

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 02/25
«19» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 57/25 от 19.02.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ФЛЕШ ФИНАЛ. ИНФОРМАТИКА»
(11 КЛАСС)

Форма обучения: заочная;
Уровень программы: базовый;
Возраст обучающихся: 16-18 лет;
Срок реализации: 10 недель; 163 академических часа (2024-2025 год).

Автор-составитель программы
Комлякова Людмила Сеймуровна

г. Казань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. _____	9
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	19
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	77
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	79
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	85
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	87
11. ЛИТЕРАТУРА _____	87

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ФЛЕШ Финал. Информатика» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)* по информатике. Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* по предмету «*Информатика*».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации в формате Основного Государственного Экзамена по предмету «Информатика» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) растёт с каждым годом.

Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации по информатике. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы овладеть ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится информационная индустрия.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Совершенствование приобретенных учащимися знаний, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых задач на ЕГЭ, а также использование знаний и практических умений в высокотехнологичном информационном обществе.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- нормативные и методические документы по организации и проведению ЕГЭ по информатике;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- алгоритмы выполнения задач учащимися с разным уровнем подготовки;
- коммуникативные и информационные компетенции.

Научиться:

- решать задачи различного типа (бланковой и практической частей);

- решать задач повышенной сложности;
- создавать информационные объекты с использованием прикладных программ;

Овладеть:

- представлением о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету;
- навыками программирования на языке высокого уровня (Python).
- логическим мышлением и пространственным воображением.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 16-18 лет (*учащихся 11 класса*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 10 недель (163 академических часа).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основные исторические процессы и явления;
- основные исторические термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, историческая карта, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по истории.

Уметь:

- устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и историческими фактами;
- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- развивать свои представления об исторических процессах и закономерностях на основе полученных знаний.

Владеть:

- основными историческими понятиями и дефинициями;
- исторической компетенцией выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.
- прочной базой умений по систематизации разнообразной исторической информации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практич еские занятия (ак.ч)	
1.	Как заниматься на курсе Флеш?	0,3	0,3	—	—
2.	Кодирование	9,1	2	3,1	Тестирование/4
3.	Основы программирования	9,9	4,9	—	Тестирование/5
4.	Основы комбинаторики	4,9	0,9	2	Тестирование/2
5.	Теория графов	3	—	2	Тестирование/1
6.	Программирование	40,4	5,9	16	Тестирование/18,5
7.	Продвинутое программирование	3,3	1,6	—	Тестирование/1,7
8.	Теория игр	16,1	3,1	5,5	Тестирование/7,5
9.	Электронные таблицы и текстовые редакторы	14,4	4,4	4	Тестирование/6
10.	Алгебра логики	13,8	2,8	4	Тестирование/7
11.	IP-адресация	6	1	2	Тестирование/3
12.	Анализ результатов работы алгоритмов	3	1,5	—	Тестирование/1,5
13.	Повторение и закрепление материала	38,8	13,9	5,7	Тестирование/19,2

Итого	163	42,3	44,3	76,4
-------	-----	------	------	------

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 гг.

№ пп	Наименование темы	Общая труд-ть (ак. часы)	Уровень освоения темы	Период обучения (количество недель)									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,3	базовый	0,3									
2.	Задание №7 Кодирование изображений	1	базовый		1								
3.	Задание №7 Кодирование звука	1	базовый		1								
4.	Практика Задание №7	2,5	базовый		2,5								
5.	Задание №4	1	базовый			1							
6.	Задание №11	1	базовый			1							
7.	Практика Задание №4, №11	2,6	базовый			2,6							
8.	Задание №8 Часть 1	1	базовый			1							
9.	Задание №8 Часть 2	0,9	базовый			0,9							
10.	Практика Задание №8	3	базовый			3							

11.	Практика Задание №1	3	базовый			3							
12.	Программирование Часть 1	1	базовый				1						
13.	Программирование Часть 2	1,5	базовый				1,5						
14.	Программирование Часть 3	1,2	базовый				1,2						
15.	Программирование Часть 4	0,8	базовый				0,8						
16.	Программирование Часть 5	0,8	базовый				0,8						
17.	Основы программирования: срезы	1	базовый				1						
18.	Практика Основы программирования Задание №12	3	базовый				3						
19.	Системы счисления. Что это и как работать с ними?	0,8	базовый				0,8						
20.	Программирование. Системы счисления, задание №14 КИМ ЕГЭ	0,8	базовый				0,8						
21.	Практика Задание №14	3	базовый				3						
22.	Программирование, рекурсия в заданиях №16 КИМ ЕГЭ	1,1	базовый				1,1						
23.	Программирование, рекурсия в заданиях №16 КИМ ЕГЭ руками	0,9	базовый				0,9						

24.	Задание №16 списками	0,7	базовый				0,7						
25.	Задание №23	1,1	базовый				1,1						
26.	Практика Задание №16, 23	3	базовый				3						
27.	Задание №5 Часть 1	1,1	базовый					1,1					
28.	Задание №5 Часть 2	1,1	базовый					1,1					
29.	Задание №5 Часть 3	0,9	базовый					0,9					
30.	Практика Задание №5	3	базовый					3					
31.	Основы программирования: списки и генераторы списков	1,5	базовый					1,5					
32.	Задание №8	1,4	базовый					1,4					
33.	Практика Задание №8	4	базовый					4					
34.	Задание №7 - программирование	1	базовый					1					
35.	Задание №11 - программирование	0,8	базовый					0,8					
36.	Основы электронных таблиц	1	базовый					1					

37.	Задание №3	1,2	базовый					1,2					
38.	Задание №10	0,9	базовый					0,9					
39.	Задание №9	1	базовый					1					
40.	Практика Задание №3, №9, №10	3	базовый					3					
41.	Задание №18 Часть 1	0,9	базовый						0,9				
42.	Задание №18 Часть 2	0,9	базовый						0,9				
43.	Задание №22 Часть 1	1,1	базовый						1,1				
44.	Задание №22 Часть 2	1,4	базовый						1,4				
45.	Практика Задание №18, №22	3	базовый						3				
46.	Задание №25 на маски	0,7	базовый						0,7				
47.	Задание №25 на маски регулярные выражения	0,6	базовый						0,6				
48.	Практика Основы программирования: срезы в строках на заданиях №25 КИМ ЕГЭ	1	базовый						1				
49.	Задание №25 на делители	1	базовый						1				

50.	Задание №25	4	базовый						4				
51.	Основы программирования: функция map() в Python	0,8	базовый							0,8			
52.	Задание №2	1	базовый							1			
53.	Задание №2, дополнительный способ решения	0,8	базовый							0,8			
54.	Задание №15 Часть 1	1	базовый							1			
55.	Задание №15 Часть 2	1	базовый							1			
56.	Задание №15 Часть 3	1	базовый							1			
57.	Задание №15 Часть 4	1	базовый							1			
58.	Практика Задание №2, №15	4	базовый							4			
59.	Практика Задание №15	4	базовый							4			
60.	Задание №13 Часть 1	1	базовый							1			
61.	Задание №13 Часть 2	1	базовый							1			
62.	Практика Задание №13	4	базовый							4			

63.	Теория Задание №19-21 Часть 1	1,5	базовый							1,5			
64.	Теория Задание №19-21 Часть 2	1,1	базовый							1,1			
65.	Практика Задание №19-21	2,5	базовый							2,5			
66.	Задание №19-21, программирование Часть 1	1	базовый								1		
67.	Задание №19-21, программирование Часть 2	1	базовый								1		
68.	Задание №19-21, программирование Часть 3	1	базовый								1		
69.	Практика Задание №19-21, программирование Часть 1	4	базовый								4		
70.	Практика Задание №19-21, программирование Часть 2	4	базовый								4		
71.	Задание №6 Часть 1	1	базовый								1		
72.	Задание №6 Часть 2	1	базовый								1		
73.	Задание №6 Часть 3	1	базовый								1		
74.	Практика Задание №6, №12	4	базовый								4		
75.	Задание №17	1	базовый								1		

76.	Задание №9	1	базовый								1		
77.	Практика Задание №9, №17	4	базовый								4		
78.	Задания повышенной сложности №24 Часть 1	1	базовый								1		
79.	Задания повышенной сложности №24 Часть 2	1	базовый								1		
80.	Задания повышенной сложности №24 Часть 3	1	базовый								1		
81.	Задания повышенной сложности №24 Часть 4	1	базовый									1	
82.	Задания повышенной сложности №24 Часть 5	1	базовый									1	
83.	Задания повышенной сложности №24 Часть 6	1	базовый									1	
84.	Задания повышенной сложности №24 Часть 7	1	базовый									1	
85.	Задания повышенной сложности №24 Часть 8	1	базовый									1	
86.	Задания повышенной сложности №24 Часть 9	1	базовый									1	
87.	Задания повышенной сложности №24 Часть 10	1	базовый									1	

88.	Задания повышенной сложности №24 Часть 11	1	базовый									1	
89.	Словари	1,1	базовый									1,1	
90.	Практика Словари	1,1	базовый									1,1	
91.	Практика Словари в заданиях №24 КИМ ЕГЭ	4	базовый									4	
92.	Задания повышенной сложности №26 Часть 1	1	базовый									1	
93.	Задания повышенной сложности №26 Часть 2	1	базовый									1	
94.	Задания повышенной сложности №26 Часть 3	1	базовый									1	
95.	Задания повышенной сложности №26 Часть 4	1	базовый									1	
96.	Задания повышенной сложности №26 Часть 5	1	базовый									1	
97.	Задания повышенной сложности №26 Часть 6	1	базовый									1	
98.	Задания повышенной сложности №26 Часть 7	1	базовый									1	
99.	Задания повышенной сложности №26 Часть 8	1	базовый									1	

100.	Задания повышенной сложности №26 Часть 9	1	базовый									1	
101.	Задания повышенной сложности №26 Часть 10	1	базовый									1	
102.	Задания повышенной сложности №26 Часть 11	1	базовый									1	
103.	Задания повышенной сложности №27 Часть 1	1	базовый									1	
104.	Задания повышенной сложности №27 Часть 2	1	базовый									1	
105.	Задания повышенной сложности №27 Часть 3	1	базовый									1	
106.	Задания повышенной сложности №27 Часть 4	1	базовый										1
107.	Задания повышенной сложности №27 Часть 5	1	базовый										1
108.	Задания повышенной сложности №27 Часть 6	1	базовый										1
109.	Задания повышенной сложности №27 Часть 7	1	базовый										1
110.	Задания повышенной сложности №27 Часть 8	1	базовый										1
111.	Новые прототипы ЕГЭ	1	базовый										1

112.	Новые прототипы ЕГЭ	1	базовый										1
113.	Вебинар с экспертом	0,6	базовый										0,6
Итого		163	базовый	0,3	4,5	12,5	20,7	21,9	14,6	25,7	27	28,2	7,6

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «КАК ЗАНИМАТЬСЯ НА КУРСЕ ФЛЕШ?»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Как заниматься на курсе Флеш?		0,3	0,3	—	—
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,3	0,3	—	—
Итого		0,3	0,3	—	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Как выжать максимум из курса Флеш?

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство ученика с содержанием курса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2 «КОДИРОВАНИЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 2. Кодирование		9,1	2	3,1	Тестирование/4
1.	Задание №7 Кодирование изображений	1	0,5	—	Тестирование/0,5
2.	Задание №7 Кодирование звука	1	0,5	—	Тестирование/0,5
3.	Практика Задание №7	2,5	—	1,5	Тестирование/1
4.	Задание №4	1	0,5	—	Тестирование/0,5
5.	Задание №11	1	0,5	—	Тестирование/0,5
6.	Практика Задание №4, №11	2,6	—	1,6	Тестирование/1
Итого		9,1	2	3,1	4

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Задание №7 | Кодирование изображений

Длительность: 1 ак.ч

Краткое содержание: кодирование изображения, знакомство с основными терминами кодирования.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Задание №7 | Кодирование звука

Длительность: 1 ак.ч

Краткое содержание: продолжение темы кодирования изображений, углубление.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Практика | Задание №7

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: кодирование изображения, знакомство с основными терминами кодирования.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Задание №4

Длительность: 1 ак.ч

Краткое содержание: кодирование и декодирование информации, условие Фано, наименьшее/наибольшее кодовое слово.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Задание №11

Длительность: 1 ак.ч

Краткое содержание: подсчёт информационного объема сообщения, оценивание объема памяти, необходимого для хранения изображения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Практика | Задание №4, №11

Длительность: 2,6 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по кодированию информации.

Практическая часть (трудоемкость – 1,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3 «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 3. Основы программирования		9,9	4,9	—	Тестирование/5
1.	Программирование Часть 1	1	0,5	—	Тестирование/0,5
2.	Программирование Часть 2	1,5	1	—	Тестирование/0,5
3.	Программирование Часть 3	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
4.	Программирование Часть 4	0,8	0,3	—	Тестирование/0,5
5.	Программирование Часть 5	0,8	0,3	—	Тестирование/0,5

6.	Основы программирования: срезы	1	0,5	—	Тестирование/0,5
7.	Системы счисления. Что это и как работать с ними?	0,8	0,3	—	Тестирование/0,5
8.	Программирование. Системы счисления, задание №14 КИМ ЕГЭ	0,8	0,3	—	Тестирование/0,5
9.	Программирование, рекурсия в заданиях №16 КИМ ЕГЭ	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
10.	Программирование, рекурсия в заданиях №16 КИМ ЕГЭ списками	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
Итого		9,9	4,9	—	5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Программирование | Часть 1

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: введение в программирование. Часть №1.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Программирование | Часть 2

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: введение в программирование. Часть №1.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Программирование | Часть 3

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: введение в программирование. Часть №1.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Программирование | Часть 4

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: введение в программирование. Часть №1.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Программирование | Часть 5

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: введение в программирование. Часть №1.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Основы программирования: срезы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: продолжим изучать программирование, а именно изучите срезы в Python.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Системы счисления. Что это и как работать с ними?

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: введение в системы счисления. Понятие системы счисления и ее алфавита, различные действия в система счисления, перевод из одной системы счисления в другую и наоборот.

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Программирование. Системы счисления, задание №14 КИМ ЕГЭ

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: продолжим изучать системы счисления. Запрограммируем процесс работы в системах счисления, попрактикуемся в решении заданий №14 КИМ.

Практическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Программирование, рекурсия в заданиях №16 КИМ ЕГЭ

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: продолжаем изучать функции, углубимся в рекурсии и закрепим теорию с помощью решения заданий №16 КИМ ЕГЭ аналитическим методом.

Практическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Программирование, рекурсия в заданиях №16 КИМ ЕГЭ списками

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: продолжаем изучать функции, углубимся в рекурсии и закрепим теорию с помощью решения заданий №16 КИМ ЕГЭ динамическим методом.

Практическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «ОСНОВЫ КОМБИНАТОРИКИ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 4. Основы комбинаторики		4,9	0,9	2	Тестирование/2
1.	Задание №8 Часть 1	1	0,5	—	Тестирование/0,5
2.	Задание №8 Часть 2	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
3.	Практика Задание №8	3	—	2	Тестирование/1
Итого		4,9	0,9	2	2

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени,

затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимися на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Задание №8 | Часть 1

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: комбинаторика и ее элементы. Количество вариантов без повторений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Задание №8 | Часть 2

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: комбинаторика и ее элементы. Количество вариантов с повторениями.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Практика | Задание №8

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: практика по решению комбинаторных задач.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «ТЕОРИЯ ГРАФОВ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 5. Теория графов		3	—	2	Тестирование/1
1.	Практика Задание №1	3	—	2	Тестирование/1
Итого		3	—	2	1

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени,

затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Практика | Задание №1

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: теория графов. Знакомство с понятиями графа и его элементами.

Типы графов. Нахождение кратчайшего пути в графе.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №6 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
	Модуль 6. Программирование	40,4	5,9	16	Тестирование/18,5
1.	Практика Основы программирования Задание №12	3	—	2	Тестирование/1

2.	Практика Задание №14	3	—	2	Тестирование/1
3.	Задание №16 списками	0,7	0,2	—	Тестирование/0,5
4.	Задание №23	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
5.	Практика Задание №16, 23	3	—	2	Тестирование/1
6.	Задание №5 Часть 1	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
7.	Задание №5 Часть 2	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
8.	Задание №5 Часть 3	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
9.	Практика Задание №5	3	—	2	Тестирование/1
10.	Задание №8	1,4	0,9	—	Тестирование/0,5
11.	Практика Задание №8	4	—	2	Тестирование/2
12.	Программирование. Кодирование, задание №7 КИМ ЕГЭ	1	0,5	—	Тестирование/0,5
13.	Программирование. Кодирование, задание №11 КИМ ЕГЭ	0,8	0,3	—	Тестирование/0,5
14.	Задание №25 на маски	0,7	0,2	—	Тестирование/0,5
15.	Задание №25 на маски регулярные выражения	0,6	0,1	—	Тестирование/0,5
16.	Задание №25 на делители	1	0,5	—	Тестирование/0,5
17.	Задание №25	4	—	2	Тестирование/2
18.	Практика Задание №6, №12	4	—	2	Тестирование/2
19.	Задание №17	1	0,5	—	Тестирование/0,5
20.	Задание №9	1	0,5	—	Тестирование/0,5
21.	Практика Задание №9, №17	4	—	2	Тестирование/2
Итого		40,4	5,9	16	18,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Практика | Основы программирования | Задание №12

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: выполнение алгоритмов для исполнителей. Моделирование работы исполнителя с помощью программирования.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Практика | Задание №14

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по работе с различными системами счисления.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Задание №16 списками

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: динамическое решение, списки, кэширование.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Задание №23

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство с главным принципом динамического программирования. Перебор вариантов, деление задачи на подзадачи.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Практика | Задание №16, 23

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по программированию, решение задач по темам: IP-адресация, анализ работы алгоритмов.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Задание №5 | Часть 1

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: анализ работы алгоритмов. Работа в различных системах счисления.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Задание №5 | Часть 2

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: анализ работы алгоритмов. Работа с десятичными числами. .

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Задание №5 | Часть 3

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: анализ работы алгоритмов. Работа с десятичными числами. .

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Практика | Задание №5

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: практика по теме анализа работы алгоритмов, моделирование работы алгоритма.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Задание №8

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: решение комбинаторных задач с помощью программирования. Модуль itertools. Введение.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Практика | Задание №8

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по решению комбинаторных задач с помощью программирования. Модуль itertools.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Программирование. Кодирование, задание №7 КИМ ЕГЭ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: решение задач на кодирование с помощью программирования.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Программирование. Кодирование, задание №11 КИМ ЕГЭ

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: решение задач на кодирование с помощью программирования.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Задание №25 на маски

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: программирование. Работа с большим диапазоном чисел, обработка строковых представлений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Задание №25 на маски регулярные выражения

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: программирование. Работа с большим диапазоном чисел, обработка строковых представлений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Задание №25 на делители

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: программирование. Работа с большим диапазоном чисел, обработка строковых представлений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Задание №25

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: программирование. Работа с большим диапазоном чисел, обработка строковых представлений, нахождение делителей числа.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Практика | Задание №6, №12

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по программированию. Моделирование работы исполнителей и алгоритмов.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Задание №17

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: программирование. Обработка целочисленной информации из файла. Два прохода по последовательности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Задание №9

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: программирование. Работа с большим диапазоном чисел, обработка строковых представлений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Практика | Задание №9, №17

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по программированию, решение задач по темам: алгебра логики, обработка целочисленной информации из файла.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №7 «ПРОДВИНУТОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие заняти я (ак.ч)	
Модуль 7. Продвинутое программирование		3,3	1,6	—	Тестирование/1,7
1.	Основы программирования: списки и генераторы списков	1,5	0,9	—	Тестирование/0,6
2.	Практика Основы программирования: срезы в строках на заданиях №25 КИМ ЕГЭ	1	0,4	—	Тестирование/0,6
3.	Основы программирования: функция map() в Python	0,8	0,3	—	Тестирование/0,5
Итого		3,3	1,6	—	1,7

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий,

изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Основы программирования: списки и генераторы списков

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: продолжим изучать программирование, а именно изучим списки и генераторы списков в Python.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Практика | Основы программирования: срезы в строках на заданиях №25 КИМ ЕГЭ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: продолжим изучать программирование, а попрактикуемся в решении заданий №25 КИМ ЕГЭ с помощью использования срезов в Python.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Основы программирования: функция map() в Python

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: продолжим изучать программирование, а именно изучите функцию `map()` и ее особенности в Python.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №8 «ТЕОРИЯ ИГР»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие заняти я (ак.ч)	
Модуль 8. Теория игр		16,1	3,1	5,5	Тестирование/7,5
1.	Теория Задание №19-21 Часть 1	1,5	1	—	Тестирование/0,5
2.	Теория Задание №19-21 Часть 2	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
3.	Практика Задание №19-21	2,5	—	1,5	Тестирование/1
4.	Задание №19-21, программирование Часть 1	1	0,5	—	Тестирование/0,5

5.	Задание №19-21, программирование Часть 2	1	0,5	—	Тестирование/0,5
6.	Задание №19-21, программирование Часть 3	1	0,5	—	Тестирование/0,5
7.	Практика Задание №19-21, программирование Часть 1	4	—	2	Тестирование/2
8.	Практика Задание №19-21, программирование Часть 2	4	—	2	Тестирование/2
Итого		16,1	3,1	5,5	7,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Теория | Задание №19-21 | Часть 1

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство с теорией игр. Игра на одной куче, типы позиций и стратегий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Теория | Задание №19-21 | Часть 2

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: теория игр. Одна куча. Табличный метод решения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Практика | Задание №19-21

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство с теорией игр. Игра на одной куче, типы позиций и стратегий.

Практическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Задание №19-21, программирование | Часть 1

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: теория игр. Одна и две кучи. Знакомство с программным методом решения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Задание №19-21, программирование | Часть 2

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: теория игр. Одна и две кучи. Программный метод решения.

Продолжение.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Задание №19-21, программирование | Часть 3

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: теория игр. Одна и две кучи. Программный метод решения.

Продолжение.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Практика | Задание №19-21, программирование | Часть 1

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по наreshиванию блока заданий №19-21 из теории игр.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Практика | Задание №19-21, программирование | Часть 1

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по наreshиванию блока заданий №19-21 из теории игр.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №9 «ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ И ТЕКСТОВЫЕ РЕДАКТОРЫ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие заняти я (ак.ч)	

Модуль 9. Электронные таблицы и текстовые редакторы		14,4	4,4	4	Тестирование/6
1.	Основы электронных таблиц	1	0,5	—	Тестирование/0,5
2.	Задание №3	1,2	0,7	—	Тестирование/0,5
3.	Задание №10	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
4.	Задание №9	1	0,5	—	Тестирование/0,5
5.	Практика Задание №3, №9, №10	3	—	2	Тестирование/1
6.	Задание №18 Часть 1	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
7.	Задание №18 Часть 2	0,9	0,4	—	Тестирование/0,5
8.	Задание №22 Часть 1	1,1	0,6	—	Тестирование/0,5
9.	Задание №22 Часть 2	1,4	0,9	—	Тестирование/0,5
10.	Практика Задание №18, №22	3	—	2	Тестирование/1
Итого		14,4	4,4	4	6

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Основы электронных таблиц

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: работа с базами данных, связь между таблицами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Задание №3

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: работа с базами данных, связь между таблицами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Задание №10

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: работа с текстовым редактором и знакомство с его инструментами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Задание №9

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: обработка числовой информации с помощью функций и математических выражений в электронных таблицах.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Практика | Задание №3, №9, №10

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по работе с электронными таблицами и текстовым редактором.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Задание №18 | Часть 1

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: основы динамического программирования. Моделирование работы исполнителя с помощью электронных таблиц. Часть №1.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Задание №18 | Часть 2

Длительность: 0,9 ак.ч.

Краткое содержание: основы динамического программирования. Моделирование работы исполнителя с помощью электронных таблиц. Часть №2.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Задание №22 | Часть 1

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: многопроцессорные системы. Знакомство с основами.

Нахождение времени работы многопроцессорной системы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Задание №22 | Часть 2

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: многопроцессорные системы. Знакомство с основами.

Параллельные процессы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,9 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Практика | Задание №18, №22

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по решению задач по темам: основы динамического программирования, многопроцессорные системы.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №10 «АЛГЕБРА ЛОГИКИ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети	Практи	

			ческие занятия (ак.ч)	ческие заняти я (ак.ч)	
Модуль 10. Алгебра логики		13,8	2,8	4	Тестирование/7
1.	Задание №2	1	0,5	—	Тестирование/0,5
2.	Задание №2, дополнительный способ решения	0,8	0,3	—	Тестирование/0,5
3.	Задание №15 Часть 1	1	0,5	—	Тестирование/0,5
4.	Задание №15 Часть 2	1	0,5	—	Тестирование/0,5
5.	Задание №15 Часть 3	1	0,5	—	Тестирование/0,5
6.	Задание №15 Часть 4	1	0,5	—	Тестирование/0,5
7.	Практика Задание №2, №15	4	—	2	Тестирование/2
8.	Практика Задание №15	4	—	2	Тестирование/2
Итого		13,8	2,8	4	7

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Задание №2

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: введение в алгебру логики, построение таблиц истинности логических выражений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Задание №2, дополнительный способ решения

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: введение в алгебру логики, построение таблиц истинности логических выражений с помощью библиотеки itertools в Python.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Задание №15 | Часть 1

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: логические выражения с параметром, аналитический метод решения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:

тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Задание №15 | Часть 2

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: логические выражения с параметром: графические неравенства, неравенства с делением чисел.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Задание №15 | Часть 3

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: логические выражения с параметром: неравенства с поразрядной конъюнкцией, неравенства с отрезками.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Задание №15 | Часть 4

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: логические выражения с параметром: неравенства с отрезками.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Практика | Задание №2, №15

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по алгебре логики, построение таблиц истинности.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Практика | Задание №15

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по решению логических выражений с параметром.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №11 «IP-АДРЕСАЦИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие заняти я (ак.ч)	
Модуль 11. IP-адресация		6	1	2	Тестирование/3
1.	Задание №13 Часть 1	1	0,5	—	Тестирование/0,5
2.	Задание №13 Часть 2	1	0,5	—	Тестирование/0,5
3.	Практика Задание №13	4	—	2	Тестирование/2
Итого		6	1	2	3

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Задание №13 | Часть 1

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: IP-адресация. Введение и основные понятия. Аналитический метод решения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Задание №13 | Часть 2

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: IP-адресация. Введение и основные понятия. Решение с помощью написания программы. Библиотека `ipaddress`.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Практика | Задание №13

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: практическое занятие по решению заданий на тему IP-адресация.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №12 «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ АЛГОРИТМОВ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие заняти я (ак.ч)	
Модуль 12.Анализ результатов работы алгоритмов		3	1,5	—	Тестирование/1,5
1.	Задание №6 Часть 1	1	0,5	—	Тестирование/0,5
2.	Задание №6 Часть 2	1	0,5	—	Тестирование/0,5
3.	Задание №6 Часть 3	1	0,5	—	Тестирование/0,5
Итого		3	1,5	—	1,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Задание №6 | Часть 1

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: определение результатов работы алгоритмов. Базовые алгоритмы. Введение.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Задание №6 | Часть 1

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: определение результатов работы алгоритмов. Метод решения с помощью написания программы. Модуль turtle.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Задание №6 | Часть 1

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: определение результатов работы алгоритмов. Метод решения с помощью написания программы. Модуль turtle.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №13 «ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Пра ктич ески е заня тия (ак.ч)	
Модуль 13. Повторение и закрепление материала		38,8	13,9	5,7	Тестирование/19,2
1.	Задания повышенной сложности №24 Часть 1	1	0,5	—	Тестирование/0,5
2.	Задания повышенной сложности №24 Часть 2	1	0,5	—	Тестирование/0,5
3.	Задания повышенной сложности №24 Часть 3	1	0,5	—	Тестирование/0,5
4.	Задания повышенной сложности №24 Часть 4	1	0,5	—	Тестирование/0,5

5.	Задания повышенной сложности №24 Часть 5	1	0,5	—	Тестирование/0,5
6.	Задания повышенной сложности №24 Часть 6	1	0,5	—	Тестирование/0,5
7.	Задания повышенной сложности №24 Часть 7	1	0,5	—	Тестирование/0,5
8.	Задания повышенной сложности №24 Часть 8	1	0,5	—	Тестирование/0,5
9.	Задания повышенной сложности №24 Часть 9	1	—	0,5	Тестирование/0,5
10.	Задания повышенной сложности №24 Часть 10	1	0,5	—	Тестирование/0,5
11.	Задания повышенной сложности №24 Часть 11	1	—	0,5	Тестирование/0,5
12.	Словари	1,1	0,5	—	Тестирование/0,6
13.	Практика Словари	1,1	0,5	—	Тестирование/0,6
14.	Практика Словари в заданиях №24 КИМ ЕГЭ	4	—	2	Тестирование/2
15.	Задания повышенной сложности №26 Часть 1	1	0,5	—	Тестирование/0,5
16.	Задания повышенной сложности №26 Часть 2	1	—	0,5	Тестирование/0,5
17.	Задания повышенной сложности №26 Часть 3	1	0,5	—	Тестирование/0,5
18.	Задания повышенной сложности №26 Часть 4	1	0,5	—	Тестирование/0,5
19.	Задания повышенной сложности №26 Часть 5	1	—	0,5	Тестирование/0,5
20.	Задания повышенной сложности №26 Часть 6	1	0,5	—	Тестирование/0,5
21.	Задания повышенной сложности №26 Часть 7	1	0,5	—	Тестирование/0,5
22.	Задания повышенной сложности №26 Часть 8	1	0,5	—	Тестирование/0,5
23.	Задания повышенной сложности №26 Часть 9	1	0,5	—	Тестирование/0,5

24.	Задания повышенной сложности №26 Часть 10	1	—	0,5	Тестирование/0,5
25.	Задания повышенной сложности №26 Часть 11	1	0,5	—	Тестирование/0,5
26.	Задания повышенной сложности №27 Часть 1	1	0,5	—	Тестирование/0,5
27.	Задания повышенной сложности №27 Часть 2	1	0,5	—	Тестирование/0,5
28.	Задания повышенной сложности №27 Часть 3	1	—	0,5	Тестирование/0,5
29.	Задания повышенной сложности №27 Часть 4	1	0,5	—	Тестирование/0,5
30.	Задания повышенной сложности №27 Часть 5	1	0,5	—	Тестирование/0,5
31.	Задания повышенной сложности №27 Часть 6	1	0,5	—	Тестирование/0,5
32.	Задания повышенной сложности №27 Часть 7	1	0,5	—	Тестирование/0,5
33.	Задания повышенной сложности №27 Часть 8	1	—	0,5	Тестирование/0,5
34.	Новые прототипы ЕГЭ	1	0,5	—	Тестирование/0,5
35.	Новые прототипы ЕГЭ	1	0,5	—	Тестирование/0,5
36.	Вебинар с экспертом	0,6	0,4	0,2	—
Итого		38,8	13,9	5,7	19,2

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Задания повышенной сложности №24 | Часть 1

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Задания повышенной сложности №24 | Часть 2

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Задания повышенной сложности №24 | Часть 3

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Задания повышенной сложности №24 | Часть 4

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Задания повышенной сложности №24 | Часть 5

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Задания повышенной сложности №24 | Часть 6

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Задания повышенной сложности №24 | Часть 7

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Задания повышенной сложности №24 | Часть 8

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:
тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Задания повышенной сложности №24 | Часть 9

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:
тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Задания повышенной сложности №24 | Часть 10

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:
тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Задания повышенной сложности №24 | Часть 11

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Словари

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: продолжим изучать программирование, а познакомимся со словарями и их особенностями в Python.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Практика | Словари

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: продолжим изучать программирование, а именно закрепим знания из теории по словарям.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Практика | Словари в заданиях №24 КИМ ЕГЭ

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: продолжим изучать программирование, попрактикуемся в решении заданий №24 КИМ ЕГЭ с помощью словарей.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Задания повышенной сложности №26 | Часть 1

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Задания повышенной сложности №26 | Часть 2

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Задания повышенной сложности №26 | Часть 3

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Задания повышенной сложности №26 | Часть 4

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Задания повышенной сложности №26 | Часть 5

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Задания повышенной сложности №26 | Часть 6

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Задания повышенной сложности №26 | Часть 7

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Задания повышенной сложности №26 | Часть 8

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Задания повышенной сложности №26 | Часть 9

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 24. Задания повышенной сложности №26 | Часть 10

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 25. Задания повышенной сложности №26 | Часть 11

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 26. Задания повышенной сложности №27 | Часть 1

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 27. Задания повышенной сложности №27 | Часть 2

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 28. Задания повышенной сложности №27 | Часть 3

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 29. Задания повышенной сложности №27 | Часть 4

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 30. Задания повышенной сложности №27 | Часть 5

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 31. Задания повышенной сложности №27 | Часть 6

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 32. Задания повышенной сложности №27 | Часть 7

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 33. Задания повышенной сложности №27 | Часть 8

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 34. Новые прототипы ЕГЭ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 35. Новые прототипы ЕГЭ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: повторение и закрепление понимания материала с помощью решения нестандартных условий задач.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 36. Вебинар с экспертом

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: встреча с техническим специалистом ЕГЭ по информатике. разберем все экстренные ситуации, в которых стоит подавать техническую апелляцию.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

– текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы

<https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);

– промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Итоговая аттестация по программе проводится в виде итогового тестирования. Выдача обучающимся документов об обучении предусмотрена.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Сертификат.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.

«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.
«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Для регистрации в сети обязательно создание пароля длиной 20 символов. Пароль должен состоять из символов Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, O, а также должен включать не менее четырёх специальных символов из набора *, %, &. Пароли запоминаются в единую базу, для этого отведено равное минимально возможное кол-во байт. В пароле используется посимвольное кодирование, что означает кодировку всех символов равным минимально возможным количеством бит. Плюс к паролю, база хранит дополнительную информацию (25 байт) для каждого зарегистрировавшегося. Вычислите, сколько нужно объёма для сохранения информации о 70 пользователях. Запишите выразите в байтах.

2. Нам дан набор, состоящий из 5 букв W, O, R, L, D. Из данного набора составляют слова длиной пять символов, а самое главное – символы могут повторяться. Все слова, которые возможно составить, расположили в алфавитном порядке, и наша задача – найти номер первого слова, начинающегося с буквы O. В ответ запишите целое число – позиционный номер данного слова.

Пример списка слов:

1. DDDDD
2. DDDDL
3. DDDDO
4. DDDDR
5. DDDDW
6. DDDL
7. DDDL

...

3. Фотография размером 128 на 256 пикселей занимает в памяти компьютера 32 Кбайт, без учёта сжатия. В качестве ответа, определите максимально возможное количество цветов, которые могут использоваться в фотографии.

4. Программе на вход даётся четырехзначное число X в системе счисления с основанием 5, по нему программа строит новое число Y следующим образом: ищет суммы соседних цифр числа, располагает их в порядке невозрастания, и в итоге получается трёхзначное число, например, для числа 4403 результатом работы программы будет число 843, так как суммы $4 + 4$, $4 + 0$, $0 + 3$.

Определите наименьшее число, которое при обработке программой превратится в 371. Ответ запишите в системе счисления с основанием 10.

5. У нас есть набор букв – Q, R, S, T, U, V. Чтобы его закодировать, необходимо использовать неравномерный двоичный код, который удовлетворяет условию Фано. Данное условие необходимо использовать для дальнейшей однозначной расшифровки кодов. Некоторые из букв уже закодированы: Q – 000, V – 11, S – 010. Определите наименьшую сумму длин кодов для оставшихся 3 букв. В ответ запишите целое число общую длину.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Назовём маской числа последовательность цифр, в которой также могут встречаться следующие символы:
— символ «?» означает ровно одну произвольную цифру;

— символ «*» означает любую последовательность цифр произвольной длины, также «*» не может задавать пустую последовательность.

Например, маске $123*4?5$ соответствуют числа 1230405 и 12300425

Среди натуральных чисел, не превышающих 107, найдите сумму всех чисел, соответствующие маске $*1??1*4$, которые имеют нечетное количество делителей. В ответе запишите сумму всех найденных чисел.

2. У исполнителя есть две команды:

— прибавить 1

— умножить на 3

Сколько существует программ, которые преобразуют исходное число 1 в число 30, и при этом никакая команда не повторяется более трёх раз подряд?

3. Два игрока, Петя и Ваня, играют в следующую игру. Перед игроками лежит куча пирожков с мясом и с капустой. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Петя. За один ход игрок может взаимодействовать только с одним видом пирожков следующим образом: увеличить количество пирожков в два раза или добавить в кучу один пирожок. Для того чтобы делать ходы, у каждого игрока есть неограниченное количество пирожков с мясом и капустой. Игра завершается в тот момент, когда в сумме в куче будет не менее 77 пирожков. Победителем считается игрок, сделавший последний ход. В начальный момент в куче было 6 пирожков с капустой и S пирожков с мясом, $1 \leq S \leq 70$. Выигрывает тот игрок, после хода которого количество пирожков в куче становится не менее 77.

Определите наибольшее количество пирожков с мясом, при котором Ваня выигрывает своим первым или вторым ходом независимо от ходов Пети.

4. Два игрока, Фунтик и Валера, играют в следующую игру. Перед игроками лежит куча конфет. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Фунтик. За один ход игрок может

а) добавить в кучу две конфеты;

б) увеличить количество конфет в куче в три раза.

Игра завершается в тот момент, когда количество конфет в куче становится не менее 150. В противном случае победителем становится его противник. В начальный момент в куче было S конфет, $1 \leq S \leq 148$.

Определите максимальное значение S , при котором у Фунтика есть выигрышная стратегия, причём одновременно выполняются два условия:

— Фунтик не может выиграть за один ход;

— Фунтик может выиграть своим вторым ходом независимо от того, как будет ходить Валера.

5. Два игрока, Петя и Ваня, играют в следующую игру. Перед игроками лежит куча пирожков с мясом и с капустой. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Петя. За один ход игрок может взаимодействовать только с одним видом пирожков следующим образом: увеличить количество пирожков в два раза или добавить в кучу один пирожок. Для того чтобы делать ходы, у каждого игрока есть неограниченное количество пирожков с мясом и капустой. Игра завершается в тот момент, когда в сумме в куче будет не менее 77 пирожков. Победителем считается игрок, сделавший последний ход. В начальный момент в куче было 6 пирожков с капустой и S пирожков с мясом, $1 \leq S \leq 70$. Выигрывает тот игрок, после хода которого количество пирожков в куче становится не менее 77. Известно, что Ваня выиграл своим первым ходом после первого неудачного хода Пети. Укажите минимальное значение S , когда такая ситуация возможна.

Примерный перечень тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Костя кодирует символы в алфавите. Все коды должны удовлетворять условию однозначного декодирования (ни одно слово не может быть началом другого слова). В алфавите представлены следующие символы: У, М, С, К, Л. Кодовые слова У, М, С равны 0, 100, 101, соответственно. Определите наименьшее (по длине и по значению) кодовое слово для буквы К.
2. Ваня кодирует символы в алфавите. Все коды должны удовлетворять условию однозначного декодирования (ни одно слово не может быть началом другого слова). В алфавите представлены следующие символы: К, Л, М, Н. Кодовые слова К, Л, М равны 0, 10, 110, соответственно. Определите наименьшее (по длине и по значению) кодовое слово для буквы Н.
3. Фотокамера «Казань-Уфа» создает изображения, которые используют 2^{15} цветов ($2^{15} = 32768$). Средний объем изображения, созданного этой фотокамерой, составляет 180 Мбайт. Фотографии преобразуют в другой формат, содержащий 8 цветов. Сколько мегабайт составляет средний объем преобразованной фотографии?
4. Производится двухканальная (стерео) звукозапись с глубиной кодирования 16 бит и частотой дискретизации 32 кГц. Определите приблизительное время в секундах, которое понадобилось для записи файла, если объем файла оказался 128 Мбайт. Ответ дайте в секундах. В качестве ответа укажите наиболее близкое к времени записи целое число.
5. Сколько единиц в двоичной записи числа $1323^{200} - 552^{17} + 400^8 - 15$?

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Назовём маской числа последовательность цифр, в которой также могут встречаться следующие символы:

- символ «*» означает ровно одну произвольную цифру;
- символ «?» означает любую последовательность цифр произвольной длины; в том числе «?» может задавать и пустую последовательность.

Например, маске $123?4*5$ соответствуют числа 123405 и 12300425. Среди натуральных чисел, не превышающих 109, найдите все числа, соответствующие маске $18*628?$, делящиеся на число 666 без остатка. В ответ запишите наибольшее найденное число, затем, без пробелов и иных разделителей, результат деления данного числа на 666.

2. Исполнитель мальчик Даня преобразует число на экране. У исполнителя есть три команды, которым присвоены номера:

1. Прибавить 1
2. Прибавить 3
3. Прибавить 5

Программа для исполнителя – это последовательность команд. Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 123 при исходном числе 2 траектория вычислений содержит числа 3, 6, 11.

Сколько существует программ, которые преобразуют исходное число 10 в число 200 и при этом траектория вычислений содержит не более 2 простых чисел?

3. Два игрока, Роман и Валера, играют в следующую игру. Перед игроками лежит куча хинкалей. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Роман. За один ход игрок может добавить в кучу один хинкаль, добавить два хинкала, добавить три хинкала, увеличить количество хинкалей в два раза, или увеличить количество хинкалей в куче в три раза. При этом нельзя повторять ход, который только что сделал второй игрок. Например, если в начале игры в куче 4 хинкали, Роман может первым ходом получить кучу из 5, 6, 7, 8, 12 хинкалей. Если Роман добавил 1 хинкаль и получил кучу из 5 хинкалей, то следующим ходом Валера может либо добавить 2 хинкали, либо добавить 3 хинкали, либо удвоить количество хинкалей в куче, либо утроить количество хинкалей в куче. Чтобы делать ходы, у игроков есть неограниченное количество хинкалей. Игра завершается, когда количество хинкалей в куче становится не менее 150. Победителем считается игрок, сделавший последний ход, после которого количество хинкалей в куче становится больше или равным 150. Найдите

наименьшее значение S , при котором одновременно выполняются два условия:

— У Валеры есть выигрышная стратегия, позволяющая ему выиграть первым или вторым ходом при любой игре Романа;

— У Валеры нет стратегии, которая позволит ему гарантированно выиграть первым ходом.

4. Два игрока, Полина и Вероника, играют в следующую игру. Перед игроками лежит куча камней. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Полина. В игре разрешено делать следующие ходы:— убрать из кучи один камень;
— если количество камней в куче чётно, убрать половину имеющегося количества;
— если количество камней в куче кратно пяти, убрать пятую часть имеющегося количества.

Например, если в куче 4 камня, то за один ход можно получить 2 или 3 камня, а если в куче 10 камней, то за один ход можно получить 5, 8 или 9 камней.

Игра завершается, когда количество камней в куче становится меньше 15. Победителем считается игрок, сделавший последний ход, то есть первым получивший кучу, в которой будет меньше 15 камней.

В начале игры в куче было S камней, $S \geq 15$.

Найдите два наибольших значения, при которых Полина не может выиграть своим первым ходом, но у Полины есть выигрышная стратегия, позволяющая ей выиграть вторым ходом при любой игре Вероники.

В ответе запишите найденные значения в порядке возрастания.

5. Два игрока, Роман и Валера, играют в следующую игру. Перед игроками лежит куча хинкалей. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Роман. За один ход игрок может добавить в кучу один хинкаль, добавить два хинкала, добавить три хинкала, увеличить количество хинкалей в два раза, или увеличить количество хинкалей в три раза. При этом нельзя повторять ход, который только что сделал второй игрок. Например, если в начале игры в куче 4 хинкали, Роман может первым ходом получить кучу из 5, 6, 7, 8, 12 хинкалей. Если Роман добавил 1 хинкаль и получил кучу из 5 хинкалей, то следующим ходом Валера может либо добавить 2 хинкали, либо добавить 3 хинкали, либо удвоить количество хинкалей в куче, либо утроить количество хинкалей в куче. Чтобы делать ходы, у игроков есть неограниченное количество хинкалей. Игра завершается, когда количество хинкалей в куче становится не менее 150. Победителем считается игрок, сделавший последний ход, после которого количество хинкалей в куче становится больше или равным 150.

Укажите значение S , при котором Роман не может выиграть за один ход, но при любом ходе Романа Валера может выиграть своим первым ходом.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник, 11 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2024 г.