

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 15/25
«22» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 462/25 от 22.12.2025 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



(Handwritten signature of D. F. Magosimyanova)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ФЛЕШ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. №2»
(10 КЛАСС)**

Форма обучения: заочная;
Уровень программы: базовый; .
Возраст обучающихся: 15-17 лет;
Срок реализации: 4 месяца; 149 академических часов (2025-2026 год).

г. Казань, 2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

1.1.3. Адресат программы

1.1.4. Форма обучения

1.1.5. Объем Программы

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

1.1.6.2. Организационные формы обучения

1.1.6.3. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

1.2.2.2. Метапредметные

1.2.2.3 Личностные

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Личностные результаты

1.4.2. Метапредметные результаты

1.4.3. Предметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

2.3. Формы контроля и аттестации

2.3.1 Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методы обучения:

2.4.1.1. По источникам и способам передачи информации:

2.4.1.2. По характеру методов познавательной деятельности:

2.4.1.3. По характеру деятельности обучающихся:

2.4.1.4. По характеру дидактических задач:

2.4.2. Методы воспитания:

2.4.3. Педагогические технологии

Приложение 1. Календарно-учебный график

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ФЛЕШ. Обществознание. №2» (10 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ) по обществознанию. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предмету «Обществознание».

1.1.1. Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей по предмету.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);

- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

1.1.2. Отличительные особенности программы и новизна

Данная образовательная программа разработана с учётом современных тенденций и перспектив развития дистанционного обучения. Программа обеспечивает персонализированный и инновационный подход к образованию. Подход, в свою очередь, основан на обширном педагогическом опыте авторов и является уникальным продуктом, уважающим авторские права.

1.1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 15 – 17 лет и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Состав курса характеризуется как разновозрастный и постоянный.

1.1.4. Форма обучения

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.5. Объем Программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Объем программы составляет 149 академических часов.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.1.6.1. Форма реализации Программы

Групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями, изучение содержания и применения фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных, решение тестов, написание ответов в заданиях с развернутым ответом.

1.1.6.2. Организационные формы обучения

Обучение по Программе представляет собой занятия по теории и практике. Занятия проводятся с использованием аудиовизуального формата, синхронной и асинхронной коммуникации. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный.

1.1.6.3. Режим занятий

Продолжительность занятий измеряется в академических часах. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от количества занятий в неделю, от сложности материала, транслируемого на занятии.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель Программы

Углубить знания учащих о ключевых социально-экономических и политических процессах, правах и обязанностях граждан, а также о роли личности в обществе. Программа направлена на развитие критического мышления, навыков анализа и интерпретации социальных явлений, а также на систематическую подготовку к ЕГЭ по обществознанию.

1.2.2. Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач.

1.2.2.1 Предметные

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;

- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

1.2.2.2. Метапредметные

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.

- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.

- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.2.2.3 Личностные

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;

- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;

- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.3. Содержание программы

Модуль 0. Как заниматься на курсе?

Теория: Модуль посвящен знакомству ученика с курсом и с основами обучения.

Практика: —

Модуль 1. Социальные отношения

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор первого раздела ЕГЭ по

обществознанию - Социальные отношения. В этом разделе ученик изучит основные положения социальных наук, рассмотрит законы и закономерности социальных отношений, а также научится применять знания в типовых заданиях ЕГЭ, посвященных данному разделу. Кроме того, модуль направлен на формирование у ученика навыков взаимодействия в малых и больших социальных группах. Все теоретические знания, полученные в данном разделе, можно применять на практических жизненных ситуациях.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №8, 9, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

Модуль 2. Человек и общество

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор второго раздела ЕГЭ по обществознанию - Человек и общество. В этом разделе ученик изучит основные положения философских наук, рассмотрит законы и закономерности духовной сферы общественной жизни, а также научится применять знания в типовых заданиях ЕГЭ, посвященных данному разделу. Модуль направлен на формирование у ученика основных представлений о сущности человека (его биосоциальной составляющей), общества и его основных элементов, а также на изучение особенностей основных форм общественного сознания.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №2, 3, 4, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развернутого

ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

Модуль 3. Экономика

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор отдельного раздела ЕГЭ по обществознанию - Экономика. В этом модуле ученик изучит основные положения об экономической системе общественной жизни. В рамках модуля будут изучены микроэкономические и макроэкономические аспекты и их влияние друг на друга и на иные элементы общественной жизнедеятельности. Особое внимание будет уделено экономике в смысле хозяйственной системы, деятельности основных экономических субъектов, а также роли государства и его функциям, направленных на регулирование и стабилизацию экономической жизни общества.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №5, 6, 7, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. В указанном модуле ученик осуществит поиск социальной информации на графике и выполнит задания, связанные с соответствующим рисунком.

Модуль 4. Политика

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор отдельного раздела ЕГЭ по обществознанию - Политика. В этом модуле ученик изучит основные положения о политической системе общественной жизни. В рамках модуля будут изучены подсистемы политической системы общества, а также основные направления их функционирования. Особое внимание будет уделено изучению государства как основного политического института и политических процессов, происходящих в рамках его деятельности, а также их влияние на иные процессы, происходящие в жизни

общества.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №10, 11, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

Модуль 5. Конституция РФ

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор подраздела ЕГЭ по обществознанию - Конституция РФ. В этом модуле ученик изучит основные положения всех глав Основного закона нашего государства. В рамках модуля будут проанализированы основы конституционного строя, положения об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, принципы федеративного устройства РФ, полномочия всех органов государственной власти, основы судебной власти и местного самоуправления.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №12, 13, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. Также ученик отработает на практике знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Модуль 6. Право

Теория: Указанный модуль направлен на полноценный разбор отдельного раздела ЕГЭ

по обществознанию - Право. В этом модуле ученик изучит основные положения теории права, его системной организации. Кроме того, модуль направлен на изучение правоотношений, правонарушений и юридической ответственности за их совершение. Данный модуль также направлен на выявление и анализ основных принципов отраслей права (как частных, так и публичных), а также главных правовых институтов гражданского, уголовного, семейного, трудового, административного права.

Практика: В рамках указанного модуля отрабатываем навыки решения заданий №14, 15, 16, №17-20, 22, 24, 25. Изучаем особенности оценки корректности суждений, представленных в заданиях первой части, а также учимся устанавливать правильное соответствие между отдельными явлениями и объектами обществознания. В данном модуле ученик учится анализировать текст, формировать собственную аргументацию, а также переводить теоретические знания в практический уровень при написании примеров-иллюстраций. Кроме этого, ученик учится составлять план развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлекать изученные теоретические положения общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

Модуль 7. Пробные варианты

Теория: —

Практика: Решаем полный вариант КИМа по обществознанию.

Контроль

Домашние задания, пробные варианты.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты — совокупность метапредметных и предметных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

1.4.1. Личностные результаты:

Обучающийся сможет:

- воспитывать уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;

- формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- ориентировать обучающихся на понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- развивать осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

1.4.2. Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- развивать у обучающихся способность самостоятельно ставить учебные цели, формулировать задачи, а также поддерживать интерес и мотивацию к познанию.
- развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, классифицировать, выявлять закономерности и строить аргументированные выводы.
- формировать умение эффективно применять знания и навыки для решения учебных задач, включая нестандартные ситуации.
- развивать эмоциональный интеллект, навыки командной работы, умение договариваться, решать конфликты и аргументировать свою позицию.
- способствовать развитию универсальных навыков XXI века, таких как самоорганизация, коммуникация и кооперация.
- повышать уровень цифровой грамотности, обучать эффективному использованию ИКТ и поисковых систем, а также развивать медиакомпетенции.

1.4.3. Предметные результаты:

Учащиеся смогут:

- узнать о мыслительных операциях: абстрагирование, классификацию, обобщение;
- узнать основные обществоведческие процессы и явления;
- узнать основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- узнать источники информации разных типов (иллюстрации, письменный источник, таблица).
- узнать специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.
- научиться применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия причин появления общества как формы жизнедеятельности людей;
- научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- научиться анализировать основные социальные объекты;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, систематизировать материал.
- овладеть целостным представлением об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладеть умением объяснять явления социальной действительности;
- овладеть умением характеризовать структурные элементы деятельности;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате занятий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет даты начала и окончания и продолжительность обучения по программе.

Дата начала курса — 15 февраля.

Дата окончания курса — 15 июня.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул.Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

2.2.2. Информационное обеспечение

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной

доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе

<https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы.

Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы контроля и аттестации

При проведении занятий на портале <https://umschool.net> в формате занятий обратная связь реализуется через:

- общение посредством интерактивного чата;
- решения интерактивных задач.

В программе представлены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости через выполнение домашних заданий;
- поэтапный контроль успеваемости через выполнение пробных вариантов.

В домашние задания входят:

● задания по курсу различного уровня сложности с автоматической проверкой: задания типа «выбор одного ответа из нескольких», «выбор нескольких ответов из нескольких », «соотнесение множеств», «текст с пропусками», «поле ввода» и ручной проверкой: задания второй части экзамена.

В пробные варианты входят:

● задания по пройденному разделу тем курса различного уровня сложности с автоматической и ручной проверкой.

2.3.1 Оценочные материалы

1. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны

- Социальные группы объединяют людей с какой-либо схожей характеристикой.
- Большие социальные группы отличаются от малых степенью формальности отношений.
- В социальной группе существуют внутригрупповые нормы, которые члены группы совместно вырабатывают.
- Примером квазигруппы является группа людей, пользующихся услугами магазинов Икеа.
- Такие социальные группы, как “женатые”, “холостяки”, “бездетные”, являются примерами демографических групп.

2. Выберите верные суждения об искусстве.

- Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственна эмоциональность и образность.

- Произведение искусства должно обладать нравственной, познавательной или эстетической ценностью.
- Искусство является одним из средств социализации и формирования мировоззрения человека.
- Искусство теоретически объясняет социальные явления.
- Для искусства характерно рациональное восприятие мира.

3. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- Образование включает в себя обучение и воспитание.
- Человек не может обучаться самостоятельно.
- Образование — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей человека.
- Универсальность и гибкость образования основаны на то, чтобы передавать те знания, которыми должно обладать будущее поколение.
- Демократизация образования — это расширение доступности среднего и высшего образования для широких слоев населения.

4. Выберите верные суждения о науке.

- Науки, изучающие человека и общество, называются социально-гуманитарными.
- Для науки характер высокий уровень обобщения знаний.
- Прикладные науки занимаются исследованием законов природы и общества, направленным на получение новых знаний и углубление имеющихся.
- Фундаментальные науки занимаются исследованиями, результаты которых могут быть быстро внедрены в производство и принести практическую пользу.
- Субъект и объект социального познания совпадает.

5. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- В ходе образования осуществляется процесс социализации личности.
- Образование формирует профессиональную структуру общества.

- Одна из задач образования - передача опыта человечества от поколения к поколению.
- Обучение — это создание условий для формирования определенных ценностных ориентаций.
- Воспитание — это передача знаний, умений и навыков.

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

8. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

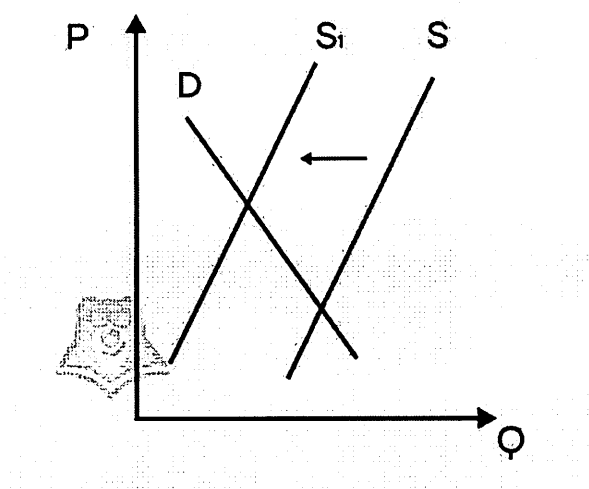
9. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

10. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- занятия, размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации,

размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;

– методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности обучающихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 2).

Приложение 1. Календарно-учебный график

№ пп	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Уровень освоения темы	Наименование темы	Подробное описание	Кол-во часов на занятие (в ак. часах)	Форма проверки знаний/ак.ч
Модуль 0. Как заниматься на курсе?							
1.	Февраль	Теория	Базовый	Как выжать максимум из курса «Флеш»?	Знакомство ученика с содержанием курса.	0,3	—
Модуль 1. Социальные отношения							
2.	Февраль	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Общество как совместная жизнедеятельность	Это занятие направлено на изучение понятия «общество», основных признаков общества как системы. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции общества, его системные элементы. Особое внимание уделяется изучению социальных институтов, их основных черт и функций.	—	ДЗ/1
3.	Февраль	Теория	Базовый	Общество как система	Это занятие направлено на изучение понятия «общество», основных признаков общества как системы. Кроме того, в рамках указанного	0,6	—

					занятия анализируются основные функции общества, его системные элементы.		
4.	Февраль	Теория	Базовый	Социальные институты	Особое внимание в рамках данного занятия уделяется изучению социальных институтов, их основных черт и функций.	0,3	—
5.	Февраль	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (общество как система, признаки общества, функции общества, социальные институты).	0,3	—
6.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социализация. Социальный статус и роль	Это занятие направлено на изучение понятия «социализация», основных особенностей социализации, стадий, видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные агенты и институты социализации, а также факторы, влияющие на её протекание. Особое внимание уделяется изучению социальных статусов человека, а также комплексу соответствующих им социальных ролей.	—	ДЗ/1

7.	Февраль	Теория	Базовый	Социализация и её особенности	Это занятие направлено на изучение понятия «социализация», основных особенностей социализации, стадий, видов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные агенты и институты социализации, а также факторы, влияющие на её протекание.	0,9	—
8.	Февраль	Теория	Базовый	Социальный статус и социальная роль	Это занятие направлено на изучение социальных статусов человека, их основных видов, а также комплексу соответствующих им социальных ролей.	0.3	—
9.	Февраль	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социализация, социальный статус и социальная роль).	0.6	—
10.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальная стратификация и мобильность	Это занятие направлено на изучение понятия «социальная стратификация», основных критериев, а также исторических форм социальной стратификации. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные	—	ДЗ/1

					виды социальной мобильности, а также каналы и факторы, влияющие на её успешное осуществление.		
11.	Февраль	Теория	Базовый	Социальная стратификация	Это занятие направлено на изучение понятия «социальная стратификация», основных критериев, а также исторических форм социальной стратификации.	0,3	—
12.	Февраль	Теория	Базовый	Социальная мобильность	В рамках указанного занятия анализируются основные виды социальной мобильности, а также каналы и факторы, влияющие на её успешное осуществление.	0,3	—
13.	Февраль	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социальная стратификация, социальная мобильность).	0,3	—
14.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный контроль. Девиантное поведение	Это занятие направлено на изучение понятия «социальный контроль», основных элементов, видов, форм социального контроля. Кроме того, в рамках указанного занятия изучаются	—	ДЗ/1

					особенности девиантного поведения, его основные виды, а также причины его проявления.		
15.	Февраль	Теория	Базовый	Социальный контроль	Это занятие направлено на изучение понятия «социальный контроль», основных элементов, видов, форм социального контроля.	0.2	—
16.	Февраль	Теория	Базовый	Социальные нормы и социальные санкции	В рамках указанного занятия анализируются основные виды социальных норм, их разнообразные классификации, а также функции социальных норм. Отдельно рассматриваются социальные санкции и их основные виды.	0.7	—
17.	Февраль	Теория	Базовый	Девиантное поведение	В рамках указанного занятия изучаются особенности девиантного поведения, его основные виды, а также причины его проявления.	0,3	—
18.	Февраль	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (социальный контроль, социальные нормы и социальные санкции, девиантное поведение).	0.6	—

19.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Тема «Социальный конфликт» от Насти Маловой	Это занятие направлено на изучение понятия «социальный конфликт», основных признаков и видов социального конфликта. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные негативные и позитивные последствия и стадии конфликтов. Особое внимание уделяется изучению способов разрешения социальных конфликтов, а также стратегий поведения в рамках конфликтного взаимодействия.	—	ДЗ/1
20.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные отношения	Это занятие направлено на изучение понятия «социальные отношения», основных признаков и видов социальных отношений.	0,2	—
21.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальный конфликт	Это занятие направлено на изучение понятия «социальный конфликт», основных признаков и видов социальных конфликтов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные негативные и позитивные последствия и стадии конфликтов.	0,7	—

22.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Способы разрешения социальных конфликтов	Особое внимание уделяется изучению способов разрешения социальных конфликтов, а также стратегий поведения в рамках конфликтного взаимодействия.	0,2	—
23.	Февраль	Совмещенный (т+п)	Базовый	Социальные элементы общества: социальные группы, молодежь	Это занятие направлено на изучение понятия «социальная группа», основных признаков и видов социальных групп. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные характеристики молодежи, её социально-психологические особенности, а также молодежная субкультура.	—	ДЗ/1
24.	Февраль	Теория	Базовый	Социальные группы	Это занятие направлено на изучение понятия «социальная группа», основных признаков и видов социальных групп.	0.6	—
25.	Февраль	Теория	Базовый	Молодёжь	В рамках указанного занятия анализируются основные характеристики молодежи, её социально-психологические особенности, а также молодежная субкультура.	0.4	—
26.	Февраль	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частью ЕГЭ по	0.6	—

					обществознанию по пройденным темам урока (социальная группа, молодёжь).		
27.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Семья как малая социальная группа	Это занятие направлено на изучение понятия «семья», основных признаков и видов семей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции семьи, проявляющиеся в разных аспектах её жизнедеятельности.	—	ДЗ/1
28.	Март	Теория	Базовый	Семья	Это занятие направлено на изучение понятия «семья», основных признаков и видов семей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции семьи, проявляющиеся в разных аспектах её жизнедеятельности.	0,7	—
29.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (семья, брак).	0,3	—
30.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Этнические общности	Это занятие направлено на изучение понятия «этнос», основных признаков и видов этноса.	—	ДЗ/1

					Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные проявления межнациональной интеграции и дифференциации. Особое внимание уделяется изучению основ и приоритетных направлений межнациональной политики Российской Федерации.		
31.	Март	Теория	Базовый	Этнические общности	Это занятие направлено на изучение понятия «этнос», основных признаков и видов этноса. Кроме того, в рамках указанного занятия подробно рассматривается нация и разные смыслы её понимания.	0.6	—
32.	Март	Теория	Базовый	Межнациональные отношения	В рамках указанного занятия анализируются основные проявления межнациональной интеграции и дифференциации. Особое внимание уделяется изучению основ и приоритетных направлений межнациональной политики Российской Федерации.	1	—
33.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по	0.4	—

					обществознанию по пройденным темам урока (этнос, нация, межнациональная интеграция, межнациональная дифференциация, межнациональные отношения).		
Модуль 2. Человек и общество							
34.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Человек как биосоциальное существо и его потребности	Это занятие направлено на изучение понятия «человек», основных признаков человека как биосоциального существа. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные сходства и различия человека и животного. Особое внимание уделяется изучению типичных психологических характеристик (темперамент, характер, психика), а также потребностей человека.	—	ДЗ/1
35.	Март	Теория	Базовый	Человек как биосоциальное существо	Это занятие направлено на изучение понятия «человек», основных признаков человека как биосоциального существа. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные сходства и различия человека и животного. Особое внимание уделяется изучению типичных	0,4	—

					психологических характеристик человека (темперамент, характер, психика).		
36.	Март	Теория	Базовый	Потребности человека	Это занятие направлено на изучение потребностей как нужды человека в том, что необходимо для его существования и развития личности, основных видов и характеристик потребностей.	0,3	—
37.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (человек, индивид, личность, потребности).	0,3	—
38.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мировоззрение, его виды и формы	Это занятие направлено на изучение понятия «мировоззрение», основных признаков и структурных элементов мировоззрения. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды мировоззрения человека. Особое внимание уделяется изучению носителей мировоззрения и влияния мировоззрения на жизнь человека.	—	ДЗ/1

39.	Март	Теория	Базовый	Общие положения о мировоззрении человека	Это занятие направлено на изучение понятия «мировоззрение», основных признаков и структурных элементов мировоззрения. Особое внимание уделяется изучению носителей мировоззрения и влияния мировоззрения на жизнь человека.	0.4	—
40.	Март	Теория	Базовый	Виды мировоззрения человека	В рамках указанного занятия анализируются основные виды мировоззрения человека, их особенности и влияние на жизнь человека.	0.2	—
41.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (мировоззрение).	0.3	—
42.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Деятельность человека, способности	Это занятие направлено на изучение понятия «деятельность», основных признаков деятельности и её отличий от активности животных. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды деятельности человека. Особое внимание	—	ДЗ/1

					уделяется изучению способностей человека и уровней их развития.		
43.	Март	Теория	Базовый	Общие положения о деятельности человека	Это занятие направлено на изучение понятия «деятельность», основных признаков деятельности и её отличий от активности животных.	0.4	—
44.	Март	Теория	Базовый	Виды деятельности человека	Это занятие направлено на изучение основных видов деятельности человека и характерных черт, отличающих их друг от друга.	0.4	—
45.	Март	Теория	Базовый	Способности человека	Это занятие направлено на изучение способностей человека и уровней их развития.	0.1	—
46.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (деятельность человека, способности человека).	0.3	—
47.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Теория познания	Это занятие направлено на изучение понятия «познание», основных уровней познания и их форм. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды познания	—	ДЗ/1

					человека. Особое внимание уделяется изучению основных методов познания и их особенностей.		
48.	Март	Теория	Базовый	Познание как вид деятельности человека	Это занятие направлено на изучение понятия «познание», основных уровней познания и их форм. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды познания человека. Особое внимание уделяется изучению основных методов познания и их особенностей.	0,6	—
49.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (познание, методы познания, уровни познания).	0,3	—
50.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Истина в человеческой деятельности. Мышление человека	Это занятие направлено на изучение понятия «истина», основных характеристик истины. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды истины и их отличие друг от друга. Особое внимание уделяется изучению важнейших критериев истины, позволяющих отличать её от заблуждения и лжи. В указанном занятии также	—	ДЗ/1

					изучаются особенности мышления человека, его формы и методы.		
51.	Март	Теория	Базовый	Истина в человеческой деятельности	Это занятие направлено на изучение понятия «истина», основных характеристик истины. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды истины и их отличие друг от друга. Особое внимание уделяется изучению важнейших критериев истины, позволяющих отличать её от заблуждения и лжи.	0,3	—
52.	Март	Теория	Базовый	Мышление человека	В указанном занятии изучаются особенности мышления человека, его формы и методы.	0,4	—
53.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (истина, мышление).	0,3	—
54.	Март	Практика	Базовый	Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей полного варианта ЕГЭ по обществознанию.	1,5	ДЗ/1

55.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Общественное развитие	Это занятие направлено на изучение понятия «прогресс», основных критериев прогресса (общих и гуманистических). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды и формы развития общества, их отличия друг от друга. Особое внимание уделяется изучению особенностей важнейших типов общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).	—	ДЗ/1
56.	Март	Теория	Базовый	Общественное развитие: прогресс и регресс	Это занятие направлено на изучение понятия «прогресс», основных критериев прогресса (общих и гуманистических). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды и формы развития общества, их отличия друг от друга.	0,4	—
57.	Март	Теория	Базовый	Типы общества	В этом занятии особое внимание уделяется изучению особенностей важнейших типов общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).	0,3	—

58.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (прогресс, регресс, типы общества).	0,3	—
59.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Глобализация и глобальные проблемы	Это занятие направлено на изучение понятия «глобализация», основных предпосылок и проявлений глобализации во всех сферах общественной жизни. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются негативные и позитивные последствия глобализации. Особое внимание уделяется изучению глобальных проблем, их причин и подходов к их решению.	—	ДЗ/1
60.	Март	Теория	Базовый	Глобализация	Это занятие направлено на изучение понятия «глобализация», основных предпосылок и проявлений глобализации во всех сферах общественной жизни. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются негативные и позитивные последствия глобализации.	0.5	—

61.	Март	Теория	Базовый	Глобальные проблемы	В этом занятии особое внимание уделяется изучению глобальных проблем, их причин и подходов к их решению.	0.3	—
62.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (глобализация, глобальные проблемы).	0.3	—
63.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Культура как форма общественного сознания	Это занятие направлено на изучение понятия «культура», основных видов и функций культуры. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности массовой, элитарной и народной культуры.	—	ДЗ/1
64.	Март	Теория	Базовый	Понятие и виды культуры	Это занятие направлено на изучение понятия «культура», основных видов и функций культуры.	0.3	—
65.	Март	Теория	Базовый	Особенности народной, массовой и элитарной культур	В рамках указанного занятия анализируются особенности массовой, элитарной и народной культуры.	0.3	—
66.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по	0.5	—

					обществознанию по пройденным темам урока (культура и её основные виды).		
67.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Искусство как форма общественного сознания	Это занятие направлено на изучение понятия «искусство», основных видов искусства. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций искусства.	—	ДЗ/1
68.	Март	Теория	Базовый	Искусство как форма общественного сознания	Это занятие направлено на изучение понятия «искусство», основных видов искусства. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций искусства.	0,5	—
69.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (искусство и его функции).	0,3	—
70.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Мораль как форма общественного сознания	Это занятие направлено на изучение понятия «мораль», основных характеристик морали и её отличий от правовых норм. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций морали.	—	ДЗ/1

71.	Март	Теория	Базовый	Мораль как форма общественного сознания	Это занятие направлено на изучение понятия «мораль», основных характеристик морали и её отличий от правовых норм. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности основных функций морали.	0,5	—
72.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (мораль и её функции).	0,3	—
73.	Март	Совмещенный (т+п)	Базовый	Религия как форма общественного сознания	Это занятие направлено на изучение понятия «религия», основных видов и функций религий. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности мировых религий.	—	ДЗ/1
74.	Март	Теория	Базовый	Религия как форма общественного сознания	Это занятие направлено на изучение понятия «религия», основных видов и функций религий. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности мировых религий.	0,6	—
75.	Март	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по	0,3	—

					обществознанию по пройденным темам урока (религия).		
76.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Наука как форма общественного сознания	Это занятие направлено на изучение понятия «наука», основных видов и функций науки. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности научного познания, его уровней, а также основные черты социального познания.	—	ДЗ/1
77.	Апрель	Теория	Базовый	Научное познание	В рамках указанного занятия анализируются особенности научного познания, его уровней, а также основные черты социального познания.	0,4	—
78.	Апрель	Теория	Базовый	Наука	Это занятие направлено на изучение понятия «наука», основных видов и функций науки. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности научного познания, его уровней, а также основные черты социального познания.	0,5	—
79.	Апрель	Теория	Базовый	Социальное познание	В рамках указанного занятия анализируются основные черты социального познания.	0,2	—
80.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по	0.6	—

					обществознанию по пройденным темам урока (наука, научное познание, социальное познание).		
81.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Образование как форма общественного сознания	В рамках указанного занятия анализируются особенности тенденций в развитии образования. Особое внимание уделяется изучению основных аспектов политики в сфере образования в РФ.	—	ДЗ/1
82.	Апрель	Теория	Базовый	Образование	В рамках указанного занятия анализируются особенности тенденций в развитии образования. Особое внимание уделяется изучению основных аспектов политики в сфере образования в РФ.	0,3	—
83.	Апрель	Теория	Базовый	Правовые основы образования	В этом уроке особое внимание уделяется изучению правовых основ образования, прав и обязанностей обучающихся и уровней образования в РФ.	0,2	—
84.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (образование, уровни образования, функции образования).	0.6	—

Модуль 3. Экономика

85.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономическая теория	Это занятие направлено на изучение понятия «экономика», уровней и функций экономики. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности цикла воспроизводства и его структурных элементов.	—	ДЗ/1
86.	Апрель	Теория	Базовый	Экономическая теория	Это занятие направлено на изучение понятия «экономика», уровней и функций экономики. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности цикла воспроизводства и его структурных элементов.	0,7	—
87.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (экономическая теория, цикл воспроизводства, функции экономики).	0,3	—
88.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Факторы производства и собственность	Особое внимание в этом уроке уделяется изучению факторов производства и соответствующих им факторных доходов. Кроме	—	ДЗ/1

					того, на этом занятии мы изучим собственность и её правовые основы.		
89.	Апрель	Теория	Базовый	Факторы производства	Особое внимание в этом уроке уделяется изучению факторов производства и соответствующих им факторных доходов.	0,5	—
90.	Апрель	Теория	Базовый	Ограниченность факторов производства	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению факторов, влияющих на ограничение факторов производства.	0,4	—
91.	Апрель	Теория	Базовый	Собственность	Этот урок направлен на изучение собственности и её правовых основ. Обсудим основные формы отчуждения и получения права собственности.	0,3	—
92.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (факторы производства, собственность, факторные доходы).	0,3	—
93.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Экономические системы	Это занятие направлено на изучение понятия «экономическая система», основных видов экономических систем. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности	—	ДЗ/1

					каждой экономической системы (традиционная, рыночная, командная, смешанная).		
94.	Апрель	Теория	Базовый	Общие положения об экономических системах	Это занятие направлено на изучение понятия «экономическая система», основных видов экономических систем. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности каждой экономической системы (традиционная, рыночная, командная, смешанная).	0,8	—
95.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (экономические системы, рынок, командная система, традиционная система).	0,3	—
96.	Апрель	Практика	Базовый	Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей полного варианта ЕГЭ по обществознанию.	1,5	ДЗ/1
97.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок и конкуренция	Это занятие направлено на изучение понятия «рынок», основных видов рынка. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции рынка. Также в рамках указанного	—	ДЗ/1

					занятия особое внимание уделяется изучению конкуренции, её характерных черт и видов (монополия, олигополия, совершенная конкуренция и другие).		
98.	Апрель	Теория	Базовый	Рынок	Это занятие направлено на изучение понятия «рынок», основных видов рынка. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции рынка.	0.5	—
99.	Апрель	Теория	Базовый	Конкуренция	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению конкуренции, её характерных черт и видов (монополия, олигополия, совершенная конкуренция и другие).	0.4	—
100.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (рынок, конкуренция).	0.6	—
101.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Фирма и теория производства	Это занятие направлено на изучение понятия «фирма», основных видов фирм. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции фирмы. Особое внимание уделяется	—	ДЗ/1

					изучению издержек производства и источников финансирования фирмы.		
10 2.	Апрель	Теория	Базовый	Основы предпринимательства	Это занятие направлено на изучение понятия «фирма», основных видов фирм. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции фирмы.	0,4	—
10 3.	Апрель	Теория	Базовый	Источники финансирования и издержки производства	Особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению издержек производства и источников финансирования фирмы.	0,3	—
10 4.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (фирма, теория производства, издержки производства, источники финансирования).	0.3	—
10 5.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Спрос и предложение. Задание №21	Это занятие направлено на изучение понятий «спрос» и «предложение», законов спроса и предложения и их основных показателей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются неценовые факторы, влияющие на изменение спроса и предложения. Особое внимание	—	ДЗ/1

					уделяется изучению алгоритмов решения задания №21.		
10 6.	Апрель	Теория	Базовый	Спрос	Это занятие направлено на изучение понятия «спрос», законов и основных показателей спроса. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.	0,3	—
10 7.	Апрель	Теория	Базовый	Предложение	Это занятие направлено на изучение понятия «предложение», законов и основных показателей предложения. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.	0,3	—
10 8.	Апрель	Практика	Базовый	Задание №21	Особое внимание в рамках этого занятия уделяется изучению алгоритмов решения задания №21, а также его практическим основам.	0,4	—
10 9.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Рынок труда. Безработица	Это занятие направлено на изучение понятия «рынок труда», основных экономических показателей и особенностей рынка труда. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды безработицы.	—	ДЗ/1

11 0.	Апрель	Теория	Базовый	Рынок труда	Это занятие направлено на изучение понятия «рынок труда», основных экономических показателей и особенностей рынка труда.	0.9	—
11 1.	Апрель	Теория	Базовый	Безработица	В рамках указанного занятия анализируются основные виды безработицы. Особое внимание уделяется изучению негативных и позитивных последствий безработицы, а также работы биржи труда.	0.6	—
11 2.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (рынок труда, безработица).	0.3	—
11 3.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Финансовая система	Это занятие направлено на изучение понятия «банк», видов банков и их системной организации. В рамках указанного занятия анализируются основные функции Центрального банка и коммерческих банков.	—	ДЗ/1
11 4.	Апрель	Теория	Базовый	Банковская система	Это занятие направлено на изучение понятия «банк», видов банков и их системной организации. Кроме того, в рамках указанного	0.9	—

					занятия анализируются основные функции Центрального банка и коммерческих банков.		
11 5.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (финансовая система, финансовые институты, банковская система).	0.3	—
11 6.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Роль государства в экономике	Это занятие направлено на изучение понятия «роль государства в экономике». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции государства в экономике и его экономические цели. Особое внимание уделяется изучению политики государства в экономике: прямой и косвенной, монетарной и фискальной.	—	ДЗ/1
11 7.	Апрель	Теория	Базовый	Функции государства в экономике	Это занятие направлено на изучение понятия «роль государства в экономике». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции государства в экономике и его экономические цели.	0,4	—

11 8.	Апрель	Теория	Базовый	Государственное регулирование экономики	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению политики государства в экономике: прямой и косвенной, монетарной и фискальной.	0,7	—
11 9.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (роль государства в экономике).	0,3	—
12 0.	Апрель	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Государственный бюджет и налоги	Это занятие направлено на изучение понятия «государственный бюджет». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные доходные и расходные статьи бюджета.	—	ДЗ/1
12 1.	Апрель	Теория	Базовый	Государственный бюджет	Это занятие направлено на изучение понятия «государственный бюджет». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные доходные и расходные статьи бюджета.	0,4	—
12 2.	Апрель	Теория	Базовый	Налоги	Особое внимание уделяется изучению понятия «налог», основных структурных элементов налогов. В рамках указанного занятия анализируются основные виды налогов,	0,4	—

					выделяемых по различным классификациям, а также налоговые системы.		
12 3.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (государственный бюджет, налоги).	0,3	—
12 4.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Тема «Инфляция» от Насти Маловой	Это занятие направлено на изучение понятия «инфляция». Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды инфляции, её последствия, а также подходы к её снижению.	0,6	ДЗ/1
Модуль 4. Политика							
12 5.	Апрель	Совмещенный (т+п)	Базовый	Власть как основа политической жизни	Это занятие направлено на изучение понятия «власть», основных структурных элементов власти (субъект, объект, ресурсы). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды и функции власти. Особое внимание уделяется изучению особенностей политической и государственной власти, а также их соотношению.	—	ДЗ/1

12 6.	Апрель	Теория	Базовый	Власть как основа политики	Это занятие направлено на изучение понятия «власть», основных структурных элементов власти (субъект, объект, ресурсы). Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды и функции власти.	0,4	—
12 7.	Апрель	Теория	Базовый	Политическая и государственная власть	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению особенностей политической и государственной власти, а также их соотношению.	0,5	—
12 8.	Апрель	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (власть, политическая власть, государственная власть).	0.4	—
12 9.	Май	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Государство как институт политической системы	Это занятие направлено на изучение понятия «государство», основных признаков государства. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции государства (внутренние и внешние).	—	ДЗ/1

13 0.	Май	Теория	Базовый	Государство, его признаки и функции	Это занятие направлено на изучение понятия «государство», основных признаков государства. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции государства (внутренние и внешние).	0.8	—
13 1.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (государство, функции государства, основные признаки государства).	0.4	—
13 2.	Май	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Форма государства	Это занятие направлено на изучение понятия «форма государства», основных структурных элементов формы государства. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются отличительные черты основных форм правления, форм государственно-территориального устройства и политических режимов.	—	ДЗ/1
13 3.	Май	Теория	Базовый	Формы государства	Это занятие направлено на изучение понятия «форма государства», основных структурных элементов формы государства. Кроме того, в	0,6	—

					рамках указанного занятия анализируются отличительные черты основных форм правления, форм государственно-территориального устройства и политических режимов.		
13 4.	Май	Теория	Базовый	Особенности демократии	Это занятие направлено на подробное изучение демократии как вида политического режима, её основных достоинств и недостатков.	0,3	—
13 5.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (политический режим, демократия, достоинства и недостатки демократии).	0,3	—
13 6.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Тема «Политическая система» от Насти Маловой	Это занятие направлено на изучение понятия «политическая система», основных структурных элементов политической системы. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции и виды политических систем.	0,5	ДЗ/1
13 7.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданское общество и правовое государство	Это занятие направлено на изучение понятия «гражданское общество», основных субъектов и проявлений деятельности гражданского общества.	—	ДЗ/1

					Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции гражданского общества. Особое внимание уделяется изучению правового государства, его основных признаков и его связи с гражданским обществом.		
13 8.	Май	Теория	Базовый	Гражданское общество	Это занятие направлено на изучение понятия «гражданское общество», основных субъектов и проявлений деятельности гражданского общества. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции гражданского общества.	0,4	—
13 9.	Май	Теория	Базовый	Правовое государство	Особое внимание в рамках этого занятия уделяется изучению правового государства, его основных признаков и его связи с гражданским обществом.	0,3	—
14 0.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (гражданское общество, правовое государство).	0,3	—
14 1.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Политические партии и движения	Это занятие направлено на изучение понятия «политическая партия», основных характеристик	—	ДЗ/1

					и проявлений деятельности политических партий. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции политических партий. Особое внимание уделяется изучению политической идеологии и её основных видов, а также отличительных характеристик общественно-политических движений.		
14 2.	Май	Теория	Базовый	Политические партии	Это занятие направлено на изучение понятия «политическая партия», основных характеристик и проявлений деятельности политических партий. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются функции политических партий.	0.8	—
14 3.	Май	Теория	Базовый	Политические идеологии	В рамках указанного урока особое внимание уделяется изучению политической идеологии и её основных видов.	0.5	—
14 4.	Май	Теория	Базовый	Общественно-политические движения	В рамках указанного урока особое внимание уделяется изучению отличительных характеристик общественно-политических движений.	0.4	—

14 5.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (политические партии, общественно-политические движения).	0.4	—
Модуль 5. Конституция РФ							
14 6.	Май	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Конституция РФ: основы конституционного строя	Это занятие направлено на изучение понятия «основы конституционного строя» и анализ Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия изучаются юридические свойства Конституции РФ.	—	ДЗ/1
14 7.	Май	Теория	Базовый	Конституция как основной закон государства	В рамках указанного занятия изучаются юридические свойства Конституции РФ, позиционирующие её как основной закон государства.	0,4	—
14 8.	Май	Теория	Базовый	Основы конституционного строя	Это занятие направлено на изучение понятия «основы конституционного строя» и анализ Конституции РФ.	0,4	—

14 9.	Май	Практика	Базовый	Задание №23	Это занятие направлено на изучение алгоритмов решения задания №23.	0,5	—
15 0.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Права и свободы человека и гражданина	Это занятие направлено на изучение понятия «право», основных видов прав, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы основные виды обязанностей гражданина РФ.	—	ДЗ/1
15 1.	Май	Теория	Базовый	Права, свободы и обязанности	Это занятие направлено на изучение понятия «право», основных видов прав, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы основные виды обязанностей гражданина РФ.	0.8	—
15 2.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, права, свободы и обязанности).	0.3	—
15 3.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конституция РФ: принципы федерализма	Это занятие направлено на изучение понятия «федерализм», основных характеристик и проявлений федерализма, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках	—	ДЗ/1

					указанного занятия будут проанализированы предметы исключительного ведения РФ и предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.		
15 4.	Май	Теория	Базовый	Федеративное устройство РФ	Это занятие направлено на изучение понятия «федерализм», основных характеристик и проявлений федерализма, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках указанного занятия будут проанализированы предметы исключительного ведения РФ и предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.	0,5	—
15 5.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (принципы федерализма).	0,3	—
15 6.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Конституция РФ: президент, правительство	Это занятие направлено на изучение понятия «президент», основных характеристик и полномочий президента, выделяемых при анализе Конституции РФ. Кроме того, в рамках	—	ДЗ/1

					указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса президента РФ и Правительства РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Правительства РФ, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанном органе.		
15 7.	Май	Теория	Базовый	Общие положения о президенте РФ	В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса президента РФ.	0.5	—
15 8.	Май	Теория	Базовый	Полномочия президента РФ	Это занятие направлено на изучение понятия «президент», основных характеристик и полномочий президента, выделяемых при анализе Конституции РФ.	0.4	—
15 9.	Май	Теория	Базовый	Правительство РФ	В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Правительства РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Правительства РФ, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанном органе.	0.6	—

16 0.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, Президент РФ, Правительство РФ).	0.2	—
16 1.	Май	Совмещенн ый (т+п)	Базовый	Конституция РФ: Федеральное собрание, судебная система	В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности судебной системы РФ, полномочия основных судов РФ: Верховного и Конституционного. Будут подробно разобраны требования к судьям, а также особенности их правового статуса. Также в рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Федерального собрания РФ, основные полномочия Совета Федерации, Государственной думы, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанных органах.	—	ДЗ/1
16 2.	Май	Теория	Базовый	Федеральное собрание РФ	В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности правового статуса Федерального собрания РФ. На занятии будут разобраны основные полномочия Совета	0.7	—

					Федерации, Государственной думы, а также требования к кандидатам на занятие должности в указанных органах.		
16 3.	Май	Теория	Базовый	Судебная система	В рамках указанного занятия будут проанализированы особенности судебной системы РФ, полномочия основных судов РФ: Верховного и Конституционного. Будут подробно разобраны требования к судьям, а также особенности их правового статуса. Особое внимание будет уделено принципам функционирования судебной системы.	0,6	—
16 4.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (Конституция РФ, судебная система РФ, Федеральное собрание РФ).	0,3	—
Модуль 6. Право							
16 5.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Право в системе социальных норм	Это занятие направлено на изучение понятия «право», основных характеристик права, теорий его происхождения. Кроме того, в рамках	—	ДЗ/1

					указанного занятия анализируются основные функции права. Особое внимание уделяется изучению особенностей правовой нормы и её структурных элементов.		
16 6.	Май	Теория	Базовый	Основы права	Это занятие направлено на изучение понятия «право», основных характеристик права, теорий его происхождения. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные функции права.	0,5	—
16 7.	Май	Теория	Базовый	Правовые нормы	Особое внимание в рамках указанного урока уделяется изучению особенностей правовой нормы и её структурных элементов.	0,3	—
16 8.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (право, правовая норма, принципы права).	0,3	—
16 9.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Система права	Это занятие направлено на изучение понятия «источник права», основных источников права и их особенностей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности	—	ДЗ/1

					нормативно-правовых актов и их видов. Особое внимание уделяется системы права и системы законодательства.		
17 0.	Май	Теория	Базовый	Источники права	Это занятие направлено на изучение понятия «источник права», основных источников права и их особенностей. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются особенности нормативно-правовых актов и их видов.	0.5	—
17 1.	Май	Теория	Базовый	Система права и система законодательства в РФ	Особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению системы права и системы законодательства, а также отличительной разницы между ними.	0.5	—
17 2.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (источники права, нормативно-правовой акт, система права).	0.3	—
17 3.	Май	Практика	Базовый	Разбор варианта ЕГЭ по обществознанию	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей полного варианта ЕГЭ по обществознанию.	1.5	ДЗ/1

17 4.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правоотношения и правонарушения	Это занятие направлено на изучение понятия «правоотношения», основных характеристик правоотношений и их структуры. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды юридических фактов. Особое внимание уделяется изучению особенностей правонарушения и его состава.	—	ДЗ/1
17 5.	Май	Теория	Базовый	Правоотношения	Это занятие направлено на изучение понятия «правоотношения», основных характеристик правоотношений и их структуры. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные виды юридических фактов.	0,7	—
17 6.	Май	Теория	Базовый	Правонарушения	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению признаков правонарушения и его состава.	0.4	—
17 7.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность).	0.4	—

17 8.	Май	Совмещенный (т+п)	Базовый	Юридическая ответственность в России	Это занятие направлено на изучение понятия «юридическая ответственность», основных характеристик и принципов юридической ответственности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируется значение юридической ответственности. Особое внимание уделяется изучению особенностей отдельных видов юридической ответственности.	—	ДЗ/1
17 9.	Май	Теория	Базовый	Юридическая ответственность	Это занятие направлено на изучение понятия «юридическая ответственность», основных характеристик и принципов юридической ответственности. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируется значение юридической ответственности. Особое внимание уделяется изучению особенностей отдельных видов юридической ответственности.	0.7	—
18 0.	Май	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (юридическая ответственность).	0.3	—

18 1.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Гражданское право в РФ	Это занятие направлено на изучение понятия «гражданское право», основных характеристик и принципов гражданского права. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Особое внимание уделяется изучению вещных и обязательственных правоотношений.	—	ДЗ/1
18 2.	Июнь	Теория	Базовый	Основы гражданского права	Это занятие направлено на изучение понятия «гражданское право», основных характеристик и принципов гражданского права. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.	0,5	—
18 3.	Июнь	Теория	Базовый	Обязательства в гражданском праве	Особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению обязательственных правоотношений, договоров и их особенностей.	0,5	—
18 4.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока	0,3	—

					(гражданское право, дееспособность, правоспособность, юридические лица, договоры и другое).		
18 5.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Семейное право в РФ	Это занятие направлено на изучение понятия «семейное право», основных характеристик и принципов семейного права. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты семейного права, их права и обязанности.	—	ДЗ/1
18 6.	Июнь	Теория	Базовый	Общее о семейном праве	Это занятие направлено на изучение понятия «семейное право», основных характеристик и принципов семейного права. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты семейного права, их права и обязанности.	0.7	—
18 7.	Июнь	Теория	Базовый	Брачный договор	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению брачного договора и особенностям его заключения. Подробно изучаются вопросы, подлежащие регламентации брачным договором.	0.4	—
18 8.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по	0.3	—

					обществознанию по пройденным темам урока (семейное право, брачный договор).		
18 9.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Трудовое право в РФ	Указанное занятие направлено на изучение понятия «трудовое право», основных характеристик и принципов трудового права. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты трудового права, их права и обязанности. Также в рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению трудового договора и особенностям его заключения. В уроке рассматриваются виды трудового договора, документы, необходимые для его заключения, и особенности регулирования труда несовершеннолетних.	—	ДЗ/1
19 0.	Июнь	Теория	Базовый	Общее о трудовом праве	Это занятие направлено на изучение понятия «трудовое право», основных характеристик и принципов трудового права. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты трудового права, их права и обязанности.	0.4	—

19 1.	Июнь	Теория	Базовый	Трудовой договор	В рамках указанного занятия особое внимание уделяется изучению трудового договора и особенностям его заключения. Кроме того, рассматриваются виды трудового договора, документы, необходимые для его заключения, и особенности регулирования труда несовершеннолетних.	0.5	—
19 2.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (трудовое право, трудовой договор).	0.2	—
19 3.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Административное право в РФ	Это занятие направлено на изучение понятия «административное право», основных характеристик и принципов административного права. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты административного права. Особое внимание уделяется изучению административных правонарушений и ответственности за их совершение.	—	ДЗ/1

19 4.	Июнь	Теория	Базовый	Административные правоотношения	Это занятие направлено на изучение понятия «административное право», основных характеристик и принципов административного права. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты административного права.	0,5	—
19 5.	Июнь	Теория	Базовый	Административные правонарушения	Особое внимание в рамках указанного занятия уделяется изучению административных правонарушений и ответственности за их совершение.	0,5	—
19 6.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (административное право, административные правоотношения, административные правонарушения).	0.3	—
19 7.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Уголовное право в РФ	Это занятие направлено на изучение понятия «уголовное право», основных характеристик и принципов уголовного права. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются	—	ДЗ/1

					субъекты уголовного права. Особое внимание уделяется изучению отдельных видов преступлений и ответственности за их совершение.		
19 8.	Июнь	Теория	Базовый	Уголовное право и его особенности	Это занятие направлено на изучение понятия «уголовное право», основных характеристик и принципов уголовного права. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются субъекты уголовного права. Особое внимание уделяется изучению отдельных видов преступлений и ответственности за их совершение.	0,6	—
19 9.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (уголовное право, преступление).	0,3	—
20 0.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Тема «Налоговое право в РФ» от Насти Маловой	Это занятие направлено на изучение понятия «налоговое право», основных характеристик и принципов налогового права. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются	0,6	ДЗ/1

					субъекты налогового права, их основные права и обязанности.		
20 1.	Июнь	Совмещенный (т+п)	Базовый	Правоохранительные органы	Это занятие направлено на изучение понятия «правоохранительные органы», основных характеристик правоохранительных органов и их отличий от иных государственных органов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные правоохранительные органы и их обязанности.	—	ДЗ/1
20 2.	Июнь	Теория	Базовый	Правоохранительные органы	Это занятие направлено на изучение понятия «правоохранительные органы», основных характеристик правоохранительных органов и их отличий от иных государственных органов. Кроме того, в рамках указанного занятия анализируются основные правоохранительные органы и их обязанности.	0.5	—
20 3.	Июнь	Практика	Базовый	Практика по пройденным темам	Это занятие направлено на анализ и решение типовых заданий первой и второй частей ЕГЭ по обществознанию по пройденным темам урока (правоохранительные органы).	0.3	—

Модуль 7. Пробные варианты

20 4.	Март	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМ ЕГЭ по обществознанию.	—	ДЗ/4,6
20 5.	Март	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМ ЕГЭ по обществознанию.	—	ДЗ/4,6
20 6.	Апрель	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМ ЕГЭ по обществознанию.	—	ДЗ/4,6
20 7.	Апрель	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМ ЕГЭ по обществознанию.	—	ДЗ/4,6
20 8.	Май	Практика	Базовый	Пробный вариант	Решаем полный вариант КИМ ЕГЭ по обществознанию.	—	ДЗ/4,6

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература и дополнительные образовательные ресурсы:

- Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.; углубленное обучение. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
- Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2025 г.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие., под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс, 2025 г.

Интернет-ресурсы:

- Портал Arzamas.academy [Электронный ресурс] – <https://arzamas.academy>
- Российская электронная школа. Обществознание 10 класс. [Электронный ресурс] – <https://resh.edu.ru/subject/24/10/>
- Сайт «Конституция Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. [Электронный ресурс] – <https://www.garant.ru/>
- Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс] – <https://www.levada.ru/>