

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 08/26
«19» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 209/26 от 19.03.2026 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ЛЕТНЯЯ ПОДГОТОВКА ПЕРЕД 8 КЛАССОМ»**

Форма обучения: очная;
Уровень программы: базовый; .
Возраст обучающихся: 14-15 лет;
Срок реализации: 8 недель; 54 академических часа (2026-2027 год).

г. Казань, 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1. Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Летняя подготовка перед 8 классом» направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *школьной образовательной деятельности*. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к школьному учебному году по предметам «История», «Русский язык», «Физика», «Летнее чтение», «Алгебра», «Геометрия», «Биология», «Химия», «Информатика».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14 – 15 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 8 недель обучения. Объем программы составляет 54 академических часа.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Расширение базы знаний по алгебре, геометрии, русскому языку, истории, физике, литературе, биологии, химии и информатики и умений, полученных учениками на основе общеобразовательной школьной программы в 6-7 классах; подготовка учащихся к выполнению заданий разных типов; овладение эффективными стратегиями обучения.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать основные исторические, физические, математические, языковые, литературные процессы и явления;

- узнать основные исторические, физические, математические, языковые, литературные термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, карта, письменный источник, таблица).
- узнать алгоритмы выполнения тестовых и коммуникативных задач по всем предметам.
- научиться устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и фактами;
- научиться проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- научиться сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- научиться проводить орфографический анализ слова, соблюдать основные орфографические нормы;
- научиться работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли;
- научиться формировать практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.
- научиться применять изученные понятия, результаты, методы, стратегии для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
- научиться решать простейшие расчетные задачи с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
научиться описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- научиться наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов.
- научиться проводить литературных анализ произведений и рассказов;
- научиться понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных жанров.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 0. Как заниматься в Умскул

Теория: Модуль посвящён знакомству ученика с курсом.

Практика: —

Модуль 1. Выражения с переменными. Одночлены. Линейные уравнения и линейная функция

Теория: В этом модуле изучим виды выражений, определение одночлена, а также отработаем алгоритм решения линейного уравнения и построения линейной функции.

Практика: Будем решать нетиповые задания на поиск корней линейного уравнения и построение линейной функции.

Модуль 2. Основы геометрических сведений. Параллельные прямые

Теория: В этом модуле изучим основные элементы геометрии, разберём смежные и вертикальные углы, а также отработаем свойства и признаки параллельных прямых.

Практика: Будем решать нетиповые задания на нахождение смежных и вертикальных углов, нетиповые задания на определение параллельных прямых.

Модуль 3. Определение натуральной степени и её свойства, многочлены и действия с ними

Теория: В этом модуле мы изучим определение многочлена, арифметические действия с многочленами, а также свойства степени с натуральным показателем.

Практика: Будем решать нетиповые задания на упрощение алгебраических выражений.

Модуль 4. Системы линейных уравнений. Формулы сокращённого умножения

Теория: В этом модуле изучим методы решения системы линейных уравнений, а также научимся применять формулы сокращённого умножения.

Практика: Будем решать нетиповые задания на нахождение корней системы линейных уравнений, нетиповые задания на формулы сокращённого умножения.

Модуль 5. Треугольники, их элементы и виды

Теория: В этом модуле изучим определение треугольника, его элементы и виды, а

также обсудим сумму углов треугольника.

Практика: Будем решать нетиповые задания на элементы треугольника, нетиповые задания на нахождение углов треугольника.

Модуль 6. Признаки равенства треугольников и основные сведения об окружности

Теория: В этом модуле изучим признаки равенства произвольных треугольников и прямоугольных треугольников, а также поговорим об окружности, её определении и элементах.

Практика: Будем решать нетиповые задания на доказательство равенства треугольников, нетиповые задания на знание элементов окружности.

Модуль 7. Русский язык. Повторение. Морфология и орфография

Теория: В модуле мы повторим основные морфологические признаки самостоятельных частей речи, изученных в 5–7 классах. Обобщим правописание слов разных частей речи и основные орфограммы в корнях, приставках и суффиксах.

Практика: Будем решать нетиповые задания по морфологии и орфографии.

Модуль 8. Русский язык. Повторение. Синтаксис и пунктуация

Теория: В модуле мы повторим синтаксическую структуру предложения, грамматическую основу и виды подчинительной связи в словосочетании. Обобщим основные пунктуационные правила, изученные в 5–7 классах, включая постановку знаков препинания при однородных членах предложения и при причастных и деепричастных оборотах.

Практика: Будем решать нетиповые задания по синтаксису и пунктуации.

Модуль 9. Физика. Повторение

Теория: В этом модуле мы систематизируем и углубим знания по изученным в 7 классе разделам курса физики. Рассмотрим основные физические понятия и величины, закономерности движения и взаимодействия тел, особенности давления в твёрдых телах, жидкостях и газах, а также физический смысл работы, мощности и энергии.

Практика: Будем решать нетиповые задания на взаимодействие тел, расчёт давления твёрдых тел, жидкостей и газов,

Модуль 10. Биология

Теория: В ходе занятий модуля ученик изучит избранные темы биологии.

Практика: В рамках модуля ученик научится решать нетиповые задания по пройденным темам.

Модуль 11. Базовые навыки по истории

Теория: Модуль направлен на формирование базовых учебных навыков, необходимых для успешного изучения истории. В ходе занятий рассматриваются основы работы с историческим временем (определение веков и хронологии событий), приёмы анализа исторической карты, а также способы выполнения заданий по истории с опорой на логику и причинно-следственные связи. Освоение данных навыков способствует более осознанному восприятию исторического материала и повышает эффективность подготовки к выполнению учебных и экзаменационных заданий.

Практика: На занятии выполняется разбор и решение заданий по истории, направленных на применение базовых навыков работы с историческим материалом. Особое внимание уделяется использованию логического анализа, определению хронологии событий и работе с исторической картой.

Модуль 12. Повторение истории за 7 класс

Теория: Модуль направлен на систематизацию и актуализацию знаний по истории России и всеобщей истории, изученных в 7 классе. Повторение ключевых событий, понятий и исторических процессов позволяет сформировать целостное представление о материале и подготовить учащихся к изучению курса истории 8 класса

Практика: Занятие посвящено выполнению и разбору заданий по материалу истории России и всеобщей истории 7 класса. Практическая работа направлена на закрепление теоретических знаний и развитие навыков выполнения заданий по историческому материалу

Модуль 13. Химия

Теория: В рамках модуля изучаем темы, которые помогут в дальнейшем изучении химии.

Практика: —

Модуль 14. Информатика

Теория: В этом модуле изучаем синтаксис Python и знакомимся с интерфейсом редактора презентаций PowerPoint.

Практика: Устанавливаем Python, учимся писать простые программы с условиями и арифметическими операциями и создавать простые мультимедийные презентации.

Модуль 15. Легкое чтение

Теория: В модуле мы изучим произведения русской и зарубежной литературы XVIII–XX веков: Д. И. Фонвизин «Недоросль», А. С. Пушкин «Капитанская дочка», Л. Н. Толстой «После бала». Рассмотрим произведения М. Ю. Лермонтова «Мцыри», Н. В. Гоголя «Ревизор» и «Шинель», а также А. П. Твардовского «Василий Тёркин». Познакомимся с произведениями зарубежной драматургии: У. Шекспир «Ромео и Джульетта», Мольер «Мещанин во дворянстве».

Практика: Будем решать нетиповые задания по содержанию и литературным особенностям изученных произведений.

Контроль

Домашние задания.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать основные исторические, физические, математические, языковые, литературные процессы и явления;
- узнать основные исторические, физические, математические, языковые, литературные термины и причинно-следственные связи;

- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, карта, письменный источник, таблица).
- узнать алгоритмы выполнения тестовых и коммуникативных задач по всем предметам.
- научиться устанавливать соответствия между событиями (процессами, явлениями) и фактами;
- научиться проводить внешний и внутренний анализа источника (критика материала, цели его создания, определение достоверности);
- научиться сознательно выбирать правильные ответы в тестовых заданиях контрольно-измерительных материалов;
- научиться проводить орфографический анализ слова, соблюдать основные орфографические нормы;
- научиться работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли;
- научиться формировать практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.
- научиться применять изученные понятия, результаты, методы, стратегии для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
- научиться решать простейшие расчетные задачи с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
научиться описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- научиться наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов.
- научиться проводить литературных анализ произведений и рассказов;
- научиться понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных жанров.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и

продолжительность обучения по программе.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;

В домашние задания входят:

• задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких», «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

2.3.1 Оценочные материалы

Примерный перечень заданий для проведения текущего и поэтапного контроля:

1. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Он (1) безусловно (2) был счастлив вновь находиться рядом с родными (3) которые (4) безумно (5) по нему скучали.

2. В семье Ивановых 6 детей — 4 девочки и 2 мальчика. На праздник им подарили 10 конфет и 3 апельсина. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера в порядке возрастания без знаков препинания.

- 1) Если каждый мальчик получит по 3 конфеты, то каждая девочка сможет получить не более двух конфет.
- 2) Каждая девочка сможет получить подарок из 2 конфет и 1 апельсина.
- 3) Каждый мальчик сможет получить по 1 апельсину.
- 4) Каждый ребенок сможет получить по 2 конфеты.

3. В начале месяца показания счётчика электроэнергии равны 1188 кВт · ч. В конце месяца его показания равны 1546 кВт · ч. Определите, сколько кВт · ч израсходовано за месяц? Ответ дайте без указания единиц измерения.

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Путешествие Екатерины Второй в Крым
- 2) Ясский мир
- 3) Чесменская битва

5. Выделите все верные утверждения о главном герое поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин».

- Фамилия соответствует девизу героя: «Перетерпим, перетрём»
- Ради любви отказывается от комфортной жизни
- Теркин – собирательный образ народа
- Воплощает в себе лучшие черты, присущие советскому солдату
- Типичный донской казак – крестьянин
- Подобно сказочному герою защищён от смерти

2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов (в ак. часах)	Форма проверки знаний
Модуль 0. Как заниматься в Умскул							
1.	Июль	Теория	Базовый	Как заниматься в Умскул	Знакомство ученика с курсом.	0,1	—
Модуль 1. Выражения с переменными. Одночлены. Линейные уравнения и линейная функция							
2.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Выражения с переменными. Одночлены. Линейные уравнения и линейная функция	На уроке мы поговорим об отличиях числовых выражений от буквенных. Разберём правила работы с линейными уравнениями, а также научимся строить линейную функцию по двум точкам.	2,1	ДЗ
Модуль 2. Основы геометрических сведений. Параллельные прямые							
3.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы геометрических	На уроке мы поговорим об основных геометрических сведениях. Обсудим определения точки, прямой и отрезка. Научимся различать	2,1	ДЗ

				сведений. Параллельные прямые	смежные углы и вертикальные, а также разберём свойства и признаки параллельных прямых.		
Модуль 3. Определение натуральной степени и её свойства, многочлены и действия с ними							
4.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Что такое степень?	На уроке мы обсудим определение степени. Разберём свойства степени с натуральным показателем, а также поговорим о многочленах и арифметических действиях с ними.	2,1	ДЗ
Модуль 4. Системы линейных уравнений. Формулы сокращённого умножения							
5.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Как применять формулы сокращённого умножения?	На уроке мы обсудим метод сложения и метод подстановки для решения системы линейных уравнений. Поговорим о формулах сокращённого умножения и научимся их применять для преобразования алгебраических выражений.	2,1	ДЗ
Модуль 5. Треугольники, их элементы и виды							
6.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Всё о треугольниках	На уроке мы обсудим определение треугольника. Систематизируем виды треугольников по углам и сторонам, а также изучим неравенство треугольника.	2,1	ДЗ

Модуль 6. Признаки равенства треугольников и основные сведения об окружности

7.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Признаки равенства треугольников и окружность	На уроке мы изучим признаки равенства треугольников, а также узнаем определение окружности. Научимся определять её элементы и искать углы, образованные в окружности.	2,1	ДЗ
----	--------	-------------------	---------	---	---	-----	----

Модуль 7. Русский язык. Повторение. Морфология и орфография

8.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Морфология. Повторение за 5-7 классы	На этом занятии мы вспомним все основные морфологические признаки самостоятельных частей речи, изученных в 5–7 классах.	2	ДЗ
9.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Орфография. Повторение за 5-7 классы	На данном уроке повторим правописание слов разных частей речи и основные орфограммы в корнях, приставках и суффиксах слов.	2	ДЗ

Модуль 8. Русский язык. Повторение. Синтаксис и пунктуация

10.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Синтаксис. Повторение за 5-7 классы	На этом вебинаре мы освежим знания по синтаксической структуре предложений, поговорим о грамматической основе и видах подчинительной связи в словосочетании.	2	ДЗ
-----	--------	-------------------	---------	-------------------------------------	--	---	----

11.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Пунктуация. Повторение за 5-7 классы	Данное занятие посвятим повторению основных пунктограмм, изученных в 5–7 классах: вспомним однородные члены предложения и запятые при причастных и деепричастных оборотах.	2	ДЗ
Модуль 9. Физика. Повторение							
12.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основные понятия физики. Величины в физике	Занятие направлено на систематизацию базовых физических понятий. Рассмотрим физические величины, их обозначения, единицы измерения, строение тел.	1,9	ДЗ
13.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Движение и взаимодействие тел	Занятие посвящено повторению механического движения и основных закономерностей взаимодействия тел. Поговорим про виды сил в механике, условиях их возникновения и способах расчёта.	1,9	ДЗ
14.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	Занятие направлено на повторение понятия давления при различных агрегатных состояниях. Повторим сообщающиеся сосуды и плавание тел.	1,9	ДЗ
15.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Работа и мощность. Энергия	Занятие посвящено повторению понятий механическая работа, мощность и энергия.	2	ДЗ

					Поговорим об их взаимосвязи, рассмотрим закон сохранения механической энергии.		
Модуль 10. Биология							
16.	Июль	Теория	Базовый	Разделы биологии	В рамках занятия ученики изучат основные разделы биологии.	1,5	ДЗ
17.	Июль	Практика	Базовый	Работа с реальным микроскопом	В ходе урока ученик изучит устройство современного светового микроскопа, а также познакомится с приготовлением микропрепаратов.	1,5	ДЗ
18.	Август	Практика	Базовый	Скелет человека в 3D	В ходе урока ученик изучит устройство скелета человека с помощью специализированной 3D-программы.	1,5	ДЗ
19.	Август	Теория	Базовый	Биологический эксперимент	В рамках занятия ученик познакомится с методикой проведения биологического эксперимента и изучит один из них.	1,5	ДЗ
Модуль 11. Базовые навыки по истории							
20.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Базовые знания по истории	На данном занятии мы разберём базовые навыки, которыми должен обладать каждый ученик при изучении истории: научимся определять века,	1,5	ДЗ

					работать с исторической картой, а также вспомним основные события истории России		
21.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Как решать задания по истории без знания дат?	На данном занятии мы научимся выполнять задания по истории, опираясь на логику, причинно-следственные связи и навыки, полученные на предыдущем занятии	1,5	ДЗ
Модуль 12. Повторение истории за 7 класс							
22.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Повторение всемирной истории за 7 класс	На занятии проводится повторение основных событий, понятий и исторических процессов всеобщей истории, изученных в 7 классе. Повторение направлено на систематизацию знаний и подготовку к изучению дальнейших тем курса истории	1,5	ДЗ
23.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Повторение истории России за 7 класс	На занятии проводится повторение ключевых событий, понятий и исторических процессов истории России, изученных в 7 классе. Особое внимание уделяется систематизации материала, необходимого для успешного освоения курса истории 8 класса	1,5	ДЗ

Модуль 13. Химия

24.	Июль	Теория	Базовый	История химии	Занятие посвящено введению в химию и основным этапам её развития. Рассматриваются вклад учёных и эволюция представлений о строении атома.	1,1	ДЗ
25.	Август	Теория	Базовый	Эксперимент и техника безопасности	На этом занятии знакомимся с основным лабораторным оборудованием и правилами техники безопасности при работе в химической лаборатории. Также рассматриваются примеры химических экспериментов.	1,1	ДЗ

Модуль 14. Информатика

26.	Июль	Теория	Базовый	Начало программирования. Знакомство с Python	На этом уроке мы познакомимся с основами программирования на языке Python.	0.9	ДЗ
27.	Июль	Практика	Базовый	Практика Python	Разбираем основы языка Python на практике: переменные и функции ввода/вывода.	1,1	ДЗ
28.	Август	Теория	Базовый	Логика программ. Условия в Python	Пройдём условные операторы ветвления if и else.	0.7	ДЗ

29.	Август	Теория	Базовый	Делаем красивую презентацию за 5 минут	Научимся создавать красивые презентации с современным дизайном и анимациями в PowerPoint.	0.7	ДЗ
Модуль 15. Летнее чтение							
30.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Литература XVIII века и первой половины XIX века	На этом уроке мы познакомимся с ключевой комедией XVIII века — пьесой Д. И. Фонвизина «Недоросль». А также обсудим повесть А. С. Пушкина «Капитанская дочка» и рассказ Л. Н. Толстого «После бала».	2	ДЗ
31.	Июль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Литература XIX века	На этом занятии мы рассмотрим произведения двух авторов XX века: М. Ю. Лермонтова (поэма «Мцыри») и Н. В. Гоголя («Ревизор» и «Шинель»). На этом уроке мы рассмотрим рассказы А. П. Чехова и поэму А. П. Твардовского «Василий Тёркин».	2	ДЗ
32.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Литература второй половины XIX века и XX века	На этом уроке мы рассмотрим рассказы А. П. Чехова и поэму А. П. Твардовского «Василий Тёркин».	2	ДЗ

33.	Август	Совмещенный (т+п)	Базовый	Зарубежная литература	На этом занятии мы познакомимся с двумя важными пьесами зарубежной классики: трагедия У. Шекспира «Ромео и Джульетта» и комедия Мольера «Мещанин во дворянстве».	2	ДЗ
-----	--------	-------------------	---------	-----------------------	--	---	----

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- **Мединский В. Р., Чубарьянов А.О., История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII - начало XIX века. 8-й класс : учебник., Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.**
- **Мединский В. Р., Торкунов А.В, История. История. История России. XVIII - начало XIX века: 8- й класс: учебник, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.**
- **Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык: 8-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.**
- **Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.**
- **Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика: 8-й класс: углубленный уровень: учебник; 1-е издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.**
- **Перышкин И.М., Иванов А.И. и другие. Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.**
- **Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.**
- **Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2026 г.**
- **Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2026 г.**

- Литература. 8 класс. Учебник. В 2-ух частях. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.. — М.: Просвещение, 2026.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Большая советская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <https://bse.sci-lib.com/>
- История России с древнейших времен [Электронный ресурс] – <http://hiztory.ru/>
- Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [Электронный ресурс] – <http://www.worldhist.ru/>
- История государства [Электронный ресурс] – <https://statehistory.ru/>
- Электронная библиотека исторического факультета МГУ [Электронный ресурс] – <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- Сайт конкурса "Русский медвежонок. Языкознание для всех". [Электронный ресурс] – <http://www.rm.kirov.ru/>
- Мат.Бюро. Математическое бюро. [Электронный ресурс] – https://www.matburo.ru/ex_subject.php?p=mat_all
- Интерактивный калькулятор измерений. Перевод различных единиц измерения из одной системы в другую. [Электронный ресурс] – <https://www.convert-me.com/ru/>

Словари:

- А.А. Зализняк. Грамматический словарь [Электронный ресурс] – <https://gufo.me/dict/zaliznyak>
- Русский орфографический словарь [Электронный ресурс] – <http://orfo.ruslang.ru/>
- П. Я. Черных. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2-х томах. Издательство: Русский язык – 1994г. [Электронный ресурс] – <http://www.slovorod.ru/etym-chernykh/>
- Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] – <http://slovarozhegova.ru/search.php>