Частное учреждение дополнительного образования

«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 15/24
«16» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 443/24 от 16.10.2024 г.).
Магосимьянова Д.Ф.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «ОСНОВНОЙ КУРС 2.0. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (11 КЛАСС)

Форма обучения: очная;
Уровень программы: всё обществознание и спецкурс;
Возраст обучающихся: 16-18 лет;
Срок реализации: 29 недель; 218 академических часов (2024-2025 год).

Автор-составитель программы
Коротаева Виктория Вадимовна

г. Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. 9
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ 60
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 175
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 177
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 184
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 187
11. ЛИТЕРАТУРА 187

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основной курс 2.0. Обществознание» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)* по обществознанию. Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* по предмету *«Обществознание»*.

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к вступительному испытанию по предмету «Обществознание» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) растёт с каждым годом.

Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию и углубление теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения заданий. Наряду с этим, курс даёт выпускникам понимание о сферах общественной жизни, праве и взаимосвязи человека с обществом, помогает использовать в повседневной жизни практически применимые знания дисциплины.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Совершенствование и структуризация имеющихся у учащихся знаний, развитие навыков логического и ассоциативного мышления, формирование понятийного аппарата в области дисциплины, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности и инициативности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению письменных заданий вступительной работы на высоком качественном уровне, а также донесение до учеников практически применимых знаний дисциплины в повседневной жизни.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

– о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
– основные обществоведческие процессы и явления;
– основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;

– источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).

– специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Научиться:

– применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;

– решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

– анализировать основные социальные объекты;

– определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.

Овладеть:

– целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

– умением объяснять явления социальной действительности;

– умением характеризовать структурные элементы деятельности;

– приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 16-18 лет *(учащихся 11 класса).*

2.4. Нормативный срок освоения программы: 29 недель (218 академических часов).

2.5 Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания

второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

– о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;

– основные обществоведческие процессы и явления;

– основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;

– источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).

– специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Уметь:

– применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;

– решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

– анализировать основные социальные объекты;

– определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.

Владеть:

– целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

– умением объяснять явления социальной действительности;

– умением характеризовать структурные элементы деятельности;

– приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	**Наименование модулей**	**Общая труд-ть (ак. часы)**	**Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)**		**Форма проверки знаний/ак.ч**
			Теоретические занятия (ак.ч)	**Практические занятия (ак.ч)**	
1.	Как заниматься на Основном курсе?	0,5	0,5	—	—
2.	Предобучение	1	—	1	—
3.	Социальная сфера	26,2	8,85	7,35	Тестирование/10

4.	Человек в обществе	28,82	10,61	8,21	Тестирование/10
5.	Экономика	48,62	16,91	12,71	Тестирование/19
6.	Политика	23,5	6,9	6,1	Тестирование/10,5
7.	Конституция	10,26	4,08	2,18	Тестирование/4
8.	Право	79,1	16,25	30,35	Тестирование/32,5
Итого		218	64,1	67,9	86

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 гг.

№ пп	Наименование темы	Общая труд-ть (ак. часы)	Уровень освоения темы	Период обучения (количество недель)																												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1.	Как выжать максимум из основного курса?	0,5	всё обществознание и спецкурс	0,5																												
2.	Строение общества	3	всё обществознание	3																												
3.	Как решать 2-ую часть экзамена? Работа с платформой	1	всё обществознание	1																												

4.	Социальное неравенство. Социальная мобильность	1	всё обществознание		1																											
5.	Социальное неравенство	0,4	всё обществознание		0,4																											
6.	Социальная стратификация	0,4	всё обществознание		0,4																											
7.	Современное строение общества	0,2	всё обществознание		0,2																											
8.	Социальная мобильность. Контроль и нормы	1	всё обществознание		1																											
9.	Социальная мобильность	0,5	всё обществознание		0,5																											

10.	Социальный контроль	0,4	всё обществознание		0,4																												
11.	Социальные нормы	0,8	всё обществознание		0,8																												
12.	Девиантное поведение. Социальные группы. Молодежь	1	всё обществознание		1																												
13.	Девиантное поведение	0,3	всё обществознание		0,3																												
14.	Социальные группы	0,7	всё обществознание		0,7																												
15.	Молодежь	0,4	всё обществознание		0,4																												

16.	Проблемы молодежи	0,1	всё обществознание		0,1																											
17.	Практика: Социальная сфера + Экономика	2	всё обществознание и спецкурс		2																											
18.	Этнические общности	1	всё обществознание			1																										
19.	Этнические общности	0,3	всё обществознание			0,3																										
20.	Межнациональные отношения	0,7	всё обществознание			0,7																										
21.	Национальная политика	0,4	всё обществознание			0,4																										

22.	Ксенофобия и толерантность	0,2	всё обществознание			0,2																										
23.	Миграция. Социализация	1	всё обществознание			1																										
24.	Миграционные процессы	0,4	всё обществознание			0,4																										
25.	Социализация	1	всё обществознание			1																										
26.	Практика: социальная сфера + экономика	1	всё обществознание и спецкурс			1																										
27.	Социальный статус. Семья. Брак	1	всё обществознание				1																									

28.	Социальный статус и социальная роль	0,3	всё обществознание				0,3																										
29.	Семья	0,8	всё обществознание				0,8																										
30.	Брак	0,4	всё обществознание				0,4																										
31.	Неполные семьи. Многодетные семьи	0,4	всё обществознание				0,4																										
32.	Социальный конфликт	1	всё обществознание				1																										
33.	Социальные отношения	0,2	всё обществознание				0,2																										
34.	Социальный конфликт	0,7	всё обществознание				0,7																										

35.	Способы разрешения социальных конфликтов	0,2	всё обществознание				0,2																									
36.	Практика: социальная сфера + экономика	2	всё обществознание и спецкурс				2																									
37.	Практика: повторение пройденных тем	1	всё обществознание					1																								
38.	Биосоциальная сущность	2	всё обществознание						2																							
39.	Мировоззрение	1	всё обществознание						1																							
40.	Мировоззрение	0,7	всё обществознание						0,7																							

41.	Виды мировоззрения	0,5	всё обществознание						0,5																						
42.	Духовный мир и духовная жизнь	0,7	всё обществознание						0,7																						
43.	Практика: человек в обществе + экономика	2	всё обществознание и спецкурс						2																						
44.	Социальное поведение. Истина	1	всё обществознание							1																					
45.	Социальное поведение	0,3	всё обществознание							0,3																					
46.	Истина	0,9	всё обществознание							0,9																					

47.	Познание	1	всё обществознание							1																							
48.	Познание	0,9	всё обществознание							0,9																							
49.	Научное и социальное познание	0,5	всё обществознание							0,5																							
50.	Мышление	0,5	всё обществознание							0,5																							
51.	Практика: человек в обществе + экономика	2	всё обществознание и спецкурс							2																							
52.	Деятельность. Потребности	1	всё обществознание								1																						

53.	Деятельность	0,4	всё обществознание								0,4																				
54.	Виды деятельности	0,6	всё обществознание								0,6																				
55.	Коммуникативные качества личности	0,3	всё обществознание								0,3																				
56.	Роль массовой коммуникации в современном обществе	0,2	всё обществознание								0,2																				
57.	Свобода и необходимость	0,2	всё обществознание								0,2																				
58.	Способности человека	0,2	всё обществознание								0,2																				
59.	Потребности и интересы	0,6	всё обществознание								0,6																				

60.	Культура. Образование	1	всё обществознание								1																					
61.	Культура	1	всё обществознание								1																					
62.	Образование	0,5	всё обществознание								0,5																					
63.	Уровни общего и профессионального образования	0,4	всё обществознание								0,4																					
64.	Права и обязанности обучающихся	0,2	всё обществознание								0,2																					
65.	Значение межконфессионального мира	0,3	всё обществознание								0,3																					

66.	Практика: человек в обществе + экономика	1	всё обществознание и спецкурс								1																					
67.	Формы общественного сознания	1	всё обществознание									1																				
68.	Религия	0,9	всё обществознание									0,9																				
69.	Искусство	0,5	всё обществознание									0,5																				
70.	Мораль	0,4	всё обществознание									0,4																				
71.	Социальные ценности	0,2	всё обществознание									0,2																				

72.	Духовные ценности российского общества	0,1	всё обществознание									0,1																					
73.	Вклад российской культуры в формирование ценностей российского общества	0,1	всё обществознание									0,1																					
74.	Наука	0,5	всё обществознание									0,5																					
75.	Достижения науки и современного искусства	0,02	всё обществознание									0,02																					
76.	Многовариантность общественного развития. Глобализация и глобальные проблемы	1	всё обществознание									1																					

77.	Типология обществ	0,4	всё обществознание									0,4																				
78.	Многовариантность общественного развития. Глобализация и глобальные проблемы	1	всё обществознание									1																				
79.	Глобализация	0,4	всё обществознание									0,4																				
80.	Глобальные проблемы	0,4	всё обществознание									0,4																				
81.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс										2																			

82.	Экономика как хозяйство и как наука	2,2	всё обществознание и спецкурс											2,2																			
83.	Факторы производства. Постоянные и переменные затраты	1	всё обществознание и спецкурс											1																			
84.	Факторы производства	0,7	всё обществознание и спецкурс											0,7																			
85.	Постоянные и переменные затраты	0,8	всё обществознание и спецкурс											0,8																			
86.	Кривая производственных возможностей	0,1	всё обществознание и спецкурс											0,1																			

87.	Домохозяйства	0,3	всё обществознание и спецкурс											0,3																		
88.	Дополнительные виды издержек. Эффект масштаба производства	0,2	всё обществознание и спецкурс											0,2																		
89.	Предпринимательство. Источники финансирования. Маркетинг	1	всё обществознание и спецкурс											1																		
90.	Предпринимательство	0,7	всё обществознание и спецкурс											0,7																		
91.	Этика предпринимательской деятельности	0,2	всё обществознание и спецкурс											0,2																		

92.	Источники финансирования бизнеса	0,2	всё обществознание и спецкурс											0,2																			
93.	ОПФ предпринимательской деятельности	1	всё обществознание и спецкурс											1																			
94.	Основы маркетинга	0,1	всё обществознание и спецкурс											0,1																			
95.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс											2																			
96.	Финансовая грамотность. Рациональное поведение потребителя	1	всё обществознание и спецкурс												1																		

97.	Личное финансовое планирование	0,1	всё обществознание и спецкурс												0,1																	
98.	Оплата товаров и услуг	0,1	всё обществознание и спецкурс												0,1																	
99.	Финансовое мошенничество	0,3	всё обществознание и спецкурс												0,3																	
100.	Лизинг	0,06	всё обществознание и спецкурс												0,06																	
101.	Рациональное поведение потребителя	0,2	всё обществознание и спецкурс												0,2																	

102.	Экономические системы. Собственность	1	всё обществознание и спецкурс												1																	
103.	Экономические системы	0,7	всё обществознание и спецкурс												0,7																	
104.	Собственность	0,2	всё обществознание и спецкурс												0,2																	
105.	Экономическая деятельность. Экономическое развитие. Экономическая свобода	0,4	всё обществознание и спецкурс												0,4																	
106.	Асимметрия информации	0,16	всё обществознание и спецкурс												0,16																	

107.	Рынок. Конкуренция. Монополия	1	всё обществознание и спецкурс												1																
108.	Рынок	0,8	всё обществознание и спецкурс												0,8																
109.	Конкуренция. Монополия	0,9	всё обществознание и спецкурс												0,9																
110.	Спрос и предложение	1,2	всё обществознание и спецкурс												1,2																
111.	Эластичность спроса и предложения	0,2	всё обществознание и спецкурс												0,2																

112.	Товары Гиффена и эффект Веблена	0,2	всё обществознание и спецкурс												0,2																		
113.	Алгоритмы решения №21	0,5	всё обществознание и спецкурс												0,5																		
114.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс												2																		
115.	Ценные бумаги	1	всё обществознание и спецкурс													1																	
116.	Фондовый рынок	0,3	всё обществознание и спецкурс													0,3																	

117.	Виды ценных бумаг	0,9	всё обществознание и спецкурс													0,9															
118.	Роль государства в экономике	1	всё обществознание и спецкурс													1															
119.	Прямые методы государственного регулирования экономики	0,5	всё обществознание и спецкурс													0,5															
120.	Косвенные методы государственного регулирования экономики	0,3	всё обществознание и спецкурс													0,3															
121.	Государственный бюджет. Налоги	1	всё обществознание и спецкурс													1															

122.	Государственный бюджет	0,7	всё обществознание и спецкурс													0,7																
123.	Налоги	0,8	всё обществознание и спецкурс													0,8																
124.	Страхование	0,1	всё обществознание и спецкурс													0,1																
125.	Налоговые льготы и вычеты	0,7	всё обществознание и спецкурс													0,7																
126.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс													2																

127.	Финансовая система. Банковская система	1	всё обществознание и спецкурс														1															
128.	Финансовая система	0,2	всё обществознание и спецкурс														0,2															
129.	Банковская система	0,5	всё обществознание и спецкурс														0,5															
130.	Услуги коммерческих банков	0,5	всё обществознание и спецкурс														0,5															
131.	Рынок труда. Безработица	1	всё обществознание и спецкурс														1															

132.	Рынок труда	0,9	всё обществознание и спецкурс														0,9															
133.	Безработица	0,5	всё обществознание и спецкурс														0,5															
134.	Дополнительно про рынок труда	0,8	всё обществознание и спецкурс														0,8															
135.	Инфляция. Дефляция	1	всё обществознание и спецкурс														1															
136.	Деньги	0,3	всё обществознание и спецкурс														0,3															

137.	Инфляция	0,6	всё обществознание и спецкурс														0,6														
138.	Дополнительные понятия	0,2	всё обществознание и спецкурс														0,2														
139.	Денежные агрегаты	0,7	всё обществознание и спецкурс														0,7														
140.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс														2														
141.	Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП	1	всё обществознание и спецкурс															1													

142.	Экономический рост и развитие	0,5	всё обществознание и спецкурс															0,5														
143.	ВВП и ВНП	0,5	всё обществознание и спецкурс															0,5														
144.	Цифровизация экономики	0,2	всё обществознание и спецкурс															0,2														
145.	Финансовые технологии	0,2	всё обществознание и спецкурс															0,2														
146.	Мировая экономика	1,9	всё обществознание и спецкурс															1,9														

147.	Мировая экономика	0,7	всё обществознание и спецкурс															0,7													
148.	Валютный рынок	0,1	всё обществознание и спецкурс															0,1													
149.	Международные экономические отношения	0.3	всё обществознание и спецкурс															0,3													
150.	Платёжный баланс	0,2	всё обществознание и спецкурс															0,2													
151.	Власть	1,8	всё обществознание и спецкурс															1,8													

152.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс															2														
153.	Государство. Типология форм государства	1	всё обществознание и спецкурс																1													
154.	Государство и его функции	0,3	всё обществознание и спецкурс																0,3													
155.	Форма государства. Форма правления	0,5	всё обществознание и спецкурс																0,5													
156.	Форма государственно-территориального устройства	0,2	всё обществознание и спецкурс																0,2													

157.	Политические режимы. Демократия	1	всё обществознание и спецкурс																1												
158.	Виды политических режимов	0,3	всё обществознание и спецкурс																0,3												
159.	Демократия и её основные ценности	0,3	всё обществознание и спецкурс																0,3												
160.	Демократические выборы	0,3	всё обществознание и спецкурс																0,3												
161.	Политическая система	1,1	всё обществознание и спецкурс																1,1												

162.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс																2													
163.	Политический процесс. Политическое участие. Избирательные системы	1	всё обществознание и спецкурс																	1												
164.	Политический процесс	0,5	всё обществознание и спецкурс																	0,5												
165.	Политическое участие	0,3	всё обществознание и спецкурс																	0,3												
166.	Избирательные системы	2	всё обществознание и спецкурс																	2												

167.	Политическая элита. Политическое лидерство. СМИ	1	всё обществознание и спецкурс																1												
168.	Политическая элита	0,4	всё обществознание и спецкурс																0,4												
169.	Политическое лидерство	0,3	всё обществознание и спецкурс																0,3												
170.	СМИ	0,5	всё обществознание и спецкурс																0,5												
171.	Политическая партия и общественно-политические движения	1	всё обществознание и спецкурс																1												

172.	Политическая партия	1,2	всё обществознание и спецкурс																	1,2												
173.	Общественно-политическое движение	0,4	всё обществознание и спецкурс																	0,4												
174.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс																	2												
175.	Гражданское общество и правовое государство	1	всё обществознание и спецкурс																		1											
176.	Гражданское общество	0,8	всё обществознание и спецкурс																		0,8											

177.	Правовое государство	0,3	всё обществознание и спецкурс																		0,3										
178.	Разбор варианта	1,5	спецкурс																			1,5									
179.	Судебная власть. Гражданство. Законотворческий процесс	1	всё обществознание и спецкурс																			1									
180.	Судебная власть	0,8	всё обществознание и спецкурс																			0,8									
181.	Гражданство	0,8	всё обществознание и спецкурс																			0,8									

182.	Законотворческий процесс	0,1	всё обществознание и спецкурс																			0,1									
183.	Государственная служба	0,3	всё обществознание и спецкурс																			0,3									
184.	Разбор варианта	1,5	спецкурс																			1,5									
185.	Основы конституционного строя. Права и обязанности человека и гражданина	1	всё обществознание и спецкурс																			1									
186.	Основы конституционного строя	0,9	всё обществознание и спецкурс																			0,9									

187.	Права и обязанности человека и гражданина	0,4	всё обществознание и спецкурс																			0,4									
188.	Местное самоуправление и федеративное устройство	1	всё обществознание и спецкурс																			1									
189.	Федеративное устройство	1,2	всё обществознание и спецкурс																			1,2									
190.	Местное самоуправление	0,2	всё обществознание и спецкурс																			0,2									
191.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс																			2									

192.	Полномочия органов государственной власти	2,2	всё обществознание и спецкурс																				2,2								
193.	Полномочия органов государственной власти	1,2	всё обществознание и спецкурс																				1,2								
194.	Полномочия Президента РФ	0,1	всё обществознание и спецкурс																				0,1								
195.	Система сдержек и противовесов	0,06	всё обществознание и спецкурс																				0,06								
196.	Алгоритмы решения КИМ	1,2	спецкурс																				1,2								

197.	Вебинар с экспертом ЕГЭ	2,5	всё обществознание и спецкурс																				2,5								
198.	Задание №23	2	всё обществознание и спецкурс																				2								
199.	Вебинар с экспертом ЕГЭ	2,5	всё обществознание и спецкурс																				2,5								
200.	Правоохранительные органы. Воинская обязанность	1	всё обществознание и спецкурс																					1							
201.	Правоохранительные органы	0,3	всё обществознание и спецкурс																					0,3							

202.	Воинская обязанность	0,4	всё обществознание и спецкурс																					0,4							
203.	Основы права	1,5	всё обществознание и спецкурс																					1,5							
204.	Решение варианта	1,5	спецкурс																					1,5							
205.	Источники права. Система права	1	всё обществознание и спецкурс																					1							
206.	Источники права	0,9	всё обществознание и спецкурс																					0,9							

207.	Система права	0,5	всё обществознание и спецкурс																					0,5							
208.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс																					2							
209.	Юридическая ответственность	1	всё обществознание и спецкурс																						1						
210.	Юридическая ответственность	1	всё обществознание и спецкурс																						1						
211.	Функции юридической ответственности	0,1	всё обществознание и спецкурс																						0,7						

212.	Правоотношения	1,9	всё обществознание и спецкурс																						1,9							
213.	Правоотношения	0,2	всё обществознание и спецкурс																						0,2							
214.	Правонарушения	0,5	всё обществознание и спецкурс																						0,5							
215.	Решение варианта	1,5	всё обществознание и спецкурс																						1,5							
216.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс																						2							

217.	Гражданское право (часть 1)	1	всё обществознание и спецкурс																						1						
218.	Гражданское право	1,1	всё обществознание и спецкурс																						1,1						
219.	Вещное и обязательственное право	1,2	всё обществознание и спецкурс																						1,2						
220.	Гражданское право (часть 2)	1	всё обществознание и спецкурс																						1						
221.	Способы защиты гражданских прав	0,5	всё обществознание и спецкурс																						0,5						

222.	Юридические споры. Гражданский процесс	0,4	всё обществознание и спецкурс																							0,4						
223.	Наследственное право	0,4	всё обществознание и спецкурс																							0,4						
224.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс																							2						
225.	Трудовое право. Налоговое право	1	всё обществознание и спецкурс																								1					
226.	Трудовое право	1,3	всё обществознание и спецкурс																								1,3					

227.	Налоговое право	0,6	всё обществознание и спецкурс																							0,6					
228.	Решение варианта	1,5	всё обществознание и спецкурс																							1,5					
229.	Решение варианта	1,5	всё обществознание и спецкурс																							1,5					
230.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс																							2					
231.	Семейное право	1	всё обществознание и спецкурс																								1				

232.	Семейное право	1	всё обществознание и спецкурс																									1				
233.	Права и обязанности детей и родителей	0,3	всё обществознание и спецкурс																									0,3				
234.	Экологическое право	1,9	всё обществознание и спецкурс																									1,9				
235.	Решение варианта	1,5	всё обществознание и спецкурс																									1,5				
236.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс																									2				

237.	Административное право. Административный процесс	1,8	всё обществознание и спецкурс																									1,8			
238.	Административное право	0,8	всё обществознание и спецкурс																									0,8			
239.	Административный процесс	0,2	всё обществознание и спецкурс																									0,2			
240.	Разбор варианта	1,5	всё обществознание и спецкурс																									1,5			
241.	Разбор варианта	1,5	всё обществознание и спецкурс																									1,5			

242.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс																										2			
243.	Уголовное право. Противодействие терроризму. Антикоррупционная политика государства	1	всё обществознание и спецкурс																											1		
244.	Уголовное право	0,6	всё обществознание и спецкурс																											0,6		
245.	Действие уголовного закона	0,3	всё обществознание и спецкурс																											0,3		
246.	Противодействие терроризму	0,2	всё обществознание и спецкурс																											0,2		

247.	Национальная безопасность	0,3	всё обществознание и спецкурс																											0,3		
248.	Антикоррупционная политика государства	0,2	всё обществознание и спецкурс																											0,2		
249.	Решение варианта	1,5	всё обществознание и спецкурс																											1,5		
250.	Решение варианта	1,5	всё обществознание и спецкурс																											1,5		
251.	Практика: решение варианта	2	всё обществознание и спецкурс																											2		

252.	Право социального обеспечения. Закон РФ "О защите прав потребителей". ФЗ "Об образовании в РФ"	1	всё обществознание и спецкурс																												1	
253.	Право социального обеспечения	0,5	всё обществознание и спецкурс																												0,5	
254.	Закон РФ "О защите прав потребителей	0,5	всё обществознание и спецкурс																												0,5	
255.	ФЗ "Об образовании в РФ"	0,8	всё обществознание и спецкурс																												0,8	

256.	Международное право. Арбитражное и конституционное судопроизводство	1	всё обществознание и спецкурс																											1	
257.	Международное право	0,4	всё обществознание и спецкурс																											0,4	
258.	Арбитражное судопроизводство	0,1	всё обществознание и спецкурс																											0,1	
259.	Конституционное судопроизводство	0,2	всё обществознание и спецкурс																											0,2	
260.	Разбор варианта	1,3	всё обществознание и спецкурс																											1,3	

261.	Итоговый вебинар	2	всё обществознание и спецкурс																												2	
262.	Разбор варианта	1	всё обществознание и спецкурс																													1
Итого		218	всё обществознание и спецкурс	4,5	9,2	6	7	1	6,9	7,1	7,9	6,92	2	10,5	11,02	9,3	10,2	9,4	7	10,6	2,1	12,7	11,76	9,1	8,8	7,6	7,9	7,7	7,8	7,6	7,8	1

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «КАК ЗАНИМАТЬСЯ НА ОСНОВНОМ КУРСЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Как заниматься на основном курсе		0,5	0,5	—	—
1.	Как выжать максимум из основного курса?	0,5	0,5	—	—
Итого		0,5	0,5	—	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Как выжать максимум из основного курса?

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство ученика с содержанием курса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2 «ПРЕДОБУЧЕНИЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 2. Предобучение		1	—	1	Тестирование/0
1.	Как решать 2-ую часть экзамена? Работа с платформой	1	—	1	—
Итого		1	—	1	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Как решать 2-ую часть экзамена? Работа с платформой

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает в себя разбор структуры КИМ ЕГЭ по обществознанию, обучение по работе с платформой.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3 «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 3. Социальная сфера		26,2	8,85	7,35	Тестирование/10
1.	Строение общества	3	1,5	0,5	Тестирование/1
2.	Социальное неравенство. Социальная мобильность	1	—	—	Тестирование/1
3.	Социальное неравенство	0,4	0,3	0,1	—
4.	Социальная стратификация	0,4	0,3	0,1	—
5.	Современное строение общества	0,2	0,1	0,1	—
6.	Социальная мобильность. Контроль и нормы	1	—	—	Тестирование/1
7.	Социальная мобильность	0,5	0,4	0,1	—
8.	Социальный контроль	0,4	0,3	0,1	—
9.	Социальные нормы	0,8	0,6	0,2	—

10.	Девиантное поведение. Социальные группы. Молодежь	1	—	—	Тестирование/1
11.	Девиантное поведение	0,3	0,2	0,1	—
12.	Социальные группы	0,7	0,5	0,2	—
13.	Молодежь	0,4	0,3	0,1	—
14.	Проблемы молодежи	0,1	0,05	0,05	—
15.	Практика: Социальная сфера + Экономика	2	—	1	Тестирование/1
16.	Этнические общности	1	—	—	Тестирование/1
17.	Этнические общности	0,3	0,2	0,1	—
18.	Межнациональные отношения	0,7	0,5	0,2	—
19.	Национальная политика	0,4	0,3	0,1	—
20.	Ксенофобия и толерантность	0,2	0,1	0,1	—
21.	Миграция. Социализация	1	—	—	Тестирование/1
22.	Миграционные процессы	0,4	0,3	0,1	—
23.	Социализация	1	0,8	0,2	—
24.	Практика: Социальная сфера + Экономика	1	—	1	—
25.	Социальный статус. Семья. Брак	1	—	—	Тестирование/1
26.	Социальный статус и социальная роль	0,3	0,2	0,1	—
27.	Семья	0,8	0,6	0,2	—
28.	Брак	0,4	0,3	0,1	—
29.	Неполные семьи. Многодетные семьи	0,4	0,3	0,1	—

30.	Социальный конфликт	1	—	—	Тестирование/1
31.	Социальные отношения	0,2	0,1	0,1	—
32.	Социальный конфликт	0,7	0,5	0,2	—
33.	Способы разрешения социальных конфликтов	0,2	0,1	0,1	—
34.	Практика: Социальная сфера + Экономика	2	—	1	Тестирование/1
35.	Практика: повторение пройденных тем	1	—	1	—
Итого		26,2	8,85	7,35	10

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Строение общества

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие обществоа в узком и широком смыслах, признаки общества, социальные взаимодействия, общественные отношения и их виды. Также уделяется внимание сферам общества, социальным институтам, функция общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Социальное неравенство. Социальная мобильность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Социальное неравенство

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются виды неравенства,функции неравенства, социальная дифференциация как общественное явление.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 4. Социальная стратификация

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие и признаки социальной стратификации, типы стратификации и ее критерии, особое внимание уделяется классовой стратификации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 5. Современное строение общества

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается современное строение общества, в том числе маргиналы и люмпены как его элементы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 6. Социальная мобильность. Контроль и нормы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Социальная мобильность

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие и признаки социальной мобильности, ее виды и факторы, каналы. Также будут разобраны плюсы и минусы социальной мобильности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 8. Социальный контроль

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается социальный контроль, его элементы и виды, методы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 9. Социальные нормы

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается понятие социальных норм, их виды, функции. Особое внимание уделяется моральным и правовым нормама, их признакам.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 10. Девиантное поведение. Социальные группы. Молодежь

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Девиантное поведение

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается отклоняющееся поведение, его признаки и причины, виды. Особое внимание уделяется девиантному поведению.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 12. Социальные группы

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается социальная группа, ее виды и признаки. Разбираются формальные неформальные группы, большие и малые группы, референтная группа, публика.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 13. Молодежь

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается молодежь как социальная группа, ее признаки и особенности. Изучаются возрастные группы молодежи и их особенности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 14. Проблемы молодежи

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются проблемы молодежи как социальной группы, молодежная политика РФ, а также примеры соответствующих организаций.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 15. Практика: Социальная сфера + Экономика

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено практике по пройденным темам, разбираются тестовые задания №8, 5, 6, 7, а также задания второй части №17, 18, 19, 20, 22, 24, 25.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Этнические общности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Этнические общности

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются этнические общности, этнос и его признаки, формы. Также разбирается национальный состав РФ, коренные малочисленные народы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 18. Межнациональные отношения

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются явления межнациональной интеграции и межнациональной дифференциации в отношениях между нациями.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 19. Национальная политика

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются приоритетные направления национальной политики РФ, принципы национальной политики РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 20. Ксенофобия и толерантность

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются основы толерантности, виды ксенофобии, а также разбирается опасность ксенофобии для населения страны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 21. Миграция. Социализация

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Миграционные процессы

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются миграционные процессы в современном мире, диаспоры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 23. Социализация

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятия индивида, индивидуальности и личности. Разбирается социализация, ее этапы и факторы, агенты, социальные качества личности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 24. Практика: Социальная сфера + Экономика

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено практике по пройденным темам, разбираются тестовые задания №8, 9, а также задания второй части №17, 18, 19, 20, 22, 24, 25.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 25. Социальный статус. Семья. Брак

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 26. Социальный статус и социальная роль

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается личность, ее структура, а также социальный статус и его признаки и виды, статусный набор. Уделяется внимание социальной роли, ее признакам.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 27. Семья

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается понятие семьи, ее признаки и функции, типы семей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 28. Брак

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается понятие брака, его виды, а также правовые основы заключения и расторжения брака.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 29. Неполные семьи. Многодетные семьи

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются признаки неполных семей, их виды, меры поддержки. Также уделяется внимание изучению традиционных ценностей российского народа.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 30. Социальный конфликт

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 31. Социальные отношения

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются виды социальных отношений, а также стратегии социального взаимодействия.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 32. Социальный конфликт

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается социальный конфликт и его признаки, причины. Разбираются участники конфликта, уровни, структура и стадии, функции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 33. Способы разрешения социальных конфликтов

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается социальный конфликт, его признаки, классификации и методы разрешения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 34. Практика: Социальная сфера + Экономика

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено практике по пройденным темам, разбираются тестовые задания №8, 9, а также задания второй части №17, 18, 19, 20, 22, 24, 25.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 35. Практика: повторение пройденных тем

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено практике по пройденным темам, разбираются тестовые задания №8, 9, а также задания второй части №17, 18, 19, 20, 22, 24, 25.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 4. Человек в обществе		28,82	10,61	8,21	Тестирование/10
1.	Биосоциальная сущность	2	0,8	0,2	Тестирование/1
2.	Мировоззрение	1	—	—	Тестирование/1
3.	Мировоззрение	0,7	0,5	0,2	—
4.	Виды мировоззрения	0,5	0,3	0,2	—
5.	Духовный мир и духовная жизнь	0,7	0,5	0,2	—
6.	Практика: экономика + человек в обществе	2	—	1	Тестирование/1
7.	Социальное поведение. Истина	1	—	—	Тестирование/1
8.	Социальное поведение	0,3	0,2	0,1	—
9.	Истина	0,9	0,7	0,2	—
10.	Познание	1	—	—	Тестирование/1

11.	Познание	0,9	0,7	0,2	—
12.	Научное и социальное познание	0,5	0,3	0,2	—
13.	Мышление	0,5	0,3	0,2	—
14.	Практика: экономика + человек в обществе	2	—	1	Тестирование/1
15.	Деятельность. Потребности	1	—	—	Тестирование/1
16.	Деятельность	0,4	0,3	0,1	—
17.	Виды деятельности	0,6	0,4	0,2	—
18.	Коммуникативные качества личности	0,3	0,2	0,1	—
19.	Роль массовой коммуникации в современном обществе	0,2	0,1	0,1	—
20.	Свобода и необходимость	0,2	0,1	0,1	—
21.	Способности человека	0,2	0,1	0,1	—
22.	Потребности и интересы	0,6	0,4	0,2	—
23.	Культура. Образование	1	—	—	Тестирование/1
24.	Культура	1	0,8	0,2	—
25.	Образование	0,5	0,3	0,2	—
26.	Уровни общего и профессионального образования	0,4	0,2	0,2	—
27.	Права и обязанности обучающихся	0,2	0,1	0,1	—
28.	Значение межконфессионального мира	0,3	0,2	0,1	—
29.	Практика: экономика + человек в обществе	1	—	1	—
30.	Формы общественного сознания	1	—	—	Тестирование/1

31.	Религия	0,9	0,7	0,2	—
32.	Искусство	0,5	0,3	0,2	—
33.	Мораль	0,4	0,2	0,2	—
34.	Социальные ценности	0,2	0,1	0,1	—
35.	Духовные ценности российского общества	0,1	0,05	0,05	—
36.	Вклад российской культуры в формирование ценностей российского общества	0,1	0,05	0,05	—
37.	Наука	0,5	0,3	0,2	—
38.	Достижения науки и современного искусства	0,02	0,01	0,01	—
39.	Многовариантность общественного развития. Глобализация и глобальные проблемы	1	—	—	Тестирование/1
40.	Типология обществ	0,4	0,2	0,2	—
41.	Многовариантность общественного развития. Глобализация и глобальные проблемы	1	0,8	0,2	—
42.	Глобализация	0,4	0,2	0,2	—
43.	Глобальные проблемы	0,4	0,2	0,2	—
Итого		28,82	10,61	8,21	10

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методичсских материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Биосоциальная сущность

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются антропология, теории происхождения человека, человек как биосоциальное существо. Уделяется внимание различиям человека и животного.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Мировоззрение

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Мировоззрение

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются мировоззрение и самосознание, их признаки. Разбираются структура и этапы мировоззрения, особенности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 4. Виды мировоззрения

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается мировоззрение, его признаки и виды, исторические типы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 5. Духовный мир и духовная жизнь

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается общественное сознание, его виды и структура.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 6. Практика: экономика + человек в обществе

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено практике по пройденным темам, разбираются тестовые задания №2, 3, 4, а также задания второй части №17, 18, 19, 20, 22, 24, 25.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Социальное поведение. Истина

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Социальное поведение

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается понятие социального поведения, его виды. Уделяется внимание признакам волонтерской деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 9.Истина

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается познание, его признаки и цель. Уделяется внимание истине и ее критериям, видам, а также изучению заблуждения и лжи.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе https://umschool.net.

Урок 10. Познание

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Познание

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается познание, его признаки и структура, уровни и формы, виды познания и особенности отдельных видов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 12. Научное и социальное познание

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается научное познание, его особенности, методы, формы, а также социальное познание.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 13. Мышление

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается мышление, его признаки, виды, формы и методы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 14. Практика: экономика + человек в обществе

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: тестовые задания №2, №3, №4. Задания второй части; 17.18,19,20,22,24,25.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Деятельность. Потребности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Деятельность

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается деятельность, ее признаки и компоненты, виды, а также уделяется внимание отдельным видам деятельности и общению.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 17. Виды деятельности

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассматриваются основные виды деятельности, их характеристики.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 18. Коммуникативные качества личности

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются коммуникативные качества личности, их влияние на деятельность

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 19. Роль массовой коммуникации в современном обществе

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии поговорим про массовую коммуникацию, её институты.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 20. Свобода и необходимость

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается свобода, социальные условия реализации свободы, ответственность и необходимость.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 21. Способности человека

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются способности, их типы и формирование. Уделяется внимание уровням способностей, путям их развития, а также видам одаренности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 22. Потребности и интересы

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются потребности и их виды, пирамида Маслоу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 23. Культура. Образование

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 24. Культура

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается культура, ее признаки, типы, виды, функции. Уделяется внимание разбору субкультуры, контркультуры, а также положений Конституции о правах и обязанностях сохранения культурного наследия.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 25. Образование

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается образование, его значение, структура, тенденции развития и функции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 26. Уровни общего и профессионального образования

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается образование, его признаки, система в РФ, направления развития образования в РФ. Уделяется внимание положениям Конституции об образовании, основным идеям и направлениям образования в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 27. Права и обязанности обучающихся

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается система в РФ, направления развития образования в РФ. Уделяется внимание положениям Конституции об образовании, основным идеям и направлениям образования в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 28. Значение межконфессионального мира

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассматривается значение межконфессионального мира, диалог культур.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 29. Практика: экономика + человек в обществе

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено практике по пройденным темам, разбираются тестовые задания №2, 3, 4, а также задания второй части №17, 18, 19, 20, 22, 24, 25.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 30. Формы общественного сознания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 31. Религия

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается религия, ее признаки, функции, виды и значение в современном мире.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе https://umschool.net.

Урок 32. Искусство

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается искусство, его сущность и признаки, виды и функции. Уделяется внимание разбору положений Конституции о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, а также изучению отечественных деятелей искусства, достижений современного российского искусства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 33. Мораль

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается мораль, ее признаки и функции, компоненты, соотношение морали и нравственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 34. Социальные ценности

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются социальные ценности, их признаки, виды, соотношение понятий «гражданственность» и «патриотизм», социально-ценностный характер Конституции РФ, духовные ценности современного общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 35. Духовные ценности российского общества

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются более подробно духовные ценности РФ, их особенности и виды.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 36. Вклад российской культуры в формирование ценностей российского общества

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается, в чём заключается вклад культуры РФ в формирование ценностей современного общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 37. Наука

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается научное познание, его признаки, классификации наук, функции, научные организации РФ и их деятельность, отечественные деятели науки, научные достижения РФ, а также направления научно-технологического развития РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 38. Достижения науки и современного искусства

Длительность: 0,02 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается достижения науки и искусства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,01 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,01 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 39. Многовариантность общественного развития. Глобализация и глобальные проблемы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 40. Типология обществ

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается общество, его признаки и типология, классификации,формационный подход К. Маркса, понятие общественно-экономической формации, а также цивилизационный подход (Данилевский, Тойнби) и понятие цивилизации, типология обществ по Тоффлеру.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 41. Многовариантность общественного развития. Глобализация и глобальные проблемы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются социальное изменение, социальное развитие субъекты социальных изменений, типы социальных изменений, категории. Уделяется внимание понятию и признакам общественного прогресса, реформы, противоречивости и относительности общественного прогресса, теории циклических изменений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 42. Глобализация

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается глобализация, ее признаки и причины, положительные и отрицательные последствия глобализации, направления глобализации и ее функции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 43. Глобальные проблемы

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются глобальные проблемы, их признаки и причины появления, типы и пути решения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «ЭКОНОМИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 5. Экономика		48,62	16,91	12,71	Тестирование/19
1.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
2.	Экономика как хозяйство и как наука	2,2	1	0,2	Тестирование/1

3.	Факторы производства. Постоянные и переменные затраты	1	—	—	Тестирование/1
4.	Факторы производства	0,7	0,5	0,2	—
5.	Постоянные и переменные затраты	0,8	0,6	0,2	—
6.	Кривая производственных возможностей	0,1	0,05	0,05	—
7.	Домохозяйства	0,3	0,2	0,1	—
8.	Дополнительные виды издержек. Эффект масштаба производства	0,2	0,1	0,1	—
9.	Предпринимательство. Источники финансирования. Маркетинг	1	—	—	Тестирование/1
10.	Предпринимательство	0,7	0,5	0,2	—
11.	Этика предпринимательской деятельности	0,2	0,1	0,1	—
12.	Источники финансирования бизнеса	0,2	0,1	0,1	—
13.	ОПФ предпринимательской деятельности	1	0,8	0,2	—
14.	Основы маркетинга	0,1	0,05	0,05	—
15.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
16.	Финансовая грамотность. Рациональное поведение потребителя	1	—	—	Тестирование/1
17.	Личное финансовое планирование	0,1	0,05	0,05	—
18.	Оплата товаров и услуг	0,1	0,05	0,05	—
19.	Финансовое мошенничество	0,3	0,2	0,1	—
20.	Лизинг	0,06	0,03	0,03	—
21.	Рациональное поведение потребителя	0,2	0,1	0,1	—

22.	Экономические системы. Собственность	1	—	—	Тестирование/1
23.	Экономические системы	0,7	0,5	0,2	—
24.	Собственность	0,2	0,1	0,1	—
25.	Экономическая деятельность. Экономическое развитие. Экономическая свобода	0,4	0,2	0,2	—
26.	Асимметрия информации	0,16	0,08	0,08	—
27.	Рынок. Конкуренция. Монополия	1	—	—	Тестирование/1
28.	Рынок	0,8	0,6	0,2	—
29.	Конкуренция. Монополия	0,9	0,7	0,2	—
30.	Спрос и предложение	1,2	1	0,2	—
31.	Эластичность спроса и предложения	0,2	0,1	0,1	—
32.	Товары Гиффена и эффект Веблена	0,2	0,1	0,1	—
33.	Алгоритмы решения №21	0,5	0,3	0,2	—
34.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
35.	Ценные бумаги	1	—	—	Тестирование/1
36.	Фондовый рынок	0,3	0,2	0,1	—
37.	Виды ценных бумаг	0,9	0,7	0,2	—
38.	Роль государства в экономике	1	—	—	Тестирование/1
39.	Прямые методы государственного регулирования экономики	0,5	0,3	0,2	—
40.	Косвенные методы государственного регулирования экономики	0,3	0,2	0,1	—

41.	Государственный бюджет. Налоги	1	—	—	Тестирование/1
42.	Государственный бюджет	0,7	0,5	0,2	—
43.	Налоги	0,8	0,6	0,2	—
44.	Страхование	0,1	0,05	0,05	—
45.	Налоговые льготы и вычеты	0,7	0,5	0,2	—
46.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
47.	Финансовая система. Банковская система	1	—	—	Тестирование/1
48.	Финансовая система	0,2	0,1	0,1	—
49.	Банковская система	0,5	0,3	0,2	—
50.	Услуги коммерческих банков	0,5	0,3	0,2	—
51.	Рынок труда. Безработица	1	—	—	Тестирование/1
52.	Рынок труда	0,9	0,7	0,2	—
53.	Безработица	0,5	0,3	0,2	—
54.	Дополнительно про рынок труда	0,8	0,5	0,3	—
55.	Инфляция. Дефляция	1	—	—	Тестирование/1
56.	Деньги	0,3	0,2	0,1	—
57.	Инфляция	0,6	0,4	0,2	—
58.	Дополнительные понятия	0,2	0,1	0,1	—
59.	Денежные агрегаты	0,7	0,5	0,2	—
60.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
61.	Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП	1	—	—	Тестирование/1

62.	Экономический рост и развитие	0,5	0,3	0,2	—
63.	ВВП и ВНП	0,5	0,3	0,2	—
64.	Цифровизация экономики	0,2	0,1	0,1	—
65.	Финансовые технологии	0,2	0,1	0,1	—
66.	Мировая экономика	1,9	0,7	0,2	Тестирование/1
67.	Мировая экономика	0,7	0,5	0,2	—
68.	Валютный рынок	0,1	0,05	0,05	—
69.	Международные экономические отношения	0.3	0,2	0,1	—
70.	Платёжный баланс	0,2	0,1	0,1	—
Итого		48,62	16,91	12,71	19

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено практике по пройденным темам, разбираются тестовые задания №1-7, а также задания второй части №17, 18, 19, 20, 22, 24, 25.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Экономика как хозяйство и как наука

Длительность: 2,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается экономика как наука и как система хозяйствования, субъекты экономики,задачи экономической науки. Также будет разобраны макроэкономика и микроэкономика, объекты микроэкономики, главная проблема экономики, понятие «общественное воспроизводство», а также цикл воспроизводства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Факторы производства. Постоянные и переменные затраты

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Факторы производства

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается понятие факторов производства, их признаки и особенности, факторные доходы каждого.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 5. Постоянные и переменные затраты

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается понятие издержек производства, их виды, а также экономические издержки и их виды. Уделяется внимание амортизационным отчислениям и кривой производственных возможностей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 6. Кривая производственных возможностей

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии углубляемся в кривую производственных возможностей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 7. Домохозяйства

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии углубляемся в функции домохозяйств, доходы и издержки домохозяйств, рациональное поведение домохозяйств.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 8. Дополнительные виды издержек. Эффект масштаба производства

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаем дополнительные виды издержек и углубляемся в эффект масштаба производства

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 9. Предпринимательство. Источники финансирования. Маркетинг

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Предпринимательство

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются ОПФ предпринимательской деятельности, определение предпринимательства, его признаки, разница между предпринимательством и бизнесом, причины неудачи предпринимательства, функции предпринимательства. Уделяется внимание изучению капитала фирмы, видов и мотивово предпринимательства, поддержки предпринимательства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 11. Этика предпринимательской деятельности

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии разбирается этика предпринимательской деятельности, нравственные принципы предпринимательства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 12. Источники финансирования бизнеса

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается определение источников финансирования бизнеса, внутренние и внешние источники финансирования бизнеса, а также примеры государственного субсидирования.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 13. ОПФ предпринимательской деятельности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются ОПФ предпринимательской деятельности, коммерческие и некоммерческие организации, их особенности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 14. Основы маркетинга

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается микроуровень экономики, определение маркетинга, основные элементы маркетинга, конкурентные преимущества и денежные средства фирмы.

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 15. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, будут изучены критерии оценивания заданий, разобраны примеры выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Финансовая грамотность. Рациональное поведение потребителя

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Личное финансовое планирование

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассматриваются основы составления личного финансового плана, доходы и расходы потребителя.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 18. Оплата товаров и услуг

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются наличный и безналичный способы оплаты, преимущества использования банковской карты.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 19. Финансовое мошенничество

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассматриваются виды мошенничества, их особенности, признаки финансовой пирамиды.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 20. Лизинг

Длительность: 0,06 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассматривается процесс лизинга и субъекты лизинговой сделки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,03 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,03 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 21. Рациональное поведение потребителя

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается понятие рационального потребления, отличия рационального потребления от экономного, правила рационального потребления, определение рационального потребления и суверенитета потребителя, экономических интересов. Уделяется внимание экономической свободе и ответственности, рациональному потреблению домохозяйств.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 22. Экономические системы. Собственность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Экономические системы

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается определение экономической системы, главные вопросы экономики, основные типы экономических систем и их характеристики, плюсы и минусы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 24. Собственность

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается определение собственности, юридическое содержание права собственности, правомочия собственника, виды собственности по ГК РФ, способы приобретения и прекращения права собственности. Также будет

разобрано определение приватизации, национализации и разница между приватизацией и национализацией.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 25. Экономическая деятельность. Экономическое развитие. Экономическая свобода

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются особенности экономической деятельности, направления экономического развития и критерии экономической свободы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-мстодическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 26. Асимметрия информации

Длительность: 0,16 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается асимметрия информации и способы её преодоления.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,08 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,08 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 27. Рынок. Конкуренция. Монополия

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 28. Рынок

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается рынок и рыночный механизм, определение рынка, классификации и функции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 29. Конкуренция. Монополия

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются условия, необходимые для развития рыночного хозяйства, конкуренция и монополия, антимонопольная политика РФ, виды конкурентных рынков.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 30. Спрос и предложение

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается инфраструктура рынка, ее внутреннее строение, определение спроса и предложения, их кривые, величины цена спроса и предложения, неценовые факторы спроса и предложения. Также будет разобрана равновесная цена, рыночный спрос и рыночное предложение, эластичность спроса и предложения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 31. Эластичность спроса и предложения

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассматривается эластичность спроса и предложения, товары с эластичным и неэластичным спросом и предложением.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 32. Товары Гиффена и эффект Веблена

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются товары Гиффена, эффект Веблена и демонстративное потребительское поведение.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 33. Алгоритмы решения №21

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии практика по решению задания №21.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 34. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается деятельность, ее признаки и компоненты, виды, а также уделяется внимание отдельным видам деятельности и общению.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 35. Ценные бумаги

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 36. Фондовый рынок

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается понятие сбережения и инвестирования, способы инвестирования, понятие и признаки фондового рынка, а также его участники.
Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.
Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 37. Виды ценных бумаг

Длительность: 0,9 ак.ч.
Краткое содержание: на занятии изучается определение ценной бумаги, ее признаки и классификации, отдельно изучается каждый вид ценной бумаги.
Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.
Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 38. Роль государства в экономике

Длительность: 1 ак.ч.
Краткое содержание: —
Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.
Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 39. Прямые методы государственного регулирования экономики

Длительность: 0,5 ак.ч.
Краткое содержание: на занятии изучается определение экономической политики государства, ее цели и функции. Будут разобраны несовершенства (слабости) рынка,

государственное регулирование, законодательство, лицензирование, нормы и стандарты, а также внешние эффекты.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 40. Косвенные методы государственного регулирования экономики

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается государственное регулирование экономики, монетарная и фискальная политики, их цели и инструменты.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 41. Государственный бюджет. Налоги

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 42. Государственный бюджет

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: изучим определение государственного бюджета, уровни государственного бюджета, определение бюджетной системы РФ, доходные и

расходные статьи государственного бюджета, доходы бюджета, расходы бюджета, виды бюджета, профицит и дефицит государственного бюджета.

Расскажу, в чём состоит опасность дефицита бюджета, объясню способы сокращения дефицита бюджета.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 43. Налоги

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются определение налогов, основные элементы налога, определение налоговой системы, системы налогообложения, основные принципы налогообложения, виды налогов по способу взимания, виды налогов по уровню взимания, функции налогов, налоговый вычет.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 44. Страхование

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются процесс страхования, правовые основы процесса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 45. Налоговые льготы и вычеты

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассматриваются виды налоговых льгот и вычетов, способы получения налоговой льготы и налогового вычета.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 46. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается деятельность, ее признаки и компоненты, виды, а также уделяется внимание отдельным видам деятельности и общению.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 47. Финансовая система. Банковская система

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 48. Финансовая система

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются финансы, финансовая система, финансовые институты, виды финансовых институтов, банковская система, банк банковская система (схема), цифровые финансовые услуги, денежные агрегаты, финансовая безопасность.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 49. Банковская система

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются банковская система РФ, коммерческий банк, функции коммерческих банков, центральный банк РФ, функции Центрального банка РФ, кредит, банковская система (займ), принципы кредитования, операции коммерческих банков.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 50. Услуги коммерческих банков

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии подробно изучаются услуги коммерческих банков, дистанционное банковское обслуживание.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 51. Рынок труда. Безработица

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 52. Рынок труда

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие рынка труда, признаки рынка труда, факторы влияние на спрос и предложение на рынке труда, субъекты рынка труда, особенности рынка труда, особенности труда молодежи.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 53. Безработица

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются население страны: трудоспособные и нетрудоспособные, понятие и признаки безработицы, причины возникновения безработицы, виды (по причине возникновения), формы безработицы, биржа труда, направление деятельности, негативные и позитивные последствия безработицы, государственные меры поддержки безработным, политика РФ по борьбе с

безработицей, положение Конституции о мерах поддержки, деятельность профсоюзов, искусственный интеллект.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 54. Дополнительно про рынок труда

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются особенности труда несовершеннолетних, потребности современного рынка труда, профессиональная деятельность экономиста, юриста, социолога.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 55. Инфляция. Дефляция

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 56. Деньги

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются деньги, функции и признаки денег, концепции появления денег, виды денег.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 57. Инфляция

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются деньги, функции денег, денежная система, инфляция, денежная масса, виды инфляции, положительные последствия инфляции, отрицательные последствия инфляции, антиинфляционная политика, антиинфляционные меры в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 58. Дополнительные понятия

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие и признаки дефляции, причины возникновения дефляции, негативные последствия дефляции, способы уменьшения негативных последствий от дефляции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 59. Денежные агрегаты

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются денежные агрегаты, денежный мультипликатор, их влияние на денежную массу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 60. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 61. Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 62. Экономический рост и развитие

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются определение макроэкономики, макроэкономические индикаторы, определение экономического роста, пути экономического роста, факторы экономического роста, определение экономического развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 63. ВВП и ВНП

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются определение ВВП, объяснения ВВП на примере, что входит в ВВП, определение ВНП, объяснения ВНП на примере, номинальный и реальный ВВП с примером, методы расчёта ВВП. Метод по доходам, метод по расходам, метод добавленной стоимости, признаки экономического роста, определение экономического цикла, фазы экономического цикла, типы экономических циклов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 64. Цифровизация экономики

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются процессы цифровизации экономики, особенности информационного развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 65. Финансовые технологии

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются финансовые технологии и их вид - цифровые финансовые технологии.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 66. Мировая экономика

Длительность: 1,9 ак.ч.

Краткое содержание: —

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 67. Мировая экономика

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются определение мировой экономики в широком смысле, определение мировой экономики в узком смысле, определение международного разделения труда, определение международных экономических отношений, определение мирового рынка, торговый баланс, формы международной торговли знаниями, технологиями (франчайзинг, контракты "под ключ", лицензионная торговля), экономическая политика, определение открытой экономики, тарифные методы регулирования, нетарифные методы регулирования, типы экономической интеграции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 68. Валютный рынок

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается валюта и её обращение на валютном рынке.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 69. Международные экономические отношения

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются международные экономические отношения и их типы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 70. Платёжный баланс

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии разбирается платёжный баланс на примере платёжного баланса РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №6 «ПОЛИТИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 6. Политика		23,5	6,9	6,1	Тестирование/10,5
1.	Власть	1,8	0,6	0,2	Тестирование/1
2.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1

3.	Государство. Типология форм государства	1	—	—	Тестирование/1
4.	Государство и его функции	0,3	0,2	0,1	—
5.	Форма государства. Форма правления	0,5	0,3	0,2	—
6.	Форма государственно-территориального устройства	0,2	0,1	0,1	—
7.	Политические режимы. Демократия	1	—	—	Тестирование/1
8.	Виды политических режимов	0,3	0,2	0,1	—
9.	Демократия и её основные ценности	0,3	0,2	0,1	—
10.	Демократические выборы	0,3	0,2	0,1	—
11.	Политическая система	1,1	0,4	0,2	Тестирование/0,5
12.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
13.	Политический процесс. Политическое участие. Избирательные системы	1	—	—	Тестирование/1
14.	Политический процесс	0,5	0,3	0,2	—
15.	Политическое участие	0,3	0,2	0,1	—
16.	Избирательные системы	2	1,5	0,5	—
17.	Политическая элита. Политическое лидерство. СМИ	1	—	—	Тестирование/1
18.	Политическая элита	0,4	0,2	0,2	—
19.	Политическое лидерство	0,3	0,2	0,1	—
20.	СМИ	0,5	0,3	0,2	—
21.	Политическая партия и общественно-политические движения	1	—	—	Тестирование/1

22.	Политическая партия	1,2	1	0,2	—
23.	Общественно-политическое движение	0,4	0,2	0,2	—
24.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
25.	Гражданское общество и правовое государство	1	—	—	Тестирование/1
26.	Гражданское общество	0,8	0,6	0,2	—
27.	Правовое государство	0,3	0,2	0,1	—
Итого		23,5	6,9	6,1	10,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Власть

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие политики, понятие власти, признаки, компоненты власти, определение ресурсов власти, виды властных ресурсов, характеристики власти, понятие и признаки политической власти, понятие и признаки государственной власти,
различия политической и государственной власти, классификация власти по типу легитимности, функции политической власти, функции государственной власти, основные политические институты.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Государство. Типология форм государства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Государство и его функции

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии разбираются понятие государства, основные признаки государства, понятие суверенитета, необязательные признаки государства (флаг, герб, гимн), теории происхождения государства (общественный договор, марксистская, теологическая и тд.), внешние функции государства, внутренние функции государства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 5. Форма государства. Форма правления

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, форма правления, признаки, монархия, признаки, виды монархий, теория разделения властей (принцип сдержек и противовесов), понятие республики, признаки, виды республик.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 6. Форма государственно-территориального устройства

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, форма территориального устройства, признаки, виды территориального устройства (федерация, унитарное, конфедерация), понятие федерации, признаки, положение Конституции о федерализме, субъекты РФ (Положение Конституции).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 7. Политические режимы. Демократия

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Виды политических режимов

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, что отражает политический режим?, особенности тоталитарного режима, примеры государств, особенности авторитарного режима (примеры государств).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 9. Демократия и её основные ценности

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие и признаки демократии, понятия: политический плюрализм, гласность, цензура, основные ценности демократии, виды демократии (прямая, представительная), условия формирования и развития демократии, положения Конституции о демократии в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 10. Демократические выборы

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие выборов, признаки выборов, виды выборов по масштабу, положения Конституции о выборах, референдум, понятие и признаки, отличия референдума от выборов, пример выборов в РФ (президентские, парламентские), пример референдума в РФ (Крым).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 11. Политическая система

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются политическая система, признаки, подсистемы политической системы, институциональная подсистема, нормативная подсистема, коммуникативная подсистема, культурно-идеологическая подсистема, функциональная подсистема, типы политических систем (открытая, закрытая), функции политической системы, политическое сознание, политическая культура, интернет в политической коммуникации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Политический процесс. Политическое участие. Избирательные системы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Политический процесс

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие политического процесса,субъекты политического процесса, главная задача политического процесса,

классификация политического процесса (по значимости, по характеру политического развития, по форме протекания), политическое поведение (действие, бездействие).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 15. Политическое участие

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются политическая культура, формы политического поведения, политический процесс, экстремизм, абсентеизм, понятие политического участия, формы политического участия (прямое, представительное), виды политического участия (по степени вовлеченности, по отношению к закону), функции политического участия.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 16. Избирательные системы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие избирательной системы, компоненты избирательной системы (избирательное право, избирательный процесс), этапы избирательного процесса, принципы избирательного права, принципы, характеризующие организацию избирательного процесса, типы избирательных систем, мажоритарная избирательная система и ее особенности, плюсы и минусы мажоритарной избирательной системы, пропорциональная избирательная система и ее особенности, плюсы и минусы пропорциональной избирательной системы, смешанная избирательная система и ее особенности, пример выборов президента и

Государственной Думы РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 17. Политическая элита. Политическое лидерство. СМИ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Политическая элита

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются политическая элита, признаки, черты политической элиты, состав политической элиты, факторы формирования политической элиты, функции политической элиты, классификации политической элиты (по отношению к власти, по уровню компетенции), гарантии против деградации, критерии эффективности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 19. Политическое лидерство

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются политическое лидерство, политический лидер, функции политического лидера, черты политического лидера, типы политического лидерства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net

Урок 20. СМИ

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются определение СМИ, отличительные черты СМИ, контролирующая функция СМИ, выражение общественных интересов как функция СМИ, социализация как функция СМИ, информационная функция СМИ, формирование общественного мнения как функция СМИ, образовательная функция СМИ, мобилизирующая функция СМИ, инновационная функция СМИ, повторение функций, классификация СМИ, примеры использования СМИ как политического инструмента.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 21. Политическая партия и общественно-политические движения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Политическая партия

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие политической партии, признаки политической партии, функции политических партий, партийная система, типологии политический партий (по отношению к закону, по отношению к власти, по тактике преобразований, по идеологии, по организационной политике), политические идеологии, примеры партий РФ и их деятельность.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенным на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 23. Общественно-политическое движение

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются общественно-политическое движение, признаки, функции общественно-политического движения, отличия партий от общественно-политического движения, примеры Общественно-политических движений в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 24. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 25. Гражданское общество и правовое государство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 26. Гражданское общество

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются определение гражданского общества, структура гражданского общества, предпосылки формирования гражданского общества, признаки гражданского общества, функции гражданского общества, примеры существования гражданского общества в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 27. Правовое государство

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются определение правового государства, признаки правового государства, взаимная ответственность государства и личности, современное правовое государство , отличия между гражданским обществом и правовым государством, положения Конституции о правовом государстве, правовое государство и гражданское общество как основные элементы демократии.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №7 «КОНСТИТУЦИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 7. Конституция		10,26	4,08	2,18	Тестирование/4
1.	Основы конституционного строя. Права и обязанности человека и гражданина	1	—	—	Тестирование/1
2.	Основы конституционного строя	0,9	0,7	0,2	—
3.	Права и обязанности человека и гражданина	0,4	0,2	0,2	—

4.	Местное самоуправление и федеративное устройство	1	—	—	Тестирование/1
5.	Федеративное устройство	1,2	1	0,2	—
6.	Местное самоуправление	0,2	0,1	0,1	—
7.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
8.	Полномочия органов государственной власти	2,2	1	0,2	Тестирование/1
9.	Полномочия органов государственной власти	1,2	1	0,2	—
10.	Полномочия Президента РФ	0,1	0,05	0,05	—
11.	Система сдержек и противовесов	0,06	0,03	0,03	—
Итого		10,26	4,08	2,18	4

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Основы конституционного строя. Права и обязанности человека и гражданина

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Основы конституционного строя

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие Конституции, особенности Конституции, функции Конституции, структура Конституции, понятие Конституционного строя, принципы конституционного строя + положения Конституции: суверенитет, федерализм, правовое государство, разделение властей, приоритет прав и свобод человека, социальное государство, светское государство, плюрализм, республиканская форма правления, единое экономическое пространство, равенство всех форм собственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 3. Права и обязанности человека и гражданина

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие права человека, признаки прав человека, отличия между правами человека и "правами гражданина", права человека, закрепленные в Конституции РФ:, гражданские (личные) права (ст. 19–55; 27–29; 45–54; 60; 62), политические права (ст. 30–33; 63), экономические права (ст. 34–37), социальные права (ст. 38–43), культурные права (ст. 26; 44).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 4. Местное самоуправление и федеративное устройство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Федеративное устройство

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие и признаки федерации, федеративное устройство РФ, положения Конституции о федеративном устройстве РФ, принципы федерализма в РФ: государственная целостность, равенство и самоопределение народов, единство системы государственной власти, верховенство федерального права, разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами, равенство субъектов Российской Федерации 71 и 72 ст. Конституции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 6. Местное самоуправление

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие местного самоуправления, особенности местного самоуправления (органы МСУ не входят в систему органов гос. власти; органы МСУ избираются гражданами; есть Устав), связь гражданского общества и местного самоуправления, функции МСУ, способы осуществления МСУ, представительные и исполнительные органы местного самоуправления, принципы деятельности органов местного самоуправления, примеры деятельности органов МСУ, положение Конституции о МСУ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 7. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Полномочия органов государственной власти

Длительность: 2,2 ак.ч.

Краткое содержание: —

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Полномочия органов государственной власти

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие "Орган государственной власти", уровни государственной власти в РФ, разделение властей в РФ, правовой статус Президента РФ, требование к президенту, структура Федерального Собрания РФ как органа законодательной власти: нижняя палата (Государственная Дума), полномочия, требования к должности, верхняя палата (Совет Федерации), полномочия, требования к должности, структура Правительства РФ как органа исполнительной власти.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 10. Полномочия Президента РФ

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются правовой статус Президента РФ, требования к президенту, полномочия президента.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 11. Система сдержек и противовесов

Длительность: 0,06 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассматривается механизм работы системы сдержек и противовесов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,03 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,03 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

6.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №8 «ПРАВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 8. Право		79,1	16,25	30,35	Тестирование/32,5
1.	Разбор варианта	1,5	—	1	Тестирование/0,5
2.	Судебная власть. Гражданство. Законотворческий процесс	1	—	—	Тестирование/1
3.	Судебная власть	0,8	0,6	0,2	—
4.	Гражданство	0,8	0,6	0,2	—
5.	Законотворческий процесс	0,1	0,05	0,05	—
6.	Государственная служба	0,3	0,2	0,1	—
7.	Разбор варианта	1,5	—	1	Тестирование/0,5
8.	Алгоритмы решения КИМ	1,2	—	0,7	Тестирование/0,5

9.	Вебинар с экспертом ЕГЭ	2,5	—	1,5	Тестирование/1
10.	Задание №23	2	0,8	0,2	Тестирование/1
11.	Вебинар с экспертом ЕГЭ	2,5	—	1,5	Тестирование/1
12.	Правоохранительные органы. Воинская обязанность	1	—	—	Тестирование/1
13.	Правоохранительные органы	0,3	0,2	0,1	—
14.	Воинская обязанность	0,4	0,2	0,2	—
15.	Основы права	1,5	0,8	0,2	Тестирование/0,5
16.	Решение варианта	1,5	—	1	Тестирование/0,5
17.	Источники права. Система права	1	—	—	Тестирование/1
18.	Источники права	0,9	0,7	0,2	—
19.	Система права	0,5	0,3	0,2	—
20.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
21.	Юридическая ответственность	1	—	—	Тестирование/1
22.	Юридическая ответственность	1	0,8	0,2	—
23.	Функции юридической ответственности	0,1	0,05	0,05	—
24.	Правоотношения	1,9	0,7	0,2	Тестирование/1
25.	Правоотношения	0,2	0,1	0,1	—
26.	Правонарушения	0,5	0,3	0,2	—
27.	Решение варианта	1,5	—	1	Тестирование/0,5
28.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
29.	Гражданское право (часть 1)	1	—	—	Тестирование/1

30.	Гражданское право	1,1	1	0,1	—
31.	Вещное и обязательственное право	1,2	1	0,2	—
32.	Гражданское право (часть 2)	1	—	—	Тестирование/1
33.	Способы защиты гражданских прав	0,5	0,3	0,2	—
34.	Юридические споры. Гражданский процесс	0,4	0,2	0,2	—
35.	Наследственное право	0,4	0,2	0,2	—
36.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
37.	Трудовое право. Налоговое право	1	—	—	Тестирование/1
38.	Трудовое право	1,3	1	0,3	—
39.	Налоговое право	0,6	0,4	0,2	—
40.	Решение варианта	1,5	—	1	Тестирование/0,5
41.	Решение варианта	1,5	—	1	Тестирование/0,5
42.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
43.	Семейное право	1	—	—	Тестирование/1
44.	Семейное право	1	0,8	0,2	—
45.	Права и обязанности детей и родителей	0,3	0,2	0,1	—
46.	Экологическое право	1,9	0,7	0,2	Тестирование/1
47.	Решение варианта	1,5	—	1	Тестирование/0,5
48.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
49.	Административное право. Административный процесс	1,8	0,6	0,2	Тестирование/1

50.	Административное право	0,8	0,6	0,2	—
51.	Административный процесс	0,2	0,1	0,1	—
52.	Разбор варианта	1,5	—	1	Тестирование/0,5
53.	Разбор варианта	1,5	—	1	Тестирование/0,5
54.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
55.	Уголовное право. Противодействие терроризму. Антикоррупционная политика государства	1	—	—	Тестирование/1
56.	Уголовное право	0,8	0,6	0,2	—
57.	Действие уголовного закона	0,3	0,2	0,1	—
58.	Противодействие терроризму	0,2	0,1	0,1	—
59.	Национальная безопасность	0,3	0,2	0,1	—
60.	Антикоррупционная политика государства	0,2	0,1	0,1	—
61.	Решение варианта	1,5	—	1	Тестирование/0,5
62.	Решение варианта	1,5	—	1	Тестирование/0,5
63.	Практика: решение варианта	2	—	1	Тестирование/1
64.	Право социального обеспечения. Закон РФ "О защите прав потребителей". ФЗ "Об образовании в РФ"	1	—	—	Тестирование/1
65.	Право социального обеспечения	0,5	0,3	0,2	—
66.	Закон РФ "О защите прав потребителей	0,5	0,3	0,2	—
67.	ФЗ "Об образовании в РФ"	0,8	0,6	0,2	—

68.	Международное право. Арбитражное и конституционное судопроизводство	1	—	—	Тестирование/1
69.	Международное право	0,4	0,2	0,2	—
70.	Арбитражное судопроизводство	0,1	0,05	0,05	—
71.	Конституционное судопроизводство	0,2	0,1	0,1	—
72.	Разбор варианта	1,3	—	0,7	Тестирование/0,5
73.	Итоговый вебинар	2	—	1	Тестирование/1
74.	Разбор варианта	1	—	0,5	Тестирование/0,5
Итого		79,1	16,25	30,35	32,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Разбор варианта

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Судебная власть. Гражданство. Законотворческий процесс

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Судебная власть

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие "Судебная система РФ", ст. 10 Конституции РФ, ст. 118 Конституции РФ, суды общей юрисдикции и их структура, мировой и районный суд, полномочия Верховного суда РФ, Конституционный суд РФ, полномочия ст. 125 Конституции РФ, Арбитражные суды.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 4. Гражданство

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие Гражданство, признаки, отличие гражданства от подданства, принципы гражданства в РФ, гражданин, иностранный гражданин, апатрид, основания приобретения гражданства (по рождению, в результате восстановления, в результате приема в гражданство (натурализация), по иным основаниям), условия приема в гражданство (в общем, в особом порядке), прекращение российского гражданства, полномочные органы ведающие делами о гражданстве РФ, положения Конституции о гражданстве, ст. 29 ФЗ "О гражданстве РФ".

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 5. Законотворческий процесс

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие "законотворческий процесс", стадии законотворческого процесса в РФ, законодательная инициатива: кто имеет?, обсуждение законопроекта, принятие законопроекта., утверждение законопроекта, промульгация (публичное объявление) закона, референдум — важнейший институт прямой демократии, понятие "Система российского права", особенности действия правовой нормы как самого мелкого элемента системы права: действие закона во времени, действие закона в пространстве, действие закона по кругу лиц.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного
ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного
прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 6. Государственная служба

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются государственный служащий и государственная служба.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе https://umschool.net.

Урок 7. Разбор варианта

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Алгоритмы решения КИМ

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено анализу алгоритмов решения КИМа.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Вебинар с экспертом ЕГЭ

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются критерии заданий №17-21, примеры работ прошлого года с ошибками выполнения, примеры заданий, оцененных максимальным баллом, ответы на вопросы учеников.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Задание №23

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются критерии задания №23, примеры заданий, примеры ответов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Вебинар с экспертом ЕГЭ

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются критерии заданий №22-25, примеры работ прошлого года с ошибками выполнения, примеры заданий, оцененных максимальным баллом, ответы на вопросы учеников.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Правоохранительные органы. Воинская обязанность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Правоохранительные органы

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие "правоохранительные органы", понятие "правоохранительная деятельность", функции правоохранительных органов, структура правоохранительных органов и их полномочия: СК, Полиция, ФСБ, ФНС, ФСКН, Прокуратура, ФМС, ФССП, адвокатура, нотариат.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 14. Воинская обязанность

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие воинской обязанности, ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Что предусматривает воинская обязанность? Отсрочка от призыва на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Кто не подлежит призыву? Рассматривается понятие альтернативной

гражданской службы (АГС), особенности АГС, основания прохождения АГС, военная служба по контракту.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 15. Основы права

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются определение нормы права, признаки нормы права, виды норм права по виду принявшего их государственного органа, виды норм права по характеру содержащегося в нормах предписания, виды норм права по субъекту, которому адресованы нормы, классификация правовых норм по субъекту правотворчества, структура правовой нормы, теории происхождения права, определение права, государственно-волевой характер права, признаки и особенности права, общие принципы права.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Решение варианта

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров

выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Источники права. Система права

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Источники права

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие источников права, правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, священные книги, нормативно-правовой акт (НПА), нормативно-правовой договор, международно-правовые акты, определение НПА, признаки НПА, определение закона, определение подзаконного акта, система НПА.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 19. Система права

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие системы права, признаки системы права, понятие объективного права, понятие отрасли права, основные отрасли права, публичное и частное право, определение системы законодательства, отраслевое законодательство, комплексное законодательство, внутриотраслевое законодательство, функции права.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 20. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Юридическая ответственность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Юридическая ответственность

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются определение понятия "юридический состав правонарушения", объект и субъект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения, пример юридического состава правонарушения, виды правонарушений по степени общественной опасности, различия преступления и проступков, определение понятия "юридическая ответственность", особенности юридической ответственности, признаки юридической ответственности, принципы юридической ответственности. виды юридической ответственности, обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, обстоятельства, смягчающие наказание по УК РФ, обстоятельства, отягчающие наказание по УК РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 23. Функции юридической ответственности

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассматриваются функции юридической ответственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 24. Правоотношения

Длительность: 1,9 ак.ч.

Краткое содержание: —

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 25. Правоотношения

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие "правоотношения", структура правоотношений, определение понятия "субъект правоотношений" и его признаки, определение понятия "объект правоотношений" и его признаки, определение понятия "содержание правоотношений" и его признаки, определение понятия "юридические факты" и его признаки, юридические факты по волевому содержанию правоотношений и по характеру юридических последствий, юридические факты-действия: правомерные и неправомерные действия, определение понятия "правонарушение", признаки правонарушения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе https://umschool.net.

Урок 26. Правонарушения

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются правомерные и неправомерные действия, определение понятия "правонарушение", признаки правонарушения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 27. Решение варианта

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 28. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 29. Гражданское право (часть 1)

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 30. Гражданское право

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие гражданского права, источники гражданского права, гражданские правоотношения, признаки гражданских правоотношений, элементы гражданских правоотношений, субъект гражданского права, виды субъектов, дееспособность, правоспособность, деликтоспособность, уровни дееспособности, частичная дееспособность, эмансипация.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 31. Вещное и обязательственное право

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются обязательственное право, понятие договора и сделки, признаки, отличия договора от сделки, вещи, классификации вещей, виды сделок, кредитный договор, брачный договор, субаренда, договор ГПХ в сравнении с трудовым договором.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 32. Гражданское право (часть 2)

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 33. Способы защиты гражданских прав

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются способы защиты гражданских прав, характеристика основных способов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 34. Юридические споры. Гражданский процесс

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются споры, порядок их рассмотрения, виды юридических споров, особенности юридических споров, гражданско-процессуальное право, особенности гражданско-правовых споров: принципы гражданского процесса, участники гражданского процесса, стадии гражданского процесса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 35. Наследственное право

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие наследования, источники наследственного права, основания наследования, наследование по завещанию, наследование по закону, завещание.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 36. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 37. Трудовое право. Налоговое право

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 38. Трудовое право

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие трудовое право, источники трудового права, основные принципы правового регулирования трудовых отношений, документы, необходимые для приёма на работу, понятие трудовой договор, виды трудового договора в зависимости от срока, содержание трудового договора, права и обязанности работника и работодателя, основания прекращения трудового договора, особенности трудовых отношений несовершеннолетних.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 39. Налоговое право

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие налогового права, источники налогового права, предмет регулирования налогового права, структура налога, основные права и обязанности налогоплательщиков.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 40. Решение варианта

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 41. Решение варианта

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 42. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 43. Семейное право

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 44. Семейное право

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются определение понятия "родство", виды родства: прямое и боковое, виды родства: по восходящей и нисходящей линиям, определение понятия "семейное право", принципы семейного права, источники семейного права, определение понятия "семья (в праве)", определение понятия "брак", условия заключения брака, основания прекращения брака, признание брака

недействительным, понятия "брачный договор", особенности брачного договора, содержание брачного договора (ст. 42 СК РФ), брачный договор, пример содержания брачного договора, правовые задачи на брачный договор.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 45. Права и обязанности детей и родителей

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются права и обязанности супругов, личные права и обязанности супругов, имущественные права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и близких родственников, права детей, какие задачи выполняют органы опеки и попечительства, основания для лишения родительских прав, алиментные обязательства родителей и детей (ст. 80, 87 СК РФ).

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 46. Экологическое право

Длительность: 1,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие экологического права, источники экологического права, Ст. 42 Конституции: экологические права человека, объекты экологического права, принципы охраны окружающей среды, экологические права и обязанности граждан РФ, понятие "Экологические правонарушения", предмет экологических правонарушений, юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 47. Решение варианта

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 48. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 49. Административное право. Административный процесс

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: —

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 50. Административное право

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие и признаки административного права, понятие и признаки административного правонарушения, источники административного права, виды административных правонарушений, понятие и признаки административной ответственности, характеристика административной ответственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе https://umschool.net.

Урок 51. Административный процесс

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются административные органы, осуществляющие административную юрисдикцию, меры обеспечения административной юрисдикции, понятие административного наказания, виды административных наказаний, задачи на выявление административных правонарушений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 52. Разбор варианта

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 53. Разбор варианта

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 54. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 55. Уголовное право. Противодействие терроризму. Антикоррупционная политика государства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 56. Уголовное право

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие уголовного права, источники уголовного права, принципы уголовного права, принципы уголовного судопроизводства, участники уголовного процесса, стадии уголовного процесса, меры процессуального принуждения, классификация преступлений, основные виды преступлений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 57. Действие уголовного закона

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 58. Противодействие терроризму. Национальная безопасность РФ

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие терроризма, цели и принципы борьбы с терроризмом, законодательные акты, обеспечивающие противодействие

экстремистской и террористической деятельности, виды ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера, административная ответственность и санкции, уголовная ответственность и санкции, преступления террористического характера и санкции, роль институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму, государственные органы власти, ведущие борьбу с терроризмом и экстремизмом в РФ, национальная безопасность РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 59. Национальная безопасность

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается национальная безопасность, меры защиты суверенитета РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 60. Антикоррупционная политика государства

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются коррупция, антикоррупционное законодательство, источники законодательство в сфере антикоррупционной политики государства, противодействие коррупции, цели и задачи антикоррупционной политики РФ, виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения, уголовная ответственность и санкции, административная ответственность и санкции, гражданско-правовая ответственность и санкции, дисциплинарная ответственность и санкции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 61. Решение варианта

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 62. Решение варианта

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 63. Практика: решение варианта

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 64. Право социального обеспечения. Закон РФ "О защите прав потребителей". ФЗ "Об образовании в РФ"

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 65. Право социального обеспечения

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие социальной политики, направления социальной политики согласно Конституции РФ, социальные права, гарантированные Конституцией Российской Федерации, право на социальное обеспечение.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 66. Закон РФ "О защите прав потребителей

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие прав потребителей, договор купли-продажи, потребитель, продавец, виды прав потребителей, способы защиты прав потребителей, федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 67. ФЗ "Об образовании в РФ"

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие образования, цели образования, принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, что включает в себя система образования в РФ, право на образование и обязанность, основные права и обязанности обучающихся.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 68. Международное право. Арбитражное и конституционное судопроизводство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 69. Международное право

Длительность: 0,4 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются понятие международного права, принципы международного права, источники международного права, основные субъекты международного права, в чём выражается суверенное равенство государств?, понятие международного гуманитарного права, сущность международного гуманитарного права, основные правила ведения войны, где закреплены правила и обычаи ведения войны?, субъекты международного гуманитарного права, преступления против мира и безопасности, формы материальной ответственности за совершение международных правонарушений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 70. Арбитражное судопроизводство

Длительность: 0,1 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются правовые принципы реализации арбитражного судопроизводства, основания арбитражного судопроизводства, особенности арбитражного судопроизводства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и

видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,05 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 71. Конституционное судопроизводство

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются правовые принципы реализации конституционного судопроизводства, основания конституционного судопроизводства, особенности конституционного судопроизводства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Практическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Урок 72. Разбор варианта

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 74. Итоговый вебинар

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучаются критерии оценивания второй части, методические рекомендации, тайминг экзамена, советы, ответы на вопросы учеников.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 75. Разбор варианта

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практики выполнений различных заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

– текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы

https://umschool.net, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);

– промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Итоговая аттестация по программе проводится в виде итогового тестирования. Выдача обучающимся документов об обучении предусмотрена.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Сертификат.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка *«Отлично»* выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
«Хорошо»	Оценка *«Хорошо»* выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.

«Удовлетворительно»	Оценка *«Удовлетворительно»* выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.
«Неудовлетворительно»	Оценка *«Неудовлетворительно»* выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Выберите верные суждения об искусстве.

1. Искусство направлено на выработку объективных знаний о мире.
2. Познавательная функция предполагает общение между людьми по поводу наслаждения прекрасным.
3. Поэзия, танцы и музыка - виды современного искусства.
4. Согласно одному из подходов, под искусством понимается только изобразительное искусство.
5. Искусство обращается к эмоциям и чувствам человека.

2. Глава государства Z объявил о необходимости проведения реформ, способствующих гуманизации образования. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи?

1. Оборудование классов интерактивными досками
2. Увеличение количества часов уроков литературы
3. Применение здоровьесберегающих технологий

4. Возможность выбора учащимся дополнительных занятий по интересу
5. Особое внимание воспитанию учащихся
6. Внедрение в расписание новых гуманитарных предметов

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1. Гуманитаризация
2. Стигматизация
3. Гуманизация
4. Интернационализация
5. Механизация
6. Информатизация

4. Установите соответствие между трудовыми гарантиями и категориями работников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Гарантии	Категории работников
А) ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 день	1. все работники
Б) запрет работы в ночное время	2. несовершеннолетние работники
В) обеспечение безопасности условий труда	
Г) своевременная оплата труда	
Д) обязательный медицинский осмотр при приеме на работу	

5. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конкретные проявления	Уровни предметов ведения

А) федеративное устройство	1. ведение РФ
Б) общие вопросы воспитания и образования	2. совместное ведение РФ и субъектов РФ
В) федеральная государственная собственность и управление ею	
Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами	
Д) внешняя политика и международные отношения	

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого их них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Объекты микроэкономики»**. Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

3. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

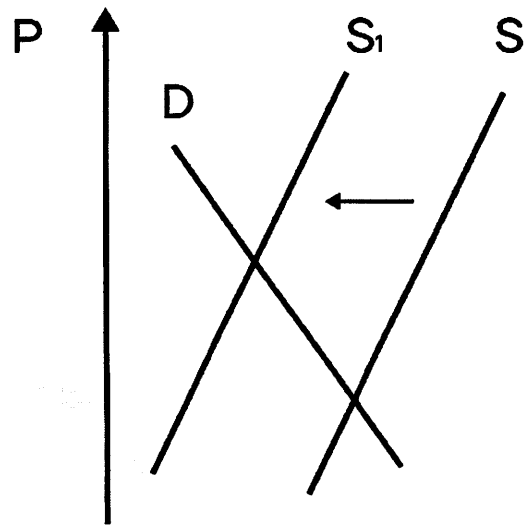
4. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

5. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания**).*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



Примерный перечень тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отличительным признаком истины является ее субъективность.
2. Истина — это знание, соответствующее действительности.
3. Истина отличается конкретностью.
4. Относительная истина не является достоверной.
5. Только абсолютная истина носит объективный характер.

2. Установите соответствие между примерами и видами культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ
А) концерт поп-артиста	1) народная
Б) спектакль авангардного режиссера	2) массовая
В) оперная постановка	3) элитарная
Г) сказка про колобка	
Д) кассовый боевик	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

3. Выберите верные суждения о факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Факторы производства - это все доступные человеку природные ресурсы.
2. Факторным доходом на труд является рента.
3. Основной капитал предприятия переносит свою стоимость на продукт постепенно.

4. Земля — условное название для различных видов природных ресурсов, которые участвуют в процессе производства.
5. Постоянные издержки являются фактором производства.

4. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) свободное ценообразование Б) наличие планов хозяйственной деятельности В) частная собственность Г) директивное ценообразование Д) предпринимательство под запретом	Рыночная командная

5. Глава государства Z получает власть путем свободных выборов. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что государство Z – президентская республика?

1. Президент имеет право роспуска парламента.
2. Правительство формируется президентом и ответственно только перед ним.
3. Страна Z поделена на субъекты, которые имеют местное законодательство.
4. В стране Z нет поста премьер-министра
5. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте необходимость запрета на агитационную деятельность в последний день перед проведением голосования на выборах Президента или в парламент. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Приведите три формы политического участия граждан РФ.

3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию политического участия в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных формы.)

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Источники права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов <u>каждого детализированного пункта</u> должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

3. Конституцию Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли работника. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

4. Семья Андреевых ведёт план поступающих доходов и соответствующих расходов, которые несет их домохозяйство за определенный промежуток времени. Благодаря этому они всегда питаются вкусно и разнообразно, дважды в год ездят в отпуск. На Новый год Марина приобрела своему мужу парфюм, воспользовавшись скидочной картой 5%.

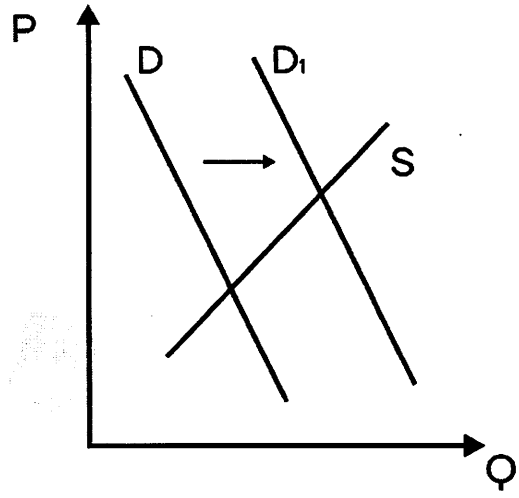
Как называется потребительское поведение семьи Андреевых? Каким термином в обществознании обозначается «план поступающих доходов и соответствующих расходов, которые несет их домохозяйство за определенный промежуток времени»?

Какие способы оплаты товаров и услуг вы знаете? Назовите два способа. Какое преимущество есть у использования банковской карты?

5. На графике изображено изменение ситуации на рынке оливкового масла: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать такое изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если появится новый крупный производитель оливкового масла.



9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе https://umschool.net.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе https://umschool.net, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

– система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;

– ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;

– веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;

– наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;

– скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;

– наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

– лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе https://umschool.net;

– практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе https://umschool.net;

– методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. “История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века”. - М.: Издательство Просвещение, 2024 г.