

**Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 18/24
«04» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(Приказ № 491/24 от 04.12.2024 г.).



Магосимьянова Д.Ф.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«РУЛЕТКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»
(11 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;

Уровень программы: базовый;

Возраст обучающихся: 16-18 лет;

Срок реализации: 10 дней; 22 академических часа (2024-2025 год).

Автор-составитель программы
Комлякова Людмила Сеймуровна

г. Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. _____	8
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	10
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	14
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	15
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	24
11. ЛИТЕРАТУРА _____	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рулетка по английскому языку» (11 класс) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для школьников 16-18 лет. Программа позволяет школьнику целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «Английский язык».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена по предмету «Английский язык» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) растёт с каждым годом. Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Наряду с этим курс даёт выпускникам старшей школы свободное владение иностранным языком – по окончании курса ученик будет обладать уровнем B2 (Upper Intermediate) по международной классификации уровней владения иностранным языком, что дает возможность использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной коммуникативной и академической устной и письменной речи.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные грамматические правила английского языка;
- основные лексические единицы английского языка;
- правила построения предложений с использованием разных времен английского языка.

Научиться:

- понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
- извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Овладеть:

- основными грамматическими правилами английского языка;
- основными лексическими единицами английского языка;
- навыком правильного выбора артиклей в различных контекстах;
- навыком решения заданий из разделов «Чтение», «Аудирование», «Грамматика-лексика».

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 16-18 лет (*учащихся 11 класса*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 10 дней (22 академических часа).

2.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения языковых знаний лексического уровня в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения задач и анализа данных на английском языке, решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания тестовой части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основные грамматические правила английского языка;
- основные лексические единицы английского языка;
- правила построения предложений с использованием разных времен английского языка.

Уметь:

- понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
- извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Владеть:

- основными грамматическими правилами английского языка;
- основными лексическими единицами английского языка;
- навыком правильного выбора артиклей в различных контекстах;
- навыком решения заданий из разделов «Чтение», «Аудирование», «Грамматика-лексика».

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается

сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
1.	Рулетка	22	2	—	Тестирование/20
Итого		22	2	—	20

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 гг

№ пп	Наименование темы	Общая труд-ть (ак. часы)	Уровень освоения темы	Период обучения (количество дней)										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Теоретическая база	2	базовый	2										
2.	День 1 Работа и профессии	2	базовый	2										
3.	День 2 Питомцы	2	базовый		2									
4.	День 3 «Россия»	2	базовый			2								
5.	День 4 Здоровый образ жизни	2	базовый				2							
6.	День 5 «Туризм»	2	базовый					2						
7.	День 6 Спорт и здоровье	2	базовый						2					
8.	День 7 Окружающая среда	2	базовый							2				
9.	День 8 Иностранные языки	2	базовый								2			
10.	День 9 Технический прогресс и социальные сети	2	базовый									2		
11.	День 10 Семья и дружба	2	базовый											2

Итого	22	базовый	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
--------------	-----------	----------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «СТРУКТУРА ЕГЭ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети- ческие занятия (ак.ч)	Практи- ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Структура ЕГЭ		22	2	—	Тестирование/20
1.	Теоретическая база	2	2	—	—
2.	День 1 Работа и профессии	2	—	—	Тестирование/2
3.	День 2 Питомцы	2	—	—	Тестирование/2
4.	День 3 «Россия»	2	—	—	Тестирование/2
5.	День 4 Здоровый образ жизни	2	—	—	Тестирование/2
6.	День 5 «Туризм»	2	—	—	Тестирование/2
7.	День 6 Спорт и здоровье	2	—	—	Тестирование/2
8.	День 7 Окружающая среда	2	—	—	Тестирование/2
9.	День 8 Иностранные языки	2	—	—	Тестирование/2
10.	День 9 Технический прогресс и социальные сети	2	—	—	Тестирование/2
11.	День 10 Семья и дружба	2	—	—	Тестирование/2

Итого	22	2	—	20
-------	----	---	---	----

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Теоретическая база

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: здесь представлены ролики с теорией, которые помогут ученику в прохождении курса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. День 1 | Работа и профессии

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: устная часть №1, Аудирование №1-9, Грамматика «Работа и профессии».

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. День 2 | Питомцы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: чтение №10-18, Грамматика, Словообразование «Питомцы».

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. День 3 | «Россия»

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: электронное письмо, Грамматика, Словообразование, Задания №30-36 «Россия».

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. День 4 | Здоровый образ жизни

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: электронное письмо, Аудирование №1, Чтение №10-11, Грамматика «Здоровый образ жизни».

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. День 5 | «Туризм»

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: устная часть №2, Аудирование №2, Чтение №12-18, Словообразование «Туризм».

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. День 6 | Спорт и здоровье

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: устная часть №3, Аудирование №3-9, Чтение №10-11, Задания №30-36 «Спорт и здоровье».

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. День 7 | Окружающая среда

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: чтение №10-18, Грамматика, Задания №30-36

«Окружающая среда».

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. День 8 | Иностранные языки

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: эссе-проект, Аудирование №1-9, Грамматика

«Иностранные языки».

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. День 9 | Технический прогресс и социальные сети

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: чтение №10-18, Словообразование «*Технический прогресс и социальные сети*».

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. День 10 | Семья и дружба

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: грамматика, Словообразование, Задания №30-36 «*Семья и дружба*».

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится в виде тестирования.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

– текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы <https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);

– промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам тестирования.

Например:

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

«Отлично»	Оценка «Отлично» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
«Хорошо»	Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.
«Удовлетворительно»	Оценка «Удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.
«Неудовлетворительно»	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения аттестации по программе:

1. Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. The students book
2. A memoir
3. Being humble
4. Planned in advance
5. 3 year old crisis
6. An important period
7. A personal diary
8. A manual

A. The book includes 20 short units, covering a wider variety of topics related to other courses. After every two units there is either a culture or cross curricular lesson which encourages students to learn about the world around them or about other subject areas. After every four units there is a review section which revives and consolidates the vocabulary from the previous four units, there is a list of key language skills. There are 10 videos and authentic interviews with teenagers which are included with this book.

B. This performance was well designed long before it happened. During the Christie's auction exactly at the moment of the last hammer blow a piece of art, created by famous graffiti artist Banksy, started to move down. As it turned out a special shredder was installed in the frame of the picture. It almost destroyed the picture, but the price for the art piece nevertheless doubled.

C. Psychologists say that this short time in human's development is crucially essential. It usually takes from 2 to 3 years, when a child turns 3 years old. His or her development during this time will be the base for future life. Many experts claim that character is formed during this time, so it's important to let a child try as many activities as possible.

D. This kind of non-fiction literature is based on the biography of a person. It usually tells a story about one particular event or a period of time. This genre has been written since ancient times. People always used to write down their perception of the events. For example Julius Caesar describes the battles that took place during the nine years that he spent fighting local armies in the Gallic Wars.

E. To write down your thoughts and ideas may be a good practice for stress relieving and calming down after a long, busy day. There are special books made for that purpose: a 5 year

memory book. The idea is to write down only one line a day for 5 years and later to compare and contrast your words.

F. This difficult period awaits any parent. Children begin to oppose themselves to everyone around them and try to find the boundaries of what is allowed. There is no need to be angry, as this is a natural process in the formation of a person. Try to support the little person and talk to him or her about confusing feelings. It won't last forever even if it seems endless.

G. This type of «literature» is intended to assist people in using a particular thing, service or program. It's usually written by a technician or a company's product developer. Do not neglect reading it, as often the reason for breakdowns is that people have not familiarised themselves with the user's guide beforehand.

2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, обозначенных номерами 19-25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19-25.

When we were children, my friends and I 19) _____ (SPEND) time together every weekend.

3. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, обозначенных номерами 19-24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19-24.

Alice in Wonderland

Alice opened the door and found that it led into a small passage that looked 19) _____ (LARGE) than a rat-hole.

4. Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25-29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25-29.

Website for meetings

For many people, meetings are part of their 25) _____ (DAY) working routine. However, they are often difficult to arrange.

5. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30—36. Эти номера соответствуют заданиям 30—36, в которых представлены возможные варианты ответов. Выберите один вариант.

Future of electric cars

Many major car manufacturers are 30 _____ out classic petrol and diesel engines, converting their models to electric propulsion.

1. disappearing
2. phasing
3. living
4. quitting

6. You have received an email message from your English-speaking pen-friend George:

From: George@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Ecotourism
<i>...I got really interested in the theme of ecotourism, so I did some research. What is your attitude towards ecotourism? Is ecotourism popular in your country, why or why not? What new opportunities does ecotourism offer? My brother Tim has recently passed his exams...</i>

Write an email to George.

In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about his brother's exams.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

7. You have received an email message from your English-speaking pen-friend Sarah:

From: Sarah@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Clothes
<i>... My friend Vera participates in every fashion event. Unfortunately, she has no sense of style. She often asks about my opinion but I'm scared to tell her the truth because she'll be offended. What clothes do you wear? Is the opinion of your friends about your clothes important to you? What do you do when your parents criticize your taste in fashion?</i>
<i>My birthday celebration was amazing...</i>

Write an email to Sarah.

In your message:

- answer her questions;
- ask **3 questions** about her birthday celebration.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

8. Imagine that you are doing a project on **what topics discussed on social networks interest Zetland teenagers most of all**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). **Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

The opinion poll question: What topic discussed on social networks interests you most?	
Topics	Number of teenagers (%)
Music	35
Films	25

Celebrities	22
Sport	10
Love and friendship	8

Write 200–250 words.

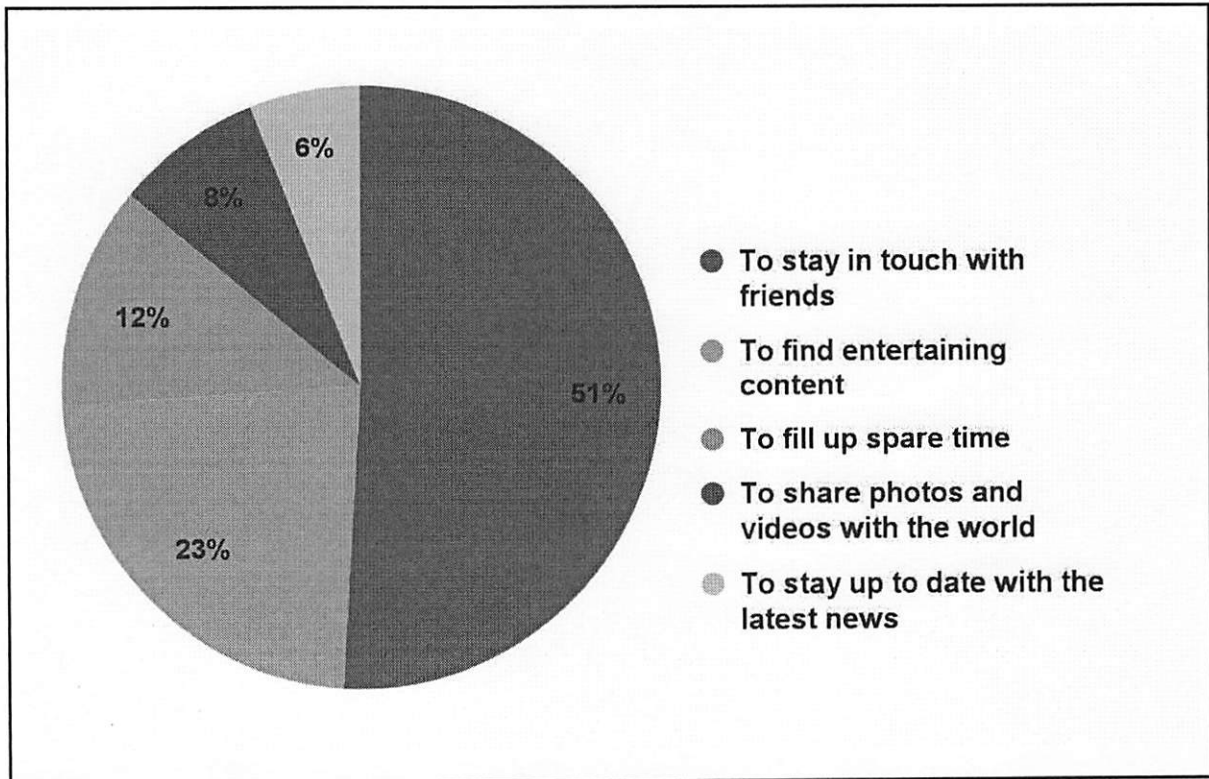
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face with social networks and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the quality of content on the internet.

9. Imagine that you are doing a project on **why teenagers use social networks in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).

Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.

<p>The opinion poll question: Why do you use social networks?</p>
--



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise if one does not protect personal information on social networks and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of social media for teenagers.

10. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

The term biodiversity — or biological diversity — has prevailed in scientific and political discussions for about 25 years because it aptly describes the natural wealth of the Earth. Biodiversity encompasses the diversity of animal and plant species, the genetic diversity within species, and the diversity of ecosystems. We humans are also part of it. Today's biological diversity on earth has developed over millions of years. It is complemented by

agricultural biodiversity, which has been created over several millennia by farmers, ranchers and gardeners.

Protecting biodiversity requires a concerted effort from individuals, organizations, and governments around the world. By working together, we can ensure that future generations inherit a world rich in biodiversity and natural beauty.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже

одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для

аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022 г.