

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 13/25
«30» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 359/25 от 30.10.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ОСНОВНОЙ КУРС 3.0. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(11 КЛАСС)**

Форма обучения: очная;
Уровень программы: базовый; .
Возраст обучающихся: 16-18 лет;
Срок реализации: 4 месяца; 204 академических часа (2025-2026 год).

г. Казань, 2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1 Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основной курс 3.0. Обществознание» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ) по обществознанию. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «Обществознание».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 16 – 18 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Объем программы составляет 204 академических часа.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Расширить и углубить знания учащихся о структуре общества, правовых и экономических механизмах, социальных институтах и международных отношениях. Программа направлена на развитие навыков анализа, синтеза и аргументации, критического мышления и целенаправленную подготовку к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;

- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.

- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.

- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;

- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе?

Теория: Модуль посвящён знакомству ученика с курсом и с основами обучения.

Практика: —

Модуль 1. Предобучение

Теория: Модуль посвящён изучению основ подготовки к обществознанию, знакомству с основными документами, необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ, объяснению алгоритмов выполнения заданий КИМа.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №1-25 КИМ ЕГЭ.

Модуль 2. Социальная сфера

Теория: Модуль посвящён изучению социальных связей между людьми, а также анализу основных социальных институтов.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №8, 9, №17-20, 22, 24, 25.

Модуль 3. Человек в обществе

Теория: Раздел «Человек в обществе» посвящён философскому изучению действительности и определению места человека в окружающем его социальном пространстве.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №2-4, №17-20, 22, 24, 25.

Модуль 4. Экономика

Теория: В разделе «Экономика» рассматриваются процессы, протекающие на микро и макро уровнях экономики. Благодаря подробному изучению данного раздела можно сформировать понимание проблем экономики и путей их решения.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий 5-7, №17-22, 24, 25.

Модуль 5. Политика

Теория: В данном разделе изучаются основы власти, политические институты, их деятельность на национальной и мировой арене.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий 10-11, №17-20, 22-25.

Модуль 6. Конституция

Теория: Модуль посвящён анализу ключевых положений Конституции, основ конституционного строя, предметов ведения центра и субъектов РФ, полномочий органов власти.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №12,13, 17-20, 23-25.

Модуль 7. Право

Теория: Раздел «Право» поможет изучить основные нормативно-правовые акты страны, узнать, что будет за нарушение норм, которые в них закреплены.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий 14-16, №17-20, 22-25.

Модуль 8. Пробный вариант

Теория: —

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №1-25 КИМ ЕГЭ.

Контроль

Домашние задания, пробные варианты.

1.4. Планируемые результаты

· Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;

- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 15 января.

Дата окончания курса — 15 мая.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для

аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;
- поэтапный контроль успеваемости через выполнение пробных вариантов.

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой:
- задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из

нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

В пробные варианты входят:

- задания по пройденному разделу тем курса различного уровня сложности с автоматической и ручной проверкой.

2.3.1 Оценочные материалы

Примерный перечень заданий для проведения текущего и поэтапного контроля:

1. Выберите верные суждения об искусстве.

1. Искусство направлено на выработку объективных знаний о мире.
2. Познавательная функция предполагает общение между людьми по поводу наслаждения прекрасным.
3. Поэзия, танцы и музыка - виды современного искусства.
4. Согласно одному из подходов, под искусством понимается только изобразительное искусство.
5. Искусство обращается к эмоциям и чувствам человека.

2. Глава государства Z объявил о необходимости проведения реформ, способствующих гуманизации образования. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи?

1. Оборудование классов интерактивными досками
2. Увеличение количества часов уроков литературы
3. Применение здоровьесберегающих технологий
4. Возможность выбора учащимся дополнительных занятий по интересу
5. Особое внимание воспитанию учащихся
6. Внедрение в расписание новых гуманитарных предметов

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1. Гуманитаризация

2. Стигматизация
3. Гуманизация
4. Интернационализация
5. Механизация
6. Информатизация

4. Установите соответствие между трудовыми гарантиями и категориями работников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Гарантии	Категории работников
А) ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 день	1. все работники
Б) запрет работы в ночное время	2. несовершеннолетние работники
В) обеспечение безопасности условий труда	
Г) своевременная оплата труда	
Д) обязательный медицинский осмотр при приеме на работу	

5. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конкретные проявления	Уровни предметов ведения
А) федеративное устройство	1. ведение РФ
Б) общие вопросы воспитания и образования	2. совместное ведение РФ и субъектов РФ
В) федеральная государственная собственность и управление ею	
Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами	

Д) внешняя политика и международные
отношения

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

8. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

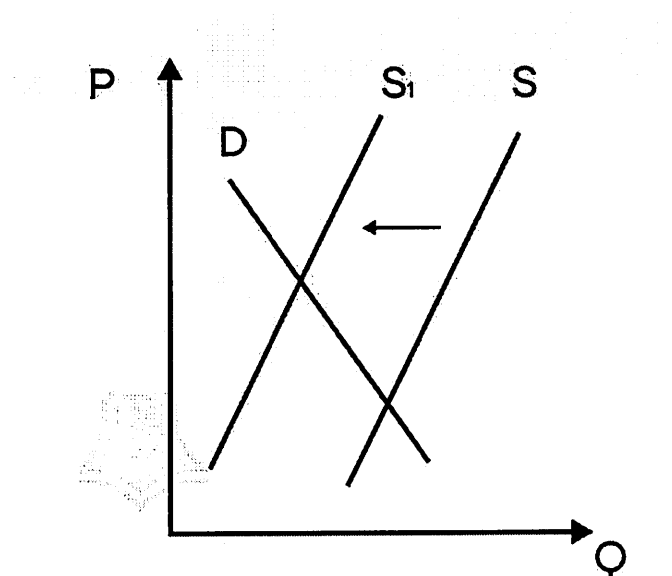
9. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

10. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов на занятие (в ак. часах)	Форма проверки знаний/ак.ч
Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе?							
1.	Январь	Теория	Базовый	Как выжать максимум из основного курса?	Знакомство ученика с содержанием курса.	0,5	—
Модуль 1. Предобучение							
2.	Январь	Практика	Базовый	Алгоритмы решения КИМ	Разбираются алгоритмы решения второй части.	1,3	ДЗ/0,5
Модуль 2. Социальная сфера							
3.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Строение общества. Социальные институты	На занятии изучаются понятие общества в узком и широком смыслах, его признаки, сферы и функции, а также социальные взаимодействия, общественные отношения и социальные институты с их видами, чертами и функциями.	1,5	ДЗ/1
4.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальное неравенство. Социальная стратификация	—	—	ДЗ/1

5.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальное неравенство	На занятии изучаются виды неравенства, функции неравенства, социальная дифференциация как общественное явление.	0,4	—
6.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальная стратификация	На занятии изучаются понятие и признаки социальной стратификации, типы стратификации и её критерии, особое внимание уделяется классовой стратификации.	0,5	—
7.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Современное строение общества	На занятии изучается современное строение общества, в том числе маргиналы и люмпены как его элементы.	0,2	—
8.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальная мобильность. Контроль и нормы	—	—	ДЗ/1
9.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальная мобильность	На занятии изучаются понятие и признаки социальной мобильности, её виды и факторы, каналы. Также будут разобраны плюсы и минусы социальной мобильности.	0,5	—
10.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Девиянтное поведение	На занятии разбираются отклоняющееся поведение, признаки, причины отклоняющегося поведения, виды отклоняющегося поведения, негативное отклоняющееся поведение (девиантное, делинквентное).	0,3	—
11.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный контроль	На занятии изучается социальный контроль, его элементы и виды, методы.	0,4	—
12.	Январь	Совмещенный	Базовый	Социальные нормы и	На занятии изучается понятие социальных норм,	0,7	—

		ый (т+п)		санкции	их виды, функции. Особое внимание уделяется моральным и правовым нормам, их признакам.		
13.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные группы. Молодёжь	На занятии разбираются социальные группы и общности: их виды, признаки, формальные и неформальные, большие и малые группы, референтные группы, а также особенности молодёжи как социальной группы, её возрастные категории, признаки, основания выделения и актуальные проблемы.	1,1	ДЗ/1
14.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Семья. Неполные и многодетные семьи	На занятии изучаются признаки неполных семей, их виды, меры поддержки. Также уделяется внимание изучению традиционных ценностей русского народа.	1,2	ДЗ/1
15.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Брак. Социализация	—	—	ДЗ/1
16.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Брак	На занятии изучается понятие брака, его виды, а также правовые основы заключения и расторжения брака.	0,4	—
17.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социализация	На занятии изучаются понятия индивида, индивидуальности и личности. Разбирается социализация, её этапы и факторы, агенты, социальные качества личности.	1	—
18.	Январь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный статус и социальная роль	На занятии изучается личность, её структура, а также социальный статус и его признаки и виды, статусный набор. Уделяется внимание социальной роли, её признакам.	1,3	ДЗ/0,5

19.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Этнические общности	На занятии изучаются этнические общности, формы и признаки этносов, национальный состав РФ и коренные малочисленные народы, а также разбираются процессы межнациональной интеграции и дифференциации, направления и принципы национальной политики РФ, основы толерантности, формы ксенофобии и её опасность, миграционные процессы и роль диаспор в современном мире.	1,5	ДЗ/1
20.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный конфликт. Социальные отношения	—	—	ДЗ/1
21.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные отношения	На занятии изучаются виды социальных отношений, а также стратегии социального взаимодействия.	0,2	—
22.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный конфликт	На занятии изучается социальный конфликт и его признаки, причины. Разбираются участники конфликта, уровни, структура и стадии, функции.	0,7	—
23.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Способы разрешения социальных конфликтов	На занятии изучается социальный конфликт, его признаки, классификации и методы разрешения.	0,2	—
Модуль 3. Человек в обществе							
24.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Биосоциальная сущность	На занятии изучаются антропология, теории происхождения человека, человек как биосоциальное существо. Уделяется внимание различиям человека и животного.	0,9	ДЗ/1

25.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мировоззрение	На занятии изучаются мировоззрение и самосознание, их признаки. Разбираются структура и этапы мировоззрения, особенности.	1	ДЗ/1
26.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Познание	На занятии изучается познание, его признаки и структура, уровни и формы, виды познания и особенности отдельных видов.	1,2	ДЗ/1
27.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Научное и социальное познание. Мышление	—	—	ДЗ/1
28.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Научное и социальное познание	На занятии изучается научное познание, его особенности, методы, формы, а также социальное познание.	0,5	—
29.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мышление	На занятии изучается мышление, его признаки, виды, формы и методы.	0,4	—
30.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Истина	На занятии изучается истина, её критерии и виды, а также понятия заблуждения и лжи.	1	ДЗ/1
31.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Деятельность и её виды	—	—	ДЗ/1
32.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Деятельность и её виды	На занятии изучается деятельность, её признаки и компоненты, виды, а также уделяется внимание отдельным видам деятельности и общению.	1,3	—
33.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Коммуникативные качества личности	На занятии изучаются коммуникативные качества личности, их влияние на деятельность. Также поговорим про массовую коммуникацию, её институты.	0,5	—

34.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Способности. Потребности. Интересы	На занятии разбирается взаимосвязь свободы выбора и объективных ограничений, формирование и развитие способностей, а также роль потребностей и интересов в поведении и мотивации личности.	1,3	ДЗ/1
35.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Культура. Духовный мир и духовная жизнь	Рассмотрим культуру как способ человеческой деятельности и форму выражения ценностей общества. Изучим внутренний мир личности и роль духовных ценностей в жизни человека.	1,2	ДЗ/1
36.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Образование	—	—	ДЗ/1
37.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Образование	На занятии изучается образование, его значение, структура, тенденции развития и функции.	0,5	—
38.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Уровни общего и профессионального образования	На занятии изучается образование, его признаки, институт образования.	0,6	—
39.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Права и обязанности обучающихся	На занятии изучается система в РФ, направления развития образования в РФ. Уделяется внимание положениям Конституции об образовании, основным идеям и направлениям образования в РФ.	0,2	—
40.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мораль	На занятии изучается мораль, её признаки и функции, компоненты, соотношение морали и нравственности. На занятии изучаются социальные ценности, духовные ценности современного общества.	1,2	ДЗ/1

41.	Февраль	Практика	Базовый	Совместное решение пробного варианта	На занятии вместе разбираем пробный вариант по обществознанию.	1,3	ДЗ/1
42.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Наука. Достижения науки	На занятии изучается научное познание, его признаки, классификации наук, функции, научные организации РФ и их деятельность, отечественные деятели науки, научные достижения РФ, направления научно-технологического развития РФ.	0,5	ДЗ/1
43.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Религия и искусство. Достижения современного искусства	—	—	ДЗ/1
44.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Религия	На занятии изучается религия, её признаки, функции, виды и значение в современном мире.	1	—
45.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Искусство. Достижения современного искусства	На занятии изучается искусство, его сущность и признаки, виды и функции. Уделяется внимание разбору положений Конституции о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, а также изучению отечественных деятелей искусства.	0,4	—
46.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Многовариантность общественного развития. Глобализация и глобальные проблемы	—	—	ДЗ/1
47.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Типология обществ	На занятии изучается общество, его признаки и типология, классификации, формационный	0,4	—

					подход К. Маркса, понятие общественно-экономической формации, а также цивилизационный подход (Данилевский, Тойнби) и понятие цивилизации, типология обществ по Тоффлеру.		
48.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Многовариантность общественного развития	На занятии изучаются социальное изменение, социальное развитие, субъекты социальных изменений, типы социальных изменений, категории. Уделяется внимание понятию и признакам общественного прогресса, реформы, противоречивости и относительности общественного прогресса, теории циклических изменений.	0,9	—
49.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Глобализация	На занятии изучается глобализация, её признаки и причины, положительные и отрицательные последствия глобализации, направления глобализации и её функции.	0,4	—
50.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Глобальные проблемы	На занятии изучаются глобальные проблемы, их признаки и причины появления, типы и пути решения.	0,4	—
51.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практика и повторение разделов «Социальные отношения» и «Человек в обществе»	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1,2	ДЗ/1

Модуль 4. Экономика

52.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономика как хозяйство и как наука. Факторы производства	—	—	ДЗ/1
53.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономика как хозяйство и как наука	На занятии изучается экономика как наука и как система хозяйствования, субъекты экономики, задачи экономической науки. Также будут разобраны макроэкономика и микроэкономика, объекты микроэкономики, главная проблема экономики, понятие «общественное воспроизводство».	0,7	—
54.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Факторы производства	На занятии изучается понятие факторов производства, их признаки и особенности, факторные доходы каждого.	1,3	—
55.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Цикл воспроизводства. Виды благ. Фирма и предпринимательство	—	—	ДЗ/1
56.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Цикл воспроизводства	На занятии изучается цикл воспроизводства и его стадии.	0,2	—
57.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Виды благ	На занятии разбираются экономические (общественные и частные блага), свободные блага.	0,3	—
58.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Фирма. Предпринимательство	На занятии изучаются определение предпринимательства, его признаки, разница между предпринимательством и бизнесом, причины неудачи предпринимательства, функции предпринимательства. Уделяется внимание	1,4	—

					изучению капитала фирмы, видов и мотивов предпринимательства, поддержки предпринимательства. Также на занятии изучаются ОПФ предпринимательской деятельности, коммерческие и некоммерческие организации, их особенности.		
59.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Источники финансирования бизнеса. Основы маркетинга	—	—	ДЗ/1
60.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Этика предпринимательской деятельности	На занятии разбирается этика предпринимательской деятельности, нравственные принципы предпринимательства.	0,10	—
61.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Источники финансирования бизнеса	На занятии изучается определение источников финансирования бизнеса, внутренние и внешние источники финансирования бизнеса, а также примеры государственного субсидирования.	0,3	—
62.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы маркетинга	На занятии изучается микроуровень экономики, определение маркетинга, основные элементы маркетинга, конкурентные преимущества и денежные средства фирмы.	0,1	—
63.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Постоянные и переменные затраты. Экономические показатели оценки работы фирмы	На занятии изучается понятие издержек производства, их виды, а также экономические издержки и их виды. Уделяется внимание амортизационным отчислениям и кривой производственных возможностей.	1,2	ДЗ/1

64.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая грамотность. Рациональное поведение потребителя. Домохозяйства	—	—	ДЗ/1
65.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Личное финансовое планирование	На занятии рассматриваются основы составления личного финансового плана, доходы и расходы потребителя.	0,3	—
66.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Оплата товаров и услуг	На занятии изучаются наличный и безналичный способы оплаты, преимущества использования банковской карты.	0,1	—
67.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовое мошенничество	На занятии рассматриваются виды мошенничества, их особенности, признаки финансовой пирамиды.	0,3	—
68.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рациональное поведение потребителя	На занятии изучается понятие рационального потребления, отличия рационального потребления от экономного, правила рационального потребления, определение рационального потребления и суверенитета потребителя, экономических интересов. Уделяется внимание экономической свободе и ответственности, рациональному потреблению домохозяйств.	0,2	—
69.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Домохозяйства	На занятии углубляемся в функции домохозяйств, доходы и издержки домохозяйств, рациональное поведение домохозяйств.	0,3	—

70.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономические системы. Собственность. Экономическая свобода	—	—	ДЗ/1
71.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономические системы	На занятии изучается определение экономической системы, главные вопросы экономики, основные типы экономических систем и их характеристики, плюсы и минусы.	1,7	—
72.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Собственность	На занятии изучается определение экономической системы, главные вопросы экономики, основные типы экономических систем и их характеристики, плюсы и минусы.	0,2	—
73.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономическая деятельность. Экономическая свобода	На занятии изучается определение собственности, юридическое содержание права собственности, правомочия собственника, виды собственности по ГК РФ, способы приобретения и прекращения права собственности. Также будет разобрано определение приватизации, национализации и разница между приватизацией и национализацией.	0,2	—
74.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок. Конкуренция. Монополия	—	—	ДЗ/1
75.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок	На занятии изучается рынок и рыночный механизм, определение рынка, классификации и функции.	0,8	—

76.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конкуренция. Монополия	На занятии изучаются условия, необходимые для развития рыночного хозяйства, конкуренция и монополия, антимонопольная политика РФ, виды конкурентных рынков.	1	—
77.	Март	Практика	Базовый	Занятие с экспертом ЕГЭ	На занятии изучаются критерии заданий №22-25, примеры работ прошлого года с ошибками выполнения, примеры заданий, оценённых максимальным баллом, ответы на вопросы учеников.	1,3	ДЗ/1
78.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Ценные бумаги	—	—	ДЗ/1
79.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Фондовый рынок	На занятии изучается понятие сбережения и инвестирования, способы инвестирования, понятие и признаки фондового рынка, а также его участники.	0,3	—
80.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Виды ценных бумаг	На занятии изучается определение ценной бумаги, её признаки и классификации, отдельно изучается каждый вид ценной бумаги.	0,9	—
81.	Март	Практика	Базовый	Занятие с экспертом ЕГЭ	На занятии изучаются критерии заданий №22-25, примеры работ прошлого года с ошибками выполнения, примеры заданий, оценённых максимальным баллом, ответы на вопросы учеников.	1,3	ДЗ/1
82.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Спрос и предложение	—	—	ДЗ/1

83.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Спрос и предложение	На занятии изучается инфраструктура рынка, её внутреннее строение, определение спроса и предложения, их кривые, величины, цена спроса и предложения, неценовые факторы спроса и предложения. Также будет разобрана равновесная цена, рыночный спрос и рыночное предложение.	1,2	—
84.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Эластичность спроса и предложения	На занятии рассматривается эластичность спроса и предложения, товары с эластичным и неэластичным спросом и предложением.	0,2	—
85.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Товары Гиффена и эффект Веблена	На занятии изучаются товары Гиффена, эффект Веблена и демонстративное потребительское поведение.	0,2	—
86.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Алгоритмы решения №21	На занятии представлена практика по решению задания №21.	0,5	—
87.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Роль государства в экономике	—	—	ДЗ/1
88.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Прямые методы государственного регулирования экономики	На занятии изучается определение экономической политики государства, её цели и функции. Будут разобраны несовершенства (слабости) рынка, государственное регулирование, законодательство, лицензирование, нормы и стандарты, а также внешние эффекты.	0,5	—
89.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Косвенные методы государственного регулирования экономики	На занятии изучается государственное регулирование экономики, монетарная и фискальная политики, их цели и инструменты.	0,3	—

90.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государственный бюджет. Налоги и страхование	—	—	ДЗ/1
91.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государственный бюджет	Изучим определение государственного бюджета, уровни государственного бюджета, определение бюджетной системы РФ, доходные и расходные статьи государственного бюджета, доходы бюджета, расходы бюджета, виды бюджета, профицит и дефицит государственного бюджета. Расскажу, в чём состоит опасность дефицита бюджета, объясню способы сокращения дефицита бюджета.	1,3	—
92.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Налоги	На занятии изучаются определение налогов, основные элементы налога, определение налоговой системы, системы налогообложения, основные принципы налогообложения, виды налогов по способу взимания, виды налогов по уровню взимания, функции налогов, налоговый вычет.	1	—
93.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Налоговые льготы и вычеты	На занятии рассматриваются виды налоговых льгот и вычетов, способы получения налоговой льготы и налогового вычета.	0,1	—
94.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Страхование	На занятии изучаются процесс страхования, правовые основы процесса.	0,7	—
95.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая система. Банковская система.	—	—	ДЗ/1

				Цифровизация экономики			
96.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая система	На занятии изучаются финансы, финансовая система, финансовые институты, виды финансовых институтов, банковская система, цифровые финансовые услуги, денежные агрегаты, финансовая безопасность.	0,2	—
97.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Банковская система	На занятии изучаются банковская система РФ, коммерческий банк, функции коммерческих банков, Центральный банк РФ, функции Центрального банка РФ, кредит, банковская система (займ), принципы кредитования, операции коммерческих банков. Также на занятии подробно изучаются услуги коммерческих банков, дистанционное банковское обслуживание.	1,3	—
98.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Цифровизация экономики	На занятии изучаются процессы цифровизации экономики, особенности информационного развития.	0,2	—
99.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовые технологии	На занятии изучаются финансовые технологии и их вид — цифровые финансовые технологии.	0,2	—
100.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок труда. Безработица	—	—	ДЗ/1
101.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок труда	На занятии изучаются понятие рынка труда, признаки рынка труда, факторы влияние на спрос и предложение на рынке труда, субъекты рынка труда, особенности рынка труда, особенности	0,8	—

					труда молодёжи.		
102.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Безработица	На занятии изучаются население страны: трудоспособные и нетрудоспособные, понятие и признаки безработицы, причины возникновения безработицы, виды (по причине возникновения), формы безработицы, биржа труда, направление деятельности, негативные и позитивные последствия безработицы, государственные меры поддержки безработным, политика РФ по борьбе с безработицей, положение Конституции о мерах поддержки, деятельность профсоюзов, искусственный интеллект.	0,5	—
103.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Дополнительно про рынок труда	На занятии изучаются особенности труда несовершеннолетних, потребности современного рынка труда, профессиональная деятельность экономиста, юриста, социолога.	0,80	—
104.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Инфляция. Дефляция	—	—	ДЗ/1
105.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Деньги	На занятии изучаются деньги, функции и признаки денег, концепции появления денег, виды денег.	0,3	—
106.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Инфляция	На занятии изучаются виды инфляции, положительные последствия инфляции, отрицательные последствия инфляции, антиинфляционная политика, антиинфляционные меры в РФ.	0,6	—

107.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Денежные агрегаты	На занятии изучаются понятие и признаки дефляции, причины возникновения дефляции, негативные последствия дефляции, способы уменьшения негативных последствий от дефляции.	0,2	—
108.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Методы денежной реформы	На занятии изучаются денежные агрегаты, денежный мультипликатор, их влияние на денежную массу.	0,7	—
109.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономический рост и развитие. ВВП и ВВП	—	—	ДЗ/1
110.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономический рост и развитие	На занятии изучаются определение макроэкономики, макроэкономические индикаторы, определение экономического роста, пути экономического роста, факторы экономического роста, определение экономического развития.	0,6	—
111.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	ВВП и ВВП	На занятии изучаются определение ВВП, объяснения ВВП на примере, что входит в ВВП, определение ВВП, объяснения ВВП на примере, номинальный и реальный ВВП с примером, методы расчёта ВВП. Метод по доходам, метод по расходам, метод добавленной стоимости, признаки экономического роста, определение экономического цикла, фазы экономического цикла, типы экономических циклов.	0,7	—

112.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мировая экономика	—	—	ДЗ/1
113.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мировая экономика	На занятии изучаются определение мировой экономики в широком смысле, определение мировой экономики в узком смысле, определение международного разделения труда, определение международных экономических отношений, определение мирового рынка, торговый баланс, формы международной торговли знаниями, технологиями (франчайзинг, контракты «под ключ», лицензионная торговля), экономическая политика, определение открытой экономики, тарифные методы регулирования, нетарифные методы регулирования, типы экономической интеграции.	0,7	—
114.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Международные экономические отношения	На занятии изучаются международные экономические отношения и их типы.	0,3	—
115.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Валютный рынок	На занятии изучается валюта и её обращение на валютном рынке.	0,3	—
116.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политика импортозамещения	На занятии узнаем, как страна ведёт учёт всех экспортных и импортных операций, чтобы понимать состояние своей экономики на международной арене.	0,4	—
117.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Платёжный баланс	На занятии разбирается платёжный баланс на примере платёжного баланса РФ.	0,2	—

118.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практика и повторение раздела «Экономика»	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1,3	ДЗ/1
Модуль 5. Политика							
119.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Власть. Государство и его функции	На занятии изучаются понятия политики, власти и государства, признаки и компоненты власти, её ресурсы и легитимность, политическая и государственная власть и их различия, функции и институты, а также признаки государства, суверенитет, теории происхождения и основные внутренние и внешние функции государства.	1,5	ДЗ/1
120.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Типология форм государства. Политические режимы. Демократия	—	—	ДЗ/1
121.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Форма государства. Форма правления	На занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, форма правления, признаки, монархия, виды монархий, теория разделения властей (принцип сдержек и противовесов), понятие республики, признаки, виды республик.	0,5	—
122.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Форма государственно-территориального устройства	На занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, форма	0,2	—

					территориального устройства, признаки, виды территориального устройства (федерация, унитарное, конфедерация), понятие федерации, признаки, положение Конституции о федерализме, субъекты РФ (положение Конституции).		
123.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Виды политических режимов	На занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, особенности тоталитарного режима, примеры государств, особенности авторитарного режима (примеры государств).	0,2	—
124.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Демократия и её основные ценности	На занятии изучаются понятие и признаки демократии, понятия: политический плюрализм, гласность, цензура, основные ценности демократии, виды демократии (прямая, представительная), условия формирования и развития демократии, положения Конституции о демократии в РФ.	0,2	—
125.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Демократические выборы	На занятии изучаются понятие выборов, признаки выборов, виды выборов по масштабу, положения Конституции о выборах, референдум, понятие и признаки, отличия референдума от выборов, пример выборов в РФ (президентские, парламентские), пример референдума в РФ (Крым).	0,2	—

126.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая система. Политический процесс. Политическое участие	—	—	ДЗ/1
127.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая система	На занятии изучаются политическая система, признаки, подсистемы политической системы, институциональная подсистема, нормативная подсистема, коммуникативная подсистема, культурно-идеологическая подсистема, функциональная подсистема, типы политических систем (открытая, закрытая), функции политической системы, политическое сознание, политическая культура, интернет в политической коммуникации.	1,3	—
128.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политический процесс	На занятии изучаются понятие политического процесса, субъекты политического процесса, главная задача политического процесса, классификация политического процесса (по значимости, по характеру политического развития, по форме протекания), политическое поведение (действие, бездействие).	0,4	—
129.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическое участие	На занятии изучаются политическая культура, формы политического поведения, политический процесс, экстремизм, абсентеизм, понятие политического участия, формы политического участия (прямое, представительное), виды политического участия (по степени вовлечённости, по отношению к закону), функции	0,4	—

					политического участия.		
130.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Избирательные системы	На занятии изучаются понятие избирательной системы, компоненты избирательной системы (избирательное право, избирательный процесс), этапы избирательного процесса, принципы избирательного права, принципы, характеризующие организацию избирательного процесса, типы избирательных систем, мажоритарная избирательная система и её особенности, плюсы и минусы мажоритарной избирательной системы, пропорциональная избирательная система и её особенности, плюсы и минусы пропорциональной избирательной системы, смешанная избирательная система и её особенности, пример выборов президента и Государственной Думы РФ.	0,9	—
131.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическое лидерство. Политическая элита. СМИ	—	—	ДЗ/1
132.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическое лидерство	На занятии изучаются политическая элита, признаки, черты политической элиты, состав политической элиты, факторы формирования политической элиты, функции политической элиты, классификации политической элиты (по отношению к власти, по уровню компетенции), гарантии против деградации, критерии	0,3	—

					эффективности.		
133.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая элита	На занятии изучаются политическое лидерство, политический лидер, функции политического лидера, черты политического лидера, типы политического лидерства.	0,4	—
134.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	СМИ	На занятии изучаются определение СМИ, отличительные черты СМИ, контролирующая функция СМИ, выражение общественных интересов как функция СМИ, социализация как функция СМИ, информационная функция СМИ, формирование общественного мнения как функция СМИ, образовательная функция СМИ, мобилизирующая функция СМИ, инновационная функция СМИ, повторение функций, классификация СМИ, примеры использования СМИ как политического инструмента.	0,4	—
135.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая партия и общественно-политические движения	На занятии изучаются понятие политической партии, признаки политической партии, функции политических партий, партийная система, типологии политических партий, политические идеологии, примеры партий РФ и их деятельность. Также на занятии изучаются общественно-политическое движение, признаки, функции общественно-политического движения, отличия партий от общественно-политического движения, примеры общественно-политических движений в РФ.	1,3	ДЗ/1

136.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданское общество и правовое государство	—	—	ДЗ/1
137.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданское общество	На занятии изучаются определение гражданского общества, структура гражданского общества, предпосылки формирования гражданского общества, признаки гражданского общества, функции гражданского общества, примеры существования гражданского общества в РФ.	0,7	—
138.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правовое государство	На занятии изучаются определение правового государства, признаки правового государства, взаимная ответственность государства и личности, современное правовое государство, отличия между гражданским обществом и правовым государством, положения Конституции о правовом государстве, правовое государство и гражданское общество как основные элементы демократии.	0,3	—
Модуль 6. Конституция							
139.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы конституционного строя. Права и обязанности человека и гражданина	На занятии изучаются понятие Конституции, особенности, функции, структура, понятие конституционного строя, принципы конституционного строя + положения Конституции. Также на занятии изучаются понятие прав человека, признаки прав человека, отличия между правами человека и «правами гражданина», права человека, закрепленные в	1,3	ДЗ/1

					Конституции РФ:, гражданские (личные) права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права.		
140.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Местное самоуправление и федеративное устройство	—	—	ДЗ/1
141.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Федеративное устройство	На занятии изучаются понятие и признаки федерации, федеративное устройство РФ, положения Конституции о федеративном устройстве РФ, принципы федерализма в РФ: государственная целостность, равенство и самоопределение народов, единство системы государственной власти, верховенство федерального права, разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами, равенство субъектов Российской Федерации 71 и 72 ст. Конституции.	1,1	—
142.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Местное самоуправление	На занятии изучаются понятие местного самоуправления, особенности местного самоуправления, связь гражданского общества и местного самоуправления, функции МСУ, способы осуществления МСУ, представительные и исполнительные органы местного самоуправления, принципы деятельности органов местного самоуправления, примеры деятельности органов МСУ, положение Конституции о МСУ.	0,2	—

143.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Полномочия органов государственной власти. Задание №23	—	—	ДЗ/1
144.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Полномочия органов государственной власти	На занятии изучаются понятие «орган государственной власти», уровни государственной власти в РФ, разделение властей в РФ, структура Федерального Собрания РФ как органа законодательной власти: нижняя палата (Государственная Дума РФ), полномочия, требования к должности, верхняя палата (Совет Федерации РФ), полномочия, требования к должности, структура Правительства РФ как органа исполнительной власти. Также на занятии изучаются правовой статус Президента РФ, требования к Президенту, полномочия Президента, а также механизм работы системы сдержек и противовесов.	1,3	—
145.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Задание №23	На занятии изучаются критерии задания №23, примеры заданий, примеры ответов.	0,7	—
146.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Практика и повторение разделов «Политика» и «Конституция РФ»	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1,2	ДЗ/1
Модуль 7. Право							
147.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданство. Законотворческий	—	—	ДЗ/1

				процесс			
148.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданство	На занятии изучаются понятие Гражданство, признаки, отличие гражданства от подданства, принципы гражданства в РФ, гражданин, иностранный гражданин, апатрид, основания приобретения гражданства (по рождению, в результате восстановления, в результате приёма в гражданство (натурализация), по иным основаниям), условия приёма в гражданство (в общем, в особом порядке), прекращение российского гражданства, полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, положения Конституции о гражданстве, ст. 29 ФЗ «О гражданстве РФ».	0,7	—
149.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Законотворческий процесс	На занятии изучаются понятие «законотворческий процесс», стадии законотворческого процесса в РФ, законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие законопроекта., утверждение законопроекта, промульгация (публичное объявление) закона, референдум — важнейший институт прямой демократии, понятие «Система российского права», особенности действия правовой нормы как самого мелкого элемента системы права: действие закона во времени, действие закона в пространстве, действие закона по кругу лиц.	0,1	—

150.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государственная служба	На занятии изучаются государственный служащий и государственная служба.	0,3	—
151.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Судебная власть	На занятии изучаются понятие «Судебная система РФ», ст. 10 Конституции РФ, ст. 118 Конституции РФ, суды общей юрисдикции и их структура, мировой и районный суд, полномочия Верховного суда РФ, Конституционный суд РФ, полномочия ст. 125 Конституции РФ, Арбитражные суды.	1,3	ДЗ/1
152.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правоохранительные органы. Военная обязанность	—	—	ДЗ/1
153.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правоохранительные органы	На занятии изучаются понятие «правоохранительные органы», понятие «правоохранительная деятельность», функции правоохранительных органов, структура правоохранительных органов и их полномочия: СК, Полиция, ФСБ, ФНС, ФСКН, Прокуратура, ФМС, ФССП, адвокатура, нотариат.	1,3	—
154.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Военная обязанность	На занятии изучаются понятие военной обязанности, ФЗ «О военной обязанности и военной службе». Отсрочка от призыва на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Рассматривается понятие альтернативной гражданской службы (АГС), особенности АГС, основания прохождения АГС, военная служба по контракту.	0,4	—

155.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы права. Источники права. Система права	—	—	ДЗ/1
156.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы права	На занятии изучаются определение нормы права, признаки нормы права, виды норм права, классификация правовых норм по субъекту правотворчества, структура правовой нормы, теории происхождения права, определение права, государственно-волевой характер права, признаки и особенности права, общие принципы права.	1,3	—
157.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Источники права	На занятии изучаются понятие источников права, правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, священные книги, нормативно-правовой акт (НПА), нормативно-правовой договор, международно-правовые акты, определение НПА, признаки НПА, определение закона, определение подзаконного акта, система НПА.	0,8	—
158.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Система права	На занятии изучаются понятие системы права, признаки системы права, понятие объективного права, понятие отрасли права, основные отрасли права, публичное и частное право, определение системы законодательства, отраслевое законодательство, комплексное законодательство, внутриотраслевое законодательство, функции права.	0,5	—

159.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Юридическая ответственность. Правоотношения	—	—	ДЗ/1
160.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Юридическая ответственность	На занятии изучаются определение понятия «юридическая ответственность», особенности юридической ответственности, признаки юридической ответственности, принципы юридической ответственности. виды юридической ответственности, обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, обстоятельства, смягчающие наказание по УК РФ, обстоятельства, отягчающие наказание по УК РФ.	1	—
161.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Функции юридической ответственности	На занятии рассматриваются функции юридической ответственности.	0,1	—
162.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правоотношения	На занятии рассматривается сущность правоотношений, их участники, основания возникновения, изменения и прекращения.	0,3	—
163.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правонарушения	На занятии изучаем, что такое правонарушение, его признаки и виды.	0,3	—
164.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы гражданского права. Вещное и обязательственное право	—	—	ДЗ/1

165.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы гражданского права	На занятии изучаются понятие гражданского права, источники гражданского права, гражданские правоотношения, признаки гражданских правоотношений, элементы гражданских правоотношений, субъект гражданского права, виды субъектов, дееспособность, правоспособность, деликтоспособность, уровни дееспособности, частичная дееспособность, эмансипация.	1,3	—
166.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Вещное и обязательственное право	На занятии изучаются обязательственное право, понятие договора и сделки, признаки, отличия договора от сделки, вещи, классификации вещей, виды сделок, кредитный договор, брачный договор, субаренда, договор ГПХ в сравнении с трудовым договором.	1,1	—
167.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданский процесс. Наследственное право	На занятии изучаются способы защиты гражданских прав и их характеристика, виды и порядок рассмотрения юридических споров, особенности гражданско-процессуального права, участники и стадии гражданского процесса, а также понятие наследования, источники наследственного права, основания наследования и особенности наследования по завещанию и по закону.	1	ДЗ/1
168.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Трудовое право. Налоговое право	—	—	ДЗ/1

169.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Трудовое право	На занятии изучаются понятие трудовое право, источники трудового права, основные принципы правового регулирования трудовых отношений, документы, необходимые для приёма на работу, понятие трудовой договор, виды трудового договора в зависимости от срока, содержание трудового договора, права и обязанности работника и работодателя, основания прекращения трудового договора, особенности трудовых отношений несовершеннолетних.	1,3	—
170.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Налоговое право	На занятии изучаются понятие налогового права, источники налогового права, предмет регулирования налогового права, структура налога, основные права и обязанности налогоплательщиков.	0,6	—
171.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экологическое право. Административное право. Административный процесс	—	—	ДЗ/1
172.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экологическое право	На занятии изучаются понятие экологического права, источники экологического права, Ст. 42 Конституции: экологические права человека, объекты экологического права, принципы охраны окружающей среды, экологические права и обязанности граждан РФ, понятие «Экологические правонарушения», предмет	0,6	—

					экологических правонарушений, юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
173.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Административное право. Административный процесс	На занятии изучаются понятие и признаки административного права, понятие и признаки административного правонарушения, источники административного права, виды административных правонарушений, понятие и признаки административной ответственности, характеристика административной ответственности.	1,3	—
174.	Май	Практика	Базовый	Сложные задания ЕГЭ	Занятие посвящено разбору наиболее трудных и запутанных заданий ЕГЭ по обществознанию, выявлению подводных камней и ошибок.	1,3	ДЗ/0,5
175.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Семейное право	На занятии изучаются определение понятия «родство», виды родства, определение понятия «семейное право», принципы семейного права, источники семейного права, определение понятия «семья (в праве)», определение понятия «брак», условия заключения и прекращения брака, признание брака недействительным, понятия «брачный договор», особенности брачного договора, содержание брачного договора (ст. 42 СК РФ), пример содержания брачного договора, правовые задачи на брачный договор. Также на занятии изучаются права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и близких	1,3	ДЗ/0,6

					родственников, права детей, какие задачи выполняют органы опеки и попечительства, основания для лишения родительских прав, алиментные обязательства родителей и детей (ст. 80, 87 СК РФ).		
176.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Уголовное право. Противодействие терроризму. Антикоррупционная политика государства	—	—	ДЗ/1
177.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Уголовное право	На занятии изучаются основные понятия уголовного права, его источники и принципы, принципы уголовного судопроизводства, участники и стадии уголовного процесса, меры процессуального принуждения, а также классификация и основные виды преступлений.	0,6	—
178.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Действие уголовного закона	На занятии изучается действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	0,3	—
179.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Противодействие терроризму	Изучаются понятие терроризма, цели и принципы борьбы с ним, законодательные акты, обеспечивающие противодействие экстремистской и террористической деятельности, виды административной и уголовной ответственности за преступления экстремистского и террористического характера, а также роль государственных органов и	0,2	—

					институтов гражданского общества в борьбе с терроризмом и экстремизмом в РФ.		
180.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Национальная безопасность	На занятии изучается национальная безопасность, меры защиты суверенитета РФ.	0,3	—
181.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Антикоррупционная политика государства	На занятии изучаются понятия коррупции и антикоррупционного законодательства, источники права в сфере антикоррупционной политики, цели и задачи антикоррупционной политики РФ, а также виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения: уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная с соответствующими санкциями.	0,2	—
182.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	ПСО. Права потребителей. ФЗ «Об образовании». Арбитражное и конституционное судопроизводство	—	—	ДЗ/1
183.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Право социального обеспечения	На занятии изучаются понятие социальной политики, направления социальной политики согласно Конституции РФ, социальные права, гарантированные Конституцией Российской Федерации, право на социальное обеспечение.	0,4	—
184.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Закон РФ «О защите прав потребителей»	На занятии изучаются понятие прав потребителей, договор купли-продажи, потребитель, продавец, виды прав потребителей,	0,4	—

					способы защиты прав потребителей, федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.		
185.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	ФЗ «Об образовании в РФ»	На занятии изучаются понятие образования, цели образования, принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, что включает в себя система образования в РФ, право на образование и обязанность, основные права и обязанности обучающихся.	0,7	—
186.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Международное право	На занятии изучаются понятие международного права, принципы международного права, источники международного права, основные субъекты международного права, в чём выражается суверенное равенство государств, понятие международного гуманитарного права, сущность международного гуманитарного права, основные правила ведения войны, где закреплены правила и обычаи ведения войны, субъекты международного гуманитарного права, преступления против мира и безопасности, формы материальной ответственности за совершение международных правонарушений.	0,4	—
187.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Арбитражное судопроизводство	На занятии изучаются правовые принципы реализации арбитражного судопроизводства, основания арбитражного судопроизводства, особенности арбитражного судопроизводства.	0,1	—

188.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конституционное судопроизводство	На занятии изучаются правовые принципы реализации конституционного судопроизводства, основания конституционного судопроизводства, особенности конституционного судопроизводства.	0,2	—
189.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Итоговое занятие. Прогноз на ЕГЭ-2026	На занятии обсуждаются методические рекомендации, тайминг экзамена, советы, ответы на вопросы учеников, подводятся итоги обучения.	1,3	—
Модуль 8. Пробный вариант							
190.	Февраль	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
191.	Февраль	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
192.	Март	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
193.	Март	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
194.	Апрель	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
195.	Апрель	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
196.	Май	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
197.	Май	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю, Абовой Т.Е, Матвеева А.И. Право; углубленное обучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие., под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю Обществознание. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/11/>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>