.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Феодальная раздробленность. Галич и Волынь

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: разберем, как Галицко-Волынское княжество появилось, и какие трудности встречались ему на пути.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Феодальная раздробленность. Владимир

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим, как жило одно из самых развитых княжеств того периода. Узнаем обо всех самых известных князьях.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Практический вебинар. Становление советского государств

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Практический вебинар. Феодальная раздробленность

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Культура феодальной раздробленности

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим культуру периода феодальной раздробленности. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3 «ТАТАРО-МОНГОЛЬСКОЕ ВЛАДЫЧЕСТВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети- ческие	Практи- ческие	

			занятия (ак.ч)	занятия (ак.ч)	
Модуль 3. Татаро-монгольское владычество		32,1	10,6	9,2	Тестирование/12,3
1.	Становление монгольского государства	1	0,5	—	Тестирование/0,5
2.	Практический вебинар. Начало татаро-монгольского владычества	2	—	1,5	Тестирование/0,5
3.	Угроза с Востока. Походы Батыя	1,3	0,6	—	Тестирование/0,7
4.	Угроза с Запада. Становление Тевтонского ордена	1	0,5	—	Тестирование/0,5
5.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	2	—	1,5	Тестирование/0,5
6.	Александр Невский. Спасение государства	1,3	0,6	—	Тестирование/0,7
7.	Зарубежная история. Крестовые походы в Европе	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
8.	Даниил Александрович. Зависимость Руси от Орды	1	0,5	—	Тестирование/0,5
9.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
10.	Юрий Данилович. Конфликт Москвы и Твери	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
11.	Иван Калита и его сыновья	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
12.	Становление Великого княжества Литовского	1,4	0,9	—	Тестирование/0,5
13.	Вспомнить все 1132-1359 гг.	1	0,5	—	Тестирование/0,5
14.	Дмитрий Донской. Борьба с Ордой	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
15.	Дмитрий Донской. Борьба с Литвой	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
16.	Практический вебинар. Возвышение Москвы	2	—	1,5	Тестирование/0,5

17.	Василий I и Василий II. Что после Донского?	1,4	0,9	—	Тестирование/0,5
18.	Иван III. Объединение земель и реформы	1,5	0,8	—	Тестирование/0,7
19.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	2,2	—	1,7	Тестирование/0,5
20.	Иван III. Орда и Литва	0,8	0,3	—	Тестирование/0,5
21.	Культура периода татаро-монгольского владычества	1	0,5	—	Тестирование/0,5
22.	Зарубежная история. Столетняя война	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
23.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
Итого		32,1	10,6	9,2	12,3

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Становление монгольского государства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: увидим, как строилась сильнейшая Монгольская империя, и как она поработила весь континент.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Практический вебинар. Начало татаро-монгольского владычества

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Угроза с Востока. Походы Батые

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим, как хан Батый пришел, увидел и победил русские княжества. Пора разобраться со всем

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Угроза с Запада. Становление Тевтонского ордена

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим историю появления ордена крестоносцев и их подготовку к походам на Русь.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Александр Невский. Спасение государства

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: смотрим, как Александр Невский отбивался от захватчиков с запада, а также с Золотой Ордой.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Зарубежная история. Крестовые походы в Европе

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем крестовые походы и их влияние на развитие Европы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Даниил Александрович. Зависимость Руси от Орды

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: увидим, как зарождалось самостоятельное Московское княжество и младший сын Александра Невского пытался решить все надвигающиеся проблемы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Юрий Данилович. Конфликт Москвы и Твери

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим, как разгорался конфликт Москвы и Твери.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Иван Калита и его сыновья

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим, что происходило в период правления Ивана Калиты и его сыновей. Увидим, как возвышалась Москва.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Становление Великого княжества Литовского

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: увидим, как появлялось одно из самых сильных государств Древности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Вспомнить все 1132-1359 гг.

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Дмитрий Донской. Борьба с Ордой

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: Дмитрий Донской вошел в историю благодаря борьбе с Мамаем. Пора разобраться, что же там происходило.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Дмитрий Донской. Борьба с Литвой

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: изучим, как Дмитрий Донской смог побороть не только Орду, но и Великое княжество Литовское.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Практический вебинар. Возвышение Москвы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Василий I и Василий II. Что после Донского?

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: застанем конфликт между Рюриковичами. Разберем Феодальную войну на Руси.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:

тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Иван III. Объединение земель и реформы

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: увидим, что произошло с Россией в период правления одного из самых великих правителей в истории.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2,2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Иван III. Орда и Литва

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: увидим, что произошло с Россией в период правления одного из самых великих правителей в истории.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Культура периода татаро-монгольского владычества

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим культуру XVI века. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Зарубежная история. Столетняя война

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучим события одной из наиболее важных войн в истории.

Увидим, как англичане и французы сцепились в крайне длительной войне.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «ЗАКАТ ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ. РОССИЯ В XVI ВЕКЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 4. Закат династии Рюриковичей. Россия в XVI веке		21,8	8,1	5	Тестирование/8,7
1.	Василий III. Правитель, которого забывают	1,6	0,9	—	Тестирование/0,7
2.	Зарубежная история. Конец Средневековья	1,4	0,9	—	Тестирование/0,5
3.	Елена Глинская. Регент при Грозном	1,3	0,6	—	Тестирование/0,7

4.	Историческая викторина. Вспомнить все	0,5	—	0,5	—
5.	Вспомнить все 1359-1533 гг.	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
6.	Иван Грозный. Избранная рада	1,3	0,6	—	Тестирование/0,7
7.	Иван Грозный. Опричнина	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
8.	Практический вебинар. Централизация государства	2	—	1,5	Тестирование/0,5
9.	Зарубежная история. Война Алой и Белой Розы, эпоха Тюдоров	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
10.	Иван Грозный. Присоединение Поволжья и Сибири	1,2	0,5	—	Тестирование/0,7
11.	Иван Грозный. Ливонская война	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
12.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
13.	Культура XVI века	1	0,5	—	Тестирование/0,5
14.	Федор Иоаннович. Последний из Рюриковичей	1	0,5	—	Тестирование/0,5
15.	Зарубежная история. Реформация и Контрреформация	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
16.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	2	—	1,5	Тестирование/0,5
Итого		21,8	8,1	5	8,7

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Василий III. Правитель, которого забывают

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим правителя, которого часто незаслуженно забывают. Да здравствует Василий III.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Зарубежная история. Конец Средневековья

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим падение Византийской империи. Увидим, как начиналась эпоха Великих географических открытий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Елена Глинская. Регент при Грозном

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем период правления Елены Глинской, которая пыталась удержать власть после смерти Василия III. Уделим внимание детству Ивана Грозного.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Историческая викторина. Вспомнить все

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем материал в формате викторины. В интерактивной форме вспоминаем все нюансы отечественной истории.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Вспомнить все 1359-1533 гг.

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Иван Грозный. Избранная рада

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим реформы Избранной рады, которые очень сильно повлияли на развитие российской государственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Иван Грозный. Опричнина

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: рассматриваем одно из наиболее спорных событий в период правления Ивана Грозного. В особенности уделим внимание последствиям опричнины.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Практический вебинар. Централизация государства

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Зарубежная история. Война Алой и Белой Розы, эпоха Тюдоров

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: пройдем одну из наиболее важных войн в истории Англии и пойдем, откуда произошла династия Тюдоров.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Иван Грозный. Присоединение Поволжья и Сибири

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем расширение территории государства в период правления Ивана Грозного.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Иван Грозный. Ливонская война

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем события Ливонской войны. Разбираемся, как Иван Грозный побеждал и проигрывал в одной из самых длительных войн в истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Культура XVI века

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим культуру XVI века. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Федор Иоаннович. Последний из Рюриковичей

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем, что произошло в период правления последнего Рюриковича. Рассматриваем причины надвигающейся Смуты.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Зарубежная история. Реформация и Контрреформация

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: рассматриваем один из самых длительных и важных процессов в истории Европы - Реформацию. Разбираем последствия.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «СМУТА И ПЕРВЫЕ РОМАНОВЫ»

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование модулей	Общая	Формы	Форма
---	----------------------	-------	-------	-------

пп	дисциплин	труд-ть (ак. часы)	организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 5. Смута и первые Романовы		26,1	9,7	6,6	Тестирование/9,8
1.	Борис Годунов и Федор Годунов	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
2.	Лжедмитрий I. Самозванец	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
3.	Василий Шуйский и Лжедмитрий II	1,4	0,9	—	Тестирование/0,5
4.	Практический вебинар. Смута	2	—	1,5	Тестирование/0,5
5.	Историческая викторина. Вспомнить все	0,6	—	0,6	—
6.	Вспомнить все 1533-1613 гг.	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
7.	Народные ополчения. Окончание Смуты	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
8.	Практический вебинар. Окончание Смуты	2	—	1,5	Тестирование/0,5
9.	Михаил Романов. Внутренняя политика	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
10.	Михаил Романов. Внешняя политика	1	0,5	—	Тестирование/0,5
11.	Алексей Михайлович. Бунташный век	1,5	0,8	—	Тестирование/0,7
12.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	2	—	1,5	Тестирование/0,5
13.	Алексей Михайлович. Реформы и церковный раскол	1,4	0,7	—	Тестирование/0,70

14.	Алексей Михайлович. Внешняя политика	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
15.	Зарубежная история. Тридцатилетняя война	1,4	0,9	—	Тестирование/0,5
16.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
17.	Федор Алексеевич и Софья Алексеевна	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
18.	Культура XVII века	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
19.	Зарубежная история. Франция в XVII веке	1	0,5	—	Тестирование/0,5
Итого		26,1	9,7	6,6	9,8

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Борис Годунов и Федор Годунов

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: Годуновы. Династия ли они? Вопрос хороший, но на него еще предстоит ответить! Разбираемся с периодом правления Бориса Годунова.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Лжедмитрий I. Самозванец

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: Лжедмитрий I захватил Москву, но как он ее будет удерживать - отдельный вопрос.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Василий Шуйский и Лжедмитрий II

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: Василий Шуйский боролся с Лжедмитрием II и пытался удержать государство. Посмотрим, как у него это вышло.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Практический вебинар. Смута

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Историческая викторина. Вспомнить все

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем материал в формате викторины. В интерактивной форме вспоминаем все нюансы отечественной истории.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Вспомнить все 1533-1613 гг.

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Народные ополчения. Окончание Смуты

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: смотрим, как закончилась Смута, как народные ополчения спасли Россию от интервенции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Практический вебинар. Окончание Смуты

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Михаил Романов. Внутренняя политика

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: Михаил Романов многое сделал для России. Правда, многие упускают этот момент. Пора разобраться.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Михаил Романов. Внешняя политика

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: Михаил Романов пытался преодолеть все последствия Смуты, в том числе и во внешней политике. Смотрим на Смоленскую войну.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Алексей Михайлович. Бунташный век

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: Алексей Михайлович успел подавить огромное количество бунтов в период своего правления. Однако России придется сильно измениться.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Алексей Михайлович. Реформы и церковный раскол

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: Алексей Михайлович застал не только бунташное время, но еще и период церковного раскола. Россия изменилась кардинально, смотрим.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Алексей Михайлович. Внешняя политика

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: Алексей Михайлович успел многое сделать не только во внутренней, но и во внешней политике. Разбираемся, что происходило с Россией в то время.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Зарубежная история. Тридцатилетняя война

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: война, которая изменила всю историю Европы. Ее нельзя пропустить.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Федор Алексеевич и Софья Алексеевна

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: дети Алексея Михайловича должны не ударить в грязь лицом. Разбираемся, что происходило с Россией в то время.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Культура XVII века

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим культуру XVII века. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Зарубежная история. Франция в XVII веке

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: смотрим, как кардинал Ришелье изменял Францию. И как католики боролись с протестантами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №6 «ПЕТР I и ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)	Форма проверки знаний/ак.ч
---------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------------

			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 6. Петр I и Дворцовые перевороты		31,8	11,3	8	Тестирование/12,5
1.	Петр I. Начало правления	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
2.	Зарубежная история. Англия в XVII веке	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
3.	Петр I. Внутренняя политика	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
4.	Практический вебинар. Эпоха Романовых	2	—	1,5	Тестирование/0,5
5.	Петр I. Внешняя политика	1,2	0,5	—	Тестирование/0,7
6.	Екатерина I, Петр II	1	0,5	—	Тестирование/0,5
7.	Вспомнить все 1613-1725 гг.	1	0,5	—	Тестирование/0,5
8.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	2	—	1,5	Тестирование/0,5
9.	Анна Иоанновна	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
10.	Елизавета Петровна. Внутренняя политика	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
11.	Елизавета Петровна. Внешняя политика	1,1	0,4	—	Тестирование/0,7
12.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
13.	Петр III	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
14.	Зарубежная история. Колониальная эпоха	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
15.	Внутренняя политика Екатерины II	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7

16.	Историческая викторина. Вспомнить все	0,5	—	0,5	—
17.	Вспомнить все 1725-1801 гг.	1	0,5	—	Тестирование/0,5
18.	Внешняя политика Екатерины II	1,6	0,9	—	Тестирование/0,7
19.	Павел I	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
20.	Практический вебинар. Дворцовые перевороты	2	—	1,5	Тестирование/0,5
21.	Зарубежная история. Война за независимость США	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
22.	Культура XVIII века	1,6	1,1	—	Тестирование/0,5
23.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	2	—	1,5	Тестирование/0,5
24.	Зарубежная история. Великая французская революция	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
Итого		31,8	11,3	8	12,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Петр I. Начало правления

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: как же Петр I пришел к власти - пора разобраться с началом его правления.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Зарубежная история. Англия в XVII веке

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: Англия в XVII веке не менее бунташная, чем Россия.

Посмотрим, как Стюарты справлялись с этой ситуацией.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Петр I. Внутренняя политика

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: одним словом - реформы. Так можно описать весь период правления Петра I. Пора разобраться.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Практический вебинар. Эпоха Романовых

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Петр I. Внешняя политика

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: изучим события внешней политики Петра I, которые были не менее интересными, чем внутренняя политика.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Екатерина I, Петр II

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: начнем изучать период дворцовых переворотов. Увидим, как правители того времени были под контролем Верховного тайного совета.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Вспомнить все 1613-1725 гг.

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Анна Иоанновна

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: изучим события периода правления Анны Иоанновны, узнаем все о бироновщине.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Елизавета Петровна. Внутренняя политика

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: наследница Петра I сразу же решила навести порядок и вернуть Россию в русло развития времен Петра I.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Елизавета Петровна. Внешняя политика

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: кроме внутренней политики, Елизавета Петровна еще многое успела и во внешней. Изучаем!.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Петр III

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: изучим период правления крайне спорного Петра III, но с другой стороны - постараемся увидеть плюсы его личности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Зарубежная история. Колониальная эпоха

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: пойдем, как складывались колониальные империи и как они влияли на развитие всего мира.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Внутренняя политика Екатерины II

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим все основные реформы периода правления Екатерины II. Поймем, почему Екатерина II стала Великой .

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Историческая викторина. Вспомнить все

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: устраиваем викторину и проверяем собственные знания.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Вспомнить все 1725-1801 гг.

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Внешняя политика Екатерины II

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим все основные конфликты периода правления Екатерины II. Поймем, почему Екатерина II стала Великой .

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Павел I

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: изучим события периода правления Павла I. Поймем, почему он был крайне спорной фигурой своего времени.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Практический вебинар. Дворцовые перевороты

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Зарубежная история. Война за независимость США

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим все основные события войны за независимость США.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Культура XVIII века

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим культуру XVIII века. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 24. Зарубежная история. Великая французская революция

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучим все основные события Великой французской революции. В особенности уделим внимание последствиям этой революции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №7 «РОССИЯ В XIX ВЕКЕ. ОТ АЛЕКСАНДРА I ДО НИКОЛАЯ II»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие	Практи ческие	

			занятия (ак.ч)	занятия (ак.ч)	
Модуль 7. Россия в XIX веке. От Александра I до Николая II		34,9	14,2	9	Тестирование/11,7
1.	Александр I. Внутренняя политика	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
2.	Отечественная война 1812 года	1	1	—	—
3.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
4.	Социально-экономическое развитие России XVII-XVIII века	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
5.	Александр I. Внешняя политика	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
6.	Тайные организации в начале XIX века	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
7.	Практический вебинар. Начало XIX века	2	—	1,5	Тестирование/0,5
8.	Практический вебинар. Начало XIX века	2	—	1,5	Тестирование/0,5
9.	Зарубежная история. Наполеоновские войны	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
10.	Николай I. Внутренняя политика	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
11.	Николай I. Внешняя политика	1,7	1	—	Тестирование/0,7
12.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	1,8	—	1,5	Тестирование/0,3
13.	Крымская война	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
14.	Общественное движение первой половины XIX века	1,5	1	—	Тестирование/0,5
15.	Культура первой половины XIX века	1,5	1	—	Тестирование/0,5
16.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5

17.	Александр II. Внутренняя политика	1,6	1,1	—	Тестирование/0,5
18.	Александр II. Внешняя политика	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
19.	Зарубежная история XIX века. Англия, Франция, Германия, США	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
20.	Практический вебинар. Вторая половина XIX века	2	—	1,5	Тестирование/0,5
21.	Александр III. Миротворец	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
22.	Культура второй половины XIX века	1,4	0,9	—	Тестирование/0,5
23.	Зарубежная история XIX века. Япония, Китай, Австро-Венгрия, Турция, Италия	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
24.	Общественное движение второй половины XIX века	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
Итого		34,9	14,2	9	11,7

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Александр I. Внутренняя политика

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим два периода правления Александра I: либеральный и консервативный. Поймем, что же происходило в России в начале XIX века.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Отечественная война 1812 года

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем события Отечественной войны 1812 года. Поймем, как Россия справлялась со всеми трудностями того периода времени.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Социально-экономическое развитие России XVII-XVIII века

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: изучим экономическое развитие России в XVII-XVIII. Выделим все основные тенденции и особенности того периода.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:

тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Александр I. Внешняя политика

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: кроме борьбы с Наполеоном, при Александре I хватало других событий во внешней политике. Разбираемся.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Тайные организации в начале XIX века

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: тайные организации - особенное явление начала XIX века.

Изучаем все основные моменты, связанные с ними. В особенности уделим внимание декабристам.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Практический вебинар. Начало XIX века

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Практический вебинар. Начало XIX века

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Зарубежная история. Наполеоновские войны

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим события Наполеоновских войны, в особенности уделим внимание последствиям падения власти Наполеона Бонапарта.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Николай I. Внутренняя политика

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: Николай I - фигура противоречивая, но при нем произошло множество интереснейших событий. И сейчас все изучим!

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Николай I. Внешняя политика

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим внешнюю политику Николая I. Нас ждет огромное число событий и войн. Вперед!

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:

тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Крымская война

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем события Крымской войны и их влияние на историю России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Общественное движение первой половины XIX века

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: изучим развитие общественного движения первой половины XIX века. Поймем, как повлияли на общество декабристы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 24. Общественное движение первой половины XIX века

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: общественное движение в конце XIX века - это отдельный вопрос, который требует рассмотрение. Общество изменилось! И нам пора разобраться, кто же такие народники, а что такое «хождение в народ». И да, что же означают буквы РСДРП? Разбираемся.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Культура первой половины XIX века

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим культуру первой половины XIX века. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Александр II. Внутренняя политика

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: изучим, что же происходило в России при Александре II.

Отдельно рассмотрим великие реформы Александра II и их половинчатость.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Александр II. Внешняя политика

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим, как Россия при Александре II преодолела последствия международной изоляции и Крымской войны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Зарубежная история XIX века. Англия, Франция, Германия, США

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: изучим развитие Англии, Франции, Германии и США. Поймем, что же происходило в этих странах и как они развивались.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Практический вебинар. Вторая половина XIX века

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Александр III. Миротворец

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: изучим, что же происходило в России при Александре III. Отдельно рассмотрим политику контрреформ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Культура второй половины XIX века

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: культуру первой половины XIX века мы уже разобрали.

Эстетикой насладились сполна! Однако передвижники нам еще покажут, что мы далеко не все знали об искусстве! Изучим культуру второй половины XIX века

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Зарубежная история XIX века. Япония, Китай, Австро-Венгрия, Турция, Италия

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: изучим развитие Японии, Китая, Австро-Венгрии, Турции.

Поймем, что же происходило в этих странах и как они развивались.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 24. Общественное движение второй половины XIX века

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: общественное движение в конце XIX века - это отдельный вопрос, который требует рассмотрение. Общество изменилось! И нам пора разобраться, кто же такие народники, а что такое «хождение в народ». И да, что же означают буквы РСДРП? Разбираемся.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №8 «РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. ПАДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 8. Россия в начале XX века. Падение Российской империи		26,4	8,8	7,7	Тестирование/9,9
1.	Николай II. Внутренняя политика до Первой русской революции	1,7	1,2	—	Тестирование/0,5
2.	Николай II. Русско-японская война	1	0,5	—	Тестирование/0,5
3.	Николай II. Первая русская революция	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
4.	Николай II. Внутренняя политика после Первой русской революции	1,2	0,5	—	Тестирование/0,7
5.	Николай II. Внешняя политика	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5

6.	Первая мировая война	1,5	0,8	—	Тестирование/0,7
7.	Временное правительство	1,5	0,7	—	Тестирование/0,8
8.	Практический вебинар. Николай II	2	—	1,5	Тестирование/0,5
9.	Революции начала XX века	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
10.	Разбор карт по началу XX века	2,2	—	1,5	Тестирование/0,7
11.	Культура начала 20 века	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
12.	Практический вебинар. Начало XX века	2	—	1,5	Тестирование/0,5
13.	Зарубежная история XIX века. Латинская Америка, Индия, Африка	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
14.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	2	—	1,5	Тестирование/0,5
15.	Революции 1917 года	1	0,5	—	Тестирование/0,5
16.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
17.	Политические партии начала XX века	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
18.	Культура начала XX века	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
19.	Подведение итогов года. Выпускной историков	1	0,8	0,2	—
Итого		26,4	8,8	7,7	9,9

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Николай II. Внутренняя политика до Первой русской революции

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: разбираемся с внутренней политикой Николая II до Первой русской революции. Как Российская империя пришла к своему закату, что же будет делать Николай II?

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Николай II. Русско-японская война

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем русско-японскую войну. Разбираем, почему эта война началась и чем она закончилась.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Николай II. Первая русская революция

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: отдельно изучим важнейшую Первую русскую революцию, которая задала темп всему началу XX века.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Николай II. Внутренняя политика после Первой русской революции

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: разбираемся с внутренней политикой Николая II после Первой русской революции. Как Российская империя пришла к своему закату, что же будет делать Николай II? Увидим реформы Столыпина и развитие революционной ситуации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Николай II. Внешняя политика

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем внешнюю политику Николая II. Рассматриваем события за рамками русско-японской войны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Первая мировая война

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем основные события Первой мировой войны. Кроме того, рассматриваем причины и последствия данной войны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Временное правительство

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: вебинар посвящен обстановке с начала 1917 года вплоть до становления власти большевиков. Разберем Февральскую революцию, сложившиеся после нее политические силы, а также Октябрьскую революцию. Рассмотрим их причины, ход, последствия, а также не забудем про важных личностей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Практический вебинар. Николай II

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Революции начала XX века

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим события революций 1917 года. Поймем, как же Россия переживала все трудности, и к чему они привели.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Разбор карт по началу XX века

Длительность: 2,2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Культура начала XX века

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем развитие культуры начала XX века. Поймем, что же такое "серебряный век" в истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Практический вебинар. Начало XX века

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Зарубежная история XIX века. Латинская Америка, Индия, Африка

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: изучим развитие не самых популярных, но при этом не менее важных стран. Поймем, что произошло с Латинской Америкой, Африкой и Индией.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Революции 1917 года

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим события революций 1917 года. Поймем, как же Россия переживала все трудности, и к чему они привели.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Политические партии начала XX века

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим основные политические партии начала XX века, разобравшись, а кто социалист, а кто конституционный демократ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Культура начала XX века

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем развитие культуры начала XX века. Поймем, что же такое "серебряный век" в истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Подведение итогов года. Выпускной историков

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: завершаем подготовку и подводим итоги пройденного!

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №9 «РОССИЯ В XIX ВЕКЕ. ОТ АЛЕКСАНДРА I ДО НИКОЛАЯ II»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети- ческие занятия (ак.ч)	Практи- ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 9. Советское государство до Великой Отечественной войны		32,2	13,2	6	Тестирование/13
1.	Гражданская война	1,9	1,2	—	Тестирование/0,7
2.	Малая Гражданская война. Война и мир	1	0,5	—	Тестирование/0,5
3.	Ленин. Становление советского государства	1,7	1	—	Тестирование/0,7
4.	Зарубежная история. От падения Рима до завоевания Англии	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
5.	Ленин. Внешняя политика и создание СССР	1,6	0,9	—	Тестирование/0,7
6.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5

7.	Политическая борьба после смерти Ленина	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
8.	Мир после Первой мировой войны	1,5	1	—	Тестирование/0,5
9.	Сталин. Внутренняя политика до ВОВ	1,7	1	—	Тестирование/0,7
10.	Практический вебинар. 1920-1930-е гг.	2	—	1,5	Тестирование/0,5
11.	Путь к сотке. Образование государственности на Руси	1	0,5	—	Тестирование/0,5
12.	Путь к сотке. Первые русские князья	1	0,5	—	Тестирование/0,5
13.	Путь к сотке. Культура Древней Руси	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
14.	Вспомнить все 1917-1924 гг.	1	0,5	—	Тестирование/0,5
15.	Сталин. Внешняя политика до ВОВ	1,3	0,6	—	Тестирование/0,7
16.	Практический вебинар. 1920-1930-е гг.	2	—	1,5	Тестирование/0,5
17.	СССР на пороге Великой Отечественной войны. 1939-1941 гг.	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
18.	Культура в 1920-1930-х гг.	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
19.	Мир на пороге Второй мировой войны. 1933-1939 гг.	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
20.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
21.	Путь к сотке. Феодалная раздробленность	1	0,5	—	Тестирование/0,5
22.	Путь к сотке. Возвышение Москвы	1	0,5	—	Тестирование/0,5
23.	Путь к сотке. Культура Феодалной раздробленности	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
24.	Сталин до Великой Отечественной войны. 1924-1941 гг.	1	0,5	—	Тестирование/0,5
Итого		32,2	13,2	6	13

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Гражданская война

Длительность: 1,9 ак.ч.

Краткое содержание: рассматриваем период Гражданской войны. Изучаем противостояние красных и белых.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Малая Гражданская война. Война и мир

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: рассматриваем период Гражданской войны, а конкретно Малую Гражданскую войну. Изучаем последние конфликты в ходе Гражданской войны. Увидим создание СССР.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Ленин. Становление советского государства

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем становление советского государства при Ленине.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Зарубежная история. От падения Рима до завоевания Англии

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: зарубежная история - бесконечный источник интересных историй. Разбираемся с важнейшими событиями IV-XI вв. Падение Римской империи. Арабский халифат. Нормандское завоевание Англии.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Ленин. Внешняя политика и создание СССР

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем развитие дипломатических отношений СССР с другими странами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Политическая борьба после смерти Ленина

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: рассматриваем политическую борьбу сразу же после смерти Ленина. Изучаем, кто был фаворитом на становление лидером советского государства. Изучим оппозиции, которые боролись против Сталина.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Мир после Первой мировой войны

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем развитие мира после Первой мировой войны.

Разбираемся, почему же мир придет ко Второй мировой войне.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Сталин. Внутренняя политика до ВОВ

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: узнаем, как государство существовало при Сталине, но до Великой Отечественной войны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Практический вебинар. 1920-1930-е гг.

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:

тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Путь к сотке. Образование государственности на Руси

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Путь к сотке. Первые русские князья

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Путь к сотке. Культура Древней Руси

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Вспомнить все 1917-1924 гг.

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Сталин. Внешняя политика до ВОВ

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: узнаем, как государство существовало при Сталине, но до Великой Отечественной войны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Практический вебинар. 1920-1930-е гг.

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. СССР на пороге Великой Отечественной войны

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: рассматриваем, как СССР готовился ко Второй мировой войне. Изучаем все особенности этого периода в истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Культура в 1920-1930-х гг.

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим развитие культуры в 1920-1930-х гг..

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Мир на пороге Второй мировой войны. 1933-1939 гг.

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем, что происходило в мире незадолго до Второй мировой войны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Путь к сотке. Феодальная раздробленность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Путь к сотке. Возвышение Москвы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Путь к сотке. Культура Феодалной раздробленности

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 24. Сталин до Великой Отечественной войны

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №10 «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети- ческие занятия (ак.ч)	Практи- ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 10. Великая Отечественная война		19,7	6,2	6	Тестирование/7,5
1.	Великая Отечественная война. 1941 год	1,7	1	—	Тестирование/0,7
2.	Великая Отечественная война. 1942 год	1,6	0,9	—	Тестирование/0,7

3.	Практический вебинар. Великая Отечественная война	2	—	1,5	Тестирование/0,5
4.	Великая Отечественная война. 1943 год	1,3	0,6	—	Тестирование/0,7
5.	Великая Отечественная война. 1944 год	1,3	0,6	—	Тестирование/0,7
6.	Практический вебинар. Великая Отечественная война	2	—	1,5	Тестирование/0,5
7.	Великая Отечественная война. 1945 год	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
8.	Вторая мировая война. Что же происходило в мире?	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
9.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
10.	Народ в период Великой Отечественной войны	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
11.	Культура в период Великой Отечественной войны	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
12.	Практический вебинар. Великая Отечественная война	2	—	1,5	Тестирование/0,5
13.	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
Итого		19,7	6,2	6	7,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Великая Отечественная война. 1941 год

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем 1941 год. Обозначим все основные события того времени.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Великая Отечественная война. 1942 год

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем 1942 год. Обозначим все основные события того времени.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Практический вебинар. Великая Отечественная война

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Великая Отечественная война. 1943 год

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем 1943 год. Обозначим все основные события того времени.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Великая Отечественная война. 1944 год

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем 1944 год. Обозначим все основные события того времени.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Практический вебинар. Великая Отечественная война

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Великая Отечественная война. 1945 год

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем 1945 год. Обозначим все основные события того времени.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Вторая мировая война. Что же происходило в мире?

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем не только Великую Отечественную войну, но и Вторую мировую! Разберемся, что происходило в мире в это время.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Народ в период Великой Отечественной войны

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем жизнь советского народа в период Великой Отечественной войны. Смотрим, как народ переживал подобные трудности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Культура в период Великой Отечественной войны

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: изучим культуру периода Великой Отечественной войны. Разберемся, как народ творил в такой страшный период.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Практический вебинар. Великая Отечественная война

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Великая Отечественная война. О самом главном

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №11 «СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. СТАЛИН И ХРУЩЕВ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением	Форма проверки знаний/ак.ч
---------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------

			ЭО и ДОТ)		
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 11. Советское государство после Великой Отечественной войны. Сталин и Хрущев		31,4	10,3	9	Тестирование/12,1
1.	Сталин после Великой Отечественной войны	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
2.	Практический вебинар. 1940-е и 1950-е гг.	2	—	1,5	Тестирование/0,5
3.	Мир после Второй мировой войны	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
4.	Экономическая история. Развитие СССР и мира в первой половине XX века	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
5.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	2	—	1,5	Тестирование/0,5
6.	Политическая борьба после смерти Сталина	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
7.	Социально-политическая история. Как развивалась политическая мысль в первой половине XX века?	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
8.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
9.	Путь к сотке. Конец татаро-монгольского владычества	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
10.	Путь к сотке. Василий III и Елена Глинская	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
11.	Путь к сотке. Культура татаро-монгольского владычества	1	0,5	—	Тестирование/0,5
12.	Сталин. 1945-1953 гг.	1	0,5	—	Тестирование/0,5

13.	Хрущев. Внутренняя политика	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
14.	Практический вебинар. Оттепель	2	—	1,5	Тестирование/0,5
15.	Хрущев. Внешняя политика	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
16.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	2	—	1,5	Тестирование/0,5
17.	Культура периода оттепели	1	0,5	—	Тестирование/0,5
18.	Мир в 1950-1960-е гг.	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
19.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
20.	Путь к сотке. Иван Грозный	1	0,5	—	Тестирование/0,5
21.	Путь к сотке. Смута	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
22.	Путь к сотке. Культура XVI века	1	0,5	—	Тестирование/0,5
23.	Хрущев. 1953-1964 гг.	1	0,5	—	Тестирование/0,5
Итого		31,4	10,3	9	12,1

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Сталин после Великой Отечественной войны

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим период правления Сталина, но уже после Великой Отечественной войны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Практический вебинар. 1940-е и 1950-е гг.

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Мир после Второй мировой войны

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем ситуацию в мире после Второй мировой войны. Узнаем, как началась Холодная война.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Экономическая история. Развитие СССР и мира в первой половине XX века

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучим экономическое развитие СССР в первой половине XX века. Выделим все основные тенденции и особенности того периода.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Политическая борьба после смерти Сталина

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим, как складывалась политическая борьба после Смерти Сталина. Увидим, куда направится советское государство.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:

тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Социально-политическая история. Как развивалась политическая мысль в первой половине XX века?

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: изучим основные политические идеи в истории мира и СССР.

Поймем, как развивалась политическая мысль.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Путь к сотке. Конец татаро-монгольского владычества

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Путь к сотке. Василий III и Елена Глинская

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Путь к сотке. Культура татаро-монгольского владычества

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Сталин. 1945-1953 гг.

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Хрущев. Внутренняя политика

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: изучим период правления Хрущева. Узнаем, что он успел сделать, пока был Первый секретарем.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Практический вебинар. Оттепель

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов

Урок 15. Хрущев. Внешняя политика

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: узнаем о внешней политике Хрущева. Рассмотрим, как складывалась система социалистических стран.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Культура периода оттепели

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим развитие культуры в период оттепели.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Мир в 1950-1960-е гг.

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: изучим все основные события зарубежной истории 1950-1960-х гг. Узнаем, что такое эпоха деколонизации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Путь к сотке. Иван Грозный

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Путь к сотке. Смута

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Путь к сотке. Культура XVI века

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 24. Хрущев. 1953-1964 гг.

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №12 «СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. СТАЛИН И ХРУЩЕВ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети- ческие занятия (ак.ч)	Практи- ческие занятия (ак.ч)	
	Модуль 12. Эпоха застоя	22,2	6,1	7,7	Тестирование/8,4

1.	Брежнев. Внутренняя политика	1,3	0,6	—	Тестирование/0,7
2.	Практический вебинар. Застой	2	—	1,5	Тестирование/0,5
3.	Брежнев. Внешняя политика	1,2	0,5	—	Тестирование/0,7
4.	Мир в 1970-1980-е гг.	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
5.	Зарубежная история. Европа в XVII веке	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
6.	Эпоха застоя. Андропов и Черненко	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
7.	Культура периода застоя	1	0,5	—	Тестирование/0,5
8.	Зарубежная история. Колониальная эпоха	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
9.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
10.	Путь к сотке. Первые Романовы	1	0,5	—	Тестирование/0,5
11.	Путь к сотке. Петр I	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
12.	Путь к сотке. Культура XVII века	1	0,5	—	Тестирование/0,5
13.	Практический вебинар. Марафон XX века	2,2	—	1,7	Тестирование/0,5
14.	Практический вебинар. Вторая половина XX века	2	—	1,5	Тестирование/0,5
15.	Эпоха "застоя". 1964-1985 гг.	1	0,5	—	Тестирование/0,5
16.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	2	—	1,5	Тестирование/0,5
Итого		22,2	6,1	7,7	8,4

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени,

затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Брежнев. Внутренняя политика

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучим все основные события внутренней политики Брежнева.

Рассматриваем, что происходило в СССР в тот период.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Практический вебинар. Застой

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Брежнев. Внешняя политика

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: изучим все основные события внешней политики Брежнева.

Рассматриваем, что происходило в СССР в тот период.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Мир в 1970-1980-е гг.

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: изучим все основные события зарубежной истории 1970-1980-х гг..

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Зарубежная история. Европа в XVII веке

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: изучим основные события зарубежной истории XVII века. Англия. Франция.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Эпоха застоя. Андропов и Черненко

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим все подробности политики преемников Брежнева. На очереди Андропов и Черненко.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Культура периода застоя

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим развитие культуры в период застоя.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Зарубежная история. Колониальная эпоха

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: поймем, как складывались колониальные империи и как они влияли на развитие всего мира. Британская империя. Испанская империя. Франция. Португалия. Нидерланды.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Путь к сотке. Первые Романовы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Путь к сотке. Петр I

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Путь к сотке. Культура XVII века

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Практический вебинар. Марафон XX века

Длительность: 2,2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Практический вебинар. Вторая половина XX века

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Эпоха "застоя". 1964-1985 гг.

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:
тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №13 «ЭПОХА ПЕРЕСТРОЙКИ И СОВРЕМЕННАЯ РФ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 13. Эпоха перестройки и современная РФ		30,1	10,8	7,5	Тестирование/11,8
1.	Горбачев. Внутренняя политика	1,6	0,9	—	Тестирование/0,7
2.	Горбачев. Внешняя политика	1,2	0,5	—	Тестирование/0,7
3.	Культура и общество периода "перестройки"	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
4.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
5.	1991 год. Финал истории СССР	1,2	0,5	—	Тестирование/0,7
6.	Холодная война. Конец противостояния	1	0,5	—	Тестирование/0,5
7.	Практический вебинар. Повторение карт XX века	2	—	1,5	Тестирование/0,5
8.	Путь к сотке. Дворцовые перевороты	1	0,5	—	Тестирование/0,5

9.	Путь к сотке. Павел I и Александр I	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
10.	Путь к сотке. Культура XVIII века	1,6	1,1	—	Тестирование/0,5
11.	Эпоха "перестройки". 1985-1991 гг.	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
12.	Ельцин. Внутренняя политика	1,4	0,7	—	Тестирование/0,7
13.	Практический вебинар. Конец XX века	2	—	1,5	Тестирование/0,5
14.	Ельцин. Положение РФ в мире	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
15.	Путин и Медведев. Современная Россия	1,4	0,9	—	Тестирование/0,5
16.	Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ	2	—	1,5	Тестирование/0,5
17.	Экономическая история. Развитие СССР во второй половине XX века и экономика РФ	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
18.	Мир в 1990-2020-х гг.	1	0,5	—	Тестирование/0,5
19.	Практический вебинар. Работа с картами	2	—	1,5	Тестирование/0,5
20.	Путь к сотке. Николай I	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
21.	Путь к сотке. Александр II	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
22.	Путь к сотке. Александр III	1	0,5	—	Тестирование/0,5
Итого		30,1	10,8	7,5	11,8

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Горбачев. Внутренняя политика

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: рассматриваем период правления последнего Генерального секретаря ЦК КПСС. Смотрим, что произошло со страной.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Горбачев. Внешняя политика

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: рассматриваем внешнюю политику в период руководства страной Горбачевым. Увидим, как закончилась Холодная война.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Культура и общество периода "перестройки"

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим, как изменилось общество и культура в период перестройки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. 1991 год. Финал истории СССР

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: узнаем, как кончилась история СССР. Разберемся с хронологией событий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Холодная война. Конец противостояния

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем период Холодной войны. Смотрим, как она закончилась.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Практический вебинар. Повторение карт XX века

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Путь к сотке. Дворцовые перевороты

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Путь к сотке. Павел I и Александр I

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Путь к сотке. Культура XVIII века

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Эпоха "перестройки". 1985-1991 гг

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Ельцин. Внутренняя политика

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем период руководства страной Ельцина. Смотрим, как Россия пережила распад СССР.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Практический вебинар. Конец XX века

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Ельцин. Положение РФ в мире

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим международную обстановку в период руководства страной Ельцина. Увидим, как Россия восстанавливалась после распада СССР.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Путин и Медведев. Современная Россия

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем период руководства страной Путина и Медведев. Рассматриваем современный этап развития России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Практический вебинар. Вторая часть ЕГЭ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Экономическая история. Развитие СССР во второй половине XX века и экономика РФ

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: рассматриваем развитие экономики в позднем СССР и в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Мир в 1990-2020-х гг.

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: изучим все основные события зарубежной истории 1990-2020-х гг.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Практический вебинар. Работа с картами

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: решаем практику по пройденному материалу.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Путь к сотке. Николай I

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Путь к сотке. Александр II

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Путь к сотке. Александр III

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

- текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы <https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);
- промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Итоговая аттестация по программе проводится в виде итогового тестирования. Выдача обучающимся документов об обучении предусмотрена.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Сертификат.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.
«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.
«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. Провозглашение Россией республикой
2. Корниловский мятеж
3. Создание СНГ

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Первый Азовский поход
- 2) Заключение Белградского мира
- 3) Битва при Цорндорфе

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А. Реформирование налоговой системы в древней Руси
- Б. Проведение политики опричнины
- В. Экономика СССР
- Г. Холодная война

ФАКТЫ

1. Политика коллективизации
2. Реформа Елены Глинской
3. Реформа Ольги
4. Карибский кризис
5. Поход на Новгород

6. Отмена крепостного права

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ	СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	ВРЕМЯ, КОГДА ПРОИЗОШЛО
Карс	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Конгресс	_____ (Г)
Лондон	_____ (Д)	1871
_____ (Е)	Завоевание Средней Азии	1867–1868

Пропущенные элементы:

- 1) Взятие русскими войсками
- 2) 1878
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Заключение конвенции
- 5) 1880
- 6) Бухарский эмират
- 7) 1877
- 8) Вена
- 9) Берлин

5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Массовый голод на Украине	1) 1948 г.
Б) Официальное открытие Волго-Донского канала	2) 1946 г.
В) Публикация в газете “Правда” проекта Н. С. Хрущева о создании агрогородов	3) 1952 г.
Г) Постановление ЦК ВКП(б) “О журналах “Звезда” и “Ленинград”	4) 1951 г.
	5) 1953 г.
	6) 1947 г.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

- Как известно, XVIII-XIX века считаются эпохой великих изобретений. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в Российской империи, и в Великобритании технические изобретения оказали воздействие на экономику этих стран: один аргумент для Российской империи и один для Великобритании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
Аргумент для Российской империи: _____
Аргумент для Великобритании: _____
- Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в экономике в первую и последнюю четверти XIX века по какому-либо признаку. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезисов избегайте рассуждений общего характера.
- Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Манифест о трехдневной барщине». Приведите один факт, конкретизирующий данное

понятие применительно к истории России. Данный факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

4. В 1686 году между Россией и Польшей был подписан «Вечный мир». Укажи три любых последствия этого события.
5. В каком году был принят данный документ? Напиши название данного документа. Укажи имя политического деятеля, подписавшего этот документ со стороны СССР.

«1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами. 2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Висла и Сана. Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития. Во всяком случае оба правительства будут решать этот вопрос в порядке дружественного обоюдного согласия. 3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях. 4. Этот протокол будет сохраняться обеими сторонами в строгом секрете».

Примерный перечень тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
---------	------

А) Ходынская трагедия	1) 1895
Б) Банкетная кампания	2) 1904
В) Учреждение русско-китайского банка	3) 1901
Г) Первая всеобщая перепись населения в Российской империи	4) 1896
	5) 1900
	6) 1897

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Битва народов под Лейпцигом
- 2) Битва при Ватерлоо
- 3) Взятие Парижа

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Крестьянский вопрос при Николае II	1) Денежная реформа Витте
Б) Появление партий	2) Начало строительства военных поселений
В) Экономика при Николае II	3) «Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности»
Г) Политика «полицейского социализма»	4) Появление Зубатовских организаций

	5) Отмена временнообязанного состояния 6) Образование эсеров
--	---

4. Расположите события в хронологической последовательности.

1. Реформа Сената
2. Дарование автономии Финляндии
3. Запрет ссылать крестьян в Сибирь

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Спасская церковь в селе Уборы	1) Семён Петров и Иван Михайлов
Б) Патриарший дворец и церковь Двенадцати апостолов	2) Лев Нарышкин
В) Шатёр над Спасской башней Московского Кремля	3) Пьетро Антонио Солари
Г) Дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском	4) Антип Константинов и Бажен Огурцов
	5) Христофор Галовей
	6) Яков Бухвостов

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Как известно, с 1965 года ВС США участвовали в гражданской войне во Вьетнаме, через десятилетие СССР принял решение о вводе войск в Афганистан. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что указанные события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств СССР и США: один аргумент для СССР и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргумент для СССР:

Аргумент для США: _____

2. Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о различиях Земских соборов XVI-начале XVII вв. и Земских соборов середины XVII в. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезисов избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис:

Обоснования тезиса:

- 1)
2)

3. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Домострой». Приведите один факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Данный факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

4. В 1462 г. Иван III стал Московским князем. Укажи:

- а) причину получения великого княжения именно Иваном;
б) последствие правления Ивана III в результате объединения земель вокруг Москвы;
в) последствие, связанное с повышением авторитета Ивана III.

Ответ оформи в следующем виде (обязательно соблюдай порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
б) _____
в) _____

5. Прочитай текст. Назови автора данной речи. Укажи в год, в котором была записана эта речь. Какой конфликт начался после этого выступления?

«Послевоенный мир не может стать по-настоящему безопасным без построения новой, единой Европы, ни одна из наций которой не должна чувствовать себя напрочь отвергнутой из европейской семьи народов.

В целом ряде стран по всему миру, хотя они и находятся вдалеке от русских границ, создаются коммунистические пятые колонны, действующие удивительно слаженно и согласованно, в полном соответствии с руководящими указаниями, исходящими из коммунистического центра. Коммунистические партии и их пятые колонны во всех этих странах представляют собой огромную и, увы, растущую угрозу для христианской цивилизации, и исключением являются лишь Соединенные Штаты Америки и Британское Содружество наций, где коммунистические идеи пока что не получили широкого распространения.

Таковы реальные факты, с которыми мы сталкиваемся сегодня, буквально на второй день после великой победы, добытой нами, совместно с нашими доблестными товарищами по оружию, во имя свободы и демократии во всем мире. Но какими бы удручающими ни казались нам эти факты, было бы в высшей степени неразумно и недальновидно с нашей стороны не считаться с ними и не делать из них надлежащих выводов, пока еще не слишком поздно.

В то же время я даже не допускаю мысли о том, что новая война неизбежна, тем более в ближайшем будущем. Моя уверенность основывается на том, что наши судьбы все еще в наших руках и все еще в нашей власти спасти наше будущее.

Именно поэтому я счел своим долгом поделиться с вами сегодня кое-какими своими мыслями и соображениями, воспользовавшись для этого предоставленной мне прекрасной возможностью. Я не верю, что Советская Россия хочет новой войны. Скорее, она хочет, чтобы ей досталось побольше плодов прошлой войны и чтобы она могла бесконечно наращивать свою мощь с одновременной экспансией своей идеологии».

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;

- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 -1945 гг., 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022 г.
- 2) Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России. 1914 - 1945 гг. (в 2 частях), 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.