

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Карла Маркса, д.3. Тел./факс: (496) 540-45-48
E-mail: sp1000@yandex.ru http://ФМЛ.РФ

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета

Н. В. Перлова

«31» октября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

О. А. Макарова

«31» октября 2018 г.

Внесены изменения в связи с переименованием
учреждения согласно Уставу
от 11.09.2019, Приказ от 11.09.2019 № 47-ос

**Положение
по порядку распределения стимулирующей части
фонда оплаты труда работникам
ГБОУ МО СП ФМЛ**

В соответствии с Постановлением Правительства МО от 27.12.2013 N 1186/58 «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области», Положением об оплате труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский физико-математический лицей» в заработную плату учителей в общеобразовательных учреждениях входят выплаты стимулирующего характера. Данное положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 03.11.2009 № 2282 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Московской области от 01.12.2008 г. №2586 «Об утверждении примерных критериев для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений и методических рекомендаций по их применению». Виды условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых локальными нормативными актами учреждения. Решение по данному вопросу закрепляется в решении государственно-общественного органа управления (педагогическим советом).

Локальным нормативным актом является утвержденное Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ МО СП ФМЛ (далее Положение). В Положении отражены критерии и показатели качества и результативности труда учителей лицея, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок.

Критериями для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда работников являются:

1. Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т. ч. на олимпиадах, конкурсах).
2. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Участие в методической, научно-исследовательской работе.
5. Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих в процессе обучения предмету.
6. Повышение квалификации, профессиональная подготовка.
7. Оценка со стороны независимых экспертных комиссий.
8. Дополнительный критерий (устанавливается лицеем самостоятельно).

Критериями для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда руководящих работников являются:

1. Качество и общедоступность общего образования в учреждении.
2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.
3. Кадровые ресурсы учреждения.
4. Социальный критерий.
5. Эффективность управленческой деятельности.
6. Сохранение здоровья обучающихся в учреждении.

Критерии являются примерными и могут быть изменены и дополнены лицеем в соответствии с его миссией и целями. При этом учитывается, что эти надбавки должны стимулировать к более качественному, эффективному, результативному (с точки зрения образовательных достижений учащихся) труду. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Весовое значение каждого критерия в баллах также является примерным, т.е. лицей самостоятельно определяет максимальное количество баллов по каждому критерию, исходя из своих целей и задач, социального заказа, реализуемой программы развития. Для измерения результативности труда работника по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей (диапазон баллов).

Наибольшее количество баллов присваивается критериям, стимулирующим к достижению учащимися наибольших успехов в учебной деятельности. В соответствии с миссией, целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах в сторону усиления воспитательных эффектов, положительных результатов в социализации учащихся и др.

Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов — полугодий, что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника в рамках внутришкольного контроля.

Для расчета возможно использовать как итоговые оценки по предмету за отчетный период (полугодие), так и результаты срезовых административных работ. Предпочтительным является использование преимущественно внешней по отношению к учителю оценки учебных достижений учащихся — результаты ЕГЭ, ОГЭ, административные контрольные работы и т.п., что позволит более объективно оценить учебные достижения учащихся.

Для расчета ряда показателей невозможно определить исчерпывающий перечень мероприятий — олимпиады, конкурсы, конференции, семинары и др., участие и (или) победа в которых учащихся является основанием для стимулирующих выплат учителю. Общеобразовательное учреждение самостоятельно формирует этот перечень в зависимости от специфики образовательного учреждения, с учетом традиций и иных условий.

Для расчета ряда показателей требуется дополнительная разработка форм учета занятий учителя со слабоуспевающими и хорошо успевающими учащимися. Для администрации общеобразовательного учреждения возникает необходимость создания условий для такой работы (планирование времени и места проведения дополнительных занятий, учет и контроль их проведения), что может стать дополнительным критерием для определения стимулирующей надбавки руководителю общеобразовательного учреждения. Результативность работы учителя со слабоуспевающими и хорошо успевающими учащимися также учитывается в выплатах. При расчетах показателей учитывается следующее:

- выполнение работ, связанных с подготовкой методических рекомендаций, пособий, других документов по заданиям базовых учреждений высшего профессионального образования и Министерства образования Московской области;
- значительное увеличение объема работы по реализации договоров о сотрудничестве с учреждениями Высшего профессионального образования;
- наличие почетных званий, если по ним не происходит доплат управлением образования или другими структурами.

При расчетах показателей учитываются только не вошедшие в тарификацию часы, так как тарифицированные часы оплачиваются в составе базовой ставки. Этот показатель предназначен для стимулирования не входящей в функциональные обязанности учителя деятельности по дополнительному, расширенному, углубленному изучению предметов.

Поскольку воспитательная работа входит в функциональные обязанности классного руководителя и соответственно оплачивается, то при расчете показателей учитывается только та воспитательная работа педагогического работника, которая не входит в функционал классного руководителя (например, организация и проведение предметных недель, экскурсий, туристических походов и др.)

Введение ряда показателей исходит из того, что обобщение и распространение передового педагогического опыта с использованием мастер-классов, открытых уроков, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, опубликования работ, наставничество в отношении молодых учителей ведет к повышению качества и результативности деятельности не только собственной, но и тех, кому транслируется передовой опыт, что приводит к общему повышению качества образования. Конкретный перечень форм обобщения и распространения передового педагогического опыта учитываемых при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда формируется общеобразовательным учреждением в соответствии со своей спецификой.

Показатели возможно учитывать и в случае применения собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, как в собственной профессиональной деятельности, так и в случае применения этих разработок другими учителями. Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет формы экспертизы, признания (сертификации) педагогических разработок, результативности их применения и дает рекомендации по их применению. Это могут быть заседания педагогического совета, лицейского или муниципального методического объединения учителей, научно-методического совета и др. Также учитывается инновационная и экспериментальная деятельность педагогического работника.

Для полноценного использования показателей необходимо наладить учет использования мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий. Применение этих средств должно отражаться в журнале. Особого внимания заслуживает применение здоровьесберегающих технологий, применение которых находятся в компетенции учителя. Образовательное учреждение составляет перечень таких технологий, организует их учет и контроль.

Расчет показателя стимулирующего повышение квалификации, профессиональную подготовку имеет важное значение. Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет, какие виды повышения квалификации и профессиональной подготовки оно будет учитывать при распределении стимулирующей части ФОТ.

Образовательное учреждение учитывает мнение независимых экспертов базовых вузов. Учитываются также дополнительные показатели качества и результативности работы в классах углубленного изучения за освоение и внедрение программ повышенного уровня (если за работу в таких классах не выплачивается компенсирующая надбавка), дополнительные показатели качества и результативности работы с детьми по индивидуальным образовательным траекториям.

Порядок определения размера стимулирующих выплат

Новое положение системы оплаты труда введено с 01.12.2009 г.

1. Произвести подсчет баллов за каждое полугодие учебного года по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического и руководящего работника.
2. Суммировать баллы, полученные всеми педагогическими и руководящими работниками (общая сумма баллов).
3. В течение текущего полугодия в рамках внутришкольного контроля ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого учителя по утвержденным критериям и показателям.
4. В начале следующего полугодия подсчитывается сумма баллов, полученных всеми учителями (общая сумма баллов).
5. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период следующего полугодия, делится на общую сумму баллов всех учителей, т.о. определяется денежный вес одного балла.
6. Производится подсчет стимулирующей части ФОТ. Полученный размер стимулирующей части ФОТ выплачивается равными долями. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий не оплачивается.

7. Для определения коэффициентов по вопросу распределения стимулирующей части ФОТ в учебном году отдельным приказом по лицею создается комиссия в количестве 5 человек из состава членов педагогического совета, в которую включаются представители администрации и руководители МО лицея. Решение комиссии оформляется протоколом и подписывается каждым членом комиссии.
8. Допускается рассмотрение на заседаниях совета оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в положение, решение персональных вопросов и др.

В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок целесообразно по решению совета лицея определить минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

При объявлении работнику лицея дисциплинарного взыскания, выплата стимулирующих надбавок прекращается с даты вынесения соответствующего приказа в течение одного календарного года, если не последует приказ о раннем снятии дисциплинарного взыскания.

В конце каждого полугодия работники лицея представляют в администрацию лицея информацию по показателям для определения надбавок и доплат по нижеприведенной таблице.

Перечень критериев для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников

Критерии	Показатели	Основание	Шкала
1. Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах)			
Качество освоения учебных программ:	Количество обучающихся получивших «4», «5» по итогам полугодия/численность обучающихся		Не более 5 баллов
	Уменьшение количества неуспевающих по итогам полугодия		Не более 5 баллов
Динамика учебных достижений	Количество обучающихся, повысивших оценку по итогам полугодия/ численность обучающихся		Не более 15баллов
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.	Количество обучающихся — победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций		Не более 15баллов
2. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности			
Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися	Количество обучающихся, имеющих «3», «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа! численность обучающихся, имеющих «3», «2».		Не более 5 баллов
Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими обучающимися	Количество обучающихся, имеющих «4», «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «4» и «5».		Не более 5 баллов
Работа по привлечению обучающихся к расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов	Количество обучающихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность обучающихся		Не более 5 баллов
Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся		Не более 5 баллов
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта			
Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество			Не более 5 баллов
4. Участие в методической, научно-исследовательской работе			

Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями, кафедрами	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе		Не более 5 баллов
5. Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету			
Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры, здоровьесберегающих технологий.	Количество занятий с обучающимися (в том числе уроков, факультативных занятий, кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр. здоровьесберегающих технологий. (На основе отчета учителя по данному вопросу		Не более 5 баллов
6. Повышение квалификации, профессиональная подготовка			
Внедрение в практику работы учителя результатов повышения квалификации.			Не более 5 баллов
7. Оценка со стороны независимых экспертных комиссий			
Положительная оценка деятельности учителя со стороны экспертов	По результатам анализа качества результатов		Не более 10 баллов
8. Дополнительный критерий (устанавливается ОУ самостоятельно)			
Выполнение работ, связанных с подготовкой методических рекомендаций, пособий, других документов по заданиям базовых учреждений высшего профессионального образования и Министерства образования Московской области, правления образования.			Не более 3 баллов
Значительное увеличение объема работы по реализации договоров о сотрудничестве с учреждениями Высшего профессионального образования; ведение электронной базы, электронного дневника			Не более 5 баллов
Наличие почетных званий, если по ним не происходит доплат управлением образования или другими структурами.			Не более 2 баллов