

УДК 271.2:172.15

ПРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Иеродьякон Нафанаил (Борис Геннадьевич Бобылев)

д. пед.н., к. филол.н., магистр богословия, профессор

E-mail: boris-bobylev@yandex.ru

*Покровский храм с. Отрадное Воронежской области,
Россия*

Аннотация. В статье раскрывается роль православного учения о семье в формировании личности. Указывается, что без понимания роли семьи в жизни человека, не может быть его полноценного развития. Анализируются высказывания святых отцов, посвященные духовным основам семьи. Подчеркивается, что знание о внутренних силах человека (уме, воле, чувстве), их свойствах, методах развития на основе нравственного закона помогает человеку раскрыть его духовный и интеллектуальный потенциал как образа и подобия Божия. Критикуется социологический редукционизм («ячейка общества»), предлагается православная альтернатива: семья как корень общества. Подчеркивается, что особое внимание должно уделяться воспитанию детей в духе благочестия (свт. Феофан Затворник, прп. Иоанн Кронштадтский), целомудрию как целостности ума и нраву как образу мыслей/чувств/действий (свт. Игнатий Брянчанинов)

Ключевые слова: таинство брака, духовно-нравственное воспитание, педагогика святых отцов, самоотвержение, единомыслие, целомудрие.

UDC 271.2:172.15

THE MORAL LAW AS A SOURCE OF EDUCATION FAMILY VALUES

Hierodeacon Nathanael (Boris Gennadievich Bobylev)

*, Doctor of Pedagogical Sciences, Candidate of Philology, Master of Theology,
Professor*

E-mail: boris-bobylev@yandex.ru

*Pokrovsky Church in the village of Otradnoye, Voronezh region,
Russia*

Annotation. The article reveals the role of the Orthodox teaching about the family in the formation of personality. It is pointed out that without understanding the role of the family in a person's life, there can be no full-fledged development. The statements of the holy fathers devoted to the spiritual foundations of the family are analyzed. It is emphasized that knowledge about the inner forces of man (mind,

will, feeling), their properties, methods of development based on the moral law helps a person to reveal his spiritual and intellectual potential as the image and likeness of God. Sociological reductionism (the "cell of society") is criticized, and an Orthodox alternative is proposed.: family as the root of society. It is emphasized that special attention should be paid to the upbringing of children in the spirit of piety (St. Theophan the Recluse, Rev. St. John of Kronstadt), chastity as the integrity of the mind and morality as a way of thinking/feeling/acting (St. Ignaty Bryanchaninov)

Keywords: the sacrament of marriage, spiritual and moral education, pedagogy of the Holy Fathers, self-denial, like-mindedness, chastity

Тема, вынесенная в название статьи, продиктована самой жизнью, теми процессами, которые происходят в обществе, государстве, мире, а также грозными вызовами времени, побуждающими всех нас к собранности ума, воли и чувств, к ясному осознанию истоков силы, стойкости, самостояния нашего народа.

Владимир Владимирович Путин в ряде своих публичных выступлений указывает на ключевую роль духовно-нравственных традиций для сохранения и укрепления России, для ее развития и процветания, для нашего будущего и будущего наших детей. Особое внимание в последнее время президент Российской Федерации уделяет семье, ее нравственным и духовным устоям.

«Безусловно, при абсолютной необходимости обеспечения свобод каждого человека, в том числе свободы самоидентификации, тем не менее, все-таки, я убежден, что традиционные семейные ценности – это важнейшая нравственная опора и залог успешного развития и в настоящем, и в будущем». Это фрагмент выступления Президента на III Евразийском женском форуме 13 октября 2021 г.

«Семья – это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности» – это ключевой тезис выступления В.В. Путина на открытии 25 Всемирного русского народного собора 28 ноября 2023 года [1].

В своей речи Президент неоднократно подчеркивает ключевую роль традиционных семейных ценностей как нравственных ориентиров, помогающих разобраться в сложностях жизненного пути, поддерживающих на сложном жизненном пути любого человека, побуждающих стать ответственным за себя, за свою семью и за судьбу Отечества. «Безусловно, семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия – это, действительно, огромная семья, можно сказать, семья семей», – подчеркивает В.В. Путин [2].

Семья, ее духовные и нравственные устои многократно становилась предметом обсуждения на заседаниях Международного педагогического форума «Глинские чтения». И это в ряде случаев получало широкий отклик в обществе и на государственном уровне. Напомню, что именно на Глинских чтениях в июле 2004 года впервые получает всероссийский общественный

резонанс и поддержку инициатива муромских педагогов об учреждении государственного праздника – дня семьи и верности, связанного с именами русских святых – Петра и Февронии.

Именно Глинские чтения, начиная с 90-х годов стали во главе всенародного движения за духовно-нравственное возрождение, христианское просвещение нашего общества. Схиархимандрит Иоанн Маслов, обобщивший педагогический опыт старцев Глинской пустыни любил повторять: «Устройте внутреннее, и внешнее устроится» [3]. В этих словах кроется главный секрет и принцип духовно-нравственного возрождения и воспитания, в основе которого в русских семьях всегда лежали христианские, церковные традиции.

Мы говорим друг другу: «братья и сестры». Это значит – мы чувствуем и осознаем себя членами одной семьи. Братья и сестры есть там, где есть один Отец, к которому мы обращаемся с главной молитвой, заповеданной Иисусом Христом: «Отче наш».

В России семья традиционно является одним из важнейших субъектов воспитания. Церковь совершила многовековой труд по облагораживанию самого понимания семьи, семейного воспитания, по созданию из языческой семьи семьи православной. Именно в Православии сформировался ее новый образ и новое понимание. Церковь воспитала в русском народе восприятие семьи как малой Церкви – с соответствующим православным укладом жизни, с христианскими нормами воспитания детей

Семья как "домашняя церковь" является оплотом Церкви земной и Небесной, и не случайно сегодня она становится направлением главного удара сил зла. И потому сегодня как никогда важно раскрывать высший смысл и предназначение семьи, являемые нам в святоотеческом учении о спасении.

Очень важно доводить до сознания наших воспитанников истинное понимание брака и семьи, в основе которых лежат не совокупность общественных отношений, не изменчивые и многообразные социально-исторические условия и факторы, но вечный и неизменный нравственный закон, установленный самим Богом для Адама и Евы в раю.

«И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сделаю ему помощника, соответственного ему... И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку (Быт. 2: 18, 22). «Закон брака» – пишет святитель Филарет Московский заключается в следующих словах: **Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут [два] одна плоть (Быт. 2: 24).** На сей самый закон, как на коренное учреждение брака, указывает Сам Спаситель (Мф. 19: 5)»¹.

Знание этого основополагающего закона открывает путь для постижения системы ключевых понятий, имеющих путеводительное значение для педагогов, целью которых является внутреннее нравственное

¹ Все цитаты приводятся по изданию: «Выдающиеся просветители о семье и воспитании детей». – М.: САМШИТ-ИЗДАТ, 2009.

совершенствование воспитанников. Согласно спасительному учению Православной церкви, раскрываемому святителем Тихоном Задонским, таинство Брака представляет собой **благословение** Божие вступающим на путь семейной жизни. Это таинственный союз мужа и жены во образ союза Христа с Церковью. Цель брака как Таинства – закрепить союз любви супругов, сделать его духовным, священным. В нем подается брачующимся благодать Святого Духа, освящающая и помогающая им в деле рождения и воспитания детей. Брак, правильно совершенный, остается в силе до конца жизни супругов.

Очень важным понятием для понимания сущности брака является понятие **единомыслия**, проистекающего из благословенного Богом союза.

Как тело никогда не может быть в несогласии само с собою, равно и душа сама с собою, так и мужу с женою должно не разногласить, но жить в единении, – указывает святитель Тихон Задонский. Отсюда может произойти для супругов бесчисленное множество благ. Все блага стекаются там, где такое единодушие, – там мир, там любовь, там душевное веселие; нет там ни ссоры, ни брани, ни вражды, ни сварливости; все это исчезает, потому что корень всех благ, то есть единомыслие, уничтожает все это.

Об этом же пишет и святитель Григорий Богослов:

«Общие заботы супругов облегчают для них скорби; и общие радости для обоих восхитительнее. Для единокровных супругов и богатство делается приятнее; а в скудости самое единокровие приятнее богатства. Для них супружеские узы служат ключом целомудрия и пожеланий, печатью необходимой привязанности. Составляя одну плоть, они имеют и одну душу и взаимной любовью одинаково возбуждают друг в друге усердие к благочестию».

Согласно современной статистике, до 90% современных браков заканчиваются разводом. Главной причиной этого является не отсутствие правового, юридического просвещения молодоженов, но пренебрежение нравственными устоями брака. Иеромонах Глинской пустыни Порфирий (Левашов) пишет: «Прочность брачных союзов зависит не столько от взаимного согласия или предварительных условий жениха и невесты, сколько от доброты характера и чистоты нравов. Где нет ни того, ни другого, там и взаимные обязательства, и самые законы, скрепляющие их, ничего не значат».

Распространенным определением семьи, известным нам еще с советского времени, является определение ее как «ячейки общества». Однако подход, лежащий в основе этого определения, основан на понимании семьи как проекции меняющихся общественных отношений. С этой социологической и атеистической точки зрения, «какое общество такая и семья». Однако подобный подход демонстрирует непонимание сущности семьи, вечного нравственного закона лежащего в ее основе. С православной христианской точки зрения, «какая семья такое и общество». Семья – корень общества и государства. Об этом же постоянно говорит и наш президент в ряде своих речей и выступлений.

Святитель Феофан Затворник пишет:

«Семейство есть общество, которое под одним главою, согласным отправлением разных дел, устрояет свое благосостояние внешнее для внутреннего. Обыкновенно его составляют родители и дети, иногда с другими родными. В сем отношении есть общие всего семейства обязанности и есть взаимные обязанности разных членов семейства»

Иеромонах Глинской пустыни Порфирий (Левашов) подчеркивает:

«Семейные смуты сказываются на обществе: из-за них подавляется чувство чести и правоты, теряется доверие, зачинаются раздоры и тяжбы, упадает деятельность, слабеют промышленные силы народа, умножается бедность, и приходят в расстройство дела общественные».

Педагогика святых отцов, воплощенная в их советах духовным чадам, живущим семейной жизнью, нацелена на воспитание духа **самоотверженности** у супругов. Следование этим путем самоотвержения в быту, согласно святым отцам, также спасительно, и также может привести к внутреннему совершенству, как и следование аскетическим монашеским путем. Схиархимандрит Иоанн (Маслов) в Лекциях по пастырскому богословию говорит о том, что особенностью духовного руководства епископа Феофан Затворника лиц, живущих в миру, является то, что он постоянно напоминает о необходимости созидать свое спасение именно в мелочах будничной жизни. «Извольте себе записать в памяти, что с минуты пробуждения до минуты закрытия глаз ко сну, все время должно так вести дела, чтобы весь день представлял неразрывную цепь актов самоотвержения, и все Господа ради, пред лицом Его во славу Его. Акты самоотвержения не огромное что суть, а идут среди обычных дел. Они могут быть под всяким словом, взглядом, движением и под всякой мелочью».

Об этом же, делая упор на самоотвержении супругов по отношению друг к другу, пишет преподобный Амвросий Оптинский: «Если бы супруги ровно, по-христиански разделяли тяготу жизни своей, тогда людям и на земле было бы жить хорошо. Но как супруги часто бывают упруги, оба или один из двух, то наше благополучие земное и не оказывается прочным»

Схиархимандрит Иоанн Маслов пишет о **взаимной ответственности супругов** друг за друга перед Богом:

«В семье нужно проводить жизнь в любви к Богу и друг другу. Это вернейший способ, направляющий человека по спасительному пути, ведущему к вечному блаженству <...>. На молитву следует побуждать друг друга».

И далее:

«Семья каждого христианина должна быть в своем роде малою Церковью, руководимую главою дома, отцом семейства, в которой так же, как и в великой Церкви, есть известные лица, есть имущество, хозяйство, сохраняются те или другие отношения к посторонним семьям, лицам и учреждениям».

Задачей семьи, согласно педагогическому учению святых отцов, является **воспитание детей в духе Божественного нравственного закона**.

Сегодня педагогам очень важно постигать, доводить до степени ясного осознания сущность христианского подхода к воспитанию детей и роли семьи в этом благодатном деле.

Обратимся к «Начертанию христианского нравоучения» святителя Феофана Затворника: «Воспитание - дело родителей главнейшее, многотрудное и многоплодное, от коего благо семейства, Церкви и Отечества. Тут-то и покажите истинную любовь. Родители, можно сказать не вы: дитя родилось неведомо для вас как. Воспитать же его - ваше дело».

Об ответственности родителей за своих детей перед Богом говорит и святитель Тихон Задонский:

«Наконец, возлюбленный христианине, умел ты детей своих родить: умей же их и добре воспитать, да истинный отец их будешь. Называешься отцом их по плоти: буди отец и по духу. Родил ты их к временной жизни; болезнуй и раждай их к вечной жизни, да тамо с ними Христу предстанешь, и радостно воззовешь: «се аз и дети, яже дал ми еси, Господи».

Преподобный Амвросий Оптинский развивает евангельское учение о воспитании, высвечивая очень важные для родителей-воспитателей грани этого учения:

«Детей вы обязаны учить, а от детей сами должны учиться, по сказанному от Самого Господа: "аще не будете, яко дети, не внидите в Царствие Небесное". А святой апостол Павел протолковал это так: "Не дети бывайте умом, но злобою младенчествоуйте; умы же совершении бывайте".

Родители несут чрезвычайно большую ответственность за своих детей перед Богом. С большой силой эта мысль выражена святителем Феофаном Затворником: «Возлюбленные христиане! явитесь и вы и дети ваши на суде оном Христовом и за них ответ дадите Судии праведному. Он у вас не спросит, учили ли вы детей ваших художеств, учили ли по-французски, по-немецки, по-италиански говорить, но научали ли по-христиански жить?»

В то же время святитель пишет и долге детей перед родителями:

«Так много приемлют дети от родителей! От них временная жизнь; от них же основание, начало, способы и жизни вечной. Отсюда и дети не естественно только, но и совестно должны быть обращены к родителям с особенными чувствами и расположениями, сознавать себя к ним обязанными и возгревать их в себе. Главное чувство, которому большей частью не учатся, есть любовь с почтением и покорностью. Должно только делать эти чувства разумными и вместе прочными до того, чтобы не испарились в целую жизнь. Воля родителей, что воля Божья, лицо их - лицо Божие».

Нравственный закон христианской жизни, лежащий в основе семьи и брака, получает свое непосредственное выражение в правилах воспитания. О главном из этих правил пишет святитель Филарет Московский в свойственной ему строгой, точной и последовательной манере изложения.

Цитирую: «Стоит труда поискать в Библии учение о воспитании. Древнейшее о сем учение можно найти в слове Господа к Аврааму: *Авраам бывая будет в язык велик и мног, и благословят ся о нем вси языцы земнии;*

вем бо, яко заповесть сыном своим и роду своему по себе, и сохраняют пути Господни творити правду и суд (Быт.18.18.19).

Здесь, во-первых, в образе похвалы воспитанию, какое даст Авраам своим детям, преподается **главное правило воспитания: сынам своим сохранять пути Господни, творить правду и суд**, или, – чтобы тоже сказать по-нынешнему, – давай детям воспитание благочестивое и нравственное, сообразно с законом Божиим. Во-вторых, здесь показываются и благотворные последствия такого воспитания: *Авраам будет в язык велик и мног*; – отец семейства, дающий детям своим воспитание благочестивое и нравственное, может надеяться от себя потомства многочисленного, уважаемого и благополучного. Не трудно понять, что не может того же ожидать нерадящий о таком воспитании, а угрожает ему противное».

В исключительно возвышенной форме эта мысль получает развитие в поучениях святого праведного Иоанна Кронштадского:

«Цель высокая и святая: отныне вы делаетесь одушевленными орудиями Божественной благодати и всемогущества, ибо через мужа и жену всеблаготворитель Творец призывает к бытию и жизни разумные создания, будущих Его чад и наследников Царствия Божия; и вы, если и вас Господь благословит ими, должны будете воспитывать их в правилах православной веры и жизни христианской, служа для них, прежде всего сами примером веры, благочестия и страха Божия».

В ходе своего выступления я неоднократно цитировал схииерарха Иеронима Маслова. Надо подчеркнуть, что его труды («Симфония по трудам святителя Тихона Задонского», «Глинская пустынь», «Глинский патерик» и др.) заключают в себе методологические предпосылки для создания целостной системы духовно-нравственного образования и воспитания современной молодежи. В них разворачивается система понятий, составляющих содержание совершеннейшего закона веры и нравственности. При этом показывается неразрывная связь нравственности с верой: подлинная любовь к человеку невозможна без любви к Богу. Всеобщий нравственный закон в книгах схииерарха Иеронима Маслова представлен не в виде сухого перечня требований, диктаторского кодекса, но в виде живой и одухотворенной целостности, отец Иоанн сумел обобщить педагогический опыт святых отцов, адаптировать его для восприятия современного человека, выразить точным, ясным, выразительным языком. Значительное внимание, как уже было сказано, батюшка уделяет нравственным, духовным устоям семьи. Высказывания схииерарха Иеронима Маслова о семье, сам его подход к педагогике святых отцов лежит в основе книги ректора Московской педагогической академии Н.В. Маслова, доктора пед. наук, доктора богословия: «Семья. Духовные и нравственные основы образования и воспитания/Семья как субъект образования и воспитания» [4]. Здесь собраны и систематизированы основные положения святых отцов по вопросам брака, а также создания, устройства и целей семьи, счастья в браке¹. В книге этой можно найти ответы

¹ Все высказывания святых отцов в настоящей статье приводятся по данному изданию.

на вопросы, которые неизбежно встают перед каждым родителем, педагогом, воспитателем: для чего и как воспитывать, чему учить. Нравственные устои семьи получают в пособии ученого всестороннее, наглядное, методологически правильное освещение. Приведем один пример – освещение заповеди целомудрия.

Соблюдение этой заповеди является одним из важнейших нравственных устоев семьи и общества. К великому сожалению, сегодня распространено неправильное восприятие и понимание сути понятия «целомудрие». Во-первых, с ним, как правило, связывается, прежде всего, сохранение телесной чистоты, что далеко не верно. Святые отцы определяют целомудрие как утрату целостности ума, поврежденного грехами. При этом рассуждение рассматривается святыми отцами как высшая добродетель. Человек, нарушающий нравственный закон, не соблюдающий заповедей, теряет способность к здравому рассуждению. Ум его помутняется страстями, утрачивая способность верно и точно судить обо всем окружающем, различать добро и зло. Во-вторых, современная массовая культура проникнута духом вседозволенности: книги, фильмы, телепередачи, социальные сети и мессенджеры нацелены на то, чтобы убедить людей и, прежде всего молодое поколение, в том, что целомудрие соблюдать не нужно и даже вредно. Однако потеря целомудрия, о чем свидетельствует само происхождение этого существительного, образованного от слов «мудрый» и «целый», ведет не только к ослаблению сил ума, утрате мудрости, но и к разрушению всей целостности человека, внесению в его существо начал дисгармонии и хаоса. Целомудрие, таким образом, является человекообразующим свойством людей. Утрата его разрушительно действует на личность человека, на его физические, интеллектуальные, духовные силы. Утрата целомудрия является также одной из главных причин кризиса семьи, выступая катализатором деструктивных процессов, приводящих к ее распаду.

Нрав – это образ мыслей, чувств, а следовательно и действий». Соответственно, нравственное воспитание в семье – это воспитание ума, чувств и воли. Нравственное воспитание дает человеку знание о его внутренних силах (ум, воля, чувства), их свойствах, методах развития. Если человек знает, что это за силы, как они устроены, как ими правильно распоряжаться – то это дает ему огромный нравственный и интеллектуальный потенциал. По мысли святителя Игнатия (Брянчанинова), познание своих внутренних сил позволяет человеку принимать верные решения, плодотворно действовать в семье, обществе и в целом на благо государства. Решение задачи сохранения семьи предполагает решение задачи нравственного воспитания супругов. Если они оба имеют добрый и чистый нрав, очищенный от страстей и грехов, то и созданная ими семья будет духовно здоровой и крепкой. А крепкая семья – это залог крепости и могущества государства.

Таким образом, нравственный закон выступает не только духовным основанием брака и семьи, но и важнейшим источником формирования личности, общества и государства. Семья в святоотеческом понимании является не

внешней “социальной конструкцией”, а живым духовным организмом, малой Церковью, в которой человек учится любви, самоотвержению, ответственности, единомыслию и благочестию.

Педагогическое наследие святых отцов убеждает нас в том, что подлинное воспитание невозможно без нравственного совершенствования самого человека. Именно поэтому духовно-нравственное воспитание в семье должно быть направлено на развитие ума, воли и чувств, на воспитание целомудрия как внутренней целостности личности, способности различать добро и зло и следовать нравственному закону.

Современный кризис семьи во многом связан с утратой духовных ориентиров, разрушением традиционных нравственных основ и ослаблением ответственности супругов и родителей друг перед другом, перед детьми и перед Богом. В этих условиях особую значимость приобретает обращение к святоотеческому опыту воспитания, в котором семья рассматривается как корень общества и важнейшее условие духовной устойчивости народа.

Следовательно, сохранение и укрепление семьи невозможно без восстановления нравственных оснований жизни, без воспитания молодого поколения в духе православной веры, любви к Богу, уважения к родителям, ответственности и самоотверженного служения ближним. Именно крепкая духовно здоровая семья является залогом нравственной силы общества, устойчивости государства и сохранения культурно-исторической преемственности России.

Список литературы

1. Выступление Президента России В.В. Путина на III Евразийском женском форуме. 13 октября 2021 г. URL: <https://ria.ru/20211014/semya-1754533465.html?ysclid=mkp9874q3m561629486> (дата обращения: 22.01.2026).
2. Выступление Президента России В.В. Путина на открытии 25 Всемирного русского народного собора 28 ноября 2023 года. URL: <https://rg.ru/2023/11/28/semia-kak-simvol-very.html?ysclid=mkp9fieh71546393945> (дата обращения: 22.01.2026).
3. Маслов Н.В.. Благодатный старец. – М.: Самшит-издат, 2019. – 288 с.
4. Маслов Н.В. Семья. Духовные и нравственные основы образования и воспитания/Семья как субъект образования и воспитания. - Белгород, 2013 – 503 с.