

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 19/24
«12» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 19/24 от 12.12.2024 г.).
М.П. Осимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«РУЛЕТКА ПО ГЕОГРАФИИ»
(11 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;

Уровень программы: базовый;

Возраст обучающихся: 16-18 лет;

Срок реализации: 10 дней; 20 академических часов (2024-2025 год).

Автор-составитель программы
Комлякова Людмила Сеймуровна

г. Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. _____	8
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	10
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	14
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	16
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	20
11. ЛИТЕРАТУРА _____	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рулетка по географии» (11 класс)» имеет естественнонаучную направленность и разработана для школьников 16-18 лет. Программа позволяет школьнику целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «География».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена по предмету «Русский язык» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) растёт с каждым годом.

Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Программа важна и актуальна в настоящее время, так как позволяет изучить разделы географии, выходящие за рамки школьной программы, но в то же время встречающиеся в заданиях ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, сформированные в 5-8 классах, предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт учащимся целостное представление о Земле на основе изучения взаимосвязей между природой, населением и хозяйством России и мира, развивает их пространственное мышление и помогает в повышении географической грамотности.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Формирование у обучающегося целостного представления о России и мире, их углубленного географического образа на основе изучения особенностей природы, населения и хозяйства России и отдельных регионов мира. Развитие интереса к предмету, формирование творческого и аналитического мышления у обучающихся. Подготовка одиннадцатиклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком уровне, овладение навыками работы с тестами, текстовыми заданиями и заданиями на анализ статистических данных. Воспитание самостоятельности в работе наряду с повышением географической грамотности.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные географические процессы и явления;
- основные географические термины;

– источники информации разных типов (иллюстрации, карта, письменный источник, таблица).

– специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по географии.

Научиться:

– пользоваться картой и планом, измерять расстояние местности, определять координаты пункта;

– понимать степень влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

– определять основные особенности географического положения России;

– определять особенности хозяйства России;

– устанавливать соответствия между элементами (природной среды или хозяйственной деятельности) и географическими явлениями.

– выбирать нужный масштаб карты и понимание, как пользоваться легендой.

Овладеть:

– основными географическими понятиями и дефинициями;

– компетенцией выпускников при выполнении части С экзаменационной работы по географии.

– прочной базой умений по систематизации разнообразной географической информации.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 16-18 лет (*учащихся 11 класса*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 10 дней (20 академических часов).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения географических терминов в различных текстах, работа с картографическими и статистическими материалами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного выявления географических закономерностей, решение

тестов по типу экзамена на заданное время, отработка сравнительных и вычислительных навыков при решении соответствующих заданий, написание ответов на задания второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), анализ образцов ученических работ по решению задания второй части, тренировочно-диагностические работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основные географические процессы и явления;
- основные географические термины;
- источники информации разных типов (иллюстрации, карта, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по географии.

Уметь:

- пользоваться картой и планом, измерять расстояние местности, определять координаты пункта;
- понимать степень влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- определять основные особенности географического положения России;
- определять особенности хозяйства России;
- устанавливать соответствия между элементами (природной среды или хозяйственной деятельности) и географическими явлениями.
- выбирать нужный масштаб карты и понимание, как пользоваться легендой.

Владеть:

- основными географическими понятиями и дефинициями;
- компетенцией выпускников при выполнении части С экзаменационной работы по географии.
- прочной базой умений по систематизации разнообразной географической информации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
1.	Рулетка ЕГЭ	20	—	—	Тестирование/20
Итого		20	—	—	20

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 гг.

№ пп	Наименование темы	Общая труд-ть (ак. часы)	Уровень освоения темы	Период обучения (количество дней)										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	День 1 Источники географической информации	2	базовый	2										
2.	День 2 Земля как планета, литосфера, рельеф и геологическое строение России	2	базовый		2									
3.	День 3 Атмосфера, климат мира и России	2	базовый			2								
4.	День 4 Гидросфера, биосфера и природные зоны России	2	базовый				2							
5.	День 5 Население мира и России	2	базовый					2						
6.	День 6 Промышленность и транспорт мира	2	базовый						2					
7.	День 7 Промышленность и транспорт России	2	базовый							2				
8.	День 8 Сельское хозяйство России и мира	2	базовый								2			
9.	День 9 Страны мира и регионы России	2	базовый									2		

10.	День 10 Природопользованис и экология	2	базовый										2
Итого		20	базовый	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «РУЛЕТКА ЕГЭ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Прак тичес кие занят ия (ак.ч)	
Модуль 1. Рулетка ЕГЭ		20	—	—	Тестирование/20
1.	День 1 Источники географической информации	2	—	—	Тестирование/2
2.	День 2 Земля как планета, литосфера, рельеф и геологическое строение России	2	—	—	Тестирование/2
3.	День 3 Атмосфера, климат мира и России	2	—	—	Тестирование/2
4.	День 4 Гидросфера, биосфера и природные зоны России	2	—	—	Тестирование/2
5.	День 5 Население мира и России	2	—	—	Тестирование/2
6.	День 6 Промышленность и транспорт мира	2	—	—	Тестирование/2
7.	День 7 Промышленность и транспорт России	2	—	—	Тестирование/2

8.	День 8 Сельское хозяйство России и мира	2	—	—	Тестирование/2
9.	День 9 Страны мира и регионы России	2	—	—	Тестирование/2
10.	День 10 Природопользование и экология	2	—	—	Тестирование/2
Итого		20	—	—	20

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. День 1 | Источники географической информации

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: задания первого дня посвящены работе с географической картой и статистикой. За 1 день рулетки ты отработаешь задания: №1, 4, 10, 11, 14, 19, 20.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. День 2 | Земля как планета, литосфера, рельеф и геологическое строение России

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: второй день рулетки — начало решения заданий по разделу “Природа Земли и человек” с самых базовых, но важных тем “Земля как планета” и “Литосфера”. Также параллельно будем изучать и решать задания из раздела “География России”, разбирая ее природу.

Таким образом, за 1 день рулетки ты отработаешь задания: №3, 4, 5, 13, 26, 27, 29..

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. День 3 | Атмосфера, климат мира и России

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: третий день посвящен темам “Атмосфера”, “Климат Земли” и “Климат России”. Таким образом, за 2 день рулетки ты отработаешь задания: № 2, 3, 5, 21, 22, 23, 26, 27.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. День 4 | Гидросфера, биосфера и природные зоны России

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: четвертый день посвящен темам “Гидросфера”, “Биосфера” и “Природные зоны России”. За этот день ты отработаешь задания: № 2, 4, 5, 21, 22, 23, 26, 27.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. День 5 | Население мира и России

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: пятый день посвящен отдельному разделу кодификатора - “Население мира”, а также теме “Население России”. За этот день ты отработаешь задания: №5, 6, 7, 8, 12, 16, 21, 22, 23, 26, 27.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. День 6 | Промышленность и транспорт мира

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: шестой день посвящен разделу “Мировое хозяйство” и отдельным темам “Промышленность и транспорт мира”. За этот день ты отработаешь задания: № 5, 7, 9, 21, 22, 23, 26,27.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. День 7 | Промышленность и транспорт России

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: седьмой день посвящен “Хозяйству России” и отдельным темам “Промышленность и транспорт России”. За этот день ты отработаешь задания: № 5, 9, 21, 22, 23, 26, 27, 29.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. День 8 | Сельское хозяйство России и мира

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: восьмой день посвящен разделам “Мировое хозяйство” и “Хозяйство России” с упором на сельское хозяйство. За этот день ты отработаешь задания: № 5, 9, 21, 22, 23, 26, 27.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. День 9 | Страны мира и регионы России

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: девятый день посвящен отдельному разделу кодификатора “Регионы и страны мира”. За этот день ты отработаешь задания: №5, 17, 18, 21, 22, 23, 26, 27.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. День 10 | Природопользование и экология

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: финальный день посвящен отдельному разделу кодификатора “Природопользование и геоэкология”. За этот день ты отработаешь задания: №15, 21, 22, 23, 26, 27, 29.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится в виде тестирования.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

– текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы <https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);

– промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам тестирования.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.
«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.
«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения аттестации по программе:

1. Город Зеленоградск имеет географические координаты $54^{\circ}57'$ с.ш. $20^{\circ}29'$ в.д.

Определите, на территории какого субъекта Российской Федерации находится этот город.

2. Степень увлажнения территории – это важный показатель не только для сельского хозяйства. Его учитывают лесоводы, мелиораторы, строители. Расставьте перечисленные природные зоны в порядке увеличения коэффициента увлажнения, начиная с той, в которой данный показатель наименьший. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- 1) смешанные и широколиственные леса
- 2) лесотундра
- 3) степи

3. Названные объекты разместите с запада на восток в том порядке, в котором они расположены на карте мира, начиная с самого западного. Ответ запишите цифрами в необходимом порядке.

- 1) Озеро Никарагуа
- 2) Озеро Нгами
- 3) Озеро Балатон

4. Плотность населения региона является важным фактором, который определяет уровень развития инфраструктуры и перспективы экономических изменений в регионе. Какие три из перечисленных субъектов Российской Федерации имеют наибольшую плотность населения?

- 1) Ханты-Мансийский автономный округ
- 2) Республика Алтай
- 3) Оренбургская область
- 4) Ставропольский край
- 5) Брянская область
- 6) Амурская область

5. Указанные государства расставьте в порядке понижения уровня грамотности населения населения: от наибольшего показателя к наименьшему. Ответ запишите цифрами в необходимой последовательности.

- 1) Чехия
- 2) Панама
- 3) Мавритания

6. При изучении этой информации мнения учащихся разделились. Одна группа говорила о том, что такой метод ведения сельского хозяйства значительно экологичнее, а другие утверждали, что это подход является более дешевым. Приведите по одному аргументу, подтверждающему каждую точку зрения.

7. С контейнеровоза, из точки с географическими координатами 57° с.ш. 20° в.д., поступило сообщение об аварии в машинном отсеке. Найдите расстояние, которое должно пройти аварийное судно из порта Приморск (60° с.ш. 28° в.д.). Известно, что контейнеровоз остановит движение, а аварийное судно будет идти строго по меридиану и параллели. Запишите решение, ответ округлите до целого числа.

8. Гидроэнергетический потенциал реки зависит от расхода воды и ее уклона. При выборе участка для строительства ГЭС был определен урез воды участков реки, длины которых были одинаковы, и проведены измерения расхода воды. Используя результаты, отраженные в таблице, выберите участок с самым высоким гидропотенциалом.

9.

Участок	Средний расход воды, куб. м/с	Максимальная высота уреза воды, м	Минимальная высота уреза воды, м
1	13 000	331 м	10 м
2	17 295	2790 м	700 м
3	12 800	1500 м	550 м

В Ставропольском крае расположен старейший курортный район нашей страны — Кавказские Минеральные воды. Объясните, почему курортное хозяйство является

отраслью специализации Ставропольского края. Для обоснования Вашего ответа приведите несколько доводов.

10. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общем объеме ВВП Мали и Туниса. Сделайте вывод о том, в какой стране сельское хозяйство имеет большее значение в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые вычисления и числовые данные.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным

профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным

электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г.