

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Карла Маркса, д.3. Тел.\ факс: (496) 540-45-48

E-mail: sp1000@yandex.ru http://ФМЛ.РФ

Лицензия Министерства образования Московской области: 50 Л 01 № 0010064 от 18.10.2019 (регистрационный № 78184)

«СОГЛАСОВАНО»

решением Управляющего совета

от 09.09.2010 г., Протокол № 4

Председатель Управляющего совета

А.Г. Вахмеев



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ МО СП ФМЛ

Макарова О.А.

Приказ № 444 от 09.09.2010 г.

Положение о блоке дополнительного образования

1. Общие положения

Блок дополнительного образования создан в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного образования.

Блок дополнительного образования предназначен для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеучебное) время.

Работа блока дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учеником вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Блок дополнительного образования утверждается приказом директора лицея.

Руководителем блока дополнительного образования является заместитель директора по УВР, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

Содержание образования блока дополнительного образования определяется образовательными программами, рекомендованными Минобрнауки РФ. При необходимости возможна разработка экспериментальной программы.

Прием обучающихся в блок дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

Структура блока дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования учащихся, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

Штатное расписание блока дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием блока дополнительного образования. Деятельность сотрудников блока дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Основные задачи

Деятельность блока дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепление их здоровья.
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации учащихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры школьников.
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса

В блоке дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования школьников:

- Различного уровня (основного общего образования)
- Различных направлений (научно-технический, гуманитарный, экспериментальный)

Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Педагогические работники блока дополнительного образования могут пользоваться типовыми (рекомендованными Минобрнауки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса

Работа блока дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором лицея и руководителем МО.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования учащихся составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной работе школьников. Расписание составляется в начале учебного года администрацией. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.

Списочный состав учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, может быть меньше, чем в обычных группах. В рамках блока дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с учащимися, участвующими в областных, всероссийских и международных конкурсах. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться правила и требования Сан Пин.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.