

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 02/25
«19» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 79/25 от 19.02.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ФЛЕШ ФИНАЛ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(9 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;

Уровень программы: базовый; .

Возраст обучающихся: 14-16 лет;

Срок реализации: 10 недель; 54 академических часа (2024-2025 год).

Автор-составитель программы
Коротаяева Виктория Вадимовна

г. Казань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. _____	9
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	13
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	38
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	39
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	51
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	53
11. ЛИТЕРАТУРА _____	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ФЛЕШ Финал. Обществознание» (9 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Основному Государственному Экзамену (ОГЭ)* по обществознанию. Программа предназначена для обучающихся 14-16 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате *Основного Государственного Экзамена (ОГЭ)* по предмету «Обществознание».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к вступительному испытанию по предмету «Обществознание» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) растёт с каждым годом.

Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию и углубление теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения заданий. Наряду с этим, курс даёт выпускникам понимание о сферах общественной жизни, праве и взаимосвязи человека с обществом, помогает использовать в повседневной жизни практически применимые знания дисциплины.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Совершенствование приобретенных учащимися знаний, понимание основных принципов жизни общества и основ современных научных теорий общественного развития, расширение социального кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, развитие навыков логического мышления, подготовка учащихся к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых навыков выполнения практических задач на ОГЭ, а также освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление, развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ОГЭ по обществознанию.

Научиться:

- применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- анализировать основные социальные объекты;
- определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.

Овладеть:

- целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умением объяснять явления социальной действительности;
- умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 14-16 лет (учащихся 9 класса).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 10 недель (54 академических часа).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных,

решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ОГЭ по обществознанию.

Уметь:

- применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- анализировать основные социальные объекты;
- определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.

Владеть:

- целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умением объяснять явления социальной действительности;
- умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
1.	Как заниматься на курсе Флеш?	0,2	0,2	—	—
2.	Человек и общество	3,9	2,4	—	Тестирование/0,5

3.	Духовная культура	4,9	2,4	1	Тестирование/1,5
4.	Экономика	14	8	1	Тестирование/5
5.	Политика	6,2	3,2	1	Тестирование/2
6.	Конституция РФ	10,2	5,6	1,1	Тестирование/3,5
7.	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	7,7	4	1,2	Тестирование/2,5
8.	Человек в системе социальных отношений	3,9	2,4	—	Тестирование/1,5
9.	Гражданин и государство	3	—	2	Тестирование/1
Итого		54	28,2	7,3	18,5

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 гг.

№ пп	Наименование темы	Общая труд-ть (ак. часы)	Уровень освоения темы	Период обучения (количество недель)									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,2	базовый	0,2									
2.	Введение в раздел «Человек и общество»	1,3	базовый		1,3								
3.	Биологическое и социальное в человеке	1,3	базовый			1,3							
4.	Деятельность человека и её основные формы	1,3	базовый			1,3							
5.	Введение в раздел «Духовная культура»	1,3	базовый			1,3							
6.	Наука и образование	1,3	базовый			1,3							
7.	Практическое занятие с преподавателем 10-го класса	1	базовый			1							
8.	Ключевые ценности человека	1,3	базовый				1,3						
9.	Введение в экономику	1,3	базовый				1,3						
10.	Основные процессы в экономике	1,3	базовый				1,3						

11.	Занятость и безработица	1,3	базовый				1,3						
12.	Практическое занятие с преподавателем 10-го класса	1	базовый				1						
13.	Экономические системы и рынок	1,3	базовый					1,3					
14.	Деньги	1,3	базовый					1,3					
15.	Государственные цели и функции в экономике	1,3	базовый					1,3					
16.	Финансовая грамотность	1,3	базовый						1,3				
17.	Разбор всех типов задания №6	1,3	базовый						1,3				
18.	Зарплата и фирма	1,3	базовый						1,3				
19.	Практическое занятие с преподавателем 10-го класса	1	базовый						1				
20.	Виды и формы предпринимательской деятельности	1,3	базовый							1,3			
21.	Власть. Понятие и признаки государства	1,3	базовый							1,3			
22.	Форма государства	1,3	базовый							1,3			
23.	Формы участия в политике	1,3	базовый							1,3			

24.	Противодействие коррупции в Российской Федерации. Гражданство	1,3	базовый								1,3		
25.	Конституция РФ и основы конституционного строя	1,3	базовый								1,3		
26.	Права и свободы гражданина РФ	1,3	базовый								1,3		
27.	Ведение субъектов и центра	1,3	базовый								1,3		
28.	Судебная власть. Правоохранительные органы в РФ	1,3	базовый								1,3		
29.	Местное самоуправление в РФ	1,3	базовый								1,3		
30.	Практическое занятие с преподавателем 10-го класса	1,1	базовый								1,1		
31.	Органы исполнительной и законодательной власти	1,3	базовый									1,3	
32.	Полномочия Президента РФ. Президент и органы исполнительной и законодательной власти	1,3	базовый									1,3	
33.	Введение в право. Юридическая ответственность	1,3	базовый									1,3	
34.	Гражданские правоотношения. Права потребителей	1,3	базовый									1,3	

35.	Трудовое и административное право	1,3	базовый									1,3	
36.	Семейное право	1,3	базовый									1,3	
37.	Практическое занятие с преподавателем 10-го класса	1,2	базовый									1,2	
38.	Уголовное и международное право. Правовой статус несовершеннолетних	1,3	базовый										1,3
39.	Социальная структура и положение человека в обществе	1,3	базовый										1,3
40.	Социальный конфликт и межнациональные отношения	1,3	базовый										1,3
41.	Семья. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение	1,3	базовый										1,3
42.	Итоговое занятие курса	3	базовый										3
Итого		54	базовый	0,2	1,3	6,2	6,2	3,9	4,9	5,2	8,9	9	8,2

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «КАК ЗАНИМАТЬСЯ НА КУРСЕ ФЛЕШ?»

Учебно-тематическое планирование

учебно-тематическое планирование					
№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Как заниматься на курсе Флеш?		0,2	0,2	—	—
1.	Как выжать максимум из курса Флеш?	0,2	0,2	—	—
Итого		0,2	0,2	—	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Как выжать максимум из курса Флеш?

Длительность: 0,2 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство ученика с содержанием курса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2 «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 2. Человек и общество		3,9	2,4	—	Тестирование/1,5
1.	Введение в раздел «Человек и общество»	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
2.	Биологическое и социальное в человеке	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
3.	Деятельность человека и её основные формы	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
Итого		3,9	2,4	—	1,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Введение в раздел «Человек и общество»

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен основам раздела "Человек и общество". В нем рассматриваются сферы жизни общества и его развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Биологическое и социальное в человеке

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен отработке полученных на теоретических уроках знаниях при решении типовых заданий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Деятельность человека и её основные формы

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен изучению основных видов деятельности человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3 «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 3. Духовная культура		4,9	2,4	1	Тестирование/1,5
1.	Введение в раздел «Духовная культура»	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
2.	Наука и образование	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
3.	Ключевые ценности человека	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
4.	Практическое занятие с преподавателем 10-го класса	1	—	1	—
Итого		4,9	2,4	1	1,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени,

затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Введение в раздел «Духовная культура»

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен основам раздела "духовная культура". В нем рассматриваются особенности духовной сферы жизни общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Наука и образование

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен изучению особенностей и характерных признаков науки и образования в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Ключевые ценности человека

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен изучению особенностей духовных ценностей человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Практическое занятие с преподавателем 10-го класса

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ОГЭ по обществознанию по пройденным темам.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «ЭКОНОМИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети- ческие занятия (ак.ч)	Практи- ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 4. Экономика		14	8	1	Тестирование/5
1.	Введение в экономику	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5

2.	Основные процессы в экономике	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
3.	Занятость и безработица	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
4.	Экономические системы и рынок	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
5.	Деньги	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
6.	Государственные цели и функции в экономике	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
7.	Финансовая грамотность	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
8.	Разбор всех типов задания №6	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
9.	Зарплата и фирма	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
10.	Виды и формы предпринимательской деятельности	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
11.	Практическое занятие с преподавателем 10-го класса	1	—	1	—
Итого		14	8	1	5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Введение в экономику

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено углубленному изучению экономической сферы жизни общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Основные процессы в экономике

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии будут рассмотрены разделение труда, специализация, принципы обмена и торговли, а также роль ВВП в экономике.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Занятость и безработица

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии изучается понятие "безработица" и её особенности, а также виды.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Экономические системы и рынок

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен типам экономических систем и понятиям собственности, признакам рынка, его механизмам и элементам.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Деньги

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: будут рассмотрены функции денег, денежную массу, инфляцию, заработную плату, стимулирование труда и формы расчетов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Государственные цели и функции в экономике

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим роль государства в экономике, экономические цели государства, функции регулирования, налоги и их виды, неравенство доходов и социальные меры поддержки населения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Финансовая грамотность

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен разбору всей теории, необходимой для решения задания №6 КИМ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Разбор всех типов задания №6

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен теоретическим аспектам и особенностям задания №6 КИМ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Зарплата и фирма

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будут изучены цели деятельности фирмы, её издержки и прибыль, а также механизмы, которые использовать для увеличения доходности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Виды и формы предпринимательской деятельности

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен разбору всей теории, необходимой для решения заданий блока «Экономика».

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Практическое занятие с преподавателем 10-го класса

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ОГЭ по обществознанию по пройденным темам.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «ПОЛИТИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 5. Политика		6,2	3,2	1	Тестирование/2
1.	Власть. Понятие и признаки государства	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
2.	Форма государства	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
3.	Формы участия в политике	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
4.	Практическое занятие с преподавателем 10-го класса	1	—	1	—
5.	Противодействие коррупции в Российской Федерации	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
Итого		6,2	3,2	1	2

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Власть. Понятие и признаки государства

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим понятие власти, её признаки и роль в политике. Разберёмся с идеей разделения властей. Научимся понимать, что такое государство и какие функции выполняет в жизни общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Форма государства

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим понятие государства, его формы правления, территориального устройства и типы политических режимов, основные формы государственного устройства и закономерности, которые определяют тот или иной выбор формы государства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Формы участия в политике

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим понятие политического участия граждан, политические партии и их функции, а также гражданское общество и правовое государство.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Практическое занятие с преподавателем 10-го класса

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ОГЭ по обществознанию по пройденным темам.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 5. Противодействие коррупции в Российской Федерации

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: цели и задачи государственного управления, а также противодействие коррупции в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №6 «КОНСТИТУЦИЯ РФ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть	Формы организации	Форма проверки
-----------------	---	--------------------------	------------------------------	---------------------------

		(ак. часы)	занятий (с применением ЭО и ДОТ)		знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 6. Конституция РФ		10,2	5,6	1,1	Тестирование/3,5
1.	Конституция РФ и основы конституционного строя	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
2.	Права и свободы гражданина РФ	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
3.	Ведение субъектов и центра	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
4.	Судебная власть. Правоохранительные органы в РФ	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
5.	Местное самоуправление в РФ	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
6.	Практическое занятие с преподавателем 10-го класса	1,1	—	1,1	—
7.	Органы исполнительной и законодательной власти	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
8.	Полномочия Президента РФ. Президент и органы исполнительной и законодательной власти	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
Итого		10,2	5,6	1,1	3,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени,

затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Конституция РФ и основы конституционного строя.

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим понятие Конституции и ее юридические свойства, а также основы конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Права и свободы гражданина РФ

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим понятие Конституции и ее юридические свойства, а также основы конституционного строя Российской Федерации, а также права и свободы граждан, их виды и конституционные обязанности граждан России, механизм реализации и защиты этих прав.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Ведение субъектов и центра

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим принципы федеративного устройства РФ, разделение полномочий между федеральным центром и субъектами РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Судебная власть. Правоохранительные органы в РФ

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии будут рассмотрены задачи судебной и прокурорской власти, систему правоохранительных органов и местное самоуправление в России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Местное самоуправление в РФ

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим местное самоуправление в России, муниципальные образования и их виды, а также формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Практическое занятие с преподавателем 10-го класса

Длительность: 1,1 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ОГЭ по обществознанию по пройденным темам.

Практическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 7. Органы исполнительной и законодательной власти

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим структуру Федерального Собрания РФ, процедуру принятия законов в России, структуру и порядок формирования Правительства РФ и его функции, статус и полномочия Президента РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Полномочия Президента РФ. Президент и органы исполнительной и законодательной власти

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке будут изучены полномочия органов государственной власти по отношению к Президенту РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №7 «ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 7. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права		7,7	4	1,2	Тестирование/2,5
1.	Введение в право. Юридическая ответственность	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
2.	Гражданские правоотношения. Права потребителей	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
3.	Трудовое и административное право	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
4.	Семейное право	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
5.	Практическое занятие с преподавателем 10-го класса	1,2	—	1,2	—

6.	Уголовное и международное право. Правовой статус несовершеннолетних	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
Итого		7,7	4	1,2	2,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Введение в право. Юридическая ответственность

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии разберем особенности правовых норм, роль права в жизни общества и структуру правоотношений. Познакомимся с понятием «правонарушение» и видами юридической ответственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Гражданские правоотношения. Права потребителей

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим гражданские правоотношения, права собственности и защиты гражданских прав.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Трудовое и административное право

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим стороны трудовых правоотношений, права и обязанности сторон, условия труда и трудовой договор, особенности профессиональной деятельности, административно-правовых отношений, виды административных правонарушений и особенности административного наказания.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Семейное право

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии «Семейное право» разберемся в законодательном регулировании брака, рассмотрим вопросы, касающиеся прав детей и родителей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Практическое занятие с преподавателем 10-го класса

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ОГЭ по обществознанию по пройденным темам.

Практическая часть (трудоемкость – 1,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 6. Уголовное и международное право.

Правовой статус несовершеннолетних

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим понятие «международное гуманитарное право» и правила ведения войны, а также защиту детей в условиях войны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №8 «ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие	Практи ческие	

			занятия (ак.ч)	занятия (ак.ч)	
Модуль 8. Человек в системе социальных отношений		3,9	2,4	—	Тестирование/1,5
1.	Социальная структура и положение человека в обществе	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
2.	Социальный конфликт и межнациональные отношения	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
3.	Семья. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение	1,3	0,8	—	Тестирование/0,5
Итого		3,9	2,4	—	1,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Социальная структура и положение человека в обществе

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен отработке полученных на теоретических уроках знаниях при решении типовых заданий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Социальный конфликт и межнациональные отношения

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке рассмотрим межнациональные отношения и проблемы, связанные с этим. Урок поможет тебе понять, как возникают социальные конфликты и как можно решить их с помощью диалога, уважения и компромисса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Семья. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии рассмотрим семью как малую социальную группу, ее типы, отношения между поколениями и связь между социальными ценностями и нормами. Помимо этого изучим отклоняющееся поведение, опасность наркомании и алкоголизма, а также значение здорового образа жизни для человека и общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №9 «ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть	Формы организации	Форма проверки
-----------------	---	--------------------------	------------------------------	---------------------------

		(ак. часы)	занятий (с применением ЭО и ДОТ)		знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 9. Гражданин и государство		3	—	2	Тестирование/1
1.	Итоговое занятие курса	3	—	2	Тестирование/1
Итого		3	—	2	1

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Итоговое занятие курса

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: урок посвящен отработке полученных на теоретических уроках знаниях при решении типовых заданий.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

- текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы <https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);
- промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Итоговая аттестация по программе проводится в виде итогового тестирования. Выдача обучающимся документов об обучении предусмотрена.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Сертификат.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.

«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.
«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.
«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Верны ли следующие суждения об уголовном праве?

А. Уголовное право определяет, какие деяния являются преступлениями и какие наказания за них предусмотрены.

Б. Нормы уголовного права нацелены на охрану прав и свобод человека и гражданина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2. Выберите верные суждения о семье:

На уроке обществознания учитель рассказывал о нормативных правовых актах.

Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) обязательность исполнения
- 2) верховенство в правовой системе страны
- 3) юридическая ответственность за нарушение
- 4) закрепление основ государственного строя

Черты сходства		Черты различия	

3. Родители объяснили дочери, почему важно и нужно помогать пожилым людям.

Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

репродуктивную

эмоциональную

социально-статусную

воспитательную

4. Верны ли следующие суждения о роли современного образования?

А. Образование помогает в будущем найти работу.

Б. Получая образование, люди развиваются только умственно.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальные проблемы – это комплекс проблем человечества, от решения которых зависит его дальнейшая судьба, при этом решить их может одна сильная страна.

Б. К предпосылкам возникновения глобальных проблем относится деятельность человека.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Прочитайте текст и выполните задание.

Автор полагает, что научное познание «является неотъемлемой частью развития наук, технологий, медицины и других областей». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) универсальность научного познания.

Научное познание представляет собой процесс понимания и исследования окружающего нас мира с использованием систематического подхода, методов исследования, анализа данных и выводов. Оно является неотъемлемой частью развития наук, технологий, медицины и других областей.

В научном познании используются различные методы, включая наблюдение, эксперимент и анализ данных. Каждый метод играет свою роль в процессе исследования и помогает установить закономерности и взаимосвязи в рассматриваемых явлениях. Систематический подход к исследованию сбалансированного количества данных позволяет получать достоверные результаты и сделать обоснованные выводы. Научное познание включает последовательность этапов: постановку гипотезы, сбор данных, их анализ и интерпретацию, формулировку выводов и обсуждение полученных результатов.

Критическое мышление играет ключевую роль в обеспечении надежности научных открытий. Постоянное развитие и совершенствование научных методов способствует усилению научного познания и расширению границ наших знаний.

Научное познание сталкивается с некоторыми вызовами и ограничениями. Одним из них является ограниченность данных и доступность информации. Кроме того, важно учитывать этические вопросы и репрезентативность образцов при проведении исследований. Развитие критического мышления, открытой науки и сотрудничество между учеными могут помочь преодолеть эти вызовы.

Научное познание имеет огромную значимость для современного общества. Благодаря научным исследованиям мы расширяем границы наших знаний, разрабатываем новые технологии и решения, улучшаем качество жизни. Понимание научного познания и его роли в различных областях помогает нам раскрыть потенциал науки и преодолевать вызовы нашего времени.

2. Каким образом информация, предусмотренная пунктом 2 настоящей статьи, доводится до сведения потребителей, согласно тексту? Укажите два любых способа и проиллюстрируйте их конкретными примерами. Какие ещё два права потребителя, кроме права на достоверную информацию, существуют?

Статья 10. Информация о товарах (работах, услугах)

1. Изготовитель (исполнитель, продавец) обязан своевременно предоставлять потребителю необходимую и достоверную информацию о товарах (работах, услугах), обеспечивающую возможность их правильного выбора. По отдельным видам товаров (работ, услуг) перечень и способы доведения информации до потребителя устанавливаются Правительством Российской Федерации.

2. Информация о товарах (работах, услугах) в обязательном порядке должна содержать: наименование технического регламента или иное установленное законодательством Российской Федерации о техническом регулировании и свидетельствующее об обязательном подтверждении соответствия товара обозначение; сведения об основных потребительских свойствах товаров (работ, услуг), в отношении продуктов питания сведения о составе (в том числе наименование использованных в процессе изготовления продуктов питания пищевых добавок, биологически активных добавок, информация о наличии в продуктах питания компонентов, полученных с применением генно-инженерно-модифицированных организмов, в случае, если содержание указанных организмов в таком компоненте составляет более девяти десятых процента), пищевой ценности, назначении, об условиях применения и хранения продуктов питания, о способах изготовления готовых блюд, весе (объеме), дате и месте изготовления и упаковки (расфасовки) продуктов питания, а также сведения о противопоказаниях для их применения при отдельных заболеваниях. Перечень товаров (работ, услуг), информация о которых должна содержать противопоказания для их применения при отдельных заболеваниях, утверждается Правительством Российской Федерации; цену в рублях и условия приобретения товаров (работ, услуг), в том числе при оплате товаров (работ, услуг) через определенное время после их передачи (выполнения, оказания) потребителю, полную сумму, подлежащую выплате потребителем, и график погашения этой суммы; гарантийный срок, если он установлен...

...3. Информация, предусмотренная пунктом 2 настоящей статьи, доводится до сведения потребителей в технической документации, прилагаемой к товарам (работам, услугам), на этикетках, маркировкой или иным способом, принятым для отдельных

видов товаров (работ, услуг). Информация об обязательном подтверждении соответствия товаров представляется в порядке и способами, которые установлены законодательством Российской Федерации о техническом регулировании, и включает в себя сведения о номере документа, подтверждающего такое соответствие, о сроке его действия и об организации, его выдавшей.

(Закон РФ «О защите прав потребителей»)

3. Какие две формы расчётов указаны в тексте? Что представляет собой пластиковая карта? Как чековая книжка и пластиковая карта связаны с договором банковского счёта? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

В повседневной жизни мы пользуемся бумажными купюрами и монетами. Это разновидности наличных денег. Наличными деньгами обычно рассчитываются физические лица (население) при приобретении товаров или услуг: в магазинах, на рынках, в ресторанах и кафе, в прачечных и парикмахерских, покупая билеты на самолёт или в кино. Расчёты между юридическими лицами (организациями) происходят, как правило, в безналичной форме. Каждая организация имеет расчётный счёт в банке. Но на расчётных счетах банков могут хранить свои сбережения и отдельные граждане. При этом они также могут пользоваться в повседневной жизни безналичными деньгами: чеками, пластиковыми картами.

Чек – это письменный приказ владельца текущего счёта банку выплатить наличными или перевести на счёт другого лица определённую сумму денег. Банк выписывает владельцу вклада чековую книжку на сумму, не превышающую размера вклада. Совершая покупки, владелец чековой книжки проставляет сумму цен на чеке, а продавец предъявляет банку чек к оплате.

Пластиковая карта – другой вариант расчёта владельца банковского счёта за покупки, также не требующий передачи наличных денег. Карта представляет собой пластиковый жетон, на специальной магнитной полоске которого закодирована информация о её владельце: фамилия, образец подписи, номер счёта в банке, срок действия карты. Совершая покупку, обладатель пластиковой карты передаёт её продавцу, который с помощью специального устройства считывает информацию с пластиковой карточки и переносит её на чек. В копию чека вносится сумма покупки. Одна копия передаётся покупателю, вторая – в банк, где со счёта владельца карты снимается сумма покупки и передаётся продавцу, третья остаётся у продавца. В случае потери пластиковой карточки её владелец должен сообщить в банк о пропаже, и счёт будет заблокирован. С

помощью современной техники — банкоматов — безналичные деньги легко превращаются в наличные.

(По материалам энциклопедии для школьников)

4. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

В повседневной жизни мы пользуемся бумажными купюрами и монетами. Это разновидности наличных денег. Наличными деньгами обычно рассчитываются физические лица (население) при приобретении товаров или услуг: в магазинах, на рынках, в ресторанах и кафе, в прачечных и парикмахерских, покупая билеты на самолёт или в кино. Расчёты между юридическими лицами (организациями) происходят, как правило, в безналичной форме. Каждая организация имеет расчётный счёт в банке. Но на расчётных счетах банков могут хранить свои сбережения и отдельные граждане. При этом они также могут пользоваться в повседневной жизни безналичными деньгами: чеками, пластиковыми картами.

Чек — это письменный приказ владельца текущего счёта банку выплатить наличными или перевести на счёт другого лица определённую сумму денег. Банк выписывает владельцу вклада чековую книжку на сумму, не превышающую размера вклада. Совершая покупки, владелец чековой книжки проставляет сумму цен на чеке, а продавец предъявляет банку чек к оплате.

Пластиковая карта — другой вариант расчёта владельца банковского счёта за покупки, также не требующий передачи наличных денег. Карта представляет собой пластиковый жетон, на специальной магнитной полоске которого закодирована информация о её владельце: фамилия, образец подписи, номер счёта в банке, срок действия карты. Совершая покупку, обладатель пластиковой карты передаёт её продавцу, который с помощью специального устройства считывает информацию с пластиковой карточки и переносит её на чек. В копию чека вносится сумма покупки. Одна копия передаётся покупателю, вторая — в банк, где со счёта владельца карты снимается сумма покупки и передаётся продавцу, третья остаётся у продавца. В случае потери пластиковой карточки её владелец должен сообщить в банк о пропаже, и счёт будет заблокирован. С помощью современной техники — банкоматов — безналичные деньги легко превращаются в наличные.

(По материалам энциклопедии для школьников)

5. Заполните пропуск в таблице.

Правоохранительные органы	Функции
... органы	Разработка, информирование и реализация положений, касающихся импорта, экспорта, въезда пассажиров и товаров в страну и выезда из нее.
Следственный комитет РФ	Расследование уголовных дел об убийствах, изнасилованиях, умышленных причинениях тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, похищениях людей и др

Примерный перечень тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Что из перечисленного ниже нельзя отнести к отличительным признакам этноса?

единство языка

общее законодательство

общее историческое прошлое

общая культура

2. В семье Ивановых недавно родился третий сын. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

хозяйственно-экономическую

воспитательную

репродуктивную

защитную

3. Исследователи выделяют различные виды конфликтов, один из них – «конфликт принадлежности», когда индивид входит в две конкурентные группы. Из предложенных примеров выберите тот, который иллюстрирует этот вид конфликта. При разводе супруги не смогли договориться о разделе имущества и обратились в суд.

Александр возглавляет отдел кадров крупной компании, в которую хочет устроиться на работу его жена.

В одном из районов города Z произошло столкновение мигрантов и местных жителей.

Два преподавателя дискутируют по поводу методов преподавания математики.

4. Что из перечисленного относится к функциям Правительства Российской Федерации?

отрешение Президента Российской Федерации от должности

объявление амнистии

утверждение военной доктрины Российской Федерации

осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества, в том числе некоммерческих организаций

5. Власть в стране К. является выборной и сменяемой, реализуются и обеспечиваются права и свободы человека и гражданина. Какая дополнительная информация поможет сделать вывод о том, что страна К. – правовое государство?

Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в стране К. независимы и самостоятельны.

Глава страны является главой исполнительной власти.

Президента страны К. выбирает парламент.

В стране К. осуществляется сбор налогов с граждан.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Многие потребители жалуются, что не могут контролировать свои расходы, когда пользуются пластиковой картой. Используя текст и факты общественной жизни, дайте две рекомендации, как организовать такой контроль.

В повседневной жизни мы пользуемся бумажными купюрами и монетами. Это разновидности наличных денег. Наличными деньгами обычно рассчитываются физические лица (население) при приобретении товаров или услуг: в магазинах, на рынках, в ресторанах и кафе, в прачечных и парикмахерских, покупая билеты на самолёт или в кино. Расчёты между юридическими лицами (организациями) происходят, как правило, в безналичной форме. Каждая организация имеет расчётный

счёт в банке. Но на расчётных счетах банков могут хранить свои сбережения и отдельные граждане. При этом они также могут пользоваться в повседневной жизни безналичными деньгами: чеками, пластиковыми картами.

Чек – это письменный приказ владельца текущего счёта банку выплатить наличными или перевести на счёт другого лица определённую сумму денег. Банк выписывает владельцу вклада чековую книжку на сумму, не превышающую размера вклада. Совершая покупки, владелец чековой книжки проставляет сумму цен на чеке, а продавец предъявляет банку чек к оплате.

Пластиковая карта – другой вариант расчёта владельца банковского счёта за покупки, также не требующий передачи наличных денег. Карта представляет собой пластиковый жетон, на специальной магнитной полоске которого закодирована информация о её владельце: фамилия, образец подписи, номер счёта в банке, срок действия карты. Совершая покупку, обладатель пластиковой карты передаёт её продавцу, который с помощью специального устройства считывает информацию с пластиковой карточки и переносит её на чек. В копию чека вносится сумма покупки. Одна копия передаётся покупателю, вторая – в банк, где со счёта владельца карты снимается сумма покупки и передаётся продавцу, третья остаётся у продавца. В случае потери пластиковой карточки её владелец должен сообщить в банк о пропаже, и счёт будет заблокирован. С помощью современной техники – банкоматов – безналичные деньги легко превращаются в наличные.

(По материалам энциклопедии для школьников)

2. Прочитайте текст и выполните задание.

Какие методы научного познания выделяет автор? Приведите два примера таких методов; в каждом случае укажите их принадлежность к уровню научного познания и применимость на практике.

Научное познание представляет собой процесс понимания и исследования окружающего нас мира с использованием систематического подхода, методов исследования, анализа данных и выводов. Оно является неотъемлемой частью развития наук, технологий, медицины и других областей.

В научном познании используются различные методы, включая наблюдение, эксперимент и анализ данных. Каждый метод играет свою роль в процессе исследования и помогает установить закономерности и взаимосвязи в

рассматриваемых явлениях. Систематический подход к исследованию сбалансированного количества данных позволяет получать достоверные результаты и сделать обоснованные выводы. Научное познание включает последовательность этапов: постановку гипотезы, сбор данных, их анализ и интерпретацию, формулировку выводов и обсуждение полученных результатов.

Критическое мышление играет ключевую роль в обеспечении надежности научных открытий. Постоянное развитие и совершенствование научных методов способствует усилению научного познания и расширению границ наших знаний.

Научное познание сталкивается с некоторыми вызовами и ограничениями. Одним из них является ограниченность данных и доступность информации. Кроме того, важно учитывать этические вопросы и репрезентативность образцов при проведении исследований. Развитие критического мышления, открытой науки и сотрудничество между учеными могут помочь преодолеть эти вызовы.

Научное познание имеет огромную значимость для современного общества. Благодаря научным исследованиям мы расширяем границы наших знаний, разрабатываем новые технологии и решения, улучшаем качество жизни. Понимание научного познания и его роли в различных областях помогает нам раскрыть потенциал науки и преодолевать вызовы нашего времени.

3. Что, по мнению автора, является основным содержанием политики? Для чего необходима власть? Что является общепринятым источником власти, согласно тексту?

Понятие «власть» является одним из центральных в политологии, дающим ключ к пониманию политических институтов, политических движений и самой политики. Основное содержание политики – это борьба за завоевание и осуществление государственной власти.

Власть есть волевое отношение между людьми. Она присуща любому обществу и необходима для поддержания его целостности и единства, для организации общественного производства. Власть – это способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: воли, авторитета, права, насилия.

Определение власти должно включать следующие элементы:

– во властных отношениях предполагается не менее двух субъектов власти, которыми могут выступать отдельные лица, а также «коллективно действующее лицо» (партия,

организация, комитет, совет и т. д.). Власть может ассоциироваться и с каким-то учреждением (политическим, административным, хозяйственным и др.);

– приказ осуществляющего власть, то есть выражение им воли по отношению к тому, над кем он осуществляет власть. Приказ сопровождается угрозой применения санкций в случае неповиновения выраженного с его помощью воле;

– подчинение того, над кем осуществляется власть, тому, кто ее осуществляет, то есть подчинение выраженной в приказе воле осуществляющего власть.

Общепризнанным источником власти является сила. Поэтому власть в сознании людей часто отождествляется с насилием. Источниками власти могут быть богатство, занимаемое положение и владение информацией, а также знание, опыт, особые навыки, нередко и организация. Роль тех, кто организует и направляет усилия специалистов, профессионалов, экспертов, ценится очень высоко, ибо позволяет осуществлять власть.

Источником власти выступает и харизма, то есть культ личности руководителя. Она обладает большой гибкостью, не требует ни длительного времени для своего формирования, ни рационального набора общепризнанных норм. Руководитель харизматического типа часто становится национальным героем, символизирующим идеалы страны.

Г.И. Авцинова

«Политология: учебник / под общ. ред. академика РАН В. И. Жукова.»: РГСУ; Москва; 2015.

4. Прочитайте текст и выполните задание.

Научное познание представляет собой процесс понимания и исследования окружающего нас мира с использованием систематического подхода, методов исследования, анализа данных и выводов. Оно является неотъемлемой частью развития наук, технологий, медицины и других областей.

В научном познании используются различные методы, включая наблюдение, эксперимент и анализ данных. Каждый метод играет свою роль в процессе исследования и помогает установить закономерности и взаимосвязи в рассматриваемых явлениях. Систематический подход к исследованию сбалансированного количества данных позволяет получать достоверные результаты и сделать обоснованные выводы. Научное познание включает последовательность

этапов: постановку гипотезы, сбор данных, их анализ и интерпретацию, формулировку выводов и обсуждение полученных результатов.

Критическое мышление играет ключевую роль в обеспечении надежности научных открытий. Постоянное развитие и совершенствование научных методов способствует усилению научного познания и расширению границ наших знаний.

Научное познание сталкивается с некоторыми вызовами и ограничениями. Одним из них является ограниченность данных и доступность информации. Кроме того, важно учитывать этические вопросы и репрезентативность образцов при проведении исследований. Развитие критического мышления, открытой науки и сотрудничество между учеными могут помочь преодолеть эти вызовы.

Научное познание имеет огромную значимость для современного общества. Благодаря научным исследованиям мы расширяем границы наших знаний, разрабатываем новые технологии и решения, улучшаем качество жизни. Понимание научного познания и его роли в различных областях помогает нам раскрыть потенциал науки и преодолевать вызовы нашего времени.

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

5. аполните пропуск в таблице.

Стадии законотворческого процесса	Описание
Законодательная инициатива	Официальное внесение законопроекта в Государственную Думу РФ (как правило) по установленной процедуре.
... законопроекта	Законопроект одобряется Советом Федерации, далее направляется Президенту, который может наложить на него вето.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.

Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-

образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие. Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство, 2023 г.