

Частное учреждение дополнительного образования
«Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
Протокол № 04/24
«18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления
ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА»
(приказ № 158/24 от 18.04.2024 г.).
Магосимьянова Д.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ОСНОВНОЙ КУРС. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. №1»
(10 КЛАСС)**

Форма обучения: очная;

Уровень программы: с нуля и после ОГЭ;

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Срок реализации: 30 недель; 316 академических часов (2024-2025 год).

Автор-составитель программы
Коротаева Виктория Вадимовна

г. Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ _____	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ _____	6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____	7
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 -2025 ГГ. _____	9
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ _____	43
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ _____	121
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ _____	123
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	130
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ _____	132
11. ЛИТЕРАТУРА _____	132

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основной курс. Обществознание. №1» (11 класс) направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к *Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)* по обществознанию. Программа предназначена для обучающихся 15-17 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате *Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)* по предмету «*Обществознание*».

Актуальность. В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы успешного поступления выпускников в высшие учебные заведения, поэтому дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена по предмету «Обществознание» отвечает потребностям школьников и их родителей. Анализ детско-родительского спроса на аналогичные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности показал, что количество детей, воспользовавшихся дополнительной подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) растёт с каждым годом.

Данный курс позволит учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, а также предполагает детализацию теоретического материала, что позволит сформировать практические навыки для выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Наряду с этим, курс даёт выпускникам полное понимание о сферах общественной жизни, помогает использовать в повседневной жизни практически применимые знания дисциплины.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 № 14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ, от 06.07.2016 № 54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ);
- Устав частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель обучения по программе. Углубление и совершенствование полученных из школьной программы знаний по предмету, развитие творческих и аналитических навыков, способностей аргументации позиции учащегося, анализа научных и публицистических текстов, помощь в эффективном запоминании большого объема информации, что необходимо для выполнения экзаменационных заданий итоговой государственной аттестации на высоком уровне. Кроме того, целью курса является создание благоприятной среды для развития инициативы к самостоятельному обучению среди учеников старших классов, а также повышение правовой и социальной грамотности школьников.

2.2 Задачи курса:

Узнать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, схемы, письменный источник, таблица).

– специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Научиться:

- понимать, что изучает обществознание и умение формулировать специфику предмета;
- описывать общество как систему и объяснять тесную связь общества и природы;
- объяснять понятия дисциплины;
- понимать неоднозначность и важность различных социальных институтов в жизни общества;
- классифицировать отдельные элементы общественной системы;
- извлекать необходимую информацию из неадаптированных научных и публицистических текстов, таблиц, диаграмм;
- развивать свои представления об окружающей действительности основе полученных знаний.

Овладеть:

- теоретической базой, необходимой для сдачи государственных экзаменов;
- понятийным аппаратом в рамках дисциплины и его практического использования при выполнении заданий;
- умением иллюстрировать примерами различные элементы общества;
- навыком сознательного выбора правильных ответов тестовых заданий в контрольно-измерительных материалах.

2.3 Категория обучающихся: программа предназначена для учащихся 15-17 лет (*учащихся 10 класса*).

2.4. Нормативный срок освоения программы: 30 недель (316 академических часов).

2.5 Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6 Формы проведения занятий: групповая или индивидуальная работа; работа с авторскими заданиями для подготовки к экзамену, изучение содержания и применения общественных фактов в конкретных текстах, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного решения предметных задач и анализа данных,

решение тестов по типу экзамена в ограниченное время, написание ответов на задания второй части в соответствии с требованиями Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основные обществоведческие процессы и явления;
- основные обществоведческие термины и причинно-следственные связи;
- источники информации разных типов (иллюстрации, схемы, письменный источник, таблица).
- специфику нормативных актов и контрольно-измерительных материалов на ЕГЭ по обществознанию.

Уметь:

- понимать, что изучает обществознание и умение формулировать специфику предмета;
- описывать общество как систему и объяснять тесную связь общества и природы;
- объяснять понятия дисциплины;
- понимать неоднозначность и важность различных социальных институтов в жизни общества;
- классифицировать отдельные элементы общественной системы;
- извлекать необходимую информацию из неадаптированных научных и публицистических текстов, таблиц, диаграмм;
- развивать свои представления об окружающей действительности основе полученных знаний.

Владеть:

- теоретической базой, необходимой для сдачи государственных экзаменов;
- понятийным аппаратом в рамках дисциплины и его практического использования при выполнении заданий;
- умением иллюстрировать примерами различные элементы общества;
- навыком сознательного выбора правильных ответов тестовых заданий в контрольно-измерительных материалах.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – самостоятельное изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические занятия – самостоятельная проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- промежуточная (выполнение домашних задания).

Трудоемкость дисциплин программы определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоемкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№ пп	Наименование модулей	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
1.	Как заниматься на Основном курсе?	0,5	0,5	—	—
2.	Общество	18	4,6	2,7	Тестирование/10,7

3.	Человек	22,5	5,4	6,5	Тестирование/10,6
4.	Познание	13,5	6,5	2	Тестирование/5
5.	Духовная сфера	15	8	2	Тестирование/5
6.	Социальные отношения	41	12	12	Тестирование/17
7.	Экономика	75	21	24	Тестирование/30
8.	Политика	38	10,5	12	Тестирование/15,5
9.	Конституция	26	8	8	Тестирование/10
10.	Право	66,5	26	14	Тестирование/26,5
Итого		316	102,5	83,2	130,3

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 гг.

№ пп	Наименование темы	Общая труд-ть (ак. часы)	Уровень освоения темы	Период обучения (количество недель)																																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1.	Как выжать максимум из основного курса?	0,5	с нуля и после ОГЭ	0,5																																
2.	Введение в раздел «Общество»	1,6	после ОГЭ	1,6																																
3.	Общество как система	3,6	с нуля и после ОГЭ	3,3																																
4.	Социальные институты	1,8	с нуля и после ОГЭ		1,8																															
5.	Классификации обществ	1,6	с нуля и после ОГЭ		1,6																															

14.	Введение в раздел «Человек»	2,7	после ОГЭ			1,7																																		
15.	Деятельность и ее особенности	1,5	после ОГЭ			1,5																																		
16.	Иерархия потребностей человека	1,4	после ОГЭ			1,4																																		
17.	Потребности	0,8	с нуля и после ОГЭ			0,8																																		
18.	Способности	0,6	с нуля и после ОГЭ			0,6																																		
19.	Характеристики человека	0,7	с нуля и после ОГЭ			0,7																																		
20.	Мировоззрение человека и его структура	0,8	с нуля и после ОГЭ			0,8																																		
21.	Особенности социализации	1,2	с нуля и после ОГЭ			1,2																																		
22.	Этапы социализации	1,2	с нуля и после ОГЭ			1,2																																		
23.	Здоровый образ жизни	1,4	с нуля и после ОГЭ			1,4																																		

24.	Практика. Человек	2,5	с нуля и после ОГЭ				2, 5																												
25.	Разбор пробного варианта за сентябрь	1,7	с нуля и после ОГЭ				1, 7																												
26.	Все самое важное по разделу «Человек в обществе»	2,9	с нуля и после ОГЭ				2, 9																												
27.	Теория познания	4	с нуля и после ОГЭ				4																												
28.	Введение в раздел «Познание»	1	после ОГЭ				1																												
29.	Познание и его структура	1	после ОГЭ				1																												
30.	Истина	1,5	с нуля и после ОГЭ				1,5																												
31.	Виды знаний	1	с нуля и после ОГЭ				1																												
32.	Социальное познание	1	с нуля и после ОГЭ				1																												

33.	Научное познание и его признаки	1	с нуля и после ОГЭ						1																								
34.	Методы научного познания	1	с нуля и после ОГЭ						1																								
35.	Практика. Познание	2	с нуля и после ОГЭ							2																							
36.	Сфера духовной культуры	3	с нуля и после ОГЭ							3																							
37.	Введение в раздел «Духовная сфера»	1	после ОГЭ							1																							
38.	Народная культура и ее черты	1	с нуля и после ОГЭ							1																							
39.	Массовая культура и ее черты	0,75	с нуля и после ОГЭ							0,75																							
40.	Элитарная культура и ее черты	0,75	с нуля и после ОГЭ							0,75																							
41.	Культура в	1	с нуля и								1																						

	ее виды		после ОГЭ																													
51.	Семья и брак	1,5	с нуля и после ОГЭ							1,5																						
52.	Молодежь и молодежная субкультура	1,5	с нуля и после ОГЭ							1,5																						
53.	Этносы и их виды	1,5	с нуля и после ОГЭ							1,5																						
54.	Международны е отношения	1	с нуля и после ОГЭ							1																						
55.	Национальная политика	1	с нуля и после ОГЭ							1																						
56.	Практика. Социальные отношения (часть 1)	2	с нуля и после ОГЭ							2																						
57.	Практика. Общество	2	с нуля и после ОГЭ							2																						
58.	Практика: задание №24	4	после ОГЭ							4																						
59.	Девиантное поведение и конформизм	1,5	с нуля и после ОГЭ								1,5																					

68.	Практика: задание №25	4	после ОГЭ											4																									
69.	Экономика как наука и хозяйство	4	с нуля и после ОГЭ												4																								
70.	Введение в раздел «Экономика»	2	после ОГЭ												2																								
71.	Факторы производства и факторные доходы	1,5	с нуля и после ОГЭ												1,5																								
72.	Виды экономических издержек	1,5	с нуля и после ОГЭ												1,5																								
73.	Собственность и ее структура	1	с нуля и после ОГЭ													1																							
74.	Формы собственности	1	с нуля и после ОГЭ													1																							
75.	Традиционная и командная экономика	1,5	с нуля и после ОГЭ													1,5																							
76.	Рыночная и смешанная	1,5	с нуля и после ОГЭ													1,5																							

85.	Источники финансирования бизнеса	1	с нуля и после ОГЭ														1																	
86.	Практика. Экономика (часть 2)	2	с нуля и после ОГЭ															2																
87.	Практика. Духовная сфера	2	с нуля и после ОГЭ															2																
88.	Практика: задания №18, 19	4	после ОГЭ															4																
89.	Конкуренция	4	с нуля и после ОГЭ																4															
90.	Деньги и их функции	1	с нуля и после ОГЭ																1															
91.	Рынок и его виды	1	с нуля и после ОГЭ																	1														
92.	Российская экономика	2	после ОГЭ																		2													
93.	Спрос и его факторы	1,5	с нуля и после ОГЭ																		1,5													
94.	Предложение и его факторы	1	с нуля и после ОГЭ																			1												

104.	Бюджетно-налоговая экономическая политика	3	после ОГЭ																																
105.	Банковская система	0,5	с нуля и после ОГЭ																																
106.	Практика. Экономика (часть 4)	2	с нуля и после ОГЭ																																
107.	Практика. Социальные отношения (часть 2)	2	с нуля и после ОГЭ																																
108.	Практика: задания №17, 20	4	после ОГЭ																																
109.	Политическая власть	4	с нуля и после ОГЭ																																
110.	Введение в раздел «Политика»	2	после ОГЭ																																
111.	Строение политической системы	1,5	с нуля и после ОГЭ																																
112.	Государство	1,5	с нуля и																																

	конституционн о строя																																																		
130.	Введение в раздел «Конституция»	1	после ОГЭ																																							1									
131.	Предметы ведения РФ	1	с нуля и после ОГЭ																																									1							
132.	Предметы совместного ведения РФ и субъектов	1	с нуля и после ОГЭ																																										1						
133.	Правовой статус и полномочия Президента	1	с нуля и после ОГЭ																																												1				
134.	Правовой статус и полномочия Правительства	1	с нуля и после ОГЭ																																													1			
135.	Категории прав, свобод и обязанностей	1,5	после ОГЭ																																															1, 5	
136.	Правовой статус и полномочия Федерального собрания	1	с нуля и после ОГЭ																																																1

163.	Отрасли права	4	с нуля и после ОГЭ																																		4										
164.	Семейное право	4	после ОГЭ																																			4									
165.	Права и обязанности налогоплательщ ика	1	с нуля и после ОГЭ																																				1								
166.	Виды налогов в России	1	с нуля и после ОГЭ																																					1							
167.	Трудовое право	4	после ОГЭ																																					4							
168.	Военная служба	1	с нуля и после ОГЭ																																						1						
169.	Альтернативная гражданская служба	1	с нуля и после ОГЭ																																							1					
170.	Административн ое право, его предмет и методы	2	после ОГЭ																																								4				
171.	Административн о-процессуально е право, его предмет и	2	после ОГЭ																																										2		

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «КАК ЗАНИМАТЬСЯ НА ОСНОВНОМ КУРСЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Как заниматься на основном курсе		0,5	0,5	—	—
1.	Как выжать максимум из основного курса?	0,5	0,5	—	—
Итого		0,5	0,5	—	—

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Как выжать максимум из основного курса?

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: знакомство ученика с содержанием курса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2 «ОБЩЕСТВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 2. Общество		18	4,6	2,7	Тестирование/10, 7
1.	Введение в раздел «Общество»	1,6	1,6	—	—
2.	Общество как система	3,3	1,1	—	Тестирование/2,2
3.	Социальные институты	1,8	0,3	—	Тестирование/1,5
4.	Классификации обществ	1,6	0,1	—	Тестирование/1,5
5.	Подходы к развитию общества	1,8	0,3	—	Тестирование/1,5
6.	Специфика информационного общества	1,2	0,2	—	Тестирование/1
7.	Общественной прогресс и его черты	1,3	0,3	—	Тестирование/1
8.	Глобализация и ее последствия	0,7	0,2	—	Тестирование/0,5
9.	Глобальные проблемы и их виды	0,8	0,3	—	Тестирование/0,5

10.	Информационные технологии, грамотность, безопасность. Интернет	1,2	0,2	—	Тестирование/1
11.	Практика. Общество	2,7	—	2,7	—
Итого		18	4,6	2,7	10,7

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Введение в раздел «Общество»

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает обобщение теории по разделу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 2. Общество как система

Длительность: 3,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает анализ определений, признаков и структуры общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Социальные институты

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение сущности, признаков и функций социальных институтов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Классификации обществ

Длительность: 1,6 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение многовариантности общественного развития.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Подходы к развитию общества

Длительность: 1,8 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение вопроса о различных подходах к развитию общества.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Специфика информационного общества

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение особенностей постиндустриального общества в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Общественный прогресс и его черты

Длительность: 1,3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение направлений общественного развития на современном этапе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Глобализация и ее последствия

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение проявлений глобализации и ее противоречивых последствий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Глобальные проблемы и их виды

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение понятия, признаков и видов глобальных проблем.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Информационные технологии, грамотность, безопасность. Интернет

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Общество» и включает изучение новейших информационных технологий и их роли в развитии общества на современном этапе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Практика. Общество

Длительность: 2,7 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3 «ЧЕЛОВЕК»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 3. Человек		22,5	5,4	6,5	Тестирование/10,6
1.	Человек как биопсихосоциальное существо	3,1	1,1	—	Тестирование/2
2.	Введение в раздел «Человек»	2,7	1,7	—	Тестирование/1
3.	Деятельность и ее особенности	1,5	0,5	—	Тестирование/1

4.	Иерархия потребностей человека	1,4	0,4	—	Тестирование/1
5.	Потребности	0,8	0,3	—	Тестирование/0,5
6.	Способности	0,6	0,1	—	Тестирование/0,5
7.	Характеристики человека	0,7	0,2	—	Тестирование/0,5
8.	Мировоззрение человека и его структура	0,8	0,3	—	Тестирование/0,5
9.	Особенности социализации	1,2	0,2	—	Тестирование/1
10.	Этапы социализации	1,2	0,2	—	Тестирование/1
11.	Здоровый образ жизни	1,4	0,4	—	Тестирование/1
12.	Практика. Человек	2,5	—	2,5	—
13.	Разбор пробного варианта за сентябрь	1,7	—	1,7	—
14.	Все самое важное по разделу «Человек в обществе»	2,9	—	2,3	Тестирование/0,6
Итого		22,5	5,4	6,5	10,6

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Человек как биопсихосоциальное существо

Длительность: 3,1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение тройственной природы человека и разноплановости его качеств, признаков, структуры и видов человеческой деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Введение в раздел «Человек»

Длительность: 2,7 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает обобщение теории по разделу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 3. Деятельность и ее особенности

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение признаков, структуры и видов человеческой деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Иерархия потребностей человека

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение сущности и иерархии человеческих потребностей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Потребности

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение сущности и иерархии человеческих потребностей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Способности

Длительность: 0,6 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение видов и уровней развития способностей человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Характеристики человека

Длительность: 0,7 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение категорий «индивид», «индивидуальность» и «личность».

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Мироззрение человека и его структура

Длительность: 0,8 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение структуры и видов мироззрения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Особенности социализации

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение признаков и функций социализации личности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Этапы социализации

Длительность: 1,2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение этапов, агентов, институтов и факторов социализации личности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Здоровый образ жизни

Длительность: 1,4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Человек» и включает изучение основ и правил здорового образа жизни.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Практика. Человек

Длительность: 2,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 13. Разбор пробного варианта за сентябрь

Длительность: 1,7 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии мы разберем алгоритмы решения всех заданий экзаменационного варианта по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 1,7 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 14. Все самое важное по разделу «Человек в обществе»

Длительность: 2,9 ак.ч.

Краткое содержание: на занятии мы обсудим основные понятия обществознания, кодификатор и демонстрационный вариант, обзорно изучим пропущенные темы, чтобы начать обучение в октябре

Практическая часть (трудоемкость – 2,3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,6 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «ПОЗНАНИЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети- ческие занятия (ак.ч)	Практи- ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 4. Познание		13,5	6,5	2	Тестирование/5
1.	Теория познания	4	2	—	Тестирование/2
2.	Введение в раздел «Познание»	1	1	—	—
3.	Познание и его структура	1	1	—	—
4.	Истина	1,5	0,5	—	Тестирование/1
5.	Виды знаний	1	0,5	—	Тестирование/0,5
6.	Социальное познание	1	0,5	—	Тестирование/0,5
7.	Научное познание и его признаки	1	0,5	—	Тестирование/0,5
8.	Методы научного познания	1	0,5	—	Тестирование/0,5
9.	Практика. Познание	2	—	2	—
Итого		13,5	6,5	2	5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий,

изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Теория познания

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение уровней и особенностей познавательной деятельности человека.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Введение в раздел «Познание»

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает обобщение теории по разделу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Познание и его структура

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение уровней и особенностей познавательной деятельности человека

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 4. Истина

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение сущности и критериев истины

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Виды знаний

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение многообразия видов познавательной деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Социальное познание

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение специфики социального познания и его результатов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Научное познание и его признаки

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение особенностей научного познания.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Методы научного познания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Познание» и включает изучение особенностей методов научного познания.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Практика. Познание

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «ДУХОВНАЯ СФЕРА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 5. Духовная сфера		15	8	2	Тестирование/5
1.	Сфера духовной культуры	3	2	—	Тестирование/1
2.	Введение в раздел «Духовная сфера»	1	1	—	—
3.	Народная культура и ее черты	1	0,5	—	Тестирование/0,5
4.	Массовая культура и ее черты	0,75	0,5	—	Тестирование/0,25
5.	Элитарная культура и ее черты	0,75	0,5	—	Тестирование/0,25
6.	Культура в современном обществе	1	0,5	—	Тестирование/0,5
7.	Суб- и контркультуры	0,75	0,5	—	Тестирование/0,25
8.	Диалог культур и СМИ	0,75	0,5	—	Тестирование/0,25

9.	Мораль. Искусство. Наука	2	1	—	Тестирование/1
10.	Образование. Религия	2	1	—	Тестирование/1
11.	Практика. Духовная сфера	2	—	2	—
Итого		15	8	2	5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Сфера духовной культуры

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение сущности общественного сознания и специфики духовной культуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Введение в раздел «Духовная сфера»

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает обобщение теории по разделу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Народная культура и ее черты

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение особенностей народной культуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Массовая культура и ее черты

Длительность: 0,75 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение особенностей массовой культуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Элитарная культура и ее черты

Длительность: 0,75 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение особенностей элитарной культуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Культура в современном обществе

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение тенденций в развитии культуры в современном обществе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Суб- и контркультуры

Длительность: 0,75 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение сущности доминирующей культуры, субкультур и контркультур.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Диалог культур и СМИ

Длительность: 0,75 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение роли диалога культур и средств массовой информации в развитии культуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,25 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Мораль. Искусство. Наука

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение особенностей морали, искусства и науки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Образование. Религия

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Духовная сфера» и включает изучение особенностей образования и религии.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Практика. Духовная сфера

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №6 «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 6. Социальные отношения		41	12	12	Тестирование/17
1.	Социальная структура	4	2	—	Тестирование/2
2.	Введение в раздел «Социальная сфера»	2	2	—	—
3.	Социальный статус и роль	1,5	0,5	—	Тестирование/1

4.	Социальная мобильность и ее виды	1,5	0,5	—	Тестирование/1
5.	Семья и брак	1,5	0,5	—	Тестирование/1
6.	Молодежь и молодежная субкультура	1,5	0,5	—	Тестирование/1
7.	Этносы и их виды	1,5	0,5	—	Тестирование/1
8.	Межнациональные отношения	1	0,5	—	Тестирование/0,5
9.	Национальная политика	1	0,5	—	Тестирование/0,5
10.	Практика. Социальные отношения (часть 1)	2	—	2	—
11.	Практика. Общество	2	—	2	—
12.	Практика: задание №24	4	—	2	Тестирование/2
13.	Девиянтное поведение и конформизм	1,5	0,5	—	Тестирование/1
14.	Социальные нормы и их виды	1	0,5	—	Тестирование/0,5
15.	Социальные санкции и их виды	1	0,5	—	Тестирование/0,5
16.	Социальная политика в РФ	2	1	—	Тестирование/1
17.	Социальный конфликт и его особенности	1	0,5	—	Тестирование/0,5
18.	Многообразие социальных конфликтов	1	0,5	—	Тестирование/0,5
19.	Профессиональная деятельность в различных сферах общества	2	1	—	Тестирование/1
20.	Практика. Социальные отношения (часть 2)	2	—	2	—
21.	Практика. Человек	2	—	2	—
22.	Практика: задание №25	4	—	2	Тестирование/2
Итого		41	12	12	17

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Социальная структура

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение социальной структуры общества и ее элементов, сущности социальной стратификации.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Введение в раздел «Социальная сфера»

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальная отношения» и включает обобщение теории по разделу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Социальный статус и роль

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятий социального статуса и социальной роли.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Социальная мобильность и ее виды

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и видов социальной мобильности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Семья и брак

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия, функций и видов семьи и брака.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Молодежь и молодежная субкультура

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и особенностей молодежи и молодежной субкультуры.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Этносы и их виды

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и видов этносов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Межнациональные отношения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и сущности межнациональных конфликтов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного

ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Национальная политика

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение конституционных основ национальной политики в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Практика. Социальные отношения (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Практика. Общество

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Практика: задание №24

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Девиантное поведение и конформизм

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия конформизма, понятия, видов и причин отклоняющегося поведения.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Социальные нормы и их виды

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия, признаков и видов социальных норм.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Социальные санкции и их виды

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и видов социальных санкций.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Социальная политика в РФ

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение основ социальной политики и социального обеспечения в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Социальный конфликт и его особенности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение понятия и причин социальных конфликтов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Многообразие социальных конфликтов

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение видов социальных конфликтов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Профессиональная деятельность в различных сферах общества

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Социальные отношения» и включает изучение особенностей профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства, в экономической и финансовых сферах, особенностей профессиональной деятельности социолога, социального психолога, политолога, особенностей юридического образования.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Практика. Социальные отношения (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 21. Практика. Человек

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 22. Практика: задание №25

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №7 «ЭКОНОМИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 7. Экономика		75	21	24	Тестирование/30
1.	Экономика как наука и хозяйство	4	2	—	Тестирование/2
2.	Введение в раздел «Экономика»	2	2	—	—
3.	Факторы производства и факторные доходы	1,5	0,5	—	Тестирование/1
4.	Виды экономических издержек	1,5	0,5	—	Тестирование/1
5.	Собственность и ее структура	1	0,5	—	Тестирование/0,5
6.	Формы собственности	1	0,5	—	Тестирование/0,5

7.	Традиционная и командная экономика	1,5	0,5	—	Тестирование/1
8.	Рыночная и смешанная экономика	1,5	0,5	—	Тестирование/1
9.	Практика. Экономика (часть 1)	2	—	2	—
10.	Практика. Познание	2	—	2	—
11.	Практика: задание №22	4	—	2	Тестирование/2
12.	Рациональное поведение потребителя	1	0,5	—	Тестирование/0,5
13.	Рациональное поведение других агентов	1	0,5	—	Тестирование/0,5
14.	Коммерческие и некоммерческие организации	1	0,5	—	Тестирование/0,5
15.	Особенности организационно-правовых форм предпринимательства	1,5	1	—	Тестирование/0,5
16.	Предпринимательство и его особенности	1	0,5	—	Тестирование/0,5
17.	Источники финансирования бизнеса	1	0,5	—	Тестирование/0,5
18.	Практика. Экономика (часть 2)	2	—	2	—
19.	Практика. Духовная сфера	2	—	2	—
20.	Практика: задания №18, 19	4	—	2	Тестирование/2
21.	Конкуренция	4	2	—	Тестирование/2
22.	Деньги и их функции	1	0,5	—	Тестирование/0,5
23.	Рынок и его виды	1	0,5	—	Тестирование/0,5
24.	Российская экономика	2	1	—	Тестирование/1
25.	Спрос и его факторы	1,5	0,5	—	Тестирование/1
26.	Предложение и его факторы	1	0,5	—	Тестирование/0,5

27.	Рыночное равновесие	1	0,5	—	Тестирование/0,5
28.	Финансовые технологии и услуги	1,5	0,5	—	Тестирование/1
29.	Финансовая безопасность	1,5	0,5	—	Тестирование/1
30.	Практика. Экономика (часть 3)	2	—	2	—
31.	Практика. Социальные отношения (часть 1)	2	—	2	—
32.	Практика: задание №21	4	—	2	Тестирование/2
33.	Ценные бумаги	1	1	—	Тестирование/1
34.	Финансовые институты	1,5	0,5	—	Тестирование/1
35.	Денежно-кредитная экономическая политика	2	1	—	Тестирование/1
36.	Бюджетно-налоговая экономическая политика	3	1	—	Тестирование/1
37.	Банковская система	0,5	0,5	—	—
38.	Практика. Экономика (часть 4)	2	—	2	—
39.	Практика. Социальные отношения (часть 2)	2	—	2	—
40.	Практика: задания №17, 20	4	—	2	Тестирование/2
Итого		75	21	24	30

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Экономика как наука и хозяйство

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение сущности экономической деятельности науки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Введение в раздел «Экономика»

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает обобщение теории по разделу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Факторы производства и факторные доходы

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение факторов производства и факторных доходов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Виды экономических издержек

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение видов издержек производителя.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Собственность и ее структура

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение экономического содержания собственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Формы собственности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение экономического форм собственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Традиционная и командная экономика

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение типов и признаков экономических систем – традиционной и командно-административной.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Рыночная и смешанная экономика

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение типов и признаков экономических систем – рыночной и смешанной.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Практика. Экономика (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 10. Практика. Познание

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Практика: задание №22

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Рациональное поведение потребителя

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение законов поведения экономических агентов – потребителей.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Рациональное поведение других агентов

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение законов поведения экономических агентов – производителя, собственника, семьянина и гражданина.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Коммерческие и некоммерческие организации

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение видов коммерческих и некоммерческих организаций.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Особенности организационно-правовых форм предпринимательства

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение особенностей основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Предпринимательство и его особенности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия, признаков, функций и видов предпринимательской деятельности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Источники финансирования бизнеса

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение видов источников финансирования бизнеса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Практика. Экономика (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Практика. Духовная сфера

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Практика: задания №18, 19

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Конкуренция

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия, функций и видов экономической конкуренции.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Деньги и их функции

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия, функций и видов денег.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Рынок и его виды

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и видов рынков.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 24. Российская экономика

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение особенностей современной российской экономики, импортозамещения и цифровизации и экономических процессов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 25. Спрос и его факторы

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и факторов спроса как элемента рыночного механизма.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 26. Предложение и его факторы

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и факторов предложения как элемента рыночного механизма

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 27. Рыночное равновесие

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение явления рыночного равновесия и равновесной цены.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 28. Финансовые технологии и услуги

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение финансовых технологий и услуг.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 29. Финансовая безопасность

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение основ финансовой безопасности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 30. Практика. Экономика (часть 3)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 31. Практика. Социальные отношения (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 32. Практика: задание №21

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 33. Ценные бумаги

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и видов ценных бумаг и сущности фондового рынка.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 34. Финансовые институты

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия и функций финансовых институтов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 35. Денежно-кредитная экономическая политика

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение основ экономической политики в РФ – денежно-кредитной.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 36. Бюджетно-налоговая экономическая политика

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение основ экономической политики в РФ – бюджетно-налоговой.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 37. Банковская система

Длительность: 0,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Экономика» и включает изучение понятия, структуры и функций банковской системы в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 38. Практика. Экономика (часть 4)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 39. Практика. Социальные отношения (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 40. Практика: задания №17, 20

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №8 «ПОЛИТИКА»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети- ческие занятия (ак.ч)	Практи- ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 8. Политика		38	10,5	12	Тестирование/15,5
1.	Политическая власть	4	2	—	Тестирование/2
2.	Введение в раздел «Политика»	2	2	—	—
3.	Строение политической системы	1,5	0,5	—	Тестирование/1
4.	Государство	1,5	0,5	—	Тестирование/1
5.	Форма правления	1,5	0,5	—	Тестирование/1
6.	Форма государственно-территориального устройства	1	0,5	—	Тестирование/0,5
7.	Политический режим	1	0,5	—	Тестирование/0,5
8.	Практика. Политика (часть 1)	2	—	2	—
9.	Разбор второй части ЕГЭ	5	—	2	Тестирование/3
10.	Практика. Экономика (часть 1)	2	—	2	—
11.	Политические партии	1,5	0,5	—	Тестирование/1

12.	Партийные системы и политические движения	1,5	0,5	—	Тестирование/1
13.	СМИ в политической системе	1,5	1	—	Тестирование/0,5
14.	Политические элиты	1	0,5	—	Тестирование/0,5
15.	Политическое лидерство	1	0,5	—	Тестирование/0,5
16.	Государственное управление и служба в РФ	1	0,5	—	Тестирование/0,5
17.	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	1	0,5	—	Тестирование/0,5
18.	Практика. Политика (часть 2)	2	—	2	—
19.	Практика. Экономика (часть 2)	2	—	2	—
20.	Практика: задания №24, 25	4	—	2	Тестирование/2
Итого		38	10,5	12	15,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Политическая власть

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия и типов власти, понятия политического процесса.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Введение в раздел «Политика»

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает обобщение теории по разделу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Стрoение политической системы

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия и структуры политической системы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Государство

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия, признаков и функций государства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Форма правления

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение элементов формы государства – формы правления.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Форма государственно-территориального устройства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение элементов формы государства – формы государственно-территориального устройства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Политический режим

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение элементов формы государства – политического режима.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Практика. Политика (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 9. Разбор второй части ЕГЭ

Длительность: 5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 3 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Практика. Экономика (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Политические партии

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия, признаков и функций политических партий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Партийные системы и политические движения

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия и типов партийных систем и общественно-политических движений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. СМИ в политической системе

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение функций СМИ в политической системе.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Политические элиты

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия, признаков и функций политических элит.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Политическое лидерство

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение понятия, признаков и функций политических лидеров.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Государственное управление и служба в РФ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение особенностей государственного управления в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 17. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Политика» и включает изучение вопросы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Практика. Политика (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 19. Практика. Экономика (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 20. Практика: задания №24, 25

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

6.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №9 «КОНСТИТУЦИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением	Форма проверки знаний/ак.ч
---------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------

			ЭО и ДОТ)		
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 9. Конституция		26	8	8	Тестирование/10
1.	Конституция РФ: основы конституционного строя	4	2	—	Тестирование/2
2.	Введение в раздел «Конституция»	1	1	—	—
3.	Предметы ведения РФ	1	0,5	—	Тестирование/0,5
4.	Предметы совместного ведения РФ и субъектов	1	0,5	—	Тестирование/0,5
5.	Правовой статус и полномочия Президента	1	0,5	—	Тестирование/0,5
6.	Правовой статус и полномочия Правительства	1	0,5	—	Тестирование/0,5
7.	Категории прав, свобод и обязанностей	1,5	0,5	—	Тестирование/1
8.	Правовой статус и полномочия Федерального собрания	1	0,5	—	Тестирование/0,5
9.	Правовой статус и полномочия судов	1	0,5	—	Тестирование/0,5
10.	Практика. Конституция (часть 1)	2	—	2	—
11.	Практика. Политика	2	—	2	—
12.	Практика: задания №12, 13, 23	4	—	2	Тестирование/2
13.	Избирательное право	1	0,5	—	Тестирование/0,5
14.	Типы избирательных систем	1	0,5	—	Тестирование/0,5
15.	Избирательная кампания	1,5	0,5	—	Тестирование/1

16.	Практика. Конституция (часть 2)	2	—	2	—
Итого		26	8	8	10

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Конституция РФ: основы конституционного строя

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение структуры Конституции и основ конституционного строя РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Введение в раздел «Конституция»

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает обобщение теории по разделу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Предметы ведения РФ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение предметов ведения федерального центра.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Предметы совместного ведения РФ и субъектов

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение предметов совместного ведения федерального центра и субъектов РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Правовой статус и полномочия Президента

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Президента РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Правовой статус и полномочия Правительства

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Правительства РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Категории прав, свобод и обязанностей

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение категорий прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 8. Правовой статус и полномочия Федерального собрания

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий Федерального собрания РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Правовой статус и полномочия судов

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение правового статуса и полномочий федеральных судов РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Практика. Конституция (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 11. Практика. Политика

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 12. Практика: задания №12, 13, 23

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Избирательное право

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение избирательного права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Типы избирательных систем

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение понятия и типов избирательных систем.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Избирательная кампания

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Конституция» и включает изучение этапов избирательного процесса в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Практика. Конституция (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

6.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №10 «ПРАВО»

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование модулей дисциплин	Общая труд-ть (ак. часы)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний/ак.ч
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практи ческие занятия (ак.ч)	
Модуль 10. Право		66,5	26	14	Тестирование/26,5
1.	Право в системе социальных норм	4	2	—	Тестирование/2
2.	Введение в раздел «Право»	2	2	—	—
3.	Виды источников права	1	0,5	—	Тестирование/0,5
4.	Нормативные акты	1	0,5	—	Тестирование/0,5
5.	Система права РФ	1	0,5	—	Тестирование/0,5
6.	Законотворчество	1,5	0,5	—	Тестирование/1
7.	Практика. Право (часть 1)	2	—	2	—
8.	Категории прав и свобод	1	0,5	—	Тестирование/0,5
9.	Правоотношения и правонарушения	1	0,5	—	Тестирование/0,5
10.	Особенности юридической ответственности	1	0,5	—	Тестирование/0,5
11.	Виды юридической ответственности	1	0,5	—	Тестирование/0,5
12.	Органы и их полномочия	1	0,5	—	Тестирование/0,5

13.	Судебная система в РФ	1	0,5	—	Тестирование/0,5
14.	Гражданское право, его предмет и методы	3	2	—	Тестирование/1
15.	Гражданско-процессуальное право, его предмет и методы	2	1	—	Тестирование/1
16.	Практика. Право (часть 2)	2	—	2	—
17.	Практика. Задания №17-21	4	—	2	Тестирование/2
18.	Практика. Задания №22-25	4	—	2	Тестирование/2
19.	Отрасли права	4	2	—	Тестирование/2
20.	Семейное право	4	2	—	Тестирование/2
21.	Права и обязанности налогоплательщика	1	0,5	—	Тестирование/0,5
22.	Виды налогов в России	1	0,5	—	Тестирование/0,5
23.	Трудовое право	4	2	—	Тестирование/2
24.	Военная служба	1	0,5	—	Тестирование/0,5
25.	Альтернативная гражданская служба	1	0,5	—	Тестирование/0,5
26.	Административное право, его предмет и методы	2	1	—	Тестирование/1
27.	Административно-процессуальное право, его предмет и методы	2	1	—	Тестирование/1
28.	Гражданство	2	1	—	Тестирование/1
29.	Уголовное право, его предмет и методы	2	1	—	Тестирование/1
30.	Уголовно-процессуальное право, его предмет и методы	2	1	—	Тестирование/1
31.	Практика. Право (часть 3)	2	—	2	—
32.	Обобщение теории	1	1	—	—

33.	Решение варианта ЕГЭ	4	—	4	—
Итого		66,5	26	14	26,5

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Урок 1. Право в системе социальных норм

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, признаков и функций права, структуры системы права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 2. Введение в раздел «Право»

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает обобщение теории по разделу.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 3. Виды источников права

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение типов источников права.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 4. Нормативные акты

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение иерархии нормативно-правовых актов в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 5. Система права РФ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение структуры системы права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 6. Законотворчество

Длительность: 1,5 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение этапов законотворческой деятельности в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 7. Практика. Право (часть 1)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 8. Категории прав и свобод

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение категорий прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 9. Правоотношения и правонарушения

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия и структуры правоотношений, понятия и видов правонарушений.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 10. Особенности юридической ответственности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия и особенностей юридической ответственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 11. Виды юридической ответственности

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение видов юридической ответственности.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 12. Органы и их полномочия

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение системы правоохранительных органов в РФ и их полномочий.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 13. Судебная система в РФ

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение структуры судебной системы в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 14. Гражданское право, его предмет и методы

Длительность: 3 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования гражданского права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 15. Гражданско-процессуальное право, его предмет и методы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования гражданско-процессуального права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 16. Практика. Право (часть 2)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 17. Практика. Задания №17-21

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 18. Практика. Задания №22-25

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 19. Отрасли права

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования основных отраслей права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 20. Семейное право

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования семейного права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 21. Права и обязанности налогоплательщика

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение прав и обязанностей налогоплательщиков.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 22. Виды налогов в России

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение видов налогов в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 23. Трудовое право

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования трудового права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 24. Военная служба

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение воинской обязанности в РФ и военной службы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 25. Альтернативная гражданская служба

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение альтернативной гражданской службы в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 0,5 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 26. Административное право, его предмет и методы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования административного права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме

самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 27. Административно-процессуальное право, его предмет и методы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования административно-процессуального права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 28. Гражданство

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение принципов и способов получения гражданства в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 29. Уголовное право, его предмет и методы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования уголовного права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 30. Уголовное-процессуальное право, его предмет и методы

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие посвящено тематическому модулю «Право» и включает изучение понятия, источников и предметов регулирования уголовно-процессуального права в РФ.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Промежуточная аттестация (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Критерии оценки знаний обучающихся при прохождении промежуточной аттестации: тестирование с максимальной оценкой 100 баллов.

Урок 31. Практика. Право (часть 3)

Длительность: 2 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 2 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 32. Обобщение теории

Длительность: 1 ак.ч.

Краткое содержание: Занятие посвящено повторению и обобщению пройденных тем.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с учебно-методическими материалами и видеолекцией, размещенными на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

Урок 33. Решение варианта ЕГЭ

Длительность: 4 ак.ч.

Краткое содержание: занятие включает практику типовых заданий ЕГЭ по обществознанию.

Практическая часть (трудоемкость – 4 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного прохождения заданий в рабочей тетради, размещенной на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путем:

- текущего контроля (учет посещаемости адаптивной образовательной платформы <https://umschool.net>, анализ активности обучающихся, выполнение практических заданий);
- промежуточной аттестации (выполнение домашних задания);

Итоговая аттестация по программе проводится в виде итогового тестирования. Выдача обучающимся документов об обучении предусмотрена.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Сертификат.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Оценка качества освоения учебного материала в процессе промежуточной аттестации происходит в форме зачета.

Например:

Оценка	Критерии оценки
<i>«Отлично»</i>	Оценка <i>«Отлично»</i> выставляется учащемуся, если он твердо знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, правильно отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает от 68 баллов.
<i>«Хорошо»</i>	Оценка <i>«Хорошо»</i> выставляется учащемуся, если он с незначительными отклонениями знает материал изученных тем программы, грамотно и по существу излагает его в ответе на вопросы педагога, с минимальным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 50–67 баллов.
<i>«Удовлетворительно»</i>	Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> выставляется учащемуся, если он с значительными отклонениями знает материал изученных тем программы, изредка дает верные ответы на вопросы педагога, с значительным количеством недочетов отвечает на тестовые вопросы (тесты), не всегда правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, набирает 32–49 баллов.
<i>«Неудовлетворительно»</i>	Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы педагога и решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно, набирает 0–31 балл.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны

- Социальные группы объединяют людей с какой-либо схожей характеристикой.
- Большие социальные группы отличаются от малых степенью формальности отношений.
- В социальной группе существуют внутригрупповые нормы, которые члены группы совместно вырабатывают.
- Примером квазигруппы является группа людей, пользующихся услугами магазинов Икеа.
- Такие социальные группы, как “женатые”, “холостяки”, “бездетные”, являются примерами демографических групп.

1. Выберите верные суждения об искусстве.

- Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственна эмоциональность и образность.
- Произведение искусства должно обладать нравственной, познавательной или эстетической ценностью.
- Искусство является одним из средств социализации и формирования мировоззрения человека.
- Искусство теоретически объясняет социальные явления.
- Для искусства характерно рациональное восприятие мира.

2. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- Образование включает в себя обучение и воспитание.
- Человек не может обучаться самостоятельно.
- Образование — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей человека.

- Универсальность и гибкость образования основаны на то, чтобы передавать те знания, которыми должно обладать будущее поколение.
- Демократизация образования — это расширение доступности среднего и высшего образования для широких слоев населения.

3. Выберите верные суждения о науке.

- Науки, изучающие человека и общество, называются социально-гуманитарными.
- Для науки характер высокий уровень обобщения знаний.
- Прикладные науки занимаются исследованием законов природы и общества, направленным на получение новых знаний и углубление имеющихся.
- Фундаментальные науки занимаются исследованиями, результаты которых могут быть быстро внедрены в производство и принести практическую пользу.
- Субъект и объект социального познания совпадает.

4. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании.

- В ходе образования осуществляется процесс социализации личности.
- Образование формирует профессиональную структуру общества.
- Одна из задач образования - передача опыта человечества от поколения к поколению.
- Обучение — это создание условий для формирования определенных ценностных ориентаций.
- Воспитание — это передача знаний, умений и навыков.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения промежуточной аттестации по программе:

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте роль коммуникативных качеств личности во взаимодействии с другими людьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие коммуникативные качества личности вы знаете? (Назовите любые три качества.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в ходе процесса общения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных коммуникативных качества.)*

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Объекты микроэкономики**». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

3. Конституция РФ - социально-ценностная Конституция. На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

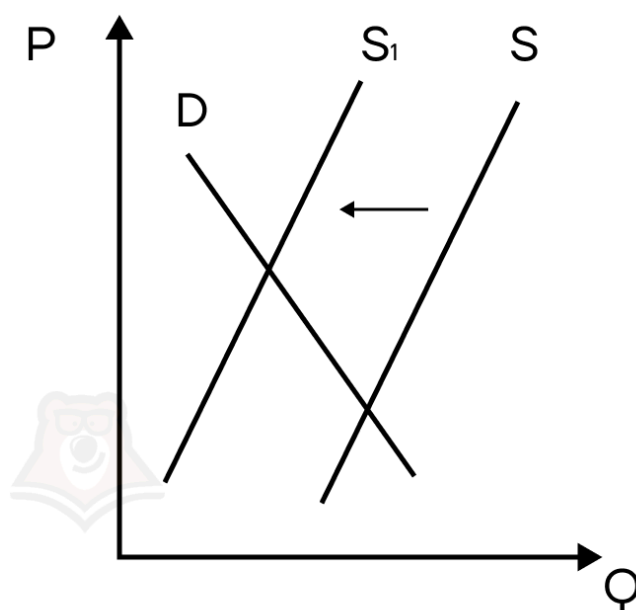
4. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленность» обратилось в суд с исковым заявлением к акционерному обществу «Сельское хозяйство» с требованием о взыскании денежных средств по договору поставки обрабатывающего оборудования.

В какой суд было подано исковое заявление? (Укажите вид суда, входящего в судебную систему РФ.) Какие еще суды входят в судебную систему РФ? (Укажите два суда.) Какими характеристиками обладает судопроизводство в РФ? (Укажите три характеристики.) Объясните, что такое правосудие.

5. На графике отражена ситуация на рынке мультиварок: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при ожидании понижения цен на мультиварки?



Примерный перечень тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Что из перечисленного характеризует то, что любое теоретическое положение должно быть обосновано?

- Системность.
- Доказательность.
- Объективность.
- Рациональность

2. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях.

- Массовая культура связана с развитием массового производства.

- Субкультура — это совокупность знаний, представлений, идей, социальных норм, идеалов, чувств, оценок и других духовных ценностей, выработанных человечеством на протяжении истории.
- Контркультура отрицает ценности и нормы доминирующей культуры.
- Доминирующая культура — это культура отдельных социальных групп.
- Массовая культура отражает насущные проблемы общества

3. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях.

- По типу аудитории выделяется мировая и национальная культура.
- По региональной принадлежности выделяется светская и религиозная культура.
- Для массовой культуры характерна стандартизация содержания.
- Материальная культура представляет собой искусственно созданный человеком предметный мир.
- Потребители элитарной культуры обладают специальной подготовкой, позволяющей им воспринимать такие произведения.

4. Выберите верные суждения об уголовном процессе.

- Уголовный процесс — деятельность по расследованию и разрешению уголовных дел.
- К участникам со стороны обвинения относятся: обвиняемый, подозреваемый, подсудимый.
- Свидетель — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний.
- Судья единолично решает, готово ли дело к рассмотрению по существу, назначает предварительное слушание.
- К участникам со стороны защиты относятся прокурор, потерпевший, следователь, дознаватель.

5. Выберите верные суждения о политических режимах.

- Тоталитаризм отличает всеобщий контроль и регламентация со стороны государства всех сфер жизнедеятельности человека.

- Для государств с тоталитарным режимом характерна централизованная система контроля и управления экономики.
- Главное отличие авторитаризма от тоталитаризма заключается в том, что авторитаризм не претендует на установление тотального контроля над личностью.
- Принцип разделения властей предусматривает разделение власти на три ветви: законодательная, исполнительная, федеративная.
- Политический плюрализм предполагает сосуществование в рамках одного государства различных этнических групп.

Примеры вопросов с развернутым ответом для проведения итоговой аттестации по программе:

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.

1) Обоснуйте необходимость запрета на агитационную деятельность в последний день перед проведением голосования на выборах Президента или в парламент. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Приведите три формы политического участия граждан РФ.

3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию политического участия в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных формы.)

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Источники права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

3. Конституцию Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли работника. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

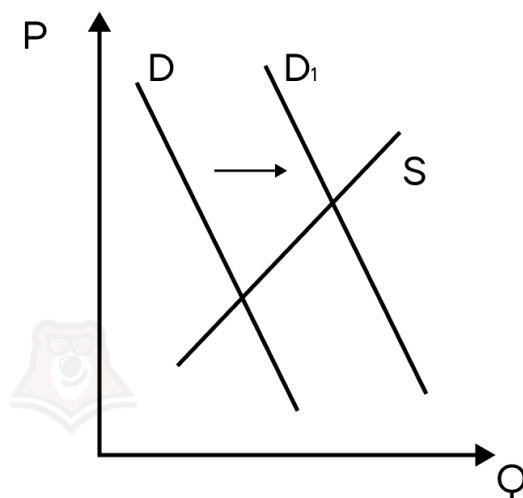
4. Семья Андреевых ведёт план поступающих доходов и соответствующих расходов, которые несет их домохозяйство за определенный промежуток времени. Благодаря этому они всегда питаются вкусно и разнообразно, дважды в год ездят в отпуск. На Новый год Марина приобрела своему мужу парфюм, воспользовавшись скидочной картой 5%.

Как называется потребительское поведение семьи Андреевых? Каким термином в общественном обозначается «план поступающих доходов и соответствующих расходов, которые несет их домохозяйство за определенный промежуток времени»? Какие способы оплаты товаров и услуг вы знаете? Назовите два способа. Какое преимущество есть у использования банковской карты?

5. На графике изображено изменение ситуации на рынке оливкового масла: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать такое изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если появится новый крупный производитель оливкового масла.



9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы задействованы педагогические работники по соответствующим дисциплинам программы. Обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее

профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы:

По адресу места нахождения организации (420015, Республика Татарстан, г Казань, ул. Гоголя, д. 3А, этаж 3, помещ. 1019.) оборудованы необходимыми техническими средствами рабочие места преподавателей, административного и технического персонала, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением;
- рабочим местом педагога, оборудованное ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видеоинформации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной

доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся к образовательной платформе <https://umschool.net>.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающегося, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе <https://umschool.net>, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети «Интернет» в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- система – 2-ядерный процессор, 4 ГБ доступной памяти;
- ОС – Microsoft Windows (32-bit or 64-bit), Apple Mac OS, Linux;
- веб-браузеры – Edge, Apple Safari, Google Chrome, Яндекс Браузер;
- наличие установленного флеш-плеера в веб браузере;
- скорость доступа к сети «Интернет» – не менее 750 кБит/сек;
- наличие звуковой карты;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://umschool.net>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://umschool.net>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе.

11. ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- 1) Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.; углубленное обучение. 10 класс. Учебник. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020 г.
- 2) Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023 г.
- 3) Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень; 1-е издание. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2024 г.