

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 02/26
«26» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 48/26 от 26.01.2026 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«КУРС «БУСТЕР». ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(11 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;
Уровень программы: базовый; .
Возраст обучающихся: 16-18 лет;
Срок реализации: 1 месяц; 148 академических часов (2025-2026 год).

г. Казань, 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1 Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Курс «Бустер». Обществознание» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ) по обществознанию. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «Обществознание».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 16 – 18 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения. Объем программы составляет 148 академических часов.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Расширить и углубить знания учащихся о структуре общества, правовых и экономических механизмах, социальных институтах и международных отношениях. Программа направлена на развитие навыков анализа, синтеза и аргументации, критического мышления и целенаправленную подготовку к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;

- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.

- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.

- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;

- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 0. Как заниматься на курсе?

Теория: Модуль посвящен знакомству ученика с курсом и с основами обучения.

Практика: —

Модуль 1. Социальная сфера

Теория: Модуль посвящён изучению социальных связей между людьми, а также

анализу основных социальных институтов.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №8, 9, №17-20, 22, 24, 25.

Модуль 2. Человек в обществе

Теория: Раздел «Человек в обществе» посвящён философскому изучению действительности и определению места человека в окружающем его социальном пространстве.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №2-4, №17-20, 22, 24, 25.

Модуль 3. Экономика

Теория: В разделе «Экономика» рассматриваются процессы, протекающие на микро и макро уровнях экономики. Благодаря подробному изучению данного раздела можно сформировать понимание проблем экономики и путей их решения.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №5-7, №17-22, 24, 25.

Модуль 4. Политика

Теория: В данном разделе изучаются основы власти, политические институты, их деятельность на национальной и мировой арене.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №10-11, №17-20, 22-25.

Модуль 5. Право

Теория: Раздел «Право» поможет изучить основные нормативно-правовые акты страны, узнать, что будет за нарушение норм, которые в них закреплены.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №14-16, №17-20, 22-25.

Модуль 6. Конституция

Теория: Модуль посвящён анализу ключевых положений Конституции, основ конституционного строя, предметов ведения центра и субъектов РФ, полномочий органов власти.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №12, 13, 17-20, 23-25.

Модуль 7. Пробный вариант

Теория: —

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №1-25 КИМ ЕГЭ.

Контроль

Домашние задания, пробные варианты.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.

- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;

- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 16 апреля.

Дата окончания курса — 15 мая.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;

– наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы; либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;
- поэтапный контроль успеваемости через выполнение пробных вариантов.

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких», «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

В пробные варианты входят:

- задания по пройденному разделу тем курса различного уровня сложности с автоматической и ручной проверкой.

2.3.1 Оценочные материалы

Примерный перечень заданий для проведения текущего и поэтапного контроля:

1. Выберите верные суждения об искусстве.

1. Искусство направлено на выработку объективных знаний о мире.
2. Познавательная функция предполагает общение между людьми по поводу наслаждения прекрасным.
3. Поэзия, танцы и музыка - виды современного искусства.

4. Согласно одному из подходов, под искусством понимается только изобразительное искусство.
5. Искусство обращается к эмоциям и чувствам человека.

2. Глава государства Z объявил о необходимости проведения реформ, способствующих гуманизации образования. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи?

1. Оборудование классов интерактивными досками
2. Увеличение количества часов уроков литературы
3. Применение здоровьесберегающих технологий
4. Возможность выбора учащимся дополнительных занятий по интересу
5. Особое внимание воспитанию учащихся
6. Внедрение в расписание новых гуманитарных предметов

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1. Гуманитаризация
2. Стигматизация
3. Гуманизация
4. Интернационализация
5. Механизация
6. Информатизация

4. Установите соответствие между трудовыми гарантиями и категориями работников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Гарантии

Категории работников

А) ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 день

1. все работники

2. несовершеннолетние работники

Б) запрет работы в ночное время

В) обеспечение безопасности условий труда

Г) своевременная оплата труда

Д) обязательный медицинский осмотр при приеме на работу

5. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конкретные проявления

Уровни предметов ведения

А) федеративное устройство

1. ведение РФ

Б) общие вопросы воспитания и образования

2. совместное ведение РФ и субъектов РФ

В) федеральная государственная собственность и управление ею

Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами

Д) внешняя политика и международные отношения

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывая причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В

совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

8. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

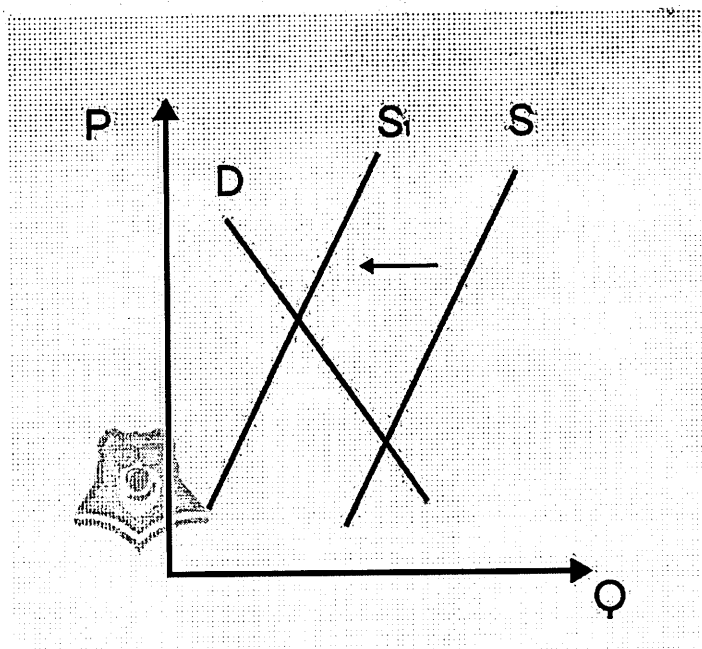
9. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

10. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов на занятие (в ак. часах)	Форма проверки знаний/ак.ч
Модуль 0. Как заниматься на курсе?							
1.	Апрель	Теория	Базовый	Как выжать максимум из Весенней подготовки?	Знакомство ученика с содержанием курса.	0,5	—
Модуль 1. Социальная сфера							
2.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Строение общества	—	—	ДЗ/1
3.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Системное строение общества	На занятии изучаются понятие общества в узком и широком смыслах, признаки общества, социальные взаимодействия, общественные отношения и их виды. Также уделяется внимание сферам общества, функциям общества.	2	—
4.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные институты	На занятии изучаются социальные институты, внутренние и внешние черты социальных	0,7	—

					институтов, виды социальных институтов, функции социальных институтов.		
5.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальное неравенство	—	—	ДЗ/1
6.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальное неравенство	На занятии изучаются виды неравенства, функции неравенства, социальная дифференциация как общественное явление.	0,7	—
7.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальная стратификация	На занятии изучаются понятие и признаки социальной стратификации, типы стратификации и её критерии, особое внимание уделяется классовой стратификации.	0,7	—
8.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Современное строение общества	На занятии изучается современное строение общества, в том числе маргиналы и люмпены как его элементы.	0,2	—
9.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальная мобильность. Контроль и нормы	—	—	ДЗ/1
10.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальная мобильность	На занятии изучаются понятие и признаки социальной мобильности, её виды и факторы, каналы. Также будут разобраны плюсы и минусы социальной мобильности.	0,9	—

11.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Девиантное поведение	На занятии разбираются отклоняющееся поведение, признаки, причины отклоняющегося поведения, виды отклоняющегося поведения, негативное отклоняющееся поведение (девиантное, делинквентное).	0,8	—
12.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный контроль	На занятии изучается социальный контроль, его элементы и виды, методы.	0,5	—
13.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные нормы и санкции	На занятии изучается понятие социальных норм, их виды, функции. Особое внимание уделяется моральным и правовым нормам, их признакам.	0,9	—
14.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные группы. Молодёжь	—	—	ДЗ/1
15.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные группы	На занятии разбираются социальная группа, виды социальных групп, формальные и неформальные группы, признаки, большие и малые группы, признаки, референтная группа, социальные общности, признаки, толпа, публика.	0,7	—
16.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Молодёжь. Проблемы молодёжи	На занятии изучаются молодёжь как социальная группа, признаки и особенности, основания	0,7	—

					выделения социальной группы, возрастные группы молодежи и их особенности.		
17.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Этнические общности	—	—	ДЗ/1
18.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Этносы. Межнациональные отношения	На занятии изучаются этнические общности, этнос и его признаки, формы. Также разбирается национальный состав РФ, коренные малочисленные народы.	1,2	—
19.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Национальная политика. Миграция	На занятии изучаются приоритетные направления национальной политики РФ, принципы национальной политики РФ.	0,6	—
20.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Семья. Неполные и многодетные семьи	На занятии изучаются признаки неполных семей, их виды, меры поддержки. Также уделяется внимание изучению традиционных ценностей российского народа.	1,2	ДЗ/1
21.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социализация. Брак	—	—	ДЗ/1
22.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социализация	На занятии изучаются понятия индивида, индивидуальности и личности. Разбирается	1	—

					социализация, её этапы и факторы, агенты, социальные качества личности.		
23.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Брак	На занятии изучается понятие брака, его виды, а также правовые основы заключения и расторжения брака.	0,5	—
24.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный статус и социальная роль	На занятии изучается личность, её структура, а также социальный статус и его признаки и виды, статусный набор. Уделяется внимание социальной роли, её признакам.	0,5	ДЗ/1
25.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный конфликт. Социальные отношения	На занятии изучаются виды социальных отношений, а также стратегии социального взаимодействия. Кроме того, проходит социальный конфликт: его признаки и причины.	1,1	ДЗ/1
Модуль 2. Человек в обществе							
26.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Биосоциальная сущность	На занятии изучаются антропология, теории происхождения человека, человек как биосоциальное существо. Уделяется внимание различиям человека и животного.	1,8	ДЗ/1

27.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мировоззрение	На занятии изучаются мировоззрение и самосознание, их признаки. Разбираются структура и этапы мировоззрения, особенности.	1	ДЗ/1
28.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Познание и мышление. Истина	—	—	ДЗ/1
29.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Познание	На занятии изучается познание, его признаки и структура, уровни и формы, виды познания и особенности отдельных видов.	1,2	—
30.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Научное и социальное познание	На занятии изучается научное познание, его особенности, методы, формы, а также социальное познание.	0,5	—
31.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мышление	На занятии изучается мышление, его признаки, виды, формы и методы.	0,4	—
32.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Истина	На занятии изучается истина, её критерии и виды, а также понятия заблуждения и лжи.	1	—
33.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Деятельность и её виды	—	—	ДЗ/1
34.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Деятельность и её виды	На занятии изучается деятельность, её признаки и компоненты, виды, а также уделяется внимание отдельным видам деятельности и общению.	1	—

35.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Коммуникативные качества личности	На занятии изучаются коммуникативные качества личности, их влияние на деятельность. Также поговорим про массовую коммуникацию, её институты.	0,2	—
36.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Способности. Потребности. Интересы	На занятии рассматриваются свобода, условия её реализации, ответственность и необходимость; изучаются способности человека, их типы, уровни и пути развития, а также формы одарённости; дополнительно разбираются потребности человека, их основные виды и структура по пирамиде А. Маслоу.	1	ДЗ/1
37.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Культура. Образование	—	—	ДЗ/1
38.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Культура. Духовный мир и духовная жизнь	Рассмотрим культуру как способ человеческой деятельности и форму выражения ценностей общества. Изучим внутренний мир личности и роль духовных ценностей в жизни человека.	1	—
39.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Образование	На занятии изучается образование, его значение, структура, тенденции развития и функции. Кроме того, проходим права и обязанности учащихся.	1,8	—

40.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Формы общественного сознания	—	—	ДЗ/1
41.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мораль	На занятии изучается мораль, её признаки и функции, компоненты, соотношение морали и нравственности. На занятии изучаются социальные ценности, духовные ценности современного общества.	0,9	—
42.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Наука. Достижения науки	На занятии изучается научное познание, его признаки, классификации наук, функции, научные организации РФ и их деятельность, отечественные деятели науки, научные достижения РФ, направления научно-технологического развития РФ.	0,7	—
43.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Религия	На занятии изучается религия, её признаки, функции, виды и значение в современном мире.	1,1	—
44.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Искусство. Достижения современного искусства	На занятии изучается искусство, его сущность и признаки, виды и функции. Уделяется внимание разбору положений Конституции о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, а также изучению отечественных деятелей искусства.	0,7	—

45.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Многовариантность общественного развития. Глобализация и глобальные проблемы	—	—	ДЗ/1
46.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Типология обществ	На занятии изучается общество, его признаки и типология, классификации, формационный подход К. Маркса, понятие общественно-экономической формации, а также цивилизационный подход (Данилевский, Тойнби) и понятие цивилизации, типология обществ по Тоффлеру.	0,4	—
47.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Многовариантность общественного развития.	На занятии изучаются социальное изменение, социальное развитие, субъекты социальных изменений, типы социальных изменений, категории. Уделяется внимание понятию и признакам общественного прогресса, реформы, противоречивости и относительности общественного прогресса, теории циклических изменений.	0,9	—
48.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Глобализация	На занятии изучается глобализация, её признаки и причины, положительные и отрицательные	0,4	—

					последствия глобализации, направления глобализации и её функции.		
49.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Глобальные проблемы	На занятии изучаются глобальные проблемы, их признаки и причины появления, типы и пути решения.	0,4	—
Модуль 3. Экономика							
50.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономика как хозяйство и как наука. Факторы производства	На занятии рассматривается экономика как наука и как система хозяйствования, её субъекты и задачи, анализируются микро- и макроэкономика, объекты микроэкономики, главная проблема экономики и содержание общественного воспроизводства; дополнительно изучаются факторы производства, их признаки, особенности и соответствующие факторные доходы.	1,6	ДЗ/1
51.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Цикл воспроизводства. Виды благ. Фирма и предпринимательство	—	—	ДЗ/1
52.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Цикл воспроизводства	На занятии изучается цикл воспроизводства и его стадии.	0,5	—

53.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Виды благ	На занятии разбираются экономические (общественные и частные блага), свободные блага.	0,5	—
54.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Предпринимательство и фирмы	На занятии изучаются определение предпринимательства, его признаки, разница между предпринимательством и бизнесом, причины неудачи предпринимательства, функции предпринимательства. Уделяется внимание изучению капитала фирмы, видов и мотивов предпринимательства, поддержки предпринимательства. Также на занятии изучаются ОПФ предпринимательской деятельности, коммерческие и некоммерческие организации, их особенности.	0,7	—
55.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Малый и средний бизнес	На занятии рассматривается процесс лизинга и субъекты лизинговой сделки.	0,2	—
56.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Постоянные и переменные затраты	На занятии изучается понятие издержек производства, их виды, а также экономические издержки и их виды. Уделяется внимание амортизационным отчислениям и кривой производственных возможностей.	0,9	ДЗ/1

57.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Источники финансирования бизнеса. ОПФ	—	—	ДЗ/1
58.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Организационно-правовые формы предпринимательства	На занятия изучаются организационно-правовые формы предпринимательства: АО, ООО, товарищества и т.д.	0,3	—
59.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Источники финансирования бизнеса	Занятие посвящено источникам финансирования бизнеса и примерам государственной поддержки предпринимателей.	0,7	—
60.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая грамотность. Рациональное поведение потребителя. Домохозяйства	—	—	ДЗ/1
61.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая грамотность. Рациональное поведение потребителя	На занятии рассматриваются основы составления личного финансового плана, доходы и расходы, наличный и безналичный способы оплаты, виды мошенничества, понятие рационального потребления.	0,9	—

62.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Домохозяйства	На занятии углубляемся в функции домохозяйств, доходы и издержки домохозяйств, рациональное поведение домохозяйств.	0,6	—
63.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономические системы. Собственность	—	—	ДЗ/1
64.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономические системы	На занятии изучается определение экономической системы, главные вопросы экономики, основные типы экономических систем и их характеристики, плюсы и минусы.	1	—
65.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Собственность	На занятии изучаются определение собственности, юридическое содержание права собственности, правомочия собственника, виды собственности по ГК РФ, способы приобретения и прекращения права собственности. Также будет разобрано определение приватизации, национализации и разница между приватизацией и национализацией.	0,3	—
66.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок. Конкуренция. Монополия	—	—	ДЗ/1
67.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок	На занятии изучается рынок и рыночный механизм, определение рынка, классификации и функции.	0,6	—

68.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конкуренция. Монополия	На занятии изучаются условия, необходимые для развития рыночного хозяйства, конкуренция и монополия, антимонопольная политика РФ, виды конкурентных рынков.	0,7	—
69.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Спрос и предложение	На занятии рассматриваются инфраструктура рынка, её структура, спрос и предложение, их кривые, величины, ценовые и неценовые факторы, а также равновесная цена, рыночный спрос и рыночное предложение; дополнительно проводится практика по решению задания №21.	2,1	ДЗ/1
70.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Ценные бумаги	На занятии изучается определение ценной бумаги, её признаки и классификации, отдельно изучается каждый вид ценной бумаги.	1,2	ДЗ/1
71.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Роль государства в экономике	На занятии изучается определение экономической политики государства, её цели и функции, государственное регулирование экономики, монетарная и фискальная политики, их цели и инструменты.	0,8	ДЗ/1
72.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государственный бюджет. Налоги и страхование	—	—	ДЗ/1

73.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государственный бюджет	Изучим определение государственного бюджета, уровни государственного бюджета, определение бюджетной системы РФ, доходные и расходные статьи государственного бюджета, доходы бюджета, расходы бюджета, виды бюджета, профицит и дефицит государственного бюджета. Расскажу, в чём состоит опасность дефицита бюджета, объясню способы сокращения дефицита бюджета.	1,3	ДЗ/1
74.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Налоги	На занятии изучаются определение налогов, основные элементы налога, определение налоговой системы, системы налогообложения, основные принципы налогообложения, виды налогов по способу взимания, виды налогов по уровню взимания, функции налогов, налоговый вычет.	1,1	—
75.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Страхование	На занятии рассматриваются виды налоговых льгот и вычетов, способы получения налоговой льготы и налогового вычета.	0,1	—
76.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая и банковская системы. Цифровизация экономики	—	—	ДЗ/1

77.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая система	На занятии изучаются финансы, финансовая система, финансовые институты, виды финансовых институтов, банковская система, цифровые финансовые услуги, денежные агрегаты, финансовая безопасность.	0,2	—
78.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Банковская система	На занятии изучаются банковская система РФ, коммерческий банк, функции коммерческих банков, Центральный банк РФ, функции Центрального банка РФ, кредит, банковская система (займ), принципы кредитования, операции коммерческих банков. Также на занятии подробно изучаются услуги коммерческих банков, дистанционное банковское обслуживание.	1,3	—
79.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Цифровизация экономики	На занятии изучаются процессы цифровизации экономики, особенности информационного развития.	0,4	—
80.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок труда. Безработица	—	—	ДЗ/1
81.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок труда	На занятии изучаются понятие рынка труда, признаки рынка труда, факторы влияние на спрос и	1,4	—

					предложение на рынке труда, субъекты рынка труда, особенности рынка труда, особенности труда молодежи.		
82.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Безработица	На занятии изучаются население страны: трудоспособные и нетрудоспособные, понятие и признаки безработицы, причины возникновения безработицы, виды (по причине возникновения), формы безработицы, биржа труда, направление деятельности, негативные и позитивные последствия безработицы, государственные меры поддержки безработным, политика РФ по борьбе с безработицей, положение Конституции о мерах поддержки, деятельность профсоюзов, искусственный интеллект.	0,6	—
83.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Инфляция. Дефляция	На занятии рассматриваются деньги, их функции, признаки, основные виды и концепции происхождения; дополнительно изучаются виды инфляции, её последствия, а также направления антиинфляционной политики и меры, применяемые в Российской Федерации.	1,8	ДЗ/1

84.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономический рост и развитие. ВВП и ВВП	На занятии изучаются определение макроэкономики, макроэкономические индикаторы, определение экономического роста, пути экономического роста, факторы экономического роста, определение экономического развития. Также на занятии изучаются определение ВВП, объяснения ВВП на примере, что входит в ВВП, определение ВВП, объяснения ВВП на примере, номинальный и реальный ВВП с примером, методы расчёта ВВП.	1	ДЗ/1
85.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мировая экономика	На занятии изучаются мировая экономика, международные экономические отношения, валютный рынок, платёжный баланс и политика импортозамещения.	1	ДЗ/1
Модуль 4. Политика							
86.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Власть. Государство. Типология форм государства	—	—	ДЗ/1
87.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Власть	На занятии изучаются понятие политики, понятие власти, признаки, компоненты власти, определение	1,3	—

					ресурсов власти, виды властных ресурсов, характеристики власти, понятие и признаки политической власти, понятие и признаки государственной власти, различия политической и государственной власти, классификация власти по типу легитимности, функции политической власти, функции государственной власти, основные политические институты.		
88.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государство и его функции	На занятии разбираются понятие государства, основные признаки государства, понятие суверенитета, необязательные признаки государства (флаг, герб, гимн), теории происхождения государства (общественный договор, марксистская, теологическая и т.д.), внешние функции государства, внутренние функции государства.	0,2	—
89.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Форма государства. Форма правления	На занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, форма правления, признаки, монархия, признаки, виды монархий, теория разделения властей (принцип сдержек и противовесов), понятие республики, признаки, виды республик.	0,5	—

90.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Форма государственно-территориального устройства	На занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, форма территориального устройства, признаки, виды территориального устройства (федерация, унитарное, конфедерация), понятие федерации, признаки, положение Конституции о федерализме, субъекты РФ (положение Конституции).	0,2	—
91.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политические режимы. Демократия. Политическая система	—	—	ДЗ/1
92.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Виды политических режимов	На занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, особенности тоталитарного режима, примеры государств, особенности авторитарного режима (примеры государств).	0,2	—
93.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Демократия и её основные ценности	На занятии изучаются понятие и признаки демократии, понятия: политический плюрализм, гласность, цензура, основные ценности демократии, виды демократии (прямая, представительная),	0,2	—

					условия формирования и развития демократии, положения Конституции о демократии в РФ.		
94.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Демократические выборы	На занятии изучаются понятие выборов, признаки выборов, виды выборов по масштабу, положения Конституции о выборах, референдум, понятие и признаки, отличия референдума от выборов, пример выборов в РФ (президентские, парламентские), пример референдума в РФ (Крым).	0,2	—
95.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая система	На занятии изучаются политическая система, признаки, подсистемы политической системы, институциональная подсистема, нормативная подсистема, коммуникативная подсистема, культурно-идеологическая подсистема, функциональная подсистема, типы политических систем (открытая, закрытая), функции политической системы, политическое сознание, политическая культура, интернет в политической коммуникации.	1,3	—
96.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политический процесс. Политическое	—	—	ДЗ/1

				участие. Избирательные системы			
97.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политический процесс	На занятии изучаются понятие политического процесса, субъекты политического процесса, главная задача политического процесса, классификация политического процесса (по значимости, по характеру политического развития, по форме протекания), политическое поведение (действие, бездействие).	0,4	—
98.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическое участие	На занятии изучаются политическая культура, формы политического поведения, политический процесс, экстремизм, абсентеизм, понятие политического участия, формы политического участия (прямое, представительное), виды политического участия (по степени вовлеченности, по отношению к закону), функции политического участия.	0,4	—
99.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Избирательные системы	На занятии изучаются понятие избирательной системы, компоненты избирательной системы (избирательное право, избирательный процесс),	0,9	—

					этапы избирательного процесса, принципы избирательного права, принципы, характеризующие организацию избирательного процесса, типы избирательных систем, мажоритарная избирательная система и ее особенности, плюсы и минусы мажоритарной избирательной системы, пропорциональная избирательная система и ее особенности, плюсы и минусы пропорциональной избирательной системы, смешанная избирательная система и ее особенности, пример выборов президента и Государственной Думы РФ.		
100.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая элита. Политическое лидерство. СМИ	—	—	ДЗ/1
101.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая элита	На занятии изучаются политическая элита, признаки, черты политической элиты, состав политической элиты, факторы формирования политической элиты, функции политической элиты, классификации политической элиты (по отношению к власти, по уровню компетенции), гарантии против деградации, критерии эффективности.	0,4	—

102.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическое лидерство	На занятии изучаются политическое лидерство, политический лидер, функции политического лидера, черты политического лидера, типы политического лидерства.	0,3	—
103.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	СМИ	На занятии изучаются определение СМИ, отличительные черты СМИ, функции СМИ, классификация СМИ, примеры использования СМИ как политического инструмента.	0,4	—
104.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданское общество. Политическая партия	—	—	ДЗ/1
105.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая партия и общественно-политическое движение	На занятии изучаются понятие политической партии, признаки политической партии, функции политических партий, партийная система, типологии политических партий (по отношению к закону, по отношению к власти, по тактике преобразований, по идеологии, по организационной политике), политические идеологии, примеры партий РФ и их деятельность.	1,6	—
106.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданское общество	На занятии изучаются определение гражданского общества, структура гражданского общества,	0,7	—

					предпосылки формирования гражданского общества, признаки гражданского общества, функции гражданского общества, примеры существования гражданского общества в РФ.		
107.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правовое государство	На занятии изучаются определение правового государства, признаки правового государства, взаимная ответственность государства и личности, современное правовое государство, отличия между гражданским обществом и правовым государством, положения Конституции о правовом государстве, правовое государство и гражданское общество как основные элементы демократии.	0,3	—
Модуль 5. Право							
108.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданство. Законотворческий процесс. Государственная служба	—	—	ДЗ/1
109.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданство	На занятии изучаются понятие Гражданство, признаки, отличие гражданства от подданства, принципы гражданства в РФ, гражданин,	0,7	—

					иностранного гражданина, апатрид, основания приобретения гражданства (по рождению, в результате восстановления, в результате приёма в гражданство (натурализация), по иным основаниям), условия приёма в гражданство (в общем, в особом порядке), прекращение российского гражданства, полномочные органы ведающие делами о гражданстве РФ, положения Конституции о гражданстве, ст. 29 ФЗ «О гражданстве РФ».		
110.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Законотворческий процесс	На занятии изучаются понятие «законотворческий процесс», стадии законотворческого процесса в РФ, законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие законопроекта., утверждение законопроекта, промульгация (публичное объявление) закона, референдум — важнейший институт прямой демократии, понятие «Система российского права», особенности действия правовой нормы как самого мелкого элемента системы права: действие закона во	0,1	—

					времени, действие закона в пространстве, действие закона по кругу лиц.		
111.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государственная служба	На занятии изучаются государственный служащий и государственная служба.	0,3	—
112.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правоохранительные органы. Военная обязанность	—	—	ДЗ/1
113.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правоохранительные органы	На занятии изучаются понятие воинской обязанности, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Отсрочка от призыва на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Рассматривается понятие альтернативной гражданской службы (АГС), особенности АГС, основания прохождения АГС, военная служба по контракту.	0,4	—
114.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Воинская обязанность	На занятии изучаются понятие «правоохранительные органы», понятие «правоохранительная деятельность», функции правоохранительных органов, структура правоохранительных органов и их полномочия: СК,	1,3	—

					Полиция, ФСБ, ФНС, ФСКН, Прокуратура, ФМС, ФССП, адвокатура, нотариат.		
115.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Судебная власть	На занятии изучаются понятие «Судебная система РФ», ст. 10 Конституции РФ, ст. 118 Конституции РФ, суды общей юрисдикции и их структура, мировой и районный суд, полномочия Верховного суда РФ, Конституционный суд РФ, полномочия ст. 125 Конституции РФ, Арбитражные суды.	1,3	ДЗ/1
116.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы права. Система права	—	—	ДЗ/1
117.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы права	На занятии изучаются определение нормы права, признаки нормы права, виды норм права по виду принявшего их государственного органа, виды норм права по характеру содержащегося в нормах предписания, виды норм права по субъекту, которому адресованы нормы, классификация правовых норм по субъекту правотворчества, структура правовой нормы, теории происхождения права, определение права, государственно-волевой характер права, признаки и особенности права, общие принципы права.	1	—

118.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Источники права	На занятии изучаются понятие источников права, правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, священные книги, нормативно-правовой акт (НПА), нормативно-правовой договор, международно-правовые акты, определение НПА, признаки НПА, определение закона, определение подзаконного акта, система НПА.	0,9	—
119.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Система права	На занятии изучаются понятие системы права, признаки системы права, понятие объективного права, понятие отрасли права, основные отрасли права, публичное и частное право, определение системы законодательства, отраслевое законодательство, комплексное законодательство, внутриотраслевое законодательство, функции права.	0,5	—
120.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Юридическая ответственность. Правоотношения	—	—	ДЗ/1
121.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Юридическая ответственность	На занятии изучаются определение понятия «юридическая ответственность», особенности юридической ответственности, признаки юридической ответственности, принципы	1	—

					юридической ответственности. виды юридической ответственности, обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, обстоятельства, смягчающие наказание по УК РФ, обстоятельства, отягчающие наказание по УК РФ.		
122.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Функции юридической ответственности	На занятии рассматриваются функции юридической ответственности.	0,1	—
123.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правоотношения. Правонарушения	На занятии изучаются понятие «правоотношения», структура правоотношений, определение понятия «субъект правоотношений» и его признаки, определение понятия «объект правоотношений» и его признаки, определение понятия «содержание правоотношений» и его признаки, определение понятия «юридические факты» и его признаки, юридические факты по волевому содержанию правоотношений и по характеру юридических последствий, юридические факты-действия. А также изучаются правомерные и неправомерные	0,6	—

					действия, определение понятия «правонарушение», признаки правонарушения.		
124.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданский процесс. Наследственное право	—	—	ДЗ/1
125.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Вещное и обязательственное право	На занятии изучаются обязательственное право, понятие договора и сделки, признаки, отличия договора от сделки, вещи, классификации вещей, виды сделок, кредитный договор, брачный договор, субаренда, договор ГПХ в сравнении с трудовым договором.	1,2	—
126.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Способы защиты гражданских прав	На занятии изучаются способы защиты гражданских прав, характеристика основных способов.	0,4	—
127.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Юридические споры. Гражданский процесс	На занятии изучаются споры, порядок их рассмотрения, виды юридических споров, особенности юридических споров, гражданско-процессуальное право, особенности гражданско-правовых споров: принципы	0,3	—

					гражданского процесса, участники гражданского процесса, стадии гражданского процесса.		
128.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Наследственное право	На занятии изучаются понятие наследования, источники наследственного права, основания наследования, наследование по завещанию, наследование по закону, завещание.	0,3	—
129.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Трудовое право. Налоговое право. Семейное право	—	—	ДЗ/1
130.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Трудовое право	На занятии изучаются понятие трудовое право, источники трудового права, основные принципы правового регулирования трудовых отношений, документы, необходимые для приёма на работу, понятие трудовой договор, виды трудового договора в зависимости от срока, содержание трудового договора, права и обязанности работника и работодателя, основания прекращения трудового договора, особенности трудовых отношений несовершеннолетних.	1,3	—
131.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Налоговое право	На занятии изучаются понятие налогового права, источники налогового права, предмет	0,6	—

					регулирования налогового права, структура налога, основные права и обязанности налогоплательщиков.		
132.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Семейное право	На занятии изучаются определение понятия «родство», виды родства: прямое и боковое, виды родства: по восходящей и нисходящей линиям, определение понятия «семейное право», принципы семейного права, источники семейного права, определение понятия «семья (в праве)», определение понятия «брак».	1,3	—
133.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экологическое право	На занятии изучаются понятие экологического права, источники экологического права, Ст. 42 Конституции: экологические права человека, объекты экологического права, принципы охраны окружающей среды, экологические права и обязанности граждан РФ, понятие «Экологические правонарушения», предмет экологических правонарушений, юридическая ответственность за экологические правонарушения.	0,6	ДЗ/1
134.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Административное право. Административный	На занятии изучаются понятие и признаки административного права, понятие и признаки	1,3	ДЗ/1

				процесс	административного правонарушения, источники административного права, виды административных правонарушений, понятие и признаки административной ответственности, характеристика административной ответственности.		
135.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Уголовное право. Противодействие терроризму. Антикоррупционная политика государства	—	—	ДЗ/1
136.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Уголовное право	На занятии изучаются понятие уголовного права, источники уголовного права, принципы уголовного права, принципы уголовного судопроизводства, участники уголовного процесса, стадии уголовного процесса, меры процессуального принуждения, классификация преступлений, основные виды преступлений. Также на занятии изучается действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	1,3	—
137.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Противодействие терроризму	На занятии изучаются понятие терроризма, цели и принципы борьбы с терроризмом, законодательные	0,1	—

					<p>акты, обеспечивающие противодействие экстремистской и террористической деятельности, виды ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера, административная ответственность и санкции, уголовная ответственность и санкции, преступления террористического характера и санкции, роль институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму, государственные органы власти, ведущие борьбу с терроризмом и экстремизмом в РФ, национальная безопасность РФ.</p>		
138.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Национальная безопасность	<p>На занятии изучается национальная безопасность, меры защиты суверенитета РФ.</p>	0,2	—
139.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Антикоррупционная политика государства	<p>На занятии изучаются коррупция, антикоррупционное законодательство, источники законодательства в сфере антикоррупционной политики государства, противодействие коррупции, цели и задачи антикоррупционной политики РФ, виды юридической ответственности за</p>	0,1	—

					коррупционные правонарушения, уголовная ответственность и санкции, административная ответственность и санкции, гражданско-правовая ответственность и санкции, дисциплинарная ответственность и санкции.		
140.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Международное право. Арбитражное и конституционное судопроизводство	—	—	ДЗ/1
141.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Международное право	На занятии изучаются понятие международного права, принципы международного права, источники международного права, основные субъекты международного права, понятие международного гуманитарного права, сущность международного гуманитарного права, основные правила ведения войны, субъекты международного гуманитарного права, преступления против мира и безопасности, формы материальной ответственности за совершение международных правонарушений.	0,4	—
142.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Арбитражное судопроизводство	На занятии изучаются правовые принципы реализации арбитражного судопроизводства,	0,1	—

					основания арбитражного судопроизводства, особенности арбитражного судопроизводства.		
143.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конституционное судопроизводство	На занятии изучаются правовые принципы реализации конституционного судопроизводства, основания конституционного судопроизводства, особенности конституционного судопроизводства.	0,2	—
Модуль 6. Конституция							
144.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конституция РФ	—	—	ДЗ/1
145.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы конституционного строя	Изучим принципы, на которых построено государство, и их значение для общества.	0,9	—
146.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Права и обязанности человека и гражданина	Разберём систему прав и свобод в РФ и ответственность граждан перед государством.	0,4	—
147.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Федеративное устройство	На занятии изучаются понятие и признаки федерации, федеративное устройство РФ, положения Конституции о федеративном устройстве РФ, принципы федерализма в РФ: государственная целостность, равенство и самоопределение народов, единство системы	1,1	—

					государственной власти, верховенство федерального права, разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами, равенство субъектов Российской Федерации 71 и 72 ст. Конституции.		
148.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Местное самоуправление	На занятии изучаются понятие местного самоуправления, особенности местного самоуправления, связь гражданского общества и местного самоуправления, функции МСУ, способы осуществления МСУ, представительные и исполнительные органы местного самоуправления, принципы деятельности органов местного самоуправления, примеры деятельности органов МСУ, положение Конституции о МСУ.	0,2	—
149.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Полномочия органов государственной власти	На занятии изучаются понятие «Орган государственной власти», уровни государственной власти в РФ, разделение властей в РФ, структура Федерального Собрания РФ как органа законодательной власти: нижняя палата (Государственная Дума), полномочия, требования к должности, верхняя палата (Совет Федерации),	1,3	—

					полномочия, требования к должности, структура Правительства РФ как органа исполнительной власти. Также на занятии изучаются правовой статус Президента РФ, требования к президенту, полномочия президента, а также механизм работы системы сдержек и противовесов.		
150.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Задание №23	На занятии изучаются критерии задания №23, примеры заданий, примеры ответов.	0,7	—
Модуль 7. Пробный вариант							
151.	Апрель	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
152.	Май	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю, Абовой Т.Е, Матвеева А.И. Право; углубленное обучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие., под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю Обществознание. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/11/>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>