

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 14/25
«21» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки к
экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 399/25 от 21.11.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«БАЗА ЗНАНИЙ»
(10-11 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;
Уровень программы: базовый;
Возраст обучающихся: 15-18 лет;
Срок реализации: 52 недели; 1619 академических часов (2025-2026 год).

г. Казань, 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1 Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «База знаний» (10-11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому государственному экзамену по предметам: история, химия, биология, обществознание, математика, физика, литература, русский язык, география, информатика, английский язык. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к аттестации в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по перечисленным предметам.

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 15 – 18 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 52 недели обучения. Объем программы составляет 1619 академических часов.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов по типу экзамена в ограниченное время.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Образовательная программа направлена на углубленное освоение ключевых школьных дисциплин, формирование целостного мировоззрения старшеклассников и развитие навыков аналитического, критического и творческого мышления. Программа обеспечивает подготовку учащихся к успешной сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) за счёт систематической работы с профильным и базовым содержанием, отработки типовых заданий и развития универсальных учебных компетенций. Особое внимание уделяется самостоятельности, исследовательским умениям и способности применять знания в учебной, профессиональной и жизненной практике. Программа создаёт условия для профессионального самоопределения и осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- Обеспечить углублённое и системное изучение школьных дисциплин, формируя прочную базу знаний для дальнейшего обучения и профессионального выбора.
- Развить аналитическое, критическое и логическое мышление, умение работать с большими объёмами информации, сопоставлять факты и делать выводы.
- Сформировать межпредметные связи и умение интегрировать знания из разных областей для решения учебных и практических задач.
- Создать условия для развития исследовательских навыков, самостоятельности, проектной деятельности и умения эффективно организовывать собственную учебную работу.
- Организовать глубокую и систематическую подготовку к ЕГЭ: изучение структуры и требований КИМ, регулярную отработку заданий всех уровней сложности, формирование стратегий выполнения экзаменационной работы.
- Развить навыки аргументированной письменной и устной речи, информационную грамотность, умение работать с текстами, таблицами, графиками, цифровыми ресурсами.
- Сформировать образовательную мотивацию, ответственность, стрессоустойчивость и способность принимать осознанные решения о своей будущей профессиональной и академической траектории.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.

- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

История

Модуль 1. Мировые общества: от древности до современности

Теория: Временной диапазон модуля охватывает историю мировых обществ от древних цивилизаций Месопотамии, Египта, Греции и Рима до современного мира, включая становление и развитие религий, феодальные и капиталистические системы, великие географические открытия, революции, мировые войны и глобализацию, которые сформировали политическую карту мира и повлияли на развитие современных

государств и обществ.

Практика: –

Модуль 2. Становление Русского государства

Теория: Временной диапазон модуля охватывает период от возникновения первых славянских княжеств и призвания варягов до власти Рюриковичей, включая формирование Древнерусского государства, принятие христианства при Владимире I, расцвет при Ярославе Мудром, а также начало раздробленности и внешние вызовы, такие как нашествие татаро-монголов и борьба с западными врагами.

Практика: –

Модуль 3. Романовы на престоле

Теория: Временной диапазон модуля охватывает период правления династии Романовых с начала XVII века до начала XX века, включая восстановление порядка после Смутного времени, реформы Петра Великого, эпоху просвещённого абсолютизма, социально-экономические изменения, а также политические кризисы и революционные движения, которые в итоге привели к падению монархии в России.

Практика: –

Модуль 4. Россия на пороге новой эпохи

Теория: Временной диапазон модуля охватывает конец XIX — начало XX века и включает такие процессы, как индустриализация и модернизация России, рост политической активности и общественных движений, реформы Александра II и Николая II, а также нарастание социально-политических противоречий, приведших к революциям и коренному изменению государственного строя.

Практика: –

Химия

Модуль 1. Теоретические основы химии

Теория: Теоретические основы химии включают в себя изучение строения атома, химической связи, периодического закона и периодической системы элементов, а также основных законов химии. Эти знания формируют базу для понимания природы

веществ и механизмов химических реакций.

Практика: —

Модуль 2. Неорганическая химия

Теория: Неорганическая химия включает изучение свойств, строения, способов получения и химических реакций веществ, не содержащих углерод, за исключением некоторых его соединений. В рамках модуля рассматриваются элементы и их соединения, закономерности их взаимодействий, а также практическое значение неорганических веществ в природе и технике.

Практика: —

Модуль 3. Расчётные задачи и задачи с условиями протекания реакций (скорость реакции, тепловой эффект)

Теория: Модуль "Расчётные задачи и задачи с условиями протекания реакций (скорость реакции, тепловой эффект)" включает в себя изучение количественных характеристик химических процессов, таких как скорость реакции и тепловой эффект. Учащиеся научатся рассчитывать количество вещества, тепло, выделяемое или поглощаемое в реакции, и анализировать влияние различных факторов на её скорость.

Практика: —

Модуль 4. Органическая химия

Теория: Органическая химия включает в себя изучение соединений углерода, их строения, свойств, классификации и химических реакций. В рамках модуля рассматриваются основные классы органических веществ: углеводороды, спирты, кислоты, сложные эфиры и другие, а также их роль в природе и применении в быту и промышленности.

Практика: —

Модуль 5. Экспериментальные методы изучения веществ и их превращений и безопасность в лаборатории

Теория: Модуль включает в себя основные способы наблюдения и анализа химических явлений: качественные и количественные методы, методы разделения смесей, а также правила безопасной работы с химическими веществами и оборудованием. Учащиеся

познакомятся с практическими приёмами проведения опытов и научатся правильно оформлять их результаты.

Практика: —

Модуль 6. Практические занятия по заданиям ЕГЭ

Теория: Модуль включает в себя отработку теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного выполнения заданий Единого государственного экзамена. Учащиеся научатся решать расчётные задачи, анализировать химические уравнения, распознавать вещества и прогнозировать ход химических реакций.

Практика: —

Модуль 7. Задания по общей и неорганической химии

Теория: Модуль включает повторение и углубление знаний о строении атома, Периодическом законе, типах химических связей, а также свойствах, классификации и реакциях неорганических веществ. Учащиеся научатся применять теоретические основы для решения заданий разного уровня сложности.

Практика: —

Биология

Модуль 1. Общая биология

Теория: Модуль «Общая биология» включает изучение фундаментальных биологических понятий: строения и функций клетки, обмена веществ, энергетики клетки, наследственности и изменчивости, эволюции и закономерностей развития живых организмов. Учащиеся получают представление о ключевых процессах, лежащих в основе жизни, и методах биологических исследований.

Практика: —

Модуль 2. Эволюция и экология

Теория: Модуль «Эволюция и экология» включает изучение теории происхождения и развития жизни, движущих сил эволюции, а также взаимодействий организмов между собой и с окружающей средой. Учащиеся познакомятся с понятиями естественного

отбора, видообразования, биосферы, экосистем и цепей питания.

Практика: —

Модуль 3. Ботаника

Теория: Модуль «Ботаника» включает изучение строения, жизнедеятельности, многообразия и систематики растений, а также их роли в природе и жизни человека. Учащиеся познакомятся с основными органами растений, процессами фотосинтеза, транспирации, размножения и развития.

Практика: —

Модуль 4. Зоология

Теория: Модуль «Зоология» включает изучение строения, процессов жизнедеятельности, многообразия и классификации животных, от простейших до млекопитающих. Учащиеся узнают об особенностях строения различных групп животных, их роли в экосистемах и значении для человека.

Практика: —

Модуль 5. Анатомия и физиология человека

Теория: Модуль «Анатомия и физиология человека» включает изучение строения и функций органов и систем организма человека: кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной, нервной, опорно-двигательной и других. Учащиеся узнают, как работают эти системы, как они взаимодействуют между собой и обеспечивают жизнедеятельность организма.

Практика: —

Обществознание

Модуль 1. Социология современного общества

Теория: Модуль «Социология современного общества» посвящён изучению структуры и динамики современного общества, социальных групп, мобильности и стратификации. Учащиеся узнают, как устроено общество сегодня, какие факторы влияют на социальное поведение и как меняются социальные отношения в условиях

глобализации.

Практика: —

Модуль 2. Человеческое бытие

Теория: Модуль «Человеческое бытие» посвящён философским и социальным вопросам человеческой жизни: смыслу существования, свободе, ответственности, мировоззрению и самопознанию. Учащиеся рассмотрят, как человек осмысливает своё место в мире и как духовные и культурные ценности влияют на его поведение и выбор.

Практика: —

Модуль 3. Основы экономики и финансов

Теория: Модуль «Основы экономики и финансов» посвящён изучению ключевых экономических понятий: ресурсы, потребности, производство, рынок, конкуренция, государственный бюджет и налоги. Учащиеся узнают, как функционирует экономика, как принимать разумные финансовые решения и как экономика влияет на повседневную жизнь человека.

Практика: —

Модуль 4. Основы политической науки

Теория: Модуль «Основы политической науки» посвящён изучению власти, государства, политических режимов, форм правления и участия граждан в политической жизни. Учащиеся узнают, как устроена политическая система общества и какую роль в ней играет каждый человек.

Практика: —

Модуль 5. Особенности государственного устройства Российской Федерации

Теория: Модуль посвящён изучению принципов государственного устройства Российской Федерации, её формы правления, федеративного устройства и системы органов власти. Учащиеся узнают, как функционируют законодательная, исполнительная и судебная власти, а также как обеспечивается взаимодействие между федеральными и региональными структурами.

Практика: —

Модуль 6. Основы права

Теория: Модуль «Основы права» посвящён изучению правовой системы, роли права в жизни общества и личности, а также основным отраслям российского права. Учащиеся познакомятся с понятиями правонарушения, юридической ответственности и правового регулирования общественных отношений.

Практика: —

Базовая математика

Модуль 1. Числа, выражения и их преобразования

Теория: В модуле «Числа, выражения и их преобразования» рассматриваются свойства чисел, действия с рациональными и иррациональными выражениями, а также упрощение алгебраических выражений. Учащиеся научатся применять тождества, выполнять преобразования дробей и степеней, а также решать задачи с использованием формул сокращённого умножения.

Практика: —

Модуль 2. Планиметрия. Фигуры на плоскости

Теория: В модуле «Планиметрия. Фигуры на плоскости» изучаются свойства геометрических фигур: треугольников, четырёхугольников, многоугольников и окружностей. Особое внимание уделяется теоремам о параллельных и перпендикулярных прямых, признакам равенства и подобия фигур, а также вычислению площадей.

Практика: —

Модуль 3. Стереометрия. Пространственные тела

Теория: В модуле «Стереометрия. Пространственные тела» изучаются основные виды трёхмерных фигур: призмы, пирамиды, цилиндры, конусы и шары, а также их элементы. Рассматриваются способы вычисления объёмов и площадей поверхностей, а также взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.

Практика: —

Модуль 4. Текстовые задачи

Теория: В модуле «Текстовые задачи» рассматриваются приёмы перевода задач из реальной жизни на математический язык с использованием уравнений и систем уравнений. Учащиеся научатся решать задачи на движение, работу, проценты и смеси, применяя базовые алгебраические методы.

Практика: —

Модуль 5. Тригонометрия

Теория: В модуле «Тригонометрия» изучаются основные тригонометрические функции (синус, косинус, тангенс, котангенс), их свойства и графики. Также рассматриваются формулы приведения, основные тождества и методы решения простейших тригонометрических уравнений.

Практика: —

Модуль 6. Функции их графики. Исследование функций

Теория: В модуле «Функции, их графики. Исследование функций» изучаются основные виды функций (линейная, квадратичная, степенная, корневая, показательная и логарифмическая), их свойства и графики. Особое внимание уделяется анализу поведения функций: области определения, монотонности, экстремумам и симметрии.

Практика: —

Модуль 7. Уравнения, неравенства и их системы

Теория: В модуле «Уравнения, неравенства и их системы» рассматриваются методы решения линейных, квадратных и рациональных уравнений и неравенств, а также их систем. Особое внимание уделяется графическому и аналитическому подходам к решению и интерпретации результатов.

Практика: —

Модуль 8. Повторение

Теория: В модуле «Повторение» обобщаются и систематизируются основные темы школьного курса математики: числовые выражения, уравнения и неравенства, функции, геометрические фигуры и методы решения текстовых задач. Особое внимание

уделяется закреплению навыков и подготовке к экзаменам.

Практика: —

Профильная математика

Модуль 1. Действительные числа и действия над ними

Теория: Модуль «Действительные числа и действия над ними» посвящён изучению рациональных и иррациональных чисел, их расположению на числовой прямой, а также основным действиям над ними. Учащиеся научатся выполнять арифметические операции с действительными числами и применять полученные знания при решении задач.

Практика: —

Модуль 2. Основные геометрические объекты и их свойства

Теория: Модуль «Основные геометрические объекты и их свойства» посвящён изучению точек, прямых, отрезков, лучей, углов, треугольников и многоугольников. Учащиеся познакомятся с их основными признаками, свойствами и научатся применять геометрические знания при решении практических задач.

Практика: —

Модуль 3. Алгебраические выражения и их преобразования

Теория: Модуль «Алгебраические выражения и их преобразования» посвящён изучению многочленов, тождественных преобразований, форм сокращённого умножения и разложения на множители. Учащиеся научатся упрощать алгебраические выражения и решать задачи с использованием алгебраических преобразований.

Практика: —

Модуль 4. Уравнения и неравенства, их системы и методы решения

Теория: Модуль «Уравнения и неравенства, их системы и методы решения» посвящён изучению линейных и квадратных уравнений и неравенств, а также систем уравнений. Учащиеся познакомятся с основными методами их решения и научатся применять эти знания при решении практических и текстовых задач.

Практика: —

Модуль 5. Основы теории вероятностей и статистики

Теория: Модуль «Основы теории вероятностей и статистики» включает в себя изучение понятий случайного события, вероятности, частоты, а также сбор и анализ статистических данных. Учащиеся научатся рассчитывать простейшие вероятности, строить диаграммы и делать выводы на основе полученных данных.

Практика: —

Модуль 6. Треугольники. Общие сведения

Теория: В модуле «Треугольники. Общие сведения» изучаются виды треугольников, элементы треугольника (стороны, углы, высоты, медианы, биссектрисы), а также основные признаки равенства и свойства треугольников. Учащиеся научатся распознавать треугольники и применять полученные знания при решении задач.

Практика: —

Модуль 7. Четырёхугольники. Общие сведения

Теория: Модуль «Четырёхугольники. Общие сведения» посвящён изучению различных видов четырёхугольников: трапеций, параллелограммов, прямоугольников, ромбов и квадратов, а также их свойств. Учащиеся узнают признаки этих фигур, научатся рассчитывать углы, стороны и площади, а также применять теоремы при решении геометрических задач.

Практика: —

Модуль 8. Окружность и отрезки, связанные с ней

Теория: Модуль «Окружность и отрезки, связанные с ней» посвящён изучению таких элементов, как хорды, касательные, секущие и диаметры, а также их свойств и взаимосвязей. Учащиеся познакомятся с теоремами о касательной и секущей, научатся применять их при решении геометрических задач.

Практика: —

Модуль 9. Функции и их графики

Теория: Модуль «Функции и их графики» посвящён изучению понятия функции, способов задания функций, а также построению графиков линейных и квадратичных

функций. Учащиеся научатся анализировать свойства функций и применять графический метод для решения уравнений и неравенств.

Практика: —

Физика

Модуль 1. Механика. Кинематика

Теория: В модуле "Механика. Кинематика" для 10-11 классов изучаются основные понятия кинематики, такие как траектория, перемещение, скорость и ускорение, а также их графическое представление. Рассматриваются различные виды движения (равномерное, равноускоренное) и способы их описания.

Практика: —

Модуль 2. Механика. Динамика

Теория: В модуле "Механика. Динамика" для 10-11 классов изучаются законы Ньютона, а также понятия силы, импульса, импульса силы, инерции и момент силы. Рассматриваются различные виды движения с учетом действующих сил, а также задачи на применение законов Ньютона.

Практика: —

Модуль 3. Механика. Статика. Гидростатика

Теория: В модуле "Механика. Статика. Гидростатика" изучаются условия равновесия тел под действием различных сил, включая силы тяжести и реакции опоры. Рассматриваются законы Паскаля и Архимеда, а также применение этих законов в гидростатике.

Практика: —

Модуль 4. Механика. Законы сохранения

Теория: В модуле "Механика. Законы сохранения" рассматриваются законы сохранения энергии, импульса и момента импульса в механических процессах. Учащиеся познакомятся с применением этих законов для решения задач на различные виды движения и взаимодействия тел.

Практика: —

Модуль 5. Молекулярная физика. Термодинамика

Теория: В модуле "Молекулярная физика. Термодинамика" рассматриваются основные понятия молекулярно-кинетической теории, термодинамических процессов и законов. Учащиеся изучат тепловые явления, связь между теплотой и работой, а также применение законов термодинамики в различных физических системах.

Практика: –

Модуль 6. Электродинамика. Электростатика. Постоянный ток

Теория: В модуле "Электродинамика. Электростатика. Постоянный ток" изучаются законы электростатики, понятие электрического поля, а также законы постоянного тока, включая законы Ома и Джоуля-Ленца. Учащиеся познакомятся с применением этих законов в простейших электрических цепях и электротехнических приборах.

Практика: –

Модуль 7. Механика. Кинематика

Теория: В модуле "Механика. Кинематика" для 10-11 классов изучаются основные понятия кинематики, такие как траектория, перемещение, скорость и ускорение, а также их графическое представление. Рассматриваются различные виды движения (равномерное, равноускоренное) и способы их описания.

Практика: –

Модуль 8. Механика. Динамика. Статика

Теория: В модуле "Механика. Динамика. Статика" изучаются законы Ньютона, равновесие сил, движение тел под действием силы. Учащиеся изучат кинематику, динамику и статику, научатся применять эти знания для решения задач на движение и равновесие тел.

Практика: –

Модуль 9. Механика. Законы сохранения

Теория: В модуле "Механика. Законы сохранения" рассматриваются законы сохранения энергии, импульса и момента импульса в различных механических процессах. Учащиеся познакомятся с применением этих законов для решения задач на

движение и взаимодействие тел.

Практика: –

Модуль 10. Механические колебания и волны

Теория: В модуле "Механические колебания и волны" изучаются различные типы колебаний (гармонические, затухающие, вынужденные), характеристики волн (длина, частота, скорость), а также особенности распространения волн в различных средах.

Учащиеся познакомятся с применением колебательных и волновых процессов в технике и природе.

Практика: –

Модуль 11. Молекулярная физика. Термодинамика

Теория: В модуле "Молекулярная физика. Термодинамика" изучаются свойства вещества на молекулярном уровне, законы идеального газа, основные понятия термодинамики (температура, теплота, внутренняя энергия), а также применение законов термодинамики в различных процессах. Учащиеся познакомятся с термодинамическими процессами и их применением в технике.

Практика: –

Модуль 12. Электродинамика. Электростатика

Теория: В модуле "Электродинамика. Электростатика" изучаются электрические заряды, кулоновское взаимодействие, электрическое поле, потенциал, а также законы и принципы, описывающие электростатические явления и их применение в технике.

Учащиеся познакомятся с различными типами электростатических систем и их использованием.

Практика: –

Модуль 13. Электродинамика. Постоянный ток

Теория: В модуле "Электродинамика. Постоянный ток" рассматриваются законы электрического тока, включая закон Ома, законы Джоуля-Ленца, и принципы работы различных электрических цепей, с учётом их применения в технике. Учащиеся научатся анализировать и рассчитывать простые электрические цепи.

Практика: –

Модуль 14. Электродинамика. Магнитное поле. Электромагнитные колебания

Теория: В модуле "Электродинамика. Магнитное поле. Электромагнитные колебания" изучаются магнитные поля, создаваемые токами, законы электромагнитной индукции, и принципы работы генераторов и электродвигателей, а также явления электромагнитных колебаний и их применение в технике. Учащиеся познакомятся с основными характеристиками электромагнитных волн.

Практика: –

Модуль 15. Электродинамика. Оптика

Теория: В модуле "Электродинамика. Оптика" изучаются законы отражения и преломления света, строение и свойства линз, а также явления интерференции, дифракции и дисперсии света. Учащиеся рассмотрят принципы работы оптических приборов и познакомятся с их применением в различных областях.

Практика: –

Модуль 16. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра

Теория: В модуле "Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра" рассматриваются строение атома, модели атома Бора, квантовые свойства света и вещества, а также явления радиоактивности и распад атомных ядер. Учащиеся изучат применение ядерных реакций и излучений в различных областях науки и техники.

Практика: –

Литература

Модуль 1. Теория литературы

Теория: Теоретический модуль «Теория литературы» познакомит учеников с основными понятиями и концепциями, лежащими в основе анализа и интерпретации литературных произведений, а также поможет развить навыки критического мышления и понимания художественного текста.

Практика: —

Модуль 2. Древнерусская литература

Теория: Модуль «Древнерусская литература» познакомит учеников с особенностями и историей развития древнерусских литературных произведений, их ролью в формировании национальной культуры и духовных ценностей, а также научит анализировать тексты с учетом их исторического и культурного контекста.

Практика: —

Модуль 3. Русская литература VIII века

Теория: Модуль «Русская литература VIII века» познакомит учеников с первыми памятниками древнерусской письменности, их историческим и культурным значением, а также научит анализировать ранние литературные произведения в контексте формирования национальной духовности.

Практика: —

Модуль 4. Русская литература XIX века

Теория: Модуль «Русская литература XIX века» познакомит учеников с яркими представителями этого периода, их произведениями и основными литературными направлениями, а также научит анализировать тексты с учетом исторического и социального контекста, выявляя глубокие художественные смыслы.

Практика: —

Модуль 5. Русская литература XX - начала XXI века

Теория: Модуль «Русская литература XX – начала XXI века» познакомит учеников с современными литературными направлениями, яркими авторами и их произведениями, а также научит анализировать тексты с учетом исторических, культурных и философских контекстов, выявляя многогранные художественные смыслы.

Практика: —

Русский язык

Модуль 1. Орфоэпия

Теория: Модуль «Орфоэпия» познакомит учеников с нормами правильного произношения слов, особенностями ударения и интонации, а также научит правильно

произносить сложные и заимствованные слова для повышения культуры речи и коммуникативной компетентности.

Практика: —

Модуль 2. Орфография

Теория: Модуль «Орфография» познакомит учеников с правилами правильного написания слов, изучит особенности написания приставок, суффиксов, окончаний и сложных слов, а также научит правильно применять орфографические нормы в письменной речи.

Практика: —

Модуль 3. Пунктуация

Теория: Модуль «Пунктуация» познакомит учеников с правилами постановки знаков препинания в предложениях, научит правильно использовать запятые, тире, двоеточия и другие знаки для передачи смысловых и интонационных оттенков речи.

Практика: —

Модуль 4. Морфемика и словообразование

Теория: Модуль «Морфемика и словообразование» познакомит учеников с структурой слова, особенностями морфемного состава и способами образования новых слов, что позволит глубже понять развитие языка и расширить лексический запас.

Практика: —

Модуль 5. Морфология

Теория: Модуль «Морфология» познакомит учеников с строением слов, их частями и грамматическими признаками, а также научит распознавать части речи, формы слов и их морфологические особенности для правильного использования в речи и письме.

Практика: —

Модуль 6. Синтаксис

Теория: Модуль «Синтаксис» познакомит учеников с правилами построения предложений, их видами и связями между словами и частями речи, а также научит анализировать синтаксическую структуру текста для правильного понимания и

выразительности речи.

Практика: —

Модуль 7. Лексика и фразеология

Теория: Модуль «Лексика и фразеология» познакомит учеников с богатством русского словарного запаса, особенностями употребления слов и устойчивых выражений, а также научит анализировать их значение и стилистические оттенки в различных контекстах.

Практика: —

Модуль 8. Функциональные разновидности языка

Теория: Модуль «Функциональные разновидности языка» познакомит учеников с особенностями различных стилей и жанров речи, а также научит анализировать их использование в различных коммуникативных ситуациях для более точного и выразительного применения языка.

Практика: —

Модуль 9. Работа с текстом

Теория: Модуль «Работа с текстом» научит учеников анализировать и интерпретировать различные виды текстов, выявлять их главные идеи, особенности композиции и языковые средства, а также развивать навыки самостоятельного и критического чтения.

Практика: —

Модуль 10. Сочинение

Теория: Модуль «Сочинение» научит учеников планировать, структурировать и писать выразительные и логичные тексты, развивая навыки самостоятельного художественного и аргументативного изложения мыслей.

Практика: —

Модуль 11. Комплексная практика

Теория: Модуль «Комплексная практика» направлен на закрепление и интеграцию знаний по русскому языку через выполнение разнообразных заданий, анализ текстов и

подготовку к итоговым экзаменам, что способствует развитию навыков самостоятельной работы и критического мышления.

Практика: —

География

Модуль 1. География и географическая информация

Теория: Модуль «География и географическая информация» познакомит учеников с основами работы с картами, географическими источниками и информационными технологиями для анализа природных и человеческих процессов на Земле.

Практика: —

Модуль 2. Общее землеведение. Природа России и Мира

Теория: Модуль «Общее землеведение. Природа России и Мира» познакомит учеников с основами изучения природных комплексов, их взаимосвязями и особенностями развития, а также научит анализировать природные ресурсы, экологические проблемы и процессы формирования природных ландшафтов на глобальном и региональном уровнях.

Практика: —

Модуль 3. Социально-экономическая география России и Мира

Теория: Модуль «Социально-экономическая география России и Мира» познакомит учеников с особенностями размещения хозяйственной деятельности, ресурсами и инфраструктурой различных регионов, а также научит анализировать пространственные закономерности развития экономики и общества на глобальном и региональном уровнях.

Практика: —

Модуль 4. Страноведение

Теория: Модуль «Страноведение» познакомит учеников с особенностями географического положения, культуры, экономики и истории различных стран мира, а также научит анализировать их роль в глобальных процессах и межгосударственных

связях.

Практика: —

Информатика

Модуль 1. Действия с информацией

Теория: Модуль «Действия с информацией» познакомит учеников с основными операциями обработки данных, такими как копирование, перемещение, редактирование и преобразование информации, а также научит применять эти действия для эффективной работы с различными типами данных.

Практика: —

Модуль 2. Работа с прикладными программами

Теория: Модуль «Работа с прикладными программами» познакомит учеников с основными программными средствами для обработки текста, таблиц, презентаций и графики, а также научит эффективно использовать их для выполнения учебных и практических задач.

Практика: —

Модуль 3. Основы программирования на Python

Теория: Модуль «Основы программирования на Python» познакомит учеников с базовыми концепциями программирования, синтаксисом и структурами языка Python, а также научит создавать простые программы и решать алгоритмические задачи.

Практика: —

Модуль 4. Практико-ориентированный модуль

Теория: Практико-ориентированный модуль направлен на применение теоретических знаний в решении реальных задач, развитие навыков самостоятельной работы и проектной деятельности в области информатики.

Практика: —

Английский язык

Модуль 1. Времена английского языка и обороты

Теория: Модуль «Времена английского языка и обороты» посвящён изучению основных времён глагола в английском языке (Present, Past, Future) и устойчивых грамматических конструкций. Учащиеся научатся правильно распознавать и использовать времена и обороты в устной и письменной речи в соответствии с контекстом.

Практика: —

Модуль 2. Времена. Косвенная речь. Пассивный залог. Предложения условного типа

Теория: Модуль посвящён изучению времён английского глагола, косвенной речи, пассивного залога, условных предложений и устойчивых оборотов. Учащиеся научатся распознавать и использовать эти конструкции в письменной и устной речи, формируя грамматически правильные высказывания.

Практика: —

Модуль 3. Морфология. Модальные глаголы

Теория: Модуль посвящён изучению модальных глаголов и их морфологических особенностей в английском языке. Учащиеся научатся распознавать и правильно употреблять модальные глаголы для выражения возможности, необходимости, разрешения, совета и других значений в устной и письменной речи.

Практика: —

Модуль 4. Морфология (самостоятельные и служебные части речи)

Теория: Модуль «Морфология (самостоятельные и служебные части речи)» посвящён изучению основных частей речи в английском языке, их форм и функций в предложении. Учащиеся научатся распознавать и правильно использовать существительные, глаголы, прилагательные, наречия, а также артикли, предлоги, союзы и другие служебные слова в различных речевых ситуациях.

Практика: —

Модуль 5. Морфология (существительные, местоимения, числительные)

Теория: Модуль посвящён изучению морфологических особенностей существительных, местоимений и числительных в английском языке. Учащиеся

научатся распознавать эти части речи в тексте, правильно использовать их формы и применять в устной и письменной речи.

Практика: —

Контроль

Домашние задания.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- знать основные исторические процессы и явления;
- знать основные исторические термины и причинно-следственные связи;
- знать источники информации разных типов (иллюстрации, историческая карта, письменный источник, таблица).
- знать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по истории.
- научиться устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и историческими фактами;
- научиться проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- научиться сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- научиться развивать свои представления об исторических процессах и закономерностях на основе полученных знаний.
- овладеть основными историческими понятиями и дефинициями;
- овладеть прочной базой умений по систематизации разнообразной исторической информации.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- Обеспечить углублённое и системное изучение школьных дисциплин, формируя прочную базу знаний для дальнейшего обучения и профессионального выбора.
- Развить аналитическое, критическое и логическое мышление, умение работать с большими объёмами информации, сопоставлять факты и делать выводы.
- Сформировать межпредметные связи и умение интегрировать знания из разных областей для решения учебных и практических задач.
- Создать условия для развития исследовательских навыков, самостоятельности, проектной деятельности и умения эффективно организовывать собственную учебную работу.

- Организовать глубокую и систематическую подготовку к ЕГЭ: изучение структуры и требований КИМ, регулярную отработку заданий всех уровней сложности, формирование стратегий выполнения экзаменационной работы.
- Развить навыки аргументированной письменной и устной речи, информационную грамотность, умение работать с текстами, таблицами, графиками, цифровыми ресурсами.
- Сформировать образовательную мотивацию, ответственность, стрессоустойчивость и способность принимать осознанные решения о своей будущей профессиональной и академической траектории.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

– система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;

- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

2.3.1 Оценочные материалы

1. Ниже приведён список терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к системе управления и общественному строю восточных славян VII–X вв. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) заповедные лета;
- 2) князь;
- 3) старейшина;
- 4) дворянин;

- 5) вече;
- 6) вервь.

2. Определите, атомам каких из указанных в ряду химических элементов в основном состоянии не хватает более трех электронов до завершения внешнего энергетического уровня.

Запишите номера выбранных элементов в порядке возрастания.

- 1) Be 2) Cl 3) Al 4) H 5) S

3. Установите правильную последовательность иерархического соподчинения элементов пищеварительной системы, начиная с наименьшего уровня. Запишите в ответ верную последовательность цифр.

- 1) слюнная железа
- 2) эпителиальная клетка
- 3) нёбо
- 4) аппарат Гольджи
- 5) ротовая полость

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1. Гуманитаризация
- 2. Стигматизация
- 3. Гуманизация
- 4. Интернационализация
- 5. Механизация
- 6. Информатизация

5. Вика испекла на день рождения 55 кексов, из них 15 штук она украсила клубникой, а 20 посыпала сахарной пудрой. Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

- 1) Если кекс посыпан сахарной пудрой, то он украшен клубникой.
- 2) Найдётся 10 кексов, которые ничем не посыпаны и не украшены.
- 3) Хотя бы 16 кексов украшены клубникой.

- 4) Не может оказаться больше 15 кексов, и посыпанных сахарной пудрой, и украшенных клубникой.

6. Решите уравнение: $x^3 - 5x^2 + 4x - 20 = 0$. В ответ запишите сумму его корней.

7. Брусок массой 850 г находится в покое на гладкой горизонтальной поверхности. В брусок врежется кусок пластилина массой 150 г со скоростью 3 м/с, в результате чего происходит абсолютно неупругое соударение.

Выберите все верные утверждения о результатах этого опыта.

- 1) После удара скорость системы равна 0,45 м/с.
- 2) Импульс системы до столкновения равен 3 кг·м/с.
- 3) До соударения кинетическая энергия бруска составляла 2 Дж.
- 4) Энергия системы «пластилин + брусок» в результате опыта уменьшилась.
- 5) В результате опыта энергия в количестве 3 Дж выделилась в виде теплоты.

8. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте соответствующими терминами.

В «Евгении Онегине» правдиво изображаются события и быт, что характерно для такого литературного направления, как _____. Рассказ о белокаменной Москве в лирическом отступлении, а также описание города и размышления о его историческом прошлом подтверждают определение В.Г. Белинского романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» как «_____»?

9. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Кажется, мало сомнений может вызвать тот установленный факт, что в юности он пас свиней и не имел другого образования, кроме жизненных университетов.

10. Выберите все верные высказывания о населении Европейского Севера и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Население по территории района размещается равномерно.
- 2) В этом районе проживают коренные народы - карелы, коми, ненцы.
- 3) Естественный прирост населения отрицательный.
- 4) Карелы и коми исповедуют буддизм.
- 5) В районе высокая средняя плотность населения.

11. Назовём маской числа последовательность цифр, в которой также могут встречаться следующие символы:

- символ «?» означает ровно одну произвольную цифру;
- символ «*» означает любую последовательность цифр произвольной длины, также «*» не может задавать пустую последовательность.

Например, маске 123*4?5 соответствуют числа 1230405 и 12300425

Среди натуральных чисел, не превышающих 107, найдите сумму всех чисел, соответствующих маске *1??1*4, которые имеют нечетное количество делителей. В ответе запишите сумму всех найденных чисел.

12. Read the text.

Elephant

An elephant can look in a mirror and recognize itself. Not many animals can do that!

It is said that elephants never forget, and it's true! They remember the faces of other elephants they have not seen for years. Elephants use their flexible trunk to smell and breathe, just like we use our nose. However, we don't use our nose to pick up food, drink, scratch, or give hugs, and elephants do. A trunk is a hose, too. If you're a hot elephant, there is no better way to cool off than to squirt water on your back. The African bush elephant is the heaviest of all land animals, and it has the biggest front teeth—tusks! In an elephant family, the biggest female is the boss.

This mighty mother leads the others to food and water.

Decide if the statements are True or False?

1. Elephants have a good memory and can remember the faces of other elephants they haven't seen each other for years. - True/False
2. Elephants use their nose to pick up food, drink, scratch, and give hugs. -

True/False

3. Elephants cannot squirt water on their back to cool off. - True/False
4. The African bush elephant is the heaviest of all land animals. - True/False
5. Elephants have the biggest front teeth, which are called tusks. - True/False
6. The biggest female elephant is the boss in an elephant family. - True/False
7. The boss elephant leads the others to food and water. - True/False
8. Elephants use their trunk to hear sounds. - True/False
9. Elephants do not use their trunk to breathe. - True/False

2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов на занятие (в ак. часах)	Форма проверки знаний/ак.ч
История							
Модуль 1. Мировые общества: от древности до современности							
1.	1 неделя	Теория	Базовый	Первобытнообщинные отношения. Традиционные общества Древнего Востока	На уроке будем обсуждать первобытнообщинные отношения и их значение для формирования традиционных обществ Древнего Востока. Рассмотрим особенности экономической, социальной и культурной организации этих общин, включая системы владения землей, обмена товарами и трудовые отношения.	0,9	ДЗ/0,5
2.	1 неделя	Теория	Базовый	Древнегреческая цивилизация	На уроке будем обсуждать древнегреческую цивилизацию, включая её основные аспекты: историю, политику, философию, искусство и науку. Рассмотрим влияние древнегреческой культуры на современный мир, особенности	0,4	ДЗ/0,5

					государственного устройства полисов, роль мифологии в жизни древних греков. Обсудим важнейшие древнегреческие философские школы.		
3.	1 неделя	Теория	Базовый	Становление и расцвет древнеримской цивилизации. Закат и упадок Римской империи. Великое переселение народов	На уроке будем обсуждать становление и расцвет древнеримской цивилизации, включая основные этапы её развития и влияние факторов, таких как политика, экономика и культура. Затем рассмотрим факторы, приведшие к закату и упадку Римской империи, включая внутренние и внешние угрозы, такие как военные конфликты, экономические проблемы и распад административной системы. Особое внимание уделим периоду великого переселения народов и его последствиям для Европы, включая миграционные потоки, формирование новых государств и культурные изменения.	0,4	ДЗ/0,5
4.	2 неделя	Теория	Базовый	Развитие Западной Европы в IX-XI вв.	На уроке будем обсуждать развитие Западной Европы в IX-XI веках. Рассмотрим влияние феодализма на общественную структуру. Изучим роль церкви и монастырей в сохранении знаний и	0,2	ДЗ/0,5

					культуры. Также рассмотрим влияние варварских нашествий на процесс формирования государственности и культуры в Западной Европе.		
5.	2 неделя	Теория	Базовый	Западная Европа в период Средневековья	На уроке будем обсуждать Западную Европу в период Средневековья. Рассмотрим основные аспекты этого времени, включая политическую организацию, социальную структуру и экономические отношения. Изучим влияние христианства на жизнь и культуру средневековой Европы.	0,2	ДЗ/0,5
6.	2 неделя	Теория	Базовый	Арабо-мусульманская цивилизация в Средние века	На уроке будем обсуждать наследие арабо-мусульманской цивилизации в Средние века, выявляя ее влияние на мир в различных аспектах. Рассмотрим расцвет этой цивилизации в период правления аббасидов и распространение ислама в регионе. Изучим достижения в области науки, математики, медицины и философии, включая работы таких ученых как Аль-Хорезми и Ибн Сина. Также обратим внимание на культурный вклад арабов и мусульман в	0,1	ДЗ/0,5

					архитектуру, литературу и искусство, особенно в период покровительства халифов.		
7.	3 неделя	Теория	Базовый	Европейская христианская культура в Средние века	На уроке будем обсуждать европейскую христианскую культуру в Средние века. Рассмотрим влияние христианства на общественные, культурные и политические аспекты жизни в средневековой Европе. Изучим роль церкви как центра образования и культуры, а также ее влияние на искусство и архитектуру. Обсудим значимость христианства в формировании европейской идентичности и моральных ценностей. Взглянем на периодизацию и ключевые события, связанные с распространением и укреплением христианства в Европе.	0,4	ДЗ/0,5
8.	3 неделя	Теория	Базовый	Становление европейского капитализма. Эпоха возрождения, европейский гуманизм. Великие географические	На уроке будем обсуждать становление европейского капитализма, фокусируясь на периоде эпохи возрождения и европейском гуманизме. Рассмотрим влияние великих географических открытий XV-XVI веков на развитие капитализма в Европе. Обсудим	0,1	ДЗ/0,5

				открытия XV-XVI вв	основные факторы, способствующие этому процессу, такие как новые торговые маршруты, развитие банковской системы и экономическая политика стран.		
9.	3 неделя	Теория	Базовый	Начало религиозных войн в Европе. Европейские буржуазные революции XVI-XVII вв.	На уроке будем обсуждать начало религиозных войн в Европе и европейские буржуазные революции XVI-XVII веков. Рассмотрим причины возникновения религиозных конфликтов, включая Реформацию и Контрреформацию, а также их влияние на общественно-политическую обстановку в Европе. Изучим ключевые события и лидеров религиозных войн.	0,8	ДЗ/0,5
10.	4 неделя	Теория	Базовый	Западная Европа XVII-XVIII вв.: на пороге модернизации. Просвещённый абсолютизм	На уроке будем обсуждать период Западной Европы XVII-XVIII веков и ее переход к модернизации. Рассмотрим концепцию просвещенного абсолютизма, который объединял монархическую власть с просвещенными идеями. Изучим основные страны этого периода, такие как Франция, Германия, и Англия, их	0,5	ДЗ/0,5

					политические и культурные трансформации, а также влияние на общественное развитие.		
11.	4 неделя	Теория	Базовый	Война американских колоний Англии за независимость. Гражданская война в США (1861-1865 гг.). Реконструкция Юга	На уроке будем обсуждать важные события в истории США, начиная с войны американских колоний за независимость от Англии. Рассмотрим причины конфликта, ключевые битвы и последствия для обеих сторон. Затем перейдем к Гражданской войне в США (1861-1865 гг.), исследуем факторы, приведшие к разладу между Севером и Югом, анализируем сражения и их влияние на дальнейшее развитие страны. Наконец, изучим период Реконструкции Юга после Гражданской войны, включая попытки восстановления единства страны и преодоление социальных и политических разногласий.	0,3	ДЗ/0,5
12.	4 неделя	Теория	Базовый	Французская буржуазная революция конца XVIII в. Эпоха наполеоновских войн	На уроке будем обсуждать Французскую буржуазную революцию конца XVIII века и эпоху наполеоновских войн. Революция была вызвана экономическими и социальными неравенствами, а также идеями просвещения. Мы рассмотрим причины и ход революции, включая важные	0,6	ДЗ/0,5

					события, такие как Великая французская революция и установление Республики. Затем обратим внимание на эпоху наполеоновских войн, когда Наполеон Бонапарт пришел к власти и провел серию войн, влияющих на всю Европу. Обсудим причины успеха Наполеона, его внутренние реформы и значимость его завоеваний.		
13.	5 неделя	Теория	Базовый	Индустриализация и трансформация европейского общества. Общественно-политическая мысль Европы в XIX в.	На уроке будем обсуждать процесс индустриализации в XIX веке и его влияние на трансформацию европейского общества. Рассмотрим основные технологические и экономические изменения, которые произошли в этот период. Отдельное внимание уделим развитию фабричного производства, изменениям в социальной структуре и условиям труда. Также рассмотрим основные направления общественно-политической мысли в Европе XIX века.	0,1	ДЗ/0,5
14.	5 неделя	Теория	Базовый	Борьба колониальных держав за передел сфер	На уроке будем обсуждать национальные интересы и государства Европы во второй	0,2	ДЗ/0,5

				влияния XIX века – начала XX века. Военные конфликты и военные союзы Нового времени	половине XIX века. Рассмотрим основные факторы, влияющие на формирование национальных государств и интересов, такие как национальные движения, политические конфликты и территориальные амбиции.		
15.	5 неделя	Теория	Базовый	Страны мировой периферии в XIX веке	На уроке будем обсуждать борьбу колониальных держав за передел сфер влияния с XIX века до начала XX века. Рассмотрим военные конфликты и союзы, которые стали характерными для этого периода. Обсудим основные причины и последствия этих конфликтов, а также их влияние на карту мира и геополитическую ситуацию того времени.	0,3	ДЗ/0,5
16.	6 неделя	Теория	Базовый	Мировая система социализма: зарождение, основные этапы развития. Культура Западной Европы и научно-технический прогресс на Западе в эпоху Нового времени	На уроке будем обсуждать зарождение и основные этапы развития мировой системы социализма. Рассмотрим ключевые идеи и фигуры, которые оказали влияние на формирование этой системы. Затем перейдем к анализу культуры Западной Европы в эпоху Нового времени и ее взаимосвязи с научно-техническим прогрессом. Изучим	0,2	ДЗ/0,5

					основные достижения науки и техники, а также их влияние на социокультурное развитие Западной Европы в указанный период времени.		
17.	6 неделя	Теория	Базовый	Страны Запада в 1920-е и в 1930-е гг. Итальянский фашизм. Германский нацизм. Японский милитаризм. «Народный фронт».	На уроке будем обсуждать политические и социальные аспекты Западных стран в 1920-е и 1930-е годы, включая итальянский фашизм, германский нацизм и японский милитаризм. Рассмотрим их влияние на мировую политику и динамику конфликтов.	1,2	ДЗ/0,5
18.	6 неделя	Теория	Базовый	Великая депрессия и мировой кризис. «Новый курс». Национально-освободительное движение в странах Востока	На уроке будем обсуждать причины и последствия Великой депрессии и мирового кризиса в 1930-х годах, а также их влияние на экономику и политику многих стран. Мы рассмотрим основные факторы, спровоцировавшие этот кризис, такие как биржевой крах в США, массовая безработица и глобальный экономический спад. Далее перейдем к анализу реакции правительств на этот кризис и эффективности их мер по борьбе с ним.	0,1	ДЗ/0,5

19.	7 неделя	Теория	Базовый	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне	На уроке будем обсуждать нарастание агрессии как один из ключевых факторов, приведших к Второй мировой войне. Рассмотрим политику "умиротворения" агрессии, применяемую государствами. Изучим обстановку и международные отношения, сформировавшиеся в мире накануне войны, а также рассмотрим основные факторы, способствующие конфликтам.	1,5	ДЗ/0,5
20.	7 неделя	Теория	Базовый	Особенности культуры в XX в.	На уроке будем обсуждать основные направления развития науки, образования и культуры в XX веке. В ходе урока рассмотрим ключевые достижения и тенденции развития в этих областях, включая научные открытия, реформы в образовательной сфере и эволюцию культурных движений. Обсудим влияние технологических инноваций на науку и образование.	0,7	ДЗ/0,5
21.	8 неделя	Теория	Базовый	Перемены в мире под влиянием победы во Второй мировой войне. Экономические и политические	На уроке будем обсуждать перемены в мире, вызванные победой во Второй мировой войне. Рассмотрим экономические и политические изменения, произошедшие в странах Запада в	1,4	ДЗ/0,5

				изменения в странах Запада	результате этой войны. Обсудим влияние войны на мировую экономику, восстановление разрушенных стран, формирование новых международных отношений.		
22.	8 неделя	Теория	Базовый	Международные отношения на рубеже XX-XXI вв. Международные интеграционные блоки в начале XXI в. Глобализация	На уроке будем обсуждать международные отношения на рубеже XX-XXI вв., начиная с изменений в мировой политике после окончания Холодной войны. Затем рассмотрим международные интеграционные блоки. Наконец, рассмотрим концепцию глобализации и ее воздействие на культуру, экономику и общества в целом.	0,4	ДЗ/0,5
Модуль 2. Становление Русского государства							
23.	10 неделя	Теория	Базовый	Ранняя история восточных славян: хозяйственное и общественное устройство	На уроке будем обсуждать раннюю историю восточных славян, сфокусировавшись на их хозяйственном и общественном устройстве. Изучим основные аспекты экономики и социальной организации восточных славян, включая их земледелие, ремесла и торговлю. Рассмотрим структуру иерархии в	0,3	ДЗ/0,5

					древнеславянских общинах, роль князей, а также систему военной обороны. Обсудим также религиозные верования и их влияние на общественные отношения.		
24.	10 неделя	Теория	Базовый	Формирование древнерусской государственности. Первые русские князья	На уроке будем обсуждать формирование древнерусской государственности и роль первых русских князей в этом процессе. Рассмотрим основные этапы становления государства, начиная с появления первых княжеств и заканчивая формированием Киевской Руси. Изучим жизнь и деятельность таких князей, как Рюрик, Олег и их вклад в укрепление и расширение русских земель. Также рассмотрим важные события и битвы, определившие ход истории.	0,7	ДЗ/0,5
25.	11 неделя	Теория	Базовый	Принятие Русью христианства. Князь Владимир I	На уроке будем обсуждать принятие Русью христианства, фокусируясь на роль князя Владимира I в этом историческом событии. Рассмотрим контекст, в котором произошло принятие христианства, включая политические, культурные и религиозные аспекты. Обсудим,	0,2	ДЗ/0,5

					какие мотивы и цели могли побудить князя Владимира I принять христианство и как это повлияло на дальнейшую историю Руси.		
26.	11 неделя	Теория	Базовый	Ярослав Мудрый. Русская правда	На уроке будем обсуждать жизнь и деятельность Ярослава Мудрого, выдающегося князя Древней Руси. Рассмотрим основные моменты его правления, его вклад в законодательство и образование, особенно его кодекс законов - Русскую Правду. Обсудим значение Русской Правды как одного из первых писанных законодательных актов на Руси и его влияние на формирование законности и судебной системы.	0,4	ДЗ/0,5
27.	11 неделя	Теория	Базовый	Социально-экономическое устройство Древней Руси	На уроке будем обсуждать социально-экономическое устройство Древней Руси, включая основные аспекты организации общества и экономики на территории древних славянских государств. Рассмотрим структуру общества, включая князей, бояр, дружинников, крестьян, их социальные роли и взаимоотношения. Изучим экономические основы, такие как земледелие, ремесла, торговля	1,5	ДЗ/0,5

					и системы обмена. Обсудим влияние социально-экономических факторов на политическую стабильность и культурное развитие Древней Руси.		
28.	12 неделя	Теория	Базовый	Войны между наследниками Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	На уроке будем обсуждать войны между наследниками Ярослава Мудрого, сосредотачиваясь на эпохе Владимира Мономаха. Рассмотрим причины и последствия конфликтов, включая борьбу за власть, территориальные споры и династические противоречия. Проанализируем стратегии и тактики, использованные участниками, а также их влияние на дальнейшее развитие Киевской Руси. Обсудим вклад Владимира Мономаха в урегулирование этих конфликтов и укрепление государственности.	0,4	ДЗ/0,5
29.	12 неделя	Теория	Базовый	Древнерусская культура	На уроке будем обсуждать культурные достижения, включая архитектуру, литературу и искусство, такие как строительство храмов, создание летописей и иконопись.	1,1	ДЗ/0,5

30.	12 неделя	Теория	Базовый	Причины и основные факторы политической раздробленности Руси	На уроке будем обсуждать причины и основные факторы политической раздробленности Руси. Рассмотрим влияние географических условий на формирование множества независимых княжеств. Изучим роль династических борьб и внешних воздействий, таких как войны и нашествия, в разложении единства государства. Обсудим значимость культурных и религиозных различий, а также децентрализации власти в формировании фрагментированности Руси.	0,4	ДЗ/0,5
31.	13 неделя	Теория	Базовый	Владими́ро-Сузда́льское княжество: географо-экономические и политические особенности	На уроке будем обсуждать географическое положение и экономические особенности Владимиро-Суздальского княжества, включая его значимость как центра торговли и ремесел в Древней Руси. Рассмотрим политическую структуру княжества, включая роль князей и бояр. Также обсудим внешние влияния на Владимиро-Суздальское княжество и его взаимоотношения с другими княжествами и государствами.	0,4	ДЗ/0,5

32.	13 неделя	Теория	Базовый	Новгородская боярская республика: экономическая специализация и политическое своеобразие	На уроке будем обсуждать экономическую специализацию и политическое своеобразие Новгородской боярской республики. Рассмотрим основные отрасли экономики республики, включая торговлю, ремесла и земледелие, и их влияние на политическую структуру. Обсудим роль боярства и общественных институтов в управлении республикой, а также особенности политической системы, выделявшей Новгород от других княжеств средневековой Руси.	0,2	ДЗ/0,5
33.	13 неделя	Теория	Базовый	Формирование монгольской империи. Батыево нашествие на Русь	На уроке будем обсуждать формирование Монгольской империи, с особым акцентом на Батыево нашествие на Русь. Рассмотрим причины и последствия этого исторического события, роль Чингисхана и его наследников в процессе завоеваний. Изучим тактику и стратегию монгольских военных под Батием, а также влияние этого нашествия на политическую карту Евразии и Руси.	1	ДЗ/0,5
34.	14 неделя	Теория	Базовый	Северо-Западная Русь между Востоком и	На уроке будем обсуждать Северо-Западную Русь как перекресток между Востоком и Западом.	0,4	ДЗ/0,5

				Западом. Князь Александр Невский	Рассмотрим географическое положение и влияние этой территории на её историческое развитие. Особое внимание уделим князю Александру Невскому - его правлению, связям с Монгольской Ордой и борьбе с Тевтонским Орденом.		
35.	14 неделя	Теория	Базовый	Русские земли и Великое княжество Литовское в XIII-XIV века	На уроке будем обсуждать русские земли и Великое княжество Литовское в XIII-XIV века. Рассмотрим территориальные изменения и политические события этого периода, включая конфликты между княжествами, влияние Золотой Орды на регион, а также формирование союзов и дипломатических отношений между Русью и Литвой. Изучим экономические и культурные аспекты этой эпохи, включая торговлю, религиозные практики и культурный обмен между народами.	1	ДЗ/0,5
36.	14 неделя	Теория	Базовый	Возвышение Московского княжества	На уроке будем обсуждать возвышение Московского княжества в период правления Великого князя Ивана I (Ивана Калиты) и его взаимоотношения с Золотой Ордой. Рассмотрим	0,2	ДЗ/0,5

					стратегии и тактики, использованные Иваном Калитой для укрепления власти и расширения территории Московии. Изучим роль договоров и соглашений с Золотой Ордой в политической игре того времени и их влияние на становление Московского государства.		
37.	15 неделя	Теория	Базовый	Начало открытого противостояния Орде. Дмитрий Донской. Куликовская битва	На уроке будем обсуждать начало открытого противостояния Орде, фокусируясь на роли Дмитрия Донского. Рассмотрим предпосылки конфликта и стратегии Дмитрия, ведущие к Куликовской битве. Обсудим важность решения Дмитрия для русских земель и его последствия для истории России.	0,3	ДЗ/0,5
38.	15 неделя	Теория	Базовый	Иван III. Свержение ордынского владычества. Завершение объединения русских земель	На уроке будем обсуждать период правления Ивана III, включая его роль в свержении ордынского владычества над Русью. Рассмотрим процесс объединения русских земель под его правлением и ключевые события, приведшие к завершению этого процесса. Обсудим важность этих событий для формирования российского	0,2	ДЗ/0,5

					государства и влияние на последующую историю России.		
39.	16 неделя	Теория	Базовый	Аппарат управления Русского централизованного государства в XV веке. Судебник 1497 г.	На уроке будем обсуждать аппарат управления Русского централизованного государства в XV веке, с фокусом на Судебнике 1497 года. Рассмотрим структуру власти, включая князей, бояр и центральные органы управления. Изучим основные положения Судебника 1497 года и их значение для законодательства и управления страной. Обсудим роль судебной системы и правовых норм в укреплении государственной власти.	0,3	ДЗ/0,5
40.	16 неделя	Теория	Базовый	Иван IV Грозный. Реформы середины XVI в.	На уроке будем обсуждать реформы, проведенные Иваном IV Грозным в середине XVI века. Рассмотрим их цели и последствия для государства и общества. Обсудим реформы в административной системе, включая управленческие изменения. Проведем анализ влияния этих реформ на политическую и социальную обстановку в России того времени.	0,6	ДЗ/0,5

41.	16 неделя	Теория	Базовый	Опричнина Ивана IV Грозного	На уроке будем обсуждать опричнину Ивана IV Грозного. Рассмотрим исторический контекст создания и функционирования опричнины в Российском государстве XVI века. Изучим цели и задачи опричнины, а также методы их достижения, включая террор и репрессии. Разберем последствия деятельности опричнины для общества и государства, их влияние на политическую обстановку в России того времени.	0,2	ДЗ/0,5
42.	17 неделя	Теория	Базовый	Восточные и западные горизонты внешней политики России в XVI в.	На уроке будем обсуждать восточные и западные горизонты внешней политики России в XVI веке. Рассмотрим основные направления внешнеполитической деятельности России на Востоке и Западе. Изучим взаимоотношения России с Османской империей, Польшей, Литвой, а также с Крымским ханством и Казанским ханством. Обсудим геополитические и экономические интересы России на разных направлениях. Анализируя дипломатические связи и военные конфликты, выявим основные	0,5	ДЗ/0,5

					стратегии и тактики внешней политики России в XVI веке.		
43.	17 неделя	Теория	Базовый	Культура Руси и Русского централизованного государства XIV-XVI вв.	На уроке будем обсуждать культуру Руси и формирование Русского централизованного государства в XIV-XVI веках. Рассмотрим основные культурные достижения этого периода, такие как литература, искусство и архитектура. Затем проанализируем факторы, способствовавшие централизации власти и формированию единого государства в России. Обсудим роль правительства, церкви и других социальных институтов в этом процессе. В завершение рассмотрим влияние культурных и политических факторов на развитие русской идентичности и её проявление в историческом контексте.	0,6	ДЗ/0,5
44.	18 неделя	Теория	Базовый	Россия в преддверие Смуты	На уроке будем обсуждать период истории России в преддверии Смуты, который характеризовался политической и социальной нестабильностью. Рассмотрим правление царя Фёдора Ивановича, его политику и влияние на	0,8	ДЗ/0,5

					общество. Обсудим также правление Бориса Годунова, его внутреннюю и внешнюю политику, а также факторы, приведшие к нарастанию напряженности в обществе и кризису власти.		
45.	18 неделя	Теория	Базовый	Смутное время: кризис и интервенция	На уроке будем обсуждать смутное время как период общенационального кризиса в истории. Рассмотрим причины возникновения и характеристики смутного времени, а также его последствия для общества и государства. Обсудим роль интервенции внешних сил и внутренних факторов в ходе смутного времени, а также их влияние на ход и итоги кризиса. Разберем различные точки зрения на события этого периода и оценим их значимость для понимания исторических процессов.	1	ДЗ/0,5
46.	18 неделя	Теория	Базовый	Конец Смутного времени	На уроке будем обсуждать смутное время в истории России, включая причины возникновения и характеристику народных ополчений. Рассмотрим ключевые события и лидеров вооруженного противостояния. Особое внимание уделим роли народных ополчений в	0,7	ДЗ/0,5

					завершении кризиса, влиянию на политическую обстановку и последующие изменения в стране.		
Модуль 3. Романовы на престоле							
47.	19 неделя	Теория	Базовый	Деятельность первых царей из династии Романовых	На уроке будем обсуждать деятельность первых царей из династии Романовых. Рассмотрим восхождение на престол Михаила Федоровича и его реформы, включая систему государственного управления и роль церкви. Рассмотрим значимые события, политические и социальные изменения времен раннего правления династии Романовых.	0,7	ДЗ/0,5
48.	19 неделя	Теория	Базовый	Социально-экономическое устройство российского общества в XVII веке. Экономическое развитие России	На уроке будем обсуждать социально-экономическое устройство российского общества в XVII веке, а также основные черты экономического развития России в этот период. Рассмотрим роль крепостного права, систему феодальных отношений и рост населения как основные факторы формирования социальной структуры. Также обсудим экономические изменения, связанные с развитием ремесленной и сельскохозяйственной	0,3	ДЗ/0,5

					деятельности, торговли, а также роль государственной политики в стимулировании экономического прогресса.		
49.	19 неделя	Теория	Базовый	Эволюция крепостного права в России	На уроке будем обсуждать эволюцию крепостного права в России, сосредотачиваясь на периоде Соборного уложения 1649 года. Обсудим исторический контекст, влияние социально-экономических условий на формирование крепостничества, основные положения Соборного уложения и их последствия для общества и экономики России. Рассмотрим механизмы управления крестьянами, ограничения их прав и свобод.	0,4	ДЗ/0,5
50.	20 неделя	Теория	Базовый	Церковь и власть в XVII веке. Церковный раскол. Никон и Аввакум	На уроке будем обсуждать церковь и ее взаимоотношения с властью в XVII веке. Рассмотрим причины и последствия церковного раскола в России этого времени. Обсудим роль патриарха Никона в реформировании церкви и его конфликт с оппозиционным духовенством, включая Аввакума.	0,1	ДЗ/0,5

51.	20 неделя	Теория	Базовый	Социальные противоречия и народные выступления середины и второй половины XVII в.	На уроке будем обсуждать социальные противоречия и народные выступления середины и второй половины XVII века. Рассмотрим социальные неравенства и конфликты, приведшие к выступлениям народа. Изучим основные причины и последствия народных волнений в этот период. Обсудим роль лидеров и организаторов народных движений и их влияние на ход исторических событий.	0,2	ДЗ/0,5
52.	20 неделя	Теория	Базовый	Россия в контексте международных отношений XVII в.	На уроке будем обсуждать роль России в международных отношениях XVII века. Рассмотрим влияние внешнеполитических стратегий на формирование позиции России в Европе и Азии. Изучим дипломатические отношения с Западом и Востоком, а также военные конфликты и мирные договоры, определявшие границы и влияние Российского государства.	0,7	ДЗ/0,5
53.	21 неделя	Теория	Базовый	Отечественная культура XVII в.:	На уроке будем обсуждать становление светских начал в отечественной культуре XVII века, а также роль русских путешественников и	0,4	ДЗ/0,5

				становление светских начал	первопроходцев в этом процессе. Рассмотрим влияние социокультурных изменений на развитие русской культуры и обсудим ключевые фигуры этого времени, их открытия и достижения.		
54.	21 неделя	Теория	Базовый	Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: попытки реформ и внешняя политика	На уроке будем обсуждать период истории России на рубеже XVII-XVIII веков, сосредоточившись на попытках реформ и внешней политике. Рассмотрим усилия Петра I и его стремление модернизировать Россию, включая изменения в армии, администрации и экономике.	0,6	ДЗ/0,5
55.	21 неделя	Теория	Базовый	Россия в Северной войне (1700-1721 годов)	На уроке будем обсуждать Россию в Северной войне (1700-1721 годов). Рассмотрим причины и ход войны. Изучим роль Петра I в войне и последствия для России, включая приобретение территорий и укрепление позиций в Европе. Обсудим влияние Северной войны на развитие Российской империи и её место в мировой политике.	0,5	ДЗ/0,5

56.	22 неделя	Теория	Базовый	Административные и политические преобразования Петра I. Торжество абсолютизма	На уроке будем обсуждать административные и политические преобразования, осуществленные Петром I в Российском государстве. Изучим ключевые мероприятия, направленные на модернизацию страны и укрепление центральной власти. Особое внимание уделим мерам по установлению абсолютизма и его торжеству в России в эпоху Петра I.	0,6	ДЗ/0,5
57.	22 неделя	Теория	Базовый	Социальная политика и экономические преобразования Петра I	На уроке будем обсуждать социальную политику и экономические преобразования, проведенные Петром I в России. Рассмотрим роль Петра I в модернизации экономики и социума, включая введение новых промышленных отраслей и реформы административной системы.	0,3	ДЗ/0,5
58.	22 неделя	Теория	Базовый	Европеизация русской культуры в период петровских реформ	На уроке будем обсуждать процесс европеизации русской культуры во время петровских реформ. Рассмотрим основные моменты изменений в культурной сфере, включая модернизацию архитектуры, литературы, образования и обычаев. Изучим влияние западных идей и практик на формирование новых культурных	0,3	ДЗ/0,5

					тенденций в России. Обсудим значимость петровских реформ для преобразования общества и культурного развития страны.		
59.	23 неделя	Теория	Базовый	Внутриполитическое развитие России в середине XVIII века. «Дворцовые перевороты»	На уроке будем обсуждать внутриполитическое развитие России в середине XVIII века, сосредоточившись на "дворцовых переворотах". Рассмотрим факторы, способствовавшие возникновению и проведению этих переворотов, а также их последствия для политической системы и общественной жизни России в этот период. Особое внимание уделим роли ключевых фигур, таких как Петр III, Екатерина II и других участников дворцовых интриг.	1,4	
60.	23 неделя	Теория	Базовый	Россия в европейских конфликтах середины XVIII в.	На уроке будем обсуждать участие России в европейских конфликтах середины XVIII века. Рассмотрим влияние войн на политическую карту Европы и позицию России. Обсудим стратегии и тактики, применяемые российскими военными лидерами, а также их влияние на результаты конфликтов. Изучим ключевые дипломатические и внешнеполитические аспекты участия России в	0,5	

					данных войнах, а также ее роль в формировании европейской дипломатической балансировки в то время.		
61.	23 неделя	Теория	Базовый	Внутренняя политика и реформы Екатерины II	На уроке будем обсуждать внутреннюю политику и реформы, внедренные Екатериной II в Российской империи. В ходе урока рассмотрим ключевые моменты ее правления, такие как освобождение дворян от обязательных государственных служб, создание законодательной комиссии и введение новых законов, а также изменения в управлении провинциями и укрепление центральной власти. Рассмотрим влияние этих реформ на экономику, общество и политическую систему России в эпоху правления Екатерины II.	0,4	
62.	24 неделя	Теория	Базовый	Имперская внешняя политика России во второй половине XVIII в.	На уроке будем обсуждать имперскую внешнюю политику России во второй половине XVIII века. Рассмотрим основные направления и приоритеты внешней политики Российской империи в этот период, включая отношения с Европой и Востоком. Обсудим роль и влияние Екатерины II	0,9	

					в формировании внешнеполитического курса России. Рассмотрим важнейшие международные события и дипломатические инициативы, которые определяли позицию России на мировой арене. Анализируя эти аспекты, попытаемся понять стратегические цели и задачи, стоявшие перед Россией во второй половине XVIII века в контексте мировых политических процессов.		
63.	24 неделя	Теория	Базовый	«Непросвещенный абсолютизм» императора Павла I	На уроке будем обсуждать непросвещенный абсолютизм в период правления императора Павла I. Рассмотрим основные характеристики этого политического режима, включая его авторитарные черты, централизацию власти и отсутствие реформ. Обсудим также влияние личности Павла I на государственное управление и общественно-политическую обстановку в России того времени.	0,6	
64.	24 неделя	Теория	Базовый	Российская культура второй половины XVIII в.	На уроке будем обсуждать российскую культуру второй половины XVIII века, охватывая ключевые аспекты этого периода. Рассмотрим влияние Петра I на развитие культуры,	0,6	

					особенности архитектуры, литературы и искусства. Обсудим значимые литературные произведения и их авторов, а также исторические события, отразившиеся на культурной жизни страны. В конце урока подведем итоги и обсудим значение данного периода для формирования современной российской культуры.		
65.	25 неделя	Теория	Базовый	Преобразования и реформаторские проекты императора Александра I (1801-1812 гг.)	На уроке будем обсуждать преобразования и реформаторские проекты императора Александра I в период с 1801 по 1812 годы. Обсудим влияние этих реформ на общество и политическую ситуацию в стране, а также их значение для истории России.	0,6	
66.	25 неделя	Теория	Базовый	Российская империя в международных конфликтах начала XIX в.	На уроке будем обсуждать роль Российской империи в международных конфликтах начала XIX века. Рассмотрим ее вовлечение в Наполеоновские войны.	0,5	
67.	25 неделя	Теория	Базовый	Отечественная война 1812 года	На уроке будем обсуждать основные события и причины Отечественной войны 1812 года. Мы также рассмотрим влияние войны на	1	

					политическую и социальную обстановку в Европе, включая военные действия в Пруссии и Австрии. В конце урока обсудим значимость итогов войны для России и ее роли в формировании европейской политической карты.		
68.	26 неделя	Теория	Базовый	Александр I: от реформ к политической реакции	На уроке будем обсуждать период правления Александра I с 1812 по 1825 год, включая его реформы и последующую политическую реакцию. Особое внимание будет уделено так называемой "Аракчеевщине" – периоду жесткого реакционизма и усилению абсолютизма, связанному с деятельностью А. А. Аракчеева. Рассмотрим причины и последствия этой политики, а также ее влияние на общество и политическую жизнь Российской империи в начале XIX века.	0,2	
69.	26 неделя	Теория	Базовый	Тайные организации и политическое движение декабристов	На уроке будем обсуждать тайные организации и политическое движение декабристов. Рассмотрим исторический контекст и причины возникновения декабристского движения. Обсудим цели и идеалы декабристов, их стремления к	0,6	

					модернизации России и борьбе за политические изменения. Изучим организационную структуру декабристских обществ и их деятельность в начале 19 века. Взглянем на реакцию государства на деятельность декабристов и последствия их восстания.		
70.	26 неделя	Теория	Базовый	Император Николай I (1825-1855 гг.). Консервативные реформы второй четверти XIX века	На уроке будем обсуждать императора Николая I, его правление с 1825 по 1855 год, а также консервативные реформы, проводимые в Российской империи во второй четверти XIX века под его правлением. Обсудим основные аспекты внутренней и внешней политики Николая I.	0,7	
71.	27 неделя	Теория	Базовый	Основные направления общественно-политической мысли 1830-40-х годов	На уроке будем обсуждать основные направления общественно-политической мысли в 1830-40-х годах. Разберем романтизм как идеологическое течение, акцентирующее на эмоциях и интуиции, а также его влияние на культуру и политику. Изучим либерализм, выделяющийся стремлением к индивидуальным свободам и ограничению власти государства.	0,2	ДЗ/0,5

					Также рассмотрим консерватизм и его упор на традиции, стабильность и власть монархии.		
72.	27 неделя	Теория	Базовый	Европейская и азиатская политика России	На уроке будем обсуждать Европейскую и азиатскую политику России во второй четверти XIX века, особенно в контексте Крымской войны. Рассмотрим причины и последствия этого конфликта, включая стратегические интересы России на Черноморском побережье и ее взаимоотношения с европейскими державами. Обсудим также роль России в политической картине Азии в это время, включая ее экспансию на Кавказе и в Центральной Азии.	1	ДЗ/0,5
73.	28 неделя	Теория	Базовый	«Золотой век» русской культуры	На уроке будем обсуждать "Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Разберем основные художественные направления и представителей этого периода, включая романтизм и реализм. Изучим влияние исторических событий на литературу, музыку и живопись того времени.	0,6	ДЗ/0,5

74.	28 неделя	Теория	Базовый	Император Александр II	На уроке будем обсуждать императора Александра II (1855-1881 гг.) и крестьянскую реформу 1861 года. Рассмотрим жизнь и правление Александра II, включая его реформаторские усилия и социально-политическую обстановку в России. Изучим причины и последствия крестьянской реформы 1861 года, включая освобождение крепостных и изменения в их статусе, а также эффекты реформы на российское общество и экономику. Проведем анализ успешных аспектов реформы и ее ограничений, а также ее влияния на последующие события в Российской империи.	1,1	ДЗ/0,5
75.	28 неделя	Теория	Базовый	Либеральные реформы 1860-1870-х гг.	На уроке будем обсуждать либеральные реформы, проведенные в России в 1860-1870-х годах. Рассмотрим их причины, включая поражение в Крымской войне, а также влияние западных идей на российское общество. Обсудим ключевые меры реформ, такие как отмена крепостного права, введение земского управления и образование городских дум. Проанализируем	0,4	ДЗ/0,5

					результаты реформ и их значение для социально-экономического развития России.		
76.	29 неделя	Теория	Базовый	Общественное движение в пореформенные десятилетия	На уроке будем изучать общественное движение в пореформенные десятилетия после отмены крепостного права. Мы рассмотрим появление либеральных, революционно-демократических и народнических идей, а также реакцию власти на рост оппозиционных настроений в обществе.	0,2	ДЗ/0,5
77.	29 неделя	Теория	Базовый	Международное положение Российской империи в период реформ	На уроке будем обсуждать международное положение Российской империи в период реформ 1860-1870-х гг. Мы рассмотрим влияние внутренних реформ на внешнюю политику России, особенно в контексте Крымской войны и Парижского мира. Обсудим стремление России к укреплению своего международного статуса.	0,6	ДЗ/0,5
78.	29 неделя	Теория	Базовый	Консервативный поворот во внутренней политике	На уроке будем обсуждать консервативный поворот во внутренней политике императора Александра III (1881-1894 гг.). Рассмотрим причины и последствия данного поворота, а также его влияние на общество и	0,5	ДЗ/0,5

					государственное устройство Российской империи. Обсудим основные политические реформы, направленные на укрепление авторитарной власти и поддержание социальной стабильности.		
79.	30 неделя	Теория	Базовый	Российская империя в системе блокового противостояния конца XIX в.	На уроке будем обсуждать роль Российской империи в системе блокового противостояния в конце XIX века. Рассмотрим влияние внешнеполитических союзов и конфликтов на внутренние процессы в России. Изучим стратегии и тактики дипломатической борьбы, включая Восточный вопрос и распространение русского влияния в Азии. Оценим значимость блоков для геополитической позиции Российской империи и последствия для ее дальнейшей истории.	0,4	ДЗ/0,5
80.	30 неделя	Теория	Базовый	«Золотой век» русской культуры второй половины XIX века	На уроке будем обсуждать "Золотой век" русской культуры второй половины XIX века. Рассмотрим значимые литературные произведения и их влияние на формирование национальной идентичности. Изучим творчество великих	0,9	ДЗ/0,5

					русских композиторов и их вклад в мировую музыкальную культуру. Обсудим развитие живописи в России, представленное творчеством художников-передвижников.		
81.	30 неделя	Теория	Базовый	Индустриализация и монополизация российской экономики	На уроке будем обсуждать исторический контекст индустриализации в России под руководством С. Ю. Витте, его экономическую политику и основные мероприятия. Затем рассмотрим влияние индустриализации на экономику и общество Российской империи, а также обсудим процесс монополизации и его последствия.	0,8	ДЗ/0,5
82.	31 неделя	Теория	Базовый	Внешняя политика Российской империи в начале XX в.	На уроке будем обсуждать внешнюю политику Российской империи в начале XX века с основным фокусом на Русско-японской войне. Рассмотрим причины и предпосылки конфликта, важнейшие события и ход войны, её исход и последствия для Российской империи и мировой политики в целом. Освежим в памяти ключевые фигуры и дипломатические усилия, а также влияние войны на внутреннюю политику страны.	0,4	ДЗ/0,5

83.	31 неделя	Теория	Базовый	Внутриполитическое развитие и политические противоречия России. Причины, основные события и итоги Первой русской революции 1905-1907 годов	На уроке будем обсуждать внутриполитическое развитие и политические противоречия в России, сфокусировавшись на Первой русской революции 1905-1907 годов. Рассмотрим причины возникновения революции, включая экономические и социальные факторы, а также роль внешних воздействий. Освежим в памяти основные события этого периода. Проанализируем итоги революции и дальнейшие социально-политические изменения в Российской империи.	1,1	ДЗ/0,5
84.	31 неделя	Теория	Базовый	Аграрная реформа П. А. Столыпина и русская деревня	На уроке будем обсуждать аграрную реформу П. А. Столыпина и ее влияние на русскую деревню. Рассмотрим основные меры реформы. Проанализируем результаты реформы, включая изменения в структуре землевладения и жизни крестьянства. Обсудим какие вызовы и проблемы стояли перед русской деревней в контексте аграрных преобразований Столыпина.	0,2	ДЗ/0,5
85.	32 неделя	Теория	Базовый	Третьеиюньская монархия в России в 1907-1914 гг	На уроке будем обсуждать третьеиюньскую монархию в России в период с 1907 по 1914 год.	0,1	ДЗ/0,5

					Рассмотрим политическую и социальную обстановку в стране в этот период и ее взаимоотношения с царским правительством. Изучим влияние Третьеюньской монархии на экономику и внешнюю политику России, а также факторы, приведшие к ее краху и последствия этого для страны.		
86.	32 неделя	Теория	Базовый	Русская культура «серебряного века»	На уроке будем обсуждать русскую культуру "серебряного века" на пороге Первой мировой войны. Рассмотрим влияние социальных и культурных изменений на художественное творчество, архитектуру и литературу. Проанализируем работы выдающихся художников, писателей и музыкантов того времени.	0,2	ДЗ/0,5
87.	32 неделя	Теория	Базовый	Россия и мир накануне Первой мировой войны	На уроке будем обсуждать состояние России и международную обстановку перед Первой мировой войной. Рассмотрим внутренние проблемы Российской империи. Обсудим внешнеполитические отношения России с другими государствами и их влияние на	0,5	ДЗ/0,5

					глобальные события. Рассмотрим причины и факторы, которые привели к развязыванию Первой мировой войны, а также роль России в этом контексте.		
88.	33 неделя	Теория	Базовый	Российская империя в Первой мировой войне: военные кампании 1914-1917 гг.	На уроке будем обсуждать важные военные кампании, в которых участвовала Российская империя в период Первой мировой войны, с 1914 по 1917 год. Рассмотрим ключевые события и тактику Российской армии. Изучим также влияние войны на общественно-политическую ситуацию в России, включая роль в военном конфликте как фактора, способствующего к нарастанию революционных настроений.	0,3	ДЗ/0,5
89.	33 неделя	Теория	Базовый	Экономика России и социальные противоречия в годы Первой мировой войны	На уроке будем обсуждать экономические аспекты России в период Первой мировой войны, включая мобилизацию ресурсов, военную промышленность и финансирование войны.	0,3	ДЗ/0,5
90.	33 неделя	Теория	Базовый	Кризис власти в годы Первой мировой войны	На уроке будем обсуждать кризис власти в годы Первой мировой войны. Рассмотрим причины и последствия кризиса, а также его влияние на ход	0,3	ДЗ/0,5

					войны. Особое внимание уделим "Распутинщине" - влиянию Распутина на царскую семью и решения правительства. Также обсудим "министерскую чехарду" - частые смены министров и их негативное воздействие на управление страной в условиях военного времени.		
Модуль 4. Россия на пороге новой эпохи							
91.	34 неделя	Теория	Базовый	Начало Великой российской революции: свержение самодержавия	На уроке будем обсуждать начало Великой Российской революции, сосредотачиваясь на свержении самодержавия. Рассмотрим причины и факторы, способствовавшие росту настроений против царского режима, включая социальные, экономические и политические аспекты. Рассмотрим ключевые события, такие как Русская революция 1905 года, и их влияние на формирование общественного мнения и активизацию политических движений. Обсудим роль ведущих фигур и организаций в процессе свержения самодержавия, а также реакцию	0,7	ДЗ/0,5

					царского правительства на нарастающее национальное неудовлетворение.		
92.	34 неделя	Теория	Базовый	Развитие революции с марта по октябрь 1917 г.	На уроке будем обсуждать период развития революции в России с марта по октябрь 1917 года. Рассмотрим причины и факторы, спровоцировавшие февральскую революцию и свержение царского режима. Затем изучим основные этапы развития событий, включая формирование временного правительства и обострение социально-политической ситуации. Особое внимание уделим Октябрьской революции, которая привела к установлению большевистской власти и созданию Советской России. Обсудим ключевые фигуры и идеи, а также последствия этих событий для России и мировой истории.	0,5	ДЗ/0,5
93.	34 неделя	Теория	Базовый	Великая российская революция: большевики берут власть	На уроке будем обсуждать Великую российскую революцию и период, когда большевики приходят к власти. Рассмотрим роль большевиков в её развитии и каким образом они захватили власть.	0,4	ДЗ/0,5

94.	35 неделя	Теория	Базовый	Первые революционные преобразования большевиков	На уроке будем обсуждать первые революционные преобразования, осуществленные большевиками после Октябрьской революции. Рассмотрим идеологические основы большевизма, включая концепцию диктатуры пролетариата и национализацию промышленности и земли.	1	ДЗ/0,5
95.	35 неделя	Теория	Базовый	Экономическая политика большевиков	На уроке будем обсуждать экономическую политику большевиков, в частности период военного коммунизма. Рассмотрим основные меры и характеристики этой политики, такие как национализация промышленности и банков, введение продразы и товарной рационализации. Обсудим цели и последствия военного коммунизма на экономику и общество России, а также его влияние на развитие советской системы управления и позицию страны в мировой политике.	0,2	ДЗ/0,5
96.	36 неделя	Теория	Базовый	Гражданская война: красные	На уроке будем обсуждать Гражданскую войну с точки зрения Красных. Рассмотрим причины возникновения и идеологию Красной армии,	0,1	ДЗ/0,5

					включая их борьбу за социальную справедливость и установление коммунистического строя.		
97.	36 неделя	Теория	Базовый	Гражданская война: белые	На уроке будем обсуждать гражданскую войну в России, фокусируясь на стороне "белых". Рассмотрим причины и характер их сопротивления большевикам, их стратегии и тактики в борьбе, а также внешнюю поддержку. Рассмотрим внутренние противоречия и сложности, с которыми столкнулись белые, и какие факторы способствовали их поражению.	0,4	ДЗ/0,5
98.	37 неделя	Теория	Базовый	Экономика НЭПа	На уроке изучим влияние НЭПа на экономическое развитие страны, его успехи и ограничения, а также его значение в истории экономических реформ.	0,4	ДЗ/0,5
99.	37 неделя	Теория	Базовый	Образование СССР	На уроке будем обсуждать национальную политику в СССР в 1920-е годы. Рассмотрим основные принципы, которые легли в основу образовательной системы страны в это время. Изучим подходы к национальным республикам и	0,3	ДЗ/0,5

					этническим меньшинствам, а также их влияние на формирование советского общества. Обсудим цели и стратегии, стоявшие перед советским правительством в сфере образования и культуры в контексте строительства социализма.		
100.	38 неделя	Теория	Базовый	Политическое развитие СССР в 1920-е гг.	На уроке будем обсуждать политическое развитие СССР в 1920-е годы. Рассмотрим установление большевиками власти после Октябрьской революции 1917 года, формирование Советского государства и создание новой политической системы на базе большевистской идеологии.	0,5	ДЗ/0,5
101.	38 неделя	Теория	Базовый	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	На уроке будем обсуждать внешнюю политику СССР в 1920-е годы. Рассмотрим формирование и принципы этой политики после Октябрьской революции. Изучим ключевые моменты, такие как подписание мирных договоров, участие в международных организациях и стратегии дипломатических отношений. Обсудим влияние внешнеполитических решений на внутреннюю	0,8	ДЗ/0,5

					ситуацию в стране и их значение для мировой политики того времени.		
102.	38 неделя	Теория	Базовый	Советская культура 1920-х гг.	На уроке будем обсуждать советскую культуру 1920-х гг. В этот период происходили значительные изменения в культурной жизни Советского Союза под влиянием большевистской идеологии. Мы рассмотрим формирование идеологических принципов, таких как пролетарский реализм и социалистический реализм, и их влияние на литературу, искусство и кинематограф.	0,2	ДЗ/0,5
103.	39 неделя	Теория	Базовый	Форсированная индустриализация советской промышленности	На уроке будем обсуждать форсированную индустриализацию советской промышленности. Рассмотрим причины, цели и основные этапы этого процесса. Обсудим экономические и социальные последствия этой политики, включая рост промышленности, увеличение производства товаров и сокращение безработицы, а также тяжелые условия труда и недостаток товаров насущного потребления.	0,7	ДЗ/0,5

104.	39 неделя	Теория	Базовый	Коллективизация сельского хозяйства в СССР	На уроке будем обсуждать процесс и последствия коллективизации сельского хозяйства в СССР. Рассмотрим причины и этапы внедрения коллективизации, включая формирование колхозов и совхозов. Осветим социальные, экономические и политические последствия данной политики.	0,4	ДЗ/0,5
105.	39 неделя	Теория	Базовый	Политическая система СССР 1930-х гг. Конституция 1936 г.	На уроке будем обсуждать политическую систему СССР в 1930-х годах и Конституцию 1936 года. Рассмотрим основные черты политической системы: ее авторитарный характер, роль КПСС и Государственного Совета, систему советских органов власти на различных уровнях. Затем изучим ключевые моменты Конституции 1936 года.	0,2	ДЗ/0,5
106.	40 неделя	Теория	Базовый	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	На уроке будем обсуждать внешнюю политику СССР в 1930-е годы. Рассмотрим основные стратегии и приоритеты, определявшие внешнеполитическое поведение Советского Союза в этот период. Обсудим основные события	0,6	ДЗ/0,5

					и решения, влиявшие на международные отношения СССР.		
107.	40 неделя	Теория	Базовый	Советский Союз перед началом Великой Отечественной войны	На уроке будем обсуждать события, происходившие в СССР накануне Великой Отечественной войны. Рассмотрим политическую и экономическую ситуацию в стране, реформы и изменения, происходившие в обществе.	0,1	ДЗ/0,5
108.	41 неделя	Теория	Базовый	Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. - ноябрь 1942 г.)	На уроке будем обсуждать первый период Великой Отечественной войны, охватывающий период с июня 1941 года по ноябрь 1942 года. Мы рассмотрим причины и предпосылки начала войны, такие как операция "Барбаросса" и атаку на Советский Союз. Обсудим ключевые сражения и операции.	1,7	ДЗ/0,5
109.	41 неделя	Теория	Базовый	Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. - 1943 г.)	На уроке будем обсуждать Второй период Великой Отечественной войны, охватывающий период с ноября 1942 года по 1943 год. В этот период советские войска начали контрнаступление после поражений 1941 года.	0,4	ДЗ/0,5

					Обсудим ключевые сражения, такие как Сталинградская битва, которая стала переломной точкой в ходе войны. Также рассмотрим наступление советских войск на Западном фронте и освобождение значительных территорий от нацистской оккупации.		
110.	41 неделя	Теория	Базовый	Третий период Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.)	На уроке будем обсуждать третий период Великой Отечественной войны, который охватывает годы 1944-1945. Рассмотрим основные события этого периода, освобождение оккупированных территорий Советским Союзом, включая освобождение Польши и взятие Берлина.	0,2	ДЗ/0,5
111.	42 неделя	Теория	Базовый	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	На уроке будем обсуждать советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Рассмотрим роль тыла в обеспечении фронта материальными ресурсами, организацию труда на промышленных предприятиях, а также мобилизацию населения для поддержки военного усилия.	0,3	ДЗ/0,5
112.	42 неделя	Теория	Базовый	Советская наука, культура и идеология в годы Великой Отечественной войны	На уроке будем обсуждать советскую науку, культуру и идеологию в период Великой	0,2	ДЗ/0,5

					Отечественной войны. Рассмотрим влияние войны на развитие науки и техники, создание военных инноваций, таких как танки и самолеты, а также роль ученых в победе. Изучим культурные аспекты времен войны, включая литературу, искусство и кино, их вклад в патриотическое воспитание и мобилизацию общества.		
113.	42 неделя	Теория	Базовый	СССР в составе Антигитлеровской коалиции	На уроке будем обсуждать СССР в составе Антигитлеровской коалиции. Рассмотрим причины вступления Советского Союза в коалицию и его вклад в победу над нацистской Германией. Изучим ключевые события и битвы, в которых участвовали советские войска. Также рассмотрим взаимоотношения СССР с другими членами коалиции, такими как США и Великобритания, и их влияние на ход войны.	0,6	ДЗ/0,5
114.	43 неделя	Теория	Базовый	Выдающиеся полководцы и герои-участники Великой Отечественной войны	На уроке будем обсуждать выдающихся полководцев и героев-участников Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Рассмотрим их вклад в победу, стратегические	0,4	ДЗ/0,5

					решения, тактические маневры и личные качества, которые сделали их ключевыми фигурами в военной истории.		
115.	43 неделя	Теория	Базовый	Победа СССР в Великой Отечественной войне	На уроке будем обсуждать победу СССР в Великой Отечественной войне и её итоги. Рассмотрим факторы, способствовавшие победе. Обсудим последствия войны для СССР.	0,7	ДЗ/0,5
116.	43 неделя	Теория	Базовый	Место и роль СССР в послевоенной системе международных отношений	На уроке будем обсуждать восстановление и развитие экономики СССР после Второй мировой войны. Рассмотрим основные экономические стратегии и программы, принятые в период послевоенного восстановления. Изучим влияние войны на экономику и социальные аспекты, такие как рост промышленного производства и перестройка сельского хозяйства.	0,4	ДЗ/0,5
117.	44 неделя	Теория	Базовый	Восстановление и развитие послевоенной экономики СССР	На уроке будем обсуждать восстановление и развитие послевоенной экономики СССР. Рассмотрим основные причины и последствия экономического разрушения в период послевоенного времени. Изучим политику	0,3	ДЗ/0,5

					восстановления экономики, включая планы Госплана, индустриализацию и коллективизацию. Обсудим ключевые сектора экономики, такие как промышленность, сельское хозяйство и торговля.		
118.	44 неделя	Теория	Базовый	Изменения в политической системе СССР в послевоенные годы	На уроке будем обсуждать изменения в политической системе СССР в послевоенные годы. Рассмотрим период с конца Великой Отечественной войны до распада Советского Союза. Обсудим главные факторы, влияющие на эти изменения, такие как нарастание внутренних противоречий, экономические и социальные факторы.	0,3	ДЗ/0,5
119.	44 неделя	Теория	Базовый	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	На уроке будем обсуждать влияние идеологии, науки и культуры на общество в послевоенные годы. Рассмотрим, какие идеологические направления стали определяющими после Второй мировой войны и как они влияли на политику и экономику различных стран. Обсудим также роль науки в послевоенном мире, включая научные достижения и их влияние на технологический прогресс и общественное развитие.	0,5	ДЗ/0,5

120.	45 неделя	Теория	Базовый	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны»	На уроке будем обсуждать внешнюю политику СССР в начальный период "холодной войны". Рассмотрим формирование советской внешнеполитической доктрины, включая принципы мирного сосуществования и антагонизм с Западом. Изучим ключевые моменты взаимоотношений с западными странами.	0,1	ДЗ/0,5
121.	45 неделя	Теория	Базовый	XX съезд КПСС	На уроке будем обсуждать XX съезд КПСС и смену политического курса в СССР. Рассмотрим причины и последствия XX съезда КПСС.	0,3	ДЗ/0,5
122.	45 неделя	Теория	Базовый	Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-1960-х гг.	На уроке будем обсуждать социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-1960-х гг. В этот период произошел значительный экономический рост страны, основанный на индустриализации и коллективизации сельского хозяйства. Рассмотрим также изменения в социальной сфере, включая улучшение жизненного уровня, расширение социальных гарантий и развитие образования и здравоохранения.	1	ДЗ/0,5

123.	46 неделя	Теория	Базовый	«Две системы, два пути»: внешняя политика СССР в середине 1950-1960-х гг.	На уроке будем обсуждать внешнюю политику СССР в середине 1950-1960-х гг. Рассмотрим стратегии и тактики, которые применялись советскими лидерами в отношениях с Западом и странами Восточного блока. Изучим концепцию мирного сосуществования и противостояние в холодной войне, а также анализируем ключевые события.	0,4	ДЗ/0,5
124.	46 неделя	Теория	Базовый	Внутриполитическое развитие СССР в середине 1960-1980-х гг.	На уроке будем обсуждать внутриполитическое развитие СССР в середине 1960-1980-х годов с фокусом на консервацию системы управления. Рассмотрим основные политические и социальные события периода, такие как стагнация экономики, укрепление контроля и централизации власти, сдерживание реформ и рост общественного недовольства.	0,6	ДЗ/0,5
125.	47 неделя	Теория	Базовый	Реформы и «застой» в социально-экономическом развитии СССР	На уроке будем обсуждать реформы и "застой" в социально-экономическом развитии СССР. Рассмотрим факторы, приведшие к необходимости реформ, такие как экономический	0,8	ДЗ/0,5

					и политический кризисы, изменения в мировой политике и технологические вызовы.		
126.	47 неделя	Теория	Базовый	Культурное пространство советского общества середины 1960-1980-х гг.	На уроке будем обсуждать культурное пространство советского общества в период с середины 1960-х до конца 1980-х годов. Рассмотрим основные культурные тенденции, включая литературу, кино, музыку и искусство. Обсудим влияние политических изменений на культурную жизнь, такие как оттепель и застой. Рассмотрим проявления субкультур и их влияние на молодежь.	0,1	ДЗ/0,5
127.	47 неделя	Теория	Базовый	«Разрядка» международной напряженности и внешняя политика СССР	На уроке будем обсуждать разрядку международной напряженности и внешнюю политику СССР в 1970-1980-х годах. Разрядка была стратегической политикой снижения военного напряжения между СССР и США.	0,3	ДЗ/0,5
128.	48 неделя	Теория	Базовый	«Малый застой»: Советский Союз накануне «перестройки»	На уроке рассмотрим причины и особенности "Малого застоя", включая экономические проблемы, политическую стагнацию и социокультурные изменения. Обсудим ключевые	0,5	ДЗ/0,5

					факторы, такие как управленческие ошибки, отсутствие инноваций и ухудшение отношений с Западом. Анализируя этот период, мы попытаемся понять, какие факторы способствовали возникновению нестабильности в стране и что это предвещало для будущего Советского Союза.		
129.	48 неделя	Теория	Базовый	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	На уроке будем обсуждать социально-экономическое развитие СССР в период с 1985 по 1991 год. Рассмотрим ключевые события этого периода, включая политику перестройки, экономические реформы и их результаты, такие как появление перестроечного курса, переход к рыночной экономике и государственному предпринимательству.	0,8	ДЗ/0,5
130.	49 неделя	Теория	Базовый	Духовная жизнь СССР в годы «перестройки»	На уроке будем обсуждать духовную жизнь в СССР в период "перестройки", а также эволюцию отечественной культуры в 1990-е годы и на рубеже XXI века. Рассмотрим изменения в религиозной сфере, влияние перестройки на вероисповедания и практики. Обсудим	0,1	ДЗ/0,5

					культурные трансформации в условиях политических перемен и экономических реформ. Проведем анализ культурных явлений, трендов и их отражение в искусстве, литературе, кинематографе и массовой культуре.		
131.	49 неделя	Теория	Базовый	Общественно-политическая жизнь СССР в годы перестройки	На уроке разберем последствия политических изменений на общественную жизнь, включая распад СССР и переход к рыночной экономике. Также обсудим роль общественных движений и политических лидеров в этот период и их влияние на историю Советского Союза.	0,5	ДЗ/0,5
132.	50 неделя	Теория	Базовый	«Новое политическое мышление» во внешней политике СССР 1980-х гг.	На уроке будем обсуждать новое политическое мышление во внешней политике СССР 1980-х годов. Рассмотрим изменения в стратегии и тактике, включая переход к более гибким методам дипломатии и участие в международных диалогах. Изучим роль гласности и перестройки в формировании нового подхода к внешним делам.	0,2	ДЗ/0,5
133.	50 неделя	Теория	Базовый	Международные противоречия 1980-х гг.	На уроке будем обсуждать международные противоречия, возникшие в 1980-х годах в	0,5	ДЗ/0,5

					Советском Союзе, и их роль в процессе распада СССР. Рассмотрим основные этапы этого процесса, обсудим влияние противоречий на политическую ситуацию в стране и их последствия для формирования новых государств на постсоветском пространстве.		
134.	51 неделя	Теория	Базовый	Внутренняя и внешняя политика РФ 1990-х гг.	На уроке будем обсуждать внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации в 1990-х годах. Будем рассматривать период становления новой российской государственности, приватизацию, экономические кризисы и политические реформы.	0,8	ДЗ/0,5
135.	51 неделя	Теория	Базовый	Внутренняя и внешняя политика РФ в XXI веке	На уроке будем обсуждать внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации в XXI веке. Рассмотрим основные тенденции, события и стратегии, определяющие влияние России на международную арену и внутреннюю динамику. Обсудим ключевые внешнеполитические приоритеты, такие как отношения с Западом, стратегическое сотрудничество с другими	0,9	ДЗ/0,5

					государствами и международными организациями. Также рассмотрим внутренние политические процессы, включая систему управления, роль государства в экономике и обществе.		
Химия							
Модуль 1. Теоретические основы химии							
1.	1 неделя	Теория	Базовый	Строение вещества, основные химические понятия	На занятии будем обсуждать строение вещества и основные химические понятия: атом и молекула.	1	ДЗ/0,5
2.	2 неделя	Теория	Базовый	Строение атома. Физический смысл номера группы и номера периода	На занятии будем обсуждать строение атома.	0,5	ДЗ/0,5
3.	2 неделя	Теория	Базовый	Строение атома (задание № 1 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 1 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
4.	3 неделя	Теория	Базовый	Атомы, молекулы, ионы	На занятии будем обсуждать особенности атома, молекул и ионов.	1,2	ДЗ/0,5

5.	3 неделя	Теория	Базовый	Физический смысл номера группы и номера периода	На занятии будем обсуждать закономерности свойств элементов от положения в периодической системе.	0,5	ДЗ/0,5
6.	4 неделя	Теория	Базовый	Молекула, химическая связь	На занятии будем обсуждать типы химических связей и кристаллических решёток.	0,7	ДЗ/0,5
7.	4 неделя	Теория	Базовый	Типы реакций в органической химии	На занятии будем обсуждать типы реакций в органической химии.	0,6	ДЗ/0,5
8.	5 неделя	Теория	Базовый	Агрегатные состояния веществ, типы кристаллических решёток	На занятии будем обсуждать типы химических связей и кристаллических решёток.	0,8	ДЗ/0,5
9.	5 неделя	Теория	Базовый	Свойства простых веществ	На занятии будем обсуждать свойства металлов и неметаллов.	0,5	ДЗ/0,5
10.	6 неделя	Теория	Базовый	Характеристики химических связей и строение вещества (здание № 4 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем обсуждать типы химических связей на примере задания № 4 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5

11.	6 неделя	Теория	Базовый	Гибридизация атомных орбиталей	На занятии будем обсуждать гибридизацию атомных орбиталей.	0,6	ДЗ/0,5
12.	6 неделя	Теория	Базовый	Зависимость свойств элемента от положения в периодической системе (задание № 2 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 2 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
13.	7 неделя	Теория	Базовый	Основы окисления-восстановления	На занятии будем обсуждать ОВР.	0,5	ДЗ/0,5
14.	7 неделя	Теория	Базовый	ОВР (задание № 19 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 19.	0,5	ДЗ/0,5
15.	7 неделя	Теория	Базовый	Окислительно - восстановительные реакции, решение заданий КИМ № 29	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 29.	0,5	ДЗ/0,5
16.	8 неделя	Теория	Базовый	Скорость реакции и её зависимость от различных факторов	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 18.	0,5	ДЗ/0,5

				(задание № 18 КИМ ЕГЭ)			
17.	9 неделя	Теория	Базовый	Степень окисления и валентность (задание № 3 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем учить валентности и определять степени окисления элементов.	2	ДЗ/0,5
18.	10 неделя	Теория	Базовый	Обратимость реакций (задание № 22 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 22.	1,2	ДЗ/0,5
Модуль 2. Неорганическая химия							
19.	11 неделя	Теория	Базовый	Классификация неорганических соединений и химических реакций	На занятии будем обсуждать классификацию неорганических соединений и классификацию химических реакций по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции; по агрегатному состоянию; по тепловому эффекту; по изменению степени окисления; по наличию или отсутствию катализатора; по признаку обратимости.	0,5	ДЗ/0,5

20.	11 неделя	Теория	Базовый	Реакции ионного обмена. Понятие диссоциации	На занятии будем обсуждать понятие диссоциации, как расписывать на ионы различные классы соединений и узнаем признаки протекания реакций ионного обмена.	0,5	ДЗ/0,5
21.	12 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства железа	На занятии будем обсуждать химические свойства железа.	1,2	ДЗ/0,5
22.	12 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства хрома	На занятии будем обсуждать химические свойства хрома, обсудим явление пассивации.	0,5	ДЗ/0,5
23.	13 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства марганца и его соединений	На занятии будем обсуждать химические свойства марганца и его соединений.	0,5	ДЗ/0,5
24.	13 неделя	Теория	Базовый	Химия цинка и алюминия	На занятии будем обсуждать химические свойства цинка и алюминия.	0,5	ДЗ/0,5
25.	14 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства меди и серебра	На занятии будем обсуждать химические свойства серебра и меди.	0,5	ДЗ/0,5
26.	14 неделя	Теория	Базовый	Классификация неорганических веществ (задание № 5 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 5.	0,5	ДЗ/0,5

27.	15 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства водорода и воды	На занятии будем обсуждать химические свойства водорода, воды и других водородных соединений.	2	ДЗ/0,5
28.	15 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства металлов и их соединений	На занятии будем обсуждать химические свойства щелочных и щелочноземельных металлов.	0,5	ДЗ/0,5
29.	16 неделя	Теория	Базовый	Ионные уравнения	На занятии будем обсуждать ионные уравнения.	0,5	ДЗ/0,5
30.	16 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства углерода, аллотропия, оксиды углерода	На занятии будем обсуждать химические свойства углерода, его оксидов.	0,5	ДЗ/0,5
31.	17 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства кремния и его оксидов	На занятии будем обсуждать химические свойства кремния, его оксида и кремниевой кислоты.	0,5	ДЗ/0,5
32.	17 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства серы, аллотропия	На занятии будем обсуждать химические свойства серы и двух её кислотных оксидов.	0,5	ДЗ/0,5
33.	18 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства азота и его оксидов	На занятии будем обсуждать химические свойства азота, его оксидов.	0,5	ДЗ/0,5

34.	18 неделя	Теория	Базовый	Свойства кислорода, аллотропия	На занятии будем обсуждать химические свойства кислорода, а также вспомним что такое озон.	0,7	ДЗ/0,5
35.	19 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства галогенов	На занятии будем обсуждать химические свойства галогенов.	0,5	ДЗ/0,5
36.	19 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства оксидов (задания № 7-9, 31 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем обсуждать алгоритм решения заданий № 7-9, 31.	0,7	ДЗ/0,5
37.	20 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства несолеобразующих оксидов и оксидов промежуточной степени окисления (задания № 7-9 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем обсуждать алгоритм решения заданий № 7-9.	0,4	ДЗ/0,5
38.	20 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов промежуточной	На занятии будем обсуждать алгоритм решения заданий № 6-9.	0,6	ДЗ/0,5

				степени окисления (задания № 6-9 КИМ ЕГЭ)			
39.	21 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства кислот	На занятии будем обсуждать общие химические свойства кислот, а также химические свойства кислот-окислителей.	1	ДЗ/0,5
40.	21 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства галогеновых кислот	На занятии будем обсуждать общие химические свойства галогеновых кислот.	0,7	ДЗ/0,5
41.	22 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства кислот-окислителей	На занятии будем обсуждать общие химические свойства кислот-окислителей.	0,7	ДЗ/0,5
42.	22 неделя	Теория	Базовый	Окислительные свойства хроматов и дихроматов	На занятии будем обсуждать реакции ОВР хроматов и дихроматов.	0,5	ДЗ/0,5
43.	23 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства солей	На занятии будем обсуждать химические свойства средних, кислых, основных солей и некоторые свойства комплексных солей.	0,6	ДЗ/0,5
44.	23 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства комплексных солей	На занятии будем обсуждать химические свойства комплексных солей.	0,5	ДЗ/0,5

45.	24 неделя	Теория	Базовый	Гидролиз солей	На занятии будем обсуждать классификацию солей по типу гидролиза, в который они вступают.	0,4	ДЗ/0,5
46.	24 неделя	Теория	Базовый	Электролиз солей	На занятии будем обсуждать реакции электролиза растворов и расплавов солей.	0,5	ДЗ/0,5
47.	25 неделя	Теория	Базовый	РИО с выпадением осадка (задание № 30 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 30.	1	ДЗ/0,5
48.	25 неделя	Теория	Базовый	РИО с выделением газа (задание № 30 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем обсуждать алгоритм решения задания № 30.	1	ДЗ/0,5

Модуль 3. Неорганическая химия

49.	26 неделя	Теория	Базовый	Скорость реакции и её зависимость от различных факторов	На занятии будем обсуждать закон действующих масс, а также какие факторы увеличивают скорость реакции.	0,5	ДЗ/0,5
50.	27 неделя	Теория	Базовый	Задачи на тепловой эффект химической реакции	На занятии будем обсуждать понятие тепловой эффект химической реакции, а также научимся решать типовые задачи по данной теме.	0,5	ДЗ/0,5

Модуль 4. Неорганическая химия

51.	29 неделя	Теория	Базовый	Теория строения органических соединений	На занятии будем обсуждать основные положения теории строения органических соединений Бутлерова.	0,5	ДЗ/0,5
52.	29 неделя	Теория	Базовый	Классификация и номенклатура органических веществ	На занятии будем обсуждать как классифицировать органические соединения, а также рассмотрим различные виды номенклатур и научимся называть органические соединения.	0,7	ДЗ/0,5
53.	30 неделя	Теория	Базовый	Гибридизация атомных орбиталей	На занятии будем понятие гибридизации атомных орбиталей.	0,8	ДЗ/0,5
54.	30 неделя	Теория	Базовый	Механизмы органических реакций (свободнорадикальный, нуклеофильный, электрофильный)	На занятии будем обсуждать свободнорадикальный, нуклеофильный и электрофильный механизмы реакций.	0,6	ДЗ/0,5
55.	31 неделя	Теория	Базовый	Строение и характерные химические свойства алканов, циклоалканов	На занятии будем обсуждать химические свойства алканов и циклоалканов.	1,4	ДЗ/0,5

56.	31 неделя	Теория	Базовый	Строение и свойства алкенов и алкинов и диенов	На занятии будем обсуждать химические свойства алкенов, алкинов и алкадиенов.	1	ДЗ/0,5
57.	32 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства спиртов	На занятии будем обсуждать химическое свойства одноатомных и многоатомных спиртов.	0,7	ДЗ/0,5
58.	32 неделя	Теория	Базовый	Арены, химические свойства	На занятии будем обсуждать химические свойства бензола и его гомологов.	0,3	ДЗ/0,5
59.	33 неделя	Теория	Базовый	Карбонильные соединения	На занятии будем обсуждать химические свойства альдегидов и кетонов.	1	ДЗ/0,5
60.	33 неделя	Теория	Базовый	Свойства органических кислот и сложных эфиров	На занятии будем обсуждать химические свойства карбоновых кислот и сложных эфиров.	1,2	ДЗ/0,5
61.	34 неделя	Теория	Базовый	Амины, классификация и химические свойства	На занятии будем обсуждать химические свойства аминов.	0,5	ДЗ/0,5
62.	34 неделя	Теория	Базовый	Аминокислоты и белки	На занятии будем обсуждать химические свойства аминокислот и белков.	0,8	ДЗ/0,5
63.	35 неделя	Теория	Базовый	Виды изомерии в органической химии	На занятии будем обсуждать строение органических веществ и виды изомерии.	0,5	ДЗ/0,5

64.	35 неделя	Теория	Базовый	ИЮПАК (названия различных органических соединений по номенклатуре)	На занятии будем изучать тривиальные названия веществ, а также названия веществ по номенклатуре ИЮПАК.	2	ДЗ/0,5
65.	36 неделя	Теория	Базовый	Классификация органических веществ (КИМ ЕГЭ №10)	На занятии будем обсуждать различные виды классификаций органических веществ.	0,5	ДЗ/0,5
66.	36 неделя	Теория	Базовый	Типы реакций в органической химии	На занятии будем знакомиться с типами реакций в органической химии.	0,6	ДЗ/0,5
67.	37 неделя	Теория	Базовый	Механизмы органических реакций (свободнорадикальный, нуклеофильный, электрофильный)	На занятии будем рассматривать механизмы органических реакций.	0,6	ДЗ/0,5
68.	37 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства предельных углеводородов	На занятии будем изучать химические свойства алканов и циклоалканов.	0,5	ДЗ/0,5

69.	38 неделя	Теория	Базовый	Химические свойства непредельных углеводородов	На занятии будем изучать химические свойства алкенов, алкадиенов и алкинов.	1	ДЗ/0,5
70.	38 неделя	Теория	Базовый	Ароматичность — химические свойства бензола	На занятии будем изучать химические свойства бензола и его гомологов.	0,8	ДЗ/0,5
71.	39 неделя	Теория	Базовый	Свойства спиртов	На занятии будем изучать химические свойства одноатомных и многоатомных спиртов, а также химические свойства фенола и его гомологов.	0,7	ДЗ/0,5
72.	39 неделя	Теория	Базовый	Карбонильные соединения	На занятии будем изучать химические свойства альдегидов и кетонов.	1	ДЗ/0,5
73.	40 неделя	Теория	Базовый	Свойства органических кислот и сложных эфиров	На занятии будем изучать химические свойства карбоновых кислот и их солей.	1,2	ДЗ/0,5
74.	40 неделя	Теория	Базовый	Простые и сложные эфиры	На занятии будем изучать химические свойства простых и сложных эфиров.	1,2	ДЗ/0,5
75.	41 неделя	Теория	Базовый	Амины	На занятии будем изучать химические свойства аминов и других азотсодержащих органических соединений.	1,4	ДЗ/0,5

76.	41 неделя	Теория	Базовый	Взаимосвязь органических соединений (циклические соединения, гетероциклы, задание № 32)	На занятии будем изучать химические свойства гетероциклических соединений.	1,5	ДЗ/0,5
77.	42 неделя	Теория	Базовый	Углеводы, свойства моно, ди, полисахаридов	На занятии будем изучать химические свойства моносахаридов, дисахаридов, полисахаридов и жиров.	1	ДЗ/0,5
78.	42 неделя	Теория	Базовый	Реакция полимеризации, органические волокна	На занятии будем изучать реакции полимеризации органических соединений.	1,4	ДЗ/0,5
79.	43 неделя	Теория	Базовый	Промышленные способы получения органических соединений	На занятии будем изучать промышленные способы получения органических соединений.	0,8	ДЗ/0,5
80.	43 неделя	Теория	Базовый	ОВР в органической химии (механизм,	На занятии будем обсуждать реакции ОВР в органической химии.	0,8	ДЗ/0,5

				метод электронного баланса)			
81.	44 неделя	Теория	Базовый	Гидролиз органических соединений	На занятии будем изучать гидролиз органических соединений.	2	ДЗ/0,5
82.	44 неделя	Теория	Базовый	Качественные реакции на органические соединения	На занятии будем изучать качественные реакции на органические соединения.	1	ДЗ/0,5
Модуль 5. Экспериментальные методы изучения веществ и их превращений и безопасность в лаборатории							
83.	45 неделя	Теория	Базовый	Правила поведения в химической лаборатории	На занятии будем обсуждать правила поведения в химической лаборатории.	0,9	ДЗ/0,5
84.	46 неделя	Теория	Базовый	Разделение смесей и сплавов	На занятии будем обсуждать способы разделения гомогенных и гетерогенных смесей и изучать состав, свойства и области применения некоторых сплавов.	1,7	ДЗ/0,5
Модуль 6. Практические занятия по заданиям ЕГЭ							
85.	47 неделя	Теория	Базовый	ОВР, решение заданий КИМ № 19	На занятии будем учиться решать задание № 19 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5

86.	47 неделя	Теория	Базовый	Задачи на вычисление концентраций (№ 23 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем учиться решать задание № 23 КИМ ЕГЭ.	1,1	ДЗ/0,5
87.	47 неделя	Теория	Базовый	Задачи с массовой долей (КИМ ЕГЭ № 26)	На занятии будем учиться решать задание № 26 КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
88.	48 неделя	Теория	Базовый	Окислительно - восстановительные реакции, решение заданий КИМ № 29	На занятии будем учиться решать задание № 29 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
89.	48 неделя	Теория	Базовый	Взаимосвязь органических соединений (углеводороды, галогеналканы. КИМ № 32)	На занятии будем учиться решать задание № 32 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
90.	48 неделя	Теория	Базовый	Взаимосвязь органических соединений (кислородосодержащие	На занятии будем учиться решать задание № 32 КИМ ЕГЭ.	0,8	ДЗ/0,5

				соединения, КИМ № 32)			
91.	49 неделя	Теория	Базовый	Вычисление молекулярной формулы вещества с использованием плотности и плотности по газу КИМ № 33	На занятии будем учиться решать задание № 33 КИМ ЕГЭ.	0,9	ДЗ/0,5
92.	49 неделя	Теория	Базовый	Задание № 34, примеры с разделением раствора на три колбы, порцией раствора	На занятии будем учиться решать задание № 34 КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
93.	49 неделя	Теория	Базовый	Изомерия и гомология (обобщение, КИМ ЕГЭ № 11)	На занятии будем учиться решать задание № 11 КИМ ЕГЭ.	1,2	ДЗ/0,5
94.	50 неделя	Теория	Базовый	Взаимосвязь органических соединений (спирты, альдегиды и кетоны, задание № 32)	На занятии будем учиться решать задание № 32 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5

95.	50 неделя	Теория	Базовый	Решение задания КИМ ЕГЭ № 15	На занятии будем учиться решать задание № 15 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
96.	50 неделя	Теория	Базовый	Обобщение: химические свойства(КИМ ЕГЭ № 13)	На занятии будем учиться решать задание № 13 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
97.	50 неделя	Теория	Базовый	Обобщение: химические свойства(КИМ ЕГЭ № 13)	На занятии будем учиться решать задание № 13 КИМ ЕГЭ.	0,8	ДЗ/0,5
Модуль 7. Задания по общей и неорганической химии							
98.	51 неделя	Теория	Базовый	Атомы, молекулы и ионы	На занятии будем обсуждать строение атома, молекулы и рассмотрим какие ионы существуют.	0,5	ДЗ/0,5
99.	51 неделя	Теория	Базовый	Агрегатные состояния веществ, типы кристаллических решёток	На занятии будем обсуждать виды химических связей и типы кристаллических решёток.	0,8	ДЗ/0,5

100.	51 неделя	Теория	Базовый	Задачи на вычисление концентраций (№ 23 КИМ ЕГЭ)	На занятии рассмотрим задачи на вычисление концентраций.	1,1	ДЗ/0,5
101.	52 неделя	Теория	Базовый	Расчёты по химическим уравнениям, молярный объём газов	На занятии будем решать задачи на составление уравнений реакций и проводить расчёты по коэффициентам.	0,8	ДЗ/0,5
102.	52 неделя	Теория	Базовый	Решение задач с вычислением массовой доли растворённого вещества.	На занятии будем учиться решать задачи на вычисление массовой доли вещества в растворе и вещества в смеси.	0,8	ДЗ/0,5

Биология

Модуль 1. Общая биология

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Биология как наука. Разделы, методы, уровни организации, свойства живого	На занятии узнаем много нового о биологии, её методах исследования и достижениях в этой области.	0,8	ДЗ/0,5
2.	1 неделя	Теория	Базовый	Уровни организации живых систем. Химия клетки	На занятии предстоит обобщить знания по уровням организации, клеточной теории, химии клетки и органоидам.	0,9	ДЗ/0,5

3.	2 неделя	Теория	Базовый	Клеточная теория. Химия клетки. Белки	На занятии обобщим и закрепим знания о клетке, о химическом составе клетки и белков.	1,2	ДЗ/0,5
4.	2 неделя	Теория	Базовый	Жиры. Углеводы. Нуклеиновые кислоты	На занятии предстоит вспомнить строение, свойства и функции липидов, углеводов и нуклеиновых кислот, рассмотреть этапы репликации ДНК, изучить принцип комплементарности и правило Чаргаффа.	1,6	ДЗ/0,5
5.	3 неделя	Теория	Базовый	Структура эукариотической клетки. Мембрана. Клеточный транспорт	На уроке предстоит рассмотреть основные компоненты клетки и их функции, разобрать структуру мембраны, изучить активный и пассивный транспорт через мембрану клетки.	0,7	ДЗ/0,5
6.	3 неделя	Теория	Базовый	Структура эукариотической клетки. Органоиды клетки	На уроке предстоит рассмотреть органоиды и их функции.	1,5	ДЗ/0,5
7.	4 неделя	Теория	Базовый	Рибозимы (Т. Чек) и гипотеза «мира РНК» У. Гилберта	На занятии предстоит повторить особенности РНК, определить особенности рибозимов, изучить гипотезу «мира РНК» У. Гилберта.	1,6	ДЗ/0,5
8.	4 неделя	Теория	Базовый	Бактерии и вирусы	На занятии вспомним особенности прокариотических клеток, повторим строение и важные характеристики вирусов.	1,7	ДЗ/0,5

9.	5 неделя	Теория	Базовый	Фотосинтез и хемосинтез	На занятии предстоит изучить особенности прохождения световой и темновой фаз фотосинтеза, вспомнить какие лимитирующие факторы влияют на скорость фотосинтеза.	1,2	ДЗ/0,5
10.	5 неделя	Теория	Базовый	Энергетический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	На занятии предстоит разобрать особенности процессов фотосинтеза, энергетического обмена и хемосинтеза, узнать об организмах, способных к хемосинтезу.	1,5	ДЗ/0,5
11.	5 неделя	Теория	Базовый	Метаболизм. Энергетический обмен	На занятии предстоит научиться различать пластический и энергетический обмены, изучить этапы энергетического обмена.	1,1	ДЗ/0,5
12.	6 неделя	Теория	Базовый	Обменные процессы (задание № 20 КИМ ЕГЭ)	На занятии предстоит вспомнить обменные процессы, происходящие в организмах.	1,4	ДЗ/0,5
13.	6 неделя	Теория	Базовый	Матричные процессы в клетке (задания № 3 и 27 КИМ ЕГЭ)	На уроке повторим основные матричные процессы в клетке.	1,1	ДЗ/0,5
14.	7 неделя	Теория	Базовый	Матричные процессы в клетке. Биосинтез белка	На уроке повторим основные матричные процессы в клетке и связанные с ними процессы синтеза полипептидов.	1	ДЗ/0,5

15.	7 неделя	Теория	Базовый	Жизненный цикл клетки. Митоз	На уроке повторим жизненный цикл клетки, разберём митотическое деление, а также структуры и процессы, необходимые для митоза.	0,5	ДЗ/0,5
16.	8 неделя	Теория	Базовый	Мейоз. Сравнение типов клеточных делений	На занятии повторим фазы мейоза, рассмотрим процессы, происходящие на каждой стадии мейоза, сравним между собой митоз и мейоз.	0,7	ДЗ/0,5
17.	8 неделя	Теория	Базовый	Клеточный жизненный цикл. Деление клеток. Обменные процессы	На уроке вспомним процессы, происходящие на разных стадиях митоза и мейоза, определим хромосомные наборы клеток у разных организмов, повторим особенности метаболизма клеток.	1,2	ДЗ/0,5
18.	9 неделя	Теория	Базовый	Гаметогенез	На уроке расширим представление о процессах размножения и гаметогенеза у животных.	0,4	ДЗ/0,5
19.	9 неделя	Теория	Базовый	Онтогенез и присущие ему закономерности. Размножение и развитие организмов	На занятии изучим онтогенез, его периоды, особенности каждого из этапов, подробно рассмотрим виды размножения живых организмов, определим преимущества полового размножения над бесполом.	1,4	ДЗ/0,5
20.	10 неделя	Теория	Базовый	Эмбриогенез. Стадии эмбриогенеза животных	На занятии предстоит повторить стадии эмбриогенеза, вспомнить особенности	1,2	ДЗ/0,5

					постэмбрионального развития, разобрать строение зародыша на стадии нейрула.		
21.	10-11 неделя	Теория	Базовый	Эксперимент (решение заданий № 2 КИМ ЕГЭ)	На занятии предстоит научиться работать с экспериментом в рамках задания № 2 КИМ ЕГЭ.	1,4	ДЗ/0,5
22.	11 неделя	Теория	Базовый	Зависимая и независимая переменная. Отрицательный контроль. Нулевая гипотеза	На занятии научимся решать задания № 23 и 24 КИМ ЕГЭ.	1,3	ДЗ/0,5
23.	11 неделя	Теория	Базовый	Понятие выборки и её достоверность. Разброс в биологических данных. Оценка достоверности полученных результатов. Причины искажения результатов эксперимента. Понятие статистического теста.	На занятии предстоит определить понятие выборки, её критерии, понять причину разброса биологических данных и относительность достоверности результатов выборки, рассмотреть искажения результатов и понятие статистического теста.	1,5	ДЗ/0,5
24.	12 неделя	Теория	Базовый	Генетика. Основные понятия. Законы Менделя	На занятии изучим основные понятия генетики, вспомним первый и второй законы Г. Менделя.	1,3	ДЗ/0,5
25.	13 неделя	Теория	Базовый	Моногибридное, анализирующее скрещивание, родословные (КИМ ЕГЭ № 4)	На занятии вспомним, что такое анализирующее скрещивание, повторим теорию по теме неполного доминирования, изучим особенности	1,3	ДЗ/0,5

					родословных и научимся решать простые задачи по генетике.		
26.	13 неделя	Теория	Базовый	Задание № 29 КИМ ЕГЭ. Решение задач на группы крови и резус фактор	На занятии научимся решать задание 29 КИМ ЕГЭ на группы крови и резус фактор.	0,4	ДЗ/0,5
27.	14 неделя	Теория	Базовый	Задание № 29 КИМ ЕГЭ. Решение задач на сцепленное наследование с полом.	На занятии повторим закон Моргана, разберём практическое применение закона Моргана, рассмотрим влияние кроссинговера на сцепление генов.	1,3	ДЗ/0,5
28.	14 неделя	Теория	Базовый	Наследование признаков сцепленных с половыми хромосомами. Генетика пола	На занятии познакомимся с общей информацией о генетике пола, рассмотрим варианты наследования признаков, сцепленных с полом.	1,2	ДЗ/0,5
29.	15 неделя	Теория	Базовый	Методы изучения генетики человека	На занятии вспомним методы изучения генома человека и особенностей наследования признаков в ряду поколений, рассмотрим обозначения, применяемые при составлении родословных.	0,7	ДЗ/0,5
30.	15 неделя	Теория	Базовый	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов	На занятии предстоит рассмотреть классификацию типов взаимодействия аллельных и неаллельных генов, разобраться с такими	0,6	ДЗ/0,5

					понятиями, как комплементарность, эпистаз, полимерия.		
31.	16 неделя	Теория	Базовый	Изменчивость	На занятии изучим что такое изменчивость, определим особенности ненаследственной изменчивости, научимся давать примеры ненаследственной изменчивости и объяснить их, рассмотрим смысл и виды наследственной изменчивости, определим основы и значение комбинативной и мутационной изменчивости, научимся ориентироваться в классификациях мутаций.	1,5	ДЗ/0,5
32.	16 неделя	Теория	Базовый	Селекция	На занятии повторим необходимый для решения задач теоретический материал о селекции, обозначим центры многообразия и происхождения культурных растений.	1	ДЗ/0,5
33.	17 неделя	Теория	Базовый	Биотехнология	На занятии разберемся в механизмах основных методов биотехнологии, обозначим роль биотехнологии в жизни человечества.	1,3	ДЗ/0,5
34.	17 неделя	Теория	Базовый	Дополнительные главы общей биологии	На занятии предстоит повторить строение ядра, рассмотреть организацию генома у прокариот и	1	ДЗ/0,5

					эукариот, изучить гипотезу оперона и процессы регуляции активности генов у прокариот, узнать об особенностях регуляции обменных реакций в клетке и её гомеостаза, изучить понятия теломера, теломеразы, апоптоз клетки, рассмотреть особенности регуляции митотического цикла клетки, познакомиться с особенностями появления первичных, вторичных и сложных пластид.		
Модуль 2. Эволюция и экология							
35.	18 неделя	Теория	Базовый	Вид. Факторы эволюции	На занятии предстоит познакомиться с факторами эволюции, а также понятиями вид и популяция.	1,2	ДЗ/0,5
36.	18 неделя	Теория	Базовый	Эволюционные учения	На занятии вспомним теории эволюции	1	ДЗ/0,5
37.	19 неделя	Теория	Базовый	Микроэволюция. Видообразование	На занятии предстоит разобрать критерии вида, изучить движущие силы эволюции, изучить механизмы образования новых видов, изучить формы адаптаций организмов.	1,2	ДЗ/0,5

38.	20 неделя	Теория	Базовый	Доказательства эволюции	На занятии предстоит повторить классификацию доказательств эволюции, вспомнить значение каждого вида доказательств и примеры к ним.	0,8	ДЗ/0,5
39.	21 неделя	Теория	Базовый	Макроэволюция	На занятии предстоит рассмотреть пути и направления макроэволюции, сравнить между собой формы макроэволюции, научиться различать между собой аналогичные и гомологичные органы.	1,3	ДЗ/0,5
40.	22 неделя	Теория	Базовый	Антропогенез	На занятии предстоит научиться определять положение человека в систематике органического мира, изучить влияние движущих сил эволюции на человека, определить сходства и различия человека и животных, рассмотреть этапы эволюции человека, научиться определять расы и их особенности.	1,6	ДЗ/0,5
41.	23 неделя	Теория	Базовый	История развития жизни на Земле	На занятии изучим суть теорий возникновения жизни.	1,6	ДЗ/0,5
42.	23 неделя	Теория	Базовый	Задание № 25. Геохронологические таблицы	На занятии предстоит изучить геохронологическую таблицу, разобрать основные переходные формы живых организмов.	0,8	ДЗ/0,5

43.	24 неделя	Теория	Базовый	Практическое занятие по решению эволюционных задач второй части экзамена	На занятии ознакомимся с разделами, которые встречаются на экзамене в блоке «Эволюция», рассмотрим правила оформления ответов в заданиях КИМ ЕГЭ, чтобы получить максимальный балл.	1,1	ДЗ/0,5
44.	24 неделя	Теория	Базовый	Экология. Среды обитания	На занятии вспомним о роли экологии в биологическом знании, повторим среды обитания и их особенности.	1	ДЗ/0,5
45.	25 неделя	Теория	Базовый	Экологические факторы	На занятии предстоит расширить представление об экологических факторах и их влиянии на живые организмы.	1,4	ДЗ/0,5
46.	25 неделя	Теория	Базовый	Экосистема и её структура. Взаимодействия живых организмов	На уроке повторим основную часть экологического тезауруса, определим основные характеристики экологического сообщества и показатели его состояния, познакомимся с основными компонентами экосистемы.	1,3	ДЗ/0,5
47.	25 неделя	Теория	Базовый	Экологические законы	На занятии предстоит изучить главные экологические законы.	1,3	ДЗ/0,5

48.	26 неделя	Теория	Базовый	Виды экосистем (биогеоценозов)	На занятии вспомним виды биогеоценозов и их структуру.	1,1	ДЗ/0,5
49.	27 неделя	Теория	Базовый	Биосфера. Влияние человека на биосферу	На занятии предстоит научиться отличать вещества биосферы, рассмотреть функции живого вещества, изучить круговорот CO ₂ , N ₂ , SO ₂ , рассмотреть последствия антропогенного воздействия на биосферу.	0,9	ДЗ/0,5
50.	28 неделя	Теория	Базовый	Закон Харди-Вайнберга (решение заданий № 27 КИМ ЕГЭ)	На занятии предстоит рассмотреть формулировку закона Харди-Вайнберга, изучить смысл и область применения этого закона, научиться решать задачи с использованием закона.	1,5	ДЗ/0,5
51.	29 неделя	Теория	Базовый	Практическое занятие по экологии. Решение заданий первой части КИМ	На уроке вспомним экологические понятия, процессы, закономерности, научимся решать задания КИМ ЕГЭ по экологии на максимальный балл.	1	ДЗ/0,5
Модуль 3. Ботаника							
52.	30 неделя	Теория	Базовый	Растительная клетка и ткани	На занятии предстоит вспомнить особенности строения растительной клетки и тканей, особенности растений как живых организмов.	0,5	ДЗ/0,5

53.	30 неделя	Теория	Базовый	Вегетативные органы растений. Видоизменения органов	На занятии рассмотрим общий план строения растения, классификацию органов и их видоизменения.	1,4	ДЗ/0,5
54.	31 неделя	Теория	Базовый	Вегетативные органы растений: корень, почка	На занятии предстоит дать определение понятию «корень» и «почка», изучить особенности классификации, анатомического строения и функций корня и почки, охарактеризовать и сравнить зоны корня и их функции.	0,6	ДЗ/0,5
55.	31 неделя	Теория	Базовый	Вегетативные органы растений: лист, побег	На занятии предстоит вспомнить строение побега, разобрать внешнее и внутреннее строение листа, изучить подземные и надземные видоизмененные побеги, вспомнить особенности физиологический явлений как транспирация и листопад.	0,7	ДЗ/0,5
56.	32 неделя	Теория	Базовый	Генеративные органы растений	На занятии предстоит обобщить знания по генеративным органам растений.	1,3	ДЗ/0,5
57.	32 неделя	Теория	Базовый	Водоросли. Мхи	На занятии предстоит рассмотреть особенности зелёных, бурых, красных водорослей, научиться ориентироваться в цикле размножения водорослей и мхов.	1,2	ДЗ/0,5

58.	33 неделя	Теория	Базовый	Риниофиты. Мхи	На занятии предстоит познакомиться с первыми наземными растениями и мхами, как представителями высших споровых растений.	0,4	ДЗ/0,5
59.	33 неделя	Теория	Базовый	Папоротники. Хвощи. Плауны	На занятии предстоит обобщить знания по папоротникам, хвощам и плаунам, развить практические компетенции для экзамена.	1,5	ДЗ/0,5
60.	34 неделя	Теория	Базовый	Голосеменные	На занятии предстоит изучить особенности отдела Голосеменные, охарактеризовать основные классы Голосеменных, определить значение Голосеменных.	0,6	ДЗ/0,5
61.	34 неделя	Теория	Базовый	Покрытосеменные	На занятии предстоит повторить общие характеристики представителей отдела, разобраться в жизненном цикле и классификации Цветковых растений.	1	ДЗ/0,5
62.	35 неделя	Теория	Базовый	Семейства покрытосеменных растений	На занятии предстоит повторить характеристику основных семейств отдела Покрытосеменных растений.	0,7	ДЗ/0,5
63.	35 неделя	Теория	Базовый	Жизненные циклы растений	На уроке предстоит закрепить теоретические знания о жизненных циклах растений.	1	ДЗ/0,5

64.	36 неделя	Теория	Базовый	Грибы (строение, размножение, питание)	На уроке предстоит изучить строение представителей царства Грибы, изучить способ и особенности их питания, разобрать способы размножения представителей.	1,3	ДЗ/0,5
65.	36 неделя	Теория	Базовый	Лишайники	На уроке предстоит вспомнить строение тела лишайников, рассмотреть многообразие лишайников, изучить значение лишайников в природе.	0,7	ДЗ/0,5
66.	36 неделя	Теория	Базовый	Практическое занятие по решению заданий № 26 КИМ ЕГЭ по ботанике	На занятии предстоит закрепить теоретические знания по ботанике.	1,6	ДЗ/0,5

Модуль 4. Зоология

67.	37 неделя	Теория	Базовый	Введение в зоологию	На занятии предстоит повторить основные особенности животных как царства.	0,4	ДЗ/0,5
68.	37 неделя	Теория	Базовый	Простейшие. Кишечнополостные	На занятии предстоит обобщить знания по одноклеточным (простейшим), изучить общую характеристику типа Кишечнополостные, углубить знания о различных классах типа Кишечнополостные.	1,3	ДЗ/0,5

69.	38 неделя	Теория	Базовый	Тип Плоские черви	На занятии предстоит вспомнить классификацию этого типа беспозвоночных, повторить характеристики разных классов червей.	1	ДЗ/0,5
70.	38 неделя	Теория	Базовый	Тип Круглые черви	На занятии предстоит вспомнить классификацию этого типа беспозвоночных, повторить характеристики разных классов червей.	0,5	ДЗ/0,5
71.	38 неделя	Теория	Базовый	Тип Кольчатые черви	На занятии предстоит вспомнить классификацию этого типа беспозвоночных, повторить характеристики разных классов червей.	0,9	ДЗ/0,5
72.	39 неделя	Теория	Базовый	Моллюски (общая характеристика)	На занятии предстоит изучить строение и жизнедеятельность моллюсков, вспомнить основных представителей каждого класса.	1,3	ДЗ/0,5
73.	39 неделя	Теория	Базовый	Класс насекомые	На занятии предстоит изучить строение и жизнедеятельность насекомых, вспомнить основных представителей каждого отряда, уметь распределять отряды по группам развития.	1,5	ДЗ/0,5
74.	39 неделя	Теория	Базовый	Членистоногие, общая характеристика, ракообразные, паукообразные	На занятии предстоит изучить строение и жизнедеятельность ракообразных, паукообразных и насекомых, вспомнить основных представителей каждого класса членистоногих.	0,7	ДЗ/0,5

75.	40 неделя	Теория	Базовый	Хордовые: общая характеристика, классификация. Бесчерепные. Оболочники	На занятии предстоит изучить особенности типа Хордовые, дать определение бесчерепных, оболочников.	0,6	ДЗ/0,5
76.	40 неделя	Теория	Базовый	Надкласс Рыбы	На занятии предстоит вспомнить особенности внешнего и внутреннего строения надкласса, разобрать классификацию надкласса, познакомиться с некоторыми представителями.	1	ДЗ/0,5
77.	41 неделя	Теория	Базовый	Класс Земноводные	На занятии предстоит познакомиться с общей информацией о классе Земноводные.	1	ДЗ/0,5
78.	41 неделя	Теория	Базовый	Класс Пресмыкающиеся	На занятии предстоит познакомиться с общей информацией о классе Пресмыкающиеся.	0,5	ДЗ/0,5
79.	42 неделя	Теория	Базовый	Класс Птицы	На занятии предстоит познакомиться с общей информацией о классе Птицы.	1,4	ДЗ/0,5
80.	42 неделя	Теория	Базовый	Класс Млекопитающие	На занятии предстоит познакомиться с общей информацией о классе Млекопитающие и его отрядах.	1,3	ДЗ/0,5
81.	43 неделя	Теория	Базовый	Эволюция систем органов животных	На занятии предстоит вспомнить системы органов животных,	0,5	ДЗ/0,5

					рассмотреть основные ароморфозы животного мира в соответствии с типами и классами, научиться применять свои знания по теме на практике, решая задания КИМ ЕГЭ, познакомиться с общей информацией о систематике, вспомнить, основные таксоны в классификации растений и животных.		
82.	43 неделя	Теория	Базовый	Практическое занятие по решению заданий № 26 КИМ ЕГЭ по зоологии	На занятии предстоит закрепить теоретические знания по зоологии.	1	ДЗ/0,5
Модуль 5. Анатомия и физиология человека							
81.	44 неделя	Теория	Базовый	Человек. Ткани человека	На занятии предстоит вспомнить особенности строения и функции тканей человека.	1,8	ДЗ/0,5
82.	44 неделя	Теория	Базовый	Нервная система: строение, классификация. Спинной мозг. Рефлекторная дуга	На занятии предстоит вспомнить классификацию нервной системы, строение нейрона, строение спинного мозга и его функции, строение рефлекторной дуги, разобрать механизм работы синапсов, научиться различать типы рефлекторных дуг, научиться строить рефлекторные дуги.	0,6	ДЗ/0,5

83.	45 неделя	Теория	Базовый	Головной мозг: отделы и функции	На занятии предстоит рассмотреть анатомическое строение головного мозга, выявить основные функции различных отделов головного мозга, научиться определять отделы головного мозга на иллюстрациях.	0,6	ДЗ/0,5
84.	45 неделя	Теория	Базовый	ВНД	На занятии предстоит изучить особенности высшей нервной деятельности, определить, что относится к ВНД, сформулировать значение ВНД, отработать материал на практике.	1,4	ДЗ/0,5
85.	46 неделя	Теория	Базовый	Анализаторы	На занятии предстоит вспомнить отделы анализаторов, изучить особенности различных анализаторов.	1	ДЗ/0,5
86.	46 неделя	Теория	Базовый	Эндокринная система	На занятии предстоит научиться различать группы желёз, изучить особенности эндокринных желёз.	1,1	ДЗ/0,5
87.	47 неделя	Теория	Базовый	Дыхательная система. Кожа	На занятии предстоит рассмотреть строение отделов дыхательной системы, разобрать физиологию дыхания, изучить строение кожи и функции разных её частей.	1,3	ДЗ/0,5

88.	47 неделя	Теория	Базовый	Выделительная система. Половая система	На занятии предстоит повторить строение и функции выделительной системы, вспомнить строение и функции половой системы.	1,7	ДЗ/0,5
89.	48 неделя	Теория	Базовый	Сердечно-сосудистая система	На занятии предстоит рассмотреть строение сердца и сосудов, разобрать сердечный цикл и круги кровообращения, изучить особенности функционирования сердечно-сосудистой системы человека.	0,6	ДЗ/0,5
90.	48 неделя	Теория	Базовый	Внутренняя среда организма. Кровь	На занятии предстоит изучить состав и функции крови, лимфы и тканевой жидкости, познакомиться с группами крови, резус-фактором и переливанием крови, разобрать защитные механизмы организма, определить понятие иммунитета и свёртываемости крови.	1	ДЗ/0,5
91.	49 неделя	Теория	Базовый	Иммунитет. Иммунная система	На занятии предстоит изучить классификацию иммунитета, особенности иммунных сил организма человека и работу иммунитета.	0,7	ДЗ/0,5
92.	49 неделя	Теория	Базовый	Пищеварительная система	На занятии предстоит рассмотреть строение отделов пищеварительной системы, разобрать физиологические процессы пищеварительной	1,5	ДЗ/0,5

					системы, изучить витамины, их разнообразие и роль в организме человека.		
93.	50 неделя	Теория	Базовый	Опорно-двигательная система	На занятии предстоит разобрать типы и состав костей скелета, научиться различать отделы скелета, научиться определять тип соединения костей, изучить работу мышц антагонистов-синергистов, рассмотреть травмы и заболевания ОДС.	1,9	ДЗ/0,5
94.	51 неделя	Теория	Базовый	Гигиена. Витамины	На занятии предстоит рассмотреть основные правила оказания первой помощи, научиться классифицировать витамины на водорастворимые и жирорастворимые, выявить основные признаки недостатка определённых витаминов.	0,8	ДЗ/0,25
95.	52 неделя	Теория	Базовый	Практическое занятие по решению заданий № 26 КИМ ЕГЭ по анатомии и физиологии человека	На занятии предстоит научиться применять свои знания по теме «Анатомия и физиология человека» на практике.	1	ДЗ/0,25

Обществознание

Модуль 1. Социология современного общества

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Системное строение общества	На занятии будем обсуждать структуру общества, взаимодействие его членов и основные принципы совместной жизнедеятельности.	0,8	ДЗ/0,5
2.	1 неделя	Теория	Базовый	Общество как совместная жизнедеятельность людей	На занятии рассмотрим системное строение общества, его организацию и основные функции, включая социальные институты и механизмы социализации.	1,3	ДЗ/0,5
3.	1 неделя	Теория	Базовый	Социальные институты	На уроке изучим ключевые социальные институты и их роль в структуре общества, а также влияние на поведение и социализацию индивида.	0,4	ДЗ/0,5
4.	2 неделя	Теория	Базовый	Социальное неравенство: стратификация и мобильность	На уроке разберем причины и механизмы социальной стратификации, а также возможности социальной мобильности в обществе.	1,3	ДЗ/0,5
5.	2 неделя	Теория	Базовый	Социальный статус и роль	На уроке изучим концепции социального статуса и роли, их взаимосвязь и влияние на поведение и восприятие индивида в обществе.	0,4	ДЗ/0,5
6.	2 неделя	Теория	Базовый	Молодежь и ее особенности в РФ	На уроке поговорим о молодежной субкультуре, ее особенностях, проблемах и потенциале в контексте современной России.	0,6	ДЗ/0,5

7.	3 неделя	Теория	Базовый	Девииантное поведение, маргиналы	На уроке рассмотрим понятие девиантного поведения, его причины, формы проявления и социальные последствия, включая вопросы маргинализации.	0,3	ДЗ/0,5
8.	3 неделя	Теория	Базовый	Социальный контроль: нормы и санкции	На уроке обсудим механизмы социального контроля, роль норм и санкций в поддержании социальной стабильности и соблюдении правил общества.	0,9	ДЗ/0,5
9.	3 неделя	Теория	Базовый	Социальный конфликт. Социальные группы. Молодёжь	На уроке изучим природу социального конфликта, его типы, причины возникновения и методы разрешения в рамках общественных отношений.	1,4	ДЗ/0,5
10.	4 неделя	Теория	Базовый	Этнические общности. Национальная политика РФ	На уроке подробно рассмотрим понятие этнических общностей, национальной политики в России и механизмы интеграции различных этнических групп.	1,2	ДЗ/0,5
11.	4 неделя	Теория	Базовый	Семья и брак	На уроке разберем роль семьи и брака в обществе, их функции, изменения в семейных отношениях и влияние на индивидуальное развитие.	1,4	ДЗ/0,5

12.	4 неделя	Теория	Базовый	Тенденции развития семьи в РФ. Политика РФ в этой области	На уроке проанализируем современные тенденции в развитии семьи в России и государственную политику, направленную на поддержку семейных ценностей и структур.	0,4	ДЗ/0,5
13.	5 неделя	Теория	Базовый	Демографическая ситуация в РФ	На уроке оценим текущую демографическую ситуацию в России, ее проблемы и перспективы развития в контексте общественных изменений.	0,1	ДЗ/0,5
14.	5 неделя	Теория	Базовый	Глобальные проблемы человечества	На уроке обсудим глобальные проблемы современного мира, такие как изменение климата, экологические кризисы, борьба с бедностью и т. д., и возможные пути их решения.	0,8	ДЗ/0,5
15.	5 неделя	Теория	Базовый	Глобализация в современном мире	На уроке рассмотрим явление глобализации, его основные тенденции, влияние на общество и экономику, а также противоречия и вызовы, которые оно представляет.	0,7	ДЗ/0,5
16.	6 неделя	Теория	Базовый	Статика и динамика в развитии общества	На уроке изучим взаимосвязь статике и динамики в развитии общества, факторы, способствующие стабильности, и механизмы социальных изменений.	0,9	ДЗ/0,5

17.	6 неделя	Теория	Базовый	Общественный прогресс и регресс	На уроке проанализируем понятия общественного прогресса и регресса, оценим их влияние на развитие общества и возможные пути улучшения социальной ситуации.	0,3	ДЗ/0,5
18.	6 неделя	Теория	Базовый	Девиянтное поведение и конформизм	На уроке проанализируем понятия девиянтное поведение и конформизм.	0,3	ДЗ/0,5
19.	7 неделя	Теория	Базовый	Социальный контроль и его элементы	На уроке проанализируем понятие социальный контроль.	1,4	ДЗ/0,5
20.	7 неделя	Теория	Базовый	Социальные группы и общности	На уроке проанализируем понятия социальные группы.	0,4	ДЗ/0,5
21.	7 неделя	Теория	Базовый	Социализация	На уроке проанализируем понятие социализации.	1,4	ДЗ/0,5
Модуль 2. Человеческое бытие							
22.	7 неделя	Теория	Базовый	Биосоциальная сущность	На занятии будем обсуждать биосоциальные аспекты человеческой природы, его взаимосвязь с окружающей средой и социальным контекстом. Рассмотрим, как взаимодействие биологических и социальных факторов формирует наше поведение и мышление.	0,8	ДЗ/0,5

23.	7 неделя	Теория	Базовый	Личность и индивид	На уроке разберем, что делает нас уникальными как личности, и как мы формируем свое самопонимание и самоидентификацию. Обсудим процесс самопознания и его влияние на наше поведение и отношения с окружающими.	1	ДЗ/0,5
24.	8 неделя	Теория	Базовый	Мировоззрение. Самознание и социальное поведение	На уроке обсудим, как наше мировоззрение формируется и влияет на наше социальное поведение и взаимодействие с другими людьми. Изучим роль ценностей, верований и культурных установок в формировании нашего мировоззрения.	1,2	ДЗ/0,5
25.	8 неделя	Теория	Базовый	Общественное сознание, его формы	На уроке рассмотрим структуру общественного сознания и его основные функции, включая формирование коллективных представлений, ценностей и норм поведения. Изучим, как общественное сознание влияет на наше восприятие мира и поведение.	0,2	ДЗ/0,5
26.	9 неделя	Теория	Базовый	Познание	На уроке поговорим о различных процессах и механизмах познания, включая восприятие, внимание, воображение, память и мышление.	1,1	ДЗ/0,5

					Разберем, какие факторы влияют на наше познание и как мы интерпретируем информацию из окружающего мира.		
27.	9 неделя	Теория	Базовый	Мышление	На уроке изучим взаимосвязь между нашим мышлением и действиями. Рассмотрим, как мы используем мыслительные процессы для планирования, принятия решений и достижения целей. Обсудим влияние наших мыслей на наше поведение и результаты.	1,5	ДЗ/0,5
28.	10 неделя	Теория	Базовый	Истина	На уроке рассмотрим, как мы ищем и понимаем истину в различных областях жизни, включая науку, религию, философию и мораль. Обсудим методы поиска истинности и проблемы, связанные с интерпретацией информации и различными точками зрения.	0,6	ДЗ/0,5
29.	10 неделя	Теория	Базовый	Потребности	На уроке изучим концепцию потребностей человека, их источники и механизмы удовлетворения. Обсудим, как потребности влияют на наше поведение, мотивацию и поиск смысла жизни.	0,5	ДЗ/0,5

30.	11 неделя	Теория	Базовый	Культура и искусство	На уроке разберем значение культуры и искусства в жизни человека и общества. Обсудим роль культурных традиций, обычаев и искусства в формировании нашей личности, социальных отношений и идентичности.	1	ДЗ/0,5
31.	11 неделя	Теория	Базовый	Мораль	На уроке рассмотрим понятие морали, ее ценности и нормы, их роль в регуляции поведения и формировании этических стандартов в обществе. Обсудим, как моральные принципы влияют на наше поведение, решения и отношения с другими людьми.	0,4	ДЗ/0,5
32.	12 неделя	Теория	Базовый	Религия	На уроке обсудим значение религиозных верований и общностей в жизни человека и общества. Изучим, как религия влияет на культуру, мораль, социальные отношения и идентичность, а также ее роль в решении жизненных вопросов и поиске смысла жизни.	0,9	ДЗ/0,5
33.	12 неделя	Теория	Базовый	Образование	На уроке рассмотрим роль образования в формировании личности и социального прогресса. Обсудим методы обучения,	0,5	ДЗ/0,5

					формирования интеллекта и навыков, а также значение постоянного саморазвития и образования в современном мире.		
34.	13 неделя	Теория	Базовый	Наука	На уроке изучим значение науки в современном мире, ее методы и принципы, а также вклад в познание и технологический прогресс. Рассмотрим ключевые научные открытия и их влияние на общество и человечество.	1,8	ДЗ/0,5
35.	13 неделя	Теория	Базовый	Естественные и социально-гуманитарные науки	На уроке обсудим взаимосвязь между естественными и социально-гуманитарными науками, их роль в понимании мира и решении современных проблем. Изучим, какие знания и методы применяются в различных областях науки и как их взаимодействие способствует развитию общества.	0,5	ДЗ/0,5
36.	14 неделя	Теория	Базовый	Глобальные культурные мероприятия	На уроке разберем крупные мировые культурные события и их влияние на межкультурное взаимодействие и понимание. Обсудим, как культурные мероприятия способствуют обмену	0,2	ДЗ/0,5

					культурой, диалогу между народами и формированию мировой культурной карты.		
Модуль 3. Основы экономики и финансов							
37.	14 неделя	Теория	Базовый	Экономика и экономическая наука	На занятии рассмотрим основные принципы экономической науки, включая факторы производства, рыночные отношения и методы управления ресурсами. Обсудим основные экономические тенденции и вызовы, с которыми сталкивается современное общество.	1	ДЗ/0,5
38.	15 неделя	Теория	Базовый	Экономическая наука и факторы производства	На уроке разберем концепции производства и ресурсов в экономической науке, включая теории производства, факторы производства и их роль в экономическом развитии.	0,4	ДЗ/0,5
39.	15 неделя	Теория	Базовый	Предпринимательство и издержки производства	На уроке обсудим сущность предпринимательства, его роль в экономике и процессы создания и управления бизнесом. Изучим ключевые аспекты предпринимательской деятельности, включая инновации, риски и стратегии успеха.	0,7	ДЗ/0,5

40.	16 неделя	Теория	Базовый	Собственность	На уроке рассмотрим понятие собственности, ее виды и правовой статус в экономической деятельности. Обсудим права и обязанности собственников, а также проблемы защиты собственности и регулирования собственности в современном мире.	0,4	ДЗ/0,5
41.	16 неделя	Теория	Базовый	Затраты и источники финансирования	На уроке разберем понятие затрат и источников финансирования, методы оценки затрат и их влияние на производственные процессы и экономическую эффективность.	1	ДЗ/0,5
42.	17 неделя	Теория	Базовый	Маркетинг	На уроке поговорим о маркетинге как стратегическом инструменте управления, методах анализа рынка и потребительского спроса, а также о способах продвижения товаров и услуг на рынке.	0,3	
43.	17 неделя	Теория	Базовый	Экономические системы	На уроке изучим различные типы экономических систем, их особенности и преимущества, а также влияние на экономический рост и социальное развитие.	1,1	ДЗ/0,5

44.	18 неделя	Теория	Базовый	Рынок	На уроке рассмотрим основные принципы функционирования рыночной экономики, виды конкуренции и механизмы регулирования рыночных отношений. Обсудим проблемы монополии и ее влияние на конкуренцию и потребительские интересы.	1,5	ДЗ/0,5
45.	18 неделя	Теория	Базовый	Рыночный механизм: спрос и предложение	На уроке разберем принципы работы рыночного механизма, механизмы формирования цен и спроса, а также влияние рынка на распределение ресурсов и результаты экономической деятельности.	1	ДЗ/0,5
46.	19 неделя	Теория	Базовый	Транснациональные корпорации и их деятельность	На уроке поговорим о роли транснациональных корпораций в современной экономике, их стратегиях и влиянии на мировой рынок и экономическую политику различных стран.	0,5	ДЗ/0,5
47.	19 неделя	Теория	Базовый	Спрос	На уроке рассмотрим основные факторы, влияющие на спрос, методы его измерения и анализа, а также динамику изменения спроса в различных ситуациях и условиях рынка.	0,6	ДЗ/0,5

48.	20 неделя	Теория	Базовый	Предложение	На уроке изучим концепцию предложения, факторы его формирования и изменения, а также методы управления предложением на рынке.	0,3	ДЗ/0,5
49.	20 неделя	Теория	Базовый	Решение задания 21. Спрос и предложение	На уроке рассмотрим методику решения задания № 21 КИМ ЕГЭ. Поговорим о способах работы с графиком спроса и предложения.	0,2	ДЗ/0,5
50.	21 неделя	Теория	Базовый	Производство, его цикл	На уроке рассмотрим этапы и особенности производственного цикла, факторы, влияющие на его характеристики и продолжительность, а также методы управления производственным процессом.	1	ДЗ/0,5
51.	21 неделя	Теория	Базовый	Ценные бумаги	На уроке разберем виды ценных бумаг, их роль в финансовой системе и инвестиционной деятельности, а также основные принципы и методы работы с ценными бумагами.	1,2	ДЗ/0,5
52.	22 неделя	Теория	Базовый	Роль государства в экономике	На уроке обсудим роль государства в экономике, его функции, методы и ограничения государственного вмешательства в экономические процессы и рыночные отношения.	0,9	ДЗ/0,5

53.	23 неделя	Теория	Базовый	Рынок труда	На уроке рассмотрим основные тенденции и проблемы рынка труда, факторы, влияющие на занятость и безработицу, а также методы регулирования и поддержки рынка труда.	0,8	ДЗ/0,5
54.	23 неделя	Теория	Базовый	Безработица	На уроке изучим причины и последствия безработицы, методы ее измерения и анализа, а также основные способы борьбы с безработицей в современной экономике.	0,4	ДЗ/0,5
55.	24 неделя	Теория	Базовый	Деньги. Денежная система	На уроке рассмотрим роль денег в экономике, их функции и типы, а также организацию денежной системы и методы ее регулирования.	0,3	ДЗ/0,5
56.	24 неделя	Теория	Базовый	Инфляция	На уроке обсудим понятие инфляции, причины ее возникновения, методы измерения и последствия для экономики и населения.	0,6	ДЗ/0,25
57.	25 неделя	Теория	Базовый	Банки	На уроке изучим структуру и функции банковской системы РФ, основные виды банковских операций и методы регулирования банковской деятельности.	0,7	ДЗ/0,25
58.	25 неделя	Теория	Базовый	Правовые положения российской экономики	На уроке разберем основные правовые положения Российской экономики, правовые	0,7	ДЗ/0,5

					нормы и институты, регулирующие экономические отношения и защищающие права участников рынка.		
59.	26 неделя	Теория	Базовый	Государственный бюджет	На уроке обсудим принципы составления и исполнения государственного бюджета, его роль в регулировании экономики и социальной защите населения.	0,7	ДЗ/0,5
60.	26 неделя	Теория	Базовый	Налоги	На уроке изучим основные виды налогов, принципы их сбора и распределения, а также роль налогов в формировании доходов государства и регулировании экономических процессов.	0,7	ДЗ/0,5
61.	27 неделя	Теория	Базовый	Финансовая система	На уроке рассмотрим структуру финансовой системы, основные участники и функции, а также методы управления финансовыми ресурсами и рисков.	0,2	ДЗ/0,5
62.	27 неделя	Теория	Базовый	Экономический рост и развитие. ВВП	На уроке поговорим о факторах экономического роста, методах его измерения и анализа, а также тенденциях развития экономики в современном мире.	0,8	ДЗ/0,5

63.	28 неделя	Теория	Базовый	ВВП и ВВП	На уроке разберем понятия ВВП и ВВП, методы их расчета и использование как индикаторов экономического развития и благосостояния страны.	0,4	ДЗ/0,5
64.	28 неделя	Теория	Базовый	Мировая экономика	На уроке обсудим основные тенденции мировой экономики, процессы глобализации и интеграции, а также взаимодействие международных экономических организаций и стран.	0,7	ДЗ/0,5
65.	29 неделя	Теория	Базовый	Экономическое поведение	На уроке рассмотрим основные аспекты экономического поведения, факторы, влияющие на принятие экономических решений, и паттерны поведения в условиях рыночной экономики.	0,6	ДЗ/0,5
Модуль 4. Основы политической науки							
66.	30 неделя	Теория	Базовый	Власть. Государство и его функции	На уроке обсудим основные принципы организации государственной власти, ее функции и влияние на социальные и экономические процессы. Рассмотрим различные функции государства и их особенности.	1	ДЗ/0,5

67.	30 неделя	Теория	Базовый	Типология форм государства	На уроке изучим различные типы государственных систем и форм правления, их особенности и принципы организации власти.	1,3	ДЗ/0,5
68.	31 неделя	Теория	Базовый	Формы правления	На уроке разберем различные модели форм правления, включая монархию, республику, парламентскую и президентскую системы, их особенности и примеры в мировой практике.	0,4	ДЗ/0,5
69.	31 неделя	Теория	Базовый	Формы территориального устройства	На уроке обсудим различные формы территориального устройства государства, включая федерализм, унитаризм и децентрализацию, их особенности и примеры реализации.	0,1	ДЗ/0,5
70.	32 неделя	Теория	Базовый	Политические режимы	На уроке рассмотрим различные политические режимы, их признаки и особенности, исторические и современные примеры политических систем в мире..	0,4	ДЗ/0,5
71.	32 неделя	Теория	Базовый	Политические идеологии	На уроке поговорим о роли идеологий в политической жизни, рассмотрим основные политические концепции и идеологии, их	0,4	ДЗ/0,5

					влияние на общественные отношения и политические процессы.		
72.	33 неделя	Теория	Базовый	Демократия, ее основы и ценности	На уроке разберем основные принципы демократии, ее ценности и преимущества, а также проблемы и вызовы, с которыми сталкивается демократическое общество.	0,2	ДЗ/0,5
73.	33 неделя	Теория	Базовый	Политическая система и политический процесс	На уроке изучим структуру политической системы, основные институты и органы власти, а также динамику политического процесса и механизмы принятия решений.	1,3	ДЗ/0,5
74.	34 неделя	Теория	Базовый	Избирательные системы. Выборы	На уроке рассмотрим различные типы избирательных систем, их особенности и принципы организации выборов, а также процесс участия граждан в политической жизни.	0,6	ДЗ/0,5
75.	34 неделя	Теория	Базовый	Выборы и их принципы	На уроке поговорим о роли выборов в политической системе, их значение для демократии и принципы проведения свободных и справедливых выборов.	0,3	ДЗ/0,5

76.	35 неделя	Теория	Базовый	Политическое участие. Политическое лидерство	На уроке обсудим формы политического участия граждан, роль и значение политического лидерства в обществе, а также методы и стратегии политической активности.	0,5	ДЗ/0,5
77.	35 неделя	Теория	Базовый	Политическая элита	На уроке изучим процессы формирования и функционирования политической элиты, ее роль в политической системе и влияние на принятие решений.	0,4	ДЗ/0,5
78.	36 неделя	Теория	Базовый	Политические партии. Общественно-политические движения	На уроке рассмотрим роль политических партий и общественно-политических движений в политической системе, их цели и методы деятельности, а также влияние на формирование общественного мнения и принятие решений.	1,1	ДЗ/0,5
79.	36 неделя	Теория	Базовый	Гражданское общество	На уроке будем обсуждать форсированную индустриализацию советской промышленности. Рассмотрим причины, цели и основные этапы этого процесса. Обсудим экономические и социальные последствия этой политики, включая рост промышленности, увеличение производства товаров и сокращение безработицы, а также	0,7	ДЗ/0,5

					тяжелые условия труда и недостаток товаров насуточного потребления.		
80.	37 неделя	Теория	Базовый	Правовое государство	На уроке разберем основные принципы правового государства, роль и функции правовых норм и институтов, а также механизмы защиты прав и свобод граждан.	1	ДЗ/0,5
81.	37 неделя	Теория	Базовый	Средства массовой информации	Обсудим роль СМИ в политической системе, их влияние на общественное мнение и политические процессы, а также проблемы свободы слова и информационной безопасности.	0,4	ДЗ/0,5
Модуль 5. Особенности государственного устройства Российской Федерации							
82.	38 неделя	Теория	Базовый	Полномочия органов власти	На уроке обсудим различные сферы власти и полномочия органов государственной власти, а также механизмы и ограничения их деятельности	1,1	ДЗ/0,5
83.	38 неделя	Теория	Базовый	Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты	На уроке рассмотрим процесс законодательной инициативы, этапы принятия законов и роль различных органов в законодательном процессе.	0,2	ДЗ/0,5
84.	39 неделя	Теория	Базовый	Президент и его функции	На уроке изучим роль и функции Президента в политической системе, его властные полномочия	0,5	ДЗ/0,5

					и механизмы взаимодействия с другими органами власти.		
85.	39 неделя	Теория	Базовый	Государственная Дума и ее функции	На уроке разберем роль и функции Государственной Думы как законодательного органа, процессы принятия законов и механизмы работы парламента.	0,7	ДЗ/0,5
86.	40 неделя	Теория	Базовый	Совет Федерации и его функции	На уроке обсудим роль и функции Совета Федерации в системе государственной власти, его структуру и механизмы принятия решений.	0,2	ДЗ/0,5
87.	40 неделя	Теория	Базовый	Конституция, её особенности	На уроке изучим роль и функции правительства как исполнительной власти, его структуру, полномочия и ответственность перед обществом.	1,6	ДЗ/0,5
88.	41 неделя	Теория	Базовый	Судебная система РФ	На уроке рассмотрим организацию судебной системы РФ, ее структуру и принципы работы, роль суда в обеспечении правопорядка и защите прав граждан.	0,6	ДЗ/0,5
89.	41 неделя	Теория	Базовый	Конституционный суд РФ	На уроке обсудим роль и функции Конституционного Суда РФ, его полномочия в контроле за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.	0,4	ДЗ/0,5

90.	42 неделя	Теория	Базовый	Верховный Суд РФ	На уроке изучим роль и функции Верховного Суда РФ, его полномочия в сфере надзора за исполнением и применением законов в судебной практике	0,6	ДЗ/0,5
91.	42 неделя	Теория	Базовый	Права и обязанности граждан	На уроке разберем основные положения о гражданстве РФ, права и обязанности граждан, процедуры получения и утраты гражданства.	0,8	ДЗ/0,5
92.	42 неделя	Теория	Базовый	Воинская обязанность: закон и практика	На уроке поговорим о законе о воинской обязанности, правах и обязанностях граждан в военное время и в мирное время, а также механизмах мобилизации и призыва на военную службу.	0,4	ДЗ/0,5
Модуль 6. Основы права							
93.	43 неделя	Теория	Базовый	Введение в право	На уроке рассмотрим основные понятия и принципы права, его источники и системы, а также роль права в общественных отношениях и государственном устройстве.	0,9	ДЗ/0,5

94.	43 неделя	Теория	Базовый	Система права. Отрасли права (упор на задание 20)	На уроке обсудим систему права, различные отрасли права и их характеристики, а также взаимосвязь между отраслями права и их значение для общества.	0,5	ДЗ/0,5
95.	43 неделя	Теория	Базовый	Юридическая ответственность. Правонарушения	На уроке изучим понятие юридической ответственности, виды правонарушений и их последствия, а также процедуры привлечения к ответственности за нарушение законов.	1,3	ДЗ/0,5
96.	44 неделя	Теория	Базовый	Гражданское право	На уроке разберем основные положения гражданского права, правовой статус граждан и юридических лиц, а также механизмы защиты гражданских прав и интересов.	1,9	ДЗ/0,5
97.	44 неделя	Теория	Базовый	Гражданский процесс	На уроке поговорим о процедуре рассмотрения гражданских дел в суде, основные этапы гражданского процесса и правила представления доказательств	0,2	ДЗ/0,5
98.	44 неделя	Теория	Базовый	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	На уроке Рассмотрим понятия дееспособности и правоспособности, их значение для осуществления гражданских прав и	0,5	ДЗ/0,5

					обязанностей, а также ограничения дееспособности в различных ситуациях.		
99.	45 неделя	Теория	Базовый	Предпринимательство и бизнес	На уроке обсудим различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их особенности и процедуры регистрации бизнеса.	0,8	ДЗ/0,5
100.	45 неделя	Теория	Базовый	Наследство	На уроке разберем основные положения наследственного права, процедуры передачи наследства и управления наследственным имуществом.	0,3	ДЗ/0,5
101.	45 неделя	Теория	Базовый	Закон РФ "О защите прав потребителя"	На уроке поговорим о правах потребителей, гарантиях качества товаров и услуг, а также механизмах защиты прав потребителей по законодательству РФ.	0,4	ДЗ/0,5
102.	46 неделя	Теория	Базовый	Трудовое право	На уроке изучим основные положения трудового законодательства, права и обязанности работников и работодателей, а также процедуры разрешения трудовых споров.	1,2	ДЗ/0,5

103.	46 неделя	Теория	Базовый	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	На уроке рассмотрим особенности трудоустройства несовершеннолетних, ограничения и гарантии в сфере трудовых отношений с несовершеннолетними работниками.	0,1	ДЗ/0,5
104.	46 неделя	Теория	Базовый	Налоговое право в РФ	На уроке обсудим основные налоговые обязанности граждан и организаций, порядок уплаты налогов, а также процедуры и механизмы налогового контроля.	0,4	ДЗ/0,5
105.	47 неделя	Теория	Базовый	Административные правонарушения. Антикоррупционная деятельность РФ	На уроке разберем основные положения административного права, процедуры административного контроля и противодействия коррупции в государственном управлении.	0,4	ДЗ/0,5
106.	47 неделя	Теория	Базовый	Государственное управление РФ: борьба с коррупцией и экстремизмом	На уроке рассмотрим систему государственного управления в РФ, роль и статус государственной службы, механизмы противодействия коррупции и экстремизму, а также обеспечение национальной безопасности страны.	0,5	ДЗ/0,5
107.	47 неделя	Теория	Базовый	Экологическое право	На уроке изучим основные положения экологического права, законы и стандарты	0,6	ДЗ/0,5

					охраны окружающей среды, механизмы защиты природы и проблемы экологической безопасности.		
108.	48 неделя	Теория	Базовый	Семейное право	На уроке разберем основные положения семейного права, права и обязанности супругов и родителей, а также процедуры регулирования семейных отношений и разрешения споров.	0,6	ДЗ/0,5
109.	48 неделя	Теория	Базовый	Брачный договор	На уроке обсудим понятие и значение брачного договора, его содержание и процедуры заключения, а также защиту интересов супругов по законодательству РФ.	0,4	ДЗ/0,5
110.	49 неделя	Теория	Базовый	Уголовное право	На уроке изучим основные положения уголовного законодательства, виды преступлений и наказания, а также процедуры уголовного преследования и судебного разбирательства.	0,5	ДЗ/0,5
111.	49 неделя	Теория	Базовый	Уголовный процесс	На уроке разберем основы уголовного процесса, его этапы и участников, права и обязанности сторон уголовного процесса, а также процедуры судебного разбирательства.	0,3	ДЗ/0,5

112.	50 неделя	Теория	Базовый	Правоохранительные органы	На уроке поговорим о роли и функциях правоохранительных органов, их компетенции и методах борьбы с преступностью и нарушениями общественного порядка.	0,3	ДЗ/0,5
113.	50 неделя	Теория	Базовый	Международное право	На уроке рассмотрим основные принципы и нормы международного права, его роль и значение для международных отношений и мировой безопасности.	0,4	ДЗ/0,5
114.	51 неделя	Теория	Базовый	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство	На уроке изучим основы конституционного и арбитражного судопроизводства, процедуры рассмотрения конституционных жалоб и арбитражных споров, а также гарантии прав и свобод граждан в судебном процессе.	0,3	ДЗ/0,5
115.	52 неделя	Теория	Базовый	Алгоритм решения заданий 2 части ЕГЭ. Задания 17-25	На уроке рассмотрим эффективные стратегии подготовки к решению заданий ЕГЭ второй части, особенности выполнения заданий от 17 до 25 и алгоритмы решения задач.	1,1	ДЗ/0,5
116.	52 неделя	Теория	Базовый	Решение задания № 18 КИМ ЕГЭ	На уроке рассмотрим эффективные стратегии решения задания № 18 КИМ ЕГЭ.	0,3	ДЗ/0,5

Математика (базовая)

Модуль 1. Числа, выражения и их преобразования

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	На занятии рассмотрим правила арифметических действий с обыкновенными и десятичными дробями, научимся приводить дроби к общему знаменателю, сокращать дроби, узнаем о переводе обыкновенной дроби в десятичную.	1,5	ДЗ/0,5
2.	1 неделя	Теория	Базовый	Действия с дробями. № 14 КИМ ЕГЭ	На уроке вспомним действия с дробями и применим знания для решения заданий № 14 КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
3.	2 неделя	Теория	Базовый	Координатная прямая. Сравнение чисел	На уроке будем обсуждать координатную прямую и расположение рациональных чисел на ней, узнаем, как сравнивать числа по их расположению на координатной прямой.	1	ДЗ/0,5
4.	2 неделя	Теория	Базовый	Корень n-ой степени и его свойства	На уроке будем обсуждать корень и свойства действий с выражениями, содержащими корень.	0,7	ДЗ/0,5
5.	3 неделя	Теория	Базовый	Преобразование иррациональных выражений	На уроке научимся преобразовывать выражения, содержащие корень, применяя свойства корня.	0,5	ДЗ/0,5

6.	3 неделя	Теория	Базовый	Действия со степенями, преобразование иррациональных выражений. Задание № 16 КИМ ЕГЭ	На уроке вспомним свойства степеней и корней, научимся выполнять действия с выражениями, содержащими степени и корни и применим знания для решения задания № 16 КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
7.	4 неделя	Теория	Базовый	Действия с формулами. № 4 КИМ ЕГЭ	На уроке научимся преобразовывать формулы, выражать неизвестное, подставлять известные значения.	0,7	ДЗ/0,5
8.	4 неделя	Теория	Базовый	Размеры, единицы измерения. № 2 КИМ ЕГЭ	На уроке будем обсуждать единицы измерения, способы перевода единиц измерения.	0,8	ДЗ/0,5
9.	5 неделя	Теория	Базовый	Степенные выражения. № 16 КИМ ЕГЭ	На уроке научимся решать задание № 16 КИМ ЕГЭ, применяя свойства степени и используя правила преобразования степенных выражений.	0,6	ДЗ/0,5
10.	5 неделя	Теория	Базовый	Задания № 2 - 4 КИМ ЕГЭ	На уроке будем обсуждать задания № 2 - 4 КИМ ЕГЭ, узнаем, какие правила вычисления важны при решении этих заданий.	0,7	ДЗ/0,5
Модуль 2. Планиметрия. Фигуры на плоскости							
11.	6 неделя	Теория	Базовый	Треугольник. Сумма углов треугольника	На уроке вспомним основные элементы треугольника, его углы: внутренние и внешние.	0,9	ДЗ/0,5

12.	6 неделя	Теория	Базовый	Равнобедренный треугольник	На уроке будем подробно обсуждать равнобедренный треугольник, его свойства и особенности.	0,4	ДЗ/0,5
13.	7 неделя	Теория	Базовый	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	На уроке изучим все о прямоугольном треугольнике: соотношение сторон, свойства, теорему Пифагора.	0,6	ДЗ/0,5
14.	7 неделя	Теория	Базовый	Подобные треугольники. Признаки подобия	На уроке будем подробно обсуждать подобные треугольники, узнаем, по каким признакам можно определить подобные треугольники, узнаем свойства подобных треугольников и коэффициента подобия.	0,9	ДЗ/0,5
15.	8 неделя	Теория	Базовый	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	На уроке поговорим о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике, выявим зависимость между ними.	0,5	ДЗ/0,5
16.	8 неделя	Теория	Базовый	Средняя линия треугольника	На уроке сформулируем и докажем теорему о средней линии, определим ее свойства и применим их для решения задач.	0,3	ДЗ/0,5
17.	9 неделя	Теория	Базовый	Тригонометрия прямоугольного треугольника	На уроке сформулируем понятие синуса, косинуса, тангенса и котангенса для острого угла прямоугольного треугольника, выявим	0,9	ДЗ/0,5

					зависимость между этими отношениями, узнаем основное тригонометрическое тождество.		
18.	9 неделя	Теория	Базовый	Площадь треугольника	На уроке научимся находить площадь треугольника различными способами, в зависимости от того, что дано в задаче.	0,6	ДЗ/0,5
19.	10 неделя	Теория	Базовый	Решение треугольника. Теорема синусов. Теорема косинусов	На уроке научимся применять теоремы синусов и косинусов для поиска сторон и углов треугольника.	0,6	ДЗ/0,5
20.	10 неделя	Теория	Базовый	Правильный треугольник	На уроке будем подробно обсуждать правильный треугольник, его свойства и особенности.	0,7	ДЗ/0,5
21.	11 неделя	Теория	Базовый	Урок-обобщение. Геометрия треугольника	На уроке обобщим и систематизируем знания о треугольнике и его свойствах и видах.	0,7	ДЗ/0,5
22.	11 неделя	Теория	Базовый	Параллелограмм	На уроке познакомимся с параллелограммом, его свойствами и признаками.	0,6	ДЗ/0,5
23.	12 неделя	Теория	Базовый	Трапеция	На уроке познакомимся с трапецией, ее свойствами и видами.	0,4	ДЗ/0,5
24.	12 неделя	Теория	Базовый	Ромб	На уроке будем подробно обсуждать ромб, его свойства и особенности.	0,5	ДЗ/0,5

25.	13 неделя	Теория	Базовый	Прямоугольник, квадрат	На уроке изучим свойства и признаки прямоугольника и квадрата, научимся их применять.	0,6	ДЗ/0,5
26.	13 неделя	Теория	Базовый	Геометрия четырёхугольника	На уроке поговорим о четырехугольниках, их свойствах и методах решения задач с четырехугольниками.	0,8	ДЗ/0,5
27.	14 неделя	Теория	Базовый	Многоугольники	На уроке узнаем свойства многоугольников и их виды, применим их для решения задач.	0,9	ДЗ/0,5
28.	14 неделя	Теория	Базовый	Геометрия окружности	На уроке узнаем, какие свойства и теоремы об окружности и ее углах нужны для решения заданий КИМ ЕГЭ, узнаем особенности заданий.	0,8	ДЗ/0,5
29.	15 неделя	Теория	Базовый	Планиметрия. № 12 КИМ ЕГЭ	На уроке поговорим о планиметрических фигурах, которые могут встретиться в задании № 12 КИМ ЕГЭ, узнаем особенности задания и научимся применять знания для решения задач.	1,3	ДЗ/0,5
30.	15 неделя	Теория	Базовый	Площадь. Задачи на квадратной решётке. № 9 КИМ ЕГЭ	На уроке научимся вычислять по уже известным формулам элементы и площади фигур, изображенных на клетчатой решетке.	0,5	ДЗ/0,5

31.	16 неделя	Теория	Базовый	Прикладная планиметрия. № 10 КИМ ЕГЭ	На уроке научимся решать задачи с прикладной планиметрией для № 10 КИМ ЕГЭ, узнаем особенности задания.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 3. Стереометрия. Пространственные тела							
32.	16 неделя	Теория	Базовый	Параллелепипед	На уроке будем обсуждать первый многогранник - параллелепипед. Узнаем его особенности - количество граней, ребер, вершин, поговорим о расположении его граней.	0,4	ДЗ/0,5
33.	17 неделя	Теория	Базовый	Призма	На уроке будем подробно обсуждать призму, ее свойства и особенности, виды призмы.	0,6	ДЗ/0,5
34.	17 неделя	Теория	Базовый	Куб	На уроке будем подробно обсуждать куб, его свойства и особенности, узнаем, как находить его объем, диагонали, поговорим о расположении его граней.	0,6	ДЗ/0,5
35.	18 неделя	Теория	Базовый	Составной многогранник	На уроке узнаем, что такое составной многогранник, узнаем, каким он бывает и научимся его строить.	1,2	ДЗ/0,5

36.	18 неделя	Теория	Базовый	Цилиндр	На уроке познакомимся с цилиндром, узнаем его элементы и свойства, научимся находить элементы цилиндра.	0,8	ДЗ/0,5
37.	19 неделя	Теория	Базовый	Конус	На уроке познакомимся с конусом, узнаем его элементы и свойства, научимся находить элементы цилиндра.	0,6	ДЗ/0,5
38.	19 неделя	Теория	Базовый	Сфера и шар	На уроке познакомимся с шаром и сферой, узнаем их элементы и свойства.	0,6	ДЗ/0,5
39.	20 неделя	Теория	Базовый	Площади поверхностей объёмных фигур	На уроке познакомимся с понятием площади поверхности многогранника и обсудим основные формулы для нахождения площадей поверхностей многогранников.	0,6	ДЗ/0,5
40.	20 неделя	Теория	Базовый	Объёмы фигур	На уроке познакомимся с понятием объема многогранника и обсудим основные формулы для нахождения объемов многогранников.	0,4	ДЗ/0,5
41.	21 неделя	Теория	Базовый	Стереометрия. № 13 КИМ ЕГЭ	На уроке систематизируем знания о многогранниках и телах вращения для решения заданий № 13 КИМ ЕГЭ.	1,9	ДЗ/0,5

42.	21 неделя	Теория	Базовый	Прикладная стереометрия. № 11 КИМ ЕГЭ	На уроке применим стереометрические знания для решения задания с прикладной стереометрией.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 4. Текстовые задачи							
43.	22 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи. Проценты	На уроке вспомним понятие процента, научимся находить процент от числа и число по его проценту.	0,6	ДЗ/0,5
44.	22 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи. Арифметическая прогрессия	На уроке будем обсуждать арифметическую прогрессию и задачи, которые решаются с помощью формул арифметической прогрессии.	0,8	ДЗ/0,5
45.	23 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи. Геометрическая прогрессия	На уроке будем обсуждать геометрическую прогрессию и задачи, которые решаются с помощью формул геометрической прогрессии.	0,7	ДЗ/0,5
46.	23 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи на смеси и сплавы	На уроке научимся решать текстовые задачи, в которых идет речь о смесях и сплавах, научимся составлять верную математическую модель по условию задачи.	1,1	ДЗ/0,5

47.	24 неделя	Теория	Базовый	Задачи на движение по окружности	На уроке будем обсуждать задачи о движении по окружности и их особенности, отличия от задач на движение по прямой.	0,9	ДЗ/0,5
48.	24 неделя	Теория	Базовый	Решение текстовых задач различного типа. Обобщение	На уроке закрепим умения решать текстовые задачи, составлять математические модели по условию задач различного типа и сюжета.	1,4	ДЗ/0,5
49.	25 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи на движение по прямой	На уроке будем подробно обсуждать задачи на движение по прямой, вспомним формулы расстояния, скорости и времени, задачи на встречное и разностороннее движение.	0,7	ДЗ/0,5
50.	25 неделя	Теория	Базовый	Задачи на движение по воде	На уроке будем подробно обсуждать задачи на движение по воде, вспомним формулы расстояния, скорости и времени, движение по течению и против течения, задачи о движении по озеру.	0,8	ДЗ/0,5
51.	26 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи на движение по прямой с комбинированным условием	На уроке будем обсуждать задачи на движение в разных и одинаковых направлениях, движение вдогонку и с отставанием, научимся строить математические модели для таких задач.	1,1	ДЗ/0,5

52.	26 неделя	Теория	Базовый	Задачи на движение по прямой. Обобщение	На уроке будем обобщим и систематизируем методы решения задач на движение по прямой различного типа.	0,9	ДЗ/0,5
53.	27 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи на работу	На уроке будем подробно обсуждать задачи на работу, вспомним формулы работы, производительности и времени.	0,7	ДЗ/0,5
54.	27 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи на работу с комбинированным условием	На уроке будем обсуждать задачи на совместную и одиночную работу, узнаем, когда складываются производительности.	0,4	ДЗ/0,5
55.	28 неделя	Теория	Базовый	Задачи на работу. Обобщение	На уроке систематизируем методы решения задач на работу.	0,6	ДЗ/0,5
56.	28 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи. Элементы теории вероятностей. Задание №5 КИМ ЕГЭ.	На уроке будем обсуждать основы теории вероятности, противоположные, совместные и несовместные события, научимся определять вероятность благоприятного исхода.	0,9	ДЗ/0,5
57.	29 неделя	Теория	Базовый	Чтение графиков и диаграмм. № 3 КИМ ЕГЭ	На уроке будем учиться определять показатели по графикам и диаграммам, ориентироваться в информации, представленной в таком виде.	0,5	ДЗ/0,5

58.	29 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи. Округление	На уроке научимся округлять числа в большую или меньшую сторону и применим это к решению текстовых задач: узнаем, какие математические модели требуют округления.	0,6	ДЗ/0,5
59.	30 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи. Вычисление	На уроке поговорим о текстовых задачах, требующих применения общего алгоритма: задачи на стоимость, задачи на движение и так далее.	0,6	ДЗ/0,5
60.	30 неделя	Теория	Базовый	Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия.	На уроке будем обсуждать числовые последовательности и их виды, узнаем формулы арифметической прогрессии.	0,9	ДЗ/0,5
61.	31 неделя	Теория	Базовый	Простейшие текстовые задачи. № 15 КИМ ЕГЭ	На уроке будем учиться решать задачи № 15 КИМ ЕГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
62.	31 неделя	Теория	Базовый	Простейшие текстовые задачи. № 1 КИМ ЕГЭ	На уроке будем учиться решать задачи № 1 КИМ ЕГЭ.	0,7	ДЗ/0,5
63.	32 неделя	Теория	Базовый	Анализ утверждений. № 8 КИМ ЕГЭ	На уроке научимся выбирать верные суждения, ориентируясь на данные условия, научимся находить подходящие формулировки.	0,5	ДЗ/0,5

64.	32 неделя	Теория	Базовый	Числа и их свойства. № 19 КИМ ЕГЭ	На уроке поговорим о делимости чисел, свойствах сложения и умножения, узнаем, что такое разложение на простые множители и какие числа называют простыми.	0,8	ДЗ/0,5
65.	33 неделя	Теория	Базовый	Текстовые задачи. № 20 КИМ ЕГЭ	На уроке будем обсуждать все виды текстовых задач, которые могут встретиться в задании № 20 КИМ ЕГЭ: задачи на движение, на смеси и сплавы, на работу, на прогрессии.	1	ДЗ/0,5
66.	33 неделя	Теория	Базовый	Задачи на смекалку. № 21 КИМ ЕГЭ	На уроке будем учиться составлять модели и рисунки, которые помогут в решении задач на смекалку, узнаем основные типы задач: на разрезание, на количество элементов и др.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 5. Тригонометрия							
67.	34 неделя	Теория	Базовый	Радианная мера угла. Единичная окружность. Тригонометрические функции	На уроке познакомимся с тригонометрической окружностью, научимся отмечать на ней углы и находить значения тригонометрических функций с ее помощью.	0,5	ДЗ/0,5
68.	34 неделя	Теория	Базовый	Тригонометрические тождества	На уроке узнаем о взаимосвязи между тригонометрическими функциями одного угла,	0,5	ДЗ/0,5

					вспомним основное тригонометрическое тождество и узнаем новые тождества о тригонометрических функциях.		
69.	35 неделя	Теория	Базовый	Синус, косинус и тангенс двойного угла	На уроке поговорим о тригонометрических функциях двойного аргумента и узнаем, как вычислить синус, косинус и тангенс двойного угла.	0,5	ДЗ/0,5
70.	35 неделя	Теория	Базовый	Формулы приведения	На уроке поговорим о формулах приведения, которые помогают преобразовывать тригонометрические выражения, узнаем “правило лошадки” и его применение.	0,6	ДЗ/0,5
71.	36 неделя	Теория	Базовый	Преобразование тригонометрических выражений	На уроке будем обсуждать тригонометрические выражения и методы их преобразования, которые могут встретиться в заданиях КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
Модуль 6. Функции и их графики. Исследование функций							
72.	36 неделя	Теория	Базовый	Линейная функция	На уроке вспомним особенности линейной функции и ее графика.	0,9	ДЗ/0,5
73.	37 неделя	Теория	Базовый	Квадратичная функция	На уроке изучим квадратичную функцию и ее особенности, свойства и график. Научимся	0,5	ДЗ/0,5

					строить параболу и определять координаты ее вершины, определим значение коэффициентов квадратного трехчлена при построении графика квадратичной функции.		
74.	37 неделя	Теория	Базовый	Геометрический смысл производной	На уроке познакомимся с производной и ее геометрическим смыслом: узнаем, как касательная к графику функции связана с исследованием функции.	0,6	ДЗ/0,5
75.	38 неделя	Теория	Базовый	Геометрический смысл производной. Обобщение	На уроке углубимся в исследование функций и рассмотрим различные графики и касательные к ним.	1,2	ДЗ/0,5
76.	38 неделя	Теория	Базовый	Анализ графиков. № 7 КИМ ЕГЭ	На уроке будем обсуждать задание № 7 КИМ ЕГЭ и графики, которые могут в нем встретиться.	1	ДЗ/0,5
Модуль 7. Уравнения, неравенства и их системы							
77.	39 неделя	Теория	Базовый	Линейные уравнения	На уроке вспомним основные уравнения: линейные и квадратные. Вспомним методы решения неполных квадратных уравнений в зависимости от отсутствующего коэффициента.	0,5	ДЗ/0,5

78.	39 неделя	Теория	Базовый	Квадратные уравнения различных типов	На уроке научимся решать квадратные уравнения различных типов, используя методы разложения на множители, выделения полного квадрата. применяя формулы.	0,5	ДЗ/0,5
79.	40 неделя	Теория	Базовый	Квадратные уравнения и уравнения высших степеней. № 6 КИМ ЕГЭ	На уроке будем обсуждать квадратные уравнения и уравнения высших степеней, которые с помощью алгебраических преобразований можно свести к квадратным.	0,5	ДЗ/0,5
80.	40 неделя	Теория	Базовый	Дробно-рациональные уравнения	На уроке будем обсуждать дробно-рациональные уравнения, методы их решения и ограничения, накладываемые в них на переменную.	0,4	ДЗ/0,5
81.	41 неделя	Теория	Базовый	Иррациональные уравнения	На уроке будем обсуждать иррациональные уравнения и методы их решения.	0,8	ДЗ/0,5
82.	41 неделя	Теория	Базовый	Логарифмические уравнения	На уроке будем обсуждать логарифмические уравнения и методы их решения.	0,6	ДЗ/0,5
83.	42 неделя	Теория	Базовый	Показательные уравнения	На уроке будем обсуждать показательные уравнения и методы их решения.	0,8	ДЗ/0,5

84.	42 неделя	Теория	Базовый	Простейшие уравнения. Задание № 17 КИМ ЕГЭ.	На уроке будем обсуждать рациональные уравнения, которые могут встретиться в задании № 17 КИМ ЕГЭ.	1,4	ДЗ/0,5
85.	43 неделя	Теория	Базовый	Линейные неравенства, квадратные неравенства	На уроке изучим квадратные и линейные уравнения и неравенства и научимся находить множества их решений.	0,8	ДЗ/0,5
86.	43 неделя	Теория	Базовый	Дробно-рациональные неравенства	На уроке рассмотрим дробно-рациональные неравенства, методы их решения и ограничения, накладываемые на переменную.	0,5	ДЗ/0,5
87.	44 неделя	Теория	Базовый	Решение различных неравенств методом интервалов	На уроке будем обсуждать метод интервалов и особенности его применения к неравенствам различного типа.	0,7	ДЗ/0,5
88.	44 неделя	Теория	Базовый	Показательные неравенства	На уроке будем обсуждать показательные уравнения, научимся грамотно записывать его решение и ограничения.	0,6	ДЗ/0,5
89.	45 неделя	Теория	Базовый	Логарифмические неравенства	На уроке научимся решать логарифмические неравенства, обсудим ограничения в них для переменной.	0,6	ДЗ/0,5

90.	45 неделя	Теория	Базовый	Неравенства. № 18 КИМ ЕГЭ	На уроке обобщим и систематизируем методы решения неравенств в задании № 18 КИМ ЕГЭ.	0,7	ДЗ/0,5
91.	46 неделя	Теория	Базовый	Системы и совокупности уравнений и неравенств	На уроке обсудим методы решения систем неравенств, узнаем различия между системами и совокупностями.	0,5	ДЗ/0,5
92.	46 неделя	Теория	Базовый	Системы уравнений с двумя переменными	На уроке научимся решать системы уравнений с двумя переменными методом сложения и методом подстановки.	0,6	ДЗ/0,5
93.	47 неделя	Теория	Базовый	Неравенства. Обобщение	На уроке обобщим и систематизируем методы решения неравенств.	1,2	ДЗ/0,5
Модуль 8. Повторение							
94.	48 неделя	Теория	Базовый	Задания № 1 - 9 КИМ ЕГЭ	На занятии рассмотрим алгоритмы решения заданий 1-9 КИМ ЕГЭ.	0,8	ДЗ/0,5
95.	48 неделя	Теория	Базовый	Задачи на оптимальный выбор. № 6 КИМ ЕГЭ	На уроке вспомним решение задач на оптимальный выбор и применим знания для решения заданий № 6 КИМ ЕГЭ.	0,7	ДЗ/0,5
96.	49 неделя	Теория	Базовый	Задания № 7 - 9 КИМ ЕГЭ	На уроке будем обсуждать алгоритмы решения заданий 7-9 КИМ ЕГЭ.	1,1	ДЗ/0,5

97.	49 неделя	Теория	Базовый	Вычисления и преобразования. № 16 КИМ ЕГЭ	На уроке будем обсуждать вычисления и преобразования и применим знания на решении задания № 16 КИМ ЕГЭ.	1,2	ДЗ/0,5
98.	50 неделя	Теория	Базовый	Числа и вычисления	На уроке научимся применять правила вычисления.	1,3	ДЗ/0,5
99.	50 неделя	Теория	Базовый	Формулы сокращённого умножения	На уроке научимся применять формулы сокращенного умножения при выполнении заданий КИМ ЕГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
100.	51 неделя	Теория	Базовый	Многочлены и алгебраические дроби	На уроке научимся разбирать задания на преобразования алгебраических дробей.	0,6	ДЗ/0,5
101.	51 неделя	Теория	Базовый	Преобразование выражений, содержащих степени	На уроке будем обсуждать преобразование выражений со степенями.	0,6	ДЗ/0,5
102.	52 неделя	Теория	Базовый	Логарифмы и их свойства	На уроке разберем свойства логарифмов.	0,5	ДЗ/0,25
103.	52 неделя	Теория	Базовый	Преобразование логарифмических выражений	На уроке будем обсуждать преобразование логарифмических выражений.	0,5	ДЗ/0,25

Математика (профильная)

Модуль 1. Действительные числа и действия над ними

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Обыкновенные и десятичные дроби. Действия с дробями	На занятии будем изучать действия с обыкновенными и десятичными дробями, правила выполнения и их алгоритмы.	0,4	ДЗ/0,5
2.	1 неделя	Теория	Базовый	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	На уроке узнаем об основном свойстве дроби, поймём, почему оно важно и где применяется, научимся сокращать дроби.	0,4	ДЗ/0,5
3.	1 неделя	Теория	Базовый	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	На уроке будем обсуждать правила и алгоритмы сложения и вычитания дробей с одинаковым знаменателем.	0,5	ДЗ/0,5
4.	1 неделя	Теория	Базовый	Сложение и вычитание дробей с разным знаменателем	На уроке будем обсуждать правила и алгоритмы сложения и вычитания дробей с разным знаменателем, освоим алгоритм нахождения общего знаменателя.	0,6	ДЗ/0,5
5.	2 неделя	Теория	Базовый	Сложение и вычитание дробей. Обобщение	На уроке подытожим и систематизируем действия с дробями, вспомним алгоритмы, необходимые для выполнения арифметических действий сложения и вычитания с дробями.	0,3	ДЗ/0,5
6.	2 неделя	Теория	Базовый	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	В центре внимания будет действие умножения дробей и его свойства, затронется понятие степени и возведения в степень.	0,6	ДЗ/0,5

7.	2 неделя	Теория	Базовый	Деление дробей	На уроке будем обсуждать действие деления дробей и его особенности.	0,2	ДЗ/0,5
8.	2 неделя	Теория	Базовый	Рациональные дроби. Обобщение	На уроке будем обсуждать действия над рациональными дробями и их свойства, закрепим знания о рациональных дробях.	0,7	ДЗ/0,5
9.	3 неделя	Теория	Базовый	Рациональные и иррациональные числа	На уроке будем обсуждать рациональные и иррациональные числа, их сходства, различия и особенности.	0,5	ДЗ/0,5
10.	3 неделя	Теория	Базовый	Степень с натуральным показателем	На уроке познакомимся с понятием степени числа с натуральным показателем и затронем свойства возведения числа в степень с натуральным показателем.	0,5	ДЗ/0,5
11.	3 неделя	Теория	Базовый	Свойства степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней	На уроке будем обсуждать действия умножения и деления степеней, применение свойства степени с натуральным показателем для нахождения значения выражений.	0,6	ДЗ/0,5
12.	3 неделя	Теория	Базовый	Свойства степени с натуральным показателем. Возведение в степень	На уроке будем обсуждать свойства степени с натуральным показателем и научимся возводить в степень произведение и степень.	0,4	ДЗ/0,5

				произведения и степени			
13.	4 неделя	Теория	Базовый	Степень с натуральным показателем. Обобщение	На уроке систематизируем понятие степени, повторим и закрепим свойства степени с натуральным показателем.	0,5	ДЗ/0,5
14.	4 неделя	Теория	Базовый	Степень с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым показателем	На уроке будем обсуждать степень с отрицательным показателем, отследим отличия от степени с натуральным показателем, научимся применять свойства степени с целым показателем.	0,9	ДЗ/0,5
15.	4 неделя	Теория	Базовый	Степень с целым показателем. Обобщение	На уроке закрепим знания о степени с целым показателем, повторим свойства степени с целым показателем.	0,5	ДЗ/0,5
16.	4 неделя	Теория	Базовый	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	На уроке мы рассмотрим понятие квадратного корня и арифметического квадратного корня.	0,5	ДЗ/0,5
17.	5 неделя	Теория	Базовый	Нахождение приближенных значений квадратного корня	На уроке научимся находить приближённое значение арифметического квадратного корня, вспомним правила округления.	0,4	ДЗ/0,5
18.	5 неделя	Теория	Базовый	Свойства арифметического	Мы рассмотрим основные свойства арифметического квадратного корня, научимся	0,5	ДЗ/0,5

				квадратного корня. Квадратный корень из произведения и дроби	находить квадратный корень из произведения и дроби.		
19.	5 неделя	Теория	Базовый	Свойства арифметического квадратного корня. Квадратный корень из степени	Мы рассмотрим основные свойства арифметического квадратного корня, научимся находить квадратный корень из степени.	0,5	ДЗ/0,5
20.	5 неделя	Теория	Базовый	Свойства арифметического квадратного корня. Обобщение	На уроке обобщим знания об арифметическом квадратном корне, закрепим свойства корня.	0,8	ДЗ/0,5
21.	6 неделя	Теория	Базовый	Стандартный вид числа	На уроке обсудим представление числа в стандартном виде, используя понятие степени.	0,5	ДЗ/0,5
22.	6 неделя	Теория	Базовый	Числовые промежутки	На уроке будем обсуждать числовые промежутки, используя понятия дробей, рациональных чисел, арифметического квадратного корня.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 2. Основные геометрические объекты и их свойства							
23.	6 неделя	Теория	Базовый	Прямая и отрезок. Луч и угол	На уроке будем обсуждать основные элементы на плоскости и их отличия и особенности.	0,4	ДЗ/0,5
24.	6 неделя	Теория	Базовый	Измерение отрезков. Измерение углов.	На уроке будем обсуждать способы измерения отрезков и углов и методы их сравнения.	0,3	ДЗ/0,5

				Сравнение отрезков и углов			
25.	7 неделя	Теория	Базовый	Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые	На уроке изучим расположение вертикальных углов и их свойства, узнаем, в каких геометрических фигурах можем встретить вертикальные углы. Поговорим о перпендикулярных прямых и их свойствах.	0,7	ДЗ/0,5
26.	7 неделя	Теория	Базовый	Перпендикуляр к прямой	На уроке будем обсуждать перпендикулярность прямых, отрезок перпендикуляра и его применение.	0,3	ДЗ/0,5
27.	7 неделя	Теория	Базовый	Определение параллельности прямых	На уроке будем обсуждать новое расположение прямых - параллельность. Узнаем, какие прямые называют параллельными.	0,5	ДЗ/0,5
28.	7 неделя	Теория	Базовый	Признаки параллельности прямых	На уроке будем обсуждать, какие признаки указывают на параллельное расположение прямых на плоскости.	0,5	ДЗ/0,5
29.	8 неделя	Теория	Базовый	Аксиома параллельных прямых	На уроке будем обсуждать аксиому параллельных прямых и следствия из неё.	0,5	ДЗ/0,5
30.	8 неделя	Теория	Базовый	Свойства параллельных прямых	На уроке будем обсуждать особенности параллельных прямых и научимся их применять.	0,5	ДЗ/0,5

31.	8 неделя	Теория	Базовый	Параллельные прямые. Обобщение	На уроке будем обсуждать параллельные прямые, их свойства и применение.	0,5	ДЗ/0,5
32.	8 неделя	Теория	Базовый	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	На уроке будем обсуждать способы нахождения расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми.	1	ДЗ/0,5
33.	9 неделя	Теория	Базовый	Осевая и центральная симметрия	На уроке узнаем о построении симметричных фигур с помощью центральной и осевой симметрии.	0,5	ДЗ/0,5
34.	9 неделя	Теория	Базовый	Серединный перпендикуляр	На уроке познакомимся с серединным перпендикуляром к отрезку, узнаем его свойства и способы применения.	0,6	ДЗ/0,5
35.	9 неделя	Теория	Базовый	Начальные геометрические сведения. Обобщение	На уроке закрепим знания об элементарных геометрических объектов на плоскости и систематизируем их свойства.	0,9	ДЗ/0,5
Модуль 3. Алгебраические выражения и их преобразования							
36.	9 неделя	Теория	Базовый	Тождества. Тождественные преобразования	На уроке будем обсуждать, что такое тождество и как его преобразовать, как сделать равносильный переход и какие преобразования в этом помогут.	0,4	ДЗ/0,5

37.	10 неделя	Теория	Базовый	Одночлен. Стандартный вид одночлена	На уроке узнаем, что такое одночлен и в каком видео он должен быть представлен, научимся представлять одночлен в стандартном виде.	0,6	ДЗ/0,5
38.	10 неделя	Теория	Базовый	Умножение одночленов	На уроке будем обсуждать действие умножения многочленов. Узнаем, что происходит с буквенной и числовой частью одночлена и по каким правилам мы можем справедливо перемножать многочлены.	0,7	ДЗ/0,5
39.	10 неделя	Теория	Базовый	Возведение одночлена в степень	На уроке будем обсуждать действие возведения одночлена в степень, потренируемся выполнять возведение многочлена в натуральную степень.	0,7	ДЗ/0,5
40.	10 неделя	Теория	Базовый	Многочлен и его стандартный вид	На уроке будем обсуждать многочлены и их стандартную форму, научимся представлять многочлены в стандартном виде.	0,4	ДЗ/0,5
41.	11 неделя	Теория	Базовый	Сложение и вычитание многочленов	На уроке перейдём к арифметическим действиям над многочленами. Научимся складывать и вычитать многочлены, потренируемся это делать и закрепим на практике.	1	ДЗ/0,5
42.	11 неделя	Теория	Базовый	Умножение одночлена на многочлен	На уроке будем научимся выполнять умножение одночлена на многочлен.	0,5	ДЗ/0,5

43.	11 неделя	Теория	Базовый	Умножение многочлена на многочлен	На уроке научимся умножать многочлен на многочлен, изучим алгоритм умножения многочленов и потренируемся делать это внимательно.	0,5	ДЗ/0,5
44.	11 неделя	Теория	Базовый	Вынесение общего множителя за скобки	На уроке узнаем новое преобразование многочлена: научимся выносить общий множитель за скобку, тем самым раскладывая многочлен на множители.	0,9	ДЗ/0,5
45.	12 неделя	Теория	Базовый	Разложение многочлена на множители способом группировки	Изучим метод группировки для разложения многочлена на множители. Установим связь с вынесением общего множителя и научимся совершать более сложные и неочевидные преобразования многочлена.	0,5	ДЗ/0,5
46.	12 неделя	Теория	Базовый	Разложение многочлена на множители. Обобщение.	На уроке систематизируем и закрепим знания о способах разложения многочлена на множители.	0,5	ДЗ/0,5
47.	12 неделя	Теория	Базовый	Формулы сокращённого умножения	На уроке изучим формулы сокращенного умножения, которые помогут преобразовывать более сложные выражения.	0,6	ДЗ/0,5

48.	12 неделя	Теория	Базовый	Разность квадратов двух выражений	На уроке подробнее разберем формулу разности квадратов и научимся ее применять.	0,5	ДЗ/0,5
49.	13 неделя	Теория	Базовый	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	На уроке изучим формулы квадрата суммы и разности и их особенности.	0,5	ДЗ/0,5
50.	13 неделя	Теория	Базовый	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	На уроке изучим “сворачивание” многочлена по формуле сокращенного умножения в квадрат суммы или разности.	0,7	ДЗ/0,5
51.	13 неделя	Теория	Базовый	Куб суммы и куб разности	На уроке изучим формулы куба суммы и куба разности, научимся выводить их и запомним коэффициенты.	1	ДЗ/0,5
52.	13 неделя	Теория	Базовый	Сумма и разность кубов двух выражений	На уроке изучим формулы суммы и разности кубов.	0,7	ДЗ/0,5
53.	14 неделя	Теория	Базовый	Применение формул сокращённого умножения	На уроке обобщим знания по теме формулы сокращенного умножения и научимся применять их в системе для многочленов различных типов.	0,8	ДЗ/0,5
54.	14 неделя	Теория	Базовый	Разложение многочлена на множители различными способами. Обобщение	На уроке подытожим различные методы разложения многочлена на множители. научимся применять их системно в зависимости от вида многочлена.	0,9	ДЗ/0,5

55.	14 неделя	Теория	Базовый	Преобразование рациональных выражений	На уроке повторим тему о тождественных преобразованиях и систематизируем способы преобразования алгебраических выражений.	0,5	ДЗ/0,5
56.	14 неделя	Теория	Базовый	Доказательство тождеств, содержащих рациональные выражения	На уроке научимся доказывать алгебраические тождества, используя изученные методы.	0,5	ДЗ/0,5
57.	15 неделя	Теория	Базовый	Алгебраические выражения. Обобщение	На уроке обобщим всё изученное в модуле и закрепим знания.	0,7	ДЗ/0,5

Модуль 4. Уравнения и неравенства, их системы и методы решения

58.	15 неделя	Теория	Базовый	Уравнение и его корни	На уроке вспомним, что такое уравнение и что называют корнями уравнения.	0,5	ДЗ/0,5
59.	15 неделя	Теория	Базовый	Уравнение с одной переменной, сводящиеся к линейным	На уроке изучим уравнения, сводящиеся к линейным.	0,5	ДЗ/0,5
60.	15 неделя	Теория	Базовый	Линейные неравенства и их решения	На уроке изучим линейные неравенства и способы их решения на основе решения линейных уравнений.	0,5	ДЗ/0,5

61.	16 неделя	Теория	Базовый	Линейные уравнения и неравенства с модулем	На уроке углубим знания о линейных неравенствах, изучив модуль и способы решения неравенств с модулем.	0,5	ДЗ/0,5
62.	16 неделя	Теория	Базовый	Математическая модель реальной ситуации. Составление математической модели	На уроке будем обсуждать, как перевести реальную ситуацию в математическую модель, свяжем явления в жизни с математическими фактами, научимся переводить явления на математический язык.	0,5	ДЗ/0,5
63.	16 неделя	Теория	Базовый	Решение задач с помощью уравнений	На уроке обсудим, как составить математическую модель по условию задачи и , решив уравнение, найти решение задачи.	0,5	ДЗ/0,5
64.	16 неделя	Теория	Базовый	Линейные уравнения. Обобщение	На уроке систематизируем знания о линейных уравнениях и методах их решений.	0,4	ДЗ/0,5
65.	17 неделя	Теория	Базовый	Решение уравнений с помощью разложения на множители	На уроке применим знания преобразования алгебраических выражений и научимся решать линейные уравнения с помощью разложения на множители.	0,5	ДЗ/0,5
66.	17 неделя	Теория	Базовый	Системы линейных уравнений. Графическое решение системы	На уроке изучим новый метод решения уравнений - графический метод.	0,4	ДЗ/0,5

67.	17 неделя	Теория	Базовый	Системы линейных уравнений. Решение системы способом подстановки	На уроке изучим метод решения системы линейных уравнений методом подстановки, используя знания преобразования алгебраических выражений и методов решения линейных уравнений.	0,8	ДЗ/0,5
68.	17 неделя	Теория	Базовый	Системы линейных уравнений. Решение системы способом сложения	На уроке будем обсуждать способ сложения для решения системы линейных уравнений.	0,5	ДЗ/0,5
69.	18 неделя	Теория	Базовый	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	На уроке вернёмся к математическим моделям и описанию реальных ситуаций на математическом языке. Научимся решать задачи с помощью систем линейных уравнений.	0,3	ДЗ/0,5
70.	18 неделя	Теория	Базовый	Системы линейных уравнений. Обобщение	На уроке систематизируем знания о методах решения систем линейных уравнений.	0,4	ДЗ/0,5
71.	18 неделя	Теория	Базовый	Уравнение $y=x^2$	На уроке изучим квадратное уравнение вида $y=x^2$ и его особенности.	0,5	ДЗ/0,5
72.	18 неделя	Теория	Базовый	Неполные квадратные уравнения	На уроке познакомимся с неполными квадратными уравнениями и их особенностями.	0,5	ДЗ/0,5

73.	19 неделя	Теория	Базовый	Формула корней квадратного уравнения	На уроке обсудим формулы корней квадратного уравнения и способ решения квадратного уравнения в общем вида.	0,5	ДЗ/0,5
74.	19 неделя	Теория	Базовый	Решение квадратных уравнений (коэффициент $b = 0$)	На уроке обсудим принцип решения неполного квадратного уравнения, когда коэффициент $b = 0$.	0,5	ДЗ/0,5
75.	19 неделя	Теория	Базовый	Решение квадратных уравнений (коэффициент $c = 0$)	На уроке обсудим принцип решения неполного квадратного уравнения, когда коэффициент $c = 0$.	0,5	ДЗ/0,5
76.	19 неделя	Теория	Базовый	Метод выделения полного квадрата	На уроке рассмотрим квадратные уравнения, которые по формуле сокращенного умножения можно “свернуть” в полный квадрат суммы или разности.	0,5	ДЗ/0,5
77.	20 неделя	Теория	Базовый	Способы решения квадратных уравнений относительно коэффициентов. Обобщение	На уроке обобщим знания о решении квадратных уравнений в зависимости от его коэффициентов.	0,5	ДЗ/0,5
78.	20 неделя	Теория	Базовый	Решение задач с помощью квадратных уравнений	На уроке применим квадратные уравнения к составлению математической модели и научимся решать задачи с помощью квадратных уравнений.	0,5	ДЗ/0,5

79.	20 неделя	Теория	Базовый	Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета	На уроке изучим приведенное квадратное уравнение как отдельный вид квадратного уравнения. установим зависимость между корнями квадратного уравнения и его коэффициентами, тем самым применим теорему Виета.	0,5	ДЗ/0,5
80.	20 неделя	Теория	Базовый	Квадратный трёхчлен	На уроке будем обсуждать квадратный трёхчлен и его особенности.	0,5	ДЗ/0,5
81.	21 неделя	Теория	Базовый	Уравнения, сводящиеся к квадратным. Биквадратные уравнения	На уроке разберем уравнения, которые сводятся к решению квадратным уравнениям по уже известным алгоритмам.	0,5	ДЗ/0,5
82.	21 неделя	Теория	Базовый	Уравнения, сводящиеся к квадратным. Дробно-рациональные уравнения	На уроке разберем уравнения, которые сводятся к решению квадратным уравнениям по уже известным алгоритмам.	0,5	ДЗ/0,5
83.	21 неделя	Теория	Базовый	Решение задач с помощью рациональных уравнений. Задачи на движение	На уроке научимся применять составление математической модели и решение квадратных уравнений для решения задач на движение.	0,5	ДЗ/0,5
84.	21 неделя	Теория	Базовый	Решение задач с помощью	На уроке научимся применять составление математической модели и решение квадратных	0,5	ДЗ/0,5

				рациональных уравнений. Задачи на движение по воде	уравнений для решения задач на движение по воде.		
85.	22 неделя	Теория	Базовый	Решение задач с помощью рациональных уравнений. Задачи на работу	На уроке научимся применять составление математической модели и решение квадратных уравнений для решения задач на работу.	0,5	ДЗ/0,5
86.	22 неделя	Теория	Базовый	Решение задач с помощью рациональных уравнений. Задачи с процентами	На уроке научимся применять составление математической модели и решение квадратных уравнений для решения задач, в которых используются проценты.	0,8	ДЗ/0,5
87.	22 неделя	Теория	Базовый	Решение задач с помощью рациональных уравнений. Обобщение	На уроке научимся применять составление математической модели и решение квадратных уравнений для решения задач, в которых используются рациональные уравнения, сводящиеся к квадратным.	0,5	ДЗ/0,5
88.	22 неделя	Теория	Базовый	Квадратное уравнение с параметром	На уроке расширим знания в области квадратных уравнений и научимся определять значения параметра для выполнения заданных к квадратному уравнению условий.	0,4	ДЗ/0,5

89.	23 неделя	Теория	Базовый	Решение неравенств с одной переменной	На уроке обсудим решение неравенств с одной переменной, используя уже известные алгоритмы.	0,5	ДЗ/0,5
90.	23 неделя	Теория	Базовый	Решение систем неравенств с одной переменной	На уроке применим знания в решении неравенств к решению их систем.	0,5	ДЗ/0,5
91.	23 неделя	Теория	Базовый	Неравенства с одной переменной. Обобщение	На уроке систематизируем знания по теме решения неравенств, закрепим изученный материал.	0,6	ДЗ/0,5
92.	23 неделя	Теория	Базовый	Квадратное неравенство и его решение	На уроке будем обсуждать квадратное неравенство и его связь с квадратным уравнением.	0,9	ДЗ/0,5
93.	24 неделя	Теория	Базовый	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	На уроке изучим новый метод решения квадратного неравенства - графический. Узнаем, как по графику определить решения неравенства.	0,5	ДЗ/0,5
94.	24 неделя	Теория	Базовый	Метод интервалов	На уроке изучим метод интервалов для решения квадратных неравенств, узнаем о промежутках знакопостоянства.	0,4	ДЗ/0,5
95.	24 неделя	Теория	Базовый	Квадратные неравенства с параметром	На уроке применим знания в решении квадратных неравенств для расширения умений -	0,6	ДЗ/0,5

					научимся определять параметр, чтобы для данного неравенства выполнялись определенные условия.		
96.	24 неделя	Теория	Базовый	Квадратные неравенства. Обобщение	На уроке систематизируем знания в области решения квадратных неравенств, закрепим умения и повторим изученное.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 5. Основы теории вероятности и статистики							
97.	25 неделя	Теория	Базовый	Среднее арифметическое. Размах. Мода	На уроке узнаем, какие показатели можно вычислить у данного числового ряда и их свойства.	0,4	ДЗ/0,5
98.	25 неделя	Теория	Базовый	Медиана как статистическая характеристика	На уроке узнаем, что такое медиана числового ряда, её свойства и применение.	0,4	ДЗ/0,5
99.	25 неделя	Теория	Базовый	Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации	На уроке узнаем, как грамотно собирать статистические данные и как они могут быть наглядно представлены.	0,4	ДЗ/0,5

100.	25 неделя	Теория	Базовый	Случайные события и их частота	На уроке узнаем, что такое случайные события, как определить их частоту и какими свойствами они обладают.	0,5	ДЗ/0,5
101.	26 неделя	Теория	Базовый	Случайные события и их вероятность	На уроке узнаем, что такое случайные события, как определить их вероятность и какими свойствами она обладает.	0,5	ДЗ/0,5
102.	26 неделя	Теория	Базовый	Случайные события. Обобщение	На уроке обобщим знания о случайных событиях, поговорим о частоте и вероятности случайных событий, закрепим знания.	0,6	ДЗ/0,5
103.	26 неделя	Теория	Базовый	Задача систематического перебора вариантов	На уроке научимся решать комбинаторные задачи разного типа с перебором вариантов.	0,5	ДЗ/0,5
104.	26 неделя	Теория	Базовый	Задача подсчета различных вариантов. Правило произведения	На уроке рассмотрим, в каких случаях применяется правило произведения и разберем различные виды комбинаторных задач.	0,5	ДЗ/0,5
105.	27 неделя	Теория	Базовый	Перестановки. Формула числа перестановок	На уроке изучим понятие факториала, перестановок и научимся применять формулу числа перестановок к комбинаторным задачам.	0,5	ДЗ/0,5

106.	27 неделя	Теория	Базовый	Основные понятия теории множеств. Числовые множества. Операции над множествами	На уроке изучим понятия числовых множеств, рассмотрим основные операции, которые можно совершать над множествами.	0,8	ДЗ/0,5
107.	27 неделя	Теория	Базовый	Математические рассуждения. Необходимость и достаточность. Свойства и признаки	На уроке будем обсуждать способы математических рассуждений, обсудим сходства и отличия свойств и признаков того или иного явления или понятия, узнаем, что такое необходимость и достаточность и как их доказывать.	0,5	ДЗ/0,5
108.	27 неделя	Теория	Базовый	Сложные высказывания. Законы логики	На уроке узнаем, какие высказывания называют сложными, научимся применять законы логики для решения задач.	0,5	ДЗ/0,5
109.	28 неделя	Теория	Базовый	Язык и логика. Обобщение	На уроке систематизируем знания о математическом языке и законах логики, расширим умения в области языка и математического моделирования.	0,5	ДЗ/0,5
110.	28 неделя	Теория	Базовый	Погрешность и точность приближения	На уроке познакомимся с правилами приближения числовых значений, узнаем, что такое погрешность.	0,2	ДЗ/0,5

Модуль 6. Треугольники. Общие сведения

111.	29 неделя	Теория	Базовый	Треугольники. Первый признак равенства треугольников	На уроке вспомним понятие треугольника. Узнаем, какие треугольники называют равными и сформулируем первый признак равенства треугольников.	0,5	ДЗ/0,5
112.	29 неделя	Теория	Базовый	Медиана треугольника	На уроке узнаем, что такое медиана треугольника, её свойства и особенности.	0,7	ДЗ/0,5
113.	29 неделя	Теория	Базовый	Биссектриса треугольника	На уроке узнаем, что такое биссектриса треугольника, чем этот отрезок может помочь при решении задач.	0,5	ДЗ/0,5
114.	29 неделя	Теория	Базовый	Свойство биссектрисы угла	На уроке узнаем свойство биссектрисы угла треугольника, научимся его применять при решении задач.	0,4	ДЗ/0,5
115.	30 неделя	Теория	Базовый	Высота треугольника	На уроке узнаем, что такое высота треугольника, её свойства, функции и применение при решении задач.	0,3	ДЗ/0,5
116.	30 неделя	Теория	Базовый	Равнобедренный треугольник и его свойства	На уроке узнаем, какой треугольник называют равнобедренным. Изучим его свойства и поймем, чем равнобедренный треугольник отличается от	0,5	ДЗ/0,5

					разностороннего, заметим примечательные факты о равнобедренном треугольнике, которые помогут при решении задач.		
117.	30 неделя	Теория	Базовый	Элементы треугольника. Обобщение	На уроке обобщим знания об элементах треугольника, выстроим единую картину отрезков, которые могут быть в треугольнике, установим между ними взаимосвязь.	0,5	ДЗ/0,5
118.	30 неделя	Теория	Базовый	Второй признак равенства треугольников	На уроке сформулируем второй признак равенства треугольников и научимся его применять для решения задач.	0,5	ДЗ/0,5
119.	31 неделя	Теория	Базовый	Признаки равенства треугольников. Обобщение	На уроке обобщим и систематизируем признаки равенства треугольников, определим, какой признак удобно использовать в том или ином случае, научимся их замечать и применять для решения задач.	0,5	ДЗ/0,5
120.	31 неделя	Теория	Базовый	Сумма углов треугольника. Виды треугольников (по углам)	На уроке узнаем, чему равна сумма углов треугольника и познакомимся с видами треугольника, ориентируясь на его углы.	0,8	ДЗ/0,5

121.	31 неделя	Теория	Базовый	Внешний угол треугольника	На уроке будем узнаем, что такое внешний угол треугольника, как он связан с внутренними углами и как может помочь при решении задач.	0,5	ДЗ/0,5
122.	31 неделя	Теория	Базовый	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Обобщение	На уроке обобщим знания об углах треугольника, установим взаимосвязь между внешними и внутренними углами, научимся применять их свойства для решения задач.	0,4	ДЗ/0,5
123.	32 неделя	Теория	Базовый	Соотношение между сторонами и углами треугольника	На уроке узнаем о зависимости между углами и сторонами любого треугольника.	0,5	ДЗ/0,5
124.	32 неделя	Теория	Базовый	Неравенство треугольника	На уроке изучим неравенство треугольника. Научимся определять, существует ли треугольник с заданными сторонами, используем неравенство для решения задач.	0,8	ДЗ/0,5
125.	32 неделя	Теория	Базовый	Прямоугольный треугольник	На уроке рассмотрим прямоугольный треугольник как один из видов треугольника. Определим его особенности и отличия от других видов треугольников.	0,4	ДЗ/0,5

126.	32 неделя	Теория	Базовый	Свойства прямоугольного треугольника	На уроке узнаем о свойствах прямоугольного треугольника, научимся их применять при решении различных задач.	0,6	ДЗ/0,5
127.	33 неделя	Теория	Базовый	Признаки равенства прямоугольных треугольников	На уроке узнаем о признаках равенства для прямоугольных треугольников и установим, почему именно для этого вида треугольников существуют отдельные признаки равенства.	0,9	ДЗ/0,5
128.	33 неделя	Теория	Базовый	Прямоугольный треугольник. Обобщение	На уроке обобщим и подытожим знания о прямоугольном треугольнике.	0,5	ДЗ/0,5
129.	33 неделя	Теория	Базовый	Построение треугольника по трём элементам	На уроке научимся строить треугольник по трём его элементам с помощью циркуля и линейки, узнаем, какие элементы нужны, чтобы восстановить чертеж треугольника.	0,7	ДЗ/0,5
130.	33 неделя	Теория	Базовый	Задачи на построение треугольников и его элементов	На уроке научимся строить треугольники по различным параметрам, установим зависимость между ними.	0,7	ДЗ/0,5
131.	34 неделя	Теория	Базовый	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Обобщение	На уроке обобщим знания о соотношении между углами и сторонами треугольника, углубим знания в этой области.	0,4	ДЗ/0,5

132.	34 неделя	Теория	Базовый	Площадь треугольника	На уроке рассмотрим формулы, позволяющие вычислить площадь треугольника, узнаем, от чего она зависит и какие существуют подходы к нахождению площади.	0,5	ДЗ/0,5
133.	34 неделя	Теория	Базовый	Теорема Пифагора	На уроке познакомимся с теоремой Пифагора, научимся ее применять для решения задач.	0,5	ДЗ/0,5
134.	34 неделя	Теория	Базовый	Теорема, обратная теореме Пифагора	На уроке познакомимся с теоремой, обратной теореме Пифагора, поймем, в чем отличие в формулировке теорем, научимся применять и различать эти теоремы.	0,5	ДЗ/0,5
135.	35 неделя	Теория	Базовый	Теорема Пифагора. Обобщение	На уроке обобщим знания о теореме Пифагора, закрепим умения на практике.	0,8	ДЗ/0,5
136.	35 неделя	Теория	Базовый	Определение подобных треугольников, отношение площадей подобных треугольников	На уроке узнаем, какие треугольники называют подобными, установим связь между площадями подобных треугольников, узнаем, что такое коэффициент подобия и как он связан с отношением площадей подобных треугольников.	0,5	ДЗ/0,5
137.	35 неделя	Теория	Базовый	Первый признак подобия треугольников	На уроке рассмотрим первый признак подобия и применим при решении задач.	0,7	ДЗ/0,5

138.	35 неделя	Теория	Базовый	Второй признак подобия треугольников	На уроке рассмотрим второй признак подобия и применим при решении задач.	0,2	ДЗ/0,5
139.	36 неделя	Теория	Базовый	Третий признак подобия треугольников	На уроке рассмотрим третий признак подобия и применим при решении задач.	0,2	ДЗ/0,5
140.	36 неделя	Теория	Базовый	Подобные треугольники. Обобщение	На уроке систематизируем знания о подобных треугольниках, определим, как пользоваться признаками подобия в зависимости от параметров треугольника.	0,5	ДЗ/0,5
141.	36 неделя	Теория	Базовый	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника	На уроке познакомимся с понятием средней линии треугольника, узнаем, какими свойствами она обладает. Обсудим свойство медиан треугольника.	0,5	ДЗ/0,5
142.	36 неделя	Теория	Базовый	Пропорциональные отрезки	На уроке узнаем о пропорциональных отрезках в треугольнике, установим между ними взаимосвязь.	0,5	ДЗ/0,5
143.	37 неделя	Теория	Базовый	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике, измерительные работы на местности	На уроке узнаем о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике, исследуем их применение в реальной жизни и сферах деятельности человека.	0,5	ДЗ/0,5

144.	37 неделя	Теория	Базовый	Задачи на построение методом подобия	На уроке научимся строить подобные треугольники с помощью циркуля и линейки.	0,4	ДЗ/0,5
145.	37 неделя	Теория	Базовый	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника и их значения	На уроке познакомимся с понятиями тригонометрических соотношений для острых углов прямоугольного треугольника, узнаем значения этих отношений для некоторых углов.	0,5	ДЗ/0,5
146.	37 неделя	Теория	Базовый	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Обобщение	На уроке углубим знания о соотношении углов и сторон в прямоугольном треугольнике, систематизируем пропорциональные отрезки и отношения между сторонами и углами треугольника.	0,5	ДЗ/0,5
147.	38 неделя	Теория	Базовый	Теорема о точке пересечения высот треугольника	На уроке познакомимся с теоремой о пересечении высот треугольника, узнаем, что такое ортоцентр треугольника и поймем, в чем особенность точки пересечения высот треугольников разного вида.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 7. Четырехугольники. Общие сведения							
148.	38 неделя	Теория	Базовый	Многоугольники	На уроке вспомним понятие многоугольника. Вспомним элементы многоугольника.	0,5	ДЗ/0,5

149.	38 неделя	Теория	Базовый	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	На уроке узнаем, что такое параллелограмм, выведем его свойства и научимся их применять.	0,5	ДЗ/0,5
150.	38 неделя	Теория	Базовый	Параллелограмм. Признаки параллелограмма	На уроке узнаем, как определить, что четырехугольник является параллелограммом, сформулируем признаки параллелограмма, поймем, чем отличаются свойства от признаков параллелограмма.	0,5	ДЗ/0,5
151.	39 неделя	Теория	Базовый	Трапеция. Теорема Фалеса	На уроке познакомимся с трапецией, узнаем ее основные свойства, на примере трапеции рассмотрим применение теоремы Фалеса, которая будет необходима в старшей школе.	0,7	ДЗ/0,5
152.	39 неделя	Теория	Базовый	Прямоугольник. Свойства прямоугольника	На уроке вспомним, какую фигуру называют прямоугольниками, сформулируем основные свойства и признаки прямоугольника.	0,5	ДЗ/0,5
153.	39 неделя	Теория	Базовый	Ромб, квадрат и их свойства	На уроке узнаем, какой четырехугольник называется ромбом, сформулируем его свойства и признаки, аналогично для квадрата.	0,5	ДЗ/0,5

154.	39 неделя	Теория	Базовый	Площадь многоугольника	На уроке сформулируем формулы нахождения площади некоторых многоугольников и отработаем их применение.	0,5	ДЗ/0,5
155.	40 неделя	Теория	Базовый	Площадь параллелограмма. Площадь прямоугольника	На уроке подробно разберем способы нахождения площади параллелограмма и прямоугольника, научимся применять формулы площади для этих многоугольников.	0,5	ДЗ/0,5
156.	40 неделя	Теория	Базовый	Площадь трапеции	На уроке научимся находить площадь трапеции и закрепим умения на практике.	0,5	ДЗ/0,5
157.	40 неделя	Теория	Базовый	Площади фигур. Обобщение	На уроке систематизируем формулы площади многоугольников, закрепим их применение на практике, установим взаимосвязи между площадями фигур.	0,5	ДЗ/0,5
158.	40 неделя	Теория	Базовый	Четырёхугольники. Обобщение	На уроке обобщим знания по модулю и закрепим их на практике.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 8. Окружность и отрезки, связанные с ней							
159.	41 неделя	Теория	Базовый	Взаимное расположение прямой и окружности	На уроке рассмотрим варианты расположения прямой относительно окружности и выделим три основных случая: касание, пересечение и	0,5	ДЗ/0,5

					отсутствие общих точек. Определим, что на это влияет, выявим зависимость.		
160.	41 неделя	Теория	Базовый	Касательная к окружности и её свойства	На уроке подробно рассмотрим вариант расположения, когда прямая имеет с окружностью одну общую точку. Определим свойства касательной.	0,5	ДЗ/0,5
161.	41 неделя	Теория	Базовый	Градусная мера дуги окружности	На уроке узнаем, что такое дуга окружности и как ее измерить, научимся определять градусную меру дуги окружности.	0,5	ДЗ/0,5
162.	41 неделя	Теория	Базовый	Теорема о вписанном угле	На уроке познакомимся с теоремой об угле, вершина которого лежит на окружности. Установим взаимосвязь между центральным и вписанным углом.	0,5	ДЗ/0,5
163.	42 неделя	Теория	Базовый	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	На уроке познакомимся с понятием хорды, сформулируем теорему об отрезках пересекающихся хорд окружности и рассмотрим ее применение.	0,5	ДЗ/0,5
164.	42 неделя	Теория	Базовый	Вписанная окружность	На уроке узнаем, какая окружность называется вписанной, какие свойства она имеет и в какую фигуру может быть вписана.	0,5	ДЗ/0,5

165.	42 неделя	Теория	Базовый	Свойство описанного четырехугольника	На уроке сформулируем свойства четырехугольника, в который вписана окружность. Установим, в любой ли четырехугольник можно вписать окружность.	0,8	ДЗ/0,5
166.	42 неделя	Теория	Базовый	Описанная окружность	На уроке узнаем, какая окружность называется описанной, какие свойства она имеет и вокруг каких фигур она может быть описана.	0,5	ДЗ/0,5
167.	43 неделя	Теория	Базовый	Свойство вписанного четырехугольника	На уроке сформулируем свойство четырехугольника, вокруг которого описана окружность.	0,6	ДЗ/0,5
168.	43 неделя	Теория	Базовый	Окружность. Построение циркулем и линейкой угла равного данному и биссектрисы угла.	На уроке узнаем, как с помощью окружность решаются задачи на построение углов.	0,5	ДЗ/0,5
169.	43 неделя	Теория	Базовый	Окружность. Построение циркулем и линейкой перпендикулярных прямых и середины отрезка.	На уроке узнаем, как с помощью окружность решаются задачи на построение перпендикулярных прямых и как с помощью окружности построить середину любого отрезка.	0,5	ДЗ/0,5
170.	43 неделя	Теория	Базовый	Окружность. Обобщение	На уроке обобщим знания по окружности.	0,5	ДЗ/0,5

Модуль 9. Функции и их графики

171.	44 неделя	Теория	Базовый	Квадратичная функция	На уроке введем понятие квадратичной функции.	0,9	ДЗ/0,5
172.	44 неделя	Теория	Базовый	Определение функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции	На уроке познакомимся с понятием функции, графика функции и вычислением значений функции по формуле. Научимся строить графики функций на координатной плоскости.	0,9	ДЗ/0,5
173.	45 неделя	Теория	Базовый	Линейная функция и её график	На уроке рассмотрим линейную функцию, ее график и свойства. научимся строить график линейной функции, выявим зависимость графика от коэффициентов функции.	0,3	ДЗ/0,5
174.	45 неделя	Теория	Базовый	Прямая пропорциональность и её график	На уроке познакомимся с функцией прямой пропорциональности и ее графиком. Научимся строить эту функцию на координатной плоскости.	0,4	ДЗ/0,5
175.	46 неделя	Теория	Базовый	Функция $y=k/x$, её свойства и график	На уроке познакомимся с функцией обратной пропорциональности, научимся строить ее график, определим его свойства и зависимость от коэффициента k .	0,5	ДЗ/0,5

176.	47 неделя	Теория	Базовый	Кусочно-линейные функции и их графики	На уроке узнаем, какие функции называют кусочно-линейными, научимся строить их график.	0,7	ДЗ/0,5
177.	48 неделя	Теория	Базовый	Степенная функция с натуральным показателем	На уроке сформулируем определение степенной функции с натуральным показателем.	0,7	ДЗ/0,5
178.	49 неделя	Теория	Базовый	Функция $y=ax^2+bx+c$, её свойства и график	На уроке научимся строить график функции квадратного трехчлена, узнаем ее свойства и особенности.	0,3	ДЗ/0,5
179.	50 неделя	Теория	Базовый	Исследование квадратного трехчлена	На уроке научимся исследовать функцию квадратного трехчлена по ее графику, научимся “видеть” на графике коэффициенты исходной функции.	0,9	ДЗ/0,5
180.	51 неделя	Теория	Базовый	Функция $y=\sqrt{x}$, её свойства и график	На уроке научимся строить график функции корня, определим его особенности.	0,2	ДЗ/0,5
181.	52 неделя	Теория	Базовый	Функции. Обобщение	На уроке систематизируем знания о функциях и их свойствах, вспомним особенности графиков различных функций и закрепим умения на практике.	0,7	ДЗ/0,5
182.	52 неделя	Теория	Базовый	Итоговый практикум по алгебре	На уроке систематизируем знания по алгебре.	0,6	ДЗ/0,5

Физика

Модуль 1. Механика. Кинематика

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Траектория. Путь. Перемещение. Решение графических задач	На занятии будем обсуждать базовые понятия: траектория, путь, перемещение.	0,5	ДЗ/0,5
2.	2 неделя	Теория	Базовый	Введение в кинематику. Равномерное движение	На занятии будем обсуждать основные понятия кинематики, равномерное движение.	0,4	ДЗ/0,5
3.	3 неделя	Теория	Базовый	Равномерное движение. Решение задач	На занятии будем обсуждать особенности равномерного движения.	0,1	ДЗ/0,5
4.	3 неделя	Теория	Базовый	Равнопеременное движение	На занятии будем обсуждать базовые понятия: равнопеременное движение.	0,3	ДЗ/0,5
5.	4 неделя	Теория	Базовый	Равноускоренное движение. Решение задач	На занятии будем обсуждать особенности равноускоренного движения.	0,3	ДЗ/0,5
6.	4 неделя	Теория	Базовый	Движение тела, брошенного под углом к горизонту	На занятии будем обсуждать особенности движения тела, брошенного под углом к горизонту.	1	ДЗ/0,5
7.	5 неделя	Теория	Базовый	Графики равноускоренного движения. Решение задач	На занятии будем обсуждать графики равноускоренного движения.	0,5	ДЗ/0,5

8.	6 неделя	Теория	Базовый	Кинематика равномерного движения по окружности	На занятии будем обсуждать кинематику равномерного движения по окружности.	0,3	ДЗ/0,5
9.	6 неделя	Теория	Базовый	Движение по окружности. Решение задач	На занятии будем обсуждать движение по окружности.	1,3	ДЗ/0,5
10.	7 неделя	Теория	Базовый	Относительность механического движения	На занятии будем обсуждать классические представления об относительности механического движения.	0,4	ДЗ/0,5

Модуль 2. Механика. Динамика

11.	9 неделя	Теория	Базовый	Первый закон Ньютона. Сила. Принцип суперпозиции сил	На занятии будем обсуждать базовые понятия: первый закон Ньютона. Сила. Принцип суперпозиции сил.	0,3	ДЗ/0,5
12.	9 неделя	Теория	Базовый	Сила всемирного тяготения. Движение небесных тел и спутников	На занятии будем обсуждать базовые понятия: сила всемирного тяготения. Движение небесных тел и спутников.	0,3	ДЗ/0,5
13.	10 неделя	Теория	Базовый	Сила упругости	На занятии будем обсуждать базовые понятия: сила упругости.	0,3	ДЗ/0,5

14.	11 неделя	Теория	Базовый	Сила трения	На занятии будем обсуждать базовые понятия: сила трения.	0,2	ДЗ/0,5
15.	12 неделя	Теория	Базовый	Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона Масса, плотность вещества	На занятии будем обсуждать базовые понятия: второй закон Ньютона, третий закон Ньютона. Масса, плотность вещества.	1,6	ДЗ/0,5
16.	12 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на законы Ньютона	На занятии будем определять алгоритмы решения задачи на законы Ньютона.	0,4	ДЗ/0,5
17.	13 неделя	Теория	Базовый	Движение связанных тел	На занятии будем обсуждать движение связанных тел.	0,3	ДЗ/0,5
18.	14 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на законы Ньютона. Наклонная плоскость	На занятии будем обсуждать алгоритмы решения задачи на наклонную плоскость.	0,4	ДЗ/0,5
19.	15 неделя	Теория	Базовый	Вес тела. Невесомость	На занятии будем обсуждать вес тела и невесомость.	0,1	ДЗ/0,5
20.	16 неделя	Теория	Базовый	Динамика движения по окружности с постоянной по модулю скоростью	На занятии будем обсуждать динамику движения по окружности с постоянной по модулю скоростью.	0,3	ДЗ/0,5

Модуль 3. Механика. Статика. Гидростатика

21.	17 неделя	Теория	Базовый	Равновесие тел	На занятии будем обсуждать основные аспекты равновесия тел.	0,4	ДЗ/0,5
22.	18 неделя	Теория	Базовый	Простые механизмы	На занятии будем обсуждать базовые понятия: простые механизмы.	0,6	ДЗ/0,5
23.	18 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на равновесие тел	На занятии будем решать задачи на равновесие тел.	1	ДЗ/0,5
24.	19 неделя	Теория	Базовый	Сила Архимеда, условие плавания тел. Закон Паскаля	На занятии будем обсуждать базовые понятия: сила Архимеда, условие плавания тел. Закон Паскаля.	0,9	ДЗ/0,5
25.	20 неделя	Теория	Базовый	Сила Архимеда, условие плавания тел. Закон Паскаля. Решение задач	На занятии будем решать задачи: сила Архимеда, условие плавания тел. Закон Паскаля.	0,6	ДЗ/0,5
26.	21 неделя	Теория	Базовый	Механика (задание № 4 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем решать задачи: механика. Решение задач № 4 КИМ ЕГЭ.	0,3	ДЗ/0,5
Модуль 4. Механика. Законы сохранения							
27.	22 неделя	Теория	Базовый	Импульс материальной точки. Импульс силы.	На занятии будем обсуждать базовые понятия: импульс материальной точки. Импульс силы. Закон сохранения импульса.	0,6	ДЗ/0,5

				Закон сохранения импульса			
28.	23 неделя	Теория	Базовый	Закон сохранения импульса. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач на законы сохранения импульса.	0,6	ДЗ/0,5
29.	24 неделя	Теория	Базовый	Механическая работа и мощность	На занятии будем обсуждать базовые понятия: механическая работа и мощность.	0,4	ДЗ/0,5
30.	25 неделя	Теория	Базовый	Кинетическая и потенциальная энергии	На занятии будем обсуждать базовые понятия: кинетическая и потенциальная энергии.	0,4	ДЗ/0,5
31.	26 неделя	Теория	Базовый	Закон изменения и сохранения механической энергии. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: закон изменения и сохранения механической энергии.	0,6	ДЗ/0,5
32.	27 неделя	Теория	Базовый	Механика. Решение задач № 5 КИМ ЕГЭ	На занятии будем обсуждать решение задач первой части КИМ ЕГЭ.	0,4	ДЗ/0,5
33.	28 неделя	Теория	Базовый	Механика и термодинамика. Расчётная задача высокого уровня.	На занятии будем обсуждать решение высокого уровня КИМ ЕГЭ.	0,9	ДЗ/0,5

				Решение задач № 25 КИМ ЕГЭ			
34.	29 неделя	Теория	Базовый	Механика. Физический смысл величин, законов и закономерностей	На занятии будем обсуждать механику. Физический смысл величин, законов и закономерностей. Решение задач КИМ ЕГЭ.	0,2	ДЗ/0,5
35.	30 неделя	Теория	Базовый	Расчётная задача по механике. Динамика. Законы сохранения в механике (задание № 26 КИМ ЕГЭ)	На занятии будем обсуждать расчётную задачу по механике. Динамика. Законы сохранения в механике. Решение задач № 26 КИМ ЕГЭ по физике.	0,6	ДЗ/0,5
Модуль 5. Молекулярная физика. Термодинамика							
36.	32 неделя	Теория	Базовый	Основное уравнение МКТ	На занятии будем обсуждать базовые понятия: основное уравнение МКТ.	1	ДЗ/0,5
37.	33 неделя	Теория	Базовый	Абсолютная температура. Скорость и средняя кинетическая энергия молекул	На занятии будем обсуждать базовые понятия: абсолютная температура. Скорость и средняя кинетическая энергия молекул.	0,3	ДЗ/0,5
38.	34 неделя	Теория	Базовый	Уравнение Менделеева- Клапейрона	На занятии будем обсуждать особенности применения : уравнение Менделеева-Клапейрона.	0,5	ДЗ/0,5

39.	35 неделя	Теория	Базовый	Газовые законы	На занятии будем обсуждать базовые понятия: газовые законы.	1	ДЗ/0,5
40.	36 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на газовые законы	На занятии будем обсуждать решение задач на газовые законы.	0,7	ДЗ/0,5
41.	37 неделя	Теория	Базовый	Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Качественные задачи. Решение задач № 22 КИМ ЕГЭ	На занятии будем обсуждать: механика. Молекулярная физика и термодинамика. Качественные задачи. Решение задач № 22 КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
42.	38 неделя	Теория	Базовый	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике	На занятии будем обсуждать базовые сведения: внутренняя энергия. Работа в термодинамике.	0,5	ДЗ/0,5
43.	39 неделя	Теория	Базовый	Количество теплоты. Уравнение теплового баланса	На занятии будем обсуждать базовые сведения: количество теплоты. Уравнение теплового баланса.	0,5	ДЗ/0,5
44.	40 неделя	Теория	Базовый	Первый и второй законы термодинамики	На занятии будем обсуждать особенности применения: первый и второй законы термодинамики.	0,4	ДЗ/0,5

45.	41 неделя	Теория	Базовый	Механика и термодинамика. Расчётная задача высокого уровня. Решение задач № 25 КИМ ЕГЭ	На занятии будем обсуждать: механика и термодинамика. Расчётная задача высокого уровня. Решение задач № 25 КИМ ЕГЭ.	0,9	ДЗ/0,5
Модуль 6. Электродинамика. Электростатика. Постоянный ток							
46.	42 неделя	Теория	Базовый	Закон Кулона	На занятии будем обсуждать базовые понятия: закон Кулона.	0,3	ДЗ/0,5
47.	43 неделя	Теория	Базовый	Потенциал электростатического поля и разность потенциалов	На занятии будем обсуждать базовые понятия: потенциал электростатического поля и разность потенциалов.	0,2	ДЗ/0,5
48.	44 неделя	Теория	Базовый	Электрический ток. Сила тока. Сопротивление	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электрический ток. Сила тока. Сопротивление.	0,6	ДЗ/0,5
49.	45 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на нахождение силы тока и сопротивления	На занятии будем обсуждать решение задач на нахождение силы тока и сопротивления.	0,4	ДЗ/0,5

50.	45 неделя	Теория	Базовый	Решение задач. Закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников.	На занятии будем обсуждать решение задач: Закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников.	1,1	ДЗ/0,5
51.	46 неделя	Теория	Базовый	Конденсатор в цепи постоянного тока	На занятии будем обсуждать конденсатор в цепи постоянного тока.	0,5	ДЗ/0,5
52.	46 неделя	Теория	Базовый	Свободные носители электрических зарядов в проводниках. Механизмы проводимости твёрдых металлов, растворов и расплавов электролитов, газов. Полупроводники. Полупроводниковый диод	На занятии будем обсуждать свободные носители электрических зарядов в проводниках. Механизмы проводимости твёрдых металлов, растворов и расплавов электролитов, газов. Полупроводники. Полупроводниковый диод.	0,7	ДЗ/0,5

53.	47 неделя	Теория	Базовый	Электрическое поле. Законы постоянного тока. Решение задач КИМ ЕГЭ	На занятии будем обсуждать электрическое поле. Законы постоянного тока. Решение задач КИМ ЕГЭ.	0,4	ДЗ/0,5
54.	47 неделя	Теория	Базовый	Электродинамика. Решение задач КИМ ЕГЭ	На занятии будем обсуждать: электродинамика. Решение задач КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
55.	48 неделя	Теория	Базовый	Электродинамика. Расчётная задача. Решение задач № 25 КИМ ЕГЭ	На занятии будем обсуждать: электродинамика. Расчётная задача. Решение задач №25 КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
56.	49 неделя	Теория	Базовый	Электродинамика. Расчётная задача высокого уровня	На занятии будем обсуждать: электродинамика. Расчётная задача высокого уровня.	0,6	ДЗ/0,5
Модуль 7. Механика. Кинематика							
57.	1 неделя	Теория	Базовый	Введение в кинематику. Решение графических задач	На занятии будем обсуждать введение в кинематику. Решение графических задач.	0,5	ДЗ/0,5

58.	1 неделя	Теория	Базовый	Равномерное движение. Относительность движения	На занятии будем обсуждать особенности понятий: равномерное движение. Относительность движения.	0,6	ДЗ/0,5
59.	2 неделя	Теория	Базовый	Равнопеременное движение, ускорение тела	На занятии будем обсуждать особенности понятий: равнопеременное движение, ускорение тела.	0,5	ДЗ/0,5
60.	2 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на равномерное и равнопеременное движения	На занятии будем обсуждать решение задач на равномерное и равнопеременное движения.	1,2	ДЗ/0,5
61.	3 неделя	Теория	Базовый	Свободное падение и бросок под углом к горизонту	На занятии будем обсуждать особенности понятий: свободное падение и бросок под углом к горизонту.	1,2	ДЗ/0,5
62.	3 неделя	Теория	Базовый	Движение тела по окружности	На занятии будем обсуждать особенности понятий: движение тела по окружности.	0,4	ДЗ/0,5
Модуль 8. Механика. Динамика. Статика							
63.	4 неделя	Теория	Базовый	Законы Ньютона. Равнодействующая сил	На занятии будем обсуждать основы применения: законы Ньютона. Равнодействующая сил.	0,3	ДЗ/0,5

64.	5 неделя	Теория	Базовый	Силы в природе. Закон Всемирного тяготения	На занятии будем обсуждать основы применения: силы в природе. Закон Всемирного тяготения.	1	ДЗ/0,5
65.	5 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на законы Ньютона (без наклонной плоскости)	На занятии будем обсуждать решение задач на законы Ньютона (без наклонной плоскости).	1	ДЗ/0,5
66.	6 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на законы Ньютона (на наклонную плоскость)	На занятии будем обсуждать решение задач на законы Ньютона (на наклонную плоскость).	0,4	ДЗ/0,5
67.	6 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на движения связанных тел (без клина)	На занятии будем обсуждать решение задач на движения связанных тел (без клина).	0,7	ДЗ/0,5
68.	7 неделя	Теория	Базовый	Условия равновесие тела	На занятии будем обсуждать особенности применения: условия равновесие тела.	0,7	ДЗ/0,5
69.	8 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на равновесие тел	На занятии будем обсуждать решение задач на равновесие тел.	0,5	ДЗ/0,5
70.	8 неделя	Теория	Базовый	Простые механизмы. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: простые механизмы.	0,7	ДЗ/0,5

71.	9 неделя	Теория	Базовый	Особенности применения: сила Архимеда, условие плавания тел. Закон Паскаля	На занятии будем обсуждать особенности применения: сила Архимеда, условие плавания тел. Закон Паскаля.	0,5	ДЗ/0,5
72.	9 неделя	Теория	Базовый	Сила Архимеда, условие плавания тел. Закон Паскаля. Решение задач №3 и №4 КИМ ЕГЭ	На занятии будем обсуждать: сила Архимеда, условие плавания тел. Закон Паскаля. Решение задач № 3 и № 4 КИМ ЕГЭ.	1,6	ДЗ/0,5
Модуль 9. Механика. Законы сохранения							
73.	10 неделя	Теория	Базовый	Закон сохранения импульса, второй закон Ньютона в импульсной форме	На занятии будем обсуждать закон сохранения импульса, второй закон Ньютона в импульсной форме.	0,6	ДЗ/0,5
74.	10 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на закон сохранения импульса	На занятии будем обсуждать решение задач на закон сохранения импульса.	0,5	ДЗ/0,5
75.	11 неделя	Теория	Базовый	Механическая работа и мощность	На занятии будем обсуждать особенности применения: механическая работа и мощность.	0,5	ДЗ/0,5

76.	11 неделя	Теория	Базовый	Энергия. Закон изменения и сохранения механической энергии. Математический и механический маятники	На занятии будем обсуждать энергию и закон изменения и сохранения механической энергии. Математический и механический маятники.	0,3	ДЗ/0,5
77.	12 неделя	Теория	Базовый	Закон изменения и сохранения механической энергии. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач. Закон изменения и сохранения механической энергии.	0,5	ДЗ/0,5
78.	12 неделя	Теория	Базовый	Динамика. Статика. Решение задач № 2, № 4 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать: динамика. Статика. Решение задач №2, №4 КИМ ЕГЭ по физике решение задач. Закон изменения и сохранения механической энергии.	1,9	ДЗ/0,5
79.	13 неделя	Теория	Базовый	Расчётная задача по механике. Динамика. Статика. Решение задач № 26 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать: расчётная задача по механике. Динамика. Статика. Решение задач № 26 КИМ ЕГЭ по физике.	0,2	ДЗ/0,5

Модуль 10. Механические колебания и волны

80.	13 неделя	Теория	Базовый	Механические колебания. Свободные колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	На занятии будем обсуждать основные понятия: механические колебания. Свободные колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.	1,3	ДЗ/0,5
81.	13 неделя	Теория	Базовый	Механические волны. Длина волны. Звук	На занятии будем обсуждать основные понятия: механические волны. Длина волны. Звук.	0,75	ДЗ/0,5
82.	14 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на механические колебания и волны (КИМ ЕГЭ № 3)	На занятии будем обсуждать решение задач на механические колебания и волны (КИМ ЕГЭ № 3).	0,75	ДЗ/0,5
83.	14 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на механические колебания и волны (КИМ ЕГЭ № 4, № 5, № 6)	На занятии будем обсуждать решение задач на механические колебания и волны (КИМ ЕГЭ № 4, № 5, № 6).	1,2	ДЗ/0,5

Модуль 11. Молекулярная физика и термодинамика

84.	15 неделя	Теория	Базовый	Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твёрдых тел	На занятии будем обсуждать основные понятия: броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твёрдых тел.	0,1	ДЗ/0,5
85.	15 неделя	Теория	Базовый	Абсолютная температура. Скорость и средняя кинетическая энергия молекул	На занятии будем обсуждать основные понятия: абсолютная температура. Скорость и средняя кинетическая энергия молекул.	0,2	ДЗ/0,5
86.	16 неделя	Теория	Базовый	Энергия теплового движения молекул. Решение задач	На занятии будем обсуждать основные понятия: энергия теплового движения молекул. Решение задач.	0,5	ДЗ/0,5
87.	16 неделя	Теория	Базовый	Основное уравнение МКТ. Уравнение Менделеева-Клапейрона	На занятии будем обсуждать особенности применения: основное уравнение МКТ. Уравнение Менделеева-Клапейрона.	0,2	ДЗ/0,5
88.	17 неделя	Теория	Базовый	Основное уравнение МКТ. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач на основное уравнение МКТ. Уравнение Менделеева-Клапейрона.	0,5	ДЗ/0,5

89.	17 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на газовые законы	На занятии будем обсуждать решение задач на газовые законы.	0,8	ДЗ/0,5
90.	18 неделя	Теория	Базовый	Насыщенный пар. Влажность воздуха. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: насыщенный пар. Влажность воздуха.	1,1	ДЗ/0,5
91.	18 неделя	Теория	Базовый	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Решение задач	На занятии будем обсуждать основные понятия: внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Решение задач.	0,4	ДЗ/0,5
92.	19 неделя	Теория	Базовый	Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: количество теплоты. Уравнение теплового баланса.	1,2	ДЗ/0,5
93.	19 неделя	Теория	Базовый	Первый закон термодинамики	На занятии будем обсуждать особенности применения: первый закон термодинамики.	0,3	ДЗ/0,5
94.	20 неделя	Теория	Базовый	Необратимость тепловых процессов. Второй закон термодинамики. Цикл Карно	На занятии будем обсуждать особенности применения: необратимость тепловых процессов. Второй закон термодинамики. Цикл Карно.	0,3	ДЗ/0,5

95.	20 неделя	Теория	Базовый	Принцип действия тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия (КПД) тепловых двигателей	На занятии будем обсуждать основные понятия: принцип действия тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия (КПД) тепловых двигателей.	0,3	ДЗ/0,5
96.	21 неделя	Теория	Базовый	Принцип действия тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия (КПД) тепловых двигателей. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: принцип действия тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия (КПД) тепловых двигателей.	0,3	ДЗ/0,5
97.	21 неделя	Теория	Базовый	Молекулярная физика. Решение задач № 7 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать: молекулярная физика. Решение задач № 7 КИМ ЕГЭ по физике.	1,3	ДЗ/0,5
98.	22 неделя	Теория	Базовый	Молекулярная физика. Решение задач № 8 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать: молекулярная физика. Решение задач № 8 КИМ ЕГЭ по физике.	0,1	ДЗ/0,5

99.	22 неделя	Теория	Базовый	Термодинамика. Решение задач № 9 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать: термодинамика. Решение задач № 9 КИМ ЕГЭ по физике.	1,1	ДЗ/0,5
100.	23 неделя	Теория	Базовый	Молекулярная физика и термодинамика. Решение задач № 10 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать: молекулярная физика и термодинамика. Решение задач № 10 КИМ ЕГЭ по физике.	1,7	ДЗ/0,5
101.	23 неделя	Теория	Базовый	Молекулярная физика и термодинамика. Решение задач № 11 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать: Молекулярная физика и термодинамика. Решение задач № 11 КИМ ЕГЭ по физике.	0,4	ДЗ/0,5
Модуль 12. Электродинамика. Электростатика							
102.	24 неделя	Теория	Базовый	Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения заряда	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения заряда.	0,3	ДЗ/0,5
103.	25 неделя	Теория	Базовый	Закон Кулона. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: закон Кулона.	0,2	ДЗ/0,5

104.	25 неделя	Теория	Базовый	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: электрическое поле. Напряжённость электрического поля.	0,6	ДЗ/0,5
105.	26 неделя	Теория	Базовый	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электрическое поле. Напряжённость электрического поля.	1,3	ДЗ/0,5
106.	26 неделя	Теория	Базовый	Принцип суперпозиции полей. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: принцип суперпозиции полей.	1,3	ДЗ/0,5
107.	27 неделя	Теория	Базовый	Потенциал электростатического поля и разность потенциалов	На занятии будем обсуждать базовые понятия: потенциал электростатического поля и разность потенциалов.	0,4	ДЗ/0,5
108.	27 неделя	Теория	Базовый	Потенциал электростатического поля и разность потенциалов. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: потенциал электростатического поля и разность потенциалов.	0,4	ДЗ/0,5

109.	28 неделя	Теория	Базовый	Електроёмкость. Единицы электроёмкости. Конденсатор. Соединения конденсаторов	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электроёмкость. Единицы электроёмкости. Конденсатор.Соединения конденсаторов.	0,7	ДЗ/0,5
110.	28 неделя	Теория	Базовый	Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	На занятии будем обсуждать базовые понятия: энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	0,7	ДЗ/0,5
111.	29 неделя	Теория	Базовый	Електроёмкость. Энергия заряженного конденсатора. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: электроёмкость. Энергия заряженного конденсатора	1	ДЗ/0,5
Модуль 13. Электродинамика. Постоянный ток							
112.	29 неделя	Теория	Базовый	Закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников	На занятии будем обсуждать основные аспекты: закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников.	0,7	ДЗ/0,5

113.	30 неделя	Теория	Базовый	Закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников.	На занятии будем обсуждать решение задач: закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников.	0,7	ДЗ/0,5
114.	30 неделя	Теория	Базовый	Работа и мощность постоянного тока. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: работа и мощность постоянного тока.	0,7	ДЗ/0,5
115.	31 неделя	Теория	Базовый	Электродвижущая сила. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: электродвижущая сила. .	0,4	ДЗ/0,5
116.	31 неделя	Теория	Базовый	Закон Ома для полной цепи. Конденсатор в цепи постоянного тока	На занятии будем обсуждать базовые понятия: закон Ома для полной цепи. Конденсатор в цепи постоянного тока.	1,2	ДЗ/0,5
117.	32 неделя	Теория	Базовый	Электрический ток в различных средах. Решение задач	На занятии будем обсуждать решение задач: электрический ток в различных средах.	1	ДЗ/0,5

Модуль 14. Электродинамика. Магнитное поле. Электромагнитные колебания

118.	33 неделя	Теория	Базовый	Магнитное поле проводника с током. Сила Ампера. Сила Лоренца	На занятии будем обсуждать базовые понятия: магнитное поле проводника с током. Сила Ампера. Сила Лоренца.	0,7	ДЗ/0,5
119.	34 неделя	Теория	Базовый	Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон Фарадея. Правило Ленца	На занятии будем обсуждать базовые понятия: явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон Фарадея. Правило Ленца.	0,7	ДЗ/0,5
120.	34 неделя	Теория	Базовый	Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля	На занятии будем обсуждать базовые понятия: самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.	0,5	ДЗ/0,5
121.	35 неделя	Теория	Базовый	Электромагнитные колебания	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электромагнитные колебания.	1,1	ДЗ/0,5
122.	35 неделя	Теория	Базовый	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны и их свойства. Виды	На занятии будем обсуждать базовые понятия: электромагнитное поле. Электромагнитные волны и их свойства. Виды электромагнитных излучений.	0,6	ДЗ/0,5

				электромагнитных излучений			
123.	36 неделя	Теория	Базовый	Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Решение задач №13 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать магнитное поле. Электромагнитная индукция. Решение задач №13 КИМ ЕГЭ по физике.	0,1	ДЗ/0,5
Модуль 15. Электродинамика. Оптика							
124.	38 неделя	Теория	Базовый	Прямолинейное распространение света. Закон отражения и преломления света	На занятии будем обсуждать базовые понятия: прямолинейное распространение света. Закон отражения и преломления света.	0,9	ДЗ/0,5
125.	39 неделя	Теория	Базовый	Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы	На занятии будем обсуждать базовые понятия: линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы.	0,8	ДЗ/0,5
126.	39 неделя	Теория	Базовый	Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная	На занятии будем обсуждать базовые понятия: интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия света.	0,2	ДЗ/0,5

				решетка. Дисперсия света			
127.	40 неделя	Теория	Базовый	Электродинамика. Решение задач №12 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать: электродинамика. Решение задач №12 КИМ ЕГЭ по физике.	0,6	ДЗ/0,5
128.	40 неделя	Теория	Базовый	Электромагнитные колебания и волны. Оптика. Решение задач №14 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать: электромагнитные колебания и волны. Оптика. Решение задач №14 КИМ ЕГЭ по физике.	0,1	ДЗ/0,5
129.	41 неделя	Теория	Базовый	Электродинамика. Решение задач №15 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать: электродинамика. Решение задач №15 КИМ ЕГЭ по физике.	0,4	ДЗ/0,5
130.	42 неделя	Теория	Базовый	Электродинамика. Оптика. Установление соответствия. Решение задач №17 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать: электродинамика. Оптика. Установление соответствия. Решение задач № 17 КИМ ЕГЭ по физике	0,3	ДЗ/0,5

Модуль 16. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра

131.	44 неделя	Теория	Базовый	Инвариантность скорости света. Принцип относительности Эйнштейна. Полная энергия. Связь массы и энергии. Энергия покоя	На занятии будем обсуждать базовые понятия: инвариантность скорости света. Принцип относительности Эйнштейна. Полная энергия. Связь массы и энергии. Энергия покоя.	1,1	ДЗ/0,5
132.	45 неделя	Теория	Базовый	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта	На занятии будем обсуждать базовые понятия: фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.	0,8	ДЗ/0,5
133.	46 неделя	Теория	Базовый	Фотоны. Энергия фотона. Импульс фотона	На занятии будем обсуждать базовые понятия: фотоны. Энергия фотона. Импульс фотона.	1,1	ДЗ/0,5
134.	46 неделя	Теория	Базовый	Планетарная модель атома. Постулаты Бора	На занятии будем обсуждать базовые понятия: планетарная модель атома. Постулаты Бора.	0,7	ДЗ/0,5
135.	47 неделя	Инвариантность скорости света. Принцип	Инвариантность скорости света. Принцип	Радиоактивность. Распады. Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра	На занятии будем обсуждать базовые понятия: радиоактивность. Распады. Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра.	1	ДЗ/0,5

		относительности Эйнштейна. Полная энергия. Связь массы и энергии. Энергия покоя	относительности Эйнштейна. Полная энергия. Связь массы и энергии. Энергия покоя				
136.	48 неделя	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта	Основы СТО. Квантовая физика. Решение задач № 18 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать базовые понятия: Основы СТО. Квантовая физика. Решение задач №18 КИМ ЕГЭ по физике.	0,2	ДЗ/0,5
137.	48 неделя	Фотоны. Энергия фотона.	Фотоны. Энергия фотона.	Основы СТО. Квантовая физика. Изменение физических величин. Решение задач	На занятии будем обсуждать базовые понятия: основы СТО. Квантовая физика. Изменение физических величин. Решение задач №19 КИМ ЕГЭ по физике.	1,4	ДЗ/0,5

		Импульс фотона	Импульс фотона	№ 19 КИМ ЕГЭ по физике			
138.	49 неделя	Планетарная модель атома. Постулаты Бора	Планетарная модель атома. Постулаты Бора	Показания измерительных приборов. Планирование эксперимента. Решение задач № 22 и 23 КИМ ЕГЭ по физике	На занятии будем обсуждать показания измерительных приборов. Планирование эксперимента. Решение задач №22 и 23 КИМ ЕГЭ по физике.	0,6	ДЗ/0,5

Литература

Модуль 1. Теория литературы

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Основные фигуры речи в русском языке	На занятии будем изучать основные фигуры речи в русском языке и то, как они используются для выразительности текста.	1,2	ДЗ/0,5
2.	1 неделя	Теория	Базовый	Основные виды тропов в русском языке	На занятии будем изучать основные виды тропов в русском языке, включая метафору, метонимию, сравнение, эпитет и другие. Разберём, как тропы используются для достижения определённого эффекта.	0,6	ДЗ/0,5

3.	1 неделя	Теория	Базовый	Организация поэтического текста. Ритм, рифма, стопа	На занятии будем изучать организацию поэтического текста, включая понятия ритма, рифмы, стопы и их влияние на структуру стихотворения.	0,1	ДЗ/0,5
4.	2 неделя	Теория	Базовый	Способы анализа стихотворений	На занятии будем изучать различные способы анализа стихотворений, выявляя их особенности и основные методы исследования.	1,7	ДЗ/0,5
5.	2 неделя	Теория	Базовый	Три рода литературы. Эпос, лирика, драма	На занятии будем изучать три рода литературы: эпос, лирику и драму, разбирая особенности каждого рода.	1,5	ДЗ/0,5
6.	2 неделя	Теория	Базовый	Пространство и время в художественном произведении	На занятии будем анализировать пространство и время в художественном произведении, их роль в создании атмосферы и развитии сюжета.	1,5	ДЗ/0,5
7.	3 неделя	Теория	Базовый	Анализ художественного текста: основные этапы	На занятии будем обсуждать основные этапы анализа художественного текста, включая ознакомление с текстом, выявление ключевых моментов, анализ структуры и литературных приемов, а также интерпретацию и выводы.	0,6	ДЗ/0,5
8.	3 неделя	Теория	Базовый	Анализ поэтического текста	На занятии будем изучать анализ поэтического текста, выявляя особенности структуры	0,8	ДЗ/0,5

					стихотворения, использование стилистических средств, метрики, рифмы и их влияние на содержание и эмоциональную выразительность текста.		
9.	3 неделя	Теория	Базовый	Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении	На занятии будем изучать изобразительно-выразительные средства для создания образности и глубины текста в художественном произведении.	1,9	ДЗ/0,5
10.	4 неделя	Теория	Базовый	Системы стихосложения. Стихотворные размеры: хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест. Дольник. Акцентный стих. Белый стих. Верлибр. Ритм. Рифма. Строфа	На занятии будем изучать различные системы стихосложения и стихотворные размеры, такие как хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест, а также особенности акцентного стиха, белого стиха, верлибра, ритма, рифмы и построение строфы в поэтическом тексте.	1,9	ДЗ/0,5
Модуль 2. Древнерусский литература							
11.	4 неделя	Теория	Базовый	«Слово о полку Игореве»: основные образы, темы и идеи	На занятии будем изучать художественные приемы, образы и систему ценностей,	1,7	ДЗ/0,5

				произведения. Образ автора	заложенных в произведении "Слово о полку Игореве", проанализируем образ автора.		
--	--	--	--	----------------------------	---	--	--

Модуль 3. Русская литература XVIII века

12.	5 неделя	Теория	Базовый	Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»	На занятии будем изучать комедию "Недоросль" Д.И. Фонвизина как образец русской литературы эпохи просвещения, раскроем систему персонажей и их роли в развитии сюжета, проанализируем смысл названия комедии и его отношение к содержанию произведения.	1,9	ДЗ/0,5
13.	5 неделя	Теория	Базовый	Г.Р. Державин. Стихотворения: «Памятник», «Властителям и судиям» и др	На занятии будем изучать оды Г.Р. Державина как выдающийся образец русской поэзии классицизма, рассмотрим основные темы, проблематику и художественные особенности од Державина, проанализируем принципы классицизма, отраженные в творчестве поэта.	0,2	ДЗ/0,5

Модуль 4. Русская литература XIX века

14.	6 неделя	Теория	Базовый	А.Н Островский. Драма «Гроза». Город Калинов и его обитатели	На занятии будем изучать образы и взаимоотношения персонажей, контекст драмы и тематику, освещенную в произведении.	0,7	ДЗ/0,5
15.	6 неделя	Теория	Базовый	А.Н Островский. Драма «Гроза». Катерина и Кабаниха как два противоположных мировоззрения	На занятии будем изучать конфликт и взаимодействие между различными мировоззрениями, представленными в лицах Катерины и Кабанихи.	0,5	ДЗ/0,5
16.	7 неделя	Теория	Базовый	А.Н Островский. Драма «Гроза». Многозначность названия пьесы, символика деталей и специфика жанра. «Гроза» в русской критике	На занятии будем изучать моральные и этические аспекты в драмы, выявление христианских мотивов.	0,3	ДЗ/0,5
17.	7 неделя	Теория	Базовый	Роман И.А. Гончарова «Обломов». Урок-обобщение	На занятии будем изучать Обзор сюжета, ключевых персонажей, тем и идей романа «Обломов».	0,9	ДЗ/0,5

18.	8 неделя	Теория	Базовый	Роман И.А. Гончарова «Обломов». Замысел романа. Образы, темы и идеи	На занятии будем изучать концепцию романа, рассмотрим ключевые образы, основные темы и идеи, заложенные в произведении.	0,5	ДЗ/0,5
19.	8 неделя	Теория	Базовый	Роман И.А. Гончарова «Обломов». Образ и быт главного героя. Понятие «обломовщины»	На занятии будем изучать особенности образа Обломова, его повседневный быт, причины лени и безынициативности.	0,4	ДЗ/0,5
20.	9 неделя	Теория	Базовый	Роман И.А. Гончарова «Обломов». Сравнительная характеристика Обломова и Штольца	На занятии будем изучать различия между главными героями романа, выявление их мировоззренческих и жизненных принципов.	0,4	ДЗ/0,5
21.	9 неделя	Теория	Базовый	Роман И.А. Гончарова «Обломов». Женские образы. Любовная линия в романе	На занятии будем изучать особенности образов женщин в романе и их роли в сюжете, анализ отношений главного героя с женскими персонажами.	0,3	ДЗ/0,5

22.	10 неделя	Теория	Базовый	И.С. Тургенев. Цикл рассказов «Записки охотника». Описание русского человека в рассказах	На занятии будем изучать характеристики русского человека, его особенностей, нравов и обычаев, представленные в рассказах Тургенева.	0,9	ДЗ/0,5
23.	10 неделя	Теория	Базовый	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Противостояние двух поколений. Смысл названия романа	На занятии будем изучать конфликт между поколениями, проанализируем смысловую нагрузку названия романа, освещение темы смены поколений и идеологических разногласий.	1,3	ДЗ/0,5
24.	10 неделя	Теория	Базовый	И.С. Тургенев. Образ Базарова в романе «Отцы и дети»	На занятии проведём разбор образа одного из ключевых персонажей романа, обсуждение его роли в произведении и в контексте темы поколенческих противоречий.	0,4	ДЗ/0,5
25.	11 неделя	Теория	Базовый	Социально-философские идеи в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»	На занятии будем изучать идеи и философские концепции, затронутые в романе, освещение социальных и философских проблем, поднятых автором.	0,3	ДЗ/0,5

26.	11 неделя	Теория	Базовый	Любовная линия в романе И.С. Тургенев «Отцы и дети»	На занятии будем изучать особенности любовных мотивов и отношений между героями романа, изучение роли любви в анализе внутренних конфликтов персонажей.	0,5	ДЗ/0,5
27.	11 неделя	Теория	Базовый	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество. Обзорный урок	На занятии будем изучать жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Проведем обзорный урок, освещающий основные этапы жизни поэта, ключевые работы и их значение в русской литературе.	0,4	ДЗ/0,5
28.	12 неделя	Теория	Базовый	Гражданские мотивы в лирике Н.А. Некрасова. Стихотворение «Поэт и Гражданин»	На занятии будем изучать гражданские мотивы в лирике Н.А. Некрасова. Сосредоточимся на стихотворении «Поэт и Гражданин», выявляя социальные и политические аспекты, затронутые поэтом.	0,2	ДЗ/0,5
29.	12 неделя	Теория	Базовый	Художественное своеобразие лирики Н.А. Некрасова	На занятии будем изучать художественное своеобразие лирики Н.А. Некрасова. Рассмотрим	1,2	ДЗ/0,5

					уникальные черты стиля поэта, его специфику в обращении с языком, образами и темами.		
30.	12 неделя	Теория	Базовый	Изображение русской действительности в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	На занятии будем изучать изображение русской действительности в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Проанализируем, как поэт отразил социальные реалии своего времени и проблемы русской общественности.	0,5	ДЗ/0,5
31.	13 неделя	Теория	Базовый	Изображение представителей народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Образы помещиков	На занятии будем изучать изображение представителей народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Рассмотрим образы помещиков. Проанализируем роль и характеристики помещиков в произведении, их отношение к крестьянам и их место в русском обществе.	0,4	ДЗ/0,5
32.	13 неделя	Теория	Базовый	Тема женской доли и образ Матрёны Тимофеевны Корчагиной	На занятии будем изучать женские образы, выявим их роль и значение в поэме Некрасова,	0,1	ДЗ/0,5

					проанализируем образ Матрёны Тимофеевны Корчагиной.		
33.	13 неделя	Теория	Базовый	Философская лирика Ф.И. Тютчева	На занятии будем изучать философскую лирику Ф.И. Тютчева. Рассмотрим ключевые темы, идеи и философские концепции, заложенные в стихотворениях поэта, и сфокусируемся на его философских рассуждениях через поэтический язык.	0,4	ДЗ/0,5
34.	14 неделя	Теория	Базовый	Мотив природы в лирике Ф.И. Тютчева	На занятии будем изучать мотив природы в лирике Ф.И. Тютчева. Проанализируем, как поэт воспринимал и интерпретировал природу, какие образы и символы он использует для отражения своих мыслей и чувств.	0,7	ДЗ/0,5
35.	14 неделя	Теория	Базовый	Любовная лирика Ф.И. Тютчева	На занятии будем изучать любовную лирику Ф.И. Тютчева. Выявим особенности любовных мотивов и тематики в стихотворениях Тютчева,	0,4	ДЗ/0,5

					сосредоточившись на его уникальном понимании чувства любви.		
36.	14 неделя	Теория	Базовый	Творчество А.А. Фета. Общая характеристика	На занятии будем изучать общую характеристику творчества А.А. Фета. Ознакомимся с жизнью поэта, основными произведениями, стилистическими особенностями и вкладом в русскую литературу.	0,2	ДЗ/0,5
37.	15 неделя	Теория	Базовый	Слияние человека и природы в лирике А.А. Фета	На занятии проанализируем слияние человека и природы в лирике А.А. Фета. Проанализируем, как поэт отражал взаимосвязь человека с природой, какие символы и образы он использует для выражения этой гармонии.	1,2	ДЗ/0,5
38.	15 неделя	Теория	Базовый	Глубина чувств в любовной лирике А.А. Фета	На занятии будем изучать глубину чувств в любовной лирике А.А. Фета. Сосредоточимся на изучении внутренних переживаний и чувств	0,4	ДЗ/0,5

					поэта, а также на особенностях его поэзии, связанных с темой любви.		
39.	15 неделя	Теория	Базовый	Повесть Н.С. Лескова «Очарованный странник». Идейно-художественное своеобразие и особенности стилистики	На занятии будем изучать повесть Н.С. Лескова «Очарованный странник». Проанализируем идейно-художественное своеобразие и особенности стилистики произведения, обсудим ключевые моменты сюжета и характеристики главных героев.	0,7	ДЗ/0,5
40.	16 неделя	Теория	Базовый	Повесть Н.С. Лескова «Очарованный странник». Образ Ивана Флягина. Смысл названия повести	На занятии будем изучать повесть Н.С. Лескова «Очарованный странник». Проанализируем образ Ивана Флягина, его внутренние противоречия, стремление к высшей истине, и сопоставим это с смыслом названия повести.	0,8	ДЗ/0,5
41.	16 неделя	Теория	Базовый	Личность и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Общая характеристика	На занятии будем изучать личность и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Проведем общую характеристику писателя, рассмотрим его значимость для русской литературы, особенности	0,2	ДЗ/0,5

					его произведений и критический взгляд на общество.		
42.	16 неделя	Теория	Базовый	Идейный смысл и художественное своеобразие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина	На занятии будем изучать идейный смысл и художественное своеобразие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Раскроем основные идеи, аллегории и критику государственной власти в его сказках.	1	ДЗ/0,5
43.	17 неделя	Теория	Базовый	Сатирические приёмы описания русской действительности в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина	На занятии будем изучать сатирические приёмы описания русской действительности в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина. Проанализируем, как писатель использовал сатиру для выявления недостатков общества и образов помещиков.	0,1	ДЗ/0,5
44.	17 неделя	Теория	Базовый	«История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина. Принципы отражения действительности и идейное содержание	На занятии будем изучать повесть М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города». Проанализируем принципы отражения действительности в произведении, рассмотрим	0,4	ДЗ/0,5

					идейное содержание повести и ключевые моменты развития сюжета.		
45.	17 неделя	Теория	Базовый	Творчество А.К. Толстого. Жанрово-тематическое многообразие	На занятии будем изучать жанрово-тематическое многообразие творчества А.К. Толстого. Рассмотрим различные жанры и темы, которые освещены в произведениях писателя, их особенности и характеристики.	0,5	ДЗ/0,5
46.	18 неделя	Теория	Базовый	Идейно-тематическое содержание романа Н.Г. Чернышевского «Что делать?»	На занятии будем изучать идейно-тематическое содержание романа Н.Г. Чернышевского «Что делать?». Рассмотрим основные идеи и темы произведения, а также анализируем интерпретацию вопросов социальной справедливости и саморазвития героев.	0,4	ДЗ/0,5
47.	18 неделя	Теория	Базовый	Общая характеристика творчества Н.Г. Чернышевского. Критика и художественные произведения	На занятии будем изучать общую характеристику творчества Н.Г. Чернышевского. Рассмотрим критические аспекты, художественные	0,1	ДЗ/0,5

					произведения и влияние писателя на общественное сознание своего времени.		
48.	18 неделя	Теория	Базовый	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Вводный урок	На занятии будем изучать жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Проведем вводный урок, ознакомимся с ключевыми этапами жизни и творчества великого писателя, его взглядами и идеями.	0,2	ДЗ/0,5
49.	19 неделя	Теория	Базовый	Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир». Жанрово-тематическое своеобразие	На занятии будем разбирать роман-эпопею Л.Н. Толстого «Война и мир». Разберем жанровые особенности и тематику произведения, а также обсудим великий вклад писателя в мировую литературу.	0,4	ДЗ/0,5
50.	19 неделя	Теория	Базовый	Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир». Образ Андрея Болконского. Путь духовных исканий героя	На занятии будем изучать образ Андрея Болконского в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого. Проанализируем путь духовного	0,9	ДЗ/0,5

					развития и внутренние искания героя, его реакцию на события войны и влияние среды.		
51.	19 неделя	Теория	Базовый	Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир». Образ Пьера Безухова. Путь духовных исканий героя	На занятии будем изучать образ Пьера Безухова в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого. Рассмотрим путь духовного самоосознания и трансформации героя, его поиск смысла жизни и стремление к высшему идеалу.	0,9	ДЗ/0,5
52.	20 неделя	Теория	Базовый	Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир». Наташа Ростова как воплощение идеала писателя	На занятии будем изучать образ Наташи, её эволюцию, внутренний мир, связь с другими героями и воплощение неких идеалов и ценностей, важных для писателя.	0,8	ДЗ/0,5
53.	20 неделя	Теория	Базовый	Женские образы в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»	На занятии будем изучать представленные в произведении женские персонажи, их роль, влияние на ход событий, отражение философских и идеологических аспектов, а также	1	ДЗ/0,5

					характеристики женщин в русском обществе того времени.		
54.	20 неделя	Теория	Базовый	Философская проблематика романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»	На занятии сфокусируемся на основных философских и моральных вопросах, которые поднимает писатель в своем главном произведении, взаимосвязь между философией персонажей и автора, их отношение к жизни и войне.	0,4	ДЗ/0,5
55.	21 неделя	Теория	Базовый	Война и патриотизм в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир». Противопоставление Кутузова и Наполеона.	На занятии будем изучать представление Толстого о войне, патриотизме, героизме и стратегии военного руководства через примеры поступков и мыслей Кутузова и Наполеона.	0,8	ДЗ/0,5
56.	21 неделя	Теория	Базовый	Образ народа в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир». Тихон Щербатый и Платон Каратаев как два типа народного сознания	На занятии рассмотрим образы народа, представленные в произведении через таких героев, как Тихон Щербатый и Платон Каратаев,	0,6	ДЗ/0,5

					их роль в повествовании и символическое значение для понимания общества.		
57.	21 неделя	Теория	Базовый	Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир». Критическое изображение светского общества	На занятии будем изучать картины быта светского общества, его нравы, ценности и пороки путем изучения взаимоотношений персонажей, их жизненных устремлений и социальных ролей.	0,4	ДЗ/0,5
58.	22 неделя	Теория	Базовый	Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир». Урок-обобщение.	На занятии подведем итоги изучения основных тем, символов, персонажей и философских идей, представленных в этом великом произведении.	1	ДЗ/0,5
59.	22 неделя	Теория	Базовый	Жизненный и творческий путь Ф.М. Достоевского	На занятии будем изучать ключевые моменты биографии писателя, его влияние на русскую и мировую литературу, а также основные темы и мотивы, присутствующие в его произведениях.	0,3	ДЗ/0,5

60.	22 неделя	Теория	Базовый	Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Идейно-художественное своеобразие и смысл названия	На занятии будем изучать структуру и содержание романа, выявим основные идеи и мотивы, скрытые под смыслом названия и общей концепцией произведения.	0,6	ДЗ/0,5
61.	23 неделя	Теория	Базовый	Образ Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	На занятии будем изучать психологию и характер главного героя, его внутренний конфликт, мотивы преступления, а также проследим эволюцию его мыслей и поступков.	1,1	ДЗ/0,5
62.	23 неделя	Теория	Базовый	Теория Раскольникова и его идейные «двойники». Принцип полифонии в раскрытии философской проблематики романа	На занятии рассмотрим концепцию «двойников» в романе, изучим влияние этого приема на развитие сюжета и философскую идею произведения, а также роль полифонии в раскрытии философской проблематики романа.	0,7	ДЗ/0,5
63.	23 неделя	Теория	Базовый	Нравственная проблематика романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	На занятии проанализируем этические вопросы, стоящие перед героями произведения, обсудим	1,1	ДЗ/0,5

				Христианские мотивы в романе	влияние христианских идей и религиозных мотивов на ход сюжета и характеры персонажей.		
64.	24 неделя	Теория	Базовый	Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Символика цвета и чисел.	На занятии рассмотрим роль и значение Петербурга в произведении, его влияние на события и настроение произведения, символическую нагрузку цвета и чисел в тексте.	0,3	ДЗ/0,5
65.	24 неделя	Теория	Базовый	Идейно-художественно е своеобразие творчества А.П.Чехова	На занятии проанализируем основные черты стиля и тематики произведений Чехова, его вклад в развитие литературы и особенности его художественного мировоззрения.	0,2	ДЗ/0,5
66.	24 неделя	Теория	Базовый	Тема «маленького человека» в рассказах А.П. Чехова	На занятии рассмотрим образы обычных людей, их проблемы, радости и скорби, представленные в рассказах Чехова, и изучим, как автор отображает глубину человеческой души.	0,1	ДЗ/0,5

67.	25 неделя	Теория	Базовый	Идейно-художественное своеобразие рассказов А.П. Чехова	На занятии будем изучать особенности жанровых решений, характеристики героев, образов и сюжетов в рассказах Чехова, их значимость и многозначность.	0,8	ДЗ/0,5
68.	25 неделя	Теория	Базовый	Пьеса А.П. Чехова «Вишнёвый сад». Особенности сюжета и жанровое своеобразие	На занятии будем изучать структуру, ключевые моменты сюжета, драматургические приемы и особенности пьесы, которые делают ее выдающимся образцом русской драматургии.	0,2	ДЗ/0,5
69.	25 неделя	Теория	Базовый	Три поколения в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад»	На занятии будем изучать динамику отношений и конфликтов между представителями разных поколений, изучим взаимодействие персонажей разных возрастов и их влияние на ход событий.	0,4	ДЗ/0,5
70.	26 неделя	Теория	Базовый	Основной конфликт и способы его разрешения в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад»	На занятии будем изучать основной конфликт произведения, его мотивы, значение для каждого персонажа, а также способы разрешения	0,3	ДЗ/0,5

					противоречий и завершения драматического сюжета.		
71.	26 неделя	Теория	Базовый	В.А. Жуковский. Стихотворения: «Море», «Невыразимое» и др.	На занятии будем изучать основные стихотворения Василия Жуковского, их тематику, стиль, особенности поэтического мира автора и его вклад в развитие русской лирики.	0,3	ДЗ/0,5
72.	26 неделя	Теория	Базовый	В.А. Жуковский. Баллады: «Светлана», «Лесной царь» и др.	На занятии будем изучать жанр баллады в творчестве Жуковского, рассмотрим основные произведения, их сюжеты, мотивы, использование фольклорных и художественных приемов.	0,6	ДЗ/0,5
73.	27 неделя	Теория	Базовый	А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»	На занятии будем изучать темы, образы, идеи комедии, изучим философский и социокультурный контекст, влияние произведения на развитие русской драматургии.	1	ДЗ/0,5

74.	27 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. Стихотворения	На занятии проанализируем некоторые стихотворения А. С. Пушкина, его поэтический стиль, тематику, уникальность языка и метафор.	0,4	ДЗ/0,5
75.	27 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»	На занятии будем изучать сюжет, основные мотивы, персонажей и философское содержание романа, его значение в русской литературе.	1,3	ДЗ/0,5
76.	28 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»	На занятии будем изучать особенности и смысл поэмы, символику, структуру произведения.	0,4	ДЗ/0,5
77.	28 неделя	Теория	Базовый	А.С. Пушкин. Роман «Евгений Онегин»	На занятии будем изучать ключевые моменты романа, его структуру, характеры, темы, а также уникальные поэтические приемы автора.	0,7	ДЗ/0,5
78.	28 неделя	Теория	Базовый	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения	На занятии будем изучать стихотворения Михаила Лермонтова, темы и мотивы в лирике.	1,8	ДЗ/0,5

79.	29 неделя	Теория	Базовый	М.Ю. Лермонтов. Поэмы. «Песня про... купца Калашникова»	На занятии будем изучать поэму и ее значение в творчестве Лермонтова, анализируя образы, темы и ключевые проблемы.	1,2	ДЗ/0,5
80.	29 неделя	Теория	Базовый	М.Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри»	На занятии будем изучать одно из главных произведений Лермонтова, его символику и философский глубокий смысл.	1,2	ДЗ/0,5
81.	29 неделя	Теория	Базовый	М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени»	На занятии будем изучать сюжет, героев, тематику и символику романа, изучим особенности композиции.	1,8	ДЗ/0,5
82.	30 неделя	Теория	Базовый	Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор»	На занятии будем изучать основные темы, повествовательные приемы, реалистичность и смысл комедии, а также ее значение для развития русской драматургии.	2	ДЗ/0,5

83.	30 неделя	Теория	Базовый	Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель»	На занятии будем изучать образы, темы, события и символику в повести, изучим влияние произведения на развитие русской литературы.	1,2	ДЗ/0,5
84.	30 неделя	Теория	Базовый	Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»	На занятии будем изучать особенности структуры, символики, образов и тематики поэмы, ее значение для понимания гоголевской философии.	2,5	ДЗ/0,5
85.	31 неделя	Теория	Базовый	А.Н. Островский. Драма «Гроза»	На занятии будем изучать структуру, сюжет, образы и идеи драмы, изучим темы социальной несправедливости и борьбы за справедливость в произведении.	1,6	ДЗ/0,5
86.	31 неделя	Теория	Базовый	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»	На занятии будем изучать ключевые моменты сюжета, образы главных персонажей, темы конфликта поколений и социокультурные аспекты, затронутые в произведении.	2,4	ДЗ/0,5

87.	31 неделя	Теория	Базовый	Ф.И. Тютчев. Стихотворения	На занятии будем изучать стихотворения Ф. И. Тютчева, изучим их философскую глубину, метафорическое богатство и влияние на русскую поэзию.	2,3	ДЗ/0,5
88.	32 неделя	Теория	Базовый	А.А. Фет. Стихотворения	На занятии будем изучать стихотворения Афанасия Фета, его поэтический стиль, тематику, и вклад в развитие русской лирики.	1,8	ДЗ/0,5
89.	32 неделя	Теория	Базовый	И.А. Гончаров. Роман «Обломов»	На занятии будем изучать особенности образа Обломова, его символику, взаимодействие с окружающим миром и обществом, а также социокультурный контекст произведения.	2,5	ДЗ/0,5
90.	32 неделя	Теория	Базовый	Н.А. Некрасов. Стихотворения	На занятии будем изучать стихотворения Николая Некрасова, его социальную и политическую активность, темы художественного творчества и их отражение в поэзии.	1,6	ДЗ/0,5

91.	33 неделя	Теория	Базовый	Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	На занятии будем изучать поэму, ее социальную и политическую значимость, образы и идеи, критику основных явлений русской действительности.	2,6	ДЗ/0,5
92.	33 неделя	Теория	Базовый	М.Е. Салтыков-Щедрин. Цикл «Сказки для детей изрядного возраста»	На занятии будем изучать особенности юмора и сатиры в сказках, обсудим социальные и моральные аспекты, затронутые автором.	1,1	ДЗ/0,5
93.	33 неделя	Теория	Базовый	М.Е. Салтыков-Щедрин. Романы «История одного города», «Господа Головлёвы»	На занятии будем изучать социальную и политическую критику, присущую произведениям Салтыкова-Щедрина, анализируя его образы, стиль.	1,4	ДЗ/0,5
94.	34 неделя	Теория	Базовый	Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир». Духовные искания героев	На занятии будем изучать уховные поиски героев великого романа, их философское развитие, соотношение с идеологией автора.	1,3	ДЗ/0,5

95.	34 неделя	Теория	Базовый	Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир». Идеино-художественное своеобразие	На занятии будем изучать уникальность идейного и художественного подходов Льва Толстого в этом произведении, его метод и влияние на мировую литературу.	1,1	ДЗ/0,5
96.	34 неделя	Теория	Базовый	Творчество Л.Н. Толстого. Урок-повторение	На занятии проведем обобщающий урок по творчеству Льва Толстого, выделим ключевые темы, идеи и стилистику его произведений.	0,8	ДЗ/0,5
97.	35 неделя	Теория	Базовый	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Идеино-художественное своеобразие. Образы главных героев. Теория Раскольникова и его двойники	На занятии будем изучать особенности романа, его символику, образы и темы, а также философские аспекты, связанные с теорией Раскольникова.	1	ДЗ/0,5
98.	35 неделя	Теория	Базовый	Ф.М. Достоевский. Романы «Подросток», «Идиот». Повести: «Неточка Незванова», «Сон смешного человека», «Записки из	На занятии будем изучать разнообразие творчества Достоевского в различных жанрах и формах.	0,8	ДЗ/0,5

				подполья»			
99.	35 неделя	Теория	Базовый	Н.С. Лесков. Повести и рассказы: «Человек на часах», «Тупейный художник», «Левша», «Очарованный странник», «Леди Макбет Мценского уезда»	На занятии будем изучать разнообразие творчества Лескова, его характеристики общества и человеческой натуры.	0,5	ДЗ/0,5
100.	36 неделя	Теория	Базовый	А.К. Толстой. Стихотворения	На занятии будем изучать поэтическое наследие Алексея Константиновича Толстого, его темы, стиль и мастерство поэта.	0,5	ДЗ/0,5
101.	36 неделя	Теория	Базовый	А.П. Чехов. Рассказы	На занятии будем изучать разнообразие рассказов Чехова, его стиль, тематику, образы и философский подтекст.	1,5	ДЗ/0,5
102.	36 неделя	Теория	Базовый	А.П. Чехов — новатор драматургии. Пьесы «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры», «Вишнёвый сад»	На занятии будем изучать особенности драматургии Чехова, его инновации в театральном искусстве, анализируя его влияние на развитие театральной культуры.	0,9	ДЗ/0,5

Модуль 5. Русская литература XX-начала XXI века

103.	37 неделя	Теория	Базовый	Поэзия конца XIX – начала XX вв. Общая характеристика	На занятии будем изучать общие тенденции и особенности поэзии этого периода, характерные черты стиля, темы, и мировоззрение поэтов.	2,9	ДЗ/0,5
104.	37 неделя	Теория	Базовый	Поэзия конца XIX – начала XX вв. И.А. Бунин	На занятии будем изучать поэтическое наследие Ивана Бунина, его мастерство, темы, художественные приемы и влияние на русскую поэзию.	0,1	ДЗ/0,5
105.	37 неделя	Теория	Базовый	Поэзия конца XIX – начала XX вв. В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, В.В. Хлебников	На занятии будем изучать поэтические творения указанных поэтов, их стилистику, мировоззрение и эстетику в поэзии переходного периода.	0,3	ДЗ/0,5
106.	38 неделя	Теория	Базовый	И.А. Бунин. Рассказы	На занятии будем изучать рассказы Ивана Бунина, их жанровое разнообразие, характеристики образов, темы и стиль писателя.	0,9	ДЗ/0,5

107.	38 неделя	Теория	Базовый	М. Горький. Рассказы	На занятии рассказы Максима Горького, его социальную и психологическую проницательность, особенности стиля и замысел произведений.	1	ДЗ/0,5
108.	38 неделя	Теория	Базовый	М. Горький. Пьеса «На дне»	На занятии будем изучать темы, образы и социальную заряженность пьесы, а также ее значение для русской драматургии.	1,8	ДЗ/0,5
109.	39 неделя	Теория	Базовый	А.А. Блок. Стихотворения	На занятии будем разбирать стихотворения Александра Блока, их символику, метафоры, стилистику и влияние на русскую литературу начала XX века.	2,7	ДЗ/0,5
110.	39 неделя	Теория	Базовый	А.А. Блок. Поэмы «Двенадцать», «Соловьиный сад»	На занятии будем изучать поэтические поэмы Блока, их содержание, миропонимание и отношение к ключевым темам русской культуры.	2	ДЗ/0,5

111.	39 неделя	Теория	Базовый	В.В. Маяковский. Стихотворения	На занятии будем изучать стихотворения Владимира Маяковского, его литературный эксперимент, инновации в стиле и тематике.	2,7	ДЗ/0,5
112.	40 неделя	Теория	Базовый	В.В. Маяковский. Поэмы «Облако в штанах», «Во весь голос. Первое вступление в поэму», «Про это»	На занятии будем изучать поэмы Маяковского, их структуру, антураж, новаторство и воздействие на читателя.	0,6	ДЗ/0,5
113.	40 неделя	Теория	Базовый	С.А. Есенин. Стихотворения	На занятии будем изучать стихотворения Сергея Есенина, его поэтический мир, образы, стилистику и эмоциональное насыщенное содержание.	2,2	ДЗ/0,5
114.	40 неделя	Теория	Базовый	М.И. Цветаева. Стихотворения	На занятии будем изучать стихотворения Марины Цветаевой, ее поэтическое мастерство, темы лирики, символику и мироощущение.	2,1	ДЗ/0,5

115.	41 неделя	Теория	Базовый	О.Э. Мандельштам. Стихотворения	На занятии будем изучать стихотворения Осипа Мандельштама, его метафорическую сложность, философскую глубину и художественное выражение.	2	ДЗ/0,5
116.	41 неделя	Теория	Базовый	А.А. Ахматова. Стихотворения	На занятии будем изучать стихотворения Анны Ахматовой, метафорическое богатство лирики и глубину чувств.	2,1	ДЗ/0,5
117.	41 неделя	Теория	Базовый	А.А. Ахматова. Поэма «Реквием». «Поэма без героя»	На занятии будем изучать поэмы Ахматовой, их эмоциональную напряженность, трагизм и символическое содержание.	1,1	ДЗ/0,5
118.	42 неделя	Теория	Базовый	М.А. Шолохов. Романы «Тихий Дон», «Поднятая целина»	На занятии будем изучать романы Михаила Шолохова, их социальное и историческое звучание, жанровую особенность и вклад в русскую литературу.	2,7	ДЗ/0,5

119.	42 неделя	Теория	Базовый	М.А. Булгаков. Роман «Белая гвардия»	На занятии будем изучать роман Михаила Булгакова, его исторический контекст, образы главных героев, темы и символику произведения.	0,7	ДЗ/0,5
120.	43 неделя	Теория	Базовый	М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»	На занятии будем изучать роман Булгакова, его метафорическую глубину, мистические сюжеты, образы Мастера, Маргариты и Воланда.	2,3	ДЗ/0,5
121.	43 неделя	Теория	Базовый	А.Т. Твардовский. Стихотворения	На занятии рассмотрим стихотворения Александра Твардовского, его патриотическую лирику, образы природы и человека.	0,2	ДЗ/0,5
122.	44 неделя	Теория	Базовый	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин»	На занятии проанализируем поэму, ее героические мотивы, события, образы и их значение для советской литературы.	0,9	ДЗ/0,5

123.	44 неделя	Теория	Базовый	Б.Л. Пастернак. Стихотворения	На занятии изучим стихотворения Бориса Пастернака, его философские рассуждения, лирическую интонацию и символический язык.	0,2	ДЗ/0,5
124.	45 неделя	Теория	Базовый	Б.Л. Пастернак. Роман «Доктор Живаго»	На занятии разберем роман, его история создания, сюжетные линии, образы, религиозные и философские аспекты.	0,3	ДЗ/0,5
125.	45 неделя	Теория	Базовый	А.П. Платонов. Рассказы и повести	На занятии будем изучать рассказы и повести Андрея Платонова, его аллегории, образы, стиль и взгляд на социум.	0,5	ДЗ/0,5
126.	46 неделя	Теория	Базовый	А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»	На занятии будем изучать рассказ, его глубокую моральную проблематику, образ главного героя и эмоциональную насыщенность произведения.	0,9	ДЗ/0,5

127.	46 неделя	Теория	Базовый	А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича»	На занятии будем изучать повесть, ее реализм, описание ГУЛага и героя Ивана Денисовича как символ человеческого достоинства.	0,7	ДЗ/0,5
128.	47 неделя	Теория	Базовый	А.И. Солженицын. Книга «Архипелаг ГУЛаг». Повесть «Раковый корпус»	На занятии будем изучать книгу «Архипелаг ГУЛаг», ее историческую значимость, жанровую специфику и художественное мастерство Солженицына.	0,5	ДЗ/0,5
129.	47 неделя	Теория	Базовый	В.Т. Шаламов. «Колымские рассказы»	На занятии будем изучать рассказы, образы заключенных и мир колымского лагеря.	0,7	ДЗ/0,5
130.	48 неделя	Теория	Базовый	Проза второй половины XX–XXI в. Общая характеристика	На занятии будем изучать основные тенденции и направления развития прозы в современной литературе, характеризуя ее особенности и авторов.	1	ДЗ/0,5

131.	48 неделя	Теория	Базовый	В.М. Шукшин. Рассказы	На занятии будем изучать рассказы Василия Шукшина, его образы сельских жителей, темы родины и любви к земле.	0,1	ДЗ/0,5
132.	49 неделя	Теория	Базовый	Проза второй половины XX–XXI в. Лагерная проза	На занятии будем изучать специфику лагерной прозы, тематику, образы и отражение страданий и героизма в условиях тоталитарного режима.	0,6	ДЗ/0,5
133.	49 неделя	Теория	Базовый	Проза второй половины XX–XXI в. Городская проза	На занятии будем изучать особенности городской прозы в литературе позднего XX и начала XXI века, ее темы, образы и характеристики.	0,1	ДЗ/0,5
134.	50 неделя	Теория	Базовый	Проза второй половины XX–XXI в. Деревенская проза	На занятии будем изучать характерные черты деревенской прозы в современной литературе, особенности описания сельской жизни и менталитета.	0,7	ДЗ/0,5
135.	50 неделя	Теория	Базовый	В.Г. Распутин. Рассказы и повести: «Деньги для Марии», «Живи и	На занятии будем изучать рассказы и повести Василия Григорьевича Распутина, его образы	0,2	ДЗ/0,5

				помни», «Прощание с Матёрой»	сибирской деревни, особенности стиля и тематику произведений.		
136.	51 неделя	Теория	Базовый	Поэзия второй половины XX–XXI в. Общая характеристика	На занятии будем изучать особенности поэзии в современном литературном контексте, постмодернистские подходы, новые темы и жанровые эксперименты.	0,1	ДЗ/0,5
137.	51 неделя	Теория	Базовый	И.А. Бродский. Стихотворения	На занятии будем изучать стихотворения Иосифа Бродского, его метафорическую глубину, философскую напряженность и интеллектуальную плотность.	1	ДЗ/0,5
138.	52 неделя	Теория	Базовый	Е.А. Евтушенко. Стихотворения	На занятии будем изучать стихотворения Евгения Евтушенко, его социальную активность, патриотизм и поэтическое мастерство.	0,6	ДЗ/0,25

139.	52 неделя	Теория	Базовый	В.С. Высоцкий и Б.Ш. Окуджава. Сравнительная характеристика творчества	На занятии будем изучать творчество двух выдающихся бардов, их песни, стихи, идеи и влияние на современную культуру.	0,6	ДЗ/0,25
Русский язык							
Модуль 1. Подготовка к итоговому собеседованию							
1.	1 неделя	Теория	Базовый	Основные орфоэпические нормы	На занятии будем изучать основные орфоэпические нормы, а также повторим слова, которые чаще всего встречаются в заданиях на постановку ударения в КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 2. Орфография							
2.	2 неделя	Теория	Базовый	Правописание гласной после шипящих и Ц	На занятии будем изучать правила написания гласных букв после шипящих и Ц.	0,4	ДЗ/0,5
3.	2 неделя	Теория	Базовый	Правописание гласных О-Е, И-Ы после Ц	На занятии будем изучать правила написания гласных букв пО-Е, И-Ы после Ц.	0,5	ДЗ/0,5
4.	3 неделя	Теория	Базовый	Правописание слов с Ъ и Ь. Слова с Ь - показателем мягкости согласного звука. Правописание слов с Ь	На занятии будем правила написания гласных букв после шипящих и Ц.	0,5	ДЗ/0,5

				- показателем грамматической формы			
5.	3 неделя	Теория	Базовый	Правописание падежных и родовых окончаний существительных и прилагательных	На занятии будем изучать правила написания падежных и родовых окончаний существительных и прилагательных.	0,5	ДЗ/0,5
6.	4 неделя	Теория	Базовый	Правописание приставок. Неизменяемые приставки. Приставки на -З и -С	На занятии будем изучать правила написания приставок, познакомимся с неизменяемыми приставками и особенностями правописания приставок на -З и -С.	0,5	ДЗ/0,5
7.	4 неделя	Теория	Базовый	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И-Ы после приставок	На занятии будем изучать правила написания приставок ПРЕ- и ПРИ-, а также узнаем условия написания гласных И-Ы после приставок.	0,5	ДЗ/0,5
8.	5 неделя	Теория	Базовый	Правописание суффиксов существительных	На занятии будем изучать правила написания суффиксов имён существительных.	0,5	ДЗ/0,5
9.	5 неделя	Теория	Базовый	Правописание суффиксов прилагательных	На занятии будем изучать правила написания суффиксов имён прилагательных.	0,5	ДЗ/0,5
10.	5 неделя	Теория	Базовый	Правописание глагольных форм и суффиксов глаголов	На занятии будем изучать правила написания глагольных форм и суффиксов глаголов.	0,5	ДЗ/0,5

11.	5 неделя	Теория	Базовый	Правописание суффиксов наречий, образованных от прилагательных	На занятии будем изучать правила написания суффиксов наречий, образованных от прилагательных.	0,5	ДЗ/0,5
12.	6 неделя	Теория	Базовый	Правописание Н и НН в суффиксах отымённых и первообразных прилагательных в полной форме	На занятии будем изучать правила написания Н и НН в суффиксах отымённых и первообразных прилагательных в полной форме.	0,5	ДЗ/0,5
13.	6 неделя	Теория	Базовый	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных в полной форме	На занятии будем изучать правила написания Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных в полной форме.	0,5	ДЗ/0,5
14.	6 неделя	Теория	Базовый	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных в краткой форме, имён существительных и наречий	На занятии будем изучать правила написания Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных в краткой форме, имён существительных и наречий.	0,5	ДЗ/0,5
15.	7 неделя	Теория	Базовый	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных	На занятии будем изучать правила слитного и раздельного написания наречий, образованных от существительных.	0,5	ДЗ/0,5

16.	7 неделя	Теория	Базовый	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от числительных, прилагательных и местоимений	На занятии будем изучать правила слитного и раздельного написания наречий, образованных от числительных, прилагательных и местоимений.	0,5	ДЗ/0,5
17.	8 неделя	Теория	Базовый	Правописание сложных слов (существительных)	На занятии будем изучать правила написания сложных имён существительных.	0,4	ДЗ/0,5
18.	8 неделя	Теория	Базовый	Правописание сложных слов (прилагательных)	На занятии будем изучать правила написания сложных имён прилагательных.	0,5	ДЗ/0,5
19.	9 неделя	Теория	Базовый	Правописание союзов	На занятии будем изучать правила написания союзов.	0,5	ДЗ/0,5
20.	9 неделя	Теория	Базовый	Правописание предлогов	На занятии будем изучать правила написания предлогов.	0,5	ДЗ/0,5
21.	10 неделя	Теория	Базовый	Частицы НЕ и НИ: различия и случаи употребления	На занятии будем изучать правила написания частиц НЕ и НИ, а также разберём различия и случаи употребления этих частиц.	0,9	ДЗ/0,5
22.	11 неделя	Теория	Базовый	Правописание корней. Задание № 9 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать правила написания корней с учётом особенностей задания № 9 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
23.	11 неделя	Теория	Базовый	Сложные случаи правописания чередующейся гласной	На занятии рассмотрим сложные случаи правописания чередующейся гласной в корне	0,9	ДЗ/0,5

				в корне слова. Задание № 9 КИМ ЕГЭ	слова с учётом особенностей задания № 9 КИМ ЕГЭ.		
24.	12 неделя	Теория	Базовый	Правописание приставок. Задание № 10 КИМ ЕГЭ	На занятии будем правила написания приставок с учётом особенностей задания № 10 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
25.	12 неделя	Теория	Базовый	Буквы И, Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь знаки. Задание № 10 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать правила написания букв И, Ы после приставок, а также правила употребления разделительных Ъ и Ь с учётом особенностей задания № 10 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
26.	13 неделя	Теория	Базовый	Правописание гласных и согласных в суффиксах различных частей речи (кроме причастий). Задание № 11 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать правила написания гласных и согласных в суффиксах разных частей речи, кроме причастий, с учётом особенностей задания № 11 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
27.	13 неделя	Теория	Базовый	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Задание № 12 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать правила написания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий с учётом особенностей задания № 12 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
28.	14 неделя	Теория	Базовый	Правописание НЕ с различными частями речи. Задание № 13 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать правила написания НЕ с различными частями речи с учётом особенностей задания № 13 КИМ ЕГЭ.	0,7	ДЗ/0,5

29.	14 неделя	Теория	Базовый	Правописание НИ с различными частями речи. Задание № 13 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать правила написания НИ с различными частями речи с учётом особенностей задания № 13 КИМ ЕГЭ.	0,7	ДЗ/0,5
30.	15 неделя	Теория	Базовый	Слитное, дефисное, раздельное написание слов (предлогов, союзов, частиц, наречий). Задание № 14 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать правила слитного, раздельного и дефисного написания слов с учётом особенностей задания № 14 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
31.	15 неделя	Теория	Базовый	Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи. Задание № 15 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать правила написания Н и НН в суффиксах разных частей речи с учётом особенностей задания № 15 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
Модуль 3. Пунктуация							
32.	16 неделя	Теория	Базовый	Обособление определений и приложений	На занятии будем изучать правила обособления определений и приложений.	0,5	ДЗ/0,5
33.	16 неделя	Теория	Базовый	Обособление дополнений и обстоятельств	На занятии будем изучать правила обособления дополнений и обстоятельств.	0,5	ДЗ/0,5
34.	17 неделя	Теория	Базовый	Правила постановки тире и двоеточия. Кавычки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	На занятии будем изучать правила постановки тире и двоеточия при оформлении чужой речи, разберём постановку кавычек и знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	ДЗ/0,5

35.	18 неделя	Теория	Базовый	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Задание № 16 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.	0,5	ДЗ/0,5
36.	18 неделя	Теория	Базовый	Знаки препинания в предложении с однородными членами предложения и обобщающим словом. Задание № 16 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать правила постановки знаков препинания в предложении с однородными членами предложения и обобщающим словом.	0,9	ДЗ/0,5
37.	19 неделя	Теория	Базовый	Пунктуация при причастных и деепричастных оборотах. Задание № 17 КИМ ЕГЭ	Учебное занятие посвящено изучению правил постановки знаков препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.	0,9	ДЗ/0,5
38.	19 неделя	Теория	Базовый	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения. Задание № 17 КИМ ЕГЭ	Учебное занятие посвящено изучению правил постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами предложения.	0,9	ДЗ/0,5
39.	20 неделя	Теория	Базовый	Вводные конструкции и обращения. Задание № 18 КИМ ЕГЭ	Учебное занятие посвящено изучению правил постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.	0,6	ДЗ/0,5

40.	21 неделя	Теория	Базовый	Пунктуация в сложных предложениях: ССП, СПП, БСП, предложения с разными видами связи. Задания № 19, 20 КИМ ЕГЭ	Учебное занятие посвящено изучению правил постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	0,5	ДЗ/0,5
41.	21 неделя	Теория	Базовый	Постановка тире в простом и сложном предложениях. Задание № 21 КИМ ЕГЭ	Учебное занятие посвящено изучению правил постановки тире в простых и сложных предложениях.	0,6	ДЗ/0,5
42.	21 неделя	Теория	Базовый	Пунктуация в предложениях с двоеточием. Задание № 21 КИМ ЕГЭ	Учебное занятие посвящено изучению правил постановки знаков препинания в предложениях с двоеточием.	0,5	ДЗ/0,5
43.	21 неделя	Теория	Базовый	Пунктуация, не вошедшие правила: передача речи на письме, постановка тире. Задания № 18, 21 КИМ ЕГЭ	Учебное занятие посвящено изучению дополнительных правил постановки знаков препинания, таких как передача речи на письме и постановка тире.	1	ДЗ/0,5
Модуль 4. Морфемика и словообразование							
44.	22 неделя	Теория	Базовый	Морфемный и словообразовательный разбор. Способы словообразования	На занятии будем изучать морфемный и словообразовательный разбор, а также рассмотрим способы словообразования.	1	ДЗ/0,5

Модуль 5. Морфология

45.	23 неделя	Теория	Базовый	Имя существительное. Лексико-грамматическ ие группы имен существительных. Грамматические разряды склоняемых и несклоняемых имён существительных	На занятии будем изучать основные понятия связанные с именами существительными, лексико-грамматические группы и грамматические разряды склоняемых и несклоняемых существительных.	0,4	ДЗ/0,5
46.	23 неделя	Теория	Базовый	Склонение существительных. Задание № 7 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать правила склонения существительных в русском языке. Ученики ознакомятся с особенностями склонения и разберут задание № 7 КИМ ЕГЭ.	0,4	ДЗ/0,5
47.	24 неделя	Теория	Базовый	Прилагательное. Лексико-грамматическ ие группы имени прилагательного	На занятии будем изучать прилагательные, их роль в предложении и лексико-грамматические группы.	0,4	ДЗ/0,5
48.	24 неделя	Теория	Базовый	Грамматические разряды имен прилагательных. Образование краткой формы имен прилагательных	На этом уроке мы изучим различные грамматические разряды прилагательных и особенности их образования краткой формы.	0,5	ДЗ/0,5
49.	24 неделя	Теория	Базовый	Степени сравнения имён прилагательных.	На этом уроке мы рассмотрим степени сравнения прилагательных и их склонение в различных	0,4	ДЗ/0,5

				Склонение имени прилагательного	падежах. Ученики ознакомятся с правилами и особенностями использования имен прилагательных.		
50.	25 неделя	Теория	Базовый	Имя числительное. Грамматические разряды имён числительных	На данном уроке мы изучим понятие и роль имен числительных в русском языке, а также различные грамматические разряды числительных. Ученики ознакомятся с правилами их использования и склонения.	0,5	ДЗ/0,5
51.	25 неделя	Теория	Базовый	Виды числительных. Склонение всех разрядов числительных. Задание № 7 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы рассмотрим различные виды числительных и особенности их склонения в разных разрядах. Ученики ознакомятся с правилами склонения всех разрядов числительных и выполнят задание № 7 КИМ ЕГЭ.	0,9	ДЗ/0,5
52.	26 неделя	Теория	Базовый	Формы глаголов. Местоимение. Разряды местоимений по грамматическим свойствам	На этом уроке мы изучим различные формы глаголов и местоимений, а также их разряды по грамматическим свойствам. Ученики ознакомятся с правилами и особенностями использования глаголов и местоимений в предложении.	0,5	ДЗ/0,5

53.	26 неделя	Теория	Базовый	Формы глаголов. Формы местоимений. Задание № 7 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы продолжим изучение форм глаголов и местоимений, а также рассмотрим их разряды по грамматическим свойствам.	0,5	ДЗ/0,5
54.	26 неделя	Теория	Базовый	Глагол. Морфологические признаки глагола	На этом уроке мы подробно изучим морфологические признаки глагола и его роль в предложении. Ученики ознакомятся с основными характеристиками глаголов и примерами их использования.	1,3	ДЗ/0,5
55.	27 неделя	Теория	Базовый	Причастие. Признаки глагола и прилагательного. Залог причастия. Время причастий. Образование причастий	На этом уроке мы рассмотрим признаки глагола и прилагательного в причастии, а также изучим особенности образования и употребления причастий. Ученики также узнают о залоге причастия и времени причастий.	0,6	ДЗ/0,5
56.	27 неделя	Теория	Базовый	Деепричастие. Признаки глагола и наречия. Образование деепричастий	На этом уроке мы изучим признаки глагола и наречия в деепричастии, а также основные правила образования деепричастий.	0,4	ДЗ/0,5
57.	28 неделя	Теория	Базовый	Наречие. Разряды наречий по функции. Разряды наречий по лексическому значению. Степени сравнений наречий	На этом уроке мы изучим различные разряды наречий по их функции и лексическому значению. Ученики также узнают о степенях сравнения наречий.	0,4	ДЗ/0,5

58.	29 неделя	Теория	Базовый	Частицы. Разряды частиц по значению, происхождению и структуре	На этом уроке мы рассмотрим различные разряды частиц по их значению, происхождению и структуре. Ученики узнают о различных функциях и особенностях использования частиц в русском языке.	0,4	ДЗ/0,5
59.	29 неделя	Теория	Базовый	Предлоги. Разряды предлогов по структуре, происхождению и значению	В этом уроке мы изучим различные разряды предлогов по их структуре, происхождению и значению. Ученики узнают о различных функциях и особенностях использования предлогов в русском языке.	0,5	ДЗ/0,5
60.	29 неделя	Теория	Базовый	Союзы. Разряды союзов по структуре, происхождению и употреблению	На этом уроке мы рассмотрим различные разряды союзов по их структуре, происхождению и употреблению. Ученики узнают о различных функциях и особенностях использования союзов в русском языке.	0,7	ДЗ/0,5
Модуль 6. Синтаксис							
61.	30 неделя	Теория	Базовый	Сложные предложения с разными типами связи	На занятии будем изучать сложные предложения с разными типами связи.	0,5	ДЗ/0,5

62.	30 неделя	Теория	Базовый	Предложение. Средства связи предложений: синтаксические, лексические и морфологические средства связи предложений в тексте	На занятии будем изучать средства связи: разберёмся, чем отличаются синтаксические, лексические и морфологические средства связи предложений в тексте.	0,7	ДЗ/0,5
63.	31 неделя	Теория	Базовый	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего. Классификация сказуемых (ПГС, СГС, СИС)	На данном уроке мы рассмотрим грамматическую основу предложения, способы выражения подлежащего и классификацию сказуемых на простые и составные глагольные и составные именные сказуемые. Ученики ознакомятся с основными концепциями и примерами использования в предложениях.	1	ДЗ/0,5
64.	31 неделя	Теория	Базовый	Второстепенные члены предложения: определение и приложение	На этом уроке мы изучим определение и приложение как второстепенные члены предложения. Ученики узнают их функции и особенности использования в предложениях.	0,5	ДЗ/0,5
65.	31 неделя	Теория	Базовый	Второстепенные члены предложения: дополнение и обстоятельство	На данном уроке мы рассмотрим дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Ученики узнают их функции и особенности использования в предложениях.	0,8	ДЗ/0,5

66.	31 неделя	Теория	Базовый	Обобщение теории и комплексная практика по членам предложения	На этом уроке мы обобщим изученный материал о членах предложения, включая подлежащее, сказуемое и второстепенные члены.	1	ДЗ/0,5
67.	32 неделя	Теория	Базовый	Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений	На этом уроке мы изучим двусоставные и односоставные предложения, а также различные типы односоставных предложений. Ученики узнают особенности построения и примеры каждого типа предложений.	0,7	ДЗ/0,5
68.	32 неделя	Теория	Базовый	Предложения полные и неполные, распространённые и нераспространённые	На данном уроке мы рассмотрим полные и неполные, распространённые и нераспространённые предложения. Ученики узнают их признаки и особенности построения.	1	ДЗ/0,5
69.	33 неделя	Теория	Базовый	Простое предложение, осложнённое обособленными определениями и приложениями	На этом уроке мы изучим простые предложения, осложнённые обособленными определениями и приложениями. Ученики узнают, какие части предложений могут быть выделены запятыми как определения и приложения, а также как это влияет на структуру предложения.	0,5	ДЗ/0,5
70.	33 неделя	Теория	Базовый	Простое предложение, осложнённое обособленными	На этом уроке мы изучим простые предложения, осложнённые обособленными обстоятельствами,	0,5	ДЗ/0,5

				обстоятельствами, дополнениями и уточняющими членами предложения	дополнениями и уточняющими членами предложения. Ученики узнают, какие части предложений могут быть выделены запятыми и как это влияет на структуру и смысл предложения.		
71.	33 неделя	Теория	Базовый	Простое предложение, осложнённое обращениями и вводными конструкциями	На данном уроке мы изучим простые предложения, осложнённые обращениями и вводными конструкциями. Ученики узнают, какие части предложений могут быть выделены запятыми и как это влияет на структуру и смысл предложения.	0,6	ДЗ/0,5
72.	33 неделя	Теория	Базовый	Обобщение теории и комплексная практика по анализу простого предложения	На этом уроке мы обобщим изученный материал о простых предложениях, включая все типы осложнений и выделений.	1,1	ДЗ/0,5
73.	34 неделя	Теория	Базовый	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения (ССП). Бессоюзные сложные предложения (БСП)	На этом уроке мы изучим структуру сложных предложений, включая сложносочинённые предложения и бессоюзные сложные предложения. Ученики узнают особенности построения и примеры каждого типа предложений.	0,3	ДЗ/0,5

74.	34 неделя	Теория	Базовый	Сложноподчинённое предложение (СПП). Типы придаточных. Союзы и союзные слова	На этом уроке мы изучим структуру сложноподчинённых предложений, включая типы придаточных и союзы, используемые для их связи. Ученики узнают особенности построения и примеры каждого типа сложноподчинённых предложений.	0,5	ДЗ/0,5
75.	35 неделя	Теория	Базовый	Задание № 8 КИМ ЕГЭ. Нормы согласования подлежащего и сказуемого. Нарушения в построении предложений с несогласованным приложением	На данном уроке мы изучим нормы согласования подлежащего и сказуемого в предложении и рассмотрим ошибки, связанные с несогласованным приложением.	0,8	ДЗ/0,5
76.	35 неделя	Теория	Базовый	Задание № 8 КИМ ЕГЭ. Ошибки в построении предложения с однородными членами. Неправильные построения предложения с косвенной речью	На этом уроке мы рассмотрим ошибки в построении предложений с однородными членами и неправильные построения предложений с косвенной речью.	0,6	ДЗ/0,5
77.	36 неделя	Теория	Базовый	Задание № 8 КИМ ЕГЭ. Нарушения в построении предложения с причастным оборотом. Нарушения построения	На данном уроке мы изучим нарушения в построении предложений с причастным оборотом и деепричастным оборотом.	0,5	ДЗ/0,5

				предложения с деепричастным оборотом			
78.	36 неделя	Теория	Базовый	Задание № 8 КИМ ЕГЭ. Ошибки в построении сложных предложений. Нарушения видо-временной соотнесённости глагольных форм	На этом уроке мы рассмотрим ошибки в построении сложных предложений и нарушения видо-временной соотнесённости глагольных форм.	0,6	ДЗ/0,5
79.	37 неделя	Теория	Базовый	Задание № 8 КИМ ЕГЭ. Неправильное употребление падежных форм существительных с предлогами. Неправильное употребление местоимений и имён числительных	На данном уроке мы изучим ошибки в употреблении падежных форм существительных с предлогами и местоимений, а также имён числительных.	0,5	ДЗ/0,5
80.	37 неделя	Теория	Базовый	Синтаксические средства выразительности. Задание № 26 КИМ ЕГЭ	На этом занятии мы изучим синтаксические средства выразительности, используемые в русском языке, и их роль в создании эффекта в тексте.	0,4	ДЗ/0,5
81.	37 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданиям № 1-3 КИМ ЕГЭ	На занятии комплексно повторим алгоритмы решения заданий 1-3 КИМ ЕГЭ.	0,7	ДЗ/0,5

Модуль 7. Лексика и фразеология

82.	38 неделя	Теория	Базовый	Лексическое значение слова. Многозначность слова. Омонимия. Синонимы. Антонимы	На занятии вспомним, что включает в себе лексическое значение слова, какие слова называют многозначными, а также проанализируем особенности омонимии, синонимов и антонимов.	0,8	ДЗ/0,5
83.	38 неделя	Теория	Базовый	Лексика по сфере употребления. Лексика активного и пассивного запаса. Стилистическая окрашенность лексических средств	На занятии рассмотрим, на какие группы делится лексика по сфере употребления, в чём особенности лексики активного и пассивного запаса, а также узнаем, какой может быть стилистическая окрашенность лексических средств.	0,7	ДЗ/0,5
84.	39 неделя	Теория	Базовый	Фразеология и фразеологизмы	На занятии будем изучать фразеологию русского языка.	0,7	ДЗ/0,5
85.	39 неделя	Теория	Базовый	Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы. Фразеологизмы. Стилистическая окраска слова. Задание № 24 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы изучим лексическое значение слова, его синонимы и антонимы, фразеологизмы и стилистическую окраску. Ученики узнают, как использование различных слов может влиять на восприятие текста и его эмоциональную окраску.	0,8	ДЗ/0,5

86.	40 неделя	Теория	Базовый	Лексические средства выразительности. Задание № 26 КИМ ЕГЭ	На данном уроке мы изучим различные лексические средства выразительности, такие как эпитеты, метафоры, оксюмороны и др. Ученики узнают, как использование этих средств может придать тексту выразительность и эмоциональный оттенок.	0,7	ДЗ/0,5
87.	40 неделя	Теория	Базовый	Обобщение теории по средствам выразительности: тропы и фигуры речи (приёмы). Задание № 26 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы обобщим изученный материал о тропах и фигурах речи. Ученики повторяют основные понятия, такие как метафора, сравнение, метонимия, аллегория и др.	1,3	ДЗ/0,5
88.	41 неделя	Теория	Базовый	Лексические нормы (употребление паронимов). Задание № 5 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы изучим лексические нормы и принципы употребления паронимов: слов с похожими звучаниями или написанием, но различающимися по значению. Ученики узнают, как правильно использовать паронимы в тексте и избегать ошибок.	0,6	ДЗ/0,5
89.	41 неделя	Теория	Базовый	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости). Задание № 6 КИМ ЕГЭ	На данном уроке мы изучим лексические нормы и правила употребления слов в лексической сочетаемости. Ученики узнают, как выбор слова может зависеть от контекста и как правильно	0,6	ДЗ/0,5

					подбирать слова для передачи определённого смысла.		
Модуль 8: Функциональные разновидности языка							
90.	42 неделя	Теория	Базовый	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика	На занятии будем изучать особенности научного стиля, а также поговорим о нейтральной, общенаучной и специальной лексике.	0,5	ДЗ/0,5
91.	42 неделя	Теория	Базовый	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля	На занятии рассмотрим официально-деловой стиль, проанализируем сферы его использования, назначение, а также поговорим о лексических, морфологических, синтаксических особенностях делового стиля.	0,5	ДЗ/0,5
91.	42 неделя	Теория	Базовый	Публицистический стиль и его назначение. Лексические,	На занятии будем изучать публицистический стиль и его назначение, а также лексические,	0,5	ДЗ/0,5

				морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля	морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.		
92.	43 неделя	Теория	Базовый	Типы и стили речи. Задание № 23 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать типы и стили речи в контексте задания № 23 КИМ ЕГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
Модуль 9. Работа с текстом							
93.	44 неделя	Теория	Базовый	Работа с текстом (композиция текста, типы текстов, анализ текста). Задание № 22 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать особенности работы с текстом (композиция текста, типы текстов, анализ текста).	0,8	ДЗ/0,5
94.	44 неделя	Теория	Базовый	Текст. Признаки текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Типы речи	На занятии будем изучать текст как наибольшую единицу языка, рассмотрим типы речи и абзац как композиционно-стилистическую единицу текста.	1,3	ДЗ/0,5
95.	45 неделя	Теория	Базовый	Смысловые отношения между предложениями. Задание № 23 КИМ ЕГЭ	На занятии рассмотрим Смысловые отношения между предложениями. Задание № 23 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
96.	46 неделя	Теория	Базовый	Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова в контексте	На занятии будем изучать средства связи предложений в тексте, а также рассмотрим	0,5	ДЗ/0,5

				предложения. Задания № 1-2 КИМ ЕГЭ	лексическое значение слова в контексте предложения.		
97.	47 неделя	Теория	Базовый	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Задание № 3 КИМ ЕГЭ	На занятии будем изучать стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	0,9	ДЗ/0,5
Модуль 10. Сочинение							
98.	48 неделя	Теория	Базовый	Структура итогового декабрьского сочинения по литературе. Критерии оценивания	На этом уроке мы рассмотрим структуру итогового декабрьского сочинения по литературе и критерии его оценивания. Ученики узнают, как правильно писать сочинение, чтобы получить максимальный балл по оценке. Урок включает обсуждение основных составляющих сочинения.	0,5	ДЗ/0,5
99.	48 неделя	Теория	Базовый	Аргументация собственного мнения в итоговом сочинении. Произведения для аргументационной базы	На данном уроке мы изучим методы аргументации собственного мнения в итоговом сочинении. Ученики узнают, как выбирать и использовать произведения для аргументационной базы и как правильно аргументировать свою точку зрения.	0,5	ДЗ/0,5

100.	48 неделя	Теория	Базовый	Практика написания итогового сочинения	На данном уроке мы изучим алгоритм написания итогового сочинения.	1,3	ДЗ/0,5
101.	49 неделя	Теория	Базовый	Задание № 27 КИМ ЕГЭ. Структура сочинения. Критерии оценивания. Логика и алгоритм написания сочинения	На этом уроке мы рассмотрим задание № 27 КИМ ЕГЭ, структуру сочинения, критерии его оценивания, а также логику и алгоритм написания сочинения. Ученики узнают, как правильно планировать и организовывать свою работу при написании сочинения.	1,1	ДЗ/0,5
102.	49 неделя	Теория	Базовый	Формулировка проблем текста. Виды проблем в тексте. Задание № 27 КИМ ЕГЭ	На данном уроке мы изучим процесс формулировки проблем текста, виды проблем, которые могут быть выделены. Ученики узнают, как правильно определять и анализировать проблемы в тексте и как это связано с написанием сочинения.	1	ДЗ/0,5
103.	49 неделя	Теория	Базовый	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Структура комментария. Алгоритм написания комментария. Задание № 27 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы изучим процесс написания комментария к сформулированной проблеме исходного текста. Ученики узнают, как правильно анализировать проблему исходного текста и строить структуру комментария.	0,7	ДЗ/0,5

104.	49 неделя	Теория	Базовый	Практика по формулировке проблемы текста и написанию комментария. Задание № 27 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы потренируемся формулировать проблему и писать комментарий к ней.	0,6	ДЗ/0,5
105.	50 неделя	Теория	Базовый	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Задание № 27 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы познакомимся с понятием авторская позиция, рассмотрим её отличие от проблемы текста.	0,9	ДЗ/0,5
106.	50 неделя	Теория	Базовый	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Источники аргументации. Задание № 27 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы изучим процесс написания аргументов.	0,5	ДЗ/0,5
107.	51 неделя	Теория	Базовый	Практика по формулировке авторской и позиции и аргументации собственного мнения. Задание № 27 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы потренируемся формулировать авторскую позицию и аргументировать собственное мнение.	1,3	ДЗ/0,5
108.	52 неделя	Теория	Базовый	Практика по заданию № 27 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы обобщим знания по заданию № 27 КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5

Модуль 11. Сочинение

109.	1 неделя	Теория	Базовый	Комплексное повторение и практика по заданиям № 4-7 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы комплексно повторим № 4-7 КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
110.	2 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданию № 8 КИМ ЕГЭ	На данном уроке мы комплексно повторим задание № 8 КИМ ЕГЭ.	0,8	ДЗ/0,5
111.	3 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданиям № 9, 10 КИМ ЕГЭ	На данном уроке мы комплексно повторим задания № 9,10 КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
112.	4 неделя	Теория	Базовый	Комплексное повторение и практика по заданиям № 9-12 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы комплексно повторим задания № 9-12 КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
113.	5 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданиям № 9-15 КИМ ЕГЭ	На данном уроке комплексно повторим задания № 9-15 КИМ ЕГЭ.	0,8	ДЗ/0,5
114.	6 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданиям № 11, 12 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы комплексно повторим задания № 11, 12 КИМ ЕГЭ.	0,7	ДЗ/0,5
115.	7 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданиям № 13-15 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы комплексно повторим задания № 13-15 КИМ ЕГЭ.	0,7	ДЗ/0,5
116.	8 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданию № 16 КИМ	На этом уроке мы комплексно повторим задание № 16 КИМ ЕГЭ.	0,6	ДЗ/0,5

				ЕГЭ			
117.	9 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданию № 17 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы комплексно повторим задание № 17 КИМ ЕГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
118.	10 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданиям № 16-21 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы комплексно повторим задания № 16-21 КИМ ЕГЭ.	0,6	ДЗ/0,5
119.	11 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданию № 21 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы комплексно повторим задание № 21 КИМ ЕГЭ.	0,5	ДЗ/0,5
120.	12 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданиям № 22-26 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы комплексно повторим задания № 22-26 КИМ ЕГЭ.	1,1	ДЗ/0,5
121.	13 неделя	Теория	Базовый	Комплексная практика по заданию № 26 КИМ ЕГЭ	На этом уроке мы комплексно повторим задание № 26 КИМ ЕГЭ.	0,7	ДЗ/0,5

География

Модуль 1. География и географическая информация

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Географическая карта. Географические координаты (задания КИМ ЕГЭ с кратким ответом)	На занятии предстоит сформировать понимание географической сетки как основы для поиска координат.	0,5	ДЗ/0,5
----	----------	--------	---------	---	---	-----	--------

2.	2 неделя	Теория	Базовый	Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли	На занятии предстоит сформировать знания о Земле, как о планете и о её современном облике, расширить знания о форме, размерах и движениях Земли.	0,7	ДЗ/0,5
Модуль 2. Общее землеведение. Природа России и Мира							
3.	3 неделя	Теория	Базовый	Земная кора и литосфера	На занятии предстоит сформировать знания о земной коре, вспомнить состав, строение литосферы и земной коры.	1,6	ДЗ/0,5
4.	4 неделя	Теория	Базовый	Этапы геологической истории земной коры	На занятии изучим этапы развития Земли, разберём геохронологическую шкалу.	0,6	ДЗ/0,5
5.	5 неделя	Теория	Базовый	Гидросфера. Мировой океан и его части	На занятии изучить особенности гидросферы, Мирового океана и его частей.	1,3	ДЗ/0,5
6.	6 неделя	Теория	Базовый	Атмосфера. Распределение тепла и влаги на Земле	На занятии предстоит углубить знания по структуре атмосферы, её свойствах, распределении тепла и влаги на Земле, особенностях атмосферы как оболочки и процессах, происходящих в ней.	1,7	ДЗ/0,5

7.	7 неделя	Теория	Базовый	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почва	На занятии предстоит рассмотреть понятие биосферы и её границ, узнать компоненты почвы и типы почв.	0,2	ДЗ/0,5
8.	8 неделя	Теория	Базовый	Географическая оболочка Земли	На занятии предстоит изучить понятие географической оболочки, её составные части, особенности и закономерности развития, вспомнить этапы развития и образования географической оболочки Земли.	0,4	ДЗ/0,5
9.	9 неделя	Теория	Базовый	Особенности природы материков и океанов	На занятии углубим знания о природе материков и океанов.	1,4	ДЗ/0,5
10.	10 неделя	Теория	Базовый	Особенности географического положения России	На занятии предстоит научиться определять преимущества и недостатки географического положения РФ, определить географические объекты, являющиеся границей Европейской и Азиатской части России, установить особенности административно-территориального деления РФ.	0,8	ДЗ/0,5
11.	11 неделя	Теория	Базовый	Природа России	На занятии изучим климат и внутренние воды России, разберём специфику рельефа России.	0,8	ДЗ/0,5
12.	12 неделя	Теория	Базовый	Природные ресурсы. Рациональное и	На занятии изучим понятия «Природные ресурсы» и «Природопользование», вспомним,	0,6	ДЗ/0,5

				нерациональное природопользование	что относится к рациональному и нерациональному природопользованию.		
13.	13 неделя	Теория	Базовый	Динамика развития важнейших экологических процессов. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека	На занятии предстоит рассмотреть динамику важнейших экологических процессов, изучить региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека.	0,7	ДЗ/0,5
Модуль 3. Социально-экономическая география России и Мира							
14.	14 неделя	Теория	Базовый	Географические особенности размещения населения мира	На занятии предстоит вспомнить понятие «население мира», изучить географические особенности размещения населения мира.	0,2	ДЗ/0,5
15.	15 неделя	Теория	Базовый	География религий мира	На занятии закрепим знания о религиозной структуре современного мира, географических аспектах религиозного состава населения мира.	0,3	ДЗ/0,5
16.	16 неделя	Теория	Базовый	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Воспроизводство населения мира. Демографическая	На занятии предстоит ознакомиться с динамикой и воспроизводством населения мира, демографической политикой, изучить особенности воспроизводства населения,	0,6	ДЗ/0,5

				политика	разобрать типы демографической политики государств.		
17.	17 неделя	Теория	Базовый	Городское и сельское население. Уровень и качество жизни.	На занятии предстоит разобрать процесс урбанизации, её черты и виды, изучить такие понятия как ВВП и ИЧР.	0,5	ДЗ/0,5
18.	18 неделя	Теория	Базовый	Половозрастной состав населения	На занятии предстоит изучить половой состав населения мира, рассмотреть возрастную структуру населения мира.	0,1	ДЗ/0,5
19.	19 неделя	Теория	Базовый	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	На занятии предстоит изучить основные типы миграций, разобрать основные направления миграций.	0,3	ДЗ/0,5
20.	20 неделя	Теория	Базовый	Структура занятости населения	На занятии предстоит изучить понятия «занятость населения», «трудовые ресурсы» и «экономически активное население», разобрать примеры круговых диаграмм структуры ВВП разных стран.	0,1	ДЗ/0,5
21.	21 неделя	Теория	Базовый	Хозяйство России	На занятии предстоит изучить особенности промышленности России, разобрать важные характеристики сельского хозяйства России.	1,6	ДЗ/0,5

22.	22 неделя	Теория	Базовый	Природно-хозяйственное районирование России	На занятии предстоит научиться определять субъекты РФ к географическим районам, выявить наиболее яркие «маркеры» географических районов.	1,5	ДЗ/0,5
23.	23 неделя	Теория	Базовый	Отраслевая структура хозяйства	На занятии предстоит изучить отраслевую структуру хозяйства, вспомнить понятие «отраслевая структура хозяйства», сектора хозяйства.	0,7	ДЗ/0,5
24.	24 неделя	Теория	Базовый	Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции	На уроке предстоит вспомнить понятие «Промышленность», изучить, какие страны экспортируют основные виды промышленной продукции.	1,3	ДЗ/0,5
25.	25 неделя	Теория	Базовый	Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции	На уроке предстоит расширить представление о видах сельского хозяйства, об их размещении по регионам мира с акцентом на страны-лидеры его отраслей.	0,7	ДЗ/0,5
26.	26 неделя	Теория	Базовый	Основные международные магистрали и транспортные узлы	На уроке предстоит углубить знания об основных технико-экономических показателях работы транспорта и о его видах, сформировать умение характеризовать разные виды транспорта.	0,6	ДЗ/0,5

Модуль 4. Страноведение

27.	27 неделя	Теория	Базовый	Многообразие стран мира. Основные типы стран	На занятии предстоит научиться относить государства к разным классификационным единицам (по площади, географическому положению, формам правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития).	0,5	ДЗ/0,5
28.	28 неделя	Теория	Базовый	Современная политическая карта мира	На занятии предстоит изучить элементы государственных границ и территорий, научиться определять части политической карты к суверенным государствам и зависимым территориям, познакомиться с особенностями Британского Содружества и его членами.	0,2	ДЗ/0,5
29.	29 неделя	Теория	Базовый	Столицы и крупные города	На занятии предстоит сформировать представления о разнообразии столиц мира и обобщить знания о крупнейших городах мира и России.	0,5	ДЗ/0,5
30.	30 неделя	Теория	Базовый	Международные экономические отношения	На занятии предстоит вспомнить основное понятие темы — международная экономическая	0,4	ДЗ/0,25

					интеграция, запомнить членство стран в интеграционных союзах.		
31.	31 неделя	Теория	Базовый	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	На занятии предстоит расширить знания о международной экономической интеграции в виде региональной и отраслевой интеграции, ТНК.	0,6	ДЗ/0,25
Информатика							
Модуль 1. Действия с информацией							
1.	1 неделя	Теория	Базовый	Соотнесение таблицы и графа	На занятии научимся соотносить граф и таблицу, разберёмся с однозначным и неоднозначным соотношением.	0,4	ДЗ/0,5
2.	2 неделя	Теория	Базовый	Построение таблиц истинности логических выражений	На занятии научимся строить и анализировать таблицы истинности и вспомним основные логические операции.	2,4	ДЗ/0,5
3.	3 неделя	Теория	Базовый	Кодирование и декодирование информации	На занятии научимся кодировать и декодировать информацию, познакомимся с терминами, связанными с кодированием и декодированием информации и получим навык построения дерева Фано.	0,6	ДЗ/0,5

4.	4 неделя	Теория	Базовый	Анализ и построение алгоритмов для исполнителей. Посимвольное двоичное преобразование	На занятии будем анализировать алгоритмы, содержащие посимвольное двоичное преобразование.	2,3	ДЗ/0,5
5.	5 неделя	Теория	Базовый	Анализ и построение алгоритмов для исполнителей. Посимвольное десятичное преобразование	На занятии будем анализировать алгоритмы, содержащие посимвольное десятичное преобразование.	0,4	ДЗ/0,5
6.	6 неделя	Теория	Базовый	Определение результатов работы простейших алгоритмов	На занятии научимся определять результат работы простейших алгоритмов.	0,5	ДЗ/0,5
7.	7 неделя	Теория	Базовый	Передача и хранение звуковой информации	На занятии познакомимся с характеристиками звуковой информации, сформируем представление о хранении и передаче звуковой информации.	0,6	ДЗ/0,5
8.	8 неделя	Теория	Базовый	Хранение изображений	На занятии познакомимся с хранением изображений, вспомним единицы информации, изучим понятия объём пикселя и объём изображения.	0,8	ДЗ/0,5

9.	9 неделя	Теория	Базовый	Перебор слов и системы счисления. Подсчёт количества слов с ограничениями	На занятии научимся переводить из одной системы счисления в другую систему счисления, познакомимся с основами комбинаторики.	0,9	ДЗ/0,5
10.	10 неделя	Теория	Базовый	Перебор слов и системы счисления. Слова по порядку	На занятии рассмотрим основы комбинаторики на примере составления списка слов, изучим применение систем счисления к нумерации списка слов.	0,9	ДЗ/0,5
11.	11 неделя	Теория	Базовый	Вычисление количества информации. Пароли	На занятии научимся работать с количеством информации и вычислять количество информации, отводимое для паролей.	1	ДЗ/0,5
12.	12 неделя	Теория	Базовый	Выполнение алгоритмов для исполнителей	На занятии научимся обрабатывать алгоритмы Исполнителей.	1,4	ДЗ/0,5
13.	13 неделя	Теория	Базовый	IP - адреса и маски	На занятии познакомимся с определениями адресации компьютерных сетей и изучим IP-адресацию компьютеров.	1,2	ДЗ/0,5
14.	14 неделя	Теория	Базовый	Кодирование чисел. Системы счисления (СС). Прямое сложение в СС. Операции в одной СС	На занятии изучим системы счисления и научимся переводить числа из одной системы счисления в другую.	0,3	ДЗ/0,5

15.	15 неделя	Теория	Базовый	Кодирование чисел. Системы счисления (СС). Операции в разных СС с двумя переменными. Операции в разных СС с одной переменной	На занятии повторим системы счисления и перевод числа из одной системы счисления в другую, а также научимся совершать арифметические операции в разных системах счисления.	2,2	ДЗ/0,5
16.	16 неделя	Теория	Базовый	Преобразование логических выражений. Побитовая конъюнкция	На занятии научимся применять законы алгебры логики к преобразованию логических выражений, в частности преобразовывать логические выражения, содержащие побитовую конъюнкцию.	0,2	ДЗ/0,5
17.	17 неделя	Теория	Базовый	Преобразование логических выражений. Числовые отрезки	На занятии прокачаем навыки работы с логическими выражениями, решая задачи на числовые отрезки на оси.	0,6	ДЗ/0,5
18.	18 неделя	Теория	Базовый	Преобразование логических выражений. Координатная плоскость	На занятии прокачаем навыки работы с логическими выражениями, решая задачи на координатной плоскости.	0,5	ДЗ/0,5

Модуль 2. Работа с прикладными программами

19.	19 неделя	Теория	Базовый	Поиск информации в реляционных базах данных	На занятии изучим приложение для работы с электронными таблицами и научим решать задания ЕГЭ с реляционными БД.	1	ДЗ/0,5
20.	20 неделя	Теория	Базовый	Работа с таблицами	На занятии научимся работать с электронными таблицами и рассмотрим функции в ЭТ применительно к решению задач ЕГЭ.	0,9	ДЗ/0,5
21.	21 неделя	Теория	Базовый	Поиск символов в текстовом редакторе	На занятии изучим инструменты поиска символов или выражений в редакторе и научимся искать определенные символы и слова в текстовом редакторе.	0,4	ДЗ/0,5
Модуль 3. Основы программирования на Python							
22.	22 неделя	Теория	Базовый	Основы программирование на языке Python. Условные выражения	На занятии познакомимся с условными выражениями в Python.	1,4	ДЗ/0,5
23.	23 неделя	Теория	Базовый	Основы программирование на языке Python. Циклические выражения	На занятии изучим основной синтаксис циклов for и while в языке Python.	1,3	ДЗ/0,5

24.	24 неделя	Теория	Базовый	Основы программирование на языке Python. Списки	На занятии научимся работать решать со списками в языке Python.	0,8	ДЗ/0,5
25.	25 неделя	Теория	Базовый	Основы программирование на языке Python. Многомерные списки	На занятии научимся работать с многомерными списками в языке Python.	1	ДЗ/0,5
26.	26 неделя	Теория	Базовый	Основы программирование на языке Python. Строки	На занятии научимся работать со строками в языке Python, изучим строковые методы и функции.	2,2	ДЗ/0,5
27.	27 неделя	Теория	Базовый	Основы программирование на языке Python. Работа с файлами .txt	На занятии научимся работать со строковыми файлами в языке Python, изучим методы и функции для работы с файлами.	0,2	ДЗ/0,5
28.	27 неделя	Теория	Базовый	Решение задач на программирование	Занятие посвящено повторению и обобщению различных алгоритмов и методов для решения задач по программированию.	0,9	ДЗ/0,5
Модуль 4. Практические занятия по заданиям ЕГЭ							
29.	28 неделя	Теория	Базовый	Анализ информационных моделей. Решение заданий № 1 КИМ ЕГЭ	На занятии расширим представление о информационных моделях, изучим виды информационных моделей, рассмотрим способы решения №1 КИМ ЕГЭ.	2,2	ДЗ/0,5

30.	29 неделя	Теория	Базовый	Построение таблиц истинности логических выражений. Решение заданий № 2 КИМ ЕГЭ	На занятии научимся строить и анализировать таблицы истинности, изучим виды и особенности логических операций, повторим приоритетность выполнения логических операций, прокачаем навык программирования на Python для решения № 2 КИМ ЕГЭ.	0,3	ДЗ/0,5
31.	30 неделя	Теория	Базовый	Поиск информации в реляционных базах данных. Решение заданий № 3 КИМ ЕГЭ	На занятии изучим алгоритмы поиска в реляционных базах данных, познакомимся с концепцией и терминологией реляционных баз данных, отработаем применение фильтров и функции ВПР в Excel и научимся решать задание №3 КИМ ЕГЭ.	0,7	ДЗ/0,5
32.	31 неделя	Теория	Базовый	Кодирование и декодирование информации. Решение заданий № 4 КИМ ЕГЭ	На занятии научимся кодировать и декодировать информацию, разберемся с условием Фано и решим задание № 4 КИМ ЕГЭ.	1,8	ДЗ/0,5
33.	32 неделя	Теория	Базовый	Анализ и построение алгоритмов для исполнителей. Решение заданий № 5 КИМ ЕГЭ	На занятии проанализируем выполнение алгоритмов с числами, научимся находить результат работы алгоритма вручную, изучим программную реализацию алгоритмов,	0,8	ДЗ/0,5

					работающих с числами и прокачаем решение задание № 5 КИМ ЕГЭ.		
34.	33 неделя	Теория	Базовый	Определение результатов работы простейших алгоритмов. Решение заданий № 6 КИМ ЕГЭ	На занятии рассмотрим способы решения №6 КИМ ЕГЭ различными способами (аналитически, через КУМИР и Python).	2,3	ДЗ/0,5
35.	34 неделя	Теория	Базовый	Передача информации. Решение заданий № 7 КИМ ЕГЭ	На занятии рассмотрим характеристики передачи информации, изучим, как меняется скорость передачи файлов в зависимости от характеристик файла, научимся находить время передачи данных, прокачаем решение задание № 7 КИМ ЕГЭ.	1,4	ДЗ/0,5
36.	35 неделя	Теория	Базовый	Перебор слов и системы счисления. Решение заданий № 8 КИМ ЕГЭ	На занятии прокачаем навыки работы с перестановками и модулем itertools на Python и разберем задание № 8 КИМ ЕГЭ.	1	ДЗ/0,5
37.	36 неделя	Теория	Базовый	Работа с таблицами. Решение заданий № 9 КИМ ЕГЭ	На занятии разберемся, как обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах и разберем решение задания № 9 КИМ ЕГЭ.	0,8	ДЗ/0,5
38.	37 неделя	Теория	Базовый	Поиск символов в текстовом редакторе. Решение заданий № 10	На занятии разберемся с инструментами поиска в Word и решим задание № 10 КИМ ЕГЭ.	0,2	ДЗ/0,5

				КИМ ЕГЭ			
39.	38 неделя	Теория	Базовый	Вычисление количества информации. Решение заданий № 11 КИМ ЕГЭ	На занятии изучим работу с количеством информации и кодированием сообщений и разберем решение № 11 КИМ ЕГЭ.	1,1	ДЗ/0,5
40.	39 неделя	Теория	Базовый	Выполнение алгоритмов для исполнителей. Решение заданий № 12 КИМ ЕГЭ	На занятии научимся писать и анализировать программы со строковыми переменными, изучим срезы и методы для строковых переменных, прокачаем навык решения №12 КИМ ЕГЭ.	0,4	ДЗ/0,5
41.	40 неделя	Теория	Базовый	IP-адреса и маски. Решение заданий № 13 КИМ ЕГЭ	На занятии распишем представление об адресации в компьютерных сетях, научимся решать задание №13 КИМ ЕГЭ аналитически и с помощью библиотеки ipaddress.	0,5	ДЗ/0,5
42.	41 неделя	Теория	Базовый	Системы счисления. Решение заданий № 14 КИМ ЕГЭ	На занятии повторим понятие системы счисления и попрактикуемся в решении задач № 14 КИМ ЕГЭ.	0.3	ДЗ/0,5
43.	42 неделя	Теория	Базовый	Преобразование логических выражений. Решение заданий № 15 КИМ ЕГЭ	На занятии научимся вычислять логическое значение условного выражения, разобраться с решением задания №15 КИМ ЕГЭ при помощи Python.	1,6	ДЗ/0,5

44.	43 неделя	Теория	Базовый	Рекурсивные алгоритмы. Решение заданий № 16 КИМ ЕГЭ	На занятии познакомимся с понятием рекурсии, разберем задание № 16 КИМ ЕГЭ.	1,6	ДЗ/0,5
45.	44 неделя	Теория	Базовый	Обработки числовой последовательности. Решение заданий № 17 КИМ ЕГЭ	На занятии изучим алгоритмы обработки числовых последовательностей, систематизируем методы обработки файлов в Python, напомним типовые функции для работы с целыми числами и научимся решать задание № 17 КИМ ЕГЭ.	2,4	ДЗ/0,5
46.	45 неделя	Теория	Базовый	Робот-сборщик монет. Решение заданий № 18 КИМ ЕГЭ	На занятии освоим динамическое программирование в электронных таблицах, изучим стандартные функции электронных таблиц, разберем принцип выбора оптимального пути в таблице и научимся решать задание № 18 КИМ ЕГЭ.	1,5	ДЗ/0,5
47.	46 неделя	Теория	Базовый	Выигрышная стратегия. Решение заданий № 19-21 КИМ ЕГЭ	На занятии научимся решать задачи теории игр с одной и двумя кучами, разберемся с функциями any() и all() в Python и научимся решать задания № 19-21 КИМ ЕГЭ на одну и две кучи различными способами.	0,9	ДЗ/0,5

48.	47 неделя	Теория	Базовый	Многопроцессорные системы. Решение заданий № 22 КИМ ЕГЭ	На занятии обсудим решение задания № 22 КИМ ЕГЭ вручную и прорешаем задания № 22 КИМ ЕГЭ с помощью программирования.	1,4	ДЗ/0,5
49.	48 неделя	Теория	Базовый	Оператор присваивания и ветвления. Перебор вариантов, построение дерева. Решение заданий № 23 КИМ ЕГЭ	На занятии научимся решать задание № 22 КИМ ЕГЭ вручную и с помощью программирования.	0,5	ДЗ/0,5
50.	49 неделя	Теория	Базовый	Обработка символьных строк. Решение заданий № 24 КИМ ЕГЭ	На занятии научимся обрабатывать строки при помощи Python, разберемся как работать с файлами, используя Python и решим задания № 24 КИМ ЕГЭ.	1,5	ДЗ/0,5
51.	50 неделя	Теория	Базовый	Обработка целочисленной информации. Решение заданий № 25 КИМ ЕГЭ	На занятии изучим способы нахождения делителей числа, разберем, что такое маски чисел и прорешаем задания № 25 КИМ ЕГЭ.	1,8	ДЗ/0,5
52.	51 неделя	Теория	Базовый	Обработка целочисленной информации. Решение заданий № 26 КИМ ЕГЭ	На занятии научимся использовать сортировку для обработки больших наборов данных, прокачаем использование сортировки в электронных таблицах, изучим программное	1,6	ДЗ/0,25

					решение задач по обработке целочисленной информации и научимся решать задание № 26 КИМ ЕГЭ.		
53.	52 неделя	Теория	Базовый	Задача по программированию. Решение заданий № 27 КИМ ЕГЭ	На занятии углубим знания в построении информационных моделей объектов, систем и процессов в виде алгоритмов и применим полученные знания для решения задания № 27 КИМ ЕГЭ.	1,4	ДЗ/0,25

Английский язык

Модуль 1. Времена английского языка

1.	1 неделя	Теория	Базовый	Present Simple, Present Continuous	На занятии изучим правила употребления и различия между временами Present Simple.	1,6	ДЗ/0,5
2.	2 неделя	Теория	Базовый	Present Perfect, Present Perfect Continuous	На занятии изучим правила употребления и различия между временами Present Perfect и Present Perfect Continuous.	1,1	ДЗ/0,5
3.	3 неделя	Теория	Базовый	Past Simple	На занятии изучим правила употребления Past Simple.	0,6	ДЗ/0,5
4.	4 неделя	Теория	Базовый	Present Perfect, Past Simple	На занятии изучим правила употребления Present Perfect и Past Simple.	0,6	ДЗ/0,5

5.	5 неделя	Теория	Базовый	Past Simple, Past Continuous	На занятии изучим правила употребления Past Simple и Past Continuous.	1,4	ДЗ/0,5
6.	6 неделя	Теория	Базовый	Future Simple, going to	На занятии изучим правила употребления Future Simple и оборота to be going to.	1,4	ДЗ/0,5
7.	7 неделя	Теория	Базовый	4 способа описаний действий в будущем	На занятии изучим четыре способа выражать действия в будущем.	1,7	ДЗ/0,5
Модуль 2. Времена. Обороты. Косвенная речь. Пассивный залог							
8.	8 неделя	Теория	Базовый	Present Simple & Present Continuous Passive	На занятии изучим правила употребления Present Simple и Present Continuous Passive, различия времен.	1,7	ДЗ/0,5
9.	9 неделя	Теория	Базовый	Present Perfect Passive	На занятии изучим правила употребления Present Perfect Passive.	1,7	ДЗ/0,5
10.	10 неделя	Теория	Базовый	Past Simple & Past Continuous Passive	На занятии изучим правила употребления времен Past Simple и Past Continuous Passive, разницу между ними.	1,7	ДЗ/0,5
11.	11 неделя	Теория	Базовый	Future Simple Passive	На занятии изучим правила употребления Future Simple Passive.	0,6	ДЗ/0,5

12.	12 неделя	Теория	Базовый	Косвенная речь	На занятии изучим правила употребления и структуру косвенной речи.	0,6	ДЗ/0,5
13.	13 неделя	Теория	Базовый	Условные предложения 0 и 1 типа	На занятии изучим структуру и употребление условных предложений 0 и 1 типа.	0,5	ДЗ/0,5
14.	14 неделя	Теория	Базовый	Условные предложения 2 и 3 типа	На занятии изучим структуру и употребление условных предложений 2 и 3 типа.	0,7	ДЗ/0,5
15.	15 неделя	Теория	Базовый	I wish, if only	На занятии научимся выстраивать предложения с конструкциями I wish и If only.	0,6	ДЗ/0,5

Модуль 3. Морфология. Модальные глаголы (Грамматика)

16.	17 неделя	Теория	Базовый	Модальные глаголы can, could, be able to	На занятии изучим употребление модальных глаголов can, could, be able to.	0,9	ДЗ/0,5
17.	18 неделя	Теория	Базовый	Модальные глаголы must, have to, should	На занятии изучим употребление модальных глаголов must, have to, should.	0,6	ДЗ/0,5
18.	19 неделя	Теория	Базовый	Модальные глаголы may, might	На занятии изучим употребление модальных глаголов may, might.	0,6	ДЗ/0,5
19.	20 неделя	Теория	Базовый	Модальные глаголы ought to, need	На занятии изучим употребление модальных глаголов ought to, need to.	1	ДЗ/0,5

20.	21 неделя	Теория	Базовый	Обзор всех модальных глаголов	На занятии изучим употребление модальных глаголов.	0,6	ДЗ/0,5
21.	22 неделя	Теория	Базовый	Инфинитив, герундий	На занятии изучим структуру и правила употребления инфинитива и герундия.	1,1	ДЗ/0,5
22.	23 неделя	Теория	Базовый	Множественное число существительных	На занятии изучим правила образования множественного числа существительных.	0,8	ДЗ/0,5
23.	24 неделя	Теория	Базовый	Составные существительные	На занятии изучим составные существительные.	0,8	ДЗ/0,5
Модуль 4. Морфология (местоимения, числительные, прилагательные, наречия, служебные части речи) (Грамматика)							
24.	24 неделя	Теория	Базовый	Степени сравнения прилагательных	На занятии изучим степени сравнения прилагательных.	0,8	ДЗ/0,5
25.	25 неделя	Теория	Базовый	Прилагательные на -ed, -ing	На занятии изучим функции окончаний -ed, -ing в прилагательных.	0,6	ДЗ/0,5
26.	26 неделя	Теория	Базовый	Наречия	На занятии изучим характеристики наречий.	0,6	ДЗ/0,5
27.	27 неделя	Теория	Базовый	Причастие 1, 2	На занятии изучим причастие 1, 2.	0,6	ДЗ/0,5
28.	28 неделя	Теория	Базовый	Союзы и вводные слова	На занятии изучим союзы и вводные слова.	0,4	ДЗ/0,5
29.	29 неделя	Теория	Базовый	Предлоги времени	На занятии изучим предлоги времени.	0,5	ДЗ/0,5

30.	30 неделя	Теория	Базовый	Предлоги места	На занятии изучим предлоги места.	0,9	ДЗ/0,5
Модуль 5. Морфология (существительные, местоимения, числительные) (Грамматика)							
31.	31 неделя	Теория	Базовый	Неопределенные местоимения	На занятии изучим разряд неопределенных местоимений.	0,5	ДЗ/0,5
32.	32 неделя	Теория	Базовый	Возвратные местоимения	На занятии изучим разряд возвратных местоимений.	0,8	ДЗ/0,5
33.	33 неделя	Теория	Базовый	Указательные местоимения	На занятии изучим разряд указательных местоимений.	1,1	ДЗ/0,5
34.	34 неделя	Теория	Базовый	Числительные	На занятии изучим числительные.	0,5	ДЗ/0,5
35.	35 неделя	Теория	Базовый	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	На занятии изучим исчисляемые и неисчисляемые существительные.	0,8	ДЗ/0,5
36.	36 неделя	Теория	Базовый	Притяжательный падеж существительных	На занятии изучим притяжательный падеж существительных.	0,6	ДЗ/0,5
37.	37 неделя	Теория	Базовый	Личные и притяжательные местоимения	На занятии изучим разряды личных и притяжательных местоимений.	0,6	ДЗ/0,5

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

История:

- Мединский В.Р., Чубарьянов О.А. “История. Всеобщая история. 1945 г. — начало XXI века”. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Мединский В.Р., Торкунов А.В. “История. История России 1945 г. — начало XXI века”. - Москва: Просвещение, 2025.
- Мединский В.Р., Чубарьянов О.А. “История. Всеобщая история. 1914 г. — 1945 годы”. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Мединский В.Р., Торкунов А.В. “История. История России. 1914 г. — 1945 годы”. - Москва: Просвещение, 2025 г.

Химия:

- Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс. Учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025 г.
- Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., и другие; под редакцией Лунина В.В.. Химия; углубленное изучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025 г.
- Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. Учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025 г.
- Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., и другие; под редакцией Лунина В.В.. Химия; углубленное изучение. 10 класс. Учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025 г.

Биология:

- Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; Под редакцией Пасечника В.В.. Биология, 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

- Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; Под редакцией Пасечника В.В.. Биология, 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы; углубленное обучение, 10 класс. Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА", 2025 г.

Обществознание:

- Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю, Абовой Т.Е, Матвеева А.И. Право; углубленное обучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие., под ред. Боголюбова Л.Н.. Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс, 2025 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие., под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю Обществознание. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Математика (базовая и профильная):

- Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. Математика. Геометрия; углубленное изучение, 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического

анализа, 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

- Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.. Математика. Геометрия; углубленное изучение, 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Физика:

- Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под редакцией Парфентьевой Н.А.. Физика. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Касьянов В.А Физика; углубленное изучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.; под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Касьянов В.А Физика; углубленное изучение. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Литература:

- Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие, под редакцией Журавлева В.П. Литература (в 2-х частях). 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и другие; под редакцией Коровина В.И.. Литература (в 2 частях); углубленное обучение. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Лебедев Ю.В. Литература (в 2-х частях). 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и другие; под редакцией Коровина В.И.. Литература (в 2 частях); углубленное обучение. 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

География:

- Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Холина В.Н. География: углубленное изучение. 11 класс. Учебник. Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА": Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Холина В.Н. География: углубленное изучение. 10 класс. Учебник. Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА": Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Информатика:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник, 11 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2025 г.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник, 10 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2025 г.

Английский язык:

- Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 11 класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное, 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: базовый уровень: учебник; 6-е издание, переработанное, 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Русский язык:

- Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 классы. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

- Гусарова И.В. Русский язык; углубленное изучение. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Гусарова И.В. Русский язык; углубленное изучение. 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Интернет-ресурсы:

История:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Большая советская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <https://bse.sci-lib.com/>
- История России с древнейших времен [Электронный ресурс] – <http://hiztory.ru/>
- Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [Электронный ресурс] – <http://www.worldhist.ru/>
- История государства [Электронный ресурс] – <https://statehistory.ru/>
- Электронная библиотека исторического факультета МГУ [Электронный ресурс] – <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Химия:

- Российская электронная школа. Химия 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/29/11/>
- ChemNet: портал фундаментального химического образования [Электронный ресурс] – <https://www.chem.msu.ru/>
- Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов [Электронный ресурс] – <http://www.hemi.nsu.ru/>
- WebElements: онлайн-справочник химических элементов [Электронный ресурс] – <https://webelements.narod.ru/>

Биология:

- Российская электронная школа. Биология 10 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/5/10/>
- Материалы для подготовки к ЕГЭ по биологии [Электронный ресурс] – <https://college.ru/biologiya/index.html>

- Проект “Вся биология”. Статьи и материалы по биологии [Электронный ресурс] – <https://www.sbio.info/>

- Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] – <https://anatomcom.ru/>

- Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] – <https://www.theanimalworld.ru/>

Обществознание:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>

- Российская электронная школа. Обществознание 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/11/>

- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>

- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>

- Левада – Центр. Крупейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>

Математика (базовая и профильная):

- Российская электронная школа. Геометрия 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/17/11/>

- Математика. 10-11 класс / Геометрические задачи: акценты формирования у обучающихся умений поиска решения задач. [Электронный ресурс] – <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/mat/2/index.html>

Физика:

- Российская электронная школа. Физика 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/28/11/>

- Наука и техника: электронная библиотека. Подборка научно-популярных публикаций. [Электронный ресурс] – <https://www.n-t.org/>

- Интерактивный калькулятор измерений. Перевод различных единиц измерения из одной системы в другую. [Электронный ресурс] – <https://www.convert-me.com/ru/>

Литература:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Литература 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/14/11/>
- Онлайн-библиотека, где представлены характеристики и описания героев, произведений, критика [Электронный ресурс] – <https://www.litra.ru/>

География:

- Библиотека по географии. Географическая энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.geoman.ru/>
- Страны мира: географический справочник [Электронный ресурс] – <http://geo.historic.ru/>
- Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам [Электронный ресурс] – <http://www.terrus.ru/>
- Справочник о природе России и мира [Электронный ресурс] – <https://ecosystema.ru/>
- ГлобалЛаб. Проектные задания. География. 11 класс [Электронный ресурс] – <https://globallab.ru/ru>
- Российская электронная школа. География 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/4/11/>

Информатика:

- Российская электронная школа. Информатика 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/19/11/>
- ООО "АЙ-СМАРТ". Программирование на языке Python. [Электронный ресурс] – <https://stepik.org/course/67/promo>
- ООО "ЯНДЕКС». Электронный образовательный (информационный) ресурс ". Яндекс Учебник. Искусственный интеллект и генеративные нейросети" (10 класс) [Электронный ресурс] – <https://education.yandex.ru/uchebnik/main#ob-uchebnike>

Английский язык:

- Российская электронная школа. Английский язык 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/11/11/>
- ООО "Фокс-форд" Подготовка к ЕГЭ по Английскому языку. [Электронный ресурс] –

https://foxford.ru/catalog/trial-exams?utm_referrer=https%3A%2F%2Fxn----gtbcfreaca2a4blm0o.xn--p1ai%2F

- Грамматика английского языка [Электронный ресурс] – <https://www.englishgrammar.org/>

Русский язык:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] – <http://gramota.ru/>
- Сайт конкурса "Русский медвежонок. Языкознание для всех". [Электронный ресурс] – <http://www.rm.kirov.ru/>
- Российская электронная школа. Русский язык 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/13/11/>
- А.А. Зализняк. Грамматический словарь [Электронный ресурс] – <https://gufo.me/dict/zaliznyak>
- Русский орфографический словарь [Электронный ресурс] – <http://orfo.ruslang.ru/>
- П. Я. Черных. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2-х томах. Издательство: Русский язык – 1994г. [Электронный ресурс] – <http://www.slovorod.ru/etym-chernykh/>
- Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] – <http://slovarozhegova.ru/search.php>