УВАЖАЕМЫЕ ПРЕТЕНДЕНТЫ НА УЧАСТИЕ В ПРОФИЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ (28 СЕНТЯБРЯ – 4 ОКТЯБРЯ)!

В рамках отбора на программу Вам предлагается пройти **внутреннее тестирование**. Отбор будет проводиться **только** на его основе. Задания для выполнения Вы сможете найти **в конце этого документа**.

Итоги тестирования для всех трёх параллелей и отбора в целом будут подведены **10 сентября** не позднее **20:00**.

УСЛОВИЯ:

На выполнение предложенных заданий Вам отводится время до полуночи сегодняшнего дня, то есть **до 00:00** 7 сентября. Не позднее этого времени файл с Вашими ответами, будь то фотография листа или текстовый документ, должен быть отправлен на почтовый адрес **parfiryeff@yandex.ru**. Файл можно прислать с любой электронной почты, не обязательно с той, на которую Вам пришли задания. В теме письма **ОБЯЗАТЕЛЬНО** укажите свои фамилию, имя и класс в формате: «Петров Иван 10», «Иванова Мария 11» и т. д.

Вы можете выполнить задания **двумя способами**:

- написать ответы от руки на листке бумаги и затем сфотографировать его (этот вариант подойдёт тем, кто планирует проходить тестирование с помощью смартфона, а не компьютера)
- написать ответы в файле формата WORD (или аналогичного текстового формата)

Отвечая, обязательно нумеруйте задания и их подпункты. Их можно выполнять не по порядку, но нумерация должна соответствовать оригинальной.

Неучастие в тестировании лишает Вас возможности пройти отбор.

ЗАДАНИЯ:

Задание 1.

Перед Вами выпуск «Союзкиножурнала» (№ 5 за 1943 год). Посмотрите его и ответьте на ряд вопросов.

ССЫЛКА НА ФИЛЬМ:
https://csdfmuseum.ru/magazines/2-СОЮЗКИНОЖУРНАЛ/27-Харьков-освобожден-За-отвагу-и-мужество-Калпе-Бардыбеков-Мотокросс

ВОПРОСЫ:

1. Охарактеризуйте представленный источник. К какому типу и жанру он относится? Кто его заказчик? На какую аудиторию он рассчитан? *(не более 4-5 предложений)*
2. Какие цели преследует данный конкретный выпуск? Приведите 4-5 положений.
3. Аргументируйте последовательность сюжетов в выпуске киножурнала *(2-3 предложения)*
4. Какую роль в данном выпуске играет звуковое сопровождение (музыка, закадровый голос)? Изложите свои наблюдения по этому поводу *(2-3 предложения)*

Задание 2.
Ознакомьтесь с данными таблиц, отражающих динамику рождаемости в СССР и РСФСР в 1940–1945 гг., и ответьте на ряд вопросов.

Таблица 1.
Сведения о рождаемости по СССР и РСФСР за 1940–1945 гг. (всего; в тыс. чел.)

Наименование территории	Годы					
	1940	1941	1942	1943	1944	1945
СССР (по сопоставимой территории)	3528	3230	2032	1096	1094	1402
РСФСР (по сопоставимой территории)	2654	2481	1461	796	818	1029
СССР (по всей территории)	5596	-	-	-	-	2357
РСФСР (по всей территории)	3644	-	-	-	-	1344

Таблица 2.
Сведения о рождаемости по СССР и РСФСР за 1940–1945 гг.
(в городах; в тыс. чел.)

Наименование территории	Годы					
	1940	1941	1942	1943	1944	1945
СССР (по сопоставимой территории)	1156	1083	712	444	502	656
РСФСР (по сопоставимой территории)	901	846	524	333	393	525
СССР (по всей территории)	1873	-	-	-	-	1000
РСФСР (по всей территории)	1234	-	-	-	-	650

Таблица 3.
Сведения о рождаемости по СССР и РСФСР за 1940–1945 гг.
(в сельских местностях; в тыс. чел.)

Наименование территории	Годы					
	1940	1941	1942	1943	1944	1945
СССР (по сопоставимой территории)	2372	2147	1320	652	592	745
РСФСР (по сопоставимой территории)	1754	1635	937	463	424	504
СССР (по всей территории)	3723	-	-	-	-	1356
РСФСР (по всей территории)	2410	-	-	-	-	690

ВОПРОСЫ:

1. Где падение рождаемости по отношению к довоенному уровню было более существенным – в городе или в сельской местности? Приведите не менее трёх объяснений.
2. В каком году произошёл положительный перелом в динамике рождаемости по СССР и РСФСР? Приведите этому не менее трёх объяснений.
3. Можно ли сказать, что динамика рождаемости по РСФСР и СССР в целом в 1940–1945 годах была примерно одинаковой? Приведите не менее трёх объяснений.