

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 04/26
«13» февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 132/26 от 13.02.2026 г.).
Магосимьянова Д.Ф.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ГОДОВОЙ КУРС. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(11 КЛАСС)**

Форма обучения: очная;
Уровень программы: основной, продвинутый;
Возраст обучающихся: 16-18 лет;
Срок реализации: 8,5 месяцев; 232 академических часа (2026-2027 год).

г. Казань, 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1. Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Годовой курс. Обществознание» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ) по обществознанию. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «Обществознание».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 16 – 18 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 8,5 месяцев обучения. Объем программы составляет 232 академических часа.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастной, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Расширить и углубить знания учащихся о структуре общества, правовых и экономических механизмах, социальных институтах и международных отношениях. Программа направлена на развитие навыков анализа, синтеза и аргументации, критического мышления и целенаправленную подготовку к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;

- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.

- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.

- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;

- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе?

Теория: Модуль посвящён знакомству ученика с курсом и с основами обучения.

Практика: —

Модуль 1. Практика

Теория: —

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №1-25 КИМ ЕГЭ.

Модуль 2. Социальная сфера

Теория: Модуль посвящён изучению социальных связей между людьми, а также анализу основных социальных институтов.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №8, 9, №17-20, 22, 24, 25.

Модуль 3. Человек в обществе

Теория: Раздел «Человек в обществе» посвящён философскому изучению действительности и определению места человека в окружающем его социальном пространстве.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №2-4, №17-20, 22, 24, 25.

Модуль 4. Экономика

Теория: В разделе «Экономика» рассматриваются процессы, протекающие на микро и макро уровнях экономики. Благодаря подробному изучению данного раздела можно сформировать понимание проблем экономики и путей их решения.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий 5-7, №17-22, 24, 25.

Модуль 5. Политика

Теория: В данном разделе изучаются основы власти, политические институты, их деятельность на национальной и мировой арене.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий 10-11, №17-20, 22-25.

Модуль 6. Право

Теория: Раздел «Право» поможет изучить основные нормативно-правовые акты страны, узнать, что будет за нарушение норм, которые в них закреплены.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий 14-16, №17-20, 22-25.

Модуль 7. Пробный вариант

Теория: —

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №1-25 КИМ ЕГЭ.

Контроль

Домашние задания, пробные варианты.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.

- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;

- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 1 сентября.

Дата окончания курса — 15 мая.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;

– наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;
- поэтапный контроль успеваемости через выполнение пробных вариантов.

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

В пробные варианты входят:

- задания по пройденному разделу тем курса различного уровня сложности с автоматической и ручной проверкой.

2.3.1 Оценочные материалы

Примерный перечень заданий для проведения текущего и поэтапного контроля:

1. Выберите верные суждения об искусстве.

1. Искусство направлено на выработку объективных знаний о мире.
2. Познавательная функция предполагает общение между людьми по поводу наслаждения прекрасным.
3. Поэзия, танцы и музыка - виды современного искусства.

4. Согласно одному из подходов, под искусством понимается только изобразительное искусство.

5. Искусство обращается к эмоциям и чувствам человека.

2. Глава государства Z объявил о необходимости проведения реформ, способствующих гуманизации образования. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи?

1. Оборудование классов интерактивными досками
2. Увеличение количества часов уроков литературы
3. Применение здоровьесберегающих технологий
4. Возможность выбора учащимся дополнительных занятий по интересу
5. Особое внимание воспитанию учащихся
6. Внедрение в расписание новых гуманитарных предметов

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1. Гуманитаризация
2. Стигматизация
3. Гуманизация
4. Интернационализация
5. Механизация
6. Информатизация

4. Установите соответствие между трудовыми гарантиями и категориями работников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Гарантии

А) ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 день

Б) запрет работы в ночное время

Категории работников

1. все работники

2. несовершеннолетние работники

В) обеспечение безопасности условий труда

Г) своевременная оплата труда

Д) обязательный медицинский осмотр при приеме на работу

5. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конкретные проявления

Уровни предметов ведения

А) федеративное устройство

1. ведение РФ

Б) общие вопросы воспитания и образования

2. совместное ведение РФ и субъектов РФ

В) федеральная государственная собственность и управление ею

Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами

Д) внешняя политика и международные отношения

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В

совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Объекты микроэкономики**». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

8. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

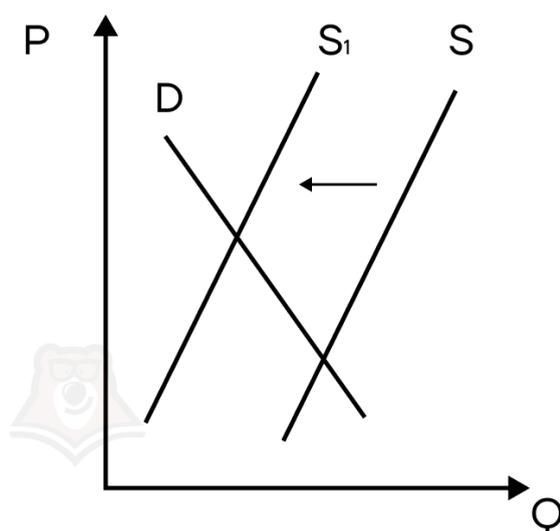
9. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

10. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов (в ак. часах)	Форма проверки знаний
Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе?							
1.	Сентябрь	Теория	Основной, Продвинутой	Как выжать максимум из Основного курса?	Знакомство ученика с содержанием курса.	0.1	—
Модуль 1. Практика							
2.	Сентябрь	Практика	Основной, Продвинутой	Алгоритм решения КИМ	На уроке разбираются алгоритмы решения второй части.	2	ДЗ
3.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Совместное решение варианта	На занятии разбираются алгоритмы решения второй части.	2.2	ДЗ

4.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Практика и повторение раздела «Социальные отношения»	Повторение основных теоретических аспектов раздела «Социальная сфера».	2.2	ДЗ
5.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Практика по сложным номерам в КИМ	На занятии разберём критерии и алгоритмы решения сложных заданий из ЕГЭ по обществознанию.	2.2	ДЗ
6.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Практика и повторение раздела «Человек в обществе»	Повторение основных теоретических аспектов раздела «Человек в обществе».	2.2	ДЗ
7.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Практика и повторение раздела «Микроэкономика»	Повторение основных теоретических аспектов раздела «Микроэкономика».	2.2	ДЗ
8.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Занятие с экспертом ЕГЭ	На занятии изучаются критерии заданий с ЕГЭ, примеры работ прошлого года с ошибками выполнения, примеры заданий, оцененных максимальным баллом, ответы на вопросы учеников.	2.2	ДЗ

9.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Занятие с экспертом ЕГЭ	На занятии изучаются критерии заданий с ЕГЭ, примеры работ прошлого года с ошибками выполнения, примеры заданий, оцененных максимальным баллом, ответы на вопросы учеников.	2.2	ДЗ
10.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Практика и повторение раздела «Макроэкономика»	Повторение основных теоретических аспектов раздела «Макроэкономика».	2.2	ДЗ
11.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Практика и повторение разделов «Политика» и «Конституция РФ»	Повторение основных теоретических аспектов разделов «Политика» и «Конституция РФ».	2.2	ДЗ
12.	Май	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Сложные задания на ЕГЭ	Занятие посвящено разбору наиболее трудных и запутанных заданий ЕГЭ по обществознанию, выявлению подводных камней и ошибок.	2.2	ДЗ
13.	Май	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Практика и повторение раздела «Право»	Повторение основных теоретических аспектов разделов «Право».	2.2	ДЗ

14.	Май	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Итоговое занятие. Прогноз на ЕГЭ-2027	На занятии обсуждаются методические рекомендации, тайминг экзамена, советы, ответы на вопросы учеников, подводятся итоги обучения.	2.2	ДЗ
Модуль 2. Социальная сфера							
15.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Строение общества	На занятии изучаются понятие общества в узком и широком смысле, признаки общества, социальные взаимодействия, общественные отношения и их виды. Также уделяется внимание сферам общества, функциям общества.	2	ДЗ
16.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Социальные институты	На занятии изучаются социальные институты, внутренние и внешние черты социальных институтов, виды социальных институтов, функции социальных институтов.	1.7	ДЗ
17.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Социальное неравенство	На занятии изучаются виды неравенства, функции неравенства, социальная дифференциация как общественное явление.	0.9	ДЗ
18.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Социальная стратификация	На занятии изучаются понятие и признаки социальной стратификации, типы стратификации	0.9	ДЗ

					и её критерии, особое внимание уделяется классовой стратификации.		
19.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Современное строение общества	На занятии изучается современное строение общества, в том числе маргиналы и люмпены как его элементы.	0.5	ДЗ
20.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Социальная мобильность. Контроль и нормы	На занятии изучаются понятие и признаки социальной мобильности, её виды и факторы, каналы. Также разбираются отклоняющееся поведение: его виды и причины. Кроме того, поговорим про социальный контроль и его элементы.	2.2	ДЗ
21.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Социальные группы	На занятии разбираются социальная группа, виды социальных групп, формальные и неформальные группы, признаки, большие и малые группы, признаки, референтная группа, социальные общности, признаки, толпа, публика.	1.1	ДЗ
22.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Молодёжь. Проблемы молодёжи	На занятии изучаются молодёжь как социальная группа, признаки и особенности, основания выделения социальной группы молодёжь, возрастные группы молодёжи и их особенности.	1.1	ДЗ

23.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Этнические общности	На занятии изучаются этнические общности, этнос и его признаки, формы. Также разбирается национальный состав РФ, коренные малочисленные народы.	2	ДЗ
24.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Семья. Неполные и многодетные семьи	На занятии изучаются признаки неполных семей, их виды, меры поддержки. Также уделяется внимание изучению традиционных ценностей русского народа.	2.1	ДЗ
25.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Социализация	На занятии изучаются понятия индивида, индивидуальности и личности. Разбирается социализация, её этапы и факторы, агенты, социальные качества личности.	1.5	ДЗ
26.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Брак	На занятии изучается понятие брака, его виды, а также правовые основы заключения и расторжения брака.	0.9	ДЗ
27.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Социальный статус и социальная роль	На занятии изучается личность, её структура, а также социальный статус и его признаки и виды, статусный набор. Уделяется внимание социальной роли, её признакам.	2.2	ДЗ

28.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Социальные отношения. Социальный конфликт	На занятии изучаются виды социальных отношений, а также стратегии социального взаимодействия, социальный конфликт и его признаки, причины. Разбираются участники конфликта, уровни, структура и стадии, функции.	2.2	ДЗ
Модуль 3. Человек в обществе							
29.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Биосоциальная сущность	На занятии изучаются антропология, теории происхождения человека, человек как биосоциальное существо. Уделяется внимание различиям человека и животного.	2.2	ДЗ
30.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Мировоззрение	На занятии изучаются мировоззрение и самосознание, их признаки. Разбираются структура и этапы мировоззрения, его особенности.	2.2	ДЗ
31.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Познание	На занятии изучается познание: его признаки и структура, уровни и формы, виды познания и их особенности.	1	ДЗ

32.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Научное и социальное познание	На занятии изучается научное познание: его особенности, методы, формы, а также социальное познание.	0.7	ДЗ
33.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Мышление	На занятии изучается мышление: его признаки, виды, формы и методы.	0.7	ДЗ
34.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Истина	На занятии изучаются истина, её критерии и виды, а также понятия заблуждения и лжи.	2	ДЗ
35.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Деятельность и её виды	На занятии изучается деятельность: её признаки, компоненты и виды. Уделяется внимание отдельным видам деятельности и общению.	2.2	ДЗ
36.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Свобода и необходимость	На занятии рассматриваются свобода, условия её реализации, ответственность и необходимость.	0.7	ДЗ
37.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Способности человека	На занятии изучаются способности человека, их типы, уровни и пути развития.	0.7	ДЗ

38.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Потребности и интересы	На занятии разбираются потребности человека, их основные виды и структура по пирамиде А. Маслоу.	0.7	ДЗ
39.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Культура. Образование	Рассмотрим культуру как способ человеческой деятельности и форму выражения ценностей общества. На занятии изучается образование: его значение, структура, тенденции развития и функции. Кроме того, рассматриваются права и обязанности учащихся.	2.2	ДЗ
40.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Мораль	На занятии изучается мораль: её признаки и функции, компоненты, соотношение морали и нравственности. Рассматриваются социальные и духовные ценности современного общества.	1.8	ДЗ
41.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Наука. Достижения науки	На занятии изучается научное познание: его признаки, классификации наук, функции, научные организации РФ и их деятельность, отечественные деятели науки, научные достижения РФ, направления научно-технологического развития РФ.	1.5	ДЗ

42.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Религия и искусство	На занятии изучается религия: её признаки, функции, виды и значение в современном мире. Кроме того, изучим сущность и признаки искусства, его виды и функции.	2.2	ДЗ
43.	Октябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Многовариантность общественного развития. Глобализация и глобальные проблемы	На занятии изучается общество, его признаки и типологии, включая формационный подход, рассматриваются процессы социального изменения и развития, понятия общественного прогресса и глобализации, а также анализ глобальных проблем и путей их решения.	2.2	ДЗ
Модуль 4. Экономика							
44.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Экономика как хозяйство и как наука. Факторы производства	На занятии изучается экономика как наука и как система хозяйствования, субъекты экономики, задачи экономической науки. Также будут разобраны макроэкономика и микроэкономика, объекты микроэкономики, главная проблема экономики, понятие «общественное воспроизводство».	2.2	ДЗ

45.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Цикл воспроизводства	На занятии изучается цикл воспроизводства и его стадии.	0.45	ДЗ
46.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Виды благ	На занятии разбираются экономические (общественные и частные блага), свободные блага.	0.55	ДЗ
47.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Предпринимательство и фирмы	На занятии изучаются определение предпринимательства, его признаки, разница между предпринимательством и бизнесом, причины неудачи предпринимательства, функции предпринимательства. Уделяется внимание изучению капитала фирмы, видов и мотивов предпринимательства, поддержки предпринимательства.	0.95	ДЗ
48.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Малый и средний бизнес	На занятии рассматриваются особенности разных типов бизнеса, а именно малого и среднего.	0.35	ДЗ

49.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Постоянные и переменные затраты. Эффект масштаба производства	На занятии изучаются понятие издержек производства и их виды, а также экономические издержки. Особое внимание уделяется амортизационным отчислениям и кривой производственных возможностей.	1.3	ДЗ
50.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Экономические показатели оценки работы фирмы. Кривая производственных возможностей	На занятии рассматриваются показатели, с помощью которых определяется эффективность фирмы, а также кривая производственных возможностей.	0.6	ДЗ
51.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Этика предпринимательской деятельности	Занятие посвящено этике предпринимательства.	0.4	ДЗ
52.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Организационно-правовые формы предпринимательства	На занятии изучаются организационно-правовые формы предпринимательства: АО, ООО, товарищества и т.д.	0.8	ДЗ
53.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутой	Источники финансирования бизнеса	Занятие посвящено источникам финансирования бизнеса и примерам государственной поддержки предпринимателей.	1.2	ДЗ

54.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Финансовая грамотность. Рациональное поведение потребителя	На занятии рассматриваются основы составления личного финансового плана, доходы и расходы, наличный и безналичный способы оплаты, виды мошенничества, понятие рационального потребления.	1.3	ДЗ
55.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Домохозяйства	На занятии углубляемся в функции домохозяйств, их доходы и издержки, рациональное поведение.	1	ДЗ
56.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Экономические системы. Собственность	На занятии изучаются понятие экономической системы, главные вопросы экономики, основные типы экономических систем и их характеристики, плюсы и минусы.	2	ДЗ
57.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Рынок	На занятии изучаются рынок и рыночный механизм, определение рынка, классификации и функции.	1.1	ДЗ
58.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Конкуренция. Монополия	На занятии изучаются условия, необходимые для развития рыночного хозяйства, конкуренция и монополия, антимонопольная политика РФ, виды конкурентных рынков.	1.2	ДЗ

59.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Ценные бумаги	На занятии изучается понятие ценной бумаги, её признаки и классификация. Отдельно рассматриваются основные виды ценных бумаг.	2.1	ДЗ
60.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Спрос и предложение	На занятии рассматриваются инфраструктура рынка, её структура, спрос и предложение, их кривые, величины, ценовые и неценовые факторы, а также равновесная цена, рыночный спрос и рыночное предложение; дополнительно проводится практика по решению задания №21.	2.2	ДЗ
61.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Роль государства в экономике	На занятии изучаются экономическая политика государства, её цели и функции, государственное регулирование экономики, монетарная и фискальная политика, их цели и инструменты.	1.8	ДЗ
62.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Государственный бюджет	Изучим определение государственного бюджета, уровни государственного бюджета, определение бюджетной системы РФ, доходные и расходные статьи государственного бюджета, доходы бюджета, расходы бюджета, виды бюджета, профицит и дефицит государственного бюджета.	2.2	ДЗ

63.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Налоги	На занятии изучаются определение налогов, основные элементы налога, определение налоговой системы, системы налогообложения, основные принципы налогообложения, виды налогов по способу взимания, виды налогов по уровню взимания, функции налогов, налоговый вычет.	1.7	ДЗ
64.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Страхование	На занятии рассматриваются виды налоговых льгот и вычетов, способы получения налоговой льготы и налогового вычета.	0.6	ДЗ
65.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Цифровизация экономики	На занятии изучаются процессы цифровизации экономики, особенности информационного развития.	1.5	ДЗ
66.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Финансовая и банковская системы	На занятии изучаются финансы, финансовая система, финансовые институты и их виды, банковская система, цифровые финансовые услуги, денежные агрегаты, финансовая безопасность.	2.2	ДЗ

67.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Рынок труда	На занятии изучаются понятие рынка труда, его признаки, факторы влияния на спрос и предложение на рынке труда, субъекты рынка труда, особенности рынка труда и особенности труда молодёжи.	1.1	ДЗ
68.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Безработица	На занятии изучается трудоспособное и нетрудоспособное население страны, понятие и признаки безработицы, причины её возникновения, виды (по причине возникновения) и формы, биржа труда, направления её деятельности, негативные и позитивные последствия безработицы, государственные меры поддержки безработных, политика РФ по борьбе с безработицей, положение Конституции о мерах поддержки, деятельность профсоюзов, искусственный интеллект.	1	ДЗ
69.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Инфляция. Дефляция	На занятии рассматриваются деньги, их функции, признаки, основные виды и концепции происхождения; дополнительно изучаются виды инфляции, её последствия, а также направления	2.2	ДЗ

					антиинфляционной политики и меры, применяемые в Российской Федерации.		
70.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Экономический рост и развитие. ВВП и ВВП	На занятии изучаются макроэкономика и её основные индикаторы, понятие экономического роста, его пути и факторы, а также понятие экономического развития. Отдельно рассматриваются определение ВВП, состав ВВП, методы его расчёта, различия между номинальным и реальным ВВП, а также определение ВВП и примеры его расчёта.	2.2	ДЗ
71.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Мировая экономика	На занятии изучаются мировая экономика, международные экономические отношения, валютный рынок, платёжный баланс и политика импортозамещения.	2	ДЗ
Модуль 5. Политика							
72.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Власть	На занятии изучаются понятие политики и власти, признаки и компоненты власти, ресурсы власти и их виды, характеристики власти, понятие и признаки политической власти, понятие и признаки государственной власти.	2.2	ДЗ

73.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Государство и его функции	На занятии разбираются понятие государства и основные признаки государства, понятие суверенитета, необязательные признаки государства (флаг, герб, гимн), теории происхождения государства (общественный договор, марксистская, теологическая и т.д.), внешние и внутренние функции государства.	0.5	ДЗ
74.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Форма государства. Форма правления	На занятии изучаются понятие формы государства, её признаки и элементы, форма правления и её виды, монархия и её признаки, виды монархий, теория разделения властей (принцип сдержек и противовесов), понятие республики, её признаки и виды.	0.8	ДЗ
75.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Форма государственно-территориального устройства	На занятии изучаются понятие формы государства, её признаки и элементы, форма территориального устройства, её признаки и виды (федерация, унитарное государство, конфедерация), понятие федерации и её признаки, положения Конституции РФ о федерализме, а также субъекты РФ и их конституционный статус.	0.5	ДЗ

76.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Виды политических режимов	На занятии изучаются понятие формы государства, её признаки и элементы, особенности тоталитарного режима и примеры тоталитарных государств, а также особенности авторитарного режима и примеры авторитарных государств.	0.9	ДЗ
77.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Демократические выборы	На занятии изучаются понятие и признаки выборов, виды выборов по масштабу, положения Конституции РФ о выборах, понятие референдума и его признаки, отличия референдума от выборов, примеры выборов в РФ (президентские и парламентские) и пример референдума в РФ (по вопросу присоединения Крыма).	0.6	ДЗ
78.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Политическая система	На занятии изучаются политическая система, её признаки и подсистемы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая и функциональная. Рассматриваются типы политических систем (открытая и закрытая), их функции, политическое сознание и политическая культура, а также роль интернета в политической коммуникации.	2	ДЗ

79.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Политический процесс	На занятии изучаются понятие политического процесса, его субъекты и главная задача, классификация политического процесса (по значимости, по характеру политического развития и по форме протекания), а также политическое поведение (действие и бездействие).	0.6	ДЗ
80.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Политическое участие	На занятии изучаются политическая культура, формы политического поведения, политический процесс, экстремизм, абсентеизм, понятие политического участия, его формы (прямое, представительное) и виды (по степени вовлечённости, по отношению к закону), а также функции политического участия.	0.8	ДЗ
81.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Избирательные системы	На занятии изучаются понятие избирательной системы, её компоненты (избирательное право, избирательный процесс), этапы избирательного процесса, принципы избирательного права, принципы, характеризующие организацию избирательного процесса, типы избирательных систем.	1	ДЗ

82.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	<p>Политическая элита.</p> <p>Политическое лидерство. СМИ</p>	<p>На занятии изучаются политическая элита, её признаки, черты и состав, факторы формирования и функции, классификации политической элиты.</p> <p>На занятии изучаются политическое лидерство, политический лидер, его функции и черты, а также типы политического лидерства. На занятии изучаются понятие СМИ, их отличительные черты и функции, классификация, а также примеры использования СМИ как политического инструмента.</p>	2.2	ДЗ
83.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	<p>Политическая партия и общественно-политические движения</p>	<p>На занятии рассматриваются понятие, признаки и функции политических партий, типологии партий по различным основаниям, политические идеологии, а также деятельность партий в РФ;</p> <p>дополнительно изучаются общественно-политические движения, их признаки и функции, различия между партиями и движениями и примеры таких движений в Российской Федерации.</p>	2	ДЗ

84.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Гражданское общество	На занятии изучаются понятие и структура гражданского общества, предпосылки его формирования, признаки и функции, а также примеры деятельности институтов гражданского общества в РФ.	1.1	ДЗ
85.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Правовое государство	На занятии изучаются определение и признаки правового государства, взаимная ответственность государства и личности, современное правовое государство, различия между гражданским обществом и правовым государством, положения Конституции РФ о правовом государстве, правовое государство и гражданское общество как основные элементы демократии.	0.8	ДЗ
86.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Гражданство	На занятии изучаются понятие гражданства и его признаки, отличие гражданства от подданства, принципы гражданства в РФ, категории лиц (гражданин, иностранный гражданин, апатрид), основания приобретения гражданства (по рождению, в результате восстановления, в результате приёма в гражданство — натурализации — и по иным основаниям).	1	ДЗ

87.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Законотворческий процесс	На занятии изучаются понятие законотворческого процесса и его стадии в РФ. Рассматривается также референдум как важнейший институт прямой демократии. Кроме того, изучается понятие системы российского права и особенности действия правовой нормы как наименьшего элемента системы права.	0.5	ДЗ
88.	Январь	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Государственная служба	На занятии изучаются государственный служащий и государственная служба.	0.5	ДЗ
89.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Основы конституционного строя. Права и обязанности человека и гражданина	Рассмотрим принципы, на которых построено государство, и их значение для общества. Разберём систему прав и свобод в РФ и ответственность граждан перед государством.	2.2	ДЗ
90.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Задание №23	На занятии изучаются критерии выполнения задания №23, примеры заданий и ответов.	1.6	ДЗ

91.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Местное самоуправление и федеративное устройство	На занятии изучаются понятие и признаки федерации, федеративное устройство РФ, положения Конституции о федеративном устройстве РФ, принципы федерализма в РФ. На занятии изучаются понятие и особенности местного самоуправления.	2.2	ДЗ
92.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Полномочия органов государственной власти	На занятии изучаются понятие органа государственной власти, уровни государственной власти в РФ, разделение властей в РФ.	2.1	ДЗ
93.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Судебная власть	На занятии изучаются понятие судебной системы РФ, положения статей 10 и 118 Конституции РФ, суды общей юрисдикции и их структура, мировой и районный суд, полномочия Верховного Суда РФ, полномочия Конституционного Суда РФ, статья 125 Конституции РФ, арбитражные суды.	2.2	ДЗ
94.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Воинская обязанность	На занятии изучаются понятие воинской обязанности и положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Рассматриваются основания отсрочки и освобождения от призыва на военную службу, понятие альтернативной	0.7	ДЗ

					гражданской службы (АГС), её особенности и основания прохождения, а также военная служба по контракту.		
95.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Правоохранительные органы	На занятии изучаются понятия «правоохранительные органы» и «правоохранительная деятельность», функции и структура правоохранительных органов, а также их основные полномочия: Следственный комитет, полиция, ФСБ, ФНС, ФСКН, прокуратура, ФМС, ФССП, адвокатура и нотариат.	0.7	ДЗ
Модуль 6. Право							
96.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Основы права	На занятии изучаются определение и признаки нормы права, виды норм права. Рассматриваются структура правовой нормы, теории происхождения права, государственно-волевой характер права, признаки и особенности права, общие принципы права.	2.2	ДЗ

97.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Источники права	На занятии изучаются понятие источников права, правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, священные книги, нормативно-правовой акт (НПА), нормативно-правовой договор, международно-правовые акты. Рассматриваются определение и признаки НПА, определение закона и подзаконного акта, а также система НПА.	0.8	ДЗ
98.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Система права	На занятии изучаются понятие и признаки системы права, понятие объективного права и отрасли права, основные отрасли права, публичное и частное право, определение системы законодательства, отраслевое, комплексное и внутриотраслевое законодательство, а также функции права.	0.8	ДЗ
99.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Юридическая ответственность	На занятии изучаются понятие юридической ответственности, её особенности и признаки, а также принципы юридической ответственности.	1	ДЗ

10 0.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Функции юридической ответственности	На занятии рассматриваются функции юридической ответственности.	0.6	ДЗ
10 1.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Правоотношения. Правонарушения	На занятии изучаются понятие и структура правоотношений, а также элементы правоотношений: субъект, объект и содержание (их признаки). Рассматриваются понятие юридических фактов и их признаки, классификация юридических фактов по волевому содержанию правонарушения и по характеру юридических последствий, а также юридические факты-действия. Изучаются правомерные и неправомерные действия, понятие правонарушения и его признаки.	1.7	ДЗ
10 2.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Основы гражданского права	На занятии изучаются понятие гражданского права, источники гражданского права, гражданские правоотношения, признаки гражданских правоотношений, элементы гражданских правоотношений, субъект гражданского права, виды субъектов,	2	ДЗ

					дееспособность, правоспособность, деликтоспособность, уровни дееспособности, частичная дееспособность, эмансипация.		
10 3.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Вещное и обязательственное право	На занятии изучаются обязательственное право, понятие договора и сделки, признаки, отличия договора от сделки, вещи, классификации вещей, виды сделок, кредитный договор, брачный договор, субаренда, договор ГПХ в сравнении с трудовым договором.	1.3	ДЗ
10 4.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Способы защиты гражданских прав	На занятии изучаются способы защиты гражданских прав, характеристика основных способов.	0.6	ДЗ
10 5.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Юридические споры. Гражданский процесс	На занятии изучаются споры, порядок их рассмотрения, виды юридических споров, особенности юридических споров, гражданско-процессуальное право, особенности гражданско-правовых споров: принципы гражданского процесса, участники гражданского процесса, стадии гражданского процесса.	0.6	ДЗ

10 6.	Март	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Наследственное право	На занятии изучаются понятие наследования, источники наследственного права, основания наследования, наследование по завещанию, наследование по закону, завещание.	0.6	ДЗ
10 7.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Трудовое право	На занятии изучаются понятие трудового права, источники трудового права, основные принципы правового регулирования трудовых отношений, документы, необходимые для приёма на работу, понятие трудовой договор, виды трудового договора, содержание трудового договора, права и обязанности работника и работодателя, основания прекращения трудового договора, особенности трудовых отношений несовершеннолетних.	2.2	ДЗ
10 8.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Налоговое право	На занятии изучаются понятие налогового права, источники налогового права, предмет регулирования налогового права, структура налога, основные права и обязанности налогоплательщиков.	1.4	ДЗ

10 9.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Семейное право	На занятии изучаются определение понятия «родство», виды родства, определение понятия «семейное право», принципы семейного права, источники семейного права, определение понятия «брак», условия заключения брака, основания прекращения брака, признание брака недействительным, понятия «брачный договор», особенности брачного договора, содержание брачного договора (ст. 42 СК РФ).	2.2	ДЗ
11 0.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Административное право. Административный процесс	На занятии изучаются понятие и признаки административного права, понятие и признаки административного правонарушения, источники административного права, виды административных правонарушений, понятие и признаки административной ответственности, характеристика административной ответственности.	2	ДЗ
11 1.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Уголовное право	На занятии изучаются понятие уголовного права, источники уголовного права, принципы уголовного права, принципы уголовного судопроизводства, участники уголовного	2.2	ДЗ

					<p>процесса, стадии уголовного процесса, меры процессуального принуждения, классификация преступлений, основные виды преступлений.</p> <p>Также на занятии изучается действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>		
11 2.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Экологическое право	<p>На занятии изучаются понятие экологического права, источники экологического права, экологические права человека, объекты экологического права, принципы охраны окружающей среды, экологические права и обязанности граждан РФ, понятие «Экологические правонарушения», предмет экологических правонарушений, юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>	1.4	ДЗ
11 3.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Противодействие терроризму	<p>На занятии изучаются понятие терроризма, цели и принципы борьбы с терроризмом, законодательные акты, обеспечивающие противодействие экстремистской и террористической деятельности, виды ответственности за совершение преступлений и</p>	0.4	ДЗ

					правонарушений экстремистского и террористического характера, государственные органы власти, ведущие борьбу с терроризмом и экстремизмом в РФ, национальная безопасность РФ.		
11 4.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Национальная безопасность	На занятии изучается национальная безопасность, меры защиты суверенитета РФ.	0.5	ДЗ
11 5.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Антикоррупционная политика государства	На занятии изучаются коррупция, антикоррупционное законодательство, источники законодательства в сфере антикоррупционной политики государства, противодействие коррупции, цели и задачи антикоррупционной политики РФ, виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	0.4	ДЗ
11 6.	Май	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Международное право	На занятии изучаются понятие международного права, принципы международного права, источники международного права, основные субъекты международного права.	2.2	ДЗ

11 7.	Май	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Арбитражное и конституционное судопроизводство	На занятии изучаются правовые принципы реализации арбитражного судопроизводства, основания арбитражного судопроизводства, особенности арбитражного судопроизводства.	1.3	ДЗ
11 8.	Май	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Право социального обеспечения	На занятии изучаются понятие социальной политики, направления социальной политики согласно Конституции РФ, социальные права, гарантированные Конституцией Российской Федерации, право на социальное обеспечение.	0.6	ДЗ
11 9.	Май	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	Закон РФ «О защите прав потребителей»	На занятии изучаются понятие прав потребителей, договор купли-продажи, потребитель, продавец, виды прав потребителей, способы защиты прав потребителей, федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	0.6	ДЗ
12 0.	Май	Совмещенный (т+п)	Основной, Продвинутый	ФЗ «Об образовании в РФ»	На занятии изучаются понятие образования, цели образования, принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, что включает в себя система образования в РФ, право на образование и	0.6	ДЗ

обязанность, основные права и обязанности
обучающихся.

Модуль 7. Пробный вариант

12 1.	Сентябрь	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
12 2.	Октябрь	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
12 3.	Ноябрь	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
12 4.	Декабрь	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
12 5.	Январь	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант

12 6.	Январь	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
12 7.	Февраль	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
12 8.	Февраль	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
12 9.	Март	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
13 0.	Март	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
13 1.	Апрель	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант

13 2.	Апрель	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
13 3.	Май	Практика	Основной, Продвину тый	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю, Абовой Т.Е, Матвеева А.И. Право; углубленное обучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие., под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю Обществознание. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/11/>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>