

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 02/25
«19» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 61/25 от 19.02.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ФЛЕШ ФИНАЛ. БИОЛОГИЯ. №1»
(11 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;

Уровень программы: базовый;

Возраст обучающихся: 16-18 лет;

Срок реализации: 10 недель; 179 академических часов (2024-2025 год)

Автор-составитель программы
Насибуллина Гульшат Усмановна

г. Казань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	7
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. _____	9
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	16
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	59
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	60
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	65
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	67
11. ЛИТЕРАТУРА _____	67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ФЛЕШ Финал. Биология. №1» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)* по биологии. Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* по предмету «Биология».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* по предмету «Биология» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* растёт с каждым годом. Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий на *Едином Государственном Экзамене (ЕГЭ)*. Наряду с этим, курс дает выпускникам полное понимание роли биологии в современной естественно-научной картине мира, помогает использовать в повседневной практике биологические знания и умения для решения практических задач.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование ключевых биологических компетенций и понимание роли и значения биологии среди других наук о природе, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых заданий и типовых и комбинированных расчетных задач в рамках подготовки к *Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)*.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основы теоретической биологии;
- предмет биологии, место биологии в естествознании;
- основные положения биологических законов, правил, теорий, закономерностей, гипотез;
- особенности строения, химического состава и функций клеток живых организмов;
- реализацию наследственной информации;

- процессы метаболизма;
 - размножение и развитие организма;
 - современные представления о возникновении и развитии жизни;
- основы генетики и селекции;

Научиться:

- решать генетические задачи;
 - решать задачи по цитологии;
 - составлять развернутый и логически обоснованный ответ на задания С части;
- оформлять ответ в соответствии с правилами оформления заданий экзамена по биологии;
- аргументировать собственное мнение на основе полученных биологических знаний;
 - сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;

Овладеть:

- основными биологическими понятиями и дефинициями;
- биологической компетенцией выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.
- прочной базой умений по систематизации разнообразной биологической информации.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 16-18 лет (*учащихся 11 класса*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 10 недель (179 академических часов).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания

второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основы теоретической биологии;
- предмет биологии, место биологии в естествознании;
- основные положения биологических законов, правил, теорий, закономерностей, гипотез;
- особенности строения, химического состава и функций клеток живых организмов;
- реализацию наследственной информации;
- процессы метаболизма;
- размножение и развитие организма;
- современные представления о возникновении и развитии жизни;
- основы генетики и селекции;

Уметь:

- решать генетические задачи;
 - решать задачи по цитологии;
 - составлять развернутый и логически обоснованный ответ на задания С части;
- оформлять ответ в соответствии с правилами оформления заданий экзамена по биологии;
- аргументировать собственное мнение на основе полученных биологических знаний;
 - сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;

Владеть:

- основными биологическими понятиями и дефинициями;
- биологической компетенцией выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.
- прочной базой умений по систематизации разнообразной биологической информации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
1.	Как заниматься на курсе Флеш?	0,3	0,3	—	—
2.	Молекулярная биология и цитология	16,2	8,5	0,7	Тестирование/7

3.	Общая биология	61,5	25,5	11	Тестирование/25
4.	Ботаника	19,5	11,5	—	Тестирование/8
5.	Зоология	23,5	13,5	—	Тестирование/10
6.	Анатомия	31,5	17,5	—	Тестирование/14
7.	Эволюция	14,5	8,5	—	Тестирование/6
8.	Экология	12	7	—	Тестирование/5
Итого		179	92,3	11,7	75

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 гг.

№ пп	Наименование темы	Общая труд-ть (ак. часы)	Уровень освоения темы	Период обучения (количество недель)									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,3	базовый	0,3									
2.	Биология как наука: признаки живого, уровни организации жизни	2,7	базовый		2,7								
3.	Вещества в клетке. Неорганические вещества	2	базовый			2							
4.	Органические вещества	2	базовый			2							
5.	Органоиды клетки	2,5	базовый			2,5							
6.	Сравнительная характеристика клеток всех царств	2,5	базовый			2,5							
7.	Метаболизм. Энергетический обмен	2,5	базовый			2,5							
8.	Фотосинтез	2	базовый			2							
9.	Биосинтез белка: теория	3	базовый			3							
10.	Биосинтез белка: практика. Часть 1	3	базовый			3							

11.	Биосинтез белка: практика. Часть 2	3	базовый			3							
12.	Наследственная информация, хромосомные наборы	2,5	базовый				2,5						
13.	Жизненный цикл клетки, митоз	2,5	базовый				2,5						
14.	Мейоз и гаметогенез	1	базовый				1						
15.	Мейоз	2,5	базовый				2,5						
16.	Гаметогенез	2	базовый				2						
17.	Онтогенез	2,5	базовый				2,5						
18.	Наследственная и ненаследственная изменчивость	2,5	базовый				2,5						
19.	Генетика: законы Менделя	2,5	базовый				2,5						
20.	Генетика: сцепленное наследование	3	базовый				3						
21.	Генетика: сцепление с половыми хромосомами	3	базовый				3						
22.	Генетика: взаимодействие генов	3	базовый					3					

23.	Генетика: задачи из ЕГЭ. Часть 1	3	базовый					3					
24.	Генетика: задачи из ЕГЭ. Часть 2	3	базовый					3					
25.	Вирусы, бактерии, грибы	1	базовый					1					
26.	Вирусы, бактерии	2	базовый					2					
27.	Грибы	2	базовый					2					
28.	Селекция	2,5	базовый					2,5					
29.	Биотехнологии	2	базовый					2					
30.	Методы биологии. Часть 1	2,5	базовый					2,5					
31.	Методы биологии. Часть 2	2,5	базовый						2,5				
32.	Эксперименты в ЕГЭ	2,5	базовый						2,5				
33.	Физика и химия в биологии	2,5	базовый						2,5				
34.	Царство растения, водоросли	2	базовый						2				
35.	Ткани растений	2	базовый						2				

36.	Споровые растения	2,5	базовый						2,5				
37.	Семенные: Голосеменные и покрытосеменные	2,5	базовый						2,5				
38.	Генеративные органы	2,5	базовый						2,5				
39.	Вегетативные органы и их видоизменения	2,5	базовый						2,5				
40.	Систематика покрытосеменных	3	базовый							3			
41.	Агротехнические приемы	2,5	базовый							2,5			
42.	Одноклеточные животные, кишечнополостные	2	базовый							2			
43.	Плоские, круглые, кольчатые черви	2	базовый							2			
44.	Членистоногие	2,5	базовый							2,5			
45.	Моллюски	2,5	базовый							2,5			
46.	Хордовые, рыбы	2,5	базовый							2,5			
47.	Земноводные	2,5	базовый							2,5			
48.	Пресмыкающиеся	2	базовый							2			

49.	Птицы	2,5	базовый								2,5		
50.	Млекопитающие	2,5	базовый								2,5		
51.	Сравнение всех систем органов всех животных	2,5	базовый								2,5		
52.	Ткани человека	2	базовый								2		
53.	Пищеварительная система	2,5	базовый								2,5		
54.	Дыхательная система	2,5	базовый								2,5		
55.	Покровная система, витамины, выделительная система	1	базовый								1		
56.	Покровная система, витамины	2	базовый								2		
57.	Выделительная система	2	базовый								2		
58.	Опорно-двигательная система	2,5	базовый								2,5		
59.	Кровеносная система	2,5	базовый								2,5		
60.	Внутренняя среда организма, иммунитет, обмен веществ	2,5	базовый									2,5	
61.	Гуморальная регуляция	2,5	базовый									2,5	

62.	Нервная система	3	базовый									3	
63.	Анализаторы	2,5	базовый									2,5	
64.	Нейро-гуморальная регуляция	2	базовый									2	
65.	Высшая нервная деятельность, размножение и развитие человека	2	базовый									2	
66.	Эволюция: гипотезы и теории	2,5	базовый									2,5	
67.	Движущие силы эволюции	2,5	базовый									2,5	
68.	Популяция и Вид. Видообразование	2,5	базовый									2,5	
69.	Доказательства эволюции	2,5	базовый										2,5
70.	Развитие жизни на земле	2,5	базовый										2,5
71.	Антропогенез	2	базовый										2
72.	Экологические факторы, биотические факторы	2,5	базовый										2,5
73.	Абиотические факторы	2,5	базовый										2,5

74.	Приспособления организмов к среде обитания	2	базовый										2
75.	Экосистемы	2,5	базовый										2,5
76.	Биосфера	2,5	базовый										2,5
Итого		179	базовый	0,3	2,7	22,5	24	21	21,5	21,5	24,5	22	19

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «КАК ЗАНИМАТЬСЯ НА КУРСЕ ФЛЕШ?»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Как заниматься на курсе Флеш?		0,3	0,3	—	—
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,3	0,3	—	—
Итого		0,3	0,3	—	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Как выжать максимум из курса Флеш?

Длительность: 0,3 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство ученика с содержанием курса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2 «МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ И ЦИТОЛОГИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 2. Молекулярная биология и цитология		16,2	8,5	0,7	Тестирование/7
1.	Биология как наука: признаки живого, уровни организации жизни	2,7	1	0,7	Тестирование/1
2.	Вещества в клетке. Неорганические вещества	2	1	—	Тестирование/1
3.	Органические вещества	2	1	—	Тестирование/1
4.	Органоиды клетки	2,5	1,5	—	Тестирование/1
5.	Сравнительная характеристика клеток всех царств	2,5	1,5	—	Тестирование/1
6.	Метаболизм. Энергетический обмен	2,5	1,5	—	Тестирование/1
7.	Фотосинтез	2	1	—	Тестирование/1
Итого		16,2	8,5	0,7	7

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении

трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Биология как наука: признаки живого, уровни организации жизни

Длительность: 2,7 ак.ч.

Краткое содержание: первая тема для изучения биологии! Начнем с определения того, что изучает биология - свойств живого. Рассмотрим уровни организации биологических систем, рассмотрим список ученых и наук, с которым будем работать на протяжении всего года.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Вещества в клетке. Неорганические вещества

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: начинаем изучать биологию с самого элементарного уровня: изучим вещества в клетке и неорганические вещества: воду и минеральные соли.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Органические вещества

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: пройдем важные определения: мономер, димер, олигомер, полимер. Рассмотрим все органические вещества, нужные для ЕГЭ: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Органоиды клетки

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: поймем, как молекулы связываются в органоиды, а органоиды укладываются в клетку. Рассмотрим строение мембраны, виды транспорта через мембрану. Что такое клеточная стенка и чем она отличается от мембраны. Поймем, что такое протопласт, цитоплазма, ядро. Рассмотрим строение и функционирование всех органоидов: митохондрии, пластиды, ЭПС, Аппарат Гольджи, вакуоль, лизосома, пероксисома, рибосома, клеточный центр, микротрубочки, цитоскелет.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Сравнительная характеристика клеток всех царств

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: определим, положения клеточной теории и чем клетки разных царств отличаются друг от друга. Поймем, кто такие эукариоты и прокариоты. Рассмотрим клетки бактерий, грибов, растений и животных. Разберем типы питания, запасные и упрочняющие вещества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Метаболизм. Энергетический обмен

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем процессы метаболизма, энергетический и пластический обмен. Последовательно пройдем этапы энергетического обмена: подготовительный, бескислородный, кислородный. В ЕГЭ по биологии часто встречается информация из физики и химии, поэтому на вебинаре сравним процесс горения и энергетического обмена. Рассмотрим роль энергетического обмена.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Фотосинтез

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: пройдем фотосинтез и его фазы: световая и светонезависимая (темновая). Рассмотрим роль фотосинтеза.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3 «ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети- ческие занятия (ак.ч)	Практи- ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 3. Общая биология		61,5	25,5	11	Тестирование/25
1.	Биосинтез белка: теория	3	2	—	Тестирование/1
2.	Биосинтез белка: практика. Часть 1	3	—	2	Тестирование/1
3.	Биосинтез белка: практика. Часть 2	3	—	2	Тестирование/1
4.	Наследственная информация, хромосомные наборы	2,5	1,5	—	Тестирование/1
5.	Жизненный цикл клетки, митоз	2,5	1,5	—	Тестирование/1
6.	Мейоз и гаметогенез	1	—	—	Тестирование/1
7.	Мейоз	2,5	1,5	—	Тестирование/1

8.	Гаметогенез	2	1	—	Тестирование/1
9.	Онтогенез	2,5	1,5	—	Тестирование/1
10.	Наследственная и ненаследственная изменчивость	2,5	1,5	—	Тестирование/1
11.	Генетика: законы Менделя	2,5	1	0,5	Тестирование/1
12.	Генетика: сцепленное наследование	3	1,5	0,5	Тестирование/1
13.	Генетика: сцепление с половыми хромосомами	3	1,5	0,5	Тестирование/1
14.	Генетика: взаимодействие генов	3	1,5	0,5	Тестирование/1
15.	Генетика: задачи из ЕГЭ. Часть 1	3	—	2	Тестирование/1
16.	Генетика: задачи из ЕГЭ. Часть 2	3	—	2	Тестирование/1
17.	Вирусы, бактерии, грибы	1	—	—	Тестирование/1
18.	Вирусы, бактерии	2	1	—	Тестирование/1
19.	Грибы	2	1	—	Тестирование/1
20.	Селекция	2,5	1,5	—	Тестирование/1
21.	Биотехнологии	2	1	—	Тестирование/1
22.	Методы биологии. Часть 1	2,5	1,5	—	Тестирование/1
23.	Методы биологии. Часть 2	2,5	1,5	—	Тестирование/1
24.	Эксперименты в ЕГЭ	2,5	1	0,5	Тестирование/1
25.	Физика и химия в биологии	2,5	1	0,5	Тестирование/1
Итого		61,5	25,5	11	25

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении

трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Биосинтез белка: теория

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: на этом вебинаре пройдем всю теорию, нужную для теста и решения задач: матричный синтез, процесс биосинтеза и его этапы: транскрипция и трансляция. Рассмотрим ДНК как основу для процесса биосинтеза, виды РНК, принцип комплементарности и антипараллельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Биосинтез белка: практика. Часть 1

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: решаем тестовые задания и разбираем задачи со штрих-концами.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Биосинтез белка: практика. Часть 2

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: решение различных типов задач из ЕГЭ по биосинтезу.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Наследственная информация, хромосомные наборы

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: на теории по наследственной информации строится множество задач из теста и второй части. Эта тема - лидер по количеству заданий на экзамене.

Разберем как молекула ДНК укладывается в хромосомы, пройдем строение хромосомы. Рассмотрим важные понятия: гомологичные хромосомы, диплоидный и гаплоидный хромосомный набор, аутосомы и половые хромосомы, соматические и половые клетки, хромосомные наборы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Жизненный цикл клетки, митоз

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: на этом вебинаре мы узнаем, что такое жизненный цикл клетки, интерфаза, митоз. Последовательно пройдем фазы митоза, нарисуем каждую фазу и определим ее хромосомный набор. Узнаем, в чем заключается значение митоза.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Мейоз и гаметогенез

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Мейоз

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: редукционное и эквационное деления мейоза, все фазы мейоза, хромосомные наборы в каждой фазе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Гаметогенез

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: строение яйцеклетки и сперматозоида, процесс их образования - гаметогенез, зоны гаметогенеза, отличие овогенеза от сперматогенеза.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Онтогенез

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим эмбриональное и постэмбриональное развитие.

Этапы эмбрионального развития: бластула, гаструла, нейрула. Разберем зародышевые листки: эктодерма, мезодерма, энтодерма.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Наследственная и ненаследственная изменчивость

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разбираем виды изменчивости! Наследственная изменчивость и ее виды: мутационная и комбинативная. Ненаследственная изменчивость (модификационная). Что такое норма реакции, качественные и количественные признаки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Генетика: законы Менделя

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим генетические понятия и разберем 3 закона Менделя.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Генетика: сцепленное наследование

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: разбираем законы Томаса Моргана. Сцепленное наследование, решение задач на сцепленное наследование.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Генетика: сцепление с половыми хромосомами

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: виды задач на сцепление с половыми хромосомами, решение задач из ЕГЭ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Генетика: взаимодействие генов

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим аллельные и неаллельные взаимодействия генов.

Аллельные: полное доминирование, неполное доминирование, сверхдоминирование, кодоминирование, летальный исход. Неаллельные взаимодействия: комплементарность, эпистаз, полимерия.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Генетика: задачи из ЕГЭ. Часть 1

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: решение актуальных задач из ЕГЭ.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Генетика: задачи из ЕГЭ. Часть 2

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: решение актуальных задач из ЕГЭ.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:

тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Вирусы, бактерии, грибы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:
тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Вирусы, бактерии

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: процесс проникновения вируса в клетку, строение вируса, представителей вирусов. Строение бактерий, размножение бактерий, формы бактерий, представители. Профилактика вирусных и бактериальных заболеваний.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:
тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Грибы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: признаки царства Грибы, отличия от растений и животных, классификация грибов, представители, размножение, питание. Микориза, лишайники, паразитические грибы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Селекция

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим искусственный отбор, гибридизация. Методы селекции: полиплоидия, испытание производителя по потомству, метод ментора, искусственный мутагенез, инбридинг и аутбридинг. Ученые: Вавилов и Карпеченко.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Биотехнологии

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: биотехнологии: клеточная инженерия, генная инженерия, метод клеточных культур.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Методы биологии. Часть 1

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: общенаучные методы: наблюдение, моделирование, эксперимент. Биологические методы: световая и электронная микроскопия, центрифугирование, хроматография, метод культуры клеток, метод рекомбинантных ДНК, метод меченых атомов, электрофорез. Биохимический метод, палеонтологический метод, радиоуглеродное датирование.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Методы биологии. Часть 2

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: методы генетики: цитогенетический метод, рентгеноструктурный анализ, близнецовый метод, биохимический метод, популяционно-статистический метод, математическое моделирование, гибридизация, генеалогический метод, секвенирование.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 24. Эксперименты в ЕГЭ

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: решаем задания на эксперимент, учимся определять зависимую и независимую переменную, нулевую гипотезу и отрицательный контроль.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 25. Физика и химия в биологии

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: узнаем, какое отношение имеет физика и химия к процессам в биологии. Закрепляем пройденное на практике.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «БОТАНИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак.	Формы организации занятий	Форма проверки знаний/ак.ч
-----------------	---	-----------------------------------	--	---

		часы)	(с применением ЭО и ДОТ)		
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 4. Ботаника		19,5	11,5	—	Тестирование/8
1.	Царство растения, водоросли	2	1	—	Тестирование/1
2.	Ткани растений	2	1	—	Тестирование/1
3.	Споровые растения	2,5	1,5	—	Тестирование/1
4.	Семенные: Голосеменные и покрытосеменные	2,5	1,5	—	Тестирование/1
5.	Генеративные органы	2,5	1,5	—	Тестирование/1
6.	Вегетативные органы и их видоизменения	2,5	1,5	—	Тестирование/1
7.	Систематика покрытосеменных	3	2	—	Тестирование/1
8.	Агротехнические приемы	2,5	1,5	—	Тестирование/1
Итого		19,5	11,5	—	8

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Царство растения, водоросли

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: начинаем ботанику! Разберем отделы водорослей (красных, бурых, зеленых), жизненный цикл хламидомонады и улотрикса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Ткани растений

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: пройдем ткани растений (покровную, образовательную, основную, проводящую, механическую).

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Споровые растения

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: узнаем, что такое гаметофит и спорофит, какими они бывают. Разберем отделы споровых (моховидных, хвощевидных, плауновидных, папоротниковидных).

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Семенные: Голосеменные и покрытосеменные

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем отдел голосеменные, классификацию, признаки, жизненный цикл, отличия голосеменных и покрытосеменных. Покрытосеменные: классификация, признаки, жизненный цикл.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Генеративные органы

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: генеративные органы — это органы, участвующие в половом размножении. У покрытосеменных генеративными органами являются цветок и плод. Пройдем строение цветка, типы соцветий, виды цветков, плод, виды плодов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Вегетативные органы и их видоизменения

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим вегетативные органы: корень, стебель, лист, почку.

Видоизменения вегетативных органов: корневища, клубень, луковица.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Систематика покрытосеменных

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим классы покрытосеменных: однодольные и двудольные. Семейства цветковых: крестоцветные, розоцветные, бобовые, пасленовые, сложноцветные, лилейные, злаковые.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Агротехнические приемы

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: пройдем агротехнические приемы: пикировку, рыхление, севооборот, пасынкование, окучивание. Рассмотрим методы борьбы с вредителями.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «ЗООЛОГИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 5. Зоология		23,5	13,5	—	Тестирование/10
1.	Одноклеточные животные, кишечнополостные	2	1	—	Тестирование/1
2.	Плоские, круглые, кольчатые черви	2	1	—	Тестирование/1
3.	Членистоногие	2,5	1,5	—	Тестирование/1
4.	Моллюски	2,5	1,5	—	Тестирование/1
5.	Хордовые, рыбы	2,5	1,5	—	Тестирование/1

6.	Земноводные	2,5	1,5	—	Тестирование/1
7.	Пресмыкающиеся	2	1	—	Тестирование/1
8.	Птицы	2,5	1,5	—	Тестирование/1
9.	Млекопитающие	2,5	1,5	—	Тестирование/1
10.	Сравнение всех систем органов всех животных	2,5	1,5	—	Тестирование/1
Итого		23,5	13,5	—	10

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Одноклеточные животные, кишечнорастворимые

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: пройдем всех нужных для экзамена одноклеточных: саркодовых, жгутиковых, инфузорий, апикомплексы (споровики), разберем жизненный цикл малярийного плазмодия, методы борьбы с малярией. Разберем тип кишечнорастворимые, признаки типа и классы: гидроидные, сцифоидные медузы, коралловые полипы.

Строение пресноводной гидры, жизненный цикл кишечнорастворимых.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Плоские, круглые, кольчатые черви

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: разберем строение плоских червей, их классы: ресничные, ленточные, сосальщики. Жизненный цикл печеночного сосальщика и бычьего цепня. Разберем признаки типа круглые черви, жизненный цикл аскариды, острицы, ришты. Признаки типа кольчатые черви, классы: многощетинковые, малощетинковые, пиявки. Сравнительная характеристика всех типов червей, приспособления к паразитизму.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Членистоногие

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем тип членистоногие и их классы: паукообразные, ракообразные, насекомые. Системы органов, отличия классов. Насекомые с полным и неполным превращением, типы конечностей, пчелиная семья.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Моллюски

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем признаки типа моллюски и их классы: брюхоногие, двустворчатые, головоногие. Жизненный цикл беззубки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Хордовые, рыбы

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем признаки типа хордовые, классификацию хордовых, строение ланцетника. Признаки надкласса рыбы, характеристики класса хрящевые рыбы и класса костные рыбы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Земноводные

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: характеристика класса земноводные. Приспособления к выходу на сушу, внешнее и внутреннее строение, отряды.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Пресмыкающиеся

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: характеристика класса пресмыкающиеся. Внешнее и внутреннее строение, отряды.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Птицы

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: характеристика класса птицы, приспособления к полету, приспособления водоплавающих птиц, разбор всех систем органов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Млекопитающие

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: характеристика класса млекопитающие, классификация, разбор всех систем органов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Сравнение всех систем органов всех животных

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: вспоминаем все пройденные типы и их классы. Сравниваем строение систем органов всех животных.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №6 «АНАТОМИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением	Форма проверки знаний/ак.ч
-----------------	---	---	---	---

			ЭО и ДОТ)		
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 6. Анатомия		31,5	17,5	—	Тестирование/14
1.	Ткани человека	2	1	—	Тестирование/1
2.	Пищеварительная система	2,5	1,5	—	Тестирование/1
3.	Дыхательная система	2,5	1,5	—	Тестирование/1
4.	Покровная система, витамины, выделительная система	1	—	—	Тестирование/1
5.	Покровная система, витамины	2	1	—	Тестирование/1
6.	Выделительная система	2	1	—	Тестирование/1
7.	Опорно-двигательная система	2,5	1,5	—	Тестирование/1
8.	Кровеносная система	2,5	1,5	—	Тестирование/1
9.	Внутренняя среда организма, иммунитет, обмен веществ	2,5	1,5	—	Тестирование/1
10.	Гуморальная регуляция	2,5	1,5	—	Тестирование/1
11.	Нервная система	3	2	—	Тестирование/1
12.	Анализаторы	2,5	1,5	—	Тестирование/1
13.	Нейро-гуморальная регуляция	2	1	—	Тестирование/1
14.	Высшая нервная деятельность, размножение и развитие человека	2	1	—	Тестирование/1
Итого		31,5	17,5	—	14

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Ткани человека

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: начинаем анатомию! Разберем все виды тканей человека: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Пищеварительная система

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем: строение зубов, слюнные железы, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник, печень, поджелудочную железу. Узнаем, какие вещества выделяются в полости рта, желудка, кишечника и что расщепляется.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Дыхательная система

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: процесс дыхания, строение дыхательной системы: носовая полость, гортань, трахея, бронхи, альвеолы. Соединения газов с плазмой и гемоглобином.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Покровная система, витамины, выделительная система

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: —

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Покровная система, витамины

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: строение кожи, функции, структуры, функции всех нужных для экзамена витаминов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Выделительная система

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: строение мочевыделительной системы, нефрона. Что такое первичная и вторичная моча, как, где и зачем они образуются.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Опорно-двигательная система

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем, какие бывают кости, их состав, строение, расположение в скелете, функции. Разберем строение мышц, их работу, виды, анатомическое расположение.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Кровеносная система

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем строение сердца, сердечный цикл, электрическую активность. Круги кровообращения, артерии, вены, капилляры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Внутренняя среда организма, иммунитет, обмен веществ

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем кровь, лимфу, тканевую жидкость, как они взаимосвязаны. Виды форменных элементов: лейкоциты, эритроциты, тромбоциты, работа иммунитета.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Гуморальная регуляция

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: пройдем железы внешней и внутренней секреции. Разберем все железы и гормоны, которые они выделяют.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Нервная система

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: разберем рефлекторную дугу, спинной мозг, головной мозг и его отделы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Анализаторы

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем части анализаторов. Пройдем все виды анализаторов: слуховой, зрительный, обонятельный, вкусовой, кожный и мышечный.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Нейро-гуморальная регуляция

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: нейрогуморальная регуляция, отличия нервной и гуморальной регуляции. Нейрогуморальная регуляция основных систем органов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Высшая нервная деятельность, размножение и развитие человека

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: характеристика высшей нервной деятельности, типы нервной системы по Павлову, учения Ухтомского и Анохина. Понятия: сознание, память, мышление. Разберем строение мужской и женской половой системы, строение плода, оболочек плода, развитие плода.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №7 «ЭВОЛЮЦИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 7. Эволюция		14,5	8,5	—	Тестирование/6
1.	Эволюция: гипотезы и теории	2,5	1,5	—	Тестирование/1
2.	Движущие силы эволюции	2,5	1,5	—	Тестирование/1
3.	Популяция и Вид. Видообразование	2,5	1,5	—	Тестирование/1
4.	Доказательства эволюции	2,5	1,5	—	Тестирование/1
5.	Развитие жизни на земле	2,5	1,5	—	Тестирование/1
6.	Антропогенез	2	1	—	Тестирование/1
Итого		14,5	8,5	—	6

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Эволюция: гипотезы и теории

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем гипотезы возникновения жизни: биогенез, абиогенез, креационизм, гипотеза стационарного состояния, панспермия, самозарождение.

Опровержение Пастера и Реди, биохимическая эволюция Опарина-Холдейна, биопозз.

Ученые: Линней, Ламарк, Дарвин.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Движущие силы эволюции

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: проходим движущие силы эволюции: виды борьбы за существование и формы естественного отбора.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Популяция и Вид. Видообразование

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: что такое популяция и вид? Как они взаимосвязаны? Ответим на этот вопрос, разберем критерии вида, процессы макроэволюции и микроэволюции, закон Харди-Вайнберга, исследования Четверикова, виды видообразования,

биологический прогресс и регресс вида, ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Доказательства эволюции

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: разберем доказательства эволюции: палеонтологические, сравнительно-анатомические, биогеографические, эмбриологические, генетические, биохимические. Узнаем, что такое гомологичные и аналогичные органы, рудименты и атавизмы, филогенетические ряды, переходные формы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Развитие жизни на земле

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим, как возникла жизнь на Земле и как она развивалась. Опишем эры: кайнозойская, мезозойская, палеозойская, протерозойская, архейская. Опишем входящие в эти эры периоды.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Антропогенез

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: разберем признаки, отличающие человека от животных, характеристика человека как вида, процесс развития человека. Стадии антропогенеза: проантроп, архантроп, палеоантроп, неолантроп. Австралопитек, человек умелый, человек прямоходящий, человек разумный (неандертальский, кроманьонский).

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №8 «ЭКОЛОГИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети	Практи	

			ческие занятия (ак.ч)	ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 8. Экология		12	7	—	Тестирование/5
1.	Экологические факторы, биотические факторы	2,5	1,5	—	Тестирование/1
2.	Абиотические факторы	2,5	1,5	—	Тестирование/1
3.	Приспособления организмов к среде обитания	2	1	—	Тестирование/1
4.	Экосистемы	2,5	1,5	—	Тестирование/1
5.	Биосфера	2,5	1,5	—	Тестирование/1
Итого		12	7	—	5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Экологические факторы, биотические факторы

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: факторы внешней среды, влияющие на организм. Биотические факторы: симбиоз, конкуренция, хищничество, паразитизм, нейтрализм, комменсализм, аменсализм. Зона оптимума и пессимума, предел выносливости вида, правила Аллена, Бергмана, Глогера, бочка Либиха.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Абиотические факторы

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим абиотические факторы: температура, свет, вода.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Практика по экологическим факторам

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: решение заданий по экологическим факторам.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Приспособления организмов к среде обитания

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: приспособления организмов к водной, наземно-воздушной, почвенной, организменной среде обитания. Гелиофиты и сциофиты, гидатофиты, гигрофиты, гидрофиты, мезофиты, ксерофиты, суккуленты, склерофиты.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Экосистемы

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: пройдем функциональные группы организмов: продуценты, консументы, редуценты. Пастбищные и детритные цепи питания, правило экологической пирамиды, признаки стабильной экосистемы, отличие агроэкосистемы и природной экосистемы, свойства биогеоценозов, сукцессия.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Биосфера

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: рассмотрим учения В. И. Вернадского. Оболочки земли: гидросфера, литосфера, атмосфера, озоновый слой. Вещества биосферы: косное, биокосное, биогенное, живое.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Практика по экосистемам и биосфере

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: повторение экосистем и биосферы, приспособления организмов к среде обитания, решение заданий по этим темам.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Практика и повторение по всей экологии

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: повторение всех тем по экологии и решение заданий из ЕГЭ.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

- текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы <https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);
- промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Итоговая аттестация по программе проводится в виде итогового тестирования. Выдача обучающимся документов об обучении предусмотрена.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Сертификат.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 79 баллов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем

	программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 55–78 баллов.
«Удовлетворительно»	Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 36–54 баллов.
«Неудовлетворительно»	Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–35 балл.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. В соматической клетке гиены 38 хромосом. Сколько хромосом содержит клетка гиены в профазе мейоза II? В ответе запишите только количество хромосом.
2. Какова вероятность рождения здоровых мальчиков в семье, где мать страдает гемофилией, а отец здоров? Учитывайте, что ген гемофилии рецессивный и сцеплен с X-хромосомой. Ответ запишите в виде числа (без знака %).
3. Выбери три ответа из шести. Какие характеристики относятся к описанию интрона?
 - 1) Участок гена у кольцевой молекулы ДНК
 - 2) Участок гена у линейной молекулы ДНК

- 3) Кодирующий участок
- 4) Некодирующий участок
- 5) Выпадает в процессе сплайсинга
- 6) После сплайсинга объединяются, образуя новые и-РНК.

В ответе укажи цифры верных утверждений.

4. Установи последовательность становления и уточнения клонально-селекционной теории.

- 1) Ф. М. Бернет сформулировал постулаты своей теории
- 2) Стало известно, что антитела - это белки.
- 3) Судзуми Тонегава объяснил механизм соматической рекомбинации.
- 4) Пауль Эрлих предполагал, что один В-лимфоцит образует разные антитела.
- 5) Открыт принцип ключ-замок, между антителом и антигеном.

5. Установите правильную последовательность иерархического соподчинения элементов пищеварительной системы, начиная с наименьшего уровня. Запишите в ответ верную последовательность цифр.

- 1) слюнная железа
- 2) эпителиальная клетка
- 3) нёбо
- 4) аппарат Гольджи
- 5) ротовая полость

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

- 1. Объясните, какое химическое вещество в кормовой добавке повлияло на изменение количества бактерий в рубцовой жидкости. Для чего нужны бактерии в рубце жвачных животных?
- 2. Как называется метод, используемый исследователем? Где протекает световая фаза фотосинтеза? На образование каких молекул тратится кислород, входящий в состав углекислого газа?
- 3. Селекционер выводит новую породу цыплят от скрещивания разных пород кур и петухов. Первое поколение гибридов показывает большую выносливость, большой прирост мышечной массы. Однако при дальнейших скрещиваниях

гибридов первого поколения процент более выгодных селекционеру цыплят идет на убыль. Какое явление наблюдалось среди гибридов первого поколения? Почему выгодных селекционеру цыплят становилось все меньше?

4. У многих растений со временем стебли из зеленых превращаются в коричневые, а осенью происходит потеря листьев. Оба этих процесса периодичны и вызваны накоплением в клеточных оболочках суберина. В результате клетки становятся толстостенными, мёртвыми, заполняются воздухом — образуется пробка. Для чего служит пробка в стеблях растений и при листопаде? Перечислите не менее пяти функций.
5. При лечении некоторых бактериальных заболеваний врачи рекомендуют пить специальные лекарственные препараты. Подобные препараты действуют на белок-фермент ДНК-гиразу, который необходим для раскручивания цепи ДНК. Почему эти препараты рекомендуют пить: что происходит с клетками бактерий? Почему препараты безопасны для человека? Ответ поясните.

Примерный перечень тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Клетки листьев хвоща содержат 216 хромосом. Сколько хромосом содержат клетки заростка хвоща? В ответ запишите только соответствующее число.
2. Выбери три верных ответа из шести и запиши в ответ цифры, под которыми они указаны. Какие из перечисленных ниже признаков можно использовать для описания ПЦР?
 - 1) метод используется для определения последовательности нуклеотидов в ДНК
 - 2) метод повышает содержание определенного фрагмента ДНК в образце
 - 3) для проведения необходимы дидезоксинуклеотиды
 - 4) метод не позволяет обнаружить РНК в образце
 - 5) каждый этап цикла запускается установлением определенного температурного режима
 - 6) праймеры служат затравкой для синтеза дочерних цепей
3. Установите последовательность соподчинения структур пищеварительной системы, начиная с наименьшего. Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

- 1) микроворсинка
- 2) тонкий кишечник
- 3) кошка Мурка
- 4) двенадцатиперстная кишка
- 5) клетка эпителия
- 6) кишечная ворсинка
- 7) кишечник
- 8) пищеварительная система

4. Выбери три предложения, в которых даны описания роли хромосомных мутаций в эволюции геномов.

(1) Мутациями называются наследственные изменения генетического материала. (2) Есть несколько типов мутаций — генные, хромосомные, комбинативные, геномные. (3) Некоторые виды хромосомных мутаций могут изменить структуру генома и привести к появлению новых генетических материалов. (4) Это может приводить к появлению новых генов или изменению функций уже существующих. (5) К хромосомным мутациям относят инверсии, делеции, дупликации и другие. (6) Хромосомные мутации не всегда положительно влияют на эволюцию геномов, некоторые могут быть вредными или нейтральными и не оказывать значительного влияния на выживаемость и размножение организма

5. Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых описан морфологический критерий вида Шефердии.

(1) Шефердия серебристая является кустарником, который может вырастать до четырёх метров в высоту и имеет тонкие веточки, на которых часто располагаются коллочки. (2) Цветение у шефердии начинается в конце марта или начале апреля. (3) Плоды растения имеют сладкий вкус с терпким привкусом и богаты витаминами А, Е и Р. (4) Плоды шефердии очень просто узнать: они красные, с небольшими серебристыми точками. (5) Корневая система у растения развита очень хорошо, ярко выражен главный корень (6) Продолжительность жизни у шефердии серебристой обычно около шестидесяти лет.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Если врач подозревает у пациента скрытый сахарный диабет, он может провести тест на толерантность к глюкозе (снижение чувствительности к глюкозе). Для этого врач дает фиксированное количества сахара и следит за уровнем глюкозы в крови — если он значительно повышается, это является сигналом к возможному диабету. Тест проводится следующим образом: у человека натощак измеряют уровень глюкозы. После этого ему предлагают выпить раствор глюкозы (1,75 г/л) объёмом 200 мл. У пациента четыре раза проводят забор крови с интервалами в 30 минут для измерения уровня глюкозы. Определите, какая переменная является независимой, а какая — зависимой. Какой отрицательный контроль можно здесь поставить?
2. На практике студент решил проверить влияние электрического тока на сердцебиение кролика. Он брал кроликов, подключал к ним электроды и пускал электрический ток небольшой силы, в результате такого воздействия частота сердечных сокращений увеличивалась. Во время включения тока студент включал метроном (*прибор отмечающий равные промежутки времени характерным стуком*). Он повторял эту процедуру несколько раз. Затем студент запустил метроном, но электрический ток не пустил. Частота сердечных сокращений кролика снова увеличилась. Какая переменная будет зависимой, а какая независимой? Какую нулевую гипотезу можно выдвинуть на основании этого эксперимента? Предположите почему после воздействия электрического тока сердцебиение учащается?
3. Уровень глюкозы в крови взрослого человека составляет 4,1-5,9 ммоль/л в норме. На концентрацию глюкозы влияет ряд органов, например надпочечники, двуглавая мышца плеча. Используя знания о функциях этих органов, объясните их роль в регуляции концентрации уровня глюкозы. Каково значение промежуточного мозга в регуляции концентрации глюкозы?
4. В популяции растений львиного зева из 150 особей 6 растений имеют широкие листья. Рассчитайте частоты аллелей широкого и узкого листа в популяции, а также частоты всех возможных генотипов, если известно, что популяция находится в равновесии Харди-Вайнберга, а признак наследуется по неполному доминированию. Ответ поясните.
5. Галактоземия — моногенное заболевание, возникающее в результате нарушения нормального усвоения глюкозы в пищеварительном тракте. В корейской популяции заболевание встречается в среднем 1 раз на 820 рождений.

Известно, что частота мутантного аллеля в целом по человеческой популяции составляет 0,01. Рассчитайте равновесные частоты нормального и мутантного фенотипы в человеческой популяции, а также частоту мутантного аллеля в корейской популяции. Поясните ход решения. Какой эволюционный фактор привел к изменению частоты аллеля в корейской популяции? При расчете округляйте значения до четвертого знака после запятой.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным

профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным

электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; Под редакцией Пасечника В.В.. Биология, 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024 г.