

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 11/25
«02» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 316/25 от 02.10.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ОСНОВНОЙ КУРС 2.0. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(11 КЛАСС)**

Форма обучения: очная;

Уровень программы: всё обществознание, спецкурс;

Возраст обучающихся: 16-18 лет;

Срок реализации: 6,5 месяцев; 223 академических часа (2025-2026 год).

г. Казань, 2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1 Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основной курс 2.0. Обществознание» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ) по обществознанию. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «Обществознание».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 16 – 18 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 6,5 месяцев обучения. Объем программы составляет 223 академических часа.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Занятия по курсу проводятся в среднем 2-3 раза в неделю. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Совершенствование и структуризация имеющихся у учащихся знаний, развитие навыков логического и ассоциативного мышления, формирование понятийного аппарата в области дисциплины, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности и инициативности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению письменных заданий вступительной работы на высоком качественном уровне, а также донесение до учеников практически применимых знаний дисциплины в повседневной жизни.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.

- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе?

Теория: Модуль посвящен знакомству ученика с курсом и с основами обучения

Практика: —

Модуль 1. Предобучение

Теория: Модуль посвящен изучению основ подготовки к обществознанию, знакомству с основными документами, необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ, объяснению алгоритмов выполнения заданий КИМа

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №1-25 КИМ ЕГЭ.

Модуль 2. Социальная сфера

Теория: Модуль посвящен изучению социальных связей между людьми, а также анализу основных социальных институтов

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №8, 9, №17-20, 22, 24, 25.

Модуль 3. Человек в обществе

Теория: Раздел «Человек в обществе» посвящен философскому изучению действительности и определению места человека в окружающем его социальном пространстве.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №2-4, №17-20, 22, 24, 25.

Модуль 4. Экономика

Теория: В разделе «Экономика» рассматриваются процессы, протекающие на микро и макро уровнях экономики. Благодаря подробному изучению данного раздела можно сформировать понимание проблем экономики и путей их решения

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий 5-7, №17-22, 24, 25.

Модуль 5. Политика

Теория: В данном разделе изучаются основы власти, политические институты, их деятельность на национальной и мировой арене

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий 10-11, №17-20, 22-25.

Модуль 6. Право

Теория: Раздел «Право» поможет изучить основные нормативно-правовые акты страны, узнать, что будет за нарушение норм, которые в них закреплены

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий 14-16, №17-20, 22-25.

Модуль 7. Конституция

Теория: Модуль посвящен анализу ключевых положений Конституции, основ конституционного строя, предметов ведения центра и субъектов РФ, полномочий органов власти.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №12,13, 17-20, 23-25.

Модуль 8. Пробный вариант

Теория: —

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №1-25 КИМ ЕГЭ.

Контроль

Домашние задания, пробные варианты.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).

- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 1 ноября.

Дата окончания курса — 15 мая.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми

техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе

<https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;
- поэтапный контроль успеваемости через выполнение пробных вариантов.

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

В пробные варианты входят:

- задания по пройденному разделу тем курса различного уровня сложности с автоматической и ручной проверкой.

2.3.1 Оценочные материалы

Примерный перечень заданий для проведения текущего и поэтапного контроля:

1. Выберите верные суждения об искусстве.

1. Искусство направлено на выработку объективных знаний о мире.
2. Познавательная функция предполагает общение между людьми по поводу наслаждения прекрасным.
3. Поэзия, танцы и музыка - виды современного искусства.
4. Согласно одному из подходов, под искусством понимается только изобразительное искусство.
5. Искусство обращается к эмоциям и чувствам человека.

2. Глава государства Z объявил о необходимости проведения реформ, способствующих гуманизации образования. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи?

1. Оборудование классов интерактивными досками
2. Увеличение количества часов уроков литературы
3. Применение здоровьесберегающих технологий
4. Возможность выбора учащимся дополнительных занятий по интересу
5. Особое внимание воспитанию учащихся
6. Внедрение в расписание новых гуманитарных предметов

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1. Гуманитаризация
2. Стигматизация
3. Гуманизация
4. Интернационализация

5. Механизация

6. Информатизация

4. Установите соответствие между трудовыми гарантиями и категориями работников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Гарантии

Категории работников

А) ежегодный оплачиваемый отпуск
продолжительностью 31 день

1. все работники

2. несовершеннолетние работники

Б) запрет работы в ночное время

В) обеспечение безопасности условий труда

Г) своевременная оплата труда

Д) обязательный медицинский осмотр при
приеме на работу

5. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конкретные проявления

Уровни предметов ведения

А) федеративное устройство

1. ведение РФ

Б) общие вопросы воспитания и образования

2. совместное ведение РФ и субъектов РФ

В) федеральная государственная
собственность и управление ею

Г) осуществление мер по борьбе с
катастрофами

Д) внешняя политика и международные
отношения

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

8. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

9. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

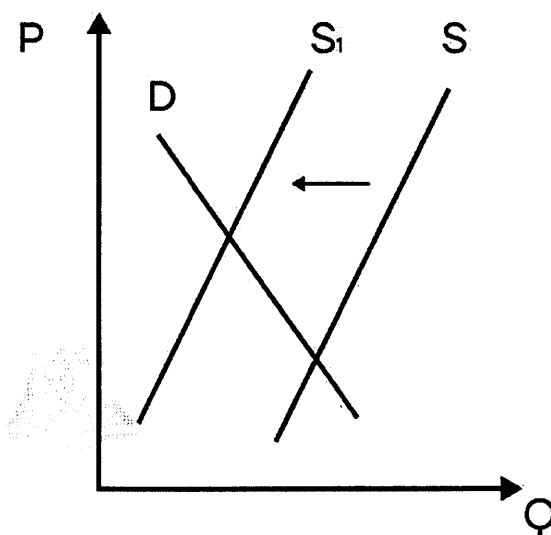
В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.)

Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

10. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;

– методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведени я занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов на занятие (в ак. часах)	Форма проверки знаний/ак.ч
Модуль 0. Как заниматься на Основном курсе?							
1.	Ноябрь	Совмещенн ый (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Как выжать максимум из основного курса?	Знакомство ученика с содержанием курса.	0.5	ДЗ/0
Модуль 1. Предобучение							
2.	Ноябрь	Практика	Всё обществознан ие	Алгоритмы решения КИМ	Разбираются алгоритмы решения второй части.	1.3	ДЗ/0,5
Модуль 2. Социальная сфера							
3.	Ноябрь	Совмещенн ый (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Строение общества	На занятии изучаются понятие общества в узком и широком смыслах, признаки общества, социальные взаимодействия, общественные	1	ДЗ/0,5

					отношения и их виды. Также уделяется внимание сферам общества, функциям общества.		
4.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Социальные институты	На занятии изучаются социальные институты, внутренние и внешние черты социальных институтов, виды социальных институтов, функции социальных институтов.	1	ДЗ/0,5
5.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Социальное неравенство. Социальная стратификация	—	—	ДЗ/0,5
6.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Социальное неравенство	На занятии изучаются виды неравенства, функции неравенства, социальная дифференциация как общественное явление.	0.4	—
7.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Социальная стратификация	На занятии изучаются понятие и признаки социальной стратификации, типы стратификации и ее критерии, особое внимание уделяется классовой стратификации.	0.5	—

8.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Современное строение общества	На занятии изучается современное строение общества, в том числе маргиналы и люмпены как его элементы.	0.2	—
9.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Социальная мобильность. Контроль и нормы	Занятие посвящено изучению социальной мобильности, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных норм, включая их классификацию и особенности функционирования.	1.9	ДЗ/0,5
10.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	. Социальные группы. Молодежь	—	—	ДЗ/0,5
11.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Социальные группы	На занятии разбираются социальная группа, виды социальных групп, формальные и неформальные группы, признаки, большие и малые группы, признаки, референтная группа, социальные общности, признаки, толпа, публика.	0.6	—
12.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Молодежь. Проблемы молодежи	На занятии изучаются молодёжь как социальная группа, признаки и особенности, основания выделения социальной группы молодёжь,	0.5	—

					возрастные группы молодёжи, их особенности и проблемы.		
13.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Практика и повторение	Занятие посвящено разбору варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию, повторению критериев оценивания заданий, разбору примеров выполнения заданий №17-25. А также будет уделено внимание практике выполнения различных заданий.	1.2	ДЗ/0,5
14.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Семья. Неполные и многодетные семьи	На занятии изучаются признаки неполных семей, их виды, меры поддержки. Также уделяется внимание изучению традиционных ценностей российского народа.	1.2	ДЗ/0,5
15.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Брак. Социализация	На занятии изучаются брак, его формы, правовые процедуры вступления и прекращения брачных отношений, а также понятия индивида, индивидуальности и личности, стадии процесса социализации, влияющие на нее факторы и посредники, социальные характеристики личности.	1.4	ДЗ/0,5

16.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Социальный статус и социальная роль	На занятии изучается личность, ее структура, а также социальный статус и его признаки и виды, статусный набор. Уделяется внимание социальной роли, её признакам.	1	ДЗ/0,5
17.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Этнические общности	Занятие охватывает темы этнических общностей, национального состава России, межнациональных отношений, основ национальной политики, толерантности, ксенофобии и современных миграционных процессов.	1	ДЗ/0,5
18.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Социальные отношения. Социальный конфликт	—	—	ДЗ/0,5
19.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Социальные отношения	На занятии изучаются виды социальных отношений, а также стратегии социального взаимодействия.	0.2	—
20.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Социальный конфликт	На занятии изучается социальный конфликт и его признаки, причины. Разбираются участники конфликта, уровни, структура и стадии, функции.	0.7	—

21.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Способы разрешения социальных конфликтов	На занятии изучается социальный конфликт, его признаки, классификации и методы разрешения.	0.2	—
22.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Спецкурс	Повторение и практика раздела «Социальные отношения»	Повторение основных теоретических аспектов раздела «Социальная сфера».	1.2	ДЗ/1
Модуль 3. Человек в обществе							
23.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Биосоциальная сущность	На занятии изучаются антропология, теории происхождения человека, человек как биосоциальное существо. Уделяется внимание различиям человека и животного.	0.9	ДЗ/0,5
24.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Мировоззрение	На занятии изучаются мировоззрение и самосознание, их отличительные признаки, структурные компоненты и эволюционные этапы формирования мировоззрения, а также исторические типы и разновидности мировоззрений.	1	ДЗ/0,5

25.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Познание	На занятии изучается познание, его признаки и структура, уровни и формы, виды познания и особенности отдельных видов.	1.2	ДЗ/0,5
26.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Научное и социальное познание. Мышление	—	—	ДЗ/0,5
27.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Научное и социальное познание	На занятии изучается научное познание, его особенности, методы, формы, а также социальное познание.	0.5	ДЗ/0
28.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Мышление	На занятии изучается мышление, его признаки, виды, формы и методы.	0.4	ДЗ/0
29.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Истина	На занятии изучается истина, ее критерии и виды, а также понятия заблуждения и лжи.	1	ДЗ/0,5
30.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Деятельность и её виды	На занятии изучается деятельность человека, ее признаки, составляющие и классификацию видов, отдельно рассматриваются общение и массовые	1.8	ДЗ/0,5

					коммуникации, а также коммуникативные качества личности и их влияние на эффективность разных типов деятельности.		
31.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Способности. Потребности. Интересы	—	—	ДЗ/0,5
32.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Свобода и необходимость	Разберёмся, как связаны свобода выбора и объективные ограничения в жизни человека.	0.4	—
33.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Способности человека	Изучим, как формируются и развиваются способности и что влияет на их реализацию.	0.4	—
34.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Потребности и интересы	Узнаем, как потребности и интересы определяют поведение и мотивацию личности.	0.5	—
35.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Культура. Духовный мир и духовная жизнь	—	—	ДЗ/0,5

36.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Культура	Рассмотрим культуру как способ человеческой деятельности и форму выражения ценностей общества.	1	—
37.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Духовный мир и духовная жизнь	Изучим внутренний мир личности и роль духовных ценностей в жизни человека.	0.2	—
38.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Образование	—	—	ДЗ/0,5
39.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Образование	На занятии изучается образование, его значение, структура, тенденции развития и функции.	0.5	—
40.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Уровни общего и профессионального образования	На занятии изучается образование, его признаки, институт образования.	0.6	—
41.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Права и обязанности обучающихся	На занятии изучается система в РФ, направления развития образования в РФ. Уделяется внимание положениям Конституции об образовании,	0.2	—

					основным идеям и направлениям образования в РФ.		
42.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Мораль	На занятии изучаются мораль, ее признаки, функции и связь с нравственностью, рассматриваются социальные ценности, их виды и значимость понятий гражданственности и патриотизма, раскрывается ценностный смысл Конституции РФ, особенности духовных ценностей современной России, их роль в формировании культурного облика страны, а также виды социального поведения.	1.2	ДЗ/0,5
43.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Наука. Достижения науки	На занятии изучается научное познание, его признаки, классификации наук, функции, научные организации РФ и их деятельность, отечественные деятели науки, научные достижения РФ, направления научно-технологического развития РФ.	0.5	ДЗ/0,5
44.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Религия и искусство. Достижения	—	—	ДЗ/0,5

				современного искусства			
45.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Религия	На занятии изучается религия, ее признаки, функции, виды и значение в современном мире.	1	—
46.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Искусство. Достижения современного искусства	На занятии изучается искусство, его сущность и признаки, виды и функции. Уделяется внимание разбору положений Конституции о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, а также изучению отечественных деятелей искусства,	0.4	—
47.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Многовариантность общественного развития. Глобализация и глобальные проблемы	—	—	ДЗ/0,5
48.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Типология обществ	На занятии изучается общество, его признаки и типология, классификации, формационный подход К. Маркса, понятие общественно-экономической формации, а также цивилизационный подход	0.4	—

					(Данилевский, Тойнби) и понятие цивилизации, типология обществ по Тоффлеру.		
49.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Многовариантность общественного развития	На занятии изучаются социальное изменение, социальное развитие субъекты социальных изменений, типы социальных изменений, категории. Уделяется внимание понятию и признакам общественного прогресса, реформы, противоречивости и относительности общественного прогресса, теории циклических изменений.	0.9	—
50.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Глобализация	На занятии изучается глобализация, ее признаки и причины, положительные и отрицательные последствия глобализации, направления глобализации и ее функции.	0.4	—
51.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Глобальные проблемы	На занятии изучаются глобальные проблемы, их признаки и причины появления, типы и пути решения.	0.4	—

52.	Декабрь	Практика	Всё обществознание, Спецкурс	Решаем вариант по обществознанию вместе	Разбираются алгоритмы решения второй части.	1.3	ДЗ/0,5
53.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Спецкурс	Повторение и практика «Человек в обществе»	Повторение основных теоретических аспектов раздела «Человек в обществе».	1.2	ДЗ/1

Модуль 4. Экономика

54.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Экономика как хозяйство и как наука. Факторы производства	На занятии изучается экономика как наука и как система хозяйствования, субъекты экономики, задачи экономической науки. Также будет разобраны макроэкономика и микроэкономика, объекты микроэкономики, главная проблема экономики, понятие «общественное воспроизводство».	2	ДЗ/0,5
55.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Постоянные и переменные затраты. Экономические показатели оценки работы фирмы	На занятии изучается понятие издержек производства, их виды, а также экономические издержки и их виды. Уделяется внимание амортизационным отчислениям и кривой производственных возможностей.	1.1	ДЗ/0,5

56.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Экономические системы. Собственность. Экономическая свобода	На занятии изучается сущность экономической системы, основные экономические вопросы, типы экономических систем и их достоинства/недостатки, юридические аспекты права собственности, виды собственности согласно Гражданскому кодексу РФ, механизмы приватизации и национализации, а также ключевые аспекты экономической деятельности, направления её развития и показатели экономической свободы.	1.9	—
57.	Ноябрь	Совмещенный (т+п)	Спецкурс	Практика и повторение разделов «Социальные отношения», «Человек в обществе»	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.2	ДЗ/0,5
58.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Спецкурс	Практика и повторение раздела «Экономика»	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.3	ДЗ/0,5
59.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП	На занятии изучаются определение макроэкономики, макроэкономические индикаторы, определение экономического роста,	1.3	ДЗ/0,5

					пути экономического роста, факторы экономического роста, определение экономического развития. Также на занятии изучаются определение ВВП, объяснения ВВП на примере, что входит в ВВП, определение ВВП, объяснения ВВП на примере, номинальный и реальный ВВП с примером, методы расчёта ВВП. Метод по доходам, метод по расходам, метод добавленной стоимости, признаки экономического роста, определение экономического цикла, фазы экономического цикла, типы экономических циклов.		
60.	Декабрь	Совмещенный (т+п)	Спецкурс	Практика и повторение раздела «Экономика»	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.3	ДЗ/0,5
61.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Практика и повторение	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.2	ДЗ/0,5

62.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Цикл воспроизводства. Виды благ. Фирма и предпринимательство	—	—	ДЗ/0,5
63.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Цикл воспроизводства	На занятии изучается цикл воспроизводства и его стадии.	0.2	—
64.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Виды благ	На занятии разбираются экономические (общественные и частные блага), свободные блага.	0.3	—
65.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Фирма. Предпринимательство	На занятии изучаются определение предпринимательства, его признаки, разница между предпринимательством и бизнесом, причины неудачи предпринимательства, функции предпринимательства. Уделяется внимание изучению капитала фирмы, видов и мотивов предпринимательства, поддержки предпринимательства. Также на занятии изучаются ОПФ предпринимательской	1	—

					деятельности, коммерческие и некоммерческие организации, их особенности.		
66.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Лизинг	На занятии рассматривается процесс лизинга и субъекты лизинговой сделки.	0.1	—
67.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Источники финансирования бизнеса. Основы маркетинга	Занятие посвящено этике предпринимательства, источникам финансирования бизнеса и примерам государственной поддержки предпринимателей.	0.3	ДЗ/0,5
68.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Финансовая грамотность. Рациональное поведение потребителя. Домохозяйства	—	—	ДЗ/0,5
69.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Личное финансовое планирование	На занятии рассматриваются основы составления личного финансового плана, доходы и расходы потребителя.	0.3	—

70.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Оплата товаров и услуг	На занятии изучаются наличный и безналичный способы оплаты, преимущества использования банковской карты.	0.1	—
71.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Финансовое мошенничество	На занятии рассматриваются виды мошенничества, их особенности, признаки финансовой пирамиды.	0.3	—
72.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Рациональное поведение потребителя	На занятии изучается понятие рационального потребления, отличия рационального потребления от экономного, правила рационального потребления, определение рационального потребления и суверенитета потребителя, экономических интересов. Уделяется внимание экономической свободе и ответственности, рациональному потреблению домохозяйств.	0.2	—
73.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Домохозяйства	На занятии углубляемся в функции домохозяйств, доходы и издержки домохозяйств, рациональное поведение домохозяйств.	0.3	—

74.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Рынок. Конкуренция. Монополия	—	—	ДЗ/0,5
75.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Рынок	На занятии изучается рынок и рыночный механизм, определение рынка, классификации и функции.	0.8	—
76.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Конкуренция. Монополия	На занятии изучаются условия, необходимые для развития рыночного хозяйства, конкуренция и монополия, антимонопольная политика РФ, виды конкурентных рынков.	0.9	—
77.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Асимметрия информации	На занятии изучается асимметрия информации и способы её преодоления.	0.1	—
78.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Спрос и предложение	На занятии изучается инфраструктура рынка, её внутреннее строение, определение спроса и предложения, их кривые, величины цена спроса и предложения, неценовые факторы спроса и предложения. Также будет разобрана равновесная цена, рыночный спрос и рыночное предложение.	1	ДЗ/0,5

					Также на занятии рассматривается эластичность спроса и предложения, товары с эластичным и неэластичным спросом и предложением, изучаются товары Гиффена, эффект Веблена и демонстративное потребительское поведение, а также алгоритмы №21.		
79.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Ценные бумаги	—	—	ДЗ/0,5
80.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Фондовый рынок	На занятии изучается понятие сбережения и инвестирования, способы инвестирования, понятие и признаки фондового рынка, а также его участники.	0.3	—
81.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Виды ценных бумаг	На занятии изучается определение ценной бумаги, её признаки и классификации, отдельно изучается каждый вид ценной бумаги.	0.9	—
82.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Роль государства в экономике	—	—	ДЗ/0,5

83.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Прямые методы государственного регулирования экономики	На занятии изучается определение экономической политики государства, её цели и функции. Будут разобраны несовершенства (слабости) рынка, государственное регулирование, законодательство, лицензирование, нормы и стандарты, а также внешние эффекты.	0.5	—
84.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Косвенные методы государственного регулирования экономики	На занятии изучается государственное регулирование экономики, монетарная и фискальная политики, их цели и инструменты.	0.3	—
85.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Государственный бюджет	Изучим определение государственного бюджета, уровни государственного бюджета, определение бюджетной системы РФ, доходные и расходные статьи государственного бюджета, доходы бюджета, расходы бюджета, виды бюджета, профицит и дефицит государственного бюджета. Расскажу, в чём состоит опасность дефицита бюджета, объясню способы сокращения дефицита бюджета.	1	ДЗ/0,5

86.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Налоги и страхование	Занятие включает изучение налогов, налоговой системы, функций налогов, налогового вычета, а также процесса страхования и способов получения налоговых льгот.	1.8	ДЗ/0,5
87.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Финансовая система. Цифровизация экономики	—	—	ДЗ/0,5
88.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Финансовая система	На занятии изучаются финансы, финансовая система, финансовые институты, виды финансовых институтов, банковская система, банк, банковская система (схема), цифровые финансовые услуги, денежные агрегаты, финансовая безопасность.	0.2	—
89.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Цифровизация экономики	На занятии изучаются процессы цифровизации экономики, особенности информационного развития.	0.2	—
90.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Финансовые технологии	На занятии изучаются финансовые технологии и их вид - цифровые финансовые технологии.	0.2	—

91.	Январь	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Банковская система	На занятии изучаются банковская система РФ, коммерческий банк, функции коммерческих банков, Центральный банк РФ, функции Центрального банка РФ, кредит, банковская система (займ), принципы кредитования, операции коммерческих банков. Также на занятии подробно изучаются услуги коммерческих банков, дистанционное банковское обслуживание.	1	ДЗ/0,5
92.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание	Практика и повторение	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.2	ДЗ/0,5
93.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Рынок труда. Безработица	—	—	ДЗ/0,5
94.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Рынок труда	На занятии изучаются понятие рынка труда, признаки рынка труда, факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда, субъекты рынка труда, особенности рынка труда, особенности труда молодёжи.	1.6	ДЗ/0

95.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Дополнительно про рынок труда	На занятии изучаются особенности труда несовершеннолетних, потребности современного рынка труда, профессиональная деятельность экономиста, юриста, социолога.	0.8	—
96.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Безработица	На занятии изучаются население страны: трудоспособные и нетрудоспособные, понятие и признаки безработицы, причины возникновения безработицы, виды (по причине возникновения), формы безработицы, биржа труда, направление деятельности, негативные и позитивные последствия безработицы, государственные меры поддержки безработным, политика РФ по борьбе с безработицей, положение Конституции о мерах поддержки, деятельность профсоюзов, искусственный интеллект.	0.5	ДЗ/0
97.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Инфляция. Дефляция	—	—	ДЗ/0,5

98.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Деньги	На занятии изучаются деньги, функции и признаки денег, концепции появления денег, виды денег.	0.3	—
99.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Инфляция	На занятии изучаются виды инфляции, положительные последствия инфляции, отрицательные последствия инфляции, антиинфляционная политика, антиинфляционные меры в РФ.	0.6	—
100.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Денежные агрегаты	На занятии изучаются понятие и признаки дефляции, причины возникновения дефляции, негативные последствия дефляции, способы уменьшения негативных последствий от дефляции.	0.2	—
101.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Методы денежной реформы	На занятии изучаются денежные агрегаты, денежный мультипликатор, их влияние на денежную массу.	0.7	—
102.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Мировая экономика	Занятие охватывает мировую экономику, международное разделение труда, международные экономические отношения,	1.6	ДЗ/0,5

					торговлю, экономическую политику, регулирование внешней торговли, валюту, платёжный баланс и учет внешнеторговых операций.		
10 3.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Спецкурс	Повторение и практика раздела «Экономика»	Повторение основных теоретических аспектов раздела «Экономика».	1.2	ДЗ/1
Модуль 5. Политика							
10 4.	Январь	Совмещенный (т+п)	Спецкурс	Практика и повторение раздела «Политика»	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.2	ДЗ/0,5
10 5.	Январь	Совмещенный (т+п)	Спецкурс	Практика и повторение раздела «Политика»	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.2	ДЗ/0,5
10 6.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Власть	На занятии изучаются понятие политики, понятие власти, признаки, компоненты власти, определение ресурсов власти, виды властных ресурсов, характеристики власти, понятие и признаки политической власти, понятие и признаки государственной власти,	1	ДЗ/0,5

					различия политической и государственной власти, классификация власти по типу легитимности, функции политической власти, функции государственной власти, основные политические институты.		
10 7.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Государство. Типология форм государства	—	—	ДЗ/0,5
10 8.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Государство и его функции	На занятии разбираются понятие государства, основные признаки государства, понятие суверенитета, необязательные признаки государства (флаг, герб, гимн), теории происхождения государства (общественный договор, марксистская, теологическая и тд.), внешние функции государства, внутренние функции государства.	0.2	—
10 9.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Форма государства. Форма правления	На занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, форма правления, признаки, монархия, признаки, виды монархий,	0.5	—

					теория разделения властей (принцип сдержек и противовесов), понятие республики, признаки, виды республик.		
11 0.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Форма государственно-территориального устройства	На занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, форма территориального устройства, признаки, виды территориального устройства (федерация, унитарное, конфедерация), понятие федерации, признаки, положение Конституции о федерализме, субъекты РФ (положение Конституции).	0.2	—
11 1.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Политические режимы. Демократия	—	—	ДЗ/0,5
11 2.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Виды политических режимов	На занятии изучаются понятие формы государства, признаки формы государства, элементы формы государства, что отражает политический режим, особенности тоталитарного	0.2	—

					режима, примеры государств, особенности авторитарного режима (примеры государств).		
11 3.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Демократия и её основные ценности	На занятии изучаются понятие и признаки демократии, понятия: политический плюрализм, гласность, цензура, основные ценности демократии, виды демократии (прямая, представительная), условия формирования и развития демократии, положения Конституции о демократии в РФ.	0.2	—
11 4.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Демократические выборы	На занятии изучаются понятие выборов, признаки выборов, виды выборов по масштабу, положения Конституции о выборах, референдум, понятие и признаки, отличия референдума от выборов, пример выборов в РФ (президентские, парламентские), пример референдума в РФ (Крым).	0.2	—
11 5.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Политическая система	На занятии изучаются политическая система, признаки, подсистемы политической системы, институциональная подсистема, нормативная подсистема, коммуникативная подсистема,	1	ДЗ/0,5

					культурно-идеологическая подсистема, функциональная подсистема, типы политических систем (открытая, закрытая), функции политической системы, политическое сознание, политическая культура, интернет в политической коммуникации.		
11 6.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Политический процесс. Политическое участие	—	—	ДЗ/0,5
11 7.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Политический процесс	На занятии изучаются понятие политического процесса, субъекты политического процесса, главная задача политического процесса, классификация политического процесса (по значимости, по характеру политического развития, по форме протекания), политическое поведение (действие, бездействие).	0.4	—
11 8.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Политическое участие	На занятии изучаются политическая культура, формы политического поведения, политический процесс, экстремизм, абсентеизм, понятие политического участия, формы политического	0.4	—

					участия (прямое, представительное), виды политического участия (по степени вовлечённости, по отношению к закону), функции политического участия.		
11 9.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Избирательные системы	На занятии изучаются понятие избирательной системы, компоненты избирательной системы (избирательное право, избирательный процесс), этапы избирательного процесса, принципы избирательного права, принципы, характеризующие организацию избирательного процесса, типы избирательных систем, мажоритарная избирательная система и ее особенности, плюсы и минусы мажоритарной избирательной системы, пропорциональная избирательная система и её особенности, плюсы и минусы пропорциональной избирательной системы, смешанная избирательная система и ее особенности, пример выборов Президента и Государственной Думы РФ.	0.9	—

12 0.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Политическое лидерство. Политическая элита. СМИ	—	—	ДЗ/0,5
12 1.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Политическое лидерство	На занятии изучаются политическая элита, признаки, черты политической элиты, состав политической элиты, факторы формирования политической элиты, функции политической элиты, классификации политической элиты (по отношению к власти, по уровню компетенции), гарантии против деградации, критерии эффективности.	0.3	—
12 2.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Политическая элита	На занятии изучаются политическое лидерство, политический лидер, функции политического лидера, черты политического лидера, типы политического лидерства.	0.4	—
12 3.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	СМИ	На занятии изучаются определение СМИ, отличительные черты СМИ, контролирующая функция СМИ, выражение общественных интересов как функция СМИ, социализация как	0.4	—

					функция СМИ, информационная функция СМИ, формирование общественного мнения как функция СМИ, образовательная функция СМИ, мобилизирующая функция СМИ, инновационная функция СМИ, повторение функций, классификация СМИ, примеры использования СМИ как политического инструмента.		
12 4.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Политическая партия и общественно-политические движения	На занятии изучаются понятие политической партии, признаки политической партии, функции политических партий, партийная система, типологии политических партий (по отношению к закону, по отношению к власти, по тактике преобразований, по идеологии, по организационной политике), политические идеологии, примеры партий в РФ и их деятельность. Также на занятии изучаются общественно-политическое движение, признаки, функции общественно-политического движения, отличия партий от общественно-политического движения, примеры общественно-политических движений в РФ.	1	ДЗ/0,5

12 5.	Февраль	Практика	Всё обществознан ие, Спецкурс	Решаем вариант по обществознанию вместе	Разбираются алгоритмы решения второй части.	1.3	ДЗ/0,5
12 6.	Февраль	Совмещенн ый (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Гражданское общество и правовое государство	—	—	ДЗ/0,5
12 7.	Февраль	Совмещенн ый (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Гражданское общество	На занятии изучаются определение гражданского общества, структура гражданского общества, предпосылки формирования гражданского общества, признаки гражданского общества, функции гражданского общества, примеры существования гражданского общества в РФ.	0.7	—
12 8.	Февраль	Совмещенн ый (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Правовое государство	На занятии изучаются определение правового государства, признаки правового государства, взаимная ответственность государства и личности, современное правовое государство, отличия между гражданским обществом и правовым государством, положения Конституции о правовом государстве, правовое государство и	0.3	—

					гражданское общество как основные элементы демократии.		
Модуль 6. Право							
12 9.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Гражданство. Законотворческий процесс. Государственная служба	—	—	ДЗ/0,5
13 0.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Гражданство	На занятии изучаются понятие гражданства, признаки, отличие гражданства от подданства, принципы гражданства в РФ, гражданин, иностранный гражданин, апатрид, основания приобретения гражданства (по рождению, в результате восстановления, в результате приема в гражданство (натурализация), по иным основаниям), условия приёма в гражданство (в общем, в особом порядке), прекращение российского гражданства, полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, положения	0.7	—

					Конституции о гражданстве, ст. 29 ФЗ «О гражданстве РФ».		
13 1.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Законотворческий процесс	На занятии изучаются понятие «законотворческий процесс», стадии законотворческого процесса в РФ, законодательная инициатива: кто имеет?, обсуждение законопроекта, принятие законопроекта., утверждение законопроекта, промульгация (публичное объявление) закона, референдум — важнейший институт прямой демократии, понятие «Система российского права», особенности действия правовой нормы как самого мелкого элемента системы права: действие закона во времени, действие закона в пространстве, действие закона по кругу лиц.	0.1	—
13 2.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Государственная служба	На занятии изучаются государственный служащий и государственная служба.	0.3	—
13 3.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Судебная власть	На занятии изучаются понятие «судебная система РФ», ст. 10 Конституции РФ, ст. 118 Конституции РФ, суды общей юрисдикции и их структура,	1	ДЗ/1

					мировой и районный суд, полномочия Верховного суда РФ, Конституционный суд РФ, полномочия ст. 125 Конституции РФ, арбитражные суды.		
13 4.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Воинская обязанность. Правоохранительные органы	—	—	ДЗ/1
13 5.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Воинская обязанность	На занятии изучаются понятие воинской обязанности, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Что предусматривает воинская обязанность? Отсрочка от призыва на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Кто не подлежит призыву? Рассматривается понятие альтернативной гражданской службы (АГС), особенности АГС, основания прохождения АГС, военная служба по контракту.	0.4	—
13 6.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Правоохранительные органы	На занятии изучаются понятие «правоохранительные органы», понятие «правоохранительная деятельность», функции правоохранительных органов, структура	1	—

					правоохранительных органов и их полномочия: СК, полиция, ФСБ, ФНС, ФСКН, прокуратура, ФМС, ФССП, адвокатура, нотариат.		
13 7.	Март	Совмещенн ый (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Основы права	На занятии изучаются определение нормы права, признаки нормы права, виды норм права по виду принявшего их государственного органа, виды норм права по характеру содержащегося в нормах предписания, виды норм права по субъекту, которому адресованы нормы, классификация правовых норм по субъекту правотворчества, структура правовой нормы, теории происхождения права, определение права, государственно-волевой характер права, признаки и особенности права, общие принципы права.	1	ДЗ/0,5
13 8.	Март	Совмещенн ый (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Источники права. Система права	—	—	ДЗ/1
13 9.	Март	Совмещенн ый (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Источники права	На занятии изучаются понятие источников права, правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, священные книги,	0.8	—

					нормативно-правовой акт (НПА), нормативно-правовой договор, международно-правовые акты, определение НПА, признаки НПА, определение закона, определение подзаконного акта, система НПА.		
14 0.	Март	Совмещенн ый (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Система права	На занятии изучаются понятие системы права, признаки системы права, понятие объективного права, понятие отрасли права, основные отрасли права, публичное и частное право, определение системы законодательства, отраслевое законодательство, комплексное законодательство, внутриотраслевое законодательство, функции права.	0.5	—
14 1.	Март	Практика	Всё обществознан ие, Спецкурс	Занятие с экспертом ЕГЭ	На занятии изучаются критерии заданий №22-25, примеры работ прошлого года с ошибками выполнения, примеры заданий, оцененных максимальным баллом, ответы на вопросы учеников.	1.3	ДЗ/1

14 2.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Юридическая ответственность	—	—	ДЗ/1
14 3.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Юридическая ответственность	На занятии изучаются определение понятия «юридическая ответственность», особенности юридической ответственности, признаки юридической ответственности, принципы юридической ответственности. виды юридической ответственности, обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, обстоятельства, смягчающие наказание по УК РФ, обстоятельства, отягчающие наказание по УК РФ.	1	—
14 4.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Функции юридической ответственности	На занятии рассматриваются функции юридической ответственности.	0.1	—
14 5.	Март	Совмещенный (т+п)	Спецкурс	Повторение и практика раздела "Право"	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.2	ДЗ/1

14 6.	Март	Практика	Всё обществознан ие, Спецкурс	Занятие с экспертом ЕГЭ	На занятии изучаются критерии заданий №22-25, примеры работ прошлого года с ошибками выполнения, примеры заданий, оцененных максимальным баллом, ответы на вопросы учеников.	1.3	ДЗ/1
14 7.	Март	Совмещенн ый (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Правоотношения. Правонарушения	На занятии изучаются понятие «правоотношения», структура правоотношений, определение понятия «субъект правоотношений» и его признаки, определение понятия «объект правоотношений» и его признаки, определение понятия «содержание правоотношений» и его признаки, определение понятия «юридические факты» и его признаки, юридические факты по волевому содержанию правоотношений и по характеру юридических последствий, юридические факты-действия. А также изучаются правомерные и неправомерные действия, определение понятия «правонарушение», признаки правонарушения.	0.6	ДЗ/1

14 8.	Март	Совмещен ный (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Основы гражданского права	На занятии изучаются понятие гражданского права, источники гражданского права, гражданские правоотношения, признаки гражданских правоотношений, элементы гражданских правоотношений, субъект гражданского права, виды субъектов, дееспособность, правоспособность, деликтоспособность, уровни дееспособности, частичная дееспособность, эмансипация.	1	ДЗ/0,5
14 9.	Март	Совмещен ный (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Вещное и обязательственное право	На занятии изучаются обязательственное право, понятие договора и сделки, признаки, отличия договора от сделки, вещи, классификации вещей, виды сделок, кредитный договор, брачный договор, субаренда, договор ГПХ в сравнении с трудовым договором.	1.1	ДЗ/0,5
15 0.	Март	Совмещен ный (т+п)	Всё обществознан ие, Спецкурс	Гражданский процесс. Наследственное право	—	—	ДЗ/1

15 1.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Способы защиты гражданских прав	На занятии изучаются способы защиты гражданских прав, характеристика основных способов.	0.4	—
15 2.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Юридические споры. Гражданский процесс	На занятии изучаются споры, порядок их рассмотрения, виды юридических споров, особенности юридических споров, гражданско-процессуальное право, особенности гражданско-правовых споров: принципы гражданского процесса, участники гражданского процесса, стадии гражданского процесса.	0.3	—
15 3.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Наследственное право	На занятии изучаются понятие наследования, источники наследственного права, основания наследования, наследование по завещанию, наследование по закону, завещание.	0.3	—
15 4.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Трудовое право	На занятии изучаются понятие трудовое право, источники трудового права, основные принципы правового регулирования трудовых отношений, документы, необходимые для приёма на работу, понятие трудовой договор, виды трудового договора в зависимости от срока, содержание	1.3	—

					трудового договора, права и обязанности работника и работодателя, основания прекращения трудового договора, особенности трудовых отношений несовершеннолетних.		
15 5.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Повторение и практика	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.2	ДЗ/1
15 6.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Налоговое право	На занятии изучаются понятие налогового права, источники налогового права, предмет регулирования налогового права, структура налога, основные права и обязанности налогоплательщиков.	0.6	—
15 7.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Административное право. Административный процесс	На занятии изучаются понятие и признаки административного права, понятие и признаки административного правонарушения, источники административного права, виды административных правонарушений, понятие и признаки административной ответственности, характеристика административной ответственности.	1.3	ДЗ/1

15 8.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Семейное право	На занятии изучаются определение понятия «родство», виды родства: прямое и боковое, виды родства: по восходящей и нисходящей линиям, определение понятия «семейное право», принципы семейного права, источники семейного права, определение понятия «семья (в праве)», определение понятия «брак», условия заключения брака, основания прекращения брака, признание брака недействительным, понятия «брачный договор», особенности брачного договора, содержание брачного договора (ст. 42 СК РФ), брачный договор, пример содержания брачного договора, правовые задачи на брачный договор. Также на занятии изучаются права и обязанности супругов, личные права и обязанности супругов, имущественные права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и близких родственников, права детей, какие задачи выполняют органы опеки и попечительства, основания для лишения родительских прав,	1.3	—
----------	--------	-------------------	------------------------------------	----------------	--	-----	---

					алиментные обязательства родителей и детей (ст. 80, 87 СК РФ).		
15 9.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Повторение и практика	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.2	ДЗ/1
16 0.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Экологическое право	На занятии изучаются понятие экологического права, источники экологического права, Ст. 42 Конституции: экологические права человека, объекты экологического права, принципы охраны окружающей среды, экологические права и обязанности граждан РФ, понятие «Экологические правонарушения», предмет экологических правонарушений, юридическая ответственность за экологические правонарушения.	0.6	ДЗ/1
16 1.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Уголовное право	На занятии изучаются понятие уголовного права, источники уголовного права, принципы уголовного права, принципы уголовного судопроизводства, участники уголовного процесса, стадии уголовного процесса, меры	1.3	ДЗ/1

					процессуального принуждения, классификация преступлений, основные виды преступлений. Также на занятии изучается действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.		
16 2.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Нюансы второй части экзамена	На занятии разбираются тонкости выполнения и оформления второй части экзамена, методики написания развернутых ответов, распределение времени.	1.2	ДЗ/1
16 3.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Национальная безопасность. Антикоррупционная политика государства	—	—	ДЗ/0,5
16 4.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Противодействие терроризму	На занятии изучаются понятие терроризма, цели и принципы борьбы с терроризмом, законодательные акты, обеспечивающие противодействие экстремистской и террористической деятельности, виды ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера, административная	0.1	—

					ответственность и санкции, уголовная ответственность и санкции, преступления террористического характера и санкции, роль институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму, государственные органы власти, ведущие борьбу с терроризмом и экстремизмом в РФ, национальная безопасность РФ.		
16 5.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Национальная безопасность	На занятии изучается национальная безопасность, меры защиты суверенитета РФ.	0.2	—
16 6.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Антикоррупционная политика государства	На занятии изучаются коррупция, антикоррупционное законодательство, источники законодательства в сфере антикоррупционной политики государства, противодействие коррупции, цели и задачи антикоррупционной политики РФ, виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения, уголовная ответственность и санкции, административная ответственность и	0.1	—

					санкции, гражданско-правовая ответственность и санкции, дисциплинарная ответственность и санкции.		
16 7.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Международное право. Арбитражное и конституционное судопроизводство	—	—	ДЗ/1
16 8.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Международное право	На занятии изучаются понятие международного права, принципы международного права, источники международного права, основные субъекты международного права, в чём выражается суверенное равенство государств?, понятие международного гуманитарного права, сущность международного гуманитарного права, основные правила ведения войны, где закреплены правила и обычаи ведения войны?, субъекты международного гуманитарного права, преступления против мира и безопасности, формы материальной ответственности за совершение международных правонарушений.	0.4	—

16 9.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Арбитражное судопроизводство	На занятии изучаются правовые принципы реализации арбитражного судопроизводства, основания арбитражного судопроизводства, особенности арбитражного судопроизводства.	0.1	—
17 0.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Конституционное судопроизводство	На занятии изучаются правовые принципы реализации конституционного судопроизводства, основания конституционного судопроизводства, особенности конституционного судопроизводства.	0.2	—
17 1.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Нюансы второй части экзамена	На занятии разбираются тонкости выполнения и оформления второй части экзамена, методики написания развернутых ответов, распределение времени.	1	ДЗ/1
17 2.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Повторение и практика раздела "Право"	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.1	ДЗ/1
17 3.	Май	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Право социального обеспечения. Закон РФ «О защите прав	—	—	ДЗ/1

				потребителей». ФЗ «Об образовании в РФ»			
17 4.	Май	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Право социального обеспечения	На занятии изучаются понятие социальной политики, направления социальной политики согласно Конституции РФ, социальные права, гарантированные Конституцией Российской Федерации, право на социальное обеспечение.	0.4	—
17 5.	Май	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Закон РФ «О защите прав потребителей»	На занятии изучаются понятие прав потребителей, договор купли-продажи, потребитель, продавец, виды прав потребителей, способы защиты прав потребителей, федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	0.4	—
17 6.	Май	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	ФЗ «Об образовании в РФ»	На занятии изучаются понятие образования, цели образования, принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, что включает в себя система образования в РФ, право на образование и обязанность, основные права и обязанности обучающихся.	0.7	—

17 7.	Май	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Виды судебных процессов на ЕГЭ по обществознанию	На занятии изучается понятие судебного процесса, классификация судебных процессов в РФ, их особенности и отличия друг от друга.	1.3	ДЗ/1
17 8.	Май	Практика	Всё обществознание, Спецкурс	Сложные задания ЕГЭ	Занятие посвящено разбору наиболее трудных и запутанных заданий ЕГЭ по обществознанию, выявлению подводных камней и ошибок.	1	ДЗ/0,5
17 9.	Май	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Все отрасли права	На занятии подробно изучаются основные отрасли российского права.	1	ДЗ/1
18 0.	Май	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Итоговое занятие. Прогноз на ЕГЭ-2026	На занятии обсуждаются методические рекомендации, тайминг экзамена, советы, ответы на вопросы учеников, подводятся итоги обучения.	1.3	—

Модуль 7. Конституция

18 1.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Спецкурс	Практика и повторение раздела «Конституция РФ»	Повторение основных теоретических аспектов пройденных ранее разделов и решение заданий 2 части.	1.2	ДЗ/1
----------	---------	-------------------	----------	--	---	-----	------

18 2.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Основы конституционного строя. Права и обязанности человека и гражданина	На занятии изучаются понятие Конституции, особенности Конституции, функции Конституции, структура Конституции, понятие конституционного строя, принципы конституционного строя + положения Конституции: суверенитет, федерализм, правовое государство, разделение властей, приоритет прав и свобод человека, социальное государство, светское государство, плюрализм, республиканская форма правления, единое экономическое пространство, равенство всех форм собственности. Также на занятии изучаются понятие прав человека, признаки прав человека, отличия между правами человека и «правами гражданина», права человека, закрепленные в Конституции РФ: гражданские (личные) права (ст. 19–55; 27–29; 45–54; 60; 62), политические права (ст. 30–33; 63), экономические права (ст. 34–37), социальные права (ст. 38–43), культурные права (ст. 26; 44).	1	ДЗ/1
----------	------	-------------------	------------------------------	--	---	---	------

18 3.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Местное самоуправление и федеративное устройство	—	—	ДЗ/1
18 4.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Федеративное устройство	На занятии изучаются понятие и признаки федерации, федеративное устройство РФ, положения Конституции о федеративном устройстве РФ, принципы федерализма в РФ: государственная целостность, равенство и самоопределение народов, единство системы государственной власти, верховенство федерального права, разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и её субъектами, равенство субъектов Российской Федерации 71 и 72 ст. Конституции.	1.1	—
18 5.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Местное самоуправление	На занятии изучаются понятие местного самоуправления, особенности местного самоуправления (органы МСУ не входят в систему органов гос. власти; органы МСУ избираются гражданами; есть Устав), связь гражданского общества и местного	0.2	—

					самоуправления, функции МСУ, способы осуществления МСУ, представительные и исполнительные органы местного самоуправления, принципы деятельности органов местного самоуправления, примеры деятельности органов МСУ, положение Конституции о МСУ.		
18 6.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Полномочия органов государственной власти	На занятии изучаются понятие «орган государственной власти», уровни государственной власти в РФ, разделение властей в РФ, структура Федерального Собрания РФ как органа законодательной власти: нижняя палата (Государственная Дума РФ), полномочия, требования к должности, верхняя палата (Совет Федерации РФ), полномочия, требования к должности, структура Правительства РФ как органа исполнительной власти. Также на занятии изучаются правовой статус Президента РФ, требования к Президенту, полномочия Президента, а также механизм работы системы сдержек и противовесов.	1	ДЗ/1

18 7.	Март	Совмещенный (т+п)	Всё обществознание, Спецкурс	Задание №23	На занятии изучаются критерии задания №23, примеры заданий, примеры ответов.	0.7	ДЗ/1
Модуль 8. Пробный вариант							
18 8.	Ноябрь	Практика	Всё обществознание, Спецкурс	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4
18 9.	Декабрь	Практика	Всё обществознание, Спецкурс	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4
19 0.	Январь	Практика	Всё обществознание, Спецкурс	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4
19 1.	Январь	Практика	Всё обществознание, Спецкурс	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4

19 2.	Февраль	Практика	Всё обществознан ие, Спецкурс	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4
19 3.	Февраль	Практика	Всё обществознан ие, Спецкурс	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4
19 4.	Март	Практика	Всё обществознан ие, Спецкурс	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4
19 5.	Март	Практика	Всё обществознан ие, Спецкурс	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4
19 6.	Апрель	Практика	Всё обществознан ие, Спецкурс	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4
19 7.	Апрель	Практика	Всё обществознан ие, Спецкурс	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4

19 8.	Май	Практика	Всё обществознан ие, Спецкурс	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4
----------	-----	----------	-------------------------------------	-----------------	---	---	------

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю, Абовой Т.Е, Матвеева А.И. Право; углубленное обучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие., под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю Обществознание. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/11/>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>