

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 09/26
«22» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 226/26 от 22.04.2026 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»
(10-11 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;
Уровень программы: базовый, углубленный, углубленный+;
Возраст обучающихся: 15-18 лет;
Срок реализации: 8 месяцев; 357 академических часов (2026-2027 год).

г. Казань, 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1. Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовка к олимпиадам по обществознанию» (10-11 класс) имеет социально-гуманитарную направленность. Программа позволяет школьнику целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к олимпиадам по предмету «Обществознание», используя задания разного уровня сложности.

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 15 – 18 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения. Объем программы составляет 357 академических часов.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и

анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Раскрытие творческих талантов учащихся в совокупности с развитием аналитических навыков работы со сложной, противоречивой и, иногда, неполной информацией об обществе в целом и российском обществе в частности, расширение общего кругозора участников курса, включая знания всемирной истории, истории России, культуры народов, населяющих её, для успешного выполнения заданий олимпиад.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать историю социологии и философии;
- узнать причинно-следственные связи важнейших для мировой истории социальных и политических событий и процессов;

- научиться использовать простейшие экономические модели для решения задач простой и средней сложности.
- научиться создавать академический текст, особенностей написания эссе и других видов развернутых ответов на вопросы;
- научиться использовать источники информации разных типов (графики, статистика, текст, иллюстрации);
- научиться своим представлениям о возможностях и преимуществах участия в олимпиадах в России.
- овладеть основными теориями, формирующим представление о базовых категориях социальных наук: социологии, политологии, экономики, философии и права;
- овладеть основными парадигмами и понятиями социальных наук;
- овладеть навыками работы с текстовыми данными, визуальной информацией с учетом специфики социального познания с помощью выполнения практических задач по анализу текста;
- овладеть навыком критического мышления, то есть возможности смотреть на одни и те же социальные феномены с разных точек зрения.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 1. Введение в олимпиады

Что такое олимпиады? Как в них участвовать? Что они дают?

Теория: Знакомство с понятием олимпиад, их целями и особенностями. Изучение способов участия и преимуществ, которые дают олимпиады участникам.

Практика: Анализ реальных примеров олимпиад и практические рекомендации по первым шагам участия в них.

Модуль 2. Основы социологии: минимальный набор для выживания на олимпиаде

Теория: Изучение базовых понятий и категорий социологии, необходимых для успешного выступления на олимпиадах.

Практика: Анализ реальных примеров олимпиад и практические рекомендации по первым шагам участия в них.

Модуль 3. Основы социологии 2: минимальный набор для выживания на олимпиаде

Теория: Продолжение изучения ключевых социологических концепций и подходов, важных для олимпиадного уровня.

Практика: Анализ реальных примеров олимпиад и практические рекомендации по первым шагам участия в них.

Модуль 4. Политология: большие идеи и маленькие люди

Теория: Изучение основных политических идей и их влияния на жизнь общества и отдельного человека.

Практика: Анализ примеров взаимодействия больших политических идей с повседневной жизнью людей.

Модуль 5. Политология: О чём спорят политики сегодня?

Теория: Обзор актуальных направлений и тем современных политических дискуссий.

Практика: Анализ текущих политических споров и формирование аргументированной позиции по ним.

Модуль 6. Экономика: Как небольшие просчеты приводят к непоправимым последствиям

Теория: Рассмотрение механизмов возникновения и развития экономических ошибок и их долгосрочных последствий.

Практика: Анализ типичных экономических просчётов и их влияния на различные сферы жизни.

Модуль 7. Экономика и политика: как подружиться?

Теория: Изучение взаимосвязи и взаимодействия экономических и политических процессов в обществе.

Практика: Рассмотрение практических примеров влияния политики на экономику и наоборот.

Модуль 8. Человек и общество. Культура и общество

Теория: Изучение роли культуры в жизни общества и её влияния на поведение и ценности человека.

Практика: Анализ взаимосвязи культурных явлений с социальными процессами в обществе.

Модуль 9. Человек и общество. Формы духовной культуры

Теория: Рассмотрение основных форм духовной культуры и их места в жизни человека и общества.

Практика: Анализ проявлений различных форм духовной культуры в современном мире.

Модуль 10. Публичное право в России

Теория: Изучение основ публичного права и его роли в регулировании общественных отношений в России.

Практика: Применение норм публичного права к типичным ситуациям и задачам.

Модуль 11. Частное право в России

Теория: Изучение основ частного права и его применения в регулировании отношений между гражданами и организациями.

Практика: Решение практических задач на основе норм частного права.

Модуль 12. Повторение основ

Теория: Повторение и систематизация базовых знаний по основным темам курса.

Практика: Отработка ключевых навыков и решение задач на повторение пройденного материала.

Модуль 13. Подготовка к школьному этапу ВсОШ: политология

Теория: Повторение и углубление теоретических знаний по политологии в формате школьного этапа ВсОШ.

Практика: Решение типовых заданий школьного этапа ВсОШ по политологии.

Модуль 14. Подготовка к школьному этапу ВсОШ: социология

Теория: Повторение и углубление теоретических знаний по социологии в формате школьного этапа ВсОШ.

Практика: Решение типовых заданий школьного этапа ВсОШ по социологии.

Модуль 15. Подготовка к школьному этапу ВсОШ: экономика

Теория: Повторение и углубление теоретических знаний по экономике в формате школьного этапа ВсОШ.

Практика: Решение типовых заданий школьного этапа ВсОШ по экономике.

Модуль 16. Подготовка к школьному этапу ВсОШ: философия

Теория: Повторение и углубление теоретических знаний по философии в формате школьного этапа ВсОШ.

Практика: Решение типовых заданий школьного этапа ВсОШ по философии.

Модуль 17. Подготовка к школьному этапу ВсОШ: право

Теория: Повторение и углубление теоретических знаний по праву в формате школьного этапа ВсОШ.

Практика: Решение типовых заданий школьного этапа ВсОШ по праву.

Модуль 18. Дополнительные задания

Теория: Обобщение и систематизация знаний, полученных в рамках курса.

Практика: Выполнение дополнительных заданий повышенной сложности для закрепления материала и развития навыков.

Модуль 19. Продвинутая социология ч.1

Теория: Изучение углублённых социологических концепций и теоретических подходов.

Практика: Применение продвинутых социологических идей для анализа сложных общественных явлений.

Модуль 20. Продвинутая социология ч.2

Теория: Продолжение изучения сложных социологических теорий и современных направлений.

Практика: Решение задач повышенной сложности с использованием продвинутых социологических подходов.

Модуль 21. Продвинутая политика ч.1

Теория: Углублённое рассмотрение ключевых политических теорий и концепций.

Практика: Анализ политических процессов с применением продвинутых теоретических инструментов.

Модуль 22. Продвинутая политика ч.2

Теория: Изучение сложных аспектов современной политической теории и практики.

Практика: Отработка навыков анализа политических ситуаций на продвинутом уровне.

Модуль 23. Общая эрудиция для олимпиад

Теория: Расширение кругозора и освоение широкого круга знаний, полезных для участия в олимпиадах.

Практика: Применение эрудиции для решения междисциплинарных олимпиадных задач.

Модуль 24. Продвинутая философия

Теория: Углублённое изучение философских концепций и направлений мысли.

Практика: Анализ философских проблем и аргументация собственной позиции.

Модуль 25. Продвинутое право

Теория: Изучение сложных вопросов и институтов правовой системы.

Практика: Решение задач повышенной сложности по применению норм права.

Модуль 26. Экономика и итоговая практика

Теория: Систематизация знаний по экономике на продвинутом уровне.

Практика: Комплексная отработка экономических навыков через итоговые практические задания.

Модуль 27. «Ломоносов», «Покори Воробьевы Горы!»

Теория: Подготовка к особенностям заданий олимпиад «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы».

Практика: Решение типовых заданий и отработка стратегии участия в данных олимпиадах.

Модуль 28. «Высшая проба», Толстовская олимпиада, олимпиада РАНХиГС

Теория: Изучение формата и требований олимпиад «Высшая проба», Толстовской и РАНХиГС.

Практика: Практическая подготовка и решение заданий указанных олимпиад.

Модуль 29. СПбГУ, «Океан знаний», Межведомственная олимпиада

Теория: Знакомство с особенностями олимпиад СПбГУ, «Океан знаний» и Межведомственной олимпиады.

Практика: Отработка навыков решения задач в формате данных олимпиад.

Модуль 30. МОШ, «Миссия выполнима! твоё призвание - финансист!», «Изумруд»

Теория: Обзор структуры и требований олимпиад МОШ, «Миссия выполнима!» и «Изумруд».

Практика: Практическая подготовка к участию в перечисленных олимпиадах.

Модуль 31. Региональный этап ВсОШ

Теория: Подготовка к особенностям регионального этапа ВсОШ по соответствующим предметам.

Практика: Решение заданий регионального уровня ВсОШ и отработка стратегии прохождения этапа.

Модуль 32. Заключительный этап ВсОШ

Теория: Изучение требований и формата заключительного этапа ВсОШ.

Практика: Интенсивная подготовка и решение задач заключительного этапа ВсОШ.

Контроль

Домашние задания.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;

- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.

- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.

- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.

- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.

- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.

- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать историю социологии и философии;
- узнать причинно-следственные связи важнейших для мировой истории социальных и политических событий и процессов;
- научиться использовать простейшие экономические модели для решения задач простой и средней сложности.
- научиться создавать академический текст, особенностей написания эссе и других видов развернутых ответов на вопросы;
- научиться использовать источники информации разных типов (графики, статистика, текст, иллюстрации);
- научиться своим представлениям о возможностях и преимуществах участия в олимпиадах в России.
- овладеть основными теориями, формирующим представление о базовых категориях социальных наук: социологии, политологии, экономики, философии и права;
- овладеть основными парадигмами и понятиями социальных наук;
- овладеть навыками работы с текстовыми данными, визуальной информацией с учетом специфики социального познания с помощью выполнения практических задач по анализу текста;
- овладеть навыком критического мышления, то есть возможности смотреть на одни и те же социальные феномены с разных точек зрения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для

аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из

нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

2.3.1 Оценочные материалы

1. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отличительным признаком истины является ее субъективность.
2. Истина — это знание, соответствующее действительности.
3. Истина отличается конкретностью.
4. Относительная истина не является достоверной.
5. Только абсолютная истина носит объективный характер.

2. Установите соответствие между примерами и видами культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ
А) концерт поп-артиста	1) народная
Б) спектакль авангардного режиссера	2) массовая
В) оперная постановка	3) элитарная
Г) сказка про колобка	
Д) кассовый боевик	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

3. Выберите верные суждения о факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Факторы производства - это все доступные человеку природные ресурсы.
2. Факторным доходом на труд является рента.

3. Основной капитал предприятия переносит свою стоимость на продукт постепенно.
4. Земля — условное название для различных видов природных ресурсов, которые участвуют в процессе производства.
5. Постоянные издержки являются фактором производства.

4. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
<p>А) свободное ценообразование</p> <p>Б) наличие планов хозяйственной деятельности</p> <p>В) частная собственность</p> <p>Г) директивное ценообразование</p> <p>Д) предпринимательство под запретом</p>	<p>Рыночная</p> <p>командная</p>

5. Глава государства Z получает власть путем свободных выборов. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что государство Z – президентская республика?

1. Президент имеет право роспуска парламента.
2. Правительство формируется президентом и ответственно только перед ним.
3. Страна Z поделена на субъекты, которые имеют местное законодательство.
4. В стране Z нет поста премьер-министра
5. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству.

6. Что такое общественные (социальные) институты? Как их понимает Дуглас Норт? Какие основные выводы изучения институтов есть у Норта?

7. Что такое «Тропа зависимости» («эффект колеи, path dependence)? Всегда ли это

понятие имеет негативную коннотацию? Покажите роль «тропы зависимости» на примерах истории России или любой другой страны.

8. Как Монтескье обуславливает, почему одни страны богатые, а другие бедные? На основе какого фактора он делает свои выводы?

9. Как вы считаете, может ли во время войны ВВП не падать, а только расти еще сильнее? А ВВП на душу населения? Ваш ответ аргументируйте.

10. В чем проявляется взаимосвязь человеческого капитала и экономического роста?

2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведени я занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов (в ак. часах)	Форма проверки знаний
Модуль 1. Введение в олимпиады. Что такое олимпиады? Как в них участвовать? Что они дают?							
1.	1 месяц	Совмещенн ый (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Введение в олимпиадное обществознание	Погружение в особенности олимпиадного обществознания: с чем нужно будет работать, какие материалы использовать, как с помощью курса выиграть олимпиаду.	2.5	ДЗ
2.	1 месяц	Совмещенн ый (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Олимпиады по обществознанию: все основные виды заданий	Разбор видов заданий олимпиадного обществознания.	2.5	ДЗ
3.	1 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Входное тестирование	Тест который поможет нам понять, на каком уровне знаний находятся ученики.	1	ДЗ
Модуль 2. Основы социологии: минимальный набор для выживания на олимпиаде							

4.	1 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Что такое человек? Теории социализации и личности	На занятии мы узнаем, что такое человек, какие есть теории социализации и личности.	3	ДЗ
5.	1 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Давайте жить дружно? Социальные группы	На занятии мы узнаем, что такое социальные группы, а также связанные с этим термином теории.	4	ДЗ
6.	1 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Набор творческих кейсов для практики	Подборка творческих заданий для развития практических навыков.	1	ДЗ
Модуль 3. Основы социологии 2: минимальный набор для выживания на олимпиаде							
7.	1 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Девиантное поведение	На занятии мы узнаем, что такое девиантное поведение и его теории.	4	ДЗ
8.	1 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Интерактивные задания для практики.	Подборка творческих заданий для развития практических навыков.	2	ДЗ

9.	1 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Социальный контроль и конфликт: зло или благо?	На занятии мы узнаем, что такое социальный контроль и конфликт.	4	ДЗ
----	---------	-------------------	------------------------------------	--	---	---	----

Модуль 4. Политология: большие идеи и маленькие люди

10.	1 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Власть: кто правит?	На занятии мы узнаем, что такое власть и основные теории происхождения власти.	3	ДЗ
-----	---------	-------------------	------------------------------------	---------------------	--	---	----

11.	1 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Анализ политических режимов в разных контекстах истории	Подборка творческих занятий для развития аналитических навыков.	1	ДЗ
-----	---------	----------	------------------------------------	---	---	---	----

12.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Политические режимы: как правят?	На занятии мы узнаем, что такое в политические режимы и их теории.	4	ДЗ
-----	---------	-------------------	------------------------------------	----------------------------------	--	---	----

Модуль 5. Политология: О чём спорят политики сегодня?

13.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Какие обществоведческие идеи популярны в политике?	На занятии мы узнаем, какие бывают политические идеологии, как их применять в контексте олимпиад.	2.5	ДЗ
-----	---------	-------------------	------------------------------------	--	---	-----	----

				Политические идеологии			
14.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Глобализация: какие вызовы приносит современное общество? Мировые политические тренды	На занятии мы узнаем о глобализации и ее последствиях.	3.5	ДЗ
Модуль 6. Экономика: Как небольшие просчеты приводят к непоправимым последствиям							
15.	2 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Мини-олимпиада в формате ВсОШ	Практическое задание в формате ВсОШ.	1.5	ДЗ
16.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Их боялись даже диктаторы: инфляция, безработица	На занятии мы разберем основные темы экономики: инфляция и безработица, а также их влияние на экономическую ситуацию.	3.5	ДЗ
17.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Подборка видео по развитию стран и задания для анализа	Подборка творческих занятий для развития аналитических навыков.	2.5	ДЗ

18.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Экономический рост: какие факторы влияют на него? Как это работает в России	На занятии мы разберем сущность экономического роста и методы его подсчета.	4	2
-----	---------	-------------------	------------------------------------	---	---	---	---

Модуль 7. Экономика и политика: как подружиться?

19.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Роль государства в экономике. Обзор экономических теорий.	На занятии мы разберем роль государства в экономике, проведем обзор экономических теорий.	4	ДЗ
-----	---------	-------------------	------------------------------------	---	---	---	----

20.	2 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Два управленческих кейса	Подборка творческих заданий для развития практических навыков.	2	ДЗ
-----	---------	----------	------------------------------------	--------------------------	--	---	----

21.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Экономические и социальные проблемы: неравенство, бедность, ксенофобия. Пути решения.	Анализируем цели устойчивого развития ООН с помощью концепций социологии, экономики, политологии и философии.	4	ДЗ
-----	---------	-------------------	------------------------------------	---	---	---	----

Модуль 8. Человек и общество. Культура и общество

22.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Как изучать культуру? Взгляды и теории	На занятии мы освоим методы понимания культуры и то, как это применять на олимпиадах.	3.5	ДЗ
23.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Этнос и нация. Национальное самосознание	Разберемся в различиях понятий народность, нация и национальность. Рассмотрим типы национального самосознания	2.5	ДЗ

Модуль 9. Человек и общество. Формы духовной культуры

24.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Религия и семья: как институты укрепляют наше единство?	На занятии мы узнаем сущность основных институтов, объединяющих общество.	3	ДЗ
25.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Наука и образование. Что мы знаем?	Разбираем институты науки и образования, их связь и влияние на общество.	2.5	ДЗ

Модуль 10. Публичное право в России

26.	2 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Основы уголовного права и процесса	Основы уголовного права и процесса, связь этих двух отраслей, их институты и нормы.	3	ДЗ
-----	---------	-------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	---	----

27.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Конституция РФ	Разбираем главный закон государства с новейшими изменениями.	3.5	ДЗ
-----	---------	-------------------	------------------------------------	----------------	--	-----	----

Модуль 11. Частное право в России

28.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Основы гражданского права и процесса. Сложные олимпиадные моменты	Основы гражданского права и процесса, связь этих двух отраслей, их институты и нормы.	4	ДЗ
-----	---------	-------------------	------------------------------------	--	---	---	----

29.	3 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Набор задач для практики	Подборка творческих заданий для развития практических навыков.	1	ДЗ
-----	---------	----------	------------------------------------	--------------------------	--	---	----

30.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Основы трудового права	Основы трудового права: институты, нормы и взаимодействие с другими отраслями.	3.5	ДЗ
-----	---------	-------------------	------------------------------------	------------------------	--	-----	----

Модуль 12. Повторение основ

31.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Что мы узнали о политологии и социологии	Повтор основ политологии и социологии.	3	ДЗ
-----	---------	-------------------	------------------------------------	--	--	---	----

32.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Что мы узнали об экономике, философии и праве	Повтор основ философии и права.	3	ДЗ
33.	3 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Итоговая работа по основам олимпиадного обществознания	Итоговая работа по основам олимпиадного обществознания в формате заданий настоящей олимпиады.	2	ДЗ

Модуль 13. Подготовка к школьному этапу ВсОШ: политология

34.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Теории происхождения государства и права	Разберем основные теории происхождения государства и права, их применение на олимпиадах.	4	ДЗ
35.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Форма государства: особенности, сложности и проблемы	Разбор форм государства, коллизии вопросы и тонкости, которые нужно знать для олимпиад.	4	ДЗ
36.	3 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Тестирование в формате школьного этапа ВсОШ	Промежуточное тестирование.	2	ДЗ

Модуль 14. Подготовка к школьному этапу ВсОШ: социология

37.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Мобильность и стратификация: многообразие взглядов	Разбор основных понятий и теорий социологии.	4	ДЗ
38.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Социальный конфликт: польза или вред?	Разберем основные теории о социальном конфликте.	3.5	ДЗ
Модуль 15. Подготовка к школьному этапу ВсОШ: экономика							
39.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Финансовая грамотность	На занятии мы освоим ключевые навыки финансовой грамотности и научимся применять их на олимпиадах.	3	ДЗ
40.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Микроэкономика: задачи и нюансы	Разбираемся в сложностях и расчетах микроэкономики.	3.5	ДЗ
Модуль 16. Подготовка к школьному этапу ВсОШ: философия							
41.	3 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Платон, Сократ и Аристотель	Это трио даже круче чем главные герои Гарри Поттера.	4	ДЗ

42.	4 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Философия Нового Времени: эмпиризм и рационализм	Так что же важнее? Теория или практика?	6	ДЗ
-----	---------	-------------------	------------------------------------	--	---	---	----

Модуль 17. Подготовка к школьному этапу ВсОШ: право

43.	4 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Решение задач по праву из школьного этапа ВсОШ	Разбор популярных видов заданий со школьного этапа ВсОШ.	3.5	ДЗ
44.	4 месяц	Совмещенный (т+п)	Базовый, углубленный, углубленный+	Задачи по конституции	Рассматриваем нормы Конституции и решаем задачи по ним.	2.5	ДЗ
45.	4 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Финальная диагностика	Финальное тестирование по курсу.	1.5	ДЗ

Модуль 18. Дополнительные задания

46.	4 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Дополнительное Д/З № 1	Набор заданий для дополнительной практики.	1.5	ДЗ
-----	---------	----------	------------------------------------	------------------------	--	-----	----

47.	4 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Дополнительное Д/З № 2	Набор заданий для дополнительной практики.	1	ДЗ
48.	4 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Дополнительное Д/З № 3	Набор заданий для дополнительной практики.	0.5	ДЗ
49.	4 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Дополнительное Д/З № 4	Набор заданий для дополнительной практики.	1	ДЗ
50.	4 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Дополнительное Д/З № 5	Набор заданий для дополнительной практики.	2	ДЗ
51.	4 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Дополнительное Д/З № 6	Набор заданий для дополнительной практики.	2	ДЗ
52.	4 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Дополнительное Д/З № 7	Набор заданий для дополнительной практики.	1	ДЗ

53.	4 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Дополнительное Д/З № 8	Набор заданий для дополнительной практики.	1	ДЗ
54.	4 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Дополнительное Д/З № 9	Набор заданий для дополнительной практики.	1	ДЗ
55.	4 месяц	Практика	Базовый, углубленный, углубленный+	Дополнительное Д/З № 10	Набор заданий для дополнительной практики.	1	ДЗ
Модуль 19. Продвинутая социология ч.1							
56.	4 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный, углубленный+	История социологической мысли, ч.1	Погружаемся в история социологии, разбираем основных теоретиков.	4	ДЗ
57.	4 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный, углубленный+	История социологической мысли, ч.2	Продолжаем погружение в историю социологии.	4	ДЗ
58.	5 месяц	Практика	Углубленный, углубленный+	Промежуточная аттестация	Промежуточное тестирование в формате заданий олимпиад отборочного этапа перечневых и муниципального ВсОШ.	2	ДЗ

Модуль 20. Продвинутая социология ч.2

59.	5 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный, углубленный+	Современные парадигмы социологии	Показываем, как идеи социологии определяют нашу настоящую жизнь.	3.5	1.5
60.	5 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный, углубленный+	Неравенство с социологической точки зрения	Разбираемся в одной из самых провокационных тем социальных наук.	3.5	1.5

Модуль 21. Продвинутая политика ч.1

61.	5 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный, углубленный+	"Апология Левиафана": Что такое государство?	Разбор проблемных вопросов государства как института общества.	4	ДЗ
62.	5 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный, углубленный+	50 оттенков демократии: какие бывают демократии?	Разбираем виды демократии, их отличительные черты, положительные и отрицательные стороны.	3	ДЗ

Модуль 22. Продвинутая политика ч.2

63.	5 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный, углубленный+	Чем определяется политическое поведение? Идеологии и политическая культура	На этом занятии мы рассмотрим связь политического поведения, идеологии и культуры.	4	ДЗ
-----	---------	-------------------	---------------------------	--	--	---	----

64.	5 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный, углубленный+	Политические изменения: революции, модернизация, процесс в политике	На занятии мы разберем виды политических изменений.	3	ДЗ
Модуль 23. Общая эрудиция для олимпиад							
65.	5 месяц	Практика	Углубленный, углубленный+	Промежуточная аттестация	Промежуточное тестирование в формате заданий олимпиад отборочного этапа перечневых и муниципального ВсОШ.	2.5	ДЗ
66.	5 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный, углубленный+	Важнейшие политические конфликты 20 и 21 века	На занятии мы разберем ключевые конфликты 20 / 21 веков.	4	ДЗ
Модуль 24. Продвинутая философия							
67.	5 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный, углубленный+	Практикум по написанию работ разных форматов	Разбираемся с эссе - крайне важной частью любой олимпиады, имеющей этот формат! Учимся писать красиво, при этом максимально эффективно расходуя время.	4	ДЗ
68.	5 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный, углубленный+	Величайшие философы для олимпиад	Все важнейшие имена для олимпиадного обществознания, собранные в одном занятии.	4	ДЗ
Модуль 25. Продвинутое право							

69.	5 месяц	Практика	Углубленный, углубленный+	Разбор задач по частному праву МЭ прошлых лет	Разбираем гражданское право - основную отрасль частного права, задания по которой можно встретить в каждом втором задании олимпиад.	3.5	ДЗ
70.	5 месяц	Практика	Углубленный, углубленный+	Решение задач по публичному праву МЭ прошлых лет	Разбираем тонкости уголовного и административного права для олимпиад.	3.5	ДЗ
Модуль 26. Экономика и итоговая практика							
71.	5 месяц	Практика	Углубленный, углубленный+	Разбор экономических задач МЭ ВсОШ, часть 1	Практикуемся в решении экономических задач.	3.5	ДЗ
72.	5 месяц	Практика	Углубленный, углубленный+	Разбор экономических задач МЭ ВсОШ, часть 2	Практикуемся в решении экономических задач.	3.5	ДЗ
73.	6 месяц	Практика	Углубленный, углубленный+	Итоговая аттестация	Аттестация по итогу курса.	2	ДЗ
Модуль 27. «Ломоносов», «Покори Воробьевы Горы!»							
74.	6 месяц	Совмещенн ый (т+п)	Углубленный+	Пробный этап Ломоносова	Тестирование в формате олимпиады "Ломоносов".	2	ДЗ

75.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Экономические задачи для ПВГ и Ломоносова	Разбор сложных экономических задач, встречающихся на олимпиадах "Покори Воробьевы Горы" и "Ломоносов". Углублённое изучение методов решения экономических проблем.	4	ДЗ
76.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Как написать сильное академическое эссе и выиграть олимпиаду?	Практическое занятие по написанию академического эссе, советы по структуре и аргументации. Стратегии, которые помогают выделиться на олимпиадах.	4	ДЗ
77.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробник олимпиады "Покори Воробьевы Горы!"	Тестирование в формате олимпиады "ПВГ".	2	ДЗ
78.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Основные теории философии и их сравнение	Изучение и сравнительный анализ ключевых философских теорий. Обсуждение различий и сходств между основными направлениями философской мысли, полезными для олимпиад.	4	ДЗ
79.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Самые популярные темы для Ломоносова и Покори Воробьевы Горы. Разбор теории!	Изучение самых востребованных теорий и тем, которые часто встречаются на олимпиадах "Ломоносов" и "Покори Воробьевы Горы". Разбор ключевых вопросов и теоретических концепций.	4	ДЗ

80.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробник олимпиады "Ломоносов"	Тестирование в формате олимпиады "Ломоносов".	2	ДЗ
-----	---------	-------------------	--------------	-------------------------------	---	---	----

Модуль 28. «Высшая проба», Толстовская олимпиада, олимпиада РАНХиГС

81.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробник Высшей пробы	Тестирование в формате Высшей пробы.	2	ДЗ
82.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Разбор структуры олимпиад. Необычные виды заданий.	Анализ нестандартных и редких видов заданий, которые могут встретиться на различных олимпиадах. Стратегии решения и подходы к необычным вопросам.	4	ДЗ
83.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Анализ работ победителей Высшей Пробы. Как правильно показывать свои знания.	Изучение лучших работ победителей олимпиады "Высшая проба". Обсуждение того, как структурировать ответы и грамотно демонстрировать знания.	4	ДЗ
84.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Основные философские теории для олимпиад.	Введение в ключевые философские теории, которые могут быть полезны при решении олимпиадных заданий по гуманитарным предметам.	4	ДЗ

85.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробник РАНХиГС	Тестирование в формате РАНХиГС.	2	ДЗ
86.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Универсальные алгоритмы решения нестандартных задач	Разбор универсальных подходов к решению сложных и нестандартных олимпиадных задач, которые могут встретиться на любых этапах.	4	ДЗ
87.	6 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Социология для олимпиад: главные имена и идеи	Изучение ключевых социологических теорий и концепций, важных для олимпиад. Рассмотрение работ основоположников социологии и их вклада в развитие науки.	4	ДЗ
88.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробник в смешанном формате	Тестирование в формате олимпиады РАНХиГС и Высшей Пробы.	2	ДЗ

Модуль 29. СПбГУ, «Океан знаний», Межведомственная олимпиада

89.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробник заключительного этапа СПбГУ	Тестирование в формате олимпиады СПбГУ.	2	ДЗ
90.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Разбор структуры каждой олимпиады. Самые частые типы заданий.	Подробный анализ структуры олимпиад. Разбор типичных заданий, встречающихся в различных олимпиадах, и стратегии их решения.	4	ДЗ

91.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Основная теория для решения правовых задач.	Изучение правовой теории, необходимой для решения олимпиадных задач. Основные принципы права и правоприменительные подходы.	4	ДЗ
92.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Экономические задачи: алгоритмы решения.	Практические алгоритмы для решения сложных экономических задач, часто встречающихся на олимпиадах. Анализ задач на моделирование и принятие экономических решений.	4	ДЗ
93.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Тестирование в формате Межведомственной олимпиады.	Тестирование в формате межвед олимпиады.	2	ДЗ
94.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Разбор исторических заданий межведа и СПбГУ.	Анализ исторических задач, встречающихся на Межведомственной олимпиаде и олимпиаде СПбГУ. Разбор ключевых тем и методов их решения.	4	ДЗ
95.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Конституция РФ: тонкости и нюансы.	Изучение ключевых положений Конституции РФ с акцентом на нюансы и детали, которые могут встретиться в олимпиадных заданиях по праву.	4	ДЗ

96.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробник заключительного этапа СПбГУ	Тестирование в формате олимпиады СПбГУ.	2	ДЗ
Модуль 30. МОШ, «Миссия выполнима! твоё призвание - финансист!», «Изумруд»							
97.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Заключительный этап МОШ	Пробник в формате МОШ.	2	ДЗ
98.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Разбор структуры каждой олимпиады. Самые частые типы заданий.	Анализ структуры различных олимпиад. Описание наиболее часто встречающихся типов заданий, примеры и рекомендации по подготовке.	4	ДЗ
99.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	История экономических учений, часть 1	Введение в историю экономической мысли. Рассмотрение ключевых экономических теорий, начиная с классических школ, их эволюции и влияния на современную экономику.	4	ДЗ
100.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	История экономических учений, часть 2	Продолжение изучения истории экономических учений, акцент на неоклассические и современные экономические школы. Обсуждение их применения в текущих условиях.	4	ДЗ

10 1.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Тестирование в формате заключительного этапа олимпиады "Твое призвание - финансист"	Пробник формате олимпиады финансового университета.	2	ДЗ
10 2.	7 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Экономические задачи Изумруда и Финансиста	Разбор сложных олимпиадных задач по экономике с олимпиад "Изумруд" и "Финансист". Практические задания для отработки навыков анализа и решения экономических проблем.	4	ДЗ
10 3.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Школы философии: этическое измерение	Введение в философские школы, акцент на этические концепции. Рассмотрение этических дилемм и их влияния на экономику и бизнес.	4	ДЗ
10 4.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробник заключительного этапа олимпиады "Изумруд"	Пробная олимпиада в формате олимпиады "Изумруд".	2	ДЗ
Модуль 31. Региональный этап ВсОШ							
10 5.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Анализ академического текста	Практическое занятие по анализу научных текстов, с акцентом на выявление ключевых идей, аргументации и структуры. Навыки критического	4	ДЗ

					чтения и интерпретации академических материалов.		
10 6.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Написание академического эссе	Углубленное занятие по написанию академического эссе. Рассмотрение структуры, способов аргументации и оформления мыслей для успешного участия в олимпиадах.	4	ДЗ
10 7.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробный тур РЭ ВсОШ. Тур №1	Симуляция первого тура рег. этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (РЭ ВсОШ). Тестовые задания для проверки знаний и подготовки к основным этапам.	2	ДЗ
10 8.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Стратегия написания тестового тура	Разбор стратегий для успешного прохождения тестового тура на олимпиадах. Советы по распределению времени и работе с разными типами вопросов.	4	ДЗ
10 9.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Практикум по логическим задачам	Практическое занятие по решению логических задач, часто встречающихся на олимпиадах. Разбор ключевых подходов и методов для быстрого и точного решения.	4	ДЗ
11	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробный тур РЭ ВсОШ. Тур №2	Симуляция второго тура РЭ ВсОШ, ориентированная на задачи повышенной	2	ДЗ

0.					сложности, соответствующие уровню заключительных этапов.		
11 1.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробный РЭ ВсОШ (2 тура)	Полная симуляция регионального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию, включающая два тура. Комплексное тестирование для проверки готовности к финальному этапу.	2	ДЗ
Модуль 32. Заключительный этап ВсОШ							
11 2.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Решение заданий на анализ текста (высокий уровень сложности)	Занятие по анализу сложных текстов, включающих академические и научные материалы. Разбор заданий, требующих глубокого понимания структуры текста и аргументации.	4	ДЗ
11 3.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Устный тур: формат и стратегия подготовки	Подготовка к устному туру олимпиады. Разбор формата проведения, ключевых навыков публичного выступления и стратегии эффективной подготовки.	4	ДЗ
11 4.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробный первый тур ЗЭ ВсОШ	Симуляция первого тура заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (ЗЭ ВсОШ). Задания по основным дисциплинам, соответствующие формату олимпиады.	2	ДЗ

11 5.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Пробный второй тур ЗЭ ВсОШ	Практическое тестирование в формате второго тура ЗЭ ВсОШ. Разбор сложных задач для проверки знаний и подготовки к финальным испытаниям.	2	ДЗ
11 6.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Решение кейсов ЗЭ ВсОШ	Занятие по решению кейсов на олимпиаде. Разбор реальных ситуаций, требующих анализа и принятия решений, часто встречающихся на заключительных этапах.	4	ДЗ
11 7.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Решение сложных задач ЗЭ ВсОШ	Практическое занятие, посвящённое решению сложных олимпиадных задач. Углублённый разбор методов и стратегий для достижения высокого результата.	4	ДЗ
11 8.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Дополнительная практика анализа текстов	Дополнительное занятие, направленное на развитие навыков анализа сложных текстов, которые могут встретиться на олимпиаде. Практика работы с разнообразными текстовыми материалами.	4	ДЗ
11 9.	8 месяц	Совмещенный (т+п)	Углубленный+	Полный пробник ЗЭ ВсОШ	Полная симуляция заключительного этапа ВсОШ, включающая все туры. Комплексное	2	ДЗ

					тестирование для полной оценки уровня подготовки.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право; углубленное обучение, 10 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.
- Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право; углубленное обучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс, 2023 г.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 9 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/9/>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>