

**Частное учреждение дополнительного образования**  
**«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки  
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»  
Протокол № 04/26  
«13» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель управления  
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки  
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»  
(приказ № 118/26 от 13.02.2026 г.).



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«ПРЕДБАННИК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»  
(11 КЛАСС)**

*Форма обучения:* очная;  
*Уровень программы:* базовый; .  
*Возраст обучающихся:* 16-18 лет;  
*Срок реализации:* 6 дней; 48 академических часов (2026-2027 год).

г. Казань, 2027 г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **1.1.1. Актуальность**

#### **1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна**

#### **1.1.3. Адресат программы**

#### **1.1.4. Форма обучения**

#### **1.1.5. Объем Программы**

#### **1.1.6. Особенности организации образовательного процесса**

##### **1.1.6.1: Форма реализации Программы**

##### **1.1.6.2. Организационные формы обучения**

##### **1.1.6.3. Режим занятий**

### **1.2. Цель и задачи программы**

#### **1.2.1. Цель Программы**

#### **1.2.2. Задачи Программы**

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

##### **1.2.2.1 Предметные**

##### **1.2.2.2. Метапредметные**

##### **1.2.2.3 Личностные**

### **1.3. Содержание программы**

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **1.4.1. Личностные результаты**

#### **1.4.2. Метапредметные результаты**

#### **1.4.3. Предметные результаты**

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **2.2.1. Материально-техническое обеспечение**

#### **2.2.2. Информационное обеспечение**

#### **2.2.3. Кадровое обеспечение программы:**

## 2.3. Формы контроля и аттестации

### 2.3.1. Оценочные материалы

## 2.4. Методические материалы

### 2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

### 2.4.2. Методы воспитания:

### 2.4.3. Педагогические технологии

## **Приложение 1. Календарно-учебный график**

## **Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Предбанник по обществознанию» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ) по обществознанию. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «Обществознание».

#### **1.1.1. Актуальность**

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

### **1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна**

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

### **1.1.3. Адресат программы**

Программа ориентирована на обучающихся 16 – 18 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

### **1.1.4. Форма обучения**

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **1.1.5. Объем Программы**

Программа рассчитана на 6 дней обучения. Объем программы составляет 48 академических часов.

### **1.1.6. Особенности организации образовательного процесса**

#### **1.1.6.1. Форма реализации Программы**

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

### **1.1.6.2. Организационные формы обучения**

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

### **1.1.6.3. Режим занятий**

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **1.2.1. Цель Программы**

Расширить и углубить знания учащихся о структуре общества, правовых и экономических механизмах, социальных институтах и международных отношениях. Программа направлена на развитие навыков анализа, синтеза и аргументации, критического мышления и целенаправленную подготовку к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

### **1.2.2. Задачи Программы**

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

#### **1.2.2.1 Предметные**

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;

- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

#### **1.2.2.2. Метапредметные**

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.

- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.

- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

### **1.2.2.3 Личностные**

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;

- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

## **1.3. Содержание программы**

### **Модуль 0. Как заниматься на курсе?**

**Теория:** Модуль посвящён знакомству ученика с курсом и с основами обучения.

**Практика:** —

### **Модуль 1. Социальная сфера. Человек в обществе**

**Теория:** Модуль «Социальная сфера. Человек в обществе» посвящён изучению

социальных связей между людьми, анализу основных социальных институтов, а также философскому изучению действительности и определению места человека в окружающем его социальном пространстве.

**Практика:** Отрабатываем навыки решения заданий №2-4, №8, 9, №17-20, 22, 24, 25.

### **Модуль 2. Человек в обществе**

**Теория:** Раздел «Человек в обществе» посвящён философскому изучению действительности и определению места человека в окружающем его социальном пространстве.

**Практика:** Отрабатываем навыки решения заданий №2-4, №17-20, 22, 24, 25.

### **Модуль 3. Экономическая жизнь общества**

**Теория:** В разделе «Экономическая жизнь общества» рассматриваются процессы, протекающие на микро- и макро- уровнях экономики. Благодаря подробному изучению данного раздела можно сформировать понимание проблем экономики и путей их решения.

**Практика:** Отрабатываем навыки решения заданий 5-7, №17-22, 24, 25.

### **Модуль 4. Политическая сфера. Конституция**

**Теория:** В разделе «Политическая сфера. Конституция» изучаются основы власти, политические институты, их деятельность на национальной и мировой арене. Также проводится анализ ключевых положений Конституции, необходимых для выполнения №12, №13, №23 и других номеров первой и второй частей.

**Практика:** Отрабатываем навыки решения заданий №10-13, №17-20, 22-25.

### **Модуль 5. Право**

**Теория:** Прохождение раздела «Право» поможет изучить основные нормативно-правовые акты государства, узнать, что будет за нарушение норм, которые в них закреплены.

**Практика:** Отрабатываем навыки решения заданий 14-16, №17-20, 22-25.

### **Контроль**

Домашние задания.

## **1.4. Планируемые результаты**

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

### **1.4.1. Личностные результаты:**

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **1.4.2. Метапредметные результаты:**

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.

- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

### 1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **2.2.1. Материально-техническое обеспечение**

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

#### **2.2.2. Информационное обеспечение**

### **Функционирование электронной информационно-образовательной среды:**

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

### **2.2.3. Кадровое обеспечение программы:**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

### **2.3. Формы контроля и аттестации**

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких», «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

### **2.3.1 Оценочные материалы**

**Примерный перечень заданий для проведения текущего и поэтапного контроля:**

1. Выберите верные суждения об искусстве.

1. Искусство направлено на выработку объективных знаний о мире.
2. Познавательная функция предполагает общение между людьми по поводу наслаждения прекрасным.
3. Поэзия, танцы и музыка - виды современного искусства.
4. Согласно одному из подходов, под искусством понимается только изобразительное искусство.
5. Искусство обращается к эмоциям и чувствам человека.

2. Глава государства Z объявил о необходимости проведения реформ, способствующих гуманизации образования. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи?

1. Оборудование классов интерактивными досками
2. Увеличение количества часов уроков литературы
3. Применение здоровьесберегающих технологий

4. Возможность выбора учащимся дополнительных занятий по интересу
5. Особое внимание воспитанию учащихся
6. Внедрение в расписание новых гуманитарных предметов

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1. Гуманитаризация
2. Стигматизация
3. Гуманизация
4. Интернационализация
5. Механизация
6. Информатизация

4. Установите соответствие между трудовыми гарантиями и категориями работников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Гарантии	Категории работников
А) ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 день	1. все работники 2. несовершеннолетние работники
Б) запрет работы в ночное время	
В) обеспечение безопасности условий труда	
Г) своевременная оплата труда	
Д) обязательный медицинский осмотр при приеме на работу	

5. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конкретные проявления	Уровни предметов ведения
-----------------------	--------------------------

А) федеративное устройство

1. ведение РФ

Б) общие вопросы воспитания и образования

2. совместное ведение РФ и субъектов РФ

В) федеральная государственная  
собственность и управление ею

Г) осуществление мер по борьбе с  
катастрофами

Д) внешняя политика и международные  
отношения

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

8. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

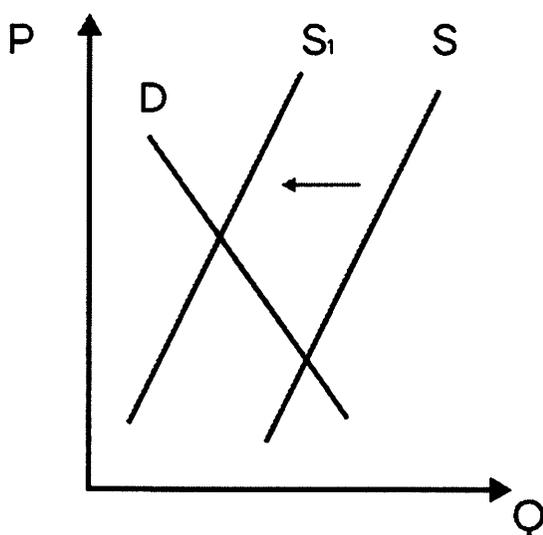
9. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

10. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub> (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



## **2.4. Методические материалы**

**Методическое обеспечение программы включает:**

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

### Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов (в ак. часах)	Форма проверки знаний
Модуль 0. Как заниматься на курсе?							
1.	Май	Теория	Базовый	Как выжать максимум из Предбанника?	Знакомство ученика с содержанием курса.	0.1	—
Модуль 1. Социальная сфера. Человек в обществе							
2.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	День 1   Социальная сфера. Человек в обществе (начало)	Изучение раздела «Социальная сфера»: место человека в обществе, социальные группы, а также виды взаимодействий людей. Также на занятии начнётся изучение раздела «Человек в обществе»: биологическое и социальное в человеке, сходства и различия человека и животных.	9.4	ДЗ
Модуль 2. Человек в обществе							
3.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	День 2   Человек в обществе	Изучение раздела «Человек в обществе». Теория занятия будет посвящена познанию, мышлению и	10	ДЗ

					истине. Ученики узнают, что такое деятельность, свобода, способности, различные формы культуры. Также получают знания по направлениям общественного развития, глобализации и глобальным проблемам.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 3. Экономическая жизнь общества

4.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	День 3   Экономика	Изучение макро- и микроэкономики, особое внимание уделяется основной проблеме экономики и путям её решения.	9,5	ДЗ
----	------	-------------------	---------	--------------------	---	-----	----

Модуль 4. Политическая сфера. Конституция

5.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	День 4   Политика. Конституция РФ	Изучение понятия власти, государства и его формы, политических институтов и их функционирования в рамках политической системы. Также рассмотрение Конституции РФ и её ключевых положений.	9,5	ДЗ
----	------	-------------------	---------	-----------------------------------	---	-----	----

Модуль 5. Право

6.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	День 5   Право	Изучение раздела «Право»: источники права и система российского права, уделяется внимание	9,5	ДЗ
----	------	-------------------	---------	----------------	---	-----	----

					каждой отрасли права, необходимой для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.		
--	--	--	--	--	--	--	--

## Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

### Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю, Абовой Т.Е, Матвеева А.И. Право; углубленное обучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие., под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю Обществознание. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

### Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/11/>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>