ФИПИ не предложил типовые ответы к вопросам нового формата. Мы – репетиторы, школьные преподаватели, эксперты – решили дать выпускникам ориентир.

Образцовые ответы к заданиям №25 из сборников вариантов ЕГЭ 2024 О.А. Котовой и Т.Е. Лисковой и пособия «ЕГЭ 2024. Отличный результат»

Источники вопросов:

- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: издательство «Национальное образование», 2024.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: издательство «Национальное образование», 2024.
- ЕГЭ-2024. Обществознание. Отличный результат / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: издательство «Национальное образование», 2024.

Редактор-составитель: Антон Чубуков.

Отдельное спасибо благотворителям – «донам», которые жертвуют деньги Независимой лаборатории образования. Ваша поддержка – залог вдумчивой, качественной работы.

Страница для отзывов и комментариев

Версия 3.0. Март 2024, Москва.

Авторы ответов первой версии сборника:

Адель Хабибуллин
Александр Иванов
Александр Скворцов
Александра Леонидова
Алексей Гусев
Анастасия Нуждина
Дарья Бойкова
Евгений Солдатов
Евгения Владимирова
Екатерина Лунева
Екатерина Ткачева
Ирина Голубева
Константин Коновалов
Константин Лемешевский
Константин Чекменёв
Ксения Гаврилькова
Лара Памина
Люся Гришина
Наталья Арцер
Наталья Коробкова
Павел Кулаков
Роман Шивков
София Кислицкая
Татьяна Мелекессова
Татьяна Теплякова
Татьяна Якунина
Юлия Агеева

Над версией 2.0 работали:

Адель Хабибуллин
Александра Вебер
Алексей Гусев
Андрей Андреенко
Анна Рева
Валентина Фомина
Иван Крайлюк
Марина Смирнова
Анастасия Шувалова
Наташа Денисова
Олеся Гамаюн
Татьяна Ищук
Татьяна Лыкова
Надежда Плетнёва
Виктор Мордасов

Предлагали правки и ответы к версии 3.0:

Виктория Володина
Олеся Гамаюн
Павел Кулаков
Татьяна Ищук

Финальная вычитка:
Андрей Ощепков

Образец отличного ответа на задание 25.1 от ФИПИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок
участников ЕГЭ 2022 года

Рассмотрим несколько примеров.

Требовалось обосновать необходимость правового регулирования имущественных отношений в рыночной экономике.

Ответ по критериям 2023 г. может быть оценен следующим образом.

2 балла:

«Рыночная экономика как экономическая система основывается на принципах свободы предпринимательства, свободного ценообразования, свободы договора, многообразия форм собственности. Реальное воплощение этих принципов в отсутствие гарантий со стороны государства практически невозможно. Поэтому необходимо их закрепление в нормах права, а также создание юридических норм, определяющих правила осуществления экономической деятельности на основе этих принципов. Нарушение порядка осуществления экономической деятельности при ее нормативной регламентации позволит государству пресекать различные правонарушения».

Комментарий: приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения с опорой на обществоведческие знания.

Почему ответы на задания 25.1 стали больше?

Критерии оценивания задания 25.1 не требуют длинного ответа. Достаточно, чтобы в нём было как минимум два предложения и присутствовали «причинно-следственные или функциональные связи». Так как ФИПИ не присылает образцов отличного ответа к конкретным заданиям №25, решения принимаются непосредственно в региональных предметных комиссиях. Где-то довольствуются минимумом, где-то ждут от ребят «минисочинения» из 4-5 предложений (как в примере выше) и с двумя разными «идеями», теоретическими обоснованиями.

Сама ситуация с проверкой не выглядит правильной, но мы расширили ответы, чтобы они соответствовали самым жестким неформальным требованиям из возможных. Самое страшное, что может случиться – это снижение экзаменационных баллов за то, что участник ответил не так, как в этом сборнике.

УВАЖАЕМЫЕ ЭКСПЕРТЫ! НАШИ ОТВЕТЫ – ЭТО НЕ «КЛЮЧИ», НЕ ЕДИНСТВЕННО ВОЗМОЖНЫЕ ОБЪЯСНЕНИЯ. ЭТО ОБРАЗЦЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ!

Что ещё нового?

В переизданных сборниках 30 и 10 вариантов мы отметили следующие изменения. В задания вариантов 3, 17, 19, 22, 27 внесены мелкие правки, которые не меняют суть вопросов. В вариантах 2, 20, 23, и во втором варианте из десяти формулировки вопросов значительно изменились. Мы учли эти поправки и отредактировали ответы соответственно.

Добавлены несколько новых заданий из пособия «ЕГЭ 2024. Отличный результат». Вопросы «Отличного результата», которые полностью повторяли задания из 30 и 10 вариантов, не цитируются.

Целый год мы собирали замечания на предыдущую версию документа. Мы стремимся, чтобы наши образцовые ответы нравились трём экспертам из трёх, поэтому так или иначе «отшлифовали» более половины пунктов.

Если вам нужен исчерпывающий список правок, запросите доступ к черновику в личных сообщениях паблика.

Как ориентироваться в сборнике?

Вопросы помещены в том же порядке, в каком они расставлены в исходных сборниках. Например, в номере вопроса **39** 1) 39 – это номер варианта, 1) – часть задания. Каждый вопрос разделен на три части.

Вариантам из «толстого» сборника присвоены номера 1-30, из «тонкого» – 31-40. Варианты из сборника «Отличный результат» получили номера 41-61.

Где ответы на задания №18 и №24?

Ответы на задания 18 и 24 даны в отдельных файлах вместе с ответами на вопросы из реальных ЕГЭ.

Глубокий разбор свежих сборников Котовой и Лисковой также размещён в паблике НезЛО.

Мы надеемся, что этот сборник станет не последним примером кооперации десятков российских учителей. Предлагайте свои проекты, присоединяйтесь к совместной работе или поблагодарите за труд.

Вопросы и ответы

Вопросы из сборника «ЕГЭ 2024. 30 вариантов» от издательства «Национальное образование»

1. 1) Обоснуйте необходимость закрепления формы государства в конституции государства. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Форму государства необходимо закрепить в конституции страны, так как она включает в себя три основных элемента, характеризующих и формирующих конкретное государство: форму правления, тип политического режима и форму территориального устройства. Чтобы государство имело возможность выполнять свои функции, его основы должны оставаться стабильными. Процедура изменения основного закона очень сложна, такое происходит крайне редко. Поэтому именно в конституции и отражена форма государства. Также известно, что форма государства часто отражает принципы и ценности общества, его историю и культуру. Закрепление этой формы в конституции подчеркивает важность этих ценностей и способствует их сохранению и развитию.

1. 2) Какие политические институты реализуют государственную власть в Российской Федерации? (Назовите любые три института.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему осуществление каждым из указанных в пункте 2 политических институтов соответствующего полномочия. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Политические институты:
1. Федеральное Собрание РФ.
2. Президент РФ.
3. Правительство РФ.
3) Примеры, иллюстрирующие осуществление политическими институтами соответствующего полномочия:
1. Федеральное Собрание РФ приняло Федеральный Закон “О просветительской деятельности”.
2. Президент РФ в 2014 году утвердил военную доктрину России, так как он является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами в его компетенцию входит утверждение военной доктрины.
3. Правительство РФ разработало и представило в Государственную Думу Федеральный бюджет, прописав в нем доходную и расходную части. После принятия бюджета Государственной Думой Правительство обеспечило его исполнение.

2. 1) Обоснуйте необходимость общенациональных политических ценностей для стабильности общества и государства. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Общенациональные политические ценности играют важную роль в обеспечении стабильности общества. Они объединяют людей различных культур, вероисповеданий и социальных групп вокруг общих идей и целей. Государству общие политические ценности необходимы, поскольку оно является ядром политической системы общества. Если политическая система связана единым набором общенациональных ценностей, то она будет устойчивой. Все ее институты смогут функционировать, поддерживая друг друга и развиваясь в одном направлении. Если же ценности, которые декларирует власть, не соответствуют общенациональным, то стабильное развитие государства будет затруднено.

2. 2) Каковы основные принципы демократии? (Назовите любые три принципа.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в Российской Федерации каждого из указанных в пункте 2 принципов демократии. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Принципы демократии:
1. Многопартийность.
2. Законодательные органы формируются путём регулярных свободных выборов.
3. Народовластие.
3) Примеры, иллюстрирующие реализацию принципов демократии в политической жизни общества:
1. Многопартийность. В России легально действую такие политические партии, как ЛДПР, КПРФ, “Новые люди” и т.д.
2. Законодательные органы формируются путём регулярных свободных выборов. Выборы в Государственную Думу проводятся раз в 5 лет, в них участвуют несколько партий и сотни кандидатов в депутаты в одномандатных округах.
3. Народовластие. В 1993 году на всенародном голосовании была принята Конституция Российской Федерации.

3. 1) Обоснуйте необходимость участия государства в современной экономике. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Современная экономика имеет рыночный характер, а рынку свойственны определенные недостатки. Государство же функционирует для улучшения жизни, обеспечения безопасности (в том числе – экономической) своих граждан, что вынуждает его вмешиваться в экономику и компенсировать несовершенства рынка (склонность монополизации, негативные внешние эффекты и т.д.). Кроме того, именно государство может одновременно использовать ресурсы, инструменты и полномочия для решения макроэкономических проблем (экономического роста, безработицы, инфляции) и производства общественных благ.

3. 2) Что относят к общественным благам? (Назовите любые три общественных блага.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему потребление каждого из указанных в пункте 2 общественных благ. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных признака общественного блага.)*

Ответ: 2) Общественные блага:
1. Городской парк.
2. Свет маяка.
3. Тротуары.
3) Примеры, иллюстрирующие использование данного блага.
1. Городской парк. Парк имени Горького в Москве могут бесплатно посещать любые люди – бедные и богатые, россияне и иностранцы. (Неисключаемость).
2. Свет маяка. Любой корабль, идущий вдоль побережья Крыма, может ориентироваться по свету установленных там маяков. Сколько бы ни было кораблей – свет маяка достанется всем. (Нет конкуренции в потреблении).
3. Тротуары. Иван идёт по асфальтированной дорожке от дома до автобусной остановки. Он не может забрать себе часть тротуара, ходить только по ней и никого туда не пускать (Неделимость).

4. 1) Обоснуйте оценку глобализации как противоречивого процесса. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Глобализация является противоречивым процессом, так как ее последствия для мира неоднозначны. С одной стороны, она способствует сближению народов и государств, росту их взаимопонимания, преодолению конфликтных ситуаций. Кроме того, глобализация стимулирует социально-экономическое развитие, способствует распространению передовых технологий. С другой стороны, глобализация приводит к утрате экономических и культурных особенностей разных стран, насаждает единый стандарт потребления без учета национальных особенностей.

4. 2) Какие проблемы человечества относят к глобальным? (Назовите любые три группы проблем, кроме экологических.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ/путь решения каждой из указанных в пункте 2 глобальных проблем. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа/пути решения данной проблемы.)*

Ответ: 2) Глобальные проблемы человечества:
1. Социальные.
2. Экономические.
3. Политические.
3) Примеры, иллюстрирующие способ/путь решения данной проблемы.
1. Социальные (угроза пандемии). Когда появились первые заболевшие вирусом “ковид-19”, ученые нескольких государств мира объединили свои усилия по его изучению. Благодаря этому были разработаны вакцины и эффективные способы лечения.
2. Экономические (проблема Север-Юг). Международный Валютный Фонд и Всемирный Банк выделяют кредиты развивающимся странам, чтобы ускорить их развитие и сократить мировое экономическое неравенство.
3. Политические (угроза применения ядерного оружия). Большинство стран мира подписали выработанный ООН Договор о нераспространении ядерного оружия.

5. 1) Обоснуйте объективный характер неоднородности политической элиты в демократическом обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Принцип разделения властей предполагает выполнение представителями политической элиты разнообразных функций (законодательных, распорядительных, правоприменительных), что требует различных умений и навыков и приводит к появлению различных политических статусов. Демократическое общество основано на принципах плюрализма и сменяемости власти, поэтому там существует не только правящая, но и оппозиционная элита (контрэлита), которая, не получив законного места в политической системе, продолжает бороться за власть, предлагая собственную программу развития общества. В демократическом обществе существует множество различных социальных, экономических, культурных и политических групп с разными интересами, ценностями и взглядами. Политическая элита отражает это разнообразие, представляя различные группы и интересы общества.

5. 2) Какие типы политического лидерства вам известны? (Назовите любые три типа политического лидерства.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 типов политического лидерства приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политического лидера в жизни общества и государства. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Ответ: 2) Типы политического лидерства:
1. Традиционное лидерство.
2. Рационально-легальное лидерство.
3. Харизматическое лидерство.
3) Примеры, иллюстрирующие реализацию любой функции политического лидера
1. Традиционное лидерство. После смерти монарха страны Y его власть в соответствии с традицией унаследовал старший сын, который в обращении к подданным призвал к сплочению в тяжелый для страны и народа период. (Интегративная).
2. Рационально-легальное лидерство. Президент страны X, избранный прямым голосованием населения в соответствии с конституцией, предложил новый политический курс, который позволил пережить пандемию коронавируса с наименьшими потерями. (Ориентационная).
3. Харизматическое лидерство. Лидер крупной партии в стране А выступил с пламенной речью, призвав к началу рыночных реформ. Население подхватило его яркие лозунги, и вскоре правительство было вынуждено начать реформы. (Мобилизационная).

6. 1) Обоснуйте необходимость системы социальных ценностей для формирования личности. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Личность формируется в процессе социализации, а успешную социализацию нельзя представить без принятия социальных ценностей и норм (моральных, политических, религиозных и др.). Во-первых, ценности составляют основу мировоззрения и служат ориентирами в повседневной деятельности людей, помогают оценивать свое поведение и поведение других людей, происходящие в обществе события. Во-вторых, на основе системы социальных ценностей человек вырабатывает собственные ценностные ориентации, которые станут основой его деятельности и помогут интегрироваться в общество. Без такого “внутреннего компаса” личность испытывает дискомфорт и трудности при общении с другими людьми, совершает антисоциальные поступки.

6. 2) Кто является агентами вторичной социализации? (Назовите любых трёх агентов вторичной социализации.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему социализирующую роль каждого из указанных в пункте 2 агентов вторичной социализации. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

Ответ: 2) Агенты вторичной социализации:
1. Армия.
2. СМИ.
3. Политическая партия.
3) Примеры, иллюстрирующее социализирующую роль указанных агентов:
1. Армия. За время службы в армии Иван освоил военно-учётную специальность “водитель тягача”. Приобретенный профессиональный опыт пригодился Ивану и в гражданской жизни – он помог быстро найти работу водителем-дальнобойщиком. (Усвоение профессиональных навыков)
2. СМИ. Вячеслав посмотрел на известном сайте видеоролик, как правильно завязывать и носить галстук. Теперь Вячеслав правильно носит галстук и выглядит не хуже, чем его коллеги по работе. (Приобретение новых знаний).

3. Политическая партия. Студент первого курса ВШЭ Дмитрий на лето устроился на подработку в качестве промоутера в предвыборный штаб партии “Зеленая альтернатива”. Регулярно раздавая листовки и общаясь с местными жителями, Дмитрий стал убежденным сторонником экологичного поведения, что в дальнейшем заставило его отказаться от полиэтиленовых пакетов и пластиковых бутылок. (Формирование социально-ответственного поведения)

7. 1) Обоснуйте сложность достижения истинного знания как результата познания. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Люди стремятся к идеалу – абсолютной истине, но достигнуть его невозможно, так наши органы чувств несовершенны, а мир безграничен и постоянно меняется. Кроме того, сложность познания заключается в несовершенстве человеческого разума и рационального познания. Мышление человека подвержено влиянию субъективного опыта и убеждений, что приводит к искажению знания об объекте познания.

7. 2) Какие науки относят к естественным? (Назовите любые три науки.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 естественных наук приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки в жизни общества. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Ответ: 2) К естественным относят науки, объектом изучения которых является природа, например:
1. Физика
2. Химия
3. Экология.
3) Примеры, иллюстрирующие реализацию функции науки в жизни общества:
1. Познавательная функция. Выдающийся физик-теоретик Стивен Хокинг описал и объяснил природу чёрных дыр, их происхождение и свойства.
2. Производственная функция. Нобелевская премия по химии в 2021 году была присуждена за разработку метода органического синтеза, который позволяет создавать новые лекарства более дешево и продуктивно.
3. Прогностическая функция. Ученые-экологи предупредили международное сообщество об опасных темпах глобального потепления. Согласно ряду исследований, к концу 21 века среднегодовая температура в ряде регионов нашей планеты может повыситься на 5-7 градусов Цельсия, что, в свою очередь, приведёт к тяжелым последствиям для хозяйства.

8. 1) Обоснуйте необходимость соблюдения принципа социальной справедливости в современном обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Люди рождаются и развиваются в неравных условиях. Пособия, льготы, компенсации и другие виды социальной помощи призваны обеспечить каждому человеку право на достойную жизнь и дать ему возможность реализовать свои способности. Кроме того, соблюдение принципа справедливости помогает избежать конфликтов, делает общество более сплоченным и устойчивым перед внешними вызовами.

8. 2) Какие направления социальной политики осуществляются в Вашем регионе? (Назовите любые три направления.)
3) Проиллюстрируйте примером реализацию каждого из указанных в пункте 2 направлений. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и не дублировать по содержанию другой пример)*

Ответ: 2) Направления социальной политики в г. Севастополе:
1. Охрана труда, здоровья людей.
2. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.
3. Социальное обеспечение и социальная помощь
4. Социальное обслуживание населения.
3) Примеры, иллюстрирующие реализации указанных направлений
1. Охрана здоровья людей. В Севастополе с целью предотвращения распространения гриппа администрация организовала бесплатную вакцинацию.
2. Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. Многодетные семьи в г. Севастополе получают бесплатно земельные участки для строительства собственных домов или ведения сельского хозяйства
3. Социальная помощь. Пенсионеры в г. Севастополь получают 50% -ную скидку на оплату коммунальных услуг. // На встрече губернатора Севастополя с Президентом РФ было принято решение о предоставлении дополнительной материальной помощи блокадникам Севастополя в форме денежной выплаты в размере 50 т.р.
4. Социальное обслуживание населения. В г. Севастополе действует служба “Социальное такси”, которой пользуются люди с ограниченными возможностями для проезда в больницу и другие места социального значения.

9. 1) Обоснуйте важность навыков самоконтроля для формирования личности человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Навыки самоконтроля помогают человеку делать осознанный выбор целей, видов и методов деятельности, а также позволяют отслеживать проявление своих эмоций и чувств, чтобы не нарушать принятые в обществе социальные нормы. “Правильное”, нормативное поведение крайне важно жизни человека в обществе, его принятия в коллективы. Кроме того, самоконтроль способствует развитию самодисциплины, которая является важным качеством для достижения успеха в жизни. Навыки самоконтроля помогают человеку противостоять соблазнам и избегать вредных привычек, что положительно сказывается на его здоровье и благополучии.

9. 2) Какими способами (методами) можно развивать самоконтроль? (Назовите любые три способа/метода.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на личность. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Способы развития самоконтроля:
1. ведение дневника
2. занятия спортом
3. использование особых психологических приёмов.
3) Примеры, иллюстрирующие влияние способа самоконтроля на личность:
1. Ведение дневника. Десятиклассник Михаил приучил себя тщательно и регулярно записывать домашние задания в дневник. Таким образом он научился не путать и не забывать выполнять задания. Михаил стал лучше учиться и сформировал в себе ответственность и добросовестность.
2. Занятия спортом. Сергей занялся спортивной гимнастикой и шахматами. В ходе тренировок он развил контроль над своим телом и своими эмоциями.
3. Использование особых психологических приёмов. Елена обладала вспыльчивым характером и имела много проблем в общении. По совету психолога она стала применять счет до 10 в ситуациях, когда трудно сдержаться. Этот метод помог Елене контролировать свои чувства и их проявления.

10. 1) Объясните, почему истину считают идеалом познания. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Истина является идеалом познания, потому что цель познания – получение истинного, совершенного знания. Идеал – это то, к чему нужно стремиться, но невозможно достигнуть. Достижение абсолютной истины невозможно, так как возможности наших органов чувств ограничены, а мир, напротив, безграничен и постоянно меняется.

10. 2) Какие критерии истины существуют? (Назовите любые три критерия.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 критериев истины приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в познании природы, человека и общества. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Критерии истины:
1. Общественная практика.
2. Соответствие законам логики.
3. Соответствие ранее открытым научным законам.
3) Примеры, иллюстрирующие применение критерия в познании природы, человека и общества.
1. Общественная практика. Представление о том, что Земля имеет форму шара, получило многочисленные подтверждения на практике: кругосветные путешествия и снимки из космоса. (Познание природы).
2. Соответствие принципам логики. Все люди смертны. Сократ – человек, следовательно, мы принимаем за истину утверждение, что Сократ смертен. (Познание человека).
3. Соответствие ранее открытым научным законам. В газете написали, что из-за высокого спроса на квартиры повысилась их цена. Утверждение журналистов является истиной, так как оно соответствует открытому экономистами закону спроса (Познание общества).

11. 1) Обоснуйте необходимость законодательного регулирования семейных отношений. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Правовое регулирование семейных отношений необходимо в силу большого значения семьи как социального института, выполняющего функцию воспроизводства и воспитания гражданина страны. Законом предусмотрен постоянный контроль государства за воспитанием детей в семье, защита их от физического и психологического насилия. А если социализация в семье проходит успешно, общество остаётся здоровым и устойчивым. Кроме того, семейное право направлено на укрепление института семьи, а это положительно сказывается на демографических показателях государства, обеспечивая ему положительный экономический рост и силу.

11. 2) В соответствии с какими принципами осуществляется законодательное регулирование семейных отношений в Российской Федерации? (Назовите любые три принципа.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 принципов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных принципа.)*

Ответ: 2) Принципы регулирования семейных отношений:
1. Принцип добровольности брачного союза.
2. Принцип равенства супругов.
3. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
3) Примеры, иллюстрирующее реализацию принципов:
1. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Совершеннолетние

дееспособные граждане РФ Ангелина и Афанасий по обоюдному согласию решили вступить в брак, подали совместное заявление в органы ЗАГС, через месяц их брак был зарегистрирован.
2. Принцип равенства прав супругов в семье. Нотариус отказался регистрировать брачный договор между гражданами РФ Ангелиной и Афанасием, т.к. Афанасий настаивал на включении в договор пункта об обязательном согласовании с ним любых поездок жены. Согласно Семейному кодексу РФ, муж и жена обладают равными правами в браке, и их личные неимущественные права не могут регулироваться брачным договором.
3. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи. При разводе Афанасия и Ангелины их общий десятилетний ребенок остался проживать с матерью. Для защиты его прав и интересов суд обязал Афанасия выплачивать алименты до наступления совершеннолетия ребенка.

12. 1) Обоснуйте необходимость идеологического многообразия в демократическом обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Демократия – это народовластие, а население государства неоднородно. У разных социальных групп есть собственные интересы, эти интересы должны быть выражены в политической жизни. Поэтому в демократическом государстве нужны разнообразные политические партии, которые представляют интересы своих избирателей в парламенте. Идеология помогает группам граждан формулировать и выражать эти интересы, поэтому идеологическое многообразие – также одна из основ демократии.

12. 2) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 политических партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Ответ: 2) Политические партии:
1. “Единая Россия”
2. КПРФ.
3. “Новые люди”
3) Примеры, иллюстрирующее реализацию функций политических партий:
1. Партия “Единая Россия” выдвинула своих кандидатов на выборах в Государственную Думу осенью 2021 года (электоральная).
2. Партия “Новые люди” разработала политическую программу, направленную на создание благоприятных условий для развития предпринимательства в России, и всеми способами доносит до россиян информацию об общественной важности предпринимательской деятельности. (идеологическая).
3. Фракция партии КПРФ в Государственной Думе выражает интересы избирателей, придерживающихся левых взглядов и выступающих за расширение социальных гарантий государства (социального представительства).

13. 1) Обоснуйте необходимость закрепления в демократическом государстве права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Демократическое государство предполагает наличие взаимной ответственности государства и гражданина, которое в том числе выражается в прохождении гражданином военной службы. При этом демократическое государство гарантирует идеологическое многообразие, свободу мнений и свободу вероисповедания. Поэтому гражданин с пацифистскими взглядами имеет право выполнять гражданский долг, осуществляя службу вне военной сферы.

13. 2) Какие политические права гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три политических права.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 политических прав приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию гражданином России. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, с какой целью гражданин может реализовывать данное право.)*
Повтор варианта 9

Ответ: 2) Политические права:
1. Право избирать и быть избранным.
2. Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
3. Право участвовать в управлении государством как непосредственно, так и через своих представителей.
3) Примеры, иллюстрирующие реализацию права гражданином России.
1. Право избирать. Гражданин Кузнецов работает учителем. Он пришел на выборы депутатов Государственной Думы и проголосовал за партию КПРФ, так партия обещала бороться за повышение зарплат учителей
2. Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Жители Воронежа вышли на санкционированный митинг в знак протеста по поводу принятия Государственной Думой РФ закона о повышении пенсионного возраста. Они протестуют, потому что не хотят, чтобы условия их жизни в старости ухудшились, своими действиями они добиваются отмены решения Госдумы.
3. Право на участие в управлении государством как непосредственно, так и через своих представителей. Михаил Мишустин принимает непосредственное участие в управлении государством, находясь на посту Председателя Правительства РФ. Он поставил себе цель улучшить жизнь своих сограждан.

14. 1) Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Экономические интересы работника и работодателя различны, что может привести к социальным конфликтам. Поэтому возникает необходимость правового регулирования трудовых отношений. Регулируя условия труда, государство обеспечивает как баланс интересов основных участников трудовых отношений, так и их защиту. Кроме того, есть группы работников (женщины, несовершеннолетние), которые нуждаются в особой защите.

14. 2) Каковы основные обязанности работника? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)
3) Проиллюстрируйте примером исполнение каждой из указанных в пункте 2 обязанностей. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В каждом случае обязательно укажите цель/задачу, с которой может быть связано исполнение конкретной обязанности.)*

Ответ: 2) Основные обязанности работника:
1. Бережно относиться к имуществу организации.
2. Соблюдать трудовую дисциплину.

3. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором.
3) Примеры, иллюстрирующие исполнение основных обязанностей работника:
1. Бережно относиться к имуществу работодателя. Иван работает водителем автобуса. Он не царапает приборную панель и не портит её наклейками, чтобы автобус выглядел опрятно и оставался безопасным.
2. Соблюдать трудовую дисциплину. Пётр работает официантом в кафе. Он приходит на работу вовремя, никогда не опаздывает, чтобы учреждение без задержек обслуживало клиентов.
3. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором. Ирина Петровна работает учителем математики. Она проводит уроки в соответствии с государственным стандартом, внимательно вовремя проверяет тетради и оценивает работы учеников, чтобы ребята в полном объёме усвоили её предмет.

15. 1) Обоснуйте объективность существования социального неравенства в современном обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Люди существенно отличаются своими биологическими, нравственными и интеллектуальными характеристиками, поэтому они занимают разные социальные позиции. Часто престижный статус достигается очень долгим тяжелым трудом, а необходимые для этого мотивация и сила воли есть не у каждого индивида. Кроме того, общество не может обойтись без разделения труда, а это приводит к появлению разных профессий с разными обязанностями, разным престижем и разным доходом. Наконец, большое значение имеют национально-культурные традиции. Так, в укладе многих народов заложено социальное неравенство по гендерному, возрастному признаку.

15. 2) Какие социальные статусы человек может приобрести ценой собственных усилий? (Назовите любые три социальных статуса.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 статусов приведите по одному примеру, иллюстрирующему выполнение социальной роли, соответствующей данному статусу. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Примеры достигаемых социальных статусов:
1. Супруг.
2. Собственник.
3. Научный сотрудник.
3) Примеры исполнения социальных ролей в соответствии с приведенными статусами:
1. Супруг. Олег заботится о благополучии семьи, обеспечивает ее жильем и финансовыми средствами, строит отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи.
2. Собственник. Сергей Петрович приобрел земельный участок, распахал землю и выращивает на ней урожай овощей, выплачивая необходимые налоги.
3. Научный сотрудник. Иван ежедневно посещает лабораторию и проводит эксперименты над мышами, пытаясь отыскать средство от старения организма.

16. 1) Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений собственности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Правовое регулирование позволяет защитить имущество от посягательств на него других людей. Законы обеспечивают защиту собственности от самовольного захвата, кражи, вандализма и т.д. Это стимулирует граждан смелее приобретать и создавать для себя материальные блага, развивать бизнес. Правовые нормы позволяют защитить людей от вреда,

который может нанести нерадивый или злонамеренный собственник своим имуществом. Законы устанавливают права и обязанности владельцев имущества, что способствует установлению безопасности и стабильности в обществе. Наконец, законом устанавливаются правила раздела или наследования собственности, а это позволяют избегать многих конфликтов.

16. 2) Что может быть объектом собственности в Российской Федерации? (Назовите любые три объекта.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 объектов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в отношении его одного из правомочий собственника. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать реализацию трёх различных правомочий собственника.)*

Ответ: 2) Объекты собственности в РФ:
1. Квартира.
2. Земельный участок.
3. Автомобиль.
3) Примеры, иллюстрирующие реализацию правомочий собственника:
1. Ангелина Ивановна купила квартиру и решила сдавать ее в аренду, для чего зарегистрировалась на интернет-сайте Квартирант.ру. (Распоряжение).
2. Владимир Михайлович купил дом с земельным участком, на котором выращивает картофель, огурцы и помидоры для собственного потребления. (Пользование).
3.Пенсионер Николай Петрович является владельцем автомобиля ВАЗ 2106, который долгое время находится у него в гараже без использования ввиду ухудшения здоровья собственника. (Владение).

17. 1) Объясните взаимосвязь процессов социализации индивидов и механизмов социального контроля. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: В процессе социализации индивид усваивает социальные нормы. Механизмы социального контроля помогают ему определить, насколько его деятельность соответствует общепринятым нормам. В случае нарушения норм вступают в действие социальные санкции, которые помогают индивиду скорректировать свое поведение.

17. 2) Кто является агентами первичной социализации? (Назовите любые три агента первичной социализации.)
3) Для каждого из указанный в пункте 2 агентов первичной социализации приведите по одном примеру, иллюстрирующему его социализирующее воздействие на индивида. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

Ответ: 2) Агенты первичной социализации:
1. Семья.
2. Одноклассники.
3. Друзья.
3) Примеры, иллюстрирующие социализирующее воздействие агента на индивида:
1. Семья. Перед посещением цирка папа объяснил шестилетней Маше, что во время представления нельзя бегать, громко кричать и мешать другим зрителям. Маша стала вести себя тихо. (Усвоение правил поведения в общественном месте).
2. Одноклассники. Алевтина вместе со своим классом участвует в экологическом проекте по раздельному сбору мусора. В совместной работе ребята нашли способы, как оптимально распределить обязанности, контролировать результаты деятельности своих товарищей, как выбирать и слушаться лидеров. (Усвоение навыков коллективной работы).

3. Друзья. Андрей отправился со своими друзьями в поход, где они научили его ставить палатку, разжигать костер и готовить походную еду. (Усвоение полезных практических навыков).

18. 1) Обоснуйте значение демократического политического процесса для развития современного общества (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Демократический политический процесс в современном обществе делает возможным реализацию политических целей и интересов для индивидов, политических институтов и социальных групп. Он создает условия для формирования, функционирования и изменения политической системы страны. Кроме того, демократический характер политического процесса способствует принятию и эффективному воплощению в жизнь политических решений, так как повышает доверие общества к власти.

18. 2) Какие политические процессы типичны для демократического общества? (Назовите любые три политических процесса.)
3) Проиллюстрируйте каждый из указанных в пункте 2 процессов на примере Российской Федерации. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на результат политического процесса.)*

Ответ: 2) Политические процессы:
1. Обсуждение и принятие законов парламентом.
2. Проведение альтернативных выборов.
3. Создание новых партий.
3) Примеры, иллюстрирующие политические процессы на примере Российской Федерации:
1. Обсуждение и принятие законов парламентом. Депутаты Государственной Думы подготовили и приняли поправки в Гражданский кодекс.
2. Проведение альтернативных выборов. На выборах Президента России было зарегистрировано восемь кандидатов, один из них набрал 55% голосов и вступил в должность.
3. Обсуждение политических проектов в свободных СМИ. В конце 2021 года рядом российских газет, интернет-порталов и телеканалов критически обсуждался законопроект о введении QR-кодов на транспорте. В результате данный закон не был принят на федеральном уровне.

19. 1) Объясните, почему в демократическом обществе, как и в недемократическом, существует политическая элита. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Объективная необходимость существования политической элиты в обществе любого типа объясняется, невозможностью и нежеланием значительной части населения заниматься политической деятельностью на постоянной основе. Для выполнения политических задач человеку необходимы особые способности, образование, умения и навыки. Большинство граждан специализируются на других занятиях и оттачивают другие умения, поэтому их участие в политической жизни является эпизодическим. Более того, одним из признаков государства является публичная власть. Ее олицетворяет группа профессиональных политиков, которые в силу значимости и престижности управленческого труда выбрали управление в качестве своей основной деятельности. Эти люди, преимущественно, и составляют политическую элиту.

19. 2) Кого относят к политической элите? (Назовите трёх любых представителей политической элиты.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 субъектов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в Российской Федерации любой функции политической элиты. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Ответ: 2) Представители политической элиты:
1. Глава государства.
2. Глава правительства.
3. Лидер крупной политической партии.
3) Примеры, иллюстрирующие реализацию любой функции политической элиты в жизни общества и государства:
1. Президент страны выступил перед Федеральным Собранием с изложением основных направлений социально-экономического развития страны на период до 2024 года. (Стратегическая).
2. Председатель Правительства распорядился проанализировать порядок выплат социальных пособий выплат субъектами РФ социальных пособий семьям, имеющим детей. (Организаторская).
3. Лидер КПРФ выступил в Государственной Думе, призвав к укреплению единства и стабильности в обществе, недопущению его раскола. (Интегративная).

20. 1) Обоснуйте закономерность интеграции наук в современном мире. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Современное общество имеет сложную структуру, которая включает в себя большое количество социальных институтов и отношений. Поэтому его проблемы имеют многогранный характер и затрагивают несколько сфер общественной жизни. Это требует от ученых более глубокого понимания и анализа сложных явлений и процессов, что, в свою очередь, приводит к необходимости объединения усилий разных научных дисциплин. Интеграция наук позволяет создавать новые области знаний и открывать новые перспективы для развития науки и технологий, что способствует решению сложных междисциплинарных проблем, таких как изменение климата, борьба с болезнями и создание новых материалов. Наконец, интеграция наук помогает ученым в формировании новых концепций и теорий, способствует коммуникации между специалистами.

20. 2) Какие науки относят к социально-гуманитарным? (Назовите любые три науки.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему достижения отечественных учёных в каждой из указанных в п. 2 наук. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

Ответ: 2) Социально-гуманитарные науки: экономика, история, социология.
3) 1. Экономика. Николай Кондра́тьев – основоположник теории экономических циклов, известных как «циклы Кондратьева». Знание о цикличности рыночной экономики помогает бороться с экономическими кризисами.
2. История. В 1980-х годах уральские археологи нашли остатки древнего городища в месте под названием Аркаим. Это позволило подтвердить гипотезу, что в бронзовом веке в южнорусских степях существовала достаточно развитая культура с большими укреплёнными поселениями.
3. Социология. Питири́м Сорокин стал одним из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности, которая принята и используется социологами во всём мире.

21. 1) Обоснуйте необходимость идеологического многообразия в демократическом государстве. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Демократия – это народовластие, а население государства неоднородно. У разных социальных групп есть собственные интересы, эти интересы должны быть выражены в политической жизни. Поэтому в демократическом государстве нужны разнообразные

политические партии, которые представляют интересы своих избирателей в парламенте. Идеология помогает группам граждан формулировать и выражать эти интересы, поэтому идеологическое многообразие – также одна из основ демократии.

21. 2) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 политических партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Ответ: 2) Политические партии:
1. “Единая Россия”
2. КПРФ.
3. “Новые люди”
3) Примеры, иллюстрирующее реализацию функций политических партий:
1. Партия “Единая Россия” выдвинула своих кандидатов на выборах в Государственную Думу осенью 2021 года (электоральная).
2. Партия “Новые люди” разработала политическую программу, направленную на создание благоприятных условий для развития предпринимательства в России, и всеми способами доносит до россиян информацию об общественной важности предпринимательской деятельности. (идеологическая).
3. Фракция партии КПРФ в Государственной Думе выражает интересы избирателей, придерживающихся левых взглядов и выступающих за расширение социальных гарантий государства (социального представительства).

22. 1) Обоснуйте связь процесса социализации с деятельностью политических институтов. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Политические институты непосредственно и в лице своих представителей выступают агентами социализации. Так, политические партии вовлекают молодежь в свои ряды, давая ей возможность получить опыт политической деятельности, сформировать гражданскую позицию, расширить политический кругозор. Кроме того, политические институты осуществляют социальный контроль: например, государство (парламент) разрабатывает и принимает социальные нормы (законы), осуществляет формальные санкции (полиция, суды), участвует в работе механизмов социального контроля (прокуратура).

22. 2) Какие политические права гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три политических права.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию гражданином России каждого из указанных в п. 2 прав. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, с какой целью гражданин может реализовывать данное право.)*

Ответ: 2) Политические права:
1. Право избирать и быть избранным.
2. Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
3. Право участвовать в управлении государством как непосредственно, так и через своих представителей.
3) Примеры, иллюстрирующие реализацию права гражданином России.
1. Право избирать. Гражданин Кузнецов работает учителем. Он пришел на выборы депутатов

Государственной Думы и проголосовал за партию КПРФ, так партия обещала бороться за повышение зарплат учителей
2. Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Жители Воронежа вышли на санкционированный митинг в знак протеста по поводу принятия Государственной Думой РФ закона о повышении пенсионного возраста. Они протестуют, потому что не хотят, чтобы условия их жизни в старости ухудшились, своими действиями они добиваются отмены решения Госдумы.
3. Право на участие в управлении государством как непосредственно, так и через своих представителей. Михаил Мишустин принимает непосредственное участие в управлении государством, находясь на посту Председателя Правительства РФ. Он поставил себе цель улучшить жизнь своих сограждан.

23. 1) Обоснуйте необходимость правового регулирования семейных отношений. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Повтор варианта 28

Ответ: Правовое регулирование семейных отношений необходимо в силу большого значения семьи как социального института, выполняющего функцию воспроизводства и воспитания гражданина страны. Законом предусмотрен постоянный контроль государства за воспитанием детей в семье, защита их от физического и психологического насилия. А если социализация в семье проходит успешно, общество остаётся здоровым и устойчивым. Кроме того, семейное право направлено на укрепление института семьи, а это положительно сказывается на демографических показателях государства, обеспечивая ему положительный экономический рост и силу.

23. 2) Какие меры Российского государства направлены на поддержку благосостояния семьи? (Назовите любые три меры.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в современной России каждой из указанных в п. 2 мер. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Ответ: 2) Меры российского государства, направленные на сохранение и укрепление семьи:
1. Семейная ипотека.
2. Ежемесячное пособие семьям с маленькими детьми.
3. Предоставление “материнского капитала”.
3) Примеры, иллюстрирующие реализацию этих мер:
1. В семье Кузнецовых есть маленький ребёнок, поэтому они получили ипотечный кредит со ставкой на четыре процента ниже рыночной и смогли позволить себе более просторную квартиру.
2. Оксана сидит дома со своим годовалым ребёнком и получает от государства пособие в размере 40% от среднего заработка за два предыдущих года. Это позволяет семье покупать продукты и детскую одежду.
3. Семья Ивановых получила материнский капитал при рождении второго ребенка. Они воспользовались правом потратить его на образование и оплатили обучение старшего сына в РГСУ.

24. 1) Обоснуйте значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Социальный контроль посредством разнообразных социальных норм закладывает понимание необходимости соблюдения обычаев и традиций своего народа, малой родины, семьи. Еще в раннем детстве ребенок знакомится с историей своей семьи, учится ценить предметы старины, памятники культуры – все, в чем воплощается опыт предыдущих поколений. Через систему санкций социальный контроль обязывает человека беречь памятники истории и культуры, соблюдать религиозные и правовые нормы.

24. 2) Какие наказания предусмотрены за совершение административных правонарушений в Российской Федерации? (Назовите любые три таких наказания.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 наказаний приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуацию применения наказания. (*В каждом примере сначала укажите правонарушение, затем — соответствующее наказание. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Виды наказаний за административные правонарушения:
1. Предупреждение.
2. Административный штраф.
3. Дисквалификация.
3) Примеры, иллюстрирующие ситуацию применения наказания:
1. Гражданин А. нецензурно бранился, ожидая автобус на остановке. Это услышали сотрудники полиции, которые вынесли ему письменное предупреждение.
2. Гражданину Б. управлял автомобилем, не пристегнув ремень безопасности. Сотрудник ГИБДД выписал гражданину административный штраф.
3.Эксперт в области пожарной безопасности при проверке компании ‘Стиль” дал ложное заключение, за что был дисквалифицирован судом без права проводить экспертные действия в течение года.

25. 1) Обоснуйте взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: С одной стороны, на теоретическом уровне в научных теориях и законах обобщаются данные, полученные эмпирическим путем. С другой стороны, на эмпирическом уровне происходит проверка гипотез и подтверждение (или наоборот, опровержение) уже существующих теорий с помощью экспериментов, наблюдений и других эмпирических методов научного познания.

25. 2) Какие методы используются в научных исследованиях? (Назовите любые три метода.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в конкретной науке. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать применение методов в разных науках.)*

Ответ: 2) Научные методы:
1. Эксперимент.
2. Классификация.
3. Наблюдение.
3) Примеры, иллюстрирующие применение методов в конкретной науке.
1. Эксперимент. Один из первых экспериментов в истории физики провел Галилео Галилей: он

сбросил с Пизанской башни два металлических шара разной массы и установил, что они упали одновременно. Таким образом он опровергнул теорию Аристотеля, который утверждал, что скорость падения зависит от массы тела.
2. Классификация. Благодаря применению этого метода Д.И. Менделеев создал свою периодическую систему химических элементов. В основу классификации он положил зависимость различных свойств элементов от заряда их атомного ядра.
3. Наблюдение. Датский астроном Тихо Браге впервые в Европе стал проводить высокоточные, длительные и систематические астрономические наблюдения. Обобщив данные, полученные в обсерватории Тихо Браге, Иоганн Кеплер смог сформулировать законы движения планет.

26. 1) Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: В современном мире под воздействием НТП происходят значимые изменения: появляются новые профессии, отмирают старые. В этих условиях иногда человек не может получить одну профессию на всю жизнь. Даже если профессия сохраняется, работник должен постоянно учиться и обновлять свой образовательный потенциал, чтобы быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда, совершенствовать свои личностные качества. Более того, непрерывное образование сказывается на благополучии общества в целом, так как повышает качество человеческого капитала. А это позволяет отечественными компаниям организовывать высокотехнологичные производства и выигрывать в конкурентной борьбе на мировых рынках.

26. 2) Какие функции выполняет современное школьное образование? (Назовите любые три функции.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2 функций в Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Ответ: 2) Функции образования:
1. Обучение основам наук.
2. Формирование мировоззрения.
3. Профессиональная ориентация.
3) Примеры, иллюстрирующие реализацию функций в Российской Федерации:
1. Обучение основам наук. На уроке химии пермские школьники научились пользоваться таблицей Менделеева.
2. Формирование мировоззрения. На уроках окружающего мира младшие школьники узнают о месте планеты Земля во Вселенной, учатся ставить самые простые эксперименты. Так формируется их научное мировоззрение.
3. Профессиональная ориентация. В Санкт-Петербурге действует проект “Профориентация школьников”, участвуя в котором, школы организовывают экскурсии на различные предприятия, что помогает школьникам при выборе профессии в будущем

27. 1) Обоснуйте значимость религии в жизни современного российского общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Россия – многоконфессиональная страна, большинство её граждан верит в бога. Поэтому религия выполняет важную функцию – она позволяет сохранять и транслировать традиционные ценности и способствует духовному воспитанию россиян. Кроме того, значимость религии проявляется в акциях благотворительности и милосердия, организованных от имени

разных конфессий. Религиозные общины существуют практически везде, они помогают россиянам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, и эта помощь нередко оказывается спасительной.

27. 2) Какие религии относятся к традиционным религиям России? (Назовите любые три традиционные религии (в том числе могут быть названы различные течения одной религии).
3) Для каждой из указанных в пункте 2 религий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в Российской Федерации любой функции религии. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции религии в жизни человека и общества.)*

Ответ: 2) Основные религии, относящиеся к традиционным в России:
1. Христианство.
2. Ислам.
3. Буддизм.
3) Примеры, иллюстрирующее реализацию функций религии в жизни человека и общества.
1. Социальная функция. В РФ Русской православной церковью организованы приюты для бездомных, мобильные пункты помощи, благотворительные столовые. При храмах работают социальные службы, а в холодное время – пункты обогрева.
2. Компенсаторная или психологическая функция. Житель Казани Ильнур. был очень подавлен смертью матери. Он стал чаще посещать мечеть, беседовать с муллой и единоверцами, и его боль постепенно прошла.
3. Коммуникативная функция. После переезда из Бурятии в Калугу гражданин А., для восполнения привычного общения среди единомышленников, пришёл в местную буддийскую общину, где нашёл новых друзей.

28. 1) Обоснуйте важность принципа единства прав и обязанностей гражданина в демократическом государстве. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

Ответ: Высшей ценностью демократии является человек, его права и свободы. Пользуясь предоставленными правами, индивид может удовлетворить свои потребности. Но чтобы иметь возможность реализовать права, индивид должен совершать определенные действия – нести обязанности. Ведь обязанности – это способ обеспечения прав, условие их эффективности. Так, обеспечение государством социально-экономических прав невозможно без выполнения гражданами обязанностей налогоплательщика. Наконец, единство прав и обязанностей отвечает принципу справедливости, так как обеспечивает баланс между свободой и ответственностью и предотвращает злоупотребление правами со стороны отдельных лиц.

28. 2) Какие обязанности гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три конституционные обязанности.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 обязанностей приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию принципа единства прав и обязанностей гражданина. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Обязанности:
1. Защита Отечества.
2. Уплата законно установленных налогов.
3. Сохранение природы и окружающей среды.
3) Примеры:
1. Защита Отечества. Граждане РФ мужского пола обязаны нести военную службу и, в то же время, имеют право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, предусмотренных законом.

2. Граждане РФ наряду с обязанностью уплаты налогов имеют право использовать налоговые льготы.
3. Сохранение природы и окружающей среды. Гражданин РФ имеет право на благоприятную окружающую среду и обязан заботиться о ее сохранении

29. 1) Обоснуйте необходимость всестороннего анализа современного состояния глобальных проблем. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

Ответ: Глобальные проблемы порождены комплексом причин (исторических, экономических, политических и др.) и тесно связаны между собой. Поэтому изучать их нужно тоже комплексно. Благодаря всестороннему анализу человечество сможет получить понимание, как бороться с проявлениями проблем, как и в каком порядке эти проблемы решать, прогнозировать ход их развития. Ведь их последствия могут быть губительны для всех людей на планете Земля. Также необходимо учитывать взаимосвязь и взаимовлияние глобальных проблем, чтобы находить комплексные решения.

29. 2) Какие проблемы относят к глобальным? (Назовите любые три глобальные проблемы.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 глобальных проблем приведите по одному примеру, иллюстрирующему действия нашего государства, общества, гражданина, направленные на смягчение последствий / возможное устранение причин глобальных проблем. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Всего должно быть три примера (по одному для каждой проблемы), но один из них иллюстрирует действия государства, другой — гражданского общества, третий — гражданина.)*

Ответ: 2) Виды проблем:
1. Международный терроризм.
2. Экологическая.
3. Угроза глобальных эпидемий.
3) Примеры, иллюстрирующее действия нашего государства, общества, гражданина, направленные на смягчение последствий / возможное устранение причин глобальных проблем.
1. Государство. Руководство России координирует проведение контртеррористических операций со спецслужбами стран ОДКБ (международный терроризм)
2. Гражданское общество РФ. Общественная некоммерческая организация «Гринпис России» проводит и популяризирует программу по сортировке мусора, что позволяет отделить перерабатываемые отходы от неперерабатываемых, что, в свою очередь, позволит использовать пригодные отходы вторично (экологическая)
3. Граждане. Жители Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя активно приняли участие в испытании вакцины от Cov 19, что позволило быстрее выработать коллективный иммунитет от этой болезни, распространившейся по всему миру (угроза глобальных эпидемий).

30. 1) Обоснуйте важность правильного выбора организационно-правовой формы при организации предпринимательской деятельности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: В зависимости от выбранной организационно-правовой формы предприниматель несет разную степень рисков и разную долю ответственности. Выбранная ОПФ также влияет на сложность процедуры создания предприятия, от нее зависят налоговый режим (как считать и сколько платить) и вид бухгалтерской отчётности (простая или сложная), характер принятия решений по ведению бизнеса и возможности привлечения инвестиций. Кроме того, ОПФ определяет органы управления предприятием, способы формирования и использования имущества. Таким образом, от ОПФ зависит вся дальнейшая предпринимательская деятельность,

поэтому на этапе создания бизнеса крайне важно правильно выбрать форму, которая будет наиболее целесообразна.

30. 2) В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации)? (Назовите любые три формы.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 формы приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции предпринимательства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Ответ: 2) Организационно-правовые формы юридических лиц:
1. Общество с ограниченной ответственностью.
2. Полное товарищество.
3. Публичное акционерное общество.
3) Примеры, иллюстрирующие функции предпринимательства:
1. Учредители ООО “Прогресс” Дмитрий и Кирилл приняли решение о строительстве нового цеха по выпуску мебели. Исполняя его, они привлекли дополнительный капитал и наняли работников. (Организаторская функция).
2.Индивидуальные предприниматели Аркадий и Семен, являясь полными товарищами ПТ “Успех”, на учредительном собрании товарищества приняли решение о ежемесячном перечислении 5% прибыли в фонд поддержки детей, страдающих тяжелыми заболеваниями (Социальная функция).
3. ПАО “Газ в каждый дом” открыло и начало разработку двух новых газовых месторождений в Карском море, что привело к росту стоимости акций ПАО на фондовом рынке. (Производственная функция).

Вопросы из сборника «ЕГЭ 2024. 10 вариантов» от издательства «Национальное образование»

31. 1) Обоснуйте важность участия каждого гражданина, имеющего право голоса, в выборах. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Важность участия каждого гражданина, имеющего право голоса, в выборах объясняется тем, что таким образом он оказывает влияние на формирование демократической политической элиты, обеспечивая сменяемость власти. Одновременно гражданин приобретает политический опыт, необходимый для осознанного участия в политике, повышает уровень своей политической культуры. Кроме того, участие в выборах является самым безопасным и эффективным способом выражения своей политической позиции. При высокой явке избирателей в значительной мере снижается вероятность возможных фальсификаций на избирательных участках.

31. 2) Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации согласно действующему законодательству? (Назовите тип системы и приведите факт, подтверждающий это.)
3) Приведите три примера, иллюстрирующих достоинства такой избирательной системы. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных достоинства.)*

Ответ: 2) На выборах депутатов Государственной Думы применяется смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система: половина из 450 депутатов избираются по одномандатным округам, а половина – по партийным спискам.
3) Три примера, иллюстрирующих достоинства данной избирательной системы.
1. В борьбу могут включаться независимые кандидаты (мажоритарная). В одномандатном избирательном округе №3 из трех кандидатов в депутаты Государственной Думы победу одержал беспартийный гражданин Пирамидов, набравший 48% голосов избирателей.
2. Личная ответственность депутатов перед своими избирателями (мажоритарная). Депутат Пирамидов не стал голосовать за повышение пенсионного возраста, так как встречался со своими избирателями и видел их негативную реакцию на данный законопроект.
3. Представляет широкий спектр политических партий, более полно отражает расстановку политических сил (пропорциональная). В обновленном парламенте РФ представлены депутаты от пяти политических партий – “Единой России”, “Справедливой России”, КПРФ, ЛДПР и от небольшой партии “Новые люди”. Таким образом, парламент выражает интересы различных политических сил страны.

32. 1) Обоснуйте необходимость ценовой стабильности для устойчивого экономического развития. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: При ценовой стабильности домохозяйства более уверенно вкладывают деньги в банки, а банки и крупные инвесторы активнее финансируют бизнес. Всё это способствует росту производства и созданию новых рабочих мест, что обеспечивает условия для постоянного повышения уровня ВВП на душу населения, качества жизни граждан. Кроме того, ценовая стабильность позволяет вкладывать средства в долгосрочные проекты и инновации, что создает условия для интенсивного развития экономики.

32. 2) Каковы негативные последствия инфляции? (Назовите любые три негативных последствия.)
3) Проиллюстрируйте примером возможные способы преодоления/смягчения каждого из указанных в пункте 2 негативных последствий. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Негативные последствия инфляции:
1. Обесценивание сбережений.
2. Снижение реальных доходов.
3. Сокращение производства.
3) Обесценивание сбережений. Петр собрал свои накопления и купил квартиру, что позволило ему сберечь денежные средства в период инфляции, так как цены на жилье тоже стали расти.
2.Снижение реальных доходов. Петр прошел курсы повышение квалификации, повышение профессионального уровня привело к повышению в должности, что позволило Петру повысить доход и сохранить реальный доход в условиях инфляции.
3. Сокращение производства. В условиях инфляции государство предоставило субсидии птицефабрикам, в результате чего они смогли увеличить предложение куриных яиц и удержать цену на прежнем уровне.

33. 1) Обоснуйте оценку общественного мнения как действенного инструмента социального контроля. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Общественное мнение выражается в виде неформальных социальных санкций – одобрения или порицания. Некто может скрыть свои негативные поступки от государства или от начальника, но какие-то люди окружают человека почти всегда. Окружающие отреагируют на отклоняющееся поведение, их мнение помогает личности осознать, что её действия являются неприемлемыми. В то же время одобряемое поведение закрепляется и становится чертой характера человека. Кроме того, общественное мнение опирается на моральные нормы, а мораль регулирует многие отношения, которые не регламентируются другими видами норм.

33. 2) Каковы привычные каналы (формы) выражения общественного мнения в современном обществе? (Назовите любые три канала (формы).)
3) Проиллюстрируйте примером каждый(-ую) из указанных в пункте 2 каналов (форм.) *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Каналы выражения мнения:
1. Средства массовой информации.
2. Опросы общественного мнения.
3. Сбор подписей в интернете.
3) Примеры, иллюстрирующие канал:
1. Средства массовой информации. “Российская газета” провела круглый стол с представителями педагогического сообщества, чтобы озвучить и обсудить самые острые проблемы в современном образовании.
2. Опросы общественного мнения. Социологи опросили около 10000 человек в разных регионах России и выяснили, что значительная часть населения не поддерживает принудительную вакцинацию.
3. Сбор подписей в интернете. Петицию об отмене закона “Об иностранных агентах” на сайте Change.org подписали боле 250 тысяч человек.

34. 1) Обоснуйте необходимость разделения власти в демократическом государстве. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Разделение властей дает гарантии от произвола и сосредоточения всей полноты власти в руках одного лидера, органа власти или одной политической партии. Кроме того, разделение властей позволяет сделать работу государственных органов более эффективной, так как каждый орган сосредоточен на деятельности в своей области. В то же время разделение властей позволяет осуществлять контроль за деятельностью государственных органов.

34. 2) Как организовано разделение властей в Российской Федерации? (Назовите другие две, кроме исполнительной, ветви власти и их высшие органы в Российской Федерации.)
3) Приведите три примера, иллюстрирующих действие системы «сдержек и противовесов» в Российской Федерации. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных элемента системы «сдержек и противовесов».)*

Ответ: 2) Две ветви власти и их высшие органы в Российской Федерации:
1. Законодательная (Федеральное Собрание РФ).
2. Судебная (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ).
3) Примеры, иллюстрирующие действие системы «сдержек и противовесов» в Российской Федерации:
1. Чтобы проект Государственного бюджета, разработанный Правительством РФ, вступил в силу, он должен быть принят Государственной Думой. Государственная Дума приняла предложенный Правительством РФ бюджет на 2023-2025 годы в трёх чтениях.
2. Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой закон “Об ответственности

СМИ за распространение ложной информации".
3. Конституционный Суд РФ в 2019 году отменил введенный Правительством республики Коми запрет проводить митинги на одной из площадей города. Тем самым было защищено право граждан на мирные митинги и демонстрации.

35. 1) Обоснуйте необходимость трудовой миграции в современных условиях. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Отставание темпов экономического развития от темпов роста населения приводит к тому, что часть рабочей силы вынуждена эмигрировать из страны в поисках работы. Таким образом, страны, поставляющие рабочую силу, избавляются от ее излишков на рынке труда, чем снижают уровень безработицы. С другой стороны, страны, принимающие мигрантов, обеспечивают удовлетворение повышенного спроса на рынке рабочей силы. То есть трудовая миграция обеспечивает баланс рабочей силы в мире.

35. 2) Каковы положительные и негативные последствия трудовой миграции? (Назовите по два положительных и негативных последствия)
3) Приведите три примера, иллюстрирующих два положительных и одно негативное ИЛИ одно положительное и два негативных последствия трудовой миграции. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Недостатки трудовой миграции:
1. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ: снижение безработицы в стране, откуда выезжают мигранты; возможность мигрантам повысить свои доходы.
2. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. Отток высококвалифицированных специалистов из страны приводит к дефициту предложения на рынке труда; появление мигрантов приводит к увеличению предложения труда, что приводит к снижению уровня оплаты труда и ухудшает тем самым жизнь местного населения.
3) Примеры (одно достоинство и два недостатка)
1. Недостаток. В связи с отъездом из страны высококвалифицированных программистов государство Y вынуждено было выделять бюджетные средства для подготовки новых специалистов в данной области.
2. Недостаток. В стране Y наблюдается приток рабочей силы, что привело к снижению зарплат в строительной отрасли. Многие строители страны Y не выдержали конкуренции за рабочие места и были уволены, так как застройщики предпочитают нанимать более неприхотливых мигрантов.
3. Достоинство. Трудовая миграция граждан из страны Y снизила уровень безработицы в стране Y, что привело к снижению уровня социальной напряженности и уменьшению бюджетных расходов на поддержку безработных.

36. 1) Объясните, почему предпринимательская деятельность является средством не только дохода, заработка, но и самовыражения человека. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Под самовыражением подразумевается проявление человеком своих индивидуальных качеств – способностей, таланта. Создавая успешный бизнес, предприниматель должен проявить целый ряд оригинальных качеств: высокий интеллект, выдержку, творческие способности. Результат его деятельности может выразиться в новом товаре, услуге, в повышении конкурентоспособности его фирмы.

36. 2) Функционирование современного предпринимательства невозможно без благоприятного социально-экономического климата, который формируется в результате целенаправленных действий государства. (Назовите любые три подобных действия.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2 действий на формирование благоприятного социально-экономического климата для развития предпринимательства в Российской Федерации. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных действия.)*

Ответ: 2) Действия государства по формированию благоприятного социально-экономического климата:
1. Борьба с монополиями.
2. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса.
3. Помощь в переквалификации и адаптации работников к новым условиям труда.
3) Примеры:
1. Борьба с монополиями. В РФ действует Федеральная Антимонопольная служба, в задачи которой входит борьба с крупными фирмами, нарушающими принципы свободной конкуренции. Так новым компаниям становится легче войти на рынок.
2. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса. Центры занятости населения РФ предоставляют субсидии совершеннолетним гражданам, желающим открыть собственный бизнес.
3. Помощь в переквалификации и адаптации работников к новым условиям труда. В РФ принята федеральная программа “Содействие занятости населения”, в соответствии с которой граждане, потерявшие работу, могут пройти обучение и получить более востребованную специальность. Так формируется кадровый резерв для предприятий.

37. 1) Объясните, почему в современном обществе социальная стратификация неизбежна. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: В основе социальной стратификации лежит социальное неравенство, которое неизбежно существует в любом обществе, в том числе и в современном. Объективность его существования объясняется различием в биологических, социальных, профессиональных характеристик личности, которые в современном обществе позволяют достичь определённого жизненного успеха. Также имеющее место разделение труда в современном обществе обуславливает различия престижа тех или иных профессий. В связи с этим в обществе объективно выделяют слои, страты, отличающиеся неравным доступом к экономическим благам.

37. 2) Какие социальные лифты действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три социальных лифта.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему действие каждого из указанных в пункте 2 социальных лифтов в современном российском обществе. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Три социальных лифта:
1. Образование.
2. Военная служба.
3. Профессиональный спорт.
3) Примеры:
1. Образование. Выходец из бедной семьи Степан работал курьером. Но затем он окончил МГУ с дипломом магистра, что позволило ему занять престижную и высокооплачиваемую должность начальника отдела в Сбере.
2. Военная служба. Гражданин Иванов после срочной службы в ВС РФ решил продолжить службу по контракту и за несколько лет смог стать старшиной.

3. Профессиональный спорт. Парень из обычной российской семьи Александр Большунов занялся лыжными гонками и стал трёхкратным олимпийским чемпионом. Спорт принёс ему мировую известность и большие деньги.

38. 1) Обоснуйте значимость избирательной системы в обеспечении политической стабильности в обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Избирательная система создает определенный правовой механизм для смены политических элит, в результате этот сложный процесс может проходить без разрушительных для страны конфликтов. Кроме того, избирательная система является каналом обратной связи общества с властными структурами. Обратная связь укрепляет политическую систему, делает её более стабильной.

38. 2) Как граждане России могут участвовать в политической жизни? (Назовите любые три формы политического участия.)
3) Каждую из указанных в пункте 2 форм политического участия проиллюстрируйте соответствующим примером. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Формы политического участия:
1. Участие в выборах и референдумах.
2. Обращения в органы государственной власти.
3. Участие в деятельности политических партий и движений.
3) Примеры, иллюстрирующие формы политического участия:
1. Жители Рязанской области в качестве избирателей приняли участие в выборах губернатора.
2. Граждане ряда российских регионов написали обращение на имя Президента с предложением рассмотреть законность принудительной вакцинации на предприятиях и учреждениях.
3. Гражданин Иванов вступил в партию “Яблоко” и помог однопартийцам собрать митинг против вырубки сквера.

39. 1) Обоснуйте роль права в развитии в людях гуманности, справедливости, правдивости. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: «Гуманность», «справедливость», «правдивость» – это категории морали, а мораль, как и право, является видом социальных норм. Право во многом связано с моралью, оно юридически закрепляет сложившиеся в обществе представления о должном социальном устройстве, справедливости и гуманности. Усваивая в процессе социализации правовые нормы, человек сам становится носителем этих моральных ценностей. Но право, в отличие от морали, опирается на государственное принуждение. Государство обеспечивает исполнение норм права, а значит, и реализацию тех моральных ценностей, которые лежат в основе права. Так поведение людей становится более нравственным.

39. 2) Какие нормативные правовые акты входят в систему российского законодательства? (Назовите любые три вида нормативных правовых актов различной юридической силы.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему регулирование общественных отношений при помощи указанных в пункте 2 видов нормативных правовых актов. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать наименование акта государственного органа, который принял данный документ, и указание регулируемых общественных отношений. Указание конкретного нормативного правового акта не требуется.)*

Ответ: 2) Виды НПА:
1. Конституция РФ.
2. Федеральные законы.
3. Постановление губернатора.
3) Примеры:
1. Согласно Конституции РФ, принятой на всенародном голосовании в 1993 году, РФ является светским государством. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Фёдору исполнилось 18 лет и он, в соответствии с Гражданским кодексом РФ (федеральным законом, принятым Государственной Думой РФ и подписанным Президентом РФ), получил право самостоятельно совершить крупную покупку – приобрести автомобиль.
3. Постановление губернатора. Губернатор Московской области А. Воробьев подписал постановление «Об обязательном ношении масок в общественных местах», чтобы снизить заболеваемость коронавирусной инфекцией на территории области.

40. 1) Обоснуйте социальную ценность семьи как формы человеческого существования. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Институт семьи позволял удовлетворять важнейшие потребности человека, такие как, например, потребности в социализации и защите, задолго до появления институтов государства, здравоохранения, образования, частично взявших на себя выполнение этих функций. Семья обеспечивает первичную социализацию, которая является определяющей для всей жизненной траектории человека, формирует базовые моральные ценности человека, во многом определяет его мировоззрение.

40. 2) Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? (Назовите любые три меры.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2 мер в современной России. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ: 2) Меры российского государства, направленные на сохранение и укрепление семьи:
1. Семейная ипотека.
2. Пособие по беременности и родам.
3. Предоставление “материнского капитала”.
3) Примеры, иллюстрирующие реализацию этих мер:
1. Алексей и Мария не могли позволить себе приобрести новое жильё, пока не создали семью и не родили ребёнка. Тогда они получили ипотечный кредит со ставкой на четыре процента ниже рыночной и переселились в более просторную квартиру.
2. Подруги предложили Оксане сделать аборт, но она решила родить и воспитать ребёнка, так как государство гарантировало ей выплату пособия по беременности и родам и защищает от увольнения с работы.
3. Семья Ивановых получила материнский капитал при рождении второго ребенка. Они воспользовались правом потратить его на образование и оплатили обучение старшего сына в РГСУ.

Вопросы из пособия «ЕГЭ 2024. Отличный результат» от издательства «Национальное образование»

41. 1) Обоснуйте значимость социального окружения в формировании личности человека. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Социальное окружение помогает человеку усвоить социальные нормы, посредством санкций осуществляет социальный контроль, регулируя поведение человека. А принятие и выполнение социальных норм – один из главных критериев успешной социализации. Кроме того, именно со своим непосредственным окружением человек вступает в контакты, формируя тем самым свои коммуникативные навыки. Таким образом, социальное окружение позволяет личности научиться быть субъектом социально-значимых отношений и сознательной деятельности.

41. 2) Какие потребности человека можно отнести к ложным. (Укажите три любые такие потребности)
3) Приведите три примера, иллюстрирующих негативное влияние на формирование личности человека каждого из указанных в пункте 2 ложных потребностей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных направления негативного влияния.)*

Ответ: 2) Ложные потребности:
1. Потребность в курении табака.
2. Потребность в алкоголе.
3. Потребность в наркотиках.
3) Примеры, иллюстрирующие негативное влияние ложных потребностей.
1. Курение. Стас употреблял табак на протяжении 15 лет, и теперь ему стало очень трудно управлять своими эмоциями, когда нет возможности закурить. Кроме того, лечение рака лёгких отнимает время от общения с детьми и профессиональной самореализации.
2. Алкоголь. Из-за употребления алкоголя Алиса стала утрачивать профессиональные навыки и в конце концов потеряла работу бухгалтера.
3. Наркотики. У Лейлы развилась наркотическая зависимость, она занимает деньги и не возвращает их, поэтому знакомые перестали считать её надёжным человеком.

42. 1) Обоснуйте значимость деятельности организаций гражданского общества в социализации индивида. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Гражданское общество характеризуется преобладанием горизонтальных связей, его институты действуют во всех сферах общественной жизни. Участвуя в деятельности гражданского общества, человек учится договариваться, брать на себя ответственность, отстаивать свои интересы и учитывать интересы своих партнёров, а это важное качество зрелой личности, признак успешной социализации индивида. Кроме того, деятельность ряда организаций направлена непосредственно на образование детей, экологическое и правовое просвещение взрослых. То есть, на социализацию индивидов.

42. 2) Какие агенты участвуют в первичной социализации индивида. (Укажите любые три таких агента)
3) Для каждого из них указанных в пункте 2 агентов социализации приведите по одному примеру, иллюстрирующему их влияние на развитие личности. (*Каждый пример должен быть*

сформулирован развёрнуто.)
Повтор варианта 4

Ответ: 2) Агенты вторичной социализации:
1. Армия.
2. СМИ.
3. Политическая партия.
3) Примеры, иллюстрирующее социализирующую роль указанных агентов:
1. Армия. За время службы в армии Иван освоил военную специальность. Приобретенный профессиональный опыт пригодился Ивану и в гражданской жизни – он помог быстро найти работу. (Усвоение профессиональных навыков)
2. СМИ. Вячеслав посмотрел на известном сайте видеоролик, как правильно завязывать и носить галстук. Теперь Вячеслав правильно носит галстук и выглядит не хуже, чем его коллеги по работе. (Приобретение новых знаний).
3. Политическая партия. Студент первого курса ВШЭ Дмитрий на лето устроился на подработку в качестве промоутера в предвыборный штаб партии “Зеленая альтернатива”. Регулярно раздавая листовки и общаясь с местными жителями, Дмитрий стал убежденным сторонником экологичного поведения, что в дальнейшем заставило его отказаться от полиэтиленовых пакетов и пластиковых бутылок. (Формирование социально-ответственного поведения)

43. 1) Обоснуйте важность труда в социализации индивида. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Практически в каждом виде деятельности есть правила, инструкции, руководители и подчинённые. Социализация в числе прочего предполагает формирование навыков действовать в соответствии с правилами и инструкциями в рамках своей социальной роли. В процессе труда формируются такие качества личности как исполнительность и инициативность, работник вступает в отношения с коллегами и администрацией – агентами социализации. Именно в труде раскрываются и совершенствуются способности человека, позволяющие утвердить себя как личность.

43.2) 1) Каковы особенности учения как формы деятельности. (Укажите три любые особенности.)
3) Проиллюстрируйте примером каждую из указанных в пункте 2) особенности. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Ответ: 2) Особенности учения:
1. Нацеленность на приобретение знаний и умений.
2. Использование средств обучения.
3. Направленность прежде всего на сам субъект деятельности.
3) Примеры, иллюстрирующие особенности учения.
1. Нацеленность на приобретение знаний и умений. Алексей готовится к переезду в англоязычную страну, для этого он каждый день запоминает новые слова и тренирует грамматику.
2. Использование средств обучения. Ученик 11 класса Юрий готовится к ЕГЭ по обществознанию с помощью учебников, интерактивных пособий, сборников тестов.
3. Направленность прежде всего на изменение самого субъекта деятельности. На уроке истории Мария познакомилась с архитектурой Санкт-Петербурга. Она увлеклась этим видом искусства и в конце концов решила стать архитектором, освоить данную профессию.

44. 1) Обоснуйте значимость познавательной деятельности в жизни человека *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Познавательная деятельность способствует усвоению знаний о мире и самом себе, что позволяет человеку понять окружающую действительность, сформировать свое представление о мире (мировоззрение). Опираясь на полученные знания, человек более эффективно использует имеющиеся у него ресурсы и достигает поставленной цели в практической деятельности. Кроме того, познавательная деятельность способствует саморазвитию человека, реализации его творческого потенциала, удовлетворению его духовных потребностей.

44. 2) Каковы критерии истины? (Укажите любые три критерия)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 критериев истины приведите по одному примеру, иллюстрирующему его использование. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Повтор варианта 27

Ответ: 2) Критерии истины:
1. Общественная практика.
2. Соответствие законам логики.
3. Соответствие ранее открытым научным законам.
3) Примеры, иллюстрирующие применение критерия в познании природы, человека и общества.
1. Общественная практика. Представление о том, что Земля имеет форму шара, получило многочисленные подтверждения на практике: кругосветные путешествия и снимки из космоса. (Познание природы).
2. Соответствие принципам логики. Все люди смертны. Сократ – человек, следовательно, мы принимаем за истину утверждение, что Сократ смертен. (Познание человека).
3. Соответствие ранее открытым научным законам. В газете написали, что из-за высокого спроса на квартиры повысилась их цена. Утверждение журналистов является истиной, так как оно соответствует открытому экономистами закону спроса (Познание общества).

45. 1) Обоснуйте закономерность динамизма общественной жизни. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Общество состоит из людей, которым свойственно непрерывное изменение – как физическое, так и ментальное. Люди постоянно ищут новые способы упростить или улучшить свою деятельность. Тем самым человечество придумывает, создаёт, изобретает что-то новое, а благодаря современным коммуникационным и транспортным технологиям эти изобретения вызывают перемены во всем мире. Кроме того, социальным изменениям способствуют постоянно происходящие перемены в природе, так как общество тесно с нею связано.

45. 2) Каковы критерии прогресса. (Укажите три любые критерия
3) Каждый из указанных в пункте 2 критериев прогресса проиллюстрируйте примером. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать прогресс в различных сферах общественной жизни)*

Ответ: 2) Критерии прогресса:
1. Создание новой техники.
2. Средняя продолжительность жизни человека.
3. Уровень свободы личности.
3) Примеры использования критериев прогресса:
1. Создание новой техники. Изобретение мультиварки облегчило жизнь домохозяйкам: так, она позволяет Инне сократить время приготовления пищи и готовить более полезную еду для семьи.
2. Средняя продолжительность жизни человека. Средняя продолжительность жизни в современной России – 70 лет, в то время как в XIX веке она едва достигала 30 лет.

3. Уровень свободы личности. Отмена крепостного права в России в 1861 году позволила миллионам людей более свободно устраиваться на работу, владеть собственностью, перемещаться по стране.

46. 1) Обоснуйте значимость человеческого капитала в современной экономике. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Человеческий капитал – это интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд и качество жизни людей. В современной экономике велико значение интеллектуальной деятельности человека, которая становится основным фактором производства. Поэтому человеческий капитал стал фактором интенсивного экономического развития, обеспечивающим модернизацию экономики и общества в целом. Кроме того, развитый человеческий капитал означает наличие на рынке труда высокопрофессиональных работников, а такие сотрудники – одно из конкурентных преимуществ фирмы в условиях рынка.

46. 2) Какие черты характеризуют предпринимательскую деятельность. (Назовите три черты)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 черт предпринимательства приведите по одному примеру, иллюстрирующему проявление этой черты в Российской Федерации. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные черты.)*

Ответ: 2) Черты предпринимательской деятельности:
1. Инициативность.
2. Рисковый характер.
3. Нацеленность на получение прибыли.
3) Примеры, иллюстрирующие черты предпринимательской деятельности
1. Инициативность. Сестры Елена Латышева и Евгения Уваркина создали фирму «Трио» в Липецкой области, которая занимается производством сахара из свеклы.
2. Рисковый характер. Сергей и Юлия взяли кредит в банке, чтобы освоить производство японского сыра, но потребители не приняли новый продукт, поэтому фирма оказалась на грани банкротства.
3. Нацеленность на получение прибыли. Издержки на производство и реализацию килограмма сыра составляют 800 рублей, а предприниматели продают его за 900 рублей. Ради этого и создавалось предприятие.

47. 1) Обоснуйте значимость труда как фактора производства в условиях рыночной экономики. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Труд – это физические и интеллектуальные способности человека, которые используются в процессе создания товаров и услуг. Труд делает возможным сам процесс производства. Ведь именно люди, используя свои знания, квалификацию, здоровье, способности производят новые блага. Некачественный или малопроизводительный труд способен уничтожить производство, сделать его процесс нерентабельным, а товар – неконкурентоспособным. Труд как фактор производства создает добавленную стоимость, которая является основой формирования доходов населения и государственного бюджета. За свой труд работники получают зарплату, из которой выплачиваются налоги.

47. 2) Каковы способы повышения производительности труда в условиях рыночной экономики? (Назовите любые три способа)
3) Проиллюстрируйте использование каждого из указанных в пункте 2 способов повышения производительности труда (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Ответ: 2) Способы повышения производительности труда:
1. Повышение квалификации работников.
2. Внедрение в производство новых технологий.
3. Углубление разделения труда.
3) Примеры использования каждого из способов:
1. Повышение квалификации работников. Фирма “Матрёшка” обучила своих сотрудников скоростной технике росписи сувениров. Поэтому каждый работник увеличил число раскрашенных за день изделий в полтора раза.
2. Внедрение в производство новых технологий. Фирма “Баско” установила новые роботизированные станки, которые позволили собирать электродвигатели в три раза быстрее.
3. Углубление разделения труда. Генри Форд разделил производство автомобиля на множество мелких этапов, при этом каждым этапом занимался отдельный работник. Таким образом он смог резко нарастить количество выпускаемых автомобилей и снизить их цену.

48. 1) Обоснуйте значимость предпринимательских способностей в повышении конкурентоспособности фирмы. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Задача предпринимателя – найти и оптимальным образом соединить все остальные факторы производства. Если он сделает это непрофессионально, эффективность фирмы будет низкой, она проиграет в конкурентной борьбе. Кроме того, именно предприниматель определяет, что будет производить фирма. От того, как хорошо бизнесмен изучит потребности потенциальных клиентов, зависит, сможет ли предприятие реализовать свои товары или услуги.

48. 2) Как фирма может повысить свою конкурентоспособность? (Назовите любые три способа)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на конкурентоспособность. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Ответ: 2) Способы повышения конкурентоспособности фирмы:
1. Внедрение новых технологий.
2. Улучшение условий обслуживания потребителей.
3. Совершенствование маркетинга.
3) Примеры, иллюстрирующие влияние этих мер на конкурентоспособность:
1. Внедрение новых технологий. Фирма “Каблучок” использует новую технологию обработки обуви антигрязевой пропиткой. Такая обувь меньше пачкается, а потому пользуется большим спросом по сравнению с продукцией конкурентов.
2. Улучшение условий обслуживания потребителей. Фирма “Колорадо”, продающая бытовую технику, организовала выдачу потребительских кредитов непосредственно в своих магазинах, чем привлекла большое количество покупателей.
3. Совершенствование маркетинга. Магазин “Шестерочка” проводит акции по бесплатной дегустации продуктов питания еженедельно, тем самым переманивая покупателей у “Магнето” и “Тикси”.

49. 1) Обоснуйте связь стремления фирм к максимизации прибыли с удовлетворением общественных потребностей. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Предприниматели стремятся получить прибыль за счёт продажи своих товаров или оказания услуг. Чтобы ее товары и услуги пользовались спросом, фирма должна учитывать потребности населения. То есть – производить действительно нужный людям продукт. Другой способ максимизации прибыли – снижение издержек – также может происходить в интересах

общества, так как позволяет сохранить ресурсы, которые другие производители используют на необходимые людям товары и услуги

49. 2) Как фирма может максимизировать свою прибыль. (Назовите любые три способа)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующего его влияние на максимизацию прибыли. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Ответ: 2) Способы максимизировать прибыль фирмы:
1. Увеличение выручки за счёт выхода на новые рынки.
2. Внедрение новых технологий.
3. Снижение издержек производства.
3) Примеры, иллюстрирующие влияние способа на прибыль:
1. Увеличение выручки за счёт выхода на новые рынки. Компания из Вологодской области стала продавать своё молоко в Москве, количество реализованных упаковок молока и вырученных за это денег увеличилось в два раза.
2. Внедрение новых технологий. Фирма “Каблучок” использует новую технологию обработки обуви антигрязевой пропиткой. Такая обувь меньше пачкается, а потому пользуется большим спросом по сравнению с продукцией конкурентов и приносит больше выручки.
3. Снижение издержек производства. Сеть магазинов «Семерочка» внедрила кассы самообслуживания, которые заменили труд кассиров. Это позволило сократить расходы на выплату зарплат и тем самым увеличило чистую прибыль.

50. 1) Обоснуйте связь экономического роста и социального прогресса *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Социальный прогресс – развитие общества от менее совершенного к более совершенному. Благополучие людей является одним из критериев прогресса. Следовательно, экономический рост приводит к социальному прогрессу, ведь увеличение производственных возможностей страны в среднем делает жизнь людей лучше, увеличивает их благосостояние. С другой стороны, другие проявления социального прогресса – повышение уровня образования, развитие творческих способностей человека – позволяют вводить инновации, использовать сложную технику, а это является мощным основанием для интенсивного экономического роста.

50. 2) Что относят к факторам экономического развития? (Назовите любые три фактора.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 факторов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на экономическое развитие Российской Федерации. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Ответ: 2) Факторы экономического развития:
1. Совершенствование технологий.
2. Количество и качество природных ресурсов.
3. Количество и качество трудовых ресурсов.
3) Примеры, иллюстрирующие влияние факторов экономического развития:
1. Совершенствование технологий. Изобретение железных дорог привело к быстрому промышленному росту в Великобритании в XIX веке.
2. Количество и качество природных ресурсов. Экономический рост ОАЭ был обусловлен обнаружением больших запасов высококачественной нефти в недрах ОАЭ и грамотным распределением доходов, получаемых от экспорта углеводородов.
3. Количество и качество трудовых ресурсов. В Китае огромное население, его люди привычны к кропотливому труду. Этим обусловлено открытие многих предприятий, и, следовательно, мощное развитие китайской экономики в начале 21 века.

51. 1) Обоснуйте значимость предпринимательской деятельности для удовлетворения потребностей общества и человека. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Предприниматели стремятся получить прибыль за счёт продажи своих товаров или оказания услуг. Чтобы ее товары и услуги пользовались спросом, фирма должна учитывать потребности населения. То есть – производить действительно нужный людям продукт. Другой способ максимизации прибыли – снижение издержек – также может происходить в интересах общества, так как позволяет сохранить ресурсы, которые другие производители используют на необходимые людям товары и услуги. Более того, предприниматели создают новые рабочие места, что способствует сокращению безработицы и увеличению уровня жизни конкретного человека.

51. 2) В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями(согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации)? (Назовите любые три формы.)
2) Для каждой из указанных в пункте 2 организационно-правовых форм приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции предпринимательства. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*
Повтор варианта 24

Ответ: 2) Организационно-правовые формы юридических лиц:
1. Общество с ограниченной ответственностью.
2. Полное товарищество.
3. Публичное акционерное общество.
3) Примеры, иллюстрирующие функции предпринимательства:
1. Учредители ООО “Прогресс” Дмитрий и Кирилл приняли решение о строительстве нового цеха по выпуску мебели. Исполняя его, они привлекли дополнительный капитал и наняли работников. (Организаторская функция).
2.Индивидуальные предприниматели Аркадий и Семен, являясь полными товарищами ПТ “Успех”, на учредительном собрании товарищества приняли решение о ежемесячном перечислении 5% прибыли в фонд поддержки детей, страдающих тяжелыми заболеваниями (Социальная функция).
3. ПАО “Газ в каждый дом” открыло и начало разработку двух новых газовых месторождений в Карском море, что привело к росту стоимости акций ПАО на фондовом рынке. (Производственная функция).

52. 1) Обоснуйте необходимость следования принципу гуманизма при назначении наказания. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Одна из задач юридической ответственности – обеспечение безопасность людей. Правонарушитель – тоже человек, право защищает и его. Поэтому наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Кроме того, жестокое наказание может не исправить, а скорее озлобить правонарушителя, подтолкнуть его к новым антиобщественным поступкам.

52. 2) Какие наказания установлены за совершенные административные правонарушения? (Назовите любые три административных наказания в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях).
3) Для каждого из указанных в пункте 2 административных наказаний приведите по одному

примеру, иллюстрирующему ситуации, в которых может быть применено данное наказание. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)*

Повтор варианта 11

Ответ: 2) Виды наказаний за административные правонарушения:
1. Предупреждение.
2. Административный штраф.
3. Дисквалификация.
3) Примеры, иллюстрирующие ситуацию применения наказания:
1. Гражданин А. нецензурно бранился, ожидая автобус на остановке. Это услышали сотрудники полиции, которые вынесли ему письменное предупреждение.
2. Гражданину Б. управлял автомобилем, не пристегнув ремень безопасности. Сотрудник ГИБДД выписал гражданину административный штраф.
3.Эксперт в области пожарной безопасности при проверке компании ‘Стиль” дал ложное заключение, за что был дисквалифицирован судом без права проводить экспертные действия в течение года.

53. 1) Обоснуйте важность осуществления правосудия по гражданским делам на основе состязательности и равноправия сторон. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Состязательность – возможность доказать свою позицию в суде с помощью аргументации на основе равенства сторон. Равенство сторон – один из ключевых принципов гражданских правоотношений. Поэтому осуществление правосудия по гражданским делам на основе равенства сторон соответствует духу отрасли гражданского права, повышает доверие к суду, формирует правовое поведение участников спора. Благодаря этому принципу состязательности сторона ответчика имеет возможность ответить на обвинения и высказать суду точку зрения альтернативную версии истца, что способствует установлению истины и принятию судом более справедливого и взвешенного решения.

53. 2) Каковы основные способы защиты гражданских прав? (Назовите любые три способа в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующих ситуации, в которых может быть использован каждый из указанных в пункте 2) способов защиты гражданских прав (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Ответ: 2) Основные способы защиты гражданских прав:
1. Признание права.
2. Возмещение убытков.
3. Взыскание неустойки.
3) Примеры ситуаций:
1. Признание права. Анна потребовала от суда признать за ней право наследования квартиры сестры, которая умерла, не оставив завещания.
2. Возмещение убытков. Суд постановил, что хулиганы, которые разбили витрину магазина “Яблочко”, должны возместить причинённые этой фирме убытки.
3. Взыскание неустойки. Компания “Три поросёнка” продала квартиры на этапе строительства, но построила дом на год позже, чем было обещано в договоре. Поэтому суд постановил, что фирма должна выплатить клиентам неустойку.

54. 1) Обоснуйте важность соблюдения принципа свободы договора для участников гражданских правоотношений. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Если подписание договора станет принудительным для одной из сторон, то будет нарушен один из главных принципов гражданского права – равенство его субъектов. Сторона, которая обязана заключить договор, находилась бы в неравном положении. Кроме того, договор подразумевает определённые обязательства, а обязательства, взятые добровольно, исполняются более тщательно.

54. 2) Что может быть объектом гражданских прав? (Укажите любые три объекта в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 объектов гражданских прав приведите по одному примеру, иллюстрирующему получение дохода от хозяйственного использования этого объекта. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)*

Ответ: 2) Объекты гражданских прав:
1. Вещи.
2. Интеллектуальная собственность.
3. Ценные бумаги.
3) Примеры, иллюстрирующие получение дохода от хозяйственного использования объектов.
1. Вещи. Мурат владеет грузовиком. Он берёт заказы на перевозку грузов и получает деньги от клиентов.
2. Интеллектуальная собственность. “Лаборатория Касперского” создала антивирусную программу. Она продаёт права на пользование своим продуктом различным пользователям и получает прибыль.
3. Ценные бумаги. Анатолий владеет акциями “Норильского никеля”. Он ежегодно получает дивиденды по этим акциям как акционер.

55. 1) Обоснуйте важность религии в развитии личности верующего. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Становление и развитие личности человека называется социализацией. Религия выполняет функцию социализации несколькими путями. Во-первых, из религиозных учений человек получает знания об устройстве общества, о месте человека в мире. Это способствует складыванию его мировоззрения. Во-вторых, важное место в любой традиционной религии занимают религиозные нормы, их усвоение развивает нравственное сознание человека, делает его поведение более ответственным. В-третьих, участвуя в жизни религиозной общины, посещая религиозные обряды и праздники, верующий приобретает навыки взаимодействия с другими людьми.

55. 2) Какие религии относятся к традиционным религиям России? (Назовите любые три традиционные религии, в том числе могут быть названы различные течения одной религии)
3) Для каждого из указанных в пункте 2) религии приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции религии в жизни человека и общества. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*
Повтор варианта 21

Ответ: 2) Основные религии, относящиеся к традиционным в России:
1. Христианство.
2. Ислам.
3. Буддизм.
3) Примеры, иллюстрирующее реализацию функций религии в жизни человека и общества.
1. Социальная функция. В РФ Русской православной церковью организованы приюты для бездомных, мобильные пункты помощи, благотворительные столовые. При храмах работают

социальные службы, а в холодное время – пункты обогрева.
2. Компенсаторная или психологическая функция. Житель Казани Ильнур. был очень подавлен смертью матери. Он стал чаще посещать мечеть, беседовать с муллой и единоверцами, и его боль постепенно прошла.
3. Коммуникативная функция. После переезда из Бурятии в Калугу гражданин А., для восполнения привычного общения среди единомышленников, пришёл в местную буддийскую общину, где нашёл новых друзей.

56. 1) Обоснуйте необходимость рационального поведения в экономике. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Рациональное экономическое поведение – желание потребителя и производителя получить максимальную выгоду при минимальных затратах в условиях ограниченности ресурсов. Это делает поведение людей более предсказуемым, а бизнес – менее рисковым. Рациональное поведение важно для домохозяйства, так как позволяет в полной мере использовать имеющиеся ресурсы, не прибегая к необоснованным заимствованиям средств; избежать приобретения ненужных товаров и услуг, а значит, дать верный импульс производителям и избежать необоснованных затрат ограниченных ресурсов. Своим рациональным выбором потребитель поддерживает производителя качественных товаров.

56. 2) Кто является субъектом экономической деятельности? (Назовите три любых таких субъекта)
3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему рациональное экономическое поведение. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

Ответ: 2) Потребитель, фирма, государство.
3) 1. Фирма. ООО Рябушка, занимающаяся производством куриных яиц, сменило поставщика, так как новый поставщик продает более качественный корм для кур по выгодной цене. Куры стали лучше нестись. Таким образом фирма увеличила производительность и снизила издержки на единицу продукции.
2. Потребитель. Василий бросил курить, после того как посчитал годовые затраты на покупку сигарет. Отказ от этой пагубной привычки и ложной потребности позволил Василию накопить деньги на новый велосипед и быстрее добираться до дачи.
3. Государство. Государство Х отказалось от строительства в столице огромного небоскрёба из средств бюджета, так как более полезным для экономики и благополучия граждан была признана прокладка новых автомобильных дорог.

57. 1) Обоснуйте необходимость инноваций в области методов организации производства для развития рыночной экономики. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей, а конкурентная борьба выигрывается за счёт улучшения продукции или сокращения издержек. И то и другое достигается за счёт инноваций в производственном процессе. Кроме того, экономическое развитие подразумевает не просто количественный рост, а еще и качественные изменения в организации хозяйственной жизни страны, а этого можно достигнуть только внедрением инноваций.

57. 2) Какими не противоречащими закону способами фирма может повысить свою конкурентоспособность. (Назовите любые три таких способа)
3) Проиллюстрируйте примером реализацию каждого из указанных в пункте 2) способов в

российской экономике. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто и …)
повторяет вариант 49

Ответ: 2) Способы повышения конкурентоспособности фирмы:
1. Внедрение новых технологий.
2. Улучшение условий обслуживания потребителей.
3. Совершенствование маркетинга.
3) Примеры, иллюстрирующие влияние этих мер на конкурентоспособность:
1. Внедрение новых технологий. Фирма “Каблучок” использует новую технологию обработки обуви антигрязевой пропиткой. Такая обувь меньше пачкается, а потому пользуется большим спросом по сравнению с продукцией конкурентов.
2. Улучшение условий обслуживания потребителей. Фирма “Колорадо”, продающая бытовую технику, организовала выдачу потребительских кредитов непосредственно в своих магазинах, чем привлекла большое количество покупателей.
3. Совершенствование маркетинга. Магазин “Шестерочка” проводит акции по бесплатной дегустации продуктов питания еженедельно, тем самым переманивая покупателей у “Магнето” и “Тикси”.

58. 1) Обоснуйте необходимость реализации государством мер поддержки беднейших социальных слоёв. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Государство вынуждено поддерживать беднейшие слои населения, так как бедность и нищета замедляют экономическое и социальное развитие. Так, отсутствие средств толкает представителей беднейших социальных слоев к нарушению закона. А это приводит к росту преступности и общей социальной напряженности, снижает привлекательность страны для инвестиций. Кроме того, увеличение количества бедных приводит к снижению спроса (им нечего тратить), а вслед за этим – к спаду производства. Наконец, целью современного государства считается улучшение жизни его граждан, а бедные граждане живут в особенно тяжелых условиях. Помогая им, государство выполняет свою прямую функцию.

58. 2) Какие социальные статусы человек может приобрести ценой собственных усилий? (Назовите три любых достигнутых социальных статуса)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему исполнение социальной роли, соответствующей каждому из указанных в пункте 2) способов. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)
Повторяет вариант 2

Ответ: 2) Примеры достигаемых социальных статусов:
1. Супруг.
2. Собственник.
3. Научный сотрудник.
3) Примеры исполнения социальных ролей в соответствии с приведенными статусами:
1. Супруг. Олег заботится о благополучии семьи, обеспечивает ее жильем и финансовыми средствами, строит отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи.
2. Собственник. Сергей Петрович приобрел земельный участок, распахал землю и выращивает на ней урожай овощей, выплачивая необходимые налоги.
3. Научный сотрудник. Иван ежедневно посещает лабораторию и проводит эксперименты над мышами, пытаясь отыскать средство от старения организма.

59. 1) Обоснуйте необходимость установления основ конституционного строя государства. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Основы конституционного строя – это основные принципы, определяющие устройство общества и форму государства, способы взаимодействия власти и народа, наличие у граждан прав и свобод. Чтобы государство имело возможность выполнять свои функции, чтобы человек мог не опасаться за свои права, чтобы власть было невозможно узурпировать, эти положения должны оставаться стабильными. “Основы” прописываются в конституции – в наиболее стабильном из всех правовых актов. Основы конституционного строя нельзя исправить или дополнить – можно только принять новую конституцию путём долгой процедуры. Кроме того, придание определенным принципам статуса “основ конституционного строя” придаёт этим положениям особую общественную значимость, показывает важность их сохранения.

59. 2) Каковы юридические свойства Конституции Российской Федерации (Назовите любые три таких свойства)
3) Приведите, по одному примеру, иллюстрирующих каждое из указанных в пункте 2) свойств. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

Ответ: 2) Обладает высшей юридической силой, имеет особый порядок принятия и изменения, находится под особой охраной.
3) 1. Обладает высшей юридической силой. Конституция занимает главенствующую роль в иерархии нормативных правовых актов РФ. Никакой нормативный правовой акт (закон, указ, постановлений и др.), издаваемый в Российской Федерации, не должен ей противоречить.
2. Имеет особый порядок принятия и изменения. Конституция РФ была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, вносить изменения в 1, 2 и 9 главы Конституции РФ нельзя.
3. Находится под особой охраной. Особую роль играет Президент РФ, выступающий как гарант Конституции, а также Конституционный Суд РФ, который отменяет действие нормативного акта, если он противоречит Конституции.

60. 1) Обоснуйте необходимость правомерного поведения большинства населения для стабильности общества. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Право выполняет регулятивную и охранительную функции, упорядочивая общественные отношения, устанавливая границы свободы и обязанности, запрещая определённые действия. Когда правовые нормы соблюдаются всеми членами общества, люди чувствуют себя в безопасности от того, что окружающие ведут себя предсказуемо, действуют по правилам, которые хорошо известны. В этих условиях насилие и разрушение сведено к минимуму, люди могут планировать свою стабильную жизнь на много лет вперёд. Кроме того, правомерное поведение предполагает соблюдение гражданами добросовестное исполнение гражданских обязанностей, таких как уплата налогов. Благодаря этому государство может эффективно выполнять свои функции по обеспечению безопасности, регулированию экономики и по социальной поддержке.

60. 2) Каковы формы правомерного поведения? *(Назовите любые три формы)*
3) Приведите, по одному примеру, иллюстрирующему каждую из указанных в пункте 2) форм. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)*

Ответ: 2). Активное, обычное (привычное), пассивное.
3) 1. Активное. Учителя направили письма и петиции в органы власти с критическими замечаниями об идущей реформе обществознания. Так они реализовали своё конституционное право на обращение в органы государственной власти.

2. Обычное. Сергей заплатил за проезд в автобусе, поскольку это предписывают правила пользования общественным транспортом.
3. Пассивное. В магазине товары лежат на открытых полках, но Ольга не ворует их, так как это запрещено законом.

61. 1) Обоснуйте важность эффективной работы полиции. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

Ответ: Основной задачей полиции как правоохранительного органа является поддержание порядка и безопасности в обществе. Полиция отвечает за предотвращение и расследование преступлений, обеспечение общественной безопасности и поддержание порядка на улицах. Без эффективной работы полиции уровень преступности может значительно возрасти, что приведёт к серьезным проблемам для общества, таким как рост насилия, страха и недоверия к органам власти. Кроме того, эффективная работа полиции помогает защитить права и свободы граждан от посягательств преступников.

61. 2) Каковы функции прокуратуры Российской Федерации. (Назовите любые три функции.)
3) Приведите, по одному примеру, иллюстрирующему каждую из указанных в пункте 2) функций. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)*

Ответ: 2) Надзор за исполнением законов, уголовное преследование, надзор за расследованием уголовных дел.
3) 1. Надзор за исполнением законов. Прокуратура провела проверку в помещениях Новосибирского государственного университета после жалоб студентов на холод и выявила несоблюдение законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
2. Уголовное преследование. В суде прокурор обвинил подсудимого Николая Р. в убийстве и потребовал для него наказания в виде 5 лет лишения свободы.
3. Надзор за расследованием уголовных дел. Прокуратура провела проверку в отношении законности действий дознавателя после того, как подозреваемый Николай Р. пожаловался на применение пыток.

Мы надеемся, что этот сборник станет не последним примером кооперации десятков российских учителей. Предлагайте свои проекты, присоединяйтесь к совместной работе или поблагодарите за труд.

Смотрите аналитику и авторские учебные пособия в паблике НезЛО.