

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 05/25
«01» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 264/25 от 01.04.2025 г.).



Магосимьянова Д.Ф.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ЛЕТНЯЯ ПОДГОТОВКА ПЕРЕД 7 КЛАССОМ»**

Форма обучения: очная;
Уровень программы: базовый;
Возраст обучающихся: 13-14 лет;
Срок реализации: 9 недель; 46 академических часов (2025-2026 год)

Автор-составитель программы
Коротаева Виктория Вадимовна

г. Казань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. _____	8
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	13
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	33
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	35
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	36
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	39
11. ЛИТЕРАТУРА _____	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Летняя подготовка перед 7 классом» направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *школьной образовательной деятельности*. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к школьному учебному году по предметам «История», «Русский язык», «Физика», «Летнее чтение», «Математика».

Актуальность. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся средней школы, сформированные ранее, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий по учебным предметам. Наряду с этим, курс позволяет учащимся овладеть эффективными стратегиями обучения и применять их в практических заданиях.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ,

от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Расширение базы знаний по математике, русскому языку, истории, физике, литературе и умений, полученных учениками на основе общеобразовательной школьной программы в 6 классе; подготовка учащихся к выполнению заданий разных типов; овладение эффективными стратегиями обучения.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные исторические, физические, математические, языковые, литературные процессы и явления;
- основные исторические, физические, математические, языковые, литературные термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, карта, письменный источник, таблица).
- алгоритмы выполнения тестовых и коммуникативных задач по всем предметам.

Научиться:

- устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и фактами;
- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- проводить орфографический анализ слова, соблюдать основные орфографические нормы;
- работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли;
- формировать практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.
- применять изученные понятия, результаты, методы, стратегии для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

- решать простейшие расчетные задачи с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов.
- проводить литературных анализ произведений и рассказов;
- понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных жанров.

Овладеть:

- прочной базой умений по систематизации разнообразной информации.
- ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- основными нормами русского языка;
- стилистическим многообразием и навыками практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- геометрическим языком: умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и приобретение навыков геометрических построений;
- знаниями о плоских фигурах и их свойствах, простейших пространственных телах.
- интересом и стремлением к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- представлением о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- представлением о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.
- ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- основными нормами литературного языка;
- стилистическим многообразием и навыками практического использования художественно-выразительных средств литературы;
- навыками информационной переработки произведений, передачи его смысла в устной и письменной форме;

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 13-14 лет (учащихся 7 класса).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 9 недель (46 академических часов).

2.5 Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки по школьному курсу изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов и задач в ограниченное время, написание развернутых ответов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основные исторические, физические, математические, языковые, литературные процессы и явления;
- основные исторические, физические, математические, языковые, литературные термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, карта, письменный источник, таблица).
- алгоритмы выполнения тестовых и коммуникативных задач по всем предметам.

Уметь:

- устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и фактами;
- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- проводить орфографический анализ слова, соблюдать основные орфографические нормы;

- работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли;
- формировать практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.
- применять изученные понятия, результаты, методы, стратегии для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
- решать простейшие расчетные задачи с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов.
- проводить литературных анализ произведений и рассказов;
- понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных жанров.

Владеть:

- прочной базой умений по систематизации разнообразной информации.
- ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- основными нормами русского языка;
- стилистическим многообразием и навыками практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- геометрическим языком: умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и приобретение навыков геометрических построений;
- знаниями о плоских фигурах и их свойствах, простейших пространственных телах.
- интересом и стремлением к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- представлением о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- представлением о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.
- ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- основными нормами литературного языка;
- стилистическим многообразием и навыками практического использования художественно-выразительных средств литературы;
- навыками информационной переработки произведений, передачи его смысла в устной и письменной форме;

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети	Практи	

			ческие занятия (ак.ч)	ческие занятия (ак.ч)	
1.	Дроби	4	1,6	0,4	Тестирование/2
2.	Основы истории	4	1,6	0,4	Тестирование/2
3.	Повторение. Морфология и орфография	4	1,6	0,4	Тестирование/2
4.	Подготовка к изучению физики	8	3,2	0,8	Тестирование/4
5.	Летнее чтение	8	3,2	0,8	Тестирование/4
6.	Четырёхугольники	4	1,6	0,4	Тестирование/2
7.	Натуральные числа	2	0,8	0,2	Тестирование/1
8.	Повторение изученного за 6 класс	4	1,6	0,4	Тестирование/2
9.	Положительные и отрицательные числа	2	0,8	0,2	Тестирование/1
10.	Повторение. Синтаксис и пунктуация	4	1,6	0,4	Тестирование/2
11.	Буквенные выражения	2	0,8	0,2	Тестирование/1
Итого		46	18,4	4,6	23

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025-2026 гг.

№ пп	Наименование темы	Общая труд-ть (ак. часы)	Уровень освоени я темы	Период обучения (количество недель)								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Виды обыкновенных дробей. Действия с обыкновенными дробями	2	базовый	2								
2.	Базовые знания по истории	2	базовый	2								
3.	Морфология. Повторение за 5-6 классы	2	базовый		2							
4.	Что нужно знать, чтобы изучать физику?	2	базовый		2							
5.	Литература первой половины XIX века	2	базовый		2							
6.	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями. Сравнение дробей	2	базовый			2						
7.	Как решать задания без знания истории?	2	базовый			2						
8.	Литература второй половины XIX века и XX века	2	базовый			2						
9.	Орфография. Повторение за 5-6 классы	2	базовый				2					

10.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	2	базовый				2					
11.	Перевод величин в физике	2	базовый				2					
12.	Поэзия XX века	2	базовый				2					
13.	Арифметические действия. Порядок действий. НОК и НОД. Округление	2	базовый					2				
14.	История России за 6 класс	2	базовый					2				
15.	Русская и зарубежная литература XX века	2	базовый					2				
16.	Арифметические действия. Сравнение. Модуль числа	2	базовый						2			
17.	Математика в физике	2	базовый						2			
18.	Синтаксис. Повторение за 5-6 классы	2	базовый							2		
19.	Буквенные выражения и как с ними работать	2	базовый							2		
20.	Всемирная история за 6 класс	2	базовый							2		
21.	Прямоугольник и квадрат: свойства, формулы периметра и площади	2	базовый								2	

22.	Физические задачи, которые есть не только в физике	2	базовый								2	
23.	Пунктуация. Повторение за 5-6 классы	2	базовый									2
Итого		46	базовый	4	6	6	8	6	4	6	4	2

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «ДРОБИ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Дроби		4	1,6	0,4	Тестирование/2
1.	Виды обыкновенных дробей. Действия с обыкновенными дробями	2	0,8	0,2	Тестирование/1
2.	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями. Сравнение дробей	2	0,8	0,2	Тестирование/1
Итого		4	1,6	0,4	2

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Виды обыкновенных дробей. Действия с обыкновенными дробями
Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии вспоминаем виды обыкновенных дробей и разбираем действия с ними.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями. Сравнение дробей
Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на уроке повторяем десятичные дроби и действия с ними.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2 «ОСНОВЫ ИСТОРИИ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть	Формы организации	Форма проверки
-----------------	---	--------------------------	------------------------------	---------------------------

		(ак. часы)	занятий (с применением ЭО и ДОТ)		знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 2. Основы истории		4	1,6	0,4	Тестирование/2
1.	Базовые знания по истории	2	0,8	0,2	Тестирование/1
2.	Как решать задания без знания истории?	2	0,8	0,2	Тестирование/1
Итого		4	1,6	0,4	2

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Базовые знания по истории

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на данном занятии мы разберем базовые навыки, которыми должен обладать каждый ученик, изучающий историю: как определять века, работать с картой, а также разберем основные события истории России.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной

платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Как решать задания без знания истории?

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на данном занятии мы научимся решать задания без знания истории, а используя логику и навыки из предыдущего занятия.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3 «ПОВТОРЕНИЕ. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети	Практи	

			ческие занятия (ак.ч)	ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 3. Повторение. Морфология и орфография		4	1,6	0,4	Тестирование/2
1.	Морфология. Повторение за 5-6 классы	2	0,8	0,2	Тестирование/1
2.	Орфография. Повторение за 5-6 классы	2	0,8	0,2	Тестирование/1
Итого		4	1,6	0,4	2

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Морфология. Повторение за 5-6 классы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на этом занятии мы вспомним все основные морфологические признаки самостоятельных частей речи, изученных в 5-6 классах.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:
тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Орфография. Повторение за 5-6 классы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на данном уроке повторим правописание слов разных частей речи и основные орфограммы в корнях, приставках и суффиксах слов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:
тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ФИЗИКИ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
		8	3,2	0,8	Тестирование/4

Модуль 4. Подготовка к изучению физики					
1.	Что нужно знать, чтобы изучать физику?	2	0,8	0,2	Тестирование/1
2.	Перевод величин в физике	2	0,8	0,2	Тестирование/1
3.	Математика в физике	2	0,8	0,2	Тестирование/1
4.	Физические задачи, которые есть не только в физике	2	0,8	0,2	Тестирование/1
Итого		8	3,2	0,8	4

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Что нужно знать, чтобы изучать физику?

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено вводным основам в физику - алгоритмы, общее понимание предмета, подходы к изучению.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Перевод величин в физике

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: вспоминаем основные величины и единицы, в которых они измеряются. Учимся переводить.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Математика в физике

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: очень важное занятие посвящено применению математики в физике. Будем вспоминать основные действия, которые необходимы для решения различных задач и практиковаться.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Физические задачи, которые есть не только в физике

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено междисциплинарной связи предметов.

Выясняем, что физические задачи мы уже решали раньше и повторяем алгоритмы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «ЛЕТНЕЕ ЧТЕНИЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети- ческие занятия (ак.ч)	Практи- ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 5. Летнее чтение		8	3,2	0,8	Тестирование/4
1.	Литература первой половины XIX века	2	0,8	0,2	Тестирование/1

2.	Литература второй половины XIX века и XX века	2	0,8	0,2	Тестирование/1
3.	Поэзия XX века	2	0,8	0,2	Тестирование/1
4.	Русская и зарубежная литература XX века	2	0,8	0,2	Тестирование/1
Итого		8	3,2	0,8	4

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Литература первой половины XIX века

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на этом занятии мы разберём три важных произведения XIX века: "Станционный смотритель" А. С. Пушкина, "Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил" М. Е. Салтыкова-Щедрина, "Детство" Л. н. Толстого.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Литература второй половины XIX века и XX века

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на этом занятии мы рассмотрим вторую половину XIX века: рассказы А. П. Чехова, "Старуху Изергиль" М. Горького. И разберём рассказ писателя XX века — "Юшка" А. П. Платонова.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Поэзия XX века

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на этом уроке мы разберём поэзию XX века, прочитаем и проанализируем стихотворения В. В. Маяковского и Б. Л. Пастернака.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Русская и зарубежная литература XX века

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на этом занятии мы познакомимся с произведениями зарубежной классики: "Дары волхвов" О. Генри, "Алые паруса" А. Грина.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №6 «ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
	Модуль 6. Четырехугольники	4	1,6	0,4	Тестирование/2
1.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	2	0,8	0,2	Тестирование/1
2.	Прямоугольник и квадрат: свойства, формулы периметра и площади	2	0,8	0,2	Тестирование/1

Итого	4	1,6	0,4	2
-------	---	-----	-----	---

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: вспоминаем, что такое четырёхугольники и какими свойствами они обладают.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Прямоугольник и квадрат: свойства, формулы периметра и площади

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: подводим итог всей геометрии за 6 класс в одном уроке.

Вспоминаем формулы и определения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №7 «НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 7. Натуральные числа		2	0,8	0,2	Тестирование/1
1.	Арифметические действия. Порядок действий. НОК и НОД. Округление	2	0,8	0,2	Тестирование/1
Итого		2	0,8	0,2	1

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Арифметические действия. Порядок действий. НОК и НОД. Округление
Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: изучаем НОК и НОД и как их находить.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации:
тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №8 «ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА 6 КЛАСС»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
	Модуль 8. Повторение изученного за 6 класс	4	1,6	0,4	Тестирование/2

1.	История России за 6 класс	2	0,8	0,2	Тестирование/1
2.	Всемирная история за 6 класс	2	0,8	0,2	Тестирование/1
Итого		4	1,6	0,4	2

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. История России за 6 класс

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на данном занятии мы вспомним всю теорию истории России за 6 класс. Она необходима для изучения истории 7 класса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Всемирная история за 6 класс

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на данном занятии мы вспомним всю теорию всемирной истории за 6 класс. Она необходима для изучения истории 7 класса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №9 «ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
	Модуль 9. Положительные и отрицательные числа	2	0,8	0,2	Тестирование/1
1.	Арифметические действия. Сравнение. Модуль числа	2	0,8	0,2	Тестирование/1
Итого		2	0,8	0,2	1

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий,

изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Арифметические действия. Сравнение. Модуль числа

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: говорим про модуль числа и сравнение чисел.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №10 «ПОВТОРЕНИЕ. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	

Модуль 10. Повторение. Синтаксис и пунктуация		4	1,6	0,4	Тестирование/2
1.	Синтаксис. Повторение за 5-6 классы	2	0,8	0,2	Тестирование/1
2.	Пунктуация. Повторение за 5-6 классы	2	0,8	0,2	Тестирование/1
Итого		4	1,6	0,4	2

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Синтаксис. Повторение за 5-6 классы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: на этом вебинаре мы освежим знания по синтаксической структуре предложений, поговорим о грамматической основе и способах её определения в предложении.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Пунктуация. Повторение за 5-6 классы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: данное занятие посвятим из повторению основных пунктограмм, изученных в 5-6 классах: вспомним однородные члены предложения и обобщающие слова.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №11 «БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 11. Буквенные выражения		2	0,8	0,2	Тестирование/1

1.	Буквенные выражения	2	0,8	0,2	Тестирование/1
Итого		2	0,8	0,2	1

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Буквенные выражения

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: учимся решать выражения с буквами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,8 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Практическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

– текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы

<https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);

– промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Выдача обучающимся документов об обучении предусмотрена.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Сертификат.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме выполнения домашнего задания.

Например:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.
«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.

«Неудовлетворительно»	Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.
------------------------------	--

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения аттестации по программе:

1. Установите соответствие между и событиями и годами, в которые они произошли. Ответ запишите в виде последовательности цифр

- А) Великое посольство Петра 1
- Б) штурм Бастилии
- В) «Бостонское чаепитие»
- Г) Манифест о вольности дворянской
- 1) 1789 г.
- 2) 1709 г.
- 3) 1762 г.
- 4) 1697 г.
- 5) 1773 г.

2. Из приведённого ниже списка выберите три художественных средства и приёма, использованных поэтом в приведённых строфах:

Выхожу один я на дорогу;
Сквозь туман кремнистый путь блестит;
Ночь тиха. Пустыня внемлет богу,
И звезда с звездою говорит.
В небесах торжественно и чудно!
Спит земля в сиянье голубом...
Что же мне так больно и так трудно?
Жду ль чего? Жалею ли о чем?

Уж не жду от жизни ничего я,
И не жаль мне прошлого ничуть;
Я ищу свободы и покоя!
Я б хотел забыться и заснуть!
Но не тем холодным сном могилы...
Я б желал навеки так заснуть,
Чтоб в груди дремали жизни силы,
Чтоб дыша вздымалась тихо грудь;
Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,
Про любовь мне сладкий голос пел,
Надо мной чтоб вечно зеленея
Темный дуб склонялся и шумел.

- Анафора
- Олицетворение
- Инверсия
- Градация
- Гротеск

3. Решите уравнение: $|x - 3| = 1$. Если уравнение имеет более одного корня, то в ответ запишите меньший из корней.

4. В каких рядах слов пропущена одна и та же буква?

- 1) посе..нный, взлеле..в
- 2) щекоч..щий, противореч..щий
- 3) обездвиж..нный, колебл..мся
- 4) раска..впись, дремл..щий
- 5) замес..шь (тесто), движ..мый

5. Ответом на задание является только число без единиц измерения.

Определи потенциальную энергию мяча относительно пола. Масса мяча равна 0,5 кг, высота — 10 м. Ответ дай в джоулях.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными

техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс : учебник для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. — М. : Просвещение, 2019. — 239 с.
- 2) Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ [М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.]. — М.: Просвещение, 2021.
- 3) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Некрасов В.Б., Юдина И.И. «Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс». - М.: Издательство Просвещение, 2015.
- 4) Марон А.Е., Марон Е.А. «Физика. 7 класс. Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина». - М.: Издательство Просвещение/Дрофа, 2021.
- 5) Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1/ [Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.]. — М.: Просвещение, 2023.