

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 08/26
«19» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 208/26 от 19.03.2026 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ЛЕТНЯЯ ПОДГОТОВКА ПЕРЕД 7 КЛАССОМ»**

Форма обучения: очная;
Уровень программы: базовый; .
Возраст обучающихся: 13-14 лет;
Срок реализации: 8 недель; 49 академических часов (2026-2027 год).

г. Казань, 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1. Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Летняя подготовка перед 7 классом» направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *школьной образовательной деятельности*. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к школьному учебному году по предметам «История», «Русский язык», «Физика», «Летнее чтение», «Математика» и «Биология».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 13 – 14 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 8 недель обучения. Объем программы составляет 49 академических часов.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и

анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Расширение базы знаний по математике, русскому языку, истории, физике, литературе, биологии и умений, полученных учениками на основе общеобразовательной школьной программы в 6 классе; подготовка учащихся к выполнению заданий разных типов; овладение эффективными стратегиями обучения.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать основные исторические, физические, математические, языковые, литературные, биологические процессы и явления;
- узнать основные исторические, физические, математические, языковые, литературные термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, карта, письменный источник, таблица).

- узнать алгоритмы выполнения тестовых и коммуникативных задач по всем предметам.
- научиться устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и фактами;
- научиться проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- научиться сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- научиться проводить орфографический анализ слова, соблюдать основные орфографические нормы;
- научиться работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли;
- научиться формировать практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.
- научиться применять изученные понятия, результаты, методы, стратегии для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
- научиться решать простейшие расчетные задачи с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- научиться описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- научиться наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов.
- научиться проводить литературных анализ произведений и рассказов;
- научиться понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных жанров.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.

- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 0. Как заниматься в Умскул

Теория: Модуль посвящён знакомству ученика с курсом.

Практика: —

Модуль 1. Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель

Теория: В этом модуле изучим простые числа, разберём алгоритм нахождения наименьшего общего кратного и наибольшего общего делителя.

Практика: Будем решать нетиповые задания на нахождение наименьшего общего кратного и наибольшего общего делителя.

Модуль 2. Обыкновенные дроби и арифметические действия с ними

Теория: В этом модуле изучим обыкновенные дроби, их составляющие и правила арифметических действий с ними.

Практика: Будем решать нетиповые задания на сложение, вычитание, деление и умножение обыкновенных дробей.

Модуль 3. Треугольник, квадрат и прямоугольник

Теория: В этом модуле мы изучим основные сведения о треугольнике, квадрате и прямоугольнике. Обсудим правила нахождения периметра и площади.

Практика: Будем решать нетиповые задания на нахождение периметра и площади геометрических фигур.

Модуль 4. Правила арифметических действий с числами разных знаков

Теория: В этом модуле изучим виды чисел, правила действий с числами разных знаков и методы сравнения чисел.

Практика: Будем решать нетиповые задания на сравнение чисел, нетиповые задания на арифметические действия с числами разных знаков.

Модуль 5. Модуль и буквенные выражения

Теория: В этом модуле изучим определение буквенных выражений, правила действий с подобными слагаемыми, а также понятие модуля числа.

Практика: Будем решать нетиповые задания на преобразования буквенных выражений, приведение подобных слагаемых.

Модуль 6. Прямые и окружность

Теория: В этом модуле изучим определения окружности и круга. Разберём их

элементы, периметр и площадь. Узнаем варианты взаимного расположения двух прямых.

Практика: Будем решать нетиповые задания на доказательство равенства треугольников, нетиповые задания на знание элементов окружности, нахождение периметра круга.

Модуль 7. Русский язык. Повторение. Морфология и орфография

Теория: В модуле мы повторим основные морфологические признаки самостоятельных частей речи, изученных в 5–6 классах. Обобщим правописание слов разных частей речи и основные орфограммы в корнях, приставках и суффиксах.

Практика: Будем решать нетиповые задания по морфологии и орфографии.

Модуль 8. Русский язык. Повторение. Синтаксис и пунктуация

Теория: В модуле мы повторим синтаксическую структуру предложения, грамматическую основу и способы её определения. Обобщим основные пунктуационные правила, изученные в 5–6 классах, включая постановку знаков препинания при однородных членах предложения и при обобщающих словах.

Практика: Будем решать нетиповые задания по синтаксису и пунктуации.

Модуль 9. Подготовка к изучению физики. Что нужно знать, чтобы изучать физику?

Теория: В этом модуле мы систематизируем знания, необходимые для успешного освоения школьного курса физики. Рассмотрим базовые представления о физике как науке, физических величинах и единицах измерения, а также ключевые элементы математического аппарата, используемого при изучении физики.

Практика: Будем решать нетиповые задания, ориентированных на формирование базового понимания физических закономерностей и развитие умений применять математические методы при решении физических задач.

Модуль 10. Базовые навыки по истории

Теория: Модуль направлен на формирование базовых учебных навыков, необходимых для успешного изучения истории. В ходе занятий рассматриваются основы работы с историческим временем (определение веков и хронологии событий), приёмы анализа исторической карты, а также способы выполнения заданий по истории с опорой на

логику и причинно-следственные связи. Освоение данных навыков способствует более осознанному восприятию исторического материала и повышает эффективность подготовки к выполнению учебных и экзаменационных заданий.

Практика: На занятии выполняется разбор и решение заданий по истории, направленных на применение базовых навыков работы с историческим материалом. Особое внимание уделяется использованию логического анализа, определению хронологии событий и работе с исторической картой.

Модуль 11. Повторение истории за 6 класс

Теория: Модуль направлен на систематизацию и актуализацию знаний по истории России и всеобщей истории, изученных в 6 классе. Повторение ключевых событий, понятий и исторических процессов позволяет сформировать целостное представление о материале и подготовить учащихся к изучению курса истории 7 класса

Практика: Занятие посвящено выполнению и разбору заданий по материалу истории России и всеобщей истории 6 класса. Практическая работа направлена на закрепление теоретических знаний и развитие навыков выполнения заданий по историческому материалу

Модуль 12. Биология

Теория: В ходе занятий модуля ученик изучит избранные темы биологии.

Практика: В рамках модуля ученик научится решать нетиповые задания по пройденным темам.

Модуль 13. Летнее чтение

Теория: В модуле мы изучим произведения русской и зарубежной литературы XIX–XX веков: А. С. Пушкин «Станционный смотритель», М. Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», Л. Н. Толстой «Детство». Рассмотрим произведения М. Горького «Старуха Изергиль» и А. П. Платонова «Юшка».

Познакомимся с произведениями зарубежной литературы: О. Генри «Дары волхвов», А. Грин «Алые паруса».

Практика: Будем решать нетиповые задания по содержанию и литературным особенностям изученных произведений.

Контроль

Домашние задания.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.

- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать основные исторические, физические, математические, языковые, литературные, биологические процессы и явления;
- узнать основные исторические, физические, математические, языковые, литературные термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, карта, письменный источник, таблица).
- узнать алгоритмы выполнения тестовых и коммуникативных задач по всем предметам.
- научиться устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и фактами;
- научиться проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- научиться сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- научиться проводить орфографический анализ слова, соблюдать основные орфографические нормы;
- научиться работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли;
- научиться формировать практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

- научиться применять изученные понятия, результаты, методы, стратегии для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
- научиться решать простейшие расчетные задачи с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- научиться описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- научиться наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов.
- научиться проводить литературных анализ произведений и рассказов;
- научиться понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных жанров.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными

техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы –

дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких», «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

2.3.1 Оценочные материалы

Примерный перечень заданий для проведения текущего и поэтапного контроля:

1. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли. Ответ запишите в виде последовательности цифр

А) Великое посольство Петра I

Б) штурм Бастилии

В) «Бостонское чаепитие»

Г) Манифест о вольности дворянской

1) 1789 г.

2) 1709 г.

3) 1762 г.

4) 1697 г.

5) 1773 г.

2. Из приведённого ниже списка выберите три художественных средства и приёма, использованных поэтом в приведённых строфах:

Выхожу один я на дорогу;
Сквозь туман кремнистый путь блестит;
Ночь тиха. Пустыня внемлет богу,
И звезда с звездою говорит.
В небесах торжественно и чудно!
Спит земля в сиянье голубом...
Что же мне так больно и так трудно?
Жду ль чего? Жалею ли о чем?
Уж не жду от жизни ничего я,
И не жаль мне прошлого ничуть;
Я ищу свободы и покоя!
Я б хотел забыться и заснуть!
Но не тем холодным сном могилы...
Я б желал навеки так заснуть,
Чтоб в груди дремали жизни силы,
Чтоб дыша вздымалась тихо грудь;
Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,
Про любовь мне сладкий голос пел,
Надо мной чтоб вечно зеленея
Темный дуб склонялся и шумел.

- Анафора
- Олицетворение

- Инверсия
- Градация
- Гротеск

3. Решите уравнение: $|x - 3| = 1$. Если уравнение имеет более одного корня, то в ответ запишите меньший из корней.

4. В каких рядах слов пропущена одна и та же буква?

- 1) посе..нный, взлеле..в
- 2) щекоч..щий, противореч..щий
- 3) обездвиж..нный, колебл..мся
- 4) раска..вшись, дремл..щий
- 5) замес..шь (тесто), движ..мый

5. Ответом на задание является только число без единиц измерения.

Определи потенциальную энергию мяча относительно пола. Масса мяча равна 0,5 кг, высота — 10 м. Ответ дай в джоулях.

2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов (в ак. часах)	Форма проверки знаний
Модуль 0. Как заниматься в Умскул							
1.	Июль	Теория	Базовый	Как заниматься в Умскул	Знакомство ученика с курсом.	0.1	—
Модуль 1. Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель							
2.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	НОК и НОД	На уроке мы поговорим о простых числах, простых множителях, а также научимся применять НОК и НОД для решения текстовых задач.	2,1	ДЗ
Модуль 2. Обыкновенные дроби и арифметические действия с ними							
3.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Обыкновенные дроби и действия с ними	На уроке мы изучим обыкновенные дроби, научимся выполнять арифметические действия с ними.	2,1	ДЗ
Модуль 3. Треугольник, квадрат и прямоугольник							

4.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Треугольник, квадрат и прямоугольник	На уроке мы обсудим определение треугольника, квадрата и прямоугольника. Узнаем, как искать периметр и площадь геометрических фигур.	2,1	ДЗ
Модуль 4. Правила арифметических действий с числами разных знаков							
5.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Действия с числами и разными знаками	На уроке мы обсудим виды чисел. Научимся сравнивать числа разных знаков и выполнять с ними арифметические действия.	2,2	ДЗ
Модуль 5. Модуль и буквенные выражения							
6.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Модуль и буквенные выражения	На уроке мы обсудим определение модуля и его свойства. Систематизируем виды преобразований буквенных выражений и найдём их значения.	2,2	ДЗ
Модуль 6. Прямые и окружность							
7.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Прямые и окружность	На уроке мы изучим основные сведения об окружности и круге, разберём варианты взаимного расположения двух прямых.	2,2	ДЗ
Модуль 7. Русский язык. Повторение. Морфология и орфография							

8.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Морфология. Повторение за 5-6 классы	На этом занятии мы вспомним все основные морфологические признаки самостоятельных частей речи, изученных в 5–6 классах.	2	ДЗ
9.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Орфография. Повторение за 5-6 классы	На данном уроке повторим правописание слов разных частей речи и основные орфограммы в корнях, приставках и суффиксах слов.	2	ДЗ
Модуль 8. Русский язык. Повторение. Синтаксис и пунктуация							
10.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Синтаксис. Повторение за 5-6 классы	На этом вебинаре мы освежим знания по синтаксической структуре предложений, поговорим о грамматической основе и способах её определения в предложении.	2	ДЗ
11.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Пунктуация. Повторение за 5-6 классы	Данное занятие посвятим повторению основных пунктограмм, изученных в 5–6 классах: вспомним однородные члены предложения и обобщающие слова.	2	ДЗ
Модуль 9. Подготовка к изучению физики. Что нужно знать, чтобы изучать физику?							
12.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Что такое физика?	Занятие посвящено введению в курс физики: формированию общего представления о предмете, рассмотрению базовых алгоритмов работы с	2	ДЗ

					физическим материалом и основных подходов к его изучению.		
13.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Перевод величин в физике	На этом занятии мы актуализируем знания о существующих единицах измерения величин, будем практиковать навыки перевода величин в системе СИ.	2	ДЗ
14.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Математика в физике	На этом занятии мы будем применять математический аппарат в физике. Повторим ключевые математические операции, необходимые для решения физических задач, и отработаем соответствующие умения на практике.	1	ДЗ
15.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Физические задачи, которые есть не только в физике	Занятие направлено на раскрытие междисциплинарных связей физики с другими учебными предметами. Вспомним и повторим алгоритмы решения задач по физике, которые встречались ранее в других предметах.	2	ДЗ
Модуль 10. Базовые навыки по истории							
16.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Базовые знания по истории	На данном занятии мы разберём базовые навыки, которыми должен обладать каждый ученик при	1,5	ДЗ

					изучении истории: научимся определять века, работать с исторической картой, а также вспомним основные события истории России		
17.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Как решать задания по истории без знания дат?	На данном занятии мы научимся выполнять задания по истории, опираясь на логику, причинно-следственные связи и навыки, полученные на предыдущем занятии	1,5	ДЗ
Модуль 11. Повторение истории за 6 класс							
18.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Повторение всемирной истории за 6 класс	На занятии проводится повторение основных событий, понятий и исторических процессов всеобщей истории, изученных в 6 классе. Повторение направлено на систематизацию знаний и подготовку к изучению дальнейших тем курса истории	1,5	ДЗ
19.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Повторение истории России за 6 класс	На занятии проводится повторение ключевых событий, понятий и исторических процессов истории России, изученных в 6 классе. Особое внимание уделяется систематизации материала, необходимого для успешного освоения курса истории 7 класса	1,5	ДЗ

Модуль 12. Биология

20.	Июль	Теория	Базовый	Разделы биологии	В рамках занятия ученики изучат основные разделы биологии.	1,5	ДЗ
21.	Июль	Практика	Базовый	Работа с реальным микроскопом	В ходе урока ученик изучит устройство современного светового микроскопа, а также познакомится с приготовлением микропрепаратов.	1,5	ДЗ
22.	Август	Практика	Базовый	Скелет человека в 3D	В ходе урока ученик изучит устройство скелета человека с помощью специализированной 3D-программы.	1,5	ДЗ
23.	Август	Теория	Базовый	Биологический эксперимент	В рамках занятия ученик познакомится с методикой проведения биологического эксперимента и изучит один из них.	1,5	ДЗ

Модуль 13. Летнее чтение

24.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Литература первой половины XIX века	На этом занятии мы разберём три важных произведения XIX века: «Станционный смотритель» А. С. Пушкина, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» М. Е. Салтыкова-Щедрина, «Детство» Л. Н. Толстого.	2	ДЗ
-----	------	-------------------	---------	-------------------------------------	---	---	----

25.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Литература второй половины XIX века и XX века	На этом занятии мы рассмотрим вторую половину XIX века: рассказы А. П. Чехова, «Старуху Изергиль» М. Горького. И разберём рассказ писателя XX века — «Юшка» А. П. Платонова.	2	ДЗ
26.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Поэзия XX века	На этом уроке мы разберём поэзию XX века, прочитаем и проанализируем стихотворения В. В. Маяковского и Б. Л. Пастернака.	2	ДЗ
27.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Русская и зарубежная литература XX века	На этом занятии мы познакомимся с произведениями зарубежной классики: «Дары волхвов» О. Генри, «Алые паруса» А. Грина.	2	ДЗ

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Мединский В. Р., Чубарьянов А.О., История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в. : 7-й класс : учебник., Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.
- Мединский В. Р., Торкунов А.В, История. История. История России. XVI - XVII вв. : 7-й класс: учебник, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.
- Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.
- Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.
- Литература. 7 класс. Учебник. В 2-ух частях. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.. — М.: Просвещение, 2026.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Большая советская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <https://bse.sci-lib.com/>

- История России с древнейших времен [Электронный ресурс] – <http://hiztory.ru/>
- Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [Электронный ресурс] – <http://www.worldhist.ru/>
- История государства [Электронный ресурс] – <https://statehistory.ru/>
- Электронная библиотека исторического факультета МГУ [Электронный ресурс] – <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- Сайт конкурса "Русский медвежонок. Языкознание для всех". [Электронный ресурс] – <http://www.rm.kirov.ru/>
- Мат.Бюро. Математическое бюро. [Электронный ресурс] – https://www.matburo.ru/ex_subject.php?p=mat_all
- Интерактивный калькулятор измерений. Перевод различных единиц измерения из одной системы в другую. [Электронный ресурс] – <https://www.convert-me.com/ru/>

Словари:

- А.А. Зализняк. Грамматический словарь [Электронный ресурс] – <https://gufo.me/dict/zaliznyak>
- Русский орфографический словарь [Электронный ресурс] – <http://orfo.ruslang.ru/>
- П. Я. Черных. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2-х томах. Издательство: Русский язык – 1994г. [Электронный ресурс] – <http://www.slovorod.ru/etym-chernykh/>
- Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] – <http://slovarozhegova.ru/search.php>