

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 02/26
«26» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 61/26 от 26.01.2026 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«КУРС «БУСТЕР». ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. №2»
(10 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;
Уровень программы: базовый; .
Возраст обучающихся: 15-17 лет;
Срок реализации: 2 месяца; 123 академических часа (2025-2026 год).

г. Казань, 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1. Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Курс «Бустер». Обществознание. №2» (10 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ) по обществознанию. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «Обществознание».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 15 – 17 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Объем программы составляет 123 академических часа.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Углубить знания учащихся о ключевых социально-экономических и политических процессах, правах и обязанностях граждан, а также о роли личности в обществе. Программа направлена на развитие критического мышления, навыков анализа и интерпретации социальных явлений, а также на систематическую подготовку к ЕГЭ по обществознанию.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;

- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.

- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.

- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;

- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 0. Как заниматься на курсе?

Теория: Модуль посвящен знакомству ученика с курсом и с основами обучения.

Практика: —

Модуль 1. Социальные отношения

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор первого раздела ЕГЭ по

обществознанию - Социальные отношения. В этом разделе ученик изучит основные положения социальных наук, рассмотрит законы и закономерности социальных отношений, а также научится применять знания в типовых заданиях ЕГЭ, посвященных данному разделу. Кроме того, модуль направлен на формирование у ученика навыков взаимодействия в малых и больших социальных группах. Все теоретические знания, полученные в данном разделе, можно применять на практических жизненных ситуациях.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №8, 9, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

Модуль 2. Человек и общество

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор второго раздела ЕГЭ по обществознанию - Человек и общество. В этом разделе ученик изучит основные положения философских наук, рассмотрит законы и закономерности духовной сферы общественной жизни, а также научится применять знания в типовых заданиях ЕГЭ, посвященных данному разделу. Модуль направлен на формирование у ученика основных представлений о сущности человека (его биосоциальной составляющей), общества и его основных элементов, а также на изучение особенностей основных форм общественного сознания.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №2, 3, 4, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развернутого

ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

Модуль 3. Экономика

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор отдельного раздела ЕГЭ по обществознанию - Экономика. В этом модуле ученик изучит основные положения об экономической системе общественной жизни. В рамках модуля будут изучены микроэкономические и макроэкономические аспекты и их влияние друг на друга и на иные элементы общественной жизнедеятельности. Особое внимание будет уделено экономике в смысле хозяйственной системы, деятельности основных экономических субъектов, а также роли государства и его функциям, направленных на регулирование и стабилизацию экономической жизни общества.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №5, 6, 7, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. В указанном модуле ученик осуществит поиск социальной информации на графике и выполнит задания, связанные с соответствующим рисунком.

Модуль 4. Политика

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор отдельного раздела ЕГЭ по обществознанию - Политика. В этом модуле ученик изучит основные положения о политической системе общественной жизни. В рамках модуля будут изучены подсистемы политической системы общества, а также основные направления их функционирования. Особое внимание будет уделено изучению государства как основного политического института и политических процессов, происходящих в рамках его деятельности, а также их влияние на иные процессы, происходящие в жизни

общества.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №10, 11, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

Модуль 5. Конституция РФ

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор подраздела ЕГЭ по обществознанию - Конституция РФ. В этом модуле ученик изучит основные положения всех глав Основного закона нашего государства. В рамках модуля будут проанализированы основы конституционного строя, положения об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, принципы федеративного устройства РФ, полномочия всех органов государственной власти, основы судебной власти и местного самоуправления.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №12, 13, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. Также ученик отрабатывает на практике знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Модуль 6. Право

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор отдельного раздела ЕГЭ

по обществознанию - Право. В этом модуле ученик изучит основные положения теории права, его системной организации. Кроме того, модуль направлен на изучение правоотношений, правонарушений и юридической ответственности за их совершение. Данный модуль также направлен на выявление и анализ основных принципов отраслей права (как частных, так и публичных), а также главных правовых институтов гражданского, уголовного, семейного, трудового, административного права.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №14, 15, 16, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

Модуль 7. Пробные варианты

Теория: —

Практика: Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.

Контроль

Домашние задания, пробные варианты.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 16 апреля.

Дата окончания курса — 15 июня.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной

доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;
- поэтапный контроль успеваемости через выполнение пробных вариантов.

В домашние задания входят:

● задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких», «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

В пробные варианты входят:

● задания по пройденному разделу тем курса различного уровня сложности с автоматической и ручной проверкой.

2.3.1 Оценочные материалы

1. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны

- Социальные группы объединяют людей с какой-либо схожей характеристикой.
- Большие социальные группы отличаются от малых степенью формальности отношений.
- В социальной группе существуют внутригрупповые нормы, которые члены группы совместно вырабатывают.
- Примером квазигруппы является группа людей, пользующихся услугами магазинов Икеа.
- Такие социальные группы, как “женатые”, “холостяки”, “бездетные”, являются примерами демографических групп.

2. Выберите верные суждения об искусстве.

- Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственна эмоциональность и образность.

- Произведение искусства должно обладать нравственной, познавательной или эстетической ценностью.
- Искусство является одним из средств социализации и формирования мировоззрения человека.
- Искусство теоретически объясняет социальные явления.
- Для искусства характерно рациональное восприятие мира.

3. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- Образование включает в себя обучение и воспитание.
- Человек не может обучаться самостоятельно.
- Образование — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей человека.
- Универсальность и гибкость образования основаны на то, чтобы передавать те знания, которыми должно обладать будущее поколение.
- Демократизация образования — это расширение доступности среднего и высшего образования для широких слоев населения.

4. Выберите верные суждения о науке.

- Науки, изучающие человека и общество, называются социально-гуманитарными.
- Для науки характер высокий уровень обобщения знаний.
- Прикладные науки занимаются исследованием законов природы и общества, направленным на получение новых знаний и углубление имеющихся.
- Фундаментальные науки занимаются исследованиями, результаты которых могут быть быстро внедрены в производство и принести практическую пользу.
- Субъект и объект социального познания совпадает.

5. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- В ходе образования осуществляется процесс социализации личности.
- Образование формирует профессиональную структуру общества.

- Одна из задач образования - передача опыта человечества от поколения к поколению.
- Обучение — это создание условий для формирования определенных ценностных ориентаций.
- Воспитание — это передача знаний, умений и навыков.

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

8. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

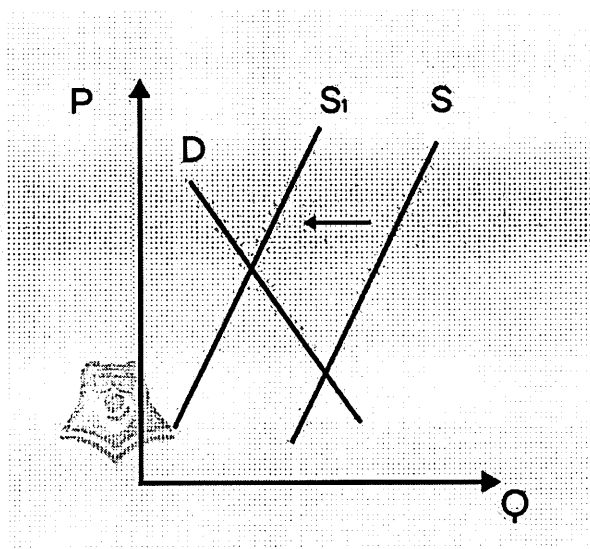
9. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

10. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации,

размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;

– методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов на занятие (в ак. часах)	Форма проверки знаний/ак.ч
Модуль 0. Как заниматься на курсе?							
1.	Апрель	Теория	Базовый	Как выжать максимум из Весенней подготовки?	Знакомство ученика с содержанием курса.	0,3	—
Модуль 1. Социальные отношения							
2.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Общество как совместная жизнедеятельность	Данное занятие направлено на изучение понятия «общество», его основных признаков как системы. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции общества, его системные элементы. Особое внимание уделяется изучению социальных институтов, их основных черт и функций.	—	ДЗ/1
3.	Апрель	Теория	Базовый	Общество как система	Данное занятие направлено на изучение понятия «общество», его основных признаков как	0,6	—

					системы. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции общества, его системные элементы.		
4.	Апрель	Теория	Базовый	Социальные институты.	Особое внимание в рамках данного занятия уделяется изучению социальных институтов, их основных черт и функций.	0,3	—
5.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (общество как система, признаки общества, функции общества, социальные институты).	0,3	—
6.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социализация; Социальный статус и роль	Данное занятие направлено на изучение понятия «социализация», ее основных особенностей, стадий, видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные агенты и институты социализации, а также факторы, влияющие на ее протекание. Особое внимание уделяется изучению социальных статусов человека, а также комплексу соответствующих им социальных ролей.	—	ДЗ/1

7.	Апрель	Теория	Базовый	Социализация и ее особенности	Данное занятие направлено на изучение понятия «социализация», ее основных особенностей, стадий, видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные агенты и институты социализации, а также факторы, влияющие на ее протекание.	1	—
8.	Апрель	Теория	Базовый	Социальный статус и социальная роль	Данное занятие направлено на изучение социальных статусов человека, их основных видов, а также комплексу соответствующих им социальных ролей.	0.3	—
9.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социализация, социальный статус и социальная роль).	0.6	—
10.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальная стратификация и мобильность	Данное занятие направлено на изучение понятия «социальная стратификация», ее основных критериев, а также исторических форм социальной стратификации. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные	—	ДЗ/1

					виды социальной мобильности, а также каналы и факторы, влияющие на ее успешное осуществление.		
11.	Апрель	Теория	Базовый	Социальная стратификация	Данное занятие направлено на изучение понятия «социальная стратификация», ее основных критериев, а также исторических форм социальной стратификации.	0,3	—
12.	Апрель	Теория	Базовый	Социальная мобильность	В рамках указанного занятия анализируются основные виды социальной мобильности, а также каналы и факторы, влияющие на ее успешное осуществление.	0,3	—
13.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социальная стратификация, социальная мобильность).	0,3	—
14.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный контроль; Девиантное поведение	Данное занятие направлено на изучение понятия «социальный контроль», его основных элементов, видов, форм. Кроме того, в рамках указанного занятия изучаются особенности девиантного	—	ДЗ/1

					поведения, его основные виды, а также причины его проявления.		
15.	Апрель	Теория	Базовый	Социальный контроль	Данное занятие направлено на изучение понятия «социальный контроль», его основных элементов, видов, форм.	0.2	—
16.	Апрель	Теория	Базовый	Социальные нормы и социальные санкции	В рамках указанного занятия анализируются основные виды социальных норм, их разнообразные классификации, а также функции социальных норм. Отдельно рассматриваются социальные санкции и их основные виды.	0.7	—
17.	Апрель	Теория	Базовый	Девиянтное поведение	В рамках указанного занятия изучаются особенности девиантного поведения, его основные виды, а также причины его проявления.	0,3	—
18.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социальный контроль, социальные нормы и социальные санкции, девиантное поведение).	0.6	—

19.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Тема «Социальный конфликт» от Насти Маловой	Данное занятие направлено на изучение понятия «социальный конфликт», его основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные негативные и позитивные последствия конфликтов, его стадии. Особое внимание уделяется изучению способов разрешения социальных конфликтов, а также стратегий поведения в рамках конфликтного взаимодействия.	—	ДЗ/1
20.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные отношения	Данное занятие направлено на изучение понятия «социальные отношения», их основных признаков и видов.	0,2	—
21.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный конфликт	Данное занятие направлено на изучение понятия «социальный конфликт», его основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные негативные и позитивные последствия конфликтов, его стадии.	0,7	—
22.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Способы разрешения социальных конфликтов	Особое внимание уделяется изучению способов разрешения социальных конфликтов, а также	0,2	—

					стратегий поведения в рамках конфликтного взаимодействия.		
23.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные элементы общества: социальные группы; молодежь	Данное занятие направлено на изучение понятия «социальная группа», ее основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные характеристики молодежи, ее социально-психологические особенности, а также молодежная субкультура.	—	ДЗ/1
24.	Апрель	Теория	Базовый	Социальные группы	Данное занятие направлено на изучение понятия «социальная группа», ее основных признаков и видов.	0.6	—
25.	Апрель	Теория	Базовый	Молодежь	В рамках указанного занятия анализируются основные характеристики молодежи, ее социально-психологические особенности, а также молодежная субкультура.	0.4	—
26.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социальная группа, молодежь)	0.6	—

27.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Семья как малая социальная группа	Данное занятие направлено на изучение понятия «семья», ее основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции семьи, проявляющиеся в разных аспектах ее жизнедеятельности.	—	ДЗ/1
28.	Апрель	Теория	Базовый	Семья	Данное занятие направлено на изучение понятия «семья», ее основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции семьи, проявляющиеся в разных аспектах ее жизнедеятельности.	0,7	—
29.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (семья, брак).	0,3	—
30.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Этнические общности	Данное занятие направлено на изучение понятия «этнос», его основных признаков и видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные проявления межнациональной интеграции и дифференциации. Особое внимание уделяется изучению основ и приоритетных	—	ДЗ/1

					направлений межнациональной политики Российской Федерации.		
31.	Апрель	Теория	Базовый	Этнические общности	Данное занятие направлено на изучение понятия «этнос», его основных признаков и видов. Кроме того, в данном занятии подробно рассматривается нация и разные смыслы ее понимания.	0.6	—
32.	Апрель	Теория	Базовый	Межнациональные отношения	В рамках указанного занятия анализируются основные проявления межнациональной интеграции и дифференциации. Особое внимание уделяется изучению основ и приоритетных направлений межнациональной политики Российской Федерации.	1	—
33.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (этнос, нация, межнациональная интеграция, межнациональная дифференциация, межнациональные отношения).	0.4	—

Модуль 2. Человек и общество

34.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Человек как биосоциальное существо и его потребности	<p>Данное занятие направлено на изучение понятия «человек», его основных признаков как биосоциального существа. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные сходства и различия человека и животного. Особое внимание уделяется изучению типичных психологических характеристик человека (темперамент, характер, психика), а также изучению потребностей человека.</p>	—	ДЗ/1
35.	Апрель	Теория	Базовый	Человек как биосоциальное существо	<p>Данное занятие направлено на изучение понятия «человек», его основных признаков как биосоциального существа. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные сходства и различия человека и животного. Особое внимание уделяется изучению типичных психологических характеристик человека (темперамент, характер, психика),</p>	0,4	—
36.	Апрель	Теория	Базовый	Потребности человека	<p>Данное занятие направлено на изучение потребностей как нужды человека в том, что необходимо для его существования и развития личности, их основных видов и характеристик.</p>	0.3	—

37.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (человек, индивид, личность, потребности).	0,3	—
38.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мировоззрение, его виды и формы	Данное занятие направлено на изучение понятия «мировоззрение», его основных признаков и структурных элементов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды мировоззрения человека. Особое внимание уделяется изучению носителей мировоззрения и его влиянию на жизнь человека.	—	ДЗ/1
39.	Апрель	Теория	Базовый	Общие положения о мировоззрении человека	Данное занятие направлено на изучение понятия «мировоззрение», его основных признаков и структурных элементов. Особое внимание уделяется изучению носителей мировоззрения и его влиянию на жизнь человека.	0.4	—
40.	Апрель	Теория	Базовый	Виды мировоззрения человека	В рамках указанного занятия анализируются основные виды мировоззрения человека, их особенности и влияние на жизнь человека.	0.2	—

41.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (мировоззрение).	0.3	—
42.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Деятельность человека, способности	Данное занятие направлено на изучение понятия «деятельность», ее основных признаков и отличий от активности животных. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды деятельности человека. Особое внимание уделяется изучению способностей человека и уровней их развития.	—	ДЗ/1
43.	Апрель	Теория	Базовый	Общие положения о деятельности человека	Данное занятие направлено на изучение понятия «деятельность», ее основных признаков и отличий от активности животных.	0.4	—
44.	Апрель	Теория	Базовый	Виды деятельности человека	Данное занятие направлено на изучение основных видов деятельности человека, их характерных черт, отличающих их друг от друга.	0.4	—
45.	Апрель	Теория	Базовый	Способности человека	Данное занятие направлено на изучение способностей человека и уровней их развития.	0.1	—

46.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (деятельность человека, способности человека).	0,3	—
47.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Теория познания	Данное занятие направлено на изучение понятия «познание», его основных уровней (и их форм). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды познания человека. Особое внимание уделяется изучению основных методов познания и их особенностей.	—	ДЗ/1
48.	Апрель	Теория	Базовый	Познание как вид деятельности человека	Данное занятие направлено на изучение понятия «познание», его основных уровней (и их форм). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды познания человека. Особое внимание уделяется изучению основных методов познания и их особенностей.	0,6	—
49.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (познание, методы познания, уровни познания).	0,3	—

50.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Истина в человеческой деятельности; Мышление человека	Данное занятие направлено на изучение понятия «истина», его основных характеристик. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды истины и их отличие друг от друга. Особое внимание уделяется изучению важнейших критериев истины, позволяющих отличать ее от заблуждения и лжи. В указанном занятии также изучаются особенности мышления человека, его формы и методы.	—	ДЗ/1
51.	Апрель	Теория	Базовый	Истина в человеческой деятельности	Данное занятие направлено на изучение понятия «истина», его основных характеристик. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды истины и их отличие друг от друга. Особое внимание уделяется изучению важнейших критериев истины, позволяющих отличать ее от заблуждения и лжи.	0,3	—
52.	Апрель	Теория	Базовый	Мышление человека	в указанном занятии изучаются особенности мышления человека, его формы и методы.	0,4	—
53.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по	0,3	—

					обществознанию по пройденным темам урока (истина, мышление).		
54.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Общественное развитие	Данное занятие направлено на изучение понятия «прогресс», его основных критериев (общих и гуманистических). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды формы развития общества и их отличия друг от друга. Особое внимание уделяется изучению особенностей важнейших типов общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).	—	ДЗ/1
55.	Апрель	Теория	Базовый	Общественное развитие: прогресс и регресс	Данное занятие направлено на изучение понятия «прогресс», его основных критериев (общих и гуманистических). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды формы развития общества и их отличия друг от друга.	0,4	—
56.	Апрель	Теория	Базовый	Типы общества	в данном занятии особое внимание уделяется изучению особенностей важнейших типов	0,3	—

					общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).		
57.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (прогресс, регресс, типы общества).	0,3	—
58.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Глобализация и глобальные проблемы	Данное занятие направлено на изучение понятия «глобализация», ее основных предпосылок и проявлений во всех сферах общественной жизни. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются негативные и позитивные последствия глобализации. Особое внимание уделяется изучению глобальных проблем, их причин и подходов к их решению.	—	ДЗ/1
59.	Май	Теория	Базовый	Глобализация	Данное занятие направлено на изучение понятия «глобализация», ее основных предпосылок и проявлений во всех сферах общественной жизни. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются негативные и позитивные последствия глобализации.	0.5	—

60.	Май	Теория	Базовый	Глобальные проблемы	В данном занятии особое внимание уделяется изучению глобальных проблем, их причин и подходов к их решению.	0.3	—
61.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (глобализация, глобальные проблемы).	0.3	—
62.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Культура как форма общественного сознания	Данное занятие направлено на изучение понятия «культура», ее основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности массовой, элитарной и народной типов культуры.	—	ДЗ/1
63.	Май	Теория	Базовый	Понятие и виды культуры	Данное занятие направлено на изучение понятия «культура», ее основных видов и функций.	0.3	—
64.	Май	Теория	Базовый	Особенности народной, массовой и элитарной культур	В рамках указанного занятия анализируются особенности массовой, элитарной и народной типов культуры.	0.3	—
65.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по	0.5	—

					обществознанию по пройденным темам урока (культура и ее основные виды).		
66.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Искусство как форма общественного сознания	Данное занятие направлено на изучение понятия «искусство», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций искусства.	—	ДЗ/1
67.	Май	Теория	Базовый	Искусство как форма общественного сознания	Данное занятие направлено на изучение понятия «искусство», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций искусства.	0,5	—
68.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (искусство и его функции).	0,3	—
69.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мораль как форма общественного сознания	Данное занятие направлено на изучение понятия «мораль», ее основных характеристик и отличий от правовых норм. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций морали.	—	ДЗ/1

70.	Май	Теория	Базовый	Мораль как форма общественного сознания	Данное занятие направлено на изучение понятия «мораль», ее основных характеристик и отличий от правовых норм. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций морали.	0,5	—
71.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (мораль и ее функции).	0,3	—
72.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Религия как форма общественного сознания	Данное занятие направлено на изучение понятия «религия», ее основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности мировых религий.	—	ДЗ/1
73.	Май	Теория	Базовый	Религия как форма общественного сознания	Данное занятие направлено на изучение понятия «религия», ее основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности мировых религий.	0,6	—
74.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по	0,3	—

					обществознанию по пройденным темам урока (религия).		
75.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Наука как форма общественного сознания	Данное занятие направлено на изучение понятия «наука», ее основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности научного познания, его уровней, а также основные черты социального познания.	—	ДЗ/1
76.	Май	Теория	Базовый	Научное познание	В рамках указанного занятия анализируются особенности научного познания, его уровней, а также основные черты социального познания.	0,4	—
77.	Май	Теория	Базовый	Наука	Данное занятие направлено на изучение понятия «наука», ее основных видов и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности научного познания, его уровней, а также основные черты социального познания.	0,5	—
78.	Май	Теория	Базовый	Социальное познание	В рамках указанного занятия анализируются основные черты социального познания.	0,2	—
79.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по	0.6	—

					обществознанию по пройденным темам урока (наука, научное познание, социальное познание).		
80.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Образование как форма общественного сознания	В рамках указанного занятия анализируются особенности тенденций в развитии образования. Особое внимание уделяется изучению основных аспектов политики в сфере образования в РФ.	—	ДЗ/1
81.	Май	Теория	Базовый	Образование	В рамках указанного занятия анализируются особенности тенденций в развитии образования. Особое внимание уделяется изучению основных аспектов политики в сфере образования в РФ.	0,3	—
82.	Май	Теория	Базовый	Правовые основы образования	В данном уроке особое внимание уделяется изучению правовых основ образования, прав и обязанностей обучающихся и уровней образования в РФ.	0,2	—
83.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (образование, уровни образования, функции образования).	0.6	—

Модуль 3. Экономика

84.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономическая теория	Данное занятие направлено на изучение понятия «экономика», ее уровней и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности цикла воспроизводства и его структурных элементов.	—	ДЗ/1
85.	Май	Теория	Базовый	Экономическая теория	Данное занятие направлено на изучение понятия «экономика», ее уровней и функций. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности цикла воспроизводства и его структурных элементов.	0,7	—
86.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (экономическая теория, цикл воспроизводства, функции экономики).	0,3	—
87.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Факторы производства и собственность	Особое внимание в этом уроке уделяется изучению факторов производства и соответствующих им факторных доходов. Кроме	—	ДЗ/1

					того, в данном уроке мы будем изучать собственность и ее правовые основы.		
88.	Май	Теория	Базовый	Факторы производства	Особое внимание в этом уроке уделяется изучению факторов производства и соответствующих им факторных доходов.	0,5	—
89.	Май	Теория	Базовый	Ограниченность факторов производства	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению факторов, влияющих на ограничение факторов производства.	0.4	—
90.	Май	Теория	Базовый	Собственность	Данный урок будет направлен на изучение собственности и ее правовых основ, обсудим основные формы отчуждения и получения права собственности.	0,3	—
91.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (факторы производства, собственность, факторные доходы).	0,3	—
92.	Май	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Экономические системы	Данное занятие направлено на изучение понятия «экономическая система», ее основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия	—	ДЗ/1

					анализируются особенности каждой экономической системы (традиционная, рыночная, командная, смешанная).		
93.	Май	Теория	Базовый	Общие положения об экономических системах	<p>Данное занятие направлено на изучение понятия «экономическая система», ее основных видов.</p> <p>Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности каждой экономической системы (традиционная, рыночная, командная, смешанная).</p>	0,8	—
94.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	<p>Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (экономические системы, рынок, командная система, традиционная система).</p>	0,3	—
95.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок и конкуренция	<p>Данное занятие направлено на изучение понятия «рынок», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции рынка. Также в рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению конкуренции и характерных черт ее видов</p>	—	ДЗ/1

					(монополия, олигополия, совершенная конкуренция и др.)		
96.	Май	Теория	Базовый	Рынок	Данное занятие направлено на изучение понятия «рынок», его основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции рынка.	0.5	—
97.	Май	Теория	Базовый	Конкуренция	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению конкуренции и характерных черт ее видов (монополия, олигополия, совершенная конкуренция и др.)	0.4	—
98.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (рынок, конкуренция).	0.6	—
99.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Фирма и теория производства	Данное занятие направлено на изучение понятия «фирма», ее основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции фирмы. Особое внимание уделяется изучению издержек производства и источников финансирования фирмы.	—	ДЗ/1

10 0.	Май	Теория	Базовый	Основы предпринимательства	Данное занятие направлено на изучение понятия «фирма», ее основных видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции фирмы.	0,4	—
10 1.	Май	Теория	Базовый	Источники финансирования и издержки производства	Особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению издержек производства и источников финансирования фирмы.	0,3	—
10 2.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (фирма, теория производства, издержки производства, источники финансирования).	0,3	—
10 3.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Спрос и предложение; Задание №21	Данное занятие направлено на изучение понятий «спрос» и «предложение», их законов и основных показателей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются неценовые факторы, влияющие на изменение спроса и предложения. Особое внимание уделяется изучению алгоритмов решения задания №21.	—	ДЗ/1

10 4.	Май	Теория	Базовый	Спрос	<p>Данное занятие направлено на изучение понятия «спрос», его законов и основных показателей.</p> <p>Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.</p>	0,3	—
10 5.	Май	Теория	Базовый	Предложение	<p>Данное занятие направлено на изучение понятия «предложение», его законов и основных показателей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.</p>	0,3	—
10 6.	Май	Практика	Базовый	Задание №21	<p>Особое внимание в рамках данного занятия уделяется изучению алгоритмов решения задания №21, а также его практическим основам.</p>	0,4	—
10 7.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок труда; Безработица	<p>Данное занятие направлено на изучение понятия «рынок труда», его основных экономических показателей и особенностей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды безработицы.</p>	—	ДЗ/1

10 8.	Май	Теория	Базовый	Рынок труда	Данное занятие направлено на изучение понятия «рынок труда», его основных экономических показателей и особенностей.	0.9	—
10 9.	Май	Теория	Базовый	Безработица	В рамках указанного занятия анализируются основные виды безработицы. Особое внимание уделяется изучению негативных и позитивных последствий безработицы, а также работы биржи труда.	0.6	—
11 0.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (рынок труда, безработица).	0.3	—
11 1.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая система	Данное занятие направлено на изучение понятия «банк», его видов и системной организации. В рамках указанного занятия анализируются основные функции Центрального Банка и коммерческих банков.	—	ДЗ/1
11 2.	Май	Теория	Базовый	Банковская система	Данное занятие направлено на изучение понятия «банк», его видов и системной организации. Кроме того, в рамках указанного занятия	0.9	—

					анализируются основные функции Центрального Банка и коммерческих банков.		
11 3.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (финансовая система, финансовые институты, банковская система).	0,3	—
11 4.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государственный бюджет и налоги	Данное занятие направлено на изучение понятия «государственный бюджет». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные доходные и расходные статьи бюджета.	—	ДЗ/1
11 5.	Май	Теория	Базовый	Государственный бюджет	Данное занятие направлено на изучение понятия «государственный бюджет». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные доходные и расходные статьи бюджета.	0,4	—
11 6.	Май	Теория	Базовый	Налоги	Особое внимание уделяется изучению понятия «налог», его основных структурных элементов. В рамках указанного занятия анализируются основные виды налогов, выделяемых по	0,4	—

					различным классификациям, а также налоговые системы.		
11 7.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (государственный бюджет, налоги).	0,3	—
11 8.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Тема «Инфляция» от Насти Маловой	Данное занятие направлено на изучение понятия «инфляция». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды инфляции, ее последствия, а также подходы к ее снижению.	0,6	ДЗ/1
Модуль 4. Политика							
11 9.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Власть как основа политической жизни	Данное занятие направлено на изучение понятия «власть», ее основных структурных элементов (субъект, объект, ресурсы). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды и функции власти. Особое внимание уделяется изучению особенностей политической и государственной власти, а также их соотношению.	—	ДЗ/1

12 0.	Май	Теория	Базовый	Власть как основа политики	Данное занятие направлено на изучение понятия «власть», ее основных структурных элементов (субъект, объект, ресурсы). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды и функции власти.	0,4	—
12 1.	Май	Теория	Базовый	Политическая и государственная власть	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению особенностей политической и государственной власти, а также их соотношению.	0,5	—
12 2.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (власть, политическая власть, государственная власть).	0.4	—
12 3.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государство как институт политической системы	Данное занятие направлено на изучение понятия «государство», его основных признаков. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции государства (внутренние и внешние).	—	ДЗ/1

12 4.	Май	Теория	Базовый	Государство, его признаки и функции	Данное занятие направлено на изучение понятия «государство», его основных признаков. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции государства (внутренние и внешние).	0.8	—
12 5.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (государство, функции государства, основные признаки государства).	0.4	—
12 6.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая система и ее элементы	Данное занятие направлено на изучение понятия «политическая система», ее основных структурных элементов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции и виды политических систем.	—	ДЗ/1
12 7.	Май	Теория	Базовый	Политическая система	Данное занятие направлено на изучение понятия «политическая система», ее основных структурных элементов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции и виды политических систем.	0.8	—

12 8.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (политическая система).	0,4	—
12 9.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданское общество и правовое государство	Данное занятие направлено на изучение понятия «гражданское общество», его основных субъектов и проявлений деятельности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции гражданского общества. Особое внимание уделяется изучению правового государства, его основных признаков и его связи с гражданским обществом.	—	ДЗ/1
13 0.	Май	Теория	Базовый	Гражданское общество	Данное занятие направлено на изучение понятия «гражданское общество», его основных субъектов и проявлений деятельности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции гражданского общества.	0,4	—
13 1.	Май	Теория	Базовый	Правовое государство	Особое внимание в рамках данного занятия уделяется изучению правового государства, его	0,3	—

					основных признаков и его связи с гражданским обществом.		
13 2.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (гражданское общество, правовое государство).	0,3	—
13 3.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политические партии и движения	Данное занятие направлено на изучение понятия «политическая партия», ее основных характеристик и проявлений деятельности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции политических партий. Особое внимание уделяется изучению политической идеологии (ее основных видов), а также отличительных характеристик общественно-политических движений.	—	ДЗ/1
13 4.	Май	Теория	Базовый	Политические партии	Данное занятие направлено на изучение понятия «политическая партия», ее основных характеристик и проявлений деятельности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции политических партий.	0.8	—

13 5.	Май	Теория	Базовый	Политические идеологии	В рамках указанного урока особое внимание уделяется изучению политической идеологии (ее основных видов).	0.5	—
13 6.	Май	Теория	Базовый	Общественно-политиче ские движения	В рамках указанного урока особое внимание уделяется изучению отличительных характеристик общественно-политических движений.	0.4	—
13 7.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (политические партии, общественно-политические движения).	0.4	—
Модуль 5. Конституция РФ							
13 8.	Май	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Конституция РФ: основы конституционного строя	Данное занятие направлено на изучение понятия «основы конституционного строя», их основных видов, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия изучаются юридические свойства Конституции РФ.	—	ДЗ/1

13 9.	Май	Теория	Базовый	Конституция как основной закон государства	В рамках указанного занятия изучаются юридические свойства Конституции РФ, позиционирующие ее как основной закон государства.	0,4	—
14 0.	Май	Теория	Базовый	Основы конституционного строя	Данное занятие направлено на изучение понятия «основы конституционного строя», их основных видов, выделяемых при анализе Конституции РФ.	0,4	—
14 1.	Май	Практика	Базовый	Задание №23	Данное занятие направлено на изучение алгоритмов решения задания №23.	0,5	—
14 2.	Май	Практика	Базовый	Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части полного варианта ЕГЭ по обществознанию.	1.5	ДЗ/1
14 3.	Май	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Права и свободы человека и гражданина	Данное занятие направлено на изучение понятия «право», его основных видов, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы основные виды обязанностей гражданина РФ.	—	ДЗ/1
14 4.	Май	Теория	Базовый	Права, свободы и обязанности	Данное занятие направлено на изучение понятия «права», их основных видов, выделяемых при	0.8	—

					анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы основные виды обязанностей гражданина РФ.		
14 5.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, права, свободы и обязанности).	0,3	—
14 6.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конституция РФ: принципы федерализма	Данное занятие направлено на изучение понятия «федерализм», его основных характеристик и проявлений, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы предметы исключительного ведения РФ и предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.	—	ДЗ/1
14 7.	Май	Теория	Базовый	Федеративное устройство РФ	Данное занятие направлено на изучение понятия «федерализм», его основных характеристик и проявлений, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы	0,5	—

					предметы исключительного ведения РФ и предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.		
14 8.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (принципы федерализма).	0,3	—
14 9.	Июнь	Совмещен ный (т+п)	Базовый	Конституция РФ: Президент, Правительство	Данное занятие направлено на изучение понятия «президент», его основных характеристик и полномочий, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Президента РФ. Также в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Правительства РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Правительства РФ, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанном органе.	—	ДЗ/1

15 0.	Июнь	Теория	Базовый	Общие положения о Президенте РФ	В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Президента РФ.	0.5	—
15 1.	Июнь	Теория	Базовый	Полномочия Президента РФ	Данное занятие направлено на изучение понятия «президент», его основных характеристик и полномочий, выделяемых при анализе Конституции РФ.	0.4	—
15 2.	Июнь	Теория	Базовый	Правительство РФ	В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Правительства РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Правительства РФ, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанном органе.	0.6	—
15 3.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, Президент РФ, Правительство РФ).	0.2	—

15 4.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конституция РФ: Федеральное Собрание, судебная система	<p>В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности судебной системы РФ, полномочия основных судов РФ - Верховного суда и Конституционного суда. Подробно будут проанализированы требования к судьям, а также особенности их правового статуса. Также в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Федерального собрания РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Совета Федерации, Государственной Думы, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанных органах.</p>	—	ДЗ/1
15 5.	Июнь	Теория	Базовый	Федеральное собрание РФ	<p>В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Федерального собрания РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Совета Федерации, Государственной Думы, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанных органах.</p>	0.7	—

15 6.	Июнь	Теория	Базовый	Судебная система	В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности судебной системы РФ, полномочия основных судов РФ - Верховного суда и Конституционного суда. Подробно будут проанализированы требования к судьям, а также особенности их правового статуса. Особое внимание будет уделено принципам функционирования судебной системы.	0,6	—
15 7.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, судебная система РФ, Федеральное Собрание РФ).	0,3	—
Модуль 6. Право							
15 8.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Право в системе социальных норм	Данное занятие направлено на изучение понятия «право», его основных характеристик, теорий происхождения. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции права. Особое внимание уделяется изучению	—	ДЗ/1

					особенностей правовой нормы и ее структурных элементов.		
15 9.	Июнь	Теория	Базовый	Основы права	Данное занятие направлено на изучение понятия «право», его основных характеристик, теорий происхождения. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции права.	0,5	—
16 0.	Июнь	Теория	Базовый	Правовые нормы	особое внимание в рамках указанного урока уделяется изучению особенностей правовой нормы и ее структурных элементов.	0,3	—
16 1.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (право, правовая норма, принципы права).	0,3	—
16 2.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Система права	Данное занятие направлено на изучение понятия «источник права», его основных видов и их особенностей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности нормативно-правовых актов и их видов. Особое внимание уделяется системы права и системы законодательства.	—	ДЗ/1

16 3.	Июнь	Теория	Базовый	Источники права	Данное занятие направлено на изучение понятия «источник права», его основных видов и их особенностей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности нормативно-правовых актов и их видов.	0.5	—
16 4.	Июнь	Теория	Базовый	Система права и система законодательства в РФ	Особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению системы права и системы законодательства, а также отличительной разницы между ними.	0.5	—
16 5.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (источники права, нормативно-правовой акт, система права).	0.3	—
16 6.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правоотношения и правонарушения	Данное занятие направлено на изучение понятия «правоотношение», его основных характеристик и структуры. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды юридических фактов. Особое внимание уделяется	—	ДЗ/1

					изучению особенностей правонарушения и его состава.		
16 7.	Июнь	Теория	Базовый	Правоотношения	Данное занятие направлено на изучение понятия «правоотношение», его основных характеристик и структуры. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды юридических фактов.	0,7	—
16 8.	Июнь	Теория	Базовый	Правонарушения	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению признаков правонарушения и его состава.	0.4	—
16 9.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность).	0.4	—
17 0.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Юридическая ответственность в России	Данное занятие направлено на изучение понятия «юридическая ответственность», ее основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируется значение юридической ответственности. Особое внимание	—	ДЗ/1

					уделяется изучению особенностей отдельных видов юридической ответственности.		
17 1.	Июнь	Теория	Базовый	Юридическая ответственность	Данное занятие направлено на изучение понятия «юридическая ответственность», ее основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируется значение юридической ответственности. Особое внимание уделяется изучению особенностей отдельных видов юридической ответственности.	0.7	—
17 2.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (юридическая ответственность).	0.3	—
17 3.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданское право в РФ	Данное занятие направлено на изучение понятия «гражданское право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Особое внимание уделяется	—	ДЗ/1

					изучению вещных и обязательственных правоотношений.		
17 4.	Июнь	Теория	Базовый	Основы гражданского права	Данное занятие направлено на изучение понятия «гражданское право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.	0,5	—
17 5.	Июнь	Теория	Базовый	Обязательства в гражданском праве	Особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению обязательственных правоотношений, договоров и их особенностей.	0,5	—
17 6.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (гражданское право, дееспособность, правоспособность, юридические лица, договоры и др.).	0,3	—
17 7.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Семейное право в РФ	Данное занятие направлено на изучение понятия «семейное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного	—	ДЗ/1

					занятия анализируются субъекты семейного права, их права и обязанности.		
17 8.	Июнь	Теория	Базовый	Общее о семейном праве	Данное занятие направлено на изучение понятия «семейное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты семейного права, их права и обязанности.	0.7	—
17 9.	Июнь	Теория	Базовый	Брачный договор	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению брачного договора и особенностям его заключения. Подробно изучаются вопросы, подлежащие регламентации брачным договором.	0.4	—
18 0.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (семейное право, брачный договор).	0.3	—
18 1.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Трудовое право в РФ	Указанное занятие направлено на изучение понятия «трудовое право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты	—	ДЗ/1

					<p>трудового права, их права и обязанности. Также в рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению трудового договора и особенностям его заключения. В уроке рассматриваются виды трудового договора, документы, необходимые для его заключения и особенности регулирования труда несовершеннолетних.</p>		
18 2.	Июнь	Теория	Базовый	Общее о трудовом праве	<p>Данное занятие направлено на изучение понятия «трудовое право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты трудового права, их права и обязанности.</p>	0.4	—
18 3.	Июнь	Теория	Базовый	Трудовой договор	<p>В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению трудового договора и особенностям его заключения. Кроме того, рассматриваются виды трудового договора, документы, необходимые для его заключения и особенности регулирования труда несовершеннолетних.</p>	0.5	—

18 4.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (трудовое право, трудовой договор).	0,2	—
18 5.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Административное право в РФ	Данное занятие направлено на изучение понятия «административное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты административного права. Особое внимание уделяется изучению административных правонарушений и ответственности за их совершение.	—	ДЗ/1
18 6.	Июнь	Теория	Базовый	Административные правоотношения	Данное занятие направлено на изучение понятия «административное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты административного права.	0,5	—
18 7.	Июнь	Теория	Базовый	Административные правонарушения	Особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению административных	0,5	—

					правонарушений и ответственности за их совершение.		
18 8.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (административное право, административные правоотношения, административные правонарушения).	0,3	—
18 9.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Уголовное право в РФ	Данное занятие направлено на изучение понятия «уголовное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты уголовного права. Особое внимание уделяется изучению отдельных видов преступлений и ответственности за их совершение.	—	ДЗ/1
19 0.	Июнь	Теория	Базовый	Уголовное право и его особенности	Данное занятие направлено на изучение понятия «уголовное право», его основных характеристик и принципов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты уголовного права. Особое внимание уделяется изучению	0,6	—

					отдельных видов преступлений и ответственности за их совершение.		
19 1.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Данное занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй части ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (уголовное право, преступление).	0,3	—
Модуль 7. Пробные варианты							
19 2.	Апрель	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4,6
19 3.	Май	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4,6

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.; углубленное обучение. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие., под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс, 2025 г.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 10 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/10/>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>