

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 15/25
«22» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 449/25 от 22.12.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ФЛЕШ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(11 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;
Уровень программы: базовый; .
Возраст обучающихся: 16-18 лет;
Срок реализации: 3 месяца; 190 академических часов (2025-2026 год).

г. Казань, 2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1 Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ФЛЕШ. Обществознание» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ) по обществознанию. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «Обществознание».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 16 – 18 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 3 месяца обучения. Объем программы составляет 190 академических часов.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Расширить и углубить знания учащихся о структуре общества, правовых и экономических механизмах, социальных институтах и международных отношениях. Программа направлена на развитие навыков анализа, синтеза и аргументации, критического мышления и целенаправленную подготовку к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;

- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.

- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.

- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;

- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 0. Как заниматься на курсе?

Теория: Модуль посвящен знакомству ученика с курсом и с основами обучения.

Практика: —

Модуль 1. Социальная сфера

Теория: Модуль посвящён изучению социальных связей между людьми, а также

анализу основных социальных институтов.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №8, 9, №17-20, 22, 24, 25.

Модуль 2. Человек в обществе

Теория: Раздел «Человек в обществе» посвящён философскому изучению действительности и определению места человека в окружающем его социальном пространстве.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №2-4, №17-20, 22, 24, 25.

Модуль 3. Экономика

Теория: В разделе «Экономика» рассматриваются процессы, протекающие на микро и макро уровнях экономики. Благодаря подробному изучению данного раздела можно сформировать понимание проблем экономики и путей их решения.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №5-7, №17-22, 24, 25.

Модуль 4. Политика

Теория: В данном разделе изучаются основы власти, политические институты, их деятельность на национальной и мировой арене.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №10-11, №17-20, 22-25.

Модуль 5. Право

Теория: Раздел «Право» поможет изучить основные нормативно-правовые акты страны, узнать, что будет за нарушение норм, которые в них закреплены.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №14-16, №17-20, 22-25.

Модуль 6. Конституция

Теория: Модуль посвящён анализу ключевых положений Конституции, основ конституционного строя, предметов ведения центра и субъектов РФ, полномочий органов власти.

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №12, 13, 17-20, 23-25.

Модуль 7. Пробный вариант

Теория: —

Практика: Отрабатываем навыки решения заданий №1-25 КИМ ЕГЭ.

Контроль

Домашние задания, пробные варианты.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 15 февраля.

Дата окончания курса — 15 мая.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

– система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;

- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;
- поэтапный контроль успеваемости через выполнение пробных вариантов.

В домашние задания входят:

- задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

В пробные варианты входят:

- задания по пройденному разделу тем курса различного уровня сложности с автоматической и ручной проверкой.

2.3.1 Оценочные материалы

Примерный перечень заданий для проведения текущего и поэтапного контроля:

1. Выберите верные суждения об искусстве.

1. Искусство направлено на выработку объективных знаний о мире.
2. Познавательная функция предполагает общение между людьми по поводу наслаждения прекрасным.
3. Поэзия, танцы и музыка - виды современного искусства.
4. Согласно одному из подходов, под искусством понимается только изобразительное искусство.
5. Искусство обращается к эмоциям и чувствам человека.

2. Глава государства Z объявил о необходимости проведения реформ, способствующих гуманизации образования. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи?

1. Оборудование классов интерактивными досками
2. Увеличение количества часов уроков литературы
3. Применение здоровьесберегающих технологий
4. Возможность выбора учащимся дополнительных занятий по интересу
5. Особое внимание воспитанию учащихся
6. Внедрение в расписание новых гуманитарных предметов

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1. Гуманитаризация
2. Стигматизация
3. Гуманизация
4. Интернационализация
5. Механизация
6. Информатизация

4. Установите соответствие между трудовыми гарантиями и категориями работников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Гарантии

Категории работников

- | | |
|---|---|
| А) ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 день | 1. все работники
2. несовершеннолетние работники |
| Б) запрет работы в ночное время | |
| В) обеспечение безопасности условий труда | |
| Г) своевременная оплата труда | |
| Д) обязательный медицинский осмотр при приеме на работу | |

5. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | Конкретные проявления | Уровни предметов ведения |
|--|---|
| А) федеративное устройство | 1. ведение РФ |
| Б) общие вопросы воспитания и образования | 2. совместное ведение РФ и субъектов РФ |
| В) федеральная государственная собственность и управление ею | |
| Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами | |
| Д) внешняя политика и международные отношения | |

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

8. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

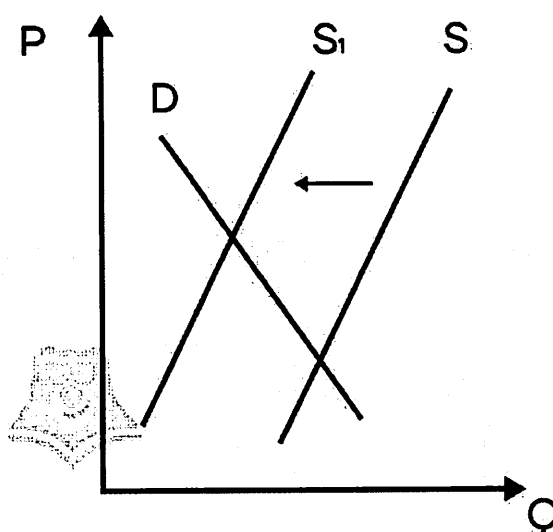
9. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

10. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.
(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных

образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов на занятие (в ак. часах)	Форма проверки знаний/ак.ч
Модуль 0. Как заниматься на курсе?							
1.	Февраль	Теория	Базовый	Как выжать максимум из курса «Флеш»?	Знакомство ученика с содержанием курса.	0,5	—
Модуль 1. Социальная сфера							
2.	Февраль	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Строение общества	—	—	ДЗ/1
3.	Февраль	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Системное строение общества	На занятии изучаются понятие общества в узком и широком смыслах, признаки общества, социальные взаимодействия, общественные отношения и их виды. Также рассматриваются сферы и функции общества.	1,8	—
4.	Февраль	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Социальные институты	На занятии изучаются социальные институты: их внутренние и внешние черты, виды и функции.	0,7	—

5.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальное неравенство	—	—	ДЗ/1
6.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальное неравенство	На занятии изучаются виды и функции неравенства, социальная дифференциация как общественное явление.	0,7	—
7.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальная стратификация	На занятии изучаются понятие и признаки социальной стратификации, типы стратификации и её критерии. Особое внимание уделяется классовой стратификации.	0,7	—
8.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Современное строение общества	На занятии изучается современное строение общества, рассматриваются маргиналы и люмпены как его элементы.	0,2	—
9.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальная мобильность. Контроль и нормы	—	—	ДЗ/1
10.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальная мобильность	На занятии изучается понятие социальной мобильности: её признаки, виды, факторы и каналы. Также разбираются плюсы и минусы социальной мобильности.	0,9	—
11.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Девиянтное поведение	На занятии разбирается отклоняющееся поведение: его признаки, причины и виды. Особое внимание	0,8	—

					уделяется негативному отклоняющемуся поведению (девиантное, делинквентное).		
12.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный контроль	На занятии изучается социальный контроль: его элементы, виды и методы.	0,5	—
13.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные нормы и санкции	На занятии изучается понятие социальных норм: их виды и функции. Особое внимание уделяется моральным и правовым нормам, их признакам.	0,9	—
14.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные группы. Молодёжь	—	—	ДЗ/1
15.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные группы	На занятии рассматриваются основные виды социальных групп и их признаки: формальные и неформальные, большие и малые, а также референтные группы. Дополнительно изучаются социальные общности и их характеристики, включая такие формы, как толпа и публика.	0,7	—
16.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Молодёжь. Проблемы молодёжи	На занятии рассматривается молодёжь как социальная группа: её признаки и особенности, основания выделения социальной группы, возрастные группы молодёжи и их особенности.	0,7	—
17.	Февраль	Совмещенный	Базовый	Этнические	—	—	ДЗ/1

		ый (т+п)		общности			
18.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Этносы. Межнациональные отношения	На занятии изучаются этнические общности, этнос и его признаки, формы. Также рассматриваются национальный состав РФ, коренные малочисленные народы.	1,2	—
19.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Национальная политика. Миграция	На занятии изучаются приоритетные направления и принципы национальной политики РФ.	0,6	—
20.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Семья. Неполные и многодетные семьи	На занятии изучаются признаки и виды неполных семей, меры поддержки. Также уделяется внимание изучению традиционных ценностей российского народа.	1,2	ДЗ/1
21.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социализация. Брак	—	—	ДЗ/1
22.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социализация	На занятии изучаются понятия индивида, индивидуальности и личности. Разбирается социализация, её этапы и факторы, агенты, социальные качества личности.	1	—
23.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Брак	На занятии изучаются понятие брака, его виды, а также правовые основы его заключения и расторжения.	0,5	—

24.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный статус и социальная роль	На занятии изучаются личность, её структура, а также социальный статус, его признаки и виды, статусный набор. Уделяется внимание социальной роли, её признакам.	0,5	ДЗ/1
25.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный конфликт. Социальные отношения	На занятии изучаются виды социальных отношений, а также стратегии социального взаимодействия. Кроме того, проходится социальный конфликт: его признаки и причины.	1,1	ДЗ/1
Модуль 2. Человек в обществе							
26.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Биосоциальная сущность	На занятии изучаются антропология, теории происхождения человека, человек как биосоциальное существо. Уделяется внимание различиям между человеком и животными.	1,8	ДЗ/1
27.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мировоззрение	На занятии изучаются мировоззрение и самосознание, их признаки. Разбираются структура и этапы мировоззрения, его особенности.	1	ДЗ/1
28.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Познание	На занятии изучается познание: его признаки и структура, уровни и формы, виды познания и их особенности.	1,2	ДЗ/1

29.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Научное и социальное познание. Мышление	—	—	ДЗ/1
30.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Научное и социальное познание	На занятии изучается научное познание: его особенности, методы, формы, а также социальное познание.	0,5	—
31.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мышление	На занятии изучается мышление: его признаки, виды, формы и методы.	0,4	—
32.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Истина	На занятии изучаются истина, её критерии и виды, а также понятия заблуждения и лжи.	1	ДЗ/1
33.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Деятельность и её виды	—	—	ДЗ/1
34.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Деятельность и её виды	На занятии изучается деятельность: её признаки, компоненты и виды. Уделяется внимание отдельным видам деятельности и общению.	1	—
35.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Коммуникативные качества личности	На занятии изучаются коммуникативные качества личности, их влияние на деятельность. Также поговорим про массовую коммуникацию, её институты.	0,2	—

36.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Способности. Потребности. Интересы	На занятии рассматриваются свобода, условия её реализации, ответственность и необходимость; изучаются способности человека, их типы, уровни и пути развития, а также формы одарённости; дополнительно разбираются потребности человека, их основные виды и структура по пирамиде А. Маслоу.	1	ДЗ/1
37.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Культура. Образование	—	—	ДЗ/1
38.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Культура. Духовный мир и духовная жизнь	Рассмотрим культуру как способ человеческой деятельности и форму выражения ценностей общества. Изучим внутренний мир личности и роль духовных ценностей в жизни человека.	1	—
39.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Образование	На занятии изучается образование: его значение, структура, тенденции развития и функции. Кроме того, рассматриваются права и обязанности учащихся.	1,8	—
40.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мораль	На занятии изучается мораль: её признаки и функции, компоненты, соотношение морали и	0,9	ДЗ/1

					нравственности. Рассматриваются социальные и духовные ценности современного общества.		
41.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Наука. Достижения науки	На занятии изучается научное познание: его признаки, классификации наук, функции, научные организации РФ и их деятельность, отечественные деятели науки, научные достижения РФ, направления научно-технологического развития РФ.	0,7	ДЗ/1
42.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Религия и искусство. Достижения современного искусства	—	—	ДЗ/1
43.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Религия	На занятии изучается религия: её признаки, функции, виды и значение в современном мире.	1,1	—
44.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Искусство. Достижения современного искусства	На занятии изучаются сущность и признаки искусства, его виды и функции. Особое внимание уделяется разбору положений Конституции о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, а также знакомству с отечественными деятелями искусства.	0,7	—
45.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Многовариантность общественного	—	—	ДЗ/1

				развития. Глобализация и глобальные проблемы			
46.	Март	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Типология обществ	На занятии изучаются признаки и типология общества, различные классификации, формационный подход К. Маркса и понятие общественно-экономической формации, а также цивилизационный подход (Н. Я. Данилевский, А. Тойнби), понятие цивилизации и типология обществ по Э. Тоффлеру.	0,4	—
47.	Март	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Многовариантность общественного развития	На занятии изучаются социальные изменения и социальное развитие, субъекты и типы социальных изменений, а также основные категории социологии. Особое внимание уделяется понятию и признакам общественного прогресса, реформам, противоречивости и относительности общественного прогресса, а также теории циклических изменений.	0,9	—

48.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Глобализация	На занятии изучается глобализация: её признаки и причины, положительные и отрицательные последствия, направления и функции.	0,4	—
49.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Глобальные проблемы	На занятии изучаются глобальные проблемы, их признаки и причины появления, типы и пути решения.	0,4	—
Модуль 3. Экономика							
50.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономика как хозяйство и как наука. Факторы производства	На занятии рассматривается экономика как наука и как система хозяйствования, её субъекты и задачи, анализируются микро- и макроэкономика, объекты микроэкономики, главная проблема экономики и содержание общественного воспроизводства; дополнительно изучаются факторы производства, их признаки, особенности и соответствующие факторные доходы.	1,6	ДЗ/1
51.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Цикл воспроизводства. Виды благ. Фирма и предпринимательство	—	—	ДЗ/1

52.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Цикл воспроизводства	На занятии изучается цикл воспроизводства и его стадии.	0,5	—
53.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Виды благ	На занятии разбираются экономические (общественные и частные) и свободные блага.	0,5	—
54.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Предпринимательство и фирмы	На занятии изучается предпринимательство: его признаки, различия между предпринимательством и бизнесом, причины неудач и функции предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется капиталу фирмы, видам и мотивам предпринимательства, мерам поддержки предпринимателей. Также изучаются организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, коммерческие и некоммерческие организации и их особенности.	0,7	—
55.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Малый и средний бизнес	На занятии рассматривается процесс лизинга и субъекты лизинговой сделки.	0,2	—
56.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Постоянные и переменные затраты. Экономические показатели оценки работы фирмы	—	—	ДЗ/1

57.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Постоянные и переменные затраты. Эффект масштаба производства	На занятии изучаются понятие издержек производства и их виды, а также экономические издержки. Особое внимание уделяется амортизационным отчислениям и кривой производственных возможностей.	0,9	—
58.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономические показатели оценки работы фирмы. Кривая производственных возможностей	На занятии рассматриваются показатели, с помощью которых определяется эффективность фирмы, а также кривая производственных возможностей.	0,3	—
59.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Этика предпринимательской деятельности	Занятие посвящено этике предпринимательства.	0,02	—
60.	Март	Практика	Базовый	Занятие с экспертом ЕГЭ	На занятии изучаются критерии выполнения заданий № 17–21, примеры работ прошлого года с типичными ошибками, образцы заданий, оценённых на максимальный балл, а также ответы на вопросы учеников.	1,3	ДЗ/1
61.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Источники финансирования бизнеса. ОПФ	—	—	ДЗ/1

62.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Организационно-правовые формы предпринимательства	На занятии изучаются организационно-правовые формы предпринимательства: АО, ООО, товарищества и т. д.	0,3	—
63.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Источники финансирования бизнеса	Занятие посвящено источникам финансирования бизнеса и примерам государственной поддержки предпринимателей.	0,7	—
64.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая грамотность. Рациональное поведение потребителя. Домохозяйства	—	—	ДЗ/1
65.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая грамотность. Рациональное поведение потребителя	На занятии рассматриваются основы составления личного финансового плана, доходы и расходы, наличный и безналичный способы оплаты, виды мошенничества, понятие рационального потребления.	0,9	—
66.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Домохозяйства	На занятии углубляемся в функции домохозяйств, их доходы и издержки, рациональное поведение.	0,6	—
67.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Занятие с экспертом ЕГЭ	На занятии изучаются критерии выполнения заданий №22–25, примеры работ прошлого года с	1,3	ДЗ/1

					типичными ошибками, образцы заданий, оценённых на максимальный балл, а также ответы на вопросы учеников.		
68.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономические системы. Собственность. Экономическая свобода	—	—	ДЗ/1
69.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономические системы	На занятии изучаются понятие экономической системы, главные вопросы экономики, основные типы экономических систем и их характеристики, плюсы и минусы.	1	—
70.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Собственность	На занятии изучаются понятие собственности, юридическое содержание права собственности, правомочия собственника, виды собственности по ГК РФ, способы приобретения и прекращения права собственности. Также рассматриваются понятия приватизации и национализации, а также различия между ними.	0,3	—
71.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономическая свобода	На занятии изучаются понятия экономической деятельности и свободы.	0,4	—

72.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок. Конкуренция. Монополия	—	—	ДЗ/1
73.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок	На занятии изучаются рынок и рыночный механизм, определение рынка, классификации и функции.	0,6	—
74.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конкуренция. Монополия	На занятии изучаются условия, необходимые для развития рыночного хозяйства, конкуренция и монополия, антимонопольная политика РФ, виды конкурентных рынков.	0,7	—
75.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Спрос и предложение	На занятии рассматриваются инфраструктура рынка, её структура, спрос и предложение, их кривые, величины, ценовые и неценовые факторы, а также равновесная цена, рыночный спрос и рыночное предложение; дополнительно проводится практика по решению задания №21.	2,1	ДЗ/1
76.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Роль государства в экономике	На занятии изучаются экономическая политика государства, её цели и функции, государственное регулирование экономики, монетарная и фискальная политика, их цели и инструменты.	0,8	ДЗ/1

77.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Ценные бумаги	На занятии изучаются понятие ценной бумаги, её признаки и классификация. Отдельно рассматриваются основные виды ценных бумаг.	1,2	ДЗ/1
78.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государственный бюджет	На занятии рассматриваются определение государственного бюджета, его уровни, бюджетная система РФ, доходные и расходные статьи бюджета, его доходы и расходы, виды бюджета, а также профицит и дефицит. Узнаем, в чём состоит опасность дефицита бюджета и какие существуют способы его сокращения.	1,3	ДЗ/1
79.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Налоги и страхование	—	—	ДЗ/1
80.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Налоги	На занятии изучаются определение налогов, основные элементы налога, определение налоговой системы, системы налогообложения, основные принципы налогообложения, виды налогов по способу взимания, виды налогов по уровню взимания, функции налогов, налоговый вычет.	1,1	—
81.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Страхование	На занятии рассматриваются виды налоговых льгот и вычетов, а также способы их получения.	0,08	—

82.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая и банковская системы. Цифровизация экономики	—	—	ДЗ/1
83.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая система	На занятии изучаются финансы, финансовая система, финансовые институты и их виды, банковская система, цифровые финансовые услуги, денежные агрегаты, финансовая безопасность.	0,2	—
84.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Банковская система	На занятии изучаются банковская система РФ, коммерческие банки и их функции, Центральный банк РФ и его функции, кредит, банковская система (заём), принципы кредитования, операции коммерческих банков. Также на занятии подробно разбираются услуги коммерческих банков и дистанционное банковское обслуживание.	1,3	—
85.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Цифровизация экономики	На занятии изучаются процессы цифровизации экономики, особенности информационного развития.	0,4	—
86.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок труда. Безработица	—	—	ДЗ/1

87.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок труда	На занятии изучаются понятие рынка труда, его признаки, факторы влияния на спрос и предложение на рынке труда, субъекты рынка труда, особенности рынка труда и особенности труда молодёжи.	1,4	—
88.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Безработица	На занятии изучается трудоспособное и нетрудоспособное население страны, понятие и признаки безработицы, причины её возникновения, виды (по причине возникновения) и формы, биржа труда, направления её деятельности, негативные и позитивные последствия безработицы, государственные меры поддержки безработных, политика РФ по борьбе с безработицей, положение Конституции о мерах поддержки, деятельность профсоюзов, искусственный интеллект.	0,6	—
89.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Инфляция. Дефляция	На занятии рассматриваются деньги, их функции, признаки, основные виды и концепции происхождения; дополнительно изучаются виды инфляции, её последствия, а также направления антиинфляционной политики и меры, применяемые в Российской Федерации.	1,8	ДЗ/1

90.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономический рост и развитие. ВВП и ВВП	На занятии изучаются макроэкономика и её основные индикаторы, понятие экономического роста, его пути и факторы, а также понятие экономического развития. Отдельно рассматриваются определение ВВП, состав ВВП, методы его расчёта, различия между номинальным и реальным ВВП, а также определение ВВП и примеры его расчёта.	1	ДЗ/1
91.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мировая экономика	На занятии изучаются мировая экономика, международные экономические отношения, валютный рынок, платёжный баланс и политика импортозамещения.	1	ДЗ/1
Модуль 4: Политика							
92.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Власть	На занятии изучаются понятие политики и власти, признаки и компоненты власти, ресурсы власти и их виды, характеристики власти, понятие и признаки политической власти, понятие и признаки государственной власти.	1,3	ДЗ/1
93.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государство. Типология форм	—	—	ДЗ/1

				государства			
94.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государство и его функции	На занятии разбираются понятие государства и основные признаки государства, понятие суверенитета, необязательные признаки государства (флаг, герб, гимн), теории происхождения государства (общественный договор, марксистская, теологическая и т. д.), внешние и внутренние функции государства.	0,2	—
95.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Форма государства. Форма правления	На занятии изучаются понятие формы государства, её признаки и элементы, форма правления и её виды, монархия и её признаки, виды монархий, теория разделения властей (принцип сдержек и противовесов), понятие республики, её признаки и виды.	0,5	—
96.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Форма государственно-территориального устройства	На занятии изучаются понятие формы государства, её признаки и элементы, форма территориального устройства, её признаки и виды (федерация, унитарное государство, конфедерация), понятие федерации и её признаки, положения Конституции	0,2	—

					РФ о федерализме, а также субъекты РФ и их конституционный статус.		
97.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политические режимы. Демократия	—	—	ДЗ/1
98.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Виды политических режимов	На занятии изучаются понятие формы государства, её признаки и элементы, особенности тоталитарного режима и примеры тоталитарных государств, а также особенности авторитарного режима и примеры авторитарных государств.	0,2	—
99.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Демократия и её основные ценности	На занятии изучаются понятие и признаки демократии, политический плюрализм, гласность и цензура, основные ценности демократии, виды демократии (прямая и представительная), условия её формирования и развития, а также положения Конституции РФ о демократии в РФ.	0,2	—
100.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Демократические выборы	На занятии изучаются понятие и признаки выборов, виды выборов по масштабу, положения Конституции РФ о выборах, понятие референдума и его признаки, отличия референдума от выборов, примеры выборов в РФ (президентские и	0,2	—

					парламентские) и пример референдума в РФ (по вопросу присоединения Крыма).		
101.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая система	На занятии изучаются политическая система, её признаки и подсистемы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая и функциональная. Рассматриваются типы политических систем (открытая и закрытая), их функции, политическое сознание и политическая культура, а также роль интернета в политической коммуникации.	1,3	ДЗ/1
102.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политический процесс. Политическое участие	—	—	ДЗ/1
103.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политический процесс	На занятии изучаются понятие политического процесса, его субъекты и главная задача, классификация политического процесса (по значимости, по характеру политического развития и по форме протекания), а также политическое поведение (действие и бездействие).	0,4	—

104.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическое участие	На занятии изучаются политическая культура, формы политического поведения, политический процесс, экстремизм, абсентеизм, понятие политического участия, его формы (прямое, представительное) и виды (по степени вовлечённости, по отношению к закону), а также функции политического участия.	0,4	—
105.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Избирательные системы	На занятии изучаются понятие избирательной системы, её компоненты (избирательное право, избирательный процесс), этапы избирательного процесса, принципы избирательного права, принципы, характеризующие организацию избирательного процесса, типы избирательных систем.	0,9	—
106.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая элита. Политическое лидерство. СМИ	—	—	ДЗ/1
107.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая элита	На занятии изучаются политическая элита, её признаки, черты и состав, факторы формирования и функции, классификации политической элиты (по отношению к власти и по уровню компетенции), а	0,4	—

					также гарантии против её деградации и критерии эффективности.		
108.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическое лидерство	На занятии изучаются политическое лидерство, политический лидер, его функции и черты, а также типы политического лидерства.	0,3	—
109.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	СМИ	На занятии изучаются понятие СМИ, их отличительные черты и функции, классификация, а также примеры использования СМИ как политического инструмента.	0,4	—
110.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политическая партия и общественно-политические движения	На занятии рассматриваются понятие, признаки и функции политических партий, типологии партий по различным основаниям, политические идеологии, а также деятельность партий в РФ; дополнительно изучаются общественно-политические движения, их признаки и функции, различия между партиями и движениями и примеры таких движений в Российской Федерации.	1,6	ДЗ/1
111.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданское общество и правовое государство	—	—	ДЗ/1

112.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданское общество	На занятии изучаются понятие и структура гражданского общества, предпосылки его формирования, признаки и функции, а также примеры деятельности институтов гражданского общества в РФ.	0,7	—
113.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правовое государство	На занятии изучаются определение и признаки правового государства, взаимная ответственность государства и личности, современное правовое государство, различия между гражданским обществом и правовым государством, положения Конституции РФ о правовом государстве, правовое государство и гражданское общество как основные элементы демократии.	0,3	—
Модуль 5. Право							
114.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданство. Законотворческий процесс. Государственная служба	—	—	ДЗ/1
115.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданство	На занятии изучаются понятие гражданства и его признаки, отличие гражданства от подданства,	0,7	—

					принципы гражданства в РФ, категории лиц (гражданин, иностранный гражданин, апатрид), основания приобретения гражданства (по рождению, в результате восстановления, в результате приёма в гражданство — натурализации — и по иным основаниям), условия приёма в гражданство (в общем и в особом порядке), прекращение гражданства РФ, полномочия органов, ведающих делами о гражданстве, положения Конституции РФ о гражданстве, а также статья 29 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».		
116.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Законотворческий процесс	На занятии изучаются понятие законотворческого процесса и его стадии в РФ: законодательная инициатива, обсуждение, принятие, утверждение и промульгация (публичное объявление) закона. Рассматривается также референдум как важнейший институт прямой демократии. Кроме того, изучается понятие системы российского права и особенности действия правовой нормы как наименьшего элемента системы права: действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	0,1	—

117.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Государственная служба	На занятии изучаются государственный служащий и государственная служба.	0,3	—
118.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Судебная власть	На занятии изучаются понятие судебной системы РФ, положения статей 10 и 118 Конституции РФ, суды общей юрисдикции и их структура, мировой и районный суд, полномочия Верховного Суда РФ, полномочия Конституционного Суда РФ, статья 125 Конституции РФ, арбитражные суды.	1,3	ДЗ/1
119.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Воинская обязанность. Правоохранительные органы	—	—	ДЗ/1
120.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Воинская обязанность	На занятии изучаются понятие воинской обязанности и положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Рассматриваются основания отсрочки и освобождения от призыва на военную службу, понятие альтернативной гражданской службы (АГС), её особенности и основания прохождения, а также военная служба по контракту.	0,4	—

121.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правоохранительные органы	На занятии изучаются понятия «правоохранительные органы» и «правоохранительная деятельность», функции и структура правоохранительных органов, а также их основные полномочия: Следственный комитет, полиция, ФСБ, ФНС, ФСКН, прокуратура, ФМС, ФССП, адвокатура и нотариат.	1,3	—
122.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы права. Система права	—	—	ДЗ/1
123.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы права	На занятии изучаются определение и признаки нормы права, виды норм права по виду принявшего их государственного органа, по характеру содержащегося в нормах предписания, по субъекту, которому адресованы нормы, а также классификация правовых норм по субъекту правотворчества. Рассматриваются структура правовой нормы, теории происхождения права, государственно-волевой характер права, признаки и особенности права, общие принципы права.	1	—
124.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Источники права	На занятии изучаются понятие источников права, правовой обычай, судебный прецедент, правовая	0,9	—

					доктрина, священные книги, нормативно-правовой акт (НПА), нормативно-правовой договор, международно-правовые акты. Рассматриваются определение и признаки НПА, определение закона и подзаконного акта, а также система НПА.		
125.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Система права	На занятии изучаются понятие и признаки системы права, понятие объективного права и отрасли права, основные отрасли права, публичное и частное право, определение системы законодательства, отраслевое, комплексное и внутриотраслевое законодательство, а также функции права.	0,5	—
126.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Юридическая ответственность	—	—	ДЗ/1
127.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Юридическая ответственность	На занятии изучаются понятие юридической ответственности, её особенности и признаки, а также принципы юридической ответственности.	1	—
128.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Функции юридической ответственности	На занятии рассматриваются функции юридической ответственности.	0,1	—
129.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правоотношения. Правонарушения	На занятии изучаются понятие и структура правоотношений, а также элементы	0,6	ДЗ/1

					правоотношений: субъект, объект и содержание (их признаки). Рассматриваются понятие юридических фактов и их признаки, классификация юридических фактов по волевому содержанию правонарушения и по характеру юридических последствий, а также юридические факты-действия. Изучаются правомерные и неправомерные действия, понятие правонарушения и его признаки.		
130.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданский процесс. Наследственное право	—	—	ДЗ/1
131.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Вещное и обязательственное право	На занятии изучаются обязательственное право, понятия договора и сделки, их признаки и отличия, понятие вещи и её классификации, виды сделок, а также отдельные виды договоров: кредитный договор, брачный договор, договор субаренды и договор гражданско-правового характера в сравнении с трудовым договором.	1,2	—

132.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Способы защиты гражданских прав	На занятии изучаются способы защиты гражданских прав, даётся характеристика основных способов.	0,4	—
133.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Юридические споры. Гражданский процесс	На занятии изучаются понятие спора, порядок его рассмотрения, виды и особенности юридических споров, гражданско-процессуальное право и особенности гражданско-правовых споров. Рассматриваются принципы гражданского процесса, его участники и основные стадии.	0,3	—
134.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Наследственное право	На занятии изучаются понятие наследования, источники наследственного права, основания наследования, наследование по завещанию и наследование по закону, а также завещание.	0,3	—
135.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Трудовое право	На занятии изучаются понятие и источники трудового права, основные принципы правового регулирования трудовых отношений, документы, необходимые для приёма на работу, понятие трудового договора, его виды в зависимости от срока и содержание, права и обязанности работника и работодателя, основания прекращения трудового	1,3	ДЗ/1

					договора, а также особенности трудовых отношений с несовершеннолетними.		
136.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Налоговое право	На занятии изучаются понятие и источники налогового права, предмет его регулирования, структура налога, а также основные права и обязанности налогоплательщиков.	0,6	ДЗ/1
137.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Административное право. Административный процесс	На занятии изучаются понятие и признаки административного права и административного правонарушения, источники административного права, виды административных правонарушений, понятие и признаки административной ответственности, характеристика административной ответственности.	1,3	ДЗ/1
138.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Семейное право	На занятии изучаются понятие родства и его виды (прямое и боковое, по восходящей и нисходящей линиям), понятие семейного права, его принципы и источники.	1,3	ДЗ/1
139.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экологическое право	На занятии рассматриваются основные положения экологического права: его понятие и источники, а также статья 42 Конституции РФ, закрепляющая	0,6	ДЗ/1

					экологические права человека. Кроме того, изучаются объекты экологического права, принципы охраны окружающей среды, экологические права и обязанности граждан РФ. Отдельное внимание уделяется понятию и предмету экологических правонарушений, а также юридической ответственности, наступающей за их совершение.		
140.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Уголовное право	На занятии изучаются понятие уголовного права, его источники и принципы, а также принципы уголовного судопроизводства. Рассматриваются участники уголовного процесса, его основные стадии, меры процессуального принуждения, классификация преступлений и их основные виды. Кроме того, изучается действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	1,3	ДЗ/1
141.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Национальная безопасность. Антикоррупционная политика государства	—	—	ДЗ/1

142.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Противодействие терроризму	На занятии изучаются понятие терроризма, цели и принципы борьбы с ним, а также законодательные акты, обеспечивающие противодействие экстремистской и террористической деятельности. Рассматриваются виды ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера, включая административную и уголовную ответственность и соответствующие санкции. Отдельное внимание уделяется преступлениям террористического характера и мерам наказания за их совершение, роли институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму, а также государственным органам власти, осуществляющим борьбу с данными явлениями в РФ. Кроме того, анализируется система обеспечения национальной безопасности РФ.	0,1	—
143.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Национальная безопасность	На занятии изучаются национальная безопасность и меры защиты суверенитета РФ.	0,2	—
144.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Антикоррупционная политика государства	На занятии изучаются коррупция, антикоррупционное законодательство, источники	0,1	—

					законодательства в сфере антикоррупционной политики государства, меры противодействия коррупции, цели и задачи антикоррупционной политики РФ, виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения, уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность и соответствующие санкции.		
145.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Право социального обеспечения. Закон РФ «О защите прав потребителей». ФЗ «Об образовании в РФ»	—	—	ДЗ/1
146.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Право социального обеспечения	На занятии изучаются понятие социальной политики, направления социальной политики согласно Конституции РФ, социальные права, гарантированные Конституцией РФ, а также право на социальное обеспечение.	0,4	—
147.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Закон РФ «О защите прав потребителей»	На занятии изучаются понятие прав потребителей, договор купли-продажи, понятия «потребитель» и «продавец», виды прав потребителей, способы	0,4	—

					защиты прав потребителей, а также деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.		
148.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	ФЗ «Об образовании в РФ»	На занятии изучаются понятие и цели образования, принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, состав системы образования в РФ, право на образование и связанные с ним обязанности, а также основные права и обязанности обучающихся.	0,7	—
149.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Международное право. Арбитражное и конституционное судопроизводство	—	—	ДЗ/1
150.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Международное право	На занятии изучаются понятие, принципы, источники и основные субъекты международного права, понятие и сущность международного гуманитарного права, основные правила ведения войны, субъекты международного гуманитарного права, преступления против мира и безопасности, формы материальной ответственности за совершение международных правонарушений.	0,4	—

151.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Арбитражное судопроизводство	На занятии изучаются правовые принципы, основания и особенности реализации арбитражного судопроизводства.	0,1	—
152.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конституционное судопроизводство	На занятии изучаются правовые принципы, основания и особенности реализации конституционного судопроизводства.	0,2	—
153.	Май	Практика	Базовый	Сложные задания ЕГЭ	Занятие посвящено разбору наиболее трудных и запутанных заданий ЕГЭ по обществознанию, а также выявлению подводных камней и типичных ошибок.	1	ДЗ/1
154.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Все отрасли права	На занятии подробно изучаются основные отрасли российского права.	1	ДЗ/1
155.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Итоговое занятие. Прогноз на ЕГЭ-2026	На занятии обсуждаются методические рекомендации, тайминг экзамена, даются советы и ответы на вопросы учеников, подводятся итоги обучения.	1,3	ДЗ/1
Модуль 6. Конституция							
156.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Основы конституционного строя. Права и	—	—	ДЗ/1

				обязанности человека и гражданина			
157.	Апрель	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Основы конституционного строя	Рассмотрим принципы, на которых построено государство, и их значение для общества.	0,9	—
158.	Апрель	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Права и обязанности человека и гражданина	Разберём систему прав и свобод в РФ и ответственность граждан перед государством.	0,4	—
159.	Апрель	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Местное самоуправление и федеративное устройство	—	—	ДЗ/1
160.	Апрель	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Федеративное устройство	На занятии изучаются понятие и признаки федерации, федеративное устройство РФ, положения Конституции о федеративном устройстве РФ, принципы федерализма в РФ: государственная целостность, равенство и самоопределение народов, единство системы государственной власти, верховенство федерального права, разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами, равенство субъектов РФ, а также статьи 71 и 72 Конституции РФ.	1,1	—

161.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Местное самоуправление	На занятии изучаются понятие и особенности местного самоуправления, его связь с гражданским обществом, функции и способы его осуществления, представительные и исполнительные органы местного самоуправления, принципы и примеры их деятельности, а также положение Конституции РФ о местном самоуправлении.	0,2	—
162.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Полномочия органов государственной власти	На занятии изучаются понятие органа государственной власти, уровни государственной власти в РФ, разделение властей в РФ. Рассматривается структура Федерального Собрания РФ как органа законодательной власти: нижняя палата (Государственная Дума), её полномочия и требования к должности; верхняя палата (Совет Федерации), её полномочия и требования к должности. Разбирается структура Правительства РФ как органа исполнительной власти. Кроме того, изучаются правовой статус Президента РФ, требования к должности президента, его основные полномочия, а также механизм действия системы сдержек и противовесов.	1,3	ДЗ/1

163.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Задание №23	На занятии изучаются критерии выполнения задания №23, примеры заданий и ответов.	0,7	ДЗ/1
Модуль 7. Пробный вариант							
164.	Март	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
165.	Март	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
166.	Апрель	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
167.	Апрель	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7
168.	Май	Практика	Базовый	Пробный вариант	—	—	ДЗ/4,7

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю, Абовой Т.Е, Матвеева А.И. Право; углубленное обучение. 11 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие., под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю Обществознание. 11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 11 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/11/>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>