

**Частное учреждение дополнительного образования**  
**«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки  
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»  
Протокол № 04/26  
«13» февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель управления  
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки  
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»  
(приказ № 145/26 от 13.02.2026 г.).  
Магосимьянова Д.Ф.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«ГODOVOЙ КУРС. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. №2»  
(10 КЛАСС)**

*Форма обучения:* очная;

*Уровень программы:* для теоретиков, для практиков;

*Возраст обучающихся:* 15-17 лет;

*Срок реализации:* 9 месяцев; 287 академических часов (2026-2027 год).

**г. Казань, 2026 г.**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### 1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

### 1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

### 1.3. Содержание программы

### 1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### 2.1. Календарный учебный график

### 2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

## 2.3. Формы контроля и аттестации

### 2.3.1. Оценочные материалы

## 2.4. Методические материалы

### 2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

### 2.4.2. Методы воспитания:

### 2.4.3. Педагогические технологии

## **Приложение 1. Календарно-учебный график**

## **Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Годовой курс. Обществознание. №2» (10 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ) по обществознанию. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «Обществознание».

#### **1.1.1. Актуальность**

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

### **1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна**

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

### **1.1.3. Адресат программы**

Программа ориентирована на обучающихся 15 – 17 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

### **1.1.4. Форма обучения**

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **1.1.5. Объем Программы**

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Объем программы составляет 287 академических часов.

### **1.1.6. Особенности организации образовательного процесса**

#### **1.1.6.1. Форма реализации Программы**

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

#### **1.1.6.2. Организационные формы обучения**

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастной, постоянный.

#### **1.1.6.3. Режим занятий**

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

### **1.2. Цель и задачи программы**

#### **1.2.1. Цель Программы**

Углубить знания учащихся о ключевых социально-экономических и политических процессах, правах и обязанностях граждан, а также о роли личности в обществе. Программа направлена на развитие критического мышления, навыков анализа и интерпретации социальных явлений, а также на систематическую подготовку к ЕГЭ по обществознанию.

#### **1.2.2. Задачи Программы**

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

##### **1.2.2.1 Предметные**

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;

- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

#### **1.2.2.2. Метапредметные**

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.

- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.

- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

### 1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;

- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

## 1.3. Содержание программы

### Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе?

**Теория:** Модуль посвящен знакомству ученика с курсом и с основами обучения.

**Практика:** —

### Модуль 1. Социальные отношения

**Теория:** Указанный модуль направлен на полноценный разбор первого раздела ЕГЭ по

обществознанию - Социальные отношения. В этом разделе ученик изучит основные положения социальных наук, рассмотрит законы и закономерности социальных отношений, а также научится применять знания в типовых заданиях ЕГЭ, посвященных данному разделу. Кроме того, модуль направлен на формирование у ученика навыков взаимодействия в малых и больших социальных группах. Все теоретические знания, полученные в данном разделе, можно применять на практических жизненных ситуациях.

**Практика:** В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №8, 9, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

## **Модуль 2. Человек и общество**

**Теория:** Указанный модуль направлен на полноценный разбор второго раздела ЕГЭ по обществознанию - Человек и общество. В этом разделе ученик изучит основные положения философских наук, рассмотрит законы и закономерности духовной сферы общественной жизни, а также научится применять знания в типовых заданиях ЕГЭ, посвященных данному разделу. Модуль направлен на формирование у ученика основных представлений о сущности человека (его биосоциальной составляющей), общества и его основных элементов.

**Практика:** В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №2, 3, 4, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные

теоретические положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

### **Модуль 3. Духовная культура**

**Теория:** Указанный модуль направлен на полноценный разбор подраздела ЕГЭ по обществознанию - Духовная культура. В этом модуле ученик изучит основные положения обо всех формах общественного сознания. Данный модуль направлен на исследование особенностей культуры современного общества, искусства, морали, науки, образования и религии. Кроме того, знания из указанного модуля будут необходимы при построении причинно-следственных связей в рамках изучения духовной сферы общественной жизни и ее влияния на другие подсистемы общества.

**Практика:** В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №2, 3, 4, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

### **Модуль 4. Экономика**

**Теория:** Указанный модуль направлен на полноценный разбор отдельного раздела ЕГЭ по обществознанию - Экономика. В этом модуле ученик изучит основные положения об экономической системе общественной жизни. В рамках модуля будут изучены микроэкономические и макроэкономические аспекты и их влияние друг на друга и на иные элементы общественной жизнедеятельности. Особое внимание будет уделено экономике в смысле хозяйственной системы, деятельности основных экономических субъектов, а также роли государства и его функциям, направленных на регулирование и стабилизацию экономической жизни общества.

**Практика:** В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №5, 6, 7, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное

соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. В указанном модуле ученик осуществит поиск социальной информации на графике и выполнит задания, связанные с соответствующим рисунком.

### **Модуль 5. Политика**

**Теория:** Указанный модуль направлен на полноценный разбор отдельного раздела ЕГЭ по обществознанию - Политика. В этом модуле ученик изучит основные положения о политической системе общественной жизни. В рамках модуля будут изучены подсистемы политической системы общества, а также основные направления их функционирования. Особое внимание будет уделено изучению государства как основного политического института и политических процессов, происходящих в рамках его деятельности, а также их влияние на иные процессы, происходящие в жизни общества.

**Практика:** В рамках указанного модуля отработаем навыки решения заданий №10, 11, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

### **Модуль 6. Конституция РФ**

**Теория:** Указанный модуль направлен на полноценный разбор подраздела ЕГЭ по обществознанию - Конституция РФ. В этом модуле ученик изучит основные положения всех глав Основного закона нашего государства. В рамках модуля будут

проанализированы основы конституционного строя, положения об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, принципы федеративного устройства РФ, полномочия всех органов государственной власти, основы судебной власти и местного самоуправления.

**Практика:** В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №12, 13, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. Также ученик отрабатывает на практике знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

### **Модуль 7. Право**

**Теория:** Указанный модуль направлен на полноценный разбор отдельного раздела ЕГЭ по обществознанию - Право. В этом модуле ученик изучит основные положения теории права, его системной организации. Кроме того, модуль направлен на изучение правоотношений, правонарушений и юридической ответственности за их совершение. Данный модуль также направлен на выявление и анализ основных принципов отраслей права (как частных, так и публичных), а также главных правовых институтов гражданского, уголовного, семейного, трудового, административного, налогового права.

**Практика:** В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №14, 15, 16, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации

примерами различных социальных явлений.

## **Модуль 8. Пробные варианты**

**Теория:** —

**Практика:** Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.

### **Контроль**

Домашние задания, пробные варианты.

#### **1.4. Планируемые результаты**

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

##### **1.4.1. Личностные результаты:**

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **1.4.2. Метапредметные результаты:**

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

### **1.4.3. Предметные результаты:**

Учащиеся смогут:

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.

- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 1 сентября.

Дата окончания курса — 31 мая.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **2.2.1. Материально-техническое обеспечение**

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный

компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

### **2.2.2. Информационное обеспечение**

#### **Функционирование электронной информационно-образовательной среды:**

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

### **2.2.3. Кадровое обеспечение программы:**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы –

дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

### **2.3. Формы контроля и аттестации**

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;
- поэтапный контроль успеваемости через выполнение пробных вариантов.

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

В пробные варианты входят:

- задания по пройденному разделу тем курса различного уровня сложности с автоматической и ручной проверкой.

#### **2.3.1 Оценочные материалы**

1. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны

- Социальные группы объединяют людей с какой-либо схожей характеристикой.
- Большие социальные группы отличаются от малых степенью формальности отношений.
- В социальной группе существуют внутригрупповые нормы, которые члены группы совместно вырабатывают.
- Примером квазигруппы является группа людей, пользующихся услугами магазинов Икеа.
- Такие социальные группы, как “женатые”, “холостяки”, “бездетные”, являются примерами демографических групп.

2. Выберите верные суждения об искусстве.

- Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственна эмоциональность и образность.
- Произведение искусства должно обладать нравственной, познавательной или эстетической ценностью.
- Искусство является одним из средств социализации и формирования мировоззрения человека.
- Искусство теоретически объясняет социальные явления.
- Для искусства характерно рациональное восприятие мира.

3. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- Образование включает в себя обучение и воспитание.
- Человек не может обучаться самостоятельно.
- Образование — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей человека.
- Универсальность и гибкость образования основаны на то, чтобы передавать те знания, которыми должно обладать будущее поколение.

- Демократизация образования — это расширение доступности среднего и высшего образования для широких слоев населения.

4. Выберите верные суждения о науке.

- Науки, изучающие человека и общество, называются социально-гуманитарными.
- Для науки характер высокий уровень обобщения знаний.
- Прикладные науки занимаются исследованием законов природы и общества, направленным на получение новых знаний и углубление имеющихся.
- Фундаментальные науки занимаются исследованиями, результаты которых могут быть быстро внедрены в производство и принести практическую пользу.
- Субъект и объект социального познания совпадает.

5. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- В ходе образования осуществляется процесс социализации личности.
- Образование формирует профессиональную структуру общества.
- Одна из задач образования - передача опыта человечества от поколения к поколению.
- Обучение — это создание условий для формирования определенных ценностных ориентаций.
- Воспитание — это передача знаний, умений и навыков.

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Объекты микроэкономики**». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

8. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

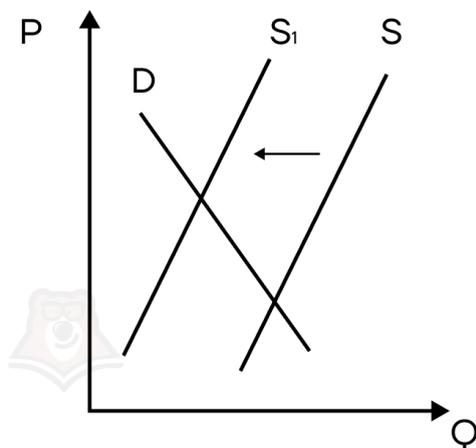
9. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

10. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



#### 2.4. Методические материалы

**Методическое обеспечение программы включает:**

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

### Приложение 1. Календарно-учебный график

| № пп  | Дата и время проведения занятия | Форма занятия     | Уровень освоения темы            | Наименование темы                               | Подробное описание   | Кол-во часов (в ак. часах) | Форма проверки знаний |
|---|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|---|--|----------------------------|-----------------------|
| Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе? |                                 |                   |                                  |   |  |                            |                       |
| 1.  | Сентябрь                        | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Как выжать максимум из основного курса?         | Знакомство ученика с содержанием курса.  | 0.1                        | —                     |
| Модуль 1. Социальные отношения              |                                 |                   |                                  |   |  |                            |                       |
| 2.  | Сентябрь                        | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Общество как совместная жизнедеятельность людей | <p>Данное занятие направлено на изучение понятия «общество», его основных признаков как системы.</p> <p>Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции общества, его системные элементы. Особое внимание уделяется изучению социальных институтов, их основных черт и функций.</p> | 2                          | ДЗ                    |

|    |          |                   |                                  |   |  |     |    |
|----|----------|-------------------|----------------------------------|---|--|-----|----|
| 3. | Сентябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Социализация и ее особенности                       | Данное занятие направлено на изучение понятия «социализация», ее основных особенностей, стадий, видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные агенты и институты социализации, а также факторы, влияющие на ее протекание. | 0.9 | ДЗ |
| 4. | Сентябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Социальный статус и социальная роль                 | Данное занятие направлено на изучение социальных статусов человека, их основных видов, а также комплексу соответствующих им социальных ролей.  | 0.5 | ДЗ |
| 5. | Сентябрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                        | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социализация, социальный статус и социальная роль).   | 0.8 | ДЗ |
| 6. | Сентябрь | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Социальная стратификация;<br>Социальная мобильность | Данное занятие направлено на изучение понятия «социальная стратификация», ее основных критериев, а также исторических форм социальной стратификации. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды социальной                | 2   | ДЗ |

|     |          |          |                                  |                                       |  |     |    |
|-----|----------|----------|----------------------------------|---------------------------------------|--|-----|----|
|     |          |          |                                  |                                       | мобильности, а также каналы и факторы, влияющие на ее успешное осуществление.  |     |    |
| 7.  | Сентябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Социальный контроль                   | Данное занятие направлено на изучение понятия «социальный контроль», его основных элементов, видов, форм.  | 0.4 | ДЗ |
| 8.  | Сентябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Социальные нормы и социальные санкции | В рамках указанного занятия анализируются основные виды социальных норм, их разнообразные классификации, а также функции социальных норм. Отдельно рассматриваются социальные санкции и их основные виды.    | 0.9 | ДЗ |
| 9.  | Сентябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Девиантное поведение                  | Данное занятие направлено на изучение девиантного поведения, его негативных и позитивных проявлений, факторов, влияющих на развитие отклоняющегося поведения.  | 0.4 | ДЗ |
| 10. | Сентябрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам          | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социальный контроль, социальные нормы и санкции, девиантное поведение). | 0.5 | ДЗ |

|     |          |                   |                                  |  |   |     |    |
|-----|----------|-------------------|----------------------------------|--|---|-----|----|
| 11. | Сентябрь | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Социальный конфликт                                  | Данное занятие направлено на изучение понятия «социальный конфликт», его основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные негативные и позитивные последствия конфликтов, его стадии. Особое внимание уделяется изучению способов разрешения социальных конфликтов, а также стратегий поведения в рамках конфликтного взаимодействия. | 2.1 | ДЗ |
| 12. | Сентябрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.   | 2.5 | ДЗ |
| 13. | Сентябрь | Практика          | Для практиков                    | Разбор заданий второй части по пройденным темам      | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2   | ДЗ |
| 14. | Сентябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Социальные группы                                    | Данное занятие направлено на изучение понятия «социальная группа», ее основных признаков и видов.   | 0.8 | ДЗ |

|     |          |                   |                                  |   |   |     |    |
|-----|----------|-------------------|----------------------------------|---|---|-----|----|
| 15. | Сентябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Молодежь  | В рамках указанного занятия анализируются основные характеристики молодежи, ее социально-психологические особенности, а также молодежная субкультура.   | 0.6 | ДЗ |
| 16. | Сентябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Демографическая политика и социальное государство | Данное занятие направлено на изучение разнообразных демографических показателей, а также основ социальной политики государства.   | 0.5 | ДЗ |
| 17. | Сентябрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                      | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социальная группа, молодежь, демографическая политика, основы социального государства).  | 0.6 | ДЗ |
| 18. | Сентябрь | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Семья и брак                                      | Данное занятие направлено на изучение понятия «семья», ее основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции семьи, проявляющиеся в разных аспектах ее жизнедеятельности. Особое внимание уделяется изучению брака как основания возникновения семьи, условий его заключения, а | 2.5 | ДЗ |

|     |          |          |                                  |                              |  |     |    |
|-----|----------|----------|----------------------------------|------------------------------|--|-----|----|
|     |          |          |                                  |                              | также обстоятельств, препятствующих его заключению.  |     |    |
| 19. | Сентябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Этнические общности          | Данное занятие направлено на изучение понятия «этнос», его основных признаков и видов.   | 0.8 | ДЗ |
| 20. | Сентябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Межнациональные отношения    | В рамках указанного занятия анализируются основные проявления межнациональной интеграции и дифференциации. Особое внимание уделяется изучению основ и приоритетных направлений межнациональной политики Российской Федерации.              | 1   | ДЗ |
| 21. | Сентябрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (этнос, нация, межнациональная интеграция, межнациональная дифференциация, межнациональные отношения). | 0.8 | ДЗ |

|                              |          |                   |                                  |  |  |     |    |
|------------------------------|----------|-------------------|----------------------------------|--|--|-----|----|
| 22.                          | Сентябрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |
| 23.                          | Сентябрь | Практика          | Для практиков                    | Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию                | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части полного варианта ЕГЭ по обществознанию.  | 2.5 | ДЗ |
| 24.                          | Ноябрь   | Практика          | Для практиков                    | Повторение раздела «Социальные отношения»            | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по разделу «Социальные отношения».   | 1.5 | —  |
| Модуль 2. Человек и общество |          |                   |                                  |  |  |     |    |
| 25.                          | Октябрь  | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Человек как биосоциальное существо                   | Данное занятие направлено на изучение понятия «человек», его основных признаков как биосоциального существа. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные сходства и различия человека и животного. Особое внимание уделяется изучению типичных психологических характеристик человека (темперамент, характер, психика). | 2   | ДЗ |

|     |         |                   |                                  |   |   |     |    |
|-----|---------|-------------------|----------------------------------|---|---|-----|----|
| 26. | Октябрь | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Потребности;<br>Мышление                | <p>Данное занятие направлено на изучение понятия «потребность», ее основных характеристик и видов (по общей классификации и по пирамиде Маслоу).</p> <p>Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности мышления, его основных методов. Особое внимание уделяется изучению типичных операций мышления и его форм.</p> | 2   | ДЗ |
| 27. | Октябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Общие положения о деятельности человека | <p>Данное занятие направлено на изучение понятия «деятельность», ее основных признаков и отличий от активности животных.</p>  | 0.6 | ДЗ |
| 28. | Октябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Виды деятельности человека              | <p>Данное занятие направлено на изучение основных видов деятельности человека, их характерных черт, отличающих их друг от друга.</p>  | 0.7 | ДЗ |
| 29. | Октябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Способности человека                    | <p>Данное занятие направлено на изучение способностей человека и уровней их развития.</p>   | 0.3 | ДЗ |

|     |         |          |                                  |  |  |     |    |
|-----|---------|----------|----------------------------------|--|--|-----|----|
| 30. | Октябрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (деятельность человека, способности человека).                         | 0.5 | ДЗ |
| 31. | Октябрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |
| 32. | Октябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Общие положения о мировоззрении человека             | Данное занятие направлено на изучение понятия «мировоззрение», его основных признаков и структурных элементов. Особое внимание уделяется изучению носителей мировоззрения и его влиянию на жизнь человека. | 0.6 | ДЗ |
| 33. | Октябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Виды мировоззрения человека                          | В рамках указанного занятия анализируются основные виды мировоззрения человека.  | 0.4 | ДЗ |
| 34. | Октябрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (мировоззрение).   | 0.5 | ДЗ |

|     |         |                   |                                  |   |   |     |    |
|-----|---------|-------------------|----------------------------------|---|---|-----|----|
| 35. | Октябрь | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Теория познания                                 | <p>Данное занятие направлено на изучение понятия «познание», его основных уровней (и их форм).</p> <p>Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды познания человека.</p> <p>Особое внимание уделяется изучению основных методов познания и их особенностей.</p>                               | 2.5 | ДЗ |
| 36. | Октябрь | Практика          | Для практиков                    | Разбор заданий второй части по пройденным темам | <p>Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.</p>   | 2   | ДЗ |
| 37. | Октябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Общие положения об истине                       | <p>Данное занятие направлено на изучение понятия «истина», его основных характеристик. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды истины и их отличие друг от друга.</p> <p>Особое внимание уделяется изучению важнейших критериев истины, позволяющих отличать ее от заблуждения и лжи.</p> | 0.5 | ДЗ |
| 38. | Октябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Свобода и необходимость                         | <p>Данное занятие направлено на изучение понятия «свобода», ее основных критериев и связи с необходимостью.</p>   | 0.2 | ДЗ |

|     |         |                   |                                  |  |   |     |    |
|-----|---------|-------------------|----------------------------------|--|---|-----|----|
| 39. | Октябрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам             | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (истина, свобода и необходимость).  | 0.5 | ДЗ |
| 40. | Октябрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Учимся решать задания по тексту (№17-20) | Данное занятие направлено на знакомство ученика с демоверсией экзамена и на формирование у него представления о структуре заданий №17-20 ЕГЭ по обществознанию, а также на проработку алгоритма, применяемого при решении указанных заданий второй части  | 2.5 | ДЗ |
| 41. | Октябрь | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Общественное развитие                    | Данное занятие направлено на изучение понятия «прогресс», его основных критериев (общих и гуманистических). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды формы развития общества и их отличия друг от друга.<br>Особое внимание уделяется изучению особенностей важнейших типов общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). | 2.5 | ДЗ |

|     |         |          |                                  |  |  |     |    |
|-----|---------|----------|----------------------------------|--|--|-----|----|
| 42. | Октябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Глобализация   | Данное занятие направлено на изучение понятия «глобализация», ее основных предпосылок и проявлений во всех сферах общественной жизни.<br>Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются негативные и позитивные последствия глобализации. | 0.7 | ДЗ |
| 43. | Октябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Глобальные проблемы                                  | В данном занятии особое внимание уделяется изучению глобальных проблем, их причин и подходов к их решению.   | 0.5 | ДЗ |
| 44. | Октябрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (глобализация, глобальные проблемы).   | 0.5 | ДЗ |
| 45. | Октябрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |
| 46. | Октябрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию                | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части полного варианта ЕГЭ по обществознанию.  | 2.5 | ДЗ |

|                             |         |          |                                  |  |  |     |    |
|-----------------------------|---------|----------|----------------------------------|--|--|-----|----|
| 47.                         | Декабрь | Практика | Для практиков                    | Повторение раздела<br>«Человек и общество»         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по разделу «Человек и общество».                                 | 1.4 | —  |
| Модуль 3. Духовная культура |         |          |                                  |  |  |     |    |
| 48.                         | Ноябрь  | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Понятие и виды культуры                            | Данное занятие направлено на изучение понятия «культура», ее основных видов и функций.   | 0.8 | ДЗ |
| 49.                         | Ноябрь  | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Особенности народной, массовой и элитарной культур | В рамках указанного занятия анализируются особенности массовой, элитарной и народной типов культуры. Особое внимание уделяется изучению проявлений духовной культуры в РФ. | 0.5 | ДЗ |
| 50.                         | Ноябрь  | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Черты духовных ценностей в РФ                      | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению проявлений духовной культуры в РФ.  | 0.4 | ДЗ |
| 51.                         | Ноябрь  | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                       | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (культура, духовный мир человека).     | 0.5 | ДЗ |

|     |        |                   |                                  |  |  |     |    |
|-----|--------|-------------------|----------------------------------|--|--|-----|----|
| 52. | Ноябрь | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Искусство как форма общественного сознания | Данное занятие направлено на изучение понятия «искусство», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций искусства.                             | 2   | ДЗ |
| 53. | Ноябрь | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Мораль как форма общественного сознания    | Данное занятие направлено на изучение понятия «мораль», ее основных характеристик и отличий от правовых норм. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций морали. | 2   | ДЗ |
| 54. | Ноябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Религия как форма общественного сознания   | Данное занятие направлено на изучение понятия «религия», ее основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности мировых религий.                                 | 0.8 | ДЗ |
| 55. | Ноябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Религиозная политика в РФ                  | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению основных аспектов религиозной политики в РФ.  | 0.5 | ДЗ |
| 56. | Ноябрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам               | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока  | 0.5 | ДЗ |

|     |        |          |                                  |  |  |     |    |
|-----|--------|----------|----------------------------------|--|--|-----|----|
|     |        |          |                                  |  | (религия, мировые религии, религиозная политика в РФ).   |     |    |
| 57. | Ноябрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |
| 58. | Ноябрь | Практика | Для практиков                    | Разбор заданий второй части по пройденным темам      | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.   | 2.5 | ДЗ |
| 59. | Ноябрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Учимся решать задания №24,25                         | Данное занятие направлено на знакомство ученика с демоверсией экзамена и на формирование у него представления о структуре заданий №24-25 ЕГЭ по обществознанию, а также на проработку алгоритма, применяемого при решении указанных заданий второй части | 2.2 | ДЗ |
| 60. | Ноябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Наука  | Данное занятие направлено на изучение понятия «наука», ее основных видов и функций.  | 0.7 | ДЗ |

|     |        |                   |                                  |  |   |     |    |
|-----|--------|-------------------|----------------------------------|--|---|-----|----|
| 61. | Ноябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Научное познание                                     | В рамках указанного занятия анализируются особенности научного познания, его уровней, а также основные черты социального познания.  | 0.5 | ДЗ |
| 62. | Ноябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Социальное познание                                  | В рамках указанного занятия анализируются основные черты социального познания.  | 0.4 | ДЗ |
| 63. | Ноябрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Отечественные деятели и их вклад в развитие науки    | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению деятельности отечественных ученых и их вкладу в развитие науки.  | 0.4 | ДЗ |
| 64. | Ноябрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (наука, научное познание, социальное познание). | 0.6 | ДЗ |
| 65. | Ноябрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.   | 2.5 | ДЗ |
| 66. | Ноябрь | Совмещенный (т+п) | Для практиков                    | Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию                | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части полного варианта ЕГЭ по обществознанию.   | 2.4 | ДЗ |

|     |        |          |                                  |  |   |     |    |
|-----|--------|----------|----------------------------------|--|---|-----|----|
| 67. | Январь | Практика | Для практиков                    | Повторение раздела «Духовная культура» | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по разделу «Духовная культура».   | 1.5 | —  |
| 68. | Ноябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Образование                            | В рамках указанного занятия анализируются особенности тенденций в развитии образования. Особое внимание уделяется изучению основных аспектов политики в сфере образования в РФ.             | 0.6 | ДЗ |
| 69. | Ноябрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Правовые основы образования            | В данном уроке особое внимание уделяется изучению правовых основ образования, прав и обязанностей обучающихся и уровней образования в РФ.   | 0.4 | ДЗ |
| 70. | Ноябрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам           | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (образование, уровни образования, функции образования). | 0.8 | ДЗ |

Модуль 4. Экономика

|     |         |                   |                                  |                                   |   |     |    |
|-----|---------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|-----|----|
| 71. | Декабрь | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Введение в экономическую теорию   | Данное занятие направлено на изучение понятия «экономика», ее уровней и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности цикла воспроизводства и его структурных элементов. Особое внимание уделяется изучению субъектов хозяйственной жизни. | 2.5 | ДЗ |
| 72. | Декабрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Факторы производства              | Данное занятие направлено на изучение понятия «факторы производства», их основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются факторные доходы собственников факторов производства.  | 0.6 | ДЗ |
| 73. | Декабрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Ограничение факторов производства | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению факторов, влияющих на ограничение факторов производства.   | 0.6 | ДЗ |
| 74. | Декабрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам      | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (факторы производства, факторные доходы).   | 0.4 | ДЗ |

|     |         |          |                                  |   |   |     |    |
|-----|---------|----------|----------------------------------|---|---|-----|----|
| 75. | Декабрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Экономические системы;<br>Собственность   | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению конкуренции и характерных черт ее видов (монополия, олигополия, совершенная конкуренция и др.)   | 0.3 | ДЗ |
| 76. | Декабрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Общие положения об экономических системах | Данное занятие направлено на изучение понятия «рынок», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции рынка. Особое внимание уделяется изучению конкуренции и характерных черт ее видов (монополия, олигополия, совершенная конкуренция и др.) | 0.7 | ДЗ |
| 77. | Декабрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Собственность                             | Данное занятие направлено на изучение понятия «рынок», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции рынка.   | 0.6 | ДЗ |
| 78. | Декабрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам              | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению конкуренции и характерных черт ее видов (монополия, олигополия, совершенная конкуренция и др.)   | 0.7 | ДЗ |

|     |         |                   |                                  |                                     |   |     |    |
|-----|---------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|-----|----|
| 79. | Декабрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Рынок                               | Данное занятие направлено на изучение понятия «рынок», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции рынка.   | 0.8 | ДЗ |
| 80. | Декабрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Конкуренция                         | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению конкуренции и характерных черт ее видов (монополия, олигополия, совершенная конкуренция и др.)   | 0.6 | ДЗ |
| 81. | Декабрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам        | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (рынок, конкуренция).   | 0.5 | ДЗ |
| 82. | Декабрь | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Спрос и предложение;<br>Задание №21 | Данное занятие направлено на изучение понятий «спрос» и «предложение», их законов и основных показателей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются неценовые факторы, влияющие на изменение спроса и предложения. Особое внимание уделяется изучению алгоритмов решения задания №21. | 2.5 | ДЗ |

|     |         |          |                                  |  |  |     |    |
|-----|---------|----------|----------------------------------|--|--|-----|----|
| 83. | Декабрь | Практика | Для практиков                    | Разбор заданий второй части по пройденным темам  | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.   | 2   | ДЗ |
| 84. | Декабрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Основы предпринимательства                       | Данное занятие направлено на изучение понятия «фирма», её основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции фирмы.   | 0.7 | ДЗ |
| 85. | Декабрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Источники финансирования и издержки производства | Особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению издержек производства и источников финансирования фирмы.  | 0.7 | ДЗ |
| 86. | Декабрь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                     | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (фирма, теория производства, издержки производства, источники финансирования). | 0.5 | ДЗ |
| 87. | Декабрь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Общие положения о деньгах                        | Данное занятие направлено на изучение понятия «деньги», их основных характеристик и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции денег.  | 0.5 | ДЗ |

|     |         |                   |                                  |  |  |     |    |
|-----|---------|-------------------|----------------------------------|--|--|-----|----|
| 88. | Декабрь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Ценные бумаги и их особенности                       | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению ценных бумаг, их видов и особенностей.  | 1.1 | ДЗ |
| 89. | Декабрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (деньги, ценные бумаги).   | 0.4 | ДЗ |
| 90. | Декабрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |
| 91. | Декабрь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию                | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части полного варианта ЕГЭ по обществознанию.  | 2.4 | ДЗ |
| 92. | Январь  | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Алгоритмы решения второй части ЕГЭ по обществознанию | Данное занятие направлено на знакомство ученика с демоверсией экзамена и на формирование у него представления о структуре заданий №17-25 ЕГЭ по обществознанию, а также на проработку алгоритма, применяемого при решении указанных заданий второй части | 1.9 | ДЗ |

|     |        |                   |                                  |                              |   |     |    |
|-----|--------|-------------------|----------------------------------|------------------------------|---|-----|----|
| 93. | Январь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Рынок труда                  | Данное занятие направлено на изучение понятия «рынок труда», его основных экономических показателей и особенностей.   | 1.1 | ДЗ |
| 94. | Январь | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Безработица                  | В рамках указанного занятия анализируются основные виды безработицы. Особое внимание уделяется изучению негативных и позитивных последствий безработицы, а также работы биржи труда.                      | 0.9 | ДЗ |
| 95. | Январь | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (рынок труда, безработица).   | 0.6 | ДЗ |
| 96. | Январь | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Банковская система           | Данное занятие направлено на изучение понятия «банк», его видов и системной организации. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции Центрального Банка и коммерческих банков. | 2   | ДЗ |

|      |        |          |                                  |  |  |     |    |
|------|--------|----------|----------------------------------|--|--|-----|----|
| 97.  | Январь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Функции государства в экономике                      | Данное занятие направлено на изучение понятия «роль государства в экономике». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции государства в экономике и его экономические цели. | 0.6 | ДЗ |
| 98.  | Январь | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Государственное регулирование экономики              | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению политики государства в экономике (прямая и косвенная (монетарная и фискальная)).  | 1   | ДЗ |
| 99.  | Январь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (роль государства в экономике).                                    | 0.5 | ДЗ |
| 100. | Январь | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |
| 101. | Январь | Практика | Для практиков                    | Разбор заданий второй части по пройденным темам      | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.   | 2   | ДЗ |

|          |        |                   |                                     |                                       |  |     |    |
|----------|--------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----|----|
| 10<br>2. | Январь | Теория            | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Основы<br>государственного<br>бюджета | Данное занятие направлено на изучение понятия «государственный бюджет». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные доходные и расходные статьи бюджета. Особое внимание уделяется изучению видов бюджета, опасности дефицита бюджета и основных способов покрытия дефицита бюджета.                    | 1   | ДЗ |
| 10<br>3. | Январь | Практика          | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам       | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (государственный бюджет).  | 0.5 | ДЗ |
| 10<br>4. | Январь | Совмещенный (т+п) | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Налоги                                | Данное занятие направлено на изучение понятия «налог», его основных структурных элементов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды налогов, выделяемых по различным классификациям, а также налоговые системы. Особое внимание уделяется изучению функций налогов и принципов налогообложения. | 2   | ДЗ |

|          |         |          |                                     |   |   |     |    |
|----------|---------|----------|-------------------------------------|---|---|-----|----|
| 10<br>5. | Январь  | Теория   | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Основные положения<br>о мировой экономике               | Данное занятие направлено на изучение понятия «мировая экономика», ее основных структурных элементов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции мировой экономики. Особое внимание уделяется изучению тарифных и нетарифных методов регулирования мировой экономики. | 0.9 | ДЗ |
| 10<br>6. | Январь  | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (мировая экономика).  | 0.4 | ДЗ |
| 10<br>7. | Январь  | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по<br>пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.   | 2.5 | ДЗ |
| 10<br>8. | Январь  | Практика | Для практиков                       | Разбор варианта ЕГЭ<br>по обществознанию                | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части полного варианта ЕГЭ по обществознанию.   | 2.5 | ДЗ |
| 10<br>9. | Февраль | Практика | Для практиков                       | Повторение раздела<br>«Экономика»                       | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по разделу «Экономика».   | 1.5 | —  |

Модуль 5. Политика

|          |         |                   |                                     |   |   |     |    |
|----------|---------|-------------------|-------------------------------------|---|---|-----|----|
| 11<br>0. | Февраль | Теория            | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Власть как основа<br>политики                           | Данное занятие направлено на изучение понятия «власть», ее основных структурных элементов (субъект, объект, ресурсы). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды и функции власти. | 0.7 | ДЗ |
| 11<br>1. | Февраль | Теория            | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Политическая и<br>государственная<br>власть             | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению особенностей политической и государственной власти, а также их соотношению.  | 0.9 | ДЗ |
| 11<br>2. | Февраль | Практика          | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (власть, политическая власть, государственная власть).                  | 0.8 | ДЗ |
| 11<br>3. | Февраль | Совмещенный (т+п) | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Государство как<br>основной<br>политический<br>институт | Данное занятие направлено на изучение понятия «государство», его основных признаков. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции государства (внутренние и внешние).             | 2   | ДЗ |

|          |         |                   |                                  |                                   |  |     |    |
|----------|---------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|-----|----|
| 11<br>4. | Февраль | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Форма государства                 | Данное занятие направлено на изучение понятия «форма государства», ее основных структурных элементов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются отличительные черты основных форм правления, форм государственно-территориального устройства и политических режимов. | 2   | ДЗ |
| 11<br>5. | Февраль | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Демократия как политический режим | Данное занятие направлено на изучение понятия «демократия», ее основных характеристик. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются позитивные и негативные черты демократии.   | 0.9 | ДЗ |
| 11<br>6. | Февраль | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам      | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (демократия, ее достоинства и недостатки).   | 0.4 | ДЗ |
| 11<br>7. | Февраль | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Политическая система              | Данное занятие направлено на изучение понятия «политическая система», ее основных структурных элементов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции и виды политических систем.   | 0.9 | ДЗ |

|          |         |                   |                                     |   |   |     |    |
|----------|---------|-------------------|-------------------------------------|---|---|-----|----|
| 11<br>8. | Февраль | Практика          | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам                 | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (политическая система).   | 0.6 | ДЗ |
| 11<br>9. | Февраль | Практика          | Для практиков                       | Разбор заданий второй части по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |
| 12<br>0. | Февраль | Совмещенный (т+п) | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Гражданское общество и правовое государство     | Данное занятие направлено на изучение понятия «гражданское общество», его основных субъектов и проявлений деятельности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции гражданского общества. Особое внимание уделяется изучению правового государства, его основных признаков и его связи с гражданским обществом.. | 2   | ДЗ |
| 12<br>1. | Февраль | Теория            | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Основы политического процесса                   | Данное занятие направлено на изучение понятия «политический процесс», его основных характеристик. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются формы политического   | 1.7 | ДЗ |

|          |         |                   |                                  |  |  |     |    |
|----------|---------|-------------------|----------------------------------|--|--|-----|----|
|          |         |                   |                                  |  | участия. Особое внимание уделяется изучению избирательного процесса и избирательных систем.  |     |    |
| 12<br>2. | Февраль | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (политический процесс, избирательный процесс, политическое участие).   | 0.6 | ДЗ |
| 12<br>3. | Февраль | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Политические партии и движения                       | Данное занятие направлено на изучение понятия «политическая партия», ее основных характеристик и проявлений деятельности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции политических партий. Особое внимание уделяется изучению политической идеологии (ее основных видов), а также отличительных характеристик общественно-политических движений. | 2   | ДЗ |
| 12<br>4. | Февраль | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |

|                          |         |                       |                                     |  |   |     |    |
|--------------------------|---------|-----------------------|-------------------------------------|--|---|-----|----|
| 12<br>5.                 | Февраль | Практика              | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Разбор варианта ЕГЭ<br>по обществознанию         | Данное занятие направлено на анализ и решение<br>типовых заданий первой и второй части полного<br>варианта ЕГЭ по обществознанию.   | 2.5 | ДЗ |
| 12<br>6.                 | Март    | Практика              | Для практиков                       | Повторение раздела<br>«Политика»                 | Данное занятие направлено на анализ и решение<br>типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по<br>обществознанию по разделу «Политика».  | 1.5 | —  |
| Модуль 6. Конституция РФ |         |                       |                                     |  |   |     |    |
| 12<br>7.                 | Март    | Совмещенн<br>ый (т+п) | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Конституция как<br>основной закон<br>государства | Данное занятие направлено на изучение понятия<br>«Конституция», ее основных юридических<br>характеристик.   | 2   | ДЗ |
| 12<br>8.                 | Март    | Теория                | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Основы<br>конституционного<br>строя              | Данное занятие направлено на изучение понятия<br>«основы конституционного строя», их основных<br>видов, выделяемых при анализе Конституции РФ.  | 1   | ДЗ |
| 12<br>9.                 | Март    | Практика              | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам                  | Данное занятие направлено на анализ и решение<br>типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по<br>обществознанию по пройденным темам урока<br>(Конституция РФ, основы конституционного строя). | 0.5 | ДЗ |

|          |      |                   |                                  |   |  |     |    |
|----------|------|-------------------|----------------------------------|---|--|-----|----|
| 13<br>0. | Март | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Права, свободы и обязанности            | Данное занятие направлено на изучение понятия «права», их основных видов, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы основные виды обязанностей гражданина РФ.  | 1   | ДЗ |
| 13<br>1. | Март | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам            | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, права, свободы и обязанности).  | 0.5 | ДЗ |
| 13<br>2. | Март | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Конституция РФ:<br>принципы федерализма | Данное занятие направлено на изучение понятия «федерализм», его основных характеристик и проявлений, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы предметы исключительного ведения РФ и предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. | 2   | ДЗ |
| 13<br>3. | Март | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Задание №23                             | Данное занятие направлено на изучение алгоритмов решения задания №23.  | 1.5 | ДЗ |

|          |      |                   |                                  |  |   |     |    |
|----------|------|-------------------|----------------------------------|--|---|-----|----|
| 13<br>4. | Март | Практика          | Для практиков                    | Разбор заданий второй части по пройденным темам              | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |
| 13<br>5. | Март | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Общие положения о Президенте РФ                              | В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Президента РФ.   | 0.7 | ДЗ |
| 13<br>6. | Март | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Полномочия Президента РФ                                     | Данное занятие направлено на изучение понятия «президент», его основных характеристик и полномочий, выделяемых при анализе Конституции РФ.  | 0.6 | ДЗ |
| 13<br>7. | Март | Практика          | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                                 | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, Президент РФ).   | 0.4 | ДЗ |
| 13<br>8. | Март | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Конституция РФ:<br>Федеральное собрание;<br>Правительство РФ | В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Федерального собрания РФ и Правительства РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, а также требования к | 2   | ДЗ |

|          |      |          |                                  |  |   |     |    |
|----------|------|----------|----------------------------------|--|---|-----|----|
|          |      |          |                                  |  | кандидатам на занятие должности в указанных органах.  |     |    |
| 13<br>9. | Март | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Судебная система                                     | В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности судебной системы РФ, полномочия основных судов РФ - Верховного суда и Конституционного суда. Подробно будут проанализированы требования к судьям, а также особенности их правового статуса. Особое внимание будет уделено принципам функционирования судебной системы. | 0.8 | ДЗ |
| 14<br>0. | Март | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, судебная система РФ).  | 0.4 | ДЗ |
| 14<br>1. | Март | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.   | 2.5 | ДЗ |
| 14<br>2. | Март | Практика | Для практиков                    | Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию                | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части полного варианта ЕГЭ по обществознанию.   | 2.5 | ДЗ |

|                 |        |                   |                                  |  |  |     |    |
|-----------------|--------|-------------------|----------------------------------|--|--|-----|----|
| 14<br>3.        | Апрель | Практика          | Для практиков                    | Повторение раздела<br>«Конституция РФ» | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по разделу «Конституция РФ».   | 1.5 | —  |
| Модуль 7. Право |        |                   |                                  |  |  |     |    |
| 14<br>4.        | Апрель | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Право в системе социальных норм        | Данное занятие направлено на изучение понятия «право», его основных характеристик, теорий происхождения. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции права.<br><br>Особое внимание уделяется изучению особенностей правовой нормы и ее структурных элементов. | 2   | ДЗ |
| 14<br>5.        | Апрель | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Система права                          | Данное занятие направлено на изучение понятия «источник права», его основных видов и их особенностей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности нормативно-правовых актов и их видов. Особое внимание уделяется системы права и системы законодательства.        | 2   | ДЗ |

|          |        |          |                                     |                                 |  |     |    |
|----------|--------|----------|-------------------------------------|---------------------------------|--|-----|----|
| 14<br>6. | Апрель | Теория   | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Правоотношения                  | Данное занятие направлено на изучение понятия «правоотношение», его основных характеристик и структуры. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды юридических фактов.  | 1   | ДЗ |
| 14<br>7. | Апрель | Теория   | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Правонарушения                  | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению признаков правонарушения и его состава.   | 0.6 | ДЗ |
| 14<br>8. | Апрель | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (правоотношения, правонарушения).  | 0.6 | ДЗ |
| 14<br>9. | Апрель | Теория   | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Юридическая<br>ответственность  | Данное занятие направлено на изучение понятия «юридическая ответственность», ее основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируется значение юридической ответственности. Особое внимание уделяется изучению особенностей отдельных видов юридической ответственности. | 0.9 | ДЗ |

|          |        |                   |                                     |  |   |     |    |
|----------|--------|-------------------|-------------------------------------|--|---|-----|----|
| 15<br>0. | Апрель | Практика          | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам                      | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (юридическая ответственность).  | 0.5 | ДЗ |
| 15<br>1. | Апрель | Практика          | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.   | 2.5 | ДЗ |
| 15<br>2. | Апрель | Практика          | Для практиков                       | Разбор заданий второй части по пройденным темам      | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |
| 15<br>3. | Апрель | Совмещенный (т+п) | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Гражданское право в РФ                               | Данное занятие направлено на изучение понятия «гражданское право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Особое внимание уделяется изучению вещных и обязательственных правоотношений. | 2   | ДЗ |

|          |        |          |                                     |                                 |   |     |    |
|----------|--------|----------|-------------------------------------|---------------------------------|---|-----|----|
| 15<br>4. | Апрель | Теория   | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Общее о трудовом<br>праве       | Данное занятие направлено на изучение понятия «трудовое право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты трудового права, их права и обязанности.   | 0.6 | ДЗ |
| 15<br>5. | Апрель | Теория   | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Трудовой договор                | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению трудового договора и особенностям его заключения. Кроме того, рассматриваются виды трудового договора, документы, необходимые для его заключения и особенности регулирования труда несовершеннолетних. | 0.7 | ДЗ |
| 15<br>6. | Апрель | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (трудовое право).   | 0.4 | ДЗ |
| 15<br>7. | Апрель | Теория   | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Общее о семейном<br>праве       | Данное занятие направлено на изучение понятия «семейное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного   | 0.9 | ДЗ |

|          |        |          |                                  |  |   |     |    |
|----------|--------|----------|----------------------------------|--|---|-----|----|
|          |        |          |                                  |  | занятия анализируются субъекты семейного права, их права и обязанности.   |     |    |
| 15<br>8. | Апрель | Теория   | Для теоретиков,<br>Для практиков | Брачный договор                                      | В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению брачного договора и особенностям его заключения. Подробно изучаются вопросы, подлежащие регламентации брачным договором. | 0.6 | ДЗ |
| 15<br>9. | Апрель | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Практика по пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (семейное право).                                   | 0.5 | ДЗ |
| 16<br>0. | Апрель | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.   | 2.5 | ДЗ |
| 16<br>1. | Апрель | Практика | Для теоретиков,<br>Для практиков | Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию                | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части полного варианта ЕГЭ по обществознанию.   | 2.5 | ДЗ |

|          |     |                   |                                  |                                  |  |     |    |
|----------|-----|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|-----|----|
| 16<br>2. | Май | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Административная юрисдикция в РФ | Данное занятие направлено на изучение понятия «административное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты административного права. Особое внимание уделяется изучению административных правонарушений и ответственности за их совершение. | 2.5 | ДЗ |
| 16<br>3. | Май | Совмещенный (т+п) | Для теоретиков,<br>Для практиков | Уголовное право в РФ             | Данное занятие направлено на изучение понятия «уголовное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты уголовного права. Особое внимание уделяется изучению отдельных видов преступлений и ответственности за их совершение.                  | 2   | ДЗ |
| 16<br>4. | Май | Теория            | Для теоретиков,<br>Для практиков | Уголовное процессуальное право   | Данное занятие направлено на изучение понятия «уголовное процессуальное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты уголовного процессуального права, их основные права и обязанности.  | 0.9 | ДЗ |

|          |     |          |                                     |  |   |     |    |
|----------|-----|----------|-------------------------------------|--|---|-----|----|
| 16<br>5. | Май | Теория   | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Гражданское<br>процессуальное право                  | Данное занятие направлено на изучение понятия «гражданское процессуальное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты гражданского процессуального права, их основные права и обязанности. | 1   | ДЗ |
| 16<br>6. | Май | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам                      | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (уголовное процессуальное право, гражданское процессуальное право).   | 0.5 | ДЗ |
| 16<br>7. | Май | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.   | 2.5 | ДЗ |
| 16<br>8. | Май | Практика | Для практиков                       | Разбор заданий второй части по пройденным темам      | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |

|          |     |          |                                     |                                 |   |     |    |
|----------|-----|----------|-------------------------------------|---------------------------------|---|-----|----|
| 16<br>9. | Май | Теория   | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Налоговое право                 | Данное занятие направлено на изучение понятия «налоговое право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты налогового права, их основные права и обязанности.              | 1   | ДЗ |
| 17<br>0. | Май | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (налоговое право).  | 0.5 | ДЗ |
| 17<br>1. | Май | Теория   | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Воинская<br>обязанность         | Данное занятие направлено на изучение понятия «воинская обязанность», ее основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты воинской обязанности в РФ, их основные права и обязанности. | 1   | ДЗ |
| 17<br>2. | Май | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (воинская обязанность в РФ).  | 0.5 | ДЗ |

|          |     |          |                                     |   |  |     |    |
|----------|-----|----------|-------------------------------------|---|--|-----|----|
| 17<br>3. | Май | Теория   | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Правоохранительные<br>органы                            | Данное занятие направлено на изучение понятия «правоохранительные органы», их основных характеристик и отличий от иных государственных органов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные правоохранительные органы и их обязанности. | 1   | ДЗ |
| 17<br>4. | Май | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Практика по<br>пройденным темам                         | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (правоохранительные органы).   | 0.5 | ДЗ |
| 17<br>5. | Май | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Повторительно-обобщающее занятие по<br>пройденным темам | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам месяца.  | 2.5 | ДЗ |
| 17<br>6. | Май | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Разбор варианта ЕГЭ<br>по обществознанию                | Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части полного варианта ЕГЭ по обществознанию.  | 2   | ДЗ |

Модуль 8. Пробные варианты

|          |          |          |                                     |                 |  |     |                 |
|----------|----------|----------|-------------------------------------|-----------------|--|-----|-----------------|
| 17<br>7. | Сентябрь | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |
| 17<br>8. | Октябрь  | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |
| 17<br>9. | Ноябрь   | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |
| 18<br>0. | Декабрь  | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |
| 18<br>1. | Январь   | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |
| 18<br>2. | Январь   | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |

|          |         |          |                                     |                 |  |     |                 |
|----------|---------|----------|-------------------------------------|-----------------|--|-----|-----------------|
| 18<br>3. | Февраль | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |
| 18<br>4. | Февраль | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |
| 18<br>5. | Март    | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |
| 18<br>6. | Март    | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |
| 18<br>7. | Апрель  | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |
| 18<br>8. | Апрель  | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |

|          |     |          |                                     |                 |  |     |                 |
|----------|-----|----------|-------------------------------------|-----------------|--|-----|-----------------|
| 18<br>9. | Май | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |
| 19<br>0. | Май | Практика | Для<br>теоретиков,<br>Для практиков | Пробный вариант | Решаем полный вариант КИМа по<br>обществознанию. | 4.7 | Пробный вариант |

## Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

### Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.; углубленное обучение. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие., под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс, 2025 г.

### Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 10 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/10/>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>