

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 14/25
«21» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки к
экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 398/25 от 21.11.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«БАЗА ЗНАНИЙ»
(9 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;
Уровень программы: базовый;
Возраст обучающихся: 14-16 лет;
Срок реализации: 52 недели; 896 академических часов (2025-2026 год).

г. Казань, 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

- 2.2.1. Материально-техническое обеспечение
- 2.2.2. Информационное обеспечение
- 2.2.3. Кадровое обеспечение программы:
- 2.3. Формы контроля и аттестации
 - 2.3.1. Оценочные материалы
- 2.4. Методические материалы
 - 2.4.1. Методы обучения:
 - 2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:
 - 2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:
 - 2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:
 - 2.4.1.4. По характеру дидактических задач:
 - 2.4.2. Методы воспитания:
 - 2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «База знаний» (9 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Основному государственному экзамену по предметам: история, химия, биология, обществознание, математика (базовая и профильная), физика, литература, русский язык, география, информатика, английский язык. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к аттестации в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ) по перечисленным предметам.

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14 – 16 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 52 недели обучения. Объем программы составляет 896 академических часов.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов по типу экзамена в ограниченное время.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся целостной научной, культурной и социальной картины мира, основанной на межпредметных связях и понимании ключевых закономерностей природы, общества и исторического развития. Программа обеспечивает освоение фундаментальных знаний по всем школьным дисциплинам, развитие логического, критического и творческого мышления, самостоятельности и умения применять изученный материал в практических ситуациях. Особое внимание уделяется формированию устойчивых предметных и межпредметных компетенций, необходимых для успешного выполнения заданий Основного государственного экзамена (ОГЭ). Обучающиеся получают комплексную подготовку, обеспечивающую их интеллектуальное развитие, повышение учебной мотивации и готовность к дальнейшему обучению на уровне старшей школы.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- Обеспечить освоение обучающимися фундаментальных знаний по ключевым школьным дисциплинам, формируя целостное представление о природе, обществе, культуре и историческом процессе.
- Развить логическое, критическое и творческое мышление, умение анализировать, систематизировать и применять информацию из разных источников.
- Сформировать межпредметные связи и умение видеть взаимосвязь процессов и явлений, расширяя кругозор учащихся и усиливая прикладной характер обучения.
- Создать условия для формирования устойчивых предметных умений и навыков, необходимых для выполнения практических, исследовательских и творческих заданий по всем изучаемым дисциплинам.
- Организовать систематическую подготовку к ОГЭ, включая изучение структуры, форматов и требований КИМ, тренировку выполнения тестовых, письменных и практических заданий.
- Развить самостоятельность, учебную мотивацию, навыки целеполагания и самоорганизации, необходимые для успешного обучения и дальнейшего развития.
- Сформировать компетенции, обеспечивающие грамотное использование знаний в реальных жизненных ситуациях, включая экологическую, информационную, языковую и коммуникативную грамотность.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.

- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

История

Модуль 1. Становление Русского государства: От Киевской Руси до Московского царства

Теория: Временной диапазон между XIII и XVI веками охватывает такие процессы, как восстановление русских земель после монгольского нашествия, усиление Москвы как центра объединения, борьбу с ордынским владычеством, Куликовскую битву, завершение процесса централизации при Иване III и становление единого Русского государства, которое в конце периода превращается в Московское царство при Иване IV.

Практика: –

Модуль 2. Эпоха Романовых

Теория: Временной диапазон между 1613 и 1917 годами охватывает правление династии Романовых, включающее в себя преодоление Смутного времени, реформы Петра I и модернизацию страны, усиление самодержавной власти, внешнеполитическое расширение Российской империи, реформы XIX века, революционные движения и завершение правления Романовых в ходе Февральской революции 1917 года.

Практика: –

Модуль 3. Зарубежная история в эпоху перемен

Теория: Временной диапазон между концом XVIII и началом XX века охватывает такие процессы, как Великая французская революция, падение монархий и рост национально-освободительных движений, промышленная революция и изменения в социальной структуре общества, формирование новых идеологий — либерализма, социализма и национализма, а также колониальная экспансия и нарастание международной напряжённости, приведшей к Первой мировой войне.

Практика: –

Химия

Модуль 1. Первоначальные химические понятия

Теория: Модуль включает в себя изучение атома и молекулы, химического элемента, простых и сложных веществ, а также закона сохранения массы веществ и химических

символов. Эти основы необходимы для понимания языка химии и построения химических уравнений.

Практика: —

Модуль 2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева. Строение атомов

Теория: Модуль включает изучение закономерностей изменения свойств элементов в зависимости от их положения в периодической системе, а также внутреннего строения атомов — ядра, электронных оболочек и распределения электронов по уровням. Эти знания позволяют понимать поведение элементов в химических реакциях и предсказывать их свойства.

Практика: —

Модуль 3. Строение вещества

Теория: Модуль включает в себя изучение строения атомов, молекул, ионов, а также различных типов химических связей и агрегатных состояний вещества. Учащиеся узнают, как микроскопическое строение определяет свойства веществ и их поведение в химических реакциях.

Практика: —

Модуль 4. Важнейшие представители неорганических веществ. Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения

Теория: Модуль включает изучение свойств, способов получения и химических реакций важнейших неметаллов (кислород, водород, углерод, сера и др.) и металлов (натрий, кальций, железо, алюминий и др.), а также их соединений. Учащиеся узнают, как эти вещества используются в быту, промышленности и природе.

Практика: —

Модуль 5. Химия и окружающая среда

Теория: Модуль включает в себя изучение влияния химических веществ и производств на природу и здоровье человека, а также способов охраны окружающей среды.

Учащиеся познакомятся с основами экологической химии, видами загрязнений и мерами по их предотвращению.

Практика: —

Модуль 6. Расчеты

Теория: Модуль включает в себя основные виды химических вычислений, такие как определение массы, объёма, количества вещества, а также расчёты по уравнениям реакций. Эти знания необходимы для количественного анализа веществ и правильного составления химических уравнений.

Практика: —

Биология

Модуль 1. Общая биология

Теория: Модуль «Общая биология» включает изучение фундаментальных биологических понятий: строения и функций клетки, обмена веществ, энергетики клетки, наследственности и изменчивости, эволюции и закономерностей развития живых организмов. Учащиеся получают представление о ключевых процессах, лежащих в основе жизни, и методах биологических исследований.

Практика: —

Модуль 2. Эволюция и экология

Теория: Модуль «Эволюция и экология» включает изучение теории происхождения и развития жизни, движущих сил эволюции, а также взаимодействий организмов между собой и с окружающей средой. Учащиеся познакомятся с понятиями естественного отбора, видообразования, биосферы, экосистем и цепей питания.

Практика: —

Модуль 3. Ботаника

Теория: Модуль «Ботаника» включает изучение строения, жизнедеятельности, многообразия и систематики растений, а также их роли в природе и жизни человека. Учащиеся познакомятся с основными органами растений, процессами фотосинтеза,

транспирации, размножения и развития.

Практика: —

Модуль 4. Зоология

Теория: Модуль «Зоология» включает изучение строения, процессов жизнедеятельности, многообразия и классификации животных, от простейших до млекопитающих. Учащиеся узнают об особенностях строения различных групп животных, их роли в экосистемах и значении для человека.

Практика: —

Модуль 5. Анатомия и физиология человека

Теория: Модуль «Анатомия и физиология человека» включает изучение строения и функций органов и систем организма человека: кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной, нервной, опорно-двигательной и других. Учащиеся узнают, как работают эти системы, как они взаимодействуют между собой и обеспечивают жизнедеятельность организма.

Практика: —

Обществознание

Модуль 1. Социальные отношения: взаимодействие людей

Теория: Модуль «Социальные отношения: взаимодействие людей» посвящён изучению структуры общества, социальных ролей, статусов, конфликтов и путей их разрешения. Учащиеся узнают, как строятся взаимоотношения между людьми в разных социальных группах и как действуют важнейшие социальные институты.

Практика: —

Модуль 2. Связь общества и человека

Теория: Модуль «Связь общества и человека» посвящён изучению того, как общество влияет на формирование личности, её взгляды, поведение и деятельность. Учащиеся узнают, как человек становится частью общества и как социальная среда влияет на его развитие.

Практика: —

Модуль 3. Экономический лабиринт

Теория: Модуль «Экономический лабиринт» посвящён изучению ключевых экономических понятий: спроса и предложения, рыночной экономики, предпринимательства, налогообложения и роли государства в экономике. Учащиеся разберутся, как работает экономика, какие существуют экономические системы и как принимать обоснованные финансовые решения.

Практика: —

Модуль 4. Политическая арена

Теория: Модуль «Политическая арена» посвящён изучению устройства государственной власти, политических институтов, форм правления и участия граждан в политической жизни. Учащиеся узнают, как устроено современное государство, что такое демократия, выборы и политические партии.

Практика: —

Модуль 5. Правовое поле

Теория: Модуль «Правовое поле» посвящён изучению основ правовой системы, видов правовых норм, прав и обязанностей граждан. Учащиеся познакомятся с основами гражданского, административного и уголовного права, а также узнают, как право регулирует повседневную жизнь.

Практика: —

Математика

Модуль 1. Задачи с прикладным содержанием. Текстовые задачи

Теория: Модуль «Задачи с прикладным содержанием. Текстовые задачи» посвящён решению уравнений и систем уравнений, применяемых в реальных жизненных ситуациях. Учащиеся научатся переводить текст условий задачи на математический язык, строить модели и находить решения практических задач.

Практика: —

Модуль 2. Числа и вычисления

Теория: Модуль «Числа и вычисления» включает изучение свойств рациональных, иррациональных и действительных чисел, а также действий над ними. Учащиеся освоят порядок выполнения операций, научатся преобразовывать числовые выражения и применять правила арифметики при решении задач.

Практика: —

Модуль 3. Уравнения и неравенства, их системы и методы решения

Теория: В модуле «Уравнения и неравенства, их системы и методы решения» рассматриваются способы решения линейных, квадратных и рациональных уравнений и неравенств, а также их систем. Учащиеся научатся применять графический, алгебраический и числовой методы при решении заданий различного уровня сложности.

Практика: —

Модуль 4. Основы теории вероятностей и статистики. Прогрессии

Теория: В модуле «Основы теории вероятностей и статистики. Прогрессии» изучаются основные понятия вероятности, выборки, частоты и средних величин, а также арифметическая и геометрическая прогрессии. Учащиеся научатся анализировать статистические данные, находить вероятности событий и применять формулы прогрессий при решении задач.

Практика: —

Модуль 5. Треугольники. Общие сведения

Теория: В модуле «Треугольники. Общие сведения» рассматриваются виды треугольников, их элементы и признаки равенства. Учащиеся познакомятся с основными теоремами, связанными с треугольниками, и научатся применять их для доказательств и вычислений в геометрических задачах.

Практика: —

Модуль 6. Четырёхугольники и многоугольники

Теория: В модуле «Четырёхугольники и многоугольники» изучаются свойства и классификация различных многоугольников, включая параллелограммы, трапеции и правильные многоугольники. Учащиеся освоят признаки равенства и подобия, а также

научатся применять формулы для вычисления углов, периметров и площадей.

Практика: —

Модуль 7. Окружность и отрезки, связанные с ней

Теория: В модуле «Окружность и отрезки, связанные с ней» рассматриваются основные элементы окружности — радиус, диаметр, хорда, касательная и секущая. Изучаются важные теоремы о свойствах касательных и хорд, а также способы применения этих знаний при решении геометрических задач.

Практика: —

Модуль 8. Функции и их графики

Теория: В модуле «Функции и их графики» изучаются основные типы функций (линейная, квадратная, дробно-рациональная и другие), их свойства и способы построения графиков. Учащиеся научатся анализировать поведение функций, находить области определения и значения, а также применять графический метод для решения уравнений и неравенств.

Практика: —

Модуль 9. Повторение

Теория: В модуле «Повторение» обобщаются и систематизируются ключевые темы курса алгебры и геометрии 9 класса: уравнения, неравенства, функции, геометрические теоремы и методы доказательств. Особое внимание уделяется подготовке к итоговой аттестации и решению заданий повышенного уровня сложности.

Практика: —

Физика

Модуль 1. Механика. Кинематика

Теория: В модуле "Механика. Кинематика" ученики изучат основные понятия механики, включая движение, скорость, ускорение, траекторию и равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Разберут способы описания движения тел с использованием графиков и уравнений.

Практика: —

Модуль 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Теория: В модуле "Молекулярная физика. Термодинамика" ученики познакомятся с молекулярно-кинетической теорией вещества, включая строение вещества на молекулярном уровне, тепловое движение молекул и основные законы термодинамики. Будут рассмотрены процессы теплопередачи и тепловые явления.

Практика: –

Модуль 3. Электродинамика

Теория: В модуле "Электродинамика" ученики познакомятся с электрическими зарядами, электрическим полем, законом Кулона, законом Ома и основными понятиями постоянного тока. Рассмотрены электрические цепи и применение электричества в повседневной жизни.

Практика: –

Модуль 4. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра

Теория: В модуле "Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра" ученики познакомятся с основными понятиями квантовой физики, строением атома, и свойствами атомного ядра. Будут рассмотрены явления, связанные с квантовой природой света и вещества, а также краткий обзор радиоактивности.

Практика: –

Модуль 5. Общефизический раздел

Теория: В модуле "Общефизический раздел" ученики закрепят базовые понятия и законы физики, такие как движение, механические величины и принципы взаимодействия тел, а также получают практические навыки решения задач по этим темам. Будет уделено внимание применению законов физики в различных ситуациях.

Практика: –

Литература

Модуль 1. Теория литературы

Теория: Теоретический модуль «Теория литературы» познакомит учеников с основными понятиями и концепциями, лежащими в основе анализа и интерпретации

литературных произведений, а также поможет развить навыки критического мышления и понимания художественного текста.

Практика: —

Модуль 2. Народное творчество

Теория: Модуль «Народное творчество» познакомит учеников с богатством и особенностями устного народного творчества, его ролью в формировании национальной культуры и традиций, а также научит анализировать народные произведения с учетом их исторического и культурного контекста.

Практика: —

Модуль 3. Древнерусская литература

Теория: Модуль «Древнерусская литература» познакомит учеников с особенностями и историей развития древнерусских литературных произведений, их ролью в формировании национальной культуры и духовных ценностей, а также научит анализировать тексты с учетом их исторического и культурного контекста.

Практика: —

Модуль 4. Русская литература VIII века

Теория: Модуль «Русская литература VIII века» познакомит учеников с первыми памятниками древнерусской письменности, их историческим и культурным значением, а также научит анализировать ранние литературные произведения в контексте формирования национальной духовности.

Практика: —

Модуль 5. Русская литература XIX века

Теория: Модуль «Русская литература XIX века» познакомит учеников с яркими представителями этого периода, их произведениями и основными литературными направлениями, а также научит анализировать тексты с учетом исторического и социального контекста, выявляя глубокие художественные смыслы.

Практика: —

Модуль 6. Русская литература XX - начала XXI века

Теория: Модуль «Русская литература XX – начала XXI века» познакомит учеников с современными литературными направлениями, яркими авторами и их произведениями, а также научит анализировать тексты с учетом исторических, культурных и философских контекстов, выявляя многогранные художественные смыслы.

Практика: —

Модуль 7. Зарубежная литература

Теория: Модуль «Зарубежная литература» познакомит учеников с ключевыми авторами, произведениями и литературными направлениями мировой культуры, а также научит анализировать тексты с учетом их исторического и культурного контекста, выявляя универсальные художественные идеи и особенности различных национальных школ.

Практика: —

География

Модуль 1. География и географическая информация

Теория: Модуль «География и географическая информация» познакомит учеников с основами работы с картами, географическими источниками и информационными технологиями для анализа природных и человеческих процессов на Земле.

Практика: —

Модуль 2. Общее землеведение

Теория: Модуль «Общее землеведение» познакомит учеников с основными понятиями о строении и развитии Земли, её природных и человеческих ресурсов, а также научит анализировать взаимосвязи между природой и обществом.

Практика: —

Модуль 3. Физическая и социально-экономическая география России

Теория: Модуль «Физическая и социально-экономическая география России» познакомит учеников с природными условиями, ресурсами и хозяйственной деятельностью страны, а также научит анализировать пространственные особенности и

взаимосвязи между природой и обществом на территории России.

Практика: —

Модуль 4. Физическая и социально-экономическая география Мира

Теория: Модуль «Физическая и социально-экономическая география Мира» познакомит учеников с природными условиями, ресурсами и хозяйственной деятельностью различных регионов мира, а также научит анализировать глобальные географические процессы и их влияние на развитие человечества.

Практика: —

Информатика

Модуль 1. Действия с информацией

Теория: Модуль «Действия с информацией» познакомит учеников с основными операциями обработки данных, такими как копирование, перемещение, редактирование и преобразование информации, а также научит применять эти действия для эффективной работы с различными типами данных.

Практика: —

Модуль 2. Программирование на языке Python

Теория: Модуль «Программирование на языке Python» познакомит учеников с основами написания программ, синтаксисом и структурами языка Python, а также научит создавать простые алгоритмы и решать задачи с помощью кода.

Практика: —

Модуль 3. Практические занятия по заданиям ОГЭ

Теория: Модуль «Практические занятия по заданиям ОГЭ» поможет ученикам закрепить навыки решения типовых задач по информатике, научит правильно выполнять практические задания и подготовиться к успешной сдаче экзамена.

Практика: —

Английский язык

Модуль 1. Времена английского языка и обороты

Теория: Модуль «Времена английского языка и обороты» посвящён изучению основных времён глагола в английском языке (Present, Past, Future) и устойчивых грамматических конструкций. Учащиеся научатся правильно распознавать и использовать времена и обороты в устной и письменной речи в соответствии с контекстом.

Практика: —

Модуль 2. Времена. Косвенная речь. Пассивный залог. Предложения условного типа

Теория: Модуль посвящён изучению времён английского глагола, косвенной речи, пассивного залога, условных предложений и устойчивых оборотов. Учащиеся научатся распознавать и использовать эти конструкции в письменной и устной речи, формируя грамматически правильные высказывания.

Практика: —

Модуль 3. Морфология. Модальные глаголы

Теория: Модуль посвящён изучению модальных глаголов и их морфологических особенностей в английском языке. Учащиеся научатся распознавать и правильно употреблять модальные глаголы для выражения возможности, необходимости, разрешения, совета и других значений в устной и письменной речи.

Практика: —

Модуль 4. Морфология (самостоятельные и служебные части речи)

Теория: Модуль «Морфология (самостоятельные и служебные части речи)» посвящён изучению основных частей речи в английском языке, их форм и функций в предложении. Учащиеся научатся распознавать и правильно использовать существительные, глаголы, прилагательные, наречия, а также артикли, предлоги, союзы и другие служебные слова в различных речевых ситуациях.

Практика: —

Модуль 5. Морфология (существительные, местоимения, числительные)

Теория: Модуль посвящён изучению морфологических особенностей существительных, местоимений и числительных в английском языке. Учащиеся

научатся распознавать эти части речи в тексте, правильно использовать их формы и применять в устной и письменной речи.

Практика: —

Русский язык

Модуль 1. Подготовка к итоговому собеседованию

Теория: Модуль «Подготовка к итоговому собеседованию» поможет ученикам систематизировать знания по русскому языку, развить навыки устной и письменной речи, а также научит успешно подготовиться и уверенно пройти итоговое собеседование.

Практика: —

Модуль 2. Орфография

Теория: Модуль «Орфография» познакомит учеников с правилами правильного написания слов, изучит особенности написания приставок, суффиксов, окончаний и сложных слов, а также научит правильно применять орфографические нормы в письменной речи.

Практика: —

Модуль 3. Пунктуация

Теория: Модуль «Пунктуация» познакомит учеников с правилами постановки знаков препинания в предложениях, научит правильно использовать запятые, тире, двоеточия и другие знаки для передачи смысловых и интонационных оттенков речи.

Практика: —

Модуль 4. Морфология

Теория: Модуль «Морфология» познакомит учеников с строением слов, их частями и грамматическими признаками, а также научит распознавать части речи, формы слов и их морфологические особенности для правильного использования в речи и письме.

Практика: —

Модуль 5. Синтаксис

Теория: Модуль «Синтаксис» познакомит учеников с правилами построения предложений, их видами и связями между словами и частями речи, а также научит анализировать синтаксическую структуру текста для правильного понимания и выразительности речи.

Практика: —

Модуль 6. Лексика и фразеология

Теория: Модуль «Лексика и фразеология» познакомит учеников с богатством русского словарного запаса, особенностями употребления слов и устойчивых выражений, а также научит анализировать их значение и стилистические оттенки в различных контекстах.

Практика: —

Модуль 7. Работа с текстом

Теория: Модуль «Работа с текстом» научит учеников анализировать и интерпретировать различные виды текстов, выявлять их главные идеи, особенности композиции и языковые средства, а также развивать навыки самостоятельного и критического чтения.

Практика: —

Модуль 8. Сочинение

Теория: Модуль «Сочинение» научит учеников планировать, структурировать и писать выразительные и логичные тексты, развивая навыки самостоятельного художественного и аргументативного изложения мыслей.

Практика: —

Контроль

Домашние задания.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.

- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- Обеспечить освоение обучающимися фундаментальных знаний по ключевым школьным дисциплинам, формируя целостное представление о природе, обществе, культуре и историческом процессе.
- Развить логическое, критическое и творческое мышление, умение анализировать, систематизировать и применять информацию из разных источников.
- Сформировать межпредметные связи и умение видеть взаимосвязь процессов и явлений, расширяя кругозор учащихся и усиливая прикладной характер обучения.
- Создать условия для формирования устойчивых предметных умений и навыков, необходимых для выполнения практических, исследовательских и творческих заданий по всем изучаемым дисциплинам.
- Организовать систематическую подготовку к ОГЭ, включая изучение структуры, форматов и требований КИМ, тренировку выполнения тестовых, письменных и практических заданий.
- Развить самостоятельность, учебную мотивацию, навыки целеполагания и самоорганизации, необходимые для успешного обучения и дальнейшего развития.
- Сформировать компетенции, обеспечивающие грамотное использование знаний в реальных жизненных ситуациях, включая экологическую, информационную, языковую и коммуникативную грамотность.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеoinформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной

доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логинов и паролей обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;

В домашние задания входят:

● задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

2.3.1 Оценочные материалы

1. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.

- 1) В XVII в. происходило законодательное оформление системы крепостной зависимости.
- 2) Соборным уложением был введен бессрочный сыск беглых крестьян.
- 3) В период правления первых царей династии Романовых развивалась экономика страны.
- 4) Появились первые мануфактуры.

2. Какие два утверждения являются верными для характеристики серы и неверными для характеристики аргона?

- 1) Электроны в атоме расположены на трёх электронных слоях.
- 2) Химический элемент образует летучее водородное соединение вида H_2E .
- 3) Элемент имеет заполненный внешний слой.
- 4) Химический элемент имеет валентных электронов
- 5) Соответствующее простое вещество при н. у. является газом.

Запиши номера выбранных ответов в порядке возрастания без знаков препинания.

3. Установите последовательность появления организмов при освоении территории после вырубки леса. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) рост молодых берез
- 2) рост кустарников
- 3) зарастание территории однолетними травами
- 4) зарастание многолетними травами
- 5) формирование смешанного леса

4. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальные проблемы – это комплекс проблем человечества, от решения которых зависит его дальнейшая судьба, при этом решить их может одна сильная страна.

Б. К предпосылкам возникновения глобальных проблем относится деятельность человека.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

5. Решите уравнение $\frac{15}{x+4} = \frac{3}{x-68}$. Если корней несколько, запишите их в ответ в порядке возрастания.

6. Проведите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют. В ответе укажите последовательность ответов в соответствии с приборами.

Измерительные приборы:

А) Психрометр

Б) Мензурка

В) Калориметр

Физические величины:

1. Количество теплоты
2. Влажность воздуха
3. Давление

4. Объём

7. Из приведённого ниже списка выберите три художественных средства и приёма, использованных поэтом в приведённых строфах:

Выхожу один я на дорогу;
Сквозь туман кремнистый путь блестит;
Ночь тиха. Пустыня внемлет богу,
И звезда с звездою говорит.
В небесах торжественно и чудно!
Спит земля в сиянье голубом...
Что же мне так больно и так трудно?
Жду ль чего? Жалею ли о чем?
Уж не жду от жизни ничего я,
И не жаль мне прошлого ничуть;
Я ищу свободы и покоя!
Я б хотел забыться и заснуть!
Но не тем холодным сном могилы...
Я б желал навеки так заснуть,
Чтоб в груди дремали жизни силы,
Чтоб дыша вздымалась тихо грудь;
Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,
Про любовь мне сладкий голос пел,
Надо мной чтоб вечно зеленея
Темный дуб склонялся и шумел.

- Анафора
- Олицетворение
- Инверсия
- Градация
- Гротеск

8. Определите, какой город, являющийся столицей республики в составе РФ, имеет географические координаты 54° 43' с.ш. 91° 27' в.д.

9. Антон составил логическое высказывание:

НЕ ($X > 23$) И НЕ ($X \leq 4$) И НЕ (X нечётное)

Найдите такое наибольшее целое число X , для которого данное высказывание будет истинно. В ответ запишите найденное число.

10. Read the text.

Elephant

An elephant can look in a mirror and recognize itself. Not many animals can do that!

It is said that elephants never forget, and it's true! They remember the faces of other elephants they have not seen for years. Elephants use their flexible trunk to smell and breathe, just like we use our nose. However, we don't use our nose to pick up food, drink, scratch, or give hugs, and elephants do. A trunk is a hose, too. If you're a hot elephant, there is no better way to cool off than to squirt water on your back. The African bush elephant is the heaviest of all land animals, and it has the biggest front teeth—tusks! In an elephant family, the biggest female is the boss.

This mighty mother leads the others to food and water.

Decide if the statements are True or False?

1. Elephants have a good memory and can remember the faces of other elephants they haven't seen each other for years. - True/False
2. Elephants use their nose to pick up food, drink, scratch, and give hugs. - True/False
3. Elephants cannot squirt water on their back to cool off. - True/False
4. The African bush elephant is the heaviest of all land animals. - True/False
5. Elephants have the biggest front teeth, which are called tusks. - True/False
6. The biggest female elephant is the boss in an elephant family. - True/False
7. The boss elephant leads the others to food and water. - True/False
8. Elephants use their trunk to hear sounds. - True/False
9. Elephants do not use their trunk to breathe. - True/False

11. Прочитайте текст.

«(1) Хотя диалог обычно противопоставляют монологу, но в таком противопоставлении полюсы неравноправны. (2) Диалог – живая форма общения, он может длиться долго; напротив, монолог – искусственная форма речи, и обычно он длится недолго. (3) Правда, на сцене монолог звучит более естественно, чем в жизни. (4) Это объясняется тем, что, во-первых, сценический монолог предполагает фоном всю пьесу и, во-вторых, сами зрители выступают как бы в роли молчаливого собеседника актёра, произносящего монолог. (5) И всё же известная условность монолога сохраняется и на сцене, чем объясняется его постепенное вытеснение с подмостков: в пьесах нашего времени монолог занимает гораздо более скромное место, чем раньше.»

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Выберите номера ответов:

- 1) В предложении 1 три грамматические основы.
- 2) В предложении 2 есть бессоюзная и сочинительная связь.
- 3) Предложение 3 восклицательное.
- 4) Предложение 4 осложнено вводными словами и обособленным определением.
- 5) В предложении 5 одна из основ — объясняется его вытеснение

2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов на занятие (в ак.часах)	Форма проверки знаний/ак.ч
История							
Модуль 1. Становление Русского государства: от Киевской Руси до Московского царства							
1.	1 неделя	Теория	Базовый	Народы и страны на территории России до середины I тысячелетия	На уроке будем обсуждать народы и страны, населявшие территорию России до середины I тысячелетия. Рассмотрим формирование этнического многообразия и различные культурные особенности древних обществ.	0,6	ДЗ/0,5
2.	1 неделя	Теория	Базовый	Восточные славяне: расселение, занятия, общественный строй Новгород и Киев	На уроке будем обсуждать расселение, занятия и общественный строй Восточных славян, включая особенности развития в Новгороде и Киеве. Рассмотрим, как формировалось географическое распределение этноса, их преимущественные занятия в сельском и городском окружении, а	0,9	ДЗ/0,5

					также основные черты социально-политической системы.		
3.	2 неделя	Теория	Базовый	Формирование государства. Первые русские князья	На уроке будем обсуждать формирование государства в Древней Руси, начиная с рассмотрения первых русских князей. Рассмотрим роль Новгорода и Киева в этом процессе, а также их влияние на формирование политической и культурной идентичности ранних славянских обществ.	0,7	ДЗ/0,5
4.	2 неделя	Теория	Базовый	Владимир I Креститель. Крещение Руси	На уроке будем обсуждать Владимира I, известного как Крестителя, и процесс Крещения Руси. Рассмотрим его жизнь и деятельность, особенности его правления и роль в принятии христианства в Древней Руси. Обсудим значимость крещения для формирования русской цивилизации, влияние христианства на политическую и культурную жизнь страны, а также последствия этого события для истории России.	0,6	ДЗ/0,5

5.	3 неделя	Теория	Базовый	Расцвет Древнерусского государства. Ярослав Мудрый. Русская правда	На уроке будем обсуждать расцвет Древнерусского государства, включая период правления Ярослава Мудрого. Рассмотрим его вклад в укрепление государственности, введение реформ и развитие культуры. Особое внимание уделим "Русской Правде" как первому писаному закону в русской истории, его значение и влияние на общественное устройство.	0,4	ДЗ/0,5
6.	3 неделя	Теория	Базовый	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	На уроке будем обсуждать период истории Древней Руси, связанный с правлением наследников Ярослава Мудрого, в частности, Владимира Мономаха. Рассмотрим политические и культурные аспекты эпохи, важные события, внешние и внутренние вызовы, с которыми столкнулась Русь в это время. Обсудим вклад Владимира Мономаха в развитие государства, его реформы и международные отношения.	0,4	ДЗ/0,5
7.	4 неделя	Теория	Базовый	Культура Древнерусского государства	На уроке будем обсуждать культуру Древнерусского государства. Рассмотрим основные черты культуры этого периода, включая религию, искусство, архитектуру и образ жизни.	0,8	ДЗ/0,5

					Изучим значимость православия и его влияние на культурные проявления. Также рассмотрим развитие городов и их роль в формировании культурного ландшафта. Подчеркнем важность письменности и литературы в культурном развитии этого времени.		
8.	4 неделя	Теория	Базовый	Политическая раздробленность Руси	На уроке рассмотрим формирование княжеств и укрепление власти местных правителей. Изучим причины и последствия этой раздробленности на политическую, экономическую и культурную жизнь. Обсудим, как эта раздробленность повлияла на взаимоотношения между княжествами и соседними государствами, а также на развитие государственности в России.	0,6	ДЗ/0,5
9.	5 неделя	Теория	Базовый	Русские земли и Литва в XIII-XIV века	На уроке будем обсуждать исторические события и взаимоотношения между Русскими землями и Литвой в XIII-XIV веках. Рассмотрим причины конфликтов и союзов между этими двумя государствами, а также их влияние на политическую карту региона. Изучим основные этапы взаимодействия.	1,1	ДЗ/0,5

10.	5 неделя	Теория	Базовый	Новгородская боярская республика	На уроке будем обсуждать Новгородскую боярскую республику. Этот период в истории Руси отличался уникальной формой правления, где власть принадлежала боярам. Мы рассмотрим политическую и экономическую систему республики, ее основные черты и значимость для формирования русского государства. Также обсудим роль Новгорода в развитии культуры, торговли и международных отношений в средневековой Руси.	0,2	ДЗ/0,5
11.	6 неделя	Теория	Базовый	Формирование монгольской империи. Батыево нашествие на Русь	На уроке будем обсуждать формирование Монгольской империи, начиная с её основания Чингисханом и расширения власти его наследниками. Затем рассмотрим Батыево нашествие на Русь, его причины, последствия и влияние на историю России.	0,9	ДЗ/0,5
12.	6 неделя	Теория	Базовый	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	На уроке рассмотрим основные политические, культурные и экономические особенности этого периода, включая торгово-экономические связи с Востоком и Западом.	0,4	ДЗ/0,5

13.	7 неделя	Теория	Базовый	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество	На уроке будем обсуждать Владимиро-Суздальское княжество, включая его историю, политическое значение и культурное наследие. Рассмотрим формирование и расцвет княжества, его роль в формировании Русского государства и взаимодействие с другими княжествами.	0,4	ДЗ/0,5
14.	7 неделя	Теория	Базовый	Начало объединения русских земель. Иван Калита	На уроке будем обсуждать начало объединения русских земель под руководством Ивана Калиты. Рассмотрим его роль в формировании русского централизованного государства, а также основные события периода его правления, включая укрепление центральной власти, расширение территории и внутренние реформы.	0,3	ДЗ/0,5
15.	8 неделя	Теория	Базовый	Дмитрий Донской. Куликовская битва	На уроке будем обсуждать жизнь и деятельность Дмитрия Донского, великого князя Московского, и ключевые события, приведшие к Куликовской битве. Рассмотрим причины конфликта между Москвией и Золотой Ордой, стратегию и тактику обеих сторон в битве, а также	0,9	ДЗ/0,5

					последствия этого сражения для русских земель и Дмитрия Донского.		
16.	9 неделя	Теория	Базовый	Иван III. Завершение объединения русских земель	На уроке будем обсуждать Ивана III и завершение объединения русских земель. Рассмотрим период его правления, включая борьбу за независимость от Монгольского ига, роль в освобождении Москвы, а также формирование централизованного государства. Обсудим также внутреннюю политику Ивана III, его реформы и строительство Кремля, что стало символом единой России.	1,3	ДЗ/0,5
17.	9 неделя	Теория	Базовый	Русское государство в XV веке. Судебник 1497 г.	На уроке будем обсуждать роль Русского государства в XV веке, особенно в контексте принятия Судебника 1497 года. Рассмотрим, какие изменения произошли в структуре государства и обществе в это время. Определим ключевые моменты и положения Судебника, его значение для укрепления центральной власти и нормирования жизни населения.	0,5	ДЗ/0,5

18.	10 неделя	Теория	Базовый	Иван IV Грозный: опричнина и реформы в середине XVI века	На уроке будем обсуждать Ивана IV Грозного и его реформы в середине XVI века, включая концепцию Опричнины. Рассмотрим реформы в административной, военной и экономической сферах, которые были внедрены в период его правления.	1,5	ДЗ/0,5
19.	10 неделя	Теория	Базовый	Внешняя политика России во второй половине XVI века	На уроке будем обсуждать внешнюю политику России во второй половине XVI века. Рассмотрим влияние Ивана IV на внешние отношения страны, особенности дипломатических связей с Западной и Восточной Европой, а также военные конфликты и территориальные приобретения в этот период.	0,7	ДЗ/0,5
20.	10 неделя	Теория	Базовый	Русская культура XIV-XVI веков	На уроке будем обсуждать русскую культуру XIV-XVI веков. Рассмотрим влияние православия на культурное развитие, особенности архитектуры и искусства этого периода. Обсудим важные исторические события и их влияние на культурные проявления. Изучим творчество выдающихся художников, писателей и архитекторов того времени, а также роль церкви	0,8	ДЗ/0,5

					и государства в формировании культурного наследия.		
21.	11 неделя	Теория	Базовый	Россия в конце XVI века. Фёдор Иванович. Борис Годунов.	На уроке особое внимание уделим правлению Фёдора, его отношениям с окружающими и последствиям его бездетной смерти для дальнейшей истории России. Также рассмотрим взлет к власти Бориса Годунова, его реформы и вызовы, с которыми он столкнулся во время правления.	0,2	ДЗ/0,5
22.	11 неделя	Теория	Базовый	Смутное время: общенациональный кризис и интервенция. Народные ополчения и завершение кризиса	На уроке будем обсуждать смутное время в истории России, включая общенациональный кризис и интервенцию иностранных сил. Рассмотрим народные ополчения и их роль в завершении этого кризиса.	0,8	ДЗ/0,5
Модуль 2. Вихри величия: путешествие по зарубежной истории XVIII в.							
23.	12 неделя	Теория	Базовый	Россия при первых Романовых	На уроке будем обсуждать период правления первых Романовых в России. Рассмотрим исторический контекст, включая события, предшествующие установлению династии. Обсудим управленческие реформы, введенные	1,6	ДЗ/0,5

					Романовыми, и их влияние на политическую и социальную жизнь страны.		
24.	12 неделя	Теория	Базовый	Социально-экономическое устройство российского общества в XVII веке	На уроке будем обсуждать социально-экономическое устройство Российского общества в XVII веке. Рассмотрим систему крепостного права и феодальные отношения, которые были характерны для этого периода. Обсудим основные социальные группы, такие как дворянство, крестьяне, и торговцы, и их роль в экономике и политике того времени.	0,7	ДЗ/0,5
25.	13 неделя	Теория	Базовый	Становление и развитие крепостного права в России	На уроке будем обсуждать становление и развитие крепостного права в России. Обсудим основные черты крепостничества, его влияние на экономику, социальную структуру и политическую систему страны.	0,2	ДЗ/0,5
26.	14 неделя	Теория	Базовый	Церковь и власть в XVI в. и в XVII в. Церковный раскол Никона	На уроке будем обсуждать взаимоотношения церкви и власти в XVI и XVII веках, а также Церковный раскол Никона. Рассмотрим, как церковь и государство взаимодействовали в это время и какие политические и религиозные	0,4	ДЗ/0,5

					аспекты оказывали влияние на их отношения. Обсудим причины и последствия Церковного раскола, вызванного реформами патриарха Никона, а также его значение для истории России и религиозной жизни страны.		
27.	15 неделя	Теория	Базовый	Социальные движения «бунташного века». Степан Разин	На уроке будем обсуждать социальные движения «бунташного века», с фокусом на фигуре Степана Разина. Рассмотрим причины и характеристики социальных волнений в России XVII века, включая восстание под предводительством Разина. Изучим социально-экономические факторы, спровоцировавшие волнения, и роль Разина в организации крестьянского восстания. Также обсудим последствия и значение бунтов в истории России, а также их отражение в культуре и литературе.	0,4	ДЗ/0,5
28.	16 неделя	Теория	Базовый	Внешняя политика России в XVII веке	На уроке будем обсуждать внешнюю политику России в XVII веке. Рассмотрим важные события и тенденции, определявшие внешние отношения России в этот период. Обсудим главных деятелей и факторы, влияющие на формирование	0,8	ДЗ/0,5

					внешнеполитического курса страны. Возьмем на рассмотрение ключевые события, такие как войны, дипломатические отношения и торговля, их влияние на международную позицию России.		
29.	17 неделя	Теория	Базовый	Русская культура XVII века. Русские путешественники и первопроходцы	На уроке будем обсуждать русскую культуру XVII века с упором на русских путешественников и первопроходцев. Рассмотрим значимые события и явления этого времени, такие как расширение границ Российского государства, исследование и освоение новых территорий, а также влияние путешествий на развитие культуры и общества.	0,2	ДЗ/0,5
30.	18 неделя	Теория	Базовый	Россия на рубеже XVII-XVIII веков	На уроке будем обсуждать переломный период в истории России на рубеже XVII-XVIII веков. Рассмотрим внутренние и внешние факторы, которые повлияли на страну в это время.	0,4	ДЗ/0,5
31.	19 неделя	Теория	Базовый	Великое посольство. Северная война (1700-1721 годов)	На уроке будем обсуждать Великое посольство и Северную войну (1700-1721 годов). Рассмотрим причины и предпосылки конфликта между Россией и Швецией, а также последствия для обеих сторон. Изучим ключевые события этой	0,7	ДЗ/0,5

					войны, включая битву при Полтаве и заключение Ништадтского мира. Изучим основные стратегии и тактики, использованные в ходе войны, а также влияние этого конфликта на геополитическую карту Европы.		
32.	20 неделя	Теория	Базовый	Внутренняя политика Петра I. Торжество абсолютизма. Социально-экономическое развитие	На уроке будем обсуждать внутреннюю политику Петра I, включая его стремление к установлению абсолютизма в России. Рассмотрим торжество абсолютизма как основополагающий принцип управления в эпоху Петра. Изучим социально-экономическое развитие в контексте реформ и модернизации, проводимых во времена его правления.	0,8	ДЗ/0,5
33.	21 неделя	Теория	Базовый	Культурный переворот петровской эпохи	На уроке будем обсуждать культурный переворот в период правления Петра I, известного как "петровская эпоха". Рассмотрим изменения в культурной сфере, включая реформы алфавита и образования, создание первых русских театров и оперных постановок. Обсудим также влияние западной культуры на российское общество и формирование новых культурных норм.	1,8	ДЗ/0,5

34.	22 неделя	Теория	Базовый	Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов	На уроке будем обсуждать внутреннюю политику России в период дворцовых переворотов. Рассмотрим причины и последствия переворотов, их влияние на общественно-политическую жизнь страны. Изучим ключевые фигуры и их роли в этих событиях, а также особенности правления во время периода дворцовых переворотов.	1,4	ДЗ/0,5
35.	23 неделя	Теория	Базовый	Международное положение России в первой половине и середине XVIII века	На уроке будем обсуждать международное положение России в первой половине и середине XVIII века. Рассмотрим внешнеполитические стратегии Петра I и его преемников, включая укрепление Российской империи за счет военных побед и дипломатических усилий.	0,3	ДЗ/0,5
36.	24 неделя	Теория	Базовый	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Выступление Е. И. Пугачёва	На уроке будем обсуждать "Просвещенный абсолютизм" времен Екатерины II, включая основные черты и реформы этого периода. Затем мы рассмотрим выступление казака Е. И. Пугачёва в качестве одного из проявлений социальных протестов против абсолютизма и его последствия для Российской империи.	1,6	ДЗ/0,5

37.	25 неделя	Теория	Базовый	Россия в войнах второй половины XVIII века	На уроке будем обсуждать роль России в войнах второй половины XVIII века. Рассмотрим влияние войн на политическую и экономическую ситуацию в стране. Изучим ключевые конфликты, такие как Семилетняя война, Турецкие войны и войны с Польшей. Разберем стратегии и тактики, используемые российскими военачальниками, а также их результаты и последствия для Российской империи.	0,6	ДЗ/0,5
38.	26 неделя	Теория	Базовый	Противоречивый курс императора Павла I	На уроке будем обсуждать противоречивый курс императора Павла I. Рассмотрим его правление, включая реформы и действия, вызвавшие контroversии. Изучим политическую среду и социальные факторы, которые повлияли на решения Павла I. Проанализируем отношения императора с другими государствами и внутри страны.	0,5	ДЗ/0,5
39.	27 неделя	Теория	Базовый	Культура России второй половины XVIII века	На уроке будем обсуждать культурные особенности России во второй половине XVIII века, включая влияние царствования Екатерины II и формирование русской литературы и искусства.	1,1	ДЗ/0,5

					Рассмотрим ключевые литературные произведения этого периода, такие как творчество Дениса Фонвизина и Николая Карамзина, а также исследуем развитие музыкальной и художественной культуры.		
40.	28 неделя	Теория	Базовый	Внутренняя политика Александра I. Реформы М. М. Сперанского. Реакционный этап правления	На уроке будем обсуждать внутреннюю политику Александра I, включая его реформы, осуществленные под руководством М. М. Сперанского. Рассмотрим основные моменты реформ, в том числе в сфере образования, правосудия и административного управления. Затем перейдем к анализу реакционного этапа правления, охарактеризуем его основные черты и последствия для общества и государства.	1,3	ДЗ/0,5
41.	29 неделя	Теория	Базовый	Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	На уроке будем обсуждать внешнюю политику России в период с 1801 по 1812 год. Рассмотрим основные направления внешней политики Российской империи под руководством Александра I, включая войны с Францией, создание союзов с другими европейскими	0,6	ДЗ/0,5

					державами и участие в международных конфликтах.		
42.	30 неделя	Теория	Базовый	Отечественная война 1812 года и заграничные походы российской армии	На уроке будем обсуждать Отечественную войну 1812 года и заграничные походы, включая основные события, причины и последствия конфликта. Рассмотрим стратегии и тактики ведения войны со стороны обеих сторон, а также влияние войны на политическую и социальную обстановку в России и в Европе.	1,2	ДЗ/0,5
43.	31 неделя	Теория	Базовый	Движение декабристов	На уроке будем обсуждать движение декабристов, его причины и последствия. Рассмотрим фоновую ситуацию в России в начале XIX века, включая социально-экономические и политические аспекты. Изучим биографии ключевых участников и их идеологию. Обсудим основные события декабристского восстания.	0,6	ДЗ/0,5
44.	32 неделя	Теория	Базовый	Внутренняя политика России во второй четверти XIX века	На уроке будем обсуждать внутреннюю политику России во второй четверти XIX века. Познакомимся с ключевыми фигурами того	1,1	ДЗ/0,5

					времени и их вкладом в формирование внутренней политики страны. В конце урока проанализируем влияние этих событий на общественную и политическую ситуацию в России.		
45.	33 неделя	Теория	Базовый	Общественно-политическое движение 1830-40-х годов	На уроке будем обсуждать общественно-политические движения, характерные для 1830-40-х годов. Также рассмотрим влияние этих движений на общественно-политическую обстановку в тех временах, их цели и методы борьбы за изменения.	0,7	ДЗ/0,5
46.	34 неделя	Теория	Базовый	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	На уроке будем обсуждать внешнюю политику России во второй четверти XIX века. Рассмотрим основные направления внешней политики Российской империи в этот период, включая отношения с Западной Европой, влияние на Восточную Европу и дальневосточные провинции, а также балансирование между консервативными и либеральными тенденциями во внешней политике.	0,6	ДЗ/0,5

47.	35 неделя	Теория	Базовый	Культура России первой половины XIX века	На уроке будем обсуждать культуру России первой половины XIX века. Рассмотрим ключевые аспекты этого периода, включая литературу, искусство и музыку. Изучим влияние исторических событий на формирование культурных тенденций. Разберем работы выдающихся литераторов. Обсудим основные художественные направления и мастеров того времени. Отдельное внимание уделим музыкальной жизни и оперной сцене этого периода.	1,8	ДЗ/0,5
48.	36 неделя	Теория	Базовый	Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права	На уроке будем обсуждать реформы времени правления Александра II в 1860-1870-х годах, в частности, отмену крепостного права. Рассмотрим контекст и причины, которые привели к проведению этих реформ, а также их влияние на общество и экономику Российской империи. Обсудим ключевые аспекты реформы, включая освобождение крестьян, изменения в системе землевладения и социальные последствия.	0,6	ДЗ/0,5

49.	37 неделя	Теория	Базовый	Общественно-политическое движение во второй половине XIX в.	На уроке будем обсуждать общественно-политические движения во второй половине XIX века. Рассмотрим основные движения и их цели. Изучим ключевые фигуры и события этого периода, включая революционные движения, идеи и программы партий. Обсудим влияние этих движений на политическую карту мира и социальные изменения.	0,7	ДЗ/0,5
50.	38 неделя	Теория	Базовый	«Контрреформы» императора Александра III	На уроке будем обсуждать контрреформы, введенные императором Александром III в Российской империи. Рассмотрим причины и последствия этих реформ, а также их влияние на политическую, экономическую и социальную жизнь страны. Обсудим, какие изменения были внесены в области правительства, налоговой системы, образования и цензуры под руководством Александра III. Также проанализируем, насколько успешными оказались эти контрреформы и как они сказались на общественном развитии России в конце XIX века.	0,6	ДЗ/0,5

51.	39 неделя	Теория	Базовый	Внешняя политика России во второй половине XIX века при Александре II и Александре III	На уроке будем обсуждать внешнюю политику России во второй половине XIX века при правлении Александра II и Александра III. Рассмотрим реформы, проведенные Александром II, и их влияние на международные отношения. Обсудим внешнеполитические приоритеты России, включая расширение территории в Азии и участие в международных конфликтах. Также рассмотрим особенности внешней политики в эпоху Александра III, включая направленные на укрепление позиций в Европе и Азии действия.	0,8	ДЗ/0,5
52.	40 неделя	Теория	Базовый	Культура России второй половины XIX века	На уроке будем обсуждать культурные течения и явления в России во второй половине XIX века. В основе обсуждения будут лежать литературные движения, такие как реализм и символизм, и их представители.	0,9	ДЗ/0,5
53.	41 неделя	Теория	Базовый	Социально-экономическое развитие России в XIX веке	На уроке будем обсуждать социально-экономическое развитие России в XIX веке. Рассмотрим основные тенденции и факторы, способствующие развитию экономики страны в этот период. Изучим роль крепостного	0,8	ДЗ/0,5

					права, промышленной революции и реформы Александра II в формировании современной экономической модели.		
54.	42 неделя	Теория	Базовый	Противоречия внутренней политики Николая II (1894-1914 гг.). Первая русская революция 1905-1907 годов	На уроке будем обсуждать противоречия внутренней политики Николая II (1894-1914 гг.) и первую русскую революцию 1905-1907 годов. Рассмотрим социально-экономические и политические факторы, приведшие к нестабильности в стране. Обсудим причины и последствия кровавого воскресенья 1905 года, а также формирование и требования революционного движения.	1,1	ДЗ/0,5
55.	43 неделя	Теория	Базовый	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война (1904-1905 гг.)	На уроке будем обсуждать внешнюю политику Николая II, сосредоточившись на русско-японской войне (1904-1905 гг.). Рассмотрим причины и последствия конфликта, включая проблемы в русско-японских отношениях, дипломатические ошибки, а также внутренние и внешние факторы, способствовавшие поражению России. Обсудим реформы и изменения, предпринятые после	0,9	ДЗ/0,5

					войны, и их влияние на политическую обстановку в Российской империи.		
56.	44 неделя	Теория	Базовый	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	На уроке будем обсуждать социально-экономические реформы П. А. Столыпина, включая их цели и основные мероприятия. Рассмотрим роль реформ в модернизации Российской империи и их влияние на общественно-экономическую ситуацию начала XX века. Обсудим результаты реформ и их воздействие на сельское хозяйство, миграцию, и общественные отношения. Взглянем на критику и поддержку реформ со стороны различных общественных групп и их последствия для дальнейшего развития страны.	0,3	ДЗ/0,5
57.	44 неделя	Теория	Базовый	«Серебряный век» русской культуры	На уроке будем обсуждать "Серебряный век" русской культуры, период с конца 19 века до революции 1917 года, когда произошло расцвет русской литературы, искусства и музыки. Рассмотрим основные художественные направления этого времени. Обсудим важность "Серебряного века" для формирования русской и	0,9	ДЗ/0,5

					мировой культуры, а также его связь с историческими событиями и общественными изменениями.		
Модуль 3. Зарубежная история в эпоху перемен							
58.	45 неделя	Теория	Базовый	Первобытное общество. Родоплеменные отношения. Общества Древнего Востока	На уроке будем обсуждать развитие первобытного общества, включая его особенности и характеристики. Затем рассмотрим родоплеменные отношения, их значение и влияние на формирование социальной структуры. После этого перейдем к изучению обществ Древнего Востока, их особенностей, экономических и социальных систем, а также их вклада в развитие человеческой цивилизации.	0,8	ДЗ/0,5
59.	45 неделя	Теория	Базовый	Античная Греция. Древний Рим: от республики к империи. Великое переселение народов	На уроке будем обсуждать три ключевых периода в истории: Античная Греция, переход от республики к империи в Древнем Риме и период Великого переселения народов. В первой части рассмотрим особенности политической системы, культуры и достижений древних греков, включая развитие демократии, философии и искусства.	0,8	ДЗ/0,5

					Затем перейдем к анализу перехода Римской республики к империи, включая внутренние конфликты, военные победы и изменения в правовой системе. Наконец, изучим период Великого переселения народов, включая причины, последствия и влияние этого процесса на политическую карту Европы и развитие средневековой цивилизации.		
60.	46 неделя	Теория	Базовый	Европа в период Раннего Средневековья. Европейское феодальное общество	На уроке будем обсуждать период Раннего Средневековья в Европе и формирование европейского феодального общества. Изучим структуру феодального общества, включая понятия феодалов, вассалов и крестьян, их взаимоотношения и роли. Также рассмотрим феодальные отношения, экономические и социальные аспекты жизни в этот период, а также влияние христианства на европейское общество в Раннем Средневековье.	0,2	ДЗ/0,5
61.	46 неделя	Теория	Базовый	Кризис европейского средневекового общества. Столетия	На уроке будем обсуждать кризис европейского средневекового общества, включая факторы, такие как тяжелые условия жизни, эпидемии	0,3	ДЗ/0,5

				война	чумы и голода, а также влияние этих факторов на экономику, социальную структуру и культуру. Мы также рассмотрим причины и последствия Столетней войны.		
62.	47 неделя	Теория	Базовый	Духовный мир европейского Средневековья	На уроке будем обсуждать духовную сферу европейского Средневековья. Рассмотрим роль христианства в формировании мировоззрения и культуры.	0,4	ДЗ/0,5
63.	47 неделя	Теория	Базовый	Эпоха Возрождения, европейский гуманизм. Зарождение европейского капитализм. Великие географические открытия	На уроке будем обсуждать Эпоху Возрождения, период в истории Европы, отличавшийся восприятием человека как центрального существа и возвышением гуманизма. Также обсудим Великие географические открытия, которые привели к расширению торговых путей, обмену культурами и научным открытиям.	0,4	ДЗ/0,5
64.	47 неделя	Теория	Базовый	Начало религиозных войн в Европе. Нидерландская и английская буржуазные революции	На уроке будем обсуждать начало религиозных войн в Европе и их влияние на политическую обстановку. Рассмотрим причины и последствия этих конфликтов для различных стран и регионов. Также обратим внимание на	0,4	ДЗ/0,5

					Нидерландскую и Английскую буржуазные революции как важные этапы в истории Европы, выявив ключевые факторы, провоцирующие эти события, и их воздействие на экономику, общество и политику.		
65.	48 неделя	Теория	Базовый	Война за независимость и образование США. Гражданская война в США	На уроке будем обсуждать Войну за независимость и образование США, начиная с причин, приведших к возникновению конфликта с Британской империей. Рассмотрим ключевые события, такие как Бостонское чаепитие, Декларация независимости и битва при Йорктауне.	0,3	ДЗ/0,5
66.	48 неделя	Теория	Базовый	Великая французская революция. Эпоха наполеоновских войн.	На уроке будем обсуждать Великую французскую революцию и эпоху наполеоновских войн. Рассмотрим причины и ход революции, включая роль третьего сословия, национальные факторы и влияние идей Просвещения. Затем изучим период наполеоновских войн, включая завоевания Наполеона, его военные тактики и последствия для Европы.	0,6	ДЗ/0,5

67.	48 неделя	Теория	Базовый	Европейское общество в XIX веке	На уроке будем обсуждать Европейское общество в XIX веке. Рассмотрим ключевые аспекты социальной, экономической и политической жизни этого периода. Изучим промышленную революцию и ее влияние на структуру общества, возникновение рабочего класса и проблемы социальной дифференциации. Также рассмотрим политические движения и реформы, включая буржуазные революции и консервативные реформы.	0,3	ДЗ/0,5
68.	48 неделя	Теория	Базовый	Формирование европейских идеологий: консерватизм, либерализм, социализм. Европейская культура и научная мысль Нового времени	На уроке будем обсуждать формирование европейских идеологий, таких как консерватизм, либерализм и социализм, их исторические корни и основные принципы. Также рассмотрим влияние европейской культуры и научной мысли Нового времени на развитие этих идеологий и формирование общественных ценностей.	0,3	ДЗ/0,5
69.	49 неделя	Теория	Базовый	Мир колониальных империй XIX века – начала XX века. Международные отношения Нового	На уроке будем обсуждать мир колониальных империй XIX века – начала XX века и международные отношения Нового времени. Рассмотрим причины и последствия	0,3	ДЗ/0,5

				времени	колониализма, основные колониальные империи и их стратегии управления. Обсудим ключевые события и конфликты, такие как борьба за африканские и азиатские территории, а также противоборство между империями.		
70.	49 неделя	Теория	Базовый	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX веке	На уроке будем обсуждать политические, экономические и социальные изменения, происходившие в странах Азии, Африки и Латинской Америки в XIX веке. Рассмотрим влияние колониализма на эти регионы, процессы освобождения и национальных движений. Обсудим ключевые фигуры и события, такие как восстания, войны за независимость и формирование национальных государств. Важные аспекты внутренней политики и внешних отношений этих регионов также будут рассмотрены, чтобы понять их место в мировой истории XIX века.	0,3	ДЗ/0,5
71.	49 неделя	Теория	Базовый	Работа с исторической картой КИМ 8, 9, 10 ОГЭ	На уроке рассмотрим основные принципы работы с картой, такие как анализ картографической информации, определение	0,7	ДЗ/0,5

					ключевых территорий и событий, а также интерпретацию исторических процессов на основе картографических данных.		
72.	50 неделя	Теория	Базовый	Работа с историческими источниками КИМ 18, 19, 20 ОГЭ	На уроке будем обсуждать работу с историческими источниками, сосредоточившись на КИМ 18, 19 и 20 для подготовки к ОГЭ. Обсудим основные типы источников и их классификацию.	0,4	ДЗ/0,5
73.	50 неделя	Теория	Базовый	Решение заданий на исторический анализ ситуации КИМ 21, 24 ОГЭ	На уроке будем обсуждать методики решения заданий на исторический анализ ситуаций, в частности, в рамках КИМ 21 и 24 для подготовки к ОГЭ. Рассмотрим ключевые аспекты анализа исторических ситуаций, такие как выявление причинно-следственных связей, оценка значимости событий, и интерпретация исторических фактов.	0,2	ДЗ/0,5
74.	51 неделя	Теория	Базовый	Решение заданий на сравнительный анализ событий и выявление ошибок в историческом источнике КИМ 22, 23 ОГЭ	На уроке будем обсуждать решение заданий на сравнительный анализ событий и выявление ошибок в историческом источнике КИМ 22, 23 ОГЭ. Разберем основные принципы	0,3	ДЗ/0,5

					сравнительного анализа и выявления ошибок в тексте источника.		
75.	52 неделя	Теория	Базовый	Решение заданий по зарубежной истории КИМ 15, 16, 17 ОГЭ	На уроке будем разбирать методику анализа исторических источников, включая тексты, карты, таблицы и графики, чтобы эффективно отвечать на вопросы с разбором материала.	0,2	ДЗ/0,5
Химия							
Модуль 1. Первоначальные химические понятия							
1.	1 неделя	Теория	Базовый	Строение вещества. Начало неорганики	На занятии обсудим понятия вещества, атома и молекулы, рассмотрим строение атома и закономерности изменения свойств атомов при движении по периодической таблице Д. И. Менделеева.	1,4	ДЗ/0,5
Модуль 2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева							
2.	2 неделя	Теория	Базовый	Периодический закон и таблица Менделеева, история возникновения и значение	На занятии будем изучать периодический закон и учиться ориентироваться в таблице Менделеева.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 3. Строение вещества							

3.	3 неделя	Теория	Базовый	Молекула, химическая связь	На занятии будем обсуждать типы химических связей в молекуле и механизмы образования ковалентной связи.	1,2	ДЗ/0,5
4.	4 неделя	Теория	Базовый	Типы кристаллических решёток	На занятии узнаем типы кристаллических решёток и научимся определять тип кристаллической решётки вещества по формуле.	0,6	ДЗ/0,5
Модуль 4. Важнейшие представители неорганических веществ. Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения							
5.	5 неделя	Теория	Базовый	Классификация неорганических веществ	На занятии будем знакомиться с классами неорганических веществ и учиться отличать один класс от другого.	0,6	ДЗ/0,5
6.	6 неделя	Теория	Базовый	Свойства щелочных металлов	На занятии будем обсуждать химические свойства щелочных металлов, обсудим причины их высокой химической активности.	0,6	ДЗ/0,5
7.	7 неделя	Теория	Базовый	Свойства щелочноземельных металлов	На занятии будем обсуждать химические свойства щелочноземельных металлов, обсудим причины их высокой химической активности.	0,7	ДЗ/0,5
8.	8 неделя	Теория	Базовый	Химические и физические свойства железа	На занятии будем обсуждать химические свойства железа.	0,8	ДЗ/0,5

9.	9 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства меди	На занятии будем обсуждать химические свойства меди и её оксидов.	0,8	ДЗ/0,5
10.	10 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства серебра и его соединений	На занятии будем обсуждать химические свойства серебра и его соединений.	0,7	ДЗ/0,5
11.	11 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства хрома	На занятии будем обсуждать химические свойства железа и хрома, обсудим явление пассивации.	0,5	ДЗ/0,5
12.	12 неделя	Теория	Базовый	Свойства водорода и воды	На занятии будем обсуждать химические свойства водорода, воды и других водородных соединений.	1,4	ДЗ/0,5
13.	13 неделя	Теория	Базовый	Свойства углерода и его соединений	На занятии будем обсуждать химические свойства углерода, его оксидов, а также изучим химические свойства угольной кислоты.	1,4	ДЗ/0,5
14.	14 неделя	Теория	Базовый	Свойства кремния и его оксида	На занятии будем обсуждать химические свойства кремния, его оксида и кремниевой кислоты.	0,9	ДЗ/0,5
15.	15 неделя	Теория	Базовый	Азот и его оксиды	На занятии будем обсуждать химические свойства азота, его оксидов, кислот.	0,8	ДЗ/0,5

16.	16 неделя	Теория	Базовый	Свойства фосфора, аллотропия	На занятии будем обсуждать химические свойства фосфора, его оксидов и кислот.	0,8	ДЗ/0,5
17.	17 неделя	Теория	Базовый	Кислород, химические свойства и аллотропия, горение	На занятии будем обсуждать химические свойства кислорода, а также вспомним что такое озон.	0,7	ДЗ/0,5
18.	18 неделя	Теория	Базовый	Свойства серы и её оксидов	На занятии будем обсуждать химические свойства серы и двух её кислотных оксидов.	0,7	ДЗ/0,5
19.	19 неделя	Теория	Базовый	Свойства фтора и плавиковой кислоты	На занятии будем обсуждать химические свойства фтора и плавиковой кислоты.	0,5	ДЗ/0,5
20.	20 неделя	Теория	Базовый	Свойства хлора	На занятии будем обсуждать химические свойства хлора.	0,7	ДЗ/0,5
21.	21 неделя	Теория	Базовый	Свойства брома и йода	На занятии будем обсуждать химические свойства брома и йода.	0,5	ДЗ/0,5
22.	22 неделя	Теория	Базовый	Галогены (обзор особенностей группы)	На занятии будем обсуждать химические свойства оксидов и кислот данных галогенов.	1,6	ДЗ/0,5
23.	23 неделя	Теория	Базовый	Свойства простых веществ (металлы, неметаллы)	На занятии будем обсуждать химические свойства металлов и неметаллов, выделим различия и общие закономерности.	0,7	ДЗ/0,5

24.	24 неделя	Теория	Базовый	Свойства оксидов	На занятии будем обсуждать свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов.	1,2	ДЗ/0,5
25.	25 неделя	Теория	Базовый	Свойства оксидов металлов (основные и амфотерные)	На занятии будем обсуждать свойства оксидов металлов.	1,4	ДЗ/0,5
26.	26 неделя	Теория	Базовый	Свойства оксидов меди	На занятии будем обсуждать химические свойства меди и её оксидов.	0,5	ДЗ/0,5
27.	27 неделя	Теория	Базовый	Свойства оксидов фосфора и фосфорной кислоты	На занятии будем обсуждать химические свойства оксидов фосфора и кислот.	0,6	ДЗ/0,5
28.	28 неделя	Теория	Базовый	Свойства пероксидов	На занятии будем обсуждать химические свойства пероксидов.	0,6	ДЗ/0,5
29.	29 неделя	Теория	Базовый	Общие свойства кислот	На занятии будем обсуждать химические свойства кислот-неокислителей.	0,6	ДЗ/0,5
30.	30 неделя	Теория	Базовый	Кислоты хлора и их особенности	На занятии будем обсуждать кислоты хлора.	0,9	ДЗ/0,5
31.	31 неделя	Теория	Базовый	Кислоты брома и йода и их особенности	На занятии будем обсуждать кислоты брома и йода.	0,5	ДЗ/0,5
32.	32 неделя	Теория	Базовый	Серная и азотная кислоты, разбавленное и концентрированное состояние	На занятии будем обсуждать особые свойства серной концентрированной и азотной кислот, как кислот-окислителей.	0,8	ДЗ/0,5

33.	33 неделя	Теория	Базовый	Общие свойства оснований	На занятии будем обсуждать химические свойства оснований.	0,6	ДЗ/0,5
34.	34 неделя	Теория	Базовый	Водородные соединения	На занятии будем обсуждать водородные соединения.	1,6	ДЗ/0,5
35.	35 неделя	Теория	Базовый	Аммиак	На занятии будем обсуждать свойства аммиака.	0,7	ДЗ/0,5
36.	36 неделя	Теория	Базовый	Свойства солей	На занятии будем обсуждать классификацию солей, рассмотрим химические свойства средних, кислых, основных и комплексных солей.	0,5	ДЗ/0,5
37.	37 неделя	Теория	Базовый	Разложение солей	На занятии будем обсуждать разложение солей.	0,6	ДЗ/0,5
38.	38 неделя	Теория	Базовый	Свойства кислых солей	На занятии будем обсуждать свойства кислых солей.	0,5	ДЗ/0,5
39.	39 неделя	Теория	Базовый	Решение простых неорганических цепочек (КИМ ОГЭ № 21)	На занятии будем обсуждать алгоритм решения простых неорганических цепочек, которые встречаются в задании № 21.	2	ДЗ/0,5
40.	40 неделя	Теория	Базовый	Качественные реакции на катионы	На занятии будем обсуждать качественные реакции на катионы.	0,7	ДЗ/0,5
41.	41 неделя	Теория	Базовый	Решение заданий ОГЭ на качественные реакции	На занятии будем обсуждать алгоритм решения заданий на качественные реакции.	0,5	ДЗ/0,5

42.	42 неделя	Теория	Базовый	Качественные реакции на анионы	На занятии будем обсуждать качественные реакции на анионы.	0,5	ДЗ/0,5
43.	43 неделя	Теория	Базовый	Перманганаты, хроматы и дихроматы	На занятии будем обсуждать окислительно-восстановительные свойства солей перманганатов, хроматов и дихроматов.	1,2	ДЗ/0,5
44.	44 неделя	Теория	Базовый	КИМ № 21. Схемы превращений, примеры с солями	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 21 на схемы превращения.	1,1	ДЗ/0,5
45.	45 неделя	Теория	Базовый	КИМ № 21. Схемы превращений, примеры с оксидами различной природы	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 21 на примерах оксидов различной природы.	0,5	ДЗ/0,5
46.	46 неделя	Теория	Базовый	КИМ № 21. Схемы превращений, примеры с простыми веществами	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 21 на примерах простых веществ.	1	ДЗ/0,5
47.	47 неделя	Теория	Базовый	КИМ № 21. Схемы превращений, примеры с разлагающимися веществами(гидроксид аммония, кремниевая кислота и т.д)	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 21 на примере с разлагающимися веществами.	0,5	ДЗ/0,5

Модуль 5. Правила работы в лаборатории, техника безопасности и проведение химических опытов

48.	48 неделя	Теория	Базовый	Проведение химических опытов № 1	На занятии будем обсуждать инструкции к проведению химических опытов, а также процессы.	0,5	ДЗ/0,5
49.	48 неделя	Теория	Базовый	Правила поведения в химической лаборатории, безопасность (задание № 16 КИМ ОГЭ)	На занятии будем обсуждать правила поведения в лаборатории и технику безопасности при работе с реактивами, упомянутыми в задании 16.	0,6	ДЗ/0,5
50.	49 неделя	Теория	Базовый	Способы идентификации и получение газов	На занятии будем обсуждать лабораторные способы идентификации и получения газов.	0,7	ДЗ/0,5
51.	49 неделя	Теория	Базовый	Проведение химических опытов № 2	На занятии будем обсуждать особенности проведения химических опытов.	0,5	ДЗ/0,5
52.	50 неделя	Теория	Базовый	Проведение химических опытов № 3	На занятии будем обсуждать индикаторы.	0,5	ДЗ/0,5

Модуль 6. Решение расчётных задач

53.	50 неделя	Теория	Базовый	Вычисление массовой доли элемента в веществе (задание № 18 КИМ ОГЭ)	На занятии будем учиться решать задание КИМ ОГЭ № 18.	0,5	ДЗ/0,5
54.	51 неделя	Теория	Базовый	Вычисление массы вещества (задание № 19 КИМ ОГЭ)	На занятии будем учиться решать задание КИМ ОГЭ № 19.	0,5	ДЗ/0,5
55.	51 неделя	Теория	Базовый	Молярный объем газов, закон Авогадро, относительная плотность газов	На занятии будем обсуждать молярный объем и закон Авогадро.	0,7	ДЗ/0,5
56.	52 неделя	Теория	Базовый	КИМ № 22. Примеры с избытком вещества	На занятии будем учиться решать задание КИМ ОГЭ № 22 на избыток вещества.	0,5	ДЗ/0,5
57.	52 неделя	Теория	Базовый	КИМ № 22. Примеры с кислотными солями	На занятии будем учиться решать задание КИМ ОГЭ № 22.	0,5	ДЗ/0,5

Биология

Модуль 1. Общая биология

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Задание № 4 КИМ ОГЭ. Работа с	На занятии освоим навык работы с графической информацией в рамках задания № 4 КИМ ОГЭ.	1,7	ДЗ/0,5
----	----------	--------	---------	-------------------------------	--	-----	--------

				графической информацией			
2.	2 неделя	Теория	Базовый	Задание № 5 КИМ ОГЭ. Правила работы с микроскопом. Последовательность работы в биологическом эксперименте	На занятии предстоит понять функции элементов микроскопа, алгоритм микроскопии, обозначить важные особенности биологического эксперимента.	0,5	ДЗ/0,5
3.	2 неделя	Теория	Базовый	Задание № 6 КИМ ОГЭ. Биологические и медицинские приборы	На занятии предстоит познакомиться с биологическими и медицинскими приборами.	1,1	ДЗ/0,5
4.	3 неделя	Теория	Базовый	Задание № 13 КИМ ОГЭ. Основные типы заданий, практика. Описание организмов по плану	На занятии предстоит изучить алгоритм решения задания № 13 КИМ ОГЭ.	1,4	ДЗ/0,5
5.	4 неделя	Теория	Базовый	Задание № 26 КИМ ОГЭ. Расчёты по таблицам.	На занятии предстоит выявить принцип решения биологических расчётных задач.	1,6	ДЗ/0,5
6.	5 неделя	Теория	Базовый	Свойства живых организмов	На занятии закрепим знания о свойствах живых организмов.	0,5	ДЗ/0,5
7.	5 неделя	Теория	Базовый	Сравнение царств живых организмов	На занятии рассмотрим характерные признаки царств живых существ, познакомимся с разнообразием представителей разных царств.	1,1	ДЗ/0,5

8.	5 неделя	Теория	Базовый	Методы изучения живых объектов	На занятии рассмотрим известные науке методы изучения живых объектов.	0,9	ДЗ/0,5
9.	6 неделя	Теория	Базовый	Химия клетки. Общая характеристика	На занятии обобщим и закрепим знания о клетке, о химическом составе клетки.	1,7	ДЗ/0,5
10.	6 неделя	Теория	Базовый	Белки, углеводы	На занятии предстоит вспомнить строение, свойства и функции белков и углеводов.	0,8	ДЗ/0,5
11.	6 неделя	Теория	Базовый	Жиры, нуклеиновые кислоты	На занятии предстоит вспомнить строение, свойства и функции липидов и нуклеиновых кислот, рассмотреть этапы репликации ДНК, изучить принцип комплементарности и правило Чаргаффа.	1	ДЗ/0,5
12.	7 неделя	Теория	Базовый	Клетка, клеточное строение организмов. Общая характеристика	На уроке предстоит рассмотреть основные компоненты клетки и их функции.	0,8	ДЗ/0,5
13.	7 неделя	Теория	Базовый	Мембранные органоиды клетки	На уроке предстоит рассмотреть мембранные органоиды и их функции.	0,4	ДЗ/0,5
14.	7 неделя	Теория	Базовый	Немембранные органоиды клетки. Ядро	На занятии предстоит вспомнить строение немембранных органоидов и их функции, изучить строение ядра.	0,8	ДЗ/0,5

15.	8 неделя	Теория	Базовый	Строение прокариотической клетки. Особенности бактерий	На занятии вспомним особенности прокариотических клеток, представителей прокариот.	1,4	ДЗ/0,5
16.	8 неделя	Теория	Базовый	Сравнение клеток разных царств организмов	На занятии закрепим знания об особенностях строения клеток разных царств живых организмов.	0,8	ДЗ/0,5
17.	9 неделя	Теория	Базовый	Вирусы - неклеточные формы жизни	На занятии повторим строение и важные характеристики вирусов.	1,1	ДЗ/0,5
18.	10 неделя	Теория	Базовый	Обобщающий урок по химии клетки и строению клетки	На занятии вспомним химический состав клетки, значение и функции веществ, повторим строение клетки.	1,5	ДЗ/0,5
19.	11 неделя	Теория	Базовый	Обмен веществ в клетке	На занятии предстоит научиться различать пластический и энергетический обмены.	0,6	ДЗ/0,5
20.	12 неделя	Теория	Базовый	Деление клетки. Виды, этапы, результаты. Сравнение клеточных делений	На уроке повторим жизненный цикл клетки, разберём митотическое, мейотическое деления, а также структуры и процессы, необходимые для них.	1,5	ДЗ/0,5
21.	13 неделя	Теория	Базовый	Онтогенез	На занятии изучим онтогенез, его периоды, особенности каждого из этапов.	1,3	ДЗ/0,5

22.	14 неделя	Теория	Базовый	Размножение животных и растений	На занятии подробно рассмотрим виды размножения живых организмов, определим преимущества полового размножения над бесполом.	1	ДЗ/0,5
23.	14 неделя	Теория	Базовый	Наследственность и изменчивость	На занятии изучим что такое наследственность и изменчивость, определим особенности видов изменчивости, научимся давать им примеры и объяснить их.	1,5	ДЗ/0,5
24.	14 неделя	Теория	Базовый	Основы генетики. Базовые генетические задачи	На занятии изучим основные понятия генетики, вспомним законы Г. Менделя, научимся решать простые задачи.	0,8	ДЗ/0,5

Модуль 2. Эволюция и экология

25.	15 неделя	Теория	Базовый	Экология. Экологические факторы	На занятии вспомним о роли экологии в биологическом знании, повторим среды обитания и их особенности, расширить представление об экологических факторах и их влиянии на живые организмы.	0,9	ДЗ/0,5
26.	15 неделя	Теория	Базовый	Приспособления организмов к различным факторам	На занятии изучим приспособления организмов к различным факторам	1	ДЗ/0,5

27.	16 неделя	Теория	Базовый	Популяция. Экологические среды	На занятии вспомним о структуре популяции, повторим среды обитания и их особенности.	1,9	ДЗ/0,5
28.	16 неделя	Теория	Базовый	Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм)	На уроке определим особенности видов взаимодействия организмов.	1	ДЗ/0,5
29.	17 неделя	Теория	Базовый	Экосистемы. Структура экосистемы. Агроэкосистемы	На уроке повторим основную часть экологического тезауруса, определим основные характеристики экологического сообщества и показатели его состояния, познакомимся с основными компонентами экосистемы.	1	ДЗ/0,5
30.	18 неделя	Теория	Базовый	Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания	На уроке научимся строить пищевые цепи, изучим основные компоненты экосистем.	0,8	ДЗ/0,5
31.	19 неделя	Теория	Базовый	Биосфера. Человек в биосфере	На занятии предстоит научиться отличать вещества биосферы, рассмотреть функции живого вещества, изучить круговорот CO ₂ , N ₂ , SO ₂ , рассмотреть последствия антропогенного воздействия на биосферу.	0,4	ДЗ/0,5

32.	19 неделя	Теория	Базовый	Современные экологические проблемы. Охрана окружающей среды	На уроке обсудим взаимосвязь человека и экологических проблем, рассмотрим подробнее негативное антропогенное воздействие человека на окружающую среду, обсудим способы охраны окружающей среды.	1,2	ДЗ/0,5
33.	20 неделя	Теория	Базовый	Учение об эволюции органического мира. Основные движущие силы эволюции	На занятии вспомним теории эволюции, а также причины эволюционного развития.	1,5	ДЗ/0,5
34.	20 неделя	Теория	Базовый	Концепции Ламарка и Дарвина	На занятии подробно рассмотрим эволюционные идеи Ламарка и Дарвина, сравним между собой эволюционные идеи Ламарка, Дарвина и синтетическую теорию эволюции.	1,5	ДЗ/0,5
35.	20 неделя	Теория	Базовый	Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания	На занятии предстоит разобрать критерии вида, изучить движущие силы эволюции, изучить механизмы образования новых видов, изучить формы адаптаций организмов.	1,1	ДЗ/0,5
36.	21 неделя	Теория	Базовый	Происхождение жизни	На занятии предстоит закрепить знания о происхождении жизни на планете Земля.	0,7	ДЗ/0,5
37.	21 неделя	Теория	Базовый	Антропология	На занятии предстоит научиться определять положение человека в систематике органического	1,5	ДЗ/0,5

					мира, изучить влияние движущих сил эволюции на человека, определить сходства и различия человека и животных, рассмотреть этапы эволюции человека, научиться определять расы и их особенности.		
38.	22 неделя	Теория	Базовый	Задания № 19-21 КИМ ОГЭ. Экология	На уроке вспомним экологические понятия, процессы, закономерности, научимся решать задания КИМ ОГЭ по экологии на максимальный балл.	1,1	ДЗ/0,5
39.	23 неделя	Теория	Базовый	Задания № 22-24 КИМ ОГЭ. Эволюция, экология, общая биология	На занятии ознакомимся с разделами, которые встречаются на экзамене в блоке «Эволюция», рассмотрим правила оформления ответов в заданиях КИМ ОГЭ, чтобы получить максимальный балл.	0,8	ДЗ/0,5
Модуль 3. Ботаника							
40.	24 неделя	Теория	Базовый	Введение в ботанику	На занятии предстоит вспомнить особенности строения растительной клетки и тканей, особенности растений как живых организмов.	1,5	ДЗ/0,5

41.	25 неделя	Теория	Базовый	Вегетативные органы растений: корень	На занятии предстоит дать определение понятию «корень», изучить особенности классификации, анатомического строения и функций корня, охарактеризовать и сравнить зоны корня и их функции.	0,7	ДЗ/0,5
42.	25 неделя	Теория	Базовый	Вегетативные органы растений: лист	На занятии предстоит вспомнить строение листа, разобрать внешнее и внутреннее строение, вспомнить особенности физиологический явлений как транспирация и листопад.	0,6	ДЗ/0,5
43.	25 неделя	Теория	Базовый	Вегетативные органы растений: стебель и почка	На занятии предстоит дать определение понятию «почка», анатомического строения и функций почки, вспомнить строение стебля, изучить подземные и надземные видоизмененные побеги.	0,5	ДЗ/0,5
44.	25 неделя	Теория	Базовый	Вегетативные органы растений: общая характеристика	На занятии рассмотрим общий план строения растения, классификацию органов и их видоизменения.	1,4	ДЗ/0,5
45.	26 неделя	Теория	Базовый	Генеративные органы растений: цветок, размножение растений	На занятии предстоит вспомнить характеристики цветка, изучить особенности вегетативного, бесполого и полового размножений растений,	1,2	ДЗ/0,5

					разобрать особенности двойного оплодотворения растений.		
46.	26 неделя	Теория	Базовый	Генеративные органы растений: семя, плоды	На занятии предстоит рассмотреть внутреннее строение плода и семени, выявить признаки классификации плодов, научиться на практике различать каким способом распространяется изображённое семя.	0,5	ДЗ/0,5
47.	26 неделя	Теория	Базовый	Генеративные органы растений: общая характеристика	На занятии предстоит обобщить знания по генеративным органам растений.	1,5	ДЗ/0,5
48.	27 неделя	Теория	Базовый	Водоросли	На занятии предстоит рассмотреть особенности зелёных, бурых, красных водорослей, научиться ориентироваться в цикле их размножения.	1	ДЗ/0,5
49.	27 неделя	Теория	Базовый	Мхи	На занятии предстоит познакомиться со мхами, как представителями высших споровых растений.	0,8	ДЗ/0,5
50.	27 неделя	Теория	Базовый	Папоротники, хвощи, плауны	На занятии предстоит обобщить знания по папоротникам, хвощам и плаунам, развить практические компетенции для экзамена.	0,9	ДЗ/0,5
51.	28 неделя	Теория	Базовый	Голосеменные растения	На занятии предстоит изучить особенности отдела Голосеменные, охарактеризовать	1,2	ДЗ/0,5

					основные классы Голосеменных, определить значение Голосеменных.		
52.	28 неделя	Теория	Базовый	Покрытосеменные растения	На занятии предстоит повторить общие характеристики представителей отдела, разобраться в жизненном цикле и классификации Цветковых растений.	0,8	ДЗ/0,5
53.	28 неделя	Теория	Базовый	Семейства покрытосеменных растений	На занятии предстоит повторить характеристику основных семейств отдела Покрытосеменных растений.	1,4	ДЗ/0,5
54.	29 неделя	Теория	Базовый	Обобщающий урок по систематическим группам растений	На уроке предстоит выявить характерные признаки различных групп растений, сравнить между собой систематические группы растений.	1,2	ДЗ/0,5
55.	30 неделя	Теория	Базовый	Грибы	На уроке предстоит изучить строение представителей царства Грибы, изучить способ и особенности их питания, разобрать способы размножения представителей.	0,7	ДЗ/0,5
56.	30 неделя	Теория	Базовый	Лишайники	На уроке предстоит вспомнить строение тела лишайников, рассмотреть многообразие лишайников, изучить значение лишайников в природе.	0,4	ДЗ/0,5

57.	31 неделя	Теория	Базовый	Сельскохозяйственные приемы в растениеводстве	На занятии предстоит обобщить знания об агротехнических приёмах.	0,5	ДЗ/0,5
58.	31 неделя	Теория	Базовый	Усложнение растений в процессе эволюции	На занятии предстоит упорядочить знания об эрах и периодах в истории Земли, отметить их хронологию, обозначить важнейшие приобретения растений в процессе эволюции.	1	ДЗ/0,5
59.	32 неделя	Теория	Базовый	Задания № 22 - 24. Ботаника	На занятии предстоит закрепить теоретические знания по ботанике.	0,2	ДЗ/0,5

Модуль 4. Зоология

60.	33 неделя	Теория	Базовый	Введение в зоологию. Одноклеточные	На занятии предстоит повторить основные особенности животных как царства обобщить знания по одноклеточным (простейшим).	1,3	ДЗ/0,5
61.	34 неделя	Теория	Базовый	Кишечнополостные	На занятии предстоит изучить общую характеристику типа Кишечнополостные, углубить знания о различных классах типа Кишечнополостные.	1	ДЗ/0,5
62.	34 неделя	Теория	Базовый	Плоские черви	На занятии предстоит вспомнить классификацию этого типа беспозвоночных, повторить характеристики разных классов Плоских червей.	1,3	ДЗ/0,5

63.	34 неделя	Теория	Базовый	Круглые и кольчатые черви	На занятии предстоит вспомнить классификацию этих типов беспозвоночных, повторить характеристики разных типов и классов червей.	1,1	ДЗ/0,5
64.	35 неделя	Теория	Базовый	Моллюски	На занятии предстоит изучить строение и жизнедеятельность моллюсков, вспомнить основных представителей каждого класса.	0,6	ДЗ/0,5
65.	35 неделя	Теория	Базовый	Членистоногие	На занятии предстоит изучить строение и жизнедеятельность ракообразных, паукообразных и насекомых, вспомнить основных представителей каждого класса членистоногих.	0,6	ДЗ/0,5
66.	35 неделя	Теория	Базовый	Паукообразные	На занятии предстоит изучить строение и жизнедеятельность паукообразных, вспомнить основных представителей.	0,6	ДЗ/0,5
67.	35 неделя	Теория	Базовый	Ракообразные	На занятии предстоит изучить строение и жизнедеятельность ракообразных, вспомнить основных представителей.	0,6	ДЗ/0,5
68.	36 неделя	Теория	Базовый	Насекомые	На занятии предстоит изучить строение и жизнедеятельность насекомых, вспомнить основных представителей каждого отряда, уметь распределять отряды по группам развития.	1,1	ДЗ/0,5

69.	37 неделя	Теория	Базовый	Хордовые: общая характеристика	На занятии предстоит изучить особенности типа Хордовые.	0,8	ДЗ/0,5
70.	37 неделя	Теория	Базовый	Рыбы	На занятии предстоит вспомнить особенности внешнего и внутреннего строения надкласса, разобрать классификацию надкласса, познакомиться с некоторыми представителями.	1,4	ДЗ/0,5
71.	38 неделя	Теория	Базовый	Земноводные	На занятии предстоит познакомиться с общей информацией о классе Земноводные.	1,4	ДЗ/0,5
72.	38 неделя	Теория	Базовый	Пресмыкающиеся	На занятии предстоит познакомиться с общей информацией о классе Пресмыкающиеся.	1,3	ДЗ/0,5
73.	39 неделя	Теория	Базовый	Птицы	На занятии предстоит познакомиться с общей информацией о классе Птицы.	1,7	ДЗ/0,5
74.	40 неделя	Теория	Базовый	Млекопитающие	На занятии предстоит познакомиться с общей информацией о классе Млекопитающие и его отрядах.	1,7	ДЗ/0,5
75.	41 неделя	Теория	Базовый	Обобщающий урок по беспозвоночным животным	На занятии предстоит рассмотреть основные типы беспозвоночных и дать им характеристику, вспомнить основных представителей беспозвоночных животных.	1,1	ДЗ/0,5

76.	41 неделя	Теория	Базовый	Обобщающий урок по позвоночным животным	На занятии предстоит рассмотреть основные классы хордовых и их характеристики, вспомнить ароморфозы позвоночных животных.	1	ДЗ/0,5
77.	42 неделя	Теория	Базовый	Усложнение животных в процессе эволюции	На занятии предстоит повторить хронологию эр и периодов в истории Земли, обозначить важнейшие приобретения животных в процессе эволюции.	1,7	ДЗ/0,5
78.	42 неделя	Теория	Базовый	Задания № 22 - 24 КИМ ОГЭ. Зоология	На занятии предстоит закрепить теоретические знания по зоологии.	0,9	ДЗ/0,5
79.	43 неделя	Теория	Базовый	Ткани животных и растений	На занятии вспомним особенности растительных и животных тканей.	0,6	ДЗ/0,5
80.	43 неделя	Теория	Базовый	Задание № 3 КИМ ОГЭ. Систематика растений и животных	На занятии предстоит познакомиться с общей информацией о систематике, вспомнить, основные таксоны в классификации растений и животных.	0,6	ДЗ/0,5
Модуль 5. Анатомия и физиология человека							
81.	45 неделя	Теория	Базовый	Человек. Ткани человека	На занятии предстоит вспомнить особенности строения и функции тканей человека.	20,4	ДЗ/0,5

82.	46 неделя	Теория	Базовый	Нервная система. Строение, особенности, классификация	На занятии предстоит вспомнить классификацию нервной системы, строение нейрона, строение спинного мозга и его функции, строение рефлекторной дуги, разобрать механизм работы синапсов, научиться различать типы рефлекторных дуг, научиться строить рефлекторные дуги.	1,5	ДЗ/0,5
83.	46 неделя	Теория	Базовый	Эндокринная система. Нейро-гуморальная регуляция	На занятии предстоит научиться различать группы желёз, изучить особенности эндокринных желёз.	1,7	ДЗ/0,5
84.	47 неделя	Теория	Базовый	Сенсорная система. Органы чувств	На занятии предстоит вспомнить отделы анализаторов, изучить особенности различных анализаторов.	1,4	ДЗ/0,5
85.	47 неделя	Теория	Базовый	Высшая нервная деятельность	На занятии предстоит изучить особенности высшей нервной деятельности, определить, что относится к ВНД, сформулировать значение ВНД, отработать материал на практике.	1,6	ДЗ/0,5
86.	48 неделя	Теория	Базовый	Пищеварительная система. Обмен веществ. Витамины	На занятии предстоит рассмотреть строение отделов пищеварительной системы, разобрать физиологические процессы пищеварительной	1,4	ДЗ/0,5

					системы, изучить витамины, их разнообразие и роль в организме человека, рассмотреть основные правила оказания первой помощи, научиться классифицировать витамины на водорастворимые и жирорастворимые, выявить основные признаки недостатка определённых витаминов.		
87.	48 неделя	Теория	Базовый	Дыхательная система. Кожа	На занятии предстоит рассмотреть строение отделов дыхательной системы, разобрать физиологию дыхания, изучить строение кожи и функции разных её частей.	1,2	ДЗ/0,5
88.	49 неделя	Теория	Базовый	Внутренняя среда организма. Иммунология	На занятии предстоит изучить состав и функции крови, лимфы и тканевой жидкости, познакомиться с группами крови, резус-фактором и переливанием крови, разобрать защитные механизмы организма, определить понятие иммунитета и свёртываемости крови, изучить классификацию иммунитета, особенности иммунных сил организма человека и работу иммунитета.	1,4	ДЗ/0,5

89.	49 неделя	Теория	Базовый	Сердечно-сосудистая система	На занятии предстоит рассмотреть строение сердца и сосудов, разобрать сердечный цикл и круги кровообращения, изучить особенности функционирования сердечно-сосудистой системы человека.	1,6	ДЗ/0,5
90.	50 неделя	Теория	Базовый	Кровь, сердце и регуляция его работы, свертывание, лимфатическая система, иммунитет	На занятии предстоит узнать больше интересного о крови, системе её свёртывания, лимфатической системе и иммунитете.	1,6	ДЗ/0,5
91.	50 неделя	Теория	Базовый	Выделительная система. Половая система	На занятии предстоит повторить строение и функции выделительной системы, вспомнить строение и функции половой системы.	1,4	ДЗ/0,5
92.	51 неделя	Теория	Базовый	Опорно-двигательная система	На занятии предстоит разобрать типы и состав костей скелета, научиться различать отделы скелета, научиться определять тип соединения костей, изучить работу мышц антагонистов-синергистов, рассмотреть травмы и заболевания ОДС.	0,9	ДЗ/0,5
93.	51 неделя	Теория	Базовый	Гигиена человека. Заболевания. Приемы оказания первой помощи	На занятии познакомимся с разнообразием заболеваний и травм человека, принципами профилактики, первой помощи и гигиены.	1,4	ДЗ/0,5

94.	52 неделя	Теория	Базовый	Обобщающее занятие по анатомии человека	На занятии предстоит рассмотреть органы и системы органов человека, вспомнить основные понятия из анатомии человека.	1,7	ДЗ/0,25
95.	52 неделя	Теория	Базовый	Задания № 22- 24 КИМ ОГЭ. Анатомия и антропология	На занятии предстоит вспомнить некоторые темы из анатомии, которые чаще всего встречаются во второй части, повторить основные вопросы антропогенеза, которые чаще всего встречаются во второй части.	1	ДЗ/0,25

Обществознание

Модуль 1. Социальные отношения: взаимодействие людей

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Социальная структура общества	На уроке будем обсуждать социальную структуру общества. Рассмотрим основные понятия, такие как классы, стратификация и мобильность. Обсудим основные типы социальной структуры.	0,6	ДЗ/0,5
2.	1 неделя	Теория	Базовый	Семья как малая группа	На уроке будем обсуждать семью как малую социальную группу. Рассмотрим ее определение и ключевые характеристики. Изучим функции семьи в обществе и ее роль в формировании личности.	0,6	ДЗ/0,5

3.	2 неделя	Теория	Базовый	Социальные группы	На уроке будем обсуждать социальные группы людей, которые объединены общими интересами или целями, взаимодействующих друг с другом. Рассмотрим различные типы социальных групп и их влияние на идентичность участников.	0,7	ДЗ/0,5
4.	2 неделя	Теория	Базовый	Социализация. Социальные статусы и роли	На уроке будем обсуждать процесс социализации, включая его определение и значение для формирования личности. Мы рассмотрим понятия социальных статусов и ролей, их различия и взаимосвязь. Обсудим, как социальные статусы определяются в обществе и как они влияют на поведение и взаимодействие людей. Далее рассмотрим типы социальных ролей и их функции в социуме.	0,2	ДЗ/0,5
5.	3 неделя	Теория	Базовый	Социальные ценности и нормы	На уроке будем обсуждать социальные ценности и нормы, их определение и влияние на общество. Рассмотрим различия между социальными ценностями и нормами, их роль в формировании культуры и поведения людей. Обсудим процесс социализации и как он влияет на усвоение социальных ценностей и норм. Рассмотрим	0,5	ДЗ/0,5

					различные виды социальных ценностей, включая культурные, моральные и экономические.		
6.	3 неделя	Теория	Базовый	Отклоняющееся поведение	На уроке будем обсуждать отклоняющееся поведение, его определение и причины. Рассмотрим различные типы отклоняющегося поведения, такие как криминальное поведение, нарушения социальных норм и зависимости.	0,2	ДЗ/0,5
7.	4 неделя	Теория	Базовый	Социальный конфликт	На уроке будем обсуждать социальный конфликт, его природу и причины возникновения. Рассмотрим различные типы социальных конфликтов, включая конфликты на основе классов, этнические конфликты, конфликты в семье и на работе.	0,6	ДЗ/0,5
8.	4 неделя	Теория	Базовый	Межнациональные отношения	На уроке будем обсуждать межнациональные отношения, их природу и особенности. Рассмотрим понятия этнической и национальной идентичности. Обсудим причины возникновения конфликтов между различными этническими группами.	0,4	ДЗ/0,5

9.	5 неделя	Теория	Базовый	Межличностные отношения и конфликты	На уроке будем обсуждать межличностные отношения и конфликты, их природу и влияние на жизнь индивида и общества. Рассмотрим основные элементы межличностных отношений, такие как коммуникация, взаимодействие и эмпатия. Обсудим факторы, способствующие возникновению конфликтов между людьми, такие как различия в ценностях, потребностях и ожиданиях.	0,3	ДЗ/0,5
10.	5 неделя	Теория	Базовый	Повторение раздела "Социальные отношения"	На уроке будем повторять раздел . Мы вспомним основные понятия и принципы социальных отношений, включая социальные роли, статусы, группы и институты. Рассмотрим различные типы социальных отношений. Затем вспомним теории социальных отношений, предложенные в социологии, и их применение для анализа общественной жизни.	0,3	ДЗ/0,5
Модуль 2. Связь общества и человека							
11.	6 неделя	Теория	Базовый	Общество как жизнедеятельность людей	На уроке будем обсуждать основные концепции и принципы, связанные с обществом как сферой	0,4	ДЗ/0,5

					деятельности людей. Обсудим ключевые понятия, такие как социальные институты, культурные ценности и социальные нормы. Затем рассмотрим роль индивида в формировании общества и взаимосвязь между личностью и обществом.		
12.	6 неделя	Теория	Базовый	Биосоциальная природа человека. Личность	На уроке будем обсуждать биосоциальную природу человека. Мы рассмотрим влияние биологических и социальных факторов на формирование личности. Обсудим ключевые аспекты развития личности в контексте биологических особенностей, а также влияние социальной среды, культуры и общественных норм.	0,5	ДЗ/0,5
13.	7 неделя	Теория	Базовый	Личность и её способности	На уроке будем обсуждать личность и ее способности. Рассмотрим понятие личности как уникального индивидуума со своими характеристиками, умениями и талантами. Обсудим различные аспекты способностей личности, включая когнитивные, творческие, коммуникативные и другие. Рассмотрим влияние	0,3	ДЗ/0,5

					внешних и внутренних факторов на развитие способностей личности.		
14.	7 неделя	Теория	Базовый	Потребности и интересы	На уроке будем обсуждать понятия потребностей и интересов. Рассмотрим потребности как основные жизненные потребности человека, такие как физиологические, социальные, психологические и духовные. Обсудим также интересы как субъективные предпочтения и стремления индивида. Рассмотрим взаимосвязь между потребностями и интересами, и как они влияют на поведение и выборы человека.	0,1	ДЗ/0,5
15.	8 неделя	Теория	Базовый	Учимся решать задание 12	На уроке будем обсуждать решение задания №12 КИМ ОГЭ. Рассмотрим ключевые аспекты задания, такие как формулировка вопроса, требования к ответу и основные темы, которые нужно учесть при его выполнении.	0,4	ДЗ/0,5
16.	8 неделя	Теория	Базовый	Деятельность человека	На уроке будем обсуждать понятие деятельности человека. Рассмотрим различные виды деятельности. Обсудим роль деятельности в жизни индивида и общества, а также влияние	0,3	ДЗ/0,5

					деятельности на саморазвитие и самоопределение личности.		
17.	9 неделя	Теория	Базовый	Духовная культура	На уроке будем обсуждать понятие духовной культуры. Рассмотрим её составляющие, включая религиозные верования, философские убеждения, моральные ценности, искусство и литературу. Обсудим влияние духовной культуры на формирование личности и общества. Рассмотрим также различные подходы к пониманию и оценке духовной культуры в различных культурных традициях.	0,6	ДЗ/0,5
18.	9 неделя	Теория	Базовый	Наука	На уроке будем обсуждать понятие науки. Рассмотрим её определение, основные принципы и методы исследования. Обсудим различные области науки, такие как естественные науки, социальные науки и гуманитарные науки, а также их взаимосвязь. Рассмотрим исторические и современные достижения науки, а также её роль в современном обществе.	0,4	ДЗ/0,5

19.	10 неделя	Теория	Базовый	Искусство	На уроке будем обсуждать понятие искусства. Рассмотрим его различные формы и выражения, включая живопись, скульптуру, музыку, литературу, театр, кино и др. Обсудим роль искусства в культуре и обществе, его влияние на эмоции, мысли и восприятие человека. Рассмотрим также исторические и современные тенденции и направления в искусстве. Обсудим значимость искусства для развития человека и общества.	0,2	ДЗ/0,5
20.	10 неделя	Теория	Базовый	Религия	На уроке будем обсуждать понятие религии. Рассмотрим религиозные убеждения, обряды и общественное значение религиозных учений. Обсудим различные формы и проявления религиозной практики в различных культурах и обществах. Рассмотрим также влияние религии на культуру, общество и повседневную жизнь людей.	0,5	ДЗ/0,5
21.	11 неделя	Теория	Базовый	Мораль. Гуманизм, патриотизм. Гражданственность	На уроке будем обсуждать понятия морали, гуманизма, патриотизма и гражданственности. Рассмотрим их значения и роль в формировании	0,4	ДЗ/0,5

					личности и общества. Обсудим основные принципы морали, включая этические ценности и нормы поведения. Затем рассмотрим концепцию гуманизма как уважения к человеческой жизни и достоинству. Обсудим также значение патриотизма как любви и преданности к родине и гражданственности как ответственности и активного участия в жизни общества.		
22.	11 неделя	Теория	Базовый	Образование	На уроке будем обсуждать понятие образования. Рассмотрим его роль и значение в современном обществе. Обсудим цели и задачи образования, а также его основные принципы. Обсудим также вопросы доступности образования и его качества, а также роль образования в формировании личности и профессиональной карьере. современном мире.	0,5	ДЗ/0,5
23.	12 неделя	Теория	Базовый	Человек. Межличностные отношения. Общение	На уроке будем обсуждать понятие человека в контексте межличностных отношений и общения. Рассмотрим важность межличностных отношений для развития личности и социальной адаптации. Обсудим ключевые аспекты общения,	0,6	ДЗ/0,5

					такие как невербальные сигналы, активное слушание и эмпатия. Рассмотрим различные типы межличностных отношений, включая дружбу, семейные отношения, профессиональные связи и общение в обществе. Обсудим также факторы, влияющие на качество и успешность межличностных отношений.		
24.	12 неделя	Теория	Базовый	Система образования в РФ	На уроке будем повторять тему "Области духовного развития". Мы вспомним основные аспекты духовной культуры. Рассмотрим влияние духовной культуры на формирование личности и общества. Обсудим различные подходы к пониманию и оценке духовной культуры в различных культурных традициях.	0,4	ДЗ/0,5
25.	13 неделя	Теория	Базовый	Повторение раздела	На уроке будем повторять раздел. Вспомним основные концепции и принципы, связанные с взаимодействием человека и общества. Обсудим роль индивида в формировании общества и взаимосвязь между личностью и обществом. Рассмотрим различные аспекты социальной адаптации и социализации индивида. Проведем	0,7	ДЗ/0,5

					обзор основных концепций и принципов взаимодействия человека и общества, чтобы закрепить полученные знания.		
Модуль 3. Экономический лабиринт							
26.	13 неделя	Теория	Базовый	Введение в экономику	На уроке будем обсуждать введение в экономику. Рассмотрим основные понятия, принципы и методы изучения экономических процессов.	0,4	ДЗ/0,5
27.	14 неделя	Теория	Базовый	Факторы производства	На уроке будем обсуждать факторы производства. Рассмотрим основные компоненты, влияющие на производственный процесс. Обсудим роль каждого фактора в производстве товаров и услуг. Изучим, как эти факторы сочетаются и используются в различных отраслях экономики.	0,2	ДЗ/0,5
28.	14 неделя	Теория	Базовый	Экономические системы	На уроке будем обсуждать экономические системы. Рассмотрим основные типы экономических систем. Обсудим основные принципы и особенности каждого типа системы. Изучим их преимущества и недостатки, а также их влияние на распределение ресурсов, производство и распределение товаров и услуг.	0,3	ДЗ/0,5

29.	15 неделя	Теория	Базовый	Основы финансовой грамотности	На уроке будем обсуждать основы финансовой грамотности. Рассмотрим ключевые аспекты управления личными финансами, включая составление бюджета, управление долгами, планирование инвестиций и понятие финансовой безопасности. Обсудим основные принципы управления финансами и стратегии по достижению финансовых целей.	0,5	ДЗ/0,5
30.	16 неделя	Теория	Базовый	Учимся решать задание 6	На уроке будем обсуждать методику решения задания №6 КИМ ОГЭ по обществознанию. Рассмотрим основные шаги анализа и решения задачи, включая выявление ключевых понятий, интерпретацию текста и формулирование аргументированного ответа.	0,1	ДЗ/0,5
31.	17 неделя	Теория	Базовый	Деньги. Заработная плата	На уроке будем обсуждать понятие денег и заработной платы. Рассмотрим роль денег в экономике, их функции и особенности. Обсудим основные источники заработной платы и факторы, влияющие на её размер. Изучим понятие заработной платы, её составляющие и методы расчета. Проведем анализ различных	0,9	ДЗ/0,5

					систем оплаты труда и их влияние на мотивацию и производительность работников.		
32.	17 неделя	Теория	Базовый	Экономическая деятельность государства	На уроке будем обсуждать экономическую деятельность государства. Рассмотрим роль государства в экономике и его основные функции, такие как регулирование экономической активности, обеспечение общественных благ и защита прав собственности. Обсудим инструменты, которыми государство пользуется для достижения экономических целей, включая налоговую и кредитную политику, а также государственные закупки и инвестиции. Рассмотрим также роль государственного бюджета и его влияние на экономическое развитие.	0,5	ДЗ/0,5
33.	18 неделя	Теория	Базовый	Виды экономической деятельности	На уроке будем обсуждать различные виды экономической деятельности. Рассмотрим основные виды экономической деятельности, такие как производство, распределение, обмен и потребление. Обсудим основные цели и функции каждого вида деятельности в экономике. Изучим	0,4	ДЗ/0,5

					основные принципы и процессы, которые характеризуют каждый вид деятельности.		
34.	18 неделя	Теория	Базовый	Рыночная экономика. Предпринимательство	На уроке будем обсуждать рыночную экономику и предпринимательство. Рассмотрим основные принципы и особенности рыночной экономики, включая свободу предпринимательства, конкуренцию и роль спроса и предложения. Обсудим важность предпринимательства в рыночной экономике и его влияние на экономический рост.	1	ДЗ/0,5
35.	19 неделя	Теория	Базовый	Товары и услуги. Ограниченность ресурсов	На уроке будем обсуждать товары и услуги, а также ограниченность ресурсов. Рассмотрим понятия товаров и услуг, их различия и основные характеристики. Обсудим причины ограниченности ресурсов и её влияние на производство и предложение товаров и услуг.	0,5	ДЗ/0,5
36.	19 неделя	Теория	Базовый	Собственность	На уроке будем обсуждать понятие собственности. Рассмотрим различные формы собственности, включая частную, общественную и государственную. Обсудим основные права и	0,3	ДЗ/0,5

					обязанности, связанные с владением имуществом. Изучим роль собственности в экономике и обществе, включая её влияние на инвестиции, развитие бизнеса и социальные отношения.		
37.	20 неделя	Теория	Базовый	Производство. Разделение труда	На уроке будем обсуждать производство и разделение труда. Рассмотрим понятие производства и его роль в экономике. Обсудим принципы и методы организации производства, включая массовое производство и принципы технологического процесса. Изучим концепцию разделения труда, его исторические аспекты и влияние на эффективность производства.	0,2	ДЗ/0,5
38.	20 неделя	Теория	Базовый	Обмен и торговля	На уроке будем обсуждать тему торгового обмена, которая является одним из основных аспектов экономики и человеческого общества. Мы рассмотрим историческое значение торговли, основные принципы, формы и преимущества торгового обмена. Также обсудим мировую торговлю, ее структуру и влияние на экономику различных стран.	0,1	ДЗ/0,5

39.	21 неделя	Теория	Базовый	Рынок. Рыночный механизм	На уроке будем обсуждать понятие рынка и его роли в экономике. Затем рассмотрим основные элементы рыночного механизма, такие как спрос и предложение, ценообразование, конкуренция и роль государства. Поговорим о видах рынков, их особенностях и функционировании. Также обсудим влияние информации, технологий и других факторов на рыночные процессы.	1,1	ДЗ/0,5
40.	21 неделя	Теория	Базовый	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	На уроке будем обсуждать понятие предпринимательства и его роли в экономике. Затем рассмотрим особенности малого предпринимательства и фермерских хозяйств, включая их влияние на экономическое развитие и социальные аспекты. Обсудим основные преимущества и вызовы, с которыми сталкиваются предприниматели в этом сегменте. Также рассмотрим поддержку государства и программы развития для малого предпринимательства и фермерских хозяйств.	0,7	ДЗ/0,5
41.	22 неделя	Теория	Базовый	Налоги	На уроке будем обсуждать понятие налогов, их роль в обществе и важность для	0,3	ДЗ/0,5

					функционирования государства. Затем рассмотрим основные виды налогов и их особенности. Поговорим о том, как собираются и используются налоговые средства.		
42.	22 неделя	Теория	Базовый	Банковские услуги. Кредит	На уроке будем обсуждать роль банков в экономике и их основных функций. Затем рассмотрим понятие кредита, его сущность и основные характеристики. Обсудим различные виды кредитов, такие как потребительский, ипотечный, бизнес-кредит и т. д., и их особенности. Поговорим о процессе выдачи кредита, требованиях к заемщику и условиях погашения кредита. Также обсудим риски и выгоды кредитования как для банков, так и для заемщиков.	0,1	
43.	23 неделя	Теория	Базовый	Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Источники доходов	На уроке будем обсуждать экономические функции домохозяйства и их важности для общества. Затем рассмотрим понятие семейного бюджета, его составляющие и методы планирования. Обсудим основные источники доходов семей. Поговорим о стратегиях	0,2	ДЗ/0,5

					управления семейными финансами и методах оптимизации расходов. Также обсудим роль финансового планирования в достижении финансовой стабильности.		
44.	23 неделя	Теория	Базовый	Повторение раздела "Экономика"	На уроке будем повторять раздел. Мы начнем с обзора основных концепций экономики, таких как спрос и предложение, рыночный механизм, торговый обмен, налоги и банковские услуги. Затем рассмотрим основные модели экономического поведения, включая макроэкономические и микроэкономические аспекты.	0,5	ДЗ/0,5

Модуль 4. Политическая арена

45.	24 неделя	Теория	Базовый	Политика и власть	На уроке будем обсуждать определение понятия политики и власти и их взаимосвязь. Затем рассмотрим основные формы власти, такие как законодательная, исполнительная и судебная, и их роль в политической системе.	0,2	ДЗ/0,5
46.	24 неделя	Теория	Базовый	Государство и его признаки	На уроке будем обсуждать понятие государства и его основные признаки. Затем рассмотрим	0,3	ДЗ/0,5

					функции государства, включая обеспечение безопасности, защиту прав и свобод граждан, регулирование экономики и решение социальных проблем.		
47.	25 неделя	Теория	Базовый	Формы правления	На уроке будем обсуждать понятие форм правления и их значения для политической системы. Затем рассмотрим основные формы правления, такие как монархия, республика.	0,1	ДЗ/0,5
48.	25 неделя	Теория	Базовый	Формы государственно-территориального устройства	На уроке будем обсуждать понятие государственно-территориального устройства и его роль в организации государственной власти. Затем рассмотрим основные формы государственно-территориального устройства, такие как унитарное государство, федерация, конфедерация и др. Обсудим особенности каждой формы, их преимущества и недостатки.	0,1	ДЗ/0,5
49.	26 неделя	Теория	Базовый	Политические партии	На уроке будем обсуждать понятие политических партий и их роль в политической системе. Затем рассмотрим основные функции политических	0,2	ДЗ/0,5

					партий. Обсудим различные типы политических партий, их идеологии и стратегии деятельности.		
50.	26 неделя	Теория	Базовый	Гражданское общество	На уроке будем обсуждать понятие гражданского общества и его роль в формировании демократического общества. Затем рассмотрим основные составляющие гражданского общества. Обсудим значение гражданского общества для защиты прав и свобод граждан, контроля над властью и участия в принятии общественных решений.	0,1	ДЗ/0,5
51.	27 неделя	Теория	Базовый	Правовое государство	На уроке будем обсуждать понятие правового государства и его основные принципы, включая верховенство закона, соблюдение конституции и защиту прав граждан. Затем рассмотрим основные элементы правового государства, такие как независимость судебной системы, гарантии прав граждан и обязанности государства перед своими гражданами.	0,5	ДЗ/0,5
52.	27 неделя	Теория	Базовый	Участие граждан в политике	На уроке будем обсуждать понятие выборов и референдума и их роль в политической системе.	0,2	ДЗ/0,5

					Рассмотрим основные принципы и процедуры проведения выборов и референдумов. Обсудим различные виды выборов, такие как парламентские, президентские, муниципальные, а также референдумы, их назначение и значение для демократического общества.		
53.	28 неделя	Теория	Базовый	Разделение властей	На уроке будем обсуждать понятие разделения властей и его роль в организации политической системы. Рассмотрим основные принципы разделения властей, включая законодательную, исполнительную и судебную власть. Обсудим исторические корни этой концепции и ее значение для обеспечения контроля и баланса в политической системе.	0,3	ДЗ/0,5
54.	28 неделя	Теория	Базовый	Политические режимы	На уроке будем обсуждать понятие политического режима и рассмотрим его основные характеристики, такие как форма правления, система власти и степень политической свободы. Затем рассмотрим различные типы политических режимов, включая	0,2	ДЗ/0,5

					демократические, авторитарные, тоталитарные и традиционные.		
55.	29 неделя	Теория	Базовый	Демократия	На уроке будем обсуждать понятие демократии и рассмотрим ее основные принципы, такие как право граждан на участие в принятии решений, защита прав и свобод, разделение властей и правовое государство.	0,5	ДЗ/0,5
56.	30 неделя	Теория	Базовый	Местное самоуправление	На уроке будем обсуждать понятие местного самоуправления и его роль в организации общественной жизни на местном уровне. Рассмотрим основные принципы и функции местного самоуправления, включая участие граждан в принятии решений и обеспечение благополучия сообщества. Обсудим структуру и организацию местного самоуправления, а также его взаимодействие с центральными властями	0,2	ДЗ/0,25
57.	30 неделя	Теория	Базовый	Повторение раздела "Политика"	На уроке вспомним основные понятия раздела, такие как политические институты, политические процессы и политические системы. Рассмотрим ключевые темы, включая формы правления,	0,5	ДЗ/0,25

					политические режимы, политические партии и механизмы принятия решений. Обсудим основные принципы политической деятельности, такие как демократия, правовое государство и защита прав человека.		
Модуль 5. Правовое поле							
58.	31 неделя	Теория	Базовый	Введение в право	На уроке будем обсуждать сущность права как систему норм и правил, регулирующих общественные отношения. Рассмотрим основные разделы права, такие как гражданское, уголовное, административное и трудовое право, их особенности и взаимосвязь. Обсудим также основные принципы права, такие как законность, справедливость, равенство перед законом и др.	0,4	ДЗ/0,5
59.	32 неделя	Теория	Базовый	Система российского законодательства	На уроке будем обсуждать структуру и основные принципы функционирования законодательной системы России. Рассмотрим основные источники права в Российской Федерации, включая Конституцию, федеральные законы, подзаконные акты и международные договоры.	0,6	ДЗ/0,5

					Обсудим также процесс создания и принятия законов, их структуру и содержание.		
60.	33 неделя	Теория	Базовый	Нормы права. НПА	На уроке будем обсуждать понятие норм права и их роль в правовой системе. Рассмотрим основные источники права, их значение и юридическую силу.	0,1	ДЗ/0,5
61.	34 неделя	Теория	Базовый	Понятие правоотношений	На уроке будем обсуждать сущность правоотношений как основной категории правовой науки. Рассмотрим основные элементы правоотношений, такие как субъекты, объекты, содержание и основания возникновения. Обсудим также основные виды правоотношений, включая гражданско-правовые, административные, трудовые и другие.	0,5	ДЗ/0,5
62.	35 неделя	Теория	Базовый	Правонарушения	На уроке будем обсуждать понятия правонарушения. Обсудим отличие проступков от преступлений. Рассмотрим основные виды правонарушений, такие как административные правонарушения и уголовные преступления, их признаки и классификацию.	0,3	ДЗ/0,5

63.	36 неделя	Теория	Базовый	Юридическая ответственность	На уроке будем обсуждать юридическую ответственность и ее значение в правовой системе.Рассмотрим основные виды юридической ответственности, такие как уголовная, административная и гражданская, их признаки и особенности. Обсудим также основные принципы и механизмы возложения ответственности на юридических лиц и граждан, включая составление протоколов об административных правонарушениях, возбуждение уголовных дел и гражданские иски.	0,5	ДЗ/0,5
64.	37 неделя	Теория	Базовый	Конституция. Ее основы	На уроке будем обсуждать сущность Конституции как основного закона государства, который определяет его структуру, принципы организации власти, основные права и обязанности граждан. Рассмотрим основные элементы конституции, такие как преамбула, главы, статьи и понятия, включая принципы правового государства, разделение властей, гарантии прав и свобод человека и гражданина,	0,9	ДЗ/0,5

					основы федеративного устройства и механизмы защиты конституционных прав.		
65.	38 неделя	Теория	Базовый	Права и обязанности граждан РФ	На уроке будем обсуждать основные права граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации и в других нормативных актах. Рассмотрим обязанности граждан перед государством и обществом.	0,3	ДЗ/0,5
66.	39 неделя	Теория	Базовый	Федеративное устройство РФ	На уроке будем обсуждать сущность федеративного устройства и его основных принципов, таких как разделение властей между центром и субъектами федерации, равноправие и самоуправление субъектов. Рассмотрим структуру федеративного устройства Российской Федерации, включая ее составные части: регионы, республики, края, области, города федерального значения и автономные округа.	0,3	ДЗ/0,5
67.	40 неделя	Теория	Базовый	Органы гос. власти	На уроке будем обсуждать сущность и роль органов государственной власти в системе государственного управления. Рассмотрим основные виды органов государственной власти,	0,2	ДЗ/0,5

					такие как законодательные, исполнительные и судебные органы, их функции, компетенцию и взаимодействие друг с другом.		
68.	41 неделя	Теория	Базовый	Президент	На уроке будем обсуждать роль и полномочия Президента в системе государственного управления. Рассмотрим процесс избрания Президента, его статус и функции в системе государственных органов власти. Обсудим также основные задачи и обязанности президента, его влияние на формирование и реализацию внутренней и внешней политики государства.	0,2	ДЗ/0,5
69.	42 неделя	Теория	Базовый	Государственная дума	На уроке будем обсуждать роль и функцию Государственной Думы в системе государственного управления Российской Федерации. Рассмотрим структуру и принципы формирования Государственной Думы, процесс выборов и основные полномочия депутатов. Обсудим также основные задачи и функции Государственной Думы в законодательном процессе, контроле за исполнением законов и правительственной деятельностью.	0,5	ДЗ/0,5

70.	43 неделя	Теория	Базовый	Совет Федерации	На уроке будем обсуждать роль и функции Совета Федерации в системе государственной власти Российской Федерации. Затем рассмотрим структуру и принципы формирования Совета Федерации, его компетенцию и взаимодействие с другими органами власти, такими как Государственная Дума и Президент Российской Федерации. Обсудим также основные задачи и функции Совета Федерации в законодательном процессе, представительстве субъектов Российской Федерации и защите их интересов на федеральном уровне.	0,5	ДЗ/0,5
71.	44 неделя	Теория	Базовый	Судебная система РФ	На уроке будем обсуждать структуру и принципы организации судебной системы Российской Федерации, включая ее основные звенья: конституционную, арбитражную и общую юрисдикцию. Затем рассмотрим функции и компетенцию каждого звена судебной системы, их взаимосвязь и взаимодействие в рамках правосудия.	0,3	ДЗ/0,5

72.	45 неделя	Теория	Базовый	Правоохранительные органы	На уроке будем обсуждать роль и функции правоохранительных органов в обществе, включая обеспечение законности, охрану общественного порядка, предотвращение преступлений и защиту прав граждан. Рассмотрим основные виды правоохранительных органов, такие как полиция, прокуратура, службы безопасности, их компетенцию и взаимодействие друг с другом.	0,5	ДЗ/0,5
73.	46 неделя	Теория	Базовый	Права ребенка и их защита	На уроке будем обсуждать основные права детей, закрепленные в международных и национальных законодательных актах. Рассмотрим механизмы государственной и общественной защиты прав детей, включая работу правозащитных организаций, органов опеки и судебные инстанции.	0,1	ДЗ/0,5
74.	47 неделя	Теория	Базовый	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	На уроке будем обсуждать основные принципы и нормы международного права, касающиеся защиты прав и интересов граждан, попавших в зону вооруженных конфликтов. Рассмотрим международные конвенции и соглашения,	0,2	ДЗ/0,5

					направленные на защиту прав человека и гуманитарное право во время вооруженных конфликтов. Обсудим механизмы международной защиты жертв, включая работу международных организаций, миссий по мониторингу прав человека и гуманитарные операции.		
75.	48 неделя	Теория	Базовый	Гражданские правоотношения	На уроке будем обсуждать, что такое гражданские правоотношения, какие виды бывают и кто может быть их участником. Рассмотрим примеры заключения договоров, владения имуществом и защиты прав граждан в повседневной жизни.	0,2	ДЗ/0,5
76.	49 неделя	Теория	Базовый	Права собственности	На уроке будем обсуждать основные понятия и принципы, связанные с правами собственности, включая право владения, пользования и распоряжения имуществом. Рассмотрим виды собственности, такие как частная, общественная и государственная, и их особенности.	0,1	ДЗ/0,5
77.	49 неделя	Теория	Базовый	Права потребителей	На уроке будем обсуждать основные права потребителей, включая право на безопасность и качество товаров и услуг, право на информацию о	0,1	ДЗ/0,5

					продукции, право на выбор и право на защиту интересов. Рассмотрим механизмы защиты прав потребителей.		
78.	50 неделя	Теория	Базовый	Семейные правоотношения	На уроке будем обсуждать основные аспекты семейного права. Рассмотрим права и обязанности супругов, родителей и детей, а также особенности их взаимоотношений в рамках семьи.	0,5	ДЗ/0,5
79.	50 неделя	Теория	Базовый	Трудовые правоотношения	На уроке будем обсуждать основные понятия и принципы, лежащие в основе трудового права, таких как трудовой договор, трудовые права и обязанности работников и работодателей. Рассмотрим основные элементы трудового договора, включая условия труда, заработную плату, рабочее время, отпуска и гарантии социального обеспечения.	0,4	ДЗ/0,5
80.	51 неделя	Теория	Базовый	Административные правоотношения	На уроке будем обсуждать определение административных правоотношений и изучать их ключевые характеристики, включая участников, объекты и предметы таких отношений.	0,2	ДЗ/0,5

					Рассмотрим основные принципы и правила, регулирующие административные отношения, а также компетенцию органов исполнительной власти в данной сфере.		
81.	51 неделя	Теория	Базовый	Уголовное право	На уроке будем обсуждать основные понятия и принципы уголовного права, такие как состав преступления, вины, наказания и судопроизводство. Рассмотрим основные типы преступлений и их квалификации согласно уголовному кодексу.	0,1	ДЗ/0,5
82.	52 неделя	Теория	Базовый	Уголовная ответственность несовершеннолетних	На уроке будем обсуждать основные принципы и нормы уголовного права, касающиеся несовершеннолетних. Рассмотрим возрастные особенности уголовной ответственности, процедуры привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и специфику рассмотрения уголовных дел, в которых обвиняются несовершеннолетние.	0,5	ДЗ/0,5
83.	52 неделя	Теория	Базовый	Повторение раздела "Право"	На уроке повторим раздел «Правовое поле».	0,3	ДЗ/0,5

Математика

Модуль 1. Задачи с прикладным содержанием. Текстовые задачи

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Задачи практическим содержанием. Сюжет «План местности», план участка, план квартиры	На занятии будем изучать особенности решения задач, связанных с планами местности: расположение объектов, их площадь и периметр.	1	ДЗ/0,5
2.	1 неделя	Теория	Базовый	Задачи практическим содержанием. Сюжет «Теплица»	На уроке узнаем об особенностях решения сюжетных задач о теплице: поговорим о количестве дуг и их длине, расчёте пленки.	1,2	ДЗ/0,5
3.	1 неделя	Теория	Базовый	Задачи практическим содержанием. Сюжет «Печь»	На уроке будем обсуждать особенности решения задач о печах, вспомним и применим знания из геометрии, научимся выполнять расчеты, связанные с задачами о печах.	1,3	ДЗ/0,5
4.	2 неделя	Теория	Базовый	Задачи практическим содержанием. Сюжет «Зонт»	На уроке будем обсуждать круговой сектор, сферу и шар, виды треугольников, вспомним правила вычисления процентов и решения пропорций.	1,1	ДЗ/0,5
5.	2 неделя	Теория	Базовый	Задачи практическим содержанием. Сюжеты «Тарифы»	На уроке научимся выбирать наиболее выгодный тариф, ориентироваться в диаграммах и таблицах,	0,9	ДЗ/0,5

					выполнять арифметические действия с десятичными дробями.		
6.	2 неделя	Теория	Базовый	Задачи практическим содержанием. Сюжеты «Бумага»	На уроке будем обсуждать правила округления, перевода единиц измерения, вспомним формулы, связанные с прямоугольником.	0,7	ДЗ/0,5
7.	3 неделя	Теория	Базовый	Задачи практическим содержанием. Сюжеты «Шины»	На уроке будем обсуждать формулы, связанные с окружностью, познакомимся с обозначениями шин и научимся вычислять измерения частей колеса.	0,9	ДЗ/0,5
8.	3 неделя	Теория	Базовый	Задачи на смеси, сплавы	На уроке повторим нахождение процента от числа, поговорим о концентрации и содержании веществ.	0,5	ДЗ/0,5
9.	3 неделя	Теория	Базовый	Задачи на движение по прямой	На уроке вспомним особенности прямолинейного движения, повторим формулы движения.	0,5	ДЗ/0,5
10.	4 неделя	Теория	Базовый	Задачи на движение по воде	На уроке будем обсуждать особенности движения по воде, найдем отличия от обычного прямолинейного движения, установим зависимость между величинами.	0,5	ДЗ/0,5

11.	4 неделя	Теория	Базовый	Задачи на работу	На уроке поговорим о производительности и работе, соотнесем с задачами на движение и применим логику решения уже известных задач к новым.	0,5	ДЗ/0,5
12.	4 неделя	Теория	Базовый	Задачи на движение по окружности	На уроке будем обсуждать движение по окружности и его особенности, запомним основные отличия от прямолинейного движения, повторим формулы длины окружности.	0,8	ДЗ/0,5
13.	5 неделя	Теория	Базовый	Движение протяжённых объектов	На уроке рассмотрим задачи, в которых объект движется относительно точки, научимся находить длину объекта/его скорость/время движения.	0,5	ДЗ/0,5
14.	5 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи. Обобщение	На уроке подведем итог текстовых задач, повторим алгоритмы решения задач разных типов, закрепим основные формулы.	1,2	ДЗ/0,5

Модуль 2. Числа и вычисления

15.	6 неделя	Теория	Базовый	Числа и вычисления. Расчёты по формулам	На уроке вспомним основные действия с числами и их свойства.	0,5	ДЗ/0,5
16.	6 неделя	Теория	Базовый	Степень с целым показателем	На уроке обсудим понятие степени с целым показателем и её свойства, ограничения и график.	0,5	ДЗ/0,5

17.	7 неделя	Теория	Базовый	Иррациональные числа. Корни	На уроке изучим иррациональные числа, их свойства и особенности работы с корнями.	0,5	ДЗ/0,5
18.	7 неделя	Теория	Базовый	Числа и вычисления. № 6 КИМ ОГЭ	На уроке применим знания и числах и вычислениях для решения задания № 6 КИМ ОГЭ, вспомним правила действий с рациональными и натуральными числами.	0,7	ДЗ/0,5
19.	7 неделя	Теория	Базовый	Числовые неравенства, координатная прямая. № 7 КИМ ОГЭ	На уроке будем обсуждать числовые неравенства, расположение чисел на координатной прямой.	0,5	ДЗ/0,5
20.	8 неделя	Теория	Базовый	Доли, проценты	На уроке будем обсуждать нахождение части от целого и целого по его части, вычисление процента от числа и числа по его проценту.	0,6	ДЗ/0,5
21.	8 неделя	Теория	Базовый	Числа, вычисления, алгебраические выражения. Обобщение	На уроке обобщим и систематизируем знания о числах и вычислениях.	0,6	ДЗ/0,5
Модуль 3. Уравнения и неравенства, их системы и методы решений							
22.	8 неделя	Теория	Базовый	Формулы сокращённого умножения	На уроке вспомним формулы сокращенного умножения и преобразования выражений с их помощью.	0,6	ДЗ/0,5

23.	8 неделя	Теория	Базовый	Разложение многочлена на множители	На уроке обсудим методы разложения многочлена на множители.	0,5	ДЗ/0,5
24.	8 неделя	Теория	Базовый	Линейные уравнения	На уроке вспомним линейные уравнения и методы их решения.	0,8	ДЗ/0,5
25.	9 неделя	Теория	Базовый	Неполные квадратные уравнения	На уроке обсудим методы решения неполных квадратных уравнений, виды неполных квадратных уравнений.	0,5	ДЗ/0,5
26.	9 неделя	Теория	Базовый	Полные квадратные уравнения	На уроке изучим полные квадратные уравнения, их элементы и формулы решения.	0,4	ДЗ/0,5
27.	9 неделя	Теория	Базовый	Квадратные уравнения. Теорема Виета	На уроке познакомимся с приведенными квадратными уравнениями, узнаем теорему Виета и теорему, обратную теореме Виета, научимся с их помощью решать квадратные уравнения.	0,1	ДЗ/0,5
28.	10 неделя	Теория	Базовый	Линейные, квадратные уравнения	На уроке будем обсуждать линейные и квадратные уравнения и их методы решения.	0,6	ДЗ/0,5
29.	10 неделя	Теория	Базовый	Дробно-рациональные уравнения	На уроке будем обсуждать дробно-рациональные уравнения и способы их решения, используя алгебраические преобразования.	0,5	ДЗ/0,5

30.	10 неделя	Теория	Базовый	Уравнения высших степеней	На уроке познакомимся с уравнениями высших степеней и методами их решения. Научимся сводить эти уравнения к уже известным и применять знакомые алгоритмы для их решения.	1,3	ДЗ/0,5
31.	11 неделя	Теория	Базовый	Решение уравнений. Обобщение	На уроке систематизируем знания об уравнениях и методах их решения.	0,7	ДЗ/0,5
32.	11 неделя	Теория	Базовый	Линейные неравенства. Координатная прямая	На уроке поговорим о линейных неравенствах и их решениях на координатной прямой. Узнаем, какие значения включаются/не включаются в множество решений.	0,7	ДЗ/0,5
33.	11 неделя	Теория	Базовый	Линейные неравенства, квадратные неравенства	На уроке поговорим о линейных и квадратных неравенствах, способах и особенностях их решения.	1,2	ДЗ/0,5
34.	12 неделя	Теория	Базовый	Дробно-рациональные неравенства	На уроке поговорим о дробно-рациональных неравенствах, обсудим области допустимых значений, научимся задавать ограничения.	0,5	ДЗ/0,5
35.	12 неделя	Теория	Базовый	Метод интервалов. Обобщение	На уроке научимся применять метод интервалов для решения квадратных и дробно-рациональных неравенств.	0,5	ДЗ/0,5

36.	12 неделя	Теория	Базовый	Системы и совокупности уравнений и неравенств	На уроке поговорим об отличиях систем и совокупностей уравнений и неравенств, научимся их решать.	0,5	ДЗ/0,5
37.	13 неделя	Теория	Базовый	Системы уравнений с двумя переменными	На уроке поговорим о системах уравнений и методах решения с помощью подстановки и сложения.	0,5	ДЗ/0,5
38.	13 неделя	Теория	Базовый	Уравнения и их системы. Задание № 9 КИМ ОГЭ	На уроке научимся решать уравнения и их системы и применим знания для решения № 9 КИМ ОГЭ.	0,9	ДЗ/0,5
39.	13 неделя	Теория	Базовый	Неравенства и их системы. Задание № 13 КИМ ОГЭ	На уроке научимся решать неравенства и их системы и применим знания для решения № 13 КИМ ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
40.	14 неделя	Теория	Базовый	Выражения, уравнения, неравенства, системы. Задание № 20 КИМ ОГЭ	На уроке поговорим о решении заданий второй части КИМ ОГЭ, научимся записывать грамотное последовательное решение заданий № 20 КИМ ОГЭ.	1,1	ДЗ/0,5
41.	14 неделя	Теория	Базовый	Задание 20 КИМ ОГЭ. Обобщение	На уроке систематизируем знания для решения № 20 КИМ ОГЭ.	0,6	ДЗ/0,5

42.	14 неделя	Теория	Базовый	Системы уравнений и неравенств. Обобщение	На уроке систематизируем знания о решениях систем уравнений и неравенств, закрепим знания на практике.	0,5	ДЗ/0,5
-----	-----------	--------	---------	---	--	-----	--------

Модуль 4. Основы теории вероятности и статистики. Прогрессии

43.	15 неделя	Теория	Базовый	Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия	На уроке познакомимся с понятием числовой последовательности. Определим арифметическую прогрессию и формулы для нахождения ее членов и их сумм.	0,7	ДЗ/0,5
44.	15 неделя	Теория	Базовый	Геометрическая прогрессия	На уроке познакомимся с понятием числовой последовательности. Определим геометрическую прогрессию и формулы для нахождения ее членов и их сумм.	0,5	ДЗ/0,5
45.	15 неделя	Теория	Базовый	Задачи на последовательности. Обобщение	На уроке обобщим и систематизируем знания о числовых последовательностях и их свойствах.	0,5	ДЗ/0,5
46.	16 неделя	Теория	Базовый	Статистика и теория вероятностей. № 10 КИМ ОГЭ	На уроке обсудим основы теории вероятности и статистики, научимся решать № 10 КИМ ОГЭ.	1,3	ДЗ/0,5

Модуль 5. Треугольники. Общие сведения

47.	16 неделя	Теория	Базовый	Основы геометрии. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые	На уроке вспомним основные элементы геометрии, поговорим о видах углов по расположению, перпендикулярности прямых.	0,5	ДЗ/0,5
48.	16 неделя	Теория	Базовый	Параллельные прямые	На уроке обсудим параллельность прямых, свойства и признаки параллельных прямых, применение параллельности в задачах.	0,7	ДЗ/0,5
49.	17 неделя	Теория	Базовый	Треугольник. Внешний угол треугольника	На уроке изучим внешний угол треугольника, обсудим сумму углов треугольника, научимся находить углы треугольника, как внутренние, так и внешние.	0,2	ДЗ/0,5
50.	17 неделя	Теория	Базовый	Признаки равенства треугольников	На уроке познакомимся с признаками равенства треугольников, научимся определять, равны ли треугольники и на основе этого решать задачи.	0,2	ДЗ/0,5
51.	17 неделя	Теория	Базовый	Равнобедренный треугольник	На уроке будем обсуждать равнобедренный треугольник и его свойства, признаки и применение в решении планиметрических задач.	0,5	ДЗ/0,5
52.	18 неделя	Теория	Базовый	Прямоугольный треугольник	На уроке подробно обсудим прямоугольный треугольник, его свойства и отличия от остроугольных и тупоугольных треугольников,	0,5	ДЗ/0,5

					научимся применять его свойства для решения задач.		
53.	18 неделя	Теория	Базовый	Подобные треугольники. Признаки подобия	На уроке сформулируем признаки подобия треугольников, коэффициента подобия, найдем взаимосвязь между площадями подобных фигур и коэффициентом подобия, научимся выявлять подобные треугольники и применять их свойства для решения задач.	0,8	ДЗ/0,5
54.	18 неделя	Теория	Базовый	Средняя линия треугольника	На уроке сформулируем и докажем теорему о средней линии, определим ее свойства и применим их для решения задач.	0,5	ДЗ/0,5
55.	19 неделя	Теория	Базовый	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	На уроке поговорим о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике, выявим зависимость между ними.	0,5	ДЗ/0,5
56.	19 неделя	Теория	Базовый	Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника	На уроке сформулируем понятие синуса, косинуса, тангенса и котангенса для острого угла прямоугольного треугольника, выявим зависимость между этими отношениями, узнаем основное тригонометрическое тождество.	0,9	ДЗ/0,5

57.	19 неделя	Теория	Базовый	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60°	На уроке поговорим о значениях синуса, косинуса и тангенса для некоторых острых углов прямоугольного треугольника, узнаем, почему значения именно таковы.	0,5	ДЗ/0,5
58.	20 неделя	Теория	Базовый	Площадь треугольника	На уроке научимся находить площадь треугольника различными способами, в зависимости от того, что дано в задаче.	0,5	ДЗ/0,5
59.	20 неделя	Теория	Базовый	Решение треугольника. Теорема синусов. Теорема косинусов	На уроке поговорим о том, как вычислять стороны и углы треугольника, зная некоторые из них. Сформулируем теоремы синусов и косинусов и научимся их применять.	0,5	ДЗ/0,5
60.	20 неделя	Теория	Базовый	Правильный треугольник	На уроке поговорим о правильном треугольнике и его свойствах и особенностях, о формулах, применяемых для правильного треугольника.	0,5	ДЗ/0,5
61.	21 неделя	Теория	Базовый	Геометрия треугольника. Первая часть КИМ ОГЭ	На уроке закрепим знания о треугольнике и применим для решения заданий первой части КИМ ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
62.	21 неделя	Теория	Базовый	Геометрия треугольника. № 23 и 25 КИМ ОГЭ	На уроке закрепим знания о треугольнике и применим для решения заданий второй части КИМ ОГЭ, научимся правильно формулировать и	0,5	ДЗ/0,5

					записывать решения заданий второй части КИМ ОГЭ в бланк экзамена.		
63.	21 неделя	Теория	Базовый	Геометрия треугольника. № 24 КИМ ОГЭ	На уроке закрепим знания о треугольнике и применим для решения заданий второй части КИМ ОГЭ, научимся правильно формулировать и записывать доказательства в задании № 24 КИМ ОГЭ в бланк экзамена.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 6. Четырехугольники и многоугольники							
64.	22 неделя	Теория	Базовый	Параллелограмм	На уроке познакомимся с параллелограммом, его свойствами и признаками.	0,8	ДЗ/0,5
65.	22 неделя	Теория	Базовый	Трапеция	На уроке познакомимся с трапецией, ее свойствами и видами.	0,4	ДЗ/0,5
66.	23 неделя	Теория	Базовый	Ромб, прямоугольник, квадрат	На уроке изучим свойства и признаки ромба, прямоугольника и квадрата, научимся их применять.	0,6	ДЗ/0,5
67.	23 неделя	Теория	Базовый	Геометрия четырёхугольника. Первая часть КИМ ОГЭ	На уроке применим знания о четырехугольниках в решении заданий первой части КИМ ОГЭ, систематизируем и обобщим, узнаем особенности заданий.	0,5	ДЗ/0,5

68.	24 неделя	Теория	Базовый	Геометрия четырёхугольника. № 23 и 25 КИМ ОГЭ	На уроке будем обсуждать особенности решения и его записи в заданиях № 23 и 25 КИМ ОГЭ, научимся формулировать ход решения.	0,8	ДЗ/0,5
69.	24 неделя	Теория	Базовый	Геометрия четырёхугольника. № 24 КИМ ОГЭ	На уроке будем обсуждать особенности доказательства и его записи в задании № 24 КИМ ОГЭ, научимся формулировать ход доказательства.	0,8	ДЗ/0,5
70.	25 неделя	Теория	Базовый	Многоугольники. № 15 КИМ ОГЭ	На уроке узнаем свойства многоугольников и применим их для решения № 15 КИМ ОГЭ.	0,4	ДЗ/0,5
71.	25 неделя	Теория	Базовый	Многоугольники. Первая и вторая часть КИМ ОГЭ	На уроке узнаем, какие многоугольники могут встретиться в первой и второй части КИМ ОГЭ, узнаем особенности заданий.	0,6	ДЗ/0,5
72.	26 неделя	Теория	Базовый	Площадь. № 17 КИМ ОГЭ	На уроке поговорим о площадях, вспомним формулы площадей фигур и научимся определять площадь многоугольника.	0,5	ДЗ/0,5
73.	26 неделя	Теория	Базовый	Фигуры на квадратной решётке. № 18 КИМ ОГЭ	На уроке научимся вычислять по уже известным формулам элементы и площади фигур, изображенных на клетчатой решетке.	0,5	ДЗ/0,5

74.	27 неделя	Теория	Базовый	Анализ геометрических высказываний. № 19 КИМ ОГЭ	На уроке вспомним свойства и признаки фигур, правила, научимся выбирать верные утверждения и познакомимся с особенностями задания № 19 КИМ ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
75.	27 неделя	Теория	Базовый	Геометрическая задача на вычисление. № 23 КИМ ОГЭ	На уроке будем разбирать различные виды задач № 23 КИМ ОГЭ, способы их решения, научимся анализировать условие и строить по нему чертежи.	0,5	ДЗ/0,5
76.	28 неделя	Теория	Базовый	Геометрическая задача на доказательство. № 24 КИМ ОГЭ	На уроке будет разбирать различные виды задач № 24 КИМ ОГЭ, способы доказательства, научимся анализировать условие и строить по нему чертежи.	0,5	ДЗ/0,5
77.	28 неделя	Теория	Базовый	Геометрическая задача повышенной сложности. № 25 КИМ ОГЭ	На уроке будет разбирать различные виды задач № 25 КИМ ОГЭ, способы их решения, научимся анализировать условие и строить по нему чертежи.	0,8	ДЗ/0,5

Модуль 7. Окружность и отрезки, связанные с ней

78.	29 неделя	Теория	Базовый	Окружность, описанная около четырёхугольника, и вписанная в него	На уроке узнаем, в какой четырехугольник можно вписать окружность и вокруг какого четырехугольника можно ее описать.	0,6	ДЗ/0,5
79.	29 неделя	Теория	Базовый	Окружность, описанная около треугольника и вписанная в него	На уроке узнаем, в любой ли треугольник можно вписать окружность и вокруг любого ли треугольника ее можно описать, изучим свойства вписанной в треугольник окружности.	1,2	ДЗ/0,5
80.	30 неделя	Теория	Базовый	Длина окружности и дуги. Площадь круга и сектора	На уроке узнаем формулы для измерения длины окружности и ее дуги, формулы площади круга и кругового сектора.	0,7	ДЗ/0,5
81.	30 неделя	Теория	Базовый	Окружность, круг. № 16 КИМ ОГЭ	На уроке будем обсуждать особенности решения задания № 16, где рассматривается круг и окружность.	0,7	ДЗ/0,5
82.	31 неделя	Теория	Базовый	Геометрия окружности. Первая часть КИМ ОГЭ	На уроке узнаем, какие свойства и теоремы об окружности и ее углах нужны для решения первой части КИМ ОГЭ, узнаем особенности заданий.	1,3	ДЗ/0,5
83.	31 неделя	Теория	Базовый	Геометрия окружности. № 23 и 25 КИМ ОГЭ	На уроке будем разбирать различные виды задач № 23 и 25 КИМ ОГЭ, способы их решения,	0,8	ДЗ/0,5

					научимся анализировать условие и строить по нему чертежи.		
84.	32 неделя	Теория	Базовый	Геометрия окружности. № 24 КИМ ОГЭ	На уроке будет разбирать различные виды задач № 24 КИМ ОГЭ, способы доказательства, научимся анализировать условие и строить по нему чертежи.	0,7	ДЗ/0,5
Модуль 8. Окружность и отрезки, связанные с ней							
85.	33 неделя	Теория	Базовый	Линейная функция, её свойства и график	На уроке познакомимся с линейной функцией, ее частным случаем, научимся строить ее график и восстанавливать функцию по ее графику.	1	ДЗ/0,5
86.	33 неделя	Теория	Базовый	Функция обратной пропорциональности, её свойства и график	На уроке узнаем, как задается функция обратной пропорциональности, как строится ее график и какие свойства она имеет.	1,2	ДЗ/0,5
87.	34 неделя	Теория	Базовый	Квадратичная функция, её свойства и график	На уроке узнаем, как задается квадратичная функция, за что отвечают коэффициенты, что является графиком квадратичной функции и как его строить, особенности функции и ее построения.	0,5	ДЗ/0,5

88.	34 неделя	Теория	Базовый	Функция корня, её свойства и график	На уроке узнаем, как задается функция корня, научимся строить ее график, узнаем область определения этой функции и ее свойства.	0,6	ДЗ/0,5
89.	35 неделя	Теория	Базовый	Кусочно-непрерывные функции	На уроке познакомимся с кусочно-непрерывными функциями, научимся определять их свойства по графику.	1,1	ДЗ/0,5
90.	35 неделя	Теория	Базовый	Функции с модулем	На уроке познакомимся с функциями с модулем, научимся их строить, узнаем области определения и значений этих функций.	1,2	ДЗ/0,5
91.	36 неделя	Теория	Базовый	Функции и их графики. № 11	На уроке познакомимся с заданием № 11 КИМ ОГЭ, научимся применять изученные свойства функций и решать задания № 11 КИМ ОГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
92.	36 неделя	Теория	Базовый	Функции, их свойства и графики, № 22 КИМ ОГЭ	На уроке познакомимся с заданием № 22 КИМ ОГЭ, научимся применять изученные свойства функций и решать задания № 22 КИМ ОГЭ, строить графики функций и ориентироваться в их свойствах.	1	ДЗ/0,5
93.	37 неделя	Теория	Базовый	Построение и анализ графиков. Обобщение	На уроке обобщим знания в построении графиков и изучении функций.	0,7	ДЗ/0,5

94.	37 неделя	Теория	Базовый	Алгебра. Обобщение	На уроке обобщим знания за курс алгебры 9 класса, систематизируем умения и навыки.	0,9	ДЗ/0,5
Модуль 9. Повторение							
95.	38 неделя	Теория	Базовый	Целые и дробные алгебраические выражения	На уроке познакомимся с целыми и дробными алгебраическими выражениями.	0,6	ДЗ/0,5
96.	39 неделя	Теория	Базовый	Вычисления и преобразования. № 8 КИМ ОГЭ	На уроке узнаем алгоритмы решения задания № 8 КИМ ОГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
97.	40 неделя	Теория	Базовый	Расчёты по формулам. № 12 КИМ ОГЭ	На уроке познакомимся с алгоритмом решения задания № 12 КИМ ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
98.	41 неделя	Теория	Базовый	Понятие вектора, равенство векторов	На уроке рассмотрим понятие вектор.	0,5	ДЗ/0,5
Физика							
Модуль 1. Механика							
1.	1 неделя	Теория	Базовый	Механическое движение. Относительность движения. Относительная скорость	На занятии будем обсуждать базовые понятия: механическое движение. Относительность движения. Относительная скорость.	0,3	ДЗ/0,5

2.	2 неделя	Теория	Базовый	Равномерное движение	На занятии будем обсуждать базовые понятия:равномерное движение.	0,4	ДЗ/0,5
3.	3 неделя	Теория	Базовый	Равноускоренное движение	На занятии будем обсуждать особенности равноускоренного движения. Решать задачи.	0,4	ДЗ/0,5
4.	3 неделя	Теория	Базовый	Равноускоренное движение. Решение задач	На занятии будем решать задачи: равнопеременное движение.	0,7	ДЗ/0,5
5.	4 неделя	Теория	Базовый	Свободное падение	На занятии будем обсуждать базовые понятия: свободное падение.	0,4	ДЗ/0,5
6.	4 неделя	Теория	Базовый	Движение по окружности	На занятии будем обсуждать базовые понятия движения по окружности.	0,5	ДЗ/0,5
7.	5 неделя	Теория	Базовый	Кинематика. Решение задач первой части ОГЭ. Базовый уровень	На занятии будем обсуждать решение задачи кинематика. Решение задач первой части ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
8.	6 неделя	Теория	Базовый	Введение в динамику. Силы в природе	На занятии будем обсуждать базовые понятия: введение в динамику. Силы в природе.	0,4	ДЗ/0,5
9.	6 неделя	Теория	Базовый	Законы Ньютона	На занятии будем обсуждать базовые понятия: законы Ньютона.	0,2	ДЗ/0,5
10.	7 неделя	Теория	Базовый	Сила трения	На занятии будем обсуждать базовые понятия: сила трения.	0,4	ДЗ/0,5

11.	8 неделя	Теория	Базовый	Сила упругости	На занятии будем обсуждать базовые понятия: сила упругости.	0,4	ДЗ/0,5
12.	8 неделя	Теория	Базовый	Сила тяжести. Вес тела. Закон Всемирного тяготения	На занятии будем обсуждать базовые понятия: сила тяжести. Вес тела. Закон Всемирного тяготения.	0,4	ДЗ/0,5
13.	9 неделя	Теория	Базовый	Законы Ньютона. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач на законы Ньютона.	0,2	ДЗ/0,5
14.	9 неделя	Теория	Базовый	Кинетическая и потенциальная энергии	На занятии будем обсуждать базовые понятия: кинетическая и потенциальная энергии.	0,4	ДЗ/0,5
15.	10 неделя	Теория	Базовый	Механическая работа и мощность, виды энергий	На занятии будем обсуждать базовые понятия: механическая работа и мощность, виды энергий.	0,6	ДЗ/0,5
16.	10 неделя	Теория	Базовый	Энергия. Закон сохранения энергии. Математический и пружинный маятники	На занятии будем обсуждать базовые понятия: энергия. Закон сохранения энергии. Математический и пружинный маятники.	0,4	ДЗ/0,5
17.	11 неделя	Теория	Базовый	Импульс. Закон сохранения импульса	На занятии будем обсуждать базовые понятия: импульс. Закон сохранения импульса.	0,5	ДЗ/0,5
18.	11 неделя	Теория	Базовый	Равновесие тел. Золотое правило механики. Решение задач на правила	На занятии будем обсуждать базовые понятия: равновесие тел. Золотое правило механики. Решение задач на правила моментов.	1,9	ДЗ/0,5

				моментов			
19.	12 неделя	Теория	Базовый	Простые механизмы	На занятии будем обсуждать базовые понятия: простые механизмы.	0,4	ДЗ/0,5
20.	12 неделя	Теория	Базовый	Масса. Плотность вещества. Закон Архимеда. Условие плавания тел	На занятии будем обсуждать базовые понятия: масса. Плотность вещества. Закон Архимеда. Условие плавания тел.	0,7	ДЗ/0,5
21.	13 неделя	Теория	Базовый	Механическое давление. Гидростатическое давление. Закон Паскаля	На занятии будем обсуждать базовые понятия: механическое давление. Гидростатическое давление. Закон Паскаля.	0,5	ДЗ/0,5
22.	13 неделя	Теория	Базовый	Механические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Резонанс	На занятии будем обсуждать базовые понятия: механические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Резонанс.	0,8	ДЗ/0,5
23.	14 неделя	Теория	Базовый	Механические волны. Звук. Громкость и высота звука. Длина волны и скорость звука. Отражение звука	На занятии будем обсуждать базовые понятия: механические волны. Звук. Громкость и высота звука. Длина волны и скорость звука. Отражение звука.	0,4	ДЗ/0,5
24.	14 неделя	Теория	Базовый	Динамика и кинематика. Решение задач № 5 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать: динамика и кинематика. Решение задач № 5 КИМ ОГЭ.	0,9	ДЗ/0,5

25.	15 неделя	Теория	Базовый	Описание изменения физических величин. Механика. Решение задач № 11 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать: описание изменения физических величин. Механика. Решение задач № 11 КИМ ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
26.	15 неделя	Теория	Базовый	Экспериментальная задача № 17 КИМ ОГЭ. Механические явления	На занятии будем обсуждать: экспериментальная задача № 17 КИМ ОГЭ. Механические явления. Решение задач № 11 КИМ ОГЭ.	0,8	ДЗ/0,5
27.	16 неделя	Теория	Базовый	Механика. Качественная задача. Решение задач № 21 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать: механика. Качественная задача. Решение задач № 21 КИМ ОГЭ.	0,3	ДЗ/0,5
28.	16 неделя	Теория	Базовый	Механика. Качественная задача. Решение задач № 22 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать: механика. Качественная задача. Решение задач № 22 КИМ ОГЭ.	0,4	ДЗ/0,5
29.	17 неделя	Теория	Базовый	Механика. Расчётная задача. Решение задач № 24 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать: механика. Расчётная задача. Решение задач № 21 КИМ ОГЭ.	0,7	ДЗ/0,5
Модуль 2. Молекулярная физика. Термодинамика							
30.	18 неделя	Теория	Базовый	Теплопередача, теплопроводность, конвекция, излучение	На занятии будем обсуждать базовые понятия: теплопередача, теплопроводность, конвекция, излучение.	0,3	ДЗ/0,5

31.	18 неделя	Теория	Базовый	Испарение и конденсация. Кипение жидкости. Решение задач 1 части ОГЭ	На занятии будем обсуждать базовые понятия: испарение и конденсация. Кипение жидкости. Решение задач 1 части ОГЭ.	0,4	ДЗ/0,5
32.	19 неделя	Теория	Базовый	Испарение и конденсация. Кипение жидкости. Решение задач 2 части ОГЭ	На занятии будем обсуждать базовые понятия: испарение и конденсация. Кипение жидкости. Решение задач 2 части ОГЭ.	0,2	ДЗ/0,5
33.	19 неделя	Теория	Базовый	График изменения температуры вещества в зависимости от времени нагревания. Внутренняя энергия вещества	На занятии будем обсуждать график изменения температуры вещества в зависимости от времени нагревания. Внутренняя энергия вещества.	0,3	ДЗ/0,5
34.	20 неделя	Теория	Базовый	Нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Решение задач части 1 ОГЭ	На занятии будем обсуждать базовые понятия: нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Решение задач части 1 ОГЭ.	0,4	ДЗ/0,5
35.	20 неделя	Теория	Базовый	Нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Решение задач части 2	На занятии будем обсуждать базовые понятия: нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Решение задач части 2 ОГЭ.	0,3	ДЗ/0,5

				ОГЭ			
36.	21 неделя	Теория	Базовый	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Уравнение теплового баланса. Решение задач части 1 ОГЭ	На занятии будем обсуждать закон сохранения энергии в тепловых процессах. Уравнение теплового баланса. Решение задач части 1 ОГЭ.	0,4	ДЗ/0,5
37.	21 неделя	Теория	Базовый	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Уравнение теплового баланса. Решение задач части 2 ОГЭ	На занятии будем обсуждать закон сохранения энергии в тепловых процессах. Уравнение теплового баланса. Решение задач части 2 ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
38.	22 неделя	Теория	Базовый	Превращения энергии при наличии сил трения. Решение задач 2 части	На занятии будем обсуждать превращение энергии при наличии сил трения и алгоритм решения задач второй части.	0,3	ДЗ/0,5
39.	22 неделя	Теория	Базовый	Количество теплоты, выделяемое при сгорании топлива. Удельная теплота сгорания топлива	На занятии будем обсуждать базовые понятия: количество теплоты, выделяемое при сгорании топлива. Удельная теплота сгорания топлива.	0,3	ДЗ/0,5
40.	23 неделя	Теория	Базовый	Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей	На занятии будем обсуждать базовые понятия: тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей.	0,2	ДЗ/0,5

41.	23 неделя	Теория	Базовый	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Решение задач части 1 ОГЭ	На занятии будем обсуждать базовые понятия: плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Решение задач части 1 ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
42.	24 неделя	Теория	Базовый	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Решение задач части 2 ОГЭ	На занятии будем обсуждать базовые понятия: плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Решение задач части 2 ОГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
43.	24 неделя	Теория	Базовый	Тепловые явления. Решение графических задач	На занятии будем обсуждать тепловые явления. Решение графических задач.	0,6	ДЗ/0,5
44.	25 неделя	Теория	Базовый	Влажность воздуха	На занятии будем обсуждать базовые понятия: влажность воздуха.	0,5	ДЗ/0,5
45.	25 неделя	Теория	Базовый	Влажность воздуха. Решение задач	На занятии будем обсуждать базовые понятия: влажность воздуха. Решать задачи.	0,8	ДЗ/0,5
46.	26 неделя	Теория	Базовый	Тепловые явления. Решение задач № 22 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать базовые понятия: тепловые явления. Решение задач № 22 КИМ ОГЭ.	0,7	ДЗ/0,5

Модуль 3. Электродинамика

47.	26 неделя	Теория	Базовый	Электризация тел. Электроскоп и электрометр	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электризация тел. Электроскоп и электрометр.	13,2	ДЗ/0,5
48.	27 неделя	Теория	Базовый	Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов. Сила Кулона	На занятии будем обсуждать базовые понятия: два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов. Сила Кулона.	0,6	ДЗ/0,5
49.	27 неделя	Теория	Базовый	Объяснение электрических явлений. Закон сохранения электрического заряда	На занятии будем обсуждать базовые понятия: объяснение электрических явлений. Закон сохранения электрического заряда.	0,6	ДЗ/0,5
50.	28 неделя	Теория	Базовый	Постоянный электрический ток. Сила тока Амперметр	На занятии будем обсуждать базовые понятия: постоянный электрический ток. Сила тока. Амперметр.	0,7	ДЗ/0,5
51.	28 неделя	Теория	Базовый	Электрическое напряжение. Вольтметр	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электрическое напряжение. Вольтметр.	0,3	ДЗ/0,5
52.	29 неделя	Теория	Базовый	Закон Ома для участка электрической цепи	На занятии будем обсуждать базовые понятия: закон Ома для участка электрической цепи.	0,2	ДЗ/0,5

53.	30 неделя	Теория	Базовый	Применение закона Ома при последовательном соединении проводников	На занятии будем обсуждать применение закона Ома при последовательном соединении проводников.	0,5	ДЗ/0,5
54.	31 неделя	Теория	Базовый	Применение закона Ома при параллельном соединении проводников	На занятии будем обсуждать применение закона Ома при параллельном соединении проводников.	0,2	ДЗ/0,5
55.	32 неделя	Теория	Базовый	Применение закона Ома при смешанном соединении проводников	На занятии будем обсуждать применение закона Ома при смешанном соединении проводников.	0,1	ДЗ/0,5
56.	32 неделя	Теория	Базовый	Работа и мощность электрического тока	На занятии будем обсуждать базовые понятия: работа и мощность электрического тока.	0,1	ДЗ/0,5
57.	33 неделя	Теория	Базовый	Базовые понятия: закон Джоуля – Ленца	На занятии будем обсуждать базовые понятия: закон Джоуля – Ленца.	0,3	ДЗ/0,5
58.	33 неделя	Теория	Базовый	Магнитное поле. Графическое изображение магнитного поля. Правило буравчика	На занятии будем обсуждать базовые понятия: магнитное поле. Графическое изображение магнитного поля. Правило буравчика	0,4	ДЗ/0,5
59.	34 неделя	Теория	Базовый	Сила Ампера. Правило левой руки	На занятии будем обсуждать базовые понятия: сила Ампера. Правило левой руки.	0,6	ДЗ/0,5

60.	34 неделя	Теория	Базовый	Сила Лоренца	На занятии будем обсуждать базовые понятия: сила Лоренца.	0,2	ДЗ/0,5
61.	35 неделя	Теория	Базовый	Магнитное поле. Правило буравчика. Обнаружение магнитного поля, правило левой руки. Магнитная индукция	На занятии будем обсуждать базовые понятия: магнитное поле. Правило буравчика. Обнаружение магнитного поля, правило левой руки. Магнитная индукция.	0,6	ДЗ/0,5
62.	35 неделя	Теория	Базовый	Магнитный поток. Магнитное поле прямого проводника с током. Опыт Ампера. Опыт Эрстеда	На занятии будем обсуждать базовые понятия: магнитный поток. Магнитное поле прямого проводника с током. Опыт Ампера. Опыт Эрстеда.	0,4	ДЗ/0,5
63.	36 неделя	Теория	Базовый	Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция.	0,2	ДЗ/0,5
64.	36 неделя	Теория	Базовый	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Решение задач	На занятии будем обсуждать базовые понятия: явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Решение задач.	0,2	ДЗ/0,5
65.	37 неделя	Теория	Базовый	Электромагнитные колебания и волны	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электромагнитные колебания и волны.	0,8	ДЗ/0,5

66.	37 неделя	Теория	Базовый	Закон прямолинейного распространения света	На занятии будем обсуждать базовые понятия: закон прямолинейного распространения света.	0,4	ДЗ/0,5
67.	38 неделя	Теория	Базовый	Закон отражения света. Плоское зеркало	На занятии будем обсуждать базовые понятия: закон отражения света. Плоское зеркало.	1,3	ДЗ/0,5
68.	38 неделя	Теория	Базовый	Преломление света. Дисперсия света	На занятии будем обсуждать базовые понятия: преломление света.	0,2	ДЗ/0,5
69.	39 неделя	Теория	Базовый	Линза. Фокусное расстояние линзы	На занятии будем обсуждать базовые понятия: линза. Фокусное расстояние линзы.	0,5	ДЗ/0,5
70.	39 неделя	Теория	Базовый	Построение изображений в линзах	На занятии будем обсуждать базовые понятия: построение изображений в линзах.	0,8	ДЗ/0,5
71.	40 неделя	Теория	Базовый	Анализ графиков. Решение задач № 6 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать базовые понятия: волны и оптика. Решение задач № 6 КИМ ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
72.	40 неделя	Теория	Базовый	Электростатика. Решение задач №8 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электростатика. Решение задач № 8 КИМ ОГЭ.	0,3	ДЗ/0,5
73.	41 неделя	Теория	Базовый	Электродинамика. Решение задач №9 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электродинамика. Решение задач № 9 КИМ ОГЭ.	0,2	ДЗ/0,5

74.	41 неделя	Теория	Базовый	Экспериментальная задача № 17 КИМ ОГЭ. Электромагнитные явления	На занятии будем обсуждать: экспериментальная задача № 17 КИМ ОГЭ. Электромагнитные явления.	0,6	ДЗ/0,5
75.	42 неделя	Теория	Базовый	Электромагнитные явления. Решение задач №22 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать: Электромагнитные явления. Решение задач № 22 КИМ ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 4. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра							
76.	43 неделя	Теория	Базовый	Состав атомного ядра	На занятии будем обсуждать базовые понятия: состав атомного ядра.	1,1	ДЗ/0,5
77.	44 неделя	Теория	Базовый	Ядерные реакции	На занятии будем обсуждать базовые понятия: ядерные реакции.	0,5	ДЗ/0,5
78.	45 неделя	Теория	Базовый	Радиоактивность. Решение задач	На занятии будем обсуждать базовые понятия: радиоактивность. Решение задач.	0,2	ДЗ/0,5
Модуль 5. Общезначительный раздел							
79.	45 неделя	Теория	Базовый	Физические величины. Решение задач № 1 и № 2 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать физические величины. Решение задач №1 и №2 КИМ ОГЭ.	0,3	ДЗ/0,5
80.	46 неделя	Теория	Базовый	Соответствие формул и величин. Решение задач № 4 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать соответствие формул и величин. Решение задач №4 КИМ ОГЭ.	1	ДЗ/0,5

81.	46 неделя	Теория	Базовый	Описание изменения физических величин. Механика и тепло. Решение задач № 11 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать Описание изменения физических величин. Механика и тепло. Решение задач №11 КИМ ОГЭ.	1,4	ДЗ/0,5
82.	47 неделя	Теория	Базовый	Описание изменения физических величин. Электричество и оптика. Решение задач № 12 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать описание изменения физических величин. Электричество и оптика. Решение задач №12 КИМ ОГЭ.	1,4	ДЗ/0,5
83.	47 неделя	Теория	Базовый	Анализ графиков. Решение задач № 13 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать анализ графиков. Решение задач №13 КИМ ОГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
84.	48 неделя	Теория	Базовый	Анализ таблиц и схем. Решение задач № 14 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать анализ таблиц и схем. Решение задач №14 КИМ ОГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
85.	48 неделя	Теория	Базовый	Владение основами знаний о методах научного познания. Решение задач № 15 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать владение основами знаний о методах научного познания. Решение задач №15 КИМ ОГЭ.	0,7	ДЗ/0,5
86.	49 неделя	Теория	Базовый	Интерпретация результатов наблюдений и опытов. Решение задач №16 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать Физические явления и законы. Решение задач №16 КИМ ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5

87.	49 неделя	Теория	Базовый	Сопоставление элементов. Решение задач № 18 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать сопоставление элементов. Решение задач №18 КИМ ОГЭ.	0,4	ДЗ/0,5
88.	50 неделя	Теория	Базовый	Извлечение информации из текста. Решение задач № 19 и № 20 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать извлечение информации из текста. Решение задач №19 КИМ ОГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
89.	50 неделя	Теория	Базовый	Качественная задача. Решение задач № 21 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать способы решения качественной задачи. Решение задач №21 КИМ ОГЭ.	1,2	ДЗ/0,5
90.	51 неделя	Теория	Базовый	Расчетная задача. Решение задач № 23 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать способы решения расчетной задачи. Решение задач №23 КИМ ОГЭ.	1,1	ДЗ/0,5
91.	51 неделя	Теория	Базовый	Расчетная задача. Решение задач № 24 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать способы решения расчетной задачи. Решение задач №24 КИМ ОГЭ.	1,7	ДЗ/0,5
92.	51 неделя	Теория	Базовый	Расчетная задача. Решение задач № 25 КИМ ОГЭ	На занятии будем обсуждать способы решения расчетной задачи. Решение задач №25 КИМ ОГЭ.	1,2	ДЗ/0,25
93.	52 неделя	Теория	Базовый	Решение задач части 2. Графическое представление информации	На занятии будем обсуждать способы решения задач части 2. Графическое представление информации.	0,6	ДЗ/0,25

Литература

Модуль 1. Теория литературы

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Литературные роды (эпос, лирика, драма)	На занятии будем обсуждать основные литературные роды: эпос, лирику и драму.	0,6	ДЗ/0,5
2.	1 неделя	Теория	Базовый	Литературные жанры и их специфика. Лирические и драматические жанры	На занятии будем изучать разнообразие литературных жанров, особое внимание уделим лирическим и драматическим произведениям.	0,8	ДЗ/0,5
3.	2 неделя	Теория	Базовый	Классицизм как литературное направление	На занятии будем изучать особенности классицизма как литературного направления, его принципы и основные произведения.	0,5	ДЗ/0,5
4.	2 неделя	Теория	Базовый	Сентиментализм как литературное направление	На занятии будем изучать сентиментализм, его эмоциональность и важнейших представителей.	0,2	ДЗ/0,5
5.	3 неделя	Теория	Базовый	Романтизм как литературное направление	На занятии будем изучать романтизм, его ключевые идеи, темы и авторов.	0,2	ДЗ/0,5
6.	3 неделя	Теория	Базовый	Реализм как литературное направление	На занятии будем изучать реализм, его стремление к правдивому изображению действительности и основных писателей-реалистов.	0,4	ДЗ/0,5

7.	4 неделя	Теория	Базовый	Модернизм как литературное направление	На занятии будем изучать модернизм, его новаторские тенденции и выдающихся представителей.	0,4	ДЗ/0,5
8.	4 неделя	Теория	Базовый	Форма и содержание литературного произведения. Тема, проблематика, идея	На занятии будем обсуждать, как форма и содержание взаимодействуют в литературном произведении, анализируем тему, проблематику и идею.	0,3	ДЗ/0,5
9.	5 неделя	Теория	Базовый	Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении. Метафора, олицетворение, метонимия, эпитет, сравнение, антитеза, оксюморон	На занятии будем обсуждать основные изобразительно-выразительные средства, такие как метафора, олицетворение, метонимия и другие.	0,2	ДЗ/0,5
10.	5 неделя	Теория	Базовый	Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении. Гипербола, литота. Аллегория. Ирония, юмор, сатира	На занятии будем обсуждать гиперболу, литоту, аллегория, а также иронию, юмор и сатиру.	0,5	ДЗ/0,5

11.	6 неделя	Теория	Базовый	Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении. Звукопись, аллитерация, ассонанс. Лексический повтор	На занятии будем обсуждать звукопись, аллитерацию, ассонанс и лексический повтор как средства выразительности.	0,1	ДЗ/0,5
Модуль 2. Народное творчество							
12.	7 неделя	Теория	Базовый	Устное народное творчество. Жанры фольклора. Фольклор и миф	На занятии будем изучать особенности устного народного творчества, рассмотрим основные жанры фольклора.	1	ДЗ/0,5
13.	8 неделя	Теория	Базовый	Русские народные сказки	На занятии будем изучать основные черты и особенности русских народных сказок, основные мотивы и образы в русских народных сказках, затронем культурные ценности, закрепленные в сказках.	0,2	ДЗ/0,5
Модуль 3. Древнерусская литература							

14.	8 неделя	Теория	Базовый	Древнерусская литература как особый этап развития русской литературы	На занятии будем изучать особенности и жанры древнерусской литературы, рассмотрим влияние древнерусской литературы на современную русскую литературу.	0,8	ДЗ/0,5
15.	9 неделя	Теория	Базовый	"Слово о полку Игореве". Художественные особенности. Система образов. Отношение автора к событиям и героям	На занятии будем изучать художественные приемы, образы и систему ценностей, заложенных в произведении "Слово о полку Игореве", проанализируем особенности композиции и идейное содержание.	1,5	ДЗ/0,5
Модуль 4. Русская литература XVIII века							
16.	9 неделя	Теория	Базовый	Оды М.В. Ломоносова. Проблематика и художественные особенности	На занятии будем изучать основные темы, проблематику и художественные особенности од Ломоносова, раскроем значение и вклад Ломоносова в развитие русской литературы.	0,8	ДЗ/0,5

17.	10 неделя	Теория	Базовый	Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль". Система персонажей. Смысл названия комедии	На занятии будем изучать комедию "Недоросль" Д.И. Фонвизина как образец русской литературы эпохи просвещения, раскроем систему персонажей и их роли в развитии сюжета, проанализируем смысл названия комедии и его отношение к содержанию произведения.	1,8	ДЗ/0,5
18.	10 неделя	Теория	Базовый	Оды Г.Р. Державина. Проблематика и художественные особенности. Принципы классицизма в творчестве Г.Р. Державина	На занятии будем изучать оды Г.Р. Державина как выдающийся образец русской поэзии классицизма, рассмотрим основные темы, проблематику и художественные особенности од Державина, проанализируем принципы классицизма, отраженные в творчестве поэта.	0,8	ДЗ/0,5
19.	11 неделя	Теория	Базовый	Творчество Н.М. Карамзина. "Бедная Лиза": социальная проблематика	На занятии познакомимся с творчеством Н.М. Карамзина и особенностями его произведения "Бедная Лиза", рассмотрим особенности произведения, историю создания,	1,1	ДЗ/0,5

					проанализируем тему и мотивы, используемые в произведении.		
20.	11 неделя	Теория	Базовый	Литература XVIII века. Урок-обобщение	На занятии обобщим и закрепим знания о литературе XVIII века, основных направлениях и представителях, подведем итоги изучения литературы XVIII века, выявим ключевые темы и особенности этой эпохи.	1,7	ДЗ/0,5
Модуль 5. Русская литература XIX века							
21.	12 неделя	Теория	Базовый	Басни И.А. Крылова. Нравственные вопросы, затронутые в баснях. Образ автора-повествователя	На занятии будем изучать басни И.А. Крылова как выдающийся образец жанра, разберем нравственные вопросы и нравоучительную функцию басен, проанализируем термины.	0,6	ДЗ/0,5
22.	12 неделя	Теория	Базовый	В.А. Жуковский. Стихотворения и баллады. Баллада "Светлана"	На занятии будем изучать творчество В.А. Жуковского, особенности его стихотворений и баллад, разберем основные моменты и мотивы баллады "Светлана".	2,5	ДЗ/0,5

23.	13 неделя	Теория	Базовый	Комедия А.С. Грибоедова "Горе от ума". Драматическое и комедийное начала. Система образов	На занятии будем изучать особенности комедийного жанра на примере комедии "Горе от ума" А.С. Грибоедова, разберем драматические и комедийные начала в произведении и их воздействие на сюжет, проанализируем и оценим систему образов в комедии, выявим их роль и значение в развитии сюжета и выражении идей автора.	1,2	ДЗ/0,5
24.	13 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. Стихотворения. Темы и образы. Вводное занятие	На занятии познакомимся с творчеством Александра Сергеевича Пушкина через анализ его стихотворений, тем и образов, изучим основные мотивы и стилевые особенности поэзии А.С. Пушкина.	1,2	ДЗ/0,5
25.	14 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. Поэмы. "Руслан и Людмила", "Медный всадник". Проблематика	На занятии будем изучать основные произведения А.С. Пушкина в жанре поэм, проанализируем проблематику и мотивы,	1,2	ДЗ/0,5

					заложенные в поэмы "Руслан и Людмила", "Медный всадник".		
26.	14 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. Роман "Евгений Онегин". Система образов. Онегин как "эгоист поневоле" и "лишний человек"	На занятии будем разбирать систему образов в романе "Евгений Онегин" А.С. Пушкина, проанализируем образ Онегина как представителя романтической противоречивости – "эгоист поневоле" и "лишний человек".	0,7	ДЗ/0,5
27.	15 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. Женские образы в романе "Евгений Онегин". Образ Татьяны Лариной. Анализ писем героев	На занятии будем изучать роль и значение женских образов в романе "Евгений Онегин" А.С. Пушкина, с акцентом на образе Татьяны Лариной; проанализируем письма героев как специфические художественные приемы для раскрытия характеров, внутренних монологов и отношений между героями.	0,5	ДЗ/0,5

28.	15 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. Проблематика романа "Евгений Онегин" Роман "Евгений Онегин" как "энциклопедия русской жизни"	На занятии будем изучать основные проблемы, темы и идеи, затронутые в романе "Евгений Онегин" А.С. Пушкина, проанализируем художественные приемы и особенности, использованные Пушкиным для создания образа русской жизни в романе.	0,4	ДЗ/0,5
29.	16 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. "Повести Белкина". Тема "маленького человека"	На занятии будем изучать ключевую тематику "маленького человека" в повестях Белкина А.С. Пушкина, проанализируем особенности характеров и судеб персонажей в контексте маленьких людей.	0,5	ДЗ/0,5
30.	16 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. "Капитанская дочка". Проблематика и система персонажей	На занятии будем изучать основные проблемы и темы, затрагиваемые в романе "Капитанская дочка" А.С. Пушкина, проанализируем систему	0,8	ДЗ/0,5

					персонажей произведения и их роль в развитии сюжета.		
31.	17 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. Тема долга и чести в произведении "Капитанская дочка"	На занятии будем изучать основные аспекты темы долга и чести в романе "Капитанская дочка" А.С. Пушкина, исследуем, как автор раскрывает эти моральные ценности через характеры и действия персонажей.	0,4	ДЗ/0,5
32.	17 неделя	Теория	Базовый	М.Ю. Лермонтов. Темы и образы лирики	На занятии будем изучать ключевые темы, присущие лирике М.Ю. Лермонтова, а также образы, используемые поэтом для выражения этих тем, проанализируем эмоциональную и философскую глубину лирики Лермонтова и её актуальность для современного читателя.	1,1	ДЗ/0,5
33.	18 неделя	Теория	Базовый	М.Ю. Лермонтов. Поэмы. Анализ произведения "Мцыри"	На занятии будем изучать поэму М.Ю. Лермонтова "Мцыри" и ее ключевые характеристики, изучим образы и темы произведения, а также особенности поэтического	1,1	ДЗ/0,5

					стиля Лермонтова, проанализируем философские, эстетические и художественные аспекты поэмы и их влияние на читателя.		
34.	18 неделя	Теория	Базовый	М.Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени". Система образов. Взаимоотношения персонажей. Печорин как "лишний человек".	На занятии будем изучать основные образы и персонажей, представленные в романе "Герой нашего времени" М.Ю. Лермонтова, проанализируем взаимоотношения персонажей и выявим ключевые конфликты и динамику взаимодействия.	0,6	ДЗ/0,5
35.	19 неделя	Теория	Базовый	М.Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени". Особенности композиции. Анализ ключевых событий романа	На занятии будем изучать особенности композиции романа "Герой нашего времени" М.Ю. Лермонтова, проанализируем ключевые события романа, их роль в развитии сюжета и характеристики героев.	2,6	ДЗ/0,5
36.	19 неделя	Теория	Базовый	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Система	На занятии проанализируем систему персонажей в комедии "Ревизор" Н.В. Гоголя, рассмотрим	1,8	ДЗ/0,5

				персонажей. Обличение человеческих пороков в произведении	главные идеи и нравственные послылы произведения в контексте обличения пороков и недостатков общества.		
37.	20 неделя	Теория	Базовый	Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель". Тема "маленького человека"	На занятии исследуем тему "маленького человека" в повести "Шинель" Н.В. Гоголя, проанализируем характеристики и особенности главного героя как представителя маленького человека.	1,6	ДЗ/0,5
38.	20 неделя	Теория	Базовый	Н.В. Гоголь. Поэма "Мёртвые души". Система образов. Смысл названия. Приём антитезы в поэме	На занятии исследуем систему образов в поэме "Мёртвые души" Н.В. Гоголя, проанализируем смысл названия произведения и его отношение к центральной идее, изучим приём антитезы в поэме и его роль в создании конфликтов и развитии сюжета.	2,2	ДЗ/0,5
39.	21 неделя	Теория	Базовый	Повести И.С. Тургенева.	На занятии будем изучать особенности художественного стиля И.С. Тургенева в его повестях, выявим художественное своеобразие	1,6	ДЗ/0,5

				Художественное своеобразие	повестей Тургенева через анализ композиции, языка, образов и тематики.		
40.	21 неделя	Теория	Базовый	Лирика Ф.И. Тютчева. Мотивы и образы лирики	На занятии будем изучать основные мотивы и образы в лирике Ф.И. Тютчева, проанализируем выразительные средства, используемые поэтом для создания образности и глубины лирических произведений.	0,1	ДЗ/0,5
41.	22 неделя	Теория	Базовый	Лирика А.А. Фета. Анализ стихотворений	На занятии будем изучать основные мотивы и образы в лирике А.А. Фета, проведем анализ стихотворений поэта для понимания его лирического стиля и художественных особенностей, оценим вклад Фета в русскую поэзию XIX века и его влияние на дальнейшее развитие лирики.	0,5	ДЗ/0,5
42.	22 неделя	Теория	Базовый	Стихотворения Н.А. Некрасова:	На занятии будем изучать основные черты художественного своеобразия стихотворений Н.А. Некрасова, проанализируем яркие	0,9	ДЗ/0,5

				художественное своеобразие	особенности стиля поэта, его мироощущение и тематику, оценим влияние Некрасова на развитие русской поэзии и общественную мысль.		
43.	23 неделя	Теория	Базовый	М.Е. Салтыков-Щедрин. Сатира в сказках писателя. "Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил"	На занятии будем изучать особенности сатирического зрения М.Е. Салтыкова-Щедрина на социальные явления через анализ его произведения, проанализируем средства выразительности и художественные приемы сатиры в "Повести о том, как мужик двух генералов прокормил".	1,7	ДЗ/0,5
44.	23 неделя	Теория	Базовый	Повести Ф.М. Достоевского. Проблематика и внутренний мир героев	На занятии будем изучать Повести Ф.М. Достоевского. Проблематика и внутренний мир героев, проанализируем внутренний мир главных героев его произведений.	1,1	ДЗ/0,5
45.	24 неделя	Теория	Базовый	Сатирические рассказы А.П. Чехова. Тема "маленького человека". Место художественной	На занятии проанализируем сатирические рассказы А.П. Чехова с акцентом на тему "маленького человека", рассмотрим роль и	1,5	ДЗ/0,5

				детали в творчестве А.П. Чехова	значение художественной детали в повествовании писателя.		
Модуль 6. Русская литература XX-начала XXI века							
46.	24 неделя	Теория	Базовый	Лирика А.К. Толстого. Мотивы и образы стихотворений	На занятии будем изучать лирическое творчество А.К. Толстого, выявим основные мотивы и образы в его стихотворениях, проанализируем структуру и стилистику лирики А.К. Толстого.	0,4	ДЗ/0,5
47.	25 неделя	Теория	Базовый	Лирика А.А. Блока. Мотивы и образы лирики	На занятии будем изучать основные мотивы и образы, характерные для лирики А.А. Блока, проанализируем культурные и исторические контексты, влияющие на лирику поэта, разберем эмоциональную глубину и художественную мощь лирики А.А. Блока.	0,4	ДЗ/0,5
48.	26 неделя	Теория	Базовый	Стихотворения Анны Ахматовой. Тематика и художественное своеобразие	На занятии будем изучать основные тематики, характерные для стихотворений Анны Ахматовой, проанализируем художественное	0,4	ДЗ/0,5

					своеобразие ее поэзии, включая стилистические особенности и художественные приемы, разберем влияние личного опыта и социокультурного контекста на творчество поэтессы.		
49.	27 неделя	Теория	Базовый	Стихотворения М. Цветаевой. Тематика и художественное своеобразие	На занятии будем изучать основные тематические мотивы, затрагиваемые в стихотворениях М. Цветаевой, проанализируем влияние личного опыта и социокультурного контекста на творчество поэтессы.	0,5	ДЗ/0,5
50.	28 неделя	Теория	Базовый	Тема Великой Отечественной войны в русской литературе двадцатого века	На занятии будем изучать особенности отражения темы Великой Отечественной войны в русской литературе XX века, познакомимся с различными жанровыми и стилистическими подходами писателей к изображению военных событий и их влияние на художественное произведение.	0,5	ДЗ/0,5
51.	29 неделя	Теория	Базовый	Рассказ М.А. Шолохова "Судьба человека".	На занятии будем изучать ему подвига как центральный мотив в рассказе "Судьба человека"	1,4	ДЗ/0,5

				Тема подвига в рассказе	М.А. Шолохова, проанализируем образ главного героя и его поступки в контексте темы подвига.		
52.	30 неделя	Теория	Базовый	Поэма А.Т. Твардовского "Василий Тёркин". Тематика и образы. Тема подвига	На занятии будем изучать тематику и образы в поэме "Василий Тёркин" А.Т. Твардовского, проанализируем отражение темы подвига в поэме, сравним подвиг главного героя с идеей героизма и патриотизма.	1,2	ДЗ/0,5
53.	31 неделя	Теория	Базовый	Рассказы В.М. Шукшина. "Чудик"	На занятии проанализируем тему подвига в рассказе "Чудик" В.М. Шукшина, изучим образ главного героя и его поступки как проявление подвига, сопоставим идею подвига в рассказе с ее значением для героизма и нравственности.	0,5	ДЗ/0,5
54.	32 неделя	Теория	Базовый	Рассказ А.И. Солженицына "Матрёнин двор". Образы и нравственная проблематика	На занятии будем изучать образы и нравственную проблематику в рассказе "Матрёнин двор" А.И. Солженицына, проанализируем нравственные уроки, вытекающие из повествования о главных героях, сопоставим нравственные ценности,	0,6	ДЗ/0,5

					представленные в рассказе, с современным миром.		
55.	33 неделя	Теория	Базовый	Рассказы В.Г. Распутина. "Уроки французского"	На занятии познакомимся с творчеством В.Г. Распутина через анализ рассказа "Уроки французского", изучим мотивы и особенности стиля повествования в произведении.	0,6	ДЗ/0,5
56.	34 неделя	Теория	Базовый	Поэзия Б.Л. Пастернака. Мотивы и образы лирики. Анализ стихотворений	На занятии будем изучать основные мотивы и образы, характерные для лирики Б.Л. Пастернака, их роль в формировании поэтического мира поэта, проанализируем структуру и языковые особенности стихотворений Пастернака, выявляя его индивидуальный поэтический стиль.	0,4	ДЗ/0,5
57.	35 неделя	Теория	Базовый	Творчество поэтов-обэриутов. Н.А. Заболоцкий, Д. Хармс	На занятии погрузимся в мир творчества поэтов-обэриутов Н.А. Заболоцкого и Д. Хармса, исследуем основные темы и стилистику поэзии	0,2	ДЗ/0,5

					Заболоцкого и прозы Хармса, выявим их новаторские подходы к литературе.		
58.	36 неделя	Теория	Базовый	Поэзия бардов. В.С. Высоцкий	На занятии познакомимся с жизнью и творчеством барда Владимира Высоцкого в процессе изучения его вклада в русскую культуру, исследуем основные темы, мотивы и стилистику песен Высоцкого.	0,4	ДЗ/0,5
59.	37 неделя	Теория	Базовый	Поэзия бардов. Б.Ш. Окуджава	На занятии будем изучать жизнь и творчество барда Булата Шалвовича Окуджавы, рассмотрим основные темы, мотивы и стилистику песен барда, проанализируем влияние творчества Окуджавы на поколения и его роль как певца и поэта-исполнителя.	0,2	ДЗ/0,5
60.	38 неделя	Теория	Базовый	Литература второй половины XX века. Обобщение	На занятии обобщим и систематизируем информацию о литературе второй половины XX века, выявив её основные течения и представителей, проанализируем актуальность и	1,7	ДЗ/0,5

					значимость литературы второй половины XX века для современного читателя и культурного контекста.		
Модуль 7. Зарубежная литература							
61.	39 неделя	Теория	Базовый	Творчество Уильяма Шекспира. Сонеты. "Ромео и Джульетта", "Гамлет"	На занятии будем изучать жизнь, творчество и вклад Уильяма Шекспира в мировую литературу, особенности его сонетов и крупнейших трагедий, проанализируем сюжет, героев и философские аспекты трагедий "Ромео и Джульетта" и "Гамлет" с точки зрения актуальности и влияния на современную литературу.	1	ДЗ/0,5
62.	40 неделя	Теория	Базовый	И.В. Гёте. Трагедия "Фауст"	На занятии будем изучать жизнь и творчество Иоганна Вольфганга Гёте, анализировать тематику и особенности трагедии "Фауст", проанализируем характеры главных героев, сюжетные линии и символику в трагедии	1	ДЗ/0,5

					"Фауст", выявим ключевые моменты, отражающие идеи автора.		
География							
Модуль 1. География и географическая информация							
1.	1 неделя	Теория	Базовый	Географическая карта. Градусная сеть	На занятии предстоит сформировать понимание географической сетки как основы для поиска координат.	0,7	ДЗ/0,5
2.	2 неделя	Теория	Базовый	Топографический план местности: условные знаки, расстояния, направления	На занятии научимся определять расстояния на местности, используя масштаб и расстояние по карте, изучим основные и промежуточные стороны горизонта для определения направлений.	0,8	ДЗ/0,5
3.	3 неделя	Теория	Базовый	Географическая карта. План местности	На занятии изучим понятия «географическая карта», «план местности», рассмотрим сходства и различия географической карты и плана местности.	1,6	ДЗ/0,5
4.	4 неделя	Теория	Базовый	Работа с таблицами и графиками	На занятии предстоит вспомнить основы работы с табличной и графической информацией, изучить формулы для расчётов общего,	1,1	ДЗ/0,5

					миграционного, естественного приростов, плотности населения и густоты железнодорожных сетей.		
Модуль 2. Общее землеведение							
5.	5 неделя	Теория	Базовый	Земля как планета. Формы, размеры, движение Земли	На занятии предстоит актуализировать знания о формах, размерах и движении Земли, изучить географические следствия движений Земли.	0,8	ДЗ/0,5
6.	6 неделя	Теория	Базовый	Знаменитые путешественники и их открытия	На занятии углубим знания о знаменитых путешественников и их открытия.	0,4	ДЗ/0,5
7.	7 неделя	Теория	Базовый	Земная кора и литосфера	На занятии повторим последствия движения литосферных плит, вспомним строение земной коры.	0,8	ДЗ/0,5
8.	8 неделя	Теория	Базовый	Формы рельефа. Полезные ископаемые	На занятии предстоит расширить знания о рельефе Земли и её полезных ископаемых.	1,1	ДЗ/0,5
9.	9 неделя	Теория	Базовый	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция	На занятии предстоит актуализировать знания об атмосфере как внешней газовой оболочке, её составе и строении, о тропосфере как части атмосферы,	0,8	ДЗ/0,5

					наиболее важной для жизни человеческого общества.		
10.	10 неделя	Теория	Базовый	Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	На занятии предстоит закрепить знания о процессах Атмосферы, влияющих на распределения тепла, влаги и погоду.	0,8	ДЗ/0,5
11.	11 неделя	Теория	Базовый	Гидросфера. Мировой океан и его взаимодействие с атмосферой и сушей	На занятии расширить знания о Гидросфере, Мировом океане и его составных частях.	0,6	ДЗ/0,5
12.	12 неделя	Теория	Базовый	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники. Водные ресурсы земли	На занятии предстоит изучить реки, озёра, болота, подземные воды и ледники, научиться решать задачи на нахождение уклона реки или угла падения реки.	1,3	ДЗ/0,5
13.	13 неделя	Теория	Базовый	Биосфера. Разнообразие растений и животных	На занятии закрепим понятие биосферы и её границ, определим закономерности распространения животных и растений.	0,3	ДЗ/0,5
14.	14 неделя	Теория	Базовый	Почва как особое природное образование	На занятии изучим состав почвы, вспомним главные почвообразующие факторы.	0,2	ДЗ/0,5

15.	15 неделя	Теория	Базовый	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность	На занятии предстоит углубить знания о географической оболочке Земли, широтной зональности и высотной поясности.	0,7	ДЗ/0,5
16.	16 неделя	Теория	Базовый	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	На занятии предстоит систематизировать знания о влиянии хозяйственной деятельности на природу.	1,3	ДЗ/0,5

Модуль 3. Физическая и социально-экономическая география России

17.	17 неделя	Теория	Базовый	Особенности географического положения России. Границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство	На занятии предстоит узнать особенности положения субъектов России относительно часовых поясов, научиться определять положительные и отрицательные стороны географического положения.	0,7	ДЗ/0,5
-----	-----------	--------	---------	--	---	-----	--------

18.	18 неделя	Теория	Базовый	Россия: особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	На занятии повторим особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа России.	0,3	ДЗ/0,5
19.	19 неделя	Теория	Базовый	Россия: типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса	На занятии предстоит расширить знания о типах климата, факторах формирования и климатических поясах России.	0,7	ДЗ/0,5
20.	20 неделя	Теория	Базовый	Россия: внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	На занятии предстоит изучить типы природопользования, узнать о внутренних водах, водных ресурсах и особенностях их размещения на территории страны.	0,4	ДЗ/0,5
21.	21 неделя	Теория	Базовый	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных	На занятии предстоит изучить состав Северного и Северо-Западного экономических районов, рассмотреть ЭГП, природные ресурсы и особенности хозяйства каждого района.	1,4	ДЗ/0,5

				регионов: Север и Северо-Запад			
22.	22 неделя	Теория	Базовый	Природно-хозяйственн ое районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Центральная Россия и Поволжье	На занятии предстоит закрепить знания о природе, населении и хозяйстве Центральной России и Поволжья.	0,2	ДЗ/0,5
23.	23 неделя	Теория	Базовый	Природно-хозяйственн ое районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Юг Европейской части России, Урал	На занятии предстоит дать характеристику двум экономическим районам, оценивая их ЭГП, население и ресурсы.	0,5	ДЗ/0,5
24.	24 неделя	Теория	Базовый	Природно-хозяйственн ое районирование России.	На занятии предстоит дать характеристику экономическому району, оценивая их ЭГП, население и ресурсы.	0,4	ДЗ/0,5

				Географические особенности отдельных регионов: Сибирь			
25.	25 неделя	Теория	Базовый	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Дальний Восток	На занятии предстоит дать характеристику экономическому району, оценивая их ЭГП, население и ресурсы.	0,2	ДЗ/0,5
Модуль 4. Физическая и социально-экономическая география Мира							
26.	26 неделя	Теория	Базовый	Основные черты природы и населения Африки и Австралии	На занятии предстоит расширить знания о природе и населении Африки и Австралии.	1,1	ДЗ/0,5
27.	27 неделя	Теория	Базовый	Основные черты природы и населения Северной и Южной Америки	На занятии предстоит расширить знания о природе и населении Северной и Южной Америки.	0,9	ДЗ/0,5

28.	28 неделя	Теория	Базовый	Основные черты природы и населения Евразии	На занятии предстоит изучить природные компоненты материка Евразия, разобрать особенности населения Евразии.	0,6	ДЗ/0,5
29.	29 неделя	Теория	Базовый	Основные черты природы и населения Антарктиды	На занятии предстоит изучить природные компоненты материка Антарктида, разобрать особенности населения Антарктиды.	0,3	ДЗ/0,5

Информатика

Модуль 1. Действия с информацией

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Основы Excel. Простые функции. Графическое представление информации	На занятии познакомимся с основами программы Excel и научимся работать с простыми функциями Excel, а также строить диаграммы и графики.	1,2	ДЗ/0,5
2.	2 неделя	Теория	Базовый	Создание и обработка презентаций	На занятии познакомимся с инструментами и функциями редактора презентаций Microsoft PowerPoint и освоим умение разрабатывать презентации на основе технического задания.	0,1	ДЗ/0,5

Модуль 2. Программирование на языке Python и Кумир

3.	3 неделя	Теория	Базовый	Python. Условные алгоритмы на языке программирования	На занятии изучим основной синтаксис условий в языке Python и попрактикуемся в использовании условных алгоритмов на языке Python.	0,6	ДЗ/0,5
4.	4 неделя	Теория	Базовый	Python. Циклический алгоритмы на языке программирования. Цикл for	На занятии изучим основной синтаксис цикла for в языке Python и попрактикуемся в использовании цикла for на языке Python.	0,4	ДЗ/0,5
5.	5 неделя	Теория	Базовый	Python. Циклический алгоритмы на языке программирования. Цикл while	На занятии изучим основной синтаксис цикла while в языке Python и попрактикуемся в использовании цикла while на языке Python.	0,5	ДЗ/0,5
6.	6 неделя	Теория	Базовый	Основы программирование в системе КУМИР	На занятии познакомимся с основами программирования в системе КуМир и научимся создавать и выполнять программы для заданного исполнителя.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 3. Практические занятия по заданиям ОГЭ							
7.	7 неделя	Теория	Базовый	Количественные параметры информационных объектов. Решение заданий № 1 КИМ ОГЭ	На занятии научимся решать №1 КИМ ОГЭ, и для этого познакомимся с количественными параметрами информационных объектов, изучим единицы информации, повторим степени двойки, вспомним формулы на объём информации.	0,3	ДЗ/0,5

8.	8 неделя	Теория	Базовый	Кодирование и декодирование информации. Решение заданий № 2 КИМ ОГЭ	На занятии научимся решать № 2 КИМ ОГЭ, узнаем, что такое кодирование и декодирование информации, в чем различия у однозначного и неоднозначного декодирования.	0,1	ДЗ/0,5
9.	9 неделя	Теория	Базовый	Значение логического выражения. Решение заданий № 3 КИМ ОГЭ	На занятии изучим работу с высказываниями и логическими выражениями и научимся решать задание № 3 КИМ ОГЭ.	0,1	ДЗ/0,5
10.	10 неделя	Теория	Базовый	Формальные описания реальных объектов и процессов. Решение заданий № 4 КИМ ОГЭ	На занятии познакомимся с элементами графа, овладеем алгоритмом Дейкстры и применим полученные знания для решения задания № 4 КИМ ОГЭ.	0,2	ДЗ/0,5
11.	11 неделя	Теория	Базовый	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя. Решение заданий № 5 КИМ ОГЭ	На занятии попрактикуемся в решении задач № 5 КИМ ОГЭ, изучим простой линейный алгоритм для исполнителя.	0,1	ДЗ/0,5
12.	12 неделя	Теория	Базовый	Программа с условным оператором. Решение заданий № 6 КИМ ОГЭ	На занятии научимся работать со строками в языке Python, изучим строковые методы и функции.	0,6	ДЗ/0,5

13.	13 неделя	Теория	Базовый	Информационно-коммуникационные технологии. Решение заданий № 7 КИМ ОГЭ	На занятии изучим принципы адресации в Интернете и научимся решать задания № 7 КИМ ОГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
14.	14 неделя	Теория	Базовый	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений. Решение заданий № 8 КИМ ОГЭ	На занятии научимся считать количество страниц по имеющемуся поисковому запросу и разберем задание № 8 КИМ ОГЭ.	1	ДЗ/0,5
15.	15 неделя	Теория	Базовый	Анализирование информации, представленной в виде схем. Решение заданий № 9 КИМ ОГЭ	На занятии научимся определять количество путей в ориентированном графе, повторим структурирование информации, изучим базовые понятия теории графов и решим задание № 9 КИМ ОГЭ.	0,4	ДЗ/0,5
16.	16 неделя	Теория	Базовый	Сравнение чисел в различных системах счисления. Решение заданий № 10 КИМ ОГЭ	На занятии изучим правила перевода чисел из любой системы счисления в десятичную и решим задания № 10 КИМ ОГЭ.	0,1	ДЗ/0,5
17.	17 неделя	Теория	Базовый	Использование поиска операционной системы и текстового редактора. Решение заданий № 11 КИМ ОГЭ	На занятии научимся находить, отбирать, выводить информацию, определенную заранее заданными признаками, изучим особенности	0,5	ДЗ/0,5

					поиска файлов с помощью проводника, научимся находить и выводить информацию по известным признакам, применим полученные знания для решения задания № 11 КИМ ОГЭ.		
18.	18 неделя	Теория	Базовый	Использование поисковых средств операционной системы. Решение заданий № 12 КИМ ОГЭ	На занятии научимся пользоваться поисковыми средствами операционной системы, узнаем, что такое файлы и каталоги, что такое маска и как её использовать при поиске файлов, а также попрактикуемся в решении заданий № 12 КИМ ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
19.	19 неделя	Теория	Базовый	Создание презентации. Решение заданий № 13.1 КИМ ОГЭ	На занятии прокачаем навыки работы в PowerPoint и LibreOffice Impress и разберем задание № 13.1 КИМ ОГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
20.	20 неделя	Теория	Базовый	Форматирование текста. Решение заданий № 13.2 КИМ ОГЭ	На занятии прокачаем навыки работы в Microsoft Word и LibreOffice Writer и разберем задание № 13.2 КИМ ОГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
21.	21 неделя	Теория	Базовый	Обработка большого массива данных. Решение заданий № 14 КИМ ОГЭ	На занятии повторим базовые функции для работы с электронными таблицами, получим навык представлять и анализировать табличную	0,3	ДЗ/0,5

					информацию и применим полученные знания для решения задания № 14 КИМ ОГЭ.		
22.	22 неделя	Теория	Базовый	Короткий алгоритм в различных средах исполнения. Решение заданий № 15.1 КИМ ОГЭ	На занятии изучим понятия, связанные с исполнителем алгоритма, познакомимся со средой программирования КуМир и ее особенностями и научимся решать № 15.1 КИМ ОГЭ.	1,5	ДЗ/0,25
23.	23 неделя	Теория	Базовый	Короткий алгоритм в различных средах исполнения. Решение заданий № 15.2 КИМ ОГЭ	На занятии повторим основные алгоритмические конструкции языка Python и разберем решение задания № 15.2 КИМ ОГЭ на языке Python.	1,3	ДЗ/0,25

Английский язык

Модуль 1. Времена английского языка

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Present Simple, Present Continuous	На занятии изучим правила употребления и различия между временами Present Simple.	1,2	ДЗ/0,5
2.	2 неделя	Теория	Базовый	Present Perfect, Present Perfect Continuous	На занятии изучим правила употребления и различия между временами Present Perfect и Present Perfect Continuous.	1,2	ДЗ/0,5

3.	3 неделя	Теория	Базовый	Past Simple	На занятии изучим правила употребления Past Simple.	0,5	ДЗ/0,5
4.	4 неделя	Теория	Базовый	Present Perfect, Past Simple	На занятии изучим правила употребления Present Perfect и Past Simple.	0,8	ДЗ/0,5
5.	5 неделя	Теория	Базовый	Past Simple, Past Continuous	На занятии изучим правила употребления Past Simple и Past Continuous.	0,6	ДЗ/0,5
6.	6 неделя	Теория	Базовый	Past Perfect, Past Perfect Continuous	На занятии изучим правила употребления и различия между временами Present Perfect и Past Perfect Continuous.	0,5	ДЗ/0,5
7.	7 неделя	Теория	Базовый	Future Simple, going to	На занятии изучим правила употребления Future Simple и оборота to be going to.	1,1	ДЗ/0,5
8.	8 неделя	Теория	Базовый	4 способа описаний действий в будущем	На занятии изучим четыре способа выражать действия в будущем.	1,7	ДЗ/0,5
Модуль 2. Времена. Обороты. Косвенная речь. Пассивный залог							
9.	9 неделя	Теория	Базовый	Present Simple & Present Continuous Passive	На занятии изучим правила употребления Present Simple и Present Continuous Passive, различия времен.	1,3	ДЗ/0,5

10.	10 неделя	Теория	Базовый	Present Perfect Passive	На занятии изучим правила употребления Present Perfect Passive.	0,9	ДЗ/0,5
11.	11 неделя	Теория	Базовый	Past Simple & Past Continuous Passive	На занятии изучим правила употребления времен Past Simple и Past Continuous Passive, разницу между ними.	1,8	ДЗ/0,5
12.	12 неделя	Теория	Базовый	Future Simple Passive	На занятии изучим правила употребления Future Simple Passive.	0,6	ДЗ/0,5
13.	13 неделя	Теория	Базовый	Косвенная речь	На занятии изучим правила употребления и структуру косвенной речи.	0,6	ДЗ/0,5
14.	14 неделя	Теория	Базовый	Условные предложения 0 и 1 типа	На занятии изучим структуру и употребление условных предложений 0 и 1 типа.	1,3	ДЗ/0,5
15.	15 неделя	Теория	Базовый	Условные предложения 2 и 3 типа	На занятии изучим структуру и употребление условных предложений 2 и 3 типа.	1,3	ДЗ/0,5
16.	16 неделя	Теория	Базовый	I wish, if only	На занятии научимся выстраивать предложения с конструкциями I wish и If only.	0,6	ДЗ/0,5
Модуль 3. Косвенная речь. Предложения условного типа. Модальные глаголы (Грамматика)							
17.	17 неделя	Теория	Базовый	Модальные глаголы can, could, be able to	На занятии изучим употребление модальных глаголов can, could, be able to.	0,9	ДЗ/0,5

18.	18 неделя	Теория	Базовый	Модальные глаголы must, have to, should	На занятии изучим употребление модальных глаголов must, have to, should.	0,6	ДЗ/0,5
19.	19 неделя	Теория	Базовый	Модальные глаголы may, might	На занятии изучим употребление модальных глаголов may, might.	0,6	ДЗ/0,5
20.	20 неделя	Теория	Базовый	Модальные глаголы ought to, need	На занятии изучим употребление модальных глаголов ought to, need to.	1	ДЗ/0,5
21.	21 неделя	Теория	Базовый	Обзор всех модальных глаголов	На занятии изучим употребление модальных глаголов.	0,6	ДЗ/0,5
22.	22 неделя	Теория	Базовый	Инфинитив, герундий	На занятии изучим структуру и правила употребления инфинитива и герундия.	1,1	ДЗ/0,5
23.	23 неделя	Теория	Базовый	Множественное число существительных	На занятии изучим правила образования множественного числа существительных.	0,8	ДЗ/0,5
24.	24 неделя	Теория	Базовый	Составные существительные	На занятии изучим составные существительные.	0,8	ДЗ/0,5

Модуль 4. Морфология (местоимения, числительные, прилагательные, наречия, служебные части речи) (Грамматика)

25.	25 неделя	Теория	Базовый	Степени сравнения прилагательных	На занятии изучим степени сравнения прилагательных.	0,5	ДЗ/0,5
26.	26 неделя	Теория	Базовый	Прилагательные на -ed, -ing	На занятии изучим функции окончаний -ed, -ing в прилагательных.	0,6	ДЗ/0,5

27.	27 неделя	Теория	Базовый	Наречия	На занятии изучим характеристики наречий.	0,6	ДЗ/0,5
28.	28 неделя	Теория	Базовый	Причастие 1, 2	На занятии изучим причастие 1, 2.	1,2	ДЗ/0,5
29.	29 неделя	Теория	Базовый	Союзы и вводные слова	На занятии изучим союзы и вводные слова.	0,6	ДЗ/0,5
30.	30 неделя	Теория	Базовый	Предлоги времени	На занятии изучим предлоги времени.	0,5	ДЗ/0,5
31.	31 неделя	Теория	Базовый	Предлоги места	На занятии изучим предлоги места.	0,9	ДЗ/0,5
Модуль 5. Морфология (существительные, местоимения, числительные) (Грамматика)							
32.	32 неделя	Теория	Базовый	Неопределенные местоимения	На занятии изучим разряд неопределенных местоимений.	0,5	ДЗ/0,5
33.	33 неделя	Теория	Базовый	Возвратные местоимения	На занятии изучим разряд возвратных местоимений.	0,8	ДЗ/0,5
34.	34 неделя	Теория	Базовый	Указательные местоимения	На занятии изучим разряд указательных местоимений.	1,1	ДЗ/0,5
35.	35 неделя	Теория	Базовый	Числительные	На занятии изучим числительные.	0,5	ДЗ/0,5
36.	36 неделя	Теория	Базовый	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	На занятии изучим исчисляемые и неисчисляемые существительные.	0,8	ДЗ/0,5

37.	37 неделя	Теория	Базовый	Притяжательный падеж существительных	На занятии изучим притяжательный падеж существительных.	0,6	ДЗ/0,5
38	38 неделя	Теория	Базовый	Личные и притяжательные местоимения	На занятии изучим разряды личных и притяжательных местоимений.	0,4	ДЗ/0,5
Русский язык							
Модуль 1. Подготовка к итоговому собеседованию							
1.	1 неделя	Теория	Базовый	Итоговое собеседование. Задания № 1, 2. Выразительное чтение текста. Правила подготовки к пересказу. Правила цитирования	На занятии будем правила выразительного чтения текста, готовиться к пересказу и учиться правильно цитировать высказывания.	0,5	ДЗ/0,5
2.	1 неделя	Теория	Базовый	Итоговое собеседование. Практикум. Задания № 1, 2	На занятии обобщим изученный материал по итоговому собеседованию.	0,8	ДЗ/0,5
3.	2 неделя	Теория	Базовый	Итоговое собеседование. Задания № 3, 4. Монологическое высказывание. Правила проведения диалога. Нарушение языковых норм	На занятии будем изучать особенности монологического высказывания, правила проведения диалога, а также рассмотрим нарушение языковых норм.	0,7	ДЗ/0,5

4.	2 неделя	Теория	Базовый	Итоговое собеседование. Практикум. Задания № 3, 4	На занятии обобщим изученный материал по итоговому собеседованию.	0,8	ДЗ/0,5
Модуль 2. Орфография							
5.	2 неделя	Теория	Базовый	Правописание безударной гласной в корне слова	На занятии будем изучать правописание безударной гласной в корне слова. Разберем правила написания гласных в слогах с безударной гласной, особенности исключений.	0,5	ДЗ/0,5
6.	3 неделя	Теория	Базовый	Правописание гласных после шипящих	На занятии будем изучать правила написания гласных букв после шипящих.	0,4	ДЗ/0,5
7.	3 неделя	Теория	Базовый	Правописание гласных О-Е, И-Ы после Ц	На занятии будем правила написания гласных букв О-Е, И-Ы после Ц.	0,4	ДЗ/0,5
8.	4 неделя	Теория	Базовый	Обобщение теории по правописанию гласных после шипящих и Ц	На занятии будем повторять правила написания гласных после шипящих и Ц.	0,8	ДЗ/0,5
9.	4 неделя	Теория	Базовый	Правописание слов с Ъ и Ь. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука и показатель грамматической формы	На занятии будем изучать правила написания слов с Ъ и Ь, а также рассмотрим функции Ъ как показателя мягкости и грамматической формы.	0,6	ДЗ/0,5

10.	5 неделя	Теория	Базовый	Правописание приставок. Неизменяемые приставки. Приставки на -З и -С	На занятии будем изучать правила написания приставок, рассмотрим неизменяемые приставки, а также приставки на -З и -С.	0,8	ДЗ/0,5
11.	5 неделя	Теория	Базовый	Правописание изменяемых и неизменяемых приставок ПРЕ- и ПРИ-. Слова-омофоны с приставками ПРЕ- и ПРИ-	На занятии будем изучать правила написания приставок ПРЕ- и ПРИ-.	0,5	ДЗ/0,5
12.	6 неделя	Теория	Базовый	Правописание букв Ы, И после приставок	На занятии будем изучать правила написания букв Ы, И после приставок.	0,5	ДЗ/0,5
13.	6 неделя	Теория	Базовый	Обобщение теории по правописанию приставок и повторение правил, связанных с ними	На занятии будем изучать правила написания приставок и повторим правила, связанные с ними.	1,3	ДЗ/0,5
14.	7 неделя	Теория	Базовый	Правописание суффиксов существительных. Суффиксы -ОВА-/-ЕВА-, -ЫВА-/-ИВА	На занятии будем изучать правила написания суффиксов суффиксов существительных, суффиксов -ОВА-/-ЕВА-, -ЫВА-/-ИВА.	0,8	ДЗ/0,5
15.	7 неделя	Теория	Базовый	Правописание суффиксов прилагательных и глаголов	На занятии будем изучать правила написания суффиксов прилагательных и глаголов.	1	ДЗ/0,5

16.	8 неделя	Теория	Базовый	Правописание суффиксов причастий, деепричастий и личных окончаний глаголов	На занятии будем изучать правила написания суффиксов причастий, деепричастий и личных окончаний глаголов.	1	ДЗ/0,5
17.	8 неделя	Теория	Базовый	Правописание суффиксов наречий, образованных от прилагательных	На занятии будем изучать правила написания суффиксов наречий, образованных от прилагательных.	0,5	ДЗ/0,5
18.	9 неделя	Теория	Базовый	Обобщение теории по правописанию суффиксов различных частей речи	На занятии будем повторять правила написания суффиксов разных частей речи.	0,4	ДЗ/0,5
19.	9 неделя	Теория	Базовый	Правописание Н и НН в суффиксах отымённых и первообразных прилагательных в полной и краткой форме	На занятии будем изучать правила написания Н и НН в суффиксах отымённых и первообразных прилагательных в полной и краткой форме.	0,6	ДЗ/0,5
20.	10 неделя	Теория	Базовый	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных в полной и краткой форме	На занятии будем изучать правила написания Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных в полной и краткой форме.	0,6	ДЗ/0,5

21.	10 неделя	Теория	Базовый	Правописание Н и НН в суффиксах имён существительных и наречий	На занятии будем изучать правила написания Н и НН в суффиксах имён существительных и наречий.	0,6	ДЗ/0,5
22.	11 неделя	Теория	Базовый	Обобщение теории по правописанию слов с Н и НН	На занятии будем изучать правила написания слов с Н и НН.	0,8	ДЗ/0,5
23.	11 неделя	Теория	Базовый	Слитное и раздельное правописание наречий	На занятии будем правила слитного и раздельного правописания наречий.	0,7	ДЗ/0,5
24.	12 неделя	Теория	Базовый	Дефисное правописание наречий	На занятии будем изучать правила дефисного написания наречий.	0,6	ДЗ/0,5
25.	12 неделя	Теория	Базовый	Обобщение теории по правописанию наречий	На занятии будем повторять правила написания наречий.	1	ДЗ/0,5
26.	13 неделя	Теория	Базовый	Правописание сложных слов, выраженных существительными и прилагательными	На занятии рассмотрим сложные случаи правописания сложных слов, выраженных существительными и прилагательными.	0,4	ДЗ/0,5
27.	13 неделя	Теория	Базовый	Раздельное и дефисное правописание частиц	На занятии будем правила раздельного и дефисного правописания частиц.	0,5	ДЗ/0,5
28.	14 неделя	Теория	Базовый	Правописание союзов и омонимичных частей речи	На занятии будем изучать правила написания союзов и омонимичных частей речи.	0,7	ДЗ/0,5

29.	14 неделя	Теория	Базовый	Правописание производных и непроизводных предлогов	На занятии будем изучать правила написания производных и непроизводных предлогов.	0,7	ДЗ/0,5
30.	15 неделя	Теория	Базовый	Употребление частиц НЕ и НИ	На занятии будем изучать правила употребления частиц НЕ и НИ.	1,1	ДЗ/0,5
31.	15 неделя	Теория	Базовый	Правописание НЕ с различными частями речи	На занятии будем изучать правила написания НЕ с различными частями речи.	0,5	ДЗ/0,5
32.	16 неделя	Теория	Базовый	Обобщение теории по правописанию служебных частей речи	На занятии будем повторять правила написания служебных частей речи.	1,3	ДЗ/0,5

Модуль 3. Пунктуация

33.	17 неделя	Теория	Базовый	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление определений и приложений	На занятии будем изучать правила обособления определений и приложений.	0,5	ДЗ/0,5
34.	17 неделя	Теория	Базовый	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление дополнений и обстоятельств	На занятии будем изучать правила обособления дополнений и обстоятельств.	1,1	ДЗ/0,5

35.	18 неделя	Теория	Базовый	Знаки препинания при вводных конструкциях и обращении	На занятии будем изучать правила расстановки знаков препинания при вводных конструкциях и обращениях.	1	ДЗ/0,5
36.	18 неделя	Теория	Базовый	Пунктуация при прямой речи. Кавычки	Постановки тире и двоеточия при оформлении чужой речи, разберём постановку кавычек и знаки препинания в предложениях с прямой речью	0,5	ДЗ/0,5
37.	19 неделя	Теория	Базовый	Знаки препинания в простом предложении: тире, запятая, двоеточие	На занятии будем изучать правила постановки знаков препинания в простом предложении, включая тире, запятую и двоеточие.	0,5	ДЗ/0,5
38.	19 неделя	Теория	Базовый	Пунктуация в сложносочиненном предложении	Учебное занятие посвящено изучению правил постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении.	0,8	ДЗ/0,5
39.	20 неделя	Теория	Базовый	Пунктуация в сложноподчиненном предложении	Учебное занятие посвящено изучению правил постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении.	1,2	ДЗ/0,5
40.	20 неделя	Теория	Базовый	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	Учебное занятие посвящено изучению правил постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	0,5	ДЗ/0,5

41.	21 неделя	Теория	Базовый	Пунктуация в сложном предложении: тире, запятая, двоеточие	На занятии повторим и углубим знания о пунктуации в сложном предложении, сосредоточившись на использовании тире, запятой и двоеточия.	1,3	ДЗ/0,5
42.	21 неделя	Теория	Базовый	Пунктуационный анализ предложения. Постановка тире и двоеточия в различных случаях	Учебное занятие посвящено изучению проведения пунктуационного анализа предложения и постановке тире и двоеточия в различных случаях.	0,8	ДЗ/0,5
43.	22 неделя	Теория	Базовый	Обобщение теории по заданию № 4 и № 5 КИМ ОГЭ	На занятии сделаем обобщение изученной теории, фокусируемся на заданиях № 4 и № 5 КИМ ОГЭ.	1,3	ДЗ/0,5
Модуль 4. Морфология							
44.	23 неделя	Теория	Базовый	Имя существительное как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические группы имён существительных. Грамматические разряды склоняемых и несклоняемых имён существительных	На занятии будем изучать основные понятия связанные с именами существительными, лексико-грамматические группы и грамматические разряды склоняемых и несклоняемых существительных.	0,4	ДЗ/0,5

45.	23 неделя	Теория	Базовый	Категория одушевлённости и неодушевлённости имени существительного. Категория рода имени существительного. Число и падеж имён существительных	На занятии будем изучать категорию одушевлённости и неодушевлённости имени существительного, рассмотрим категорию рода имени существительного, а также число и падеж имён существительных.	0,4	ДЗ/0,5
46.	24 неделя	Теория	Базовый	Типы склонения имён существительных. Склонение имён существительных во множественном числе	На занятии будем изучать правила склонения существительных в русском языке.	0,3	ДЗ/0,5
47.	24 неделя	Теория	Базовый	Падежные и родовые окончания существительных	На занятии будем изучать падежные и родовые окончания существительных в русском языке.	0,3	ДЗ/0,5
48.	25 неделя	Теория	Базовый	Имя прилагательное как часть самостоятельная часть речи. Краткие и полные формы прилагательного	На занятии будем изучать прилагательные, их роль в предложении и особенности образования полной и краткой формы.	0,4	ДЗ/0,5
49.	25 неделя	Теория	Базовый	Спряжения глагола. Переходные и непереходные глаголы.	На этом уроке мы подробно изучим спряжения глагола, категорию переходности и	0,3	ДЗ/0,5

				Наклонение глагола. Категория времени и лица глагола	непереходности, наклонение глагола, а также рассмотрим категорию времени и лица глагола.		
50.	26 неделя	Теория	Базовый	Причастие как самостоятельная часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	На этом уроке мы рассмотрим признаки глагола и прилагательного в причастии, а также изучим особенности образования и употребления причастий.	0,8	ДЗ/0,5
51.	26 неделя	Теория	Базовый	Деепричастие как самостоятельная часть речи. Категория вида деепричастий	На этом уроке мы изучим признаки глагола и наречия в деепричастии, а также категорию вида.	0,6	ДЗ/0,5
52.	27 неделя	Теория	Базовый	Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия	На этом уроке мы изучим категорию залога причастия и рассмотрим краткие и полные страдательные причастия..	1,3	ДЗ/0,5
53.	27 неделя	Теория	Базовый	Наречие часть самостоятельная часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий	На этом уроке мы изучим различные разряды наречий по их функции и лексическому значению. Ученики также узнают о степенях сравнения наречий.	0,6	ДЗ/0,5

54.	28 неделя	Теория	Базовый	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги	На этом уроке мы изучим служебные части речи, подробнее рассмотрим различные разряды предлогов по их структуре, происхождению и значению. Ученики узнают о различных функциях и особенностях использования предлогов в русском языке.	0,7	ДЗ/0,5
55.	28 неделя	Теория	Базовый	Союзы и союзные слова	На этом уроке мы рассмотрим такую часть речи, как союзы, а также узнаем о различии союзов и союзных слов.	0,2	ДЗ/0,5
56.	29 неделя	Теория	Базовый	Частица. Разряды частиц. Формообразующие частицы	На этом уроке мы рассмотрим различные разряды частиц по их значению, происхождению и структуре. Ученики узнают о различных функциях и особенностях использования частиц в русском языке.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 5. Синтаксис							
57.	30 неделя	Теория	Базовый	Основные единицы синтаксиса. Текст и предложение как единицы синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания,	На занятии вспомним, что такое предложение, а также изучим типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	0,6	ДЗ/0,5

				эмоциональной окраске			
58.	30 неделя	Теория	Базовый	Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связи в словосочетаниях	На занятии вспомним, что такое словосочетание, а также изучим типы связи в словосочетаниях.	0,4	ДЗ/0,5
59.	31 неделя	Теория	Базовый	Грамматическая основа предложения. Типы простых предложений	На занятии будем изучать грамматическую основу предложения, а также рассмотрим типы простых предложений (односоставные и двусоставные).	1	ДЗ/0,5
60.	31 неделя	Теория	Базовый	Определение как второстепенный член предложения	На данном уроке мы рассмотрим определение как второстепенный член предложения. Ученики узнают его функции и особенности использования в предложениях.	0,7	ДЗ/0,5
61.	32 неделя	Теория	Базовый	Приложение и дополнение как второстепенные члены предложения	На этом уроке мы изучим дополнение и приложение как второстепенные члены предложения. Ученики узнают их функции и особенности использования в предложениях.	0,8	ДЗ/0,5
62.	32 неделя	Теория	Базовый	Обстоятельство как второстепенный член предложения	На данном уроке мы рассмотрим обстоятельство как второстепенный член предложения. Ученики узнают его функции и особенности использования в предложениях.	0,7	ДЗ/0,5

63.	33 неделя	Теория	Базовый	Односоставные и двусоставные предложения. Типы односоставных предложений	На этом уроке мы изучим двусоставные и односоставные предложения, а также различные типы односоставных предложений. Ученики узнают особенности построения и примеры каждого типа предложений.	0,6	ДЗ/0,5
64.	33 неделя	Теория	Базовый	Простые неосложнённые предложения (предложения полные и неполные, распространённые и нераспространённые)	На данном уроке мы рассмотрим полные и неполные, распространённые и нераспространённые предложения. Ученики узнают их признаки и особенности построения.	1,3	ДЗ/0,5
65.	34 неделя	Теория	Базовый	Осложнённое простое предложение. Задание № 2 КИМ ОГЭ	На этом уроке мы изучим простые предложения, осложнённые обособленными определениями и приложениями. Ученики узнают, какие части предложений могут быть выделены запятыми как определения и приложения, а также как это влияет на структуру предложения.	0,4	ДЗ/0,5
66.	34 неделя	Теория	Базовый	Простое предложение, осложнённое однородными членами предложения	На этом уроке мы изучим простые предложения, осложнённые однородными членами предложения. Ученики узнают, какие части предложений могут быть выделены запятыми и	0,9	ДЗ/0,5

					как это влияет на структуру и смысл предложения.		
67.	35 неделя	Теория	Базовый	Обобщающее слово при однородных членах	На данном уроке мы изучим использование обобщающего слова при однородных членах предложения. Разберем правила расстановки этого слова и примеры его использования в различных контекстах.	0,2	ДЗ/0,5
68.	35 неделя	Теория	Базовый	Простое предложение, осложнённое обособленным определением, обстоятельством и дополнением	На этом уроке мы будем изучать простое предложение, осложненное обособленным определением, обстоятельством и дополнением.	0,5	ДЗ/0,5
69.	36 неделя	Теория	Базовый	Простое предложение, осложнённое приложением и уточняющими членами предложения	На этом уроке мы изучим простое предложения, осложненное приложением и уточняющими членами предложения.	1,2	ДЗ/0,5
70.	36 неделя	Теория	Базовый	Синтаксический анализ простого предложения. Задание № 2 и № 3 КИМ ОГЭ	На этом уроке мы займемся синтаксическим анализом простого предложения, рассмотрим особенности задания № 2 и № 3 КИМ ОГЭ, в которых потребуется применить полученные знания о пунктуации и синтаксисе.	1	ДЗ/0,5

71.	37 неделя	Теория	Базовый	Типы сложных предложений	На данном уроке мы изучим типы сложных предложений.	0,6	ДЗ/0,5
72.	37 неделя	Теория	Базовый	Сложноподчинённое предложение (СПП). Типы придаточных. Союзы и союзные слова. Виды подчинения в СПП	На данном уроке мы изучим такой вид сложного предложения, как сложноподчиненное предложение (СПП). Разберем различные типы придаточных предложений, рассмотрим основные союзы и союзные слова, а также виды подчинения в СПП.	1,3	ДЗ/0,5
73.	38 неделя	Теория	Базовый	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание № 2 и № 3 КИМ ОГЭ	На данном уроке мы изучим синтаксический анализ сложного предложения, рассмотрим задания № 2 и № 3 КИМ ОГЭ, в которых потребуется провести анализ сложного предложения.	0,8	ДЗ/0,5
Модуль 6. Лексика и фразеология							
74.	39 неделя	Теория	Базовый	Лексическое значение слова. Многозначность слова. Омонимия. Синонимы. Антонимы	На занятии вспомним, что включает в себе лексическое значение слова, какие слова называют многозначными, а также проанализируем особенности омонимии, синонимов и антонимов.	0,7	ДЗ/0,5

75.	39 неделя	Теория	Базовый	Лексика по сфере употребления. Лексика активного и пассивного запаса. Стилистическая окрашенность лексических средств	На занятии рассмотрим, на какие группы делится лексика по сфере употребления, в чём особенности лексики активного и пассивного запаса, а также узнаем, какой может быть стилистическая окрашенность лексических средств.	0,7	ДЗ/0,5
76.	40 неделя	Теория	Базовый	Фразеология и фразеологизмы	На занятии будем изучать фразеологию русского языка.	0,8	ДЗ/0,5
77.	40 неделя	Теория	Базовый	Лексические средства выразительности	На данном уроке мы изучим различные лексические средства выразительности, такие как эпитеты, метафоры, оксюмороны и др. Ученики узнают, как использование этих средств может придать тексту выразительность и эмоциональный оттенок.	1,1	ДЗ/0,5
78.	41 неделя	Теория	Базовый	Задание № 11, 12 КИМ ОГЭ: лексический анализ, основные выразительные средства	На этом уроке мы обобщим изученный материал о тропах и фигурах речи. Ученики повторяют основные понятия, такие как метафора, сравнение, метонимия, аллегория и др. Также мы рассмотрим особенности проведения лексического анализа.	1,1	ДЗ/0,5

79.	41 неделя	Теория	Базовый	Лексика. Задание № 12 КИМ ОГЭ	На этом уроке мы обобщим изученный материал о лексике. Также мы рассмотрим особенности решения задания № 12 КИМ ОГЭ.	1,1	ДЗ/0,5
Модуль 7. Работа с текстом							
80.	42 неделя	Теория	Базовый	Основные признаки текста. Композиция текста. Типы текстов. Правила анализа текста	На занятии будем изучать особенности работы с текстом (композиция текста, типы текстов, анализ текста).	0,4	ДЗ/0,5
81.	42 неделя	Теория	Базовый	Алгоритм написания изложения. Приёмы сжатия текста. Критерии оценивания изложения	На занятии рассмотрим алгоритм написания изложения, проанализируем приёмы сжатия текста, изучим критерии оценивания изложения	0,9	ДЗ/0,5
82.	43 неделя	Теория	Базовый	Практика по написанию изложения	На занятии рассмотрим алгоритм написания изложения.	1,3	ДЗ/0,5
83.	44 неделя	Теория	Базовый	Практика по сжатому изложению. Задание № 1 КИМ ОГЭ	На занятии рассмотрим алгоритм написания изложения, проанализируем приёмы сжатия текста, изучим критерии оценивания изложения.	1,2	ДЗ/0,5
Модуль 8. Сочинение							
84.	45 неделя	Теория	Базовый	Сочинение и его композиция. Этапы написания сочинения.	На занятии будем изучать особенности написания сочинения, проанализируем композицию, а также	0,6	ДЗ/0,5

				Принципы работы с текстом	рассмотрим принципы работы с текстом при написании сочинения.		
85.	46 неделя	Теория	Базовый	Аргументация в сочинении: аргумент из текста, аргумент из жизненного опыта	На этом уроке мы рассмотрим аргументацию в сочинении, где выделим два основных типа аргументов: аргументы из текста и аргументы из жизненного опыта. Разберем, как выбирать и использовать эти аргументы для поддержки своей позиции в сочинении.	1,2	ДЗ/0,5
86.	47 неделя	Теория	Базовый	Сочинение по заданию № 13.1. Критерии оценивания. Структура сочинения. Логика и алгоритм написания сочинения	На этом уроке мы рассмотрим структуру сочинения по заданию № 13.1, основные критерии его оценивания и логику написания.	0,9	ДЗ/0,5
87.	48 неделя	Теория	Базовый	Практика по написанию сочинения (Задание № 13.1 КИМ ОГЭ)	На этом уроке мы рассмотрим структуру сочинения по заданию № 13.1, основные критерии его оценивания и логику написания.	0,7	ДЗ/0,5
88.	49 неделя	Теория	Базовый	Сочинение по заданию № 13.2. Критерии оценивания. Структура сочинения. Логика и алгоритм написания сочинения	На этом уроке мы рассмотрим структуру сочинения по заданию № 13.2, основные критерии его оценивания и логику написания.	0,9	ДЗ/0,5

89.	50 неделя	Теория	Базовый	Практика по написанию сочинения (Задание № 13.2 КИМ ОГЭ)	На этом уроке мы рассмотрим структуру сочинения по заданию № 13.2, основные критерии его оценивания и логику написания.	0,6	ДЗ/0,5
90.	51 неделя	Теория	Базовый	Сочинение по заданию № 13.3. Критерии оценивания. Структура сочинения. Логика и алгоритм написания сочинения	На этом уроке мы рассмотрим структуру сочинения по заданию № 13.3, основные критерии его оценивания и логику написания.	0,6	ДЗ/0,25
91.	52 неделя	Теория	Базовый	Практика по написанию сочинения (Задание № 13.3 КИМ ОГЭ)	На этом уроке мы рассмотрим структуру сочинения по заданию № 13.3, основные критерии его оценивания и логику написания.	0,5	ДЗ/0,25

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

История:

- Мединский В. Р., Чубарьянов А.О., История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века. 9-й класс : учебник., Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Мединский В. Р., Торкунов А.В, История. История. История России. 1825-1914 гг.: 9- й класс: учебник, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Химия:

- Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025 г.

Биология:

- Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.. Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Обществознание:

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие. Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство, 2025 г.

Математика:

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

- Бунимович Е. А. Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика: углубленный уровень: 9 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: 7-9-е классы. АО Издательство «Просвещение», 2025 г.

Физика:

- Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. и другие. Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г

Литература:

- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях; 11-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

География:

- Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География: 9-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Информатика:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Английский язык:

- Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 9 класс: учебник; Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 9-й класс: углубленный уровень: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение, 2025 г.

Русский язык:

- Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык: 9-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Интернет-ресурсы:

История:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Большая советская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <https://bse.sci-lib.com/>
- История России с древнейших времен [Электронный ресурс] – <http://hiztory.ru/>
- Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [Электронный ресурс] – <http://www.worldhist.ru/>
- История государства [Электронный ресурс] – <https://statehistory.ru/>
- Электронная библиотека исторического факультета МГУ [Электронный ресурс] – <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Химия:

- Российская электронная школа. Химия 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/29/9/>
- ООО "Физикон Лаб". «Облако знаний». Опорные конспекты. Химия 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://oblakoz.ru/conspects?subject=5&grade=9>
- ChemNet: портал фундаментального химического образования [Электронный ресурс] – <https://www.chem.msu.ru/>
- Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов [Электронный ресурс] – <http://www.hemi.nsu.ru/>
- WebElements: онлайн-справочник химических элементов [Электронный ресурс] – <https://webelements.narod.ru/>

Биология:

- Российская электронная школа. Биология 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/5/9/>

- ООО "Физикон Лаб". «Облако знаний». Опорные конспекты. Биология 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://oblakoz.ru/conspects?subject=9&grade=9>

- Проект "Вся биология". Статьи и материалы по биологии [Электронный ресурс] – <https://www.sbio.info/>

- Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] – <https://anatomcom.ru/>

- Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] – <https://www.theanimalworld.ru/>

Обществознание:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>

- Российская электронная школа. Обществознание 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/9/>

- ООО "Физикон Лаб". «Облако знаний». Опорные конспекты. обществознание 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://oblakoz.ru/conspects?subject=14&grade=9>

- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>

- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>

- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>

Математика:

- Российская электронная школа. Геометрия 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/17/9/>

- Сборник задач по математике. [Электронный ресурс] – <https://mathproblems.ru/>

- Мат.Бюро. Математическое бюро. [Электронный ресурс] – https://www.matburo.ru/ex_subject.php?p=mat_all

- ООО "Физикон Лаб" «Облако знаний». Опорные конспекты. Математика 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://oblakoz.ru/conspects?subject=1&grade=9>

Физика:

- Российская электронная школа. Физика 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/28/9/>

- ООО "Физикон Лаб". «Облако знаний». Опорные конспекты. Физика 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://oblakoz.ru/conspects?subject=4&grade=9>

- Наука и техника: электронная библиотека. Подборка научно-популярных публикаций. [Электронный ресурс] – <https://www.n-t.org/>

- Интерактивный калькулятор измерений. Перевод различных единиц измерения из одной системы в другую. [Электронный ресурс] – <https://www.convert-me.com/ru/>

Литература:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Литература 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/14/9/>
- Онлайн-библиотека, где представлены характеристики и описания героев, произведений, критика [Электронный ресурс] – <https://www.litra.ru/>

География:

- Библиотека по географии. Географическая энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.geoman.ru/>
- Страны мира: географический справочник [Электронный ресурс] – <http://geo.historic.ru/>
- Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам [Электронный ресурс] – <http://www.terrus.ru/>
- Справочник о природе России и мира [Электронный ресурс] – <https://ecosystema.ru/>
- ГлобалЛаб. Проектные задания. География. 9 класс [Электронный ресурс] – https://globallab.ru/ru/course/list/geografija_9_klass/cover
- Российская электронная школа. География 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/4/9/>

Информатика:

- Российская электронная школа. Информатика 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/19/9/>
- ООО "АЙ-СМАРТ". Программирование на языке Python. [Электронный ресурс] – <https://stepik.org/course/67/promo>

- ООО "ЯНДЕКС». Электронный образовательный (информационный) ресурс ". Яндекс Учебник. Искусственный интеллект и генеративные нейросети" [Электронный ресурс] – <https://education.yandex.ru/uchebnik/main#ob-uchebnike>

- ООО "Физикон Лаб". «Облако знаний». Опорные конспекты. Информатика 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://oblakoz.ru/conspects?subject=12&grade=9>

Английский язык:

- Грамматика английского языка [Электронный ресурс] – <https://www.englishgrammar.org/>

- Теоретические уроки, тесты и задания по английскому языку [Электронный ресурс] – <https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/9-klass>

Русский язык:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] – <http://gramota.ru/>

- Сайт конкурса "Русский медвежонок. Языкознание для всех". [Электронный ресурс] – <http://www.rm.kirov.ru/>

- Российская электронная школа. Русский язык 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/13/9/>

- ООО "Физикон Лаб" «Облако знаний». Опорные конспекты. Русский язык 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://oblakoz.ru/conspects?subject=6&grade=9>

- А.А. Зализняк. Грамматический словарь [Электронный ресурс] – <https://gufo.me/dict/zaliznyak>

- Русский орфографический словарь [Электронный ресурс] – <http://orfo.ruslang.ru/>

- П. Я. Черных. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2-х томах. Издательство: Русский язык – 1994г. [Электронный ресурс] – <http://www.slovorod.ru/etym-chernykh/>

- Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] – <http://slovarozhegova.ru/search.php>