

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 04/26
«13» февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 143/26 от 13.02.2026 г.).
Магосимьянова Д.Ф.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ГODOVOЙ КУРС. ИСТОРИЯ»
(10 КЛАСС)**

Форма обучения: очная;
Уровень программы: с нуля, специалист 20 века;
Возраст обучающихся: 15-17 лет;
Срок реализации: 9 месяцев; 402 академических часа (2026-2027 год).

г. Казань, 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1. Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Годовой курс. История» (10 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ). Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «История».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 15 – 17 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Объем программы составляет 402 академических часа.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и

анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Углубить знания учащихся о важнейших исторических событиях, процессах и эпохах, показать взаимосвязь между историческими явлениями и современностью. Программа направлена на развитие навыков анализа, сопоставления и интерпретации исторической информации, а также на систематическую подготовку к ЕГЭ по истории.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- научиться датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счёт лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»;

- научиться читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты.
- научиться устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и историческими фактами;
- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- изучить источники информации разных типов (иллюстрации, историческая карта, письменный источник, таблица);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- сравнивать простые однородные исторические факты, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

1.2.2.2. Мегапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе?

Теория: Модуль посвящен знакомству ученика с курсом и с основами обучения.

Практика: —

Модуль 1. Древняя Русь и Феодальная раздробленность

Теория: Самое начало подготовки — это всегда интересный и захватывающий момент! Самый первый модуль посвятим изучению Древней Руси и Феодальной раздробленности. Поймем, откуда появились Рюриковичи, и как вообще связаны Владимир Мономах и Всеволод Большое Гнездо. Увидим, все особенности этого периода, чтобы затем не испытывать проблем на экзамене!

Практика: Самое начало подготовки — это всегда интересный и захватывающий момент! Самый первый модуль посвятим изучению Древней Руси и Феодальной

раздробленности. Поймем, откуда появились Рюриковичи, и как вообще связаны Владимир Мономах и Всеволод Большое Гнездо. Увидим, все особенности этого периода, чтобы затем не испытывать проблем на экзамене!

Модуль 2. Татаро-монгольское владычество

Теория: Период татаро—монгольского владычества — это время скорби и печали в истории России. Много было разрушено, но на осколках было построено новое государство вокруг Москвы. Пора изучить, а что же конкретно произошло и как изменилась ситуация!

Практика: Период татаро—монгольского владычества — это время скорби и печали в истории России. Много было разрушено, но на осколках было построено новое государство вокруг Москвы. Пора изучить, а что же конкретно произошло и как изменилась ситуация!

Модуль 3. Закат династии Рюриковичей. Россия в XVI веке

Теория: Наконец—таки Москва справилась со всеми основными угрозами! Теперь пора только укрепляться и развиваться. А будет ли все так однозначно? Ведь нас ждет Иван Грозный, о котором споры не умолкают до сих пор! Пора составить собственное мнение!

Практика: Наконец—таки Москва справилась со всеми основными угрозами! Теперь пора только укрепляться и развиваться. А будет ли все так однозначно? Ведь нас ждет Иван Грозный, о котором споры не умолкают до сих пор! Пора составить собственное мнение!

Модуль 4. Смута и Первые Романовы

Теория: Вот и последствие событий XVI века! Смута, которая разрушит государство, а затем ему придется восстанавливаться буквально из пепла. А откуда вообще появились Романовы? Как государство подготовилось к реформам Петра I? Вот на эти вопросы и дадим ответы!

Практика: Вот и последствие событий XVI века! Смута, которая разрушит государство, а затем ему придется восстанавливаться буквально из пепла. А откуда вообще появились Романовы? Как государство подготовилось к реформам Петра I? Вот на эти вопросы и дадим ответы!

Модуль 5. Россия в XVIII веке. От Петра I до Павла I

Теория: Самый популярный период буквально перед нами! Сколько фильмов и сериалов по нему снято, нам буквально не счесть. Собираемся с силами, ибо вот они — слева—направо: Петр 1, Екатерина 1, Петр 2, Анна Иоанновна, Иоанн Антонович, Елизавета Петровна, Петр 3, Екатерина 2 и Павел 1. И да, будут скандалы, интриги и расследования. Поехали!

Практика: Самый популярный период буквально перед нами! Сколько фильмов и сериалов по нему снято, нам буквально не счесть. Собираемся с силами, ибо вот они — слева—направо: Петр 1, Екатерина 1, Петр 2, Анна Иоанновна, Иоанн Антонович, Елизавета Петровна, Петр 3, Екатерина 2 и Павел 1. И да, будут скандалы, интриги и расследования. Поехали!

Модуль 6. Россия в XIX веке. От Александра I до Николая II

Теория: Пора перейти к крайне интересному XIX веку, в котором событий не счесть! При этом большинство событий прекрасно описаны. В особенности, когда речь заходит об известнейших Наполеоновских войнах. Теперь нам стоит разобраться и с великими реформами, и не менее значимыми контрреформами. Поехали!

Практика: Пора перейти к крайне интересному XIX веку, в котором событий не счесть! При этом большинство событий прекрасно описаны. В особенности, когда речь заходит об известнейших Наполеоновских войнах. Теперь нам стоит разобраться и с великими реформами, и не менее значимыми контрреформами. Поехали!

Модуль 7. Россия в начале XX века. Падение Российской империи

Теория: Российской империи пришел конец...

Именно тут Николай II будет свергнут, а к власти сначала придет Временное правительство, а затем и большевики! Но нам необходимо разобраться, а что же конкретно произошло? Как развивалась экономика и политика в это время? Пора ответить на все вопросы

Практика: Российской империи пришел конец...

Именно тут Николай II будет свергнут, а к власти сначала придет Временное правительство, а затем и большевики! Но нам необходимо разобраться, а что же конкретно произошло? Как развивалась экономика и политика в это время? Пора ответить на все вопросы

Модуль 8. Пробный вариант

Теория: —

Практика: Отработка типовых заданий экзамена в формате полноценного варианта.

Модуль 9. Россия в начале XX века. Падение Российской империи

Теория: Российской империи пришел конец...

Именно тут Николай II будет свергнут, а к власти сначала придет Временное правительство, а затем и большевики! Но нам необходимо разобраться, а что же конкретно произошло? Как развивалась экономика и политика в это время? Пора ответить на все вопросы

Практика: Изучим, из чего состоит КИМ ЕГЭ по истории, разберем все типы заданий и отработаем первые полученные знания на практике (№13-14 и др.)

Модуль 10. Советское государство до Великой Отечественной войны

Теория: Российской империи больше нет, но что же пришло ей на смену?

Как только зарождающееся советское государство решало все свои проблемы? Как оно сможет победить в Гражданской войне? Какие решения придется принять? Пора разобраться со всем, чтобы затем уже было гораздо легче!

Практика: Разберем глубже задание на работу с терминами и причинно-следственными связями, будем практиковаться по первой и второй части

Модуль 11. Великая Отечественная война

Теория: Самый важный период в рамках XX века. Именно он постоянно упоминается составителями ЕГЭ. Именно по нему существуют отдельные задания на ЕГЭ, а сколько карт придется изучить! Ух, работы ждет много, но при этом важность Великой Отечественной войны нельзя умалить. До встречи на занятиях!

Практика: Погрузимся в решение заданий №8 и №17, которые посвящены Великой Отечественной войне. Научимся решать все-все задания КИМ!

Модуль 12. Советское государство после Великой Отечественной войны. Сталин и Хрущев

Теория: После Великой Отечественной войны история России не заканчивается! Нам нужно изучить, что успел сделать Сталин вплоть до 1953 года. А также разобраться, что же произошло в период «оттепели» при Хрущеве. Ах, да! Мир чуть не дойдет до

ядерной войны, поэтому важно проанализировать все причинно-следственные связи, поэтому вперед!

Практика: Традиционно будем практиковаться по первой и второй части, картам, культуре, текстам и др.

Модуль 13. Эпоха застоя

Теория: Один из самых спорных периодов в истории СССР. Вроде бы и спокойно, а вроде бы и развитие отсутствует? Как же такая ситуация может сложиться? При этом параллельно происходит еще и крайне трудные для советских граждан события, игнорировать которые невозможно совершенно. А как еще советская политическая элита откровенно отказывалась от идей марксизма-ленинизма? Вот на эти вопросы нам и предстоит ответить!

Практика: Традиционно будем практиковаться по первой и второй части, картам, культуре, текстам и др.

Модуль 14. Эпоха перестройки и современная РФ

Теория: Вот мы и подошли к финалу! Перестройка на пороге, и именно она построит фундамент для уже современной РФ, как мы знаем ее сегодня! При этом все события очень спорные, односторонний взгляд здесь просто недопустим! Поэтому пора завершить историю СССР и открыть страницу для Российской Федерации. Вперед!

Практика: Будем практиковаться по первой и второй части, картам, культуре, текстам и др. Вспомним прошлые темы, закрепим знание новых

Контроль

Домашние задания, пробные варианты.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- научиться датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счёт лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»;
- научиться читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты.
- научиться устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и историческими фактами;
- проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- изучить источники информации разных типов (иллюстрации, историческая карта, письменный источник, таблица);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- сравнивать простые однородные исторические факты, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 1 сентября.

Дата окончания курса — 31 мая.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;
- поэтапный контроль успеваемости через выполнение пробных вариантов.

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

В пробные варианты входят:

- задания по пройденному разделу тем курса различного уровня сложности с автоматической и ручной проверкой.

2.3.1 Оценочные материалы

Примерный перечень заданий для проведения текущего и поэтапного контроля:

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. Провозглашение Россией республикой
2. Корниловский мятеж
3. Создание СНГ

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Первый Азовский поход
- 2) Заключение Белградского мира
- 3) Битва при Цорндорфе

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А. Реформирование налоговой системы в древней Руси

Б. Проведение политики опричнины

В. Экономика СССР

Г. Холодная война

ФАКТЫ

1. Политика коллективизации
2. Реформа Елены Глинской
3. Реформа Ольги
4. Карибский кризис
5. Поход на Новгород
6. Отмена крепостного права

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ	СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	ВРЕМЯ, КОГДА ПРОИЗОШЛО
Карс	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Конгресс	_____ (Г)
Лондон	_____ (Д)	1871
_____ (Е)	Завоевание Средней Азии	1867–1868

Пропущенные элементы:

- 1) Взятие русскими войсками
- 2) 1878
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Заключение конвенции

- 5) 1880
- 6) Бухарский эмират
- 7) 1877
- 8) Вена
- 9) Берлин

5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Массовый голод на Украине	1) 1948 г.
Б) Официальное открытие Волго-Донского канала	2) 1946 г.
В) Публикация в газете “Правда” проекта Н. С. Хрущева о создании агрогородов	3) 1952 г.
Г) Постановление ЦК ВКП(б) “О журналах “Звезда” и “Ленинград”	4) 1951 г.
	5) 1953 г.
	6) 1947 г.

6. Как известно, XVIII-XIX века считаются эпохой великих изобретений. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в Российской империи, и в Великобритании технические изобретения оказали воздействие на экономику этих стран: один аргумент для Российской империи и один для Великобритании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргумент для Российской империи:

Аргумент для Великобритании:

7. Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в экономике в первую и последнюю четверти XIX века по какому-либо признаку. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезисов избегайте рассуждений общего характера.

8. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Манифест о трехдневной барщине». Приведите один факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Данный факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

9. В 1686 году между Россией и Польшей был подписан «Вечный мир». Укажи три любых последствия этого события.

10. В каком году был принят данный документ? Напиши название данного документа. Укажи имя политического деятеля, подписавшего этот документ со стороны СССР.

«1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами. 2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Висла и Сана. Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития. Во всяком случае оба правительства будут решать этот вопрос в порядке дружественного обоюдного согласия. 3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях. 4. Этот протокол будет сохраняться обеими сторонами в строгом секрете».

2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов (в ак. часах)	Форма проверки знаний
Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе?							
1.	Сентябрь	Теория	С нуля, Специалист т 20 века	Как выжать максимум из Основного курса?	Знакомство ученика с содержанием курса.	0.2	—
Модуль 1. Древняя Русь и Феодальная раздробленность							
2.	Сентябрь	Совмещенный (т+п)	С нуля	Рюрик. Образование государственности	Разберем всю историю возникновения государственности на Древней Руси, а также рассмотрим фигуру Рюрика.	2	ДЗ
3.	Сентябрь	Теория	С нуля	Олег Вещий. Каким он был?	Олег Вещий. Объединение Киева и Новгорода. Борьба Олега с Византией.	0.9	ДЗ
4.	Сентябрь	Теория	С нуля	Игорь и Ольга. С чем столкнулась Русь?	Восстание древлян. Игорь и Византия. Реформы княгини Ольги.	1	ДЗ

5.	Сентябрь	Теория	С нуля	Святослав Игоревич и Владимир Святой. Как изменилась государство?	Рассмотрим и изучим все походы Святослава Игоревича. Поймем, почему его называют русским Александром Македонским.	0.9	ДЗ
6.	Сентябрь	Практика	С нуля, Специалист 20 века	Ожидания от ЕГЭ. Разбор первой части ЕГЭ	Разбор первой части ЕГЭ. Необходимая информация при решении заданий. Разбор актуальной демоверсии.	2	ДЗ
7.	Сентябрь	Практика	С нуля, Специалист 20 века	Ожидания от ЕГЭ. Разбор второй части ЕГЭ	Разбор второй части ЕГЭ. Необходимая информация при решении заданий. Разбор актуальной демоверсии.	2.5	ДЗ
8.	Сентябрь	Теория	С нуля	Ярослав Мудрый. Законодатель всея Руси	Разберем период правления Ярослава Мудрого. Рассмотрим основные положения Русской правды.	1.1	ДЗ
9.	Сентябрь	Теория	С нуля	Ярославичи. Забытый элемент истории	Разберем основные события после смерти Ярослава Мудрого. Рассмотрим Ярославичей.	1.2	ДЗ
10.	Сентябрь	Теория	С нуля	Владимир Мономах и Мстислав Великий	Рассмотрим политику Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Увидим, как рушилось Древнерусское государства.	1.1	ДЗ

11.	Сентябрь	Практика	С нуля	Практический урок. Древняя Русь	Решаем практику по пройденному ранее материалу. Будет рассмотрена первая и вторая части ЕГЭ.	1.5	ДЗ
12.	Сентябрь	Теория	С нуля	Культура Древней Руси. Язычество и христианство	Рассмотрим культуру периода Древней Руси. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития.	1.1	ДЗ
13.	Сентябрь	Теория	С нуля	Феодальная раздробленность. Новгород, Галич и Волынь	Увидим довольно интересную боярскую республику на севере страны, а также довольно крепких бояр на юге в районе Галича и Волыни. Увидим, как развивалось государство в период феодальной раздробленности.	1.1	ДЗ
14.	Сентябрь	Теория	С нуля	Феодальная раздробленность. Владимир	Рассмотрим, как жило одно из самых развитых княжеств того периода. Узнаем обо всех самых известных князьях.	1.6	ДЗ
15.	Сентябрь	Практика	С нуля	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному материалу.	1.8	ДЗ
16.	Сентябрь	Практика	С нуля	Историческая викторина	Решаем практику по пройденному материалу.	0.5	—

17.	Октябрь	Практика	С нуля	Практический урок. Феодальная раздробленность	Решаем практику по пройденному периоду Древней Руси и Феодалной раздробленности.	1.5	ДЗ
18.	Октябрь	Теория	С нуля	Культура феодальной раздробленности	Рассмотрим культуру периода феодальной раздробленности. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития.	0.9	ДЗ
Модуль 2. Татаро-монгольское владычество							
19.	Октябрь	Теория	С нуля	Становление монгольского государства	Увидим, как строилась сильнейшая Монгольская империя, и как она поработила весь континент, вплоть до Европы.	1	ДЗ
20.	Октябрь	Теория	С нуля	Зарубежная история. От падения Рима до завоевания Англии	Зарубежная история — бесконечный источник интересных историй. Разбираемся с важнейшими событиями IV—XI вв. Падение Римской империи. Арабский халифат. Нормандское завоевание Англии.	1.2	ДЗ
21.	Октябрь	Практика	С нуля	Практический урок. Начало	Решаем практику по пройденному периоду Древней Руси и Феодалной раздробленности.	1.5	ДЗ

				татаро-монгольского владычества			
22.	Октябрь	Теория	С нуля	Угроза с Востока. Походы Батыея	Рассмотрим, как хан Батый пришел, увидел и победил русские княжества. Разберем основные термины этого периода, а также последствия нашествия Батыея.	1.3	ДЗ
23.	Октябрь	Теория	С нуля	Угроза с Запада. Становление Тевтонского ордена	Рассмотрим историю появления ордена крестоносцев и их подготовку к походам на Русь. Разберем структуру Тевтонского ордена и его взаимосвязь с Ливонским орденом. Увидим предстоящие проблемы Александра Невского.	1	ДЗ
24.	Октябрь	Теория	С нуля	Зарубежная история. Крестовые походы в Европе	Изучаем крестовые походы и их влияние на развитие Европы, а также Руси. Рассмотрим кризис Византии из—за четвертого крестового похода.	1.3	ДЗ
25.	Октябрь	Практика	С нуля	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному материалу татаро—монгольского владычества.	1.5	ДЗ
26.	Октябрь	Теория	С нуля	Александр Невский. Спасение государства	Смотрим, как Александр Невский отбивался от захватчиков с запада, а также с Золотой Ордой.	1.3	ДЗ

					Увидим постепенное восстановление Руси от нашествия Батыея.		
27.	Октябрь	Теория	С нуля	Даниил Александрович. Зависимость Руси от Орды	Увидим, как зарождалось самостоятельное Московское княжество и младший сын Александра Невского пытался решить все надвигающиеся проблемы, а также снизить влияние Твери.	1	ДЗ
28.	Октябрь	Теория	С нуля	Юрий Данилович. Конфликт Москвы и Твери	Рассмотрим, как разгорался конфликт Москвы и Твери. Противостояние Юрия Даниловича и Михаила Тверского. Попытки Москвы получить ярлык.	1.1	ДЗ
29.	Октябрь	Практика	С нуля	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному материалу татаро—монгольского владычества.	2	ДЗ
30.	Октябрь	Теория	С нуля	Иван Калита и его сыновья	Рассмотрим, что происходило в период правления Ивана Калиты и его сыновей. Увидим, как возвышалась Москва, а Иван Калита воспользовался ситуацией в своих интересах.	1.2	ДЗ
31.	Октябрь	Теория	С нуля	Дмитрий Донской. Борьба с Ордой	Дмитрий Донской вошел в историю благодаря борьбе с Мамаем. Пора разобраться, что же там	1.4	ДЗ

					происходило. Увидим, как Дмитрий Донской объединял Русь вокруг Москвы.		
32.	Октябрь	Теория	С нуля	Становление Великого княжества Литовского	Увидим, как появлялось одно из самых сильных государств Древней Руси. Разберем правителей Литвы от Миндовга до Витовта. Рассмотрим захват Литвой русских земель.	1.4	ДЗ
33.	Ноябрь	Теория	С нуля	Вспомнить все 862-1359 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.	1	ДЗ
34.	Ноябрь	Теория	С нуля	Дмитрий Донской. Борьба с Литвой	Изучим, как Дмитрий Донской смог побороть не только Орду, но и Великое княжество Литовское. Доминирование Дмитрия Донского над Тверью.	0.9	ДЗ
35.	Ноябрь	Теория	С нуля	Василий I и Василий II. Что после Донского?	Застанем конфликт между Рюриковичами. Разберем Феодальную войну на Руси. Увидим, как Василий I создал один из самых крупных конфликтов в российской истории.	1.4	ДЗ
36.	Ноябрь	Практика	С нуля	Практический урок. Возвышение Москвы	Решаем практику по пройденному периоду татаро—монгольского владычества.	1.5	ДЗ
37.	Ноябрь	Теория	С нуля	Иван III. Объединение земель и реформы	Увидим, что произошло с Россией в период правления одного из самых великих правителей в	1.5	ДЗ

					истории. Централизация государства и объединение земель вокруг Москвы.		
38.	Ноябрь	Теория	С нуля	Иван III. Орда и Литва	Увидим, что произошло с Россией в период правления одного из самых великих правителей в истории. Противостояние Литвы и Москвы, борьба за русские земли. Конфликт с Крымским ханством.	0.8	ДЗ
39.	Ноябрь	Теория	С нуля	Зарубежная история. Конец Средневековья	Рассмотрим падение Византийской империи. Увидим, как начиналась эпоха Великих географических открытий, и почему вообще она началась. Обозначим первопричины религиозных конфликтов в Европе.	1.4	ДЗ
40.	Ноябрь	Практика	С нуля	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному периоду татаро—монгольского владычества.	1.5	ДЗ
41.	Ноябрь	Теория	С нуля	Культура периода татаро-монгольского владычества	Рассмотрим культуру XVI века. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития отечественной культуры. Восстановление культуры к концу периода татаро—монгольского владычества.	1	ДЗ

Модуль 3. Закат династии Рюриковичей. Россия в XVI веке

42.	Ноябрь	Теория	С нуля	Василий III. Правитель, которого забывают	Рассмотрим правителя, которого часто незаслуженно забывают. Конфликты Василия III с церковью. Присоединение бывших земель Золотой Орды. Окончание объединения русских земель.	1.6	ДЗ
43.	Ноябрь	Теория	С нуля	Зарубежная история. Война Алой и Белой Розы, эпоха Тюдоров	Пройдем одну из наиболее важных войн в истории Англии и поймем, откуда произошла династия Тюдоров. Конец Средневековья. Последствия войны на историю Англии.	1.3	ДЗ
44.	Ноябрь	Практика	С нуля	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному периоду татаро—монгольского владычества.	1.5	ДЗ
45.	Ноябрь	Теория	С нуля	Елена Глинская. Регент при Грозном	Изучаем период правления Елены Глинской, которая пыталась удержать власть после смерти Василия III. Уделим внимание детству Ивана Грозного и периоду боярского правления.	1.3	ДЗ
46.	Ноябрь	Теория	С нуля	Иван Грозный. Избранная рада	Рассмотрим реформы Избранной рады, которые очень сильно повлияли на развитие российской государственности. Сословно—представительная	1.3	ДЗ

					монархия. Развитие органов государственной власти.		
47.	Ноябрь	Теория	С нуля	Иван Грозный. Опричнина	Рассматриваем одно из наиболее спорных событий в период правления Ивана Грозного. В особенности уделим внимание последствиям опричнины.	1.4	ДЗ
48.	Ноябрь	Практика	С нуля	Историческая викторина	Решаем практику по пройденному материалу.	0.5	—
49.	Декабрь	Теория	С нуля	Вспомнить все 1359-1547 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.	1	ДЗ
50.	Декабрь	Теория	С нуля	Иван Грозный. Присоединение Поволжья и Сибири	Изучаем расширение территории государства в период правления Ивана Грозного. Поволжье. Сибирь. Конфликт с Турцией. Общение с Англией и другими странами.	1.2	ДЗ
51.	Декабрь	Теория	С нуля	Зарубежная история. Реформация и Контрреформация	Рассматриваем один из самых длительных и важных процессов в истории Европы — Реформацию. Разбираем последствия религиозного раскола Европы. Изучим различные направления протестантизма.	1.3	ДЗ

52.	Декабрь	Практика	С нуля	Практический урок. Централизация государства	Решаем практику по пройденному периоду XVI века.	1.5	ДЗ
53.	Декабрь	Теория	С нуля	Иван Грозный. Ливонская война	Изучаем события Ливонской войны. Разбираемся, как Иван Грозный побеждал и проигрывал в одной из самых длительных войн в истории России. Последствия Ливонской войны. Влияние опричнины.	1.4	ДЗ
54.	Декабрь	Теория	С нуля	Федор Иоаннович. Последний из Рюриковичей	Изучаем, что произошло в период правления последнего Рюриковича. Рассматриваем причины надвигающейся Смуты. Угличское дело. Падение династии Рюриковичей.	1	ДЗ
55.	Декабрь	Теория	С нуля	Зарубежная история. О дивный XVI век	Разбираемся с событиями, произошедшими в Европе в этот период, помимо религиозных войн. Увидим развитие Италии, а также все события, произошедшие на Востоке.	1.1	ДЗ
56.	Декабрь	Практика	С нуля	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному периоду XVI века.	2	ДЗ
57.	Декабрь	Теория	С нуля	Культура XVI века	Рассмотрим культуру XVI века. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим	1	ДЗ

все основные тенденции развития отечественной культуры. Обозначим особенности шатрового типа (стиля) церквей.

Модуль 4. Смута и Первые Романовы

58.	Декабрь	Теория	С нуля	Борис Годунов и Федор Годунов	Годуновы. Династия ли они? Вопрос хороший, но на него еще предстоит ответить! Разбираемся с периодом правления Бориса Годунова. Великий голод. Восстание Хлопка Косолапа. Усиление личной власти Бориса Годунова.	1.2	ДЗ
59.	Декабрь	Теория	С нуля	Лжедмитрий I. Самозванец	Лжедмитрий I захватил Москву, но как он ее будет удерживать — отдельный вопрос. Противостояние Лжедмитрия I с Речью Посполитой и населением России.	1.1	ДЗ
60.	Декабрь	Практика	С нуля	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному периоду татаро—монгольского владычества.	2	ДЗ
61.	Декабрь	Теория	С нуля	Василий Шуйский и Лжедмитрий II	Василий Шуйский боролся с Лжедмитрием II и пытался удержать государство. Посмотрим, как у него это вышло. Интервенции Польши и Швеции. Семибоярщина.	1.4	ДЗ

62.	Декабрь	Теория	С нуля	Народные ополчения. Окончание Смуты	Смотрим, как закончилась Смута, как народные ополчения спасли Россию от интервенции. Падение Семибоярщины.	1.4	ДЗ
63.	Декабрь	Практика	С нуля	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному периоду XVI века.	2	ДЗ
64.	Январь	Практика	С нуля	Историческая викторина	Повторяем материал в формате викторины. В интерактивной форме вспоминаем все нюансы отечественной истории.	0.6	—
65.	Январь	Теория	С нуля	Вспомнить все 1547-1613 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.	1.1	ДЗ
66.	Январь	Теория	С нуля	Михаил Романов. Внутренняя политика	Михаил Романов многое сделал для России. Правда, многие упускают этот момент. Развитие экономики. Преодоление последствий Смуты. Начало европеизации России.	1.1	ДЗ
67.	Январь	Теория	С нуля	Михаил Романов. Внешняя политика	Михаил Романов пытался преодолеть все последствия Смуты, в том числе и во внешней политике. Смотрим на Смоленскую войну и иные события периода правления Михаила Романова.	1	ДЗ

68.	Январь	Практика	С нуля	Практический урок. Смута и первые Романовы	Решаем практику по пройденному периоду XVII века.	1.5	ДЗ
69.	Январь	Теория	С нуля	Алексей Михайлович. Бунташный век	Алексей Михайлович успел подавить огромное количество бунтов в период своего правления. Соляной бунт. Хлебный бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина.	1.5	ДЗ
70.	Январь	Теория	С нуля	Алексей Михайлович. Реформы и церковный раскол	Алексей Михайлович застал не только бунташное время, но еще и период церковного раскола. Появление старообрядцев. Усиление абсолютной монархии.	1.4	ДЗ
71.	Январь	Теория	С нуля	Зарубежная история. Тридцатилетняя война	Война, которая изменила всю историю Европы. Влияние Тридцатилетней войны на Францию, Германию, Италию, Польшу и др. страны. Религиозный конфликт, который стал политическим.	1.4	ДЗ
72.	Январь	Практика	С нуля	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному периоду XVII века.	2	ДЗ
73.	Январь	Теория	С нуля	Алексей Михайлович. Внешняя политика	Алексей Михайлович успел многое сделать не только во внутренней, но и во внешней политике.	1.4	ДЗ

					Русско—польская война и русско—шведская война. Отношения с другими государствами.		
74.	Январь	Теория	С нуля	Федор Алексеевич и Софья Алексеевна	Дети Алексея Михайловича должны не ударить в грязь лицом. Разбираемся, что происходило с Россией в то время. Регентство царевны Софьи Алексеевны. Конфликт Петра I и Софьи Алексеевны.	1.3	ДЗ
75.	Январь	Теория	С нуля	Зарубежная история. Франция в XVII веке	Смотрим, как кардинал Ришелье изменял Францию. И как католики боролись с протестантами. Увидим становление абсолютной монархии во Франции.	1	ДЗ
76.	Январь	Практика	С нуля, Специализированный 20 века	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному периоду XVII века.	2	ДЗ
77.	Январь	Теория	С нуля	Культура XVII века	Рассмотрим культуру XVII века. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития отечественной культуры.	1.2	ДЗ
Модуль 5. Россия в XVIII веке. От Петра I до Павла I							

78.	Январь	Теория	С нуля	Петр I. Начало правления	Как же Петр I пришел к власти — пора разобраться с началом его правления. Азовские походы. Конфликт с Турцией. Великое посольство.	1.1	ДЗ
79.	Январь	Теория	С нуля	Зарубежная история. Англия в XVII веке	Англия в XVII веке не менее бунташная, чем Россия. Посмотрим, как Стюарты справлялись с этой ситуацией. Английская буржуазная революция. Реставрация Стюартов. Билль о правах. Славная революция.	1.2	ДЗ
80.	Февраль	Теория	С нуля	Вспомнить все 1613-1700 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.	1	ДЗ
81.	Февраль	Теория	С нуля	Петр I. Внутренняя политика	Одним словом — реформы. Так можно описать весь период правления Петра I. Пора разобраться. Реформы государственного управления. Европеизация государства.	1.4	ДЗ
82.	Февраль	Теория	С нуля	Зарубежная история. Мир в XVII веке	Изучаем, что происходили в мире в XVII веке, и как он повлиял на всю зарубежную историю. Рассмотрим события не только из европейской части мира, но и из остальных регионов	1.1	ДЗ

83.	Февраль	Практика	С нуля	Практический урок. Эпоха Романовых	Решаем практику по пройденному периоду XVIII века.	1.5	ДЗ
84.	Февраль	Теория	С нуля	Петр I. Внешняя политика	Изучим события внешней политики Петра I, которые были не менее интересными, чем внутренняя политика. Северная война. Взаимоотношения с Турцией. Каспийский поход.	1.2	ДЗ
85.	Февраль	Теория	С нуля	Екатерина I, Петр II. Наследники петровской эпохи	Начнем изучать период дворцовых переворотов. Увидим, как правители того времени были под контролем Верховного тайного совета. Правление Екатерины I и Петра II.	1	ДЗ
86.	Февраль	Теория	С нуля	Анна Иоанновна. Иностранцы идут к власти	Изучим события периода правления Анны Иоанновны, узнаем все о бироновщине. Русско—турецкая война. Взаимоотношения с Ираном и Персией. Увеличение привилегий дворянства.	1.1	ДЗ
87.	Февраль	Практика	С нуля, Специалист 20 века	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному периоду XVIII века.	2	ДЗ

88.	Февраль	Теория	С нуля	Елизавета Петровна. Внутренняя политика	Наследница Петра I сразу же решила навести порядок и вернуть Россию в русло развития времен Петра I. Ужесточение крепостного права. Создание Московского университета.	1.1	ДЗ
89.	Февраль	Теория	С нуля	Елизавета Петровна. Внешняя политика	Кроме внутренней политики, Елизавета Петровна еще многое успела и во внешней. Русско—шведская война. Семилетняя война.	1.1	ДЗ
90.	Февраль	Теория	С нуля	Зарубежная история. Колониальная эпоха	Поймем, как складывались колониальные империи и как они влияли на развитие всего мира. Британская империя. Испанская империя. Франция. Португалия. Нидерланды.	1.1	ДЗ
91.	Февраль	Практика	С нуля	Историческая викторина	Повторяем материал в формате викторины. В интерактивной форме вспоминаем все нюансы отечественной истории.	0.6	—
92.	Февраль	Практика	С нуля, Специалист т 20 века	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному периоду XVIII века.	2	ДЗ

93.	Февраль	Теория	С нуля	Петр III. Самый противоречивый правитель	Изучим период правления крайне спорного Петра III, но с другой стороны — постараемся увидеть плюсы его личности. Рассмотрим все реформы Петра III. Противоречивое отношение Екатерины II к своему мужу.	1.1	ДЗ
94.	Февраль	Теория	С нуля	Внутренняя политика Екатерины II	Рассмотрим все основные реформы периода правления Екатерины II. Поймем, почему Екатерина II стала Великой. Рассмотрим ужесточение крепостного права во второй половине XVIII века.	1.4	ДЗ
95.	Февраль	Теория	С нуля	Внешняя политика Екатерины II	Рассмотрим все основные конфликты периода правления Екатерины II. Поймем, почему Екатерина II стала Великой. Русско—турецкие войны. Русско—шведская война. Отношения с США. Реакций на Великую французскую революцию.	1.6	ДЗ
96.	Март	Теория	С нуля	Вспомнить все 1700-1796 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.	1	ДЗ
97.	Март	Теория	С нуля	Павел I. В тени потомков и предков	Изучим события периода правления Павла I. Поймем, почему он был крайне спорной фигурой	1.1	ДЗ

					своего времени. Отмена реформ Екатерины II. Отношения с Францией. Решение конфликта с Персией.		
98.	Март	Теория	С нуля	Зарубежная история. США и мир в XVIII веке	Рассмотрим все основные события войны за независимость США. Причины и последствия войны. Становление США. Влияние войны на Англию. Помимо этого, рассмотрим основные события, происходившие за пределами Европы.	0.9	ДЗ
99.	Март	Практика	С нуля	Практический урок. Дворцовые перевороты	Решаем практику по пройденному периоду XVIII века.	2	ДЗ
100.	Март	Теория	С нуля	Культура XVIII века	Рассмотрим культуру XVIII века. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития отечественной культуры.	1.6	ДЗ
Модуль 6. Россия в XIX веке. От Александра I до Николая II							
101.	Март	Теория	С нуля	Александр I. Внутренняя политика	Рассмотрим два периода правления Александра I: либеральный и консервативный. Поймем, что же происходило в России в начале XIX века. Реформы Сперанского.	1.3	ДЗ

10 2.	Март	Теория	С нуля	Зарубежная история. Европа в XVIII веке	Рассмотрим все основные события войны за независимость США. Причины и последствия войны. Становление США. Влияние войны на Англию.	0.9	ДЗ
10 3.	Март	Практика	С нуля	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному периоду XVIII века.	2	ДЗ
10 4.	Март	Теория	С нуля	Отечественная война 1812 года	Изучаем события Отечественной войны 1812 года. Поймем, как Россия справлялась со всеми трудностями того периода времени. Заграничные походы русской армии.	1.5	ДЗ
10 5.	Март	Теория	С нуля	Александр I. Внешняя политика	Кроме борьбы с Наполеоном, при Александре I хватало других событий во внешней политике. Русско—шведская война. Русско—турецкая война. Русско—иранская война.	1.1	ДЗ
10 6.	Март	Теория	С нуля	Социально-экономическое развитие России XVII-XVIII века	Изучим экономическое развитие России в XVII—XVIII. Выделим все основные тенденции и особенности того периода.	1.1	ДЗ

10 7.	Март	Практика	С нуля, Специалист т 20 века	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному периоду XIX века.	2	ДЗ
10 8.	Март	Теория	С нуля	Тайные организации в начале XIX века. Судьба декабристов	Тайные организации — особенное явление начала XIX века. Изучаем все основные моменты, связанные с ними. В особенности уделим внимание декабристам, в том числе их ранним организациям. Разберемся с ходом восстания декабристов.	1.2	ДЗ
10 9.	Март	Теория	С нуля	Николай I. Внутренняя политика	Николай I — фигура противоречивая, но при нем произошло множество интереснейших событий. Последствия восстания декабристов. Усиление цензуры. Консервативное правление Николая I.	1.3	ДЗ
11 0.	Март	Теория	С нуля	Зарубежная история. Наполеоновские войны	Рассмотрим события Наполеоновских войны, в особенности уделим внимание последствиям падения власти Наполеона Бонапарта. Антифранцузские коалиции. Влияние Наполеона на Европу.	1.2	ДЗ

11 1.	Март	Практика	С нуля, Специалист т 20 века	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному периоду XVIII века.	2	ДЗ
11 2.	Апрель	Практика	С нуля	Практический урок. Начало XIX века	Решаем практику по пройденному периоду XIX века.	1.7	ДЗ
11 3.	Апрель	Теория	С нуля	Вспомнить все 1796-1856 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.	1	ДЗ
11 4.	Апрель	Теория	С нуля	Николай I. Внешняя политика	Рассмотрим внешнюю политику Николая I. Взаимоотношения с Турцией и Персией. Начало Крымской войны. Усложнение связей с Европой.	1.7	ДЗ
11 5.	Апрель	Теория	С нуля	Крымская война	Изучаем события Крымской войны и их влияние на историю России. Является ли это Нулевой мировой войной? Причины и последствия этой войны. Вторжение европейских армий по всей территории России.	1.3	ДЗ
11 6.	Апрель	Практика	С нуля, Специалист т 20 века	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному периоду XIX века.	1.8	ДЗ

11 7.	Апрель	Теория	С нуля	Культура первой половины XIX века	Рассмотрим культуру первой половины XIX века. Насладимся отечественной культурой того периода, выделим все основные тенденции развития отечественной культуры.	1.5	ДЗ
11 8.	Апрель	Теория	С нуля	Александр II. Внутренняя политика	Изучим, что же происходило в России при Александре II. Отдельно рассмотрим великие реформы Александра II. При этом выделим спорные моменты всех реформ Александра II. Отмена крепостного права. Судебная реформа. Земская реформа.	1.6	ДЗ
11 9.	Апрель	Теория	С нуля	Общественное движение первой половины XIX века	Изучим развитие общественного движения первой половины XIX века. Поймем, как повлияли на общество декабристы. Западники и славянофилы. Влияние Герцена.	1.5	ДЗ
12 0.	Апрель	Практика	С нуля	Практический урок. XIX век	Решаем практику по пройденному периоду XIX века.	2	ДЗ
12 1.	Апрель	Теория	С нуля	Александр II. Внешняя политика	Рассмотрим, как Россия при Александре II преодолела последствия международной изоляции и Крымской войны.	1.1	ДЗ

12 2.	Апрель	Теория	С нуля	Культура второй половины XIX века	Культуру первой половины XIX века мы уже разобрали. Эстетикой насладились сполна! Однако передвижники нам еще покажут, что мы далеко не все знали об искусстве! Изучим культуру второй половины XIX века.	1.4	ДЗ
12 3.	Апрель	Теория	С нуля	Зарубежная история XIX века. Англия, Франция, Германия, США	Изучим развитие Англии, Франции, Германии и США. Поймем, что же происходило в этих странах и как они развивались.	1.1	ДЗ
12 4.	Апрель	Практика	С нуля	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному периоду XIX века.	2	ДЗ
12 5.	Апрель	Теория	С нуля	Александр III. Миротворец	Изучим, что же происходило в России при Александре III. Отдельно рассмотрим политику контрреформ. Отмена реформ Александра II. Усиление контроля над государством.	1.4	ДЗ
12 6.	Апрель	Теория	С нуля	Общественное движение второй половины XIX века	Общественное движение в конце XIX века — это отдельный вопрос, который требует рассмотрения. Общество изменилось! И нам пора разобраться, кто же такие народники, а что такое	1.2	ДЗ

					«хождение в народ». И да, что же означают буквы РСДРП? Разбираемся.		
12 7.	Апрель	Теория	С нуля	Зарубежная история XIX века. Япония, Китай, Австро-Венгрия, Турция, Италия	Изучим развитие Японии, Китая, Австро—Венгрии, Турции. Поймем, что же происходило в этих странах и как они развивались.	1.1	ДЗ
Модуль 7. Россия в начале XX века. Падение Российской империи							
12 8.	Май	Теория	С нуля, Специалис т 20 века	Николай II. Внутренняя политика до Первой русской революции	Разбираемся с внутренней политикой Николая II до Первой русской революции . Как Российская империя пришла к своему закату, что же будет делать Николай II.	1.2	ДЗ
12 9.	Май	Теория	С нуля, Специалис т 20 века	Николай II. Русско-японская война	Изучаем русско—японскую войну. Разбираем, почему эта война началась и чем она закончилась. Увидим влияние этой войны на развитие Японии.	0.9	ДЗ
13 0.	Май	Теория	С нуля	Зарубежная история XIX века. Латинская Америка, Индия, Африка	Изучим развитие не самых популярных, но при этом не менее важных стран. Поймем, что произошло с Латинской Америкой, Африкой и Индией.	0.9	ДЗ

13 1.	Май	Практика	С нуля	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному началу XX века.	2	ДЗ
13 2.	Май	Теория	С нуля, Специалист т 20 века	Николай II. Первая русская революция	Отдельно изучим важнейшую Первую русскую революцию, которая задала темп всему началу XX века. Манифест 17 октября. Третьеиюньская монархия.	1.3	ДЗ
13 3.	Май	Теория	С нуля, Специалист т 20 века	Николай II. Внутренняя политика после Первой русской революции	Разбираемся с внутренней политикой Николая II после Первой русской революции . Как Российская империя пришла к своему закату, что же будет делать Николай II.	0.9	ДЗ
13 4.	Май	Теория	С нуля	Зарубежная история. Культура Европы XIX века	Изучим развитие не самых популярных, но при этом не менее важных стран. Поймем, что произошло с Латинской Америкой, Африкой и Индией.	0.9	ДЗ
13 5.	Май	Практика	С нуля	Практический урок. Начало XX века	Решаем практику по пройденному периоду XIX века и начала XX века.	2	ДЗ
13 6.	Май	Теория	С нуля, Специалист т 20 века	Николай II. Внешняя политика	Изучаем внешнюю политику Николая II. Рассматриваем события за рамками	0.9	ДЗ

					русско—японской войны. Гаагские мирные конференции. Балканские кризисы.		
13 7.	Май	Теория	С нуля, Специалист т 20 века	Первая мировая война	Изучаем основные события Первой мировой войны. Кроме того, рассматриваем причины и последствия данной войны. Влияние Первой мировой войны на развитие других стране.	1.5	ДЗ
13 8.	Май	Теория	С нуля, Специалист т 20 века	Общественно-политическое движение России в начале XX века	Рассмотрим основные политические партии начала XX века, разобравшись, а кто социалист, а кто конституционный демократ. РСДРП. Кадеты. Октябристы. Эсеры.	0.9	ДЗ
13 9.	Май	Практика	С нуля, Специалист т 20 века	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному началу XX века.	2	ДЗ
14 0.	Май	Теория	С нуля, Специалист т 20 века	1917 год. Россия на перепутье	Урок посвящен обстановке с начала 1917 года вплоть до становления власти большевиков. Разберем Февральскую революцию, сложившиеся после нее политические силы, а также Октябрьскую революцию. Рассмотрим их причины, ход, последствия, а также не забудем про важных личностей.	1.4	ДЗ

14 1.	Май	Теория	С нуля, Специалист т 20 века	Культура начала XX века	Изучаем развитие культуры начала XX века. Поймем, что же такое «серебряный век» в истории России.	1.1	ДЗ
14 2.	Май	Теория	С нуля	Вспомнить все 1856-1917	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России.	1	ДЗ
14 3.	Май	Совмещенный (т+п)	С нуля, Специалист т 20 века	Подведение итогов года. Выпускной историков	Завершаем подготовку и подводим итоги пройденного.	1	—
Модуль 8. Пробный вариант							
14 4.	Сентябрь	Практика	С нуля, Специалист т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
14 5.	Октябрь	Практика	С нуля, Специалист т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант

14 6.	Ноябрь	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
14 7.	Декабрь	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
14 8.	Январь	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
14 9.	Январь	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
15 0.	Февраль	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
15 1.	Февраль	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант

15 2.	Март	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
15 3.	Март	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
15 4.	Апрель	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
15 5.	Апрель	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
15 6.	Май	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант
15 7.	Май	Практика	С нуля, Специалис т 20 века	Пробный вариант	—	4.7	Пробный вариант

Модуль 9. Россия в начале XX века. Падение Российской империи

15 8.	Сентябрь	Практика	20 век	Практический урок. Николай II	Решаем практику по пройденному периоду правления Николая II. Повторим события до Первой Мировой войны.	1.9	ДЗ
----------	----------	----------	--------	----------------------------------	--	-----	----

Модуль 10. Советское государство до Великой Отечественной войны

15 9.	Сентябрь	Теория	20 век	Гражданская война	Рассматриваем период Гражданской войны. Изучаем противостояние красных и белых. Причины поражения белых и победы красных. Последствия Гражданской войны для России.	1.9	ДЗ
16 0.	Сентябрь	Теория	20 век	Малая Гражданская война. Война и мир	Рассматриваем период Гражданской войны, а конкретно Малую Гражданскую войну. Изучаем последние конфликты в ходе Гражданской войны. Увидим создание СССР.	0.8	ДЗ
16 1.	Сентябрь	Практика	20 век	Практический урок. Работа с картами	Решаем карты по периоду Древней Руси. От основания государственности вплоть до распада государственности.	2.2	ДЗ
16 2.	Сентябрь	Практика	20 век	Историческая викторина	Решаем практику по пройденному материалу.	0.5	—

16 3.	Октябрь	Практика	20 век	Практический урок. Становление советского государства	Решаем практику по пройденному периоду начала XX века.	0.7	ДЗ
16 4.	Октябрь	Теория	20 век	Ленин. Становление советского государства	Изучаем становление советского государства при Ленине. Первые реформы советской власти. Военный коммунизм. НЭП. Проблемы раннего советского государства.	1.7	ДЗ
16 5.	Октябрь	Теория	20 век	Зарубежная история. Итоги Первой мировой войны	Изучаем развитие мира после Первой мировой войны. Разбираемся, почему же мир придет ко Второй мировой войне. Влияние Первой мировой войны на развитие государств. Какие государства были разрушены, а какие, наоборот, стали сильнее.	1.5	ДЗ
16 6.	Октябрь	Практика	20 век	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному материалу татаро—монгольского владычества.	1.5	ДЗ
16 7.	Октябрь	Теория	20 век	Ленин. Внешняя политика и создание СССР	Изучаем развитие дипломатических отношений СССР с другими странами. Признание советского государства. Конфликты с капиталистическими государствами. Союзники советского государства.	1.6	ДЗ

16 8.	Октябрь	Теория	20 век	Партия при Ленине. Кто совершил революцию?	Разберемся с основными деятелями партии большевиков. Увидим, как личные качества каждого из них повлияли на ход революции.	1	ДЗ
16 9.	Октябрь	Теория	20 век	Политическая борьба после смерти Ленина	Рассматриваем политическую борьбу сразу же после смерти Ленина. Изучаем, кто был фаворитом на становление лидером советского государства. Изучим оппозиции, которые боролись против Сталина.	1	ДЗ
17 0.	Октябрь	Практика	20 век	Практический урок. Становление советского государства	Решаем практику по пройденному периоду начала XX века.	0.75	ДЗ
17 1.	Октябрь	Теория	20 век	Сталин. Внутренняя политика до ВОВ	Узнаем, как государство существовало при Сталине, но до Великой Отечественной войны. Индустриализация. Коллективизация. Создание социализма в отдельно взятой стране.	1.7	ДЗ
17 2.	Октябрь	Теория	20 век	Зарубежная история. Мир в 1920-1930-е гг.	Изучаем развитие мира после Первой мировой войны. Разбираемся, почему же мир придет ко Второй мировой войне. Влияние Первой мировой войны на развитие государств. Великая депрессия в мире.	1.5	ДЗ

17 3.	Октябрь	Теория	20 век	Вспомнить все. Кто такие "красные", а кто такие "белые"?	Повторяем период Гражданской войны. Обобщаем главных личностей, их деяния и последствия их решений.	1	ДЗ
17 4.	Октябрь	Практика	20 век	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному материалу татаро—монгольского владычества.	1.5	ДЗ
17 5.	Октябрь	Теория	20 век	Путь к сотке. Образование государственности и первые русские князья	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Начало истории России. Образование государственности на Руси. Становление династии Рюриковичей. Первые русские князья.	1.5	ДЗ
17 6.	Октябрь	Теория	20 век	Путь к сотке. Культура Древней Руси	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Повторяем особенности развития древнерусской культуры.	1	ДЗ
17 7.	Октябрь	Теория	20 век	Путь к сотке. Древний мир	Поговорим о глубокой древности! Как же древний мир жил и как события того времени влияют на нас сейчас — разберем отдельно. Старое не равно плохое! Вперед!	0.85	ДЗ
17 8.	Ноябрь	Теория	20 век	Вспомнить все 1894-1924 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России за период 1917-1924 гг.	1	ДЗ

17 9.	Ноябрь	Теория	20 век	Сталин. Внешняя политика до ВОВ	Узнаем, как государство существовало при Сталине, но до Великой Отечественной войны. Конфликты с Японией. Полоса признания СССР. Лига Наций. Советско-финская война.	1.3	ДЗ
18 0.	Ноябрь	Практика	20 век	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному периоду 1920-1930-х гг.	1.5	ДЗ
18 1.	Ноябрь	Теория	20 век	Культура в 1920-1930-х гг.	Рассмотрим развитие культуры в 1920-1930-х гг. Сравнение 1920-х гг. и 1930-х гг. Цензура над культурой.	1.3	ДЗ
18 2.	Ноябрь	Теория	20 век	Партия при Сталине. Кто сменил ленинскую гвардию?	Рассмотрим, как изменилась партия большевиков под руководством Сталина. Кто возвеличился, а кто пал в забвение - ответим на этот вопрос.	1	ДЗ
18 3.	Ноябрь	Теория	20 век	Социально-политическая история. Как развивалась политическая мысль в первой половине XX века?	Изучим основные политические идеи в истории мира и СССР. Поймем, как развивалась политическая мысль в первой половине XX века. Сталинизм. Ленинизм. Троцкизм. Идеологии всего мира.	1.1	ДЗ
18 4.	Ноябрь	Практика	20 век	Практический урок. 1920-1930-е гг.	Решаем практику по пройденному периоду 1920-1930-х гг.	1.5	ДЗ

18 5.	Ноябрь	Теория	20 век	СССР на пороге Великой Отечественной войны. 1939-1941 гг.	Рассматриваем, как СССР готовился ко Второй мировой войне. Изучаем все особенности этого периода в истории России. Скрытая мобилизация. Третья пятилетка.	1.1	ДЗ
18 6.	Ноябрь	Теория	20 век	Мир на пороге Второй мировой войны. 1933-1939 гг.	Изучаем, что происходило в мире незадолго до Второй мировой войны. Становление фашизма и нацизма. Война Японии и Китая.	1.2	ДЗ
18 7.	Ноябрь	Практика	20 век	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному материалу татаро—монгольского владычества.	2	ДЗ
18 8.	Ноябрь	Теория	20 век	Путь к сотке. Феодалная раздробленность и татаро-монгольское нашествие	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Феодалная раздробленность. Владимир. Галич и Волынь. Новгород. Становление Москвы.	1.5	ДЗ
18 9.	Ноябрь	Теория	20 век	Путь к сотке. Культура Феодалной раздробленности	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Рассматриваем особенности развития отечественной культуры в период Феодалной раздробленности.	1	ДЗ

19 0.	Ноябрь	Теория	20 век	Путь к сотке. От падения Рима до завоевания Англии	Зарубежная история - бесконечный источник интересных историй. Разбираемся с важнейшими событиями IV-XI вв. Падение Римской империи. Арабский халифат. Нормандское завоевание Англии.	1.3	ДЗ
19 1.	Ноябрь	Практика	20 век	Историческая викторина	Повторяем материал в формате викторины. В интерактивной форме вспоминаем все нюансы отечественной истории.	0.5	—
19 2.	Декабрь	Теория	20 век	Вспомнить все 1924-1941 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России в период руководства страной Сталиным.	0.9	ДЗ
Модуль 11. Великая Отечественная война							
19 3.	Декабрь	Теория	20 век	Великая Отечественная война. 1941 год	Изучаем 1941 год. Обозначим все основные события данного года Великой Отечественной войны. Начало войны. План Барбаросса. Московская битва.	1.7	ДЗ
19 4.	Декабрь	Теория	20 век	Великая Отечественная война. 1942 год	Изучаем 1942 год. Обозначим все основные события данного года Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва за Кавказ.	1.6	ДЗ

19 5.	Декабрь	Практика	20 век	Практический урок. Великая Отечественная война	Решаем практику по пройденному периоду Великой Отечественной войны.	1.5	ДЗ
19 6.	Декабрь	Теория	20 век	Великая Отечественная война. 1943 год	Изучаем 1943 год. Обозначим все основные события данного года Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Курская битва. Форсирование Днепра.	1.4	ДЗ
19 7.	Декабрь	Теория	20 век	Великая Отечественная война. 1944 год	Изучаем 1944 год. Обозначим все основные события данного года Великой Отечественной войны. Десять Сталинских ударов. Освобождение границ СССР.	1.4	ДЗ
19 8.	Декабрь	Практика	20 век	Практический урок. Великая Отечественная война	Решаем практику по пройденному периоду Великой Отечественной войны.	1.5	ДЗ
19 9.	Декабрь	Теория	20 век	Великая Отечественная война. 1945 год	Изучаем 1945 год. Обозначим все основные события данного года Великой Отечественной войны. Окончание Великой Отечественной войны. Берлинская битва.	1.4	ДЗ

20 0.	Декабрь	Теория	20 век	Вторая мировая война. Что же происходило в мире?	Изучаем не только Великую Отечественную войну, но и Вторую мировую! Разберемся, что происходило в мире в это время.	1.3	ДЗ
20 1.	Декабрь	Теория	20 век	Германия в период Второй мировой войны. Преступления и падение	Рассматриваем, что происходило в Германии в период Второй мировой войны. Увидим всю жестокость политики немецко-фашистских захватчиков. Рассматриваем цели Германии в войне.	1.2	ДЗ
20 2.	Декабрь	Практика	20 век	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному периоду Великой Отечественной войны.	1.5	ДЗ
20 3.	Декабрь	Теория	20 век	Армия СССР. Как достигалась Победа?	Обобщаем период Великой Отечественной войны. Рассматриваем основных генералов и их достижения на поле боя.	1.1	ДЗ
20 4.	Декабрь	Теория	20 век	Народ и тыл в период Великой Отечественной войны	Изучаем жизнь советского народа в период Великой Отечественной войны. Смотрим, как народ переживал подобные трудности.	1.1	ДЗ
20 5.	Декабрь	Теория	20 век	Культура в период Великой Отечественной войны	Изучим культуру периода Великой Отечественной войны. Разберемся, как развивалась культура в данный период времени.	0.9	ДЗ

20 6.	Декабрь	Практика	20 век	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному материалу татаро—монгольского владычества.	2	ДЗ
20 7.	Январь	Практика	20 век	Историческая викторина	Повторяем материал в формате викторины. В интерактивной форме вспоминаем все нюансы отечественной истории.	0.5	—
20 8.	Январь	Теория	20 век	Вспомнить все 1941-1945 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России о Великой Отечественной войне.	1.1	ДЗ
Модуль 12. Советское государство после Великой Отечественной войны. Сталин и Хрущев							
20 9.	Январь	Теория	20 век	Мир после Второй мировой войны	Изучаем ситуацию в мире после Второй мировой войны. Узнаем, как началась Холодная война. Фултонская речь Черчилля. Берлинские кризисы.	1.1	ДЗ
21 0.	Январь	Теория	20 век	История международных трибуналов. Правосудие Нюрнберга и Токио	Изучаем ситуацию в мире после Второй мировой войны. Узнаем, как началась Холодная война. Фултонская речь Черчилля. Берлинские кризисы.	1.1	ДЗ
21 1.	Январь	Практика	20 век	Практический урок. 1940-е и 1950-е гг.	Решаем практику по пройденному периоду 1940-х и 1950-х гг.	2	ДЗ

21 2.	Январь	Теория	20 век	Сталин после Великой Отечественной войны	Рассмотрим период правления Сталина, но уже после Великой Отечественной войны. Продолжение репрессий. Восстановление государства.	1.4	ДЗ
21 3.	Январь	Теория	20 век	Экономическая история. Развитие СССР и мира в первой половине XX века	Изучим экономическое развитие СССР в первой половине XX века. Выделим все основные тенденции и особенности того периода.	1.3	ДЗ
21 4.	Январь	Практика	20 век	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному периоду 1940-х и 1950-х гг.	2	ДЗ
21 5.	Январь	Теория	20 век	Политическая борьба после смерти Сталина	Рассмотрим, как складывалась политическая борьба после Смерти Сталина. Увидим, куда направится советское государство. Берия. Маленков. Хрущев.	0.9	ДЗ
21 6.	Январь	Теория	20 век	Социально-политическая история. Как развивалась политическая мысль в первой половине XX века?	Изучим основные политические идеи в истории мира и СССР. Поймем, как развивалась политическая мысль в первой половине XX века. Сталинизм. Ленинизм. Троцкизм. Идеологии всего мира.	1.1	ДЗ

21 7.	Январь	Теория	20 век	Путь к сотке. Возвышение Москвы	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Изучим, как закончился период татаро-монгольского владычества. Рассматриваем, как вели политику Иван III и Василий III.	1.3	ДЗ
21 8.	Январь	Теория	20 век	Путь к сотке. Культура татаро-монгольского владычества	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Обозначим все особенности развития культуры периода татаро-монгольского владычества.	1	ДЗ
21 9.	Январь	Теория	20 век	Путь к сотке. Мир в XII-XV вв.	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Обозначим все особенности развития зарубежной истории в период XII-XV вв.	1.2	ДЗ
22 0.	Февраль	Теория	20 век	Вспомнить все 1945-1953 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России, которые связаны с периодом руководства страной Сталиным после Великой Отечественной войны.	1	ДЗ
22 1.	Февраль	Теория	20 век	Хрущев. Внутренняя политика	Изучим период правления Хрущева. Узнаем, что он успел сделать, пока был Первым секретарем. Оттепель. Десталинизация.	1.4	ДЗ

22 2.	Февраль	Теория	20 век	Партия при Хрущеве. Постсталинская эпоха	Рассматриваем период развития партии большевиков после эпохи Сталина. Кого привел в политику Хрущев, а кто, наоборот, потерял свои позиции.	1	ДЗ
22 3.	Февраль	Практика	20 век	Практический урок. Оттепель	Решаем практику по пройденному периоду 1950-х и 1960-х гг.	2	ДЗ
22 4.	Февраль	Теория	20 век	Хрущев. Внешняя политика	Узнаем о внешней политике Хрущева. Рассмотрим, как складывалась система социалистических стран. ОВД. Карибский кризис. Берлинские кризисы.	1.4	ДЗ
22 5.	Февраль	Теория	20 век	Зарубежная история. Мир в 1950-1960-е гг.	Изучим все основные события зарубежной истории 1950-1960-х гг. Узнаем, что такое эпоха деколонизации. Последствия Второй Мировой войны на развитие мира.	1.1	ДЗ
22 6.	Февраль	Теория	20 век	Хрущев. Внешняя политика	Узнаем о внешней политике Хрущева. Рассмотрим, как складывалась система социалистических стран. ОВД. Карибский кризис. Берлинские кризисы.	1.4	ДЗ

22 7.	Февраль	Теория	20 век	Культура периода оттепели	Рассмотрим развитие культуры в период оттепели. Кинематограф. Живопись. Развитие контактов со всем миром.	1	ДЗ
22 8.	Февраль	Теория	20 век	Путь к сотке. Иван Грозный	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Повторяем период правления Ивана Грозного, в том числе реформы Избранной рады и опричнину.	1.5	ДЗ
22 9.	Февраль	Теория	20 век	Путь к сотке. Культура XVI века	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Обозначим все особенности развития культуры периода XVI века.	1	ДЗ
23 0.	Февраль	Теория	20 век	Путь к сотке. Мир в XVI-XVII веках	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Обозначим все особенности развития зарубежной истории в XVI-XVII веках.	1.5	ДЗ
23 1.	Февраль	Практика	20 век	Историческая викторина	Повторяем материал в формате викторины. В интерактивной форме вспоминаем все нюансы отечественной истории.	0.5	—
23	Март	Теория	20 век	Вспомнить все 1953-1964 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России, которые связаны с	1	ДЗ

2.					периодом руководства страной Сталиным после Великой Отечественной войны.		
Модуль 13. Эпоха застоя							
23 3.	Март	Теория	20 век	Брежнев. Внутренняя политика	Изучим все основные события внутренней политики Брежнева. Рассматриваем, что происходило в СССР в тот период. Застой. Культ личности Брежнева. Реформы Косыгина.	1.3	ДЗ
23 4.	Март	Практика	20 век	Практический урок. Застой	Решаем практику по пройденному периоду 1950-х и 1960-х гг.	2	ДЗ
23 5.	Март	Теория	20 век	Брежнев. Внешняя политика	Изучим все основные события внутренней политики Брежнева. Рассматриваем, что происходило в СССР в тот период. Доктрина Брежнева. Пражская весна. Политика разрядки. Афганская война.	1.2	ДЗ
23 6.	Март	Теория	20 век	Партия при Брежневе. Проблема геронтократии	Изучаем период развития партии при Брежневе. Рассматриваем основных деятелей, подчеркивая их достижения и неудачи.	1	ДЗ
23 7.	Март	Теория	20 век	Мир в 1970-1980-е гг.	Изучим все основные события зарубежной истории 1970-1980-х гг.	1.1	ДЗ

23 8.	Март	Теория	20 век	Культура периода застоя	Рассмотрим развитие культуры в период застоя. Литература. Кинематограф - золотой период советского кино. Живопись.	1	ДЗ
23 9.	Март	Практика	20 век	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному периоду XVIII века.	2	ДЗ
24 0.	Март	Теория	20 век	Эпоха застоя. Андропов и Черненко	Рассмотрим все подробности подробности политики преемников Брежнева. На очереди Андропов и Черненко. Продолжение политики застоя.	0.9	ДЗ
24 1.	Март	Теория	20 век	Путь к сотке. Смута	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Повторяем все события периода Смуты, начиная от Бориса Годунова и до Михаила Романова.	1.3	ДЗ
24 2.	Март	Теория	20 век	Путь к сотке. Первые Романовы	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Повторяем период правления первых Романовых. Михаил Романов. Алексей Михайлович. Федор Алексеевич. Софья Алексеевна.	1.2	ДЗ

24 3.	Март	Теория	20 век	Путь к сотке. Культура XVII века	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Обозначим все особенности развития культуры периода XVII века.	1	ДЗ
24 4.	Апрель	Практика	20 век	Практический урок. Вторая половина XX века	Решаем практику по пройденному периоду 1960-1980-х гг.	2	ДЗ
24 5.	Апрель	Теория	20 век	Вспомнить все 1964-1985 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России в период руководства страной Брежневым.	1	ДЗ
Модуль 14. Эпоха перестройки и современная РФ							
24 6.	Апрель	Теория	20 век	Горбачев. Внутренняя политика	Рассматриваем период правления последнего Генерального секретаря ЦК КПСС. Смотрим, что произошло со страной. Политика ускорения. Гласность. Внедрение рыночных реформ.	1.6	ДЗ
24 7.	Апрель	Теория	20 век	Карты на ЕГЭ по истории: XX век	Изучим основные карты, связанные с историей XX века. Увидим моменты, необходимые для решения всех заданий с картами на реальном экзамене.	1.9	ДЗ

24 8.	Апрель	Теория	20 век	Горбачев. Внешняя политика	Рассматриваем внешнюю политику в период руководства страной Горбачевым. Увидим, как закончилась Холодная война. Новое политическое мышление. Улучшение отношений с Западом. Окончание Афганской войны.	1.2	ДЗ
24 9.	Апрель	Теория	20 век	Культура и общество периода «перестройки»	Рассмотрим, как изменилось общество и культура в период перестройки. Проявление гласности в культуре.	0.9	ДЗ
25 0.	Апрель	Теория	20 век	Зарубежная культура XX века	Рассмотрев культуру России, всегда необходимо помнить, что мировая культура тоже двигалась вперед. Увидим основные тенденции развития культуры в XX веке.	1	ДЗ
25 1.	Апрель	Практика	20 век	Практический урок. Вторая половина XX века	Решаем практику по пройденному периоду XIX века.	1.3	ДЗ
25 2.	Апрель	Теория	20 век	1991 год. Финал истории СССР	Узнаем, как кончилась история СССР. Разберемся с хронологией событий. ГКЧП. Выступление Ельцина. Распад СССР.	1.2	ДЗ

25 3.	Апрель	Теория	20 век	Холодная война. Хронология противостояния	Изучаем период Холодной войны. Смотрим, как она закончилась благодаря действиям как СССР, так и США. Повторяем основные события данного периода.	1	ДЗ
25 4.	Апрель	Теория	20 век	Путь к сотке. Петр I	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Повторяем период правления Петра I.	1.1	ДЗ
25 5.	Апрель	Практика	20 век	Практический урок. Работа с картами	Решаем практику по пройденному периоду XIX века.	1.8	ДЗ
25 6.	Апрель	Теория	20 век	Путь к сотке. Зарубежная история XVIII века	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Рассмотрим события зарубежной истории XVIII века.	1.2	ДЗ
25 7.	Апрель	Теория	20 век	Путь к сотке. Дворцовые перевороты	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Повторяем период Дворцовых переворотов.	1.3	ДЗ
25 8.	Апрель	Теория	20 век	Путь к сотке. Культура XVIII века	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Обозначим все особенности развития культуры периода XVIII века.	1.5	ДЗ

25 9.	Май	Теория	20 век	Вспомнить все 1985-1991 гг.	Повторяем пройденный материал. Обобщаем события истории России в период руководства страной Брежневым.	1	ДЗ
26 0.	Май	Теория	20 век	Ельцин. Внутренняя политика	Изучаем период руководства страной Ельцина. Смотрим, как Россия пережила распад СССР. Либерализация экономики. Конституционный кризис. Становление РФ.	1.4	ДЗ
26 1.	Май	Теория	20 век	Культура и общество периода 1990-х гг.	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Обозначим все особенности развития культуры периода XVIII века.	1.6	ДЗ
26 2.	Май	Практика	20 век	Практический урок. Современная Россия	Решаем практику по пройденному периоду XIX века.	1.3	ДЗ
26 3.	Май	Теория	20 век	Ельцин. Положение РФ в мире	Рассмотри международную обстановку в период руководства страной Ельцина. Увидим, как Россия восстанавливалась после распада СССР. Чеченские конфликты. Улучшение отношений с Западом. Создание новых международных организаций.	1.1	ДЗ

26 4.	Май	Теория	20 век	Путин и Медведев. Современная Россия	Изучаем период руководства страной Путина и Медведев. Рассматриваем современный этап развития России. Конституционная реформа.	1.4	ДЗ
26 5.	Май	Теория	20 век	Экономическая история. Развитие СССР во второй половине XX века и экономика РФ	Рассматриваем развитие экономики в позднем СССР и в РФ. Введение рыночных реформ. Либерализация экономики.	1.2	ДЗ
26 6.	Май	Практика	20 век	Практический урок. Вторая часть ЕГЭ	Решаем практику по пройденному периоду XIX века.	1.8	ДЗ
26 7.	Май	Теория	20 век	Мир в 1990-2020-х гг.	Изучим все основные события зарубежной истории 1990-2020-х гг. Арабская весна. Конфликт в Югославии. Конфликт в Афганистане.	1	ДЗ
26 8.	Апрель	Теория	20 век	Путь к сотке. Павел I и Александр I	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Повторяем периоды правления Павла I и Александра I.	1.3	ДЗ

26 9.	Май	Теория	20 век	Путь к сотке. Николай I	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Повторяем период правления Николая I.	1.2	ДЗ
27 0.	Май	Теория	20 век	Путь к сотке. Александр II и Александр III	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Повторяем периоды правления Александра II и Александра III.	1.5	ДЗ
27 1.	Май	Теория	20 век	Путь к сотке. Культура XIX века	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Обозначим все особенности развития культуры периода XIX века.	1.2	ДЗ
27 2.	Май	Теория	20 век	Путь к сотке. Зарубежная история XIX века	Обобщаем материал, пройденный в 9 классе для достижения наилучших результатов. Рассмотрим события зарубежной истории XIX века.	1.3	ДЗ

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Мединский В.Р., Чубарьянов О.А. “История. Всеобщая история. 1914 г. — 1945 годы”. - Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Мединский В.Р., Торкунов А.В. “История. История России. 1914 г. — 1945 годы”. - Москва: Просвещение, 2025 г.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Большая советская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <https://bse.sci-lib.com/>
- История России с древнейших времен [Электронный ресурс] – <http://hiztory.ru/>
- Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [Электронный ресурс] – <http://www.worldhist.ru/>
- История государства [Электронный ресурс] – <https://statehistory.ru/>
- Электронная библиотека исторического факультета МГУ [Электронный ресурс] – <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>