

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 11/25
«02» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 327/25 от 02.10.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ОСНОВНОЙ КУРС 2.0. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. №1»
(10 КЛАСС)**

Форма обучения: очная;
Уровень программы: базовый; .
Возраст обучающихся: 15-17 лет;
Срок реализации: 7 месяцев; 161 академический час (2025-2026 год).

г. Казань, 2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1 Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основной курс 2.0. Обществознание. №1» (10 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ) по обществознанию. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «Обществознание».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 15 – 17 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения. Объем программы составляет 161 академический час.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).¶

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Занятия по курсу проводятся в среднем 2-3 раза в неделю. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Совершенствование и структуризация имеющихся у учащихся знаний, развитие навыков логического и ассоциативного мышления, формирование понятийного аппарата в области дисциплины, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности и инициативности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению письменных заданий вступительной работы на высоком качественном уровне, а также донесение до учеников практически применимых знаний дисциплины в повседневной жизни.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.

- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе?

Теория: Модуль посвящен знакомству ученика с курсом и с основами обучения.

Практика: —

Модуль 1. Экономика

Теория: В модуле изучаются основные экономические понятия, принципы функционирования рыночных механизмов и закономерности экономического развития. Особое внимание уделяется теоретическим моделям и концепциям, объясняющим экономические процессы.

Практика: В практике в рамках этого модуля закрепляются навыки анализа экономической ситуации и принятия решений в условиях ограниченных ресурсов. Также осуществляется применение теоретических знаний для решения конкретных экономических задач и ситуаций.

Модуль 2. Политика

Теория: В модуле изучаются основные понятия и принципы политической системы, а также механизмы функционирования власти и политических институтов. Особое внимание уделяется теоретическим моделям и концепциям, объясняющим политические процессы.

Практика: В практике в рамках этого модуля закрепляются навыки анализа политических ситуаций и поведения участников политической жизни. Также осуществляется применение теоретических знаний для оценки и решения конкретных политических задач.

Модуль 3. Конституция РФ

Теория: В модуле изучаются основные положения и принципы Конституции Российской Федерации, а также её структура и роль в правовой системе страны. Особое внимание уделяется теоретическим аспектам конституционного права и его значения для организации государства.

Практика: В практике в рамках этого блока закрепляются навыки применения конституционных норм при анализе правовых ситуаций. Также осуществляется использование знаний о Конституции для решения конкретных правовых вопросов и ситуаций.

Модуль 4. Право

Теория: В модуле изучаются основные понятия и принципы правовой системы, а

также структура и функции правовых норм. Особое внимание уделяется теоретическим моделям и концепциям, объясняющим функционирование права в обществе.

Практика: В практике в рамках этого модуля закрепляются навыки анализа правовых ситуаций и применения правовых норм. Также осуществляется использование теоретических знаний для решения конкретных правовых задач и ситуаций.

Модуль 5. Пробный вариант

Теория: —

Практика: Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.

Контроль

Домашние задания, пробные варианты.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).

- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 1 ноября.

Дата окончания курса — 31 мая.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми

техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе

<https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;
- поэтапный контроль успеваемости через выполнение пробных вариантов.

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

В пробные варианты входят:

- задания по пройденному разделу тем курса различного уровня сложности с автоматической и ручной проверкой.

2.3.1 Оценочные материалы

1. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны

- Социальные группы объединяют людей с какой-либо схожей характеристикой.
- Большие социальные группы отличаются от малых степенью формальности отношений.
- В социальной группе существуют внутригрупповые нормы, которые члены группы совместно вырабатывают.
- Примером квазигруппы является группа людей, пользующихся услугами магазинов Икеа.
- Такие социальные группы, как “женатые”, “холостяки”, “бездетные”, являются примерами демографических групп.

2. Выберите верные суждения об искусстве.

- Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственна эмоциональность и образность.
- Произведение искусства должно обладать нравственной, познавательной или эстетической ценностью.
- Искусство является одним из средств социализации и формирования мировоззрения человека.
- Искусство теоретически объясняет социальные явления.
- Для искусства характерно рациональное восприятие мира.

3. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- Образование включает в себя обучение и воспитание.
- Человек не может обучаться самостоятельно.

- Образование — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей человека.
- Универсальность и гибкость образования основаны на то, чтобы передавать те знания, которыми должно обладать будущее поколение.
- Демократизация образования — это расширение доступности среднего и высшего образования для широких слоев населения.

4. Выберите верные суждения о науке.

- Науки, изучающие человека и общество, называются социально-гуманитарными.
- Для науки характер высокий уровень обобщения знаний.
- Прикладные науки занимаются исследованием законов природы и общества, направленным на получение новых знаний и углубление имеющихся.
- Фундаментальные науки занимаются исследованиями, результаты которых могут быть быстро внедрены в производство и принести практическую пользу.
- Субъект и объект социального познания совпадает.

5. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- В ходе образования осуществляется процесс социализации личности.
- Образование формирует профессиональную структуру общества.
- Одна из задач образования - передача опыта человечества от поколения к поколению.
- Обучение — это создание условий для формирования определенных ценностных ориентаций.
- Воспитание — это передача знаний, умений и навыков.

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в

нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

8. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

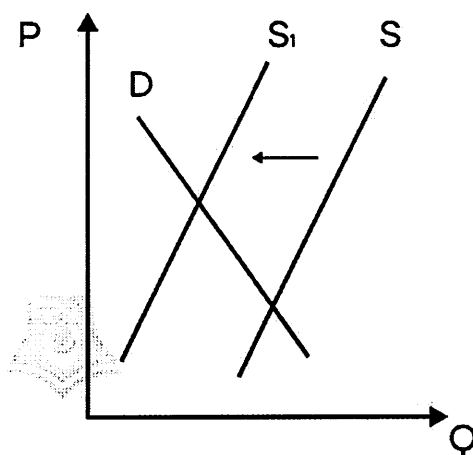
9. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

10. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных

образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов на занятие (в ак. часах)	Форма проверки знаний/ак.ч
Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе?							
1.	Ноябрь	Теория	Базовый	Как выжать максимум из основного курса?	Знакомство учеников с содержанием курса.	0.8	ДЗ/1
Модуль 1. Экономика							
2.	Ноябрь	Теория	Базовый	Введение в экономическую теорию	Занятие посвящено разбору понятий микроэкономической теории: ресурсы, блага, потребление и т. д.	0.8	ДЗ/1
3.	Ноябрь	Теория	Базовый	Факторы производства. Издержки производства	На занятии рассматриваются понятия факторов производства, факторных доходов. Обсуждаем постоянные и переменные издержки производителя.	0.8	ДЗ/1
4.	Ноябрь	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Экономика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1	ДЗ/1

5.	Ноябрь	Теория	Базовый	Экономические системы и их виды	Занятие посвящено разбору особенностей, достоинств и недостатков существующих экономических систем.	0.8	ДЗ/1
6.	Ноябрь	Теория	Базовый	Рынок и конкуренция	На занятии изучается понятие конкуренции и ее виды. Антимонопольная политика государства.	0.8	ДЗ/1
7.	Ноябрь	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Экономика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1	ДЗ/1
8.	Ноябрь	Теория	Базовый	Спрос и предложение, их графики	Занятие посвящено изучению рыночного механизма взаимодействия спроса и предложения. Разбор неценовых факторов спроса и предложения и их графиков.	0.6	ДЗ/1
9.	Ноябрь	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Экономика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1	ДЗ/1
10.	Декабрь	Теория	Базовый	Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики	Занятие посвящено разбору прямых и косвенных методов регулирования экономики государством.	0.8	ДЗ/1

11.	Декабрь	Теория	Базовый	Налоги	На занятии рассматриваются виды и функции налогов. Изучаются системы налогообложения и принципы взимания налогов.	0.8	ДЗ/1
12.	Декабрь	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Экономика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1	ДЗ/1
13.	Декабрь	Теория	Базовый	Безработица	Занятие посвящено изучению рынка труда, его специфике. Рассматривается понятие безработицы: причины, признаки, виды, последствия. Меры борьбы с безработицей.	0.8	ДЗ/1
14.	Декабрь	Теория	Базовый	Деньги	Занятие посвящено изучению денег, их признаков и функций.	0.8	ДЗ/1
15.	Декабрь	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Экономика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1	ДЗ/1
16.	Декабрь	Теория	Базовый	Мировая экономика	Занятие посвящено разбору ключевых понятий мировой экономики: мировой рынок, международное разделение труда, международная торговля, внешнеторговая политика и ее виды.	0.8	ДЗ/1

17.	Декабрь	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Экономика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1	ДЗ/1
Модуль 2. Политика							
18.	Январь	Теория	Базовый	Власть как основа политической жизни	Занятие посвящено изучению понятия власти, ее особенностей и видов.	0.5	ДЗ/1
19.	Январь	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Политика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1	ДЗ/1
20.	Январь	Теория	Базовый	Форма государства: формы правления	На занятии изучаются такие способы организации высших органов власти как монархия и республика.	0.5	ДЗ/1
21.	Январь	Теория	Базовый	Форма государства: государственно-территориальное устройство	На занятии изучаются три способа территориальной организации государства, характеризующие его внутреннее строение.	0.5	ДЗ/1
22.	Январь	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Политика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1	ДЗ/1

23.	Январь	Теория	Базовый	Форма государства: политические режимы. Демократия	На занятии изучаются средства и методы организации государственной власти - политические режимы. Особое внимание уделяется формам и принципам демократии.	0.5	ДЗ/1
24.	Январь	Теория	Базовый	Теория разделения властей	Занятие посвящено разбору теории и практики принципа разделения властей в обществе.	0.5	ДЗ/1
25.	Январь	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Политика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1	ДЗ/1
26.	Февраль	Теория	Базовый	Политическая система и политическое участие	Занятие посвящено разбору понятия политическая система, ее институты и подсистемы. Формы политического участия граждан.	0.8	ДЗ/1
27.	Февраль	Теория	Базовый	Политический процесс и избирательная система	На занятии изучаются стадии политического процесса и его субъекты, компоненты и типы избирательной системы, принципы демократических выборов.	0.8	ДЗ/1
28.	Февраль	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Политика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1	ДЗ/1

29.	Февраль	Теория	Базовый	Политические партии и объединения	Занятие посвящено изучению политических партий, их признаков, функций и видов. Отличия партий от общественно-политических движений.	0.8	ДЗ/1
30.	Февраль	Теория	Базовый	Политическая элита и лидерство. СМИ в политической системе	На занятии изучаются признаки, типы и функции политической элиты. Понятие и типология политического лидерства. Место и роль СМИ в политическом процессе.	0.8	ДЗ/1
31.	Февраль	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Политика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1.6	ДЗ/1
32.	Февраль	Теория	Базовый	Гражданское общество и правовое государство	Занятие посвящено изучению понятия правовое государство и его признакам. Гражданское общество рассматривается как одна из предпосылок возникновения правового государства.	0.8	ДЗ/1
33.	Февраль	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Политика». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1.6	ДЗ/1

Модуль 3. Конституция РФ

34.	Март	Теория	Базовый	Конституция РФ: основы конституционного строя	Занятие посвящено изучению структуры Конституции РФ, основ конституционного строя РФ, закрепленных в главе 1 Конституции России.	0.8	ДЗ/1
35.	Март	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Конституция РФ». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1.6	ДЗ/1
36.	Март	Теория	Базовый	Полномочия Федерального Собрания	На занятии изучаются структура и полномочия Федерального Собрания.	0.8	ДЗ/1
37.	Март	Теория	Базовый	Полномочия Президента РФ	На занятии изучаются статус и полномочия Президента РФ.	0.8	ДЗ/1
38.	Март	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Конституция РФ». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1.6	ДЗ/1
39.	Март	Теория	Базовый	Гражданство	Занятие посвящено изучению политико-правовой категории гражданства, его принципам и основаниям приобретения.	0.8	ДЗ/1

40.	Март	Теория	Базовый	Воинская обязанность	На занятии изучаются особенности и условия прохождения военной службы и альтернативной гражданской службы.	0.8	ДЗ/1
41.	Март	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Гражданство РФ. Воинская обязанность». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1.6	ДЗ/1
Модуль 4. Право							
42.	Апрель	Практика	Базовый	Решаем вариант	На занятии решаем практические задания из тестовой и открытой частей варианта ЕГЭ.	1.6	ДЗ/1
43.	Апрель	Теория	Базовый	Система права	Занятие посвящено изучению признаков, особенностей и функций права как социального регулятора. Система права в РФ.	0.8	ДЗ/1
44.	Апрель	Теория	Базовый	Формы права	На занятии изучаем формы (источники) права. Нормативно-правовые акты и их иерархия в России.	0.5	ДЗ/1
45.	Апрель	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Право». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1.6	ДЗ/1

46.	Апрель	Теория	Базовый	Правоотношения и правонарушения	Занятие посвящено изучению общественных отношений, возникающих на основе норм права, их структуре. Рассматриваются понятие, виды и признаки правонарушения.	0.8	ДЗ/1
47.	Апрель	Теория	Базовый	Юридическая ответственность	На занятии изучаются виды и признаки юридической ответственности.	0.8	ДЗ/1
48.	Апрель	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Право». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1.6	ДЗ/1
49.	Апрель	Теория	Базовый	Процессуальное право	Занятие посвящено изучению отрасли процессуального права: виды процессов, процессуальные нормы, стороны, этапы.	0.5	ДЗ/1
50.	Апрель	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Право». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1.6	ДЗ/1
51.	Май	Теория	Базовый	Гражданское право	Занятие посвящено разбору основ гражданского права: субъекты, принципы, категории правоспособности и дееспособности. Способы защиты гражданских прав.	0.7	ДЗ/1

52.	Май	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Право». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1.6	ДЗ/1
53.	Май	Теория	Базовый	Семейное право	Занятие посвящено изучению основ семейного права: порядок и условия заключения и расторжения брака, брачный договор, правовое регулирование отношений супругов, права и обязанности родителей и детей.	0.7	ДЗ/1
54.	Май	Теория	Базовый	Конституционное право	На занятии рассматриваются основные конституционные права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности граждан РФ.	0.7	ДЗ/1
55.	Май	Практика	Базовый	Практикум по пройденным темам	Практическое занятие по теме «Право». Повторение и коррекция изученной теории по ходу решения заданий.	1.4	ДЗ/1
56.	Май	Теория	Базовый	Уголовное право	Занятие посвящено изучению принципов уголовного права, понятия преступления, видов наказаний. обстоятельств, которые учитывают при назначении наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	0.7	ДЗ/1

57.	Май	Теория	Базовый	Административное право	На занятии изучаются субъекты административного права, виды административных наказаний и особенности административной ответственности несовершеннолетних.	0.7	ДЗ/1
58.	Май	Практика	Базовый	Итоговое занятие	На занятии решаем практические задания из тестовой и открытой частей варианта ЕГЭ.	1.6	ДЗ/1
Модуль 5. Пробный вариант							
59.	Ноябрь	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4
60.	Декабрь	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4
61.	Январь	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4
62.	Январь	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4
63.	Февраль	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4

64.	Февраль	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4
65.	Март	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4
66.	Март	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4
67.	Апрель	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4
68.	Апрель	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4
69.	Май	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4
70.	Май	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.	—	ДЗ/4

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.; углубленное обучение. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие., под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс, 2025 г.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 10 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/10/>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>